

IMPRESO SOLICITUD PARA ADSCRIPCIÓN A NIVEL 3 DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad San Jorge		Facultad de Ciencias de la Salud	50012013
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Farmacia	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Farmacia por la Universidad San Jorge			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO	
Ciencias de la Salud		No	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN	
Sí		Orden ECI/2137/2008, de 13 de julio, BOE de 19 de julio de 2008	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
ANDY TUNNICLIFFE		RESPONSABLE DE LA UNIDAD TÉCNICA DE CALIDAD	
Tipo Documento		Número Documento	
NIE		X1313216P	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JOSÉ MANUEL MURGOITIO GARCÍA		SECRETARIO GENERAL	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		29099947W	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
AMAYA GIL ALBAROVA		VICERRECTORA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		25134138Z	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
AUTOVÍA A23 ZARAGOZA-HUESCA, KM.299		50830	Villanueva de Gállego
E-MAIL		PROVINCIA	TELÉFONO
jmmurgoitio@usj.es		Zaragoza	976077584

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Zaragoza, a ___ de _____ de ____
	Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Farmacia por la Universidad San Jorge	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ciencias de la Salud		Farmacia		
HABILITA PARA PROFESIÓN REGULADA:		Farmacéutico		
RESOLUCIÓN	Resolución de 14 de febrero de 2008, BOE 27 de febrero de 2008			
NORMA	Orden ECI/2137/2008, de 13 de julio, BOE de 19 de julio de 2008			
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad San Jorge				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
073	Universidad San Jorge			
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
300	60	24
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
9	201	6
LISTADO DE MENCIONES		
MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS	
No existen datos		

1.3. Universidad San Jorge

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
50012013	Facultad de Ciencias de la Salud

1.3.2. Facultad de Ciencias de la Salud

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN

55	55	55
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
55	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	48.0	72.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	60.0
RESTO DE AÑOS	30.0	60.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.usj.es/alumnos/regimen_de_permanencia/grados		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
P2 - Evaluar los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica.
P1 - Identificar, diseñar, obtener, analizar, controlar y producir fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario.
P3 - Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos.
P4 - Diseñar, preparar, suministrar y dispensar medicamentos y otros productos de interés sanitario.
P5 - Prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como en el ámbito nutricional y alimentario en los establecimientos en los que presten servicios.
P6 - Promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios, así como adquirir conocimientos básicos en gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios.
P7 - Identificar, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia.
P8 - Llevar a cabo las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica.
P9 - Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario; con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad.
P10 - Diseñar, aplicar y evaluar reactivos, métodos y técnicas analíticas clínicas, conociendo los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes de diagnóstico de laboratorio.
P11 - Evaluar los efectos toxicológicos de sustancia y diseñar y aplicar las pruebas y análisis correspondientes.
P12 - Desarrollar análisis higiénico-sanitarios, especialmente los relacionados con los alimentos y medioambiente.
P13 - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios.
P14 - Conocer los principios éticos y deontológicos según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto social en transformación.
P15 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
G9 - Demostrar capacidad de innovación, creatividad e iniciativa.
G10 - Comprensión o conocimiento de los métodos generales de organización, gestión, administración planificación y dirección empresariales y su aplicación a los sector farmacéutico.
G11 - Conocimiento de la lengua inglesa para su aplicación en entornos profesionales.

G1 - Capacidad de expresar opiniones y proponer argumentos con efectividad a nivel oral y escrito. Emplea eficazmente las destrezas lingüísticas para articular opiniones y formular argumentos eficazmente tanto oralmente como por escrito.
G2 - Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones
G3 - Capacidad el aprendizaje autónomo y el auto-crítica.
G4 - Capacidad para usar con efectividad las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para enriquecer las presentaciones escritas y orales y para facilitar el análisis de datos.
G5 - Capacidad de trabajo en equipo, contribuyendo activamente a los objetivos y a la organización de un equipo.
G6 - Capacidad de aplicar los conocimientos aprendidos a la práctica y en las destrezas que se pueden transferir al ámbito del trabajo.
G7 - Demostrar creatividad, independencia de pensamiento, autonomía
G8 - Demostrar habilidad crítica y analítica sobre los enfoques convencionales de la disciplina.
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
E26 - Conocer las plantas medicinales: diversidad botánica, fisiología, uso y gestión.
E27 - Diseñar, optimizar y elaborar las formas farmacéuticas garantizando su calidad, incluyendo la formulación y control de calidad de medicamentos, el desarrollo de fórmulas magistrales y preparados oficinales.
E28 - Aplicar el control de calidad de productos sanitarios, dermofarmacéuticos y cosméticos y materiales de acondicionamiento.
E29 - Conocer los procesos de liberación, absorción, distribución, metabolismo y excreción de fármacos, y factores que condicionan la absorción y disposición en función de sus vías de administración.
E30 - Programar y corregir la posología de los medicamentos en base a sus parámetros farmacocinéticos.
E31 - Conocer las propiedades físico-químicas y biofarmacéuticas de los principios activos y excipientes así como las posibles interacciones entre ambos.
E32 - Conocer la estabilidad de los principios activos y formas farmacéuticas así como los métodos de estudio.
E33 - Conocer las operaciones básicas y procesos tecnológicos relacionados con la elaboración y control de medicamentos.
E34 - Determinación de la biodisponibilidad, evaluación de la bioequivalencia y factores que las condicionan.
E35 - Utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso.
E36 - Conocer y comprender los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes del diagnóstico de laboratorio.
E37 - Desarrollar análisis higiénico-sanitarios (bioquímico, bromatológico, microbiológicos, parasitológicos) relacionados con la salud en general y con los alimentos y medioambiente en particular.
E38 - Evaluar los efectos de sustancias con actividad farmacológica.
E39 - Conocer y comprender las técnicas utilizadas en el diseño y evaluación de los ensayos preclínicos y clínicos.
E40 - Llevar a cabo las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica.
E41 - Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios.
E42 - Adquirir las habilidades necesarias para poder prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio.
E43 - Comprender la relación existente entre alimentación y salud, y la importancia de la dieta en el tratamiento y prevención de las enfermedades.
E44 - Conocer y comprender la gestión y las características propias de la asistencia farmacéutica en las Estructuras Asistenciales de Atención Primaria y de Atención Especializada en el Sistema Sanitario.
E45 - Evaluar los efectos toxicológicos de sustancias y diseñar y aplicar las pruebas y análisis correspondientes.
E46 - Conocer las propiedades y mecanismos de acción de los fármacos.
E47 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano, así como los mecanismos generales de la enfermedad, alteraciones moleculares, estructurales y funcionales, expresión sindrómica y herramientas terapéuticas para restaurar la salud.
E48 - Conocer la Naturaleza, mecanismo de acción y efecto de los tóxicos, así como los recursos en caso de intoxicación.
E49 - Conocer las técnicas analíticas relacionadas con diagnóstico de laboratorio, tóxicos, alimentos y medioambiente.

E50 - Conocer y comprender la gestión y características propias de la asistencia farmacéutica en el ámbito oficial y de la industria farmacéutica.
E51 - Conocer los fundamentos de la salud pública e intervenir en las actividades de promoción de salud, prevención de la enfermedad en los ámbitos individual y colectivo y contribuir a la educación sanitaria, reconociendo los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
E52 - Conocer, comprender y aplicar las condiciones legales, sociales y económicas relacionadas con el ámbito sanitario y en particular con el medicamento.
E53 - Conocer los principios éticos y deontológicos y actuar según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional colaborando con otros profesionales de la salud y adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
E54 - Dominar técnicas de recuperación de información relativas a fuentes de información primarias y secundarias (incluyendo bases de datos con el uso de ordenador).
E55 - Conocer y aplicar técnicas de gestión en todos los aspectos de las actividades farmacéuticas.
E56 - Conocer los principios y la metodología científica aplicada a las ciencias farmacéuticas, incluyendo la historia y función social de la farmacia.
E57 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud, de la legislación sanitaria en general y específicamente la relacionada con los medicamentos, productos sanitarios y asistencia farmacéutica.
E58 - Conocer las técnicas de comunicación oral y escrita adquiriendo habilidades que permitan informar a los usuarios de los establecimientos farmacéuticos en términos inteligibles y adecuados a los diversos niveles culturales y entornos sociales.
E59 - Organizar y gestionar el funcionamiento de una oficina de farmacia.
E60 - Conocer el funcionamiento y gestión de un servicio de farmacia hospitalaria o de atención primaria, incluido el personal adscrito a los mismos.
E61 - Gestionar los medicamentos.
E62 - Conservación, custodia, dispensación y distribución racional de los medicamentos y otros productos farmacéuticos.
E63 - Elaborar fórmulas magistrales y preparados oficinales.
E64 - Proporcionar atención farmacéutica a los pacientes.
E65 - Realizar farmacovigilancia.
E66 - Realizar la facturación de una Oficina de Farmacia, en su caso.
E4 - Estimar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio.
E5 - Conocer las características físico-químicas de las sustancias utilizadas para la fabricación de los medicamentos.
E6 - Conocer y comprender las características de las reacciones en disolución, los diferentes estados de la materia y los principios de la termodinámica y su aplicación a las ciencias farmacéuticas.
E7 - Conocer y comprender las propiedades características de los elementos y sus compuestos, así como su aplicación en el ámbito farmacéutico.
E8 - Conocer y comprender la naturaleza y comportamientos de los grupos funcionales en moléculas orgánicas.
E9 - Conocer el origen, naturaleza, diseño, obtención análisis y control de medicamentos y productos sanitarios.
E10 - Conocer los principios y procedimientos para la determinación analítica de compuestos: técnicas analíticas aplicadas al análisis de agua, alimentos y medio ambiente.
E11 - Conocer y aplicar las técnicas principales de investigación estructural incluyendo la espectroscopia.
E12 - Aplicar los conocimientos de Física y Matemáticas a las ciencias farmacéuticas.
E13 - Aplicar técnicas computacionales y de procesamiento de datos, en relación con información referente a datos físicos, químicos y biológicos.
E14 - Diseñar experimentos en base a criterios estadísticos.
E15 - Evaluar datos científicos relacionados con los medicamentos y productos sanitarios.
E16 - Utilizar el análisis estadístico aplicado a las ciencias farmacéuticas.
E17 - Conocer las estructuras de las biomoléculas y sus transformaciones en la célula.
E18 - Desarrollar habilidades relacionadas con el uso de los efectos beneficiosos de las plantas medicinales y comprender los riesgos sanitarios asociados con su mal uso.

E19 - Estimar los riesgos biológicos asociados a la utilización de sustancias y procesos de laboratorios implicados.
E20 - Comprender la relación entre el ciclo de vida de los agentes infecciosos y las propiedades de los principios activos.
E21 - Desarrollar habilidades para identificar dianas terapéuticas y de producción biotecnológica de fármacos, así como de uso de la terapia génica.
E22 - Conocer y comprender el control microbiológico de los medicamentos.
E23 - Conocer las propiedades de las membranas celulares y la distribución de fármacos.
E24 - Conocer la naturaleza y comportamiento de agentes infecciosos.
E25 - Conocer las principales rutas metabólicas que intervienen en la degradación de fármacos.
E2 - Seleccionar las técnicas y procedimientos apropiados en el diseño, aplicación y evaluación de reactivos, métodos y técnicas analíticas.
E3 - Llevar a cabo procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida.
E1 - Identificar, diseñar, obtener, analizar y producir principios activos, fármacos y otros productos y materiales de interés sanitario.
E67 - Presentación y defensa ante el tribunal universitario de un proyecto fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo I.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Requisitos de acceso y criterios de admisión

Criterios de acceso

Para poder acceder a los estudios de grado y/o licenciatura e ingeniería ofertados por la Universidad San Jorge se deberán tener en cuenta los siguientes supuestos (según RD 1892/2008 de 14 de noviembre):

1. Haber superado la Prueba de Acceso a la Universidad.

El Real Decreto 1892/2008 (BOE de 14 de noviembre), por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado y los procedimientos de admisión a las universidades españolas, define una nueva prueba de acceso a estas enseñanzas. El citado Real Decreto establece que, además de la prueba general obligatoria para los estudiantes de bachillerato para acceder a la Universidad, estos podrán presentarse de forma voluntaria a una prueba específica que les permitirá incrementar su nota de acceso. En concreto, se establece que, para la admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado en las que se produzca un procedimiento de concurrencia competitiva, es decir, en el que el número de solicitudes sea superior al de plazas ofertadas, las universidades utilizarán para la adjudicación de las plazas la nota de admisión que corresponda, que se calculará con la fórmula siguiente:

$$\text{Nota de admisión} = 0,6 \cdot \text{NMB} + 0,4 \cdot \text{CFG} + a \cdot \text{M1} + b \cdot \text{M2}$$

NMB = Nota media del Bachillerato

CFG = Calificación de la fase general

M1, M2 = Las dos mejores calificaciones de las materias superadas de la fase específica

a, b = Parámetros de ponderación de las materias de la fase específica (valor del índice a determinar por la Universidad en función de la idoneidad de la materia con el grado que se relaciona)

De este modo, la nota de admisión incorporará las calificaciones de las materias de la fase específica en el caso de que dichas materias estén adscritas a la rama de conocimiento del título al que se quiera ser admitido, de acuerdo con el Anexo I del citado Real Decreto.

2. Superar la prueba de acceso para mayores de 25 años.

Dirigida a personas que cumplan, o hayan cumplido, los veinticinco años de edad antes del día 1 de octubre del año de comienzo del curso académico.

Los aspirantes pueden realizar la prueba de acceso en la Universidad de su elección, siempre que existan en ésta los estudios que deseen cursar, correspondiéndoles con carácter preferente, a efectos de ingreso, la Universidad en la que hayan superado la prueba.

No está permitido realizar la prueba de acceso, para un mismo curso académico, en más de una Universidad. En caso contrario, quedarán automáticamente anuladas todas las pruebas realizadas.

3. Acceso a la Universidad mediante acreditación de experiencia laboral o profesional (mayores de 40 años).

Dirigido a candidatos con experiencia laboral y profesional en relación con una enseñanza, que no posean ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías y cumplan o hayan cumplido los 40 años de edad antes de día 1 de octubre del año de comienzo del curso académico.

4. Superar la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 45 años.

Dirigido a aquellos que no posean ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías ni puedan acreditar experiencia laboral o profesional.

Los aspirantes pueden realizar la prueba de acceso en la Universidad de su elección, siempre que existan en ésta los estudios que deseen cursar, correspondiéndoles exclusivamente a efectos de ingreso, la Universidad en la que hayan superado la prueba.

No está permitido realizar la prueba de acceso, para un mismo curso académico, en más de una Universidad. En caso contrario, quedarán automáticamente anuladas todas las pruebas realizadas. Tampoco está permitido realizar a la prueba de acceso de los mayores de veinticinco y la de los mayores de cuarenta y cinco años en un mismo año.

5. Poseer un título de Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico superior de Artes Plásticas y Diseño, o Técnico Deportivo Superior o titulación equivalente.

Quienes posean alguno de los títulos indicados en este punto podrán acceder sin necesidad de prueba a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado.

A efectos de ordenar las solicitudes cuando sea necesario, se establecerá un acceso preferente mediante la adscripción de cada uno de los títulos a las ramas de conocimiento en que se estructuran las enseñanzas oficiales de Grado, de acuerdo con la tabla del Anexo 1.

Para la admisión en las titulaciones en las que se produzca concurrencia competitiva, se utilizará la nota de admisión que corresponda tras aplicar la siguiente fórmula:

$$\text{Nota de admisión} = \text{NMC} + a \cdot \text{M1} + b \cdot \text{M2}$$

NMC = Nota media del ciclo formativo.

M1, M2 = Las dos mejores calificaciones de los módulos de que se compone el ciclo formativo de grado superior, quedando exceptuados los módulos de Formación y Orientación Laboral, Formación en Centros de Trabajo y Empresa y Cultura Emprendedora. Siempre que los módulos tengan acceso preferente a la rama de conocimiento de las enseñanzas del título al que se desea ser admitido

a, b = parámetros de ponderación de los módulos del Ciclo Formativo. El parámetro de ponderación de los módulos será igual a 0,1.

6. Poseer estudios pre-universitarios procedentes de la Unión Europea y de sistemas educativos con acuerdos internacionales.

Podrán acceder a las universidades españolas, sin necesidad de realizar la prueba de acceso, los alumnos procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o los de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, siempre que dichos alumnos cumplan los requisitos académicos exigidos en sus sistemas educativos para acceder a sus universidades. Para ver la relación de países con sus sistemas educativos consultar la Resolución de 30 de marzo de 2009 (BOE de 22 de abril).

Para poder presentarse a la fase específica, los estudiantes a los que se refiere este artículo, deberán acreditar el cumplimiento de los requisitos de acceso a la universidad en sus sistemas educativos de origen. A tal efecto, por orden conjunta de los titulares de los Ministerios de Educación, Política Social y Deporte y de Ciencia e Innovación, se establecerá el procedimiento para obtener la correspondiente credencial. Dicho procedimiento deberá contemplar la posibilidad de presentación de la documentación provisional que se determine, con el fin de permitir el acceso a esta fase a los estudiantes que por razón de su calendario académico, aún no están en condiciones de acreditar el cumplimiento de los requisitos de acceso a la universidad en sus sistemas educativos de origen.

Cuando los estudiantes a los que se refiere este artículo se presenten a la fase específica de la prueba, la nota de admisión se calculará a partir de la calificación de su credencial.

$$\text{Nota de admisión} = \text{Calificación de credencial} + a \cdot \text{M1} + b \cdot \text{M2}$$

En el caso de no constar calificación en la credencial, la nota de admisión se calculará con calificación de credencial de 5 puntos.

El estudiante procedente de los sistemas educativos a los que se refiere este artículo no necesitará tramitar la homologación de sus títulos para acceder a las universidades españolas. Sin embargo, la homologación de dichos títulos al título de Bachiller español será necesaria para otras finalidades diferentes del acceso a la universidad, sin que la exención de la prueba de acceso condicione en ningún sentido dicha homologación.

La verificación del cumplimiento de los requisitos de acceso a la Universidad que acrediten los estudiantes a los que se refiere esta Resolución, se llevará a cabo por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

Los estudiantes que deseen acogerse a esta vía de acceso deberán presentar su solicitud a través de Internet, de acuerdo con las instrucciones y requisitos que a tales efectos publicará dicha Universidad en la página web www.uned.es/accesoUE.

7. Proceder de un sistema educativo extranjero previa homologación de bachiller.

Podrán presentarse a la PAU, con las peculiaridades siguientes, quienes se encuentren en alguna de las siguientes situaciones:

- Los estudiantes que deseen acceder en España a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado y que procedan de sistemas educativos extranjeros no incluidos en los supuestos de exención a los que se refieren en el artículo anterior.
- Los estudiantes que siendo procedentes de los sistemas educativos a los que se refiere el artículo anterior no cumplan los requisitos académicos exigidos en el sistema educativo respectivo para acceder a sus universidades, pero que acrediten estudios homologables al título de Bachiller español.
- Los estudiantes que siendo procedentes de los sistemas educativos a los que se refiere el artículo anterior y cumplan los requisitos académicos exigidos en el sistema educativo respectivo para acceder a sus universidades, deseen presentarse a la fase general de la prueba de acceso.

En cualquiera de los casos contemplados en el punto anterior, los estudiantes deberán solicitar la homologación de sus títulos al título de Bachiller español.

8. Acceso con titulaciones universitarias oficiales finalizadas en sistema educativo universitario español .

Dirigido a quienes estén en posesión de un título universitario oficial de Grado o título equivalente o a quienes posean un título universitario oficial de Diplomado universitario, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, correspondientes a la anterior ordenación de las enseñanzas universitarias o título equivalente.

9. Acceso con estudios universitarios parciales extranjeros o, que habiéndolos finalizado, no hayan obtenido su homologación en España y tengan 30 créditos reconocidos.

Para quienes hayan cursado estudios universitarios parciales extranjeros o, habiéndolos finalizado, no hayan obtenido su homologación en España y deseen continuar estudios en una universidad española. En este supuesto, será requisito indispensable que la universidad correspondiente les haya reconocido al menos 30 créditos.

Los estudiantes que no obtengan convalidación parcial, deberán acceder a la universidad según lo establecido en los puntos 6 o 7.

Criterios de admisión

La Universidad podrá establecer requisitos de admisión que podrán ponderar con el resultado de las pruebas propias que en su caso establezca la universidad.

La Universidad en sus criterios y procedimientos de admisión incluyen los casos de estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad, los servicios de apoyo y asesoramiento adecuados, que evaluarán la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Apoyo a estudiantes

El Plan de Acción Tutorial

En este contexto, la Acción Tutorial de la Universidad, se ha diseñado como un instrumento formativo transversal, con el objetivo de que cada alumno tenga un tutor que le acompañe en su proceso formativo como persona y como profesional a lo largo de la carrera, centrando su actividad en la vida académica para desarrollar las capacidades de aprendizaje autónomo y las competencias propias del perfil profesional de cada titulación.

Se trabaja en los diferentes ámbitos de desarrollo de la persona para conseguir su maduración humana y profesional que le permita integrarse en el mundo laboral con plenas garantías de éxito. Así pues la tutoría desarrolla sus objetivos en tres ámbitos fundamentales de actuación: la orientación personal, la orientación académica y la orientación profesional.

Este proyecto formativo se materializa en un Plan de Acción Tutorial donde se recogen los objetivos, la programación general de actividades tutoriales (donde se especifican las líneas básicas de actuación del proyecto formativo), y por último, las programaciones específicas para cada uno de los cursos del centro.

Entre los criterios comunes para todos los centros de la universidad, en el Plan de Acción Tutorial se establecen:

Tutoría individual

Entrevistas del tutor con cada alumno, con diferentes objetivos: informativas, orientativas, de diagnóstico y evaluación de resultados. En estas entrevistas se lleva seguimiento de las acciones formativas y de aprendizaje que el alumno debe desarrollar individualmente como son: adaptación al centro y al ámbito universitario, estrategias de aprendizaje autónomo, técnicas de realización de trabajos y proyectos, toma de decisiones sobre el propio itinerario personal (optativas, prácticas externas, etc.), entre otras.

Tutorías colectivas

Para grupos de estudiantes que abordan trabajos cooperativos y pueden necesitar apoyo, orientación e incluso arbitrajes.

Tutoría no presencial

Para garantizar el seguimiento de la evolución de los alumnos en la modalidad semi-presencial, la tutoría no presencial se convierte en una herramienta básica. A través de la tutoría no presencial se establece una planificación de estudios pactada directamente con el alumno; se lleva a cabo un seguimiento del estado y la evolución académica de cada alumno tutelado; se lleva un control exhaustivo de la planificación ejecutando las correcciones en la misma. De este modo, pueden introducirse las correcciones pertinentes para garantizar el éxito del proceso formativo.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	45

Sistemas de transferencia y reconocimiento de créditos

CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

Reconocimiento de créditos. Se entiende por reconocimiento la aceptación por una universidad de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en la misma u otra universidad, son computados en otras distintas a efectos de la obtención de un título oficial.

Asimismo, podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados en otras enseñanzas superiores oficiales o en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de otros títulos a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica de Universidades.

La experiencia laboral y profesional acreditada podrá ser también reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título.

Límites al reconocimiento de créditos

No podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los trabajos de fin de grado y máster.

El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15% del total de créditos que constituyen el plan de estudios.

No obstante lo anterior, los créditos procedentes de títulos propios podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior al señalado en el párrafo anterior o, en su caso, ser objeto de reconocimientos en su totalidad siempre que el correspondiente título propio haya sido extinguido y sustituido por un título oficial.

Transferencia de créditos . La transferencia de créditos implica que, en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, se incluirán la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la misma u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

PRINCIPIOS RECTORES DE ESTE PROCESO

Individualidad . Con independencia de que en algún momento se puedan establecer reglas de aplicación automática para casos de naturaleza semejante, cada uno de los expedientes de reconocimiento y transferencia de ECTS será estudiado de modo individual, contemplando las singularidades de cada alumno y expediente académico.

Pro movilidad . La aplicación de las normas y sistemas de reconocimiento y transferencia, se realizará atendiendo al principio de movilidad, como uno de los fundamentales en la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior.

Accesibilidad . Así mismo la aplicación de la presente normativa tendrá en cuenta la situación peculiar de las personas con necesidades educativas especiales.

