

Memoria Anual del Programa

Grado en Criminología

Curso Académico 2023-2024



CONTENIDOS

DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO	5
Criterio 1. Organización y desarrollo.....	5
1. DATOS DE MATRÍCULA	5
1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas	5
1.2. Número de alumnos matriculados	5
1.3. Número de alumnos matriculados en los diferentes cursos académicos	5
1.4. Vía de acceso a los estudios	6
1.5. Nota media de acceso.....	7
1.6. Análisis datos de matrícula	7
1.7. Tamaño de los grupos	7
1.8. Mecanismos de coordinación docente.....	7
2. CAMBIOS INTRODUCIDOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS	8
2.1. Modificaciones realizadas para el curso académico actual.....	8
2.2. Modificaciones comunicadas al Consejo de Universidades para el próximo curso académico	8
Criterio 2. Información y transparencia.....	8
Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)	9
3. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	9
3.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas.....	9
3.1.1. Quejas y reclamaciones	9
3.1.1.1. <i>Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas</i>	<i>9</i>
3.1.1.2. <i>Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas).....</i>	<i>10</i>
3.1.1.3. <i>Resumen histórico de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas.....</i>	<i>15</i>
3.1.1.4. <i>Análisis de incidencias, sugerencias y reclamaciones</i>	<i>16</i>
3.1.1.5. <i>Análisis de incidencias, sugerencias y reclamaciones</i>	<i>16</i>
DIMENSIÓN 2. RECURSOS.....	16
Criterio 4. Personal académico.....	16
4. PROFESORADO.....	16
4.1. Datos del profesorado.....	16
4.1.1. <i>Asignación del profesorado</i>	<i>16</i>
4.1.2. <i>Promedio de dedicación al título del profesorado.....</i>	<i>17</i>
4.1.3. <i>Perfil del profesorado</i>	<i>17</i>
4.1.4. <i>Categoría del profesorado.....</i>	<i>17</i>
4.1.5. <i>Ratio alumnos/profesor</i>	<i>17</i>
4.1.6. <i>Análisis profesorado</i>	<i>18</i>
4.1.7. <i>Participación del profesorado en proyectos en innovación docente.....</i>	<i>18</i>
4.1.8. <i>Formación el profesorado</i>	<i>18</i>
4.1.9. <i>Valoración de la actividad investigadora del profesorado.....</i>	<i>19</i>
4.2. Calidad del profesorado	20
4.2.1. <i>Número total de profesores/materia con resultados de evaluación parcial</i>	<i>20</i>
4.2.2. <i>Resultados de evaluación parcial de profesores/materias.....</i>	<i>20</i>

4.2.3.	<i>Resultados de evaluación parcial de tutores de proyecto/TFG.....</i>	21
4.2.4.	<i>Análisis de evaluación parcial del profesorado.....</i>	22
4.2.5.	<i>Resultados de evaluación completa del profesorado</i>	22
4.2.6.	<i>Análisis de evaluación completa del profesorado</i>	23
Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios		23
5.	PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	23
5.1.	Infraestructuras	23
5.2.	Personal de apoyo	23
5.3.	Plan de Acción Tutorial	23
5.3.1.	<i>Resultados de evaluación de los tutores.....</i>	24
5.3.2.	<i>Análisis evaluación tutores.....</i>	24
5.4.	Calidad de las prácticas externas	24
5.4.1.	<i>Evaluación de las prácticas externas</i>	24
5.4.2.	<i>Entidades externas donde se han realizado las prácticas.....</i>	25
5.4.3.	<i>Análisis calidad prácticas externas</i>	25
5.5.	Calidad del programa de movilidad	25
5.5.1.	<i>Evaluación del programa de movilidad</i>	25
5.5.2.	<i>Destino de alumnos outgoing.....</i>	26
5.5.3.	<i>Origen de alumnos incoming.....</i>	26
5.5.4.	<i>Análisis calidad programa de movilidad</i>	26
Criterio 6. Resultados de aprendizaje		26
6.	MEMORIA DE ACTIVIDADES	26
6.1.	Actividades destacadas	26
6.2.	Principales hitos del curso académico	27
7.	EVALUACIÓN DEL aprendizaje.....	28
7.1.	Distribución de calificaciones	28
7.2.	Distribución de calificaciones por materia.....	28
7.3.	Tasas de rendimiento	29
7.4.	Tasa de rendimiento por materia	30
7.5.	Tasa de éxito por materia	31
7.6.	Tasa de evaluación por materia	32
7.7.	Conclusiones Junta de Evaluación	33
7.8.	Acciones implementadas para fomentar la participación de estudiantes en el proceso de aprendizaje.....	33
7.9.	Análisis evaluación del aprendizaje.....	33
7.10.	Alumnos egresados	34
Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento		35
8.	INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO	35
8.1.	Satisfacción de los alumnos.....	35
8.1.1.	<i>Encuestas de evaluación.....</i>	35

