

Memoria Anual del Programa

Grado en Derecho

Curso Académico 2023-2024



CONTENIDOS

DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO	5
Criterio 1. Organización y desarrollo.....	5
1. DATOS DE MATRÍCULA	5
1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas	5
1.2. Número de alumnos matriculados	5
1.3. Número de alumnos matriculados en los diferentes cursos académicos	6
1.4. Vía de acceso a los estudios	7
1.5. Nota media de acceso.....	8
1.6. Análisis datos de matrícula	8
1.7. Tamaño de los grupos	9
1.8. Mecanismos de coordinación docente.....	9
2. CAMBIOS INTRODUCIDOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS	9
2.1. Modificaciones realizadas para el curso académico actual.....	9
2.2. Modificaciones comunicadas al Consejo de Universidades para el próximo curso académico ...	10
Criterio 2. Información y transparencia.....	10
Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)	10
3. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	10
3.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas.....	10
3.2. Quejas y reclamaciones	11
3.2.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas.....	11
3.2.2. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas).....	12
3.2.3. Resumen histórico de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas.....	17
3.2.4. Análisis de incidencias, sugerencias y reclamaciones	18
DIMENSIÓN 2. RECURSOS.....	18
Criterio 4. Personal académico.....	18
4. PROFESORADO.....	18
4.1. Datos del profesorado.....	18
4.1.1. Asignación del profesorado	18
4.1.2. Promedio de dedicación al título del profesorado.....	20
4.1.3. Perfil del profesorado	20
4.1.4. Categoría del profesorado.....	21
4.1.5. Ratio alumnos/profesor	21
4.1.6. Análisis del profesorado.....	21
4.1.7. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente.....	22
4.1.8. Formación del profesorado.....	22
4.1.9. Valoración de la actividad investigadora del profesorado.....	26
4.2. Calidad del profesorado	26
4.2.1. Número total de profesores/materia con resultados de evaluación parcial	26
4.2.2. Resultados de evaluación parcial de profesores/materia	27

4.2.3.	<i>Resultados de evaluación parcial de tutores de proyecto/TFG.....</i>	<i>28</i>
4.2.4.	<i>Análisis de evaluación parcial del profesorado.....</i>	<i>29</i>
4.2.5.	<i>Resultados de evaluación completa del profesorado</i>	<i>30</i>
4.2.6.	<i>Análisis de evaluación completa del profesorado</i>	<i>31</i>
Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios		31
5.	PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	31
5.1.	Infraestructuras	31
5.2.	Personal de apoyo	31
5.3.	Plan de Acción Tutorial	31
5.3.1.	<i>Resultados de evaluación de los tutores.....</i>	<i>31</i>
5.3.2.	<i>Análisis evaluación tutores.....</i>	<i>33</i>
5.4.	Calidad de las prácticas externas	33
5.4.1.	<i>Evaluación de las prácticas externas</i>	<i>33</i>
5.4.2.	<i>Entidades externas donde se han realizado las prácticas.....</i>	<i>34</i>
5.4.3.	<i>Análisis calidad prácticas externas</i>	<i>35</i>
5.5.	Calidad del programa de movilidad	36
5.5.1.	<i>Evaluación del programa de movilidad</i>	<i>36</i>
5.5.2.	<i>Destino de alumnos outgoing.....</i>	<i>36</i>
5.5.3.	<i>Origen de alumnos incoming.....</i>	<i>37</i>
5.5.4.	<i>Análisis calidad programa de movilidad</i>	<i>37</i>
Criterio 6. Resultados de aprendizaje		38
6.	MEMORIA DE ACTIVIDADES	38
6.1.	Actividades destacadas	38
6.2.	Principales hitos del curso académico	41
7.	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE.....	42
7.1.	Distribución de calificaciones	42
7.2.	Distribución de calificaciones por materia.....	43
7.3.	Tasas de rendimiento	47
7.4.	Tasa de rendimiento por materia	49
7.5.	Tasa de éxito por materia	53
7.6.	Tasa de evaluación por materia	58
7.7.	Conclusiones Junta de Evaluación	62
7.8.	Análisis evaluación del aprendizaje.....	63
7.9.	Acciones implementadas para fomentar la participación de estudiantes en el proceso de aprendizaje.....	65
7.10.	Alumnos egresados	65
Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento		66
8.	INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO	66
8.1.	Satisfacción de los alumnos.....	66
8.1.1.	<i>Encuestas de evaluación.....</i>	<i>66</i>

8.1.2.	<i>Reuniones de delegados</i>	68
8.1.3.	<i>Análisis satisfacción alumnos</i>	68
8.2.	Satisfacción de los egresados	69
8.2.1.	<i>Encuestas de evaluación</i>	69
8.2.2.	<i>Análisis satisfacción de egresados</i>	70
8.3	Satisfacción del personal docente	70
8.3.1.	<i>Encuesta de satisfacción de los profesores con el programa</i>	70
8.3.2.	<i>Análisis satisfacción del profesorado</i>	71
8.3.3.	<i>Reuniones de planificación, coordinación y evaluación</i>	71
8.4.	Satisfacción del personal no docente.....	72
8.4.1.	<i>Reuniones de personal no docente</i>	72
8.4.2.	<i>Análisis satisfacción personal no docente</i>	72
8.5.	Inserción laboral de los graduados.....	72
8.5.1.	<i>Datos inserción laboral al finalizar los estudios</i>	72
8.5.2.	<i>Análisis inserción laboral</i>	73
	Orientación a la mejora	73
9.	SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS	73
9.1.	Evaluador externo	73
	<i>Informe de Evaluación Externa 04/05/2021:</i>	73
	<i>Informe de Evaluación Externa 10/05/2024:</i>	75
9.2.	Seguimiento de recomendaciones de ANECA y ACPUA en sus informes	77
	<i>Informe de verificación ANECA 03/05/2016:</i>	77
10.	JUSTIFICACIÓN DE DESVIACIONES NO TRATADAS EN EL CURSO 2024-2025	77
11.	REVISIÓN DE OBJETIVOS 2023-2024	78
12.	PLAN DE ACCIÓN 2024-2025	79
	ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES	82
	ANEXO 2: COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN DERECHO	85

DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO

Criterio 1. Organización y desarrollo

1. DATOS DE MATRÍCULA

1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de plazas de nuevo ingreso	40	40	40	40	40	40
N.º de grupos de teoría en 1º	1	1	1	1	1	1
Número de preinscripciones	34	44	84	101	43	49
RATIO PLAZAS DEMANDADAS / OFERTADAS	0,85	1,10	2,10	2,53	1,08	1,23

1.2. Número de alumnos matriculados

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Alumnos de nuevo ingreso en primer curso	19	12	16	20	39
Alumnos de nuevo ingreso en otros cursos	0	0	1	0	2
Alumnos matriculados curso anterior	NP	19	23	39	52
Graduados curso anterior	NP	NP	NP	NP	-5
Bajas	0	-8	-1	-7	-5
TOTAL	19	23	39	52	83

*A partir del curso académico 2021-2022, se establecen nuevos criterios en el conteo de los datos, por tanto, iniciamos nueva tabla de matrícula:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
DER						
Alumnos de nuevo ingreso (DER)	25	17	13	-	-	-
Otro tipo de altas (DER)	1	2	0	-	-	-
Total matriculados curso anterior (DER)	48	61	69	-	-	-
Egresados (DER)	-8	-7	-19	-	-	-
Bajas (DER)	-5	-4	-4	-	-	-
Total DER	61	69	59	-	-	-
ADE-DER						
Alumnos de nuevo ingreso (ADE-DER)	10	8	7	-	-	-
Otro tipo de altas (ADE-DER)	0	0	0	-	-	-
Total matriculados curso anterior (ADE-DER)	25	32	36	-	-	-
Egresados (ADE-DER)	-1	0	-2	-	-	-

Bajas (ADE-DER)	-2	-4	-4	-	-	-
Total ADE-DER	32	36	37	-	-	-
CRI-DER						
Alumnos de nuevo ingreso (CRI-DER)	-	-	2	-	-	-
Otro tipo de altas (CRI-DER)	-	-	0	-	-	-
Total matriculados curso anterior (CRI-DER)	-	-	0	-	-	-
Egresados (CRI-DER)	-	-	0	-	-	-
Bajas (CRI-DER)	-	-	0	-	-	-
Total CRI-DER	-	-	2	-	-	-
TOTAL	86	105	98	-	-	-

1.3. Número de alumnos matriculados en los diferentes cursos académicos

DER	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Nº alumnos matriculados en 1º	13	15	26	28	20	16
Nº alumnos matriculados en 2º	13	9	13	25	28	17
Nº alumnos matriculados en 3º	9	12	8	9	22	25
Nº alumnos matriculados en 4º	-	6	12	12	11	26

ADE-DER	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Nº alumnos matriculados en 1º	4	8	13	11	8	7
Nº alumnos matriculados en 2º	1	2	9	11	8	6
Nº alumnos matriculados en 3º	2	1	2	7	11	7
Nº alumnos matriculados en 4º	-	2	1	2	6	10
Nº alumnos matriculados en 5º	-	-	2	1	2	7
Nº alumnos matriculados en 6º	-	-	-	2	1	2

DER-CRIM	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Nº alumnos matriculados en 1º	-	-	-	-	-	3
Nº alumnos matriculados en 2º	-	-	-	-	-	0
Nº alumnos matriculados en 3º	-	-	-	-	-	0
Nº alumnos matriculados en 4º	-	-	-	-	-	0
Nº alumnos matriculados en 5º	-	-	-	-	-	0
Nº alumnos matriculados en 6º	-	-	-	-	-	0

1.4. Vía de acceso a los estudios

VÍA DE ACCESO (DER)	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
PAU	4	1	1	1	0	0
EVAU	10	18	37	34	18	12
Bachillerato LOE obtenido en el 2015-16 o 2016-17	0	0	0	0	0	0
Formación Profesional	0	1	0	0	0	2
Con título universitario	0	0	0	0	0	0
Mayores de 25 años	0	0	0	0	0	0
Mayores de 40 años	0	0	0	0	0	0
Convalidación estudios extranjeros	2	0	1	0	2	2
Otros casos	0	0	0	0	0	0
TOTAL	16	20	39	35	20	16

A partir del curso 2022-2023 se presentan datos desagregados para grado y doble grado:

VÍA DE ACCESO (ADE-DER)	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
PAU	-	-	-	-	0	0
EVAU	-	-	-	-	6	7
Bachillerato LOE obtenido en el 2015-16 o 2016-17	-	-	-	-	0	0
Formación Profesional	-	-	-	-	0	0
Con título universitario	-	-	-	-	0	0
Mayores de 25 años	-	-	-	-	0	0
Convalidación estudios extranjeros	-	-	-	-	2	0
Otros casos	-	-	-	-	0	0
TOTAL	-	-	-	-	8	7

VÍA DE ACCESO (DER-CRIM)	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
PAU	-	-	-	-	-	0
EVAU	-	-	-	-	-	3
Bachillerato LOE obtenido en el 2015-16 o 2016-17	-	-	-	-	-	0
Formación Profesional	-	-	-	-	-	0
Con título universitario	-	-	-	-	-	0
Mayores de 25 años	-	-	-	-	-	0
Convalidación estudios extranjeros	-	-	-	-	-	0

Otros casos	-	-	-	-	-	0
TOTAL	-	-	-	-	-	3

1.5. Nota media de acceso

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Nota de corte	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Nota media de acceso PAU (DER)	6,5	6,9	NP	NP	NP	NP
Nota media de acceso PAU (ADE- DER)	NP	NP	NP	NP	NP	NP
Nota media de acceso PAU (DER- CRIM)	NP	NP	NP	NP	NP	NP
Nota media de acceso EVAU (DER)	6,2	6,4	6,7	6,8	6,6	6,7
Nota media de acceso EVAU (ADE- DER)	NP	NP	NP	7,9	7,7	7,4
Nota media de acceso EVAU (DER- CRIM)	NP	NP	NP	NP	NP	7,7

1.6. Análisis datos de matrícula

A partir del curso académico 2021-2022, se establecen nuevos criterios en el conteo de los datos, así como también a partir del curso académico 2022-2023 se desagregan los datos respecto de las vías de acceso del grado en Derecho y del doble título ADE + Derecho.

Sobre los 40 cupos de plazas ofertadas, se dieron 49 preinscripciones (ratio 1,23), frente a las 43 preinscripciones del curso anterior (ratio 1,08), concretándose finalmente 22 matrículas de nuevo ingreso en el curso (se incluyen las 7 de ADE + Derecho y las 2 de Derecho + Criminología), frente a las 25 del curso anterior (incluidas las 8 de ADE + Derecho).

La vía de acceso a los estudios es a través de la EVAU (12 estudiantes en Derecho, 7 en ADE + Derecho y 3 en Derecho + Criminología), añadidos además los casos de convalidación de estudios extranjeros (2 en Derecho). La nota de corte exigible es de 5 puntos, en tanto que la nota media de acceso (EVAU) es de 6,7 puntos en Derecho (6,6 en el curso precedente), y de 7,4 en ADE + Derecho (7,7 en el curso anterior) y 7,7 en Derecho + Criminología.

En el Curso 4º del Grado en Derecho, se cuenta con una matrícula de 26 alumnos (11 en el curso anterior); 25 alumnos en 3º Curso (22 en el curso anterior); 17 alumnos en 2º (28 en el curso precedente).

En el doble título ADE + Derecho, desglosamos por curso: 6º curso, 2 alumnos (1 en el curso anterior); 5º curso, 7 alumnos (2 en el curso anterior); 4º curso, 10 alumnos (6 en el curso anterior); 3º curso, 7 alumnos (11 en el curso anterior); 2º curso, 6 alumnos (8 en el curso anterior).

En el doble título de Derecho + Criminología, el primer curso, único existente hasta este curso, cuenta con 3 alumnos.

1.7. Tamaño de los grupos

El tamaño de los grupos, a pesar del incremento del número de alumnos en las asignaturas que se comparten con el doble título ADE + Derecho y Derecho + Criminología, presenta unas dimensiones propicias para el desarrollo de la docencia con una calidad óptima, lo que sigue constituyendo una de las fortalezas del Grado y de la USJ, objetivo que se sigue cumpliendo merced al esfuerzo, implicación e interés observados por parte de los docentes.

1.8. Mecanismos de coordinación docente

A lo largo del Curso se han realizado reuniones entre la Dirección del Grado y los docentes a los fines de evitar solapamientos entre clases del Grado en Derecho y de la doble Titulación Derecho + ADE y Derecho + Criminología, sobre todo en el caso relativo a las actividades conjuntas programadas en el desarrollo del Programa Legal Lab, coordinado conjuntamente por un profesor responsable y la dirección del grado. Los cambios de clase operados entre profesores por causas justificadas han sido siempre previamente autorizados por la Dirección.

En ocasiones, al igual que en cursos precedentes, se han organizado actividades conjuntas entre algunas asignaturas propias del grado en Derecho, tanto en el Curso 1º (Antropología Filosófica - Ética y Derecho; Contabilidad para juristas - Introducción a la economía); como en el Curso 2º (Instituciones de la Unión Europea – Derecho internacional para un mundo global, en conexión con el doble título ADE+Derecho); Curso 3º (Gobernanza, gestión de riesgos y cumplimiento normativo – Los delitos y las penas en el sistema penal español – Fundamentos de auditoría, junto con el doble título ADE+Derecho); y en el Curso 4º (Derecho de familia - Derecho de sucesiones).

Incluso, se han organizado actividades conjuntas entre el Grado en Derecho y los dobles títulos ADE+Derecho y Derecho+Criminología, como es el caso de las Jornadas de Compliance, o el Torneo Debate interno.

También en las reuniones entre docentes se ha abordado, de la misma manera que en Cursos anteriores, la coordinación del contenido de algunas asignaturas a los fines de evitar repeticiones de contenido u omisiones (Ética y Derecho / Teoría del Derecho / Antropología Filosófica / Pensamiento Social Cristiano; Derecho de la Administración Pública I y II; Instituciones de la UE / Derecho internacional para un mundo global; Derechos y libertades fundamentales / Derecho Eclesiástico del Estado y libertad de religión; Proceso judicial / Mediación y gestión de conflictos; proceso judicial / Litigación civil y penal).

2. CAMBIOS INTRODUCIDOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

2.1. Modificaciones realizadas para el curso académico actual

MODIFICACIÓN	VALORACIÓN DE LA MODIFICACIÓN
-	-

2.2. Modificaciones comunicadas al Consejo de Universidades para el próximo curso académico

DESCRIPCIÓN DE LA MODIFICACIÓN	JUSTIFICACIÓN
-	-

Criterio 2. Información y transparencia

La información sobre cualquier titulación de grado y máster universitario de la Universidad San Jorge está organizada en dos tipologías generales:

1. Información abierta.
2. Información de acceso restringido a alumnos matriculados en la titulación correspondiente.

La información abierta consiste en toda la información acerca de la titulación publicada en la página web de la Universidad, en páginas web o aplicaciones de otras organizaciones (RUCT, ANECA, SIIU, CRUE etc.) y en folletos y otro material impreso. Evidentemente todo el público en general tiene acceso libre a la información en la página web y cualquier persona que así lo solicita tendrá acceso a la información publicada en otros formatos.

La información de acceso restringido se trata de información más específica sobre los contenidos y organización del plan de estudios de la titulación por lo que únicamente los alumnos matriculados en la titulación tendrán acceso a la misma. La información está publicada en la Intranet de la Universidad – la Plataforma Docente Universitaria (PDU) – en zonas específicas dedicadas a Secretaría Académica y otros departamentos y servicios de la universidad, a la titulación, y a cada una de las materias que componen el plan de estudios.

Los soportes de información que se utilizan son: página web, folleto publicitario, guía informativa, guía de acceso, admisión y matrícula, plataforma docente universitaria (PDU), guía académica y guía docente.

Publicación de guías docentes en la web

<https://www.usj.es/estudios/grados/derecho/plan-estudios>

% GUÍAS DOCENTES PUBLICADAS EN PLAZO	JUNIO 2023		CURSO 2023-2024	
	GUÍAS MATERIAS IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS NO IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS NO IMPARTIDAS
100,0%	1º, 2º, 3º, 4º	-	1º, 2º, 3º, 4º	-

Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)

3. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

3.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas

A lo largo del curso 2023-2024 se han continuado realizando las modificaciones necesarias y habituales en el sistema de gestión para su continua actualización. De manera general a los diferentes Centros, podemos destacar las siguientes:

- Se han modificado las encuestas aplicadas a programas de grado para poder desagregar la información por grado y doble grado.
- Conforme a lo dispuesto en el RD 822/2021, en las Comisiones de Calidad de Centro se analizan y aprueban, en su caso, las modificaciones sustanciales y no sustanciales de titulaciones oficiales.

Este ha sido el cuarto curso desde la certificación del SGC de la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales, observándose que se trata de un sistema consolidado sin modificaciones reseñables.

Los procesos y la sistemática de trabajo continúan siendo eficaces para el adecuado seguimiento de la calidad de los programas y de la satisfacción de los diferentes grupos de interés.

Se mantiene la certificación favorable del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la Facultad de acuerdo al mencionado Programa PACE, lo que permite a su vez disponer de la acreditación institucional de la Facultad. Se presentó el Informe de Revisión del SGC 2022-2023 a la ACPUA, como parte del proceso de seguimiento de la certificación del SGC. La ACPUA informó que finalmente no se iba a realizar el seguimiento previsto por su parte, por lo que la siguiente fase del proceso será la renovación de la acreditación institucional del Centro.

En los siguientes enlaces se puede encontrar información referente al Sistema de Gestión Integrado de la Universidad (<https://usj.es/conocenos/calidad>) y al Sistema de Gestión de Calidad de la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales, centro al que pertenece esta titulación (<https://usj.es/conocenos/facultades-escuelas/facultad-comunicacion-ciencias-sociales/sistema-gestion-calidad>).

3.2. Quejas y reclamaciones

3.2.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas

TIPO	ALUMNOS	PERSONAL DOCENTE	PERSONAL NO DOCENTE	OTROS	TOTAL
Sugerencias	17	12	5	3	37
DER	0	0	0	0	0
ADE+DER	0	0	0	0	0
DER+CRI	0	0	0	0	0
FaCOM	17	12	5	3	37
Incidencias	12	9	5	0	26
DER	0	0	0	0	0
ADE+DER	0	0	0	0	0
DER+CRI	0	0	0	0	0
FaCOM	12	9	5	0	26
Reclamaciones	0	1	0	1	2
DER	0	0	0	0	0
ADE+DER	0	0	0	0	0
DER+CRI	0	0	0	0	0

TIPO	ALUMNOS	PERSONAL DOCENTE	PERSONAL NO DOCENTE	OTROS	TOTAL
FaCOM	0	1	0	1	2
Agradecimiento	1	0	1	0	2
DER	0	0	0	0	0
ADE+DER	0	0	0	0	0
DER+CRI	0	0	0	0	0
FaCOM	1	0	1	0	2
Comentario	0	0	0	0	0
DER	0	0	0	0	0
ADE+DER	0	0	0	0	0
DER+CRI	0	0	0	0	0
FaCOM	0	0	0	0	0
Consulta	1	0	1	0	2
DER	0	0	0	0	0
ADE+DER	0	0	0	0	0
DER+CRI	0	0	0	0	0
FaCOM	1	0	1	0	2
No conformidad	0	0	0	0	0
DER	0	0	0	0	0
ADE+DER	0	0	0	0	0
DER+CRI	0	0	0	0	0
FaCOM	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0
DER	0	0	0	0	0
ADE+DER	0	0	0	0	0
DER+CRI	0	0	0	0	0
FaCOM	0	0	0	0	0
Queja	5	3	17	5	30
DER	1	0	0	0	1
ADE+DER	0	0	0	0	0
DER+CRI	0	0	0	0	0
FaCOM	4	3	17	5	29
Queja ambiental	0	0	0	0	0
DER	0	0	0	0	0
ADE+DER	0	0	0	0	0
DER+CRI	0	0	0	0	0
FaCOM	0	0	0	0	0
TOTAL					99

3.2.2. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)

TÍTULO	CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
FaCOM	Sugerencia	Suscripción a periódicos	Suscripción gratis para los alumnos a los periódicos	Inviabile es muy caro	Cerrado

TÍTULO	CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
FaCOM	Sugerencia	Máquinas vending en comunicación	La cafetería se llena en los descansos	Se han instalado 2 máquinas vending en la planta baja de comunicación	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Máquinas vending en comunicación	La cafetería se llena en los descansos	Se han instalado 2 máquinas vending en la planta baja de comunicación	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Máquinas vending en comunicación	La cafetería se llena en los descansos	Se han instalado 2 máquinas vending en la planta baja de comunicación	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Máquinas vending en comunicación	La cafetería se llena en los descansos	Se han instalado 2 máquinas vending en la planta baja de comunicación	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Máquinas vending en comunicación	La cafetería se llena en los descansos	Se han instalado 2 máquinas vending en la planta baja de comunicación	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Máquinas vending en comunicación	La cafetería se llena en los descansos	Se han instalado 2 máquinas vending en la planta baja de comunicación	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Máquinas vending en comunicación	La cafetería se llena en los descansos	Se han instalado 2 máquinas vending en la planta baja de comunicación	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Máquinas vending en comunicación	La cafetería se llena en los descansos	Se han instalado 2 máquinas vending en la planta baja de comunicación	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Cafetería de salud	Más personal en cafetería de salud	Se han instalado 2 máquinas vending en la planta baja de comunicación	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Máquinas vending en comunicación	La cafetería se llena en los descansos	Se han instalado 2 máquinas vending en la planta baja de comunicación	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Papeleras y cortinas en comunicación	Falta de papeleras y estado de las cortinas en comunicación	Se han revisado y cambiado cortinas y se han habilitado puntos de recogida selectiva en las zonas comunes	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Falta de espacios para comer	Ampliar los lugares para comer los alumnos	Se han habilitado nuevos espacios "túper" en el campus	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Falta de espacios para comer	Ampliar los lugares para comer los alumnos	Se han habilitado nuevos espacios "túper" en el campus	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Edificio Santa Cruz	Apertura del edificio de la plaza Santa Cruz para estudiar	Se abrió en periodos de exámenes	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Aparcamiento	Faltan plazas de aparcamiento	Servicio de transporte y aplicación Hoop Carpool	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Papeleras	Falta de papeleras en las aulas	Se implantaron puntos de recogida selectiva de las zonas comunes	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Software	Uso de software profesional	Reunión para valorar las necesidades	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Cafetería Comunicación	Ampliación del horario	Se han instalado 2 máquinas vending en la planta baja de comunicación	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Cafetería Comunicación	Ampliación del horario	Se han instalado 2 máquinas vending en la planta baja de comunicación	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Cafetería Comunicación	Ampliación del horario	Se han instalado 2 máquinas vending en la planta baja de comunicación	Cerrado

