

# **Memoria Anual del Programa**

## **Experto en Geopolítica y Seguridad**

**USJ Sénior**

**Curso Académico 2024-2025**



## CONTENIDOS

<b>DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO</b> .....	<b>4</b>
<b>Criterio 1. Organización y desarrollo</b> .....	<b>4</b>
<b>1. DATOS DE MATRÍCULA</b> .....	<b>4</b>
1.1. Plazas disponibles y matriculados.....	4
1.2. Análisis de datos de matrícula.....	4
<b>Criterio 2. Información y transparencia</b> .....	<b>4</b>
<b>Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)</b> .....	<b>5</b>
<b>2. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD</b> .....	<b>5</b>
2.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas.....	5
2.2. Quejas y reclamaciones .....	5
2.2.1. <i>Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas</i> .....	5
2.2.2. <i>Análisis de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas</i> .....	5
<b>DIMENSIÓN 2. RECURSOS</b> .....	<b>6</b>
<b>Criterio 4. Personal académico</b> .....	<b>6</b>
<b>3. PROFESORADO</b> .....	<b>6</b>
3.1. Datos del profesorado.....	6
3.1.1. <i>Asignación del profesorado</i> .....	6
3.1.2. <i>Perfil del profesorado</i> .....	7
3.1.3. <i>Análisis del profesorado</i> .....	7
3.2. Calidad de las materias .....	8
3.2.1. <i>Resultados de evaluación de las materias</i> .....	8
3.2.2. <i>Análisis de evaluación de las materias</i> .....	8
<b>Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios</b> .....	<b>8</b>
<b>4. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS</b> .....	<b>8</b>
4.1. Infraestructuras .....	8
4.2. Personal de apoyo .....	9
4.3. Calidad del programa de movilidad .....	9
4.3.1. <i>Evaluación del programa de movilidad</i> .....	9
4.3.2. <i>Destino de alumnos outgoing</i> .....	9
4.3.3. <i>Origen de alumnos incoming</i> .....	9
4.3.4. <i>Análisis calidad programa de movilidad</i> .....	9
<b>Criterio 6. Resultados de aprendizaje</b> .....	<b>10</b>
<b>5. MEMORIA DE ACTIVIDADES</b> .....	<b>10</b>
5.1. Actividades destacadas .....	10
5.2. Principales hitos del curso académico .....	12
<b>6. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE</b> .....	<b>13</b>
6.1. Tasas de rendimiento .....	13
6.2. Estudiantes egresados .....	13
<b>Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento</b> .....	<b>13</b>

---

<b>7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO .....</b>	<b>13</b>
7.1. Satisfacción de los estudiantes.....	13
7.1.1. Encuestas de evaluación.....	13
7.1.2. Análisis de la satisfacción de estudiantes.....	13
7.2. Satisfacción del personal docente.....	14
7.2.1. Encuestas de satisfacción del profesorado con el programa .....	14
7.2.2. Análisis de la satisfacción del profesorado .....	14
<b>Orientación a la mejora .....</b>	<b>14</b>
<b>8. SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS.....</b>	<b>14</b>
<b>9. PROPUESTAS DE MEJORA.....</b>	<b>14</b>
9.1. Seguimiento de propuestas de mejora.....	14
9.2. Propuestas de mejora a realizar .....	14
<b>ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES.....</b>	<b>15</b>
<b>ANEXO 2: COMISIÓN DE CALIDAD DEL PROGRAMA .....</b>	<b>16</b>

## **DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO**

### **Criterio 1. Organización y desarrollo**

#### **1. DATOS DE MATRÍCULA**

##### **1.1. Plazas disponibles y matriculados**

	<b>2024-2025</b>	<b>2025-2026</b>	<b>2026-2027</b>	<b>2027-2028</b>	<b>2028-2029</b>	<b>2029-2030</b>
Número de plazas disponibles	53	-	-	-	-	-
Número de matriculados	53	-	-	-	-	-
<b>RATIO PLAZAS DISPONIBLES / MATRICULADOS</b>	<b>1,00</b>	-	-	-	-	-

##### **1.2. Análisis de datos de matrícula**

Se trataba de la primera edición de este título. Aunque había sido una petición expresa del alumnado, su carácter tan específico generaba dudas sobre la acogida que podría tener. Algunos estudiantes del curso anterior decidieron no continuar al no ajustarse la temática a sus intereses; sin embargo, la actualidad y relevancia del contenido han favorecido la incorporación de nuevos alumnos.