- CRITERIO Estudiantes que hayan realizado estudios de grado conforme a titulaciones creadas al amparo de lo dispuesto en el Real Decreto 1393/2007

Materias básicas

a) Siempre que el título al que se pretende acceder pertenezca a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento, al menos 36 créditos correspondientes a materias de formación básica de dicha rama. Es decir, se producirá un reconocimiento del número de créditos básicos que haya estudiado el alumno en la Universidad de la que proceda, que podrá ser de entre 36 y 60 créditos, y ello con independencia de que en los títulos de origen y de destino no se hayan contemplado exactamente las mismas materias, y en la misma extensión de las previstas por ramas de conocimiento en el Anexo II del RD 1393/2.007, de 29 de octubre. En este último caso la Universidad San Jorge podrá optar por reconocer los créditos de las materias básicas de origen, no ya por materias básicas sino por materias consideradas obligatorias u optativas en el plan de estudios de destino.

Si la Universidad de procedencia ha dotado a las materias básicas de más créditos de los 60 mínimos que exige la norma, el resto podrán ser reconocidos teniendo en cuenta los criterios generales de adecuación entre las competencias y conocimientos asociados, de los ECTS de que se trate. En caso de que cumpliendo con los requisitos que establece la norma, no puedan ser reconocidos, se transferirán al expediente académico del alumno.

b) Si la titulación de origen está adscrita a otra área de conocimiento distinta a la de la titulación de destino, serán también objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en aquellas otras materias de formación básica pertenecientes a la rama de conocimiento del título al que se pretende acceder. Esto sucederá en los casos en los que el plan de estudios de la titulación de grado de origen, haya incluido materias básicas de la titulación de destino. Esto se hará automáticamente únicamente en un máximo de 24 créditos, y el resto podrán ser reconocidos teniendo en cuenta los criterios generales de adecuación entre las competencias y conocimientos asociados. En caso de que cumpliendo con los requisitos que establece la norma, no puedan ser reconocidos, se transferirán al expediente académico del alumno.

Materias obligatorias y optativas

Los créditos de materias obligatorias y optativas podrán ser reconocidos por la Universidad teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las restantes materias cursadas por el estudiante, y los previstos en el plan de estudios o bien que tengan carácter transversal.

Las competencias y conocimientos asociados se reconocerán por comparación de las descripciones que, conforme al esquema de la Tabla nº 2, prevista para la descripción de cada módulo o materia en el Anexo I del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, hagan los planes de estudios de las titulaciones de origen y destino.

Estudiantes que hayan realizado estudios de primer o segundo ciclo conforme a sistemas universitarios anteriores al Real Decreto 1393/2007

A los planes de estudio de los alumnos que procedan de estudios de primer o segundo ciclo conforme a sistemas universitarios anteriores al actual, se les aplicarán los criterios generales de adecuación entre competencias y conocimientos asociados. Para los casos en los que la información de la Universidad de origen, no especifique las competencias de los créditos que el alumno pretende reconocer, por tratarse de planes de estudio confeccionados conforme a sistemas anteriores, se tomarán como referencia los contenidos de las materias o asignaturas de origen, y de los módulos o materias de destino.

Los créditos objeto de reconocimiento o transferencia deberán ser convertidos en ECTS según la equivalencia siguiente: 10 LRU = 8 ECTS

Estudiantes procedentes de sistemas universitarios extranjeros

Los estudiantes procedentes de sistemas universitarios extranjeros, y que estén en condiciones de acceso a los estudios de grado de la Universidad, podrán obtener el reconocimiento y transferencia de sus créditos obtenidos en estudios oficiales conforme al sistema general de adecuación entre competencias y conocimientos asociados de los ECTS de que se trate, poniendo énfasis en los contenidos, cuando en la información aportada por el alumno, relativa a los estudios cursados, no se halle la que pueda ser objeto de comparación con las competencias tal y como se describen en la normativa vigente.

CALIFICACIÓN DE LAS MATERIAS RECONOCIDAS:

- Cuando se realice el reconocimiento en bloque (CFGS, Itinerarios) la calificación será de APTO /NO APTO.
- En créditos reconocidos por títulos propios o experiencia profesional, la calificación será de APTO/ NO APTO.
- En caso de que el reconocimiento se realice asignatura por asignatura en función de adecuación de competencias se pondrá la calificación de la asignatura de origen en la reconocida, siempre que procedan de titulaciones universitarias oficiales.
- En los créditos optativos reconocidos por otras actividades universitarias culturales, deportivas, de representación, solidarias o de cooperación la calificación que constará será la de APTO/No APTO.
- Los créditos obtenidos por la vía Reconocimiento de otras actividades universitarias no computarán en la media del expediente académico.

SOLICITUD DE RECONOCIMIENTO Y/O TRANSFERENCIA

El procedimiento para el reconocimiento y transferencia de créditos se encuentra regulado de manera más detallada en el **Procedimiento de Reconocimiento y Transferencia de Créditos (PR-057)** de la Universidad San Jorge.

Las solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos deberán realizarse en la **Solicitud de Convalidación/Reconocimiento (FI-068)**.

RECONOCIMIENTO:

Reconocimiento de créditos obtenidos en enseñanzas oficiales

El procedimiento para el reconocimiento o transferencia de créditos se iniciará a instancia del alumno mediante la presentación de modelo normalizado, que se acompañará de la documentación requerida en cada caso.

Como quiera que la Universidad San Jorge necesita tener información exhaustiva de las características y contenido de los estudios cursados por cada alumno, para poder proceder al estudio individual de cada expediente de reconocimiento y transferencia, se solicitará al alumno toda aquella información a la que no tenga acceso directamente.

Es decir, no solicitará las planes o memorias descriptivas de títulos que estén publicadas en el Boletín Oficial del Estado, o de Comunidades Autónomas, o que pueda consultar directamente en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT), y solicitará al alumno, aparte del certificado curricular individual del alumno, en el que figuren las asignaturas y créditos superados, toda aquella información, como puedan ser planes de estudio y programaciones, a las que no se tenga acceso por las vías que se acaban de mencionar.

En cualquier caso, y con las salvedades a que se ha hecho referencia, a continuación se expresa la documentación que se solicitará a los alumnos:

1. Original y copia del certificado del expediente oficial expedido por el centro de origen o fotocopia compulsada.
2. Programas de las asignaturas aprobadas correspondientes al momento en el que se aprobó y sellados por la Universidad. Deberá constar la fecha de vigencia de los mismos que deberá corresponder con la fecha de aprobación de la asignatura por el alumno. En el programa de cada asignatura debe figurar la siguiente información: número de créditos asignados, número de horas lectivas, competencias asociadas, contenidos.

En caso de que no sea suficiente la documentación aportada, la Universidad se reserva el derecho de solicitar al alumno la documentación complementaria que considere necesaria.

Los documentos expedidos en el extranjero que se presenten para el reconocimiento de créditos deberán ser oficiales, expedidos por las autoridades competentes y legalizados por vía diplomática excepto los provenientes de países de la Unión Europea. Se acompañarán de su correspondiente traducción que podrá hacerse:

- Por la oficina de Interpretación de Lenguas, del Ministerio Español de Asuntos Exteriores.
- Por organizaciones oficiales reconocidas en España (UNESCO, Oficina de Educación Iberoamericana, etc.).
- Por una representación diplomática o consular en España del país de donde procedan los documentos.
- Por traductor jurado, debidamente autorizado o inscrito.

En caso de que falte alguno de los documentos anteriormente solicitados no se tramitará la solicitud.

Tablas de reconocimiento aplicables:

UNIVERSIDAD SAN JORGE GRADO EN FARMACIA		UNIVERSIDAD SAN JORGE GRADO EN ENFERMERIA
Materia	ECTS	Materia
1º Curso		
Fisiología humana II	12	Fisiología General
Humanismo cívico	6	Humanismo cívico
Ciencias Psicosociales Aplicadas	6	Atención Psicosocial
Bioética, legislación y Deontología	6	Ética, legislación y Deontología
Información y metodología científica	6	Informática y Bases Documentales en ciencias de la sa
2º Curso		
Farmacología y farmacia clínica I	6	Farmacología General
Salud Pública	6	Salud Pública y Promoción
Nutrición y bromatología	6	Nutrición y dietética humana
Bioestadística Estadística	6	Bioestadística
UNIVERSIDAD SAN JORGE GRADO EN FARMACIA		UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA GRADO EN VETERINARIA
Materia	ECTS	Materia
Bioquímica I	6	Bioquímica
Bioquímica II	6	Bioquímica
Física aplicada	6	Física
Estadística	6	Matemáticas
Fundamentos de biología	6	Biología Animal y Vegetal
Fisiología Humana I	6	Anatomía y embriología
Fisiología Humana II	12	Fisiología Animal
Inmunología	6	Inmunología
Microbiología	6	Microbiología
Parasitología	6	Parasitología
Patología Fisiológica	6	Patología general
Nutrición y bromatología	6	Tecnología Alimentaria

Salud Pública	6	Medicina Preventiva y Policia Sanitaria
Toxicología	6	Toxicología
Introducción al trabajo de laboratorio	6	Higiene, inspección y control alimentario
Farmacología I	6	Farmacología
Análisis Biológico y Diagnóstico de Laboratorio	12	Anatomía Patológica
Información y metodología científica	6	Herramientas informáticas en ciencias experimentales
Bioética, legislación y deontología	6	Deontología, Medicina Legal y Legislación Veterinaria
UNIVERSIDAD SAN JORGE GRADO EN FARMACIA		UNIVERSIDAD SAN JORGE GRADO EN FISIOTERAPIA
Materia	ECTS	Materia
Fisiología Humana II (3º)	12	Fisiología General
Información y Metodología Científica (2º)	6	Informática y bases documentales en las Ciencias de la Salud
Estadística (1º)	6	Bioestadística
Farmacología y Farmacia Clínica I (3º)	6	Farmacología aplicada a Fisioterapia
Bioética, legislación y deontología (5º)	6	Ética y deontología
Humanismo Cívico (5º)	6	Humanismo Cívico
Salud Pública (4º)	6	Salud Pública y Comunitaria

Reconocimiento de créditos de enseñanzas universitarias no oficiales

El procedimiento para el reconocimiento o transferencia de créditos se iniciará a instancia del alumno mediante la presentación de modelo normalizado.

En cualquier caso, y con las salvedades a que se ha hecho referencia, a continuación se expresa la documentación que se solicitará a los alumnos:

- Original y copia del certificado del expediente expedido por el centro de origen o fotocopia compulsada.
- Programas de las asignaturas aprobadas correspondientes al momento en el que se aprobó y sellados por la Universidad. Deberá constar la fecha de vigencia de los mismos que deberá corresponder con la fecha de aprobación de la asignatura por el alumno. En el programa de cada asignatura debe figurar la siguiente información: número de créditos asignados, número de horas lectivas, competencias asociadas, contenidos y profesorado del programa

En caso de que no sea suficiente la documentación aportada, la Universidad se reserva el derecho de solicitar al alumno la documentación complementaria que considere necesaria.

Los documentos expedidos en el extranjero que se presenten para el reconocimiento de créditos se acompañarán de su correspondiente traducción jurada.

En caso de que falte alguno de los documentos anteriormente solicitados no se tramitará la solicitud.

Reconocimiento de créditos a partir de experiencia profesional o laboral

El procedimiento para el reconocimiento o transferencia de créditos se iniciará a instancia del alumno mediante la presentación de modelo normalizado, que se acompañará de la documentación requerida en cada caso.

La justificación de la experiencia laboral se hará con los siguientes documentos:

Para trabajadores asalariados:

- Certificación de la Tesorería General de la Seguridad Social o de la mutualidad a la que estuvieren afiliados, donde conste la empresa, la categoría laboral (grupo de cotización) y el período de contratación.
- Contrato de Trabajo o certificación de la empresa donde hayan adquirido la experiencia laboral, en la que conste específicamente la duración de los períodos de prestación del contrato, la actividad desarrollada y el intervalo de tiempo en que se ha realizado dicha actividad.
- Currículum vitae detallado.

Para trabajadores autónomos o por cuenta propia:

- Certificación de la Tesorería General de la Seguridad Social de los períodos de alta en la Seguridad Social en el régimen especial correspondiente
- Currículum vitae detallado.

En caso de que el alumno haya obtenido una acreditación de cualificación profesional de Nivel III por el Instituto Nacional de las Cualificaciones no será necesario presentar la documentación enumerada en este apartado y será suficiente con la presentación de la acreditación de la competencia profesional.

Será el Responsable Académico de la titulación de destino quien se encarga de realizar el reconocimiento de créditos a partir de experiencia profesional o laboral, para lo que a la vista de la documentación presentada realizará un informe sobre las competencias profesionales que considera suficientemente justificadas. En dicho informe se especificarán las materias susceptibles de reconocimiento. Únicamente podrán reconocerse créditos correspondientes a materias completas.

Dicho informe será elevado a la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de la Universidad, quien podrá aceptarlo o decidir si considera necesario realizar ulteriores comprobaciones. En este caso será la comisión quien decida si dichas comprobaciones se realizarán mediante una entrevista o mediante pruebas estandarizadas que evalúen la adquisición de competencias.

Para poder optar al reconocimiento por experiencia profesional será necesario que el candidato acredite una experiencia de al menos seis meses. Cada mes de trabajo (160 horas) no podrá ser reconocido por más de un crédito.

Una vez aprobado el reconocimiento de créditos por parte de la Comisión de Reconocimiento y Transferencia, la resolución será trasladada a la Secretaría de Centro quien se encargará de comunicar la misma al solicitante.

Reconocimiento y transferencia por participación en actividades universitarias

Los estudiantes podrán solicitar el reconocimiento de créditos por este tipo de actividades universitarias, sólo para los créditos optativos que componen el correspondiente plan de estudios de la titulación en la que están matriculados.

En el momento de la matrícula, el estudiante podrá optar entre cursar las materias optativas previstas en el plan de estudios o solicitar el reconocimiento de Créditos optativos por actividades universitarias, según la oferta anual del Centro y de la Universidad.

Dado que las materias optativas están ubicadas en los últimos cursos de la carrera, el alumno podrá ir acumulando créditos obtenidos por actividades universitarias durante los primeros cursos. Cuando llegue al curso en que se inician las materias optativas podrá solicitar el reconocimiento de los créditos acumulados por materias optativas.

Si el número de créditos reconocibles a un alumno por este tipo de actividades es igual al número de créditos de una materia optativa del plan de estudios podrá solicitar el reconocimiento completo de la misma. En ese caso deberá constar en el expediente del alumno que esos créditos optativos han sido reconocidos por esta vía según lo establecido en el artículo 12.8 del RD 1393/2007.

Las materias optativas pueden ser de 3 o de 6 ECTS. Por tanto para que el alumno pueda solicitar reconocimiento de créditos optativos por estas actividades, equivalentes a una materia optativa, deberá haber acumulado:

- Hasta 3 ECTS por actividades universitarias, para reconocer una materia de 3 ECTS optativos. Por tanto, cabe la posibilidad de matricularse de 6 ECTS optativos equivalentes a dos materias de 3 ECTS.
- Hasta 6 ECTS por actividades universitarias, para reconocer una materia de 6 ECTS optativos.

Anualmente la Universidad publicará una relación de otras actividades universitarias susceptibles al reconocimiento.

Reconocimiento de créditos de Ciclos Formativos de Grado Superior

En aplicación de lo dispuesto por el Real Decreto 1618/2011 se aplicarán los siguientes criterios:

- El reconocimiento de estudios se realizará teniendo en cuenta la adecuación de las competencias, conocimientos y resultados de aprendizaje entre las materias conducentes a la obtención de títulos de grado y los módulos o materias del correspondiente título de Técnico Superior.
- Cuando entre los títulos alegados y aquellos a los que conducen las enseñanzas que se pretenden cursar exista una relación directa, las autoridades competentes garantizarán el reconocimiento de un número mínimo de créditos ECTS, según lo dispuesto en Anexo I del Real Decreto 1618/2011.

Asimismo, en estos casos, deberá ser objeto de reconocimiento, total o parcial, la formación práctica superada de similar naturaleza y, concretamente:

- Las prácticas externas curriculares en enseñanzas universitarias y artísticas superiores de grado.
- El módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo de las enseñanzas de formación profesional de grado superior.
- Los créditos asignados a la fase de formación práctica en empresas, estudios y talleres de las enseñanzas profesionales de grado superior de artes plásticas y diseño.
- Los créditos asignados a la fase o módulo de Formación Práctica de las enseñanzas deportivas de grado superior.

TRANSFERENCIA:

Tras el estudio de reconocimiento de créditos, la Universidad San Jorge realizará de oficio la transferencia de créditos superados por un alumno en sus estudios universitarios anteriores que no sean objeto de reconocimiento, siempre y cuando dichos créditos no hayan conducido a la obtención de un título oficial, y los mismos serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título.

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver Apartado 5: Anexo 1.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
Otras actividades teóricas
Casos prácticos
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.
Debates
Exposiciones de trabajos de los alumnos
Proyección de películas, documentales etc.
Talleres
Prácticas de laboratorio
Asistencia a charlas, conferencias etc.
Otras actividades prácticas
Asistencia a tutorías
Estudio individual
Preparación de trabajos individuales
Preparación de trabajos en equipo
Realización de proyectos
Tareas de investigación y búsqueda de información
Lecturas obligatorias
Lectura libre
Realización de pruebas escritas
Portafolios
Asistencia a actividades externas (visitas, conferencias, etc.)
Otras actividades de trabajo autónomo
Estancias en Farmacia
Clase magistral.
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
No existen datos
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Pruebas escritas
Trabajos individuales
Trabajos en equipo
Prueba final
Portafolio
Prácticas laboratorio
Ejercicios clase y cuestionarios
Seminarios
Informe del tutor
Otros
5.5 NIVEL 1: Química
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1
NIVEL 2: Introducción al trabajo de laboratorio

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asimilar las diferentes normas de seguridad en un laboratorio. • Juzgar los riesgos relacionados con la eliminación de residuos y sus repercusiones. • Calcular concentraciones de reactivos para su uso práctico. • Manipular los instrumentos básicos del laboratorio con destreza. • Discriminar si un trabajo desarrollado en un laboratorio se ha realizado siguiendo criterios de calidad. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Sistemas de Calidad en Laboratorio. Seguridad. Eliminación de residuos. Operaciones básicas de Laboratorio. Interpretación de Resultados		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
P10 - Diseñar, aplicar y evaluar reactivos, métodos y técnicas analíticas clínicas, conociendo los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes de diagnóstico de laboratorio.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
G11 - Conocimiento de la lengua inglesa para su aplicación en entornos profesionales.		
G1 - Capacidad de expresar opiniones y proponer argumentos con efectividad a nivel oral y escrito. Emplea eficazmente las destrezas lingüísticas para articular opiniones y formular argumentos eficazmente tanto oralmente como por escrito.		
G3 - Capacidad el aprendizaje autónomo y el auto-crítica.		
G4 - Capacidad para usar con efectividad las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para enriquecer las presentaciones escritas y orales y para facilitar el análisis de datos.		
G5 - Capacidad de trabajo en equipo, contribuyendo activamente a los objetivos y a la organización de un equipo.		
G6 - Capacidad de aplicar los conocimientos aprendidos a la práctica y en las destrezas que se pueden transferir al ámbito del trabajo.		
G7 - Demostrar creatividad, independencia de pensamiento, autonomía		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E4 - Estimar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio.		

E2 - Seleccionar las técnicas y procedimientos apropiados en el diseño, aplicación y evaluación de reactivos, métodos y técnicas analíticas.		
E3 - Llevar a cabo procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Otras actividades teóricas	3	100
Casos prácticos	7	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	4	100
Debates	2	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	6	100
Talleres	2	100
Prácticas de laboratorio	16	100
Asistencia a tutorías	2	100
Estudio individual	52	0
Preparación de trabajos individuales	2.5	0
Preparación de trabajos en equipo	10	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	6	0
Realización de pruebas escritas	4	100
Otras actividades de trabajo autónomo	1.5	0
Clase magistral.	36	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos individuales	0.0	10.0
Trabajos en equipo	15.0	25.0
Prueba final	35.0	45.0
Otros	30.0	40.0
NIVEL 2: Química inorgánica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias	Química
ECTS NIVEL2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
9		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Formular correctamente óxidos, haluros, hidruros, ácidos, bases, sales y compuestos de coordinación simples. Definir conceptos químicos esenciales tales como el concepto de equilibrio químico, pH, solubilidad y reacciones de oxidación-reducción así como resolver problemas relativos a dichos conceptos. Explicar razonadamente la estructura del átomo a través de las principales teorías que existen para tal efecto, la influencia de la misma sobre las propiedades periódicas de los elementos químicos, las diferentes teorías esenciales que describen la geometría de moléculas sencillas y finalmente aplicarlas por sí mismo sobre dichas moléculas. Explicar las principales propiedades, características y aplicaciones de los elementos y compuestos de naturaleza inorgánica. Resolver problemas experimentales en el laboratorio relacionados con el contenido teórico-práctico visto en las sesiones del aula y talleres. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Estructura atómica y periodicidad. Enlace Químico. Elementos No metálicos, Metálicos y compuestos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
P1 - Identificar, diseñar, obtener, analizar, controlar y producir fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
G2 - Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones		
G3 - Capacidad el aprendizaje autónomo y el auto-crítica.		
G5 - Capacidad de trabajo en equipo, contribuyendo activamente a los objetivos y a la organización de un equipo.		
G6 - Capacidad de aplicar los conocimientos aprendidos a la práctica y en las destrezas que se pueden transferir al ámbito del trabajo.		
G8 - Demostrar habilidad crítica y analítica sobre los enfoques convencionales de la disciplina.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E4 - Estimar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio.		
E6 - Conocer y comprender las características de las reacciones en disolución, los diferentes estados de la materia y los principios de la termodinámica y su aplicación a las ciencias farmacéuticas.		
E7 - Conocer y comprender las propiedades características de los elementos y sus compuestos, así como su aplicación en el ámbito farmacéutico.		
E2 - Seleccionar las técnicas y procedimientos apropiados en el diseño, aplicación y evaluación de reactivos, métodos y técnicas analíticas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	20	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	3	100
Talleres	7	100
Prácticas de laboratorio	32	100
Asistencia a tutorías	4	100
Estudio individual	45	0

Preparación de trabajos individuales	10	0
Preparación de trabajos en equipo	15	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	5	0
Realización de pruebas escritas	4	100
Clase magistral.	80	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	45.0	55.0
Trabajos individuales	0.0	10.0
Trabajos en equipo	15.0	25.0
Otros	20.0	30.0
NIVEL 2: Química orgánica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias	Química
ECTS NIVEL2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	9	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer, nombrar y representar moléculas orgánicas correctamente. Identificar y clasificar los distintos tipos de enlaces intramoleculares e intermoleculares. Relacionar la estructura de las moléculas orgánicas con diversas propiedades físicas y químicas, clasificándolas atendiendo a los grupos funcionales que contienen y asociándolos con ciertas clases de fármacos. Identificar los distintos tipos de isomería, siendo consciente de la importancia de la isomería en la reactividad de la molécula. Conocer y comprender los principales mecanismos de reacción y características de las reacciones con <p>compuestos orgánicos y aplicarlos correctamente a diversas reacciones</p> <ul style="list-style-type: none"> Sintetizar moléculas orgánicas a partir de otras más sencillas utilizando como máximo una cadena de 4 reacciones orgánicas sencillas. Utilizar técnicas básicas de laboratorio en química orgánica (síntesis, purificación e identificación y análisis) y redactar el cuaderno de laboratorio con rigurosidad, incluyendo la información necesaria para asegurar la trazabilidad de los procesos llevados a cabo así como una correcta y completa descripción de los resul- 		

tados experimentales obtenidos en el laboratorio. Reconocer los riesgos derivados del trabajo del laboratorio de química orgánica sabiendo cómo actuar ante posibles accidentes.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Estructura compuestos orgánicos. Estereoquímica. Reactividad. Química de Heterociclos. Sistemática de grupos funcionales.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

P3 - Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

G1 - Capacidad de expresar opiniones y proponer argumentos con efectividad a nivel oral y escrito. Emplea eficazmente las destrezas lingüísticas para articular opiniones y formular argumentos eficazmente tanto oralmente como por escrito.

G5 - Capacidad de trabajo en equipo, contribuyendo activamente a los objetivos y a la organización de un equipo.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E4 - Estimar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio.