TÍTULO	CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
FaCOM	Sugerencia	APP bus	Aplicación que diga la ubicación del bus	No es aplicable	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Cafetería Comunicación	Ampliación del horario	Se han instalado 2 máquinas vending en la planta baja de comunicación	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Espacios para investigación	Se necesitan más espacios de investigación	Se han hecho mejoras en las instalaciones	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Cafetería Comunicación	Se necesita reforzar el personal en la cafetería de comunicación	Se traslada a Educater	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Portal del empleado	Se sugieren mejoras en permisos, vacaciones y bajas	Se traslada a Dirección de personas	Pendiente
FaCOM	Sugerencia	Comida vegana	Ampliar la oferta con menús veganos	Se adaptan los platos bajo petición	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Notificaciones POD	No llegan notificaciones a los docentes cuando se modifica el POD	De momento sistemas no contempla este cambio	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Atención alumnos con necesidades especiales	Igualdad para todos los alumnos	Se explican las directrices adoptadas	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	La Recamara	Volver al menú y la vajilla	Se hace un plato combinado cada día y si se come en la cafetería se sirve en vajilla	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	SITIC	Recuperar las funciones de SITIC	No procede volver a poner esta herramienta	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	CRISOL	Modificar el PEM-09	Se incorporan mejoras en dicho documento	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Contenedores de bolígrafos	No hay contenedor para reciclar bolígrafos	Se traslada a Calidad	Pendiente
FaCOM	Sugerencia	Afluencia cafeterías	Promover turnos para comer entre los trabajadores	No se plantea hacer distinción de horarios	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Cargador coche eléctrico	Ampliar el número de cargadores	No está previsto a corto plazo	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Trabajadores de Santa Cruz	Igualdad a la hora de regalos, comidas...que los trabajadores ubicados en la USJ	Trasladada a Dirección de personas	Pendiente
FaCOM	Sugerencia	Ruta única	Habilitar una parada en el Actur	Se incorpora una nueva parada en Avda. Pirineos	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Ampliar menú en cafeterías	Menú de bocadillo y bebida con el bono comedor	Se puede canjear por un menú o por bocadillo, bebida y fruta	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Problema iluminación Aula 23	Problema de iluminación en el aula 23 de COM&CCSS	Se rearma el diferencial, había saltado	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Retraso ruta 4	El bus se llena muy rápido y tarda en llegar otro	Se amplían autobuses en la ruta 4	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Ampliar bus ruta 1	El bus de vuelta se llena	Envían 2 autobuses	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Ruido en las aulas T12.1 y T12.2	Ruido en el aula T12.1 y T12.2 por el sistema de ventilación	Resuelto el problema	Cerrado

TÍTULO	CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
FaCOM	Incidencia	Mal funcionamiento proyectores y audio T12.1	El sistema de audio funciona mal	Fallo eléctrico reparado	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Mesa coja	Una mesa coja en el Aula T22	Se repara	Cerrado
FaCOM	Incidencia	No funcionan enchufes Taller 12.1	No funcionan enchufes en las primeras mesas del Taller 12.1	Se desconectan al mover las mesas, se conectan	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Aumento de microondas en comunicación	Número insuficiente de microondas en FaCOM	Se amplían microondas y se han habilitado nuevos espacios "túper" en el campus	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Mal funcionamiento de los relojes en las aulas	No funcionan, porque las pilas están gastadas	Se cambian las pilas	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Reloj aula A22	Desaparece el reloj del Aula A22	Se coloca un reloj nuevo	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Circular viernes	El bus se llena y el siguiente tarda en llegar	Se amplía la ruta en esta hora	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Persiana aula 22	No funciona el mando de la persiana	Se repara el mando	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Retraso ruta 3	La ruta 3 llega con 20 minutos de retraso	Se amplían servicios	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Lanzadera	La lanzadera no paró en la parada	Malentendido del conductor	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Errores de la ruta 2	La ruta 2, hizo la ruta 1	Error del conductor	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Refuerzo ruta 3	El refuerzo de la ruta 3 se ha suspendido	Se ha habilitado de nuevo	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Retraso ruta 3	La ruta 3 llega con 20 minutos de retraso	Se amplían servicios	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Retraso ruta 3	La ruta 3 llega con 20 minutos de retraso	Se amplían servicios	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Retraso ruta 3	La ruta 3 llega con 20 minutos de retraso	Se amplían servicios	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Lanzadera	La lanzadera no paró en la parada	Malentendido del conductor	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Falta Horarios en FaCOM	Los docentes no tienen horarios del curso	Revisado. Los horarios se publicaron en el mes de agosto, antes de que finalizara el plazo de entrega de las guías docentes	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Ruta 4	Mala gestión del conductor para contabilizar alumnos	Se amplían buses en esta ruta	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Ruta 1	Retraso del bus en la parada de Plaza Europa	Se avisa a Avanza y resuelven el problema	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Ruta 1	Retraso del bus en la parada de Plaza Europa	Se avisa a Avanza y resuelven el problema	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Microondas office rectorado	El microondas no funciona	Se repara	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Cafetería de salud	Se encuentran bichos en la comida	Se aplican más medidas de higiene y salud alimentaria	Cerrado

TÍTULO	CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
DER	Queja	Cafetería Comunicación	Ampliación del horario	Se han instalado 2 máquinas vending en la planta baja de comunicación	Cerrado
FaCOM	Queja	Horario cafetería	Ampliación de horarios por las tardes	Se han instalado máquinas vending en la facultad	Cerrado
FaCOM	Queja	Horario cafetería	Ampliación de horarios por las tardes	Se han instalado máquinas vending en la facultad	Cerrado
FaCOM	Queja	Cortina sucia T12.1	La cortina tiene muchas manchas	El personal de limpieza la limpia	Cerrado
FaCOM	Queja	Itinerarios traducción	Ofrecieron 2 itinerarios y solo hay uno	No alcanzan al número mínimo de estudiantes	Cerrado
FaCOM	Queja	Cafetería salud	Descenso de la calidad de la comida albóndigas incomibles	Se traslada a Educater y queda solucionado	Cerrado
FaCOM	Queja	Cafetería salud	Descenso de la calidad de la comida albóndigas incomibles	Se traslada a Educater y queda solucionado	Cerrado
FaCOM	Queja	La Recamara	Muchos residuos de plásticos	Se sirve la comida en vajilla si comen en la cafetería	Cerrado
FaCOM	Queja	La Recamara	Volver al menú y la vajilla	Se hace un plato combinado y si se come en la cafetería se sirve en vajilla	Cerrado
FaCOM	Queja	Exámenes finales	Irregularidades en los exámenes finales	Trasladada a la rectora	Pendiente
FaCOM	Queja	Cafetería de rectorado	Empeora el servicio y la comida	Educater toma medidas	Cerrado
FaCOM	Queja	Comida vegana	Ampliar la oferta con menús veganos	Se adaptan los platos bajo petición	Cerrado
FaCOM	Queja	La Recamara	Volver al menú y la vajilla	Se hace un plato combinado y si se come en la cafetería se sirve en vajilla	Cerrado
FaCOM	Queja	Ruta 4	El refuerzo llega tarde	Se pide a Avanza, que revisen tiempos	Cerrado
FaCOM	Queja	Cafetería de rectorado	Ampliar la cantidad de comida cuando es para llevar	Se traslada a Educater y lo solventan	Cerrado
FaCOM	Queja	Edificio de estudiantes	Cuando se hacen actividades para los alumnos en el hall, molestan a los trabajadores	Es un lugar para este fin	Cerrado
FaCOM	Queja	Cafetería de Comunicación	La calidad de la comida ha empeorado	Se ha instalado la Recamara	Cerrado
FaCOM	Queja	Cafetería de Comunicación	La calidad de la comida ha empeorado	Se ha instalado la Recamara	Cerrado
FaCOM	Queja	Cafetería de Comunicación	La calidad de la comida ha empeorado	Se ha instalado la Recamara	Cerrado
FaCOM	Queja	Cafetería de Comunicación	La calidad de la comida ha empeorado	Se ha instalado la Recamara	Cerrado
FaCOM	Queja	La Recamara	Comida ocasional y muchos residuos de plásticos	Se hace un plato combinado cada día y si se come en la cafetería se sirve en vajilla	Cerrado
FaCOM	Queja	La Recamara	Comida ocasional y muchos residuos de plásticos	Se hace un plato combinado cada día y si se come en la cafetería se sirve en vajilla	Cerrado

TÍTULO	CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
FaCOM	Queja	La Recamara	Comida ocasional y muchos residuos de plásticos	Se hace un plato combinado cada día y si se come en la cafetería se sirve en vajilla	Cerrado
FaCOM	Queja	La Recamara	Comida ocasional y muchos residuos de plásticos	Se hace un plato combinado cada día y si se come en la cafetería se sirve en vajilla	Cerrado
FaCOM	Queja	La Recamara	Comida ocasional y muchos residuos de plásticos	Se hace un plato combinado cada día y si se come en la cafetería se sirve en vajilla	Cerrado
FaCOM	Queja	La Recamara	Muchos residuos de plásticos	Se sirve la comida en vajilla si comen en la cafetería	Cerrado
FaCOM	Queja	La Recamara	Volver al menú y la vajilla	Se hace un plato combinado y si se come en la cafetería se sirve en vajilla	Cerrado
FaCOM	Queja	Microondas en la Recamara	Poner microondas en la recamara	No se plantea esta opción, se pusieron en el hall	Cerrado
FaCOM	Queja	Ruta única junio	Los horarios se adaptan a los alumnos y no a los trabajadores	Siempre ha sido así	Cerrado
FaCOM	Queja	Cafetería de rectorado	Falta de personal	Se ha incorporado una persona de refuerzo	Cerrado
FaCOM	Agradecimiento	Maquinas vending	Colocación de 2 máquinas vending en la facultad de comunicación	Agradecimiento comunicado	Cerrado
FaCOM	Agradecimiento	Cafetería de salud	Felicitar a las camareras de salud y al nuevo cocinero	Comunicado	Cerrado
FaCOM	Consulta	Acto de graduación	Posibilidad de acudir al acto de graduación los alumnos del doble grado de Educación	Como medida excepcional pueden acudir al acto alumnos con el 87.5% de créditos matriculados	Cerrado
FaCOM	Consulta	Mesas picnic	Se dijo que se colocarían mesas exteriores	Trasladado a Infraestructuras	Pendiente
FaCOM	Reclamación	Denegación de beca	Reclaman revisión del caso concreto	Aplican la norma y no pueden conceder la beca	Cerrado
FaCOM	Reclamación	Quinquenios docentes	Modificar la aplicación para poder presentar 2 quinquenios en la misma convocatoria	Según la norma, no se pueden presentar 2 quinquenios a la vez	Cerrado

3.2.3. Resumen histórico de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas

TIPO	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Sugerencia	0	0	8	2	5	37
Incidencia	2	0	1	0	1	26
Reclamación	0	0	0	0	0	2
Agradecimiento	0	0	0	0	0	2
Comentario	0	0	0	0	0	0
Consulta	0	0	1	0	1	2

No conformidad	0	0	0	0	0	0
Queja	1	0	1	4	5	30
Queja ambiental	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
TOTAL	3	0	11	6	12	99

3.2.4. Análisis de incidencias, sugerencias y reclamaciones

De las 37 sugerencias, 26 incidencias, 2 reclamaciones, 2 agradecimientos, 2 consultas y 30 quejas habidas durante el curso 2023-2024 en la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales, solo encontramos 1 queja relacionada con el Grado en Derecho, quedando sin registros que reseñar en el doble título ADE+Derecho y Derecho+Criminología:

Queja por el reducido horario de la cafetería de la Facultad en la franja de la tarde y de la noche. Para subsanar tal carencia, se han instalado 2 máquinas vending en la planta baja de la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales.

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

Criterio 4. Personal académico

4. PROFESORADO

4.1. Datos del profesorado

4.1.1. Asignación del profesorado

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
32660 - HISTORIA DEL DERECHO EN ESPAÑA	Grupo 1A	6,00
32661 - ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	Grupo 1A	3,00
32662 - TEORÍA DEL DERECHO	Grupo 1A	6,00
32663 - ÉTICA Y DERECHO	Grupo 1A	3,00
32664 - LEGAL ENGLISH	Grupo 1A	5,87
32664 - LEGAL ENGLISH	Grupo 1A	0,13
32664 - LEGAL ENGLISH	Grupo 1B	5,87
32664 - LEGAL ENGLISH	Grupo 1B	0,13
32665 - SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL: ESTADO, CONSTITUCIÓN Y ORDENAMIENTO JURÍDICO	Grupo 1A	6,00
32666 - HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	Grupo 1A	6,00
32667 - INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS	Grupo 1A	4,00
32667 - INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS	Grupo 1A	2,00
32668 - PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	Grupo 1A	2,00
32668 - PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	Grupo 1A	4,00
32669 - DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA I. INSTITUCIONES BÁSICAS DE DERECHO ADMINISTRATIVO	Grupo 1A	2,00
32669 - DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA I. INSTITUCIONES BÁSICAS DE DERECHO ADMINISTRATIVO	Grupo 1A	4,00
32670 - CONTABILIDAD PARA JURISTAS	Grupo 1A	6,00
32671 - DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES. JURISDICCIÓN CONSTITUCIONAL	Grupo 2A	6,00
32672 - OBLIGACIONES, CONTRATOS Y RESPONSABILIDAD EXTRA CONTRACTUAL	Grupo 2A	2,25
32672 - OBLIGACIONES, CONTRATOS Y RESPONSABILIDAD EXTRA CONTRACTUAL	Grupo 2A	3,75
32673 - DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA II. ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDAD DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	Grupo 2A	6,00

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
32674 - INSTITUCIONES Y DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA / EUROPEAN UNION: INSTITUTIONS AND LAW	Grupo 2A	6,00
32675 - TEORÍA GENERAL DEL DELITO	Grupo 2A	3,00
32675 - TEORÍA GENERAL DEL DELITO	Grupo 2A	3,00
32676 - DERECHO DE LA PERSONA	Grupo 2A	3,00
32677 - MEDIACIÓN, ARBITRAJE Y GESTIÓN DE CONFLICTOS	Grupo 2A	6,00
32678 - DERECHO INTERNACIONAL PARA UN MUNDO GLOBAL / INTERNATIONAL LAW FOR A GLOBAL WORLD	Grupo 2A	3,50
32678 - DERECHO INTERNACIONAL PARA UN MUNDO GLOBAL / INTERNATIONAL LAW FOR A GLOBAL WORLD	Grupo 2A	2,50
32679 - DERECHO PARA LA ECONOMÍA DIGITAL	Grupo 2A	6,00
32680 - DERECHO ECLESIAÍSTICO DEL ESTADO Y LIBERTAD DE RELIGIÓN	Grupo 2A	3,00
32681 - PROCESO JUDICIAL, ESTRUCTURA JURISDICCIONAL Y ORGANIZACIÓN JUDICIAL	Grupo 2A	6,00
32682 - DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	Grupo 3A	6,00
32683 - DERECHO DEL TERCER SECTOR	Grupo 3A	6,00
32684 - LOS DELITOS Y LAS PENAS EN EL SISTEMA PENAL ESPAÑOL	Grupo 3A	3,00
32684 - LOS DELITOS Y LAS PENAS EN EL SISTEMA PENAL ESPAÑOL	Grupo 3A	3,00
32685 - DERECHOS REALES	Grupo 3A	2,00
32685 - DERECHOS REALES	Grupo 3A	4,00
32687 - EMPRESA, EMPRESARIO Y DERECHO DE SOCIEDADES	Grupo 3A	1,00
32687 - EMPRESA, EMPRESARIO Y DERECHO DE SOCIEDADES	Grupo 3A	5,00
32688 - DERECHO DEL TRABAJO	Grupo 3A	6,00
32689 - LITIGACIÓN CIVIL	Grupo 3A	6,00
32690 - LITIGACIÓN PENAL	Grupo 3A	5,50
32690 - LITIGACIÓN PENAL	Grupo 3A	0,50
32691 - DERECHO DE LA CONTRATACIÓN MERCANTIL Y TÍTULOS VALORES	Grupo 4A	0,40
32691 - DERECHO DE LA CONTRATACIÓN MERCANTIL Y TÍTULOS VALORES	Grupo 4A	5,60
32692 - LITIGACIÓN SOCIAL	Grupo 4A	3,00
32693 - DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO	Grupo 4A	6,00
32694 - DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL	Grupo 4A	3,00
32695 - DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES	Grupo 4A	3,60
32695 - DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES	Grupo 4A	2,00
32696 - SISTEMA TRIBUTARIO ESPAÑOL	Grupo 4A	6,00
32697 - DERECHO DE LA COMPETENCIA	Grupo 4A	0,50
32697 - DERECHO DE LA COMPETENCIA	Grupo 4A	2,50
32698 - DERECHO FORAL ARAGONÉS	Grupo 4A	1,00
32698 - DERECHO FORAL ARAGONÉS	Grupo 4A	2,00
32700 - PRÁCTICAS	Grupo 4A	6,00
32701 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	1,00
32701 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	0,25
32701 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	0,25
32701 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	1,50
32701 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	0,50
32701 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	0,50
32701 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	1,00
32701 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	1,00
32701 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	1,00
32701 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	0,50
32701 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	0,50
32701 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	0,50
32701 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	0,50
32701 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	1,25
32701 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	0,75
32701 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	1,00
32701 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	0,50
32701 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	1,33
32701 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	0,27
32702 - GOBERNANZA, GESTIÓN DE RIESGOS Y CUMPLIMIENTO NORMATIVO	Grupo 3A	6,00
32703 - DERECHO PENAL ECONÓMICO	Grupo 4A	3,00
32703 - DERECHO PENAL ECONÓMICO	Grupo 4A	3,00
32704 - FUNDAMENTOS DE AUDITORÍA	Grupo 3A	6,00
32705 - ECONOMÍA FORENSE	Grupo 4A	6,00
32706 - DERECHO URBANÍSTICO Y DEL MEDIO AMBIENTE	Grupo 3A	6,00

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
32707 - DERECHO DE LA FUNCIÓN Y CONTRATACIÓN PÚBLICA	Grupo 4A	6,00
32708 - CRIMINOLOGÍA Y DERECHO PENITENCIARIO	Grupo 4A	3,00
32708 - CRIMINOLOGÍA Y DERECHO PENITENCIARIO	Grupo 4A	3,00
32709 - FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD PÚBLICA	Grupo 3A	6,00
		277,2

4.1.2. Promedio de dedicación al título del profesorado

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
65,9%	74,6%	71,5%	64,6%	63,1%	49,9%

4.1.3. Perfil del profesorado

ECTS IMPARTIDOS	CATEGORÍA ACADÉMICA	ACREDITADO ANECA	SEXENIOS	QUINQUENIOS
20,9	Licenciatura	NO	0	0
6,00	Doctorado	SI	2	2
2,25	Doctorado	SI	0	0
11,74	Doctorado	SI	0	0
6,00	Doctorado	NO	0	0
12,25	Licenciatura	NO	0	0
6,00	Máster	NO	0	0
4,5	Doctorado	SI	1	0
0,50	Doctorado	SI	1	1
12	Licenciatura	NO	0	0
3,5	Doctorado	SI	1	0
2,00	Doctorado	NO	0	0
4,00	Doctorado	SI	0	1
6,00	Licenciatura	NO	0	0
19	Doctorado	NO	0	0
7	Licenciatura	NO	0	0
21,5	Licenciatura	NO	0	0
0,50	Doctorado	SI	1	2
15,5	Licenciatura	NO	0	0
19	Doctorado	SI	1	0
3,00	Doctorado	SI	1	0
0,26	Doctorado	NO	0	0
16,25	Licenciatura	NO	0	0
24,75	Doctorado	NO	0	0
5	Licenciatura	NO	0	0
0,50	Doctorado	SI	4	2
23,28	Doctorado	SI	1	0
4,00	Doctorado	NO	0	0
18,02	Doctorado	SI	2	1
2,00	Licenciatura	NO	0	0

4.1.4. Categoría del profesorado

% profesores en cada categoría

	RD 640/2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
% doctores acreditados	50,0%	21,7%	25,0%	25,4%	25,0%	33,3%	43,3%
% doctores no acreditados		21,7%	12,5%	15,9%	12,5%	16,7%	20,0%
% doctorandos	50,0%	4,4%	12,5%	23,8%	16,7%	12,5%	6,7%
% licenciados/diplomados		52,2%	50,0%	34,9%	45,8%	37,5%	30,0%

% ECTS impartidos por cada categoría

	RD 640/2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
% doctores acreditados	50,0%	21,6%	26,9%	26,1%	27,4%	25,8%	34,9%
% doctores no acreditados		23,4%	12,6%	14,2%	12,2%	22,0%	20,2%
% doctorandos	50,0%	3,2%	17,3%	22,1%	20,0%	19,2%	10,3%
% licenciados/diplomados		51,8%	43,2%	37,5%	40,4%	33,0%	34,6%

4.1.5. Ratio alumnos/profesor

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Alumnos matriculados EJC	26,6	46,1	66,0	84,9	76,7	100,1
PDI EJC	5,3	8,8	7,3	7,5	7,5	7,7
RATIO ALUMNOS/PROFESOR	5,0	5,2	9,0	11,3	10,2	13

4.1.6. Análisis del profesorado

El promedio de dedicación del profesorado es un 49,9% (63,1%, 50,8%, 53,8%, y 65,9%, 74,6%, 71,5%, 64,6% en Cursos anteriores), lo cual denota una consolidación progresiva del profesorado, toda vez que la dedicación también se profesa en los dobles títulos ADE+Derecho y Derecho+Criminología: los profesores que cuentan con el título de Doctor representan un 63,3% (52,5%, 43,4%, 53,7%, 66,6%, 37,5%, 41,3%, 37,5% en cursos anteriores), en la medida que algunos profesores han obtenido el título de doctor; los profesores acreditados por ANECA representan un 43,3% (33%, 25%, 25,4%, 25%, 21,7% en cursos anteriores); un 6,7% (12,5%, 16,7%, 23,8%, 12,5%, 4,4% en cursos anteriores) es doctorando, mientras que el 30,0% (37,5%, 45,8%, 34,9%, 50%, 52,2% en cursos anteriores) tiene el grado de licenciado/diplomado.

La distribución de ECTS en el profesorado es el siguiente: Doctor acreditado 34,9% (25,8%, 22,5%, 21,6%, 26,9%, 26,1%, 27,4% en cursos anteriores); Doctor no acreditado 20,2% (22,0%, 30%, 23,4%, 12,6%, 14,2%, 12,2% en cursos anteriores); Doctorandos 10,3% (19,2%, 5,0%, 3,2%, 17,3%, 22,1%, 20,0% en cursos anteriores); Licenciados 34,6% (33,0%, 42,5%, 51,8%, 43,2%, 37,5%, 40,4% en cursos anteriores).

Se colige, pues, que se va incrementando progresivamente el % de profesores doctores acreditados y de profesores doctores. Finalmente, la ratio de alumnos/profesor es de 13 (10,2 en el curso anterior).

Del cuerpo docente hay profesores que se encuentran haciendo su doctorado, motivo por el cual es de esperar que en un plazo estimado entre 2-3 años hayan podido lograr el Grado académico de Doctor. Entre los profesores con grado de Doctor no acreditados, algunos de ellos van acumulando méritos para poder optar a la Acreditación pertinente. Por lo que respecta a los profesores acreditados, siguen su trayectoria académica e investigadora para ascender en su escalafón docente y atesorar sexenios de investigación y quinquenios de excelencia docente.

En la confección de la plantilla docente se tiene muy en cuenta la condición académica y se concede prioridad a los doctores acreditados a los fines de cumplir con los números requeridos por la normativa. Desde el proceso de selección estas pautas se siguen a cabalidad en la medida de lo posible, sin perjuicio de contar también entre nuestros docentes con profesionales que, sin ser doctores y acreditados, aportan calidad y excelencia académica, dada su conexión con la práctica profesional (abogados y técnicos especializados, magistrados).

