

Memoria Anual del Programa

Grado en Fisioterapia

Curso Académico 2023-2024



CONTENIDOS

DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO	5
Criterio 1. Organización y desarrollo	5
1. DATOS DE MATRÍCULA	5
1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas	5
1.2. Número de alumnos matriculados	5
1.3. Número de alumnos matriculados en los diferentes cursos académicos	6
1.4. Vía de acceso a los estudios	6
1.5. Nota media de acceso.....	6
1.6. Análisis datos de matrícula	6
1.7. Tamaño de los grupos	7
1.8. Mecanismos de coordinación docente.....	7
2. CAMBIOS INTRODUCIDOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS	7
2.1. Modificaciones realizadas para el curso académico actual	7
2.2. Modificaciones comunicadas al Consejo de Universidades para el próximo curso académico	7
Criterio 2. Información y transparencia	8
Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)	8
3. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	8
3.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas.....	8
3.2. Quejas y reclamaciones	9
3.2.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas	9
3.2.2. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas).....	10
3.2.3. Resumen histórico de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas.....	19
3.2.4. Análisis de incidencias sugerencias y reclamaciones	20
DIMENSIÓN 2. RECURSOS	20
Criterio 4. Personal académico	20
4. PROFESORADO	20
4.1. Datos del profesorado.....	20
4.1.1. Asignación del profesorado	20
4.1.2. Promedio de dedicación al título del profesorado.....	39
4.1.3. Perfil del profesorado	39
4.1.4. Categoría del profesorado.....	42
4.1.5. Ratio alumnos/profesor	42
4.1.6. Análisis profesorado	42
4.1.7. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente.....	43
4.1.8. Formación del profesorado.....	44
4.1.9. Valoración de la actividad investigadora del profesorado.....	58
4.2. Calidad del profesorado	60
4.2.1. Número total de profesores/materia con resultados de evaluación parcial	60
4.2.2. Resultados de evaluación parcial de profesores/materia	61

4.2.3.	<i>Resultados de evaluación parcial de tutores de proyecto/TFG.....</i>	61
4.2.4.	<i>Análisis de evaluación parcial del profesorado.....</i>	61
4.2.5.	<i>Resultados de evaluación completa del profesorado.....</i>	62
4.2.6.	<i>Análisis de evaluación completa del profesorado.....</i>	63
Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios		63
5.	PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	63
5.1.	Infraestructuras	63
5.2.	Personal de apoyo	64
5.3.	Plan de Acción Tutorial	64
5.3.1.	<i>Resultados de evaluación de los tutores.....</i>	64
5.3.2.	<i>Análisis evaluación tutores.....</i>	64
5.4.	Calidad de las prácticas externas	64
5.4.1.	<i>Evaluación de las prácticas externas.....</i>	65
5.4.2.	<i>Entidades externas donde se han realizado las prácticas.....</i>	65
5.4.3.	<i>Análisis calidad prácticas externas.....</i>	92
5.5.	Calidad del programa de movilidad	92
5.5.1.	<i>Evaluación del programa de movilidad.....</i>	92
5.5.2.	<i>Destino de alumnos outgoing.....</i>	92
5.5.3.	<i>Origen de alumnos incoming.....</i>	93
5.5.4.	<i>Análisis calidad programa de movilidad.....</i>	93
Criterio 6. Resultados de aprendizaje		94
6.	MEMORIA DE ACTIVIDADES	94
6.1.	Actividades destacadas	94
6.2.	Principales hitos del curso académico	94
7.	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE.....	95
7.1.	Distribución de calificaciones	95
7.2.	Distribución de calificaciones por materia.....	96
7.3.	Tasas de rendimiento	97
7.4.	Tasa de rendimiento por materia	98
7.5.	Tasa de éxito por materia	100
7.6.	Tasa de evaluación por materia	101
7.7.	Conclusiones Junta de Evaluación	103
7.8.	Análisis evaluación del aprendizaje.....	103
7.9.	Acciones implementadas para fomentar la participación de estudiantes en el proceso de aprendizaje.....	104
7.10.	Alumnos egresados	105
Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento		105
8.	INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO.....	105
8.1.	Satisfacción de los alumnos.....	105
8.1.1.	<i>Encuestas de evaluación.....</i>	105

8.1.2.	<i>Reuniones de delegados</i>	106
8.1.3.	<i>Análisis satisfacción alumnos</i>	106
8.2.	Satisfacción de los egresados	106
8.2.1.	<i>Encuestas de evaluación</i>	106
8.2.2.	<i>Análisis satisfacción de egresados</i>	106
8.3.	Satisfacción del personal docente.....	107
8.3.1.	<i>Encuesta de satisfacción de los profesores con el programa</i>	107
8.3.2.	<i>Análisis satisfacción del profesorado</i>	107
8.3.3.	<i>Reuniones de planificación, coordinación y evaluación</i>	107
8.4.	Satisfacción del personal no docente.....	108
8.4.1.	<i>Reuniones de personal no docente</i>	108
8.4.2.	<i>Análisis satisfacción personal no docente</i>	108
8.5.	Inserción laboral de los graduados.....	108
8.5.1.	<i>Datos inserción laboral al finalizar los estudios</i>	108
8.5.2.	<i>Análisis inserción laboral</i>	109
	Orientación a la mejora	109
9.	SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS	109
9.1.	Evaluador externo	109
	<i>Informe de Evaluación Externa 03/05/2021:</i>	109
	<i>Informe de Evaluación Externa 16/04/2024:</i>	110
9.2.	Seguimiento de recomendaciones de ANECA y ACPUA en sus informes	112
	<i>Informe de verificación ANECA 05/06/2009:</i>	112
	<i>Informe de modificación ANECA 11/06/2010:</i>	112
	<i>Informe de modificación ANECA 16/06/2011:</i>	112
	<i>Informe de seguimiento ACPUA 31/05/2011:</i>	113
	<i>Informe de seguimiento ACPUA 30/06/2012:</i>	115
	<i>Informe de modificación ANECA 26/06/2013:</i>	116
	<i>Informe de seguimiento ACPUA 03/09/2013:</i>	116
	<i>Informe de renovación de la acreditación ACPUA 27/04/2017:</i>	117
	<i>Informe de modificación ACPUA 03/06/2019:</i>	119
	<i>Informe de modificación ACPUA 26/05/2023:</i>	119
10.	JUSTIFICACIÓN DE DESVIACIONES NO TRATADAS EN EL CURSO 2024-2025	120
11.	REVISIÓN DE OBJETIVOS 2023-2024	121
12.	PLAN DE ACCIÓN 2024-2025	122
	ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES	124
	ANEXO 2: COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN FISIOTERAPIA	125
	ANEXO 3: LISTADO DE CENTROS DE PRÁCTICAS CURRICULARES CON NÚMERO DE AUTORIZACIÓN	127

DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO

Criterio 1. Organización y desarrollo

1. DATOS DE MATRÍCULA

1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de plazas de nuevo ingreso	150	150	150	150	150	165
Nº de grupos de teoría en 1º	4	4	4	4	4	4
Número de preinscripciones	427	274	440	428	432	403
RATIO PLAZAS DEMANDADAS / OFERTADAS	2,85	1,83	2,93	2,85	2,88	2,44

1.2. Número de alumnos matriculados

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Alumnos de nuevo ingreso en primer curso	161	168	174	170	175
Alumnos de nuevo ingreso que causan baja antes de inicio de curso	-5	-6	-5	-2	-3
Alumnos de nuevo ingreso en otros cursos	6	1	9	8	5
Alumnos matriculados curso anterior	634	679	696	712	705
Graduados curso anterior	-102	-128	-125	-151	-146
Bajas	-27	-30	-37	-32	-25
TOTAL	679	696	712	705	711

*A partir del curso académico 2021-2022, se establecen nuevos criterios en el conteo de los datos, por tanto, iniciamos nueva tabla de matrícula:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Alumnos de nuevo ingreso	170	166	145	-	-	-
Otro tipo de altas	0	1	0	-	-	-
Total matriculados curso anterior	551	545	544	-	-	-
Egresados	-145	-121	-127	-	-	-
Bajas	-31	-47	-35	-	-	-
TOTAL	545	544	527	-	-	-

1.3. Número de alumnos matriculados en los diferentes cursos académicos

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Nº alumnos matriculados en 1º	189	179	181	182	204	198
Nº alumnos matriculados en 2º	172	181	171	155	166	174
Nº alumnos matriculados en 3º	179	166	185	175	165	163
Nº alumnos matriculados en 4º	172	175	174	178	156	155

1.4. Vía de acceso a los estudios

VÍA DE ACCESO	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
PAU	3	5	2	2	2	0
EVAU	54	44	52	39	55	73
Bachillerato LOE obtenido en el 2015-16 o 2016-17	0	0	0	0	0	0
Formación Profesional	9	9	11	6	10	11
Con título universitario	2	2	3	7	2	5
Mayores de 25 años	0	0	0	0	0	0
Mayores de 40 años	0	0	0	0	0	0
Convalidación estudios extranjeros	106	110	107	116	110	77
Otros casos	0	0	0	0	0	0
TOTAL	174	170	175	170	179	166

1.5. Nota media de acceso

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Nota de corte	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Nota media de acceso PAU	5,8	6,4	7,2	6,0	6,4	NP
Nota media de acceso EVAU	6,6	6,6	6,8	6,9	6,7	7,0

1.6. Análisis datos de matrícula

La titulación sigue teniendo una gran demanda, aunque el número de preinscripciones, así como a su vez el de los alumnos matriculados, ha disminuido estando, aun así, muy por encima de números con respecto a otros centros educativos.

Cabe destacar por primera vez en muchos años que la vía de acceso principal ha sido la EVAU, siendo superior al número de alumnos que acceden a la universidad por convalidación de estudios extranjeros. Esto ha generado que tengamos más alumnos españoles en nuestro grado y la ratio del número de alumnos españoles/franceses está mucho más compensado en este curso.

1.7. Tamaño de los grupos

En el curso 23-24 los grupos presentan un máximo de 56 alumnos en teoría, desdoblados cada uno de ellos en 2 subgrupos para las clases prácticas, con un máximo de 28 alumnos por subgrupo con dos docentes en cada uno de ellos. Debido al alto número de alumnos matriculados en las asignaturas de Anatomía I, Anatomía II y de Fisiología general se estableció en estas tres asignaturas un quinto grupo de teoría (grupo E).

1.8. Mecanismos de coordinación docente

A nivel de coordinación docente, se han realizado diferentes reuniones:

- Reunión de claustro, donde se analizan las principales incidencias y la distribución de calificaciones, evolución por grupos, etc. Se realizan 3 al año: al inicio, después del primer semestre y al finalizar el curso académico de forma genérica.
- Reuniones semanales (o cada dos semanas) entre Dirección del Grado, Coordinador Académico y de la Coordinadora de Prácticas Externas, donde se actualiza el estado de los objetivos y del grado en general, y se van planteando tareas a corto plazo.
- Reuniones por asignaturas: se realizan de manera informal para asegurar una adecuada coordinación entre los grupos, según las necesidades de cada asignatura.

A nivel de facultad, se hacen reuniones mensuales de los directores de grado con el decano donde se tratan diversos temas que afectan a todos los grados como facultad.

2. CAMBIOS INTRODUCIDOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

2.1. Modificaciones realizadas para el curso académico actual

MODIFICACIÓN IMPLANTADA	VALORACIÓN DEL IMPACTO DE LA MODIFICACIÓN
Ampliación de 150 a 165 plazas (incremento de 15 plazas) que supone la consolidación en la memoria de verificación de una matriculación de estudiantes un 10% superior a la consignada en la memoria verificada mantenida en el título en los últimos años.	ACPUA informe final favorable: 26/05/2023

2.2. Modificaciones comunicadas al Consejo de Universidades para el próximo curso académico

DESCRIPCIÓN DE LA MODIFICACIÓN	JUSTIFICACIÓN
<p>MODIFICACIÓN NO SUSTANCIAL consistente en:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cambio en la temporalidad de la asignatura Fisioterapia Deportiva actualmente en el primer semestre del 4º curso del Grado, a asignatura anual en el 4º curso del Grado. 2. Inserción del ámbito de conocimiento. 3. Adscripción del ámbito de conocimiento a la formación básica. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. En informe del SIGC: La asignatura, aunque es del 1º semestre se lleva a cabo íntegramente desde la vuelta de las navidades hasta que acaba el semestre (habitualmente 15 días laborales). Al realizar una disminución de los días de enero en el calendario académico del próximo curso, no es posible realizar todas las horas presenciales que requiere esta asignatura de 6 ECTS, por lo que se pretende ampliar el tiempo en el que poder impartirlas a lo largo del 2º semestre. 2. Indicación de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón. 3. Indicación del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

Criterio 2. Información y transparencia

La información sobre cualquier titulación de grado y máster universitario de la Universidad San Jorge está organizada en dos tipologías generales:

- Información abierta.
- Información de acceso restringido a alumnos matriculados en la titulación correspondiente.

La información abierta consiste en toda la información acerca de la titulación publicada en la página web de la Universidad, en páginas web o aplicaciones de otras organizaciones (RUCT, ANECA, SIIU, CRUE etc.) y en folletos y otro material impreso. Evidentemente todo el público en general tiene acceso libre a la información en la página web y cualquier persona que así lo solicita tendrá acceso a la información publicada en otros formatos.

La información de acceso restringido se trata de información más específica sobre los contenidos y organización del plan de estudios de la titulación por lo que únicamente los alumnos matriculados en la titulación tendrán acceso a la misma. La información está publicada en la Intranet de la Universidad – la Plataforma Docente Universitaria (PDU) – en zonas específicas dedicadas a Secretaría Académica y otros departamentos y servicios de la universidad, a la titulación, y a cada una de las materias que componen el plan de estudios.

Los soportes de información que se utilizan son: página web, folleto publicitario, guía informativa, guía de acceso, admisión y matrícula, plataforma docente universitaria (PDU), guía académica y guía docente.

Publicación de guías docentes en la web

<http://www.usj.es/estudios/grados/fisioterapia>

% GUÍAS DOCENTES PUBLICADAS EN PLAZO	JUNIO 2023		CURSO 2023-2024	
	GUÍAS MATERIAS IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS NO IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS NO IMPARTIDAS
100,0%	1º, 2º, 3º, 4º	-	1º, 2º, 3º, 4º	-

Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)

3. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

3.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas

A lo largo del curso 2023-2024 se han continuado realizando las modificaciones necesarias y habituales en el sistema de gestión para su continua actualización. De manera general a los diferentes Centros, podemos destacar las siguientes:

- Se han modificado las encuestas aplicadas a programas de grado para poder desagregar la información por grado y doble grado.
- De acuerdo a lo dispuesto en el RD 822/2021, en las Comisiones de Calidad de Centro se analizan y aprueban, en su caso, las modificaciones sustanciales y no sustanciales de titulaciones oficiales.

Este ha sido el cuarto curso desde la certificación del SGC de la Facultad de Ciencias de la Salud, observándose que se trata de un sistema consolidado sin modificaciones reseñables.

Los procesos y la sistemática de trabajo continúan siendo eficaces para el adecuado seguimiento de la calidad de los programas y de la satisfacción de los diferentes grupos de interés.

Se mantiene la certificación favorable del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la Facultad de acuerdo al mencionado Programa PACE, lo que permite a su vez disponer de la acreditación institucional de la Facultad. Se presentó el Informe de Revisión del SGC 2022-2023 a la ACPUA, como parte del proceso de seguimiento de la certificación del SGC. La ACPUA informó que finalmente no se iba a realizar el seguimiento previsto por su parte, por lo que la siguiente fase del proceso será la renovación de la acreditación institucional del Centro.

En los siguientes enlaces se puede encontrar información referente al Sistema de Gestión Integrado de la Universidad (<https://usj.es/conocenos/calidad>) y al Sistema de Gestión de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Salud, centro al que pertenece esta titulación (<https://usj.es/conocenos/facultades-escuelas/facultad-ciencias-salud/sistema-gestion-calidad>).

3.2. Quejas y reclamaciones

3.2.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas

TIPO	ALUMNOS	PERSONAL DOCENTE	PERSONAL NO DOCENTE	OTROS	TOTAL
Sugerencias	44	12	5	0	56
FIS	2	0	0	0	2
SALUD	42	12	5	0	0
Incidencias	43	8	5	0	56
FIS	5	0	0	0	5
SALUD	38	8	5	0	51
Reclamaciones	2	0	0	0	2
FIS	0	0	0	0	0
SALUD	0	0	1	1	2
Agradecimiento	0	0	0	0	1
FIS	0	0	0	0	0
SALUD	0	0	1	0	1
Comentario	0	0	0	0	0
FIS	0	0	0	0	0
SALUD	0	0	0	0	0
Consulta	8	0	0	0	8
FIS	6	0	0	0	6
SALUD	2	0	0	0	8
No conformidad	0	0	0	0	0
FIS	0	0	0	0	0
SALUD	0	0	0	0	0

TIPO	ALUMNOS	PERSONAL DOCENTE	PERSONAL NO DOCENTE	OTROS	TOTAL
Otros	0	0	0	0	0
FIS	0	0	0	0	0
SALUD	0	0	0	0	0
Queja	22	3	17	5	47
FIS	5	0	0	0	5
SALUD	17	3	17	5	42
Queja ambiental	0	0	0	0	0
FIS	0	0	0	0	0
SALUD	0	0	0	0	0
TOTAL					175

3.2.2. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)

TÍTULO	CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
FIS	Sugerencia	% Créditos matriculados	Poder graduarse con los compañeros bajar los créditos matriculados de 90%	De manera excepcional, la Universidad ha decidido que para la graduación de este curso 2023-2024 el número de créditos matriculados sea un 87,5%	Cerrado
FIS	Sugerencia	% Créditos matriculados	Poder graduarse con los compañeros bajar los créditos matriculados de 90%	De manera excepcional, la Universidad ha decidido que para la graduación de este curso 2023-2024 el número de créditos matriculados sea un 87,5%	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Ruta 2	Añadir parada en Plaza Europa	Se añade	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Retraso Circular	Ampliar circulares el 1º se llena y el siguiente tarda en llegar	Se amplían en las horas con más demanda	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Ventanas	En el edificio 7 no se pueden abrir las ventanas y hace mucho calor	Hubo un problema con la ventilación, ya está solucionado	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Falta circulares	Ampliar circulares por las tardes	Se refuerzan	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Ruta 1	Adelantar su salida	Se trata con Avanza	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Mesas exteriores	Poner mesas en el exterior para comer	Se está estudiando	Pendiente
SALUD	Sugerencia	Aparcamiento	Falta de plazas de aparcamiento	Existe el transporte de la Universidad y Hoop Carpool	Cerrada
SALUD	Sugerencia	Personal cafeterías	Falta de personas en las cafeterías	Se refuerza	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Ampliar máquinas de café	Poner más máquinas de café en salud	Se amplía el espacio vending en salud	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Ampliar espacios para comer	Habilitar un espacio con microondas fuera de la cafetería de salud	Se han habilitado nuevos espacios "tupper" en otros edificios del Campus para uso general de los alumnos de la USJ	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Microondas salud	Cambiar los microondas, no calientan	Se han colocado nuevos microondas en los nuevos espacios "tupper". Las cafeterías y learning Space ya cuentan con ellos.	Cerrado

TÍTULO	CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
SALUD	Sugerencia	Ampliar horario cafetería salud	Ampliar el horario de las tardes	Horario ampliado	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Menú impreso sin KCAL	Para alumnos con TCA	Hay que publicarlo en la web	Pendiente
SALUD	Sugerencia	Food Truck	Ampliar horario, variedad de bocadillos y colocar mesas y sillas	Se amplía todo	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Biblioteca	No hay silencio apertura fin de semana una sala de estudios en Zaragoza	En biblioteca se refuerza el silencio	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Falta de espacios para comer	Faltan espacios para comer tanto de menú como de tupper	Se han habilitado nuevos espacios "tupper" en otros edificios del Campus para uso general de los alumnos de la USJ alumnos de la USJ	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Poner más paradas del bus	Al final de Salvador Allende y en Utebo	Se estudia la propuesta	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Ruta 3	En periodo de exámenes llega tarde	Se Añaden más autobuses en época de exámenes	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Precio bus	El precio del bus es muy elevado	Se pacta el precio con Avanza	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Ampliar autobuses	En la ruta de Huesca y en la de Utebo	Se ha transmitido a Avanza y se está valorando	Pendiente
SALUD	Sugerencia	Taller 11	Poner papeleras y paragüeros	Se colocan puntos de recogida selectiva de residuos en las zonas comunes	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Zonas de descanso	Colocación de sofás en la 1ª planta de rectorado	Habilitada zona común de la planta baja y colocados 2 sofás en la 1ª planta de rectorado	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Fuente de agua	Colocación de una fuente de agua en la 1ª planta de rectorado	No está previsto la instalación de más fuentes en rectorado, ya hay 1 en la planta baja	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Máquinas vending	Colocar máquinas vending en el edificio de rectorado	Máquinas instaladas en la 1ª planta de Rectorado	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Fuentes de agua	Colocar fuentes de agua en los 3 edificios de salud	Se van a colocar	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Zonas de estudio	Ampliar zonas de estudio en época de exámenes	Se han habilitado nuevos espacios "tupper" en otros edificios del Campus para uso general de los alumnos de la USJ alumnos de la USJ	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Notificaciones POD	No llegan notificaciones a los docentes cuando se modifica el POD	De momento sistemas no contempla este cambio	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Sistemas informáticos	Mejoras en las plataformas web y la APP Usj	Se traslada a Sistemas de Información	Pendiente
SALUD	Sugerencia	Biblioteca	Libros en formato online	Inviabile, precio elevado	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Biblioteca	Más silencio	El personal de biblioteca fomenta el silencio	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Cafetería	Falta personal en la cafetería de salud en los descansos	Amplían personal	Cerrado

TÍTULO	CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
SALUD	Sugerencia	Encuestas	Crear una parte de la encuesta para evaluar la materia y otra para evaluar al docente	Implantar esta medida supone mayor número de encuestas a cumplimentar	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Circulares	Poca previsión hay mucha demanda, adelantarlos 5-10 minutos	Se amplían en los horarios con más alumnos	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Papeleras	Colocar papeleras en rectorado	Se han habilitado puntos de recogida selectiva de residuos en los espacios comunes	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Fuentes de agua	Colocar más fuentes de agua en salud	Se colocan	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Aparcamiento	Falta de plazas de aparcamiento	Existe el transporte de la Universidad y Hoop Carpool	Cerrado
SALUD	Sugerencia	% Créditos matriculados	Poder graduarse con los compañeros bajar los créditos matriculados de 90%	De manera excepcional, la Universidad ha decidido que para la graduación de este curso 2023-2024 el número de créditos matriculados sea un 87,5%	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Pizarra Taller 11	No se borra bien	Colocan una nueva	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Temperatura en rectorado	En invierno hace demasiado frío y en verano demasiado calor	Se modifican las consignas	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Microondas en rectorado	Instalación de un microondas en rectorado, está dentro de la cafetería y por las tardes, está cerrada	No está previsto	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Máquinas vending	Instalar máquinas vending en salud	Se está estudiando nuevas ubicaciones	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Zonas de estudio	Colocación zonas de estudios en estudiantes en época de exámenes	Se han habilitado ya zonas de estudio, en el Learnig Space, en la galería de estudiantes y en la biblioteca, de momento no se tiene previsto ampliar más zonas para este uso	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Ruta 3	Revisar horarios llega tarde por la mañana	Se recuerda a Avanza el ajuste de minutajes	Cerrado
SALUD	Sugerencia	APP bus	Aplicación que diga la ubicación del bus	No es aplicable	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Cafetería Comunicación	Ampliación del horario	Se han instalado 2 máquinas vending en la planta baja de comunicación	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Espacios para investigación	Se necesitan más espacios de investigación	Se han hecho mejoras en las instalaciones	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Cafetería Comunicación	Se necesita reforzar el personal en la cafetería de comunicación	Se traslada a Educater	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Portal del empleado	Se sugieren mejoras en permisos, vacaciones y bajas	Se traslada a Dirección de personas	Pendiente
SALUD	Sugerencia	Comida vegana	Ampliar la oferta con menús veganos	Se adaptan los platos bajo petición	Cerrado

TÍTULO	CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
SALUD	Sugerencia	CRISOL	Modificar el PEM-09	Se incorporan mejoras en dicho documento	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Contenedores de bolígrafos	No hay contenedor para reciclar bolígrafos	Contenedores instalados	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Afluencia cafeterías	Promover turnos para comer entre los trabajadores	No se plantea hacer distinción de horarios	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Cargador coche eléctrico	Ampliar el número de cargadores	No está previsto a corto plazo	Cerrado
SALUD	Sugerencia	La Recamara	Volver al menú y la vajilla	Se hace un plato combinado cada día y si se come en la cafetería se sirve en vajilla	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Atención alumnos con necesidades especiales	Igualdad para todos los alumnos	Se explican las directrices adoptadas	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Trabajadores de Santa Cruz	Igualdad a la hora de regalos, comidas... que los trabajadores ubicados en la USJ	Trasladada a Dirección de Personas	Pendiente
SALUD	Sugerencia	Ruta única	Habilitar una parada en el Actur	Se incorpora una nueva parada en Avda. Pirineos	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Ampliar menú en cafeterías	Menú de bocadillo y bebida con el bono comedor	Se puede canjear por un menú o por bocadillo, bebida y fruta	Cerrado
SALUD	Sugerencia	SITIC	Recuperar las funciones de SITIC	No procede volver a poner esta herramienta	Cerrado
FIS	Incidencia	Reloj Aula 231	Reloj del aula 213 de 2º Fisioterapia B está retrasado 5 minutos	Se ajusta la hora	Cerrado
FIS	Incidencia	Problemas en clase	En el grupo A de Fiso, alumnos impiden el desarrollo de las clases y dificultan de diversas maneras las explicaciones del profesorado	Se da un toque de atención a los alumnos	Cerrado
FIS	Incidencia	Problemas en clase	En el grupo A de Fiso, alumnos impiden el desarrollo de las clases y dificultan de diversas maneras las explicaciones del profesorado	Se da un toque de atención a los alumnos	Cerrado
FIS	Incidencia	Ruta 3	El bus de la ruta 3 y el refuerzo se ha pasado la parada	Fue un error de los conductores	Cerrado
FIS	Incidencia	Ruido clase Fiso	En la clase A1 en grado de fisioterapia. Los alumnos hablan mucho y dificultan seguir las clases	Se habla con los alumnos y se corta esta conducta.	Cerrado
SALUD	Incidencia	Enchufes aula 713	No funcionan los enchufes de la mesa 4	Al mover las mesas, se sueltan las conexiones, ya están conectados	Cerrado
SALUD	Incidencia	Autobuses	Mala organización, llegamos tarde	Se ajustan minutajes y se encía antes al refuerzo	Cerrado
SALUD	Incidencia	Enchufes aula 713	No funcionan los enchufes de la mesa 3	El conector estaba suelto, se reconecta	Cerrado

TÍTULO	CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
SALUD	Incidencia	Retraso Ruta 1	La Ruta 1 llega tarde a la parada de Plaza de Europa	Se reajustan minutajes	Cerrado
SALUD	Incidencia	Retraso Ruta 1	La Ruta 1 llega tarde a la parada de Plaza de Europa	Se reajustan minutajes	Cerrado
SALUD	Incidencia	Enchufes aula 713	No funciona ningún enchufe del aula	Al mover las mesas, se sueltan las conexiones, ya están conectados	Cerrado
SALUD	Incidencia	Ruta 4	Se ha llenado pronto y el refuerzo, ha tardado media hora	Se amplían autobuses en las horas de más demanda	Cerrado
SALUD	Incidencia	Ruta 1	Se retrasa por las tardes	Se estudian cambios con Avanza	Cerrado
SALUD	Incidencia	Ruta 3	El bus de la ruta 3 y el refuerzo se ha pasado la parada	Fue un error de los conductores	Cerrado
SALUD	Incidencia	Enchufes Aula 725-726	No funcionan	Se conectan las conexiones bajo mesa	Cerrado
SALUD	Incidencia	Enchufes aula 723	Los enchufes de la mesa 3 del aula 723. No funcionan	Se coloca un conector que estaba suelto	Cerrado
SALUD	Incidencia	Enchufes aula 723	Los enchufes de la mesa 3 del aula 723. No funcionan	Se coloca un conector que estaba suelto	Cerrado
SALUD	Incidencia	Enchufes Taller 12	Los enchufes de algunas mesas no funcionan	El conector estaba suelto, se reconecta	Cerrado
SALUD	Incidencia	Ruta 4	La ruta 4 está llegando 10 minutos tarde a la universidad	Se habla con Avanza y se soluciona el problema	Cerrado
SALUD	Incidencia	Mal funcionamiento proyector aula 301	Uno de los proyectores del aula 301 (el del lado izquierdo) de la facultad de Salud, no funciona. Se enciende, pero se queda con la pantalla azul y pone que la entrada esta sin señal	Se cambia la entrada de video	Cerrado
SALUD	Incidencia	Ruta 3	Impuntualidad	Se le recuerda al conductor que debe de llegar puntual	Cerrado
SALUD	Incidencia	Fuente de agua de salud	La fuente del agua del edificio 1 de salud, tiene mal sabor y no sale fría	Se hace un mantenimiento de las fuentes	Cerrado
SALUD	Incidencia	Retrasos en varias rutas de bus	Las rutas 1 y 2, muchas veces se solapan y retrasan	Se habla con Avanza y se soluciona el problema	Cerrado
SALUD	Incidencia	Ruta 4	Es muy impuntual	Se habla con avanza y se revisan los minutajes	Cerrado
SALUD	Incidencia	Temperatura	Frio por la mañana y calor por la tarde en el edificio 7	Se ajustan consignas	Cerrado
SALUD	Incidencia	Ruido en el aula 714	Ruidos extraños que molesta a los docentes	Se ha localizado el ruido y ha quedado solucionado	Cerrado
SALUD	Incidencia	Mala conducción buses	Este año, varios autobuses han estado cerca de sufrir accidentes por no conocer bien la ruta o velocidad excesiva	Avanza ha respondido que se debe a que han tenido un percance técnico o laboral que les ha obligado a asignar a un conductor/a "novato/a" en la ruta.	Cerrado
SALUD	Incidencia	Altavoces rectorado	El audio en las clases de rectorado funciona mal	El departamento de audiovisual, revisa el audio de todas las aulas y soluciona el problema	Cerrado

TÍTULO	CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
SALUD	Incidencia	Baños salud	Hay cisternas defectuosas en el Edificio 1 de salud	Se repara un fluxor estropeado en el baño de mujeres.	Cerrado
SALUD	Incidencia	Dispensadores de jabón	Los dispensadores de jabón del baño de hombre en salud, no funcionan	Tenían la carga mal puesta, se coloca correctamente	Cerrado
SALUD	Incidencia	Wifi	El Wifi del taller 11 de rectorado está saturado y va lento	Se ha revisado y comprobado que ya funciona correctamente	Cerrado
SALUD	Incidencia	Certificados	Los estudiantes aún no han recibido el certificado de las actividades transversales de la USJ	Los certificados ya están disponibles para su descarga en la plataforma de actividades	Cerrado
SALUD	Incidencia	Mal funcionamiento cable HDMI	El HDMI cable funciona de manera irregular, da problemas a la hora de seguir la clase. Aula taller 11 rectorado.	Se cambia el cable HDMI. El que estaba, pese a no estar roto, presentaba un comportamiento anómalo, posiblemente debido al desgaste.	Cerrado
SALUD	Incidencia	Wifi	El Wifi del taller 11 de rectorado está saturado y va lento	Se ha revisado y comprobado que ya funciona correctamente	Cerrado
SALUD	Incidencia	APP sube al bus	Muchas veces, funciona mal, no lee el QR y da error	Se toma nota para mejorar la APP	Cerrado
SALUD	Incidencia	Problema bus	Ni el primer bus ni el refuerzo paró en la parada	La empresa no ha reconocido el error	Pendiente
SALUD	Incidencia	Mal funcionamiento del proyector Taller 11	En el Taller 11 de rectorado, Cuando conectamos el dispositivo al HDMI minimiza mucho la pantalla y se ve pequeño. Está mal programado	Se procede a revisar. La instalación funciona correctamente. El "problema" es que los proyectores aceptan resolución 4 k y al aumentar la resolución la percepción que se tiene es que las cosas son más pequeñas. Se ha configurado el portátil de la docente.	Cerrado
SALUD	Incidencia	Ruido biblioteca	Los alumnos no respetan el silencio en la biblioteca	Se han puesto carteles en las mesas de biblioteca recordando que es una zona de silencio y se les llama la atención a los alumnos que hablan	Cerrado
SALUD	Incidencia	Taquillas	Las taquillas del edificio 1 de salud, están llenas, se retienen las llaves para reservarlas	Se hace un seguimiento de este tema y se plantean medidas	Cerrado
SALUD	Incidencia	Mesa rota Taller 313	A la base de la pata de una de las mesas de la clase 313 está rota. Concretamente, en el grupo de mesas que está en frente de la mesa del profesor, en la última fila, una de las dos patas que dan al pasillo central.	Se comprueba y la mesa está bien	Cerrado
SALUD	Incidencia	Pizarra psicología	La pizarra de 1ºA de psicología, borra mal	Se cambia la pizarra	Cerrado
SALUD	Incidencia	Wifi	El Wifi del taller 11 de rectorado está saturado y va lento	Se ha revisado y comprobado que ya funciona correctamente	Cerrado
SALUD	Incidencia	Wifi	El Wifi del taller 11 de rectorado está saturado y	Se ha revisado y comprobado que ya funciona correctamente	Cerrado

TÍTULO	CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
			va lento		
SALUD	Incidencia	Ruta 3	En la ruta 3 a las 14:30 en la salida del campus, el bus se llena rápido y el refuerzo tarda en llegar media hora	Se comunica a Avanza y se soluciona	Cerrado
SALUD	Incidencia	Lanzadera	La lanzadera en la parada del Coso a las 10:15h no paró	Error del conductor	Cerrado
SALUD	Incidencia	Errores de la ruta 2	La ruta 2, hizo la ruta 1	Error del conductor	Cerrado
SALUD	Incidencia	Refuerzo ruta 3	El refuerzo de la ruta 3 se ha suspendido	Se ha habilitado de nuevo	Cerrado
SALUD	Incidencia	Retraso ruta 3	La ruta 3 llega con 20 minutos de retraso	Se amplían servicios	Cerrado
SALUD	Incidencia	Retraso ruta 3	La ruta 3 llega con 20 minutos de retraso	Se amplían servicios	Cerrado
SALUD	Incidencia	Retraso ruta 3	La ruta 3 llega con 20 minutos de retraso	Se amplían servicios	Cerrado
SALUD	Incidencia	Retraso ruta 3	La ruta 3 llega con 20 minutos de retraso	Se amplían servicios	Cerrado
SALUD	Incidencia	Ruta 4	Mala gestión del conductor para contabilizar alumnos	Se amplían buses en esta ruta	Cerrado
SALUD	Incidencia	Ruta 1	Retraso del bus en la parada de Plaza Europa	Se avisa a Avanza y resuelven el problema	Cerrado
SALUD	Incidencia	Ruta 1	Retraso del bus en la parada de Plaza Europa	Se avisa a Avanza y resuelven el problema	Cerrado
SALUD	Incidencia	Microondas office rectorado	El microondas no funciona	Se repara	Cerrado
SALUD	Incidencia	Cafetería de salud	Se encuentran bichos en la comida	Se aplican más medidas de higiene y salud alimentaria	Cerrado
FIS	Queja	Aula 213 Fisis	En el aula 213 el reloj no está en hora y el aire acondicionado está muy bajo, y hace frío en clase.	Se ajusta el reloj y la temperatura del aula.	Cerrado
FIS	Queja	Temperatura edificio 7 y cafetería	Hace mucho calor en clase y no tenemos cafetería	Se revisa y ningún aula está por encima de 24,5. El termostato. Está la food truck	Cerrado
FIS	Queja	Acto de graduación	Posibilidad de acudir al acto de graduación los alumnos de Fisis con el 85% de créditos matriculados	Como medida excepcional pueden acudir al acto alumnos con el 87.5% de créditos matriculados	Cerrado
FIS	Queja	Acto de graduación	Posibilidad de acudir al acto de graduación los alumnos de Fisis con el 85% de créditos matriculados	Como medida excepcional pueden acudir al acto alumnos con el 87.5% de créditos matriculados	Cerrado
FIS	Queja	Acto de graduación	Posibilidad de acudir al acto de graduación los alumnos de Fisis con el 85% de créditos matriculados	Como medida excepcional pueden acudir al acto alumnos con el 87.5% de créditos matriculados	Cerrado
SALUD	Queja	Temperatura baja	Mucho frío en clase. Edif 1	Problema, subsanado	Cerrado
SALUD	Queja	Cafetería comunicación	Está cerrada la cafetería y no da tiempo ir a salud	Se han instalado 2 máquinas vending en la planta baja de comunicación	Cerrado

TÍTULO	CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
SALUD	Queja	Saturación de encuestas	Llegan muchas encuestas juntas	Se tiene en cuenta esta queja para continuar mejorando el proceso de encuestas.	Cerrado
SALUD	Queja	Ruido biblioteca	Por la tarde, resulta imposible estudiar por el ruido que forman los franceses y no se les dice nada	Se colocan carteles solicitando silencio y se comenta la situación con el personal de tarde	Cerrado
SALUD	Queja	Temperatura edificio 7 y cafetería	Hace mucho calor en clase y no tenemos cafetería	Se revisa y ningún aula está por encima de 24,5. El termostato. Está la food truck	Cerrado
SALUD	Queja	Ruta 1	A la salida del campus el bus está muy lleno y el refuerzo tarda en llegar	Se avisa a Avanza para que el refuerzo esté preparado	Cerrado
SALUD	Queja	Cuestionario salud	Realización de cuestionario con datos personales y notas	Se avisa al docente implicado para que no se vuelvan a realizar encuestas	Cerrado
SALUD	Queja	Cafetería de rectorado	Empeora el servicio y la comida	Educafer toma medidas	Cerrado
SALUD	Queja	Comida vegana	Ampliar la oferta con menús veganos	Se adaptan los platos bajo petición	Cerrado
SALUD	Queja	La Recamara	Volver al menú y la vajilla	Se hace un plato combinado y si se come en la cafetería se sirve en vajilla	Cerrado
SALUD	Queja	Ruta 4	El refuerzo llega tarde	Se pide a Avanza, que revisen tiempos	Cerrado
SALUD	Queja	Cafetería de Comunicación	La calidad de la comida ha empeorado	Se ha instalado la Recamara	Cerrado
SALUD	Queja	Cafetería de Comunicación	La calidad de la comida ha empeorado	Se ha instalado la Recamara	Cerrado
SALUD	Queja	La Recamara	Comida ocasional y muchos residuos de plásticos	Se hace un plato combinado cada día y si se come en la cafetería se sirve en vajilla	Cerrado
SALUD	Queja	Temperatura edificio 7 y cafetería	Hace mucho calor en clase y no tenemos cafetería	Se revisa y ningún aula está por encima de 24,5. El termostato. Está la food truck	Cerrado
SALUD	Queja	La Recamara	Comida ocasional y muchos residuos de plásticos	Se hace un plato combinado cada día y si se come en la cafetería se sirve en vajilla	Cerrado
SALUD	Queja	Exámenes aula magna edificio 2	Dificultades físicas para la realización de exámenes en el Aula Magna del Edificio 2	Debido al número de alumnos se tienen que utilizar estos espacios, se van a realizar rotaciones de grupos	Cerrado
SALUD	Queja	La Recamara	Comida ocasional y muchos residuos de plásticos	Se hace un plato combinado cada día y si se come en la cafetería se sirve en vajilla	Cerrado
SALUD	Queja	La Recamara	Comida ocasional y muchos residuos de plásticos	Se hace un plato combinado cada día y si se come en la cafetería se sirve en vajilla	Cerrado
SALUD	Queja	La Recamara	Comida ocasional y muchos residuos de plásticos	Se hace un plato combinado cada día y si se come en la cafetería se sirve en vajilla	Cerrado
SALUD	Queja	La Recamara	Muchos residuos de plásticos	Se sirve la comida en vajilla si comen en la cafetería	Cerrado

TÍTULO	CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
SALUD	Queja	Ruta única junio	Los horarios se adaptan a alumnos y no a trabajadores	Siempre ha sido así	Cerrado
SALUD	Queja	Microondas en la Recamara	Poner microondas en la recamara	No se plantea esta opción, se pusieron en el hall	Cerrado
SALUD	Queja	Cafetería de rectorado	Falta de personal	Se ha incorporado una persona de refuerzo	Cerrado
SALUD	Queja	La Recamara	Volver al menú y la vajilla	Se hace un plato combinado y si se come en la cafetería se sirve en vajilla	Cerrado
SALUD	Queja	Cafetería de rectorado	Falta de personal	Se ha incorporado una persona de refuerzo	Cerrado
SALUD	Queja	Cafetería salud	Descenso de la calidad de la comida albóndigas incomibles	Se traslada a Educater y queda solucionado	Cerrado
SALUD	Queja	Cafetería salud	Descenso de la calidad de la comida albóndigas incomibles	Se traslada a Educater y queda solucionado	Cerrado
SALUD	Queja	Cafetería comunicación	La cafetería de comunicación está cerrada ya en el primer cambio de clases, y la foodtrack en invierno cierra,	Buenos días, Se han instalado dos máquinas vending (café y comida) en la planta baja de la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales	Cerrado
SALUD	Queja	Exámenes finales	Irregularidades en los exámenes finales	Trasladada a la Rectora	Pendiente
SALUD	Queja	Horario cafetería	Ampliación de horarios por las tardes	Se han instalado máquinas vending en la facultad	Cerrado
SALUD	Queja	Edificio de estudiantes	Cuando se hacen actividades para los alumnos en el hall, molestan a los trabajadores	Es un lugar para este fin	Cerrado
SALUD	Queja	Temperatura Aula 114. Edif.1	Hace frío todos los días. Sale aire frío y tenemos que ponernos el abrigo.	Es posible que con la renovación de aire en momento se notara más frío, se realizan ajustes. .	Cerrado
SALUD	Queja	Temperatura edificio 7 y cafetería	Hace mucho calor en clase y no tenemos cafetería	Se revisa y ningún aula está por encima de 24,5. El termostato. Está la food truck	Cerrado
SALUD	Queja	Falta iluminación aparcamiento	Las farolas no están encendidas al anochecer en la zona de aparcamiento del vial, paralelo a la carretera de Huesca	Trasladadas las deficiencias de viales y parking al Ayuntamiento de Villanueva, responsable de estos espacios	Cerrado
SALUD	Queja	Temperatura edificio 7 y cafetería	Hace mucho calor en clase y no tenemos cafetería	Se revisa y ningún aula está por encima de 24,5. El termostato. Está la food truck	Cerrado
SALUD	Queja	Bache	Hay un bache grande en la salida del aparcamiento del vial, paralelo a la carretera de Huesca	Trasladadas las deficiencias de viales y parking al Ayuntamiento de Villanueva, responsable de estos espacios.	Cerrado
SALUD	Queja	Cafetería de rectorado	Ampliar la cantidad de comida cuando es para llevar	Se traslada a Educater y lo solventan	Cerrado
SALUD	Queja	Espacios para comer	Faltan espacios para comer los alumnos	Se han habilitado nuevos espacios "tupper" y estudio en otros edificios	Cerrado

TÍTULO	CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
				del Campus para uso general de los alumnos de la USJ,	
SALUD	Queja	Cafetería de Comunicación	La calidad de la comida ha empeorado	Se ha instalado la Recamara	Cerrado
SALUD	Queja	Aparcamiento	Faltan plazas de aparcamiento	Servicio de transporte y aplicación Hoop Carpool	Cerrado
SALUD	Queja	Cafetería de Comunicación	La calidad de la comida ha empeorado	Se ha instalado la Recamara	Cerrado
SALUD	Reclamación	Denegación de beca	Reclaman revisión del caso concreto	Aplican la norma y no pueden conceder la beca	Cerrado
SALUD	Reclamación	Quinquenios docentes	Modificar la aplicación para poder presentar 2 quinquenios en la misma convocatoria	Según la norma, no se pueden presentar 2 quinquenios a la vez	Cerrado
SALUD	Agradecimiento	Cafetería de salud	Felicitar a las camareras de salud y al nuevo cocinero	Comunicado	Cerrado
FIS	Consulta	Acto de graduación	Posibilidad de acudir al acto de graduación los alumnos de Fisis con el 85% de créditos matriculados	Como medida excepcional pueden acudir al acto alumnos con el 87,5% de créditos matriculados	Cerrado
FIS	Consulta	Acto de graduación	Posibilidad de acudir al acto de graduación los alumnos de Fisis con el 85% de créditos matriculados	Como medida excepcional pueden acudir al acto alumnos con el 87,5% de créditos matriculados	Cerrado
FIS	Consulta	Acto de graduación	Posibilidad de acudir al acto de graduación los alumnos de Fisis con el 85% de créditos matriculados	Como medida excepcional pueden acudir al acto alumnos con el 87,5% de créditos matriculados	Cerrado
FIS	Consulta	Acto de graduación	Posibilidad de acudir al acto de graduación los alumnos de Fisis con el 85% de créditos matriculados	Como medida excepcional pueden acudir al acto alumnos con el 87,5% de créditos matriculados	Cerrado
FIS	Consulta	Acto de graduación	Posibilidad de acudir al acto de graduación los alumnos de Fisis con el 85% de créditos matriculados	Como medida excepcional pueden acudir al acto alumnos con el 87,5% de créditos matriculados	Cerrado
FIS	Consulta	Acto de graduación	Posibilidad de acudir al acto de graduación los alumnos de Fisis con el 85% de créditos matriculados	Como medida excepcional pueden acudir al acto alumnos con el 87,5% de créditos matriculados	Cerrado
FIS	Consulta	Acto de graduación	Posibilidad de acudir al acto de graduación los alumnos de Fisis con el 85% de créditos matriculados	Como medida excepcional pueden acudir al acto alumnos con el 87,5% de créditos matriculados	Cerrado
SALUD	Consulta	Cargador perdido en bus Ruta 3	Cargador perdido Ruta 3	No se encuentra en el bus, se le indica que pase por recepción	Cerrado
SALUD	Consulta	Mesas Picnic	Cuando se colocarán mesas exteriores	Consulta pasada a Infraestructuras y Servicios	Pendiente

3.2.3. Resumen histórico de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas

TIPO	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Sugerencia	0	0	6	15	9	61
Incidencia	12	6	3	3	14	56
Reclamación	0	0	0	0	0	2

Agradecimiento	0	0	1	0	0	1
Comentario	1	0	0	0	0	0
Consulta	0	1	0	0	1	8
No conformidad	0	0	0	0	0	0
Queja	13	6	2	8	9	47
Queja ambiental	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
TOTAL	26	13	12	26	33	175

3.2.4. Análisis de incidencias sugerencias y reclamaciones

Este año académico el número de incidencias, sugerencias, y quejas ha aumentado considerablemente en la facultad de salud, lo que denota que tanto los estudiantes como el personal de la USJ está conociendo y dándole más importancia a esta herramienta de la que disponemos para que se puedan oír nuestras solicitudes. Haciendo un análisis más profundo, la mayoría de ellas dirigidas a posibles mejoras en temas de transporte, biblioteca, instalaciones y servicio de cafetería e informática en el curso académico 23-24. De las recibidas en el Grado en Fisioterapia, 3 sugerencias, 3 quejas y 6 consultas fueron debido a una necesidad que nos trasladaron los alumnos de 4º curso para poder graduarse con un menor número de ECTS superados de los que venía reflejado en la Guía académica. Se trató rápidamente este tema con protocolo y se consideró este cambio. Solamente 3 de ellas han sido por un tema académico y todas por el mismo tema y es por un comportamiento no apropiado de un grupo de alumnos de 1º A. Se tomaron diferentes medidas para solventarlo hasta pasando el equipo de coordinación del grado por las clases de manera presencial para llamar la atención.