E5 - Conocer las características físico-químicas de las sustancias utilizadas para la fabricación de los medicamentos.

E8 - Conocer y comprender la naturaleza y comportamientos de los grupos funcionales en moléculas orgánicas.

E3 - Llevar a cabo procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	28	100
Prácticas de laboratorio	32	100
Otras actividades prácticas	4	100
Asistencia a tutorías	6	100
Estudio individual	29	0
Preparación de trabajos en equipo	4	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	2	0
Realización de pruebas escritas	6	100
Portafolios	34	0
Otras actividades de trabajo autónomo	30	0
Clase magistral.	50	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	10.0	20.0
Trabajos individuales	25.0	35.0
Prueba final	25.0	35.0
Otros	20.0	30.0

NIVEL 2: Físicoquímica I

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Física

ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los fundamentos conceptuales de la cinética química y su aplicación en el estudio de las reacciones químicas • Proponer mecanismos de reacción coherentes con las evidencias experimentales • Conocer fundamentos conceptuales relativos a la termodinámica química y su aplicación en el estudio de los equilibrios entre fases. • Conocer los fundamentos conceptuales relativos a la termodinámica química y su aplicación en el estudio de las disoluciones. • Desarrollar la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos para explicar y resolver problemas relacionados con procesos químicos, farmacéuticos y biológicos. • Saber manipular con seguridad y responsabilidad sustancias químicas y manejar adecuadamente el material y equipamiento experimental del laboratorio de prácticas. • Manejar la bibliografía recomendada. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Rama de la química que estudia de la materia desde los conceptos físicos: termoquímica, cinética química, Equilibrio químico, electroquímica, etc.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
P15 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
G9 - Demostrar capacidad de innovación, creatividad e iniciativa.		
G1 - Capacidad de expresar opiniones y proponer argumentos con efectividad a nivel oral y escrito. Emplea eficazmente las destrezas lingüísticas para articular opiniones y formular argumentos eficazmente tanto oralmente como por escrito.		
G2 - Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones		
G3 - Capacidad el aprendizaje autónomo y el auto-crítica.		
G4 - Capacidad para usar con efectividad las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para enriquecer las presentaciones escritas y orales y para facilitar el análisis de datos.		
G5 - Capacidad de trabajo en equipo, contribuyendo activamente a los objetivos y a la organización de un equipo.		
G6 - Capacidad de aplicar los conocimientos aprendidos a la práctica y en las destrezas que se pueden transferir al ámbito del trabajo.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E4 - Estimar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio.		

E5 - Conocer las características físico-químicas de las sustancias utilizadas para la fabricación de los medicamentos.		
E6 - Conocer y comprender las características de las reacciones en disolución, los diferentes estados de la materia y los principios de la termodinámica y su aplicación a las ciencias farmacéuticas.		
E3 - Llevar a cabo procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	20	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	4	100
Talleres	4	100
Prácticas de laboratorio	16	100
Asistencia a tutorías	2	100
Estudio individual	25	0
Preparación de trabajos individuales	12	0
Preparación de trabajos en equipo	8	0
Lecturas obligatorias	4	0
Realización de pruebas escritas	4	100
Otras actividades de trabajo autónomo	25	0
Clase magistral.	26	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	20.0	30.0
Trabajos individuales	5.0	15.0
Prueba final	20.0	30.0
Otros	20.0	30.0
NIVEL 2: Físicoquímica II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar material propio del laboratorio de Química Física correctamente, con soltura y autonomía, tratando adecuadamente los resultados experimentales para obtener las magnitudes fisicoquímicas deseadas y redactando el cuaderno de laboratorio con rigurosidad, incluyendo la información necesaria para asegurar la trazabilidad de los procesos llevados a cabo así como una correcta y completa descripción de los resultados experimentales. Relacionar las propiedades fisicoquímicas de una sustancia química con su estructura molecular correctamente y determinar experimentalmente algunas de ellas. Comprender e identificar diversos fenómenos superficiales así como las leyes que rigen el fenómeno de transporte de materia, describiéndolos correctamente a través de las relaciones matemáticas. Ser consciente de la importancia de estos fenómenos a su aplicabilidad farmacéutica. Reconocer la importancia de la reología en el estudio de las propiedades de las preparaciones farmacéuticas. Clasificar diversos fluidos en función de sus propiedades reológicas correctamente. Diferenciar y distinguir experimentalmente disoluciones coloidales de disoluciones verdaderas, conocer las principales características y propiedades de las disoluciones coloidales y su aplicación farmacéutica y listar las principales características y propiedades fisicoquímicas de las sustancias poliméricas, siendo consciente de la importancia de este tipo de sustancias debido a su aplicabilidad farmacéutica. Representar resultados experimentales gráficamente, relacionado las variables adecuadas para cada caso particular, con las unidades correctas así como obtener relaciones matemáticas que permitan describir analíticamente el comportamiento experimental observado en cada caso. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Rama de la química que estudia de la materia desde los conceptos físicos: termoquímica, cinética química, Equilibrio químico, electroquímica, etc.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
P3 - Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
G1 - Capacidad de expresar opiniones y proponer argumentos con efectividad a nivel oral y escrito. Emplea eficazmente las destrezas lingüísticas para articular opiniones y formular argumentos eficazmente tanto oralmente como por escrito.		
G3 - Capacidad el aprendizaje autónomo y el auto-crítica.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E28 - Aplicar el control de calidad de productos sanitarios, dermofarmacéuticos y cosméticos y materiales de acondicionamiento.		
E31 - Conocer las propiedades físico-químicas y biofarmacéuticas de los principios activos y excipientes así como las posibles interacciones entre ambos.		
E35 - Utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso.		
E5 - Conocer las características físico-químicas de las sustancias utilizadas para la fabricación de los medicamentos.		
E2 - Seleccionar las técnicas y procedimientos apropiados en el diseño, aplicación y evaluación de reactivos, métodos y técnicas analíticas.		
E3 - Llevar a cabo procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Otras actividades teóricas	2	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	26	100
Proyección de películas, documentales etc.	2	100
Talleres	4	100
Prácticas de laboratorio	16	100
Otras actividades prácticas	2	100
Asistencia a tutorías	2	100
Estudio individual	30	0

Preparación de trabajos en equipo	6	0
Realización de pruebas escritas	4	100
Otras actividades de trabajo autónomo	26	0
Clase magistral.	30	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	5.0	15.0
Trabajos en equipo	15.0	25.0
Prueba final	35.0	45.0
Otros	25.0	35.0
NIVEL 2: Técnicas analíticas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escoger la metodología más adecuada para afrontar una determinación analítica cuantitativa. • Estimar incertidumbres de ensayos analíticos. • Evaluar sesgos e imprecisiones en ensayos analíticos cuantitativos, señalar posibles causas de su aparición y posibles soluciones. • Redactar procedimientos normalizados de trabajo relativos a ensayos de laboratorio • Realizar en el laboratorio ensayos analíticos con preparación de patrones y muestras, registro de las medidas, realización de los cálculos y estimación de errores. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Aplicaciones farmacéuticas.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		

P1 - Identificar, diseñar, obtener, analizar, controlar y producir fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario.		
P10 - Diseñar, aplicar y evaluar reactivos, métodos y técnicas analíticas clínicas, conociendo los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes de diagnóstico de laboratorio.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
G11 - Conocimiento de la lengua inglesa para su aplicación en entornos profesionales.		
G2 - Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones		
G6 - Capacidad de aplicar los conocimientos aprendidos a la práctica y en las destrezas que se pueden transferir al ámbito del trabajo.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E9 - Conocer el origen, naturaleza, diseño, obtención análisis y control de medicamentos y productos sanitarios.		
E10 - Conocer los principios y procedimientos para la determinación analítica de compuestos: técnicas analíticas aplicadas al análisis de agua, alimentos y medio ambiente.		
E11 - Conocer y aplicar las técnicas principales de investigación estructural incluyendo la espectroscopia.		
E2 - Seleccionar las técnicas y procedimientos apropiados en el diseño, aplicación y evaluación de reactivos, métodos y técnicas analíticas.		
E3 - Llevar a cabo procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida.		
E1 - Identificar, diseñar, obtener, analizar y producir principios activos, fármacos y otros productos y materiales de interés sanitario.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Casos prácticos	6	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	6	100
Prácticas de laboratorio	32	100
Asistencia a tutorías	4	100
Estudio individual	42	0
Preparación de trabajos en equipo	16	0
Realización de pruebas escritas	8	100
Clase magistral.	36	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	10.0	20.0
Trabajos en equipo	15.0	25.0
Prueba final	35.0	45.0
Otros	20.0	30.0
NIVEL 2: Química farmacéutica I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formular fármacos sencillos y reconocer la nueva terminología de la nomenclatura de fármacos en otros ejemplos más complejos. Explicar la interacción de los fármacos con su receptores así como el comportamiento de dicha interacción frente a las variaciones de los factores que la influyen. • Deducir rutas metabólicas sencillas de algunos fármacos tipo. • Relacionar parámetros físico-químicos de los fármacos con su posterior actividad biológica (QSAR) • Proponer razonadamente modificaciones estructurales en los fármacos para mejorar su actividad y/o su farmacocinética (síntesis de profármacos, entre otras). 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Síntesis, diseño y análisis de fármacos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
P1 - Identificar, diseñar, obtener, analizar, controlar y producir fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
G9 - Demostrar capacidad de innovación, creatividad e iniciativa.		
G1 - Capacidad de expresar opiniones y proponer argumentos con efectividad a nivel oral y escrito. Emplea eficazmente las destrezas lingüísticas para articular opiniones y formular argumentos eficazmente tanto oralmente como por escrito.		
G2 - Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones		
G3 - Capacidad el aprendizaje autónomo y el auto-crítica.		
G5 - Capacidad de trabajo en equipo, contribuyendo activamente a los objetivos y a la organización de un equipo.		
G6 - Capacidad de aplicar los conocimientos aprendidos a la práctica y en las destrezas que se pueden transferir al ámbito del trabajo.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E35 - Utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso.		
E9 - Conocer el origen, naturaleza, diseño, obtención análisis y control de medicamentos y productos sanitarios.		
E3 - Llevar a cabo procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida.		
E1 - Identificar, diseñar, obtener, analizar y producir principios activos, fármacos y otros productos y materiales de interés sanitario.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Otras actividades teóricas	1	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	12	100

Talleres	15	100
Prácticas de laboratorio	16	100
Asistencia a tutorías	1.5	100
Estudio individual	56	0
Preparación de trabajos individuales	5	0
Preparación de trabajos en equipo	5	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	3	0
Lecturas obligatorias	1	0
Realización de pruebas escritas	4.5	100
Clase magistral.	36	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos individuales	0.0	10.0
Trabajos en equipo	15.0	25.0
Prueba final	35.0	45.0
Otros	30.0	40.0
NIVEL 2: Química farmacéutica II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y comprender las rutas de síntesis de los principales grupos de fármacos • Conocer y comprender las características químicas de los principales fármacos quimioterápicos y su mecanismo de actuación • Conocer y comprender las características químicas de los principales fármacos farmacodinámicos y su mecanismo de actuación • Conocer y comprender las características químicas de los principales fármacos que alteran el transporte a través de membranas y su mecanismo de actuación 		

- Conocer y comprender los nuevos métodos de extracción de principios activos vegetales

5.5.1.3 CONTENIDOS		
Síntesis, diseño y análisis de fármacos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
P1 - Identificar, diseñar, obtener, analizar, controlar y producir fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
G1 - Capacidad de expresar opiniones y proponer argumentos con efectividad a nivel oral y escrito. Emplea eficazmente las destrezas lingüísticas para articular opiniones y formular argumentos eficazmente tanto oralmente como por escrito.		
G2 - Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones		
G3 - Capacidad el aprendizaje autónomo y el auto-crítica.		
G5 - Capacidad de trabajo en equipo, contribuyendo activamente a los objetivos y a la organización de un equipo.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E11 - Conocer y aplicar las técnicas principales de investigación estructural incluyendo la espectroscopia.		
E2 - Seleccionar las técnicas y procedimientos apropiados en el diseño, aplicación y evaluación de reactivos, métodos y técnicas analíticas.		
E1 - Identificar, diseñar, obtener, analizar y producir principios activos, fármacos y otros productos y materiales de interés sanitario.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Casos prácticos	4	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	10	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	6	100
Talleres	15	100
Prácticas de laboratorio	16	100
Asistencia a tutorías	2	100
Estudio individual	45	0
Preparación de trabajos individuales	5	0
Preparación de trabajos en equipo	6	0
Realización de pruebas escritas	6	100
Clase magistral.	35	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	45.0	55.0
Trabajos individuales	5.0	15.0
Trabajos en equipo	15.0	25.0
Otros	15.0	25.0
5.5 NIVEL 1: Física y matemáticas		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Física aplicada		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA

Básica	Ciencias de la Salud	Física
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <p>Plantear, resolver e interpretar problemas físicos relacionados en el sistema de contenidos a partir de los fundamentos de la Física</p> <p>Utilizar correctamente las unidades y dimensiones de las magnitudes físicas y estimar sus órdenes de magnitud</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaborar, presentar, defender y valorar aspectos temáticos relacionados con el sistema de contenidos en forma oral y escrita 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Fundamentos básicos de Física que sirven de conocimientos previos a la materia de Físicoquímica		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
P3 - Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
G9 - Demostrar capacidad de innovación, creatividad e iniciativa.		
G1 - Capacidad de expresar opiniones y proponer argumentos con efectividad a nivel oral y escrito. Emplea eficazmente las destrezas lingüísticas para articular opiniones y formular argumentos eficazmente tanto oralmente como por escrito.		
G2 - Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones		
G3 - Capacidad el aprendizaje autónomo y el auto-crítica.		
G8 - Demostrar habilidad crítica y analítica sobre los enfoques convencionales de la disciplina.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E12 - Aplicar los conocimientos de Física y Matemáticas a las ciencias farmacéuticas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	24	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	2	100
Asistencia a tutorías	16	100
Estudio individual	63	0
Realización de proyectos	13	0
Realización de pruebas escritas	8	100
Clase magistral.	24	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	45.0	55.0
Prueba final	35.0	45.0
Otros	5.0	15.0
NIVEL 2: Estadística		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Estadística
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender de la necesidad de recurrir a muestras para analizar fenómenos poblacionales y los métodos básicos de muestreo Conocer las técnicas básicas de la Estadística: descriptiva, probabilidad, contraste de hipótesis y regresión y correlación Traducir situaciones reales a razonamiento estadístico y, del mismo modo, interpretar en términos reales los resultados estadísticos Seleccionar las técnicas estadísticas adecuadas que le permitan realizar un análisis estadístico con propiedad y rigor Programar una hoja de cálculo para obtener resultados estadísticos básicos 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

Biometría y Estadística aplicada a las ciencias farmacéuticas.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
P3 - Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos.		
P7 - Identificar, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia.		
P15 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
G11 - Conocimiento de la lengua inglesa para su aplicación en entornos profesionales.		
G4 - Capacidad para usar con efectividad las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para enriquecer las presentaciones escritas y orales y para facilitar el análisis de datos.		
G5 - Capacidad de trabajo en equipo, contribuyendo activamente a los objetivos y a la organización de un equipo.		
G6 - Capacidad de aplicar los conocimientos aprendidos a la práctica y en las destrezas que se pueden transferir al ámbito del trabajo.		
G7 - Demostrar creatividad, independencia de pensamiento, autonomía		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E13 - Aplicar técnicas computacionales y de procesamiento de datos, en relación con información referente a datos físicos, químicos y biológicos.		
E14 - Diseñar experimentos en base a criterios estadísticos.		
E15 - Evaluar datos científicos relacionados con los medicamentos y productos sanitarios.		
E16 - Utilizar el análisis estadístico aplicado a las ciencias farmacéuticas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Otras actividades teóricas	10	100
Casos prácticos	16	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	12	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	4	100
Talleres	14	100
Otras actividades prácticas	4	100
Estudio individual	4	0
Preparación de trabajos individuales	26	0
Preparación de trabajos en equipo	24	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	12	0
Lectura libre	4	0
Clase magistral.	20	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos individuales	45.0	55.0

Trabajos en equipo	20.0	30.0
Otros	20.0	30.0
5.5 NIVEL 1: Biología		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Fundamentos de la biología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Biología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la estructura de las diferentes partes de la célula eucariota animal y vegetal, y la relación que guarda con su funcionalidad. • Adquirir una visión global de la célula, entenderla como un todo en el que cada estructura y sus funciones garantizan el correcto funcionamiento del sistema. • Comprender y diferenciar cada una de las fases, procesos y estructuras implicadas en el ciclo celular. • Conocer la estructura, organización general y génesis de los diferentes tejidos humanos y la relación que guardan con su función. • Saber identificar los diferentes tejidos y células humanas así como sus componentes a través de imágenes obtenidas por microscopía óptica 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Nociones básicas de biología, relacionadas con la Farmacia.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
P4 - Diseñar, preparar, suministrar y dispensar medicamentos y otros productos de interés sanitario.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
G1 - Capacidad de expresar opiniones y proponer argumentos con efectividad a nivel oral y escrito. Emplea eficazmente las destrezas lingüísticas para articular opiniones y formular argumentos eficazmente tanto oralmente como por escrito.		
G2 - Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones		
G3 - Capacidad el aprendizaje autónomo y el auto-crítica.		
G4 - Capacidad para usar con efectividad las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para enriquecer las presentaciones escritas y orales y para facilitar el análisis de datos.		

G5 - Capacidad de trabajo en equipo, contribuyendo activamente a los objetivos y a la organización de un equipo.		
G6 - Capacidad de aplicar los conocimientos aprendidos a la práctica y en las destrezas que se pueden transferir al ámbito del trabajo.		
G8 - Demostrar habilidad crítica y analítica sobre los enfoques convencionales de la disciplina.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E4 - Estimar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio.		
E17 - Conocer las estructuras de las biomoléculas y sus transformaciones en la célula.		
E23 - Conocer las propiedades de las membranas celulares y la distribución de fármacos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Otras actividades teóricas	5	100
Casos prácticos	2	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	4	100
Debates	2	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	3	100
Proyección de películas, documentales etc.	1	100
Talleres	6	100
Prácticas de laboratorio	16	100
Estudio individual	40	0
Preparación de trabajos individuales	8	0
Preparación de trabajos en equipo	15	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	6	0
Lecturas obligatorias	1	0
Lectura libre	1	0
Realización de pruebas escritas	4	100
Clase magistral.	36	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	5.0	15.0
Trabajos individuales	5.0	15.0
Trabajos en equipo	15.0	25.0
Prueba final	50.0	60.0
Otros	0.0	10.0
NIVEL 2: Biología vegetal y farmacognosia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir conocimientos básicos sobre morfología y fisiología vegetal • Conocer los principales grupos botánicos con interés medicinal • Comprender la importancia y el papel de la Farmacognosia dentro de las Ciencias Farmacéuticas. • Conocer los principios activos de origen natural y sus rutas biosintéticas • Conocer las drogas vegetales de interés farmacéutico así como las plantas medicinales de mayor uso en la actualidad 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Fundamentos de morfología y fisiología de las plantas. Materias primas vegetales de uso medicinal. Plantas medicinales, usos, variedades y aplicaciones.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
P1 - Identificar, diseñar, obtener, analizar, controlar y producir fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
G3 - Capacidad el aprendizaje autónomo y el auto-crítica.		
G5 - Capacidad de trabajo en equipo, contribuyendo activamente a los objetivos y a la organización de un equipo.		
G7 - Demostrar creatividad, independencia de pensamiento, autonomía		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E26 - Conocer las plantas medicinales: diversidad botánica, fisiología, uso y gestión.		
E38 - Evaluar los efectos de sustancias con actividad farmacológica.		
E46 - Conocer las propiedades y mecanismos de acción de los fármacos.		
E9 - Conocer el origen, naturaleza, diseño, obtención análisis y control de medicamentos y productos sanitarios.		
E17 - Conocer las estructuras de las biomoléculas y sus transformaciones en la célula.		
E18 - Desarrollar habilidades relacionadas con el uso de los efectos beneficiosos de las plantas medicinales y comprender los riesgos sanitarios asociados con su mal uso.		
E3 - Llevar a cabo procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida.		
E1 - Identificar, diseñar, obtener, analizar y producir principios activos, fármacos y otros productos y materiales de interés sanitario.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Casos prácticos	2	100
Prácticas de laboratorio	16	100

Asistencia a charlas, conferencias etc.	1	100
Asistencia a tutorías	1	100
Estudio individual	60	0
Preparación de trabajos individuales	12	0
Lecturas obligatorias	2	0
Lectura libre	3	0
Clase magistral.	53	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	25.0	35.0
Trabajos individuales	0.0	10.0
Prueba final	60.0	70.0
NIVEL 2: Microbiología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la estructura de las diferentes partes de un microorganismo y la relación que guarda con su funcionalidad. Adquirir una visión global del microorganismo, entenderlo como un todo en el que cada estructura y sus funciones garantizan el correcto funcionamiento del sistema. • Explicar y definir las características estructurales básicas de los distintos microorganismos. • Familiarizar al estudiante con los distintos grupos de microorganismos. Conocer la clasificación de cada uno de los grupos de microorganismos. • Conocer la función y diversidad de los microbios en sus entornos naturales. Comprender y diferenciar cada una de las fases y procesos industriales que implican el uso de microorganismos. Conocer el papel de los microorganismos en la producción de los alimentos. • Utilizar de manera adecuada el material instrumental de un laboratorio microbiológico. Adquirir experiencia y habilidad en la preparación de soluciones y reactivos de un laboratorio microbiológico. Aislar, cultivar y controlar el crecimiento de los distintos microorganismos. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Microbiología General e Industrial. Virología.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
P9 - Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario; con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad.		
P12 - Desarrollar análisis higiénico-sanitarios, especialmente los relacionados con los alimentos y medioambiente.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
G1 - Capacidad de expresar opiniones y proponer argumentos con efectividad a nivel oral y escrito. Emplea eficazmente las destrezas lingüísticas para articular opiniones y formular argumentos eficazmente tanto oralmente como por escrito.		
G2 - Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones		
G5 - Capacidad de trabajo en equipo, contribuyendo activamente a los objetivos y a la organización de un equipo.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E37 - Desarrollar análisis higiénico-sanitarios (bioquímico, bromatológico, microbiológicos, parasitológicos) relacionados con la salud en general y con los alimentos y medioambiente en particular.		
E19 - Estimar los riesgos biológicos asociados a la utilización de sustancias y procesos de laboratorios implicados.		
E22 - Conocer y comprender el control microbiológico de los medicamentos.		
E24 - Conocer la naturaleza y comportamiento de agentes infecciosos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Otras actividades teóricas	2	100
Casos prácticos	10	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	10	100
Debates	2	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	2	100
Proyección de películas, documentales etc.	2	100
Prácticas de laboratorio	16	100
Asistencia a tutorías	2	100
Estudio individual	30	0
Preparación de trabajos individuales	10	0
Preparación de trabajos en equipo	5	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	5	0
Realización de pruebas escritas	4	100
Clase magistral.	50	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	20.0	30.0
Trabajos individuales	15.0	25.0
Trabajos en equipo	5.0	15.0
Prueba final	20.0	30.0
Otros	15.0	25.0
NIVEL 2: Parasitología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		

CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y comprender la importancia de parasitismo en el área de la salud humana. • Adquirir la capacidad de identificar a las especies parásitas causantes de enfermedades humanas • Conocer los ciclos biológicos de los parásitos y las complejas relaciones parásito-hospedador • Conocer las principales enfermedades parasitarias humanas su epidemiología, patología, diagnóstico, tratamiento y profilaxis. • Conocer las líneas de investigación que existen en la actualidad en la lucha frente a las grandes enfermedades parasitarias humanas • Conocer las principales técnicas de diagnóstico parasitario. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Fundamentos de Biología animal y Zoología, Morfología y Bionomía de los parásitos. Relación parásito-hospedador. Diagnóstico y prevención.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
P9 - Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario; con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad.		
P10 - Diseñar, aplicar y evaluar reactivos, métodos y técnicas analíticas clínicas, conociendo los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes de diagnóstico de laboratorio.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
G9 - Demostrar capacidad de innovación, creatividad e iniciativa.		
G1 - Capacidad de expresar opiniones y proponer argumentos con efectividad a nivel oral y escrito. Emplea eficazmente las destrezas lingüísticas para articular opiniones y formular argumentos eficazmente tanto oralmente como por escrito.		
G2 - Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones		
G3 - Capacidad el aprendizaje autónomo y el auto-crítica.		
G5 - Capacidad de trabajo en equipo, contribuyendo activamente a los objetivos y a la organización de un equipo.		
G6 - Capacidad de aplicar los conocimientos aprendidos a la práctica y en las destrezas que se pueden transferir al ámbito del trabajo.		
G8 - Demostrar habilidad crítica y analítica sobre los enfoques convencionales de la disciplina.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		