### **Criterio 2. Información y transparencia**

La información sobre cualquier título propio de la Universidad San Jorge está organizada en dos tipologías generales:

1. Información abierta.
2. Información de acceso restringido a estudiantes matriculados en el título propio correspondiente.

La información abierta consiste en toda la información acerca del título propio publicada en la página web de la Universidad y en folletos y otro material impreso. Evidentemente todo el público en general tiene acceso libre a la información en la página web y cualquier persona que así lo solicita tendrá acceso a la información publicada en otros formatos.

La información de acceso restringido se trata de información más específica sobre los contenidos y organización del título propio, por lo que únicamente los estudiantes matriculados en el título tendrán acceso a la misma. La información está publicada en la Plataforma Docente Universitaria (PDU).

#### **Publicación de información en la web**

<https://www.usj.es/estudios/universidad-senior/experto-en-geopolitica-y-seguridad>

**Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)**

**2. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD**

**2.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas**

El Sistema de Gestión Integrado de la USJ incluye en su alcance tanto las titulaciones oficiales como los títulos propios.

A lo largo del curso 2024-2025 se han continuado realizando las modificaciones necesarias y habituales en el sistema de gestión para su continua actualización.

En el siguiente enlace se puede encontrar información referente al Sistema de Gestión Integrado de la Universidad (<http://www.usj.es/conoce-la-usj/calidad>).

**2.2. Quejas y reclamaciones**

*2.2.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas*

TIPO	ALUMNOS	PERSONAL DOCENTE	PERSONAL NO DOCENTE	OTROS	TOTAL
Sugerencias	0	0	0	0	0
Incidencias	0	0	0	0	0
Reclamaciones	0	0	0	0	0
Agradecimiento	0	0	0	0	0
Comentario	0	0	0	0	0
Consulta	0	0	0	0	0
No conformidad	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0
Queja	0	0	0	0	0
Sugerencia ambiental	0	0	0	0	0
Queja ambiental	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>					<b>0</b>

*2.2.2. Análisis de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas*

No se ha recibido ninguna queja ni sugerencia a través del Buzón de Sugerencias relacionada con el programa. Las peticiones que han podido surgir durante el transcurso del curso se han solucionado desde la Coordinación y/o Dirección del programa.

**DIMENSIÓN 2. RECURSOS**

**Criterio 4. Personal académico**

**3. PROFESORADO**

**3.1. Datos del profesorado**

*3.1.1. Asignación del profesorado*

<b>MATERIA</b>	<b>ECTS</b>
Conceptos de Paz y Seguridad	1
	0,5
Desafíos en la Era de la Globalización	0,75
	0,25
	0,5
Legislación Internacional	0,75
	0,5
	0,25
Organizaciones Internacionales	0,25
	0,25
	0,5
	0,25
Los Medios de Comunicación	0,5
	0,25
	0,5
	0,25
Resolución de Conflictos	1
	0,25
Geopolítica en el Siglo XXI. Estrategia y Economía	0,5
	0,5
	0,5
Seguridad Española	0,75
	0,5
Interacciones	0,375
	0,375
	0,375
	0,375
	2,25
	<b>15</b>

*3.1.2. Perfil del profesorado*

<b>ECTS IMPARTIDOS</b>	<b>CATEGORIA ACADÉMICA</b>
0,5	Doctorado
0,25	Doctorado
0,75	Licenciatura
0,875	Doctorado
0,75	Doctorado
0,25	Doctorado
0,625	Máster
0,75	Doctorado
0,375	Licenciatura
3,75	Doctorado
1	Máster
0,375	Licenciatura
0,5	Doctorado
2	Doctorado
0,5	Doctorado
0,5	
0,25	Licenciatura
0,5	Licenciatura
0,25	Doctorado
0,25	