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

Criterio 4. Personal académico

4. PROFESORADO

4.1. Datos del profesorado

4.1.1. Asignación del profesorado

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1A	0,16
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1A	2,84
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1A	1,88
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1B	0,16
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1B	2,84
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1B	1,88
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1C	0,64
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1C	1,20
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1C	1,64
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1C	1,40
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1D	0,64
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1D	1,20
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1D	1,64
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1D	1,40

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1E	0,16
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1E	1,20
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1E	1,08
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1A1	1,12
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1A1	1,12
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1A2	1,12
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1A2	1,12
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1B1	1,12
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1B1	1,12
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1B2	1,12
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1B2	1,12
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1C1	1,12
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1C1	1,12
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1C2	0,32
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1C2	0,96
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1C2	0,16
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1C2	0,80
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1D1	0,32
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1D1	0,96
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1D1	0,16
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1D1	0,80
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1D2	0,32
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1D2	1,12
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1D2	0,80
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1E1	0,32
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1E1	0,24
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1E1	0,56
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1A	0,16
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1A	3,24
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1A	2,60
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1B	0,16
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1B	3,24
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1B	2,60
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1C	0,16
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1C	3,24
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1C	2,60
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1D	0,16
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1D	3,24
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1D	2,60
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1A	0,96
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1A	0,08
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1A	0,96
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1B	0,96
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1B	0,08
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1B	0,96
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1C	0,96
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1C	0,08
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1C	0,96
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1D	0,96
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1D	0,08
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1D	0,96
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1A1	0,64
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1A1	3,00
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1A1	2,52
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1A1	1,84
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1A2	2,84
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1A2	3,00
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1A2	2,00
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1A2	0,16
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1B1	0,64
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1B1	3,00
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1B1	2,52
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1B1	1,84

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1B2	2,84
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1B2	3,00
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1B2	2,00
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1B2	0,16
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1C1	3,00
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1C1	2,52
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1C1	2,48
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1C2	2,84
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1C2	3,00
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1C2	2,00
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1C2	0,16
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1D1	3,00
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1D1	2,52
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1D1	2,48
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1D2	2,84
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1D2	3,00
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1D2	2,00
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1D2	0,16
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1A	1,28
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1A	2,56
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1A	1,44
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1A	1,44
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1A	2,16
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1A	2,48
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1B	1,28
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1B	2,56
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1B	1,44
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1B	1,44
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1B	2,16
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1B	2,48
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1C	1,28
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1C	3,44
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1C	1,44
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1C	3,04
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1C	2,16
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1D	1,28
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1D	3,44
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1D	1,44
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1D	3,04
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1D	2,16
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1E	6,00
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1A1	0,16
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1A1	0,32
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1A1	0,16
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1A2	0,16
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1A2	0,32
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1A2	0,16
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1B1	0,16
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1B1	0,32
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1B1	0,16
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1B2	0,16
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1B2	0,32
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1B2	0,16
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1C1	0,16
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1C1	0,32
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1C1	0,16
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1C2	0,16
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1C2	0,32
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1C2	0,16
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1D1	0,16
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1D1	0,32
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1D1	0,16
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1D2	0,16

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1D2	0,32
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1D2	0,16
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1E1	0,64
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1I	6,00
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1J	5,84
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1J	0,16
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1K	6,00
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1L	5,84
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1L	0,16
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1M	6,00
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1N	6,00
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1O	6,00
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1P	6,00
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1A	1,52
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1A	0,81
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1A	0,80
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1A	1,75
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1B	1,52
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1B	0,88
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1B	0,80
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1B	1,68
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1C	2,00
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1C	0,64
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1C	1,60
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1C	0,64
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1D	2,00
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1D	0,64
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1D	1,60
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1D	0,64
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1E	0,76
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1E	0,28
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1E	0,76
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1E	0,16
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1A1	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1A1	0,16
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1A1	0,64
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1A1	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1A1	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1A1	0,48
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1A2	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1A2	0,16
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1A2	0,16
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1A2	0,48
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1A2	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1A2	0,48
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1A2	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1B1	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1B1	0,16
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1B1	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1B1	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1B1	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1B1	0,48
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1B1	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1B2	0,64
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1B2	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1B2	0,64
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1B2	0,16
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1B2	0,48
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1C1	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1C1	0,16
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1C1	0,16
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1C1	0,64
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1C1	0,64

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1C1	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1C2	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1C2	0,16
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1C2	0,48
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1C2	0,64
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1C2	0,64
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1D1	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1D1	0,16
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1D1	0,48
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1D1	0,64
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1D1	0,64
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1D2	0,16
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1D2	0,96
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1D2	1,12
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1E1	0,16
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1E1	0,16
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1E1	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1E1	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1E1	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1E1	0,16
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1A	0,48
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1A	1,92
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1A	1,28
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1A	0,88
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1A	0,16
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1B	0,48
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1B	1,92
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1B	1,28
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1B	0,88
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1B	0,16
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1C	0,48
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1C	1,92
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1C	1,28
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1C	0,88
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1C	0,16
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1D	0,48
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1D	1,92
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1D	1,28
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1D	0,80
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1D	0,24
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1A1	0,96
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1A1	0,64
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1A1	0,96
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1A2	0,96
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1A2	0,64
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1A2	0,96
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1B1	0,96
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1B1	0,64
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1B1	0,96
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1B2	0,96
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1B2	0,64
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1B2	0,96
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1C1	0,96
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1C1	0,64
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1C1	0,96
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1C2	0,96
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1C2	0,64
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1C2	0,96
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1D1	0,96
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1D1	0,64
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1D1	0,96
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1D2	0,96
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1D2	0,64

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1D2	0,96
30370 - BIOESTADÍSTICA	Grupo 1A	6,00
30370 - BIOESTADÍSTICA	Grupo 1B	3,00
30370 - BIOESTADÍSTICA	Grupo 1B	3,00
30370 - BIOESTADÍSTICA	Grupo 1C	3,00
30370 - BIOESTADÍSTICA	Grupo 1C	3,00
30370 - BIOESTADÍSTICA	Grupo 1D	3,00
30370 - BIOESTADÍSTICA	Grupo 1D	3,00
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1A	0,32
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1A	1,12
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1A	0,44
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1A	0,96
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1A	0,12
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1B	0,32
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1B	1,12
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1B	0,44
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1B	0,96
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1B	0,12
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1C	0,32
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1C	0,84
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1C	1,12
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1C	0,48
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1C	0,08
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1C	0,12
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1D	0,32
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1D	0,84
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1D	1,12
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1D	0,48
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1D	0,08
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1D	0,12
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A1	3,00
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A1	3,08
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A2	2,88
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A2	2,08
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A2	1,12
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B1	3,08
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B1	3,00
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B2	0,64
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B2	3,00
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B2	0,16
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B2	1,16
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B2	1,12
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C1	1,44
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C1	1,56
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C1	3,08
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C2	0,72
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C2	1,44
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C2	1,24
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C2	2,68
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D1	1,44
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D1	1,64
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D1	3,00
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D2	0,76
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D2	1,44
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D2	1,24
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D2	2,64
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2A	0,16
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2A	0,80
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2A	0,32

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2A	2,00
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2A	0,48
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2B	0,16
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2B	0,80
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2B	0,32
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2B	2,00
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2B	0,48
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2C	0,32
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2C	0,80
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2C	0,32
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2C	1,84
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2C	0,48
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2D	0,32
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2D	0,80
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2D	0,32
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2D	1,84
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2D	0,48
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2A1	1,54
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2A1	0,54
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2A1	2,24
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2A1	0,16
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2A2	2,24
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2A2	2,24
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2B1	1,94
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2B1	0,14
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2B1	2,24
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2B1	0,16
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2B2	2,24
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2B2	2,24
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2C1	1,78
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2C1	0,16
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2C1	0,14

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2C1	2,24
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2C2	2,24
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2C2	2,24
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2D1	1,78
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2D1	0,16
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2D1	0,14
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2D1	2,24
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2D2	2,24
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2D2	2,24
30373 - FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	Grupo 2A	6,00
30373 - FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	Grupo 2B	6,00
30373 - FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	Grupo 2C	6,00
30373 - FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	Grupo 2D	6,00
30374 - AFECIONES MÉDICAS I	Grupo 2A	3,04
30374 - AFECIONES MÉDICAS I	Grupo 2A	2,96
30374 - AFECIONES MÉDICAS I	Grupo 2B	3,04
30374 - AFECIONES MÉDICAS I	Grupo 2B	2,96
30374 - AFECIONES MÉDICAS I	Grupo 2C	3,04
30374 - AFECIONES MÉDICAS I	Grupo 2C	2,96
30374 - AFECIONES MÉDICAS I	Grupo 2D	3,04
30374 - AFECIONES MÉDICAS I	Grupo 2D	2,96
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2A	0,16
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2A	0,48
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2A	1,20
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2A	0,64
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2A	0,80
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2B	0,16
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2B	0,48
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2B	1,20
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2B	0,64
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2B	0,80
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2C	0,48
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2C	1,36
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2C	0,64
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2C	0,80
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2D	0,48
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2D	1,36
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2D	0,64
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2D	0,80
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2A1	2,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2A1	2,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2A2	0,32
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2A2	2,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2A2	0,16
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2A2	2,40
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2B1	2,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2B1	2,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2B2	0,16
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2B2	2,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2B2	0,16
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2B2	2,40
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2C1	0,16
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2C1	2,56

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2C1	2,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2C2	2,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2D1	2,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2D1	2,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2D2	2,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2D2	2,56
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2A	0,80
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2A	1,04
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2A	1,92
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2B	0,80
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2B	1,04
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2B	1,92
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2C	0,80
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2C	2,24
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2C	0,72
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2D	0,80
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2D	2,24
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2D	0,72
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2A1	0,16
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2A1	0,48
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2A1	1,76
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2A1	2,08
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2A2	0,32
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2A2	0,48
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2A2	1,76
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2A2	1,92
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2B1	0,32
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2B1	0,16
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2B1	1,76
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2B1	2,24
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2B2	2,08
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2B2	0,32
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2B2	1,76
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2B2	0,32
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2C1	1,12
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2C1	1,92
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2C1	1,12
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2C1	0,32
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2C2	0,48
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2C2	0,48
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2C2	1,12
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2C2	0,16
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2D1	0,96
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2D1	1,92
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2D1	1,12
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2D1	0,48
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2D2	2,24
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2D2	2,08
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2D2	0,16
30377 - AFECIONES MÉDICAS II	Grupo 2A	3,00
30377 - AFECIONES MÉDICAS II	Grupo 2A	3,00
30377 - AFECIONES MÉDICAS II	Grupo 2B	3,00
30377 - AFECIONES MÉDICAS II	Grupo 2B	3,00
30377 - AFECIONES MÉDICAS II	Grupo 2C	3,00
30377 - AFECIONES MÉDICAS II	Grupo 2C	3,00
30377 - AFECIONES MÉDICAS II	Grupo 2D	3,16
30377 - AFECIONES MÉDICAS II	Grupo 2D	2,84
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2A	1,04
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2A	0,64
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2A	0,64
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2A	0,48
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2A	0,48
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2B	1,04

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2B	0,64
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2B	0,64
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2B	0,48
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2B	0,48
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2C	1,04
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2C	0,64
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2C	0,64
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2C	0,48
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2C	0,48
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2D	1,04
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2D	0,64
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2D	0,64
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2D	0,48
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2D	0,48
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2A1	2,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2A1	2,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2A2	2,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2A2	2,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2B1	2,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2B1	2,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2B2	2,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2C1	2,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2C1	2,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2C2	2,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2D1	2,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2D1	2,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2D2	2,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2D2	2,72
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2A	5,68
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2A	0,32
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2B	5,84
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2B	0,16
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2C	3,00
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2C	3,00
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2D	3,00
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2D	3,00
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Grupo 2A	1,72
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Grupo 2A	0,50
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Grupo 2A	1,54
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Grupo 2B	1,72
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Grupo 2B	0,50
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Grupo 2B	1,54
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Grupo 2C	3,76
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Grupo 2D	3,76
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2A1	1,84
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2A1	0,40
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2A2	2,08
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2A2	0,16
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2B1	2,08
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2B1	0,16
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2B2	2,24
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2C1	2,24
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2C2	2,08
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2C2	0,16
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2D1	2,24
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2D2	2,08
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2D2	0,16
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2A	0,96
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2A	0,16
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2A	1,04

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2A	0,32
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2A	0,80
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2B	0,96
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2B	0,16
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2B	1,04
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2B	0,32
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2B	0,80
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2C	0,96
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2C	0,24
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2C	0,96
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2C	0,32
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2C	0,80
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2D	0,96
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2D	0,24
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2D	0,96
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2D	0,32
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2D	0,80
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2A1	2,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2A1	2,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2A2	2,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2A2	2,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2B1	2,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2B1	2,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2B2	2,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2B2	2,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2C1	2,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2C1	2,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2C2	2,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2D1	2,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2D1	2,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2D2	2,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2D2	2,72

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30382 - PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	Grupo 4A	3,33
30382 - PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	Grupo 4A	2,67
30382 - PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	Grupo 4C	3,33
30382 - PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	Grupo 4C	2,67
30382 - PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	Grupo 4D	3,33
30382 - PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	Grupo 4D	2,67
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3A	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3A	1,04
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3A	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3A	1,28
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3A	1,04
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3A	0,16
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3A	2,40
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3B	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3B	1,04
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3B	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3B	1,28
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3B	1,04
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3B	0,16
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3B	2,40
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3C	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3C	0,80
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3C	1,04
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3C	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3C	1,44
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3C	0,16
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3C	2,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3D	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3D	0,80
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3D	1,04
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3D	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3D	1,36
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3D	0,16
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3D	2,56
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	2,24
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	0,94
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	2,08
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	1,21
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	1,85
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	1,12
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	1,44
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	1,36
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	0,88
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B1	1,60
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B1	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B1	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B1	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B1	1,12
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B1	2,16
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B1	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B1	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B1	1,84
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	1,12

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	1,76
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	1,68
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	0,24
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C1	1,92
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C1	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C1	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C1	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C1	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C1	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C1	1,52
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C1	0,40
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C1	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C1	1,68
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C1	0,72
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C2	0,16
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C2	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C2	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C2	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C2	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C2	0,80
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C2	0,80
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D1	0,80
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D1	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D1	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D1	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D1	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D1	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D1	2,16
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D1	0,72
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D1	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D1	1,68
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D1	0,88
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D2	1,04
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D2	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D2	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D2	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D2	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D2	1,20
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D2	0,16
30384 - SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	Grupo 4A	2,40
30384 - SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	Grupo 4A	3,60
30384 - SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	Grupo 4C	2,40
30384 - SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	Grupo 4C	3,60
30384 - SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	Grupo 4D	2,40
30384 - SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	Grupo 4D	3,60
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3A	1,35
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3A	1,02
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3A	0,20
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3A	0,40
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3A	0,79

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3B	1,35
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3B	1,02
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3B	0,20
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3B	0,40
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3B	0,79
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3C	1,35
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3C	1,02
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3C	0,20
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3C	0,40
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3C	0,79
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3D	1,35
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3D	1,02
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3D	0,20
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3D	0,40
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3D	0,79
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3A1	1,60
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3A1	2,56
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3A1	0,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3A1	0,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3A2	0,04
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3A2	1,88
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3A2	0,20
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3A2	0,32
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3A2	0,48
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3A2	1,56
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3B1	2,08
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3B1	1,92
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3B1	0,32
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3B1	0,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3B2	0,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3B2	2,08
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3B2	2,24

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3C1	1,60
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3C1	0,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3C1	2,00
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3C1	0,72
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3C2	2,32
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3C2	2,00
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3C2	0,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3D1	1,60
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3D1	2,00
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3D1	0,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3D1	0,72
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3D2	2,08
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3D2	0,16
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3A	3,36
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3A	0,80
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3A	1,84
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3B	3,36
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3B	0,80
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3B	1,84
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3C	3,20
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3C	0,80
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3C	2,00
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3D	3,20
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3D	0,80
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3D	2,00
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3A	1,04
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3A	0,32
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3A	1,36
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3A	1,36
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3B	1,04
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3B	0,32
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3B	1,36
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3B	1,36
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3C	2,80
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3C	0,32
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3C	0,48
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3C	0,48
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3D	2,80
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3D	0,32
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3D	0,48
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3D	0,48
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3A1	0,16
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3A1	1,76
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3A1	1,92
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3A2	1,92
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3A2	1,92
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3B1	0,16
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3B1	1,76
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3B1	1,92
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3B2	1,92

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3B2	1,92
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3C1	0,16
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3C1	1,76
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3C1	1,92
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3C2	1,92
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3C2	1,92
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3D1	0,16
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3D1	1,76
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3D1	1,92
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3D2	1,92
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3A	2,16
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3A	0,32
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3A	0,80
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3A	0,48
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3B	2,16
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3B	0,32
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3B	0,80
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3B	0,48
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3C	1,36
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3C	0,80
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3C	0,32
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3C	0,80
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3C	0,48
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3D	1,36
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3D	0,80
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3D	0,32
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3D	0,80
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3D	0,48
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3A1	1,60
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3A1	0,64
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3A1	2,24
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3A2	0,32
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3A2	1,92
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3A2	2,24
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3B1	1,60
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3B1	0,64
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3B1	2,24

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3B2	0,32
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3B2	1,92
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3B2	2,24
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3C1	1,12
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3C1	2,24
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3C1	1,12
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3C2	2,24
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3C2	0,32
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3C2	1,12
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3D1	2,24
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3D1	1,44
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3D1	0,80
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3D2	0,64
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3D2	0,80
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3D2	1,44
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3A	0,32
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3A	0,48
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3A	1,52
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3A	1,28
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3B	0,32
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3B	0,48
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3B	1,52
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3B	1,28
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3C	0,32
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3C	0,48
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3C	1,52
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3C	1,28
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3D	0,32
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3D	0,48
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3D	1,52
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3D	1,28
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3A1	2,56
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3A1	2,24
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3A2	2,08
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3A2	2,72
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3B1	2,56
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3B1	2,24
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3B2	2,40
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3B2	2,40
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3C1	1,92
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3C1	0,48
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3C1	2,40
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3C2	2,40
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3C2	2,40
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3D1	2,56
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3D1	2,24
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3D2	2,40
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4A	0,96

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4A	1,04
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4A	0,96
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4A	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4C	0,96
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4C	0,96
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4C	1,04
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4C	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4D	0,96
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4D	1,04
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4D	0,96
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4D	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A1	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A1	0,80
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A1	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A1	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A1	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A1	0,80
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A1	0,80
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A1	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A2	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A2	0,80
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A2	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A2	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A2	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A2	0,80
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A2	0,80
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A2	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C1	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C1	0,80
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C1	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C1	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C1	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C1	0,80
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C1	0,80
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C1	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C2	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C2	0,80
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C2	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C2	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C2	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C2	0,80
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C2	0,80
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C2	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D1	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D1	0,80
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D1	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D1	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D1	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D1	0,80
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D1	0,80
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D1	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D2	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D2	0,80
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D2	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D2	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D2	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D2	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D2	0,80
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D2	0,32
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3A	5,50
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3A	0,50
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3A	0,50
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3A	0,50

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3A	10,00
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3A	0,50
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3A	0,50
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3B	1,00
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3B	1,00
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3B	4,50
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3B	3,68
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3B	0,50
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3B	1,00
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3B	4,00
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3C	0,80
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3C	1,00
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3C	4,20
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3C	0,50
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3C	2,00
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3C	0,70
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3C	6,00
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3C	2,80
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3D	1,00
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3D	2,00
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3D	1,50
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3D	0,50
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3D	0,50
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3D	0,50
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3D	12,00
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	Grupo 4A	0,24
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	Grupo 4A	0,32
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	Grupo 4A	5,44
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	Grupo 4C	0,24
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	Grupo 4C	3,68
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	Grupo 4C	2,08
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	Grupo 4D	0,24
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	Grupo 4D	3,76
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	Grupo 4D	2,00
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4A	16,00
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4A	0,50
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4A	0,50
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4A	0,50
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4A	5,50
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4A	0,50
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4A	0,50
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4C	0,75
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4C	0,50
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4C	0,65
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4C	14,00
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4C	4,50
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4C	2,35
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4C	0,50
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4C	0,75
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4D	1,10
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4D	5,00
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4D	6,30
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4D	0,90
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4D	1,10
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4D	4,60
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4D	5,00
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	6,00
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	0,35
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	5,14
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	2,50
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	0,50
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	5,00
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	2,50

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	0,50
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	1,00
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	1,00
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	1,00
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	3,00
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	2,50
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	1,50
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	2,50
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	1,50
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	5,00
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	3,50
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	0,50
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	1,70
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4D	2,50
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4D	0,75
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4D	0,98
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4D	2,50
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4D	0,50
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4D	2,50
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4D	1,50
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4D	0,75
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4D	1,00
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4D	2,50
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4D	0,50
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	Grupo 4A	1,56
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	Grupo 4C	1,56
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	Subgrupo 4A1	1,44
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	Subgrupo 4A2	2,88
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	Subgrupo 4C1	2,88
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	Subgrupo 4C2	1,44
30623 - TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	Grupo 4A	1,72
30623 - TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	Subgrupo 4A1	1,28
30623 - TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	Subgrupo 4A2	1,28
30624 - FISIOTERAPIA EN ESTÉTICA Y FITNESS	Grupo 4A	2,04
30624 - FISIOTERAPIA EN ESTÉTICA Y FITNESS	Subgrupo 4A1	0,96
30624 - FISIOTERAPIA EN ESTÉTICA Y FITNESS	Subgrupo 4A2	0,96
31855 - ORTOPRÓTESIS	Grupo 4A	2,68
31855 - ORTOPRÓTESIS	Subgrupo 4A1	0,32
31855 - ORTOPRÓTESIS	Subgrupo 4A2	0,32
34094 - HABILIDADES PARA EDUCAR EN LA SALUD	Grupo 4A	1,04
34094 - HABILIDADES PARA EDUCAR EN LA SALUD	Grupo 4A	1,48
34094 - HABILIDADES PARA EDUCAR EN LA SALUD	Subgrupo 4A1	0,48
		1428,77

4.1.2. Promedio de dedicación al título del profesorado

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
72,1%	80,6%	74,7%	77,8%	77,4%	74,9%

4.1.3. Perfil del profesorado

ECTS IMPARTIDOS	CATEGORIA ACADÉMICA	ACREDITADO ANECA	SEXENIOS	QUINQUENIOS
1,44	Máster	NO	0	0
2,72	Máster	NO	0	0
6	Máster	NO	0	0
23,76	Doctorado	SÍ	1	1

ECTS IMPARTIDOS	CATEGORIA ACADÉMICA	ACREDITADO ANECA	SEXENIOS	QUINQUENIOS
30,98	Doctorando	NO	0	0
14,4	Doctorado	NO	1	0
9,99	Doctorado	SÍ	1	1
23,27	Doctorado	SÍ	0	1
15,46	Doctorado	NO	0	1
12,24	Doctorado	SÍ	0	0
12	Doctorado	SÍ	1	1
12,8	Grado	NO	0	0
27,24	Doctorando	NO	0	0
13,12	Licenciatura	NO	0	0
6	Doctorado	SÍ	0	0
17,32	Doctorado	SI	1	1
26,26	Doctorando	NO	0	0
7,76	Doctorado	SÍ	1	1
0,96	Grado	NO	0	0
33,6	Doctorando	NO	0	0
10,72	Máster	NO	0	0
19,02	Doctorado	SÍ	0	1
32,34	Diplomatura	NO	0	0
11,68	Máster	NO	0	0
10,5	Doctorado	SÍ	1	1
31,56	Doctorando	NO	0	0
3,2	Licenciatura	NO	0	0
34,46	Doctorando	NO	0	0
10,8	Doctorado	NO	0	0
6,72	Graduado	NO	0	0
21,2	Doctorado	SÍ	1	0
5,76	Doctorado	NO	0	0
4,48	Diplomatura	NO	0	0
4,8	Diplomatura	NO	0	0
3,00	Doctorado	SÍ	2	0
5,8	Doctorado	NO	0	0
12	Doctorado	SÍ	1	0
0,64	Doctorado	NO	1	1
30,48	Máster	NO	0	0
19,08	Grado	NO	0	0
12,08	Doctorado	NO	0	1
30,96	Licenciatura	NO	0	0
35,06	Diplomatura	NO	0	0
0,96	Diplomatura	NO	0	0
20,87	Doctorando	NO	0	0
29,94	Máster	NO	0	0

ECTS IMPARTIDOS	CATEGORIA ACADÉMICA	ACREDITADO ANECA	SEXENIOS	QUINQUENIOS
2,67	Licenciatura	NO	0	0
30,98	Doctorado	NO	0	0
6,16	Licenciatura	NO	0	0
10,24	Doctorado	SÍ	1	0
8,75	Doctorando	NO	0	0
10,08	Licenciatura	NO	0	0
13,85	Grado	NO	0	0
42,76	Máster	NO	0	0
4,44	Doctorado	SÍ	1	2
29,6	Doctorado	NO	0	1
11,92	Doctorado	NO	0	0
18	Doctorando	NO	0	0
7,68	Doctorado	SÍ	1	0
6,32	Doctorado	NO	0	0
8,62	Doctorado	SÍ	1	1
4,96	Doctorado	SÍ	1	2
2,24	Máster	NO	0	0
8,5	Doctorando	NO	0	0
27,68	Grado	NO	0	0
16,64	Doctorado	SÍ	0	1
21	Máster	NO	0	0
21,46	Doctorado	SÍ	0	1
13,76	Doctorado	SÍ	0	0
11,02	Doctorado	NO	1	1
26,7	Doctorando	NO	0	0
20,28	Grado	NO	0	0
5,34	Doctorado	NO	0	0
20,2	Doctorado	NO	0	0
30,89	Doctorado	NO	0	1
33,73	Doctorando	NO	0	0
9	Doctorado	NO	0	0
34,26	Máster	NO	0	0
33,16	Doctorando	NO	0	0
12,28	Doctorando	NO	0	0
21,72	Doctorado	NO	0	1
3,08	Doctorado	SÍ	1	2
30,73	Doctorando	NO	0	0
12	Doctorado	NO	0	0
45,43	Diplomatura	NO	0	0
17,71	Doctorado	SÍ	1	1
27,5	Doctorando	NO	0	0

4.1.4. Categoría del profesorado

% profesores en cada categoría

	RD 640/2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
% doctores acreditados	50,0%	15,7%	16,7%	10,3%	25,0%	26,7%	26,7%
% doctores no acreditados		18,6%	19,4%	13,3%	13,8%	18,6%	19,8%
% doctorandos	50,0%	12,9%	18,1%	18,1%	16,3%	10,5%	18,6%
% licenciados/diplomados		52,8%	45,8%	58,3%	45,0%	44,2%	34,8%

% ECTS impartidos por cada categoría

	RD 640/2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
% doctores acreditados	50,0%	9,0%	11,0%	12,0%	17,1%	19,1%	20,1%
% doctores no acreditados		14,7%	15,5%	19,2%	11,4%	18,1%	17,8%
% doctorandos	50,0%	14,4%	20,5%	14,4%	19,8%	13,0%	8,8%
% licenciados/diplomados		61,9%	53,1%	54,3%	51,6%	49,9%	53,4%

4.1.5. Ratio alumnos/profesor

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Alumnos EJC	639,1	658,8	669,5	656,4	631,3	623,8
PDI EJC	38,5	39,1	39,3	39,6	38,9	39,7
RATIO ALUMNOS/PROFESOR	16,6	16,8	17,0	16,6	16,2	15,7

4.1.6. Análisis profesorado

El número de profesores doctores acreditados se mantiene con respecto al curso anterior, y ha aumentado ligeramente el número de docentes doctores. Nuestra situación actualmente es que nos encontramos mejor que años previos y estamos prácticamente en los números que marca la memoria de verificación.

Cabe destacar el aumento de la figura de docentes no acreditados doctores que ya roza el 20%. Además, este curso ha aumentado considerablemente el número de docentes cursando el doctorado por lo que, todos estos docentes son futuros acreditados y nos marca una progresión en la Universidad muy positiva.

Los docentes están realizando un importante esfuerzo para doctorarse, y la universidad está colaborando en la medida de lo posible. El hecho de que la mayoría de ellos sean diplomados (fisioterapeutas) ha supuesto un retraso respecto a otras titulaciones donde históricamente son licenciados. Esto se debe a que hasta la reciente creación del Grado en Fisioterapia los fisioterapeutas no podían acceder a estudios de doctorado, lo que supone que existen pocos fisioterapeutas que estén cursando actualmente este tipo de estudios y mucho menos que tengan la titulación de Doctor.

4.1.7. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente

El profesorado del grado participa de forma muy activa en proyectos de innovación docente, siendo cada vez más el número de docentes que se suman a este tipo de metodologías.

Asignatura Anatomía II

A lo largo del curso 23-24 se realizó un proyecto de innovación docente en la asignatura de anatomía II. El proyecto se realizó con el grupo E de la asignatura que está formado en su totalidad por alumnos repetidores de dicha asignatura. El proyecto lleva por nombre, Integración tridimensional de pares craneales, vías sensitivas y motoras: transferencia del 2D al 3D. En él, se pretende evaluar el impacto de esta metodología en los resultados académicos de los estudiantes en comparación con metodologías anteriores. Se anticipa una mejora significativa en las calificaciones y una alta satisfacción con la nueva metodología.

Asignatura Pensamiento Social Cristiano

En esta asignatura se realizó un proyecto donde el objetivo es comprobar que el aprendizaje basado en juegos es una metodología altamente eficaz para el desarrollo de la competencia intercultural en la educación superior y que las actividades de gamificación implementadas permiten deconstruir prejuicios y estereotipos mientras se fomenta la reflexión y el pensamiento crítico o se favorece el impulso de valores como el respeto, la tolerancia o la empatía. En dicho proyecto se realizó, en primer lugar, el diseño de actividades de gamificación que permiten la reflexión y la adquisición de conocimientos relativos a la competencia intercultural entre los estudiantes universitarios. La base fueron algunos de los más aclamados juegos de mesa como Pictionary, Party & Co, Trivial Pursuit, Taboo, Scattergories, Guess Who? o Dixit, y el cometido fue reducir los ruidos culturales asociados al islam, los musulmanes o los árabes, que en ocasiones son reforzados por los medios de comunicación, la industria del entretenimiento o el discurso político. Paralelamente, se realizaron dos cuestionarios que, antes y después de llevar a cabo la dinámica, miden aspectos como las preferencias de los alumnos por los estilos de enseñanza presencial, su inclinación por el aprendizaje basado en juegos, u otros asuntos referentes a la islamofobia, las culturas y la interculturalidad.

Asignatura de Métodos específicos de intervención en fisioterapia III (Procesos neurológicos)

En la asignatura de procesos neurológicos se realizaron dos proyectos:

El primero de ellos es un proyecto en el que se pretende motivar a los estudiantes de segundas y posteriores matrículas de la asignatura MEIF III *Procesos Neurológicos* para mejorar su desempeño académico mediante metodologías innovadoras de enseñanza-aprendizaje. Este proyecto lleva por nombre "Programa de expertos" en el que se intenta incentivarles a venir a clase, participar activamente, liderar los trabajos grupales, hacer tutorías personalizadas, etc. En total participaron 35 estudiantes matriculados en la asignatura.

El segundo es la implementación de una actividad de aprendizaje inmersiva basada en simulación dentro de la asignatura MEIF III *Procesos Neurológicos* en el Grado de Fisioterapia. La simulación clínica es una metodología que recrea escenarios clínicos realistas para que los estudiantes puedan interactuar en un entorno controlado y seguro. Se implementó con el objetivo de acercar a los alumnos a la práctica

profesional. Se utilizó un caso clínico de fisioterapia neurológica simulado con pacientes estandarizados (actores preparados para interpretar casos clínicos reales). La actividad se estructuró en tres fases; una de preparación donde se explicó el caso a los estudiantes y se simuló un entorno de clínica real. Otra de situación donde los estudiantes voluntarios interactuaron con el paciente simulado, mientras el resto observaba y evaluaba, y finalmente un debriefing donde se promovió el debate y el análisis crítico de la experiencia vivida. La actividad de simulación fue altamente enriquecedora, permitiendo evaluar la adquisición de conocimientos y proporcionando un primer acercamiento a la práctica clínica con pacientes neurológicos.

Asignatura de Fisioterapia pediátrica

Enmarcado en la asignatura de Fisioterapia pediátrica se realizó un semanario de familias el pasado 22 de diciembre del 2023. Durante el presente curso se organizó un seminario con familias y niño/as relacionados con la diversidad funcional. Previamente a la realización del seminario las docentes expusieron cada uno de los casos y los estudiantes debían proponer una serie de preguntas para que los invitados pudiesen contestarlas. En este caso asistieron los siguientes invitados; una madre como cuidadora principal de un niño con lesión medular alta, una niña con triparexia espástica y su hermana y un niño con diparesia espástica y su madre. Este seminario tuvo una gran acogida por parte de los estudiantes y el feedback aportado a las docentes fue muy positivo.

Asignatura Biomecánica

Por último, se llevó a cabo una propuesta educativa innovadora basada en la creación de un "profesor virtual de biomecánica" utilizando tecnologías como inteligencia artificial, concretamente ChatGPT, para enseñar biomecánica, una materia compleja y de acceso limitado a recursos. La herramienta está diseñada para personalizar el aprendizaje, adaptándolo a las necesidades y ritmos de cada alumno, al mismo tiempo que reduce la carga docente en cuestiones básicas. Para ello, se recopilaban contenidos entre 2016 y 2023, que fueron procesados, transcritos y revisados por expertos antes de entrenar el modelo preliminar.

Este profesor virtual busca ser una solución innovadora y complementaria al rol tradicional del docente, ofreciendo accesibilidad constante y fomentando nuevas metodologías educativas. A futuro, se plantea expandir este modelo a otras disciplinas, desarrollar interfaces más intuitivas, investigar su eficacia educativa y abordar aspectos éticos y de privacidad.