E46 - Conocer las propiedades y mecanismos de acción de los fármacos.		
E4 - Estimar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio.		
E19 - Estimar los riesgos biológicos asociados a la utilización de sustancias y procesos de laboratorios implicados.		
E20 - Comprender la relación entre el ciclo de vida de los agentes infecciosos y las propiedades de los principios activos.		
E24 - Conocer la naturaleza y comportamiento de agentes infecciosos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Casos prácticos	8	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	7	100
Debates	4	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	8	100
Proyección de películas, documentales etc.	2	100
Talleres	6	100
Prácticas de laboratorio	16	100
Asistencia a charlas, conferencias etc.	3	100
Otras actividades prácticas	4	100
Asistencia a tutorías	3	100
Estudio individual	27	0
Preparación de trabajos individuales	8	0
Preparación de trabajos en equipo	10	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	5	0
Lecturas obligatorias	3	0
Lectura libre	2	0
Realización de pruebas escritas	4	100
Clase magistral.	30	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	5.0	15.0
Trabajos individuales	5.0	15.0
Trabajos en equipo	15.0	25.0
Prueba final	50.0	60.0
Otros	0.0	10.0
NIVEL 2: Biotecnología farmacéutica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresarse correctamente, tanto a nivel oral como escrito, con terminología científica específica del área de Genética. • Reconocer los biofármacos de uso común. • Evaluar los resultados obtenidos con programas informáticos de análisis de secuencias de DNA. • Identificar información relevante a partir de bases de datos del área de Genética. • Juzgar el empleo de la biotecnología con consideraciones científicas, éticas y legales. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Genómica y Protenómica. Identificación de dianas terapéuticas. Producción biotecnológica de fármacos. Farmacogenómica.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
P7 - Identificar, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
G11 - Conocimiento de la lengua inglesa para su aplicación en entornos profesionales.		
G1 - Capacidad de expresar opiniones y proponer argumentos con efectividad a nivel oral y escrito. Emplea eficazmente las destrezas lingüísticas para articular opiniones y formular argumentos eficazmente tanto oralmente como por escrito.		
G4 - Capacidad para usar con efectividad las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para enriquecer las presentaciones escritas y orales y para facilitar el análisis de datos.		
G5 - Capacidad de trabajo en equipo, contribuyendo activamente a los objetivos y a la organización de un equipo.		
G6 - Capacidad de aplicar los conocimientos aprendidos a la práctica y en las destrezas que se pueden transferir al ámbito del trabajo.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E21 - Desarrollar habilidades para identificar dianas terapéuticas y de producción biotecnológica de fármacos, así como de uso de la terapia génica.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Otras actividades teóricas	1.5	100
Casos prácticos	5	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	2	100
Debates	1	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	4	100
Proyección de películas, documentales etc.	2	100

Prácticas de laboratorio	16	100
Asistencia a tutorías	2	100
Estudio individual	55	0
Preparación de trabajos en equipo	8	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	5	0
Lecturas obligatorias	2	0
Realización de pruebas escritas	6	100
Clase magistral.	42	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos individuales	10.0	20.0
Trabajos en equipo	10.0	20.0
Prueba final	40.0	50.0
Otros	20.0	30.0
NIVEL 2: Bioquímica y biología molecular I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Bioquímica
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir las características estructurales básicas de las distintas biomoléculas que forman el ser vivo. • Relacionar las funciones de las distintas biomoléculas con el correcto funcionamiento del ser vivo. • Resolver problemas prácticos en el proceso de aislamiento de ácidos nucleicos, lípidos y proteínas. • Clasificar e identificar distintos tipos de lípidos, azúcares, ácidos nucleicos y proteínas • Definir los conceptos básicos del metabolismo. 		

5.5.1.3 CONTENIDOS		
Moléculas constituyentes de los seres vivos. Bases moleculares del almacenamiento y expresión de la información genética. Bases moleculares de la catálisis. Bioenergética y Metabolismo.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
P1 - Identificar, diseñar, obtener, analizar, controlar y producir fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
G9 - Demostrar capacidad de innovación, creatividad e iniciativa.		
G1 - Capacidad de expresar opiniones y proponer argumentos con efectividad a nivel oral y escrito. Emplea eficazmente las destrezas lingüísticas para articular opiniones y formular argumentos eficazmente tanto oralmente como por escrito.		
G2 - Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones		
G3 - Capacidad el aprendizaje autónomo y el auto-crítica.		
G4 - Capacidad para usar con efectividad las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para enriquecer las presentaciones escritas y orales y para facilitar el análisis de datos.		
G5 - Capacidad de trabajo en equipo, contribuyendo activamente a los objetivos y a la organización de un equipo.		
G8 - Demostrar habilidad crítica y analítica sobre los enfoques convencionales de la disciplina.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E55 - Conocer y aplicar técnicas de gestión en todos los aspectos de las actividades farmacéuticas.		
E59 - Organizar y gestionar el funcionamiento de una oficina de farmacia.		
E17 - Conocer las estructuras de las biomoléculas y sus transformaciones en la célula.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Otras actividades teóricas	7	100
Casos prácticos	6	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	5	100
Debates	2	100
Talleres	2	100
Prácticas de laboratorio	16	100
Asistencia a tutorías	4	100
Estudio individual	30	0
Preparación de trabajos individuales	15	0
Preparación de trabajos en equipo	6	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	2	0
Lecturas obligatorias	2	0
Realización de pruebas escritas	6	100
Otras actividades de trabajo autónomo	4	0
Clase magistral.	43	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos individuales	15.0	25.0

Trabajos en equipo	10.0	20.0
Prueba final	40.0	50.0
Otros	15.0	25.0
NIVEL 2: Bioquímica y biología molecular II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer las características de la bioenergética celular y del transporte a través de membranas. • Comprender las vías del metabolismo de las diferentes biomoléculas, así como del metabolismo intermediario. • Distinguir los puntos más importantes de control de las diferentes vías metabólicas. • Reconocer las bases de la metodología experimental utilizadas en el estudio de las diferentes vías metabólicas, su funcionamiento global y los mecanismos de control del flujo metabólico. • Relacionar las diferentes vías metabólicas para conseguir una visión global del metabolismo. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Profundización en los conocimientos relativos a la Bioquímica: Moléculas constituyentes de los seres vivos. Bases moleculares del almacenamiento y expresión de la información genética. Bases moleculares de la catálisis. Bioenergética y Metabolismo.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
P13 - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios.		
P15 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
G1 - Capacidad de expresar opiniones y proponer argumentos con efectividad a nivel oral y escrito. Emplea eficazmente las destrezas lingüísticas para articular opiniones y formular argumentos eficazmente tanto oralmente como por escrito.		
G3 - Capacidad el aprendizaje autónomo y el auto-crítica.		
G5 - Capacidad de trabajo en equipo, contribuyendo activamente a los objetivos y a la organización de un equipo.		

G6 - Capacidad de aplicar los conocimientos aprendidos a la práctica y en las destrezas que se pueden transferir al ámbito del trabajo.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E47 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano, así como los mecanismos generales de la enfermedad, alteraciones moleculares, estructurales y funcionales, expresión sindrómica y herramientas terapéuticas para restaurar la salud.		
E17 - Conocer las estructuras de las biomoléculas y sus transformaciones en la célula.		
E25 - Conocer las principales rutas metabólicas que intervienen en la degradación de fármacos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Otras actividades teóricas	7	100
Casos prácticos	6	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	5	100
Talleres	2	100
Prácticas de laboratorio	16	100
Asistencia a tutorías	4	100
Estudio individual	32	0
Preparación de trabajos individuales	15	0
Preparación de trabajos en equipo	6	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	2	0
Realización de pruebas escritas	6	100
Otras actividades de trabajo autónomo	4	0
Clase magistral.	42	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos individuales	10.0	20.0
Trabajos en equipo	10.0	20.0
Prueba final	45.0	55.0
Otros	15.0	25.0
5.5 NIVEL 1: Farmacia y tecnología		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Biofarmacia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender la construcción de modelos farmacocinéticos y de absorción • Comprender y evaluar las posibles interacciones de fármacos • Conocer las diferentes vías de administración y la liberación y absorción que en su administración se produce • Conocer y dominar el proceso de distribución de los fármacos en el organismo • Comprender las implicaciones terapéuticas que el metabolismo y la excreción tienen sobre el tratamiento farmacoterapéutico • Aplicar la teoría LADME a casos concretos de medicamentos empleados en clínica 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Liberación, absorción, distribución, metabolismo y excreción de fármacos en el organismo. Biodisponibilidad. Factores condicionantes.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
P2 - Evaluar los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica.		
P7 - Identificar, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia.		
P11 - Evaluar los efectos toxicológicos de sustancia y diseñar y aplicar las pruebas y análisis correspondientes.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
G1 - Capacidad de expresar opiniones y proponer argumentos con efectividad a nivel oral y escrito. Emplea eficazmente las destrezas lingüísticas para articular opiniones y formular argumentos eficazmente tanto oralmente como por escrito.		
G5 - Capacidad de trabajo en equipo, contribuyendo activamente a los objetivos y a la organización de un equipo.		
G6 - Capacidad de aplicar los conocimientos aprendidos a la práctica y en las destrezas que se pueden transferir al ámbito del trabajo.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E29 - Conocer los procesos de liberación, absorción, distribución, metabolismo y excreción de fármacos, y factores que condicionan la absorción y disposición en función de sus vías de administración.		
E30 - Programar y corregir la posología de los medicamentos en base a sus parámetros farmacocinéticos.		
E31 - Conocer las propiedades físico-químicas y biofarmacéuticas de los principios activos y excipientes así como las posibles interacciones entre ambos.		
E34 - Determinación de la biodisponibilidad, evaluación de la bioequivalencia y factores que las condicionan.		
E23 - Conocer las propiedades de las membranas celulares y la distribución de fármacos.		
E25 - Conocer las principales rutas metabólicas que intervienen en la degradación de fármacos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Otras actividades teóricas	2	100
Casos prácticos	4	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	4	100

Exposiciones de trabajos de los alumnos	2	100
Prácticas de laboratorio	16	100
Asistencia a tutorías	2	100
Estudio individual	35	0
Preparación de trabajos individuales	5	0
Preparación de trabajos en equipo	15	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	10	0
Lecturas obligatorias	5	0
Lectura libre	5	0
Realización de pruebas escritas	4	100
Clase magistral.	41	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	25.0	35.0
Trabajos en equipo	5.0	15.0
Prueba final	25.0	35.0
Otros	25.0	35.0
NIVEL 2: Farmacocinética		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calcular los parámetros farmacocinéticos del paciente. • Cálculo ajustado de dosis iniciales y de mantenimiento. 		

- Comprender la construcción de modelos farmacocinéticos.
- Comprender los criterios de selección de modelos matemáticos aplicados a la farmacocinética.
- Comprender las implicaciones de la farmacocinética no lineal en aplicaciones terapéuticas.
- Comprender las implicaciones terapéuticas que la absorción, metabolismo y la excreción tienen sobre el tratamiento farmacoterapéutico.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Evolución de la concentración plasmática de los fármacos en el organismo. Posología de los medicamentos. Variación interindividual y consecuencias terapéuticas. Monitorización farmacocinética clínica

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

P15 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

G9 - Demostrar capacidad de innovación, creatividad e iniciativa.

G6 - Capacidad de aplicar los conocimientos aprendidos a la práctica y en las destrezas que se pueden transferir al ámbito del trabajo.

G7 - Demostrar creatividad, independencia de pensamiento, autonomía

G8 - Demostrar habilidad crítica y analítica sobre los enfoques convencionales de la disciplina.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E29 - Conocer los procesos de liberación, absorción, distribución, metabolismo y excreción de fármacos, y factores que condicionan la absorción y disposición en función de sus vías de administración.

E30 - Programar y corregir la posología de los medicamentos en base a sus parámetros farmacocinéticos.

E35 - Utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso.

E5 - Conocer las características físico-químicas de las sustancias utilizadas para la fabricación de los medicamentos.

E12 - Aplicar los conocimientos de Física y Matemáticas a las ciencias farmacéuticas.

E13 - Aplicar técnicas computacionales y de procesamiento de datos, en relación con información referente a datos físicos, químicos y biológicos.

E15 - Evaluar datos científicos relacionados con los medicamentos y productos sanitarios.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Otras actividades teóricas	2	100
Casos prácticos	4	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	4	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	2	100
Prácticas de laboratorio	16	100
Asistencia a tutorías	2	100
Estudio individual	35	0
Preparación de trabajos individuales	5	0
Preparación de trabajos en equipo	15	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	10	0
Lecturas obligatorias	5	0
Lectura libre	5	0
Realización de pruebas escritas	4	100
Clase magistral.	41	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	25.0	35.0
Trabajos en equipo	5.0	15.0
Prueba final	25.0	35.0
Otros	25.0	35.0
NIVEL 2: Tecnología farmacéutica I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y comprender los fundamentos de la Tecnología Farmacéutica • Capacidad de planificar, diseñar y desarrollar estudios de preformulación de las diferentes formas farmacéuticas e interpretar los resultados • Conocer los controles en materias primas, en producto semielaborado y en producto terminado, así como la validación de procesos con el fin de asegurar la calidad de los medicamentos fabricados • Trabajar bajo normas de buenas prácticas de laboratorio • Diseñar un laboratorio farmacéutico atendiendo a sus instalaciones y procesos necesarios para asegurar la calidad de los productos allí fabricados • Conocer y saber elegir las operaciones básicas necesarias en los procesos de producción de un medicamento 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Preformulación de productos farmacéuticos. Operaciones básicas implicadas en la elaboración y control de medicamento. Calidad de productos sanitarios, dermofarmacéuticos y cosméticos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
P1 - Identificar, diseñar, obtener, analizar, controlar y producir fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario.		
P3 - Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos.		

P7 - Identificar, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

G10 - Comprensión o conocimiento de los métodos generales de organización, gestión, administración planificación y dirección empresariales y su aplicación a los sector farmacéutico.

G1 - Capacidad de expresar opiniones y proponer argumentos con efectividad a nivel oral y escrito. Emplea eficazmente las destrezas lingüísticas para articular opiniones y formular argumentos eficazmente tanto oralmente como por escrito.

G5 - Capacidad de trabajo en equipo, contribuyendo activamente a los objetivos y a la organización de un equipo.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E31 - Conocer las propiedades físico-químicas y biofarmacéuticas de los principios activos y excipientes así como las posibles interacciones entre ambos.

E32 - Conocer la estabilidad de los principios activos y formas farmacéuticas así como los métodos de estudio.

E33 - Conocer las operaciones básicas y procesos tecnológicos relacionados con la elaboración y control de medicamentos.

E5 - Conocer las características físico-químicas de las sustancias utilizadas para la fabricación de los medicamentos.

E6 - Conocer y comprender las características de las reacciones en disolución, los diferentes estados de la materia y los principios de la termodinámica y su aplicación a las ciencias farmacéuticas.

E22 - Conocer y comprender el control microbiológico de los medicamentos.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Otras actividades teóricas	2	100
Casos prácticos	4	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	4	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	2	100
Talleres	1	100
Prácticas de laboratorio	16	100
Asistencia a tutorías	2	100
Estudio individual	35	0
Preparación de trabajos individuales	5	0
Preparación de trabajos en equipo	15	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	10	0
Lecturas obligatorias	5	0
Lectura libre	5	0
Realización de pruebas escritas	4	100
Clase magistral.	40	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	25.0	35.0
Trabajos en equipo	5.0	15.0
Prueba final	25.0	35.0
Otros	25.0	35.0

NIVEL 2: Tecnología farmacéutica II

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y comprender los fundamentos de la Tecnología Farmacéutica • Seleccionar los procesos tecnológicos óptimos a emplear en la fabricación de medicamentos • Capacidad de seleccionar la vía de administración y la forma farmacéutica • Desarrollar medicamentos en cuanto a su composición cuali y cuantitativa • Trabajar bajo normas de buenas prácticas de laboratorio • Dominar todas las formas farmacéuticas, su composición, sus procesos de elaboración y sus controles. • Ser capaz de formular, elaborar y controlar en un laboratorio diferentes tipos de formas farmacéuticas 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Procesos tecnológicos relacionados con la elaboración y control de medicamento. Formulación Elaboración y control de medicamentos, fórmulas magistrales y preparados oficinales.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
P1 - Identificar, diseñar, obtener, analizar, controlar y producir fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario.		
P4 - Diseñar, preparar, suministrar y dispensar medicamentos y otros productos de interés sanitario.		
P15 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
G10 - Comprensión o conocimiento de los métodos generales de organización, gestión, administración planificación y dirección empresariales y su aplicación a los sector farmacéutico.		
G1 - Capacidad de expresar opiniones y proponer argumentos con efectividad a nivel oral y escrito. Emplea eficazmente las destrezas lingüísticas para articular opiniones y formular argumentos eficazmente tanto oralmente como por escrito.		
G2 - Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones		
G5 - Capacidad de trabajo en equipo, contribuyendo activamente a los objetivos y a la organización de un equipo.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E27 - Diseñar, optimizar y elaborar las formas farmacéuticas garantizando su calidad, incluyendo la formulación y control de calidad de medicamentos, el desarrollo de fórmulas magistrales y preparados oficinales.		

E29 - Conocer los procesos de liberación, absorción, distribución, metabolismo y excreción de fármacos, y factores que condicionan la absorción y disposición en función de sus vías de administración.		
E63 - Elaborar fórmulas magistrales y preparados oficinales.		
E9 - Conocer el origen, naturaleza, diseño, obtención análisis y control de medicamentos y productos sanitarios.		
E1 - Identificar, diseñar, obtener, analizar y producir principios activos, fármacos y otros productos y materiales de interés sanitario.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Otras actividades teóricas	2	100
Casos prácticos	4	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	4	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	2	100
Talleres	1	100
Prácticas de laboratorio	16	100
Asistencia a tutorías	2	100
Estudio individual	35	0
Preparación de trabajos individuales	5	0
Preparación de trabajos en equipo	15	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	10	0
Lecturas obligatorias	5	0
Lectura libre	5	0
Realización de pruebas escritas	4	100
Clase magistral.	40	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	25.0	35.0
Trabajos en equipo	5.0	15.0
Prueba final	25.0	35.0
Otros	25.0	35.0
5.5 NIVEL 1: Medicina y farmacología		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Fisiología humana I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Fisiología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Situar correctamente en el cuerpo humano una pieza anatómica y nombrar las estructuras importantes que se relacionan con ella funcionalmente. Comprender y describir las funciones de los sistemas y aparatos del organismo sano en sus diferentes niveles de organización, y los procesos de integración que dan lugar a la homeostasis. Todo ello como base para la posterior comprensión de la fisiopatología y los mecanismos de producción de la enfermedad, las bases de la terapéutica y los medios para el mantenimiento y prevención de la salud. Adquirir conciencia del carácter global del funcionamiento del organismo humano y de la interacción existente entre los diferentes órganos y sistemas, para posteriormente entender las repercusiones generales sobre la salud que tiene la alteración de cada uno de ellos. Adquirir conciencia de la importancia del conocimiento de la estructura y el funcionamiento del cuerpo humano, como base imprescindible para entender los mecanismos fisiopatológicos de las enfermedades más comunes, las dianas farmacológicas, los diferentes mecanismos de acción de los fármacos, la farmacoterapia y la actuación en atención farmacéutica. Comprender la evolución de la función normal del organismo humano durante las distintas etapas de la vida. Comprender y describir los métodos básicos de la exploración funcional de los diferentes sistemas y aparatos y utilizar los resultados normales de estos. Adquirir habilidades necesarias para la realización de determinadas exploraciones funcionales y técnicas de laboratorio. Utilizar racionalmente el instrumental ordinario de un laboratorio experimental. Interpretar los resultados obtenidos en un laboratorio experimental. Adquirir un vocabulario básico que capacite al alumno para la comprensión de los fenómenos fisiológicos complejos. Utilizar la bibliografía científica propia de la asignatura. Leer e interpretar textos sanitarios. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Características del ser humano en estado de salud. Conocimiento de las funciones del organismo. Adquisición de la metodología necesaria para su estudio. Conocimiento de los diferentes sistemas del organismo.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
P5 - Prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como en el ámbito nutricional y alimentario en los establecimientos en los que presten servicios.		
P9 - Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario; con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
G1 - Capacidad de expresar opiniones y proponer argumentos con efectividad a nivel oral y escrito. Emplea eficazmente las destrezas lingüísticas para articular opiniones y formular argumentos eficazmente tanto oralmente como por escrito.		
G2 - Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones		
G3 - Capacidad el aprendizaje autónomo y el auto-crítica.		
G4 - Capacidad para usar con efectividad las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para enriquecer las presentaciones escritas y orales y para facilitar el análisis de datos.		
G5 - Capacidad de trabajo en equipo, contribuyendo activamente a los objetivos y a la organización de un equipo.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E29 - Conocer los procesos de liberación, absorción, distribución, metabolismo y excreción de fármacos, y factores que condicionan la absorción y disposición en función de sus vías de administración.		
E36 - Conocer y comprender los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes del diagnóstico de laboratorio.		

E38 - Evaluar los efectos de sustancias con actividad farmacológica.		
E40 - Llevar a cabo las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica.		
E41 - Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios.		
E17 - Conocer las estructuras de las biomoléculas y sus transformaciones en la célula.		
E23 - Conocer las propiedades de las membranas celulares y la distribución de fármacos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Otras actividades teóricas	5	100
Casos prácticos	4	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	2	100
Debates	3	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	4	100
Prácticas de laboratorio	16	100
Asistencia a tutorías	4	100
Estudio individual	42	0
Preparación de trabajos individuales	8	0
Preparación de trabajos en equipo	9	0
Realización de pruebas escritas	6	100
Otras actividades de trabajo autónomo	15	0
Clase magistral.	32	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos individuales	10.0	20.0
Trabajos en equipo	5.0	15.0
Otros	70.0	80.0
NIVEL 2: Fisiología humana II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir las propiedades y funciones de los componentes del sistema cardiovascular y su regulación. • Describir las propiedades y funciones de los componentes del sistema respiratorio y su regulación • Describir las propiedades y funciones de los componentes del sistema renal y su regulación • Demostrar conocimientos sobre la interacción de unos sistemas con otros. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Características del ser humano en estado de salud. Conocimiento de las funciones del organismo. Adquisición de la metodología necesaria para su estudio. Conocimiento de los diferentes sistemas del organismo.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
P3 - Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos.		
P9 - Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario; con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad.		
P15 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
G9 - Demostrar capacidad de innovación, creatividad e iniciativa.		
G11 - Conocimiento de la lengua inglesa para su aplicación en entornos profesionales.		
G3 - Capacidad el aprendizaje autónomo y el auto-crítica.		
G5 - Capacidad de trabajo en equipo, contribuyendo activamente a los objetivos y a la organización de un equipo.		
G7 - Demostrar creatividad, independencia de pensamiento, autonomía		
G8 - Demostrar habilidad crítica y analítica sobre los enfoques convencionales de la disciplina.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E47 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano, así como los mecanismos generales de la enfermedad, alteraciones moleculares, estructurales y funcionales, expresión sindrómica y herramientas terapéuticas para restaurar la salud.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Otras actividades teóricas	4.5	100
Casos prácticos	4	100
Debates	2	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	3	100
Prácticas de laboratorio	16	100
Asistencia a tutorías	4.5	100
Estudio individual	50	0
Preparación de trabajos en equipo	15	0
Lecturas obligatorias	5	0
Realización de pruebas escritas	2	100
Portafolios	8	0

Clase magistral.	36	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	15.0	25.0
Trabajos individuales	10.0	20.0
Trabajos en equipo	10.0	20.0
Prueba final	15.0	25.0
Otros	25.0	35.0
NIVEL 2: Fisiología humana III		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir las propiedades y funciones de los componentes del sistema digestivo y su regulación • Describir las propiedades y funciones de los componentes del sistema endocrino y su regulación • Describir las propiedades y funciones de los componentes del sistema reproductor y su regulación • Demostrar conocimientos sobre la interacción de unos sistemas con otros. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Características del ser humano en estado de salud. Conocimiento de las funciones del organismo. Adquisición de la metodología necesaria para su estudio. Conocimiento de los diferentes sistemas del organismo.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
P3 - Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos.		