*3.1.3. Análisis del profesorado*

Los alumnos valoran de forma muy positiva los conocimientos y la competencia del profesorado. Sin embargo, señalan que en algunos momentos ha faltado una mayor coordinación entre los docentes, ya que ciertos conceptos se han repetido en varias sesiones. Esta situación podría deberse al elevado número de profesores participantes en el curso.

### 3.2. Calidad de las materias

Se evalúa la calidad de las materias que componen el programa mediante la aplicación de una encuesta al total de materias que componen el programa.

#### 3.2.1. Resultados de evaluación de las materias

	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
Número de materias	9	-	-	-	-	-
Número de materias sometidas a evaluación	9	-	-	-	-	-
% materias sometidas a evaluación	100%	-	-	-	-	-
Valoración: Excelente	2	-	-	-	-	-
Valoración: Bueno	6	-	-	-	-	-
Valoración: Adecuado	1	-	-	-	-	-
Valoración: Deficiente	0	-	-	-	-	-
<b>VALORACIÓN MEDIA PROGRAMA</b>	<b>7,8 (41,3%)</b>	-	-	-	-	-
<b>VALORACIÓN MEDIA USJ SÉNIOR</b>	<b>8,8 (43,0%)</b>	-	-	-	-	-

#### 3.2.2. Análisis de evaluación de las materias

La valoración media de las materias de este título se sitúa por debajo de la media general de USJ Sénior. Esta diferencia podría deberse al carácter altamente específico de la temática, así como al hecho de que parte del alumnado esperaba un enfoque menos teórico y con un mayor componente práctico.

Además, en algunas asignaturas no se ha actualizado puntualmente el material de la PDU, lo que también ha podido influir negativamente en la percepción y valoración de las materias.

Cabe destacar la asignatura *Resolución de conflictos*, que obtiene una puntuación especialmente baja, 6,5. Valoran positivamente las Interacciones con las conferencias y visitas realizadas.

### **Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios**

#### **4. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS**

##### **4.1. Infraestructuras**

La colaboración del personal de la USJ ha sido muy buena y los servicios prestados han resultado adecuados. La principal dificultad se ha encontrado en el material audiovisual, ya que algunos días la calidad del sonido no era la adecuada. Esto interrumpía el desarrollo de las clases y dificultaba su seguimiento con precisión.

#### 4.2. Personal de apoyo

ÁREA	Nº PERSONAS	DEDICACIÓN AL TÍTULO
Área de Calidad, Validaciones y Medio Ambiente	5	Parcial. Recurso compartido USJ
Innovación Docente	1	Parcial. Recurso compartido USJ
Servicio de Gestión Académica	2	Parcial. Recurso compartido USJ
Biblioteca	4	Parcial. Recurso compartido USJ
International Office	2	Parcial. Recurso compartido USJ
Soporte Técnico Audiovisual	2	Parcial. Recurso compartido USJ

#### 4.3. Calidad del programa de movilidad

La calidad del programa de movilidad se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Movilidad (PEM4).

##### 4.3.1. Evaluación del programa de movilidad

	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
Número de alumnos participantes (outgoing)	NP	-	-	-	-	-
% de alumnos participantes (outgoing)	NP	-	-	-	-	-
Número de destinos	NP	-	-	-	-	-
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing)	NP	-	-	-	-	-
Número de alumnos no propios acogidos (incoming)	NP	-	-	-	-	-
Número de orígenes	NP	-	-	-	-	-
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (incoming)	NP	-	-	-	-	-

##### 4.3.2. Destino de alumnos outgoing

DESTINO	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	Satisfacción del alumno
NP	NP	-	-	-	-	NP
<b>TOTAL</b>	<b>NP</b>	-	-	-	-	

##### 4.3.3. Origen de alumnos incoming

ORIGEN	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
NP	NP	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>NP</b>	-	-	-	-	-

##### 4.3.4. Análisis calidad programa de movilidad

Durante el curso 24-25 no se ha participado en ningún programa de movilidad. Sí que se ha participado en el programa Erasmus + solicitando la participación en el próximo curso.