4.1.7. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente

PROYECTO	MATERIA
Otorgamiento de actos jurídicos ante notario, y práctica registral	Obligaciones, contratos y responsabilidad extracontractual Derechos reales Derecho Familia y Sucesiones
Simulación de juicios	Proceso judicial Teoría general del delito Delitos y penas en el sistema penal español Derecho penal económico Litigación civil Litigación social
Elaboración mapa de riesgos	Gobernanza
Simulación actos de conciliación y mediación	Mediación, arbitraje y gestión de conflictos
Prueba piloto Clínica Jurídica	Derecho del Tercer Sector
Twitter y aprendizaje del Derecho	Litigación Penal

4.1.8. Formación del profesorado

Denominación	Resumen de contenidos	Horas
Atención a estudiantes necesidades	Objetivo: Dar a conocer al profesorado la tipología de necesidades educativas específicas (NEE) más comunes entre nuestro estudiantado y cómo se procede desde nuestro servicio y servicios	1,5 horas

educativas específicas	<p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Necesidades Educativas Específicas en población universitaria. Dificultades más comunes. • Concepto y ejemplos de adaptaciones de acceso. • Concepto y ejemplos de adaptaciones curriculares no significativas. • Concepto de Diseño Universal para todas las personas. 	
Cultivar el bienestar: Programa de desarrollo socioemocional para equipos	<p>Objetivo: Identificar y reconocer las emociones que más impregnan nuestra vida profesional Distinguir y aplicar técnicas de autogestión emocional Reconocer las fortalezas personales y las de mi entorno (equipos, alumnos, grupos de clase, etc.). Conocer los aspectos esenciales de la empatía y cómo podemos ser más empáticos Distinguir qué es la asertividad y qué elementos la caracterizan Practicar estrategias para una mejor regulación emocional en situaciones de conflicto Tomar consciencia sobre cómo abordamos los conflictos y cómo podemos mejorarlo Conocer elementos clave para promover la cohesión en el equipo y en mi grupo clase</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PASO 1: Conexión - De la autoconciencia emocional a la conciencia emocional interpersonal - PASO 2: Autogestión - Regulación emocional y el cultivo de las fortalezas para el crecimiento profesional - de los equipos y/o grupos clase - PASO 3: Comunicación y prevención de conflictos - La empatía y el asertividad como elementos clave del bienestar profesional <p>La estructura del programa integra tres acciones formativas de 8 horas cada una:</p>	24 horas
Cómo preparar con éxito la solicitud de sexenios de investigación (Sesión específica FCOM)	<p>Objetivos: Asesorar al Personal Docente e Investigador en la preparación de la convocatoria de sexenios de investigación, dar a conocer cuáles son los criterios de evaluación y enseñar los diversos indicadores y fuentes de información de carácter bibliométrico que permitan localizar los indicios de calidad de las publicaciones científicas que se someterán a evaluación en CNEAI.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primera parte común: Introducción. filosofía y principios generales de evaluación de CNEAI. el proceso administrativo y la aplicación informática. - Parte específica 	3 horas
CURSO ANECA: Nuevos criterios en la acreditación y evaluación de la investigación	<p>Objetivo: Conocer los cambios implementados por ANECA en la acreditación y la evaluación de la investigación. Aprender a articular una bibliometría narrativa para justificar el valor de las aportaciones presentadas en las convocatorias. Conocer las vías para hacer difusión de la investigación y cómo medir el impacto social.</p> <p>Principales contenidos:</p> <p>Nuevos criterios para la acreditación y la evaluación de la investigación del PDI</p> <p>*Articulación de la narrativa para justificar el valor de las aportaciones presentadas</p> <p>*Vías para difundir la investigación en la sociedad y cómo medir su impacto.</p> <p>*Estudio de casos prácticos (diversidad de tipología documental y ámbitos de conocimiento)</p>	4 horas
Inglés para todos los niveles a través de plataforma de formación online (LMS)	<p>Objetivos: Mejorar las habilidades sociales y de comunicación de los tutores.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar habilidades de comunicación con los tutorizados. • Aprender técnicas de negociación y de afrontamiento de la hostilidad. • Fomentar el uso de la empatía. • Desarrollar la escucha activa. 	40 horas

<p>La innovación en la misión de las organizaciones- ERASMUS +</p>	<p>Objetivo: Promocionar la movilidad educativa de las personas y los colectivos, tanto del alumnado como del personal, así como la cooperación, la calidad, la inclusión y la equidad, la excelencia, la creatividad y la innovación a nivel de las organizaciones y las políticas a través del aprendizaje permanente, el desarrollo educativo, profesional y personal de las personas en los ámbitos de la educación y la formación, la juventud y el deporte, dentro de Europa y fuera de su territorio, contribuyendo así al crecimiento sostenible, al empleo de calidad y a la cohesión social, además de a impulsar la innovación y fortalecer la identidad europea, la ciudadanía activa y la participación en la vida democrática.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Breve introducción general al programa ERASMUS+. • Estructura de las convocatorias dentro de KA2: Cooperación entre organizaciones e instituciones. • Prioridades, requisitos y tipos de actividades en las convocatorias de KA2 con especial atención a las oportunidades más interesantes para las universidades. • Principales aspectos comunes en la preparación de propuestas ERASMUS+: • Definición objetivos / análisis de las necesidades / target groups / resultados. • Diseño de proyecto / metodología / partenariado. • Plan de trabajo / paquetes de trabajo / descripción de actividades • Seguimiento / evaluación / utilización de los resultados / promoción. • Criterios de evaluación. • Claves para presentar una propuesta excelente. • Próximas convocatorias y documentos de referencia. <p>Dudas y preguntas de los asistentes.</p>	<p>2 horas</p>
<p>Prevención de riesgos laborales básico para puestos de PDI</p>	<p>Objetivo: Conocer el marco del plan formativo en materia de prevención de riesgos laborales y conforme a lo establecido en la Ley de Prevención de Riesgos Laborales.</p>	<p>3 horas</p>
<p>Prevención de riesgos laborales básico para puestos de PDI (reciclaje)</p>	<p>Objetivo: Reciclaje en materia de prevención de riesgos laborales y conforme a lo establecido en la Ley de PRL</p>	<p>3 horas</p>
<p>Prevención del acoso laboral, sexual y por razón de sexo</p>	<p>Objetivo: Aprende las diferentes tipologías de acoso sexista. Conoce tus obligaciones y responsabilidades. Conciénciate de las consecuencias del acoso</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qué es el acoso laboral • Formas de expresión del acoso laboral • Características del acoso laboral • Clasificación de las conductas del acoso laboral • Qué entendemos por acoso sexual y acoso por razón de sexo • Delitos sexuales • Qué se considera consentimiento • Tipologías de acoso sexista y conductas • ¿Sabes que casos se consideran delitos sexuales? • Acoso sexual en el ámbito digital • Acoso vertical y horizontal • Chantaje sexual y acoso ambiental • Consecuencias del acoso <p>Obligaciones y responsabilidades</p>	<p>1 hora</p>
<p>Sesión informativa sobre la Evaluación 360 grados para PDI con cargos académicos</p>	<p>Objetivo: Garantizar una adecuada comprensión y participación en este proceso de evaluación 360 grados. Se proporcionará información detallada sobre el proceso de evaluación y se preparará adecuadamente a los participantes para llevar a cabo una evaluación efectiva.</p> <p>Principales contenidos:</p>	<p>1 hora</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Qué es una evaluación 360 grados • Objetivos de la evaluación • Qué se evalúa: competencias-gestión <p>Planes de desarrollo</p>	
<p>Taller de oratoria. Realiza con éxito presentaciones en público. PDI</p>	<p>Objetivo: El objetivo de este curso es facilitar a los docentes la adquisición de herramientas de comunicación, para realizar presentaciones eficaces con las que consigan llegar con éxito a su audiencia.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicación eficaz. <ul style="list-style-type: none"> - Superar el miedo a hablar en público. - Comunicación intrapersonal e interpersonal. - Comunicación verbal y no verbal. 2. Antes de la presentación. <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas a hacerse. - Mapa mental. - Orden-bloques-estructura. - Tan importante como el qué es el cómo. - Ensayar. - El día de la presentación. 3. La presentación. <ul style="list-style-type: none"> - Inicio-desarrollo-conclusión. - Retroalimentación. - Capta la atención. - Participación. - Emocionales. - Material de apoyo. 	6 horas
<p>Taller sobre herramientas y recursos para realizar presentaciones eficaces</p>	<p>Objetivo: Lograr implantar en nuestros procesos de preparación de los materiales de apoyo una metodología eficaz que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Refuerce nuestro mensaje - Incida y mantenga la conexión y la atención de nuestra audiencia - Ordene los contenidos y facilite la comprensión de aquello que estamos transmitiendo - Refuerce y destaque las claves de nuestro mensaje (objetivo) <p>Principios contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plantéate lo que esperas obtener de las personas que te van a escuchar: ¿Qué quiero lograr con mi presentación? <p>Forma y Método dependerán de la respuesta a esta pregunta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fijar un objetivo y crear un Plan de Trabajo para cada presentación • Analizar todos los factores que inciden en una presentación • Establecer "un método" eficaz para cumplir con nuestro objetivo • Construir "la forma" y usar las herramientas necesarias para lograrlo • Los 3 PRINCIPIOS BASICOS: <ul style="list-style-type: none"> - Compromiso - Coherencia - Empatía • Vamos a trabajar los 3 ejes de nuestras presentaciones: <ul style="list-style-type: none"> - Contenido - Diseño - Ejecución • Los procesos de pérdida de comunicación <p>Analizaremos fórmulas para minimizar las pérdidas en los procesos de comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos clave para desarrollar el contenido de nuestras presentaciones <ul style="list-style-type: none"> - Enfoque - Claridad - Creatividad - Concisión • Trabajar las fases que componen la estructura de nuestras presentaciones: <ul style="list-style-type: none"> - Inicio - Puntos clave y evidencias (desarrollo) - Conclusión y cierre • Dedicaremos la tercera sesión analizar de una forma práctica las dinámicas propuestas al grupo: <ul style="list-style-type: none"> - Diseño de 2 dispositivas para un buen INICIO - Diseño de 2 dispositivas para un eficaz DESARROLLO - Diseño de 2 diapositivas para un potente CIERRE 	9 horas

4.1.9. Valoración de la actividad investigadora del profesorado

Se muestran avances dignos de consideración en materia de investigación en el Grado de Derecho, sobre todo en lo que concierne a su vinculación con el Grupo de Investigación ECONOMIUS-J, adscrito a la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales de la USJ: varios de los profesores del Grado, que imparten docencia también en los dobles títulos ADE+Derecho y Derecho+Criminología (Miguel Ángel Tenas, M^a Cruz Lascorz, M^a Elena Colás, Ivana Larrosa, Daniel Serna, Juan José Carrascón, Antonio Molinero, José Manuel Murgoitio), o han mantenido su dedicación, o bien la han incrementado. Algunos de los miembros del Grupo participan en un proyecto de investigación autónomo relacionado con la evaluación de políticas públicas, concretamente en el área de las energías renovables y su incidencia en Aragón, así como en otro proyecto interno sobre justicia social y sostenibilidad. Otros miembros han publicado monografías, artículos de investigación, así como han obtenido un Sexenio de investigación ANECA. Todo ello se traduce en un incremento de ECTS en su dedicación en la USJ, fruto del complemento de créditos los asignados por méritos de investigación.

4.2. Calidad del profesorado

Se evalúa la calidad del profesorado mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Actividad Docente del Profesorado de Grado (PEM5). Existen dos tipos de evaluación, la evaluación parcial y la evaluación completa. El procedimiento ha sido verificado por ANECA dentro del Programa DOCENTIA.

4.2.1. Número total de profesores/materia con resultados de evaluación parcial

La evaluación parcial del profesorado se recoge en el Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Actividad Docente del Profesorado de Grado (PEM5); la herramienta de recogida de información son las encuestas cumplimentadas por los estudiantes.

La evaluación parcial de la actividad docente se aplica a todo el profesorado de la Universidad San Jorge.

DER	2018-2019	2019-2020*	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de profesores/materia	36	25	57	58	60	69
Número de profesores/materia con resultados de evaluación	35	25	48	28	34	49
% PROFESORES EVALUADOS	97,2%	100,0%	84,2%	48,3%	56,7%	71,0%

DER-ADE	2018-2019	2019-2020*	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de profesores/materia	-	-	-	-	-	85
Número de profesores/materia con resultados de evaluación	-	-	-	-	-	62
% PROFESORES EVALUADOS	-	-	-	-	-	72,9%

DER-CRI	2018-2019	2019-2020*	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de profesores/materia	-	-	-	-	-	14

Número de profesores/materia con resultados de evaluación	-	-	-	-	-	7
% PROFESORES EVALUADOS	-	-	-	-	-	50,0%

4.2.2. *Resultados de evaluación parcial de profesores/materia*

DER	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de profesores/materia	36	25	51	49	52	57
Número de profesores/materia con resultados de evaluación	35	25	45	22	30	47
% profesores con resultados de evaluación	97,2%	100,0%	88,2%	44,9%	57,7%	82,4%
Valoración: Excelente	12	7	7	3	4	8
Valoración: Muy bueno	8	8	13	10	8	10
Valoración: Bueno	10	6	10	8	17	28
Valoración: Adecuado	1	1	2	1	1	1
Valoración: Deficiente	1	0	0	0	0	0
Baja tasa de respuesta	3	3	13	27	22	10
VALORACIÓN MEDIA GRADO	8,9 (54,8%)	9,1 (62,2%)	8,9 (35,4%)	8,9 (29,6%)	8,7 (31,0%)	8,7 (39,6%)
VALORACIÓN MEDIA TOTAL DE GRADOS USJ	8,7 (57,6%)	8,9 (59,1%)	9,0 (38,3%)	9,1 (40,2%)	9,1 (42,3%)	9,1 (43,3%)

DER-ADE	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de profesores/materia	-	-	-	-	-	78
Número de profesores/materia con resultados de evaluación	-	-	-	-	-	60
% profesores con resultados de evaluación	-	-	-	-	-	76,9%
Valoración: Excelente	-	-	-	-	-	18
Valoración: Muy bueno	-	-	-	-	-	14
Valoración: Bueno	-	-	-	-	-	24
Valoración: Adecuado	-	-	-	-	-	3
Valoración: Deficiente	-	-	-	-	-	1
Baja tasa de respuesta	-	-	-	-	-	18
VALORACIÓN MEDIA GRADO	-	-	-	-	-	8,7 (43,9%)
VALORACIÓN MEDIA TOTAL DE GRADOS USJ	-	-	-	-	-	9,1 (43,3%)

DER-CRI	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de profesores/materia	-	-	-	-	-	14

Número de profesores/materia con resultados de evaluación	-	-	-	-	-	7
% profesores con resultados de evaluación	-	-	-	-	-	50,0%
Valoración: Excelente	-	-	-	-	-	4
Valoración: Muy bueno	-	-	-	-	-	1
Valoración: Bueno	-	-	-	-	-	2
Valoración: Adecuado	-	-	-	-	-	0
Valoración: Deficiente	-	-	-	-	-	0
Baja tasa de respuesta	-	-	-	-	-	7
VALORACIÓN MEDIA GRADO	-	-	-	-	-	9,2 (41,2%)
VALORACIÓN MEDIA TOTAL DE GRADOS USJ	-	-	-	-	-	9,1 (43,3%)

4.2.3. *Resultados de evaluación parcial de tutores de proyecto/TFG*

DER	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de tutores	NP	NP	6	9	8	12
Número de tutores con resultados de evaluación	NP	NP	3	6	4	2
% tutores con resultados de evaluación	NP	NP	50,0%	66,7%	50,0%	16,6%
Valoración: Excelente	NP	NP	1	5	2	1
Valoración: Muy bueno	NP	NP	1	0	2	0
Valoración: Bueno	NP	NP	1	0	0	1
Valoración: Adecuado	NP	NP	0	0	0	0
Valoración: Deficiente	NP	NP	0	1	0	0
Baja tasa de respuesta	-	-	-	-	-	10
VALORACIÓN MEDIA GRADO	NP	NP	9,0 (22,2%)	9,0 (41,7%)	9,6 (25,0%)	8,7 (4,8%)
VALORACIÓN MEDIA TOTAL DE GRADOS USJ	9,2 (58,8%)	NP	9,1 (50,4%)	9,2 (29,2%)	9,1 (51,1%)	8,9 (40,8%)

DER-ADE	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de tutores	-	-	-	-	-	7
Número de tutores con resultados de evaluación	-	-	-	-	-	2
% tutores con resultados de evaluación	-	-	-	-	-	28,5%
Valoración: Excelente	-	-	-	-	-	2
Valoración: Muy bueno	-	-	-	-	-	0
Valoración: Bueno	-	-	-	-	-	0

Valoración: Adecuado	-	-	-	-	-	0
Valoración: Deficiente	-	-	-	-	-	0
Baja tasa de respuesta	-	-	-	-	-	5
VALORACIÓN MEDIA GRADO	-	-	-	-	-	10,0 (20,0%)
VALORACIÓN MEDIA TOTAL DE GRADOS USJ	-	-	-	-	-	8,9 (40,8%)

DER-CRI	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de tutores	-	-	-	-	-	NP
Número de tutores con resultados de evaluación	-	-	-	-	-	NP
% tutores con resultados de evaluación	-	-	-	-	-	NP
Valoración: Excelente	-	-	-	-	-	NP
Valoración: Muy bueno	-	-	-	-	-	NP
Valoración: Bueno	-	-	-	-	-	NP
Valoración: Adecuado	-	-	-	-	-	NP
Valoración: Deficiente	-	-	-	-	-	NP
Baja tasa de respuesta	-	-	-	-	-	NP
VALORACIÓN MEDIA GRADO	-	-	-	-	-	NP
VALORACIÓN MEDIA TOTAL DE GRADOS USJ	-	-	-	-	-	NP

4.2.4. Análisis de evaluación parcial del profesorado

De los profesores que conforman el claustro del Grado hasta el momento, han sido evaluados 49, lo que representa un 71% (56,7%, 91,3%, 91,7%, 97,2%, 100,0%, 88,0%, 48,3% en cursos anteriores): 8 con evaluación excelente (frente a 4, 12, 3, 7, 7, 3 en cursos anteriores); 10 muy buena (10, 8, 5, 8, 13, 10 en cursos anteriores); 28 (17, 8, 3, 10, 6, 10, 8 en cursos anteriores) buena; 1 con evaluación adecuada (1, 0, 3, 1, 2, 1 en cursos anteriores); 0 con deficiente (0 en cursos anteriores). Hubo 10 casos de baja tasa de respuesta (22, 3, 13, 27 en cursos anteriores). La valoración media del grado es de 8,7.

Se mantienen, pues, los registros, aunque podemos destacar el incremento con relación al curso pasado del nº de profesores evaluados, así como un considerable descenso en los casos de baja tasa de respuesta.

Destaca la alta evaluación del profesorado, repartida principalmente en los tramos de buena, muy buena y excelente, con una mínima presencia, a título testimonial, del tramo adecuada. Unos datos que deben ser tomados en consideración sin omitir que existieron 10 casos en que las encuestas practicadas a los profesores presentaron una baja tasa de respuesta, lo que representa una mejora que debe resaltarse (el curso pasado el número fue de 22 y el antepasado 27).

En el doble título ADE+Derecho han sido evaluados 60 docentes de 78 (76,9%): 18 con evaluación excelente; 14 muy buena; 4 buena; 3 con evaluación adecuada y 1 deficiente. Hubo 18 casos de baja tasa de respuesta. La valoración media del grado es de 8,7.

En el doble título Derecho+Criminología han sido evaluados 7 docentes de 14 (50%): 4 con evaluación excelente; 1 muy buena; 2 buena; 0 con evaluación adecuada y deficiente. Hubo 7 casos de baja tasa de respuesta. La valoración media del grado es de 9,2.

En cuanto a los profesores de TFG, han sido evaluados en Derecho el 16,6% (50% el curso anterior) de los mismos, con una puntuación de excelente (1) y buena (1), con una baja tasa de respuesta (10), lo que representa una evaluación media del Grado de 8,7 (9,6 el curso anterior), frente a 8,9 en el total de la USJ. En el doble título Ade+Derecho se han evaluado 2 de 7 profesores (28,5%), con una puntuación de excelente (2), con una baja tasa de respuesta (5), lo que arroja una evaluación media de 10, frente al 8,9% del total de la USJ.

Así pues, la valoración media de la evaluación del profesorado es de 8,7 puntos (Derecho y ADE+Derecho) y 9,2 (Derecho+Criminología), frente a la media de la USJ (9,1). El Grado en Derecho mantiene su evaluación precedente (8,7), en tanto que los dobles títulos (8,7 y 9,2 respectivamente) no cuentan con un precedente en cursos anteriores.

4.2.5. Resultados de evaluación completa del profesorado

La evaluación completa del profesorado se recoge en el Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Actividad Docente del Profesorado de Grado (PEM5), y consta de tres herramientas de recogida de información:

- Resultados de encuestas de estudiantes.
- Memoria de Evaluación Docente.
- Informe del Responsable Académico.

La evaluación completa del profesorado se realiza con carácter obligatorio cuando se cumpla al menos una de las siguientes condiciones:

- Cuando se trate de un docente de nueva incorporación impartiendo su primer periodo de docencia en la Universidad San Jorge.
- Cuando hayan transcurrido cuatro años desde la última evaluación completa.
- Cuando la Comisión de Evaluación Docente la proponga para un docente.

	2020-2021 (2C)	2021-2022 (1C)	2021-2022 (2C)	2022-2023 (1C)	2022-2023 (2C)	2023-2024 (1C)
Número de profesores sometidos a evaluación completa	2	4	1	2	3	2
Valoración: Excelente	0	0	0	0	0	0
Valoración: Muy bueno	0	1	1	1	0	1
Valoración: Bueno	2	3	0	1	3	1

Valoración: Adecuado	0	0	0	0	0	0
Valoración: Deficiente	0	0	0	0	0	0
Baja tasa de respuesta/No hay suficientes datos	0	0	0	0	0	0
VALORACIÓN MEDIA GRADO	7,9	8,9	9,0	9,0	8,5	8,5
VALORACIÓN MEDIA TOTAL GRADOS USJ	8,7	9,0	8,9	8,8	8,7	8,6

4.2.6. Análisis de evaluación completa del profesorado

Se realizan 2 evaluaciones completas de docentes (3 el curso anterior) con los siguientes resultados: 1 excelente y 1 bueno, con una valoración media del Grado de 8,5, prácticamente en la media del total de Grados de la USJ (8,6).

Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

5.1. Infraestructuras

Ante alguna circunstancia puntual surgida en el aula relativa a las cortinas, calefacción y ventilación, limpieza, los servicios técnicos han subsanado el inconveniente rápidamente.

La Sala de Juicios se sigue utilizando para la simulación de actuaciones judiciales, práctica de debates, así como para la realización de reuniones y defensa de trabajos fin de grado.

5.2. Personal de apoyo

ÁREA	Nº PERSONAS	DEDICACIÓN AL TÍTULO
Calidad, Validaciones y Medioambiente	5	Parcial. Recurso compartido USJ
Innovación Docente	1	Parcial. Recurso compartido USJ
Secretaría General Académica	8	Parcial. Recurso compartido USJ
Biblioteca	4	Parcial. Recurso compartido USJ
Orientación Profesional y Empleo	7	Parcial. Recurso compartido USJ
Sección de Movilidad Internacional	5	Parcial. Recurso compartido USJ
OTRI	3	Parcial. Recurso compartido USJ
Sistemas de Información / Soporte técnico	3	Parcial. Recurso compartido USJ
Soporte Técnico Audiovisual	2	Parcial. Recurso compartido USJ

5.3. Plan de Acción Tutorial

Se evalúa la calidad de los tutores del Plan de Acción Tutorial mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de Programas de Grado (PEM1).

5.3.1. Resultados de evaluación de los tutores

DER	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de tutores	3	NP	4	5	6	7

Número de tutores con resultados de evaluación	3	NP	3	2	3	4
% tutores con resultados de evaluación	100,0%	NP	75,0%	40,0%	50,0%	57,1%
Valoración: Excelente	2	NP	2	2	3	4
Valoración: Bueno	1	NP	1	0	0	0
Valoración: Adecuado	0	NP	0	0	0	0
Valoración: Deficiente	0	NP	0	0	0	0
Baja tasa de respuesta	-	-	-	-	-	3
VALORACIÓN MEDIA GRADO	8,1 (79,3%)	NP	9,4 (20,4%)	10,0 (4,4%)	9,3 (10,7%)	10,0 (12,8%)
VALORACIÓN MEDIA TOTAL DE GRADOS USJ	8,6 (65,1%)	NP	8,9 (23,9%)	8,8 (18,8%)	9,3 (26,9%)	9,3 (24,1%)

ADE-DER	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de tutores	-	-	-	7	9	8
Número de tutores con resultados de evaluación	-	-	-	3	5	3
% tutores con resultados de evaluación	-	-	-	42,8%	55,6%	37,5%
Valoración: Excelente	-	-	-	3	3	3
Valoración: Bueno	-	-	-	0	1	0
Valoración: Adecuado	-	-	-	0	1	0
Valoración: Deficiente	-	-	-	0	0	0
Baja tasa de respuesta	-	-	-			5
VALORACIÓN MEDIA GRADO	-	-	-	9,3 (15,6%)	7,9 (20,0%)	9,6 (12,8%)
VALORACIÓN MEDIA TOTAL DE GRADOS USJ	-	-	-	8,8 (18,8%)	9,3 (26,9%)	9,3 (24,1%)

DER-CRIM	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de tutores	-	-	-	-	-	2
Número de tutores con resultados de evaluación	-	-	-	-	-	0
% tutores con resultados de evaluación	-	-	-	-	-	0,0%
Valoración: Excelente	-	-	-	-	-	0
Valoración: Bueno	-	-	-	-	-	0
Valoración: Adecuado	-	-	-	-	-	0
Valoración: Deficiente	-	-	-	-	-	0
Baja tasa de respuesta	-	-	-	-	-	0
VALORACIÓN MEDIA GRADO	-	-	-	-	-	NC (0,0%)

VALORACIÓN MEDIA TOTAL DE GRADOS USJ	-	-	-	-	-	9,3 (24,1%)
---	---	---	---	---	---	------------------------

5.3.2. Análisis evaluación tutores

En el Grado en Derecho, de los 7 profesores PAT, 4 resultaron evaluados (57,1%), de los cuales los 4 resultaron excelentes, con un promedio de valoración de 10 puntos, superior al promedio general de la USJ (9,3 puntos). Hubo 3 casos con baja tasa de respuesta.

En el doble título ADE + Derecho, de los 8 profesores PAT, 3 resultaron evaluados (37,6%), de los cuales 3 resultaron excelentes, con un promedio de valoración de 9,6 puntos (7,9 el curso anterior), promedio superior al promedio general de la USJ (9,3 puntos). Hubo 5 casos con baja tasa de respuesta.

En el caso de Derecho + Criminología el número de tutores son 2, sin resultados de evaluación. Queda como punto de mejorar en el plan de acción del próximo curso.

5.4. Calidad de las prácticas externas

La calidad del programa de prácticas se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Prácticas Externas (PEM3).