4.1.8. Formación del profesorado

Denominación	Resumen de contenidos	Horas
¿Qué hacer después de una tesis doctoral?	<p>Objetivos: Conocedores de la incertidumbre que puede llegar a suponer el momento posterior al haber finalizado la tesis doctoral, se abre un abanico de posibilidades que ofrece el mercado laboral, tanto en el ámbito docente e investigador como en el empresarial.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayudas y estancias de investigación postdoctorales • Incorporación al mercado laboral: universidades, centros de investigación, laboratorios y empresas con I+D+i • Introducción a la evaluación de la actividad investigadora (sexenios) • Elaboración de un proyecto de investigación 	2 horas
Artificial Intelligence	Objetivo: Identify various applications of AI used in different academic	1,83 horas

<p>tools for CLIL/EMI contexts</p>	<p>disciplines where English is the means of communication Put into practice and evaluate strategies for integrating AI- related content into CLIL/EMI lectures effectively. Principales contenidos: Artificial Intelligence is now a tool that is being used more and more in teaching an learning contexts. This workshop aims to provide participants with the knowledge and tools necessary to incorporate AI tools effectively into CLIL/EMI lectures in order to support cognitive and language demands when English is teh medium of instruction. The workshop will provide a combination of theoretical insights, practical demonstrations and collaborative tasks.</p>	
<p>Atención a estudiantes con necesidades educativas específicas</p>	<p>Objetivo: Dar a conocer al profesorado la tipología de necesidades educativas específicas (NEE) más comunes entre nuestro estudiantado y cómo se procede desde nuestro servicio y servicios Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Necesidades Educativas Específicas en población universitaria. Dificultades más comunes. • Concepto y ejemplos de adaptaciones de acceso. • Concepto y ejemplos de adaptaciones curriculares no significativas. • Concepto de Diseño Universal para todas las personas. 	<p>1,5 horas</p>
<p>Cultivar el bienestar: Programa de desarrollo socioemocional para equipos</p>	<p>Objetivo: Identificar y reconocer las emociones que más impregnan nuestra vida profesional Distinguir y aplicar técnicas de autogestión emocional Reconocer las fortalezas personales y las de mi entorno (equipos, alumnos, grupos de clase, etc.). Conocer los aspectos esenciales de la empatía y cómo podemos ser más empáticos Distinguir qué es la asertividad y qué elementos la caracterizan Practicar estrategias para una mejor regulación emocional en situaciones de conflicto Tomar consciencia sobre cómo abordamos los conflictos y cómo podemos mejorarlo Conocer elementos clave para promover la cohesión en el equipo y en mi grupo clase Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PASO 1: Conexión - De la autoconciencia emocional a la conciencia emocional interpersonal - PASO 2: Autogestión - Regulación emocional y el cultivo de las fortalezas para el crecimiento profesional - de los equipos y/o grupos clase - PASO 3: Comunicación y prevención de conflictos - La empatía y el asertividad como elementos clave del bienestar profesional <p>La estructura del programa integra tres acciones formativas de 8 horas cada una:</p>	<p>24 horas</p>
<p>Claves para ofrecer una retroalimentación que favorezca el aprendizaje del alumnado y lograr su implicación</p>	<p>Objetivo: Generar respuestas evaluativas desde el enfoque de la evaluación basada en el aprendizaje (Learning-oriented assessment). Diseñar e-portafolios, rúbricas analíticas y fluidas como feedback (desde la perspectiva del estudiante). Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de evaluación auténtica (evaluación como aprendizaje). Aspectos relevantes para la docencia de impacto. Aplicaciones prácticas. - Modelo de evaluación del aprendizaje (Learning-Oriented Assessment). Aplicaciones prácticas. - Modelo de feedback orientado al aprendizaje. Buenas prácticas. Implicación del alumnado. Aplicaciones prácticas. - Diseño de actividades de evaluación. Diseño de instrumentos de evaluación (e-portafolios, rúbricas analíticas y fluidas). Aplicaciones para una docencia de impacto. 	<p>10 horas</p>
<p>Cómo iniciar la carrera investigadora e identidad digital del investigador</p>	<p>Objetivos: La opción de enfocar el ámbito laboral por la vía investigadora es un hecho trascendente, y por ello es importante conocer el ámbito, desarrollo y consecuencias de la toma de decisiones. Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reputación científica • Identidad digital de un investigador y sus dimensiones • Ayudas predoctorales 	<p>2 horas</p>

<p>Cómo orientar la investigación para crear impacto socioeconómico</p>	<p>Objetivos: Formación destinada a proporcionar las habilidades necesarias para la valoración y transferencia de resultados de investigación a través de: el análisis de la propuesta de valor; el diseño y mejora del negocio modelo; y la orientación al mercado. Desarrollar las habilidades para facilitar la innovación y llegar al proceso de aplicación de la ciencia al mercado entre los investigadores. Desarrollar vínculos y sinergias entre los grupos de investigación, con el fin de facilitar la transferencia de conocimientos y tecnología, el desarrollo de nuevos productos y servicios, y el acceso a fondos de inversión.</p> <p>Principales contenidos:</p> <p>1. ¿Qué es impacto? En este módulo se prestará atención a las definiciones de impacto con el objetivo de que los investigadores entiendan las definiciones de impacto para introducir las en su propuesta.</p> <p>2. Impacto social en las investigaciones Una vez que se ha estudiado en el módulo anterior las diferentes dimensiones del impacto, se prestará especial atención al impacto social, ya que es una de las dimensiones que más se demandan en las propuestas. Para la elaboración de este módulo tomaré en consideración las últimas recomendaciones de ES IMPACT, entidad que forma parte de Social Value International.</p> <p>3. Midiendo el impacto I En este módulo se introducirá el concepto de KPI y de indicadores de medición de impacto teniendo en consideración las diferentes dimensiones de impacto recogidas en los módulos anteriores.</p> <p>4. Midiendo en impacto II En este módulo se introducirán algunas herramientas para recoger datos que nos ayuden a medir el impacto y de ese modo poder aportar datos para los indicadores de medición.</p> <p>5. Actividades para crear impacto En este módulo se hará hincapié en las actividades para crear impacto y se buscarán ejemplos de actividades que contribuyen a generar impacto en los proyectos. Reputación científica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identidad digital de un investigador y sus dimensiones • Ayudas predoctorales 	<p>12 horas</p>
<p>Cómo preparar con éxito la solicitud de sexenios de investigación (Sesión específica SALUD)</p>	<p>Objetivos: Asesorar al Personal Docente e Investigador en la preparación de la convocatoria de sexenios de investigación, dar a conocer cuáles son los criterios de evaluación y enseñar los diversos indicadores y fuentes de información de carácter bibliométrico que permitan localizar los indicios de calidad de las publicaciones científicas que se someterán a evaluación en CNEAI.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primera parte común: Introducción. filosofía y principios generales de evaluación de CNEAI. el proceso administrativo y la aplicación informática. <p>Parte específica</p>	<p>3 horas</p>
<p>Cómo relacionarte con tus pensamientos para ser más feliz</p>	<p>Objetivo: Conoce en qué consiste la preocupación y cómo dejar de hacerlo. Conoce por qué se originan los pensamientos intrusivos y cómo liberarte de ellos. Aprende la importancia de la sinceridad emocional para sentirte mejor. Conoce cómo afecta el neuroticismo a tu vida y adopta un cambio de actitud consciente</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deja de preocuparte por todo • Di no a la rumiación: Guía para reconciliarte con tus pensamientos • Sinceridad emocional para dejar de sentirte mal • Reduce tu neuroticismo para ser más feliz 	<p>3 horas</p>
<p>Comunicación y divulgación para investigadores</p>	<p>Objetivo: Descubre que los medios de comunicación son tus aliados: entiéndete con ellos. Conoce las pautas para estimular la comunicación y la divulgación de la</p>	<p>6 horas</p>

	<p>ciencia. Aprenderás herramientas prácticas para mejorar la participación en medios de comunicación: prensa escrita, radio, televisión e internet.</p> <p>Principales contenidos:</p> <p>Sesión 1: Periodismo, comunicación y divulgación científica ciencia: -La comunicación de ciencia en prensa, radio, televisión y redes sociales. -La comunicación como herramienta estratégica para la I+D+i: beneficios y riesgos. -Cómo afrontar y planificar una campaña de comunicación de un proyecto científico. -Del artículo científico a la noticia: elaboración de una nota de prensa. -Práctica 1: elaboración de un titular y una entrada de noticia científica.</p> <p>Sesión 2: ¿Cómo elaborar un reportaje de ciencia y atender a medios de comunicación? -Comentarios y revisión de la práctica 1 (titular y entrada de noticia científica). -La divulgación científica y los artículos de divulgación. -Recomendaciones para una columna de opinión. -Práctica 2: ¿Cómo titular y plantear una columna de opinión sobre tu investigación? -¿Cómo enfrentarse a una entrevista en prensa, radio y TV? -Práctica 3: simulación de rueda de prensa.</p>	
<p>Comunicación y prevención de conflictos</p>	<p>Objetivo: Identificar y reconocer las emociones que más impregnan nuestra vida profesional Distinguir y aplicar técnicas de autogestión emocional Reconocer las fortalezas personales y las de mi entorno (equipos, alumnos, grupos de clase, etc.). Conocer los aspectos esenciales de la empatía y cómo podemos ser más empáticos Distinguir qué es la asertividad y qué elementos la caracterizan Practicar estrategias para una mejor regulación emocional en situaciones de conflicto Tomar consciencia sobre cómo abordamos los conflictos y cómo podemos mejorarlo Conocer elementos clave para promover la cohesión en el equipo y en mi grupo clase</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PASO 1: Conexión - De la autoconciencia emocional a la conciencia emocional interpersonal - PASO 2: Autogestión - Regulación emocional y el cultivo de las fortalezas para el crecimiento profesional - de los equipos y/o grupos clase - PASO 3: Comunicación y prevención de conflictos - La empatía y la asertividad como elementos clave del bienestar profesional <p>La estructura del programa integra tres acciones formativas de 8 horas cada una:</p>	<p>8 horas</p>
<p>Cultivar el bienestar: Programa de desarrollo socioemocional para equipos</p>	<p>Objetivo: Identificar y reconocer las emociones que más impregnan nuestra vida profesional Distinguir y aplicar técnicas de autogestión emocional Reconocer las fortalezas personales y las de mi entorno (equipos, alumnos, grupos de clase, etc.). Conocer los aspectos esenciales de la empatía y cómo podemos ser más empáticos Distinguir qué es la asertividad y qué elementos la caracterizan Practicar estrategias para una mejor regulación emocional en situaciones de conflicto Tomar consciencia sobre cómo abordamos los conflictos y cómo podemos mejorarlo Conocer elementos clave para promover la cohesión en el equipo y en mi grupo clase</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PASO 1: Conexión - De la autoconciencia emocional a la conciencia emocional interpersonal 	<p>24 horas</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - PASO 2: Autogestión - Regulación emocional y el cultivo de las fortalezas para el crecimiento profesional - de los equipos y/o grupos clase - PASO 3: Comunicación y prevención de conflictos - La empatía y el asertividad como elementos clave del bienestar profesional - La estructura del programa integra tres acciones formativas de 8 horas cada una 	
Creating student-centred classrooms for large group classes in CLIL/EMI contexts	Objetivo: Develop strategies to increase student-centredness in the class. Explore the concept of "Teacher talk time" vs "Student talk time". Learn practical strategies for class activities and class management.	1,83 horas
CURSO ANECA: Nuevos criterios en la acreditación y evaluación de la investigación	<p>Objetivo: Conocer los cambios implementados por ANECA en la acreditación y la evaluación de la investigación. Aprender a articular una bibliometría narrativa para justificar el valor de las aportaciones presentadas en las convocatorias. Conocer las vías para hacer difusión de la investigación y cómo medir el impacto social.</p> <p>Principales contenidos: Nuevos criterios para la acreditación y la evaluación de la investigación del PDI *Articulación de la narrativa para justificar el valor de las aportaciones presentadas *Vías para difundir la investigación en la sociedad y cómo medir su impacto. *Estudio de casos prácticos (diversidad de tipología documental y ámbitos de conocimiento)</p>	4 horas
Curso de inglés nivel B2 preparación CertAcles	<p>Objetivo: Con este curso se pretende aportar recursos para aprobar con éxito el examen CertAcles B2 de la convocatoria de marzo, por medio de la práctica de las tareas típicas de un examen CertAcles. Los alumnos aprenderán a manejar las herramientas y estrategias necesarias para enfrentarse a este tipo de prueba.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Speaking: <ul style="list-style-type: none"> o Identifying vocab for your personal life o Against the clock: making comparisons and drawing contrasts quickly and efficiently o Hot potato: How to dialogue instead of monologue o Non-verbal body language and tempo - Writing: <ul style="list-style-type: none"> o Planning an essay o Connectors o Strategies for making simple sentences more complex o Run-on sentences o Common mistakes - Listening: <ul style="list-style-type: none"> o Introduction to listening activities o Strategies to stay calm o Listening for "not," "but," etc. o Distinguishing tenses and time o Distinguishing subjects and objects - Reading: <ul style="list-style-type: none"> o Introduction to reading activities o Making educated guesses o Dealing with unknown vocab o Finding, highlighting and reviewing relevant information 	30 horas
Curso de inglés nivel C1 preparación IELTS	<p>Objetivo: Con este curso se pretende aportar recursos para aprobar con éxito el examen IELTS de la convocatoria de marzo, por medio de la práctica de las tareas típicas de un examen IELTS. Los alumnos aprenderán a manejar las herramientas y estrategias necesarias para enfrentarse a este tipo de prueba.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skills: reading for gist, unfamiliar vocabulary, key words; - Short-answer questions, sentence and summary completion; 	25,5 horas

	<ul style="list-style-type: none"> - Note and form completion; - Paragraph summaries; - Matching headings; - Note and sentence completion; - Familiar discussions; - Extended speaking; - Text structure, finding evidence; - Yes/No/Not given, True/False/Not given; - Matching lists, classification; - Style, text structure, using question stems; - Multiple choice questions, short-answer questions, global multiple choice; - Labelling a diagram, note completion; - Description schemes, reading for gist; - Multiple answer questions; - Advantages and disadvantages; - Describing; - Making notes; - Table completion; - Flow chart and summary completion; - Word formation; - Locating information; - Finding specific information, text organization; - Classifying statements; - Text organization; - Scanning. 	
Curso en Soporte Vital Básico y DESA	<p>Objetivos: Conocer las principales maniobras en SVB y aprender a utilizar el DESA</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.INTRODUCCIÓN Y DEFINICIONES 2.SOPORTE VITAL BÁSICO EN EL ADULTO 3.OBSTRUCCIÓN DE LA VÍA AÉREA POR CUERPO EXTRAÑO (OVACE). ATRAGANTAMIENTO 4.TÉCNICAS DE RESUCITACIÓN CARDIOPULMONAR INSTRUMENTALIZADA 5.DESFIBRILACION SEMIAUTOMATICA 	8 horas
El EBSCO Discovery Service	<p>Objetivo: Promover el conocimiento del EBSCO Discovery Service (y su App) y el desarrollo de habilidades y competencias de búsqueda de información científica, que facilite, en los investigadores y estudiantes, su trabajo autónomo en los nuevos entornos y exigencias de aprendizaje e investigación.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir el EBSCO Discovery Service • Utilizar búsquedas básicas y búsquedas avanzadas • Filtrar resultados • Visualizar resultados • Gestionar resultados • Crear una cuenta personalizada (mi EBSCOhost) • Explorar la nueva EBSCO Mobile App <p>Acceder a los sitios de ayuda (EBSCO Connect)</p>	1 hora
Estadística con SPSS. Nivel I	<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducir al alumno en el conocimiento de los conceptos básicos de la Estadística descriptiva y del análisis exploratorio. - Familiarizar al alumno con las diversas herramientas estadísticas que proporciona el programa SPSS, mediante el conocimiento de su estructura y el manejo de las distintas opciones que ofrece. - Proporcionar un soporte práctico para la resolución de problemas estadísticos básicos con dicho programa. <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 1: Introducción a la Estadística. Estadística descriptiva univariante, estadística descriptiva bivariante, análisis exploratorio. • Módulo 2: El programa SPSS. Introducción al programa SPSS, archivos de datos, resultados y sintaxis, edición de gráficos. • Módulo 3: Estadística básica con SPSS. 	14 horas

	Estadística descriptiva univariante, estadística descriptiva bivariante, análisis exploratorio.	
Estadística con SPSS: Nivel II	<p>Objetivo: Proporcionar un soporte práctico para la resolución de problemas estadísticos multivariantes con dicho programa.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ANOVA de un factor <ul style="list-style-type: none"> • Introducción al ANOVA. • Supuestos. • Tipos de contrastes. • Tamaño del efecto. • Prueba de Kruskal-Wallis. 2. ANOVA factorial <ul style="list-style-type: none"> • Diseños factoriales en el ANOVA. • ANOVA factorial. <ul style="list-style-type: none"> o Factores e interacción. o Supuestos. o Contrastes. 3. ANOVA de medidas repetidas y ANOVA mixto <ul style="list-style-type: none"> • ANOVA de medidas repetidas. <ul style="list-style-type: none"> o Ventajas e inconvenientes. o Supuestos. o Contrastes. • Prueba de Friedman. • ANOVA mixto. <ul style="list-style-type: none"> o Supuestos. o Interacción. 4. CORRELACIÓN Y REGRESIÓN LINEAL MÚLTIPLE <ul style="list-style-type: none"> • Correlación lineal. <ul style="list-style-type: none"> o Simple (repaso). Paramétrica/No paramétrica. o Múltiple. o Parcial. • Regresión lineal. <ul style="list-style-type: none"> o Simple (repaso): Modelo, parámetros, inferencias y bondad de ajuste. Supuestos y sesgos en el modelo. o Múltiple: Modelo, parámetros, inferencias y bondad de ajuste. o Supuestos. Colinealidad. o Variables categóricas en los modelos. 5. REGRESIÓN LOGÍSTICA <ul style="list-style-type: none"> • Simple. <ul style="list-style-type: none"> o Modelo. o Variables categóricas. Categoría de referencia. o Odds ratio. Factores de riesgo y de protección. o Parámetros e inferencias. Bondad de ajuste. • Múltiple. <ul style="list-style-type: none"> o Elección de variables. o Parámetros, inferencias y bondad de ajuste. o Interpretación de la significación y los OR. 6. ANCOVA <ul style="list-style-type: none"> • Introducción al ANCOVA. • Supuestos. • Tipos de contrastes. 	14 horas
Estimulación eléctrica del sistema nervioso central. Seminario teórico-práctico (Grado Fisioterapia)	<p>Objetivos: Conocer los fundamentos, aplicaciones y usos de la corriente directa (tDCS), la estimulación magnética transcraneal (TMS) y la estimulación espinal transcutánea. Concienciar sobre los aspectos de la seguridad, efectos adversos y contraindicaciones de cada una de las técnicas</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corriente directa transcraneal. Principios y mecanismos fisiológicos • Estimulación magnética transcraneal. Principios y mecanismos fisiológicos • Aplicaciones clínicas de la tDCS y la TMS • Práctica de tDCS • estimulación espinal transcutánea. Fundamentos y aplicaciones terapéuticas • Principales aspectos de seguridad 	2 horas
Ética y propiedad intelectual en la investigación:	Objetivo: Esta formación tiene como objetivo proporcionar a los investigadores una comprensión sólida de los principios éticos que guían la investigación y la importancia de proteger la propiedad intelectual	3 horas

<p>Fundamentos para investigadores responsables</p>	<p>resultante de sus trabajos.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ética en la investigación: Conceptos básicos: Principios morales que guían la conducta de los investigadores, incluyendo respeto por los participantes y honestidad en la presentación de datos. - Integridad científica: Honestidad, precisión y fiabilidad en la investigación para mantener la confianza pública y la credibilidad de los resultados. - Propiedad intelectual de la IA: Derechos legales sobre creaciones generadas por sistemas de inteligencia artificial, como algoritmos y modelos, presentando desafíos únicos para identificar y proteger estos derechos. <p>implicaciones éticas y legales del uso de datos y software de terceros.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso de aplicaciones y software en proyectos de investigación: Comprender las implicaciones éticas y legales del uso de aplicaciones y software de terceros en proyectos de investigacionesBVue. 	
<p>Evaluación clínica objetiva estructurada (ECOEs)</p>	<p>Objetivos: Entender qué es la evaluación y la metodología docente por competencias en el ámbito de la fisioterapia. Describir las competencias de evaluación en las ECOEs. Presentar los principales aspectos en la realización de un ECOE desde el diseño hasta la evaluación final y reflexión de los resultados. Presentar nuestra experiencia y reflexiones</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción al concepto evaluación por competencias ¿Qué es una ECOE? <p>Competencias descritas en guía docentes</p> <p>Evaluación de las competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construyendo ECOE <p>Tabla específica</p> <p>Creación de casos</p> <p>Creación de ítems evaluativos</p> <p>Parrillas evaluativas</p> <ul style="list-style-type: none"> - ECOE Fisioterapia UIC <p>CISA (Centro Integral de Simulación Avanzada)</p> <p>Nuestra experiencia</p> <p>Nuestros resultados</p> <p>Nuestra autocrítica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discusión y visión <p>Competencias transversales</p> <p>Competencias actuales</p>	<p>8 horas</p>
<p>Experto Universitario en Competencias Académicas Digitales</p>	<p>Objetivos: Desarrollar competencias digitales para la docencia en el contexto de la educación superior</p> <p>Diseñar un curso universitario en modalidad en línea y un entorno digital de enseñanza y aprendizaje en línea.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Competencias específicas 1. Emplear estratégicamente una amplia variedad de herramientas digitales para mejorar los procedimientos de evaluación 2. Mejorar la calidad del feedback aprovechando recursos y herramientas digitales 3. Diseñar e implementar actividades digitales basadas en el aprendizaje activo, en la resolución de problemas y en el pensamiento crítico. 4. Crear entornos digitales de aprendizaje los que los alumnos tengan acceso a diferentes recursos y contenidos digitales y en los que las herramientas digitales promuevan la participación, la interacción y la colaboración 5. Seleccionar recursos educativos para la enseñanza y el aprendizaje de acuerdo con los objetivos de aprendizaje, el contexto, el enfoque pedagógico y las características de los alumnos. 6. Crear o modificar recursos educativos para la enseñanza y el aprendizaje de acuerdo con los objetivos de aprendizaje, el contexto, el enfoque pedagógico y las características de los alumnos. 7. Respetar las leyes de propiedad intelectual y entender las posibilidades de las licencias abiertas a la hora de usar, compartir, modificar y atribuir recursos educativos. 8. Emplear una amplia gama de herramientas digitales para aumentar y enriquecer la interacción con los alumnos, seguir su proceso de aprendizaje y proporcionar ayuda y guía cuando sea necesario. 9. Conocer los principios, teorías y modelos de la docencia online 	<p>475 horas</p>

	<p>pudiendo seleccionar aquellos que se ajustan a las características de los alumnos, contexto educativo y necesidades de enseñanza</p> <p>10. Diseñar cursos y entornos de aprendizaje en línea apoyado por tecnología digital que cumplen con los estándares de calidad de la enseñanza online más extendidos</p> <p>11. Seleccionar los recursos y herramientas digitales que mejor se adapten a las características de los alumnos, contexto educativo y necesidades de enseñanza</p> <p>12. Desarrollar las habilidades digitales de los alumnos para la búsqueda, gestión y evaluación de la información; la comunicación y la colaboración; y la participación en la sociedad digital</p>	
Formación de acogida	<p>Objetivo: Dar a conocer las ventajas de las principales herramientas y servicios que ofrece la Universidad San Jorge al docente e investigador, para el desarrollo efectivo de su actividad dentro del marco que constituye el Espacio Europeo de Educación Superior.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recepción y acogida. - Planificación estratégica de la docencia. Elaboración de la Guía docente. <ul style="list-style-type: none"> o Introducción a la elaboración de Guías Docentes en el marco del EEES. o Presentación de la aplicación GDWeb para elaboración de Guías Docentes. o Aplicación práctica de elaboración de una Guía Docente utilizando la aplicación GDWeb. - La Plataforma Docente Universitaria (PDU) y comienzo curso semipresencial <ul style="list-style-type: none"> o Orientaciones generales del uso de las TIC. o La PDU como entorno virtual. o Características y posibilidades de la PDU. o Aplicaciones de gestión. o Casos prácticos más comunes. - Servicio de Biblioteca <ul style="list-style-type: none"> o Presentación del Servicio de Biblioteca. o Horario. o Instalaciones (organización de la biblioteca). o Servicios prestados. o PDU e Intranet / Biblioteca. o Normativa de funcionamiento. o Ubicación del material. o Compra de Bibliografía. - Servicios y Seguridad TIC <ul style="list-style-type: none"> o Introducción. o Uso del portátil y recomendaciones. o Hoja de datos de acceso. o Soporte Técnico. o Impresoras. o Conexión en las aulas. o Servicios TIC. o Introducción a Adobe Connect. o Organización y gestión de sesiones. o Funciones básicas. - TUI, Servicio de transporte y comedor. - Soporte técnico audiovisual. - Área de Dirección de Personas. - Procedimiento de habilitación y CLIL. 	5 horas
Gestión y evaluación de la producción científica	<p>Objetivo: Diferenciar el tipo de demanda que establece el estudiante. Identificar diversas patologías comunes por síntomas diana. Saber estructurar una entrevista. Desarrollar las bases de la resolución de conflictos.</p> <p>Principales contenidos:</p> <p>•<i>1ª Sesión: Fuentes de información.</i> Bases de datos. Metabuscador EDS WOS, Pub-Med, EBSCO, Índices-CSIC, Scopus. Repositorio.</p> <p>•<i>2ª Sesión: Gestores Bibliográficos.</i> Gestores bibliográficos: Zotero, Mendeley, Endnote.</p> <p>•<i>3ª Sesión: Evaluación de la producción científica.</i></p>	6 horas

	Evaluación de la producción científica de un autor. Evaluación de la calidad de publicaciones periódicas. Evaluación de la calidad de las monografías.	
Habilidades de Comunicación y Resolución de conflictos	Objetivos: Mejorar las habilidades sociales y de comunicación de los tutores. Principales contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar habilidades de comunicación con los tutorizados. • Aprender técnicas de negociación y de afrontamiento de la hostilidad. • Fomentar el uso de la empatía. • Desarrollar la escucha activa. 	1,5 horas
Herramientas virtuales de comunicación y colaboración: Microsoft Teams.	Objetivo: Conocer que tener en cuenta antes de crear un equipo en TEAMS. Crear y configurar TEAMS Principales contenidos: Presentación y objetivos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Antes de crear un Teams 2. Crear y configurar Teams 3. Crear y gestionar chats 4. Crear y gestionar canales 5. Crear y gestionar reuniones 6. Pestañas y aplicaciones 7. Gestionar archivos 8. Buenas prácticas con Teams 	10 horas
Inglés para todos los niveles a través de plataforma de formación online (LMS)	Objetivos: Mejorar las habilidades sociales y de comunicación de los tutores. Principales contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar habilidades de comunicación con los tutorizados. • Aprender técnicas de negociación y de afrontamiento de la hostilidad. • Fomentar el uso de la empatía. • Desarrollar la escucha activa. 	40 horas
Introducción a la praxis de la Ciencia de Datos con Python. (Parte I)	Objetivo: <ul style="list-style-type: none"> • Introducir en los principios del lenguaje Python sentando las bases instrumentales de programación orientada a la praxis de la ciencia de datos que deberá completarse con una fase más avanzada (PARTE II a impartir más adelante). • Específicamente, se trata de conocer los elementos básicos del lenguaje, estructuras de datos, esquemas de control, gestión de entrada y salidas de ficheros, y tratamiento bases de datos relacionales y no relacionales; además, prácticas con las bibliotecas más habituales del lenguaje para gráficos, cálculo numérico, estadísticas, soporte de grandes datos, principalmente. Principales contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 0. Preparación de la herramienta de experimentación de la programación: No hay sesión presencial. Se trata de un aprendizaje autónomo con el uso de tutoriales confeccionados por el profesor para facilitar la instalación de Python y Jupyter-Notebook. Además, se dispone del apoyo del profesor vía correo electrónico para resolver incidencias. Es indispensable asistir a la primera sesión de clase presencial con estas instalaciones perfectamente resueltas. • Módulo 1. Ideas Básicas de la programación Python. Variables, tipos y estructuras de datos, sentencias de control. Marcas documentales Markdown • Módulo 2. Funciones. Expresiones Lambda. Clases, objetos y herencia. Control de excepciones. Módulos. Manipulación de fechas. Biblioteca para representación de gráficos Matplotlib. Biblioteca Numpy • Módulo 3. Gestión de ficheros (entradas y salidas) de diferentes tipos (textos, binarios). Acceso a Base de datos relacionales y no relacionales. Biblioteca para representación de gráficos Matplotlib. Biblioteca SciPy • Módulo 4. Practicas con Statsmodels como potente herramienta para explorar datos, estimar modelos estadísticos y realizar pruebas estadísticas. Biblioteca Pandas. Gestión de información con Series, DataFrame y Panel. Leer y escribir ficheros en formato CSV, Excel y bases de datos SQL. Manipular índices, filas y columnas. Métodos para reordenar, dividir y combinar conjuntos de datos. Trabajar con series temporales. • Módulo 5. Estadística descriptiva e inferencial con Pandas. Análisis Exploratorio de Datos con Pandas. Aplicaciones en series temporales, análisis de señales, análisis espectral de sistemas no lineales. Análisis 	10 horas

	de varianza (ANOVA). Representaciones gráficas avanzadas. Introducción a Machine Learning	
Introducción al software estadístico R para investigación y docencia	<p>Objetivo: Aprender a instalar y configurar un entorno completo para trabajar con R. Entender las distintas estructuras de datos, su adecuada organización y los tipos de análisis que se les pueden aplicar. Ser capaz de importar, exportar, transformar y explotar datos de su ámbito. Adquirir la capacidad de extraer información valiosa de los datos a través del análisis exploratorio, la regresión y el análisis de la varianza. Saber realizar informes reproducibles de análisis de datos.</p> <p>Principales de contenidos: MÓDULO 1: EL ENTORNO DE R Las bases de R Instalación y configuración de R y R Studio Trabajar con proyectos de R Studio MÓDULO 2: TRATAMIENTO DE DATOS Estructuras y tipos de datos Importación y exportación de datos Organización de datos con el tidyverse MÓDULO 3: ANÁLISIS DE DATOS Análisis exploratorio de una característica Análisis exploratorio de varias características El modelo lineal: regresión y comparaciones de grupos</p>	
Investigación cualitativa utilizando el software NVivo	<p>Objetivo: 1. Afianzar los fundamentos de la investigación cualitativa para comprender el papel de la herramienta NVivo en el proceso investigador. 2. Conocer los elementos básicos de la herramienta y su conexión con los momentos claves del diseño y desarrollo de la investigación. 3. Identificar las teorías que entran en juego en la investigación cualitativa y las estrategias que nos ofrece el NVivo para su identificación. 3. Revisar las técnicas que podemos utilizar para producir la información y su gestión con el software NVivo. 4. Identificar los modelos para el análisis de la información y el papel que juega el NVivo en los mismos. 5. Visualizar el informe de investigación cualitativa conectado con las estrategias que nos ofrece el software para su realización.</p> <p>Principales contenidos: Módulo 1. Introducción a los aspectos básicos del software. La creación del proyecto de trabajo y gestión de la información producida. Módulo 2. El NVivo en la gestión de las teorías del investigador o investigadora. Trabajando con los "Memos" Hacer visibles las teorías de las personas participantes. Categorizar; Codificar e identificar las Unidades de Significado. Módulo 3. Gestionando las teorías formales conectadas con la investigación. Trabajando con las matrices de Marcos de Trabajo. Módulo 4. Trabajando con las técnicas de producción de la información. De la inducción a la deducción. La categorización y codificación inductiva (Viva). La construcción de la red axial de categorización. Módulo 5. Afinando la codificación: codificación automática. Frecuencia de palabras y las búsquedas textuales. Módulo 6. Modelos para el análisis de la información: lineal y secuencial. Preparando el terreno: Casos y Clasificaciones. Las matrices de codificación: singulares, particulares y generales. Las referencias cruzadas. Módulo 7. Visualizaciones y modelos de exploración Las matrices de marcos de trabajo como elemento clave para la comparación e interpretación de teorías. Módulo 8. La construcción del informe de investigación. Elaboración de "Memos" parciales.</p>	16 horas
La innovación en la misión de las organizaciones- ERASMUS +	<p>Objetivo: Promocionar la movilidad educativa de las personas y los colectivos, tanto del alumnado como del personal, así como la cooperación, la calidad, la inclusión y la equidad, la excelencia, la creatividad y la innovación a nivel de las organizaciones y las políticas a través del aprendizaje permanente, el desarrollo educativo, profesional y personal de las personas en los ámbitos de la educación y la formación, la juventud y el deporte, dentro de Europa y fuera de su territorio, contribuyendo así al crecimiento sostenible, al empleo de calidad y a la cohesión social, además de a impulsar la innovación y fortalecer la identidad europea, la ciudadanía activa y la participación en la vida democrática.</p> <p>Principales contenidos:</p>	2 horas

	<ul style="list-style-type: none"> Breve introducción general al programa ERASMUS+. Estructura de las convocatorias dentro de KA2: Cooperación entre organizaciones e instituciones. Prioridades, requisitos y tipos de actividades en las convocatorias de KA2 con especial atención a las oportunidades más interesantes para las universidades. Principales aspectos comunes en la preparación de propuestas <p>ERASMUS+:</p> <ul style="list-style-type: none"> Definición objetivos / análisis de las necesidades / target groups / resultados. Diseño de proyecto / metodología / partenariado. Plan de trabajo / paquetes de trabajo / descripción de actividades Seguimiento / evaluación / utilización de los resultados / promoción. Criterios de evaluación. Claves para presentar una propuesta excelente. Próximas convocatorias y documentos de referencia. <p>Dudas y preguntas de los asistentes.</p>	
Prevención de riesgos laborales avanzado para puestos de PDI	Objetivo: Conocer el marco del plan formativo en materia de prevención de riesgos laborales y conforme a lo establecido en la Ley de Prevención de Riesgos Laborales.	3 horas
Prevención de riesgos laborales avanzado para puestos de PDI (reciclaje)	Objetivo: Reciclaje en materia de prevención de riesgos laborales y conforme a lo establecido en la Ley de PRL	3 horas
Prevención del acoso laboral, sexual y por razón de sexo	<p>Objetivo: Aprende las diferentes tipologías de acoso sexista. Conoce tus obligaciones y responsabilidades. Conciénciate de las consecuencias del acoso</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Qué es el acoso laboral Formas de expresión del acoso laboral Características del acoso laboral Clasificación de las conductas del acoso laboral Qué entendemos por acoso sexual y acoso por razón de sexo Delitos sexuales Qué se considera consentimiento Tipologías de acoso sexista y conductas ¿Sabes que casos se consideras delitos sexuales? Acoso sexual en el ámbito digital Acoso vertical y horizontal Chantaje sexual y acoso ambiental Consecuencias del acoso <p>Obligaciones y responsabilidades</p>	1 hora
Pronunciation for lectures in CLIL contexts	Objetivo: Develop skills related to pronunciation when teaching through English.	1,83 horas
Publicación en revistas de impacto.	<p>Objetivos: Aprender a maximizar las posibilidades de aceptación de los manuscritos enviados a este tipo de revistas.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Qué es una revista de impacto y sus beneficios tanto para investigadores como instituciones. Aspectos que considerar durante la preparación del manuscrito como la autoría, la elaboración de tablas y gráficas o la preparación de referencias bibliográficas. Criterios fundamentales para seleccionar adecuadamente la revista. Factores para tener en cuenta durante el proceso de envío para, una vez enviado, centrarnos en el proceso de revisión por pares y la respuesta a los revisores. Consejos para aumentar la visibilidad. 	4 horas

<p>Qué es y qué No es PAT: Análisis de demanda</p>	<p>Objetivos: Mejorar la capacidad de análisis de la demanda y resolución de conflictos de los tutores. Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar el tipo de demanda que establece el estudiante. • Identificar diversas patologías comunes por síntomas diana. • Saber estructurar una entrevista. • Desarrollar las bases de la resolución de conflictos. 	<p>1,5 horas</p>
<p>Sesión informativa sobre la Evaluación 360 grados para PDI con cargos académicos</p>	<p>Objetivo: Garantizar una adecuada comprensión y participación en este proceso de evaluación 360 grados. Se proporcionará información detallada sobre el proceso de evaluación y se preparará adecuadamente a los participantes para llevar a cabo una evaluación efectiva. Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qué es una evaluación 360 grados • Objetivos de la evaluación • Qué se evalúa: competencias-gestión <p>Planes de desarrollo</p>	<p>1 hora</p>
<p>Soporte vital básico y desfibrilación automática (DESA) - Reciclaje Presencial</p>	<p>Objetivos: Reciclaje en SVB y DESA Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.INTRODUCCIÓN Y DEFINICIONES 2.SOPORTE VITAL BÁSICO EN EL ADULTO 3.OBSTRUCCIÓN DE LA VÍA AÉREA POR CUERPO EXTRAÑO (OVACE). ATRAGANTAMIENTO 4.TÉCNICAS DE RESUCITACIÓN CARDIOPULMONAR INSTRUMENTALIZADA 5.DESFIBRILACION SEMIAUTOMATICA 	<p>4 horas</p>
<p>Taller 3º: Making the formal lecture more interactive in a CLIL/EMI contexts</p>	<p>Objetivo: Learn how to structure your lectures to make cognitive and communicative processes more visible. Learn how to integrate different teaching strategies during each stage of the lecture to generate more interaction and engagement. Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identify strategies to make formal lectures more interactive while maintaining academic rigor. • Develop techniques to engage students actively in the learning process during lectures. • Adapt existing lecture materials to incorporate interactive elements suitable for CLIL/EMI contexts. 	<p>1,83 horas</p>
<p>Taller "Cooperativiza" tus sesiones de clase</p>	<p>Objetivos: Organizar su propia caja de herramientas didácticas identificando y organizando su repertorio docente. Diseñar secuencias didácticas efectivas que fomenten la construcción de aprendizajes significativos y profundos. Incluir estrategias de aprendizaje cooperativo en su caja de herramientas didácticas. Incorporar la cooperación en sus diseños didácticos seleccionando la estrategia cooperativa que mejor se ajuste a cada propuesta de aprendizaje. Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los ocho procesos básicos para aprender como base para la organización de nuestra caja de herramientas didácticas. • La «cooperativización» de nuestra caja de herramientas didácticas, pasando de las técnicas cooperativas a las rutinas de cooperación. • Los patrones básicos de cooperación y la elección de la estrategia cooperativa más eficaz en cada momento. • El diseño de secuencias didácticas eficaces. 	<p>9 horas</p>
<p>Taller de oratoria. Realiza con éxito presentaciones en público. PDI</p>	<p>Objetivo: El objetivo de este curso es facilitar a los docentes la adquisición de herramientas de comunicación, para realizar presentaciones eficaces con las que consigan llegar con éxito a su audiencia. Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicación eficaz. <ul style="list-style-type: none"> - Superar el miedo a hablar en público. - Comunicación intrapersonal e interpersonal. - Comunicación verbal y no verbal. 2. Antes de la presentación. <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas a hacerse. - Mapa mental. - Orden-bloques-estructura. - Tan importante como el qué es el cómo. - Ensayar. - El día de la presentación. 3. La presentación. 	<p>6 horas</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Inicio-desarrollo-conclusión. - Retroalimentación. - Capta la atención. - Participación. - Emocionales. - Material de apoyo. 	
Taller sobre herramientas y recursos para realizar presentaciones eficaces	<p>Objetivo: Lograr implantar en nuestros procesos de preparación de los materiales de apoyo una metodología eficaz que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Refuerce nuestro mensaje - Incida y mantenga la conexión y la atención de nuestra audiencia - Ordene los contenidos y facilite la comprensión de aquello que estamos transmitiendo - Refuerce y destaque las claves de nuestro mensaje (objetivo) <p>Principios contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plantéate lo que esperas obtener de las personas que te van a escuchar: ¿Qué quiero lograr con mi presentación? Forma y Método dependerán de la respuesta a esta pregunta • Fijar un objetivo y crear un Plan de Trabajo para cada presentación • Analizar todos los factores que inciden en una presentación • Establecer "un método" eficaz para cumplir con nuestro objetivo • Construir "la forma" y usar las herramientas necesarias para lograrlo • Los 3 PRINCIPIOS BASICOS: - Compromiso - Coherencia - Empatía • Vamos a trabajar los 3 ejes de nuestras presentaciones: - Contenido - Diseño - Ejecución • Los procesos de pérdida de comunicación Analizaremos fórmulas para minimizar las pérdidas en los procesos de comunicación • Aspectos clave para desarrollar el contenido de nuestras presentaciones - Enfoque - Claridad - Creatividad - Concisión • Trabajar las fases que componen la estructura de nuestras presentaciones: - Inicio - Puntos clave y evidencias (desarrollo) - Conclusión y cierre • Dedicaremos la tercera sesión analizar de una forma práctica las dinámicas propuestas al grupo: - Diseño de 2 dispositivas para un buen INICIO - Diseño de 2 dispositivas para un eficaz DESARROLLO - Diseño de 2 diapositivas para un potente CIERRE 	9 horas
Técnicas básicas de estudio online	<p>Objetivos: Mejorar el conocimiento de las técnicas básicas de estudio de los tutores</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Detecta los errores en el actual método de los alumnos. • Conocer las áreas a tener en cuenta para desarrollar un buen hábito de estudio. • Explicar el método de los 7 pasos. • Trucos para desarrollar hábitos de estudio eficaces. 	1,5 horas
Transferencia del conocimiento: el tercer pilar de la Universidad del siglo XXI	<p>Objetivo: Explicar el nuevo modelo de Transferencia de conocimiento en el marco de la Unión Europea.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. EL nuevo modelo de Transferencia del Conocimiento en el marco de la Unión Europea del siglo XXI. b. El nuevo rol de la Transferencia y Colaboración en el actual sistema científico español. Ejes y Medidas. c. Las nuevas Oficinas de Transferencia del Conocimiento. d. Transferencia del Conocimiento a la sociedad. i. Divulgación científica a nivel individual. Consejos y beneficios. ii. Divulgación científica institucional: las Unidades de Divulgación 	8 horas

	<p>Científica. Fuentes de financiación, actividades y Planes anuales. e. Transferencia de Conocimiento a la administración. i. Las Redes de Cátedras universitarias. f. Transferencia del Conocimiento a la empresa. i. Ejes prioritarios de la transferencia tecnológica. ii. Contratos, patentes, proyectos, convenios. iii. Fases en la creación de una Empresa de Base Tecnológica y de una Empresa intensiva en conocimiento no tecnológico</p>	
Uso de la PDU en la docencia (Módulo 1)	<p>Objetivo: Nivel 1. Inicial: conocer las partes básicas del uso de la PDU Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acceso, navegación y edición. • Comunicación con alumnos. • Creación de secciones y contenidos. • Gestión de archivos y carpetas. • Actividad Tareas. 	15 horas
Uso de la PDU en la docencia (Módulo 2)	<p>Objetivo: Nivel 2. Intermedio I. Personas que pueden realizar las tareas más básicas, pero desean afianzar sus habilidades y conocer nuevas posibilidades. Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestión y seguridad. • Uso básico actividades. • Evaluación: calificación, cuestionarios y plagio. • Control de la asistencia. 	15 horas
Uso de la PDU en la docencia (Módulo 3)	<p>Objetivo: Proporcionar un soporte práctico para la resolución de problemas estadísticos básicos con dicho programa. Principales contenidos: Este módulo podría ser desdoblado en dos. Uno con contenidos de Estadística descriptiva y otro de Estadística inferencial; dado que un módulo único podría alargarse en el tiempo. Estadística básica con SPSS Estadística descriptiva univariante</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tablas de frecuencias. Gráficos asociados. • Medidas de resumen. Gráficos asociados. o Medidas de tendencia central. o Medidas de posición. o Medidas de dispersión. o Medidas de forma. • Detección de valores atípicos (outliers). • Medidas robustas. • Valores tipificados. <p>Estadística descriptiva bivalente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tablas de contingencia. • Medidas de asociación. • Regresión lineal simple. • Gráficos asociados. <p>Estadística inferencial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimación de parámetros. Intervalos de confianza. • Contrastes de hipótesis para una muestra. Pruebas paramétricas y no paramétricas. • Contrastes de hipótesis para dos muestras. Pruebas paramétricas y no paramétricas. o Muestras independientes. o Muestras relacionadas. • Introducción a los contrastes de hipótesis para más de dos muestras. 	20 horas
WoS avanzado	<p>Objetivos: Formación destinada a aquellos usuarios que conociendo la plataforma tiene especial interés en profundizar en una serie de contenidos específicos. Principales contenidos: Formación destinada a aquellos usuarios que conociendo la plataforma tiene especial interés en profundizar en una serie de contenidos específicos.</p>	3 horas

4.1.9. Valoración de la actividad investigadora del profesorado

En la presente tabla se incluyen todos aquellos docentes del Grado en Fisioterapia que tienen encargo investigador, y se indica el grupo de investigación al que están adscritos.

Nombre	Apellidos	Grupo de investigación
Alberto	Rubio Peirotén	UNLOC
Alejandro	Almenar	UNLOC
Alejandro	Molina Molina	UNLOC
Almudena	Medina Rincón	MOTUS
Almudena	Buesa Estélez	MOTUS
Ana Cristina	Moliner Langa	Phyto-Pharms
Ana Vanessa	Bataller Cervero	VALORA
Andrés	Ráfales	UNLOC
Antonio	Cartón Llorente	UNLOC
Beatriz	Carpallo Porcar	iPhysio
Beatriz	Herrero Cortina	iPhysio
Carolina	Jiménez Sánchez	iPhysio
Carlos	García-Cebadera	UNLOC
Cristina	De Diego Alonso	MOTUS
Cristina	Cimarras Otal	VALORA
Daniel	Sanjuan Sánchez	iPhysio
David	Flores Serrano	GreenLife
Diego	Jaén Carillo	UNLOC
Estela	Sangüesa Sangüesa	GreenLife
Francisco José	Roig Molina	COMBA
Guillermo	Casadas López	Phyto-Pharms
Irene	liñares	GAIAS
Jose Lesmes	Poveda López	iPhysio
Jose Manuel	Burgos Bragado	iPhysio
Juan Antonio	Sáez Pérez	iPhysio
Laura	Bafauy	GAIAS
Laura	Botello	Phyto-Pharms
Laura	Letosa	IPPOV
Laura Isabel	Esteban Repiso	iPhysio
Luis Enrique	Roche Seruendo	UNLOC
Luis	Fernandez Sola	MOTUS
Marta	San Miguel Pagola	MOTUS

Mª Pilar	López Royo	MOTUS
Mª Pilar	Ribate Molina	GreenLife
Natalia	Brandín de la Cruz	iPhysio
Noel	Marcén Cinca	VALORA
Pablo	Bellosta López	MOTUS
Pablo	Gargallo	MOTUS
Patricia	Roldán Pérez	MOTUS
Patricia	Jovellar Isiegas	iPhysio
Paula	Cordova Alegre	iPhysio
Rafael	Giner	MOTUS
Raquel	Lafuente Ureta	iPhysio
Rita María	Galán Díaz	iPhysio
Rocío	Fortún Rabadán	iPhysio
Sergio	Moreno González	IIPPOV
Silvia	Cardiel Sánchez	UNLOC
Víctor	Domenech Garcí	MOTUS
Yasmina	Hamam Alcober	iPhysio

4.2. Calidad del profesorado

Se evalúa la calidad del profesorado mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Actividad Docente del Profesorado de Grado (PEM5). Existen dos tipos de evaluación, la evaluación parcial y la evaluación completa. El procedimiento ha sido verificado por ANECA dentro del Programa DOCENTIA.