Se ha establecido un convenio con la Universidad Sénior de la Universidad Politécnica de Valencia para establecer un programa de movilidad en el próximo curso.

### **Criterio 6. Resultados de aprendizaje**

#### **5. MEMORIA DE ACTIVIDADES**

##### **5.1. Actividades destacadas**

###### **I Liga Debate USJ Sénior**

Nº participantes: 14

La final, con más de 70 personas entre el público, se celebró el 18 de diciembre y resultó ganador el equipo formado por Javier Muñoz, José Antonio Lázaro, Manuel Lario y José Luis Lanaspá.

Elena Egido fue elegida como la mejor oradora de la final.

###### **I Certamen Talento USJ Sénior M<sup>a</sup> Victoria Arruga**

Se ha creado el primer certamen, con el objetivo de rendir homenaje a nuestra docente y a la vez fomentar la creatividad artística entre los alumnos de USJ Sénior.

En esta primera edición participaron 13 alumnos.

El jurado otorgó los siguientes reconocimientos:

-Primer Premio: *Mercedes Sánchez* – Tapiz: *Un lugar donde el saber sí ocupa lugar.*

-Accésit: *Manuela Gimeno* – Relato: *Conversaciones entre dos amigos de cuatro patas.*

###### **Creación del Coro USJ Sénior**

En este curso se ha creado el Coro USJ Sénior con 22 alumnos participantes

Director: Alberto Marco

###### **Presentación de un nuevo libro de la colección USJ Sénior**

El 2 de junio de 2025 se presentó el nuevo libro de la colección de USJ Sénior *Mundo en conflicto. Poder(es) y seguridad global*, escrito por Francisco Rubio

###### **Visitas a exposiciones**

Se han realizado las siguientes visitas:

- 19 de noviembre y 3 de diciembre 2024

La mujer en Japón. Palacio de Sástago (50 alumnos)

- 18 de diciembre 2024

Paco Simón: Paseos iluminados. La Lonja (35 alumnos)

- 28 de enero, 4 y 10 de febrero 2025

Goya del Museo al Palacio. La Aljafería (75 alumnos)

- 21 de marzo 2025

Imágenes del milenio. Biblioteca María Moliner (40 alumnos)

- 2 de abril 2025

Cómo construimos la colección Bassat. La Lonja (25 alumnos)

- 3 de abril 2025

Betancourt (1748-1824). Cámara de Comercio (25 alumnos)

- 21 de mayo 2025

Diseño y arte del siglo XX. Palacio de Sástago (25 alumnos)

### **Talleres**

-DIGITAL MENTORING

Al inicio del curso se elaboró un tríptico informativo con herramientas digitales para facilitar la activación de las cuentas de usuario de USJ Sénior.

Además, se llevaron a cabo sesiones prácticas con mentores, complementadas por la elaboración y grabación de vídeos tutoriales sobre el uso de Outlook, PDU, Microsoft Teams y Word. También se actualizó el Manual de habilidades digitales y se diseñaron nuevas fichas resumen para el manejo de las principales aplicaciones.

Junto con voluntarios de LA CAIXA, se realizaron los siguientes talleres:

-WHASTAPP Y GOOGLE

Fecha: 30 de enero de 2025

Asistentes: 40 alumnos

-REDES SOCIALES

Fecha: 20 de febrero de 2025

Asistentes: 40 alumnos

-BANCO DE ESPAÑA

Se organizó un taller con 3 sesiones, una en la sede de Banco de España y las otras dos en la sede USJ en Plaza Santa Cruz. El número de asistentes a cada sesión fue de 40 alumnos.