5.4.1. Evaluación de las prácticas externas

DER	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de alumnos matriculados en la materia de prácticas externas	NP	6	10	9	9	16
Número de alumnos que han realizado prácticas externas	NP	6	10	9	9	16
Número de alumnos que han superado la materia de prácticas externas	NP	6	10	9	9	16
Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	NP	NC	10,0	NC	9,2	9,6
Satisfacción del tutor con el programa de prácticas externas	NP	10	9,8	8,9	9,6	9,2
Satisfacción de la entidad con el programa de prácticas externas	NP	8,1	10,0	9,3	9,7 * ₁	9,2

*₁ La entidad indica su satisfacción con las prácticas realizadas por los estudiantes (grado o doble grado)

ADE-DER	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de alumnos matriculados en la materia de prácticas externas	-	-	-	-	1	2
Número de alumnos que han realizado prácticas externas	-	-	-	-	1	2
Número de alumnos que han superado la materia de prácticas externas	-	-	-	-	1	2
Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	-	-	-	-	NC	9,1
Satisfacción del tutor con el programa de prácticas externas	-	-	-	-	4,3	9,2
Satisfacción de la entidad con el programa de prácticas externas	-	-	-	-	NC	NC

CRI-DER	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de alumnos matriculados en la materia de prácticas externas	-	-	-	-	-	NP
Número de alumnos que han realizado prácticas externas	-	-	-	-	-	NP
Número de alumnos que han superado la materia de prácticas externas	-	-	-	-	-	NP
Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	-	-	-	-	-	NP
Satisfacción del tutor con el programa de prácticas externas	-	-	-	-	-	NP
Satisfacción de la entidad con el programa de prácticas externas	-	-	-	-	-	NP

5.4.2. Entidades externas donde se han realizado las prácticas

ENTIDAD EXTERNA (DER)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Satisfacción del alumno
ADMINISTRACIÓN DE FINCAS ZARAGOZA	0	1	0	0	0	-
ANTONIO LUPON VILLAGRASA	0	0	0	1	0	-
AUDIENCIA PROVINCIAL DE ZARAGOZA	0	1	0	0	0	-
AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA	0	0	0	0	1	NC
BUFETE GIMENO DEL BUSTO	0	1	1	1	1	NC
CANDELA GARRIES CALDEVILLA	0	1	0	0	0	-
CENTRAL SINDICAL INDEPENDIENTE Y DE FUNCIONARIOS (CSIF)	0	0	1	0	0	-
CRISTINA CHÁRLEZ ARÁN (PINO Y CHÁRLEZ ABOGADOS)	1	0	0	0	0	-
CORTES DE ARAGON	0	0	0	1	0	-
DESPACHO ANTONIO DURÁN MORÁN	0	0	1	0	0	-
DESPACHO DE ABOGADOS M ^a ROSARIO GUIRAO VELASCO	1	1	0	0	0	-
DESPACHO JURÍDICO JOSÉ LUIS MELGUIZO MARCÉN	0	0	1	0	0	-
DESPACHO TREBOLLÉ ABOGADOS	1	0	0	0	0	-
ECIJA LEGAL ZARAGOZA SL.	0	0	0	0	1	NC
EL JUSTICIA DE ARAGON	0	0	0	0	1	NC
GENERAL DE RECURSOS Y GESTIONES (RS ASESORES)	0	1	0	0	1	NC
ILEX ABOGADOS	0	1	0	0	0	-
INBEC CONSULTORES, S.L.	0	0	1	0	0	-
INDUSTRIAS LEBLAN	0	0	0	0	1	9,5
JUAN CARLOS VILLACAMPA RUBIO	0	0	0	1	0	-
LACASA ABOGADOS	1	0	0	0	1	9,4
MAIO ZARAGOZA S.L.P.	0	0	0	0	1	NC

ENTIDAD EXTERNA (DER)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Satisfacción del alumno
MARCOS JUAN FRANCOY FONCILLAS - ABOGADO	0	0	0	0	1	NC
MIGUEL ÁNGEL LORIENTE ROJO	0	1	0	0	0	-
MINISTERIO DE INTERIOR	0	1	1	0	0	-
NOTANCOR	0	0	0	0	1	NC
NOTARÍA D. VICTOR FERNANDO ALCONCHEL PUÉRTOLAS	0	0	0	0	1	NC
NOVALEX ASESORES	1	0	0	0	0	-
OLGA OSEIRA ABRIL	1	1	1	1	0	-
PEDRO BARINGO GINER	0	0	0	1	0	-
RODANAS GURRÍA BERNADAUS	0	0	0	0	1	NC
SAEZ-BENITO Y CALVO ABOGADOS SCP	0	0	0	0	1	NC
SARA MADURGA ABOGADA	0	0	0	1	0	-
SOCIEDAD INSTRUMENTAL DE MEDIOS DESPACHO GM ABOGADOS SC.	0	0	0	0	1	NC
SORAYA LABORDA GARCÍA	0	0	0	1	0	-
UNIÓN DE PEQUEÑOS AGRICULTORES Y GANADEROS DE ARAGÓN (UPA ARAGÓN)	0	0	0	0	1	NC
VILARRUBI ABOGADOS S.L.P.	0	0	0	0	1	NC

ENTIDAD EXTERNA (ADE+DER)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Satisfacción del alumno
CAJA RURAL DE ARAGÓN	-	-	-	-	1	9,1
FORCEN MARQUEZ ABOGADOS SCP					1	NC
FUNDACIÓN RACING CLUB FERROL	-	-	0	1	0	-
INDUSTRIAS CELULOSA ARAGONESA S.A.	-	-	1	0	0	-
J&A GARRIGUES, SLP	-	-	1	0	0	-

ENTIDAD EXTERNA (CRI+DER)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Satisfacción del alumno
-	-	-	-	-	-	-

5.4.3. Análisis calidad prácticas externas

En el grado en Derecho 16 alumnos realizaron prácticas y los resultados son satisfactorios: todos ellos han superado sus prácticas; el índice de satisfacción del alumnado es 9,6 (9,2 curso anterior); el de los tutores con sus alumnos 9,2 (9,6 curso anterior); el de las entidades de acogida de alumnos en prácticas es 9,2 (9,7 curso anterior). En el doble título ADE + Derecho, solo ha habido 2 alumnos en prácticas con los siguientes datos: índice de satisfacción de alumnos 9,1; el de los tutores con sus alumnos 9,2 (4,3 curso

anterior). En el doble título Derecho + Criminología las prácticas se realizan el cuarto curso y el que aquí se analiza es el primer curso de su implantación.

5.5. Calidad del programa de movilidad

La calidad del programa de movilidad se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Movilidad (PEM4).

5.5.1. Evaluación del programa de movilidad

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de alumnos participantes (outgoing) DER	0	1	2	1	2	3
Número de alumnos participantes (outgoing) ADE-DER	-	-	-	-	1	1
Número de alumnos participantes (outgoing) CRI-DER	-	-	-	-	-	0
% de alumnos participantes (outgoing) DER	0,0%	2,6%	2,4%	1,7%	2,9%	5,1%
% de alumnos participantes (outgoing) ADE-DER	-	-	-	-	2,8%	2,7%
% de alumnos participantes (outgoing) CRI-DER	-	-	-	-	-	0,0%
Número de destinos DER	0	1	2	1	2	3
Número de destinos ADE-DER	-	-	-	-	1	1
Número de destinos CRI-DER	-	-	-	-	-	0
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing) DER	NP	NC	6,5	NC	8,4	7,1
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing) ADE-DER	-	-	-	-	7,9	7,7
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing) CRI-DER	-	-	-	-	-	NP
Número de alumnos no propios acogidos (incoming)	5	12	0	13	5	6
Número de orígenes	3	8	0	9	3	4
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (incoming)	8,8	8,7	NP	8,3	8,7	9,2

A partir del curso académico 2022-2023 los datos de los alumnos Outgoing se desagregan por Grado.

5.5.2. Destino de alumnos outgoing

DESTINO	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Satisfacción del alumno
Universidad Autónoma de Madrid	0	0	1	0	0	-
Università degli Studi di Cagliari	1	0	0	0	0	-
Università degli Studi di Foggia	0	1	0	0	1	5,3
Università degli Studi di Roma 'La Sapienza'	0	0	0	1	1	8,7
Universita Niccolò Cusano	0	1	0	0	1	7,5

University of Central Lancashire	0	0	0	1	0	-
Univerzita Pardubice	0	0	0	0	1	7,7
Uniwersytet Jagielloński	0	0	0	1	0	-
TOTAL	1	2	1	3	4	

5.5.3. *Origen de alumnos incoming*

ORIGEN	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Avans Hogeschool	3	1	0	1	0	0
FHWien der WKW	0	1	0	0	0	0
Haute Ecole Louvain en Hainaut	0	0	0	2	0	0
Haute École de Namur-Liège-Luxembourg	0	2	0	0	0	0
Lusófona University	0	0	0	0	0	3
Ruhr-Universität Bochum	0	2	0	0	0	0
Scuola Superiore per Mediatori Linguistici (SSML) 'Carlo Bo'	0	0	0	1	0	0
Technische Hochschule Deggendorf	0	2	0	1	0	0
Universidad Argentina de la Empresa	0	0	0	0	1	0
Universidad Cristóbal Colón	1	0	0	0	2	1
Universidad La Salle Laguna	0	0	0	0	2	0
Universidade do Estado do Pará	0	2	0	0	0	0
Universidade Fernando Pessoa	0	0	0	1	0	0
Università degli Studi di Macerata	0	1	0	0	0	0
Università degli Studi di Roma 'La Sapienza'	0	1	0	0	0	1
Università Niccolò Cusano	0	0	0	1	0	1
Université de Lorraine	0	0	0	3	0	0
Université Paris Est Créteil – Val de Marne	1	0	0	0	0	0
Universitatea Babeş-Bolyai din Cluj-Napoca	0	0	0	2	0	0
University of Central Lancashire	0	0	0	1	0	0
TOTAL	5	12	0	13	5	6

5.5.4. *Análisis calidad programa de movilidad*

Se ha contado este curso con 3 alumnos de Derecho y 1 alumno ADE + Derecho outgoing, con destino en Italia y Polonia. Su grado de satisfacción, respectivamente, es de 7,1 (8,4 curso anterior) en Derecho y 7,7 (7,9 curso anterior) en el doble título ADE + Derecho. En Derecho + Criminología no ha habido casos.

Los alumnos incoming fueron 6 (5 curso anterior), procedentes de 4 países diferentes (3 el curso anterior), con un grado de satisfacción de 9,2 (8,7 curso anterior).

Criterio 6. Resultados de aprendizaje

6. MEMORIA DE ACTIVIDADES

6.1. Actividades destacadas

JORNADA ACOGIDA NUEVOS ALUMNOS. 11 de septiembre de 2023 (9-12 horas).

SESIÓN FORMACIÓN DE ARANZADI INSTITUCIONES. 27 de marzo 2024 (17-18 horas).

SESIÓN FORMATIVA DE HERRAMIENTAS PARA LA INVESTIGACIÓN (TFG). Biblioteca USJ (Verónica López): 12 de marzo 2024.

V JORNADAS JUSTICIA SOCIAL. *El protagonismo de las víctimas en el camino hacia la reconciliación*, 22 de febrero de 2024. Protagonista: Maixabel Lasa.

IV JORNADAS DE COMPLIANCE. *El canal de denuncias y protección del denunciante. Ley 2/2023.* 24 de noviembre de 2023.

ENCUENTRO ENTRE LA DEFENSORÍA DEL PUEBLO EN ITALIA Y EL JUSTICIA DE ARAGÓN: LA DEFENSA DE LOS CIUDADANOS EN ITALIA Y ESPAÑA. 19 de diciembre de 2023.

TORNEO DEBATE USJ CONNECT. 23 de febrero de 2024.

AUDITORÍA EXTERNA DEL GRADO. 10 de mayo de 2024.

PREMIO EXTRAORDINARIO. ALUMNA DE DERECHO MARÍA LÓPEZ ARENAZ. 19 de abril de 2024.

PARTICIPACIÓN EXTERNA

ÉTICA Y DERECHO (M^a Begoña Castilla)

- Virginia Laguna Marín-Yaseli. Presidenta de la Comisión de Deontología de REICAZ: Código deontológico de la abogacía y procedimiento disciplinario, 5 de octubre 2023.
- Charla de la abogada CARMEN ALQUEZAR PUERTOLAS que habló sobre la función social de la abogacía a través del turno de oficio y servicios subvencionados. Actividad compartida con los alumnos de DERECHO DEL TERCER SECTOR. 4 de diciembre de 2023.

DERECHO DEL TERCER SECTOR (M^a Begoña Castilla)

- Charla de Francisco Yagüe, gerente de la fundación por la inclusión social de Cáritas exponiendo las actividades de la entidad "A TODO TRAPO", empresa de Cáritas de inserción laboral. 27 de noviembre de 2023.

- Charla de la entidad PRIPALI, asociación de inserción de personas presas con la intervención de dos exreclusos que abordaron su situación y las actividades que están realizando gracias a la asociación. 17 de octubre de 2023.
- Charla de la abogada CARMEN ALQUEZAR PUÉRTOLAS. La función social de la abogacía a través del turno de oficio y servicios subvencionados. Actividad compartida con los alumnos de ETICA Y DERECHO. 4 de diciembre de 2023.
- Charla de la asociación SOMOS MAS, de ayuda a LAS MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA. 31 de octubre de 2023.
- Colaboración con las siguientes entidades del Tercer Sector en las que los alumnos realizaron 15-20 horas de actividad presencial tutorizada (primer cuatrimestre del curso 2023-2024, octubre-diciembre de 2023):
 - BANCO DE ALIMENTOS
 - SINDICATO UGT, ACCIÓN SOCIAL
 - CÁRITAS HUESCA- EXTRANJERÍA
 - RESIDENCIA MARÍA INMACULADA- AYUDA A MUJERES CON DIFICULTAD SOCIAL
 - OBRA SOCIAL "EL CARMEN"
 - AYUDA EN ACCIÓN
 - PARROQUIA DEL BUEN PASTOR
 - FEDERACIÓN ARAGONESA DE SOLIDARIDAD-DPZ. Elaboración de informe sobre subvenciones al tercer sector en situación de emergencia
 - ESCUELA DE WATERPOLO ZARAGOZA, actividades deportivas con niños
 - CRUZ ROJA BORJA ayuda a inmigrantes y solicitantes de empleo.
 - SOJ (Servicio de Orientación Jurídica en los juzgados) colaboración con el Colegio de Abogados de Zaragoza: entrevistas junto con los letrados consultores para los ciudadanos solicitantes de justicia gratuita: tramitación del expediente.

TFG (Miguel Ángel Tenas)

- Jaime Martínez Navea. Presidente de la Asociación de Familias de Acogida de Aragón (ADAFA), 3 de mayo de 2024.
- REICAZ, ALFREDO SÁNCHEZ-RUBIO. Vicedecano del REICAZ. 09/04/2024.
 - Alumnos 4º curso: La profesión de abogado.

GOBERNANZA (Mª Pilar Hernández Blasco)

- Gerente de INDUSTRIAS LEBLAN SA. Elaboración del Programa de Cumplimiento. Octubre de 2023.

CRIMINOLOGÍA Y DERECHO PENITENCIARIO (Mª Elena Colás)

- Sara Clerigué Díez (jurista de Instituciones Penitenciarias). Funciones de los juristas en las Instituciones Penitenciarias, 25 de marzo de 2024.

- Dra. María José Aranda (exsubdirectora Tratamiento del Centro Penitenciario de Zuera y en la actualidad jurista del Centro Penitenciario de Daroca), 26 de marzo de 2024.




DELITOS Y PENAS EN EL SISTEMA PENAL ESPAÑOL (M^a Elena Colás)

- Ponencia de Asistencia on line de Derecho Virtual en los delitos y las penas, 12 de septiembre 2022.

LITIGACIÓN PENAL (M^a Elena Colás/M^a Pilar Hernández)

- Michel Delforno (Fiscal del Central): Aspectos de Litigación dentro del ámbito competencial de los Juzgados Togados Militares. 8 de abril de 2024.
- Guardias de violencia de género, juicios rápidos de violencia de género y asistencia al detenido.
 - 19 de febrero. Inspección Central de Guardia.
 - 20 de febrero. Juzgado de Violencia sobre la Mujer nº 3 y Juzgado de Guardia.
 - 15 de marzo. Comisaría de Delicias.
 - 2 de mayo. Inspección Central de Guardia, oficina de denuncias
 - 3 de mayo. Juzgado de Violencia sobre la Mujer nº 1 y Cuartel de la Guardia Civil de Utebo.

MEDIACIÓN Y GESTIÓN DE CONFLICTOS (M^a Begoña Castilla)

-  Paulina Romero, abogada del Colegio de abogados de Bilbao. Taller sobre derecho colaborativo y negociación: 11 y 12 de abril de 2024.
-  Laura Soto, Secretaria Técnica de la Corte Aragonesa de Arbitraje y Mediación. Taller práctico de arbitraje: 22 y 23 de mayo de 2024.
-  Carmen Conte. Taller práctico de mediación familiar en los supuestos de ruptura de parejas, con la mediadora familiar: 9, 15 y 16 de mayo de 2024.

DERECHO INTERNACIONAL PARA UN MUNDO GLOBAL (M^a Elena Colás)

- Natalia Vera Pérez, experta en Unión Europea, fue profesora de Derecho internacional público en UNIZAR. Exposición sobre el Derecho internacional del mar. 30 de abril de 2024, Edificio Santa Cruz.
- Javier Jiménez Olmos, Doctor en Paz y Seguridad Internacional. Exposiciones sobre Mantenimiento de la Paz y Seguridad Internacional. 7 y 14 de mayo de 2024.
- Carlos Bosque Argachal (Legal Counsel at the European Investment Bank). Derecho Internacional del Medio Ambiente. 2 de mayo de 2024.

CICLO FORMATIVO DEL ÁREA

Academia General Militar. Acceso al Ejército (16 de abril de 2024).

VISITAS EXTERNAS

REGISTRO PROPIEDAD Y MERCANTIL (Rafael Bernad): 12 de enero 2024.

NOTARÍAS (Rafael Bernad): 9, 11 de enero 2024 (Zaragoza); 22 mayo 2024 (Fuentes de Ebro).

AUDIENCIA PROVINCIAL (Elena Colás): 16 de octubre 2023.

PROYECCIÓN ESTUDIANTIL EXTERNA

PARTICIPACIÓN CONSEJO NACIONAL ESTUDIANTES, CONEDE (Alicia Mariñas, delegada curso 4º), Huelva, 25-28 octubre 2023.

PARTICIPACIÓN CONEDE (Ander Lema, delegado curso 3º), Vigo, 13-17 marzo 2024.

6.2. Principales hitos del curso académico

1.- V Jornada sobre Justicia Social. *El protagonismo de las víctimas en el camino hacia la reconciliación*, 22 de febrero de 2024. Protagonista: Maixabel Lasa.

2.- IV JORNADAS DE COMPLIANCE. *El canal de denuncias y protección del denunciante. Ley 2/2023*. 24 de noviembre de 2023.

3.- SESIÓN FORMACIÓN DE ARANZADI INSTITUCIONES. 27 de marzo 2024 (17-18 horas).

4.- TORNEO DEBATE USJ CONNECT. 23 de febrero de 2024.

5.- AUDITORÍA EXTERNA DEL GRADO. 10 de mayo de 2024.

6.- CONCESIÓN PREMIO EXTRAORDINARIO. ALUMNA DE DERECHO MARÍA LÓPEZ ARENAZ. 19 de abril de 2024.

7.- Colaboración con las siguientes entidades del Tercer Sector en las que los alumnos realizaron 15-20 horas de actividad presencial tutorizada (primer cuatrimestre del curso 2023-2024, octubre-diciembre de 2023):

- BANCO DE ALIMENTOS
- SINDICATO UGT, ACCIÓN SOCIAL
- CÁRITAS HUESCA- EXTRANJERÍA
- RESIDENCIA MARÍA INMACULADA- AYUDA A MUJERES CON DIFICULTAD SOCIAL
- OBRA SOCIAL "EL CARMEN"
- AYUDA EN ACCIÓN
- PARROQUIA DEL BUEN PASTOR
- FEDERACIÓN ARAGONESA DE SOLIDARIDAD-DPZ. Elaboración de informe sobre subvenciones al tercer sector en situación de emergencia
- ESCUELA DE WATERPOLO ZARAGOZA, actividades deportivas con niños
- CRUZ ROJA BORJA ayuda a inmigrantes y solicitantes de empleo.
- SOJ (Servicio de Orientación Jurídica en los juzgados) colaboración con el Colegio de Abogados de Zaragoza: entrevistas junto con los letrados consultores para los ciudadanos solicitantes de justicia gratuita: tramitación del expediente.

8.- LITIGACIÓN PENAL. Guardias de violencia de género, juicios rápidos de violencia de género y asistencia al detenido.

- 19 de febrero. Inspección Central de Guardia.
- 20 de febrero. Juzgado de Violencia sobre la Mujer nº 3 y Juzgado de Guardia.
- 15 de marzo. Comisaría de Delicias.
- 2 de mayo. Inspección Central de Guardia, oficina de denuncias
- 3 de mayo. Juzgado de Violencia sobre la Mujer nº 1 y Cuartel de la Guardia Civil de Utebo.

9.- DERECHO INTERNACIONAL PARA UN MUNDO GLOBAL. Intervención de expertos:

- Natalia Vera Pérez, experta en Unión Europea, fue profesora de Derecho internacional público en UNIZAR. Exposición sobre el Derecho internacional del mar. 30 de abril de 2024, Edificio Santa Cruz.

- Javier Jiménez Olmos, Doctor en Paz y Seguridad Internacional. Exposiciones sobre Mantenimiento de la Paz y Seguridad Internacional. 7 y 14 de mayo de 2024.

10.- PROYECCIÓN ESTUDIANTIL EXTERNA. PARTICIPACIÓN CONSEJO NACIONAL ESTUDIANTES, CONEDE (Alicia Mariñas, delegada curso 4º), Huelva, 25-28 octubre 2023; PARTICIPACIÓN CONEDE (Ander Lema, delegado curso 3º), Vigo, 13-17 marzo 2024.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

7.1. Distribución de calificaciones

DER

CALIFICACIÓN	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
No presentado	2,9%	2,6%	4,3%	2,2%	2,7%	4,3%
Suspense	10,6%	6,4%	9,1%	6,1%	11,7%	7,2%
Aprobado	48,1%	29,6%	40,9%	34,7%	39,7%	34,8%
Notable	29,3%	43,3%	36,3%	41,4%	35,0%	35,7%
Sobresaliente	5,4%	12,8%	7,2%	12,6%	8,8%	12,7%
Matrícula de honor	3,6%	5,4%	2,2%	3,0%	2,2%	2,6%

ADE-DER

CALIFICACIÓN	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
No presentado	-	-	-	-	2,9%	4,3%
Suspense	-	-	-	-	4,2%	4,9%
Aprobado	-	-	-	-	21,8%	15,9%
Notable	-	-	-	-	47,3%	40,9%
Sobresaliente	-	-	-	-	19,6%	28,1%

Matrícula de honor	-	-	-	-	4,2%	5,3%
--------------------	---	---	---	---	------	------

DER-CRIM

CALIFICACIÓN	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
No presentado	-	-	-	-	-	0,0%
Suspense	-	-	-	-	-	0,0%
Aprobado	-	-	-	-	-	5,3%
Notable	-	-	-	-	-	57,9%
Sobresaliente	-	-	-	-	-	26,3%
Matrícula de honor	-	-	-	-	-	10,5%

7.2. Distribución de calificaciones por materia

MATERIA	No presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
GRADO EN DER						
ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	0,0%	0,0%
CONTABILIDAD PARA JURISTAS	0,0%	5,6%	0,0%	94,4%	0,0%	0,0%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA I. INSTITUCIONES BÁSICAS DE DERECHO ADMINISTRATIVO	0,0%	24,0%	36,0%	36,0%	0,0%	4,0%
ÉTICA Y DERECHO	0,0%	0,0%	0,0%	93,8%	6,3%	0,0%
HISTORIA DEL DERECHO EN ESPAÑA	0,0%	8,7%	47,8%	39,1%	0,0%	4,3%
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	0,0%	17,4%	56,5%	13,0%	8,7%	4,3%
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS	0,0%	13,3%	26,7%	46,7%	13,3%	0,0%
LEGAL ENGLISH	0,0%	23,5%	29,4%	35,3%	5,9%	5,9%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	13,3%	6,7%
SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL: ESTADO, CONSTITUCIÓN Y ORDENAMIENTO JURÍDICO	0,0%	22,2%	5,6%	16,7%	50,0%	5,6%
TEORÍA DEL DERECHO	0,0%	0,0%	36,8%	42,1%	15,8%	5,3%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA II. ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDAD DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	0,0%	6,9%	41,4%	31,0%	17,2%	3,4%
DERECHO DE LA PERSONA	0,0%	0,0%	21,1%	36,8%	42,1%	0,0%
DERECHO ECLESIASTICO DEL ESTADO Y LIBERTAD DE RELIGIÓN	0,0%	8,7%	47,8%	13,0%	30,4%	0,0%
DERECHO INTERNACIONAL PARA UN MUNDO GLOBAL / INTERNATIONAL LAW FOR A GLOBAL WORLD	0,0%	0,0%	16,7%	45,8%	33,3%	4,2%
DERECHO PARA LA ECONOMÍA DIGITAL	0,0%	0,0%	43,5%	34,8%	21,7%	0,0%

MATERIA	No presentado	Suspensio	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES. JURISDICCIÓN CONSTITUCIONAL	5,0%	15,0%	15,0%	45,0%	15,0%	5,0%
INSTITUCIONES Y DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA / EUROPEAN UNION: INSTITUTIONS AND LAW	5,3%	0,0%	15,8%	57,9%	15,8%	5,3%
MEDIACIÓN, ARBITRAJE Y GESTIÓN DE CONFLICTOS	0,0%	0,0%	0,0%	89,5%	10,5%	0,0%
OBLIGACIONES, CONTRATOS Y RESPONSABILIDAD EXTRACONTRACTUAL	0,0%	12,0%	64,0%	24,0%	0,0%	0,0%
PROCESO JUDICIAL, ESTRUCTURA JURISDICCIONAL Y ORGANIZACIÓN JUDICIAL	0,0%	9,5%	9,5%	71,4%	9,5%	0,0%
TEORÍA GENERAL DEL DELITO	4,0%	0,0%	52,0%	44,0%	0,0%	0,0%
DERECHO DEL TERCER SECTOR	0,0%	6,5%	19,4%	61,3%	9,7%	3,2%
DERECHO DEL TRABAJO	0,0%	9,4%	43,8%	31,3%	12,5%	3,1%
DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	11,4%	20,0%	17,1%	25,7%	22,9%	2,9%
DERECHO URBANÍSTICO Y DEL MEDIO AMBIENTE	0,0%	25,0%	50,0%	0,0%	0,0%	25,0%
DERECHOS REALES	3,3%	3,3%	60,0%	30,0%	3,3%	0,0%
EMPRESA, EMPRESARIO Y DERECHO DE SOCIEDADES	3,2%	6,5%	58,1%	29,0%	3,2%	0,0%
FUNDAMENTOS DE AUDITORÍA	6,9%	3,4%	17,2%	51,7%	20,7%	0,0%
FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD PÚBLICA	20,0%	20,0%	40,0%	0,0%	20,0%	0,0%
GOBERNANZA, GESTIÓN DE RIESGOS Y CUMPLIMIENTO NORMATIVO	2,8%	22,2%	8,3%	61,1%	5,6%	0,0%
LITIGACIÓN CIVIL	5,3%	10,5%	21,1%	23,7%	36,8%	2,6%
LITIGACIÓN PENAL	3,4%	13,8%	27,6%	48,3%	3,4%	3,4%
LOS DELITOS Y LAS PENAS EN EL SISTEMA PENAL ESPAÑOL	6,9%	6,9%	24,1%	48,3%	10,3%	3,4%
CRIMINOLOGÍA Y DERECHO PENITENCIARIO	14,3%	0,0%	0,0%	71,4%	14,3%	0,0%
DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES	0,0%	9,5%	52,4%	38,1%	0,0%	0,0%
DERECHO DE LA COMPETENCIA	0,0%	0,0%	33,3%	53,3%	13,3%	0,0%
DERECHO DE LA CONTRATACIÓN MERCANTIL Y TÍTULOS VALORES	0,0%	3,8%	57,7%	19,2%	15,4%	3,8%
DERECHO DE LA FUNCIÓN Y CONTRATACIÓN PÚBLICA	0,0%	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%	0,0%
DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL	4,8%	0,0%	47,6%	42,9%	0,0%	4,8%
DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO	0,0%	7,1%	60,7%	25,0%	3,6%	3,6%
DERECHO FORAL ARAGONÉS	0,0%	0,0%	52,4%	42,9%	4,8%	0,0%
DERECHO PENAL ECONÓMICO	0,0%	0,0%	37,5%	43,8%	18,8%	0,0%
ECONOMÍA FORENSE	0,0%	9,1%	63,6%	27,3%	0,0%	0,0%
LITIGACIÓN SOCIAL	4,5%	4,5%	50,0%	36,4%	4,5%	0,0%