P9 - Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario; con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad.		
P15 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
G9 - Demostrar capacidad de innovación, creatividad e iniciativa.		
G11 - Conocimiento de la lengua inglesa para su aplicación en entornos profesionales.		
G3 - Capacidad el aprendizaje autónomo y el auto-crítica.		
G5 - Capacidad de trabajo en equipo, contribuyendo activamente a los objetivos y a la organización de un equipo.		
G7 - Demostrar creatividad, independencia de pensamiento, autonomía		
G8 - Demostrar habilidad crítica y analítica sobre los enfoques convencionales de la disciplina.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E47 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano, así como los mecanismos generales de la enfermedad, alteraciones moleculares, estructurales y funcionales, expresión sindrómica y herramientas terapéuticas para restaurar la salud.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Otras actividades teóricas	4.5	100
Casos prácticos	4	100
Debates	2	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	3	100
Prácticas de laboratorio	16	100
Asistencia a tutorías	4.5	100
Estudio individual	50	0
Preparación de trabajos en equipo	15	0
Lecturas obligatorias	5	0
Realización de pruebas escritas	2	100
Portafolios	8	0
Clase magistral.	36	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	15.0	25.0
Trabajos individuales	10.0	20.0
Trabajos en equipo	10.0	20.0
Prueba final	15.0	25.0
Otros	25.0	35.0
NIVEL 2: Nutrición y bromatología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar análisis higiénico-sanitarios (bioquímico, bromatológico, microbiológicos, parasitológicos) relacionados con la salud en general y con los alimentos y medio ambiente en particular • Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios • Emitir consejo terapéutico y participar en la toma de decisiones de farmacoterapia y dietoterapia en los ámbitos comunitario, hospitalario y atención domiciliaria • Relación existente entre alimentación y salud. La importancia de la dieta en el tratamiento y prevención de las enfermedades • Emitir consejo nutricional y alimentario en los ámbitos comunitario, hospitalario y atención domiciliaria. • Conocer las Técnicas analíticas relacionadas con diagnóstico de laboratorio, tóxicos, alimentos y medioambiente. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Nutrición y Bromatología. Dietética. Requerimientos energéticos y nutricionales. Nutrientes. Legislación alimentaria. Aditivos. Generalidades y análisis de los alimentos. Higiene. Grupos de alimentos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
P5 - Prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como en el ámbito nutricional y alimentario en los establecimientos en los que presten servicios.		
P9 - Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario; con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad.		
P12 - Desarrollar análisis higiénico-sanitarios, especialmente los relacionados con los alimentos y medioambiente.		
P13 - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios.		
P15 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
G9 - Demostrar capacidad de innovación, creatividad e iniciativa.		
G4 - Capacidad para usar con efectividad las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para enriquecer las presentaciones escritas y orales y para facilitar el análisis de datos.		
G5 - Capacidad de trabajo en equipo, contribuyendo activamente a los objetivos y a la organización de un equipo.		
G6 - Capacidad de aplicar los conocimientos aprendidos a la práctica y en las destrezas que se pueden transferir al ámbito del trabajo.		
G7 - Demostrar creatividad, independencia de pensamiento, autonomía		
G8 - Demostrar habilidad crítica y analítica sobre los enfoques convencionales de la disciplina.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		

E37 - Desarrollar análisis higiénico-sanitarios (bioquímico, bromatológico, microbiológicos, parasitológicos) relacionados con la salud en general y con los alimentos y medioambiente en particular.		
E40 - Llevar a cabo las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica.		
E42 - Adquirir las habilidades necesarias para poder prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio.		
E43 - Comprender la relación existente entre alimentación y salud, y la importancia de la dieta en el tratamiento y prevención de las enfermedades.		
E47 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano, así como los mecanismos generales de la enfermedad, alteraciones moleculares, estructurales y funcionales, expresión sindrómica y herramientas terapéuticas para restaurar la salud.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas de laboratorio	16	100
Asistencia a charlas, conferencias etc.	2	100
Asistencia a tutorías	3	100
Estudio individual	30	0
Preparación de trabajos individuales	20	0
Preparación de trabajos en equipo	8	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	15	0
Clase magistral.	56	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	15.0	25.0
Trabajos individuales	10.0	20.0
Trabajos en equipo	5.0	15.0
Prueba final	30.0	40.0
Otros	15.0	25.0
NIVEL 2: Análisis biológico y diagnóstico de laboratorio I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer las pruebas analíticas con más carga informativa en la exploración de vías metabólicas, órganos y sistemas. <p>Interpretar correctamente las pruebas analíticas que se usan en la práctica clínica.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Bioquímica clínica. Patología molecular humana. Microbiología. Parasitología clínica. Hematología. Fisiología.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
P10 - Diseñar, aplicar y evaluar reactivos, métodos y técnicas analíticas clínicas, conociendo los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes de diagnóstico de laboratorio.		
P13 - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios.		
P15 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
G1 - Capacidad de expresar opiniones y proponer argumentos con efectividad a nivel oral y escrito. Emplea eficazmente las destrezas lingüísticas para articular opiniones y formular argumentos eficazmente tanto oralmente como por escrito.		
G3 - Capacidad el aprendizaje autónomo y el auto-crítica.		
G5 - Capacidad de trabajo en equipo, contribuyendo activamente a los objetivos y a la organización de un equipo.		
G6 - Capacidad de aplicar los conocimientos aprendidos a la práctica y en las destrezas que se pueden transferir al ámbito del trabajo.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E36 - Conocer y comprender los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes del diagnóstico de laboratorio.		
E37 - Desarrollar análisis higiénico-sanitarios (bioquímico, bromatológico, microbiológicos, parasitológicos) relacionados con la salud en general y con los alimentos y medioambiente en particular.		
E49 - Conocer las técnicas analíticas relacionadas con diagnóstico de laboratorio, tóxicos, alimentos y medioambiente.		
E4 - Estimar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio.		
E3 - Llevar a cabo procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Casos prácticos	5	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	10	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	5	100
Prácticas de laboratorio	16	100
Asistencia a tutorías	2	100
Estudio individual	54.5	0
Preparación de trabajos individuales	10	0

Preparación de trabajos en equipo	5	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	5	0
Realización de pruebas escritas	2.5	100
Clase magistral.	35	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	10.0	20.0
Trabajos individuales	5.0	15.0
Trabajos en equipo	5.0	15.0
Prueba final	45.0	55.0
Otros	10.0	20.0
NIVEL 2: Análisis biológico y diagnóstico de laboratorio II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar los aspectos reales de la práctica asistencial del laboratorio clínico. • Conocer los principios que orientan el diagnóstico bacteriológico sobre muestras biológicas. • Utilizar las técnicas básicas de diagnóstico parasitológico. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Bioquímica clínica. Patología molecular humana. Microbiología. Parasitología clínica. Hematología. Fisiología.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		

P10 - Diseñar, aplicar y evaluar reactivos, métodos y técnicas analíticas clínicas, conociendo los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes de diagnóstico de laboratorio.		
P13 - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios.		
P15 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
G1 - Capacidad de expresar opiniones y proponer argumentos con efectividad a nivel oral y escrito. Emplea eficazmente las destrezas lingüísticas para articular opiniones y formular argumentos eficazmente tanto oralmente como por escrito.		
G3 - Capacidad el aprendizaje autónomo y el auto-crítica.		
G5 - Capacidad de trabajo en equipo, contribuyendo activamente a los objetivos y a la organización de un equipo.		
G6 - Capacidad de aplicar los conocimientos aprendidos a la práctica y en las destrezas que se pueden transferir al ámbito del trabajo.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E36 - Conocer y comprender los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes del diagnóstico de laboratorio.		
E37 - Desarrollar análisis higiénico-sanitarios (bioquímico, bromatológico, microbiológicos, parasitológicos) relacionados con la salud en general y con los alimentos y medioambiente en particular.		
E49 - Conocer las técnicas analíticas relacionadas con diagnóstico de laboratorio, tóxicos, alimentos y medioambiente.		
E4 - Estimar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio.		
E3 - Llevar a cabo procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Casos prácticos	5	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	10	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	5	100
Prácticas de laboratorio	16	100
Asistencia a tutorías	2	100
Estudio individual	54.5	0
Preparación de trabajos individuales	10	0
Preparación de trabajos en equipo	5	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	5	0
Realización de pruebas escritas	2.5	100
Clase magistral.	35	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	10.0	20.0
Trabajos individuales	5.0	15.0
Trabajos en equipo	5.0	15.0
Prueba final	45.0	55.0
Otros	10.0	20.0

NIVEL 2: Fisiopatología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender y describir los mecanismos de producción de la enfermedad, las bases de la terapéutica y los medios para el mantenimiento y prevención de la salud en base a las funciones de los sistemas y aparatos del organismo sano en sus diferentes niveles de organización, y los procesos de integración que dan lugar a la homeostasis. Adquirir conciencia de las repercusiones generales sobre la salud que tiene la alteración de cada sistema y tener una visión global del funcionamiento del organismo humano. Adquirir conciencia de la importancia del conocimiento de la estructura y el funcionamiento del cuerpo humano, como base imprescindible para entender los mecanismos fisiopatológicos de las enfermedades más comunes, las dianas farmacológicas, los diferentes mecanismos de acción de los fármacos, la farmacoterapia y la actuación en atención farmacéutica. Comprender la evolución de la función del organismo humano durante las distintas etapas de la vida, las distintas situaciones en las que se puede encontrar y las diferentes patologías asociadas a ellas. Adquirir habilidades necesarias para la realización de determinados diagnósticos clínicos asociados a la alteración de valores normales en la función corporal. Interpretar los resultados obtenidos en un laboratorio experimental. Manejar un vocabulario básico que capacite al alumno para la comprensión de los fenómenos fisiopatológicos complejos. Utilizar la bibliografía científica propia de la asignatura. Leer e interpretar textos sanitario. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Fisiopatología de los diversos sistemas y aparatos cardiovascular, respiratorio, excretor, digestivo, endocrino, reproductor, osteomuscular, nervioso.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
P9 - Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario; con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
G1 - Capacidad de expresar opiniones y proponer argumentos con efectividad a nivel oral y escrito. Emplea eficazmente las destrezas lingüísticas para articular opiniones y formular argumentos eficazmente tanto oralmente como por escrito.		
G2 - Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones		
G3 - Capacidad el aprendizaje autónomo y el auto-crítica.		
G5 - Capacidad de trabajo en equipo, contribuyendo activamente a los objetivos y a la organización de un equipo.		

G6 - Capacidad de aplicar los conocimientos aprendidos a la práctica y en las destrezas que se pueden transferir al ámbito del trabajo.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E36 - Conocer y comprender los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes del diagnóstico de laboratorio.		
E42 - Adquirir las habilidades necesarias para poder prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio.		
E43 - Comprender la relación existente entre alimentación y salud, y la importancia de la dieta en el tratamiento y prevención de las enfermedades.		
E47 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano, así como los mecanismos generales de la enfermedad, alteraciones moleculares, estructurales y funcionales, expresión sindrómica y herramientas terapéuticas para restaurar la salud.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Otras actividades teóricas	5	100
Casos prácticos	16	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	2	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	2	100
Otras actividades prácticas	10	100
Asistencia a tutorías	2	100
Estudio individual	40	0
Preparación de trabajos individuales	4	0
Preparación de trabajos en equipo	12	0
Lecturas obligatorias	8	0
Realización de pruebas escritas	4	100
Clase magistral.	45	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	5.0	15.0
Trabajos individuales	5.0	15.0
Trabajos en equipo	20.0	30.0
Prueba final	35.0	45.0
Otros	10.0	20.0
NIVEL 2: Farmacología y farmacia clínica I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender los mecanismos de acción de los diferentes grupos farmacológicos • Identificar los principales grupos terapéuticos, sus mecanismos de acción, indicaciones, efectos y reacciones adversas. • Detectar problemas relacionados con el uso de los medicamentos • Aportar conocimientos para mejorar la calidad asistencial de los pacientes. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Origen, propiedades y mecanismo de acción y efecto de los medicamentos, posología. Farmacoterapia. Proceso terapéutico de utilización de medicamentos. Nutrición artificial, parenteral y enteral. Reacciones adversas a medicamentos. Interacciones medicamentosas. Farmacovigilancia. Farmacoepidemiología. Farmacocinética clínica. Medicamentos en situaciones especiales.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
P2 - Evaluar los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica.		
P5 - Prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como en el ámbito nutricional y alimentario en los establecimientos en los que presten servicios.		
P6 - Promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios, así como adquirir conocimientos básicos en gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios.		
P7 - Identificar, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
G1 - Capacidad de expresar opiniones y proponer argumentos con efectividad a nivel oral y escrito. Emplea eficazmente las destrezas lingüísticas para articular opiniones y formular argumentos eficazmente tanto oralmente como por escrito.		
G2 - Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones		
G3 - Capacidad el aprendizaje autónomo y el auto-crítica.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E35 - Utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso.		
E39 - Conocer y comprender las técnicas utilizadas en el diseño y evaluación de los ensayos preclínicos y clínicos.		
E41 - Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios.		
E42 - Adquirir las habilidades necesarias para poder prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio.		
E46 - Conocer las propiedades y mecanismos de acción de los fármacos.		
E47 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano, así como los mecanismos generales de la enfermedad, alteraciones moleculares, estructurales y funcionales, expresión sindrómica y herramientas terapéuticas para restaurar la salud.		
E65 - Realizar farmacovigilancia.		
E25 - Conocer las principales rutas metabólicas que intervienen en la degradación de fármacos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposiciones de trabajos de los alumnos	12	100
Otras actividades prácticas	4	100
Asistencia a tutorías	14	100
Estudio individual	80	0
Realización de pruebas escritas	6	100
Clase magistral.	34	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	15.0	25.0
Trabajos en equipo	30.0	40.0
Prueba final	15.0	25.0
Otros	20.0	30.0
NIVEL 2: Farmacología y farmacia clínica II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer las bases farmacológicas de la terapéutica actual • Comprender los mecanismos de acción de los fármacos • Conocer e identificar los principales grupos terapéuticos y sus principales indicaciones. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Origen, propiedades, mecanismo de acción y efecto de los medicamentos., Farmacoterapia. Farmacocinética clínica. Medicamentos en situaciones especiales. Proceso terapéutico de utilización de medicamentos en las patologías del sistema cardiovascular, endocrino, respiratorio y digestivo.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
P2 - Evaluar los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica.		
P6 - Promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios, así como adquirir conocimientos básicos en gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios.		
P7 - Identificar, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia.		
P8 - Llevar a cabo las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica.		
P13 - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
G1 - Capacidad de expresar opiniones y proponer argumentos con efectividad a nivel oral y escrito. Emplea eficazmente las destrezas lingüísticas para articular opiniones y formular argumentos eficazmente tanto oralmente como por escrito.		
G2 - Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones		
G3 - Capacidad el aprendizaje autónomo y el auto-crítica.		
G4 - Capacidad para usar con efectividad las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para enriquecer las presentaciones escritas y orales y para facilitar el análisis de datos.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E38 - Evaluar los efectos de sustancias con actividad farmacológica.		
E39 - Conocer y comprender las técnicas utilizadas en el diseño y evaluación de los ensayos preclínicos y clínicos.		
E40 - Llevar a cabo las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica.		
E41 - Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios.		
E46 - Conocer las propiedades y mecanismos de acción de los fármacos.		
E48 - Conocer la Naturaleza, mecanismo de acción y efecto de los tóxicos, así como los recursos en caso de intoxicación.		
E58 - Conocer las técnicas de comunicación oral y escrita adquiriendo habilidades que permitan informar a los usuarios de los establecimientos farmacéuticos en términos inteligibles y adecuados a los diversos niveles culturales y entornos sociales.		
E20 - Comprender la relación entre el ciclo de vida de los agentes infecciosos y las propiedades de los principios activos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Otras actividades teóricas	1	100
Casos prácticos	5	100
Debates	0,5	100
Proyección de películas, documentales etc.	0,5	100
Prácticas de laboratorio	6	100
Asistencia a charlas, conferencias etc.	1	100
Otras actividades prácticas	6	100
Asistencia a tutorías	2	100
Estudio individual	75	0
Preparación de trabajos en equipo	4	0
Clase magistral.	49	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	40.0	50.0

Trabajos en equipo	5.0	15.0
Prueba final	40.0	50.0
NIVEL 2: Farmacología y farmacia clínica III		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer las bases farmacológicas de la terapéutica actual • Comprender los mecanismos de acción de los fármacos • Conocer e identificar los principales grupos terapéuticos y sus principales indicaciones. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Origen, propiedades, mecanismo de acción y efecto de los medicamentos. Farmacoterapia. Farmacocinética clínica. Medicamentos en situaciones especiales. Proceso terapéutico de utilización de medicamentos en enfermedades infecciosas, cáncer, sistema nervioso central, anestesia, dolor, inflamación, hueso y articulaciones. Análisis y elaboración de una Nutrición Parenteral.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
P2 - Evaluar los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica.		
P6 - Promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios, así como adquirir conocimientos básicos en gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios.		
P7 - Identificar, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia.		
P8 - Llevar a cabo las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica.		
P13 - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
G9 - Demostrar capacidad de innovación, creatividad e iniciativa.		
G5 - Capacidad de trabajo en equipo, contribuyendo activamente a los objetivos y a la organización de un equipo.		

G6 - Capacidad de aplicar los conocimientos aprendidos a la práctica y en las destrezas que se pueden transferir al ámbito del trabajo.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E38 - Evaluar los efectos de sustancias con actividad farmacológica.		
E40 - Llevar a cabo las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica.		
E41 - Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios.		
E46 - Conocer las propiedades y mecanismos de acción de los fármacos.		
E48 - Conocer la Naturaleza, mecanismo de acción y efecto de los tóxicos, así como los recursos en caso de intoxicación.		
E58 - Conocer las técnicas de comunicación oral y escrita adquiriendo habilidades que permitan informar a los usuarios de los establecimientos farmacéuticos en términos inteligibles y adecuados a los diversos niveles culturales y entornos sociales.		
E20 - Comprender la relación entre el ciclo de vida de los agentes infecciosos y las propiedades de los principios activos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Otras actividades teóricas	1	100
Casos prácticos	5	100
Debates	0.5	100
Proyección de películas, documentales etc.	0.5	100
Prácticas de laboratorio	6	100
Asistencia a charlas, conferencias etc.	1	100
Otras actividades prácticas	6	100
Asistencia a tutorías	2	100
Estudio individual	75	0
Preparación de trabajos en equipo	4	0
Clase magistral.	49	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	40.0	50.0
Trabajos en equipo	5.0	15.0
Prueba final	40.0	50.0
NIVEL 2: Toxicología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		6
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los principios generales de la toxicología humana • Conocer las bases cinéticas de la exposición a tóxicos • Conocer la toxicología clínica de los principales agentes tóxicos y como afectan al cuerpo humano • Evaluar los riesgos toxicológicos identificando sus fuentes, formas de actuación y formas de tratamiento y prevención • Tomar conciencia de la relevancia de la disciplina a nivel medioambiental, clínico, social y legal. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Toxicidad. El fenómeno tóxico. Evaluación. Toxicología analítica. Toxicidad de alimentos		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
P2 - Evaluar los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica.		
P11 - Evaluar los efectos toxicológicos de sustancia y diseñar y aplicar las pruebas y análisis correspondientes.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
G1 - Capacidad de expresar opiniones y proponer argumentos con efectividad a nivel oral y escrito. Emplea eficazmente las destrezas lingüísticas para articular opiniones y formular argumentos eficazmente tanto oralmente como por escrito.		
G5 - Capacidad de trabajo en equipo, contribuyendo activamente a los objetivos y a la organización de un equipo.		
G8 - Demostrar habilidad crítica y analítica sobre los enfoques convencionales de la disciplina.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E29 - Conocer los procesos de liberación, absorción, distribución, metabolismo y excreción de fármacos, y factores que condicionan la absorción y disposición en función de sus vías de administración.		
E45 - Evaluar los efectos toxicológicos de sustancias y diseñar y aplicar las pruebas y análisis correspondientes.		
E47 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano, así como los mecanismos generales de la enfermedad, alteraciones moleculares, estructurales y funcionales, expresión sindrómica y herramientas terapéuticas para restaurar la salud.		
E48 - Conocer la Naturaleza, mecanismo de acción y efecto de los tóxicos, así como los recursos en caso de intoxicación.		
E54 - Dominar técnicas de recuperación de información relativas a fuentes de información primarias y secundarias (incluyendo bases de datos con el uso de ordenador).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Talleres	16	100
Asistencia a tutorías	8	100
Estudio individual	31	0
Preparación de trabajos individuales	14	0
Preparación de trabajos en equipo	20	0
Realización de pruebas escritas	3	100
Clase magistral.	58	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos individuales	20.0	30.0
Trabajos en equipo	20.0	30.0
Prueba final	35.0	45.0
Otros	5.0	15.0
NIVEL 2: Inmunología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los aspectos básicos del sistema inmune y sus mecanismos de respuesta a infecciones. • Conocer en profundidad las bases moleculares y la fisiología de patologías producidas por anomalías en la respuesta inmunitaria. • Comprender los principales mecanismos de modulación de la respuesta inmune y su papel en la homeostasis general del organismo. • Conocer y comprender los fundamentos básicos de los análisis clínicos en el ámbito de la Inmunología y su valor diagnóstico. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Inmunología básica y aplicada. Fármacos de origen inmunológico.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
P10 - Diseñar, aplicar y evaluar reactivos, métodos y técnicas analíticas clínicas, conociendo los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes de diagnóstico de laboratorio.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
G9 - Demostrar capacidad de innovación, creatividad e iniciativa.		
G1 - Capacidad de expresar opiniones y proponer argumentos con efectividad a nivel oral y escrito. Emplea eficazmente las destrezas lingüísticas para articular opiniones y formular argumentos eficazmente tanto oralmente como por escrito.		
G2 - Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones		
G3 - Capacidad el aprendizaje autónomo y el auto-crítica.		