4.2.1. Número total de profesores/materia con resultados de evaluación parcial

La evaluación parcial del profesorado se recoge en el Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Actividad Docente del Profesorado de Grado (PEM5); la herramienta de recogida de información son las encuestas cumplimentadas por los estudiantes.

La evaluación parcial de la actividad docente se aplica a todo el profesorado de la Universidad San Jorge.

	2018-2019	2019-2020*	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de profesores/materias	417	230	498	517	511	525
Número de profesores/materia con resultados de evaluación	413	224	488	395	432	447
% PROFESORES EVALUADOS	99,0%	97,4%	98,0%	76,4%	84,5%	85,1%

*Datos correspondientes al primer semestre

4.2.2. Resultados de evaluación parcial de profesores/materia

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de profesores/materias	382	230	477	497	491	500
Número de profesores/materia con resultados de evaluación	379	224	469	380	412	426
% profesores con resultados de evaluación	99,2%	97,4%	98,3%	76,5%	83,9%	85,2%
Valoración: Excelente	32	41	92	157	200	241
Valoración: Muy Bueno	168	99	200	170	166	138
Valoración: Bueno	157	79	46	48	44	42
Valoración: Adecuado	9	2	0	5	2	4
Valoración: Deficiente	1	0	0	0	0	1
Baja tasa de respuesta	12	3	131	117	79	74
VALORACIÓN MEDIA GRADO	8,8 (61,9%)	9,0 (59,4%)	9,3 (33,4%)	9,3 (38,2%)	9,4 (38,3%)	9,5 (39,1%)
VALORACIÓN MEDIA TOTAL DE GRADOS USJ	8,7 (57,6%)	8,9 (59,1%)	9,0 (38,3%)	9,1 (40,2%)	9,1 (42,3%)	9,1 (43,3%)

4.2.3. Resultados de evaluación parcial de tutores de proyecto/TFG

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de tutores	35	NP	21	20	20	25
Número de tutores con resultados de evaluación	34	NP	19	15	20	21
% tutores con resultados de evaluación	97,1%	NP	90,5%	75,0%	100,0%	84,0%
Valoración: Excelente	18	NP	9	6	9	15
Valoración: Muy bueno	6	NP	5	5	3	4
Valoración: Bueno	9	NP	4	0	6	1
Valoración: Adecuado	0	NP	1	1	2	0
Valoración: Deficiente	1	NP	0	3	0	1
Baja tasa de respuesta	1	NP	2	5	0	4
VALORACIÓN MEDIA GRADO	9,2 (56,6%)	NP	9,2 (54,8%)	8,6 (17,1%)	9,1 (58,5%)	9,6 (50,4%)
VALORACIÓN MEDIA TOTAL DE GRADOS USJ	9,2 (58,8%)	NP	9,1 (50,4%)	9,2 (29,2%)	9,1 (51,1%)	8,9 (40,8%)

4.2.4. Análisis de evaluación parcial del profesorado

La evaluación de los docentes ha sido altamente satisfactoria, lo que demuestra que año tras año el claustro se consolida, formando un equipo docente más estable y fuerte, con seguridad en lo que hace y motivado con su puesto de trabajo. Cabe destacar que la media de la titulación en la valoración de los profesores es de 9,5, siendo superior a la media global de la universidad que ha obtenido un 9,1, y siendo la calificación más alta recibida de todos los años.

Este año, hay que destacar el número de encuestas en las que el resultado ha sido "excelente" (241) lo que demuestra un alto nivel de docencia e implicación que muestran nuestros docentes. El crecimiento exponencial que se registra en este parámetro es un auténtico hito.

Por otra parte, la calificación media de los tutores de TFG del grado ha sido este curso un 9,6, muy superior a la de años anteriores y a la media total de los grados de la universidad. Esto demuestra el gran trabajo que se está realizando en esta asignatura, y de todos los docentes que la componen.

El porcentaje de participación en las evaluaciones sigue siendo bajo. En cuanto a este hecho, la universidad está trabajando en un plan estratégico para fomentar la participación en las encuestas por parte de los estudiantes.

4.2.5. Resultados de evaluación completa del profesorado

La evaluación completa del profesorado se recoge en el Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Actividad Docente del Profesorado de Grado (PEM5), y consta de tres herramientas de recogida de información:

- Resultados de encuestas de estudiantes.
- Memoria de Evaluación Docente.
- Informe del Responsable Académico.

La evaluación completa del profesorado se realiza con carácter obligatorio cuando se cumpla al menos una de las siguientes condiciones:

- Cuando se trate de un docente de nueva incorporación impartiendo su primer periodo de docencia en la Universidad San Jorge.
- Cuando hayan transcurrido cuatro años desde la última evaluación completa.

	2020-2021 (2C)	2021-2022 (1C)	2021-2022 (2C)	2022-2023 (1C)	2022-2023 (2C)	2023-2024 (1C)
Número de profesores sometidos a evaluación completa	3	10	10	10	4	15
Valoración: Excelente	0	1	0	1	0	1
Valoración: Muy bueno	3	4	1	4	2	7
Valoración: Bueno	0	5	9	4	2	7
Valoración: Adecuado	0	0	0	1	0	0
Valoración: Deficiente	0	0	0	0	0	0
Baja tasa de respuesta/No hay suficientes datos	0	0	0	0	0	0
VALORACIÓN MEDIA GRADO	9,3	9,0	8,5	8,6	8,9	9,0
VALORACIÓN MEDIA TOTAL GRADOS USJ	8,7	9,0	8,9	8,8	8,7	8,6

4.2.6. Análisis de evaluación completa del profesorado

A pesar de las fluctuaciones en el número de profesores evaluados, las valoraciones medias (grado y total) permanecen bastante estables. Las categorías "Excelente" y "Muy bueno" muestran un aumento en los periodos más recientes (especialmente en 2023-2024), lo que puede indicar una mejora percibida en la calidad de los docentes. La categoría "Bueno" se ha mantenido relativamente constante desde 2021-2022, con un pequeño aumento reciente.

Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

5.1. Infraestructuras

Las clases teóricas se han impartido en las aulas de los tres edificios de la Facultad de Ciencias de la Salud, siguiendo las reservas que están realizadas en el programa de gestión de espacios. Todas las aulas están equipadas con sistema de audio y proyección y mesas con toma de corriente que permiten el uso de dispositivos electrónicos de forma continua por parte de los estudiantes. Además, algunos grupos de 4º curso impartieron sus clases teóricas en el edificio 7.

La mayor parte de las prácticas internas de la titulación se han realizado en cuatro salas dotadas con 15 camillas cada una. Una de estas salas está equipada con el equipamiento de electroterapia necesario para la realización de las prácticas sobre esta materia de la asignatura Procedimientos Generales de Fisioterapia I.

Las prácticas de Fisioterapia Deportiva y Biomecánica Humana han tenido lugar en la sala de valoración/laboratorio de biomecánica. Entre el equipamiento de este espacio, cabe destacar un sistema de fotogrametría 3D para análisis del movimiento, electromiografía superficial inalámbrica, plataformas de fuerzas y cámaras de alta velocidad además de plataforma de presiones, plantillas sensorizadas, cámara termográfica, sistemas de contactos para análisis de la marcha, ecógrafos fijo y portátil, etc.

También se ha utilizado el taller de Anatomía y Fisiología (T204), el Espacio de Simulación (prácticas Fisioterapia respiratoria) y las instalaciones deportivas del Campus Deportivo Municipal de Villanueva de Gállego.

5.2. Personal de apoyo

ÁREA	Nº PERSONAS	DEDICACIÓN AL TÍTULO
Calidad, Validaciones y Medioambiente	5	Parcial. Recurso compartido USJ
Innovación Docente	1	Parcial. Recurso compartido USJ
Servicio de Gestión Académica	8	Parcial. Recurso compartido USJ
Biblioteca	4	Parcial. Recurso compartido USJ
Orientación Profesional y Empleo	7	Parcial. Recurso compartido USJ
Movilidad Internacional	4	Parcial. Recurso compartido USJ
OTRI	2	Parcial. Recurso compartido USJ
Sistemas de Información / Soporte técnico	3	Parcial. Recurso compartido USJ
Soporte Técnico Audiovisual	2	Parcial. Recurso compartido USJ
Oficina Técnica de Salud	2	Parcial. Recurso compartido USJ
Espacios Prácticas Internas	9	Parcial. Recurso compartido USJ

5.3. Plan de Acción Tutorial

Se evalúa la calidad de los tutores del Plan de Acción Tutorial mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de Programas de Grado (PEM1).

5.3.1. Resultados de evaluación de los tutores

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de tutores	50	NP	45	45	47	46
Número de tutores con resultados de evaluación	46	NP	38	40	36	33
% tutores con resultados de evaluación	92,0%	NP	84,4%	88,9%	76,6%	71,7%
Valoración: Excelente	26	NP	28	26	32	28
Valoración: Bueno	15	NP	7	10	3	2
Valoración: Adecuado	4	NP	2	3	1	3
Valoración: Deficiente	1	NP	1	1	0	0
Baja tasa de respuesta	-	-	-	-	-	13
VALORACIÓN MEDIA GRADO	8,6 (70,5%)	NP	9,0 (18,1%)	8,8 (16,6%)	9,5 (16,9%)	9,4 (16,7%)
VALORACIÓN MEDIA TOTAL DE GRADOS USJ	8,6 (65,1%)	NP	8,9 (23,9%)	8,8 (18,8%)	9,3 (26,9%)	9,3 (24,1%)

5.3.2. Análisis evaluación tutores

Los datos obtenidos nos muestran una calificación muy elevada al igual que la media de la Facultad, ambas muy similares con respecto a años previos. Por otra parte, el porcentaje de evaluación de los tutores es muy bajo, lo que nos indica que aun con todo el trabajo que se realiza para que rellenen estas encuestas, no es suficiente y tenemos que trazar un plan de acción como universidad para que estos números aumenten.

5.4. Calidad de las prácticas externas

La calidad del programa de prácticas se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Prácticas Externas (PEM3).

5.4.1. Evaluación de las prácticas externas

CRITERIO	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de alumnos matriculados en la materia de prácticas externas	306	276	321	294	238	253
Número de alumnos que han realizado prácticas externas	306	146	321	294	237	253
Número de alumnos que han superado la materia de prácticas externas	306	146	321	292	234	253
Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	8,8	9,1	9,0	9,0	9,1	9,3
Satisfacción del tutor con el programa de prácticas externas	8,6	9,3	9,3	9,0	8,8	NC
Satisfacción de la entidad con el programa de prácticas externas	9,0	8,9	9,1	8,9	9,5	9,0

5.4.2. Entidades externas donde se han realizado las prácticas

ENTIDAD EXTERNA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
AB KINÉS LAVOUR	1	0	0	0	0	-
AEL CENTRO MÉDICO DE REHABILITACIÓN INTEGRAL	9	10	2	0	0	-
ACQS KINÉS	0	1	0	0	0	-
ADAPT CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE VIRAZEIL	0	0	0	1	0	-
ADAPTA ZARAGOZA	0	0	0	0	1	7,0
AENO (ASOCIACIÓN DE ENFERMOS NEUROLÓGICOS OSCENSE)	2	2	6	3	3	9,0
AGC FISIOTERAPIA	0	1	2	3	2	NC
AGENCIA NAVARRA PARA LA AUTONOMÍA DE LAS PERSONAS	1	1	0	0	0	-
AGIMC VOLTAIRE	4	4	4	1	1	NC
AIDIMO	8	14	4	7	7	9,2
ALBERTIA SERVICIOS SOCIO SANITARIOS	0	0	0	0	5	10,0
ALEX SOLA FISIOTERAPIA Y BIENESTAR	1	0	1	0	0	-
AMIRAX ASOCIACIÓN DE MINUSVÁLIDOS DE RINCÓN DE LA VICTORIA-AXARQUÍA	0	2	1	0	0	-
ANGLA-GRÉ PEYROUTOU VIRIOT COMAMALA SCP	1	1	1	0	0	-
ANNE LAURE RICHARD DAMOUR	0	0	0	1	0	-
APHM HÔPITAL DE LA TIMONE	0	0	0	0	1	NC
ARDEVIE - CENTRE DE SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION (CSSR) LES GLAMOTS	0	1	1	0	0	-
ARCHIPEL ALIÉNOR	0	0	0	0	1	NC
ARTROS FISIOTERAPIA Y OSTEOPATÍA SL	0	0	0	1	0	-
ASEI CENTRE PAUL DOTTIN	1	0	0	0	0	-
ASHERCO	0	0	0	0	2	8,9

ENTIDAD EXTERNA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
ASOCIACIÓN ARAGONESA CONTRA LA FIBROSIS QUÍSTICA	2	0	0	1	1	NC
ASOCIACIÓN ARAGONESA DE ESCLEROSIS LATERAL AMIOTRÓFICA (ARAELA)	0	0	1	0	0	-
ASSOCIATION DE LA JEUNESSE AUXERROISE	2	1	0	0	0	-
ASOCIACION ARAGONESA DE FIBROSIS QUISTICA	0	0	4	0	0	-
ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL PIERRES	0	1	0	0	0	-
ASOCIACIÓN ICTUS DE ARAGÓN (AIDA)	1	3	0	2	0	-
ASOCIACIÓN NAVARRA CONTRA LA FIBROSIS QUÍSTICA	0	0	1	0	0	-
ASSOCIATION DE LA JEUNESSE AUXERROISE (S.A.S. AJA FOOTBALL)	0	0	0	0	1	NC
ASSOCIATION SANTÉ STE LOUISE	0	4	0	0	0	-
ASPACE HUESCA	2	0	1	1	2	9,8
ASPACE RIOJA	1	0	0	0	0	-
ASSOCIATION DE LA JEUNESSE XERROISE	0	0	3	0	0	-
ASSOCIATION GIRONDINE DES INFIRMES MOTEURS CÉRÉBRAUX (AGIMC)	0	0	0	1	0	-
ASSOCIATION SANTÉ STE LOUISE CONCHA BERRI MAISON SANT VICENT	1	0	2	0	0	-
ASSOCIATION SPORTIVE DE MONACO FOOTBALL CLUB	0	0	0	1	0	-
ATARI ATENCIÓN TEMPRANA	1	0	0	0	0	-
ATASH L'ODYSSEE	0	0	0	0	1	NC
ATELIER SANTÉ 121	0	1	0	0	0	-
ATHLETES ENTRENAMIENTO	0	1	0	0	0	-
AVIRON BAYONNAIS RUGBY PRO	2	0	0	1	2	NC
AXIAL CENTRO FISIOTERAPIA Y READAPTACIÓN	0	0	0	0	1	10,0
AYENSA FISIOTERAPIA	0	0	0	0	1	NC
BASKET ZARAGOZA 2002	0	1	0	0	0	-
BÉARN SPORT SANTÉ	0	0	0	0	1	NC
BEATRIZ SANTAMARÍA (KUNAP CENTRO DE FISIOTERAPIA Y PSICOLOGÍA)	1	0	0	0	0	-
BELARIBI KINESPORT	0	1	0	0	0	-
BENOÎT VERDIER	0	1	0	0	0	-
BERKANA FISIOTERAPIA	0	0	1	0	1	NC
BERRA-CHAPALAIN GARBINE	0	1	0	0	0	-
BIARRITZ OLYMPIQUE	0	0	0	0	1	9,6
BRÉVIER AGATHE KINÉ POUR ENFANTS ET NOURRISSONS MAIGNON ANGLLET	0	0	1	0	0	-
CABINET ATLAS SANTE	0	0	1	0	0	-
CABINET BIGARRENA	0	1	0	0	0	-
CABINET CELINE SABRIER	0	0	1	0	0	-
CABINET CÔTÉ KINÉ	0	0	1	0	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
CABINET CRAPAHUTTE	0	0	0	0	1	10,0
CABINET CUBZAC LES PONTS	0	0	0	0	1	10,0
CABINET DE GROUPE JULIE LEBLONDEL	1	0	0	0	0	-
CABINET DE GROUPE LAURENT PRIEUR	1	0	0	0	0	-
CABINET DE JULIETTE CASTERAN	1	2	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE AMAIA TOLOSANA MARTIN	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ALEXANDRE CHALAND	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ALEXIA FABRE	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ALEXIS VAILLANT	0	0	1	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ANNE NORMAND DE LA TRACHADE	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ARMAND BOURGOIN	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE AUDREY MORIN	0	0	0	0	1	10,0
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE AURORE LOBROT TANIOU	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BALNÉOTHÉRAPIE DES CHARTRONS	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BARRAU STÉPHANE	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BARTHE - CENTRE KPS2	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BAS LAURENCE	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BASSUSSARRY	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BAYONNE	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BIDART CENTRE	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINESITHERAPIE BORDES-SOCIETE ASTRAGALE	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BOULLERY PHILIPPE	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CABRIÉ MAXIME	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CAER BENOIT	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CAP KINE	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CAROLE BROQUÉRE	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CAUQUIL AUDREY	0	1	0	5	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CÉCILE DEMANGE	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CÉDRICK PISOU	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CHRISTIAN LARTIGUE	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINESITHERAPIE CHRISTOPHE DRUILHET	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CHRISTOPHE LOUIS	1	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CLAIRE FAIVRE D'ARCIER	0	0	1	0	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CORALIE PROST	0	0	0	0	1	10,0
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE D'ARUDY	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE D'YVRAC	0	0	0	1	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DE CHASSIN	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CUBZAC	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DE LAFFERRERE NATHALIE	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DE LILIA	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DE M. ALONSO GUILLAUME	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DE MONTBRUN	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DE SAINT PALAIS	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DES CINQ QUANTONS	1	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DES ORPHELINES	1	2	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DEMACHY MATHIEU	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE D'IRISSARRY	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DESLANDES DELPHINE	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DRAGON	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DU SPORT CANEJAN	0	0	0	0	1	10,0
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE EMMANUELLE PRAT	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ERIC SUTRA	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ET D'OSTÉOPATHIE DE SAVIGNÉ L'ÉVÊQUE	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE FABIEN MURILLO	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE FANNY PASCAUD	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE FRANCK PERON	0	0	0	0	2	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE FLORENT SABATIER	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE FLORIAN PANNETIER	0	0	0	0	3	10,0
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE FOSSEY SOPHIE	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE HOLDER JASMINE	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE G. DOYARSABAL-FRAGMENT	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE GAUTHIER LACROIX	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE GILBERT SOPHIE	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE GUILLAUME BARATS	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE HOLDER JASMINE	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ISALINE VEYRIER	0	0	0	0	1	NC

ENTIDAD EXTERNA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE JEAN-MARC BOUYGES	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE JEAN-PHILIPPE HERVÉ	0	0	0	0	1	10,0
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE JÉRÉMIE BILLON	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE JOSÉ INOTO SOTO	0	0	0	0	1	10,0
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE JOSÉ JUDEZ RUIZ	1	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE JULIEN BRANS	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE JULIEN GAURIN	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE KINÉS URAC	0	0	0	0	1	10,0
CABINET DE KINESITHERAPIE LA GRAVETTE	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LARTIGUE LAURENT	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINESITHERAPIE LA SAUVE CREON	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LAUGA-CAMY OLIVIER	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LAURENT MARAVAL	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LA TESTE DE BUCH	2	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LAVIGNE NICOLAS-DAMOUR ROMAIN	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LE BER MAURY FLORENCE	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LEGAGNEUX EMMANUEL	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LUC DARDONVILLE	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MARC AVIZANDA	2	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MARCHEPRIME	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MARC SOURTY	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MARLÈNE LAFON-PLACETTE	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINESITHERAPIE MATHIEU LARTIGAU	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MATHILDE ELIND	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MATHILDE RONCHETTI	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MAYLIS DUBLANC	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE M. ARCAUTE	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MEDERIC BERTHE	0	1	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MELANIE PENNETIER	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINESITHERAPIE MOVEO	0	0	0	3	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MULLER-THIBULT	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE NATHALIE ESQUERRE	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE NICOLAS POITOU	0	0	1	0	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE OLIVARES JORGE	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE OLIVIER EGLIN	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE OTAÑO PANTXIKA	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PAU PYRÉNÉES	0	0	0	0	1	10,0
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PIERRE MICHOTTE	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINESITHERAPIE PEDIATRIQUE CRAPAHUTTE	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PÉDIATRIQUE LIBÉRALE DE MADAME MARIE GAUBERT	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PÉDIATRIQUE CAMBLANES ET MEYNAC	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PEIO MIRANDE BRET	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PHILIPPE DUBIE	0	0	0	0	1	10,0
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PHYSIO SPORT 65	0	0	0	1	3	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PIERRE PASSICOS	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE POIRAUD-DROUET	2	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE RAFAEL COUHARD-BORDAHANDY	0	0	0	0	1	10,0
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE RANGER GAËLLE	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE RAQUEL DE LA SALUD NOVELLA	0	0	1	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE RÉGIS COMBES	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIA REMONDET FRÉDÉRIC	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE RION DES LANDES	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINESITHERAPIE ROMAIN BOUDERLIQUE	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE SAMATVA	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINESITHERAPIE SCM DUPOUY LUCAS	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINESITHERAPIE SCM MAARAMA	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE SPINELLI ET LEBIGRE	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINESITHERAPIE SPORT ET SANTE	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE STÉPHANE RIGODON	0	1	1	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE THÉO DOSQUET	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE THURIN LAURENT	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINESITHERAPIE TIPHAINE GOUHIER	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE VINCENT GASCHET	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE VINCENT LEOST	0	0	0	1	2	NC
CABINET DE KPPP BAYONNE - RADA SAGADEVIN	0	1	0	0	0	-
CABINET DE LA CHAPELLE	1	0	0	0	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
CABINET DE MASSO-KINÉSITHÉRAPIE	2	0	0	0	0	-
CABINET DE MASSO KINESITHERAPIE LA GARE	0	1	0	0	0	-
CABINET DU MOULIN À CAFÉ	0	0	0	0	1	NC
CABINET DENIS FRONTON - POLE DE SANTÉ YVRAC	0	1	0	0	0	-
CABINET DE RÉÉDUCATION DE PÉTRICOT	1	1	0	0	0	-
CABINET DE RÉÉDUCATION D'ODOS	1	0	0	0	0	-
CABINET DE RÉÉDUCATION ET DE BALNÉOTHÉRAPIE LAURENT SERRANO	0	1	0	0	0	-
CABINET DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE PIERRE BRIN	0	1	0	0	0	-
CABINET DE RÉÉDUCATION PRÉCOCE DE L'ENFANT	1	0	0	0	0	-
CABINET DE RÉÉDUCATION QUARTIER FRANÇAIS- SAINTE SUZANNE	0	0	1	0	0	-
CABINET DE RÉÉDUCATION SPORTIVE PIERRE VILLENEUVE	0	1	0	0	0	-
CABINET DE SANTE SCP BORDEAUX	0	0	0	0	1	3,2
CABINET DE XAVIER PAULY	0	1	0	0	0	-
CABINET DRAGON	0	0	0	0	1	10,0
CABINET DU PATIO	0	1	2	0	0	-
CABINET GIREMUS HOLBROOK WILLIEN	1	0	0	0	0	-
CABINET JEANBOUEOU VILLENEUVE DE MARSAN	0	0	0	0	1	9,2
CABINET JULIEN LASTISNERES	0	0	0	0	1	10,0
CABINET KB7	0	0	1	0	0	-
CABINET KINE 2000	0	0	0	0	1	9,4
CABINET KINÉ DES FRÈRES LILLE	0	0	0	2	0	-
CABINET KINÉ OSTÉO SPORT PÉDIATRIE	0	0	1	0	0	-
CABINET KINÉA NICE	0	0	0	1	0	-
CABINET KINECISS	0	0	0	0	1	10,0
CABINET KINÉSITHÉRAPIE PÔLE SANTÉ SUD	0	0	0	0	1	NC
CABINET LAURENCE MARTIN DARIES	0	1	0	0	0	-
CABINET LIBÉRAL DE LILIA	0	0	0	0	1	10,0
CABINET LIBERAL FRANCOIS SCHEEFER	0	0	1	0	0	-
CABINET LIBÉRAL JEAN MARIE CAMUS	0	0	1	0	1	NC
CABINET LIBÉRAL KINÉSITHÉRAPIE EYSINES	0	0	0	0	1	10,0
CABINET LIBÉRAL LE CONQUET	0	0	0	0	1	10,0
CABINET LIBÉRAL MARINE LATAPIE SOULIER	1	0	0	0	0	-
CABINET LIBÉRAL MAS ALEXANDRE	0	0	1	0	0	-
CABINET LIBÉRAL THOMAS SARRAT	1	1	0	0	1	NC
CABINET LORENA - MARION PENAUD	0	0	0	2	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
CABINET MAÏTENA LACOSTE	0	0	0	1	0	-
CABINET MEDERIC BERTHE	0	0	0	0	1	10,0
CABINET MOMESSO MICHEL	1	0	0	0	0	-
CABINET PARAMÉDICAL AUGUSTE RENOIR	0	0	1	0	0	-
CABINET PARAMÉDICAL DU MAIL	0	0	1	0	0	-
CABINET PARAMEDICAL SPORT ET SANTÉ	0	0	0	0	1	10,0
CABINET PASCAL GOHIER	0	1	0	0	1	NC
CABINET PÉRINATAL ET PÉDIATRIQUE DU 974	0	0	0	0	1	NC
CABINET PLURIDISCIPLINAIRE HIRU OLATUAK	0	0	0	0	1	9,0
CABINET RENAUD ROCHER	0	1	0	0	0	-
CABINET ROUCHALEOU ADRIEN	0	0	0	0	1	NC
CABINET RESP'AIR	0	1	0	0	0	-
CABINET SAINT-AUBIN ELODIE GELAS	0	1	0	0	0	-
CABINET SAMUEL RIFF	0	0	1	0	0	-
CABINET THIERRY DESPAGNET	1	0	0	0	0	-
CAMSP LA BESNADIÈRE - ADAPEI CHARENTE	0	0	1	0	0	-
CAPIO CLINIQUE DE L'ATLANTIQUE	1	0	0	0	0	-
CAPIO CLINIQUE DES CÈDRES	1	1	1	0	0	-
CEERS BASQUE	0	0	2	0	0	-
C.E.R.S. (CENTRE EUROPÉEN DE RÉÉDUCATION) SAINT-RAPHAËL	0	0	0	0	1	NC
CEFINE NEUROLOGÍA	0	0	0	1	0	-
CENNER (LEYRE LECEAGA GAZTAMBIDE)	1	0	0	0	2	-
CENTRE ADOUR MAINS - CABINET RAFAEL COUHARD-BORDAHANDY	0	0	0	1	1	-
CENTRE BOUFFARD VERCELLI	1	0	0	0	0	-
CENTRE CARDIOLOGIQUE EVECQUEMONT	0	0	0	1	0	-
CENTRE CARDIOVASCULAIRE D'EYGUIERES	0	0	0	0	1	10,0
CENTRE CRYOSSAU	0	1	0	0	0	-
CENTRE D'ACTION MEDICO-SOCIALE DE LA SARTHE	0	0	1	0	0	-
CENTRE D'ACTION MEDICO-SOCIALE PRECOCE DE SAVOIE	0	0	0	1	0	-
CENTRE D'ACTION MÉDICO-SOCIALE PRÉCOCE (CAMPS)	0	1	0	0	0	-
CENTRE DE FORMATION STADE TOULOUSAIN RUGBY	0	1	0	0	1	NC
CENTRE DE GÉRIATRIE TRIKALDI SAINTJEAN-DE-LUZ	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER PAU	0	0	0	0	12	NC
CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE CALESTRÉMÉ STÉPHANE - BARATS	1	0	2	1	0	-
CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE ET BALNÉOTHÉRAPIE MIMOUN JORDAN	1	0	0	0	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE KINÉO	1	0	0	0	0	-
CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE VICTORIA	1	2	2	4	1	NC
CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE XUXEN	0	0	1	0	0	-
CENTRE DE L'ARCHE (PRH)	0	1	0	1	1	10,0
CENTRE DELESTRAINT FABIEN	0	0	1	0	0	-
CENTRE DE MÉDECINE PHYSIQUE MARIENIA	0	0	0	0	1	10,0
CENTRE D'OBSERVATION ET D'ÉDUCATION MOTRICE AÏNTZINA	0	2	0	0	0	-
CENTRE DE RÉADAPTATION DE COUBERT	1	0	0	0	0	-
CENTRE DE RÉADAPTATION D'OLERON	1	0	0	0	0	-
CENTRE DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE CARDIO-RESPIRATOIRE GRANCHER CYRANO	4	8	5	0	3	NC
CENTRE DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE ET MAISON DE REPOS DU FINOSELLO	1	0	0	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION AGENAIS	0	0	0	0	1	NC
CENTRE DE RÉÉDUCATION DU CAP HORN	0	0	0	0	1	9,4
CENTRE DE RÉÉDUCATION ET RÉADAPTATION FONCTIONNELLE BUSCA	0	0	1	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DE SALIES DE BÉARN	0	0	0	0	5	NC
CENTRE DE RÉÉDUCATION ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE PASTEUR	4	0	1	1	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE LE GRAND FEU	1	0	0	1	1	NC
CENTRE DE RÉÉDUCATION ET RÉADAPTATION L'ESPOIR	0	0	0	0	1	NC
CENTRE DE RÉÉDUCATION FINOSELLO	0	0	0	0	1	10,0
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE CHAMP NOTRE DAME	1	0	0	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DE SALIES DE BÉARN	2	5	6	6	1	10,0
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DU FINOSELLO	0	14	15	8	6	NC
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE GUILLAUME DELRIEU	0	1	0	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE LES FEUILLADES	0	0	1	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE MARIENIA	3	9	10	4	10	NC
CENTRE DE REEDUCATION PROFESSIONNELLE "LA TOUR DE GASSIES"	0	0	0	0	2	NC
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE PARIS NORD	1	0	0	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE VILLIERS SUR MARNE	2	0	0	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION LA ROSERAIE	0	0	0	0	1	10,0
CENTRE DE RÉÉDUCATION L'ADAPT VIRAZEIL	0	0	0	0	1	10,0
CENTRE DE RÉÉDUCATION MAGNAN BORIS	3	2	4	1	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION OISEAU BLANC	0	0	0	1	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION PÉDIATRIQUE NICOLAS GARCIA	0	4	1	1	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
CENTRE DE RÉÉDUCATION PIERRE ET MARIE CURIE	1	0	0	0	0	-
CENTRE DE REEDUCATION PROFESSIONNELLE "LA TOUR DE GASSIES"	1	3	3	2	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION TE TIARE	1	0	0	0	0	-
CENTRE D'OBSERVATION ET D'ÉDUCATION MOTRICE AÏNTZINA	0	0	0	0	3	NC
CENTRE DE SOINS MILLEFLEURS	0	0	1	0	0	-
CENTRE DE SOINS DE SUITE ET DE RÉÉDUCATION ROZ ARVOR	0	1	0	0	0	-
CENTRE D'OBSERVATION ET D'ÉDUCATION MOTRICE AÏNTZINA	3	0	3	0	0	-
CENTRE EUROPÉEN DE RÉÉDUCATION DU SPORTIF (CERS) CAPBRETON	13	17	20	20	11	NC
CENTRE FRANÇOIS GALLOUÉDEC SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION	1	2	1	0	0	-
CENTRE GRANCHER CYRANO	0	0	0	0	1	8,4
CENTRE GUSTAV LE ZANDER	0	0	0	1	0	-
CENTRE HÉLIO MARIN	0	0	0	0	2	NC
CENTRE HOSPITALIER AGEN-NERAC	0	1	4	5	0	-
CENTRE HOSPITALIER ANNECY GENEVOIS	0	2	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER ARCACHON	0	0	0	0	1	9,2
CENTRE HOSPITALIER ARIÈGE COUSERANS	0	0	0	0	1	9,6
CENTRE HOSPITALIER AUNAY SUR ODON	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER BEZIERS	0	0	0	0	3	NC
CENTRE HOSPITALIER BRETAGNE ATLANTIQUE VANNES	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER CENTRE BRETAGNE	2	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER CHATEAUBRIAND NOZAY POUANCE	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER COMMINGES PYRÉNÉES	1	1	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER D'AGEN	2	2	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER D'ARCACHON	3	4	6	2	1	NC
CENTRE HOSPITALIER D'ARIÈGE COUSERANS (CHAC / SAINT LIZIER)	0	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER D'ARMENTIÈRES	0	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER D'AUCH	3	3	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER D'AUXERRE	0	0	0	1	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DAX-CÔTE D'ARGENT	0	1	1	6	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DE BAGNERES DE BIGORRE	13	4	5	12	5	9,5
CENTRE HOSPITALIER DE BASTIA	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE BLOIS	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE BLIGNY	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE BRETAGNE SUD	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE BRIVE-LA-	0	1	0	0	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
GAILLARDE						
CENTRE HOSPITALIER DE CORNOUAILLE	0	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DE GAILLAC	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE LA CHATRE	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE LA CÔTE BASQUE	12	18	14	10	6	10,0
CENTRE HOSPITALIER DE LANMARY	1	0	2	3	1	-
CENTRE HOSPITALIER DE LAVAUR	0	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DE LA TOUR BLANCHE	0	1	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE LÉZIGNAN	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE LIBOURNE	0	1	1	0	2	NC
CENTRE HOSPITALIER DE LIMOGES	3	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE LOURDES	2	3	4	0	2	NC
CENTRE HOSPITALIER DE MONTAUBAN	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE MONT-DE-MARSAN	4	2	5	5	2	NC
CENTRE HOSPITALIER DE NOGARO	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE PAU	0	0	0	0	2	10,0
CENTRE HOSPITALIER DE PÉRIGUEUX	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE ROCHEFORT	0	0	0	1	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DE SAINT-ASTIER	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE SAINT-BRIEUC	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE SAINT-PALAIS	0	0	3	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DES PAYS DE MORLAIX	0	1	1	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER DES QUATRE VILLES	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE PÉRIGUEUX	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE TARBES	0	0	0	0	3	9,1
CENTRE HOSPITALIER DE TULLE	0	2	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DES DEUX RIVES	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER D'ORTHEZ	6	8	8	3	3	-
CENTRE HOSPITALIER DU PAYS D'AIX	0	0	0	0	1	10,0
CENTRE HOSPITALIER ESTAING CLERMONT-FERRAND	0	0	0	2	0	-
CENTRE HOSPITALIER ETIENNE CLÉMENTEL	0	0	1	2	0	-
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL AIX-PERTUIS	0	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL DE LOMBEZ-SAMATAN	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL DES VALLÉES DE L'ARIÈGE	1	2	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL HÔPITAUX DU PAYS DU MONT-BLANC	2	0	0	0	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL MARMANDE-TONNEINS	0	1	3	5	4	8,6
CENTRE HOSPITALIER MAURICE SELBONNE	0	0	0	0	3	NC
CENTRE HOSPITALIER JEAN PAGES-LUYNES	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER LA ROCHE SUR YON	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER LOIRE VENDÉE OCÉAN	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER LOUIS PASTEUR BAGNOLS-SUR-CÈZE	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER MAURICE SELBONNE	0	1	6	2	0	-
CENTRE HOSPITALIER METROPOLE SAVOIE	0	1	1	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER NORD-CARAÏBE	2	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER OLORON SAINTE MARIE	1	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE BORDEAUX	0	0	0	0	1	6,0
CENTRE HOSPITALIER PAU	8	16	11	8	0	-
CENTRE HOSPITALIER PIERRE OUDOT	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER PRINCESSE GRACE	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER RÉGIONAL TSEVIE	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER SAINT-LOUIS	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER SAMUEL POZZI	0	1	0	1	1	NC
CENTRE HOSPITALIER SUD GIRONDE LANGON	1	2	2	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER TARBES - LOURDES	0	9	12	7	6	NC
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE	0	0	0	0	1	10,0
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE BORDEAUX - GROUPE HOSPITALIER PELLEGRIN	0	2	3	1	1	NC
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE NICE	0	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE GRENOBLE	1	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE ROUEN	1	0	0	0	0	-
CENTRE L'ADAPT VIRAZEIL	1	2	3	2	0	-
CENTRE LES CAPUCINS-CRRRF	2	1	1	0	0	-
CENTRE MÉDICAL ANNIE ENIA	4	4	2	1	3	9,4
CENTRE MÉDICAL ELGAREKIN	1	0	0	0	0	-
CENTRE MEDICAL INFANTILE MONTPRIBAT	1	3	7	1	1	NC
CENTRE MEDICAL LA ROSERAIE	0	0	1	0	2	NC
CENTRE MÉDICAL LANDOUZY-VILLA JEANNE	4	2	3	4	4	10,0
CENTRE MÉDICAL L'EGREGORE-UGECAM-AUDAVIE	0	0	1	0	0	-
CENTRE MÉDICAL LES TERRASSES	7	7	10	7	10	10,0
CENTRE MÉDICAL NATIONAL MGEN DE SAINTE-FEYRE - ALFRED LEUNE	0	0	1	0	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
CENTRE MÉDICAL RHÔNE AZUR BRIANÇON	0	1	0	0	0	-
CENTRE MÉDICAL SAINT ESPRIT CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE	1	0	2	4	0	-
CENTRE MÉDICAL RHÔNE AZUR	1	0	0	0	0	-
CENTRE MEDICAL RIO VERT	0	1	0	0	0	-
CENTRE MÉDICAL ROCHEPLANE	0	1	0	0	0	-
CENTRE MÉDICAL TOKI EDER	9	7	5	10	3	NC
CENTRE MER AIR SOLEIL	0	3	0	0	0	-
CENTRE MÉDICO SPORTIF ROCHELAIS	0	0	0	1	0	-
CENTRE MICHEL BARBAT	0	0	2	0	0	-
CENTRE MER AIR SOLEIL	0	0	0	1	1	NC
CENTRE MOLINI	2	1	0	0	0	-
CENTRE MUTUALISTE DE KERPAPE	0	0	0	0	1	10,0
CENTRE MUTUALISTE DE RÉÉDUCATION ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLES (CMRRF) DE KERPAPE	0	1	0	0	1	NC
CENTRE MUTUALISTE NEUROLOGIQUE (C.M.N.) PROPARA	0	0	1	0	0	-
CENTRE PARAMÉDICAL DE FONTVIEILLE	0	1	0	0	0	-
CENTRE PARAMÉDICAL DE JORLIS	0	0	0	0	1	9,2
CENTRE PARAMÉDICAL DES ROSSIGNOLS	0	0	2	0	0	-
CENTRE PARAMEDICAL PASSICOS PIERRE	1	0	1	0	0	-
CENTRE PAUL HELLEU	0	1	0	0	0	-
CENTRE PÉDIATRIQUE DE ROQUETAILLADE	0	0	0	0	1	8,8
CENTRE SAINT JEAN DE DIEU	0	0	0	1	0	-
CENTRE THERMAL LUZ-ST SAUVEUR	0	0	0	0	1	10,0
CENTRO ALAS	0	5	0	0	0	-
CENTRE MÉDICO-SPORTIF PAU PYRÉNÉES	0	0	0	0	1	NC
CENTRO ARGITZE	1	0	0	0	0	-
CENTRO CLÍNICO DE TERAPIA MANUAL ORTOPÉDICA ESPAÑA	1	5	1	1	1	NC
CENTRO DE ATENCIÓN PRIMARIA CANAL IMPERIAL	0	0	0	0	1	10,0
CENTRO DE ESPECIALIDADES INOCENCIO JIMÉNEZ	3	8	0	0	0	-
CENTRO DE FISIOTERAPIA ANA SEVA	2	0	0	0	1	NC
CENTRO DE FISIOTERAPIA EL CARMEN	1	1	5	3	2	NC
CENTRO DE FISIOTERAPIA LAS GAUNAS	0	0	0	0	1	NC
CENTRO DE FISIOTERAPIA MARÍA CARMEN LOMA	1	0	0	0	0	-
CENTRO DE FISIOTERAPIA NATALIA	0	3	0	0	0	-
CENTRO DE NEUROREHABILITACIÓN INFANTIL AIROA	1	0	1	0	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
CENTRO DEPORTIVO ALXEN	1	1	0	0	0	-
CENTRO DE RECUPERACIÓN Y MANTENIMIENTO DE ARAGÓN	1	4	1	0	0	-
CENTRO DE REHABILITACIÓN Y MEDICINA DEPORTIVA BILBAO S.L.U	0	1	1	0	0	-
CENTRO DE SALUD CANAL IMPERIAL	0	0	0	1	2	NC
CENTRO DE SALUD FUENTES NORTE	2	1	0	0	0	-
CENTRO DE SALUD LA JOTA	2	5	0	0	0	-
CENTRO DE SALUD MIRALBUENO - GARRAPINILLOS	2	2	2	3	4	10,0
CENTRO DE SALUD PIRINEOS	0	2	0	0	0	-
CENTRO DE SALUD REBOLERÍA	0	0	0	1	1	NC
CENTRO DE SALUD UTEBO	1	1	1	0	0	-
CENTRO DE TERAPIA NEUROLÓGICA CTN	0	0	1	0	0	-
CENTRO DE TERAPIA INTEGRAL DEL NIÑO MOMO, S.L.	0	0	0	0	1	NC
CENTRO FISIOTERAPEUTICO DE ZARAGOZA	0	0	0	0	2	9,8
CENTRO GUNA	0	0	1	0	0	-
CENTRO MARIENIA CAMBO LES BAINS	0	0	0	0	3	9,8
CENTRO MÉDICO CALATAYUD	2	0	1	0	0	-
CENTRO MÉDICO DE ESPECIALIDADES GOYA	3	15	5	6	4	10,0
CERS CAPBRETON	0	0	0	0	8	9,3
CF HERNÁN CORTÉS	1	0	0	0	0	-
CHU DE MONTPELLIER	0	0	2	0	0	-
CHU GRENOBLE ALPES	4	3	0	0	0	-
CINN RIOJA SL.	0	0	0	0	1	NC
CKSL CABINÉ KINÉ SPORT LORMONT	0	1	0	0	1	NC
CLECE	1	0	0	0	0	-
CLIDEOL	0	0	0	0	1	10,0
CLINEA - CLINIQUE ROSE DES SABLES	0	0	2	0	0	-
CLINALLIANCE VILLIERS-SUR-ORGE	0	0	3	2	0	-
CLÍNICA ADRIÁN NAJARRO FISIOTERAPIA Y OSTEOPATÍA	0	1	0	4	3	9,7
CLÍNICA AGC MONTECANAL	0	0	0	0	1	10,0
CLÍNICA ÁNGEL BORRUEL	0	1	0	0	0	-
CLINICA A. SAN MIGUEL	2	1	2	1	3	NC
CLÍNICA COLUMBIA	0	0	1	0	0	-
CLINICA DE FISIOTERAPIA ALBA PUÉRTOLAS	0	0	0	0	2	5,6
CLÍNICA DE FISIOTERAPIA ANA SEVA	0	0	0	0	1	10,0
CLÍNICA DE FISIOTERAPIA IRENE BADÍA	7	15	4	5	2	9,8