MATERIA	No presentado	Suspenseo	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
PRÁCTICAS	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	94,7%	5,3%
SISTEMA TRIBUTARIO ESPAÑOL	3,7%	7,4%	51,9%	18,5%	14,8%	3,7%
TRABAJO FIN DE GRADO	16,0%	0,0%	40,0%	24,0%	16,0%	4,0%
DOBLE GRADO ADE-DER						
ANÁLISIS ECONÓMICO: MICROECONOMÍA	37,5%	12,5%	37,5%	0,0%	0,0%	12,5%
ANÁLISIS Y CONSOLIDACIÓN CONTABLE	25,0%	25,0%	0,0%	37,5%	0,0%	12,5%
CONTABILIDAD FINANCIERA	12,5%	37,5%	0,0%	37,5%	0,0%	12,5%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA I. INSTITUCIONES BÁSICAS DEL DERECHO ADMINISTRATIVO	0,0%	14,3%	42,9%	28,6%	0,0%	14,3%
ECONOMÍA MUNDIAL Y ESPAÑOLA	28,6%	0,0%	28,6%	28,6%	0,0%	14,3%
ENGLISH FOR BUSINESS I	0,0%	14,3%	28,6%	42,9%	0,0%	14,3%
HISTORIA DEL DERECHO EN ESPAÑA	0,0%	0,0%	42,9%	42,9%	0,0%	14,3%
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	0,0%	0,0%	62,5%	12,5%	12,5%	12,5%
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS	0,0%	50,0%	25,0%	12,5%	0,0%	12,5%
MATEMÁTICAS DE EMPRESA	0,0%	42,9%	0,0%	28,6%	14,3%	14,3%
SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL: ESTADO, CONSTITUCIÓN Y ORDENAMIENTO JURÍDICO	0,0%	42,9%	0,0%	14,3%	28,6%	14,3%
TEORÍA DEL DERECHO	0,0%	0,0%	14,3%	42,9%	28,6%	14,3%
ANÁLISIS ECONÓMICO: MACROECONOMÍA	20,0%	0,0%	40,0%	20,0%	20,0%	0,0%
CONTABILIDAD DE GESTIÓN	20,0%	0,0%	20,0%	60,0%	0,0%	0,0%
DERECHO DE LA PERSONA	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	0,0%
DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES. JURISDICCIÓN CONSTITUCIONAL	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%
ECONOMETRÍA APLICADA	20,0%	0,0%	20,0%	60,0%	0,0%	0,0%
ESTADÍSTICA	0,0%	16,7%	0,0%	66,7%	0,0%	16,7%
INSTITUCIONES Y DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA/EUROPEAN UNION: INSTITUTIONS AND LAW	0,0%	0,0%	16,7%	33,3%	33,3%	16,7%
MATEMÁTICAS FINANCIERAS	0,0%	16,7%	33,3%	16,7%	33,3%	0,0%
MEDIACIÓN, ARBITRAJE Y GESTIÓN DE CONFLICTOS	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%
OBLIGACIONES, CONTRATOS Y RESPONSABILIDAD EXTRA CONTRACTUAL	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%
PROCESO JUDICIAL, ESTRUCTURA JURISDICCIONAL Y ORGANIZACIÓN JUDICIAL	0,0%	16,7%	0,0%	66,7%	16,7%	0,0%
TEORÍA GENERAL DEL DELITO	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%	0,0%	0,0%

MATERIA	No presentado	Suspenseo	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
DERECHO DEL TERCER SECTOR	0,0%	0,0%	16,7%	66,7%	16,7%	0,0%
DERECHO DEL TRABAJO	0,0%	0,0%	42,9%	42,9%	14,3%	0,0%
DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	0,0%	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%	0,0%
DERECHOS REALES	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%
DIRECCIÓN FINANCIERA I	0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	28,6%	14,3%
DIRECCIÓN FINANCIERA II	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	0,0%	0,0%
EMPRESA, EMPRESARIO Y DERECHO DE SOCIEDADES	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	0,0%	0,0%
FUNDAMENTOS DE MARKETING	0,0%	14,3%	71,4%	14,3%	0,0%	0,0%
LITIGACIÓN CIVIL	0,0%	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	0,0%
LOS DELITOS Y LAS PENAS EN EL SISTEMA PENAL ESPAÑOL	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%
BUSINESS WORKSHOP I	0,0%	0,0%	10,0%	50,0%	30,0%	10,0%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN II: ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDAD DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	0,0%	0,0%	10,0%	30,0%	50,0%	10,0%
DERECHO DE LA COMPETENCIA	0,0%	0,0%	10,0%	70,0%	20,0%	0,0%
DERECHO DE LA CONTRATACIÓN MERCANTIL Y TÍTULOS VALORES	0,0%	10,0%	20,0%	50,0%	20,0%	0,0%
DERECHO ECLESIASTICO DEL ESTADO Y LIBERTAD DE RELIGIÓN	0,0%	0,0%	20,0%	10,0%	70,0%	0,0%
DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO	0,0%	0,0%	30,0%	50,0%	10,0%	10,0%
DERECHO INTERNACIONAL PARA UN MUNDO GLOBAL/INTERNATIONAL LAW FOR A GLOBAL WORLD	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	70,0%	10,0%
DERECHO PARA LA ECONOMÍA DIGITAL	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
DIRECCIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	0,0%
ENGLISH FOR BUSINESS II	0,0%	0,0%	10,0%	40,0%	40,0%	10,0%
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	50,0%	10,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	0,0%	0,0%	0,0%	30,8%	61,5%	7,7%
POLÍTICAS DE MARKETING	0,0%	0,0%	30,0%	40,0%	20,0%	10,0%
BUSINESS WORKSHOP II	0,0%	0,0%	16,7%	0,0%	83,3%	0,0%
DIRECCIÓN DE PERSONAS	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
DIRECCIÓN ESTRATÉGICA	0,0%	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%	0,0%
FINANZAS AVANZADAS I: CONTABILIDAD DE SOCIEDADES	0,0%	0,0%	0,0%	42,9%	42,9%	14,3%
FINANZAS AVANZADAS II: CONTROL FINANCIERO	14,3%	0,0%	42,9%	28,6%	0,0%	14,3%
FUNDAMENTOS DE AUDITORÍA	0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	0,0%
GOBERNANZA, GESTIÓN DE RIESGOS Y CUMPLIMIENTO NORMATIVO	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%

MATERIA	No presentado	Suspenseo	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
HABILIDADES COMUNICATIVAS	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%
INVESTIGACIÓN COMERCIAL Y DIRECCIÓN DE VENTAS	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	0,0%	0,0%
LITIGACIÓN PENAL	0,0%	0,0%	28,6%	57,1%	14,3%	0,0%
SISTEMA TRIBUTARIO ESPAÑOL	0,0%	0,0%	25,0%	37,5%	25,0%	12,5%
DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
DERECHO FORAL ARAGONÉS	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
DERECHO PENAL ECONÓMICO	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
HABILIDADES DIRECTIVAS	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
LITIGACIÓN SOCIAL	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
PRÁCTICAS EXTERNAS	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
SOCIOLOGÍA APLICADA	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
TRABAJO FIN DE GRADO (ADE)	33,3%	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%
TRABAJO FIN DE GRADO (DERECHO)	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
DOBLE GRADO DER-CRI						
ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
CONTABILIDAD PARA JURISTAS	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%
ÉTICA Y DERECHO	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
FUNDAMENTOS DE DERECHO PÚBLICO	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
HISTORIA DEL DERECHO EN ESPAÑA	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
LEGAL ENGLISH	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL: ESTADO, CONSTITUCIÓN Y ORDENAMIENTO JURÍDICO	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
TEORÍA DEL DERECHO	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%

7.3. Tasas de rendimiento

Tasa de rendimiento: Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos matriculados en el programa.

Tasa de abandono: Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

Tasa de graduación: Porcentaje de estudiantes que finalizan el programa en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Tasa de eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo del programa el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Tasa de éxito: Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos presentados a evaluación en el programa.

Tasa de evaluación: Relación porcentual entre el número total de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el programa.

TASA (DER)	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Tasa de rendimiento	85,5%	91,0%	88,2%	91,9%	87,6%	89,5%
Tasa de abandono (10%*)	NP	33,3%	16,7%	43,8%	30,0%	21,6%
Tasa de graduación (70%*)	NP	NP	38,9%	50,0%	37,5%	25,0%
Tasa de eficiencia (65%*)	NP	97,6%	92,0%	95,4%	96,4%	92,6%
Tasa de éxito	87,6%	93,4%	90,4%	93,7%	89,1%	91,7%
Tasa de evaluación	97,5%	97,4%	97,5%	98,1%	98,4%	97,6%

* Tasas estimadas en la Memoria de Solicitud de Verificación

A partir del curso 2022-2023 se muestran datos desagregados para programas de doble grado:

TASA (ADE-DER)	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Tasa de rendimiento	-	-	-	-	92,8%	91,3%
Tasa de abandono	-	-	-	-	50,0%	50,0%
Tasa de graduación	-	-	-	-	20,0%	0,0%
Tasa de eficiencia	-	-	-	-	NP	100,0%
Tasa de éxito	-	-	-	-	95,7%	93,6%
Tasa de evaluación	-	-	-	-	97,0%	97,5%

TASA (CRI-DER)	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Tasa de rendimiento	-	-	-	-	92,8%	100,0%
Tasa de abandono	-	-	-	-	NP	NP
Tasa de graduación	-	-	-	-	NP	NP

Tasa de eficiencia	-	-	-	-	NP	NP
Tasa de éxito	-	-	-	-	95,7%	100,0%
Tasa de evaluación	-	-	-	-	97,0%	100,0%

7.4. Tasa de rendimiento por materia

Materia	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
GRADO DER						
ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	94,4%	100,0%
CONTABILIDAD PARA JURISTAS	54,5%	81,3%	72,0%	93,3%	80,0%	94,4%
CRIMINOLOGÍA Y DERECHO PENITENCIARIO	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%
DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES	NP	NP	81,8%	100,0%	100,0%	90,5%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA I. INSTITUCIONES BÁSICAS DE DERECHO ADMINISTRATIVO	81,3%	100,0%	76,5%	80,0%	63,6%	76,0%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA II. ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDAD DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	69,2%	100,0%	100,0%	90,9%	75,9%	93,1%
DERECHO DE LA COMPETENCIA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA CONTRATACIÓN MERCANTIL Y TÍTULOS VALORES	NP	NP	100,0%	87,5%	100,0%	96,2%
DERECHO DE LA FUNCIÓN Y CONTRATACIÓN PÚBLICA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA PERSONA	92,3%	100,0%	86,7%	93,8%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL	NP	NP	100,0%	87,5%	100,0%	95,2%
DERECHO DEL TERCER SECTOR	100,0%	76,9%	100,0%	93,8%	94,7%	93,5%
DERECHO DEL TRABAJO	100,0%	100,0%	100,0%	92,9%	84,2%	90,6%
DERECHO ECLESIASTICO DEL ESTADO Y LIBERTAD DE RELIGIÓN	75,0%	100,0%	72,7%	84,6%	93,1%	91,3%
DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO	NP	NP	75,0%	100,0%	100,0%	92,9%
DERECHO FORAL ARAGONÉS	NP	NP	91,7%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO INTERNACIONAL PARA UN MUNDO GLOBAL / INTERNATIONAL LAW FOR A GLOBAL WORLD	92,9%	100,0%	80,0%	91,3%	93,1%	100,0%
DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	100,0%	80,0%	75,0%	88,9%	63,6%	68,6%
DERECHO PARA LA ECONOMÍA DIGITAL	100,0%	100,0%	92,3%	95,7%	93,1%	100,0%
DERECHO PENAL ECONÓMICO	NP	NP	85,7%	66,7%	100,0%	100,0%
DERECHO URBANÍSTICO Y DEL MEDIO AMBIENTE	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%
DERECHOS REALES	100,0%	100,0%	90,9%	85,7%	80,0%	93,3%
DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES. JURISDICCIÓN CONSTITUCIONAL	81,8%	88,9%	88,9%	96,9%	96,2%	80,0%
ECONOMÍA FORENSE	NP	NP	60,0%	75,0%	100,0%	90,9%

Materia	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
EMPRESA, EMPRESARIO Y DERECHO DE SOCIEDADES	100,0%	100,0%	85,7%	93,8%	78,3%	90,3%
ÉTICA Y DERECHO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	89,5%	100,0%
FUNDAMENTOS DE AUDITORÍA	100,0%	88,9%	100,0%	100,0%	76,9%	89,7%
FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD PÚBLICA	100,0%	90,0%	100,0%	100,0%	80,0%	60,0%
GOBERNANZA, GESTIÓN DE RIESGOS Y CUMPLIMIENTO NORMATIVO	60,0%	80,0%	87,5%	100,0%	33,3%	75,0%
HISTORIA DEL DERECHO EN ESPAÑA	92,9%	100,0%	86,1%	92,1%	75,0%	91,3%
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	83,3%	100,0%	86,1%	89,2%	75,0%	82,6%
INSTITUCIONES Y DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA / EUROPEAN UNION: INSTITUTIONS AND LAW	100,0%	90,0%	80,0%	97,1%	92,3%	94,7%
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS	55,6%	90,9%	95,5%	100,0%	93,3%	86,7%
LEGAL ENGLISH	88,9%	100,0%	96,2%	100,0%	72,2%	76,5%
LITIGACIÓN CIVIL	100,0%	100,0%	85,7%	94,1%	61,9%	84,2%
LITIGACIÓN PENAL	100,0%	100,0%	85,7%	83,3%	90,9%	82,8%
LITIGACIÓN SOCIAL	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	90,9%
LOS DELITOS Y LAS PENAS EN EL SISTEMA PENAL ESPAÑOL	90,0%	100,0%	88,9%	83,3%	95,2%	86,2%
MEDIACIÓN, ARBITRAJE Y GESTIÓN DE CONFLICTOS	100,0%	75,0%	95,0%	97,1%	100,0%	100,0%
OBLIGACIONES, CONTRATOS Y RESPONSABILIDAD EXTRA CONTRACTUAL	50,0%	60,0%	80,0%	77,1%	74,2%	88,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	100,0%	78,9%	92,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PRÁCTICAS	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PROCESO JUDICIAL, ESTRUCTURA JURISDICCIONAL Y ORGANIZACIÓN JUDICIAL	80,0%	95,5%	88,9%	93,8%	78,6%	90,5%
SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL: ESTADO, CONSTITUCIÓN Y ORDENAMIENTO JURÍDICO	69,2%	100,0%	94,3%	100,0%	93,8%	77,8%
SISTEMA TRIBUTARIO ESPAÑOL	NP	NP	75,0%	87,5%	100,0%	88,9%
TEORÍA DEL DERECHO	91,7%	85,7%	90,6%	100,0%	87,5%	100,0%
TEORÍA GENERAL DEL DELITO	84,6%	83,3%	83,3%	66,7%	73,5%	96,0%
TRABAJO FIN DE GRADO	NP	83,3%	72,7%	83,3%	63,6%	84,0%
DOBLE GRADO ADE-DER						
ANÁLISIS ECONÓMICO: MACROECONOMÍA	NP	100,0%	75,0%	75,0%	88,9%	80,0%
ANÁLISIS ECONÓMICO: MICROECONOMÍA	NP	87,5%	84,6%	77,8%	87,5%	50,0%
ANÁLISIS Y CONSOLIDACIÓN CONTABLE	NP	87,5%	84,6%	77,8%	75,0%	50,0%
BUSINESS WORKSHOP I	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BUSINESS WORKSHOP II	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Materia	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
CONTABILIDAD DE GESTIÓN	NP	100,0%	100,0%	100,0%	88,9%	80,0%
CONTABILIDAD FINANCIERA	NP	75,0%	84,6%	90,0%	75,0%	50,0%
DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN II: ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDAD DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA I. INSTITUCIONES BÁSICAS DEL DERECHO ADMINISTRATIVO	75,0%	87,5%	84,6%	100,0%	75,0%	85,7%
DERECHO DE LA COMPETENCIA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA CONTRATACIÓN MERCANTIL Y TÍTULOS VALORES	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	90,0%
DERECHO DE LA PERSONA	100,0%	100,0%	85,7%	92,3%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL	NP	NP	NP	100,0%	0,0%	100,0%
DERECHO DEL TERCER SECTOR	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%
DERECHO DEL TRABAJO	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%
DERECHO ECLASIÁSTICO DEL ESTADO Y LIBERTAD DE RELIGIÓN	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO FORAL ARAGONÉS	NP	NP	NP	100,0%	50,0%	100,0%
DERECHO INTERNACIONAL PARA UN MUNDO GLOBAL/INTERNATIONAL LAW FOR A GLOBAL WORLD	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	100,0%	100,0%	0,0%	85,7%	100,0%	100,0%
DERECHO PARA LA ECONOMÍA DIGITAL	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO PENAL ECONÓMICO	NP	NP	100,0%	NP	0,0%	100,0%
DERECHOS REALES	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES. JURISDICCIÓN CONSTITUCIONAL	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DIRECCIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA	NP	100,0%	88,9%	100,0%	100,0%	100,0%
DIRECCIÓN DE PERSONAS	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DIRECCIÓN ESTRATÉGICA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DIRECCIÓN FINANCIERA I	NP	100,0%	100,0%	71,4%	90,9%	100,0%
DIRECCIÓN FINANCIERA II	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ECONOMETRÍA APLICADA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	80,0%
ECONOMÍA MUNDIAL Y ESPAÑOLA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	71,4%
EMPRESA, EMPRESARIO Y DERECHO DE SOCIEDADES	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%
ENGLISH FOR BUSINESS I	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%
ENGLISH FOR BUSINESS II	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Materia	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ESTADÍSTICA	NP	100,0%	100,0%	90,9%	100,0%	83,3%
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	NP	100,0%	77,8%	100,0%	100,0%	100,0%
FINANZAS AVANZADAS I: CONTABILIDAD DE SOCIEDADES	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FINANZAS AVANZADAS II: CONTROL FINANCIERO	NP	NP	100,0%	0,0%	66,7%	85,7%
FUNDAMENTOS DE AUDITORÍA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE MARKETING	NP	100,0%	100,0%	83,3%	100,0%	85,7%
GOBERNANZA, GESTIÓN DE RIESGOS Y CUMPLIMIENTO NORMATIVO	NP	NP	100,0%	0,0%	50,0%	100,0%
HABILIDADES COMUNICATIVAS	NP	NP	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%
HABILIDADES DIRECTIVAS	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
HISTORIA DEL DERECHO EN ESPAÑA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	87,5%	100,0%
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	100,0%
HUMANÍSMO CÍVICO	NP	100,0%	91,7%	NP	100,0%	NP
INSTITUCIONES Y DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA / EUROPEAN UNION: INSTITUTIONS AND LAW	100,0%	100,0%	100,0%	91,7%	100,0%	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS	NP	75,0%	77,8%	72,7%	77,8%	50,0%
INVESTIGACIÓN COMERCIAL Y DIRECCIÓN DE VENTAS	NP	NP	76,9%	0,0%	50,0%	100,0%
LITIGACIÓN CIVIL	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%
LITIGACIÓN PENAL	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
LITIGACIÓN SOCIAL	NP	NP	NP	100,0%	0,0%	100,0%
LOS DELITOS Y LAS PENAS EN EL SISTEMA PENAL ESPAÑOL	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%
MATEMÁTICAS DE EMPRESA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	87,5%	57,1%
MATEMÁTICAS FINANCIERAS	NP	100,0%	91,7%	90,0%	100,0%	83,3%
MEDIACIÓN, ARBITRAJE Y GESTIÓN DE CONFLICTOS	100,0%	100,0%	87,5%	100,0%	100,0%	100,0%
OBLIGACIONES, CONTRATOS Y RESPONSABILIDAD EXTRA CONTRACTUAL	100,0%	100,0%	88,9%	90,9%	88,9%	100,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	NP	NP	NP	100,0%	NP	100,0%
POLÍTICAS DE MARKETING	NP	100,0%	77,8%	100,0%	100,0%	100,0%
PRÁCTICAS EXTERNAS	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
PROCESO JUDICIAL, ESTRUCTURA JURISDICCIONAL Y ORGANIZACIÓN JUDICIAL	100,0%	100,0%	0,0%	90,9%	88,9%	83,3%
SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL: ESTADO, CONSTITUCIÓN Y ORDENAMIENTO JURÍDICO	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	57,1%
SISTEMA TRIBUTARIO ESPAÑOL	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SOCIOLOGÍA APLICADA	NP	NP	NP	100,0%	50,0%	100,0%

Materia	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
TEORÍA DEL DERECHO	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
TEORÍA GENERAL DEL DELITO	100,0%	100,0%	100,0%	76,9%	87,5%	83,3%
TRABAJO FIN DE GRADO (ADE)	NP	NP	NP	100,0%	0,0%	66,7%
TRABAJO FIN DE GRADO (DERECHO)	NP	NP	NP	100,0%	0,0%	100,0%
DOBLE GRADO EN CRI-DER						
ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
CONTABILIDAD PARA JURISTAS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
ÉTICA Y DERECHO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FUNDAMENTOS DE DERECHO PÚBLICO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
HISTORIA DEL DERECHO EN ESPAÑA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
LEGAL ENGLISH	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL: ESTADO, CONSTITUCIÓN Y ORDENAMIENTO JURÍDICO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
TEORÍA DEL DERECHO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%

7.5. Tasa de éxito por materia

Materia	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
GRADO EN DER						
ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
CONTABILIDAD PARA JURISTAS	66,7%	100,0%	75,0%	93,3%	80,0%	94,4%
CRIMINOLOGÍA Y DERECHO PENITENCIARIO	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES	NP	100,0%	90,0%	100,0%	100,0%	90,5%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA I. INSTITUCIONES BÁSICAS DE DERECHO ADMINISTRATIVO	100,0%	100,0%	76,5%	80,0%	63,6%	76,0%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA II. ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDAD DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	69,2%	76,9%	100,0%	95,2%	75,9%	93,1%
DERECHO DE LA COMPETENCIA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA CONTRATACIÓN MERCANTIL Y TÍTULOS VALORES	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	96,2%

Materia	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
DERECHO DE LA FUNCIÓN Y CONTRATACIÓN PÚBLICA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA PERSONA	92,3%	100,0%	92,9%	96,8%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL	NP	100,0%	100,0%	87,5%	100,0%	100,0%
DERECHO DEL TERCER SECTOR	100,0%	100,0%	100,0%	93,8%	94,7%	93,5%
DERECHO DEL TRABAJO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	88,9%	90,6%
DERECHO ECLESIASTICO DEL ESTADO Y LIBERTAD DE RELIGIÓN	75,0%	88,9%	72,7%	88,0%	96,4%	91,3%
DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO	NP	100,0%	75,0%	100,0%	100,0%	92,9%
DERECHO FORAL ARAGONÉS	NP	100,0%	91,7%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO INTERNACIONAL PARA UN MUNDO GLOBAL / INTERNATIONAL LAW FOR A GLOBAL WORLD	92,9%	88,9%	100,0%	100,0%	96,4%	100,0%
DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	100,0%	90,0%	75,0%	88,9%	66,7%	77,4%
DERECHO PARA LA ECONOMÍA DIGITAL	100,0%	80,0%	100,0%	100,0%	93,1%	100,0%
DERECHO PENAL ECONÓMICO	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO URBANÍSTICO Y DEL MEDIO AMBIENTE	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%
DERECHOS REALES	100,0%	90,0%	100,0%	85,7%	88,9%	96,6%
DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES. JURISDICCION CONSTITUCIONAL	81,8%	90,9%	88,9%	96,9%	100,0%	84,2%
ECONOMÍA FORENSE	NP	100,0%	60,0%	75,0%	100,0%	90,9%
EMPRESA, EMPRESARIO Y DERECHO DE SOCIEDADES	100,0%	100,0%	100,0%	93,8%	78,3%	93,3%
ÉTICA Y DERECHO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	94,4%	100,0%
FUNDAMENTOS DE AUDITORÍA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	76,9%	96,3%
FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD PÚBLICA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%
GOBERNANZA, GESTIÓN DE RIESGOS Y CUMPLIMIENTO NORMATIVO	60,0%	60,0%	87,5%	100,0%	33,3%	77,1%
HISTORIA DEL DERECHO EN ESPAÑA	86,7%	78,9%	86,1%	92,1%	78,9%	91,3%
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	90,9%	100,0%	86,1%	89,2%	75,0%	82,6%
INSTITUCIONES Y DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA / EUROPEAN UNION: INSTITUTIONS AND LAW	100,0%	100,0%	84,2%	100,0%	100,0%	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS	55,6%	92,3%	95,5%	100,0%	93,3%	86,7%
LEGAL ENGLISH	88,9%	90,9%	96,2%	100,0%	72,2%	76,5%
LITIGACIÓN CIVIL	100,0%	100,0%	85,7%	94,1%	65,0%	88,9%
LITIGACIÓN PENAL	100,0%	91,7%	85,7%	100,0%	100,0%	85,7%
LITIGACIÓN SOCIAL	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,2%
LOS DELITOS Y LAS PENAS EN EL SISTEMA PENAL ESPAÑOL	90,0%	81,8%	100,0%	93,8%	100,0%	92,6%