8.1.2.	<i>Reuniones de delegados</i>	36
8.1.3.	<i>Análisis satisfacción alumnos</i>	36
8.2.	Satisfacción de los egresados	37
8.2.1.	<i>Encuestas de evaluación</i>	37
8.2.2.	<i>Análisis satisfacción de egresados</i>	38
8.3	Satisfacción del personal docente	38
8.3.1.	<i>Encuesta de satisfacción de los profesores con el programa</i>	38
8.3.2.	<i>Análisis satisfacción del profesorado</i>	38
8.3.3.	<i>Reuniones de planificación, coordinación y evaluación</i>	39
8.4.	Satisfacción del personal no docente.....	39
8.4.1.	<i>Reuniones de personal no docente</i>	39
8.4.2.	<i>Análisis satisfacción personal no docente</i>	39
8.5.	Inserción laboral de los graduados.....	39
8.5.1.	<i>Datos inserción laboral al finalizar los estudios</i>	39
8.5.2.	<i>Análisis inserción laboral</i>	39
	Orientación a la mejora	39
9.	SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS	39
9.1.	Evaluador externo	39
9.2.	Seguimiento de recomendaciones de ANECA y ACPUA en sus informes	39
10.	JUSTIFICACIÓN DE DESVIACIONES NO TRATADAS EN EL CURSO 2024-2025	39
11.	REVISIÓN DE OBJETIVOS 2023-2024	41
12.	PLAN DE ACCIÓN 2024-2025	42
	ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES	46
	ANEXO 2: COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN CRIMINOLOGÍA	48

DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO

Criterio 1. Organización y desarrollo

1. DATOS DE MATRÍCULA

1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas

	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Número de plazas de nuevo ingreso	50	-	-	-	-	-
N.º de grupos de teoría en 1º	1	-	-	-	-	-
Número de preinscripciones	56	-	-	-	-	-
RATIO PLAZAS DEMANDADAS / OFERTADAS	1,12	-	-	-	-	-

1.2. Número de alumnos matriculados

	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
CRI						
Alumnos de nuevo ingreso (CRI)	22	-	-	-	-	-
Otro tipo de altas (CRI)	0	-	-	-	-	-
Total matriculados curso anterior (CRI)	0	-	-	-	-	-
Egresados (CRI)	0	-	-	-	-	-
Bajas (CRI)	0	-	-	-	-	-
Total CRI	22	-	-	-	-	-
CRI-DER						
Alumnos de nuevo ingreso (CRI-DER)	2	-	-	-	-	-
Otro tipo de altas (CRI-DER)	0	-	-	-	-	-
Total matriculados curso anterior (CRI-DER)	0	-	-	-	-	-
Egresados (CRI-DER)	0	-	-	-	-	-
Bajas (CRI-DER)	0	-	-	-	-	-
Total CRI-DER	2	-	-	-	-	-
TOTAL	24	-	-	-	-	-

1.3. Número de alumnos matriculados en los diferentes cursos académicos

CRI	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Nº alumnos matriculados en 1º	22	-	-	-	-	-
Nº alumnos matriculados en 2º	0	-	-	-	-	-
Nº alumnos matriculados en 3º	0	-	-	-	-	-

Nº alumnos matriculados en 4º	0	-	-	-	-	-
-------------------------------	---	---	---	---	---	---