ENTIDAD EXTERNA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
CLÍNICA FIXIUS - POLICLÍNICA	0	0	0	0	1	10,0
CLINICA HERRADON VILLA	0	0	0	0	1	9,6
CLÍNICA HLA MONTPELLIER	0	5	3	3	4	3,0
CLÍNICA MIGUEL ALLUEVA	0	0	0	0	1	10,0
CLÍNICA MONTPELLIER	0	0	0	0	1	9,2
CLÍNICA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	0	7	5	2	0	-
CLÍNICA PASO A PASO	1	4	3	0	2	10,0
CLÍNICA PODIUM ZARAGOZA	2	6	4	2	0	-
CLÍNICA REINA SOFÍA - FCO JAVIER PECCINO	0	1	0	0	0	-
CLÍNICA SÍNTESIS CENTER	0	1	0	0	0	-
CLÍNICA UNIVERSIDAD DE NAVARRA	1	0	0	0	0	-
CLINIQUE AGUILÉRA	0	0	0	0	2	10,0
CLINIQUE AMBROISE PARÉ	6	18	20	6	7	3,5
CLINIQUE BEAULIEU CHCB-BÂT USA	0	1	0	0	0	-
CLINIQUE BELHARRA	4	1	0	0	0	-
CLINIQUE CMCM CLINIQUE PÔLE SANTÉ SUD LE MANS	0	1	0	0	0	-
CLINIQUE CARDIO-VASCULAIRE D'EYGUIERES	0	0	0	0	1	NC
CLINIQUE D'ARESSY	0	0	0	0	4	9,9
CLINIQUE DE BLAGNAC	0	0	0	1	0	-
CLINIQUE DE CHOISY	0	0	0	1	0	-
CLINIQUE DE LA PETITE PAIX	0	1	0	0	0	-
CLINIQUE DE LAGARDELLE	0	0	0	0	1	NC
CLINIQUE DE L'ESPERANCE - AXIUM KINESITHERAPIE	0	0	1	0	0	-
CLINIQUE DE L'UNION	1	14	11	3	18	8,7
CLINIQUE DE MÉDECINE PHYSIQUE ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE (CMPRF) "LES GRANDS CHÊNES"	2	2	0	2	1	NC
CLINIQUE DE SAINT ORENS	3	3	5	0	0	-
CLINIQUE DE SOINS DE SUITE ET RÉADAPTATION LES ACACIAS	1	1	0	0	0	-
CLINIQUE DE VERDAICH	0	3	3	2	0	-
CLINIQUE DES CÈDRES	0	0	0	0	3	9,2
CLINIQUE DES MINIMES	0	0	1	0	2	NC
CLINIQUE DES PYRÉNÉES (SSR)	0	0	1	0	1	NC
CLINIQUE D'OCCITANIE (ITEPS)	1	0	3	3	1	NC
CLINIQUE DU CABIROL	1	2	1	1	0	-
CLINIQUE DU MANOIR EN BERRY	0	0	0	1	0	-
CLINIQUE DU MILLÉNAIRE	0	0	0	1	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
CLINIQUE DU PARC	0	1	1	1	0	-
CLINIQUE DU PARC CASTELNAU LE LEZ	0	0	1	0	0	-
CLINIQUE DU PIC ST. LOUP	0	0	0	0	1	NC
CLINIQUE DU PONT DE CHAUME	0	0	0	1	2	NC
CLINIQUE DURIEUX	0	1	0	0	0	-
CLINIQUE DU PONT DE CHAUME	0	0	2	0	0	-
CLINIQUE D'URSUYA	0	1	1	1	1	NC
CLINIQUE DU SOUFFLE LA SOLANE	1	1	1	0	2	NC
CLINIQUE DU SPORT- BORDEAUX-MÉRIGNAC	1	0	0	0	0	-
CLINIQUE FONDATION LURO	0	3	0	0	0	-
CLINIQUE HÉLIADES SANTÉ	0	1	0	0	0	-
CLINIQUE INICEA L'ESTRAN	0	0	0	0	1	NC
CLINIQUE IRIS MARCY L'ÉTOILE	0	1	0	0	0	-
CLINIQUE KORIAN CANAL DE L'OURCQ	0	0	1	0	0	-
CLINIQUE KORIAN CHÂTEAU LEMOINE	0	1	0	1	0	-
CLINIQUE KORIAN LE BELVEDERE	0	1	0	0	0	-
CLINIQUE KORIAN LE BELVEDERE	0	1	0	0	0	-
CLINIQUE KORIAN MARIENIA À CAMBO LES BAINS	0	0	0	0	2	7,7
CLINIQUE KORIAN MONTPRIBAT	0	0	0	3	3	10,0
CLINIQUE KORIAN NAPOLÉON	0	0	0	0	1	9,6
CLINIQUE LA PERGOLA À VICHY	0	1	3	0	0	-
CLINIQUE LA PINEDE - SELARL KINEDE	0	0	1	0	0	-
CLINIQUE LE VAL D'ORB	1	0	0	0	1	NC
CLINIQUE LES EMBRUNS BIDART	0	0	0	0	1	10,0
CLINIQUE LES GLÉANAN	0	1	0	0	0	-
CLINIQUE LES GRANGES	1	2	0	0	0	-
CLINIQUE LES JEUNES CHÊNES	0	2	6	10	7	9,9
CLINIQUE LES TAMARINS	3	1	9	5	2	NC
CLINIQUE LES TERRASSES	0	0	0	0	1	6,6
CLINIQUE L'ESTRAN	0	0	0	0	1	10,0
CLINIQUE MÉDICALE ET CARDIOLOGIQUE D'ARESSY	1	6	4	7	11	NC
CLINIQUE MEDIPOLE GARONNE	0	2	1	2	2	NC
CLINIQUE MONTVERT	0	1	0	0	0	-
CLINIQUE MUTUALISTE DU MEDOC	0	1	0	0	0	-
CLINIQUE NOUVIELLE	1	0	0	0	1	NC
CLINIQUE ORMEAU CENTRE TARBES	0	0	0	0	1	10,0

ENTIDAD EXTERNA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
CLINIQUE PARIS LILAS	0	0	0	1	0	-
CLINIQUE PASTEUR	0	1	0	0	2	9,2
CLINIQUE RICHELIEU SAINTES	0	0	1	0	0	-
CLINIQUE SAINT AUGUSTIN	0	2	3	3	3	10,0
CLINIQUE SAINT CHARLES	0	0	0	1	0	-
CLINIQUE SAINT JEAN	0	0	0	0	1	10,0
CLINIQUE SAINT MARTIN	0	0	0	0	1	10,0
CLINIQUE SAINT ROCH	0	0	0	0	1	NC
CLINIQUE SAINT PAUL	1	0	0	0	3	NC
CLINIQUE SSR ST MARTIN DE SEIGNANX	0	0	1	0	1	NC
CLINIQUES DE RÉÉDUCATION ET DE RÉADAPTATION FONCTIONELLE DU DOCTEUR STER	2	0	0	0	0	-
CLUB ATLÉTICO OSASUNA	0	0	0	2	0	-
CLINIQUE VIA DOMITIA	0	0	4	0	0	-
CLUB DEPORTIVO DISMINUIDOS FÍSICOS (CAI DEPORTE ADAPTADO)	1	4	3	4	3	NC
CLUB FITNESS BARBASTRO	0	1	0	0	0	-
CLUB RUGBY SECTION PALOISE BEARN PYRENNÉES	2	0	0	0	0	-
CONCARNEAU CENTRE HOSPITALIER	0	0	0	0	1	9,8
CMRR KORIAN NAPOLÉON	8	8	6	1	3	NC
CMR LA CLAIRIÈRE	0	2	0	0	0	-
CPMRR ROQUETAILLADE	0	0	0	0	1	6,6
CMR "VILLA RICHELIEU" CROIX ROUG FRANÇAISE	1	0	0	0	0	-
COLEGIO PÚBLICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL JEAN PIAGET	0	0	2	0	0	-
COMPLEJO HOSPITALARIO DE NAVARRA	0	1	0	2	0	-
CONSULTA PRIVADA JOSE JUAN INOTO SOTO	0	0	0	0	1	NC
CORPORACIÓ DE SALUT DEL MARESME I LA SELVA	0	1	0	0	0	-
CPMRR SAINT JACQUES - ROQUETAILLADE	6	5	7	3	3	NC
CRF DE MONTRODAT	1	1	0	0	0	-
CRF DE TRÉBOUL	0	0	0	1	0	-
CRF HOPITAL BAGNÈRES DE BIGORE	0	0	0	0	1	10,0
CRF SAINT BLANCARD "AU VILLAGE"	7	5	3	0	0	-
CRF SALIES DE BÉARN	0	0	0	0	3	9,5
CRF RICHELIEU L ROCHELLE	0	0	0	1	1	NC
CRFC LA LANDE	0	0	1	0	0	-
CSES JEAN LAGARDE	1	0	0	0	0	-
CSSR NOUVELLE CALÉDONIE - CSSR DE KOUTIO	1	0	0	0	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
C.R.C.P.F.C DES HAUTS DE CHAZAL	0	0	1	0	0	-
CROWN CLINIC	0	0	0	1	2	8,5
DAUNATUAK SCM	1	0	0	0	1	NC
DEPARTAMENTO DERECHOS SOCIALES DEL GOBIERNO DE NAVARRA	0	0	0	1	0	-
DOSCEA PÔLE RACHIS	2	0	6	4	1	NC
DUPIN & CO	0	1	0	0	0	-
EEAP LA ROSÉE	4	1	3	1	1	NC
EEAP PARC DE LA BLORDIER	0	0	0	0	1	9,2
EHPAD DE BRAS LONG	0	0	1	1	0	-
EHPAD DOMAINE DE COULOMME	0	0	0	0	1	NC
EHPAD ECUREUIL	1	0	1	2	1	NC
EHPAD LES ALIZÈS FONDATION DU PÈRE FAVRON	0	0	1	0	0	-
EHPAD TERRE NÈGRE	0	0	0	0	2	10,0
ÉLITE FISIOTERAPIA - (JUAN CARLOS PALACIO)	2	0	0	0	0	-
EN MOVIMIENTO SANO	0	2	1	0	0	-
ENRIQUE SIERRA FISIOTERAPIA	16	10	11	9	13	7,4
ENRIQUE SIERRA FISIOTERAPIA - HOSPITAL VIAMED MONTECANAL	0	15	0	0	0	-
ERGO PRAXIS	1	0	0	0	0	-
ERIC METAS-MKDE	0	1	0	0	0	-
ÉTABLISSEMENT D'HÉBERGEMENT POUR PERSONNES AGÉES DÉPENDANTES TERRE NEGRE	1	0	1	2	2	NC
ÉTABLISSEMENT DE SOINS DE SUITE DE RÉADAPTATION DE L'ARBIZON	4	3	2	1	2	NC
ETABLISSEMENT PUBLIC DE SANTE GARAZI	0	0	2	0	0	-
ÉTABLISSEMENT SSR LA MENAUDIÈRE	0	0	0	0	1	9,7
FADEMA	0	0	0	0	7	9,9
FC GIRONDINS DE BORDEAUX	0	1	0	0	0	-
FÉDÉRATION GIRONDINE DE LUTTE CONTRE LES MALADIES RESPIRATOIRES (FGLMR)	0	1	0	0	0	-
FISIO CLINIC ABEL MATEO	1	0	0	0	0	-
FISIO ZARAGOZA SLP	0	0	0	0	3	10,0
FISIOBALANCE BILBAO	0	0	0	0	1	10,0
FISIOESPACIO HUESCA	1	0	1	2	0	-
FISIOFIM REHABILITACIÓN S.L.	0	0	1	0	0	-
FISIOGENOMICA - ITZIAR GONZALEZ DE ARRIBA	0	0	0	0	1	NC
FISIOSPORT E.A 2003	0	2	0	0	0	-
FISIOMURO	1	0	0	0	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
FISIO&BONES	0	1	2	0	0	-
FISIO&SALUD	1	0	0	0	0	-
FISIOFIM REHABILITACIÓN	0	1	0	0	0	-
FISIOTERAPIA ALBA PUERTOLAS	0	0	1	2	4	8,6
FISIOTERAPIA BETANZOS	0	0	0	1	0	-
FISIOTERAPIA DAVID BROTA MANZANO	0	0	1	0	0	-
FISIOTERAPIA HERRADON VILLAR	0	0	0	0	1	NC
FISIOTERAPIA ITZIAR POMAR	1	1	0	0	1	NC
FISIOTERAPIA OSTEOPATÍA CÉSAR GARCÍA	0	0	2	0	1	10,0
FISIOTERAPIA PÉREZ Y SALCEDO	3	3	0	0	0	-
FISIOTERAPIA Y READAPTACIÓN MIGUEL ALLUEVA	0	0	0	1	1	NC
FISIOZARAGOZA	2	13	6	8	3	NC
FONDATION ILDYS SITE TY YANN	0	0	0	0	1	9,0
FONDATION HOPALE	0	0	0	0	1	NC
FRANCISCO BENEDICTO FISIOTERAPIA	0	0	0	1	0	-
FRATERNIDAD MUPRESPA	0	0	0	0	1	9.6
FUNDACIÓN ADISLAF - FUNDACIÓN BENITO ARDID	0	0	0	0	2	NC
FUNDACIÓN ALCORAZ	0	0	1	0	0	-
FUNDACIÓN ARAGONESA DE ESCLEROSIS MÚLTIPLE (FADEMA)	6	1	6	7	0	-
FUNDACIÓN ATENCIÓN TEMPRANA	14	0	20	18	18	NC
FUNDACIÓN ATENCIÓN TEMPRANA ACTUR	0	0	0	0	3	6,7
FUNDACIÓN ATENCIÓN TEMPRANA TARAZONA	0	0	0	0	1	10,0
FUNDACIÓN ATENCIÓN TEMPRANA ZUERA	0	0	0	0	1	10,0
FUNDACIÓN BENITO ARDID	1	3	7	6	1	10,0
FUNDACIÓN CENTRO ONCOLÓGICO DE GALICIA	0	0	0	1	0	-
FUNDACIÓN DFA	1	0	2	0	1	NC
FUNDACIÓN DFA VADORREY	0	0	0	0	1	7,8
FUNDACIÓN DOWN ZARAGOZA	0	0	6	4	3	NC
FUNDACIÓN FEDERICO OZANAM	4	4	3	2	3	NC
FUNDACIÓN HOSPITAL DE CALAHORRA	0	0	0	0	1	10,0
FUNDACIÓN JOSÉ MATIA CALVO	0	2	0	0	0	-
FUNDACIÓN MIGUEL SERVET - NAVARRABIOMED	1	1	0	0	0	-
FUNDACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA DEL HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DE HIERRO MAJADAHONDA	0	0	0	0	2	NC
FUNDACIÓN PÉREZ GOTOR Y NTRA. SRA. DE SANCHO ABARCA	1	0	0	0	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
GABINETE DE FISIOTERAPIA Y NUTRICIÓN CÉSAR CASTELLANOS	1	0	0	0	0	-
GCS PAYS DE L'ADOUR	0	0	0	0	1	NC
GEDHALIFISIOS - CLÍNICA DE FISIOTERAPIA AVANZADA Y OSTEOPATÍA GEMA IBAÑEZ	0	0	0	1	0	-
GESINOR SERVICIO DE PREVENCIÓN	0	1	0	0	0	-
GESTIMEDZA	0	8	2	2	1	NC
GOROKAN PHYSIO SOLUTIONS	2	3	0	0	0	-
GROUPE HOSPITALIER DIACONESSES CROIX SAINT SIMON	1	0	0	0	0	-
GROUPE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL LE RAINCY-MONTFERMEIL	0	1	0	0	0	-
GROUPE HOSPITALIER SUD (CHU HOPITAUX DE BORDEAUX)	1	0	0	0	1	NC
GROUPEMENT HOSPITALIER INTERCOMMUNAL DU VEXIN	1	0	0	0	0	-
GROUPE POLYCLINIQUE BORDEAUX-NORD AQUITAINE	1	5	4	6	1	NC
GUILLERMO IBAÑEZ BARREIRO	2	0	0	0	0	-
HAPOGYS	0	0	2	0	1	10,0
HEALTHCARE MANAGEMENT - CLÍNICA MOLIÈRE	0	0	1	0	0	-
HOSPICES CIVILS DE LYON	0	0	0	0	1	NC
HÔPITAL ANNIE ENIA	0	0	0	0	1	10,0
HÔPITAL BICHAT	0	1	1	1	0	-
HOPITAL D'ENFANTS DE MARGENCY - CROIX-ROUGE FRANCAISE	0	0	1	0	1	NC
HOPITAL DE L'ARCHET	0	0	0	1	0	-
HÔPITAL DE LIBOURNE	0	0	0	0	2	6,7
HÔPITAL DE SALON DE PROVENCE	0	0	0	0	1	10,0
HÔPITAL DES CHARPENNES (HOSPICES CIVILS DE LYON)	0	0	0	1	0	-
HOPITAL DES ENFANTS	0	1	0	0	0	-
HÔPITAL D'INSTRUCTION DES ARMÉES ROBERT PICQUÉ	0	1	0	1	0	-
HOPITAL DU PAYS SALONNAIS	0	0	0	0	1	NC
HÔPITAL FEMME MÈRE ENFANT	0	0	1	0	1	NC
HÔPITAL FOCH	0	0	0	0	1	NC
HÔPITAL FRANÇOIS MITTERRAND PAU	0	0	0	0	1	6,6
HÔPITAL FRÉDÉRIC DUGOUJON	0	0	0	1	0	-
HÔPITAL JOSEPH DUCUING	0	0	1	0	2	NC
HOPITAL LA PORTE VERTE	0	1	0	1	1	NC
HÔPITAL L'ARCHET	0	0	0	0	1	10,0
HÔPITAL LE MONTAIGU	4	1	2	3	1	10,0
HÔPITAL LOCAL DE CASTELJALOUX	0	2	0	0	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
HÔPITAL MARIN D'HENDAYE AP-HP	0	2	6	4	6	9,4
HÔPITAL MARITIME DE ZUYDCOOTE	0	0	1	0	1	NC
HÔPITAL MAURICE SELBONNE	0	0	0	0	3	10,0
HÔPITAL MARIE LANNELONGUE	0	1	0	0	0	-
HÔPITAL NOUVIELLE	0	0	0	0	1	NC
HÔPITAL PÉNITENTIAIRE DE FRESNES ÉTABLISSEMENT PUBLIC DE SANTÉ NATIONAL	1	0	0	0	0	-
HOPITAL PORTE VERTE	0	0	0	0	1	10,0
HÔPITAL PRIVÉ JEAN MERMOZ	0	0	0	1	0	-
HÔPITAL PRIVÉ SAINT MARTIN - CENTRE AQUITAÏN DU DOS	0	0	0	0	1	NC
HOPITAUX DE LANNEMEZAN	0	0	1	1	0	-
HÔPITAL PURPAN - PAULE DE VIGUIER - CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE TOULOUSE	3	0	0	0	1	NC
HÔPITAL RAYMOND POINCARÉ	4	0	0	0	0	-
HÔPITAL UNIVERSITAIRE DE RÉÉDUCATION, DE RÉADAPTATION ET D'ADDICTOLOGIE DU CHU DE NIMES	1	1	0	0	0	-
HÔPITAL XAVIER ARNOZAN	1	0	0	0	0	-
HOPITAUX DE LUCHON	0	1	0	0	0	-
HOPITAUX PEDIATRIQUES DE NICE	0	1	0	0	0	-
HOSPICES CIVILS DE LYON	0	0	1	0	1	7,2
HOSPITAL AITA-MENNI	2	0	1	0	0	-
HOSPITAL CLÍNICO LOZANO BLESA	11	25	12	12	10	8,1
HOSPITAL DE BARBASTRO	0	0	0	0	1	NC
HOSPITAL DE CALAHORRA	0	0	0	1	1	NC
HOSPITAL ERNEST LLUCH MARTÍN DE CALATAYUD	0	0	0	0	2	NC
HOSPITAL GARCÍA ORCOYEN	1	1	2	1	0	-
HOSPITAL GENERAL DE LA DEFENSA	1	5	3	2	4	9,9
HOSPITAL MAZ	0	0	0	0	3	9,7
HOSPITAL MIGUEL SERVET	4	16	17	28	31	9,4
HOSPITAL NACIONAL DE PARAPLÉJICOS	0	0	1	0	0	-
HÔPITAL PRIVÉ LA CHÂTAIGNERAIE	0	0	0	1	0	-
HOSPITAL PROVINCIAL NUESTRA SEÑORA DE GRACIA	4	22	12	15	13	8,9
HOSPITAL PROVINCIAL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS	2	0	5	3	1	7,8
HOSPITAL REINA SOFÍA DE TUDELA	1	0	0	0	0	-
HOSPITAL SANT JOAN DE DEU	0	0	0	0	2	9,6
HOSPITAL SAN JORGE	2	3	1	1	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS	2	3	0	1	3	10,0
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS (PAMPLONA)	7	0	2	2	0	-
HOSPITAL DE SAN PEDRO	1	2	1	0	0	-
HOSPITAL SANT JOAN DE DÉU	0	0	0	1	0	-
HOSPITAL VIAMED LOS MANZANOS	1	1	0	0	0	-
IEM AINTZINA	0	0	0	0	1	10,0
IEM - SESSAD NEURO MOTEUR PEDEBIDOU	1	0	0	0	0	-
INFIRMERIE PROTESTANTE DE LYON	0	0	1	0	0	-
INSTITUT AQUITAIN LA MAIN	0	1	0	1	0	-
INSTITUT BERGONIE-CENTRE D'EVALUATION ET DE TRAITEMENT DE LA DOULEUR CHRONIQUE	0	1	0	0	1	NC
INSTITUT D'ÉDUCATION MOTRICE DE L'APAJH	0	0	0	0	1	NC
INSTITUT DE READAPTATION DU CAP HORN	0	0	0	0	1	NC
INSTITUT EDUCATION MOTRICE FORMATION PROF (IEMFP) HAMEAU BELLEVUE	1	2	2	0	2	NC
INSTITUT HÉLIO MARIN LABENNE	6	5	4	6	3	10,0
INSTITUT MÉDICO SOCIAL CHARLES ISAUTIER - FONDATION PÈRE FAVRON	0	0	2	0	0	-
INSTITUT POUR ENFANTS ET ADOLESCENTS POLYHANDICAPES (IPEAP)	0	0	0	0	1	NC
INSTITUT SAINT PIERRE	1	0	0	0	0	-
INSTITUT SUD AQUITAIN DE LA MAIN ET DU MEMBRE SUPÉRIEUR	0	2	0	0	0	-
INSTITUT SUD AQUITAIN DE LA MAIN ET DU MEMBRE SUPERIEUR, CLINIQUE AGUILERA	0	0	1	0	0	-
INSTITUTO ARAGONES DE SERVICIOS SOCIALES IASS	0	0	1	0	1	NC
(ISAMMS) INSTITUT SUD AQUITAIN, DE LA MAIN ET DU MEMBRE SUPÉRIEUR, CLINIQUE AGUILERA	0	0	0	0	1	NC
ITI ESPACIO DE FISIOTERAPIA	0	2	2	3	0	-
JARDIN D'ENFANTS SPÉCIALISÉ L'ARC EN CIEL	0	0	0	1	0	-
JAVIER GUERRERO FISIOTERAPIA	0	0	1	1	0	-
JUAN LUIS NAPOLES CARRERAS – CLUB FÚTBOL SALA 10 (UMACÓN ZARAGOZA)	2	2	1	0	0	-
KEVIN SEGUES KINÉSITHÉRAPEUTA	0	0	0	0	1	NC
KHÉIROS FISIOTERAPIA	0	0	1	1	0	-
KINADOUR SCP MASSEURS KINÉSITHÉRAPEUTES	1	1	0	0	0	-
KINÉALPES	1	0	0	0	0	-
KINÉ CÔTE BASQUE	1	0	0	0	0	-
KINE FISIOTERAPIA (ALEVA ZARAGOZA)	0	0	0	2	0	-
KINE GABINETE DE FISIOTERAPIA	2	2	0	0	0	-
KINÉ SANTÉ SPORT VILLENAVE D'ORNON - DERONNE ROMAN	0	1	0	0	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
KINESITHÉRAPIE JACQUES COEUR	0	0	2	2	0	-
KINÉSITHÉRAPEUTE GILLES COURRÈGES	0	1	0	0	0	-
KINESITHERAPEUTES R. FOURCANS	0	0	0	0	1	NC
KINÉSITHÉRAPEUTE RÉÉDUCATION PÉDIATRIQUE SÉGOLÈNE GAUCHET	0	1	1	0	0	-
KINÉSITHÉRAPEUTE SAINT PAUL LES DAX PIERRE PASSICOS	0	0	0	0	1	10,0
KINES LA CROIX DU SUD	0	1	1	0	0	-
KINESPORT VAUGUEUX	0	0	0	0	1	NC
KINETASIA CASTEJÓN	0	0	0	1	0	-
KINETXE - JOÃO SILVA	0	1	1	0	0	-
KLYNOS CONSULTORIS	3	0	0	0	0	-
KORIAN L' OSSAU CENTRE DE SOINS DE SUITE ET RÉADAPTATION POLYVALENT	0	1	0	0	3	NC
KPS KINÉ PODO SPORTS	0	1	0	0	0	-
KUNAP	0	0	0	1	0	-
LA CLINIQUE DES JEUNES CHÊNES	0	0	0	0	1	7,0
L'ADAPT CHATEAU RAUZÉ - GIRONDE-CÉNAC	0	0	0	0	1	NC
L'ADAPT GIRONDE – CÉNAC	0	0	0	1	0	-
LA KINÉSITHÉRAPIE DES PETITS	0	0	1	0	0	-
LARA GARCIA SORIANO FISIOTERAPIA	0	0	0	0	1	NC
LAURA ESPARZA FISIOTERAPIA	0	0	1	0	0	-
LE CHÂTEAU DE BASSY	0	0	1	0	0	-
LE HAMEAU BELLEVUE	0	0	0	2	2	10,0
LES EMBRUNS CENTRE DE MÉDECINE PHYSIQUE ET RÉADAPTATION	5	5	2	3	3	NC
LES FONTAINES DE MONJOUS SSR	0	0	0	0	2	NC
LES GRANDS CHÊNES - CLINIQUE DE MÉDECIN PHYSIQUE ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE - GROUPE KORIAN	0	0	1	1	0	-
LEYRE LECEAGA GAZTAMBIDE (CENNER)	0	3	2	1	1	10,0
LOIC ILIOU-KINÉ & OSTÉO	0	0	0	0	1	NC
MAGMA SALUD INTEGRAL S.L	0	0	1	0	0	-
MAISON D' ACCUEIL SPÉCIALISÉE MOSAÏQUES	0	0	1	0	0	-
MAISON DE SANTÉ D' ASPET - ERTLEN RENAUD	0	1	0	0	0	-
MAISON DE SANTÉ PROTESTANTE DE BORDEAUX-BAGATELLE - L'AJONCIERE	0	1	0	0	0	-
MAISON SAINT-VICENT DE PAUL VILLA CONCHA	0	0	0	0	1	NC
MARIE FISIOTERAPIA & NEURODESARROLLO	0	0	0	1	0	-
MARVITAL FISIOTERAPIA	1	1	0	0	0	-
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE DELPHINE CHOTIN	0	1	1	1	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
MAZ MATEPSS Nº 11 / MAZ	10	12	10	9	6	NC
MEDICINA Y FISIOTERAPIA (MEDYFIS)	0	1	0	0	0	-
MELIORIS LE GRAND FEU	0	0	0	0	1	10,0
MEYSAR HUESCA	3	2	7	2	2	9,4
MICHEL ROMÁN FISIOTERAPIA	0	1	2	1	0	-
MILLÁN Y ORTIZ - CENTRO FISIOTERAPÉUTICO DE ZARAGOZA	0	2	1	3	2	NC
ML CENTRO SALUD	1	0	0	0	0	-
MONTPELLIER HÉRAULT SPORT CLUB (MHSC)	0	1	0	0	0	-
MOVIMENT I SALUT CENTRE DE FISIOTERÀPIA	1	0	1	0	0	-
MRINCÓN FISIOTERAPIA & OSTEOPATÍA	0	0	1	0	0	-
MUTUA UNIVERSAL_MUGENAT	0	0	0	0	3	NC
MUTUA NAVARRA	1	3	2	2	0	-
MUTUA UNIVERSAL - MUGENAT	2	0	1	3	1	10,0
NAVTA ESPACIO SALUD	0	0	1	1	1	NC
NEUROBIDEA NEURORREHABILITACION	0	1	0	0	0	-
NEUROBIDEA REHABILITACION	0	0	0	0	1	10,0
NEUROCCN COOPERATIVA VALENCIANA	0	1	0	0	0	-
NEURORIOJA	0	1	1	0	0	-
NOUVELLE CLINIQUE BONNEFON	1	0	0	0	0	-
NOUVELLE CLINIQUE BORDEAUX TONDU	0	0	5	5	1	NC
NOVO REHUM - FUNDACIÓN VÍRGEN DEL PUEYO	1	0	1	1	0	-
NUEVA FISIOTERAPIA Y SALUD - CLÍNICA FIXIUS	1	4	2	1	2	NC
OSAKIDETZA	1	0	4	1	1	NC
OSTEOPHYSIS	3	1	0	0	1	NC
PATRICIA LORENTE PUEYO (CENTRO SANITARIO SAÛVA SALUD)	0	0	1	0	0	-
PATRICIA SOLANS SOLANS FISIOTERAPIA	0	0	0	0	2	NC
PEDIATRIA KORIAN MONTPRIBAT	0	0	0	0	1	10,0
PHYSIOPRO83	0	0	0	1	0	-
PLANET FISIO	0	0	1	0	0	-
PLANIGER	1	1	2	0	0	-
PODIUM FISIOZGZ	0	0	0	0	2	10,0
PÔLE DE SANTÉ LA REVISCOLADA	0	0	0	0	2	8,5
PÔLE RÉGIONAL DU HANDICAP	1	0	0	0	0	-
PÔLE DE RÉADAPTATION DE CORNOUAILLE SITE DE CONCARNEAU	0	0	0	0	1	NC
PÔLE DE SANTÉ LA REVISCOLADA	0	0	0	0	8	NC

ENTIDAD EXTERNA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
PÔLE DE SANTÉ DU VILLENEUVOIS-BRUNO CHAUVIN	3	1	2	2	0	-
PÔLE PÉDIATRIQUE DE CERGAGNE (ALEFPA)	0	1	2	1	1	10,0
PÔLE RÉGIONAL DU HANDICAP	0	1	0	0	1	NC
POLICLINICO RIOJANO NTRA. SRA. DE VALVANERA, S.A.	0	0	0	0	1	NC
POLYCLINIQUE BORDEAUX CAUDÉРАН AQUITAINE	0	0	0	0	1	9,2
POLYCLINIQUE BORDEAUX CAUDÉРАН LES PINS FRANCS	0	1	0	1	1	NC
POLYCLINIQUE BORDEAUX TONDU	1	6	3	0	0	-
POLYCLINIQUE D'AGUILERA	2	2	0	0	4	NC
POLYCLINIQUE DE GRANDE-SYNTHÉ	0	0	1	0	0	-
POLYCLINIQUE DE L'ORMEAU	0	1	0	1	1	NC
POLYCLINIQUE DE NAVARRE	0	0	0	1	0	-
POLYCLINIQUE MARZET	0	0	0	1	2	10,0
POLYCLINIQUE SAINT JEAN	0	0	0	0	1	NC
RÉÉDUCASPORT	0	0	2	0	0	-
RÉGIS DES THERMES DE LUZ DE SAINT SAUVEUR	0	0	0	0	1	NC
REHABILITACION SERVICIOS SANITARIOS Y SALUD - ASERHCO	3	4	6	5	3	NC
RÉSIDENCE ANDRÉ LESTANG (AEHM) - STEVE PLAZA	0	1	0	0	0	-
RESIDENCE EHPAD KORIAN BOLLÉE CHANZY	1	0	0	0	0	-
RESIDENCIA ALBERTIA VALDESPARTERA	0	0	0	0	1	8,4
RESIDENCIA HOGAR DE DARIO	0	0	1	0	0	-
RESIDENCIA HOSPITAL NUESTRA SEÑORA DE LA CARIDAD	0	0	1	0	0	-
RESIDENCIA Y CENTRO DE DÍA LAS FUENTES	2	0	4	1	0	-
SAFANTE - SOCIEDAD ARAGONESA DE FISIOTERAPIA ACUÁTICA Y NATACIÓN TERAPÉUTICA	3	5	3	1	0	-
SAR RESIDENCIAL Y ASISTENCIA	0	1	0	0	0	-
SAR RESIDENCIAL Y ASISTENCIA, S.A.U. - RESIDENCIA SARQUAVITAE FONTIBRE	1	0	0	0	0	-
SARL LA MAISON DE CONVALESCENCE LES JEUNES CHÊNES	2	0	0	0	0	-
SARL MIDI GASCOGNE CENTRE DE RÉADAPTATION POUR CARDIAQUES	3	0	1	1	0	-
SAS FRANCLÉT CENTRE MÉDICAL LÉON DIEUDONNÉ	4	0	0	0	0	-
SASP BIARRITZ OLYMPIQUE PAYS BASQUE	0	0	0	0	2	NC
SASP CASTRES OLYMPIQUE	0	0	0	1	0	-
SCH AIDAX ROCIO MONTBLANC GINES	0	1	0	0	0	-
SCM BADIOLA, MARTINEZ, BRECQ, DARAMY et VERSCHOORE	1	0	0	0	1	NC
SCM CAUQUIL - CASTILLOU	0	1	0	0	1	NC
SCM CENTRE AQUASANTÉ	0	0	0	0	1	NC

ENTIDAD EXTERNA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
SCM CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE IZON	2	0	0	0	0	-
SCM DE KINÉSITHÉRAPIE ET D'OSTÉOPATHIE	0	1	0	0	0	-
SCM DES ALLÉES	0	0	0	1	1	NC
SCM DES ALLÉES CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PLAZA Julien	0	0	0	0	1	NC
SCM DES ALLÉES (SCP LE PETIT GUITTON BARRAU)	0	3	0	0	0	-
SCM DUGAY LAVERGNE LIDAR	0	2	0	0	0	-
SCM KAPLUMA	1	0	0	0	0	-
SCM KINÉ LA GARGALE	0	0	1	1	0	-
SCM KINÉ LANGON	0	1	2	0	0	-
SCM KINEKIP RUOP SÉBASTIEN	0	0	0	1	2	NC
SCM KINÉS DE LA RIBE	2	0	0	0	0	-
SCM KINÉS DE LARUNS	1	0	0	0	0	-
SCM KINES URAC	0	0	0	0	2	NC
SCM KINESITHERAPIE PSS MME LAZARD	0	1	0	0	0	-
SCM KINÉPAULE	1	0	0	0	0	-
SCM DUHOURCAU-ETCHEVERRY	1	0	0	0	0	-
SCM L'OUSTAL DELS PITCHOUNETS	0	2	1	1	0	-
SCM LATAPIE DUBIE	0	0	0	0	1	NC
SCM MASSEUR-KINESITHERAPEUTE DU THOUARSAIS	0	1	0	0	0	-
SCM ORKINEA	0	0	1	0	0	-
SCM PARAMÉDICAL CABINET GAMBETTA	0	0	1	0	0	-
SCM RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE BALNÉOTHÉRAPIE ORTHOPOLE	0	0	1	0	1	NC
SCM ROQUEFEUIL	0	0	1	0	0	-
SCP KINÉSITHÉRAPEUTE DU SPORT COQUARD-SMOLIKOWSKI	0	1	0	0	0	-
SCP KINES PASTEUR	0	0	5	0	1	NC
SCP LACASTE LEMAIRE	1	0	0	0	0	-
SCP LARRONDE SÈDES DOUAY CAMADRO RECON	0	0	0	0	1	NC
SCP LUCANTE PRULIERE	2	1	1	0	0	-
SCP MASSEURS KINÉSITHÉRAPEUTES PÔLE CONSULTATION TASSIGNY	1	0	0	0	0	-
SCP PERON CHARRON BIAIS	1	0	0	0	0	-
SECTION PALOISE RUGBY PRO	1	0	1	1	2	10,0
SELARL C.K.B.P. (CLINIQUE DU PARC)	1	0	0	0	0	-
S.E.L.A.R.L. KINERGIK 40	0	0	0	0	1	NC
SELARL HENRI IV	0	1	1	1	0	-
SELARL KINÉ ESPELETTE	0	0	0	0	1	NC

ENTIDAD EXTERNA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
SELARL KINE LIM POLYCLINIQUE - POLYCLINIQUE DE LIMOGES	1	0	0	0	0	-
SELARL ROBERT	1	0	0	0	0	-
SEM ELAN BÉARNAIS PAU-LACQ-ORTHEZ	0	0	0	0	1	NC
SERVICIOS PROFESIONALES AMANECE	0	3	4	4	4	8,4
SINERGIA SALUD S.C.	0	0	0	0	2	NC
SINU FISIOTERAPIA	0	1	0	0	0	-
SOCIEDAD DE SERVICIOS PROFESIONALES LARIO ELBOJ	0	1	0	0	0	-
SOLÈNE BOISSEAU	1	0	0	0	0	-
SOPHIE T´HOOF	0	0	1	0	0	-
SOMA CONSULTA DE FISIOTARAPIA	1	0	0	0	0	-
SPANIA FISIOTERAPIA	1	5	0	1	0	-
SPORT FISIOCLINICA	0	1	0	0	0	-
SSR KORIAN LES GRANDES CHÊNES	0	0	0	0	1	10,0
SSR (ÉTABLISSEMENT DE SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION) SAINT LOUIS	0	0	0	1	2	NC
SSR LABASTIDE LOURDES	0	0	0	0	1	10,0
SSR LADAPT CHÂTEAU RAUZÉ	0	0	0	0	1	10,0
SSR LE NID BÉARNAIS	0	0	0	0	2	9,1
SSR PEDIATRIQUE LE NID BEARNAIS	4	2	2	2	3	NC
SSR SAINT LOUIS	1	0	2	0	1	9,6
SSR TOKI EDER	0	0	0	0	2	10,0
SSR VAL ROSAY	0	0	0	1	0	-
STADE BRESTOIS 29	0	0	0	1	0	-
SUD-OUEST SPORT SANTÉ	0	0	1	0	0	-
TEAM SPORT SANTÉ	0	0	1	0	0	-
TDN CLINICA TRAUMATOLOGÍA Y REHABILITACIÓN	0	2	3	0	2	NC
TEKNIA GESTIÓN SERVICIOS MÉDICOS	0	2	0	0	0	-
TDN CLINICA TRAUMATOLOGÍA Y REHABILITACIÓN	1	0	0	2	0	-
THE COUSIN BROS SL	0	0	2	0	0	-
THERMES BEROT	0	0	0	0	1	NC
THERMES DES ARÈNES	0	1	1	0	0	-
THERMES DE LUCHON	0	0	2	0	0	-
TRISANA	0	1	0	0	0	-
UGECAM ILE-DE-FRANCE EPABR	0	0	1	0	0	-
UNIDAD DE FISIOTERAPIA AVANZADA	1	1	1	0	0	-
URPA-URCA POLYCLINIQUE BORDEAUX NORD	0	2	1	0	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
USLD LES ARBOUSIERS	0	2	0	0	0	-
VÁZQUEZ Y BARRADO	0	1	0	0	0	-
VITALIA HOME - RESIDENCIA SANTA FE	1	0	0	0	0	-
VIVE! ESCUELA DE SALUD	0	1	0	0	0	-
XANARA SALUD	2	3	1	3	3	10,0
XTUSALUD	0	1	0	0	0	-
ZARAGOZA SERVICIOS VITALES	1	0	0	0	0	-

*Los alumnos realizan dos rotatorios cada uno de la asignatura práctica Estancias Clínicas I en especialidades distintas, algunos dentro del mismo centro, otros en centros diferentes. De la asignatura Estancias Clínicas II realizan tres rotatorios con las mismas características indicadas para Estancias Clínicas I.

5.4.3. Análisis calidad prácticas externas

El número de alumnos que han realizado las prácticas externas este curso ha sido superior al curso pasado, aprobando todos ellos la asignatura. Los estudiantes que han realizado prácticas externas durante el curso 23/24 siguen mostrando una gran satisfacción en relación con los centros donde han desarrollado sus estancias clínicas, así como con la gestión de los nuevos centros, tanto dentro como fuera de España. Asimismo, nuestros estudiantes valoran positivamente el currículo personalizado en función de sus circunstancias personales y profesionales. La satisfacción media de los estudiantes está en los 9,3 puntos, la más alta recogida hasta la fecha.

5.5. Calidad del programa de movilidad

La calidad del programa de movilidad se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Movilidad (PEM4).

5.5.1. Evaluación del programa de movilidad

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de alumnos participantes (outgoing)	4	10	5	6	6	3
% de alumnos participantes (outgoing)	0,6%	1,4%	0,7%	0,9%	1,1%	0,6%
Número de destinos	2	7	4	5	6	3
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing)	8,1	8,1	7,6	7,6	9,0	9,0
Número de alumnos no propios acogidos (incoming)	2	2	0	2	2	3
Número de orígenes	2	1	0	2	2	2
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (incoming)	9,2	8,4	NP	8,6	9,1	9,2

5.5.2. Destino de alumnos outgoing

DESTINO	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Satisfacción del alumno
Cabinet de Kinésithérapie d'Trissarry	1	0	0	0	0	-

DESTINO	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Satisfacción del alumno
Gorokan Physio	1	1	0	0	0	-
Haute Ecole Leonard de Vinci	0	0	0	1	0	-
Instituto Politécnico de Lisboa -Escola Superior de Tecnologia da Saude de Lisboa	2	1	1	0	0	-
Instituto Superior de Ciências da Saúde Egas Moniz	0	0	0	1	0	-
La Petite Paix	0	1	0	0	0	-
Panepistimio Patron	1	0	0	1	0	-
Professionshøjskolen University College Nordjylland	0	0	0	0	1	NC
Saint Camillus International University of Health and Medical Sciences	0	0	2	0	0	-
Universidad de La Laguna	0	0	0	1	0	-
Universidad de Granada	0	0	0	0	1	8,7
Universidade Metodista de São Paulo (UMESP)	1	0	0	1	0	-
Università degli studi di Firenze	1	0	1	0	0	-
Università degli Studi di Messina	0	0	1	0	0	-
Wyższa Szkoła Społeczno-Przyrodnicza im. Wincentego Pola w Lublinie	3	2	1	1	1	9,0
TOTAL	10	5	6	6	3	

5.5.3. Origen de alumnos incoming

ORIGEN	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Haute Ecole Leonard de Vinci	0	0	0	1	0	0
Haute Ecole Louvain en Hainaut	0	2	0	0	0	0
Panepistimio Patron	1	0	0	1	0	0
Universidad Anáhuac Veracruz, Campus Xalapa	0	0	0	0	1	2
Universidad de Granada	0	0	0	0	1	0
Università degli Studi di Messina	0	0	0	0	0	1
Université de Mons	1	0	0	0	0	0
TOTAL	2	2	0	2	2	3

5.5.4. Análisis calidad programa de movilidad

El programa de movilidad durante el curso 2023-24 ha tenido 3 alumnos outgoing. El número no es muy grande y estamos trabajando con la responsable de coordinación de movilidad del grado en la incentivación de los programas de movilidad en el grado. Siendo el grado más numeroso de la universidad, son muy pocos los alumnos que optan unirse a un programa de movilidad. Esto en parte es debido a que un alto porcentaje de nuestros alumnos son de origen francés, con lo que al estar ya fuera de su país de origen, no sienten la

necesidad de hacer una estancia en el extranjero.