Materia	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
MEDIACIÓN, ARBITRAJE Y GESTIÓN DE CONFLICTOS	100,0%	100,0%	100,0%	97,1%	100,0%	100,0%
OBLIGACIONES, CONTRATOS Y RESPONSABILIDAD EXTRA CONTRACTUAL	50,0%	75,0%	80,0%	77,1%	76,7%	88,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	100,0%	100,0%	92,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PRÁCTICAS	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PROCESO JUDICIAL, ESTRUCTURA JURISDICCIONAL Y ORGANIZACIÓN JUDICIAL	85,7%	100,0%	88,9%	93,8%	78,6%	90,5%
SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL: ESTADO, CONSTITUCIÓN Y ORDENAMIENTO JURÍDICO	69,2%	95,5%	94,3%	100,0%	93,8%	77,8%
SISTEMA TRIBUTARIO ESPAÑOL	NP	100,0%	75,0%	87,5%	100,0%	92,3%
TEORÍA DEL DERECHO	100,0%	95,0%	93,5%	100,0%	87,5%	100,0%
TEORÍA GENERAL DEL DELITO	84,6%	83,3%	88,2%	75,9%	78,1%	100,0%
TRABAJO FIN DE GRADO	NP	83,3%	100,0%	90,9%	77,8%	100,0%
DOBLE GRADO ADE-DER						
ANÁLISIS ECONÓMICO: MACROECONOMÍA	NP	100,0%	75,0%	90,0%	88,9%	100,0%
ANÁLISIS ECONÓMICO: MICROECONOMÍA	NP	100,0%	100,0%	87,5%	87,5%	80,0%
ANÁLISIS Y CONSOLIDACIÓN CONTABLE	NP	100,0%	100,0%	87,5%	85,7%	66,7%
BUSINESS WORKSHOP I	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BUSINESS WORKSHOP II	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
CONTABILIDAD DE GESTIÓN	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
CONTABILIDAD FINANCIERA	NP	75,0%	91,7%	100,0%	85,7%	57,1%
DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN II: ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDAD DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA I. INSTITUCIONES BÁSICAS DEL DERECHO ADMINISTRATIVO	100,0%	87,5%	84,6%	100,0%	85,7%	85,7%
DERECHO DE LA COMPETENCIA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA CONTRATACIÓN MERCANTIL Y TÍTULOS VALORES	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	90,0%
DERECHO DE LA PERSONA	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL	NP	NP	NP	100,0%	0,0%	100,0%
DERECHO DEL TERCER SECTOR	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%
DERECHO DEL TRABAJO	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%
DERECHO ECLASIÁSTICO DEL ESTADO Y LIBERTAD DE RELIGIÓN	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO FORAL ARAGONÉS	NP	NP	100,0%	100,0%	50,0%	100,0%

Materia	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
DERECHO INTERNACIONAL PARA UN MUNDO GLOBAL/INTERNATIONAL LAW FOR A GLOBAL WORLD	NP	100,0%	NP	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%
DERECHO PARA LA ECONOMÍA DIGITAL	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO PENAL ECONÓMICO	NP	NP	100,0%	NP	0,0%	100,0%
DERECHOS REALES	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES. JURISDICCIÓN CONSTITUCIONAL	100,0%	100,0%	88,9%	100,0%	100,0%	100,0%
DIRECCIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DIRECCIÓN DE PERSONAS	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DIRECCIÓN ESTRATÉGICA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DIRECCIÓN FINANCIERA I	NP	100,0%	100,0%	83,3%	90,9%	100,0%
DIRECCIÓN FINANCIERA II	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ECONOMETRÍA APLICADA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ECONOMÍA MUNDIAL Y ESPAÑOLA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
EMPRESA, EMPRESARIO Y DERECHO DE SOCIEDADES	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%
ENGLISH FOR BUSINESS I	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%
ENGLISH FOR BUSINESS II	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTADÍSTICA	NP	100,0%	77,8%	90,9%	100,0%	83,3%
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FINANZAS AVANZADAS I: CONTABILIDAD DE SOCIEDADES	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FINANZAS AVANZADAS II: CONTROL FINANCIERO	NP	NP	100,0%	NP	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE AUDITORÍA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE MARKETING	NP	100,0%	100,0%	83,3%	100,0%	85,7%
GOBERNANZA, GESTIÓN DE RIESGOS Y CUMPLIMIENTO NORMATIVO	NP	NP	100,0%	NP	50,0%	100,0%
HABILIDADES COMUNICATIVAS	NP	NP	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%
HABILIDADES DIRECTIVAS	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
HISTORIA DEL DERECHO EN ESPAÑA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	87,5%	100,0%
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	66,7%	100,0%	91,7%	100,0%	75,0%	100,0%
HUMANISMO CÍVICO	NP	100,0%	100,0%	NP	100,0%	NP
INSTITUCIONES Y DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA / EUROPEAN UNION: INSTITUTIONS AND LAW	100,0%	100,0%	77,8%	100,0%	100,0%	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS	NP	75,0%	83,3%	88,9%	77,8%	50,0%

Materia	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
INVESTIGACIÓN COMERCIAL Y DIRECCIÓN DE VENTAS	NP	NP	100,0%	NP	100,0%	100,0%
LIGITACIÓN CIVIL	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%
LITIGACIÓN PENAL	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
LITIGACIÓN SOCIAL	NP	NP	NP	100,0%	0,0%	100,0%
LOS DELITOS Y LAS PENAS EN EL SISTEMA PENAL ESPAÑOL	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%
MATEMÁTICAS DE EMPRESA	NP	100,0%	91,7%	100,0%	87,5%	57,1%
MATEMÁTICAS FINANCIERAS	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	83,3%
MEDIACIÓN, ARBITRAJE Y GESTIÓN DE CONFLICTOS	100,0%	100,0%	88,9%	100,0%	100,0%	100,0%
OBLIGACIONES, CONTRATOS Y RESPONSABILIDAD EXTRA CONTRACTUAL	100,0%	100,0%	77,8%	100,0%	88,9%	100,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	NP	NP	NP	100,0%	NP	100,0%
POLÍTICAS DE MARKETING	NP	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PRÁCTICAS EXTERNAS	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
PROCESO JUDICIAL, ESTRUCTURA JURISDICCIONAL Y ORGANIZACIÓN JUDICIAL	100,0%	100,0%	100,0%	90,9%	88,9%	83,3%
SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL: ESTADO, CONSTITUCIÓN Y ORDENAMIENTO JURÍDICO	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	57,1%
SISTEMA TRIBUTARIO ESPAÑOL	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SOCIOLOGÍA APLICADA	NP	NP	NP	100,0%	50,0%	100,0%
TEORÍA DEL DERECHO	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
TEORÍA GENERAL DEL DELITO	100,0%	100,0%	75,0%	90,9%	100,0%	83,3%
TRABAJO FIN DE GRADO (ADE)	NP	NP	NP	100,0%	0,0%	100,0%
TRABAJO FIN DE GRADO (DERECHO)	NP	NP	NP	100,0%	0,0%	100,0%
DOBLE GRADO CRI-DER						
ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
CONTABILIDAD PARA JURISTAS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
ÉTICA Y DERECHO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FUNDAMENTOS DE DERECHO PÚBLICO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
HISTORIA DEL DERECHO EN ESPAÑA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
LEGAL ENGLISH	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%

Materia	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL: ESTADO, CONSTITUCIÓN Y ORDENAMIENTO JURÍDICO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
TEORÍA DEL DERECHO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%

7.6. Tasa de evaluación por materia

Materia	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
GRADO EN DER						
ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	94,4%	100,0%
CONTABILIDAD PARA JURISTAS	81,8%	81,3%	96,0%	100,0%	100,0%	100,0%
CRIMINOLOGÍA Y DERECHO PENITENCIARIO	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%
DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES	NP	100,0%	90,9%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA I. INSTITUCIONES BÁSICAS DE DERECHO ADMINISTRATIVO	81,3%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA II. ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDAD DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	100,0%	100,0%	100,0%	95,5%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA COMPETENCIA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA CONTRATACIÓN MERCANTIL Y TÍTULOS VALORES	NP	100,0%	100,0%	87,5%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA FUNCIÓN Y CONTRATACIÓN PÚBLICA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA PERSONA	100,0%	80,0%	93,3%	96,9%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,2%
DERECHO DEL TERCER SECTOR	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DEL TRABAJO	100,0%	100,0%	100,0%	92,9%	94,7%	100,0%
DERECHO ECLESIASTICO DEL ESTADO Y LIBERTAD DE RELIGIÓN	100,0%	100,0%	100,0%	96,2%	96,6%	100,0%
DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO FORAL ARAGONÉS	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO INTERNACIONAL PARA UN MUNDO GLOBAL / INTERNATIONAL LAW FOR A GLOBAL WORLD	100,0%	100,0%	80,0%	91,3%	96,6%	100,0%
DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,5%	88,6%
DERECHO PARA LA ECONOMÍA DIGITAL	100,0%	100,0%	92,3%	95,7%	100,0%	100,0%
DERECHO PENAL ECONÓMICO	NP	100,0%	85,7%	66,7%	100,0%	100,0%
DERECHO URBANÍSTICO Y DEL MEDIO AMBIENTE	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHOS REALES	100,0%	100,0%	90,9%	100,0%	90,0%	96,7%
DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES. JURISDICCION CONSTITUCIONAL	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	96,2%	95,0%

Materia	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ECONOMÍA FORENSE	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
EMPRESA, EMPRESARIO Y DERECHO DE SOCIEDADES	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%	96,8%
ÉTICA Y DERECHO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	94,7%	100,0%
FUNDAMENTOS DE AUDITORÍA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	93,1%
FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD PÚBLICA	100,0%	75,0%	100,0%	100,0%	80,0%	80,0%
GOBERNANZA, GESTIÓN DE RIESGOS Y CUMPLIMIENTO NORMATIVO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	97,2%
HISTORIA DEL DERECHO EN ESPAÑA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,0%	100,0%
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	100,0%	95,5%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
INSTITUCIONES Y DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA / EUROPEAN UNION: INSTITUTIONS AND LAW	100,0%	100,0%	95,0%	97,1%	92,3%	94,7%
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS	100,0%	92,9%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
LEGAL ENGLISH	100,0%	91,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
LITIGACIÓN CIVIL	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,2%	94,7%
LITIGACIÓN PENAL	100,0%	100,0%	100,0%	83,3%	90,9%	96,6%
LITIGACIÓN SOCIAL	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,5%
LOS DELITOS Y LAS PENAS EN EL SISTEMA PENAL ESPAÑOL	100,0%	100,0%	88,9%	88,9%	95,2%	93,1%
MEDIACIÓN, ARBITRAJE Y GESTIÓN DE CONFLICTOS	100,0%	80,0%	95,0%	100,0%	100,0%	100,0%
OBLIGACIONES, CONTRATOS Y RESPONSABILIDAD EXTRA CONTRACTUAL	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	96,8%	100,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PRÁCTICAS	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PROCESO JUDICIAL, ESTRUCTURA JURISDICCIONAL Y ORGANIZACIÓN JUDICIAL	93,3%	90,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL: ESTADO, CONSTITUCIÓN Y ORDENAMIENTO JURÍDICO	100,0%	95,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SISTEMA TRIBUTARIO ESPAÑOL	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	96,3%
TEORÍA DEL DERECHO	91,7%	100,0%	96,9%	100,0%	100,0%	100,0%
TEORÍA GENERAL DEL DELITO	100,0%	100,0%	94,4%	87,9%	94,1%	96,0%
TRABAJO FIN DE GRADO	NP	100,0%	72,7%	91,7%	81,8%	84,0%
DOBLE GRADO ADE-DER						
ANÁLISIS ECONÓMICO: MACROECONOMÍA	NP	100,0%	100,0%	83,3%	100,0%	80,0%
ANÁLISIS ECONÓMICO: MICROECONOMÍA	NP	87,5%	84,6%	88,9%	100,0%	62,5%
ANÁLISIS Y CONSOLIDACIÓN CONTABLE	NP	87,5%	84,6%	88,9%	87,5%	75,0%
BUSINESS WORKSHOP I	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Materia	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
BUSINESS WORKSHOP II	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
CONTABILIDAD DE GESTIÓN	NP	100,0%	100,0%	100,0%	88,9%	80,0%
CONTABILIDAD FINANCIERA	NP	100,0%	92,3%	90,0%	87,5%	87,5%
DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN II: ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDAD DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA I. INSTITUCIONES BÁSICAS DEL DERECHO ADMINISTRATIVO	75,0%	100,0%	100,0%	100,0%	87,5%	100,0%
DERECHO DE LA COMPETENCIA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA CONTRATACIÓN MERCANTIL Y TÍTULOS VALORES	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA PERSONA	100,0%	100,0%	100,0%	92,3%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL	NP	NP	NP	100,0%	0,0%	100,0%
DERECHO DEL TERCER SECTOR	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DEL TRABAJO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO ECLASIÁSTICO DEL ESTADO Y LIBERTAD DE RELIGIÓN	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO FORAL ARAGONÉS	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO INTERNACIONAL PARA UN MUNDO GLOBAL/INTERNATIONAL LAW FOR A GLOBAL WORLD	NP	100,0%	NP	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO PARA LA ECONOMÍA DIGITAL	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO PENAL ECONÓMICO	NP	NP	100,0%	NP	0,0%	100,0%
DERECHOS REALES	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES. JURISDICCIÓN CONSTITUCIONAL	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DIRECCIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DIRECCIÓN DE PERSONAS	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
DIRECCIÓN ESTRATÉGICA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
DIRECCIÓN FINANCIERA I	NP	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%
DIRECCIÓN FINANCIERA II	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ECONOMETRÍA APLICADA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	80,0%
ECONOMÍA MUNDIAL Y ESPAÑOLA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	71,4%
EMPRESA, EMPRESARIO Y DERECHO DE SOCIEDADES	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ENGLISH FOR BUSINESS I	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Materia	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ENGLISH FOR BUSINESS II	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTADÍSTICA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FINANZAS AVANZADAS I: CONTABILIDAD DE SOCIEDADES	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FINANZAS AVANZADAS II: CONTROL FINANCIERO	NP	NP	100,0%	NP	66,7%	85,7%
FUNDAMENTOS DE AUDITORÍA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE MARKETING	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
GOBERNANZA, GESTIÓN DE RIESGOS Y CUMPLIMIENTO NORMATIVO	NP	NP	100,0%	NP	100,0%	100,0%
HABILIDADES COMUNICATIVAS	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HABILIDADES DIRECTIVAS	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
HISTORIA DEL DERECHO EN ESPAÑA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HUMANÍSMO CÍVICO	NP	100,0%	100,0%	NP	100,0%	NP
INSTITUCIONES Y DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA / EUROPEAN UNION: INSTITUTIONS AND LAW	100,0%	100,0%	100,0%	91,7%	100,0%	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS	NP	100,0%	92,3%	81,8%	100,0%	100,0%
INVESTIGACIÓN COMERCIAL Y DIRECCIÓN DE VENTAS	NP	NP	100,0%	NP	50,0%	100,0%
LITIGACIÓN CIVIL	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
LITIGACIÓN PENAL	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
LITIGACIÓN SOCIAL	NP	NP	NP	100,0%	0,0%	100,0%
LOS DELITOS Y LAS PENAS EN EL SISTEMA PENAL ESPAÑOL	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
MATEMÁTICAS DE EMPRESA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
MATEMÁTICAS FINANCIERAS	NP	100,0%	87,5%	90,0%	100,0%	100,0%
MEDIACIÓN, ARBITRAJE Y GESTIÓN DE CONFLICTOS	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
OBLIGACIONES, CONTRATOS Y RESPONSABILIDAD EXTRACONTRACTUAL	100,0%	100,0%	100,0%	90,9%	100,0%	100,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	NP	NP	NP	100,0%	NP	100,0%
POLÍTICAS DE MARKETING	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PRÁCTICAS EXTERNAS	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
PROCESO JUDICIAL, ESTRUCTURA JURISDICCIONAL Y ORGANIZACIÓN JUDICIAL	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL: ESTADO, CONSTITUCIÓN Y ORDENAMIENTO JURÍDICO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SISTEMA TRIBUTARIO ESPAÑOL	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SOCIOLOGÍA APLICADA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%

Materia	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
TEORÍA DEL DERECHO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
TEORÍA GENERAL DEL DELITO	100,0%	100,0%	100,0%	84,6%	87,5%	100,0%
TRABAJO FIN DE GRADO (ADE)	NP	NP	NP	100,0%	0,0%	66,7%
TRABAJO FIN DE GRADO (DERECHO)	NP	NP	NP	100,0%	0,0%	100,0%
DOBLE GRADO CRI-DER						
ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
CONTABILIDAD PARA JURISTAS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
ÉTICA Y DERECHO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FUNDAMENTOS DE DERECHO PÚBLICO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
HISTORIA DEL DERECHO EN ESPAÑA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
LEGAL ENGLISH	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL: ESTADO, CONSTITUCIÓN Y ORDENAMIENTO JURÍDICO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
TEORÍA DEL DERECHO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%

7.7. Conclusiones Junta de Evaluación

- 1.- Dificultades en la comprensión lectora de los alumnos.
- 2.- Dificultades en la redacción escrita y exposición oral de ideas por parte de los alumnos.
- 3.- Los profesores decidirán si permiten o no el uso de teléfonos móviles en el aula, recomendando su uso exclusivo en tareas académicas.
- 4.- Necesidad de adaptar la IA al aula y a los trabajos académicos.
- 5.- Cruzada contra el plagio y prácticas ilícitas en los trabajos académicos.
- 6.- Necesidad de mantener el orden y fomentar el respeto y la convivencia en el aula.
- 7.- Conveniencia de conjugar la enseñanza teórica y práctica en el desarrollo de las asignaturas.
- 8.- Necesidad de adaptación al progresivo incremento del número de alumnos.
- 9.- Reducción en lo estrictamente necesario de la duplicidad y solapamiento de contenidos en distintas asignaturas.
- 10.- Favorecer la realización de actividades transversales tanto en el grado como en otras titulaciones.

7.8. Análisis evaluación del aprendizaje

En cuanto a las calificaciones generales, señalamos los siguientes resultados del Grado en Derecho, poniéndolos en comparación con el curso anterior:

- Aumento del nº de NP (4,3%, frente al 2,7% del curso anterior);
- Descenso del nº de Suspensos (7,2% frente al 11,7% del curso anterior);
- Descenso del nº de Aprobados (34,8% frente al 39,7% del curso anterior);
- Aumento del nº de Notables (35,7% frente al 35% del curso anterior);
- Aumento del nº de Sobresalientes (12,7% frente al 8,8 del curso anterior);
- Aumento del nº de Matrículas de Honor (2,6% frente al 2,2% del curso anterior).

Respecto del doble título ADE + Derecho, en comparación con los resultados del Grado en Derecho, observamos lo que sigue:

- Casi el mismo % de nº de NP (4,3%);
- Menor % de Suspensos (4,9%);
- Menor % de Aprobados (15,9%);
- Mayor % de Notables (40,9%);
- Mayor % de Sobresalientes (28,1%);
- Mayor % de Matrículas de Honor (5,3%).

En el doble título Derecho + Criminología hay que destacar lo siguiente en su comparación con el Grado en Derecho:

- Menor % de NP y Suspensos (0%)
- Menor % de Aprobados (5,3%);
- Mayor % de Notables (57,9%);
- Mayor % de Sobresalientes (26,3%);
- Mayor % de Matrículas de Honor (10,5%).

A continuación, nos referimos a la TR, TA, TGr, TÉx, TEv:

- **Tasa de Rendimiento.** De las 48 asignaturas que constituyen el Grado en Derecho, 13 de ellas cuentan con un 100,0% en tasa de rendimiento, lo que representa un 27,08 % del total de asignaturas. Las asignaturas con menor tasa de rendimiento son: CJ (60%), DIP (68,6%), DAP I (76%). Las demás, igualan o superan el 75,0% de tasa de rendimiento. En términos generales, la Tasa de Rendimiento sigue siendo alta, aumentando con relación al curso anterior (89,5% frente al 87,6%). En el doble título ADE + Derecho, la Tasa de Rendimiento es muy alta (92,8%): de sus 70 asignaturas, 46 cuentan con un 100,0% de tasa de rendimiento (65,71%). Las asignaturas con menor índice son AE: MACRO, AE: MICRO, CF, IE:PE (50,0%), ME, SCE (57,1%), TFG (66,7%), mientras que las demás igualan o superan el 75%. En el doble título Derecho + Criminología, de las 13 asignaturas comprendidas todas ellas han sido superadas (100% TR).

- **Tasa de Abandono.** Se ha reducido con respecto al curso pasado (21,6%, frente a 30%). En el Doble título ADE + Derecho el % es considerable (50,0%, al igual que el curso anterior). No se dan casos en el doble título Derecho + Criminología.
- **Tasa de Graduación.** Ha disminuido con relación al curso anterior (25% frente al 35,5%). En el Doble título ADE + Derecho este curso el % es menor (0% frente a 20,0%). No se dan casos en el doble título Derecho + Criminología.
- **Tasa de Éxito.** Representa un 91,7% frente al 89,7% del curso anterior. De las 48 asignaturas que constituyen el Grado en Derecho, 18 de ellas cuentan con un 100% en tasa de éxito, lo que representa un 37,5% del total de asignaturas. Todas las asignaturas igualan o superan el 75,0% de tasa de éxito. En el doble título ADE + Derecho, la Tasa de Éxito es muy alta (93,6% frente al 95,7% del curso anterior): de sus 70 asignaturas, 53 cuentan con un 100,0% de tasa de éxito (75,71%). Las asignaturas con menor índice son IE:PE (50,0%), ME, SCE, CF (57,1%), ACC (66,7%), mientras que las demás igualan o superan el 75,0%. En el doble título Derecho + Criminología, la tasa de éxito es del 100%.
- **Tasa de Evaluación.** La tasa de evaluación es de 97,6%. De las 48 asignaturas que constituyen el Grado en Derecho, 31 de ellas cuentan con un 100% en tasa de evaluación, lo que representa un 64,6% del total de asignaturas. Las asignaturas con menor tasa de evaluación es TFG (84%). Las demás, igualan o superan el 90,0% de tasa de evaluación. En el doble título ADE + Derecho, la Tasa de Evaluación es muy alta (97,5%): las asignaturas con menor índice son AE: MICRO (62,5%) y TFG (66,7%), mientras que las demás igualan o superan el 75,0%. En el doble título Derecho + Criminología, la tasa de evaluación es del 100%.

COMENTARIO Y CONCLUSIONES

La Tasa de evaluación se cifra en el 100,0% en un nº de asignaturas muy considerable: 64,6% en el Grado en Derecho y 97,0% en el doble título ADE + Derecho. El resto se corresponde con un 85,0% o más.

Al igual que sucedió en el curso precedente, no necesariamente la Tasa de éxito se incrementa a medida que el alumno va avanzando en los cursos del Grado como regla general.

Hay que relativizar las tasas de rendimiento, éxito y evaluación en las asignaturas optativas, dado el reducido nº de alumnos cursantes en algunas de ellas, así como sucede en algunas asignaturas del doble título.

Se detectan altas cifras en los siguientes apartados: TR (89,5%), TEf (92,6%), TÉx (91,7%) y TEv (97,6%), aun cuando, en contrapartida, también lo son la TA (21,6%) y es baja la TGr (25%).

Con relación al doble título ADE + Derecho, los números son altos en TR (91,3%), TEf (100%), TÉ (93,6) y TEv (97,5%), si bien la TGr es inexistente (0%).

Respecto del doble título de Derecho + Criminología, destaca su 100% en TR, TÉx y TEv, sin casos de TA, TGr y TEf.

7.9. Acciones implementadas para fomentar la participación de estudiantes en el proceso de aprendizaje

- 1.- Clases variadas y dinámicas con distintos métodos docentes.
- 2.- Enseñanza por competencias relacionada con los resultados de aprendizaje que se pretenden alcanzar.
- 3.- Empleo y desarrollo avanzado de las nuevas tecnologías.
- 4.- Contacto con profesionales, instituciones y empresas.
- 5.- Fomento del debate y trabajos expositivos.
- 6.- Tareas de investigación y búsqueda de información, tanto en trabajos individuales como en grupo.
- 7.- Comentarios de lecturas, textos jurídicos y sentencias.
- 8.- Adiestramiento en el acceso de la plataforma digital PDU, USJ.
- 9.- Adiestramiento en el uso de la base de datos jurídica Aranzadi y en la base de datos.
- 10.- Utilización de la Sala de Juicios para la simulación de actuaciones judiciales.
- 11.- Visitas a tribunales, notarías y registros.
- 12.- Prueba piloto de la actividad Clínica Jurídica.