CRI-DER	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Nº alumnos matriculados en 1º	2	-	-	-	-	-
Nº alumnos matriculados en 2º	0	-	-	-	-	-
Nº alumnos matriculados en 3º	0	-	-	-	-	-
Nº alumnos matriculados en 4º	0	-	-	-	-	-
Nº alumnos matriculados en 5º	0	-	-	-	-	-
Nº alumnos matriculados en 6º	0	-	-	-	-	-

1.4. Vía de acceso a los estudios

VÍA DE ACCESO (CRI)	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
PAU	1	-	-	-	-	-
EVAU	20	-	-	-	-	-
Bachillerato LOE obtenido en el 2015-16 o 2016-17	0	-	-	-	-	-
Formación Profesional	1	-	-	-	-	-
Con título universitario	1	-	-	-	-	-
Mayores de 25 años	0	-	-	-	-	-
Mayores de 40 años	0	-	-	-	-	-
Convalidación estudios extranjeros	1	-	-	-	-	-
Otros casos	0	-	-	-	-	-
TOTAL	24	-	-	-	-	-

VÍA DE ACCESO (CRI-DER)	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
PAU	0	-	-	-	-	-
EVAU	3	-	-	-	-	-
Bachillerato LOE obtenido en el 2015-16 o 2016-17	0	-	-	-	-	-
Formación Profesional	0	-	-	-	-	-
Con título universitario	0	-	-	-	-	-
Mayores de 25 años	0	-	-	-	-	-
Convalidación estudios extranjeros	0	-	-	-	-	-
Otros casos	0	-	-	-	-	-
TOTAL	3	-	-	-	-	-

1.5. Nota media de acceso

	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Nota de corte	5,0	-	-	-	-	-
Nota media de acceso PAU (CRI)	5,9	-	-	-	-	-
Nota media de acceso PAU (CRI-DER)	NP	-	-	-	-	-
Nota media de acceso EVAU (CRI)	6,6	-	-	-	-	-
Nota media de acceso EVAU (CRI-DER)	7,7	-	-	-	-	-

1.6. Análisis datos de matrícula

En el año 2023-2024 se ofertaron 50 plazas de nuevo ingreso, y se realizaron 56 preinscripciones, por lo que se previó la creación de 1 grupo, y la ratio entre las plazas demandadas y las ofertadas fue de 1,12.

Finalmente se matricularon 22 alumnos de nuevo ingreso en Criminología y 2 alumnos en el doble grado en Criminología y Derecho, por tanto, el total ascendió a 24 alumnos matriculados en 1º de Criminología, de los cuales 2 se matricularon en dicho doble grado.

La vía de acceso de dichos alumnos fue mayoritariamente la EVAU, ya que 20 alumnos se matricularon por dicha vía; respecto del resto de vías, se matricularon 1 alumno por vía PAU; 1 alumno por vía de Formación Profesional; y 1 alumno por convalidación de estudios extranjeros. En el doble grado, todos accedieron por EVAU (aparecen 3 y son 2).

La nota de corte se estableció en 5,0. De las notas medias de acceso de los estudiantes, aquéllos que accedieron por vía EVAU al grado en Criminología obtuvieron de media un 6'6, mientras que al doble grado con Derecho, la nota media de acceso de EVAU ascendió a 7'7; los que accedieron por PAU al grado de Criminología obtuvieron como nota media 5'9, no accediendo por esa vía al doble grado.

1.7. Tamaño de los grupos

El tamaño de los grupos presenta unas dimensiones propicias para el desarrollo de la docencia con una calidad óptima, si bien, si en el próximo año académico aumentan las matriculaciones sería necesario plantear un desdoblamiento en dos grupos.

1.8. Mecanismos de coordinación docente

Durante el pasado año académico se realizaron actividades conjuntas con otros grados como con los de Comunicación y Ciberseguridad. En cuanto a los cambios de clase operados entre profesores por causas justificadas fueron siempre previamente autorizados por la Dirección; y en el caso de no poderse realizar el cambio, se recuperaron las clases con normalidad en otro horario con conocimiento de la Dirección y previo acuerdo con los representantes de los alumnos para reducir los inconvenientes de recuperar una hora en un día distinto al correspondiente.