G6 - Capacidad de aplicar los conocimientos aprendidos a la práctica y en las destrezas que se pueden transferir al ámbito del trabajo.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E36 - Conocer y comprender los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes del diagnóstico de laboratorio.		
E38 - Evaluar los efectos de sustancias con actividad farmacológica.		
E42 - Adquirir las habilidades necesarias para poder prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio.		
E46 - Conocer las propiedades y mecanismos de acción de los fármacos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Casos prácticos	7	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	6	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	4	100
Proyección de películas, documentales etc.	1	100
Talleres	4	100
Prácticas de laboratorio	16	100
Asistencia a tutorías	1	100
Estudio individual	50	0
Preparación de trabajos individuales	5	0
Preparación de trabajos en equipo	10	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	6	0
Lecturas obligatorias	1	0
Realización de pruebas escritas	4	100
Clase magistral.	35	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	5.0	15.0
Trabajos individuales	5.0	15.0
Trabajos en equipo	15.0	25.0
Prueba final	55.0	65.0
NIVEL 2: Introducción a la atención farmacéutica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender el significado de “profesión”, “profesional de la salud”, y “servicio centrado en el paciente”. • Conocer los componentes básicos de la atención farmacéutica: Su filosofía asistencial, el proceso de atención al paciente y el sistema de gestión necesario para llevarlo a cabo. • Comprender el significado de “relación terapéutica”, los conceptos éticos y deontológicos involucrados, y los derechos y responsabilidades del paciente y del farmacéutico durante el ejercicio de su profesión. • Identificar datos e informaciones específicas del paciente, e interpretarlos, con el objeto de evaluar sus necesidades farmacoterapéuticas específicas. • Prepararse para integrar los conocimientos y competencias que reciba durante el Grado de farmacia para aprender a ejercer la atención farmacéutica. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Introducción al ejercicio profesional del farmacéutico. Herramientas básicas que le serán necesarias al farmacéutico para cumplir con sus responsabilidades: filosofía asistencial, criterios profesionales, éticos y deontológicos, el proceso de atención al paciente y el sistema de gestión necesario para llevarlo a cabo.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
P2 - Evaluar los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica.		
P5 - Prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como en el ámbito nutricional y alimentario en los establecimientos en los que presten servicios.		
P7 - Identificar, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
G1 - Capacidad de expresar opiniones y proponer argumentos con efectividad a nivel oral y escrito. Emplea eficazmente las destrezas lingüísticas para articular opiniones y formular argumentos eficazmente tanto oralmente como por escrito.		
G2 - Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones		
G3 - Capacidad el aprendizaje autónomo y el auto-crítica.		
G5 - Capacidad de trabajo en equipo, contribuyendo activamente a los objetivos y a la organización de un equipo.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E38 - Evaluar los efectos de sustancias con actividad farmacológica.		
E41 - Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios.		
E42 - Adquirir las habilidades necesarias para poder prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio.		
E44 - Conocer y comprender la gestión y las características propias de la asistencia farmacéutica en las Estructuras Asistenciales de Atención Primaria y de Atención Especializada en el Sistema Sanitario.		
E64 - Proporcionar atención farmacéutica a los pacientes.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Otras actividades teóricas	14	100
Casos prácticos	2,4	100

Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	6	100
Debates	8	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	2	100
Proyección de películas, documentales etc.	3	100
Talleres	6.5	100
Asistencia a tutorías	2	100
Estudio individual	24	0
Preparación de trabajos individuales	15	0
Preparación de trabajos en equipo	5.5	0
Realización de proyectos	14	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	9	0
Lectura libre	3	0
Realización de pruebas escritas	7.6	100
Otras actividades de trabajo autónomo	7	0
Clase magistral.	21	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	5.0	15.0
Trabajos individuales	30.0	40.0
Trabajos en equipo	5.0	15.0
Prueba final	35.0	45.0
Otros	0.0	10.0
NIVEL 2: Atención farmacéutica I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Entender la fisiopatología y abordaje integral de una variedad de problemas de salud del paciente. Aplicar la metodología de los servicios de la atención farmacéutica en los distintos ámbitos asistenciales. Realizar Seguimiento Farmacoterapéutico a pacientes con una variedad de patologías crónicas y agudas. Reunir y documentar la información clínica sobre los problemas de salud y medicamentos del paciente. Presentar la información clínica del paciente, priorizando los problemas identificados en la farmacoterapia del paciente y discutiendo las posibles hipótesis para la resolución de sus necesidades farmacoterapéuticas. Tomar decisiones basadas en la evidencia en el abordaje integral de los problemas de salud del paciente. Comunicarse y colaborar con el paciente, y el resto de profesionales de la salud en la toma de decisiones en salud. Formular, implementar y documentar intervenciones efectivas para la consecución de los objetivos terapéuticos del paciente. Planificar y llevar a cabo actividades de monitorización y educación al paciente, como parte del abordaje integral de sus problemas de salud. Monitorizar y evaluar en el tiempo el estado de salud del paciente. Explorar la implementación de servicios de Atención Farmacéutica en una variedad de ámbitos. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
La asignatura Atención Farmacéutica II proporciona a los estudiantes la habilidad de integrar y aplicar el conocimiento científico y terapéutico de los medicamentos a la provisión de la atención al paciente. Su principal objetivo docente es conectar el cuerpo de conocimientos de la ciencia farmacéutica con el ejercicio de la profesión.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
P7 - Identificar, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia.		
P8 - Llevar a cabo las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica.		
P13 - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
G11 - Conocimiento de la lengua inglesa para su aplicación en entornos profesionales.		
G6 - Capacidad de aplicar los conocimientos aprendidos a la práctica y en las destrezas que se pueden transferir al ámbito del trabajo.		
G8 - Demostrar habilidad crítica y analítica sobre los enfoques convencionales de la disciplina.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E38 - Evaluar los efectos de sustancias con actividad farmacológica.		
E40 - Llevar a cabo las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica.		
E41 - Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios.		
E42 - Adquirir las habilidades necesarias para poder prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio.		
E46 - Conocer las propiedades y mecanismos de acción de los fármacos.		
E50 - Conocer y comprender la gestión y características propias de la asistencia farmacéutica en el ámbito ofical y de la industria farmacéutica.		
E64 - Proporcionar atención farmacéutica a los pacientes.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Otras actividades teóricas	9	100
Casos prácticos	11	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	6	100
Debates	2	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	7	100

Proyección de películas, documentales etc.	1	100
Talleres	8	100
Otras actividades prácticas	2	100
Asistencia a tutorías	2	100
Estudio individual	28	0
Preparación de trabajos individuales	11	0
Preparación de trabajos en equipo	10	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	9	0
Lecturas obligatorias	7	0
Lectura libre	4	0
Portafolios	4	0
Clase magistral.	29	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos individuales	30.0	40.0
Trabajos en equipo	15.0	0.0
Prueba final	35.0	45.0
Otros	0.0	10.0
NIVEL 2: Atención farmacéutica II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Al completar la materia el estudiante será capaz de:		

- Obtener la historia farmacoterapéutica del paciente mediante la entrevista clínica.
- Aplicar los conocimientos de las ciencias básicas farmacéuticas para mejorar la efectividad y seguridad de los medicamentos, y optimizar los resultados en salud de los pacientes con una variedad de enfermedades crónicas.
- Realizar consejo farmacéutico en síntomas menores con medicamentos que no necesitan prescripción médica siguiendo los protocolos de actuación profesionales
- Dispensar medicamentos siguiendo una sistemática y comunicar la información apropiada sobre los medicamentos de prescripción y Especialidades Farmacéuticas Complejas (en áreas terapéuticas relevantes) a los pacientes o a otros profesionales sanitarios.
- Comprender las diferencias de los pacientes en cuanto a su respuesta a los fármacos, y la evolución de las enfermedades más prevalentes, en función de sus problemas de salud, edad etc.
- Capacidad para comunicarse con los pacientes, en diferentes situaciones incluyendo la realización de entrevistas e intervenciones farmacéuticas
- Comunicarse de forma efectiva con el médico y otros profesionales sanitarios en relación a la farmacoterapia del paciente en situaciones normales y en situaciones de conflicto.
- Resolver y presentar casos clínicos de pacientes, participar en sesiones clínicas de discusión de casos con otros farmacéuticos y profesionales sanitarios.

5.5.1.3 CONTENIDOS

El programa de Atención Farmacéutica prepara a los estudiantes para el nuevo papel del farmacéutico, como proveedor de servicios cognitivos a pacientes que utilizan medicamentos. La asignatura proporciona los conocimientos y habilidades necesarios para mejorar los resultados de la terapia farmacológica y no farmacológica de los pacientes. El objetivo que se persigue es capacitar a los futuros farmacéuticos con las habilidades clínicas y de comunicación necesarias para, realizar entrevistas clínicas, analizar las necesidades farmacoterapéuticas de los pacientes, elaborar planes de actuación en colaboración con el paciente y con otros profesionales sanitarios, y realizar un seguimiento de su medicación.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

P6 - Promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios, así como adquirir conocimientos básicos en gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios.

P7 - Identificar, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia.

P8 - Llevar a cabo las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

G9 - Demostrar capacidad de innovación, creatividad e iniciativa.

G4 - Capacidad para usar con efectividad las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para enriquecer las presentaciones escritas y orales y para facilitar el análisis de datos.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E38 - Evaluar los efectos de sustancias con actividad farmacológica.

E40 - Llevar a cabo las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica.

E41 - Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios.

E42 - Adquirir las habilidades necesarias para poder prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio.

E46 - Conocer las propiedades y mecanismos de acción de los fármacos.

E50 - Conocer y comprender la gestión y características propias de la asistencia farmacéutica en el ámbito oficial y de la industria farmacéutica.

E64 - Proporcionar atención farmacéutica a los pacientes.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Otras actividades teóricas	5	100
Casos prácticos	10	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	7	100
Debates	2	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	6	100
Talleres	17	100
Asistencia a tutorías	4	100
Estudio individual	25	0
Preparación de trabajos individuales	20	0
Preparación de trabajos en equipo	10	0

Tareas de investigación y búsqueda de información	8	0
Lectura libre	3	0
Realización de pruebas escritas	4	100
Asistencia a actividades externas (visitas, conferencias, etc.)	4	100
Clase magistral.	25	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos individuales	25.0	35.0
Trabajos en equipo	5.0	15.0
Prueba final	35.0	45.0
Otros	15.0	25.0
5.5 NIVEL 1: Legislación y farmacia social		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Farmacoeconomía I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar el valor sanitario y económico de los medicamentos y/o intervenciones sanitarias farmacéuticas • Interpretar una evaluación económica y un estudio de impacto presupuestario • Conocer aspectos de valor de medicamentos y Acceso al Mercado • Realizar modelización básica de estudios de Evaluación Económica de Medicamentos e Impacto Presupuestario • Buscar e interpretar información relacionada con Farmacoeconomía, Evaluación Económica, Impacto Presupuestario o Acceso al Mercado. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Evaluación económica, análisis de impacto presupuestario, acceso al mercado farmacéutico, eficiencia en el uso y diseño de fármacos.		

5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
P3 - Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos.		
P6 - Promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios, así como adquirir conocimientos básicos en gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios.		
P7 - Identificar, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia.		
P15 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
G9 - Demostrar capacidad de innovación, creatividad e iniciativa.		
G11 - Conocimiento de la lengua inglesa para su aplicación en entornos profesionales.		
G4 - Capacidad para usar con efectividad las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para enriquecer las presentaciones escritas y orales y para facilitar el análisis de datos.		
G5 - Capacidad de trabajo en equipo, contribuyendo activamente a los objetivos y a la organización de un equipo.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E52 - Conocer, comprender y aplicar las condiciones legales, sociales y económicas relacionadas con el ámbito sanitario y en particular con el medicamento.		
E54 - Dominar técnicas de recuperación de información relativas a fuentes de información primarias y secundarias (incluyendo bases de datos con el uso de ordenador).		
E55 - Conocer y aplicar técnicas de gestión en todos los aspectos de las actividades farmacéuticas.		
E56 - Conocer los principios y la metodología científica aplicada a las ciencias farmacéuticas, incluyendo la historia y función social de la farmacia.		
E15 - Evaluar datos científicos relacionados con los medicamentos y productos sanitarios.		
E16 - Utilizar el análisis estadístico aplicado a las ciencias farmacéuticas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Otras actividades teóricas	9	100
Casos prácticos	16	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	28	100
Debates	8	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	8	100
Proyección de películas, documentales etc.	4	100
Talleres	6	100
Asistencia a tutorías	8	100
Preparación de trabajos individuales	8	0
Preparación de trabajos en equipo	18	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	30	0
Lectura libre	10	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos individuales	20.0	30.0
Trabajos en equipo	45.0	55.0
Otros	20.0	30.0
NIVEL 2: Farmacoeconomía II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominar conceptos de Microeconomía, tales como, agentes económicos, eficiencia productiva y asignativa, concepto de costo-oportunidad, frontera de la producción y mercado y sus fallos. • Conocer y entender los conceptos de eficacia y efectividad en Medicina. • Conocer las distintas formas de medir el beneficio de las intervenciones y las herramientas que se usan para tal fin. • Analizar críticamente los trabajos sobre "Evaluación Económica" que aparezcan en la literatura o en informes diversos. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Gestión empresarial y autoempleo. Análisis coste beneficio, eficiencia en el diseño de programas públicos. Evaluación Económica.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
P6 - Promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios, así como adquirir conocimientos básicos en gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
G1 - Capacidad de expresar opiniones y proponer argumentos con efectividad a nivel oral y escrito. Emplea eficazmente las destrezas lingüísticas para articular opiniones y formular argumentos eficazmente tanto oralmente como por escrito.		
G7 - Demostrar creatividad, independencia de pensamiento, autonomía		
G8 - Demostrar habilidad crítica y analítica sobre los enfoques convencionales de la disciplina.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E41 - Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios.		

E44 - Conocer y comprender la gestión y las características propias de la asistencia farmacéutica en las Estructuras Asistenciales de Atención Primaria y de Atención Especializada en el Sistema Sanitario.		
E50 - Conocer y comprender la gestión y características propias de la asistencia farmacéutica en el ámbito oficinal y de la industria farmacéutica.		
E51 - Conocer los fundamentos de la salud pública e intervenir en las actividades de promoción de salud, prevención de la enfermedad en los ámbitos individual y colectivo y contribuir a la educación sanitaria, reconociendo los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.		
E52 - Conocer, comprender y aplicar las condiciones legales, sociales y económicas relacionadas con el ámbito sanitario y en particular con el medicamento.		
E55 - Conocer y aplicar técnicas de gestión en todos los aspectos de las actividades farmacéuticas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Casos prácticos	6	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	6	100
Debates	15	100
Asistencia a tutorías	4	100
Estudio individual	10	0
Preparación de trabajos individuales	30	0
Preparación de trabajos en equipo	20	0
Realización de proyectos	10	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	6	0
Lecturas obligatorias	10	0
Clase magistral.	33	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos individuales	35.0	45.0
Trabajos en equipo	35.0	45.0
Otros	15.0	25.0
NIVEL 2: Salud pública		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Entender la relación salud-enfermedad Conocer, comprender y criticar el papel del farmacéutico en el campo de la salud pública y su papel dentro del sistema sanitario y de prevención Comprender el impacto de los determinantes de salud y de las hábitos de vida en la salud de las comunidades Comprender las diferencias entre la salud individual y la salud de la comunidad o del grupo. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Epidemiología. Medicina preventiva. Factores ambientales y su relación con la salud pública. Servicio de Salud. Psicología y sociología sanitarias.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
P6 - Promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios, así como adquirir conocimientos básicos en gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios.		
P9 - Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario; con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
G1 - Capacidad de expresar opiniones y proponer argumentos con efectividad a nivel oral y escrito. Emplea eficazmente las destrezas lingüísticas para articular opiniones y formular argumentos eficazmente tanto oralmente como por escrito.		
G7 - Demostrar creatividad, independencia de pensamiento, autonomía		
G8 - Demostrar habilidad crítica y analítica sobre los enfoques convencionales de la disciplina.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E41 - Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios.		
E44 - Conocer y comprender la gestión y las características propias de la asistencia farmacéutica en las Estructuras Asistenciales de Atención Primaria y de Atención Especializada en el Sistema Sanitario.		
E50 - Conocer y comprender la gestión y características propias de la asistencia farmacéutica en el ámbito oficial y de la industria farmacéutica.		
E51 - Conocer los fundamentos de la salud pública e intervenir en las actividades de promoción de salud, prevención de la enfermedad en los ámbitos individual y colectivo y contribuir a la educación sanitaria, reconociendo los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.		
E57 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud, de la legislación sanitaria en general y específicamente la relacionada con los medicamentos, productos sanitarios y asistencia farmacéutica.		
E58 - Conocer las técnicas de comunicación oral y escrita adquiriendo habilidades que permitan informar a los usuarios de los establecimientos farmacéuticos en términos inteligibles y adecuados a los diversos niveles culturales y entornos sociales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Debates	20	100
Proyección de películas, documentales etc.	15	100
Talleres	8	100

Asistencia a tutorías	7	100
Preparación de trabajos individuales	40	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	20	0
Lecturas obligatorias	20	0
Clase magistral.	20	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos individuales	85.0	95.0
Otros	5.0	15.0
NIVEL 2: Bioética, legislación y deontología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		6
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los fundamentos teóricos de la ética, la bioética y la deontología profesional, así como los aspectos principales de la legislación que afectan a los profesionales en Farmacia. • Conocer el alcance ético y la responsabilidad de las decisiones asumidas (y de las omitidas) en el ejercicio de la profesión farmacéutica. • Ser conscientes de la importancia de la reflexión ética en el desarrollo de la actividad profesional, así como en todos los órdenes de la vida. • Entender la dignidad humana como referencia principal en el campo de la Bioética y como requerimiento de respeto absoluto hacia las personas. • Ver siempre a las personas con quienes se trabaja como lo que son: personas que tiene valor absoluto. • Comprender la gravedad de las cuestiones bioéticas que hoy están en juego y desarrollar frente a ellas el pertinente sentido crítico, considerando la centralidad del respeto total a las personas. • Adquirir capacidad de reflexión y deliberación moral para afrontar las situaciones y conflictos que se presentan. <p>Conocer los aspectos principales de los códigos deontológicos en Farmacia, así como la Legislación en este mismo campo, teniendo en cuenta siempre la diferencia que existe entre lo legal y lo moral.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Legislación sanitaria. Deontología Farmacéutica. Legislación farmacéutica española. Bioética.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
P14 - Conocer los principios éticos y deontológicos según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto social en transformación.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
G1 - Capacidad de expresar opiniones y proponer argumentos con efectividad a nivel oral y escrito. Emplea eficazmente las destrezas lingüísticas para articular opiniones y formular argumentos eficazmente tanto oralmente como por escrito.		
G2 - Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones		
G3 - Capacidad el aprendizaje autónomo y el auto-crítica.		
G5 - Capacidad de trabajo en equipo, contribuyendo activamente a los objetivos y a la organización de un equipo.		
G7 - Demostrar creatividad, independencia de pensamiento, autonomía		
G8 - Demostrar habilidad crítica y analítica sobre los enfoques convencionales de la disciplina.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E52 - Conocer, comprender y aplicar las condiciones legales, sociales y económicas relacionadas con el ámbito sanitario y en particular con el medicamento.		
E53 - Conocer los principios éticos y deontológicos y actuar según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional colaborando con otros profesionales de la salud y adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Casos prácticos	10	100
Debates	5	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	8	100
Proyección de películas, documentales etc.	2	100
Asistencia a tutorías	4	100
Estudio individual	10	0
Preparación de trabajos individuales	30	0
Preparación de trabajos en equipo	20	0
Realización de proyectos	10	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	6	0
Lecturas obligatorias	10	0
Clase magistral.	35	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos individuales	25.0	35.0
Trabajos en equipo	25.0	35.0
Prueba final	35.0	45.0
Otros	5.0	15.0
NIVEL 2: Documentación y metodología científica en farmacia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer el proceso de generación de la información científico-técnica • Buscar y seleccionar la información bibliográfica y técnica más relevante en la literatura científico-médica en los distintos tipos de fuentes de información y documentación de interés en la profesión farmacéutica. • Conocer los fundamentos conceptuales de la investigación aplicada a las ciencias de la salud. • Aprender los elementos básicos que componen un protocolo de investigación así como las partes de un trabajo científico • Conocer e identificar los principales tipos de diseños y sesgos de la investigación en ciencias de la salud • Utilizar e interpretar los conceptos básicos de estadística aplicados a la investigación en salud • Realizar lecturas críticas de textos científicos, evaluando la evidencia que aportan, su validez, y aplicabilidad a la toma de decisiones en situaciones de investigación y de práctica asistencial • Elaborar textos y publicaciones científicas, aplicando los fundamentos básicos normalizados de la escritura de textos y publicaciones científicas y citación de la bibliografía. • Conocer los principales acontecimientos históricos, tanto profesionales como científicos, relacionados con la farmacia 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Metodología científica. Acceso a la Información. Historia y función social de la farmacia. Elaboración de informes y dictámenes. Patentes.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
P3 - Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos.		
P15 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
G9 - Demostrar capacidad de innovación, creatividad e iniciativa.		
G1 - Capacidad de expresar opiniones y proponer argumentos con efectividad a nivel oral y escrito. Emplea eficazmente las destrezas lingüísticas para articular opiniones y formular argumentos eficazmente tanto oralmente como por escrito.		
G2 - Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones		
G3 - Capacidad el aprendizaje autónomo y el auto-crítica.		
G4 - Capacidad para usar con efectividad las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para enriquecer las presentaciones escritas y orales y para facilitar el análisis de datos.		
G5 - Capacidad de trabajo en equipo, contribuyendo activamente a los objetivos y a la organización de un equipo.		
G7 - Demostrar creatividad, independencia de pensamiento, autonomía		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		

E39 - Conocer y comprender las técnicas utilizadas en el diseño y evaluación de los ensayos preclínicos y clínicos.		
E54 - Dominar técnicas de recuperación de información relativas a fuentes de información primarias y secundarias (incluyendo bases de datos con el uso de ordenador).		
E56 - Conocer los principios y la metodología científica aplicada a las ciencias farmacéuticas, incluyendo la historia y función social de la farmacia.		
E16 - Utilizar el análisis estadístico aplicado a las ciencias farmacéuticas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Otras actividades teóricas	9	100
Casos prácticos	5	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	7	100
Debates	3	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	3	100
Proyección de películas, documentales etc.	1	100
Talleres	9	100
Asistencia a charlas, conferencias etc.	2	100
Asistencia a tutorías	2	100
Estudio individual	23	0
Preparación de trabajos individuales	11	0
Preparación de trabajos en equipo	11	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	12	0
Lecturas obligatorias	5	0
Lectura libre	3	0
Realización de pruebas escritas	4	100
Otras actividades de trabajo autónomo	7	0
Clase magistral.	33	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos en equipo	45.0	55.0
Prueba final	30.0	40.0
Otros	10.0	20.0
5.5 NIVEL 1: Humanismo y sociedad global		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Humanismo cívico		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		6
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Situar el humanismo en su dimensión histórica repasando la trayectoria temporal de los sucesivos modos de vivir humano que han dado lugar a las diversas formas de pensar lo humano y las diferentes categorías que han articulado las cuestiones intemporales a las que los diferentes humanismos han tratado de responder Conocer y comprender los elementos que definen lo específicamente humano y las dimensiones constitutivas de la persona. Entender los principales retos que afronta la ciudadanía global en un mundo multicultural: comprensión de las fracturas culturales, sociales, económicas... y familiarizarse con algunas de sus principales claves explicativas (demográficas, geopolíticas, tecnológicas, consumo, medioambiente, pobreza...) Comprender los principales conceptos relacionados con los derechos humanos, la justicia social y la sostenibilidad y sus implicaciones prácticas. Identificar alternativas y posibilidades existentes de acción transformadora sobre la realidad analizada. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La asignatura otorga un papel central a la educación en las Humanidades, apostando por la defensa de la dignidad de la persona y el respeto de su libertad, desde una perspectiva interdisciplinar, contextualizada en una sociedad plural democrática y multicultural. Se aspira a potenciar la inteligencia moral, es decir, la capacidad de enfrentarse con eficacia y rectitud a los retos y compromisos que entraña la vida contemporánea desde el compromiso y una participación activa. Se trata en suma de poner las bases para lograr un hombre mejor en una sociedad más justa desde el rigor científico que exige toda reflexión universitaria.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>P13 - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios.</p>		
<p>P14 - Conocer los principios éticos y deontológicos según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto social en transformación.</p>		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
<p>G9 - Demostrar capacidad de innovación, creatividad e iniciativa.</p>		
<p>G1 - Capacidad de expresar opiniones y proponer argumentos con efectividad a nivel oral y escrito. Emplea eficazmente las destrezas lingüísticas para articular opiniones y formular argumentos eficazmente tanto oralmente como por escrito.</p>		
<p>G2 - Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones</p>		
<p>G3 - Capacidad el aprendizaje autónomo y el auto-crítica.</p>		
<p>G7 - Demostrar creatividad, independencia de pensamiento, autonomía</p>		
<p>G8 - Demostrar habilidad crítica y analítica sobre los enfoques convencionales de la disciplina.</p>		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
<p>No existen datos</p>		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Casos prácticos	10	100
Debates	8	100

Exposiciones de trabajos de los alumnos	10	100
Proyección de películas, documentales etc.	6	100
Talleres	4	100
Asistencia a tutorías	1	100
Estudio individual	25	0
Preparación de trabajos individuales	10	0
Preparación de trabajos en equipo	10	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	5	0
Lecturas obligatorias	25	0
Lectura libre	10	0
Clase magistral.	26	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos individuales	55.0	65.0
Trabajos en equipo	25.0	35.0
Otros	5.0	15.0
NIVEL 2: Inglés		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Idioma Moderno
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Entender las ideas principales del discurso relacionado con el campo de la Farmacia, la salud y su estudio, siempre que sea expresado de forma clara y sencilla. (Comprensión auditiva) 		

- Identificar y entender las ideas principales de textos académicos y divulgativos relacionados con la Farmacia y la salud (comprensión lectora)
- Participar en conversaciones sencillas relacionadas con temas personales, profesionales y académicos. (Interacción oral)
- Enlazar frases de forma sencilla para describir, explicar procesos y proyectos, opinar y dar instrucciones (expresión oral)
- Redactar textos estructurados relacionados con la Farmacia y la salud. Tomar apuntes de fuentes originales (expresión escrita).
- Demostrar conocimientos de la terminología básica del campo de la farmacia.
- Utilizar estrategias de la pronunciación para facilitar la pronunciación de términos farmacéuticos desconocidos.