7.10. Alumnos egresados

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Alumnos egresados (DER)	NP	5	8	15	7	19
Alumnos egresados (DER-ADE)	-	-	-	-	-	2
Alumnos egresados (DER-CRI)	NP	NP	NP	NP	NP	NP
Duración prevista de los estudios (DER)	NP	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
Duración prevista de los estudios (DER-ADE)	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0
Duración prevista de los estudios (DER-CRI)	NP	NP	NP	NP	NP	6,0
Duración media en los estudios (DER)	NP	4,0	4,3	4,6	4,2	4,4
Duración media en los estudios (DER-ADE)	-	-	-	-	-	6,0
Duración media en los estudios (DER-CRI)	NP	NP	NP	NP	NP	NP
VARIACIÓN (DER)	NP	0,0	0,3	0,6	0,2	0,4
VARIACIÓN (DER-ADE)	NP	NP	NP	NP	NP	0,0
VARIACIÓN (DER-CRI)	NP	NP	NP	NP	NP	NP

Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento

8. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

8.1. Satisfacción de los alumnos

8.1.1. Encuestas de evaluación

GRADO EN DER

ASPECTOS GENERALES	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos	9,6 (83,3%)	8,9 (87,5%)	8,9 (30,8%)	9,9 (4,2%)	9,2 (66,7%)	8,7 (46,2%)
Satisfacción con el programa de acción tutorial	8,1 (79,3%)	NP	9,4 (20,4%)	10,0 (4,4%)	9,3 (10,7%)	10,0 (12,8%)
Satisfacción con el servicio de biblioteca	6,4 (33,3%)	NP	5,3 (9,4%)	8,1 (67,6%)	8,8 (12,6%)	NC (0,0%)
Satisfacción con las instalaciones	7,3 (76,2%)	NP	8,8 (12,5%)	7,3 (67,6%)	9,2 (5,4%)	6,1 (10,5%)
Satisfacción con el Servicio de Gestión Académica	7,3 (76,2%)	NP	9,3 (12,5%)	6,8 (67,6%)	9,5 (5,4%)	6,0 (10,5%)
Satisfacción con los sistemas de información	6,9 (76,2%)	NP	9,5 (12,5%)	7,9 (67,6%)	9,3 (5,4%)	7,3 (10,5%)
Satisfacción con el servicio de actividades deportivas	5,1 (76,2%)	NP	8,6 (12,5%)	8,1 (67,6%)	8,7 (5,4%)	5,0 (10,5%)
Satisfacción con los servicios de restauración	7,5 (76,2%)	NP	7,6 (12,5%)	8,1 (67,6%)	9,2 (5,4%)	8,0 (10,5%)
Satisfacción con el servicio de transporte	6,9 (76,2%)	NP	8,1 (12,5%)	7,6 (67,6%)	8,4 (5,4%)	5,7 (10,5%)

En paréntesis tasa de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Satisfacción de los estudiantes con la organización del plan de estudios	9,1	9,4*	9,1	8,9	9,1	9,1
Satisfacción de los estudiantes con los materiales didácticos	8,7	8,9*	8,7	8,7	8,4	8,4
Satisfacción de los estudiantes de nuevo ingreso con la información de la web	10,0	9,1	9,1	10,0	9,3	9,2
Satisfacción de los estudiantes con las metodologías docentes	8,6	8,6*	8,5	8,5	8,3	8,3
Satisfacción de los estudiantes con los sistemas de evaluación	8,9	8,9*	8,9	8,9	8,6	8,6
Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesor	8,8	9,1*	8,8	8,8	8,6	8,5

DOBLE GRADO EN ADE-DER

ASPECTOS GENERALES	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos	-	-	-	*	*	9,2 (100,0%)
Satisfacción con el programa de acción tutorial	-	-	-	9,3 (15,6%)	7,9 (20,0%)	9,6 (12,8%)
Satisfacción con el servicio de biblioteca	-	-	-	*	8,4 (6,7%)	6,6 (5,6%)
Satisfacción con las instalaciones y recursos materiales	-	-	-	*	8,0 (10,0%)	7,4 (9,5%)
Satisfacción con el Servicio de Gestión Académica	-	-	-	*	6,9 (10,0%)	7,5 (9,5%)
Satisfacción con los sistemas de información	-	-	-	*	8,3 (10,0%)	8,9 (9,5%)
Satisfacción con el servicio de actividades deportivas	-	-	-	*	9,0 (10,0%)	6,0 (9,5%)

Satisfacción con los servicios de restauración	-	-	-	*	6,3 (10,0%)	9,6 (9,5%)
Satisfacción con el servicio de transporte	-	-	-	*	NC (10,0%)	3,4 (9,5%)

En paréntesis tasa de respuesta

* Resultado no desagregado, incluido en el grado

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Satisfacción de los estudiantes con la organización del plan de estudios	-	-	-	-	-	8,9
Satisfacción de los estudiantes con los materiales didácticos	-	-	-	-	-	8,4
Satisfacción de los estudiantes de nuevo ingreso con la información de la web	-	-	-	-	-	9,1
Satisfacción de los estudiantes con las metodologías docentes	-	-	-	-	-	8,2
Satisfacción de los estudiantes con los sistemas de evaluación	-	-	-	-	-	8,6
Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesor	-	-	-	-	-	8,4

DOBLE GRADO EN CRI-DER

ASPECTOS GENERALES	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos	-	-	-	-	-	9,2 (50%)
Satisfacción con el programa de acción tutorial	-	-	-	-	-	NC (0,0%)
Satisfacción con el servicio de biblioteca	-	-	-	-	-	NP
Satisfacción con las instalaciones y recursos materiales	-	-	-	-	-	NC (0,0%)
Satisfacción con el Servicio de Gestión Académica	-	-	-	-	-	NC (0,0%)
Satisfacción con los sistemas de información	-	-	-	-	-	NC (0,0%)
Satisfacción con el servicio de actividades deportivas	-	-	-	-	-	NC (0,0%)
Satisfacción con los servicios de restauración	-	-	-	-	-	NC (0,0%)
Satisfacción con el servicio de transporte	-	-	-	-	-	NC (0,0%)

En paréntesis tasa de respuesta

* Resultado no desagregado, incluido en el grado

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Satisfacción de los estudiantes con la organización del plan de estudios	-	-	-	-	-	10,0
Satisfacción de los estudiantes con los materiales didácticos	-	-	-	-	-	8,0
Satisfacción de los estudiantes de nuevo ingreso con la información de la web	-	-	-	-	-	10,0
Satisfacción de los estudiantes con las metodologías docentes	-	-	-	-	-	7,9
Satisfacción de los estudiantes con los sistemas de evaluación	-	-	-	-	-	9,0
Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesor	-	-	-	-	-	10,0

*Datos correspondientes al primer semestre

8.1.2. Reuniones de delegados

Durante el curso 2023-2024, se ha celebrado una reunión a nivel de facultad y dos reuniones a nivel de grado en la que se trataron diversos temas. De aquellos en los que procedía realizar seguimiento a través del sistema de calidad, aparecen registrados en el punto 3 de esta memoria.

8.1.3. Análisis satisfacción alumnos

Debemos destacar el bajo número de participación en las encuestas por parte del alumnado en el proceso en todos los apartados, circunstancia que se ha de mejorar para futuras ediciones y se debe incluir en el plan de acción del próximo curso.

Tomamos como referencia a efectos comparativos los resultados del curso 2022-2023: satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos, que arroja el resultado de 8,7 (9,2 en el curso 2022-2023); biblioteca (6,6 frente a 8,8 del curso anterior); PAT (10 frente a 9,3); instalaciones (7,4 frente a 9,2); Secretaría General Académica (6 frente a 9,5); sistemas de información (7,3 frente a 9,3); instalaciones deportivas (5 frente a 8,7); servicios de restauración (8 frente a 9,2); transporte (5 frente a 8,4).

Se observa una baja sustancial de los resultados en casi todos los apartados en general, si bien la baja tasa de respuesta permite relativizar los resultados arrojados.

En el doble título ADE + Derecho, los resultados son los siguientes: satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos (9,2 frente a 8,4 del curso anterior); PAT (9,6 frente a 7,9); biblioteca (6,6 frente a NC); instalaciones (7,4 frente a 8); Secretaría General Académica (7,5 frente a 6,9); sistemas de información (8,9 frente a 8,3); instalaciones deportivas (6 frente a 9); servicios de restauración (9,6 frente a 6,3); transporte (3,4 frente al curso anterior sin datos).

Se superan los datos del curso precedente, por lo general, salvo en los apartados del instalaciones y actividades deportivas y transporte.

En el doble título Derecho + Criminología, salvo en lo relativo al proceso de incorporación de los nuevos alumnos en el que tenemos resultados (9,2), el en resto de apartados no tenemos respuestas. Esta situación debe ser tomada muy en cuenta para su subsanación y mejora en el curso siguiente. Solamente existen 2 alumnos en la doble titulación.

En cuanto a los aspectos específicos de satisfacción, destacamos: plan de estudios (9,1 frente a 9,1 del curso anterior); materiales didácticos (8,4 frente a 8,4); información de la web para alumnos de nuevo ingreso (9,2 frente a 9,3); metodologías docentes (8,3 frente a 8,3); sistemas de evaluación (8,6 frente a 8,6); labor docente del profesor (8,5 frente a 8,6). Se mantienen, prácticamente, los mismos registros del curso anterior.

En el doble título ADE + Derecho los resultados son los que siguen, sin tener referencia del curso anterior al no haberse desgajado los de la doble titulación en estos apartados: plan de estudios (8,9); materiales

didácticos (8,4); información de la web para alumnos de nuevo ingreso (8,1); metodologías docentes (8,2); sistemas de evaluación (8,6); labor docente del profesor (8,4). Un notable alto en todos estos aspectos.

En el doble título Derecho + criminología los resultados son los que siguen, sin tener referencia del curso anterior: plan de estudios (10); materiales didácticos (8); información de la web para alumnos de nuevo ingreso (10); metodologías docentes (7,9); sistemas de evaluación (9); labor docente del profesor (10). Una calificación alta en todos estos aspectos.

8.2. Satisfacción de los egresados

8.2.1. Encuestas de evaluación

ASPECTOS GENERALES	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Satisfacción con el programa DER	NP	6,5 (33,3%)	8,0 (9,1%)	7,6 (60,0%)	8,0 (66,7%)	8,2 (30,4%)
Satisfacción con el programa ADE+DER	-	-	-	-	NC (0,0%)	NC (0,0%)
Satisfacción con el programa CRI+DER	-	-	-	-	-	NP
Media Universidad	8,0 (57,8%)	8,2 (47,1%)	8,3 (41,4%)	8,0 (42,3%)	8,2 (40,5%)	8,5 (45,4%)

En paréntesis tasa de respuesta

GRADO EN DER

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Satisfacción de los egresados con la organización del plan de estudios	NP	2,5	1,0	7,8	7,2	7,4
Satisfacción de los egresados con la información recibida sobre el programa	NP	7,5	7,0	8,3	7,0	8,3
Satisfacción de los egresados con las metodologías docentes	NP	8,5	8,0	7,8	8,4	8,6
Satisfacción de los egresados con los sistemas de evaluación	NP	4,5	9,0	7,7	7,7	8,0
Satisfacción de los egresados con el personal de apoyo	NP	8,5	8,0	7,3	7,6	8,6
Satisfacción de los egresados con los resultados alcanzados	NP	6,5	9,0	7,8	8,2	8,9

DOBLE GRADO EN ADE-DER

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Satisfacción de los egresados con la organización del plan de estudios	-	-	-	-	NC	NC
Satisfacción de los egresados con la información recibida sobre el programa	-	-	-	-	NC	NC
Satisfacción de los egresados con las metodologías docentes	-	-	-	-	NC	NC
Satisfacción de los egresados con los sistemas de evaluación	-	-	-	-	NC	NC
Satisfacción de los egresados con el personal de apoyo	-	-	-	-	NC	NC
Satisfacción de los egresados con los resultados alcanzados	-	-	-	-	NC	NC

DOBLE GRADO EN DER-CRIM

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Satisfacción de los egresados con la organización del plan de estudios	-	-	-	-	-	NP
Satisfacción de los egresados con la información recibida sobre el programa	-	-	-	-	-	NP
Satisfacción de los egresados con las metodologías docentes	-	-	-	-	-	NP
Satisfacción de los egresados con los sistemas de evaluación	-	-	-	-	-	NP
Satisfacción de los egresados con el personal de apoyo	-	-	-	-	-	NP
Satisfacción de los egresados con los resultados alcanzados	-	-	-	-	-	NP

8.2.2. Análisis satisfacción de egresados

La satisfacción con el programa aumenta con relación al curso anterior (8,2 frente a 8,0 teniendo como referencia la media de la USJ en 8,5), con una tasa de respuesta descendente con relación a cursos anteriores (30,4%, 66,7%). Entre los aspectos específicos, señalamos: organización plan de estudios (7,4 frente a 7,2 del curso anterior); información sobre el programa (8,3 frente a 7,0); metodologías docentes (8,6 frente a 8,4); personal de apoyo (8,0 frente a 7,6); sistemas de evaluación (8,6 frente a 7,7); resultados alcanzados (8,9 frente a 8,2). En general, se observa un incremento sostenido en la satisfacción de los egresados, no obstante, el descenso en la tasa de respuesta.

En cuanto al doble título ADE + Derecho, no tenemos datos por no tener respuestas en las encuestas, si bien el número de alumnos que pueden hacer la encuesta es muy reducido. Queda pendiente como punto de mejorar en el plan de acción del próximo curso.

No contamos con datos respecto al doble título Derecho + Criminología, por no existir egresados.

8.3 Satisfacción del personal docente

8.3.1. Encuesta de satisfacción de los profesores con el programa

SATISFACCIÓN CON EL GRADO	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Satisfacción de los profesores con el programa	NP	8,1 (20,0%)	NP	8,2 (32,0%)	NP	8,6 (37,9%)
Media Universidad	8,8 (25,0%)	8,5 (40,8%)	9,0 (70,2%)	8,7 (35,0%)	NP	8,7 (43,4%)

En paréntesis tasa de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Satisfacción del profesorado con la organización del plan de estudios	NP	7,8	NP	7,4	NP	7,8
Satisfacción del profesorado con la coordinación docente	NP	6,8	NP	6,6	NP	7,5
Satisfacción del profesorado con la información de la web	NP	8,0	NP	7,9	NP	9,0
Satisfacción del profesorado con los recursos materiales	NP	7,6	NP	8,5	NP	8,5

Satisfacción del profesorado con los resultados alcanzados por los estudiantes	NP	8,6	NP	8,0	NP	8,6
--	----	-----	----	-----	----	-----

SATISFACCION CON LA BIBLIOTECA	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Satisfacción del profesorado con la Biblioteca	8,3	NP	8,2	NP	9,4	NP
Media Universidad	8,9	NP	8,9	NP	9,0	NP

8.3.2. Análisis satisfacción del profesorado

No se efectuaron encuestas en lo relativo a la satisfacción del profesorado con la biblioteca, por ser bianual y haberse efectuado el curso anterior.

Sí que se han realizado encuestas de satisfacción del profesorado con relación a otros apartados, no efectuadas el curso anterior por ser bianuales. Sus resultados son positivos si los comparamos con los obtenidos hace 2 años: satisfacción con el Grado (8,6), siendo la media de la USJ (8,7) y mejorando la cifra anterior (8,2), con incremento de participación de los profesores (37,9% frente a 32%); plan de estudios (7,8 frente a 7,4); coordinación docente (7,5 frente a 6,6); información de la web) frente a 7,9); recursos materiales (se repite 8,5); resultados de los estudiantes (8,6 frente a 8,0).

8.3.3. Reuniones de planificación, coordinación y evaluación

Se han realizado varias reuniones a lo largo del curso, coincidentes aproximadamente con el inicio y culminación de los dos cuatrimestres (19/10/2023, 15/03/2024 y 12/07/2024). En ellas, tras una exposición inicial a cargo del director del Grado, los profesores del claustro intervienen y manifiestan sus impresiones sobre el desarrollo de sus asignaturas y las vicisitudes que se van planteando en su día a día.

En el transcurso de las mismas se han planteado y debatido temas de interés para el Grado, tales como, por ejemplo, las incorporaciones tardías en la matrícula por parte de los alumnos del primer curso; la planificación de actividades a los fines de evitar solapamientos y descoordinación; la solicitud de bibliografía como material de apoyo; el control de asistencia de los alumnos y su conveniencia; la incidencia de la Inteligencia Artificial en la labor del profesor; el proceso de captación de nuevos alumnos; la difusión de actividades del Grado en redes sociales; la repercusión que los alumnos Erasmus y de movilidad plantean en los grupos; la sugerencia de prohibir el uso de teléfonos durante la clase, entre otros aspectos.

En todas las reuniones se recuerda la baja tasa de respuesta del Grado en cuanto a las encuestas por los alumnos, aspecto que se convierte en un objetivo prioritario que debe mejorar.

En la reunión final del curso se anuncian las principales novedades y objetivos que se plantea el Grado de cara al curso 2024-2025.

8.4. Satisfacción del personal no docente

8.4.1. Reuniones de personal no docente

No procede.

8.4.2. Análisis satisfacción personal no docente

No procede.

8.5. Inserción laboral de los graduados

8.5.1. Datos inserción laboral al finalizar los estudios

Datos obtenidos mediante encuesta telefónica en octubre de 2023. Encuesta a los 12 meses del egreso de la promoción 2021-2022.

	AÑO DE ESTUDIO DE INSERCIÓN LABORAL					
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Total acumulado de egresados	5	8	9	-	-	-
Número egresados encuestados	5 (100%)	6 (75,0%)	7 (77,8%)	-	-	-

Total contratos cuenta ajena	1	2	4	-	-	-
Contratos indefinidos	0	0	1	-	-	-
Otros contratos	0	2	3	-	-	-
Adecuación del puesto	100%	50,0%	100%	-	-	-
Grado de satisfacción con el trabajo	4/5	3/5	4/5	-	-	-
Total trabajos cuenta propia	0	0	1	-	-	-
Grado de satisfacción con el trabajo	-	-	4/5	-	-	-
Total trabajadores	1 (20,0%)	2 (33,0%)	5 (71,4%)	-	-	-

Total parados	4	4	2	-	-	-
Paro involuntario (no encuentra ningún trabajo)	-	-	-	-	-	-
Paro involuntario (no encuentra trabajo adecuado)	-	-	-	-	-	-
Paro involuntario (otras razones)	-	-	-	-	-	-
Paro voluntario (en formación)	4	4	2	-	-	-
Paro voluntario (otras razones)	-	-	-	-	-	-

Formación posterior realizada	2 (40,0%)	4 (66,7%)	6 (85,7%)	-	-	-
--------------------------------------	--------------	-----------	-----------	---	---	---

Grado	0	0	0	-	-	-
Máster Universitario	1	1	5	-	-	-
Doctorado	0	0	0	-	-	-
Otros estudios de posgrado	1	3	1	-	-	-
Formación continua	0	0	0	-	-	-

8.5.2. Análisis inserción laboral

El 71,4% (33,0% el curso anterior) de los egresados encuentra trabajo por cuenta ajena con un grado de satisfacción de 4/5 (3/5 el curso anterior) y un 100% de adecuación al puesto (50,0% en el curso anterior); el resto sigue formándose. Un 85,7% de los egresados realiza una formación posterior (66,7% el curso anterior).

Orientación a la mejora

9. SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS

9.1. Evaluador externo

Informe de Evaluación Externa 04/05/2021:

La evaluación externa se llevó a cabo el día 4 de mayo del curso académico 2020-2021, por María Teresa Duplá, docente de la Universidad Ramón Llull-ESADE. Los aspectos mejorables detectados en su informe, el seguimiento y estado de las acciones tomadas, se detallan en la siguiente tabla:

ASPECTOS MEJORABLES	SEGUIMIENTO	ESTADO
<u>Campaña de captación de alumnos y de talento.</u> Ratio de solicitudes/alumnos matriculados. Se recomienda trabajar especialmente este tema con el fin de alcanzar los objetivos marcados inicialmente, manteniendo y consolidando el nivel de calidad y de exigencia del alumnado. Para ello es fundamental el seguimiento de la carrera profesional de los egresados de cada promoción, la participación del profesorado en el debate social, la realización de jornadas en contacto con la práctica profesional y el constante contacto con los representantes de las diferentes profesiones jurídicas.	En la medida de lo posible realizamos un seguimiento de nuestros alumnos egresados. Sin embargo, hay que señalar que mientras algunos han mantenido el contacto con la USJ, otros, por diversas razones (preparación de oposiciones, estudios en el extranjero) no han mantenido el contacto.	CERRADO
<u>Contenido del programa:</u> se recomienda revisar la secuencia de algunas materias en el programa, con el fin de mejorar los resultados del aprendizaje de los alumnos y, en su caso, solicitar la oportuna modificación del plan de estudios. Por ej: administrativo y obligaciones y contratos. Uno de los elementos diferenciadores es el tamaño del centro y, consecuencia de ello, también debe serlo la agilidad en la toma de decisiones y gestión de los cambios, en beneficio de la calidad del programa allí donde se detecten problemas de aprendizaje de los alumnos. También se recomienda una revisión de los itinerarios de optatividad con la finalidad de ofrecer opciones más abiertas, o que produzcan una mayor atracción de alumnos interesados por el programa.	Sabedores del contenido de lo sugerido y reconociendo el acierto de la recomendación, tras su planteamiento en las instancias competentes, se considera que, dado que el Grado en Derecho está conectado con el doble Grado ADE+Derecho hasta el punto de compartir buena parte de sus asignaturas, hay que posponer cualquier posible reforma del plan de estudios hasta que la primera promoción del doble Grado sea una realidad, para lo cual hay que esperar por lo menos un curso más.	CERRADO
<u>Internacionalización del programa:</u> se recomienda ir incluyendo progresivamente propuestas de	En la actualidad hay 3 asignaturas del plan de estudios impartidas total o parcialmente en	CERRADO

ASPECTOS MEJORABLES	SEGUIMIENTO	ESTADO
asignaturas en inglés que permitan mejorar la ratio de alumnos extranjeros en programas de intercambio, e introducir elementos de diferenciación y de calidad respecto de los posibles competidores, que hagan más atractiva la oferta del programa. También se recomienda facilitar y animar a los alumnos a la realización de programas de intercambio en el extranjero, siendo necesario para ello el ir incrementando las alianzas con otras universidades, y procurando la convalidación de las materias.	lengua inglesa. El nivel del alumnado en lengua inglesa, por lo general, no es muy alto. Se está en proceso del incremento de convenios con universidades extranjeras para fomentar el intercambio, sobre todo con países europeos (Francia, Portugal) y latinoamericanos (Chile, Uruguay, Argentina, Costa Rica, Panamá).	
<u>Competencias:</u> se recomienda una revisión de las mismas con la finalidad de reducir el número asignado a cada una de las materias y posibilitar de este modo un mejor y adecuado aprendizaje.	Aprovechando una posible reforma del plan de estudios, se puede abordar un reajuste a la baja de las competencias de las asignaturas del Grado. Nos remitimos a lo señalado en el punto anterior al respecto.	CERRADO
<u>Sistema de aprendizaje y de evaluación de los alumnos:</u> el número de actividades asignadas a cada una de las materias puede resultar excesivo en el conjunto de cada uno de los semestres como carga de trabajo de los alumnos. En este sentido se recomienda una mayor coordinación/periodificación de las mismas, con el fin de evitar acumulaciones en algunos momentos del semestre y analizar su viabilidad real en el momento en que se produzca un incremento sustancial de los alumnos por curso. También se recomienda realizar un análisis del mantenimiento del nivel de atención a los alumnos y aprendizaje práctico actual, cuando el número de alumnos sea superior, lo cual puede llevar a la distinción entre sesiones magistrales y prácticas, estas últimas, dividiendo el grupo en secciones con la finalidad de mantener el nivel de aprendizaje y de atención actuales. En síntesis, una revisión de los recursos y calidad actuales con el fin de asegurar ambos en un futuro próximo.	Dentro de la planificación del curso, se tratará de evitar el congestionamiento de fechas de entrega de trabajos, o cuando su planificación con carácter inicial para la debida secuenciación en su elaboración y preparación. Por otro lado, si el crecimiento del nº de alumnos se afianza, el desdoblamiento de los grupos podría permitir mantener el nivel de calidad docente, tanto en la teoría como en la práctica.	CERRADO
<u>Claustro de profesores:</u> uno de los elementos esenciales de cualquier centro universitario es el claustro. En este sentido considero muy recomendable realizar una planificación estratégica respecto de los próximos años en lo que se refiere a la configuración del claustro, el protocolo a seguir con el fin de dar cumplimiento al ratio de doctores/acreditaciones/sixenios que exigen las agencias de calidad y, consiguientemente, diseñar una política del profesorado respecto de la futura carrera académica que permita: 1) configurar un claustro de calidad (con perfil académico y profesional); 2) atender a las necesidades docentes de un programa en crecimiento y mantener la calidad actual en la atención al alumno, el aprendizaje y los recursos en general; y 3) dar cumplimiento a la participación del profesorado en el debate social y en la creación de conocimiento para la sociedad (investigación), como elementos habituales de la misión de la Universidad.	La selección y consolidación del claustro es una prioridad. Conjugar el perfil profesional y académico del profesorado constituye un reto, que se trata de mantener. Muchos de nuestros profesores cuentan con participación en la sociedad a través de la investigación y proyección social. Varios de nuestros profesores se encuentran en proceso de obtener el doctorado, la acreditación y sixenios.	CERRADO
<u>Investigación, proyectos y centros de investigación:</u> se felicita por la creación del centro de investigación y se recomienda seguir avanzando en lo posible en este ámbito, buscando alianzas con otros centros, y promoviendo y facilitando la producción investigadora de los profesores con perfil académico.	El Grupo de investigación ECONOMIUS-J es un grupo reconocido por el Gobierno de Aragón. Su objetivo es convertirse en un Grupo de Referencia en la próxima evaluación de 2022. Una parte considerable de los profesores del Grado integra el Grupo. Se han efectuado colaboraciones con otros grupos de investigación, internos y externos a la	CERRADO

ASPECTOS MEJORABLES	SEGUIMIENTO	ESTADO
	USJ. Pendiente por llevar a cabo una colaboración con UNIZAR.	
<u>Salidas profesionales:</u> se recomienda, en previsión al crecimiento próximo del número de alumnos, una especial atención a este ámbito por el impacto, en el futuro del programa, de la salida y carrera profesional de los alumnos que lo cursen. Asimismo, el seguimiento de los egresados y el contacto con ellos, puesto que son la mejor muestra de los resultados de la formación.	Sirva lo dicho en apartados anteriores con relación a nuestros egresados. También hay que reseñar la conveniencia de realizar un seguimiento de nuestros egresados en su proyección académica y profesional, pues son nuestros embajadores y el fruto del Grado en la sociedad. Nuestro profesor responsable de Prácticas está llamado a llevar a cabo este seguimiento posterior.	CERRADO

Informe de Evaluación Externa 10/05/2024:

La evaluación externa se realizó el 10 de mayo de 2024 por la docente María Teresa Duplá Marín de la ESADE Law School (URL):