-30 de abril de 2025

Visita a las instalaciones del Banco de España en Plaza de España.

-7 de mayo de 2025

Consejos para prevenir el fraude en operaciones bancarias.

-14 de mayo de 2025

Dinero en efectivo.

### **Actividades solidarias**

*-El Árbol de los Sueños-Caixa Bank*

Gracias a la participación en la iniciativa solidaria impulsada por CaixaBank, se logró que durante la Navidad se hicieran realidad los sueños e ilusiones de 40 niños que viven en situación de pobreza o exclusión social.

*-Fundación Cedes*

Taller realizado con la participación de 15 alumnos.

Se trabajó en una pieza de cerámica compartiendo experiencias del diseño y fabricación de la misma entre los alumnos de USJ Sénior y los alumnos de la Fundación Cedes

### **Concierto fin de curso**

El 29 de mayo de 2025, tuvo lugar en el Patio de la Infanta de Ibercaja el concierto fin de curso "Musical Films. La voz de las grandes bandas sonoras", a cargo de nuestro profesor Alberto Marco + Escuela Canto Moderno.

## **5.2. Principales hitos del curso académico**

### **Lección inaugural**

El 14 de octubre de 2024, Antonio Piñero, catedrático emérito de Filología Griega de la Universidad Complutense de Madrid, impartió la lección inaugural con el título: Los manuscritos del Mar Muerto. Judaísmo y cristianismo.

### **Visita al Congreso de los Diputados y al CESEDEN**

Como actividad de fin de curso se organizó una visita a Madrid para conocer el Congreso de los Diputados y el CESEDEN.

En el Congreso fuimos recibidos por el Presidente de la Comisión de Defensa, lo que nos permitió conocer de primera mano las funciones de dicha comisión y comprender mejor algunos de los postulados teóricos trabajados en el título.

Asimismo, visitamos el CESEDEN, donde asistimos a una conferencia sobre geopolítica impartida por uno de sus profesores, que nos proporcionó una visión amplia y actualizada del contexto estratégico internacional.

### **Cursos**

Se realizaron dos cursos

- *La música en Aragón durante la Edad Media y el Renacimiento*

Carlos González Martínez fue el profesor

4 sesiones. 28 alumnos

- Museos del Mundo

Valentín Dieste fue el profesor

4 sesiones. 140 alumnos

### **Graduación**

El 12 de junio de 2025 tuvo lugar la graduación, con Lourdes Diego como madrina del acto y la participación del coro USJ Sénior, que interpretó el *Gaudeamus*.

## 6. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

### 6.1. Tasas de rendimiento

**Tasa de graduación:** Porcentaje de estudiantes que finalizan el programa en el tiempo previsto en el plan de estudios en relación a su cohorte de entrada.

TASA	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
Tasa de graduación	98,1%	-	-	-	-	-

### 6.2. Estudiantes egresados

	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
Total graduados	52	-	-	-	-	-

## **Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento**

### 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

#### 7.1. Satisfacción de los estudiantes

##### 7.1.1. Encuestas de evaluación

CONCEPTO	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
Satisfacción con las materias que componen el programa	7,8 (41,3%)	-	-	-	-	-
Satisfacción con el programa	8,3 (37,7%)	-	-	-	-	-

En paréntesis tasa de respuesta

##### 7.1.2. Análisis de la satisfacción de estudiantes

El alumnado valora positivamente los conocimientos de los profesores sobre las materias que imparten, así como el desarrollo ameno y dinámico de las clases.

No obstante, señalan que en algunas asignaturas la carga teórica resultaba excesiva y contenía demasiada información, lo que dificultaba su asimilación.

Asimismo, comentan que en ciertas materias el elevado número de profesores implicados generó en ocasiones cierta confusión entre los estudiantes.