Aplicar las destrezas de la comunicación oral en la presentación oral de trabajos.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Idioma Inglés general y aplicado a Farmacia

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

P3 - Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos.

P13 - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios.

P15 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

G11 - Conocimiento de la lengua inglesa para su aplicación en entornos profesionales.

G1 - Capacidad de expresar opiniones y proponer argumentos con efectividad a nivel oral y escrito. Emplea eficazmente las destrezas lingüísticas para articular opiniones y formular argumentos eficazmente tanto oralmente como por escrito.

G2 - Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones

G3 - Capacidad el aprendizaje autónomo y el auto-crítica.

G4 - Capacidad para usar con efectividad las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para enriquecer las presentaciones escritas y orales y para facilitar el análisis de datos.

G5 - Capacidad de trabajo en equipo, contribuyendo activamente a los objetivos y a la organización de un equipo.

G6 - Capacidad de aplicar los conocimientos aprendidos a la práctica y en las destrezas que se pueden transferir al ámbito del trabajo.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E58 - Conocer las técnicas de comunicación oral y escrita adquiriendo habilidades que permitan informar a los usuarios de los establecimientos farmacéuticos en términos inteligibles y adecuados a los diversos niveles culturales y entornos sociales.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Otras actividades teóricas	2	100
Casos prácticos	4	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	16	100
Debates	4	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	10	100
Proyección de películas, documentales etc.	7	100
Otras actividades prácticas	6	100
Asistencia a tutorías	5	100
Estudio individual	20	0
Preparación de trabajos individuales	16	0
Preparación de trabajos en equipo	8	0
Realización de proyectos	8	0

Tareas de investigación y búsqueda de información	10	0
Lecturas obligatorias	5	0
Lectura libre	4	0
Realización de pruebas escritas	12	100
Otras actividades de trabajo autónomo	8	0
Clase magistral.	5	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	25.0	35.0
Trabajos individuales	25.0	35.0
Trabajos en equipo	5.0	15.0
Portafolio	5.0	15.0
Otros	15.0	25.0
5.5 NIVEL 1: Optativas		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Formulación de medicamentos individualizados		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Plantear soluciones frente a lagunas terapéuticas, desabastecimientos o retirada de medicamentos fabricados industrialmente. Diseñar tratamientos con mayor rapidez y a menor coste que otras opciones como las importaciones de medicamentos extranjeros. 		

- Facilitar la administración de medicamentos y mejorar así el cumplimiento terapéutico y la adherencia a la farmacoterapia.
- Adaptar y optimizar las cantidades de medicamento a la patología, posología y diana terapéutica.
- Conocer las técnicas de asociación de diferentes principios activos en una sola forma farmacéutica.
- Conocer los diferentes dispositivos de envasado y dispensación de medicamentos.
- Individualizar y adaptar el tratamiento a las peculiaridades del paciente.
- Conocer las diferentes situaciones clínicas donde la formulación pueda dar respuestas terapéuticas.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Formulación Magistral, dispensación individualizada, adaptabilidad a dosis, medicamentos sin forma comercializada, clínica individualizada, procesos de control.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

P1 - Identificar, diseñar, obtener, analizar, controlar y producir fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario.

P3 - Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos.

P4 - Diseñar, preparar, suministrar y dispensar medicamentos y otros productos de interés sanitario.

P8 - Llevar a cabo las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica.

P13 - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios.

P15 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

G9 - Demostrar capacidad de innovación, creatividad e iniciativa.

G5 - Capacidad de trabajo en equipo, contribuyendo activamente a los objetivos y a la organización de un equipo.

G6 - Capacidad de aplicar los conocimientos aprendidos a la práctica y en las destrezas que se pueden transferir al ámbito del trabajo.

G7 - Demostrar creatividad, independencia de pensamiento, autonomía

G8 - Demostrar habilidad crítica y analítica sobre los enfoques convencionales de la disciplina.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E27 - Diseñar, optimizar y elaborar las formas farmacéuticas garantizando su calidad, incluyendo la formulación y control de calidad de medicamentos, el desarrollo de fórmulas magistrales y preparados oficinales.

E32 - Conocer la estabilidad de los principios activos y formas farmacéuticas así como los métodos de estudio.

E33 - Conocer las operaciones básicas y procesos tecnológicos relacionados con la elaboración y control de medicamentos.

E40 - Llevar a cabo las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica.

E63 - Elaborar fórmulas magistrales y preparados oficinales.

E12 - Aplicar los conocimientos de Física y Matemáticas a las ciencias farmacéuticas.

E1 - Identificar, diseñar, obtener, analizar y producir principios activos, fármacos y otros productos y materiales de interés sanitario.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Casos prácticos	16	100
Prácticas de laboratorio	10	100
Estudio individual	10	0
Preparación de trabajos individuales	10	0
Preparación de trabajos en equipo	10	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	10	0
Otras actividades de trabajo autónomo	10	0

Clase magistral.	24	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos individuales	15.0	25.0
Trabajos en equipo	5.0	15.0
Prueba final	35.0	45.0
Prácticas laboratorio	15.0	25.0
Otros	5.0	15.0
NIVEL 2: Fitoterapia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Entender la Fitoterapia actual como ciencia basada en la evidencia Identificar las plantas medicinales, fitofármacos, nutracéuticos y otros preparados fitoterápicos de aplicación en las principales patologías. Identificar los principales riesgos y problemas asociados al mal uso de los preparados fitoterápicos Promover el correcto uso de las plantas medicinales y sus derivados Encontrar información científica de relevancia en el ámbito de las plantas medicinales 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
utilización de las plantas medicinales y sus derivados con finalidad terapéutica. uso racional de las plantas en un contexto de medicina basada en la evidencia. Fitofarmacología .		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		

P5 - Prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como en el ámbito nutricional y alimentario en los establecimientos en los que presten servicios.		
P6 - Promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios, así como adquirir conocimientos básicos en gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
G5 - Capacidad de trabajo en equipo, contribuyendo activamente a los objetivos y a la organización de un equipo.		
G6 - Capacidad de aplicar los conocimientos aprendidos a la práctica y en las destrezas que se pueden transferir al ámbito del trabajo.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E41 - Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios.		
E42 - Adquirir las habilidades necesarias para poder prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio.		
E46 - Conocer las propiedades y mecanismos de acción de los fármacos.		
E15 - Evaluar datos científicos relacionados con los medicamentos y productos sanitarios.		
E18 - Desarrollar habilidades relacionadas con el uso de los efectos beneficiosos de las plantas medicinales y comprender los riesgos sanitarios asociados con su mal uso.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Otras actividades teóricas	11	100
Casos prácticos	5	100
Debates	1	100
Talleres	4	100
Otras actividades prácticas	4	100
Asistencia a tutorías	1	100
Estudio individual	45	0
Preparación de trabajos individuales	4	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	4	0
Lecturas obligatorias	2	0
Lectura libre	2	0
Clase magistral.	17	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	35.0	45.0
Trabajos en equipo	10.0	20.0
Prueba final	40.0	50.0
NIVEL 2: Farmacogenética y farmacogenómica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer las bases farmacogenéticas que definen las diferencias interindividuales tanto en la eficacia como en la toxicidad farmacológica. • Aplicar una terapia individualizada según las características genéticas del individuo. • Participar en la reducción en el coste sanitario que implica la aplicación de la farmacogenética. • Predecir posibles efectos adversos y/o la falta de eficacia de un tratamiento farmacológico en función de la base genética del individuo. • Sugerir aplicaciones clínicas de la farmacogenética en base a la evidencia científica. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Acciones e interacciones fármaco-individuo en función de genes. Diferencias en respuesta a fármacos. Efectos de los fármacos respecto a la expresión genética. Mejoras en efectividad y toxicidad.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
P2 - Evaluar los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica.		
P5 - Prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como en el ámbito nutricional y alimentario en los establecimientos en los que presten servicios.		
P15 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
G1 - Capacidad de expresar opiniones y proponer argumentos con efectividad a nivel oral y escrito. Emplea eficazmente las destrezas lingüísticas para articular opiniones y formular argumentos eficazmente tanto oralmente como por escrito.		
G2 - Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones		
G4 - Capacidad para usar con efectividad las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para enriquecer las presentaciones escritas y orales y para facilitar el análisis de datos.		
G5 - Capacidad de trabajo en equipo, contribuyendo activamente a los objetivos y a la organización de un equipo.		
G6 - Capacidad de aplicar los conocimientos aprendidos a la práctica y en las destrezas que se pueden transferir al ámbito del trabajo.		
G7 - Demostrar creatividad, independencia de pensamiento, autonomía		
G8 - Demostrar habilidad crítica y analítica sobre los enfoques convencionales de la disciplina.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E30 - Programar y corregir la posología de los medicamentos en base a sus parámetros farmacocinéticos.		

E42 - Adquirir las habilidades necesarias para poder prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio.		
E21 - Desarrollar habilidades para identificar dianas terapéuticas y de producción biotecnológica de fármacos, así como de uso de la terapia génica.		
E25 - Conocer las principales rutas metabólicas que intervienen en la degradación de fármacos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	3	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	8	100
Asistencia a charlas, conferencias etc.	8	100
Asistencia a tutorías	4	0
Estudio individual	19	0
Preparación de trabajos individuales	12	0
Preparación de trabajos en equipo	20	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	5	0
Clase magistral.	21	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos individuales	35.0	45.0
Trabajos en equipo	35.0	45.0
Ejercicios clase y cuestionarios	15.0	25.0
NIVEL 2: Microbiotecnología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		

No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir los fundamentos de la Microbiología en el desarrollo de productos y aplicaciones Biotecnológicas. Explicar qué es un microorganismo y definir sus propiedades y características. • Describir los microorganismos de importancia industrial y su uso en la industria, así como sus metabolitos. • Diferenciar los tipos de inmunidad y saber desarrollar protocolos de inmunización. • Desarrollar el concepto de vacuna, tipos de vacunas y protocolos de diseño. • Explicar qué es la bioterapia y relacionarla con distintas enfermedades. <p>Ser capaz de aislar, identificar y manipular correctamente microorganismos en la producción de productos biotecnológicos</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
La Microbiotecnología se entiende como una parte de la biotecnología dónde se emplean microorganismos nativos y/o recombinantes en procesos de interés económico para el hombre como son la generación de fuentes de energía alternativas, mejoras en la ganadería, agricultura, industria y en la salud humana.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
P4 - Diseñar, preparar, suministrar y dispensar medicamentos y otros productos de interés sanitario.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
G9 - Demostrar capacidad de innovación, creatividad e iniciativa.		
G1 - Capacidad de expresar opiniones y proponer argumentos con efectividad a nivel oral y escrito. Emplea eficazmente las destrezas lingüísticas para articular opiniones y formular argumentos eficazmente tanto oralmente como por escrito.		
G2 - Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones		
G3 - Capacidad el aprendizaje autónomo y el auto-crítica.		
G6 - Capacidad de aplicar los conocimientos aprendidos a la práctica y en las destrezas que se pueden transferir al ámbito del trabajo.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E28 - Aplicar el control de calidad de productos sanitarios, dermofarmacéuticos y cosméticos y materiales de acondicionamiento.		
E4 - Estimar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio.		
E21 - Desarrollar habilidades para identificar dianas terapéuticas y de producción biotecnológica de fármacos, así como de uso de la terapia génica.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	7	100
Prácticas de laboratorio	16	100
Asistencia a charlas, conferencias etc.	7	100
Otras actividades prácticas	2	100
Asistencia a tutorías	2	100
Estudio individual	22	0
Preparación de trabajos individuales	12	0
Realización de pruebas escritas	2	100
Otras actividades de trabajo autónomo	5	0
Clase magistral.	25	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA

Pruebas escritas	40.0	50.0
Trabajos individuales	25.0	35.0
Trabajos en equipo	20.0	30.0
NIVEL 2: Dermofarmacia y dermocosmética		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y comprender los fundamentos de Dermofarmacia y Cosmética y del papel que el farmacéutico tiene en este campo • Conocer y dominar la estructura anatómica, fisiológica e histológica de la piel y sus anejos • Conocer las Buenas Prácticas de Producción de Productos Cosméticos y ser capaz de controlar la calidad de estos productos • Distinguir entre las patologías más generales de afecciones dérmicas y sus posibles tratamientos • Formular un producto cosmético • Ofrecer consejo cosmético y dermofarmacéutico a pacientes • Conocer las materias primas y los excipientes más empleados en Cosmética y Dermofarmacia y diferenciar sus aplicaciones y usos <p>Conocer y comprender la fitocosmética, la nutricosmética y otras novedades empleadas en el campo de la Dermofarmacia actualmente</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Acciones e interacciones fármaco-individuo en función de genes. Diferencias en respuesta a fármacos. Efectos de los fármacos respecto a la expresión genética. Mejoras en efectividad y toxicidad.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
P1 - Identificar, diseñar, obtener, analizar, controlar y producir fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario.		
P3 - Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos.		

P9 - Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario; con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
G1 - Capacidad de expresar opiniones y proponer argumentos con efectividad a nivel oral y escrito. Emplea eficazmente las destrezas lingüísticas para articular opiniones y formular argumentos eficazmente tanto oralmente como por escrito.		
G5 - Capacidad de trabajo en equipo, contribuyendo activamente a los objetivos y a la organización de un equipo.		
G6 - Capacidad de aplicar los conocimientos aprendidos a la práctica y en las destrezas que se pueden transferir al ámbito del trabajo.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E27 - Diseñar, optimizar y elaborar las formas farmacéuticas garantizando su calidad, incluyendo la formulación y control de calidad de medicamentos, el desarrollo de fórmulas magistrales y preparados oficinales.		
E28 - Aplicar el control de calidad de productos sanitarios, dermofarmacéuticos y cosméticos y materiales de acondicionamiento.		
E47 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano, así como los mecanismos generales de la enfermedad, alteraciones moleculares, estructurales y funcionales, expresión sindrómica y herramientas terapéuticas para restaurar la salud.		
E55 - Conocer y aplicar técnicas de gestión en todos los aspectos de las actividades farmacéuticas.		
E5 - Conocer las características físico-químicas de las sustancias utilizadas para la fabricación de los medicamentos.		
E7 - Conocer y comprender las propiedades características de los elementos y sus compuestos, así como su aplicación en el ámbito farmacéutico.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Casos prácticos	2	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	2	100
Talleres	2	100
Prácticas de laboratorio	12	100
Asistencia a charlas, conferencias etc.	6	100
Otras actividades prácticas	2	100
Asistencia a tutorías	1	100
Estudio individual	25	0
Preparación de trabajos individuales	5	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	7	0
Lecturas obligatorias	5	0
Lectura libre	5	0
Realización de pruebas escritas	2	100
Clase magistral.	24	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	25.0	35.0
Prueba final	25.0	35.0
Prácticas laboratorio	10.0	20.0
Seminarios	15.0	25.0
Otros	0.0	10.0
NIVEL 2: Green and sustainable pharmacy		

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser consciente de la problemática medioambiental que los fármacos y su industria generan a lo largo del ciclo de vida del mismo, así como evaluar los impactos y proponer mejoras, desde distintos puntos de vista (industria, consumidor, sistema de salud). • Evaluar experimentalmente la ecotoxicidad y biodegradabilidad de los fármacos, tratando matemáticamente los resultados e interpretándolos correctamente. • Aplicar la metodología del análisis de ciclo de vida a un fármaco, utilizando las herramientas informáticas adecuadas e interpretando los resultados con rigurosidad, siendo consciente de la importancia de estas técnicas para la evaluación de los impactos medioambientales en la industria farmacéutica. • Diseñar un proyecto de investigación y desarrollarlo en su totalidad, comunicando los resultados con rigurosidad. <p>Aplicar los conocimientos adquiridos durante su formación como farmacéutico para idear, redactar y defender opiniones relacionadas con la presencia de los fármacos en el medio ambiente con coherencia.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Análisis de ciclo de vida, ecotoxicidad, impacto ambiental de residuos biológicos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
P6 - Promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios, así como adquirir conocimientos básicos en gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
G9 - Demostrar capacidad de innovación, creatividad e iniciativa.		
G1 - Capacidad de expresar opiniones y proponer argumentos con efectividad a nivel oral y escrito. Emplea eficazmente las destrezas lingüísticas para articular opiniones y formular argumentos eficazmente tanto oralmente como por escrito.		
G3 - Capacidad el aprendizaje autónomo y el auto-crítica.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E37 - Desarrollar análisis higiénico-sanitarios (bioquímico, bromatológico, microbiológicos, parasitológicos) relacionados con la salud en general y con los alimentos y medioambiente en particular.		
E41 - Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios.		

E49 - Conocer las técnicas analíticas relacionadas con diagnóstico de laboratorio, tóxicos, alimentos y medioambiente.		
E4 - Estimar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio.		
E2 - Seleccionar las técnicas y procedimientos apropiados en el diseño, aplicación y evaluación de reactivos, métodos y técnicas analíticas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposiciones de trabajos de los alumnos	2	100
Prácticas de laboratorio	16	100
Asistencia a charlas, conferencias etc.	15	100
Asistencia a tutorías	3	100
Preparación de trabajos en equipo	10	0
Realización de proyectos	14	0
Portafolios	20	0
Clase magistral.	20	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos individuales	35.0	45.0
Trabajos en equipo	55.0	65.0
NIVEL 2: Demografía y salud		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

Al completar la materia el estudiante será capaz de:

- Analizar mediante indicadores los componentes demográficos de una sociedad
- Comprender un diagnóstico de salud poblacional
- Comprender la implantación de determinados programas para corregir desequilibrios sociales

Verificar la relación existente entre determinados componentes demográficos y salud

5.5.1.3 CONTENIDOS

Estudio de los diferentes factores demográficos y de su relación con la salud humana. Distribución de factores como edad, género y nivel socioeconómico en los diferentes estados de salud y enfermedad.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

P15 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

G3 - Capacidad el aprendizaje autónomo y el auto-crítica.

G5 - Capacidad de trabajo en equipo, contribuyendo activamente a los objetivos y a la organización de un equipo.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E54 - Dominar técnicas de recuperación de información relativas a fuentes de información primarias y secundarias (incluyendo bases de datos con el uso de ordenador).

E56 - Conocer los principios y la metodología científica aplicada a las ciencias farmacéuticas, incluyendo la historia y función social de la farmacia.

E13 - Aplicar técnicas computacionales y de procesamiento de datos, en relación con información referente a datos físicos, químicos y biológicos.

E16 - Utilizar el análisis estadístico aplicado a las ciencias farmacéuticas.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Casos prácticos	10	100
Debates	8	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	6	100
Proyección de películas, documentales etc.	6	100
Talleres	4	100
Asistencia a tutorías	1	100
Estudio individual	15	0
Preparación de trabajos individuales	10	0
Preparación de trabajos en equipo	10	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	5	0
Lecturas obligatorias	7	0
Clase magistral.	12	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos individuales	35.0	45.0
Trabajos en equipo	35.0	45.0
Otros	15.0	25.0

NIVEL 2: Farmacia y salud pública		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender el rol de los diferentes agentes del sector farmacéutico en la salud pública • Proponer planes de acción muy localizada de mejoras de la salud pública • Evaluar los programas de salud pública relacionados con medicamentos • Detectar posibles alteraciones ambientales que den lugar a riesgos para la salud pública • Conocer los pasos a seguir en un brote epidémico 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Describir las posibles intervenciones que puede realizar el sector farmacéutico en general y el farmacéutico en particular en la salud pública de una sociedad		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
P6 - Promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios, así como adquirir conocimientos básicos en gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios.		
P13 - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
G2 - Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones		
G5 - Capacidad de trabajo en equipo, contribuyendo activamente a los objetivos y a la organización de un equipo.		
G8 - Demostrar habilidad crítica y analítica sobre los enfoques convencionales de la disciplina.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E38 - Evaluar los efectos de sustancias con actividad farmacológica.		

E44 - Conocer y comprender la gestión y las características propias de la asistencia farmacéutica en las Estructuras Asistenciales de Atención Primaria y de Atención Especializada en el Sistema Sanitario.		
E51 - Conocer los fundamentos de la salud pública e intervenir en las actividades de promoción de salud, prevención de la enfermedad en los ámbitos individual y colectivo y contribuir a la educación sanitaria, reconociendo los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.		
E52 - Conocer, comprender y aplicar las condiciones legales, sociales y económicas relacionadas con el ámbito sanitario y en particular con el medicamento.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Casos prácticos	16	100
Prácticas de laboratorio	10	100
Estudio individual	10	0
Preparación de trabajos individuales	10	0
Preparación de trabajos en equipo	10	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	10	0
Otras actividades de trabajo autónomo	10	0
Clase magistral.	24	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos individuales	85.0	95.0
Otros	5.0	15.0
NIVEL 2: Metodología de investigación poblacional		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		

No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar correctamente mediante las técnicas de ANOVA, regresión logística, análisis de supervivencia y regresión de Cox. • Analizar mediante técnicas básicas de psicometría la calidad de vida relacionada con la salud de los pacientes • Proponer estudios de utilización de medicamentos • Proponer estudios de calidad de vida y farmacoepidemiológicos. • Interpretar estudios de calidad de vida y farmacoepidemiológicos 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
En esta asignatura se proporcionan herramientas para investigación poblacional. Se proporcionan técnicas estadísticas y epidemiológicas avanzadas para detectar relaciones entre riesgos y enfermedades. Se estudian elementos de resultados de salud percibidos por los pacientes como calidad de vida relacionada con la salud y farmacoepidemiología.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
P3 - Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos.		
P15 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
G3 - Capacidad el aprendizaje autónomo y el auto-crítica.		
G4 - Capacidad para usar con efectividad las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para enriquecer las presentaciones escritas y orales y para facilitar el análisis de datos.		
G5 - Capacidad de trabajo en equipo, contribuyendo activamente a los objetivos y a la organización de un equipo.		
G6 - Capacidad de aplicar los conocimientos aprendidos a la práctica y en las destrezas que se pueden transferir al ámbito del trabajo.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E39 - Conocer y comprender las técnicas utilizadas en el diseño y evaluación de los ensayos preclínicos y clínicos.		
E54 - Dominar técnicas de recuperación de información relativas a fuentes de información primarias y secundarias (incluyendo bases de datos con el uso de ordenador).		
E56 - Conocer los principios y la metodología científica aplicada a las ciencias farmacéuticas, incluyendo la historia y función social de la farmacia.		
E12 - Aplicar los conocimientos de Física y Matemáticas a las ciencias farmacéuticas.		
E13 - Aplicar técnicas computacionales y de procesamiento de datos, en relación con información referente a datos físicos, químicos y biológicos.		
E16 - Utilizar el análisis estadístico aplicado a las ciencias farmacéuticas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Otras actividades teóricas	11	100
Casos prácticos	5	100
Debates	1	100
Talleres	4	100
Otras actividades prácticas	4	100
Asistencia a tutorías	1	100
Estudio individual	45	0
Preparación de trabajos individuales	4	0

Tareas de investigación y búsqueda de información	4	0
Lecturas obligatorias	2	0
Lectura libre	2	0
Clase magistral.	17	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos individuales	45.0	55.0
Trabajos en equipo	20.0	30.0
Otros	20.0	30.0
5.5 NIVEL 1: Prácticas tuteladas y trabajo fin de Grado		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Prácticas tuteladas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
24		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar una actividad profesional integrando los conocimientos teóricos y prácticos, con estándares adecuados de calidad, asumiendo su responsabilidad sobre los aspectos éticos y legales de sus actividades. • Comunicarse y colaborar con el paciente y los distintos profesionales sanitarios, integrándose dentro del equipo de trabajo, participando en la toma de decisiones con un punto de vista crítico y creativo, utilizando fuentes bibliográficas y documentales, así como el empleo de una terminología adecuada y precisa • Participar en la gestión y administración de la farmacia, utilizando los programas informáticos y sistemas de gestión propios del ámbito escogido para las prácticas, integrándose en la organización y funcionamiento general del centro. • Llevar a cabo los distintos procedimientos de gestión de medicamentos y productos sanitarios (selección, adquisición, preparación, control, conservación, custodia, dispensación, facturación, distribución racional de los medicamentos y otros productos farmacéuticos) en el ámbito hospitalario y/o de oficina de farmacia. • Llevar a cabo actividades de Atención Farmacéutica (dispensación, seguimiento farmacoterapéutico, provisión de información sobre medicamentos etc.) en el ámbito profesional de la oficina de farmacia y/o farmacia hospitalaria. <p>Elaborar diversas formas farmacéuticas, fórmulas magistrales y preparados oficiales en el/los ámbitos hospitalario y/o de oficina de farmacia.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

El alumno aplicará los contenidos teórico-prácticos adquiridos en los cursos anteriores en un entorno profesional real. Las prácticas se desarrollarán en una empresa del sector en función del itinerario profesional elegido. Estarán tuteladas por un tutor profesional en la empresa de destino y un tutor académico en la universidad.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

P2 - Evaluar los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica.