ASPECTOS MEJORABLES	SEGUIMIENTO	ESTADO
Ratio de solicitudes/alumnos matriculados que no alcanza el límite indicado en la memoria.	Se está aumentando considerablemente la ratio en este aspecto	CERRADO
La secuencia de algunas asignaturas por cursos y coordinación de contenidos que han sido ya detectados y que deben cambiarse en una modificación próxima de la memoria actual de la titulación.	Se trabaja en la modificación del plan de estudios para cuando la Universidad considere el momento	ABIERTO
Internacionalización del programa: programa de intercambio de alumnos. Para ello se sugiere convalidar la parte de asignaturas optativas y las jurídicas que tengan componente internacional que facilite la convalidación. Propuesta de incremento progresivo de asignaturas en inglés que permitan mejorar la ratio de alumnos extranjeros en programas de intercambio.	Se valora la propuesta conforme a la sugerencia. Dificultad de convalidar asignaturas optativas por su componente de derecho positivo nacional y de incrementar las asignaturas en lengua inglesa	CERRADO
Actividades de debate social que permitan conocer el claustro fuera de la Universidad.	Se realiza la propuesta en tal sentido a nuestros profesores a través del programa Legal Lab	CERRADO
Carrera académica: diseño de una política clara y transparente de profesorado respecto de la carrera académica. Establecimiento de criterios uniformes y claros para el profesorado que faciliten la misma.	Desde Vicerrectorado de Investigación se está trabajando en ello	ABIERTO
Adaptación de la memoria actual al nuevo RD 822/21: cumplimiento de nuevas directrices, por ej. En créditos de formación básica, docentes de los grados y ratios profesor/alumno.	Se tiene en cuenta en aspectos tales como la configuración del futuro plan de estudios, la selección de profesorado y la captación de alumnos	CERRADO
Coordinación de las actividades de evaluación continua de los alumnos por curso para mejorar su aprendizaje y rendimiento.	En las reuniones de coordinación docente se dan directrices en tal sentido	CERRADO
Ratio de doctores/ acreditaciones sexenios: ha mejorado ya, pero debe ir cumpliendo los estándares de las nuevas normativas y las exigencias de las agencias de calidad.	Se va progresando en este apartado razonablemente en toda la Universidad	ABIERTO
Creación de una Escuela de Doctorado.	Se está trabajando en ello para su instalación	ABIERTO
Aprovechar experiencia profesional de los Alumni para promocionar la Facultad.	Es un objetivo de la Universidad que se ha trasladado a los Centros y Grados	CERRADO
Consolidación de la clínica jurídica. Se recomienda avanzar en la conexión entre la clínica jurídica, la proyección social y los sectores vulnerables, como parte de la formación de los alumnos.	Se ha puesto en práctica la experiencia el curso 2024-2025	CERRADO

ASPECTOS MEJORABLES	SEGUIMIENTO	ESTADO
<p>Servicio de orientación profesional: incremento de las actividades obligatorias para los alumnos.</p>	<p>Desde el Servicio de Orientación Profesional se organizan actividades transversales para todos los alumnos de los diferentes grados, siendo éstas, generalmente voluntarias.</p> <p>También es posible diseñar actividades específicas a petición de un grado en particular, teniendo la consideración de ser obligatoria si así se establece de manera conjunta entre el propio grado y el servicio de orientación profesional. En este caso, es preciso que el grado articule los mecanismos adecuados para garantizar dicha obligatoriedad, como por ejemplo, enmarcar la actividad dentro de una asignatura o contemplar dicha actividad en la guía docente de la asignatura.</p> <p>En cualquier caso, en las reuniones de planificación de actividades que tengamos desde el servicio de orientación profesional con el grado en Derecho, reforzaremos el interés mostrado por los estudiantes de que dichas actividades sean obligatorias.</p>	<p>ABIERTO</p>
<p>Programa Talento: dar más entrada a más alumnos; mejora de las actividades.</p>	<p>En el programa USJ Connecta Talento participan representantes de todos los grados de la Universidad y radica en su número restringido de participantes uno de sus principales atributos diferenciadores. No es un programa para la totalidad de los estudiantes USJ. El número total de estudiantes que participan por curso académico suele estar en torno a los 100 alumnos, un número adecuado para garantizar una óptima gestión y atención personalizada al estudiante.</p> <p>El número de participantes por grado se establece en base al número de matriculados en el dicho grado.</p> <p>En cuanto a la calidad de las actividades, éstas deben responder a la transversalidad de todos los grados, no pueden ser específicas de grado en concreto.</p> <p>Para el resto de los alumnos que no participan en este programa, se diseñan diferentes iniciativas y programas que tienen a su disposición, como por ejemplo, el plan de acompañamiento individualizado, las sesiones individuales de orientación profesional y los talleres grupales de orientación profesional.</p> <p>No obstante, como mejora, vamos a pasar la encuesta de satisfacción entre los estudiantes participantes</p>	<p>ABIERTO</p>
<p>Control disciplinario en la realización de los exámenes.</p>	<p>Se han dado instrucciones al efecto</p>	<p>CERRADO</p>
<p>Investigación, proyectos y centros de investigación: se recomienda seguir avanzando en lo posible en este ámbito, buscando alianzas con otros centros, y promoviendo y facilitando la producción investigadora de los profesores con perfil académico.</p>	<p>Se está avanzando paulatinamente en este apartado</p>	<p>ABIERTO</p>

9.2. Seguimiento de recomendaciones de ANECA y ACPUA en sus informes

Informe de verificación ANECA 03/05/2016:

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
<p>En informes anteriores se ha señalado a la Universidad la necesidad de redefinir las competencias específicas dado la generalidad de las mismas. En su respuesta de alegaciones a esta motivación, la Universidad no las ha subsanado ya que una gran mayoría de las competencias específicas propuestas se mantienen como generales.</p> <p>Adicionalmente dichas competencias no muestran los conocimientos y/o habilidades que se van a adquirir con los contenidos de las materias relacionadas en el criterio de planificación de las enseñanzas.</p>	<p>Dado que se trata de un Grado que acaba de iniciarse hay que dejar un tiempo para ver cuál sea su recorrido para proponer cambios, mejoras y atender las observaciones (en modificaciones posteriores de estudios se atenderán estas recomendaciones)</p> <p>Octubre 2018: Evaluación y propuesta de modificación del plan de estudios</p> <p>Octubre 2019: Consideración de observaciones ante eventuales modificaciones del plan de estudios, de ser el caso</p> <p>Noviembre 2020: Ampliar convenios internacionales. Incremento de % de acreditación ANECA de los profesores</p> <p>Octubre 2021: Ampliar convenios internacionales. Incremento de % de acreditación ANECA de los profesores</p> <p>Octubre 2022: Ampliar convenios internacionales. Incremento de % de acreditación ANECA de los profesores</p> <p>Octubre 2023: Incremento % de profesores doctores. Incremento de profesores acreditados. Incremento de profesores con sexenios. Ampliación convenios internacionales.</p>	CERRADO

10. JUSTIFICACIÓN DE DESVIACIONES NO TRATADAS EN EL CURSO 2024-2025

APARTADO	DESVIACIÓN	JUSTIFICACIÓN

11. REVISIÓN DE OBJETIVOS 2023-2024

OBJETIVO	ANÁLISIS CUMPLIMIENTO OBJETIVO	CUMPLIMIENTO ACCIONES	INDICADOR	META	RESULTADO	¿ALCANZADO?
OP-01: Diseñar actividades de APYS evaluables por profesores en las asignaturas. Consolidar actividades jurídicas de voluntariado en el Grado de Derecho	Objetivo alcanzado	100 %	Inicio de actuaciones de voluntariado jurídico con los alumnos	Sí	Sí	Alcanzado
OP-02: Fomentar la asistencia de los alumnos a actividades externas de la Universidad. Conectar los conocimientos académicos con la vida profesional del Derecho	Objetivo alcanzado	100 %	Asistencia de los alumnos del curso/s que se determinen a, al menos 3 actividades en juzgados, notarías y registros (al menos 3 asistencias)	75	75	Alcanzado
OP-03: Ampliación formación histórica. Completar la formación histórico-jurídica	Objetivo alcanzado	100 %	Sesiones complementarias sobre instituciones jurídicas romanas	2	2	Alcanzado
OP-04: Potenciar la interacción con el Grado de ADE y Criminología	Objetivo alcanzado	100 %	Realización de una actividad conjunta con alguno de los grados indicados (abarca dobles grados) o una transversal con todos	Sí	Sí	Alcanzado
OP-05: Colaboración con Universidades extranjeras, con miras al intercambio y movilidad de profesores y alumnos	Objetivo alcanzado	100 %	Nuevos convenios de movilidad e intercambio docente y de alumnos, con posible extensión al ámbito de la investigación	1	1	Alcanzado
OP-06: Potenciar el proceso de captación	Objetivo alcanzado	100 %	Nº de alumnos de nuevo ingreso en primer curso	10	10	Alcanzado
OP-07: Potenciar el uso de la PDU como una herramienta útil y eficaz para el aprendizaje del alumno y el buen desarrollo del programa. Implementar la PDU como instrumento docente y de comunicación con el alumno	Objetivo alcanzado	100 %	Realización de actividades formativas docentes sobre el uso de la PDU	1	1	Alcanzado
OP-08: Ir diseñando preliminarmente una propuesta de actualización del plan de estudios	Objetivo alcanzado	100 %	Elaborar una propuesta preliminar coordinada con ADE para actualizar contenidos del plan de estudios	Sí	Sí	Alcanzado

12. PLAN DE ACCIÓN 2024-2025

OBJETIVO	SITUACIÓN ACTUAL	ACCIONES A REALIZAR	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	META
OP-01: Consolidación de actividades Aps en el plan de estudios del Grado en Derecho.	Inicio de la implantación de la actividad 'clínica jurídica' en el marco de la asignatura Derecho del Tercer Sector	1. Inserción de las actividades pro bono en el marco de la asignatura Derecho del Tercer Sector 2. Trabajo de los alumnos en actividades jurídicas pro bono 3. Evaluación de la experiencia tras su implantación en la asignatura Derecho del Tercer Sector	31/07/2025	Dedicación de los responsables asignados: - Director de la titulación del Grado - Profesor de la materia	Inserción y desarrollo de las actividades pro bono en el marco de la asignatura Derecho del Tercer Sector	SÍ
OP-02: Fomento de la asistencia de los alumnos a actividades externas de la Universidad. Conectar los conocimientos académicos con la vida profesional del Derecho	Necesidad de completar la visión teórica con la práctica de la vida profesional y conectar con otras realidades relacionadas con la práctica del mundo profesional	1. Diseñar y coordinar tales actividades para evitar solapamientos e interferencias con las clases ordinarias 2. Llevar a cabo las actividades	31/07/2025	Dedicación de los responsables asignados: - Director de la titulación del Grado - Profesores relacionados con la actividad	Porcentaje de asistencias de los alumnos del curso que se determinen a actividades en juzgados, notarías y registros (al menos 3 actividades)	66,66%
OP-03: Ampliación formación histórica. Completar la formación histórico-jurídica	Ausencia de formación específica en derecho romano. Necesidad de suplir el estudio de las instituciones jurídicas romanas y de profundizar en el conocimiento de las instituciones jurídicas romanas.	1. Diseño e impartición de sesiones complementarias sobre las instituciones jurídicas romanas	31/01/2025	Dedicación de los responsables asignados: - Director de la titulación del Grado - Profesor asignatura Historia del derecho	Nº de sesiones complementarias sobre instituciones jurídicas romanas realizadas	2
OP-04: Potenciar la interacción con el Grado de ADE y Criminología por formar parte de la misma área dentro de la Facultad e integrar el Doble Grado ADE + Derecho y Derecho + Criminología. Realización de actividades conjuntas (académicas, gestión, investigación)	Derecho, ADE y Criminología comparten la misma área (Ciencias sociales) en la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales. Además, estos Grados forman parte de la titulación ADE + Derecho y Derecho + Criminología	1. Colaboración entre los Grados en docencia, gestión e investigación -2. Diseño de actuaciones y estrategias conjuntas 3. Materialización de las colaboraciones	31/07/2025	Dedicación de los responsables asignados: - Director de la titulación del Grado en Derecho - Directora de la titulación del Grado en ADE - Directora de la titulación del Grado en Criminología	Realización de, al menos, una actividad conjunta con cada uno de los grados indicados (abarca dobles grados) o una transversal con todos	1
OP-05: Colaboración con Universidades extranjeras, con	Necesidad de incrementar los contactos y convenios con	1. Ampliación del radio de acción en movilidad estudiantil y profesoral	31/07/2025	Dedicación de los responsables asignados:	Nº de nuevos convenios de movilidad e intercambio docente y de alumnos, con	

miras al intercambio y movilidad de profesores y alumnos	algunos espacios universitarios europeos	2. Contacto con el ámbito universitario francés y/o portugués, latinoamericano 3. - Cierre de nuevos convenios de movilidad e intercambio docente y de alumnos, con posible extensión al ámbito de la investigación		- Director de la titulación del Grado - Responsable Área Internacional del Grado - Vicedecana Área Internacional FCCS	posible extensión al ámbito de la investigación formalizados o terminados y pendientes de firma	2
OP-06: (Procede de OC-01) Colaborar en la tarea de concienciación de los estudiantes sobre la importancia de las encuestas de evaluación docente	La tasa de respuesta de las encuestas enviadas a los estudiantes es baja	1. Refuerzo del mensaje en el aula (profesores)	31/07/2025	- Outlook, PDU (mensajes) - Dedicación de los responsables de las acciones	Porcentaje o tasa de respuestas de las encuestas de evaluación docente 2024-25	50%
OP-7: Incremento del número de ejemplares físicos en bibliografía de referencia	Ejemplares limitados de bibliografía básica ante el incremento sustancial de alumnos	1. Revisar nº de ejemplares existente de bibliografía de referencia 2. Adquisición de más ejemplares cuando sea necesario en función del nº de alumnos	31/07/2025	Dedicación de los responsables asignados: - Director de la titulación del Grado - Claustro docente - Biblioteca	Porcentaje del nº mínimo de 3 ejemplares de obras de referencia obligatoria	66,66%
OP-8: Consolidación de una propuesta de actualización del plan de estudios	Conveniencia de actualizar el plan de estudios del grado según necesidades e instrucciones de auditorías	1. Elaborar propuesta de modificación del plan de estudios o un nuevo plan piloto en Derecho 2. Coordinar dicho plan con los de ADE y Criminología	31/07/2025	Dedicación de los responsables asignados: - Director de la titulación del Grado en Derecho - Dirección del Grado en ADE - Dirección del Grado en Criminología	Elaborar una propuesta coordinada con ADE y Criminología para actualizar contenidos del plan de estudios	SÍ
OP-09: Realizar actividades con alumnos y/o egresados, para crear comunidad universitaria	Hay pocas actividades con participación de egresados y/o alumnos	1. Crear una red/comunidad con los alumnos y egresados de las titulaciones, a través de la cual podamos comunicarnos directamente con ellos. 2. Diseñar al menos una actividad con alumnos y/o egresados por titulación	31/07/2025	Dedicación de responsables, colaboración de VD de alumnos, y de USJ (alumni). Necesidad presupuestaria, en su caso	Se realiza al menos una acción con egresados por titulación	SÍ
OP-10: Potenciar la actividad de redes sociales para difundir la existencia y las actividades de las titulaciones	El uso de las RRSS en los grados de la Facultad puede y debe potenciarse	1. Identificar cifras de nº de seguidores y posts en septiembre 2024 2. Mantener un nivel de seguimiento y actividad regular en RRSS	31/08/2025	-RRSS de Facultad y grados	Al menos 20 posts por RS y titulación durante curso 2024/25	SÍ

		3. Involucrar a profesores y alumnos para alimentar las RRSS		- Dedicación de los responsables de las acciones		
OP-11: Procede de OC-05) Página web del centro: realizar revisión periódica de contenidos y proponer mejoras	La web de la Facultad ha sido recientemente renovada	1. Invitar a grupos de interés a revisar y proponer modificaciones y actualizaciones de la web semestralmente. 2. Revisar en enero y abril de 2025. 3. Remitir propuestas de corrección y mejora en febrero y mayo de 2025.	31/07/2025	- Trabajo de los responsables implicados.	Nº de propuestas de corrección y mejora de la página web remitidas	2
OP-12: (Procede de OC-06) Crear una base de datos de egresados, empleadores y otros integrantes de grupos de interés externos para comisiones de calidad de grados y Facultad y otro	Necesidad de existencia y puesta en conocimiento de Facultad de los representantes de grupos de interés por titulaciones, actualizado, para posible uso en Comisiones de calidad de Facultad	1. Crear y compartir listado con al menos 1 representante de cada grupo de interés	30/03/2025	- Trabajo de los responsables implicados.	Se elabora y comparte o remite el listado de representantes de grupos de interés	SÍ

OE = Objetivo Estratégico
OC = Objetivo de Calidad
OA = Objetivo Ambiental
OP = Objetivo Propio

ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES

	CÓDIGO	INDICADOR	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	IN-006	Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	40	40	40	40	40	40
2	IN-031	Ratio de plazas demandadas / ofertadas	0,85	1,10	2,10	2,53	1,08	1,23
3	IN-032	Número de alumnos de nuevo ingreso	17	20	41	35	25	22
4	IN-040	Número de alumnos matriculados	39	52	83	86	105	98
5	IN-036	Nota media de acceso EVAU (DER)	6,2	6,4	6,7	6,8	6,6	6,7
		Nota media de acceso EVAU (ADE-DER)	-	-	-	7,9	7,7	7,4
		Nota media de acceso EVAU (DER-CRI)	-	-	-	-	-	7,7
6	IN-114	% PDI acreditados / PDI	21,7%	25,0%	25,4%	25,0%	33,3%	43,3%
7	IN-017	% PDI doctores / PDI	43,4%	37,5%	41,3%	37,5%	50,0%	63,3%
8	IN-019	Ratio alumnos/profesor	5,0	5,2	9,0	11,3	10,2	13
9	IN-020	% de profesores sometidos a evaluación de la actividad docente (DER)	97,2%	100,0%	84,2%	48,3%	56,7%	71,0%
		% de profesores sometidos a evaluación de la actividad docente (ADE-DER)	-	-	-	-	-	72,9%
		% de profesores sometidos a evaluación de la actividad docente (CRI-DER)	-	-	-	-	-	50,0%
10	IN-082	Satisfacción de los alumnos con el profesorado (DER)	8,9	9,1	8,9	8,9	8,7	8,7
		Satisfacción de los alumnos con el profesorado (TFG) (DER)	NP	NP	9,0	9,0	9,6	8,7
		Satisfacción de los alumnos con el profesorado (DER-ADE)	-	-	-	-	-	8,7
		Satisfacción de los alumnos con el profesorado (TFG) (DER-ADE)	-	-	-	-	-	10,0
		Satisfacción de los alumnos con el profesorado (DER-CRI)	-	-	-	-	-	9,2
		Satisfacción de los alumnos con el profesorado (TFG) (DER-CRI)	-	-	-	-	-	NP
11	IN-076	Satisfacción de los alumnos con el Plan de Acción Tutorial (DER)	8,1	NP	9,4	10,0	9,3	10,0
		Satisfacción de los alumnos con el Plan de Acción Tutorial (ADE-DER)	-	-	-	9,3	7,9	9,6
		Satisfacción de los alumnos con el Plan de Acción Tutorial (CRI-DER)	-	-	-	-	-	NC
12	IN-077	Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas (DER)	NP	NC	10,0	NC	9,2	9,6
		Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas (ADE-DER)	-	-	-	-	NC	9,1

	CÓDIGO	INDICADOR	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas (CRI-DER)	-	-	-	-	-	NP
13	IN-078	Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing) (DER)	NP	NC	6,5	NC	8,4	7,1
		Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing) (ADE-DER)	-	-	-	-	7,9	7,7
		Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing) (CRI-DER)	-	-	-	-	-	NP
14	IN-011	% de alumnos en programa de movilidad (outgoing) (DER)	0,0%	2,6%	2,4%	1,7%	2,9%	5,1%
		% de alumnos en programa de movilidad (outgoing) (ADE-DER)	-	-	-	-	2,8%	2,7%
		% de alumnos en programa de movilidad (outgoing) (CRI-DER)	-	-	-	-	-	0,0%
15	IN-069	Tasa de rendimiento (DER)	85,5%	91,0%	88,2%	91,9%	87,6%	89,5%
		Tasa de rendimiento (ADE-DER)	-	-	-	-	92,8%	91,3%
		Tasa de rendimiento (CRI-DER)	-	-	-	-	-	100,0%
16	IN-071	Tasa de abandono (DER)	NP	33,3%	16,7%	43,8%	30,0%	21,6%
		Tasa de abandono (ADE-DER)	-	-	-	-	50,0%	50,0%
		Tasa de abandono (CRI-DER)	-	-	-	-	-	NP
17	IN-072	Tasa de graduación (DER)	NP	NP	38,9%	50,0%	37,5%	25,0%
		Tasa de graduación (ADE-DER)	-	-	-	-	20,0%	0,0%
		Tasa de graduación (CRI-DER)	-	-	-	-	-	NP
18	IN-070	Tasa de eficiencia (DER)	NP	97,6%	92,0%	95,4%	96,4%	92,6%
		Tasa de eficiencia (ADE-DER)	-	-	-	-	NP	100,0%
		Tasa de eficiencia (CRI-DER)	-	-	-	-	-	NP
19	IN-112	Tasa de éxito (DER)	87,6%	93,4%	90,4%	93,7%	89,1%	91,7%
		Tasa de éxito (ADE-DER)	-	-	-	-	95,7%	93,6%
		Tasa de éxito (CRI-DER)	-	-	-	-	-	100,0%
20	IN-113	Tasa de evaluación (DER)	97,5%	97,4%	97,5%	98,1%	98,4%	97,6%
		Tasa de evaluación (ADE-DER)	-	-	-	-	97,0%	97,5%
		Tasa de evaluación (CRI-DER)	-	-	-	-	-	100,0%

	CÓDIGO	INDICADOR	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
21	IN-047	Número de egresados (DER)	NP	5	8	15	7	19
		Número de egresados (DER-ADE)	-	-	-	-	-	2
		Número de egresados (DER-CRI)	-	-	-	-	-	NP
22	IN-085	Satisfacción de los egresados (DER)	NP	6,5	8,0	7,6	8,0	8,2
		Satisfacción de los egresados (ADE-DER)	-	-	-	-	-	NC
		Satisfacción de los egresados (CRI-DER)	-	-	-	-	-	NP
23	IN-086	Satisfacción del profesorado con el programa	NP	8,1	NP	8,2	NP	8,6

ANEXO 2: COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN DERECHO

Fecha de reunión: 8/01/2025, 12:45 HORAS.

Lugar: Aula A11.2 FACOM

Asistentes:

- Representante del Área de Calidad, Validaciones y Medioambiente de la Universidad
- Docente del Grado en Derecho
- Representante de la Secretaría General Académica
- Alumno y delegado de curso
- Alumna egresada
- Representante de empresa colaboradora, CSIF
- Coordinador del Área de Calidad de la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales
- Director del Grado en Derecho

Conclusiones:

Desde el Servicio de Gestión Académica se destacan las consecuencias positivas y negativas del incremento del número de alumnos en cuanto al servicio prestado, así como la dificultad añadida que representa en la gestión la existencia de las doble titulaciones.

Por parte del profesorado presente, se destaca el nivel de asentamiento del Grado y su crecimiento, con las ventajas e inconvenientes que ello plantea. A su vez, se evidencia la ausencia de problemas graves en el funcionamiento del grado.

Desde el Área de Calidad muestran su satisfacción por los datos obtenidos por el Grado, así como por el incremento del número de doctores entre los profesores. A su vez, se pone énfasis en la conveniencia de incrementar el índice de participación de los alumnos en las encuestas, no obstante haberse incrementado con relación al curso anterior.

El delegado que asiste en representación del alumnado destaca las diversas actividades complementarias realizadas en el grado, la conexión de los conocimientos teóricos con la práctica en el aprendizaje, así como la participación de los delegados en los eventos organizados por el Consejo Nacional de Estudiantes de Derecho.

En representación de los alumnos egresados, se pondera la gran utilidad de las prácticas realizadas en el Grado, así como el buen nivel de conocimiento teórico adquirido en la Universidad. Destaca especialmente el programa mentor.

Desde la perspectiva de los empleadores, se constata la variedad de actuaciones realizadas por los alumnos en prácticas, el buen grado de comunicación con el departamento de prácticas de la universidad, así como con el profesor tutor responsable de las mismas. Se pone en evidencia la dificultad de encontrar despachos

profesionales como destino de prácticas, si bien se reconoce la colaboración prestada por algunos despachos en particular (Lacasa, Garrigues), traducida en alto grado de satisfacción por parte de los alumnos ante el buen trato mostrado por las entidades de acogida.

Desde el área de Calidad de la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales se manifiesta el resultado satisfactorio de los indicadores tomados en consideración. Se recuerda la necesidad de reforzar el apartado del índice de respuesta de evaluación docente y otros aspectos, dada su baja cifra, así como la conveniencia de tener en cuenta como puntos de mejora en el plan de acción del próximo curso las recomendaciones elevadas por la auditoría externa llevada a cabo, sobre todo con motivo del proceso de acreditación al que se va a someter la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales este curso 2024-2025.

Tras la presentación de la Memoria Anual del Programa por parte de la Dirección de la Titulación y la deliberación de los representantes de los diversos grupos de interés, quedó aprobada la Memoria Anual del Grado en Derecho correspondiente al curso académico 2023-2024, así como el Plan de Acción del Grado propuesto para el curso académico 2024-2025.

Punto adicional a la reunión: adscripción de la titulación a un ámbito de conocimiento, de conformidad al Real Decreto 822/2021. A los fines de proceder con el trámite y someterlo a votación para su constancia en el acta de la reunión y en esta memoria anual, se propone y se somete a votación por email, previa convocatoria de la comisión escrita a tales efectos, la adscripción de la titulación de Derecho al ámbito de conocimiento **Derecho y especialidades jurídicas.**

Todos los asistentes votaron por e-mail a favor de la referida propuesta.