Se está trabajando en la revisión de los convenios para retirar aquéllos que no funcionan bien y estudiar también los casos en los que los alumnos no han valorado muy positivamente su estancia. También se va a trabajar en la firma de nuevos convenios en centros de habla inglesa para intentar así motivar a nuestros alumnos a realizar este tipo de estancias.

Respecto a los alumnos incoming, vinieron tres alumnos durante este curso 2023/24 los cuales nos puntúan con una calificación considerablemente alta (9,2).

Criterio 6. Resultados de aprendizaje

6. MEMORIA DE ACTIVIDADES

6.1. Actividades destacadas

- Certamen Fotográfico: Una imagen vale más que mil palabras. Fisioterapia. Durante los meses de noviembre de 2023 a enero de 2024. Posterior exposición desde marzo de 2024 hasta fin de curso de las imágenes seleccionadas.
- Jornada Técnica sobre Diabetes en marzo de 2024 para todos los alumnos de Fisioterapia.
- II Jornada de Oncológica Interdisciplinar USJ-AECC.
- Charla dirigida a los alumnos de 3º curso de Fisioterapia en la asignatura de MEIF IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO) llevada a cabo por pacientes de la Asociación de Personas con Amputaciones y/o con Agencias de Aragón (ADAMPI).
- Clases de idioma para extranjeros en el curso 23-24.
- VI Jornadas de Investigación y Orientación Profesional en Fisioterapia en mayo de 2024.
- II Congreso de Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Salud.
- Colaboración de alumnos del grado de Fisioterapia en eventos deportivos:
- Carrera 10k la Caixa en Zaragoza.
- Carrera contra el Alzheimer en Zaragoza.
- Gran Maratón Montañas de Benasque en Benasque (Huesca).
- Carrera de Bomberos en Zaragoza.
- Campeonatos Nacionales Universitarios de Rugby y de Tenis (masculinos y femeninos).
- Duatlon de Híjar (Teruel).
- Gladiator Aragón en Villanueva de Gállego (Zaragoza).
- Kdrete Trail en Cadrete (Zaragoza).
- Maratón de Zaragoza.
- Media Maratón de Zaragoza.
- Carrera contra la violencia de Género en Villanueva de Gállego (Zaragoza).
- Carrera de la Mujer en Zaragoza.
- Carrera Ciclista Sese Bike en Urrea de Gaén (Teruel).

6.2. Principales hitos del curso académico

En el curso 23-24 se han realizado y llevado a cabo grandes hitos en la parte académica, así como en la parte organizativa del grado.

A nivel organizativo se han mantenido la realización de reuniones con responsables de asignaturas de 1º, 2º y 3º curso por semestre y curso. De esa manera, hemos podido encontrar situaciones que les preocupaban en diferentes asignaturas, pero con los mismos alumnos y poder tratarlas rápidamente, evitando de esta manera posibles conflictos/problemas que podrían haberse generado a posteriori.

Por otra parte, dentro del grado de Fisioterapia en los últimos años, y sobre todo en este último curso 23-24 se está apostando por el desarrollo de programas de Aprendizaje por Servicio (ApS), en los cuales los alumnos consiguen trasladar todos los conocimientos aprendidos en el aula a un ambiente clínico en el que además prestan un servicio a la sociedad, aumentando su implicación para con los más desfavorecidos. Por ejemplo, uno de los proyectos llevados a cabo este curso y que es la primera vez que se realiza es un proyecto de Aprendizaje-Servicio (ApS) en fisioterapia aplicada a pacientes psiquiátricos crónicos en el Hospital Royo Villanova, Zaragoza. El proyecto busca integrar la fisioterapia y la actividad físico-deportiva como herramientas de mejora en la salud mental, enfocándose en pacientes ingresados en una unidad psiquiátrica de agudos. Se plantea como un hito en el ámbito hospitalario público de Aragón, donde la fisioterapia no se había implementado previamente en este contexto. Incluye estudiantes becados de fisioterapia y ciencias de la actividad física y el deporte (CAFD), tutores de la Universidad San Jorge (USJ), personal clínico del hospital, y pacientes ingresados.

A nivel académico, se ha realizado un proyecto piloto de Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO) implementado en el Grado de Fisioterapia de la Universidad San Jorge durante el curso 2023-2024 para los alumnos de 4º curso del grado. La ECO, un método de evaluación reconocido por su validez y objetividad, se introdujo como prueba piloto para evaluar competencias clínicas en estudiantes de cuarto curso. Se buscó suplir limitaciones de rotatorios y asegurar una preparación adecuada para las demandas profesionales. En total, participaron 129 alumnos y 38 colaboradores (docentes, técnicos y actores). La ECO consistió en 11 estaciones, incluyendo casos clínicos en áreas como neurología, cardio-respiratorio, pediatría y uro ginecología. Cada alumno tenía 2 minutos para leer un caso y 8 minutos para resolverlo. Se usaron rúbricas específicas para medir competencias como anamnesis, exploración física, manejo clínico y comunicación. A nivel de satisfacción el 87% de los alumnos encuestados calificaron la experiencia como enriquecedora, y el 82% recomendarían la prueba.

Además, este año se ha realizado una modificación no sustancial del programa del grado en el que se solicitó que la asignatura de fisioterapia deportiva pasase a ser anual y no solo del primer semestre. De esta forma en vez de impartirse únicamente en el mes de enero de forma comprimida y muy ajustada, abrimos la posibilidad a poder impartirla a lo largo de todo el curso, desde enero hasta mayo. Se aprovechó a realizar los cambios necesarios para adaptar el título de grado de Fisioterapia a la normativa del nuevo Real Decreto.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

7.1. Distribución de calificaciones

CALIFICACIÓN	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
No presentado	1,1%	0,3%	0,4%	0,3%	0,8%	0,8%
Suspenso	15,9%	10,6%	16,8%	22,1%	18,3%	23,3%
Aprobado	41,4%	44,1%	39,6%	38,8%	39,3%	40,2%
Notable	38,1%	41,9%	39,5%	35,7%	37,1%	31,7%
Sobresaliente	2,0%	1,9%	2,4%	2,0%	3,3%	2,4%
Matrícula de honor	1,5%	1,3%	1,3%	1,1%	1,3%	1,4%

7.2. Distribución de calificaciones por materia

MATERIA	No presentado	Suspenso	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
ANATOMÍA HUMANA I	0,5%	38,0%	54,9%	6,6%	0,0%	0,0%
ANATOMÍA HUMANA II	0,4%	53,0%	35,2%	9,6%	0,0%	1,7%
BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	0,7%	7,2%	36,6%	51,6%	2,0%	2,0%
BIOESTADÍSTICA	3,0%	6,0%	58,2%	32,8%	0,0%	0,0%
BIOMECÁNICA HUMANA	0,0%	17,9%	55,8%	25,0%	0,0%	1,3%
CINESITERAPIA	0,0%	39,3%	35,5%	24,6%	0,0%	0,5%
FISIOLOGÍA GENERAL	0,9%	33,2%	34,1%	29,9%	0,0%	1,9%
FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1,7%	22,9%	48,0%	25,7%	0,0%	1,7%
INGLÉS CIENTÍFICO	0,0%	8,6%	49,3%	40,0%	0,7%	1,4%
AFECCIONES MÉDICAS I	0,0%	19,1%	61,8%	18,5%	0,0%	0,6%
AFECCIONES MÉDICAS II	1,2%	14,5%	64,5%	19,2%	0,0%	0,6%
CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	0,0%	12,0%	54,2%	31,9%	0,0%	1,8%
FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	4,8%	36,8%	45,0%	12,9%	0,5%	0,0%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	0,0%	19,0%	50,8%	29,1%	0,0%	1,1%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	0,0%	22,5%	47,4%	30,1%	0,0%	0,0%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	1,1%	22,6%	28,8%	45,2%	0,6%	1,7%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	0,0%	17,1%	59,2%	21,7%	0,0%	2,0%
TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	0,0%	12,2%	37,8%	45,9%	2,7%	1,4%
VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	0,0%	26,3%	56,1%	17,5%	0,0%	0,0%
ESTANCIAS CLÍNICAS I	0,0%	0,0%	5,7%	59,8%	32,8%	1,6%

MATERIA	No presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	0,0%	0,0%	51,2%	48,0%	0,0%	0,8%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	2,6%	26,3%	43,4%	25,7%	0,0%	2,0%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	0,0%	17,9%	32,7%	46,3%	1,2%	1,9%
FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	0,0%	21,3%	47,9%	29,0%	0,0%	1,8%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	1,9%	24,2%	46,0%	26,1%	0,0%	1,9%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	1,3%	9,8%	30,1%	56,2%	0,7%	2,0%
DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	0,0%	1,5%	38,8%	41,8%	16,4%	1,5%
ESTANCIAS CLÍNICAS II	0,0%	0,0%	12,2%	55,7%	30,5%	1,5%
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	0,8%	0,0%	18,2%	76,0%	3,3%	1,7%
FISIOTERAPIA EN ESTÉTICA Y FITNESS	0,0%	0,0%	8,5%	89,4%	2,1%	0,0%
HABILIDADES PARA EDUCAR EN LA SALUD	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
INVESTIGACIÓN SANITARIA	1,5%	6,9%	15,3%	71,8%	3,1%	1,5%
ORTOPRÓTESIS	0,0%	0,0%	0,0%	74,2%	22,6%	3,2%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	0,9%	0,0%	7,9%	80,7%	8,8%	1,8%
SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	0,0%	0,0%	46,8%	52,3%	0,9%	0,0%
TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	0,0%	0,0%	10,3%	79,5%	10,3%	0,0%
TRABAJO FIN DE GRADO	0,8%	0,8%	25,8%	46,1%	25,0%	1,6%

7.3. Tasas de rendimiento

Tasa de rendimiento: Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos matriculados en el programa.

Tasa de abandono: Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

Tasa de graduación: Porcentaje de estudiantes que finalizan el programa en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Tasa de eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo del programa el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Tasa de éxito: Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos presentados a evaluación en el programa.

Tasa de evaluación: Relación porcentual entre el número total de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el programa.

TASA	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Tasa de rendimiento	87,3%	86,7%	86,9%	82,2%	81,5%	81,7%
Tasa de abandono (5,0%*)	10,6%	15,7%	19,5%	15,6%	8,1%	24,0%
Tasa de graduación (80,0%*)	61,0%	68,5%	66,8%	70,1%	72,3%	75,3%
Tasa de eficiencia (75,0%*)	92,2%	90,2%	89,0%	93,2%	93,8%	92,4%
Tasa de éxito	88,2%	87,0%	87,3%	82,5%	82,0%	82,3%
Tasa de evaluación	99,1%	99,7%	99,6%	99,6%	99,3%	99,3%

* Tasas estimadas en la Memoria de Solicitud de Verificación

7.4. Tasa de rendimiento por materia

MATERIA	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
AFECCIONES MÉDICAS I	92,2%	92,9%	94,0%	88,5%	77,1%	80,9%
AFECCIONES MÉDICAS II	88,6%	98,3%	92,7%	69,2%	76,8%	84,3%
ANATOMÍA HUMANA I	75,4%	80,6%	51,3%	58,5%	60,3%	61,5%
ANATOMÍA HUMANA II	62,3%	93,8%	59,3%	59,0%	50,0%	46,5%
ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	NP
BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	NP	95,9%	95,7%	96,5%	88,1%	92,2%
BIOESTADÍSTICA	88,3%	94,7%	95,0%	95,1%	97,5%	91,0%
BIOMECÁNICA HUMANA	86,4%	97,1%	94,3%	86,8%	81,0%	82,1%
CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	80,4%	98,9%	91,1%	89,5%	83,9%	88,0%
CINESITERAPIA	73,5%	80,5%	72,2%	68,7%	59,0%	60,7%
DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	100,0%	100,0%	97,4%	100,0%	98,4%	98,5%
ESTANCIAS CLÍNICAS I	100,0%	100,0%	100,0%	98,6%	100,0%	100,0%
ESTANCIAS CLÍNICAS II	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,2%	100,0%
ESTÉTICA Y FISIOTERAPIA EN EL FITNESS	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	98,5%	100,0%	99,4%	99,3%	100,0%	100,0%
FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	81,7%	93,4%	73,5%	62,7%	60,5%	58,4%
FISIOLOGÍA GENERAL	79,6%	84,2%	61,2%	51,2%	59,3%	NP
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	98,8%	100,0%	100,0%	99,4%	100,0%	99,2%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	73,9%	87,6%	80,4%	75,8%	81,8%	71,1%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	79,6%	92,5%	88,1%	85,5%	78,2%	82,1%
FISIOTERAPIA EN ESTÉTICA Y FITNESS	NP	100,0%	97,6%	95,0%	100%	100,0%
FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	88,2%	92,9%	81,4%	76,1%	72,4%	78,7%

MATERIA	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	81,3%	83,6%	75,8%	68,5%	74,4%	75,4%
HABILIDADES PARA EDUCAR EN LA SALUD	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
HUMANISMO CÍVICO	98,1%	NP	NP	NP	NP	NP
INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	93,9%	NP	NP	NP	NP	NP
INGLÉS CIENTÍFICO	96,3%	97,5%	94,3%	90,8%	93,6%	91,4%
INVESTIGACIÓN SANITARIA	90,1%	91,4%	91,7%	90,9%	91,7%	91,6%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA I (APARATO RESPIRATORIO)	76,5%	75,4%	79,2%	70,7%	81,6%	81,0%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	79,7%	84,9%	81,0%	69,6%	75,7%	77,5%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	86,7%	86,6%	89,1%	67,5%	78,2%	73,9%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	86,7%	96,0%	85,6%	78,9%	86,2%	88,9%
ORTOPRÓTESIS	100,0%	100,0%	97,1%	96,8%	100,0%	100,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100%	99,1%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	76,9%	87,9%	84,7%	78,2%	75,8%	76,3%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	78,5%	95,2%	84,4%	81,7%	87,6%	82,9%
SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	95,7%	100,0%	99,3%	99,3%	100,0%	100,0%
TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	94,7%	97,5%	96,3%	95,8%	97,1%	87,8%
TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	96,9%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
TRABAJO FIN DE GRADO	95,0%	97,3%	96,8%	95,4%	98,4%	98,4%
VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	77,4%	84,0%	86,4%	85,4%	72,8%	73,7%
DOBLE GRADO FIS - AFD						
ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE AGUA Y AIRE	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
ACTIVIDADES DIRIGIDAS DE WELLNESS	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
BIOMECÁNICA DEPORTIVA	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
DIRECCIÓN DE EQUIPOS	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
MATERIALES, EQUIPAMIENTOS Y CENTROS WELLNESS	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
NUTRICIÓN Y AYUDAS ERGONÓMICAS	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP

MATERIA	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
PLANIFICACIÓN DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
PROGRAMAS DE ENTRENADOR PERSONAL	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
TRABAJO FIN DE GRADO (CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE)	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
TRABAJO FIN DE GRADO (FISIOTERAPIA)	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
VALORACIÓN, PRESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE EJERCICIOS	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP

7.5. Tasa de éxito por materia

MATERIA	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
AFECCIONES MÉDICAS I	92,2%	92,9%	94,0%	88,5%	77,1%	80,9%
AFECCIONES MÉDICAS II	89,8%	98,3%	92,7%	70,6%	78,6%	85,3%
ANATOMÍA HUMANA I	76,2%	80,6%	51,3%	58,5%	60,3%	61,8%
ANATOMÍA HUMANA II	70,2%	93,8%	61,1%	59,0%	50,0%	46,7%
ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	NP
BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	NP	95,9%	95,7%	96,5%	88,1%	92,8%
BIOESTADÍSTICA	92,6%	95,2%	95,6%	96,3%	98,8%	93,8%
BIOMECÁNICA HUMANA	87,4%	98,8%	94,3%	86,8%	82,9%	82,1%
CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	81,9%	98,9%	91,6%	90,2%	84,5%	88,0%
CINESITERAPIA	73,9%	80,9%	72,2%	68,7%	61,1%	60,7%
DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	100,0%	100,0%	97,4%	100,0%	98,4%	98,5%
ESTANCIAS CLÍNICAS I	100,0%	100,0%	100,0%	98,6%	100,0%	100,0%
ESTANCIAS CLÍNICAS II	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,2%	100,0%
ESTÉTICA Y FISIOTERAPIA EN EL FITNESS	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	100,0%	100,0%	99,4%	99,3%	100,0%	100,0%
FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	82,6%	93,4%	76,9%	66,0%	65,0%	61,3%
FISIOLOGÍA GENERAL	80,4%	84,2%	61,6%	51,2%	59,3%	66,5%
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	100,0%	100,0%	100,0%	99,4%	100,0%	100,0%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	75,6%	87,6%	80,4%	75,8%	81,8%	73,0%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	81,1%	92,5%	88,1%	85,5%	78,8%	82,1%
FISIOTERAPIA EN ESTÉTICA Y FITNESS	NP	100,0%	97,6%	95,0%	100%	100,0%
FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	92,0%	92,9%	84,0%	78,3%	73,4%	78,7%
FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	81,3%	83,6%	75,8%	68,5%	75,5%	76,7%

MATERIA	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
HABILIDADES PARA EDUCAR EN LA SALUD	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	93,9%	NP	NP	NP	NP	NP
INGLÉS CIENTÍFICO	96,9%	97,5%	94,9%	90,8%	94,2%	91,4%
INVESTIGACIÓN SANITARIA	91,7%	91,4%	91,7%	91,4%	91,7%	93,0%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	77,0%	75,4%	79,2%	70,7%	83,0%	81,0%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	80,3%	84,9%	81,8%	69,6%	75,7%	77,5%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	89,0%	86,6%	89,1%	67,5%	78,2%	75,3%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	88,9%	96,0%	85,6%	79,4%	86,2%	90,1%
ORTOPRÓTESIS	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	77,3%	88,8%	84,7%	79,6%	75,8%	77,1%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	80,5%	97,8%	84,9%	81,7%	87,6%	82,9%
SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	97,5%	100,0%	99,3%	99,3%	100,0%	100,0%
TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	96,6%	98,1%	96,3%	95,8%	97,8%	87,8%
TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	96,9%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
TRABAJO FIN DE GRADO	96,2%	98,6%	97,5%	96,6%	99,2%	99,2%
VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	77,9%	84,0%	86,4%	85,4%	72,8%	73,7%
DOBLE GRADO FIS-AFD						
ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE AGUA Y AIRE	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
ACTIVIDADES DIRIGIDAS DE WELLNESS	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
BIOMECÁNICA DEPORTIVA	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
DIRECCIÓN DE EQUIPOS	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
MATERIALES, EQUIPAMIENTOS Y CENTROS WELLNESS	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
NUTRICIÓN Y AYUDAS ERGONÓMICAS	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
PLANIFICACIÓN DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
PROGRAMAS DE ENTRENADOR PERSONAL	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
TRABAJO FIN DE GRADO (CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE)	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP

MATERIA	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
TRABAJO FIN DE GRADO (FISIOTERAPIA)	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
VALORACIÓN, PRESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE EJERCICIOS	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP

7.6. Tasa de evaluación por materia

MATERIA	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
AFECCIONES MÉDICAS I	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
AFECCIONES MÉDICAS II	98,7%	100,0%	100,0%	97,9%	97,7%	98,8%
ANATOMÍA HUMANA I	99,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,5%
ANATOMÍA HUMANA II	88,8%	100,0%	96,9%	100,0%	100,0%	99,6%
ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	NP
BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,3%
BIOESTADÍSTICA	95,3%	99,4%	99,4%	98,8%	98,8%	97,0%
BIOMECÁNICA HUMANA	98,9%	98,2%	100,0%	100,0%	97,7%	100,0%
CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	98,1%	100,0%	99,4%	99,2%	99,3%	100,0%
CINESITERAPIA	99,5%	99,5%	100,0%	100,0%	96,7%	100,0%
DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTANCIAS CLÍNICAS I	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTANCIAS CLÍNICAS II	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTÉTICA Y FISIOTERAPIA DEL FITNESS	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	98,5%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	98,8%	100,0%	95,6%	95,0%	93,0%	95,2%
FISIOLOGÍA GENERAL	99,0%	100,0%	99,4%	100,0%	100,0%	99,1%
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	98,8%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,2%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	97,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	97,4%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	98,1%	100,0%	100,0%	100,0%	99,2%	100,0%
FISIOTERAPIA EN ESTÉTICA Y FITNESS	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100%	100,0%
FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	95,9%	100,0%	97,0%	97,2%	98,7%	100,0%
FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,6%	98,3%
HABILIDADES PARA EDUCAR EN LA SALUD	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
INGLÉS CIENTÍFICO	99,4%	100,0%	99,4%	100,0%	99,4%	100,0%
INVESTIGACIÓN SANITARIA	NP	NP	NP	NP	NP	98,5%

MATERIA	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
INVESTIGACIÓN SANITARIA	98,3%	100,0%	100,0%	99,4%	100,0%	98,5%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	99,4%	100,0%	100,0%	100,0%	98,3%	100,0%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	99,4%	100,0%	98,9%	100,0%	100,0%	100,0%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	97,5%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,1%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	97,6%	100,0%	100,0%	99,4%	100,0%	98,7%
ORTOPRÓTESIS	100,0%	100,0%	97,1%	96,8%	100,0%	100,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	98,1%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,1%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	99,5%	98,9%	100,0%	98,2%	100,0%	98,9%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	97,5%	97,3%	99,4%	100,0%	100,0%	100,0%
SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	98,2%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	98,0%	99,4%	100,0%	100,0%	99,3%	100,0%
TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
TRABAJO FIN DE GRADO	98,7%	98,7%	99,4%	98,7%	99,2%	99,2%
VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	99,4%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DOBLE GRADO FIS-AFD						
ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE AGUA Y AIRE	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
ACTIVIDADES DIRIGIDAS DE WELLNESS	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
BIOMECÁNICA DEPORTIVA	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
DIRECCIÓN DE EQUIPOS	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
MATERIALES, EQUIPAMIENTOS Y CENTROS WELLNESS	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
NUTRICIÓN Y AYUDAS ERGONÓMICAS	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
PLANIFICACIÓN DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
PROGRAMAS DE ENTRENADOR PERSONAL	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
TRABAJO FIN DE GRADO (CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE)	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
TRABAJO FIN DE GRADO (FISIOTERAPIA)	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
VALORACIÓN, PRESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE EJERCICIOS	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP

7.7. Conclusiones Junta de Evaluación

Destacar la alta tasa de abandono que hemos tenido este curso 23-24, quizá puede ser debido a que se registraron alumnos que se matricularon en fisioterapia pero que su primera opción era enfermería, por lo que fueron abandonos del grado para continuar sus estudios en dicho grado.

7.8. Análisis evaluación del aprendizaje

En general, la distribución en las calificaciones se mantiene muy estable con respecto a años anteriores, aunque tenemos un porcentaje inferior de aprobados y de notables.

Se ve una tendencia en primer curso a ir aumentando ligeramente el número de aprobados y disminuyendo el de suspensos. Aun así, realizaremos un análisis más profundo, podemos ver que, en el caso de primer curso, cabe destacar el alto número de suspensos en asignaturas como Anatomía Humana II, haciendo necesario la creación de un quinto grupo de clase teórica. En asignaturas como fisiología o anatomía I es muy importante este aumento de los aprobados ya que era necesario en años previos el quinto grupo, y aumentar la tasa de aprobados, nos dará la posibilidad de no tener que crearlo.

En segundo curso reseñar, un alto número de no presentados en farmacología, así como de suspensos. Esto puede ser debido a que nos encontramos ante una asignatura que no es cierre para la realización de estancias clínicas y es compensable al finalizar los estudios, lo que está provocando que muchos alumnos decidan "dejársela" y ni intentar sacarla adelante. Además, se puede destacar que prácticamente no tenemos ningún sobresaliente ni matrícula de honor en las asignaturas de 2º curso.

En tercer curso destaca el elevado número de notables y sobresalientes en Estancias Clínicas I y ética. El resto de las asignaturas se mantienen en números muy parecidos a años previos, destacando el alto número de aprobados en cardio.

En cuarto curso, como siempre, se caracteriza por el bajo número de no presentados y suspensos y notas elevadas de notables, sobresalientes y matrículas de honor tanto en Estancias Clínicas II como en las asignaturas optativas.

7.9. Acciones implementadas para fomentar la participación de estudiantes en el proceso de aprendizaje

Se sigue trabajando en una educación activa y autónoma, centrada en la figura del estudiante como elemento clave del sistema de formación. Cada vez son más los docentes que se forman en metodologías de enseñanza interactivas, como antes se ha indicado, además a través del curso de experto en docencia digital llevado a cabo durante este curso, en las que el profesor participa como dinamizador y facilitador del proceso de aprendizaje, intentando fomentar que los estudiantes presenten una actitud positiva, participativa, abierta y dinámica. Se intenta minimizar el uso de la clase magistral, y combinarla con actividades que requieran hacer al alumno responsable de su aprendizaje, sobre todo muy importante en asignaturas muy teóricas, y que al tener mucha docencia online puede hacer que sea fácil perder el hilo

conductor de las sesiones. Se sigue trabajando la metodología CLIL, especialmente en las clases que se imparten en inglés.

Cada vez son más los docentes y las asignaturas que implementan proyectos de innovación docente, sin duda motivadores para el alumno, que fomentan la participación del alumno, que adquiere las competencias deseadas, pero desde un ámbito y perspectiva diferente, y a menudo más enriquecedor, que siguiendo una clase tradicional.

Como también hemos comentado anteriormente, se está implantando en el grado proyectos de simulación clínica a lo largo de varios cursos, así como una evaluación estructurada por competencias al final del primer semestre de 4º curso. De esta manera, se pretende dar continuidad a nuevas metodologías de aprendizaje y evaluación en las que el alumno sea parte activa del proceso de aprendizaje.

7.10. Alumnos egresados

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Alumnos egresados	151	146	150	147	121	127
Duración prevista de los estudios	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
Duración media en los estudios	4,5	4,6	4,6	4,4	4,5	4,6
VARIACIÓN	0,5	0,6	0,6	0,4	0,5	0,6

Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento

8. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

8.1. Satisfacción de los alumnos

8.1.1. Encuestas de evaluación

ASPECTOS GENERALES	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos	8,5 (80,0%)	8,6 (87,9%)	8,7 (27,2%)	9,0 (27,2%)	9,0 (30,1%)	9,1 (54,5%)
Satisfacción con el programa de acción tutorial	8,6 (70,5%)	NP	9,0 (18,1%)	8,8 (16,6%)	9,5 (16,9%)	9,4 (17,7%)
Satisfacción con el servicio de biblioteca	8,5 (46,0%)	NP	8,4 (8,4%)	9,1 (16,0%)	8,9 (5,6%)	9,3 (3,2%)
Satisfacción con las instalaciones y recursos materiales	7,8 (77,5%)	NP	8,9 (31,5%)	8,7 (30,4%)	9,5 (5,5%)	9,0 (4,8%)
Satisfacción con el Servicio de Gestión Académica	7,9 (77,5%)	NP	8,9 (31,5%)	8,7 (30,4%)	9,4 (5,5%)	8,9 (4,8%)
Satisfacción con los sistemas de información	8,0 (77,5%)	NP	9,0 (31,5%)	9,0 (30,4%)	9,3 (5,5%)	9,1 (4,8%)
Satisfacción con el servicio de actividades deportivas	7,6 (77,5%)	NP	8,9 (31,5%)	8,9 (30,4%)	9,3 (5,5%)	9,0 (4,8%)
Satisfacción con los servicios de restauración	8,3 (77,5%)	NP	8,7 (31,5%)	9,3 (30,4%)	9,6 (5,5%)	8,9 (4,8%)
Satisfacción con el servicio de transporte	6,8 (77,5%)	NP	8,6 (31,5%)	8,5 (30,4%)	9,6 (5,5%)	9,0 (4,8%)

En paréntesis tasas de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Satisfacción de los estudiantes con la organización del plan de estudios	8,8	8,9*	9,2	9,3	9,3	9,4
Satisfacción de los estudiantes con los materiales didácticos	8,7	8,9*	9,2	9,3	9,3	9,4
Satisfacción de los estudiantes de nuevo ingreso con la información de la web	8,4	8,6	8,9	8,9	9,1	9,0
Satisfacción de los estudiantes con las metodologías docentes	8,7	8,9*	9,2	9,2	9,3	9,4
Satisfacción de los estudiantes con los sistemas de evaluación	8,7	8,9*	9,1	9,2	9,4	9,4
Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesor	8,9	9,0*	9,3	9,4	9,4	9,4

*Datos correspondientes al primer semestre

8.1.2. Reuniones de delegados

Durante el curso 2023-2024, se han celebrado dos reuniones a nivel de facultad y una reunión a nivel de grado en la que se trataron diversos temas. De aquellos en los que procedía realizar seguimiento a través del sistema de calidad, aparecen registrados en el punto 3 de esta memoria.

8.1.3. Análisis satisfacción alumnos

El dato más reseñable este curso académico ha sido la baja tasa de respuesta por parte de los alumnos. Pese a ello, la lectura de los datos obtenidos es muy positiva, destacando mucho la valoración de ítems del servicio de biblioteca, y el PAT. Destacar que ha aumentado el porcentaje de alumnos que han rellenado la encuesta de incorporación de nuevos alumnos, y registrándose la nota más alta del histórico.

Además, hay que destacar las altas puntuaciones recibidas en todo lo relacionado con temas académicos como son la organización del plan de estudios, las metodologías docentes y la labor que realizan los docentes del grado, así como los materiales didácticos utilizados o el sistema de evaluación. En todos ellos, excepto en la información que se plasma en la web, mostrándose la nota más elevada de los últimos años evaluados.

8.2. Satisfacción de los egresados

8.2.1. Encuestas de evaluación

ASPECTOS GENERALES	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Satisfacción de los egresados con el programa	8,6 (48,4%)	8,5 (40,4%)	8,5 (38,6%)	8,1 (43,7%)	8,6 (41,2%)	9,1 (25,8%)
Media Universidad	8,0 (57,8%)	8,2 (47,1%)	8,3 (41,4%)	8,0 (42,3%)	8,2 (40,5%)	8,5 (45,4%)

En paréntesis tasas de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Satisfacción de los egresados con la organización del plan de estudios	8,3	8,3	8,1	7,4	8,2	8,5
Satisfacción de los egresados con la información recibida sobre el programa	8,6	8,5	8,6	7,9	8,2	9,3

Satisfacción de los egresados con las metodologías docentes	8,6	8,4	8,6	8,0	8,6	9,0
Satisfacción de los egresados con los sistemas de evaluación	8,3	7,9	8,3	8,0	8,4	9,2
Satisfacción de los egresados con el personal de apoyo	8,7	8,7	8,3	8,3	8,5	9,2
Satisfacción de los egresados con los resultados alcanzados	8,9	8,9	8,9	8,4	8,9	9,2

8.2.2. Análisis satisfacción de egresados

El nivel de satisfacción de los egresados con el programa ha mejorado notablemente con respecto a los cursos anteriores siendo superior a la media de la Universidad, y situándonos por encima del 9 en casi todos los ítems. El aspecto mejor valorado en este curso es la satisfacción con la información recibida sobre el programa.

8.3. Satisfacción del personal docente

8.3.1. Encuesta de satisfacción de los profesores con el programa

SATISFACCIÓN CON EL GRADO	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Satisfacción de los profesores con el programa	NP	8,3 (44,4%)	NP	8,8 (33,8%)	NP	8,2 (48,8%)
Media Universidad	8,8 (25,0%)	8,5 (40,8%)	9,0 (70,2%)	8,0 (42,3%)	NP	8,7 (43,4%)

En paréntesis tasas de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Satisfacción del profesorado con la organización del plan de estudios	NP	8,1	NP	8,6	NP	7,9
Satisfacción del profesorado con la coordinación docente	NP	8,9	NP	9,5	NP	8,3
Satisfacción del profesorado con la información de la web	NP	9,5	NP	9,7	NP	9,1
Satisfacción del profesorado con los recursos materiales	NP	8,8	NP	9,5	NP	9,0
Satisfacción del profesorado con los resultados alcanzados por los estudiantes	NP	6,9	NP	6,8	NP	6,8

SATISFACCIÓN CON LA BIBLIOTECA	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Satisfacción del profesorado con la Biblioteca	9,1	NP	9,3	NP	8,8	NP
Media Universidad	8,9	NP	8,9	NP	9,0	NP

8.3.2. Análisis satisfacción del profesorado

Los datos sobre satisfacción del profesorado sin embargo han disminuido con respecto a los cursos precedentes. Ha ocurrido en todos los ítems evaluados.

8.3.3. Reuniones de planificación, coordinación y evaluación

En las reuniones de planificación y coordinación celebradas a lo largo del curso se han tratado los siguientes temas generales:

- Seguimiento a alumnos en séptima y octava convocatoria y grupo E.
- Gestión de casos de falsificación de documentos para justificar faltas de asistencia.
- Análisis de calificaciones.
- Análisis de criterios de matriculación para alumnos nuevos y de 4º curso principalmente.
- Realizar contactos con nuevos centros educativos para hacer sesiones/taller de difusión.
- Modificar la planificación de deportiva para que el próximo curso se realice y sea una asignatura anual.

8.4. Satisfacción del personal no docente

8.4.1. Reuniones de personal no docente

El personal no docente funciona dentro de la estructura de la Facultad, siendo fundamental su coordinación para dar un adecuado servicio a los Grados. La responsable de este equipo técnico mantiene comunicación frecuente con dirección del grado, coordinación académica y coordinación de prácticas internas del grado para detectar áreas de mejora y trabajar sobre ellas. A su vez, la responsable del personal técnico mantiene reuniones con todas las áreas del equipo y asiste a los claustros del grado. La comunicación dentro del equipo de técnicos y la comunicación entre el grado y el personal no docente es muy fluida. Cuando hay alguna incidencia, se subsana inmediata y posteriormente se analiza para que no vuelva a ocurrir.

8.4.2. Análisis satisfacción personal no docente

La satisfacción del personal no docente con el grado es elevada y recíproca, siendo los docentes conscientes del trabajo que realizan y del apoyo constante que ofrecen al grado.

8.5. Inserción laboral de los graduados

8.5.1. Datos inserción laboral al finalizar los estudios

Datos obtenidos mediante encuesta telefónica en octubre de 2023. Encuesta a los 12 meses del egreso de la promoción 2021-2022.

	AÑO DE ESTUDIO DE INSERCIÓN LABORAL						
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Total acumulado de egresados	32	57	44	56	66	66	49
Número egresados encuestados	27 (84,4%)	46 (80,7%)	39 (88,6%)	45 (80,4%)	49 (74,2%)	53 (80,3%)	35 (71,4%)

Total contratos cuenta ajena	17	35	27	32	32	35	28
Contratos indefinidos	9	14	12	16	17	27	24
Otros contratos	8	21	15	16	15	8	4
Adecuación del puesto	100%	98,0%	97,0%	90,0%	100%	98,0%	97,0%
Grado de satisfacción con el trabajo	5/5	4/5	4/5	4/5	4/5	4/5	4/5
Total trabajos cuenta propia	8	8	7	9	13	16	4
Grado de satisfacción con el trabajo	5/5	4/5	4/5	4/5	4/5	4/5	4/5

Total trabajadores	25 (92,6%)	43 (93,5%)	34 (94,4%)	41 (91,1%)	45 (91,8%)	51 (96,2%)	32 (91,4%)
---------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Total parados	2	1	3	4	1	2	3
Paro involuntario (no encuentra ningún trabajo)	-	-	0	-	-	-	0
Paro involuntario (no encuentra trabajo adecuado)	-	-	0	-	-	-	0
Paro involuntario (otras razones)	1	-	0	-	-	-	0
Paro voluntario (en formación)	1	1	2	3	1	2	2
Paro voluntario (otras razones)	-	-	1	1	-	-	1

Formación posterior realizada	26 (96,3%)	43 (93,0%)	38 (97,4%)	26 (57,8%)	23 (46,9%)	24 (42,3%)	16 (45,7%)
Grado	0	0	0	0	0	0	0
Máster Universitario	3	4	5	6	6	3	0
Doctorado	0	0	0	0	2	0	0
Otros estudios de posgrado	20	39	33	20	15	21	15
Formación continua	3	0	0	0	0	0	1

8.5.2. Análisis inserción laboral

En octubre de 2023 se realizó una encuesta telefónica para estudiar la situación de nuestros egresados del curso 2021-22, es decir, al año de su egreso. Esta encuesta fue altamente satisfactoria, ya que, de los 35 alumnos encuestados egresados españoles, 32 se encontraban trabajando en un puesto que se adecuaba a la formación recibida y cuya satisfacción con el mismo era muy buena. Estos datos se mantienen como años anteriores y representan más del 90,0% de trabajadores egresados.

Se mantiene el descenso de alumnos que estén realizando formación después del grado de estos últimos años.