## 7.2. Satisfacción del personal docente

### 7.2.1. Encuestas de satisfacción del profesorado con el programa

	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
Satisfacción de los profesores con el programa	9,6 (50,0%)	-	-	-	-	-
Satisfacción con programas USJ Sénior	9,3 (43,1%)	-	-	-	-	-

En paréntesis tasa de respuesta

### 7.2.2. Análisis de la satisfacción del profesorado

El profesorado valora muy positivamente el apoyo recibido por parte de la dirección y del equipo de coordinación. Asimismo, destacan que la participación e interés mostrados por el alumnado han sido especialmente gratificantes, ya que su implicación constituye un estímulo adicional para el profesorado en la preparación y desarrollo de los contenidos impartidos.

## **Orientación a la mejora**

### **8. SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS**

Durante el curso académico 2024-2025 el programa no participó en ninguna evaluación.

## **9. PROPUESTAS DE MEJORA**

### 9.1. Seguimiento de propuestas de mejora

PROPUESTA DE MEJORA	SEGUIMIENTO	ESTADO
-	-	-

### 9.2. Propuestas de mejora a realizar

A continuación, se incluyen las propuestas de mejora para las siguientes ediciones:

- Mejorar la retransmisión de las clases y el sistema audiovisual para poder seguir las clases desde casa en condiciones óptimas.
- Reducir el número de profesores que participan en algunas asignaturas, con el fin de favorecer una mejor coordinación de contenidos y evitar posibles confusiones entre el alumnado.
- Revisar y actualizar toda la documentación disponible en la PDU, garantizando que el material esté completo, vigente y correctamente organizado.

**ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES**

CÓDIGO	INDICADOR	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
IN-001	Número de plazas disponibles	53	-	-	-	-	-
IN-002	Número de matriculados	53	-	-	-	-	-
IN-003	Ratio de plazas disponibles/matriculados	1,00	-	-	-	-	-
IN-004	Satisfacción de los alumnos con la actividad docente del profesorado	7,8 (41,3%)	-	-	-	-	-
IN-005	Número de estudiantes outgoing	NP	-	-	-	-	-
IN-006	Satisfacción de los estudiantes outgoing con el programa de movilidad	NP	-	-	-	-	-
IN-008	Tasa de graduación	98,1%	-	-	-	-	-
IN-009	Número de alumnos egresados	52	-	-	-	-	-
IN-010	Satisfacción de los estudiantes con el programa	8,3 (37,7%)	-	-	-	-	-
IN-011	Satisfacción del profesorado con el programa	9,6 (50,0%)	-	-	-	-	-

## **ANEXO 2: COMISIÓN DE CALIDAD DEL PROGRAMA**

**Fecha de reunión:** 04/03/2026

**Lugar:** Sede Plaza Santa Cruz. Aula 0.1

**Hora:** 12:30

### **Asistentes:**

- Director del Programa.
- Área de Calidad.
- Docente del Programa.
- Estudiante de la edición 2024-2025.
- Representante del PTG.

### **Principales conclusiones:**

- El director indica que se trata de la primera edición de este título y que el grado de satisfacción de los alumnos está por debajo de lo habitual en USJ Sénior.
- La alumna manifiesta que tal vez hubo un exceso de profesorado en algunas asignaturas y falta de coordinación entre ellos. También que fue un programa excesivamente teórico y tal vez necesitaría que una parte más práctica relacionada con la actualidad.  
El director responde que gracias a los comentarios de las encuestas se ha podido detectar esas incidencias y en la segunda edición se han tenido en cuenta para solucionarlo.
- El representante del Área de Calidad indica que precisamente las encuestas sirven para un proceso de mejora continua.
- El director insiste en que, precisamente por el papel positivo de las encuestas, se necesita trabajar en que el número de respuestas sea lo más elevado posible.
- El director valora la implicación del profesorado.
- Por su parte, el profesorado, agradece las facilidades dadas para el desarrollo de las clases.

Tras la presentación de la Memoria Anual del Programa por parte de la Dirección de la Titulación y la deliberación de los representantes de los diversos grupos de interés, quedó aprobada la Memoria Anual del Experto en Geopolítica y Seguridad correspondiente al curso académico 2024-2025.