2. CAMBIOS INTRODUCIDOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

2.1. Modificaciones realizadas para el curso académico actual

MODIFICACIÓN	VALORACIÓN DE LA MODIFICACIÓN
No procede	No procede

2.2. Modificaciones comunicadas al Consejo de Universidades para el próximo curso académico

DESCRIPCIÓN DE LA MODIFICACIÓN	JUSTIFICACIÓN
No procede	No procede

Criterio 2. Información y transparencia

La información sobre cualquier titulación de grado y máster universitario de la Universidad San Jorge está organizada en dos tipologías generales:

1. Información abierta.
2. Información de acceso restringido a alumnos matriculados en la titulación correspondiente.

La información abierta consiste en toda la información acerca de la titulación publicada en la página web de la Universidad, en páginas web o aplicaciones de otras organizaciones (RUCT, ANECA, SIIU, CRUE etc.) y en folletos y otro material impreso. Evidentemente todo el público en general tiene acceso libre a la información en la página web y cualquier persona que así lo solicita tendrá acceso a la información publicada en otros formatos.

La información de acceso restringido se trata de información más específica sobre los contenidos y organización del plan de estudios de la titulación por lo que únicamente los alumnos matriculados en la titulación tendrán acceso a la misma. La información está publicada en la Intranet de la Universidad – la Plataforma Docente Universitaria (PDU) – en zonas específicas dedicadas a Secretaría Académica y otros departamentos y servicios de la universidad, a la titulación, y a cada una de las materias que componen el plan de estudios.

Los soportes de información que se utilizan son: página web, folleto publicitario, guía informativa, guía de acceso, admisión y matrícula, plataforma docente universitaria (PDU), guía académica y guía docente.

Publicación de guías docentes en la web

<https://www.usj.es/estudios/grados/derecho/plan-estudios>

% GUÍAS DOCENTES PUBLICADAS EN PLAZO	JUNIO 2023		CURSO 2023-2024	
	GUÍAS MATERIAS IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS NO IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS NO IMPARTIDAS
100,0%	1º, 2º, 3º, 4º	-	1º	2º, 3º, 4º

Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)

3. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

3.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas

A lo largo del curso 2023-2024 se han continuado realizando las modificaciones necesarias y habituales en el sistema de gestión para su continua actualización. De manera general a los diferentes Centros, podemos destacar las siguientes:

- Se han modificado las encuestas aplicadas a programas de grado para poder desagregar la información por grado y doble grado.
- De acuerdo a lo dispuesto en el RD 822/2021, en las Comisiones de Calidad de Centro se analizan y aprueban, en su caso, las modificaciones sustanciales y no sustanciales de titulaciones oficiales.

Este ha sido el cuarto curso desde la certificación del SGC de la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales, observándose que se trata de un sistema consolidado sin modificaciones reseñables.

Los procesos y la sistemática de trabajo continúan siendo eficaces para el adecuado seguimiento de la calidad de los programas y de la satisfacción de los diferentes grupos de interés.

Se mantiene la certificación favorable del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la Facultad de acuerdo al mencionado Programa PACE, lo que permite a su vez disponer de la acreditación institucional de la Facultad. Se presentó el Informe de Revisión del SGC 2022-2023 a la ACPUA, como parte del proceso de seguimiento de la certificación del SGC. La ACPUA informó que finalmente no se iba a realizar el seguimiento previsto por su parte, por lo que la siguiente fase del proceso será la renovación de la acreditación institucional del Centro.

En los siguientes enlaces se puede encontrar información referente al Sistema de Gestión Integrado de la Universidad (<https://usj.es/conocenos/calidad>) y al Sistema de Gestión de Calidad de la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales, centro al que pertenece esta titulación (<https://usj.es/conocenos/facultades-escuelas/facultad-comunicacion-ciencias-sociales/sistema-gestion-calidad>).