Orientación a la mejora

9. SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS

9.1. Evaluador externo

Informe de Evaluación Externa 03/05/2021:

ASPECTOS MEJORABLES	SEGUIMIENTO	ESTADO
Se recomienda aumentar el número de profesores doctores y acreditados.	Durante el curso se están realizando cursos de formación para ayudar a los docentes a acreditarse. Para el próximo curso se prevé aumentar este número.	CERRADO
Se recomienda potenciar la dedicación investigadora del profesorado.	En el próximo curso se pretenden realizar acciones conjuntas con Vicerrectorado de Investigación para potenciar la labor investigadora de los docentes.	CERRADO
Se recomienda aumentar (y, en ocasiones, actualizar) la información pública disponible sobre el profesorado, su perfil y actividad investigadora.	Se actualiza anualmente esta información solicitando a los docentes que nos hagan llegar los cambios pertinentes en sus investigaciones.	CERRADO

ASPECTOS MEJORABLES	SEGUIMIENTO	ESTADO
Se recomienda analizar la idoneidad de que, llegado el momento de realizar modificaciones sobre el plan de estudios, se plantee la posibilidad de que la asignatura CINESITERAPIA no se imparta antes de la asignatura VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA. Igualmente, se recomienda que se plantee la posibilidad de que la asignatura BIOESTADÍSTICA se imparta más próxima a la asignatura TRABAJO FIN DE GRADO.	Se va a valorar la información que nos plantean para que en el próximo cambio/modificación del plan de estudios se valoren estas opciones.	CERRADO
Se recomienda aumentar los contenidos sobre fisioterapia en geriatría.	Se considera la solicitud como mejorar en la próxima revisión del plan de estudios siendo posible integrarla en la asignatura de MEIF (locomotor o neuro) o en FEC I (como población especial)	CERRADO
Se recomienda analizar la necesidad de aumentar las horas dedicadas al trabajo de las competencias de masoterapia.	Desde coordinación del grado se cree que los ECTS impartidos tanto en PGF I como en PGF II son suficientes. no obstante, se podría intentar aumentar en las prácticas de PGF I.	CERRADO
Deben impartirse contenidos sobre climatoterapia, osteopatía y quiropraxia. En caso de que se esté haciendo, debe quedar constancia en el programa de la asignatura correspondiente.	Los contenidos de climatoterapia se están impartiendo en la asignatura de PGF I y así se ha reflejado en la GD de la asignatura, mientras que técnicas manuales se ven en varias asignaturas del grado como son Cinesiterapia, PGF I, FEC I. Incluir algunos contenidos específicos de quiropraxia conllevarían un cambio en la memoria de verificación del grado, el cual se espera realizar en los próximos años.	CERRADO
Se recomienda potenciar los programas de movilidad nacional e internacional.	Se pretende seguir potenciando estos programas por medio de diversas actividades desde el grado conjuntas con el departamento de movilidad internacional.	CERRADO
Se recomienda analizar la posibilidad de aumentar las tipologías de trabajos para la asignatura TRABAJO FIN DE GRADO.	En dicha asignatura se contemplan todos los tipos de metodología en investigación existentes. Si bien es cierto, que la mayoría de los alumnos seleccionan protocolos de ensayos clínicos. Se podría fomentar la realización de otros, pero se contemplan todos ellos.	CERRADO
Se recomienda aumentar la información disponible sobre los horarios, las prácticas externas y los proyectos docentes (desglose de actividades, contenidos y tiempo dedicado a ellos).	Los horarios en todos los grados no están publicados en la web. Desde el grado no habría problema en hacerlo, pero entendemos que es algo conjunto a toda universidad. Toda esta información está en la intranet de los alumnos.	CERRADO
Se recomienda estimular la evaluación de las prácticas de los centros de prácticas externas, pues hay muchas sobre las que no hay datos.	En el último año (curso 2019-2020) hay un descenso de las evaluaciones de estos centros debido a que la mayoría de los alumnos debían de cursar las estancias durante el periodo de pandemia, lo que llevó a su posterior evaluación durante este curso y por ello aparecían en la memoria sin evaluar.	CERRADO
Se recomienda la participación de alumnos franceses en las entrevistas con el evaluador externo.	En la auditoría con el evaluador externo se les informó a los delegados de los diferentes cursos invitándoles a estar. La mayoría de los delegados suelen ser españoles y no franceses. Aun así, se intentará estimular a este colectivo para que puedan estar presentes en próximas evaluaciones.	CERRADO
Se recomienda aumentar la información estadística disponible sobre las horas de prácticas externas dedicadas por los egresados a las distintas áreas de la Fisioterapia.	Se realiza un seguimiento de estas horas si bien es cierto que no queda constancia de forma pública dicha información. Cada alumno tiene sus % dependiendo de especialidades y no es algo fijo y/o estipulado. Por otra parte, todos los alumnos deben de hacer varias especializadas a lo largo del grado.	CERRADO

Informe de Evaluación Externa 16/04/2024:

La evaluación externa se llevó a cabo el día 16 de abril del 2024, por el docente Ángel Oliva Pascual-Vaca, docente de la Universidad de Sevilla. Los aspectos mejorables detectados en su informe, el seguimiento y estado de las acciones tomadas, se detallan en la siguiente tabla:

ASPECTOS MEJORABLES	SEGUIMIENTO	ESTADO
Hay material que no está disponible para el estudio, preparación y realización de los exámenes (fundamentalmente el material a préstamo, material de electroterapia y similar). La cantidad de material fungible de prácticas parece estar limitada considerablemente.	Desde el grado se realizan los días previos a la evaluación la reserva de espacios para alumnos, para que puedan practicar y dispongan de todo el material necesario para ello.	CERRADO
Parece no haber suficiente disponibilidad de espacios para prácticas autónomas de los alumnos durante la preparación de los exámenes, y en el día a día. Falta de instalaciones adecuadas para el trabajo presencial del profesorado, al existir sólo una sala común y de aforo limitado.	En cuanto al trabajo autónomo práctico de los alumnos, se ofrece a los alumnos de Fisioterapia posibilidad de reservar sala de camillas y el material que utilizan en prácticas durante unas franjas determinadas para la preparación de los exámenes prácticos parciales y finales. Esas franjas se habilitan unos días antes de las fechas de exámenes. Se han revisado los datos de reservas del curso 22-23 (1ª convocatoria de 1er y 2º semestre y 2ª convocatoria) y del 1er semestre del curso 23-24 y no se detecta que las franjas hayan sido insuficientes ya que no se han ocupado todos los huecos disponibles. Se adjunta informe con los datos de ocupación de las franjas de trabajo autónomo. En cuanto a la falta de instalaciones para el profesorado, los docentes de Fisioterapia tienen acceso a una sala de docentes compartida con los grados en Enfermería y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte que tiene 28 puestos de trabajo rotacionales. Hasta el momento no se ha detectado que el aforo de la sala se haya completado.	CERRADO
La separación temporal entre el periodo lectivo y la realización de los exámenes podría ser escasa.	Este curso académico se ha dejado 2 días no lectivos entre periodo lectivo y la evaluación.	CERRADO
El porcentaje de profesorado acreditado es bajo.	Seguimos aumentando el número de doctores acreditados siendo en este año de un 26,7%, y aumentando el número de profesores doctores en puertas a acreditarse.	ABIERTO
El número de sexenios de investigación del profesorado es bajo. La información del claustro de profesores se ha ampliado, pero sigue siendo escasa en bastantes casos, no está actualizada en todos y no hay enlace a su trayectoria investigadora.	Se ha aumentado a 20 los sexenios de investigación que tienen los docentes que imparten en el grado de fisioterapia. Además, se realizan formaciones para la preparación y ayuda a la solicitud de dichos reconocimientos investigadores.	ABIERTO
La carga docente (hasta 54 créditos y alrededor de 5 TFG por curso académico en muchos casos) es excesiva de cara a que permita el desarrollo de actividad investigadora.	Pendiente de seguimiento.	ABIERTO
Dificultades en los primeros cursos por la falta de conocimiento suficiente del idioma español por parte de los alumnos franceses.	Desde el grado junto con el Instituto de Lenguas Modernas de la universidad, se oferta de manera periódica todos los cursos académicos, formación gratuita de mejora de español para alumnos franceses.	CERRADO

ASPECTOS MEJORABLES	SEGUIMIENTO	ESTADO
Falta de información pública sobre horarios y grupos, y prácticas externas.	Los horarios del grado de Fisioterapia son muy complejos debido a los 4 grupos con los 8 subgrupos de prácticas que tenemos en cada uno de los cursos del grado. Por otra parte, no están publicados los horarios de ninguna titulación de la universidad por lo que debería de tomarse una decisión conjunta como entidad para publicar o no estos horarios.	CERRADO
Escasez de contenidos sobre fisioterapia en geriatría.	Somos conocedores de las necesidades de esta especialidad de la fisioterapia que no tenemos muy integrada en los contenidos de las asignaturas y se pretende en la modificación del plan de estudios darle más peso a esta especialidad.	CERRADO
Programas de movilidad nacional e internacional con poco éxito.	En el grado de Fisioterapia un alto porcentaje de alumnos son franceses, los cuales no consideran las opciones de realizar movilidad externa ya que se encuentran en otro país diferente a su destino, y la experiencia de intercambio la viven en la USJ durante los 4 cursos del grado.	CERRADO
El alumnado desconoce la formación de postgrado existente en la institución.	En los últimos 6 años se viene realizando una Jornada de Orientación laboral e Investigación donde están invitados los directores de los títulos de postgrados que tenemos en la Facultad para explicar a los alumnos de 4º curso las salidas laborales y de formación que pueden tener. Las de este curso son el 10 de mayo.	CERRADO
Los tiempos para el desarrollo del Trabajo Fin de Grado, disponibilidad de los recursos y los contenidos docentes asociados parecen ser demasiado justos.	Se pretende realizar un cambio en el plan de estudios y se considerará poner la asignatura de TFG como asignatura anual. Aun así, el reparto y asignación se realiza en octubre para que los alumnos puedan empezar a trabajar con los tutores aunque la asignatura comienza como tal en febrero	CERRADO

9.2. Seguimiento de recomendaciones de ANECA y ACPUA en sus informes

Informe de verificación ANECA 05/06/2009:

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
Garantizar la realización de prácticas a 50 alumnos por curso	Septiembre 2011: Para el curso actual, 2011-2012, se implanta la materia de Estancias Clínicas I por primera vez y se ha conseguido firmar los convenios de colaboración necesarios para asegurar que todos los alumnos matriculados en la materia realicen las prácticas correspondientes. Septiembre 2012: Los 36 alumnos matriculados en la materia de Estancias Clínicas I han realizado las prácticas previstas en las entidades colaboradoras.	CERRADO

Informe de modificación ANECA 11/06/2010:

No hay recomendaciones a tratar.

Informe de modificación ANECA 16/06/2011:

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
Incluir actividades formativas y sistemas de evaluación a nivel de módulo/materia	Septiembre 2011: Se han incluido las actividades formativas y sistemas de evaluación en cada una de las Guías Docentes de la titulación. Septiembre 2012: Se han incluido las actividades formativas y sistemas de evaluación en la aplicación RUCT.	CERRADO

Informe de seguimiento ACPUA 31/05/2011:

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
Se considera necesario que las guías docentes se encuentren publicadas en junio.	Septiembre 2011: Las guías docentes no han podido ser publicadas hasta primeros de septiembre por la modificación que han sufrido algunas asignaturas de acuerdo a los planes de acción para su mejora (asignaturas de 1º y 2º) y porque en muchas de ellas se ha incorporado nuevo profesorado y la asignatura ha tenido que ser diseñada por primera vez. Septiembre 2012: Con la implantación completa de la titulación están publicadas las Guías Docentes de todas las materias del plan de estudios.	CERRADO
Se considera una Buena Práctica disponer de una versión preliminar de las guías docentes de toda la titulación (deberían contener como mínimo la información recogida en las memorias de verificación) que facilite la orientación en la matrícula de los futuros estudiantes)	Septiembre 2011: No pueden definirse las guías docentes más allá de los descriptores generales recogidos en la memoria del Grado de Fisioterapia presentada a la ANECA ya que no podríamos asegurar que se respetaran esas guías, una vez incorporados los nuevos profesores responsables de las nuevas asignaturas. Septiembre 2012: Con la implantación completa de la titulación y disponibilidad de Guías Docentes de todas las materias ya no son necesarias Guías Docentes provisionales.	CERRADO
Se insta a la Universidad San Jorge a presentar una planificación de infraestructuras que garantice la adecuada disponibilidad de espacios e infraestructuras docentes desde el momento actual hasta la implantación total de la titulación.	Septiembre 2011: Se ha presentado a la ACPUA en un informe paralelo información detallada sobre la disponibilidad de espacios e infraestructuras hasta la implantación total de todas las titulaciones de la Universidad. Septiembre 2012: Con la inauguración de la tercera fase de Facultad de Ciencias de Salud y la adquisición e instalación del equipamiento correspondiente se considera que las infraestructuras disponibles son más que adecuadas para el número de alumnos matriculados.	CERRADO
El próximo autoinforme deberá incluir la valoración expresa de los ajustes realizados en la titulación en cuanto a planificación docente, equipamiento, infraestructura y profesorado para asumir el aumento en la oferta de plazas	Septiembre 2011: Se han analizado estos aspectos en los Apartados 2.3. Profesorado y 4. Infraestructuras. Septiembre 2012: En el Apartado 4 de esta Memoria se ha incluido una descripción de las infraestructuras definitivas que la titulación tiene a su disposición. Los datos de profesorado están incluidos en el Apartado 2.	CERRADO

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
<p>Aumentar el porcentaje de doctores acreditados.</p>	<p>Septiembre 2011: Hay un número importante de profesores que actualmente se encuentran realizando la tesis doctoral, por lo que se espera que en los próximos años se aumente el número de profesores doctores en plantilla.</p> <p>Septiembre 2012: Los datos presentados en esta Memoria (Apartado 2) reflejan la situación actual del profesorado.</p> <p>Septiembre 2013: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión.</p> <p>Octubre 2015: Al no haber más doctores es difícil conseguir más acreditaciones, aunque se potencia el trabajo en grupos de investigación para que todos los doctores puedan acreditarse lo antes posible.</p> <p>Septiembre 2016: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión.</p> <p>Octubre 2017: El número de doctores sigue por debajo de lo esperado, pero ha experimentado un crecimiento importante. Los requisitos para conseguir la acreditación se han endurecido, lo que probablemente retrasará la consecución de la misma en muchos casos.</p> <p>Octubre 2018: Aunque ha ascendido en los últimos años, sigue siendo complicado contratar nuevos doctores, y los docentes que ya están, poco a poco se van doctorando, aunque es un proceso lento. Se espera seguir progresando lentamente</p> <p>Octubre 2019: El porcentaje de doctores sigue por debajo de lo esperado (34,3% actualmente) y la contratación de nuevos doctores es complicada, pero las cifras siguen progresivamente en aumento (el curso pasado eran 31,9%), ya que docentes de la USJ poco a poco van adquiriendo el grado de doctor.</p> <p>Noviembre 2020: El porcentaje de doctores sigue por debajo de lo esperado (36,1% actualmente) y la contratación de nuevos doctores es complicada, pero las cifras siguen progresivamente en aumento (el curso pasado eran 34,3%).</p> <p>Octubre 2021: El porcentaje de doctores sigue siendo bajo (23,6%) y es complicada la contratación de estos. Seguimos trabajando en el fomento del proceso de doctorando entre el claustro.</p> <p>Octubre 2022: El porcentaje de doctores ha aumentado considerablemente encontrándonos con un 38,8% en este curso, aunque seguimos por debajo de los porcentajes establecidos. Seguimos trabajando en el fomento del proceso de doctorando entre el claustro.</p> <p>Octubre 2023: el número de doctores acreditados ha aumentado considerablemente en este curso siendo ya un total del 45,3%. Estamos a un 0,4% de llegar a lo que marca la memoria de verificación.</p> <p>Octubre 2024: el número de acreditados se mantiene como el curso anterior, pero ha aumentado el número de docentes doctores por lo que seguimos avanzando para acercarnos a esa cifra.</p>	<p>ABIERTO</p>
<p>Valorar las recomendaciones realizadas en el informe de verificación.</p>	<p>Septiembre 2011: Se han valorado las recomendaciones del informe de verificación en este mismo apartado de la Memoria.</p>	<p>CERRADO</p>

Informe de seguimiento ACPUA 30/06/2012:

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
<p>Continuar incrementando el número de créditos ECTS impartidos por doctores, así como de doctores evaluados positivamente por ANECA para cumplir con los compromisos de la memoria de verificación.</p>	<p>Septiembre 2012: Los datos presentados en esta Memoria (Apartado 2) reflejan la situación actual del profesorado.</p> <p>Septiembre 2013: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión.</p> <p>Octubre 2015: Se sigue trabajando y este curso fue uno de los aspectos más valorados, habiendo incorporado un perfil Fisioterapeuta Doctor, aunque los % todavía siguen lejos de los deseados ya que no se produjo ninguna lectura de tesis en el curso 2014-15 a cargo del actual profesorado.</p> <p>Septiembre 2016: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión.</p> <p>Octubre 2017: El número de créditos impartidos por doctores sigue sin alcanzar lo establecido en la memoria, y la contratación de doctores acreditados sigue siendo difícil, así como la consecución de la acreditación de los que se acaban de doctorar también es complicada y requiere de tiempo.</p> <p>Octubre 2018: Se mantiene aproximadamente el número de créditos impartidos por doctores, lo que es consecuente con el número de doctores, que también sigue en la misma línea.</p> <p>Octubre 2019: El número de créditos impartidos por doctores ha bajado ligeramente este curso, pese a que el % de doctores ha aumentado. Se cree que podría ser fruto de que los docentes doctores son, a su vez, los que mayor carga investigadora tienen.</p> <p>Noviembre 2020: Ha aumentado el número de créditos impartidos por doctores (de 23,7% del año pasado a 26,5%), lo que es consecuente con el aumento del número de doctores. Se sigue sin alcanzar lo establecido en la memoria.</p> <p>Octubre 2021: Se ha aumentado el número de créditos impartidos por doctores (31,2%), por lo que seguimos en la línea ascendente.</p> <p>Octubre 2022: Se sigue trabajando para que el número de ECTS impartido por doctores siga aumentando, encontrándonos en un 28,5%. No se alcanzan lo establecido en la memoria, pero cabe destacar que los ECTS impartidos por doctorandos ha aumentado considerablemente en más de 5%.</p> <p>Octubre 2023: este curso ha aumentado el número de ECTS impartido por doctores hasta llegar a un 37,2%.</p> <p>Octubre 2024: seguimos mejorando y trabajando para llegar a los ECTS marcados en memoria de verificación impartidos por doctores.</p>	<p>ABIERTO</p>

Informe de modificación ANECA 26/06/2013:

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
Se recomienda incluir en próximas revisiones de la memoria los convenios que están pendientes de firma (4).	<p>Se incluirán los convenios pendientes en la siguiente versión de la Memoria.</p> <p>Octubre 2015: diariamente se reciben solicitudes de prácticas en nuevos centros, especialmente por parte de nuestros estudiantes franceses. Por este motivo, consideramos más operativo incluir un listado de todos los centros con los que tengamos convenios firmados coincidiendo con la fecha de la presentación de la siguiente versión de la Memoria.</p> <p>Septiembre 2016: En la próxima modificación que se presente a la ANECA, se incluirán los convenios pendientes de firma.</p> <p>Octubre 2017: Se incluyen en la memoria anual los convenios con todos los centros.</p>	CERRADO

Informe de seguimiento ACPUA 03/09/2013:

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
Se considera necesario elevar el número de profesores doctores y profesores evaluados positivamente por ANECA, así como elevar su carga docente en relación con el resto del profesorado a fin de alcanzar los objetivos planteados en las Memorias de verificación y modificación.	<p>Septiembre 2013: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión.</p> <p>Octubre 2015: Este curso se incorporó una doctora en fisioterapia con el compromiso de que en 2015-16 ya estuviera a tiempo completo. Se sigue valorando mucho este aspecto pero en el momento actual las contrataciones de nuevos docentes son limitadas y el aumento pasa más porque los ya docentes saquen su doctorado y se acrediten.</p> <p>Septiembre 2016: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión, aunque se sigue trabajando en alcanzar el objetivo.</p> <p>Octubre 2017: El número de doctores sigue por debajo de lo esperado, pero ha experimentado un crecimiento importante y se han aumentado los créditos impartidos por doctores.</p> <p>Octubre 2018: Aunque ha ascendido en los últimos años, sigue siendo complicado contratar nuevos doctores, y los docentes que ya están, poco a poco se van doctorando, aunque es un proceso lento. Se espera seguir progresando lentamente.</p> <p>Octubre 2019: El porcentaje de doctores sigue por debajo de lo esperado (34,3% actualmente) y la contratación de nuevos doctores es complicada, pero las cifras siguen progresivamente en aumento (el curso pasado eran 31,9%), ya que docentes de la USJ poco a poco van adquiriendo el grado de doctor.</p> <p>Noviembre 2020: Aunque ha ascendido en los últimos años, sigue siendo complicado contratar nuevos doctores, y los docentes que ya están, poco a poco se van doctorando. Se espera seguir progresando.</p> <p>Octubre 2021: Seguimos en la misma línea, intentando fomentar el paso de los profesores al doctorando. Es muy complicada la contratación de este perfil.</p> <p>Octubre 2022: se siguen fomentando los programas de doctorado, y este año hemos aumentado considerablemente el número de doctores y de doctores acreditados en el grado.</p>	ABIERTO

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
	<p>Octubre 2023: tanto el número de doctores como el número de ECTS impartido por éstos ha aumentado considerablemente en este curso.</p> <p>Octubre 2024: seguimos aumentando estas cifras estando en total en un 46,5% de doctores.</p>	
Se recomienda, asimismo, implantar completamente el programa de movilidad.	Septiembre 2013: Durante el curso académico 2012-2013 5 estudiantes realizaron estancias de movilidad por lo que se considera que el programa de movilidad está implantado adecuadamente.	CERRADO
Se insta a que el número de alumnos de nuevo ingreso no supere la oferta autorizada.	Con la ampliación de plazas no se ha superado el número de plazas autorizadas.	CERRADO

Informe de renovación de la acreditación ACPUA 27/04/2017:

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
<p>Debe mejorarse el número de profesores doctores (especialmente fisioterapeutas) y de profesores acreditados dado que los porcentajes de créditos impartidos están lejos de los comprometido en la memoria de verificación.</p>	<p>El número de profesores doctores va en aumento progresivamente, ya que en el curso 2015-16 el porcentaje de profesores doctores era de 26,1%, mientras que en el curso 2016-17 ha sido de 33,8%. Aún lejos de lo establecido en la memoria de verificación, pero demuestra un trabajo continuo que irá mejorando con los años. Si se hace alusión al número de créditos impartidos por profesores doctores, éste es de un 26,1%, porcentaje superior a lo establecido en la memoria de verificación (17,6%).</p> <p>Octubre 2018: Se mantiene aproximadamente el número de doctores durante este curso, si bien es cierto que se espera que el curso que viene aumenten, ya que hay varios docentes veteranos fisioterapeutas, que están cerca de finalizar sus estudios de doctorado.</p> <p>Octubre 2019: Se han doctorado un fisioterapeuta este curso, y se espera aumentar durante el curso 2019-20.</p> <p>Noviembre 2020: El número de profesores doctores va en aumento progresivamente así como el número de créditos que se imparten por ellos. Por otra parte, se está trabajando en contratar más profesores doctores y acreditados.</p> <p>Octubre 2021: Seguimos comprometidos en la búsqueda de profesores doctores y en el fomento de su doctorando. Ha aumentado el número de créditos impartidos por doctores.</p> <p>Octubre 2022: El número de doctores y doctores acreditados sigue aumentando, siendo la mayoría de todos ellos, fisioterapeutas.</p> <p>Octubre 2023: nos vamos acercando a lo exigido en memoria de verificación, siendo ya un 37,2% los créditos impartidos por doctores. Muchos de éstos nuevos doctores son fisioterapeutas.</p> <p>Octubre 2024: seguimos avanzando y acercándonos año tras año a lo marcado en memoria de verificación siendo los nuevos doctores y acreditados fisioterapeutas.</p>	ABIERTO
Mejorar la cualificación investigadora del profesorado.	<p>Se ha puesto a disposición del profesorado el Máster en Investigación en Ciencias de la Salud, así como el programa de Doctorado en Ciencias de la Salud. Periódicamente se oferta formación interna en este campo como por ejemplo en el curso 2016-17 el Curso de Principios de la investigación científica en Ciencias de la Salud, entre otros.</p> <p>Octubre 2018: Se siguen ofertando cursos de formación</p>	ABIERTO

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
	<p>interna para mejorar la cualificación investigadora del profesorado. Además, se ponen a disposición de los docentes doctorandos una pequeña carga de créditos para dar apoyo en el proceso de tesis doctoral.</p> <p>Octubre 2019: La oferta formativa en este campo desde la universidad para los docentes sigue estando presente, desde cursos para investigadores noveles hasta formaciones más específicas sobre diferentes temas de interés.</p> <p>Noviembre 2020: Se mantiene la oferta de cursos de formación interna para mejorar la cualificación investigadora del profesorado tanto doctorado como investigador novel. Se mantiene a su vez la asignación de un pequeño número de créditos a doctorandos.</p> <p>Octubre 2021: Se mantiene la oferta formativa en este campo y se fomenta entre el grupo de investigadores.</p> <p>Octubre 2022: Se mantiene la oferta de cursos de formación interna para mejorar la cualificación investigadora del profesorado tanto doctorado como investigador novel.</p> <p>Octubre 2023: Se siguen ofertando cursos de formación interna para mejorar la cualificación investigadora del profesorado.</p> <p>Octubre 2024: desde la universidad se siguen ofertando cursos de formación interna anualmente para ayudar a la cualificación investigadora del equipo docente.</p>	
<p>Aumentar el número de profesores con dedicación completa a la titulación, reforzando el equipo estable docente y considerar como colaboradores o expertos puntuales a los profesores que imparten menos de un crédito.</p>	<p>Actualmente hay un equipo de unas 25 personas con dedicación completa a la titulación. Si añadimos docentes de otros departamentos que imparten también en el grado, suman un equipo de unos 40 docentes. Aquéllos que imparten menos de un crédito ya no se incluyen en el claustro, si bien es cierto que un docente puede dar menos de 1 crédito en una asignatura concreta.</p>	CERRADO
<p>Incluir un breve resumen del perfil de los docentes en la información pública accesible online y el acceso a la memoria de verificación.</p>	<p>Se ha recogido la información y pronto será pública en la web.</p> <p>Octubre 2018: En la web www.usj.es, dentro del Grado en Fisioterapia, existe ya un enlace que redirige a un listado con el claustro docente de toda la facultad. Pinchando en cada uno de los nombres se puede acceder a un breve resumen del currículum. No obstante, falta algún docente por actualizar y/o incluir.</p> <p>Octubre 2019: En la web www.usj.es, dentro del Grado en Fisioterapia, existe ya un enlace que redirige a un listado con el claustro docente de toda la facultad. Pinchando en cada uno de los nombres se puede acceder a un breve resumen del currículum.</p> <p>Noviembre 2020: Se mantiene actualizada la información sobre el claustro docente del grado de Fisioterapia de manera pública en la página web www.usj.es.</p> <p>Octubre 2021: Se mantiene actualizada la información sobre el claustro docente del grado de Fisioterapia de manera pública en la página web www.usj.es.</p>	CERRADO

Informe de modificación ACPUA 03/06/2019:

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
<p>CRITERIO 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS. En las guías docentes de las asignaturas con impartición en lengua inglesa se recomienda señalar qué parte se impartirá en ese idioma y de qué servicios y/o recursos disponen los estudiantes para facilitar su comprensión al no exigirles previamente una competencia B2 en ese idioma.</p> <p>Se recomienda que los contenidos de la Materia 2 - Procedimientos generales en Fisioterapia 1 relativos a Magnetoterapia, Ergoterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fitoterapia, Presoterapia estén claramente especificados, dado que permiten asegurar la adquisición de la competencia E 20 (competencia marcada en la ORDEN CIN/2135/2008, de 3 de julio).</p>	<p>Octubre 2021: Se analizan las guías docentes para que aparezca adecuadamente el contenido visto en inglés. Los alumnos disponen de cursos de idiomas para alcanzar las competencias necesarias. Se procede a la modificación de la guía docente de PGF-1 para que se especifique mejor tales términos.</p>	CERRADO
<p>CRITERIO 6. PERSONAL ACADÉMICO. Se recomienda aumentar el número de profesores-doctores, así como el número de horas de docencia directa impartida por estos. Se recuerda que este aspecto será objeto de especial seguimiento en los procesos de seguimiento y renovación de la acreditación de la titulación.</p>	<p>Octubre 2021: El número de profesores doctores sigue siendo bajo, pero se fomenta entre el claustro el incorporarse a programas de doctorado.</p> <p>Octubre 2022: El número de doctores, así como doctores acreditados en el grado ha aumentado considerablemente en este último curso. Se sigue trabajando para llegar a los criterios establecidos.</p> <p>Octubre 2023: El número de doctores, así como el número de acreditados ha aumentado considerablemente en este curso académico estando prácticamente en los porcentajes que nos indican en la memoria de verificación.</p> <p>Octubre 2024: Los números de doctores siguen aumentando año tras año, y el número de doctorandos dentro del claustro ha aumentado en los últimos cursos, marcando el interés de los docentes y una trayectoria positiva para la consecución de este objetivo.</p>	ABIERTO

Informe de modificación ACPUA 26/05/2023:

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
<p>Una vez consolidado este aumento en el número de plazas de nuevo ingreso en la memoria verificada, conviene señalar que la matrícula de estudiantes de nuevo ingreso tiene que ser coincidente con las plazas definidas en la memoria. Matricular por encima de lo definido en la memoria de forma sistemática se considera un incumplimiento de la memoria verificada, incluso si se trata tan sólo de un 10%. Debe tenerse en cuenta que, en el proceso de modificaciones de plazas, en cada uno de ellos, independiente del número y porcentaje de incremento o decremento que suponga, se evaluará si los RRHH y materiales son suficientes o no para asumir el número de plazas propuestas. En el proceso de renovación de la acreditación institucional de esta Facultad, se prestará especial atención a las tasas de matriculación reales que deben respetar las plazas definidas en la memoria verificada.</p>	<p>En el caso de Fisioterapia el curso 23-24 se ha solicitado un aumento de las plazas de nuevo ingreso para no sobrepasar esa tasa, y se obtuvo resolución favorable. Aún así este curso no se llegaron a completar dichas plazas.</p>	CERRADO

10. JUSTIFICACIÓN DE DESVIACIONES NO TRATADAS EN EL CURSO 2024-2025

APARTADO	DESVIACIÓN	JUSTIFICACIÓN
	Aumentar la tasa de respuesta de las encuestas de satisfacción de los alumnos.	Incluido como un objetivo del plan de acción de facultad por lo que se decide no incluirlo como objetivo específico del grado.

11. REVISIÓN DE OBJETIVOS 2023-2024

OBJETIVO	ANÁLISIS CUMPLIMIENTO OBJETIVO	CUMPLIMIENTO ACCIONES	INDICADOR	META	RESULTADO	¿ALCANZADO?
OEC-03: Poner en marcha una ECOE	Objetivo alcanzado.	100 %	Realización del ECOE	Sí	Sí	Alcanzado
OP-01: Mejorar los criterios de matriculación para el alumnado	Objetivo alcanzado.	0 %	Documento creado	Sí	Sí	Alcanzado
OP-02: Homogeneizar y simplificar la información expuesta en las GD del grado de fisioterapia	Objetivo alcanzado.	100 %	Documento creado	Sí	Sí	Alcanzado
OP-03: Actualizar la información de los alumnos con contratos laborales	Objetivo alcanzado.	100 %	Crear el formulario	Sí	Sí	Alcanzado
OP-04: Aumentar el contacto entre responsables de asignaturas de los mismos cursos	Objetivo alcanzado.	100 %	Reunión realizada	Sí	Sí	Alcanzado
OP-05: Facilitar el proceso de matriculación a los alumnos de 4º curso	Objetivo alcanzado.	100 %	Enviar los emails	Sí	Sí	Alcanzado
OP-06: Incentivar la realización de estudios de movilidad internacional entre el alumnado	Objetivo alcanzado.	100 %	Charla informativa por clase de 1º, 2º y 3º curso	Sí	Sí	Alcanzado
OP-07: Analizar el descenso en el número de matrículas en el grado	Objetivo alcanzado.	100 %	Reunión para analizar la situación	Sí	Sí	Alcanzado

12. PLAN DE ACCIÓN 2024-2025

OBJETIVO	SITUACIÓN ACTUAL	ACCIONES A REALIZAR	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	META
OEC-02: Implantación de ECOE	Tras la realización del curso pasado de una prueba piloto del ECOE, este año se pretende implantar la prueba como prueba de evaluación dentro de la asignatura de EECC.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actualizar la Excel de evaluación. 2. Cambios en la GD de Estancias Clínicas con respecto a la evaluación. 3. Guía de evaluación para los tutores académicos. 	14/07/2025	Personal técnico de la Facultad, responsables del ECOE y de EECC, dirección del grado, Excel, y PDU	Llevar a cabo la prueba	Sí
OP-01: Mejorar los contenidos de las asignaturas de musculoesquelética y evitar solapamientos entre asignaturas	En las asignaturas de fisioterapia musculo-esquelética se ha detectado que existe una necesidad de actualizar y de acordar contenidos, con el fin de seguir todos una misma línea e incluso de optimizar las clases disponibles, tratando de no solapar contenidos o incluso de no explicar cosas diferentes.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reunión desde Coordinación académica con los responsables de dichas asignaturas. 2. Realización de una Excel con contenidos de las diferentes asignaturas. 	14/07/2025	Excel, coordinador académico y responsables de asignaturas de contenido musculoesquelético	Creación del documento	Sí
OP-02: Aumentar el contacto entre delegados de distintos cursos, visibilizar al equipo de coordinación del grado y crear un espacio de cercanía y confianza	A lo largo del curso tienen 3 reuniones, 2 de ellas (inicio y fin de curso) con el resto de los delegados de la universidad y 1 sólo los del grado en fisioterapia. Desde el grado creemos que es muy poco contacto entre delegados de un mismo Grado. Creemos que puede ayudar a conocer funciones, situaciones parecidas u distintas casuísticas, apoyarse entre los delegados de distintos cursos, compartir experiencias...el hacer alguna reunión más en la que sólo estén los delegados del grado en fisioterapia.	<p>Programar al menos 3 reuniones con los delegados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reunión de inicio de curso (cuando hayan salido elegidos) - Reunión inicio de segundo semestre - Reunión final de curso. 	14/07/2025	Dirección del grado y coordinación académica, delegados de curso	Nº de reuniones realizadas	3

OBJETIVO	SITUACIÓN ACTUAL	ACCIONES A REALIZAR	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	META
OP-03: Aumentar la tasa de inscritos de prácticas extracurriculares	A lo largo del curso 23-24 hubo grandes dificultades para encontrar alumnos del grado que quisieran participar en las pruebas deportivas extracurriculares.	Solicitud de la beca desde dirección del grado. Difusión de los eventos a estudiantes.	14/07/2025	Coordinador de actividades deportivas del grado, becario	Aumentar el nº de inscritos a las pruebas	2
OP-04: Actualización del ppt que se presenta a los colegios	El ppt de los talleres que realizamos desde IU para los colegios para captar más alumnos está un poco obsoleto y hay que actualizarlo.	Actualizar el ppt.	08/01/2025	PPT, responsable de IU del grado	Nuevo ppt	Sí
OP-05: Constitución del grupo de trabajo para la nueva creación de un plan de estudio nuevo	El actual plan de estudios está un poco obsoleto y se cree conveniente realizar una actualización de dicho plan.	Creación de un grupo de trabajo	08/01/2025	Dirección y coordinación académica del grado. Teams.	Creación del grupo de trabajo	Sí

OE = Objetivo Estratégico
OC = Objetivo de Calidad
OA = Objetivo Ambiental
OP = Objetivo Propio

ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES

	CÓDIGO	INDICADOR	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	IN-006	Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	150	150	150	150	150	165
2	IN-031	Ratio de plazas demandadas / ofertadas	2,85	1,83	2,93	2,85	2,88	2,44
3	IN-032	Número de alumnos de nuevo ingreso	188	176	177	170	166	145
4	IN-040	Número de alumnos matriculados	712	705	711	508	544	527
5	IN-036	Nota media de acceso EVAU	6,6	6,6	6,8	6,9	6,7	7,0
6	IN-114	% PDI acreditados / PDI	15,7%	16,7%	10,3%	25,0%	26,7%	26,7%
7	IN-017	% PDI doctores / PDI	34,3%	36,1%	23,6%	38,8%	45,3%	46,5%
8	IN-019	Ratio alumnos/profesor	16,6	16,8	17,0	16,6	16,2	15,7
9	IN-020	% de profesores sometidos a evaluación de la actividad docente	99,0%	97,4%	98,0%	76,4%	84,5%	85,1%
10	IN-082	Satisfacción de los alumnos con el profesorado	8,8	9,0	9,3	9,3	9,4	9,5
		Satisfacción de los alumnos con el profesorado (TFG)	9,2	NP	9,2	8,6	9,1	9,6
11	IN-076	Satisfacción de los alumnos con el Plan de Acción Tutorial	8,6	NP	9,0	8,8	9,5	9,4
12	IN-077	Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	8,8	9,1	9,0	9,0	9,1	9,3
13	IN-011	% de alumnos en programa de movilidad (outgoing)	0,6%	1,4%	0,7%	0,9%	1,1%	0,6%
14	IN-078	Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing)	8,1	8,1	7,6	7,6	9,0	9,0
15	IN-069	Tasa de rendimiento	87,3%	86,7%	86,9%	82,2%	81,5%	81,7%
16	IN-071	Tasa de abandono	10,6%	15,7%	19,5%	15,6%	8,1%	24,0%
17	IN-072	Tasa de graduación	61,0%	68,5%	66,8%	70,1%	72,3%	75,3%
18	IN-070	Tasa de eficiencia	92,2%	90,2%	89,0%	93,2%	93,8%	92,4%
19	IN-112	Tasa de éxito	88,2%	87,0%	87,3%	82,5%	82,0%	82,3%
20	IN-113	Tasa de evaluación	99,1%	99,7%	99,6%	99,6%	99,3%	99,3%
21	IN-047	Número de egresados	151	146	150	147	121	127
22	IN-085	Satisfacción de los egresados	8,6	8,5	8,5	8,1	8,6	9,1
23	IN-086	Satisfacción del profesorado con el programa	NP	8,3	NP	8,8	NP	8,2

ANEXO 2: COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN FISIOTERAPIA

Fecha de reunión: 20/01/2025

Lugar: Streaming/presencial

Asistentes:

- Directora del Grado en Fisioterapia
- Docentes del Grado en Fisioterapia, representantes Personal Docente e Investigador
- representante del Área de Calidad de la Facultad
- representantes del Área de Calidad
- representante del Personal Técnico y de Gestión
- representante de los estudiantes del Grado en Fisioterapia
- representante de egresados
- representante de empleadores externos
- Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Principales conclusiones:

- El número de preinscripciones y de alumnos matriculados en el grado ha disminuido con respecto a años anteriores.
- El número de alumnos españoles es mayor que otros años, estando más equilibrado la ratio franceses/españoles.
- Se ha realizado una modificación no sustancial del título de grado que consiste en el cambio de temporalidad de la asignatura de Fisioterapia Deportiva, que pasará a ser anual. Además, se realizó el cambio a inserción del ámbito de conocimiento, así como la adscripción a la formación básica según el nuevo Real Decreto.
- De las quejas, sugerencias, consultas recibidas en el grado de fisioterapia la mayoría de ellas fueron por el acto de graduación. 3 de ellas fueron por problemas en clase con un grupo de compañeros que no dejaban llevar la clase con normalidad.
- Las evaluaciones recibidas de los docentes son muy altas, siendo excelentes en la mayoría de los casos tanto en docencia, tutores de TFG o PAT.
- Bajo número de alumnos de movilidad internacional, aunque con un alto grado de satisfacción.
- La realización y oferta de actividades destacadas sigue siendo muy amplia en el grado de fisioterapia.
- Uno de los principales hitos académicos de este curso ha sido la implantación de un proyecto piloto de la ECOE a los alumnos de 4º curso en la asignatura de EECC II.
- La distribución de las calificaciones se mantiene bastante estable con respecto a años anteriores, aunque tenemos un porcentaje inferior de aprobados y de notables.
- Se sigue trabajando en aumentar el número de doctores y doctores acreditados que imparten en el grado, así como los ECTS, aunque no se llega a los números establecidos en memoria de verificación, se están aumentando año tras año.

Tras la presentación de la Memoria Anual del Programa por parte de la Dirección de la Titulación y la deliberación de los representantes de los diversos grupos de interés, quedó aprobada la Memoria Anual del Grado en Fisioterapia correspondiente al curso académico 2023-2024.

ANEXO 3: LISTADO DE CENTROS DE PRÁCTICAS CURRICULARES CON NÚMERO DE AUTORIZACIÓN

Nombre entidad	Delegación	Autoridad Sanitaria	Nº autoridad sanitaria	Localidad	País
(ISAMMS) INSTITUT SUD AQUITAIN, DE LA MAIN ET DU MEMBRE SUPÉRIEUR, CLINIQUE AGUILERA	(ISAMMS) INSTITUT SUD AQUITAIN, DE LA MAIN ET DU MEMBRE SUPÉRIEUR, CLINIQUE AGUILERA	Nº DÉCISION HAS	Nº2016.0703/DC/SCE S-30625 du 05/10/2016	Biarritz	Francia
ADAPT CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE	ADAPT CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE	SIRET	777569338500699	Virazeil	Francia
AENO (ASOCIACIÓN DE ENFERMOS NEUROLÓGICOS OSCENSE)	AENO (ASOCIACIÓN DE ENFERMOS NEUROLÓGICOS OSCENSE)	Colegiado GIOVANA GONZÁLEZ GARCÍA	1273	Huesca	España
AGC FISIOTERAPIA	AGC FISIOTERAPIA	Colegiado	1069	Zaragoza	España
AGIMC VOLTAIRE	AGIMC VOLTAIRE	Nº FINES	330783101	Cenon	Francia
AIDIMO (SERVICIO SANITARIO DE AIDIMO ASOCIACION PARA LA INVESTIGACION EN LA DISCAPACIDAD MOTRIZ)	AIDIMO	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024410	Zaragoza	España
ANNE LAURE RICHARD DAMOUR	ANNE LAURE RICHARD DAMOUR	SIRET	35270353200056	Nogent le rotrou	Francia
ARTROS FISIOTERAPIA Y OSTEOPATÍA SL	ARTROS FISIOTERAPIA Y OSTEOPATÍA	Código Autonómico de Autorización del Centro	5024093, Aragón	Utebo	España
ASOCIACION ARAGONESA DE FIBROSIS QUISTICA	ASOCIACION ARAGONESA DE FIBROSIS QUISTICA	Colegiado	1414	Zaragoza	España
ASOCIACION ICTUS DE ARAGON (AIDA)	ASOCIACION ICTUS DE ARAGON	Colegiado	969	Zaragoza	España
ASPACE HUESCA	ASPACE HUESCA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	2220993 Aragón	Huesca	España
ASSOCIATION GIRONDINE DES INFIRMES MOTEURS CÉRÉBRAUX (AGIMC)	ASSOCIATION GIRONDINE DES INFIRMES MOTEURS CÉRÉBRAUX (AGIMC)	SIRET	7818803720008	Tresses	Francia
ASSOCIATION SPORTIVE DE MONACO FOOTBALL CLUB	ASSOCIATION SPORTIVE DE MONACO FOOTBALL CLUB	RPPS	10005300826	Monaco	Francia
AVIRON BAYONNAIS RUGBY PRO	AVIRON BAYONNAIS RUGBY PRO	Colegiado	3296, Colegio Oficial de Fisioterapeutas del País Vasco	Bayonne	Francia
C.R.F. RICHELIEU L ROCHELLE	C.R.F. RICHELIEU L ROCHELLE	SIRET	77567227210503	Saint pierre d`oléron	Francia
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ALEXIA FABRE	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ALEXIA FABRE	RPPS RANG	10005323166	Saint martin de seignanx	Francia
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ALEXIS VAILLANT	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ALEXIS VAILLANT	RPPS	10005561468	Montbeton	Francia

Nombre entidad	Delegación	Autoridad Sanitaria	Nº autoridad sanitaria	Localidad	País
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BALNÉOTHÉRAPIE DES CHARTRONS	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BALNÉOTHÉRAPIE DES CHARTRONS	SIRET	53110294500056	Bordeaux	Francia
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BARTHE - CENTRE KPS2	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BARTHE - CENTRE KPS2	RPPS- RANG	10101785987	Lourdes	Francia
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BASSUSSARRY	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BASSUSSARRY	RPPS	10101415221	Arcangues	Francia
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CAROLE BROQUÈRE	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CAROLE BROQUÈRE	SIRET	43854017100073	Castelnaumagnoac	Francia
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CAUQUIL AUDREY	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CAUQUIL AUDREY	RPPS	0663296056	Tarbes	Francia
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CHRISTIAN LARTIGUE	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CHRISTIAN LARTIGUE	SIRET	44386904500031	Poey de leskar	Francia
CABINET DE KINESITHERAPIE CHRISTOPHE DRUILHET	CABINET DE KINESITHERAPIE CHRISTOPHE DRUILHET	SIRET	337 882 435 00031	Semeac	Francia
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE D'YVRAC	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE D'YVRAC	RPPS- RANG	10005732267	Yvrac	Francia
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DES CINQ CANTONS	CABINET DE CINQ CANTONS	RPPS	10005678429	Anglet	Francia
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE FLORENT SABATIER	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE FLORENT SABATIER	SIRET	45169684300049	Nantes	Francia
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE FOSSEY SOPHIE	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE FOSSEY SOPHIE	RPPS- RANG	10005570121	Pontoise	Francia
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE GAUTHIER LACROIX	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE GAUTHIER LACROIX	RPPS RANG	10101157427	Simorre	Francia
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE JÉRÉMIE BILLON	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE JÉRÉMIE BILLON	SIRET	51490326900041	Coufouleux	Francia
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE JULIEN BRANS	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE JULIEN BRANS	SIRET	82974344200016	Tours	Francia
CABINET DE KINESITHERAPIE LA GRAVETTE	CABINET DE KINESITHERAPIE LA GRAVETTE	RPPS- RANG	10005507248	Gagnac-sur-garonne	Francia
CABINET DE KINESITHERAPIE LA SAUVE CREON	CABINET DE KINESITHERAPIE LA SAUVE CREON	SIRET	830 846 143 00030	La sauve	Francia
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LUC DARDONVILLE	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LUC DARDONVILLE	SIRET	40179345000057	Nimes	Francia
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MARLÈNE LAFON-PLACETTE	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MARLÈNE LAFON-PLACETTE	SIRET	82288571100041	Lourdes	Francia
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MELANIE PENNETIER	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MELANIE PENNETIER	SIRET	75336481900023	Avignon	Francia