P4 - Diseñar, preparar, suministrar y dispensar medicamentos y otros productos de interés sanitario.

P5 - Prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como en el ámbito nutricional y alimentario en los establecimientos en los que presten servicios.

P6 - Promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios, así como adquirir conocimientos básicos en gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios.

P8 - Llevar a cabo las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica.

P9 - Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario; con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad.

P14 - Conocer los principios éticos y deontológicos según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto social en transformación.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

G10 - Comprensión o conocimiento de los métodos generales de organización, gestión, administración planificación y dirección empresariales y su aplicación a los sector farmacéutico.

G2 - Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E59 - Organizar y gestionar el funcionamiento de una oficina de farmacia.

E60 - Conocer el funcionamiento y gestión de un servicio de farmacia hospitalaria o de atención primaria, incluido el personal adscrito a los mismos.

E61 - Gestionar los medicamentos.

E62 - Conservación, custodia, dispensación y distribución racional de los medicamentos y otros productos farmacéuticos.

E63 - Elaborar fórmulas magistrales y preparados oficinales.

E64 - Proporcionar atención farmacéutica a los pacientes.

E65 - Realizar farmacovigilancia.

E66 - Realizar la facturación de una Oficina de Farmacia, en su caso.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia a tutorías	12.5	100
Preparación de trabajos individuales	62.5	0
Estancias en Farmacia	550	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos individuales	50.0	60.0
Informe del tutor	35.0	45.0
Otros	0.0	10.0

NIVEL 2: Proyecto fin de Grado

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al completar la materia el estudiante será capaz de:</p> <p>Utilizar con soltura diferentes sistemas de fuentes bibliográficas y documentales, accediendo a base de datos especializadas de forma eficiente.</p> <p>Demostrar una comprensión adecuada de los principios de investigación cuantitativa y/o cualitativa.</p> <p>Demostrar la capacidad de concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un método de investigación para valorar las variables objeto de estudio.</p> <p>Realizar un análisis crítico de los resultados obtenidos de forma que dicho análisis permita llevar a cabo un informe, con el nivel suficiente como para servir de punto de partida para la elaboración de una comunicación o una publicación biomédica.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
P3 - Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
G9 - Demostrar capacidad de innovación, creatividad e iniciativa.		
G11 - Conocimiento de la lengua inglesa para su aplicación en entornos profesionales.		
G1 - Capacidad de expresar opiniones y proponer argumentos con efectividad a nivel oral y escrito. Emplea eficazmente las destrezas lingüísticas para articular opiniones y formular argumentos eficazmente tanto oralmente como por escrito.		
G3 - Capacidad el aprendizaje autónomo y el auto-crítica.		
G4 - Capacidad para usar con efectividad las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para enriquecer las presentaciones escritas y orales y para facilitar el análisis de datos.		
G5 - Capacidad de trabajo en equipo, contribuyendo activamente a los objetivos y a la organización de un equipo.		
G6 - Capacidad de aplicar los conocimientos aprendidos a la práctica y en las destrezas que se pueden transferir al ámbito del trabajo.		
G7 - Demostrar creatividad, independencia de pensamiento, autonomía		

G8 - Demostrar habilidad crítica y analítica sobre los enfoques convencionales de la disciplina.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E67 - Presentación y defensa ante el tribunal universitario de un proyecto fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia a tutorías	3	100
Preparación de trabajos individuales	70	0
Realización de proyectos	42	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	35	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos individuales	100.0	100.0

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad San Jorge	Profesor Contratado Doctor	7.7	100	6,7
Universidad San Jorge	Profesor colaborador Licenciado	39.6	0	38,2
Universidad San Jorge	Ayudante Doctor	52.7	100	55,1
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
75	5	70
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p><u>Modelos de evaluación empleados para valorar los resultados de aprendizaje de los estudiantes</u></p> <p>Desde el año 2005, el profesorado de la Universidad San Jorge ha estado participando en grupos de trabajo de adaptación al EEES y formación específica impartida por expertos. Fruto de este trabajo se han consensuado criterios generales de la Universidad que permiten valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes, que se presentan a continuación, como instrumentos de recogida de información para la evaluación de competencias.</p> <p>Modelos de evaluación (Fuente: Grupos de trabajos docentes, Universidad San Jorge, curso 2006-2007):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelos de resolución de problemas / toma de decisiones: <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de problemas. • Prácticas y ejercicios propuestos por el profesor. • Supuestos prácticos. • Método del caso. • Modelos de desarrollo escrito sobre resultados de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas de elaboración de respuestas. • Pruebas de ensayo o composición. • Pruebas de opción múltiple con justificación de elección. • Modelos de creación: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos (individuales o en grupo). • Prácticas de diseño o creación de productos o proyectos. • Defensas orales. • Modelos de análisis: <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación o valoración de un trabajo. • Crítica de una obra. • Análisis de viabilidad / selección de producto. • Modelo conceptual: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos de campo. • Ensayos. • Trabajos individuales. • Críticas de obras. 		

Según M^a Paz García Sanz (Universidad de Murcia), los instrumentos de recogida de información pueden ser:

- Trabajos
- Portafolios
- Simulaciones
- Exposiciones
- Tutorías
- Examen

Una vez realizado el Mapa de Competencias de cada titulación, se definirán los métodos de evaluación por procesos, aunque en última instancia, el profesor podrá elegir el método que más se ajuste a la evaluación de aprendizajes y competencias.

Los diferentes métodos de evaluación se pueden clasificar de una forma sencilla:

- Modelos de resolución de problemas.
- Modelos de desarrollo escrito de resultados de aprendizaje.
- Modelos de creación.
- Modelos de evaluación.
- Modelo conceptual.

Los diferentes métodos enumerados anteriormente son descritos a continuación de manera más detallada.

A - Modelos de resolución de problemas idóneos para los planteamientos metodológicos basados en el aprendizaje mediante la resolución de problemas para lograr estudiantes emprendedores, capaces de analizar y resolver problemas de forma independiente. El profesor podrá actuar como tutor para asistir a las reuniones de grupo, para supervisar el proceso y monitorizar el nivel de discusiones.

Permiten evaluar competencias como el análisis y resolución de problemas, la sensibilidad organizacional, la planificación y control, el análisis e interpretación de variables, la capacidad crítica, la tenacidad, la independencia de criterio, la meticulosidad, la capacidad de decisión, la creatividad, la iniciativa, la comunicación oral persuasiva, la capacidad de síntesis y el control emocional.

Pueden ser, principalmente, las descritas a continuación.

- Resolución de problemas prácticos: Sobre unos problemas planteados el alumno debe ser capaz de realizar las operaciones cognitivas necesarias para llegar a las soluciones esperadas.
- Supuestos prácticos: Sobre una descripción de una situación de empresa dada, con una serie de datos cualitativos o cuantitativos, el alumno debe responder a las cuestiones planteadas de modo que se evidencie el aprendizaje adquirido y las competencias profesionales desarrolladas en la materia.
- Método del caso práctico: Sobre un caso de empresa real, el alumno debe realizar un diagnóstico de la situación y tomar las decisiones que considere adecuadas argumentándolas de forma que se evidencie el aprendizaje adquirido y las competencias profesionales desarrolladas en la materia, y su defensa ante un tribunal.

B - Modelos de desarrollo escrito sobre resultados de aprendizaje

Estarían representados por los modelos tradicionales de pregunta–respuesta, donde el alumno debe demostrar mediante el ejercicio escrito sus aprendizajes. Son útiles para imponer la reflexión previa a la respuesta aplicando las operaciones mentales precisas, así como un cierto grado de planificación y organización de las respuestas.

Permiten evaluar competencias como la comunicación escrita, el análisis e interpretaciones de variables, la capacidad crítica, la creatividad, la independencia de criterio, la capacidad de decisión, el análisis numérico, la tenacidad, la meticulosidad, el control emocional y la capacidad de síntesis.

Pueden ser, principalmente, las descritas a continuación.

- Pruebas basadas en la elaboración de respuestas: Exigen del alumno una respuesta a cada pregunta formulada, pero aunque son muy frecuentes hay que ser conscientes de las desventajas que tienen en lo que se refiere a su calificación y deficiente representatividad de los aprendizajes abiertos. Deben ser completados con otras pruebas. Se recomienda encarecidamente que el enunciado de estas preguntas se inicie con la expresión concreta de la actividad cognitiva que se espera que el alumno realice, y no se quede en una mera reproducción de unos conocimientos. Ejemplos de palabras para iniciar el enunciado de las preguntas pueden ser: *Analiza...*, *Argumenta...*, *Razona...*, *Aplica...*, *Estructura...*, *Justifica...*, *Realiza...*, *Resuelve...*, *Planifica...*, *Diseña...*, *Haz un comentario crítico...*, *Toma una decisión...*, etc.
- Pruebas de ensayo o composición sobre un tema dado: El alumno desarrolla el tema con entera libertad, y debe demostrar su habilidad para organizar las ideas con su mejor discernimiento y expresarlas con la profundidad que sea capaz. Son difíciles de evaluar si no se establecen los criterios previamente y se comunican

al alumno. El enunciado no debe dar lugar a que se malinterprete el tema a tratar. Deberán tener procedimientos de análisis, síntesis, interpretación, comprensión, extrapolación, aplicación y exposición de puntos de vista y criterios, cuya resolución dependa siempre de lo aprendido anteriormente. Es muy útil preparar los modelos de respuesta para verificar si lo que se intenta evaluar es razonable y factible de ser resuelto en el tiempo previsto.

- Pruebas de opción múltiple: No son aconsejables para la evaluación de conocimientos de nivel universitario. Una modalidad que puede servir, es la de integrar las pruebas de opción múltiple con ejercicios de argumentación, demostración y clarificación de la respuesta escogida por parte del alumno, lo que nos ayudará a constatar que la respuesta escogida es acertada en virtud de que el alumno sabe dar razones válidas de su opción. Las respuestas que quedasen sin la argumentación correspondiente serían evaluadas con 0 puntos. La capacidad de argumentación de la respuesta elegida sería evaluada incluso cuando la respuesta no fuese la correcta.

C - Modelos de creación

Suponen una acción o conjunto de acciones de creación por parte del estudiante en los que tiene que aplicar los conocimientos y procedimientos aprendidos, utilizando las herramientas adecuadas (recursos bibliográficos, fuentes documentales, recursos informáticos, nuevas tecnologías, etc.).

Permiten evaluar competencias como la creatividad, la comunicación oral persuasiva y la escrita, el impacto, el trabajo en equipo, la planificación y organización, el análisis e interpretación de variables, la tenacidad, la independencia, la meticulosidad, los niveles de trabajo, la auto motivación, la capacidad de crítica, la capacidad de decisión, el control emocional, el afán de superación y la capacidad de síntesis.

Pueden ser, principalmente, las descritas a continuación.

- Pruebas prácticas: El alumno debe cumplir una determinada actividad real para comprobar la eficacia de su realización. Se pueden aplicar en áreas de conocimiento como las basadas en nuevas tecnologías (ofimática, sistemas de información, etc.). Ejemplo: diseño de una página web. También en otras áreas como los idiomas donde el alumno debe ser capaz de hacer una exposición oral sobre un tema en otro idioma, hacer una entrevista de trabajo, redactar un tema en otra lengua, etc. Sirven para comprobar las destrezas y habilidades adquiridas para llevar a cabo una determinada tarea teniendo en cuenta tanto los procesos como los productos finales, y el resultado de esos procesos.
- Trabajos en equipo: Sobre la actividad planteada en la que deben quedar evidenciados los aprendizajes y competencias profesionales adquiridas por el alumno, el grupo realizará la planificación de las reuniones del grupo, organización y distribución de las tareas entre los miembros del grupo. La forma de evaluación para obtener la nota final será la siguiente según materias:
 - evaluación del trabajo escrito en su globalidad (40%),
 - evaluación del trabajo mediante defensa oral de todos los miembros del equipo (10%),
 - y finalmente prueba escrita individual sobre los contenidos del trabajo, para comprobación del trabajo real aportado por cada miembro del grupo (50%).
- Trabajos individuales: Sobre una actividad planteada en la que deben evidenciarse los aprendizajes y desarrollo de competencias profesionales de la materia, el alumno elabora la investigación y el desarrollo del trabajo en un plazo establecido, y es evaluado en función de esos objetivos y competencias descritas en el enunciado.
- Defensas orales ante tribunal: En muchos casos forma parte de los trabajos en equipo o individuales. Las defensas orales deben evidenciar ante todo los aprendizajes y competencias profesionales de la materia en cuanto a habilidades sociales y de comunicación.

D - Modelos de evaluación:

Suponen un modelo de análisis y síntesis a partir del propio banco de información personal (*"humus de la mente personal"*) para realizar un diagnóstico crítico que conduce a una valoración de una situación, proceso, elemento, etc. El profesor debe actuar como guía y como filtro en la aplicación del proceso de toma de decisiones.

Permiten evaluar competencias como la capacidad para leer de manera integral, comprender y analizar cualquier tipo de documento, la capacidad para seleccionar y jerarquizar cualquier tipo de fuente o documento, la capacidad para comunicar en el lenguaje propio con efectividad, la capacidad de análisis, síntesis y juicio crítico, la capacidad para entender e interpretar el entorno, la independencia de criterio, la creatividad y la capacidad para asociar ideas.

Pueden ser, principalmente, las descritas a continuación.

- Crítica de una obra (artística, técnica, científica, etc.): Parte de un proceso de reflexión personal que integra la comprensión, la recopilación de datos, el análisis, y a modo de conclusión se formula la valoración final. Se puede realizar de forma individual o colectiva. Este ejercicio de puede aplicar en las diferentes dualidades: fondo-forma, producto acabado-proyecto, etc.
- Análisis de Viabilidad/Selección de Proyectos: Supone un proceso de recopilación de datos para su análisis crítico y toma de decisiones en función de unos criterios o parámetros dados, para después de llevar a cabo el proceso de filtro, determinar aquellos idóneos para su ejecución. Para los proyectos descartados se hace preciso un proceso de rechazo razonado, siendo capaz de proponer mejoras para explicar las debilidades detectadas.

E- Modelo conceptual

Está basado en planteamientos mediante los cuales el alumno debe realizar una radiografía de la realidad, para analizarla y ser capaz de hacer una propuesta de mejora basada en los conceptos y procedimientos aprendidos.

Es por tanto un método de evaluación que está basado en las metodologías de autoaprendizaje de modo que el alumno lleva a cabo la construcción de conocimiento con sus propios recursos y medios.

Este método supone al alumno un descubrimiento de sí mismo y de sus posibilidades de construcción de nuevas realidades sobre las que puede llegar a influir. Es por tanto un método en el que desarrolla competencias como la capacidad de abstracción, la creatividad, la capacidad de resolución de problemas, de toma de decisiones... que se desarrollan desde los recursos de aprendizaje que el alumno ha adquirido en el aula.

Sobre estos criterios se proponen el sistema de evaluación de cada uno de los módulos descritos en esta memoria.

Sistema de evaluación de adquisición de competencias: La evaluación será continua a lo largo del periodo lectivo, y según la naturaleza de la materia el profesor utilizará algunos de los siguientes modelos de evaluación para evaluar la adquisición de competencias por parte del alumno:

Trabajos prácticos (individuales o en grupo)

- Proyectos
- Elaboración de maquetas
- resolución de ejercicios o problemas prácticos
- método del caso
- ensayos y trabajos de investigación
- trabajos escritos basados en crónicas, críticas, evaluaciones o análisis
- informes de taller, laboratorio o trabajo de campo
- prácticas de creación o diseño

Exámenes

- pruebas de elaboración de respuestas
- pruebas de ensayo o composición
- pruebas de opción múltiple con justificación de elección
- pruebas orales

Portafolios

- resolución de ejercicios o problemas prácticos
- ensayos y trabajos de investigación
- trabajos escritos basados en crónicas, críticas, evaluaciones o análisis
- trabajos de creación o diseño

Exposiciones

- presentaciones de trabajos realizados
- defensas orales
- escalas de observación

Simulaciones

- role-play
- debates

Tutorías

- registros del alumno, contratos aprendizaje.
- listas de control y escalas de observación

Evaluación interna de los resultados de aprendizaje de los estudiantes

La Junta de Evaluación de la Titulación, compuesta por el Responsable Académico y todos los profesores que han participado en el desarrollo de las actividades en enseñanza y evaluación se reunirá al terminar el curso académico para analizar los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

Los miembros de la Junta se encargarán de realizar un estudio comparativo del rendimiento académico de las materias que componen el plan de estudios de cada nivel de la titulación para detectar las posibles anomalías y proponer para el curso académico siguiente las acciones correctivas o de mejora necesarias en los siguientes aspectos de las materias: contenidos académicos, metodologías y recursos de enseñanza y aprendizaje empleados, métodos de evaluación utilizados, ubicación en horario y distribución de horas de teoría y práctica, ubicación en el plan de estudios etc.

Además de esta evaluación global del rendimiento de los estudiantes también se identificarán aquellos estudiantes que sufren un bajo rendimiento académico para así proponer las acciones de orientación y apoyo necesarias por parte de los profesores y tutores, tal y como vienen recogidas en el Plan de Acción Tutorial de la Universidad. A la vez se podrán proponer acciones para estimular los estudiantes identificados como los más brillantes con el objetivo de mantener su buen rendimiento académico.

Evaluación externa del cumplimiento de los resultados de aprendizaje de la titulación

Por otra parte, la Universidad se propone verificar los resultados de aprendizaje de los alumnos mediante un sistema externo, específico para área de conocimiento según su naturaleza.

Como proceso integral del Procedimiento de Evaluación y Mejora de Programas de Grado, la Universidad San Jorge también podrá contar con dos Evaluadores Externos que participarían en las revisiones periódicas de la titulación. Los Evaluadores Externos no tendrían vínculos laborales con la Universidad y serán expertos de la rama de conocimiento de la titulación, uno de ellos procedente del ámbito universitario nacional o internacional y otro procedente del mundo profesional.

El Evaluador Externo procedente del ámbito universitario será encargado de contrastar el nivel de calidad de la titulación de Universidad San Jorge con los niveles existentes en otros programas similares impartidos por otras instituciones, mientras el Evaluador Externo procedente del mundo profesional analizará la adecuación de los contenidos y competencias profesionales desarrollados por el programa a las exigencias y necesidades del mercado laboral correspondiente.

Los Evaluadores Externos serían invitados a visitar la Universidad San Jorge y durante su visita podrán estudiar la documentación referente a la titulación (en concreto el Documento Descriptivo del Programa, las Guías Académicas de las Asignaturas y la Memoria Anual), reunirse con el equipo directivo, los profesores, el personal de administración y servicios vinculados con el programa y con los estudiantes matriculados en la titulación, visitar las instalaciones, evaluar los recursos disponibles, revisar una muestra de exámenes y trabajos prácticos realizados por los estudiantes y también analizar las calificaciones obtenidas por los estudiantes para comprobar la adecuación a los criterios de evaluación establecidos por los profesores y por tanto el cumplimiento de los resultados de aprendizaje propuestos. En una reunión convocada al terminar la visita a la Universidad, los Evaluadores Externos tendrán la oportunidad de dar al equipo directivo de la titulación un *feedback*, adelantando las observaciones y recomendaciones que luego serán recogidas en el Informe del Evaluador Externo, un informe más completo entregado por escrito después de la visita en el plazo marcado por la Universidad.

Los Evaluadores Externos pueden ser miembros del Consejo Asesor Académico de la titulación, personas ajenas propuestas por el mismo Consejo o personas procedentes de colaboraciones con otras Universidades, empresas del entorno, colegios profesionales y otros agentes sociales o de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) o de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) mediante sus bancos de evaluadores. El nombramiento definitivo de los Evaluadores Externos se cerraría con el visto bueno del Rector de la Universidad y normalmente éstos serán designados por un período de dos años, pudiendo ser reelegidos.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.usj.es/calidad/utc/procedimientos-destacados
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2008
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No procede.	
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
25134138Z	AMAYA	GIL	ALBAROVA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
AUTOVÍA A23 ZARAGOZA-HUESCA, KM.510	50830	Zaragoza	Villanueva de Gállego
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
agil@usj.es	976060100	976077584	VICERRECTORA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
29099947W	JOSÉ MANUEL	MURGOITIO	GARCÍA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
AUTOVÍA A23 ZARAGOZA-HUESCA, KM.299	50830	Zaragoza	Villanueva de Gállego
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO

jmmurgoitio@usj.es	976060100	976077584	SECRETARIO GENERAL
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Apartado 11: Anexo 1.			
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIE	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
X1313216P	ANDY	TUNNICLIFFE	
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
AUTOVÍA A23 ZARAGOZA-HUESCA, KM.510	50830	Zaragoza	Villanueva de Gállego
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
atunncliffe@usj.es	976060100	976077584	RESPONSABLE DE LA UNIDAD TÉCNICA DE CALIDAD

Apartado 2: Anexo 1

Nombre : 2.1.FAR_v3.pdf

HASH SHA1 : 17DB494E69466BAB4635F28C282F9D9841E29B12

Código CSV : 103492613919505332677343

Ver Fichero: 2.1.FAR_v3.pdf

Apartado 4: Anexo 1

Nombre : 4.1.FAR.pdf

HASH SHA1 : 03117909CA8BB291EDC6F3C6DB57DC2117A495E9

Código CSV : 90206964612739459143831

Ver Fichero: 4.1.FAR.pdf

Apartado 5: Anexo 1

Nombre : 5.1.FAR_v3.pdf

HASH SHA1 : 2AA6D88F0BD604C0CDE6A47D0BD71BD8F08C8B05

Código CSV : 103492623012045943851732

Ver Fichero: 5.1.FAR_v3.pdf

Apartado 6: Anexo 1

Nombre : 6.1.FAR_v3.pdf

HASH SHA1 : D985D44ACE17A912E82244177AA090256BB40B18

Código CSV : 103492638375425226930554

Ver Fichero: 6.1.FAR_v3.pdf

Apartado 6: Anexo 2

Nombre : 6.2. Personal de apoyo FAR.pdf

HASH SHA1 : 29A07921DB9A383FAEC7460D6DBC8D922DEF1900

Código CSV : 136250316747185394914942

Ver Fichero: 6.2. Personal de apoyo FAR.pdf

Apartado 7: Anexo 1

Nombre : 7.1.FAR_v1.pdf

HASH SHA1 : FF56CB4BF54F92047E2B84F818222A772C122DA3

Código CSV : 98569197924031022607257

Ver Fichero: 7.1.FAR_v1.pdf

Apartado 8: Anexo 1

Nombre : 8.1.FAR.pdf

HASH SHA1 : C01F75DD47A6D704E5A91F5DCDDA97F8F5E92D28

Código CSV : 90207008432044567907456

Ver Fichero: 8.1.FAR.pdf

Apartado 10: Anexo 1

Nombre : 10.1.FAR_v2.pdf

HASH SHA1 : 383682EA372B8D7A8ACE380DBAAE26AEBEFC4287

Código CSV : 102209243357913167938599

Ver Fichero: 10.1.FAR_v2.pdf

Apartado 11: Anexo 1

Nombre : 11.2.Delegación de firma_2014.PDF

HASH SHA1 : 0907B1B35524AC0810599AF8145B41EAC6CA5C6D

Código CSV : 148137273098983174756339

Ver Fichero: 11.2.Delegación de firma_2014.PDF