3.1.1. Quejas y reclamaciones

3.1.2. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas

TIPO	ALUMNOS	PERSONAL DOCENTE	PERSONAL NO DOCENTE	OTROS	TOTAL
Sugerencias	17	12	5	3	37
CRI	0	0	0	0	0
CRI+DER	0	0	0	0	0
FaCOM	17	12	5	3	37
Incidencias	12	9	5	0	26
CRI	1	0	0	0	1
CRI+DER	0	0	0	0	0
FaCOM	11	9	5	0	26
Reclamaciones	0	1	0	1	2

TIPO	ALUMNOS	PERSONAL DOCENTE	PERSONAL NO DOCENTE	OTROS	TOTAL
CRI	0	0	0	0	0
CRI+DER	0	0	0	0	0
FaCOM	0	1	0	1	2
Agradecimiento	1	0	1	0	2
CRI	0	0	0	0	0
CRI+DER	0	0	0	0	0
FaCOM	1	0	1	0	2
Comentario	0	0	0	0	0
CRI	0	0	0	0	0
CRI+DER	0	0	0	0	0
FaCOM	0	0	0	0	0
Consulta	1	0	1	0	2
CRI	0	0	0	0	0
CRI+DER	0	0	0	0	0
FaCOM	1	0	1	0	2
No conformidad	0	0	0	0	0
CRI	0	0	0	0	0
CRI+DER	0	0	0	0	0
FaCOM	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0
CRI	0	0	0	0	0
CRI+DER	0	0	0	0	0
FaCOM	0	0	0	0	0
Queja	6	3	17	4	30
CRI	0	0	0	0	0
CRI+DER	0	0	0	0	0
FaCOM	6	3	17	4	30
Queja ambiental	0	0	0	0	0
CRI	0	0	0	0	0
CRI+DER	0	0	0	0	0
FaCOM	0	0	0	0	0
TOTAL					99

3.1.3. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)

TÍTULO	CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
FaCOM	Sugerencia	Suscripción a periódicos	Suscripción gratis para los alumnos a los periódicos	Inviabile es muy caro	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Máquinas vending en comunicación	La cafetería se llena en los descansos	Se han instalado 2 máquinas vending en la planta baja de comunicación	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Máquinas vending en comunicación	La cafetería se llena en los descansos	Se han instalado 2 máquinas vending en la planta baja de comunicación	Cerrado

TÍTULO	CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
FaCOM	Sugerencia	Máquinas vending en comunicación	La cafetería se llena en los descansos	Se han instalado 2 máquinas vending en la planta baja de comunicación	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Máquinas vending en comunicación	La cafetería se llena en los descansos	Se han instalado 2 máquinas vending en la planta baja de comunicación	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Máquinas vending en comunicación	La cafetería se llena en los descansos	Se han instalado 2 máquinas vending en la planta baja de comunicación	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Máquinas vending en comunicación	La cafetería se llena en los descansos	Se han instalado 2 máquinas vending en la planta baja de comunicación	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Máquinas vending en comunicación	La cafetería se llena en los descansos	Se han instalado 2 máquinas vending en la planta baja de comunicación	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Cafetería de salud	Más personal en cafetería de salud	Se han instalado 2 máquinas vending en la planta baja de comunicación	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Papeleras y cortinas en comunicación	Falta de papeleras y estado de las cortinas en comunicación	Se han revisado y cambiado cortinas y se han habilitado puntos de recogida selectiva en las zonas comunes	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Máquinas vending en comunicación	La cafetería se llena en los descansos	Se han instalado 2 máquinas vending en la planta baja de comunicación	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Falta de espacios para comer	Ampliar los lugares para comer los alumnos	Se han habilitado nuevos espacios "túper" en el campus	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Falta de espacios para comer	Ampliar los lugares para comer los alumnos	Se han habilitado nuevos espacios "túper" en el campus	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Edificio Santa Cruz	Apertura del edificio de la plaza Santa Cruz para estudiar	Se abrió en periodos de exámenes	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Aparcamiento	Faltan plazas de aparcamiento	Servicio de transporte y aplicación Hoop Carpool	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Papeleras	Falta de papeleras en las aulas	Se implantaron puntos de recogida selectiva de las zonas comunes	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Software	Uso de software profesional	Reunión para valorar las necesidades	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Cafetería	Que vuelva la anterior cocinera	Se ha trasladado a la contrata	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Cafetería	Que vuelva la anterior cocinera	Se ha trasladado a la contrata	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	APP bus	Aplicación que diga la ubicación del bus	No es aplicable	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Cafetería Comunicación	Ampliación del horario	Se han instalado 2 máquinas vending en la planta baja de comunicación	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Espacios para investigación	Se necesitan más espacios de investigación	Se han hecho mejoras en las instalaciones	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Cafetería Comunicación	Se necesita reforzar el personal en la cafetería de comunicación	Se traslada a Educater	Cerrado