Nombre entidad	Delegación	Autoridad Sanitaria	Nº autoridad sanitaria	Localidad	País
CABINET DE KINESITHERAPIE MOVEO	CABINET DE KINESITHERAPIE MOVEO	SIRET	85403887400012	Pau	Francia
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE OLIVARES JORGE	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE OLIVARES JORGE	RPPS	10005847784	Tardets-sorholus	Francia
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PHYSIO SPORT 65	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PHYSIO SPORT 65	SIRET	82381610300035	Borderes-sur-L'échez	Francia
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE RANGER GAËLLE	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE RANGER GAËLLE	RPPS	10005553309	Pau	Francia
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE RAQUEL DE LA SALUD NOVELLA	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE RAQUEL DE LA SALUD NOVELLA	RPPS RANG	10005949853	St paul	Francia
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE RÉGIS COMBES	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE RÉGIS COMBES	SIRET	44023168600047	Cenon	Francia
CABINET DE KINESITHERAPIE ROMAIN BOUDERLIQUE	CABINET DE KINESITHERAPIE ROMAIN BOUDERLIQUE	SIRET	753 247 899 00036	Mourenx	Francia
CABINET DE KINESITHERAPIE SPORT ET SANTE	CABINET DE KINESITHERAPIE SPORT ET SANTE	SIRET	49473572300046	Carbonne	Francia
CABINET DE KINESITHERAPIE TIPHAIN GOUHIER	CABINET DE KINESITHERAPIE TIPHAIN GOUHIER	SIRET	533 856 050 00042	Issy-les-moulineaux	Francia
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE VINCENT LEOST	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE VINCENT LEOST	RPPS	10005539621	Canéjan	Francia
CABINET KINÉ DES FRÈRES LILLE	CABINET KINÉ DES FRÈRES LILLE	RPPS- RANG	10101178308	Lorp-sentaraille	Francia
CABINET KINÉA NICE	CABINET KINÉA NICE	SIRET	82782169500018	Nice	Francia
CABINET LORENA - MARION PENAUD	CABINET LORENA - MARION PENAUD	RPPS- RANG	10101396900	Cambo les bains	Francia
CABINET MAÏTENA LACOSTE	CABINET MAÏTENA LACOSTE	SIRET	43976194100046	Camblanes et meynac	Francia
CEFINE NEUROLOGÍA	CEFINE NEUROLOGÍA	Colegiado_IRENE SÁNCHEZ REY	2581	Culleredo	España
CENTRE ADOUR MAINS - CABINET RAFAEL COUHARD-BORDAHANDY	CENTRE ADOUR MAINS - CABINET RAFAEL COUHARD-BORDAHANDY	RPPS- RANG	10005302772	Bayonne	Francia
CENTRE CARDIOLOGIQUE EVECQUEMONT	CENTRE CARDIOLOGIQUE EVECQUEMONT	Nº DÉCISION HAS	2018.0963/DC/SCES-32131 09/01/2019	Evecquemont	Francia
CENTRE D'ACTION MEDICO-SOCIALE PRECOCE DE SAVOIE	CENTRE D'ACTION MEDICO-SOCIALE PRECOCE DE SAVOIE	SIRET	328 140 967 00014	Chambery cedex	Francia
CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE CALESTRÉMÉ STÉPHANE - BARATS	CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE CALESTRÉMÉ STÉPHANE - BARATS	RPPS	10005463699	Pau	Francia

Nombre entidad	Delegación	Autoridad Sanitaria	Nº autoridad sanitaria	Localidad	País
CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE VICTORIA	CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE VICTORIA	RPPS	10005829568	Pau	Francia
CENTRE DE L'ARCHE (PRH)	CENTRE DE L'ARCHE (PRH)	Nº DÉCISION HAS	Nº2016.0551/DC/SCE S-30513 du 20/07/2016	Saint-saturnin	Francia
CENTRE DE RÉÉDUCATION ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE PASTEUR	CENTRE DE RÉÉDUCATION ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE PASTEUR	SIRET	77565757000161	Troyes	Francia
CENTRE DE RÉÉDUCATION ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE LE GRAND FEU	CENTRE DE RÉÉDUCATION ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE LE GRAND FEU	Nº DÉCISION HAS	2018.0142/CCES/SCE S-30601 du 27/02/2018	Niort	Francia
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DE SALIES DE BÉARN	CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DE SALIES DE BÉARN	Nº DÉCISION HAS	2018.0412/CCES/SCE S-32024 du 01/06/2018	Salies de bearn	Francia
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DU FINOSELLO	CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DU FINOSELLO	Nº DÉCISION HAS	Nº2014.0109/DC/CCE S-8621 du 19/02/2014	Ajaccio	Francia
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE MARIENIA	CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE MARIENIA	Nº DÉCISION HAS	Nº2016.0451/DC/CCE S-30155 du 15/06/2016	Cambo les bains	Francia
CENTRE DE RÉÉDUCATION MAGNAN BORIS	CENTRE DE RÉÉDUCATION MAGNAN BORIS	RPPS RANG	10005371827	Mérignac	Francia
CENTRE DE RÉÉDUCATION OISEAU BLANC	CENTRE DE RÉÉDUCATION OISEAU BLANC	SIRET	80880705100020	Mantes la jolie	Francia
CENTRE DE RÉÉDUCATION PÉDIATRIQUE NICOLAS GARCIA	CENTRE DE RÉÉDUCATION PÉDIATRIQUE NICOLAS GARCIA	SIRET	43877033100041	Nice	Francia
CENTRE DE REEDUCATION PROFESSIONNELLE "LA TOUR DE GASSIES"	CENTRE DE REEDUCATION PROFESSIONNELLE "LA TOUR DE GASSIES"	Nº DÉCISION HAS	Nº2016.0969/DC/SCE S-30525 du 14/12/2016	Bruges	Francia
CENTRE EUROPÉEN DE RÉÉDUCATION DU SPORTIF (CERS) CAPBRETON	CENTRE EUROPÉEN DE RÉÉDUCATION DU SPORTIF (CERS) CAPBRETON	Nº DÉCISION HAS	Nº2016.0478/DC/SCE S-30748 du 06/07/2016	Capbreton	Francia
CENTRE GUSTAV LE ZANDER	CENTRE GUSTAV ZANDER	Nº FITNESS	730009685	Aix-les-bains	Francia
CENTRE HOSPITALIER AGEN-NERAC	CENTRE HOSPITALIER AGEN-NERAC	Nº DÉCISION HAS	Nº2019.0193/CCES/S CES-31605 du 26/03/2019	Agen	Francia
CENTRE HOSPITALIER COMMINGES PYRÉNÉES	CENTRE HOSPITALIER COMMINGES PYRÉNÉES	Nº DÉCISION HAS	2018.0196/CCES/SCE S-31808 du 27/03/2018	Saint-gaudens cedex	Francia
CENTRE HOSPITALIER D'AUXERRE	CENTRE HOSPITALIER D'AUXERRE	SIRET	26890005700012	Auxerre	Francia
CENTRE HOSPITALIER D'ARCACHON	CENTRE HOSPITALIER D'ARCACHON	Nº DÉCISION HAS	Nº2014.1065/DC/CCE S-8661 du 07/01/2015	La teste-de-buch	Francia
CENTRE HOSPITALIER DAX - CÔTE D'ARGENT	CENTRE HOSPITALIER DAX - CÔTE D'ARGENT	Nº DÉCISION HAS	Nº2017.0454/DC/SCE S-30402 du 28/06/2017	Dax	Francia
CENTRE HOSPITALIER DE BAGNERES DE BIGORRE	CENTRE HOSPITALIER DE BAGNERES DE BIGORRE	Nº DÉCISION HAS	Nº2015.0071/DC/CCE S-8244 du 12/02/2015	Bagnères de Bigorre	Francia

Nombre entidad	Delegación	Autoridad Sanitaria	Nº autoridad sanitaria	Localidad	País
CENTRE HOSPITALIER DE BASTIA	CENTRE HOSPITALIER DE BASTIA	SIRET	26200009400017	Bastia cedex	Francia
CENTRE HOSPITALIER DE LA CÔTE BASQUE	CENTRE HOSPITALIER DE LA CÔTE BASQUE	Nº DÉCISION HAS	2018.0087/CCES/SCE S-31832 du 27/02/2018	Bayonne	Francia
CENTRE HOSPITALIER DE LANMARY	CENTRE HOSPITALIER DE LANMARY	Nº DÉCISION HAS	2016.0424/DC/CCES-30765 du 15/06/2016	Antonne-et-trigonant	Francia
CENTRE HOSPITALIER DE MONT-DE-MARSAN	CH DE MONT-DE-MARSAN, HÔPITAL NOUVIELLE	SIRET	2640042840016	Mont-de-marsan	Francia
CENTRE HOSPITALIER DE ROCHEFORT	CENTRE HOSPITALIER DE ROCHEFORT	Nº DÉCISION HAS	Nº2017.0206/DC/SCE S-31318 du 19/04/2017	Rocheftort	Francia
CENTRE HOSPITALIER DE SAINT-ASTIER	CENTRE HOSPITALIER DE SAINT-ASTIER	Nº DÉCISION HAS	Nº2019.0406/CCES/S CES-31810	Saint-astier	Francia
CENTRE HOSPITALIER DES PAYS DE MORLAIX	CENTRE HOSPITALIER DES PAYS DE MORLAIX	Nº DÉCISION HAS	Nº2018.0471/CCES/S CES-30138 du 19/06/2018	Morlaix	Francia
CENTRE HOSPITALIER D'ORTHEZ	CENTRE HOSPITALIER D'ORTHEZ	Nº DÉCISION HAS	2016.0582/DC/SCES-30709 du 21/09/2016	Orthez	Francia
CENTRE HOSPITALIER ESTAING CLERMONT-FERRAND	CENTRE HOSPITALIER DE CLERMONT-FERRAND	Nº DÉCISION HAS	Nº2016.0293/DC/CCE S-8183 du 20/04/2016	Clermont-ferrand	Francia
CENTRE HOSPITALIER ETIENNE CLEMENTEL	CENTRE HOSPITALIER ETIENNE CLÉMENTEL	Nº DÉCISION HAS	Nº2017.0862/CCES/S CES-31855 du 05/12/2017	Enval	Francia
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL DE LOMBEZ-SAMATAN	CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL DE LOMBEZ-SAMATAN	Nº DÉCISION HAS	2017.0265/DC/SCES-31453 26/04/2017	Lombez	Francia
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL MARMANDE - TONNEINS	CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL MARMANDE - TONNEINS	Nº DÉCISION HAS	2015.0640/DC/CCES-8972 du 18/11/2015	Marmande	Francia
CENTRE HOSPITALIER LA ROCHE SUR YON	CENTRE HOSPITALIER LA ROCHE-SUR-YON	Nº DÉCISION HAS	2021.0238/CCES/SCE S-30119-V2014 26/10/2021	La roche sur yon	Francia
CENTRE HOSPITALIER LOIRE VENDÉE OCÉAN	CENTRE HOSPITALIER LOIRE VENDÉE OCÉAN	Nº DÉCISION HAS	2017.0825/CCES/SCE S-31580 05/12/2017	Challans	Francia
CENTRE HOSPITALIER MAURICE SELBONNE	CENTRE HOSPITALIER MAURICE SELBONNE	Nº DÉCISION HAS	Nº2017.0676/CCES/S CES-9088 du 17/10/2017	Bouillante	Francia
CENTRE HOSPITALIER METROPOLE SAVOIE	CENTRE HOSPITALIER METROPOLE SAVOIE	Nº DÉCISION HAS	Nº2019.0311/DC/SCE S-31899 du 15/05/2019	Chambéry	Francia
CENTRE HOSPITALIER PAU	CENTRE HOSPITALIER PAU	Nº DÉCISION HAS	Nº2017.0085/DC/SCE S-30335 du 15/02/2017	Pau	Francia
CENTRE HOSPITALIER SAMUEL POZZI	CENTRE HOSPITALIER SAMUEL POZZI	Nº DÉCISION HAS	2016.0170/DC/CCES-8649 du 23/03/2016	Bergerac	Francia
CENTRE HOSPITALIER TARBES - LOURDES (ANTES: CENTRE HOSPITALIER DE BIGORRE)	SITE GÉRIATRIQUE VIC EN BIGORRE	Nº DÉCISION HAS	2017.0824/CCES/SCE S-30213 du 05/12/2017	Vic en Bigorre	Francia
CENTRE HOSPITALIER TARBES - LOURDES (ANTES: CENTRE HOSPITALIER DE BIGORRE)	SITE GESPE	Nº DÉCISION HAS	2017.0824/CCES/SCE S-30213 du 05/12/2017	Tarbes	Francia

Nombre entidad	Delegación	Autoridad Sanitaria	Nº autoridad sanitaria	Localidad	País
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE BORDEAUX - GROUPE HOSPITALIER PELLEGRIN	CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE BORDEAUX - GROUPE HOSPITALIER PELLEGRIN	Nº DÉCISION HAS	Nº2018.0146/CCES/S CES-30657 du 27/02/2018	Bordeaux	Francia
CENTRE L'ADAPT VIRAZEIL	CENTRE L'ADAPT VIRAZEIL	Nº DÉCISION HAS	2016. 0618 /DC/SCES - 30630 du 21/09/2016	Virazeil	Francia
CENTRE MÉDICAL ANNIE ENIA	CENTRE MÉDICAL ANNIE ENIA	Nº DÉCISION HAS	Nº2013.0298/DC/CCE S-7766 du 27/03/2013	Cambo-les-bains	Francia
CENTRE MEDICAL INFANTILE MONTPRIBAT	CENTRE MEDICAL INFANTILE MONTPRIBAT	Nº DÉCISION HAS	2018.0737/CCES/SCE S-32392 du 25/09/2018	Montfort en Chalosse	Francia
CENTRE MEDICAL LANDOUZY - VILLA JEANNE	CENTRE MEDICAL LANDOUZY - VILLA JEANNE	Nº DÉCISION HAS	Nº2018.0252/CCES/S CES-31824 du 27/03/2018	Cambo les Bains	Francia
CENTRE MÉDICAL LES TERRASSES	CENTRE MÉDICAL LES TERRASSES	Nº DÉCISION HAS	Nº 2018.0825/CCES/SCE S-32381 du 26/10/2018	Cambo-les-bains	Francia
CENTRE MÉDICAL SAINT ESPRIT CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE	CENTRE MÉDICAL SAINT ESPRIT CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE	RPPS RANG	10005323166	64100 bayonne	Francia
CENTRE MÉDICAL TOKI EDER	CENTRE MÉDICAL TOKI EDER	Nº DÉCISION HAS	Nº2017.0327/dc/sces -31426 de 11/05/2017	Cambo les Bains	Francia
CENTRE MÉDICO SPORTIF ROCHELAIS	CENTRE MÉDICO SPORTIF ROCHELAIS	SIRET	85011205300010	La rochelle	Francia
CENTRE MER AIR SOLEIL	CENTRE MER AIR SOLEIL	Nº DÉCISION HAS	2016.0256/DC/CCES-30073 du 13/04/2016	Collioure	Francia
CENTRE SAINT JEAN DE DIEU	CENTRE SAINT JEAN DE DIEU	Nº FINESS	440044493	Le croisic	Francia
CENTRO CLÍNICO DE TERAPIA MANUAL ORTOPEDICA S.L.P.	CENTRO CLÍNICO DE TERAPIA MANUAL ORTOPEDICA S.L.P.	Colegiado_Rocío Sánchez Rodríguez	2091	Zaragoza	España
CENTRO DE FISIOTERAPIA EL CARMEN	CENTRO DE FISIOTERAPIA EL CARMEN	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5022273, Aragón	Zaragoza	España
CENTRO DE SALUD CANAL IMPERIAL	CENTRO DE SALUD CANAL IMPERIAL SAN JOSÉ SUR- VENEZIA	Código Autonómico de Autorización del Centro	5021549, Aragón	Zaragoza	España
CENTRO DE SALUD MIRALBUENO - GARRAPINILLOS	CENTRO DE SALUD MIRALBUENO - GARRAPINILLOS	Código Autonómico de Autorización del Centro	5022111, Aragón	Zaragoza	España
CENTRO DE SALUD REBOLERÍA	CENTRO DE SALUD REBOLERÍA	Código Autonómico de Autorización del Centro	5020137, Aragón	Zaragoza	España
CENTRO MÉDICO DE ESPECIALIDADES GOYA_CENTRO MÉDICO DE TERAPIAS ALTERNATIVAS, S.L.	CENTRO MÉDICO DE ESPECIALIDADES GOYA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5022330 Aragón	Zaragoza	España

Nombre entidad	Delegación	Autoridad Sanitaria	Nº autoridad sanitaria	Localidad	País
CLINALLIANCE VILLIERS-SUR-ORGE	CLINALLIANCE VILLIERS-SUR-ORGE	Nº DÉCISION HAS	Nº2016.0766/DC/SCE S-31044 du 26/10/2016	Villiers-sur-orge	Francia
CLINICA A. SAN MIGUEL	CLINICA A. SAN MIGUEL	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	C10112, Navarra	Pamplona	España
CLÍNICA ADRIÁN NAJARRO FISIOTERAPIA Y OSTEOPATÍA	CLÍNICA ADRIÁN NAJARRO FISIOTERAPIA Y OSTEOPATÍA	Colegiado	1553	Zaragoza	España
CLÍNICA DE FISIOTERAPIA IRENE BADÍA	CLÍNICA DE FISIOTERAPIA IRENE BADÍA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5023597 Aragón	Zaragoza	España
CLÍNICA HLA MONTPELLIER	CLÍNICA HLA MONTPELLIER	Código Autonómico de Autorización del Centro	5010021, Aragón	Zaragoza	España
CLÍNICA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	CLINICA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5010043 Aragón	Zaragoza	España
CLÍNICA PODIUM ZARAGOZA, S.L.	CLÍNICA PODIUM ZARAGOZA, S.L.	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024226, Aragón	Zaragoza	España
CLINICA REDI	CLINICA REDI	Código Autonómico de Autorización del Centro	20/014369, País Vasco	Irun	España
CLINIQUE AMBROISE PARÉ	CLINIQUE AMBROISE PARÉ	Nº DÉCISION HAS	2017.0653/DC/SCES-30345 du 15/11/2017	Toulouse	Francia
CLINIQUE D'URSUYA	CLINIQUE D'URSUYA	SIRET	48511024100018	Cambo-les-Bains	Francia
CLINIQUE DE BLAGNAC	CLINIQUE DE BLAGNAC	SIRET	34117411801808	Blagnac	Francia
CLINIQUE DE CHOISY	CLINIQUE DE CHOISY	Nº DÉCISION HAS	Nº2016.0337/DC/CCE S-8870 du 04/05/2016	Gosier	Guadalupa
CLINIQUE DE L'UNION	CLINIQUE DE L'UNION	Nº DÉCISION HAS	2016.0936/DC/SCES-31088 du 14/12/2016	Saint-jean	Francia
CLINIQUE DE MÉDECINE PHYSIQUE ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE (CMPRF) "LES GRANDS CHÊNES"	CLINIQUE DE MÉDECINE PHYSIQUE ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE (CMPRF) "LES GRANDS CHÊNES"	SIRET	49920244400011	Bordeaux	Francia
CLINIQUE DE VERDAICH	CLINIQUE DE VERDAICH	Nº DÉCISION HAS	Nº2015.0644/DC/CCE S-30275 du 25/11/2015	Gaillac-toulza	Francia
CLINIQUE D'OCCITANIE (ITEPS)	CLINIQUE D'OCCITANIE (ITEPS)	Nº DÉCISION HAS	Nº2016.0738/DC/SCE S-30622 du 26/10/2016	Muret	Francia
CLINIQUE DU CABIROL	CLINIQUE DU CABIROL	SIRET	69080145300012	Colomiers	Francia
CLINIQUE DU MANOIR EN BERRY	CLINIQUE DU MANOIR EN BERRY	Nº DÉCISION HAS	2019.0094/CCES/SCE S-31815 26/02/2019	Pouligny notre-dame	Francia

Nombre entidad	Delegación	Autoridad Sanitaria	Nº autoridad sanitaria	Localidad	País
CLINIQUE DU MILLÉNAIRE	CLINIQUE DU MILLÉNAIRE	Nº DÉCISION HAS	Nº2018.0762/CCES/S CES-32311 du 26/10/2018	Montpellier	Francia
CLINIQUE DU PARC	CLINIQUE DU PARC	Nº DÉCISION HAS	2019.0623/CCES/SCE S-30128 du 26/11/2019	Castelneau-le-lez	Francia
CLINIQUE DU PONT DE CHAUME	CLINIQUE DU PONT DE CHAUME	Nº DÉCISION HAS	Nº 2017.0705/CCES/SCE S-31608 de 24/10/2017	Montauban cedex	Francia
CLINIQUE KORIAN CHÂTEAU LEMOINE	CLINIQUE KORIAN CHÂTEAU LEMOINE	Nº DÉCISION HAS	2016.0099/DC/CCES-30437 du 02/03/2016	Cenon	Francia
CLINIQUE KORIAN MONTPRIBAT	CLINIQUE KORIAN MONTPRIBAT	SIRET	30502384800016	Montfort en chalosse	Francia
CLINIQUE LES JEUNES CHÊNES	CLINIQUE LES JEUNES CHÊNES	Nº DÉCISION HAS	2016.0323/DC/CCES-30631 du 04/05/2016	Pau	Francia
CLINIQUE LES TAMARINS	CLINIQUE LES TAMARINS	Nº DÉCISION HAS	2016.0261/DC/CCES-30555 du 20/04/2016	Le port	Reunion
CLINIQUE MÉDICALE ET CARDIOLOGIQUE D'ARESSY	CLINIQUE MÉDICALE ET CARDIOLOGIQUE D'ARESSY	Nº DÉCISION HAS	2016.0209/DC/CCES-30194 du 13/04/2016	Aressy	Francia
CLINIQUE MEDIPOLE GARONNE	CLINIQUE MEDIPOLE GARONNE	Nº DÉCISION HAS	2014.0358/DC/CCES-8611 du 23/04/2014	Toulouse	Francia
CLINIQUE PARIS LILAS	CLINIQUE PARIS LILAS	SIRET	70201009100016	Les lilas	Francia
CLINIQUE SAINT AUGUSTIN	CLINIQUE SAINT AUGUSTIN	Nº FINES	330 780081	Bordeaux	Francia
CLINIQUE SAINT CHARLES	CLINIQUE SAINT CHARLES	Nº DÉCISION HAS	2017.0547/DC/SCES-30193 du 19/07/2017	Poitiers	Francia
CLUB ATLÉTICO OSASUNA	CLUB ATLÉTICO OSASUNA	Código Autonómico de Autorización del Centro	C03611, Navarra Comunidad Foral de	Pamplona	España
CLUB DEPORTIVO DISMINUIDOS FÍSICOS (CAI DEPORTE ADAPTADO)	CLUB DEPORTIVO DISMINUIDOS FÍSICOS (CAI DEPORTE ADAPTADO)	Colegiado	115	Zaragoza	España
CMRR KORIAN NAPOLÉON	CMRR KORIAN NAPOLÉON	Nº DÉCISION HAS	2017.0760/CCES/SCE S-31743 du 07/11/2017	Saint paul-les-dax	Francia
COMPLEJO HOSPITALARIO DE NAVARRA	CLINICA UBARMIN	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	C10117, Navarra	Navarra	España
CPMPR SAINT JACQUES - ROQUETAILLADE	CPMPR SAINT JACQUES - ROQUETAILLADE	Nº DÉCISION HAS	2016.0695/DC/SCES-30903 du 05/10/2016	Montégut	Francia
CRF DE TRÉBOUL	CRF DE TRÉBOUL	Nº DÉCISION HAS	Nº2018.0353/DC/SCE S-31741 du 16/05/2018	Douarnenez	Francia
CROWN CLINIC	CROWN CLINIC	Colegiado	1444; Colegio Oficial de Fisioterapeutas de Aragón	Zaragoza	España

Nombre entidad	Delegación	Autoridad Sanitaria	Nº autoridad sanitaria	Localidad	País
DEPARTAMENTO DERECHOS SOCIALES DEL GOBIERNO DE NAVARRA	AGENCIA NAVARRA PARA LA AUTONOMÍA DE LAS PERSONAS	Colegiado_CRISTI NA MENDIVE SANTOS	1323	Pamplona	España
DOSCEA PÔLE RACHIS	DOSCEA PÔLE RACHIS	Nº DÉCISION HAS	Nº2018.0415/CCES/S CES-30966 du 01/06/2018	Bayonne	Francia
EEAP LA ROSÉE	EEAP LA ROSÉE	Nº FINESS	640780169	Banca	Francia
EHPAD DE BRAS LONG	EHPAD DE BRAS LONG	SIRET	31826574100484	Entre deux	Francia
EHPAD ECUREUIL	EHPAD ECUREUIL	Nº FINESS	640781696	Pau	Francia
ENRIQUE SIERRA FISIOTERAPIA S.L.P	HOSPITAL VIAMED MONTECANAL	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5022769, Aragón	Zaragoza	España
ENRIQUE SIERRA FISIOTERAPIA S.L.P	ENRIQUE FISIOTERAPIA S.L.P	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5022769, Aragón	Zaragoza	España
ÉTABLISSEMENT DE SOINS DE SUITE DE RÉADAPTATION DE L'ARBIZON (GROUPE MGEN)	ÉTABLISSEMENT DE SOINS DE SUITE DE RÉADAPTATION DE L'ARBIZON (GROUPE MGEN)	Nº DÉCISION HAS	Nº2017.0375/DC/SCE S-31226 du 19/06/2017	Bagnères-de-bigorre	Francia
ÉTABLISSEMENT D'HÉBERGEMENT POUR PERSONNES AGÉES DÉPENDANTES TERRE NEGRE	ÉTABLISSEMENT D'HÉBERGEMENT POUR PERSONNES AGÉES DÉPENDANTES TERRE NEGRE	Nº FINESS	330781428	Bordeaux	Francia
FISIOESPACIO HUESCA S.C.	FISIOESPACIO HUESCA	Código Autonómico de Autorización del Centro	2220905, Aragón	Huesca	España
FISIOTERAPIA ALBA PUERTOLAS	FISIOTERAPIA ALBA PUERTOLAS	Colegiado	1423	Zaragoza	España
FISIOTERAPIA BETANZOS	FISIOTERAPIA BETANZOS	Código Autonómico de Autorización del Centro	. CS7274, Madrid, Comunidad de	Betanzos	España
FISIOTERAPIA Y READAPTACIÓN MIGUEL ALLUEVA	FISIOTERAPIA Y READAPTACIÓN MIGUEL ALLUEVA	Código Autonómico de Autorización del Centro	5025135, Aragón	Zaragoza	España
FISIOZARAGOZA	FISIOZARAGOZA	Colegiado	663	Zaragoza	España
FRANCISCO BENEDICTO FISIOTERAPIA	FRANCISCO BENEDICTO FISIOTERAPIA	Colegiado	1982	Zaragoza	España
FUNDACIÓN ADISLAF - FUNDACIÓN BENITO ARDID	FUNDACIÓN ADISLAF	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024059, Aragón	Zaragoza	España
FUNDACION ARAGONESA DE ESCLEROSIS MULTIPLE_FADEMA	FUNDACION ARAGONESA DE ESCLEROSIS MULTIPLE	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5022717/-63860870 Aragón	Zaragoza	España

Nombre entidad	Delegación	Autoridad Sanitaria	Nº autoridad sanitaria	Localidad	País
FUNDACIÓN ATENCIÓN TEMPRANA	FUNDACIÓN ATENCIÓN TEMPRANA - ACTUR (1 Y 2)	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024542 Aragón	Zaragoza	España
FUNDACIÓN ATENCIÓN TEMPRANA	FUNDACION ATENCION TEMPRANA (CDIAT EL PORTILLO - DELICIAS)	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024542 Aragón	Zaragoza	España
FUNDACIÓN CENTRO ONCOLÓGICO DE GALICIA	FUNDACIÓN CENTRO ONCOLÓGICO DE GALICIA	Colegiado_FERNANDO MARIÑO CASAIS	3158	A coruña	España
FUNDACIÓN DOWN ZARAGOZA	FUNDACIÓN DOWN ZARAGOZA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024030	Zaragoza	España
GEDHALIFISIOS S.L.U. - CLÍNICA DE FISIOTERAPIA AVANZADA Y OSTEOPATÍA GEMA IBAÑEZ	GEDHALIFISIOS S.L.U.- CLINICA DE FISIOTERAPIA AVANZADA Y OSTEOPATIA GEMA IBAÑEZ	Código Autonómico de Autorización del Centro	26607, Andalucía	Mijas costa	España
GESTIMEDZA S.L.	GESTIMEDZA S.L.	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024528 Aragón	Zaragoza	España
GROUPE POLYCLINIQUE BORDEAUX-NORD AQUITAINE	GROUPE POLYCLINIQUE BORDEAUX-NORD AQUITAINE	Nº DÉCISION HAS	2017.0504/DC/SCES-30610 du 19/07/2017	Bordeaux	Francia
HÔPITAL BICHAT	HÔPITAL BICHAT	Nº DÉCISION HAS	Nº2018.0058/CCES/S CES-30974 du 23/01/2018	Paris	Francia
HOPITAL DE L'ARCHET	HOPITAL DE L'ARCHET	Nº FINESS	060789195	Nice	Francia
HÔPITAL D'INSTRUCTION DES ARMÉES ROBERT PICQUÉ	HÔPITAL D'INSTRUCTION DES ARMÉES ROBERT PICQUÉ	Nº DÉCISION HAS	2019.0297/CCES/SCE S-30927 du 07/05/2019	Villeneuve d'ornon	Francia
HÔPITAL FRÉDERIC DUGOUJON	HÔPITAL FRÉDERIC DUGOUJON	RPPS	10104045280	Caluire-et-cuire	Francia
HOPITAL LA PORTE VERTE	HOPITAL LA PORTE VERTE	Nº DÉCISION HAS	Nº 2020.0028-CCES-SCES-30336 du 28-01-2020	Versailles cedex	Francia
HÔPITAL LE MONTAIGU	HÔPITAL LE MONTAIGU	Nº DÉCISION HAS	2016.0848/DC/SCES-30400 du 23/11/2016	Astugue	Francia
HÔPITAL MARIN D'HENDAYE AP-HP	HÔPITAL MARIN D'HENDAYE AP-HP	Nº DÉCISION HAS	Nº2016.0484/DC/SCE S-30761 du 06/07/2016	Hendaye	Francia
HÔPITAL PRIVÉ JEAN MERMOZ	HÔPITAL PRIVÉ JEAN MERMOZ	Nº DÉCISION HAS	2019.0373/DC/SCES-32352 12/06/2019	Lyon	Francia
HOPITAUX DE LANNEMEZAN	HOPITAUX DE LANNEMEZAN	Nº DÉCISION HAS	Nº2017.0231/DC/SCE S-30707 19/04/2017	Lannemezan	Francia
HOSPICES CIVILS DE LYON	CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE	Nº DÉCISION HAS	Nº2016.0837/DC/SCE S-30997 du 10/11/2016	Bron	Francia
HOSPITAL CLÍNICO LOZANO BLESA	HOSPITAL CLÍNICO LOZANO BLESA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5010041, Aragón	Zaragoza	España
HOSPITAL DE CALAHORRA	HOSPITAL DE CALAHORRA	Código Autonómico de Autorización del Centro	16040300110C1, Rioja, La	Calahorra	España

Nombre entidad	Delegación	Autoridad Sanitaria	Nº autoridad sanitaria	Localidad	País
HOSPITAL GARCÍA ORCOYEN	HOSPITAL GARCÍA ORCOYEN	Código Autonómico de Autorización del Centro	C10103, Navarra, Comunidad Foral de	Estella-lizarra	España
HOSPITAL GENERAL DE LA DEFENSA	HOSPITAL GENERAL DE LA DEFENSA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	404A0010 Aragón	Zaragoza	España
HOSPITAL MIGUEL SERVET	HOSPITAL MIGUEL SERVET	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5010035, Aragón	Zaragoza	España
HÔSPITAL PRIVÉ LA CHÂTAIGNERAIE	HÔSPITAL PRIVÉ LA CHÂTAIGNERAIE	SIRET	44457393500012	Beaumont	Francia
HOSPITAL PROVINCIAL (NTRA. SRA. DE GRACIA)	HOSPITAL PROVINCIAL (NTRA. SRA. DE GRACIA)	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5010045, Aragón	Zaragoza	España
HOSPITAL PROVINCIAL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS	HOSPITAL PROVINCIAL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS	Código Autonómico de Autorización del Centro	2210008, Aragón	Huesca	España
HOSPITAL SAN JORGE	HOSPITAL SAN JORGE	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	2210009 Aragón	Huesca	España
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS	HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5010014 Aragón	Zaragoza	España
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS (PAMPLONA)	HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	C10111 Navarra	Pamplona	España
HOSPITAL SANT JOAN DE DÉU	HOSPITAL SANT JOAN DE DÉU	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	H08001043	Esplugues de Llobregat	España
INSTITUT HÉLIO MARIN	INSTITUT HÉLIO MARIN	Nº DÉCISION HAS	2017.0298/DC/SCES-31440 du 11/05/2017	Labenne	Francia
ITI ESPACIO DE FISIOTERAPIA	ITI ESPACIO DE FISIOTERAPIA	Colegiado_MART A ABAD JIMÉNEZ	2336	Zaragoza	España
JARDIN D'ENFANTS SPÉCIALISÉ L'ARC EN CIEL	JARDIN D'ENFANTS SPÉCIALISÉ L'ARC EN CIEL	SIRET	78196356600026	Pessac	Francia
JAVIER GUERRERO FISIOTERAPIA	JAVIER GUERRERO FISIOTERAPIA	Código Autonómico de Autorización del Centro	5025236, Aragón	Zaragoza	España
KHÉIROS FISIOTERAPIA	KHEIROS FISIOTERAPIA	Código Autonómico de Autorización del Centro	5025115, Aragón	Tarazona	España
KINE FISIOTERAPIA (ALEVA ZARAGOZA SLP)	ALEVA ZARAGOZA	Código Autonómico de Autorización del Centro	5025353, Aragón	Zaragoza	España
KINESITHERAPIE JACQUES COEUR	KINESITHERAPIE JACQUES COEUR	RPPS	10005512529	Saint dennis	Francia

Nombre entidad	Delegación	Autoridad Sanitaria	Nº autoridad sanitaria	Localidad	País
KINETASIA CASTEJÓN	KINETASIA CASTEJÓN	Colegiado	158	Castejón	España
KUNAP	KUNAP (CANLE SUEIRAS LETICIA Y ZULET RUIZ ANDER)	Código Autonómico de Autorización del Centro	C02563, Navarra, Comunidad Foral de	Pamplona	España
L'ADAPT GIRONDE - CÉNAC	L'ADAPT GIRONDE - CÉNAC	SIRET	77569338500210	Cenac	Francia
LE HAMEAU BELLEVUE	LE HAMEAU BELLEVUE	SIRET	77563866100154	Salies de bearn	Francia
LES EMBRUNS CENTRE DE MÉDECINE PHYSIQUE ET RÉADAPTATION	LES EMBRUNS CENTRE DE MÉDECINE PHYSIQUE ET RÉADAPTATION	Nº DÉCISION HAS	2018.0274/CCES/SCE S-31826 du 26/04/2018	Bidart	Francia
LES GRANDS CHÊNES-CLINIQUE DE MÉDECIN PHYSIQUE ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE -GROUPE KORIAN	LES GRANDS CHÊNES-CLINIQUE DE MÉDECIN PHYSIQUE ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE GROUPE KORIAN	SIRET	46920244400011	Bordeaux	Francia
LEYRE LECEAGA GAZTAMBIDE (CENNER)	LEYRE LECEAGA GAZTAMBIDE (CENNER)	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	C02430, Navarra	Pamplona	España
MARIE FISIOTERAPIA & NEURODESARROLLO	MARIE FISIOTERAPIA & NEURODESARROLLO	Código Autonómico de Autorización del Centro	C03221, Navarra, Comunidad Foral de	Tudela	España
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE DELPHINE CHOTIN	MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE DELPHINE CHOTIN	SIRET	50787542500013	Blanquefort	Francia
MAZ-M.A.T.E.P.S.S. Nº 11	MAZ-M.A.T.E.P.S.S. Nº 11	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5023502, Aragón	Zaragoza	España
MEDIPÔLE LANGON	MEDIPÔLE LANGON	SIRET	89362378500019	Langon	Francia
MEYSAR HUESCA, S.L. (CENTRO MEDICINA DEPORTIVA DR. SARASA)	MEYSAR HUESCA, S.L. (CENTRO MEDICINA DEPORTIVA DR. SARASA)	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	2220966 Aragón	Huesca	España
MICHEL ROMÁN FISIOTERAPIA	MICHEL ROMÁN FISIOTERAPIA	Código Autonómico de Autorización del Centro	5023893, Aragón	Zaragoza	España
MILLÁN Y ORTIZ S.C.P - CENTRO FISIOTERAPÉUTICO DE ZARAGOZA	CENTRO FISIOTERAPÉUTICO DE ZARAGOZA	Código Autonómico de Autorización del Centro	5023827, Aragón	Zaragoza	España
MUTUA NAVARRA	MUTUA NAVARRA_TUDELA	Código Autonómico de Autorización del Centro	C01609, Navarra, Comunidad Foral de	Tudela	España
MUTUA NAVARRA	MUTUA NAVARRA	Código Autonómico de Autorización del Centro	C01284, Navarra, Comunidad Foral de	Pamplona	España

Nombre entidad	Delegación	Autoridad Sanitaria	Nº autoridad sanitaria	Localidad	País
MUTUA UNIVERSAL_MUGENAT	MUTUA UNIVERSAL_MUGENAT	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5022476, Aragón	Barcelona	España
NAVTA ESPACIO SALUD S.L.P.	NAVTA ESPACIO SALUD S.L.P.	Código Autonómico de Autorización del Centro	2221433/1668765140 , Aragon	Huesca	España
NOUVELLE CLINIQUE BORDEAUX TONDU	NOUVELLE CLINIQUE BORDEAUX TONDU	SIRET	35321284800033	Floirac	Francia
NOVO REHUM, S.L.U._FUNDACIÓN VÍRGEN DEL PUEYO	NOVO REHUM, S.L.U._FUNDACIÓN VÍRGEN DEL PUEYO	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5023654, Aragón	Villamayor de gállego	España
NUEVA FISIOTERAPIA Y SALUD, S.L._CLÍNICA FIXIUS	NUEVA FISIOTERAPIA Y SALUD, S.L._CLÍNICA FIXIUS	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024622, Aragón	Zaragoza	España
OSAKIDETZA	OSI BIDASOA - HOSPITAL COMARCAL DEL BIDASOA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	01 C.3. 10295	Hondarribia	España
PHYSIOPRO83	PHYSIOPRO83	RPPS- RANG	10102081303	La seyne-sur-mer	Francia
PÔLE DE SANTÉ DU VILLENEUVOIS-BRUNO CHAUVIN	PÔLE DE SANTÉ DU VILLENEUVOIS-BRUNO CHAUVIN	Nº DÉCISION HAS	Nº2017.0834/CCES/S CES-31619 du 05/12/2017	Villeneuve-sur-Lot	Francia
PÔLE PÉDIATRIQUE DE CERDAGNE (ALEFPA)	PÔLE PÉDIATRIQUE DE CERDAGNE (ALEFPA)	SIRET	83257740700014	Osseja	Francia
POLYCLINIQUE BORDEAUX CAUDÉРАН LES PINS FRANCS	POLYCLINIQUE BORDEAUX CAUDÉРАН LES PINS FRANCS	Nº DÉCISION HAS	Nº2018.0406/CCES/S CES-31442 du 01/06/2018	Bordeaux	Francia
POLYCLINIQUE DE L'ORMEAU	POLYCLINIQUE DE L'ORMEAU	SIRET	404191306000	Tarbes	Francia
POLYCLINIQUE DE NAVARRE	POLYCLINIQUE DE NAVARRE	SIRET	40803425400040	Pau	Francia
POLYCLINIQUE MARZET	POLYCLINIQUE MARZET	RPPS	10005833677	Pau	Francia
REHABILITACION SERVICIOS SANITARIOS Y SALUD, S.L._ASERHCO_	REHABILITACION SERVICIOS SANITARIOS Y SALUD, S.L._ASERHCO_	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5022852 Aragón	Zaragoza	España
RESIDENCIA Y CENTRO DE DIA PARA MAYORES LAS FUENTES	RESIDENCIA Y CENTRO DE DIA PARA MAYORES LAS FUENTES	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024004, Aragón	Zaragoza	España
SAFANTE, S.L._SOCIEDAD ARAGONESA DE FISIOTERAPIA ACUÁTICA Y NATACIÓN TERAPÉUTICA	SAFANTE, S.L._SOCIEDAD ARAGONESA DE FISIOTERAPIA ACUÁTICA Y NATACIÓN TERAPÉUTICA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024310, Aragón	Zaragoza	España
SARL MIDI GASCOGNE CENTRE DE RÉADAPTATION POUR CARDIAQUES	SARL MIDI GASCOGNE CENTRE DE RÉADAPTATION POUR CARDIAQUES	Nº DÉCISION HAS	2016.0516/DC/SCES-30999 du 20/07/2016	Beaumont-de-lomagne	Francia
SASP CASTRES OLYMPIQUE	SASP CASTRES OLYMPIQUE	SIRET	41985107600044	Castres	Francia
SCM DES ALLÉES	SCM DES ALLÉES	RPPS RANG	10101166741003	Pau	Francia

Nombre entidad	Delegación	Autoridad Sanitaria	Nº autoridad sanitaria	Localidad	País
SCM DES ALLÉES CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PLAZA JULIEN	SCM DES ALLÉES CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PLAZA JULIEN	RPPS	10101166741	Pau	Francia
SCM KINÉ LA GARGALE	SCM KINÉ LA GARGALE	RPPS RANG	10005880819	Boucau	Francia
SCM KINEKIP RUOP SÉBASTIEN	SCM KINEKIP	RPPS	10005965057	St. Pierre-du-mont	Francia
SCM L'OUSTAL DELS PITCHOUNETS	SCM L'OUSTAL DELS PITCHOUNETS	RPPS RANG	10005908719005	Quint-fonsegrives	Francia
SECTION PALOISE RUGBY PRO	SECTION PALOISE RUGBY PRO	SIRET	41948141100017	Pau	Francia
SELARL HENRI IV	SELARL HENRI IV	RPPS	10005856744, Mme Anne Laure SANCHETTA	Gan	Francia
SERVICIOS PROFESIONALES AMANECE, S. L.	SERVICIOS PROFESIONALES AMANECE S.L._CENTRO DE REHABILITACIÓN	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5023912, Aragón	Zaragoza	España
SPANIA FISIOTERAPIA Y PILATES	SPANIA FISIOTERAPIA Y PILATES	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5023723, Aragón	Zaragoza	España
SSR (ÉTABLISSEMENT DE SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION) SAINT LOUIS	SSR (ÉTABLISSEMENT DE SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION) SAINT LOUIS	Nº DÉCISION HAS	2017.0920/CCES/SCE S-30928 du 19/12/2017	Saint vincent de paul	Francia
SSR PEDIATRIQUE LE NID BÉARNAIS	SSR PEDIATRIQUE LE NID BÉARNAIS	Nº DÉCISION HAS	2017.0427/DC/SCES-31470 du 28/06/2017	Pau	Francia
SSR VAL ROSAY	SSR VAL ROSAY	SIRET	42462022700191	Saint didier au mont d'or	Francia
STADE BRESTOIS 29	STADE BRESTOIS 29	RPPS RANG	10005514541	Brest	Francia
TDN CLINICA TRAUMATOLOGÍA Y REHABILITACIÓN S.L.P.	TDN CLINICA TRAUMATOLOGÍA Y REHABILITACIÓN S.L.P	Código Autonómico de Autorización del Centro	C02979, Navarra, Comunidad Foral de	Mutilva	España
XANARA SALUD	XANARA SALUD	Código Autonómico de Autorización del Centro	5024709, Aragón	Zaragoza	España