TÍTULO	CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
FaCOM	Sugerencia	Portal del empleado	Se sugieren mejoras en permisos, vacaciones y bajas	Se traslada a M ^a Jesús Vinacua	Pendiente
FaCOM	Sugerencia	Comida vegana	Ampliar la oferta con menús veganos	Se adaptan los platos bajo petición	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Notificaciones POD	No llegan notificaciones a los docentes cuando se modifica el POD	De momento sistemas no contempla este cambio	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Atención alumnos con necesidades especiales	Igualdad para todos los alumnos	Se explican las directrices adoptadas	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	La Recamara	Volver al menú y la vajilla	Se hace un plato combinado cada día y si se come en la cafetería se sirve en vajilla	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	SITIC	Recuperar las funciones de SITIC	No procede volver a poner esta herramienta	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	CRISOL	Modificar el PEM-09	Se incorporan mejoras en dicho documento	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Contenedores de bolígrafos	No hay contenedor para reciclar bolígrafos	Se traslada a Alberto Martín	Pendiente
FaCOM	Sugerencia	Afluencia cafeterías	Promover turnos para comer entre los trabajadores	No se plantea hacer distinción de horarios	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Cargador coche eléctrico	Ampliar el número de cargadores	No está previsto a corto plazo	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Trabajadores de Santa Cruz	Igualdad a la hora de regalos, comidas.. que los trabajadores ubicados en la USJ	Trasladada a Dirección de personas	Pendiente
FaCOM	Sugerencia	Ruta única	Habilitar una parada en el Actur	Se incorpora una nueva parada en Avda. Pirineos	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Ampliar menú en cafeterías	Menú de bocadillo y bebida con el bono comedor	Se puede canjear por un menú o por bocadillo, bebida y fruta	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	La Recamara	Volver al menú y la vajilla	Se hace un plato combinado cada día y si se come en la cafetería se sirve en vajilla	Cerrado
CRI	Incidencia	Reloj aula A22	Desaparece el reloj del Aula A22	Se coloca un reloj nuevo	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Problema iluminación Aula 23	Problema de iluminación en el aula 23 de COM&CCSS	Se rearma el diferencial, había saltado	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Retraso ruta 4	El bus se llena muy rápido y tarda en llegar otro	Se amplían autobuses en la ruta 4	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Ampliar bus ruta 1	El bus de vuelta se llena	Envían 2 autobuses	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Ruido en las aulas T12.1 y T12.2	Ruido en el aula T12.1 y T12.2 por el sistema de ventilación	Resuelto el problema	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Mal funcionamiento proyectores y audio T12.1	El sistema de audio funciona mal	Fallo eléctrico reparado	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Mesa coja	Una mesa coja en el Aula T22	Se repara	Cerrado

TÍTULO	CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
FaCOM	Incidencia	No funcionan enchufes Taller 12.1	No funcionan enchufes en las primeras mesas del Taller 12.1	Se desconectan al mover las mesas, se conectan	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Aumento de microondas en comunicación	Número insuficiente de microondas en FaCOM	Se amplían microondas y se han habilitado nuevos espacios "túper" en el campus	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Mal funcionamiento de los relojes en las aulas	No funcionan, porque las pilas están gastadas	Se cambian las pilas	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Circular viernes	El bus se llena y el siguiente tarda en llegar	Se amplía la ruta en esta hora	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Persiana aula 22	No funciona el mando de la persiana	Se repara el mando	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Mal funcionamiento de los relojes en las aulas	No funcionan, porque las pilas están gastadas	Se cambian las pilas	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Retraso ruta 3	La ruta 3 llega con 20 minutos de retraso	Se amplían servicios	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Errores de la ruta 2	La ruta 2, hizo la ruta 1	Error del conductor	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Refuerzo ruta 3	El refuerzo de la ruta 3 se ha suspendido	Se ha habilitado de nuevo	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Retraso ruta 3	La ruta 3 llega con 20 minutos de retraso	Se amplían servicios	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Retraso ruta 3	La ruta 3 llega con 20 minutos de retraso	Se amplían servicios	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Retraso ruta 3	La ruta 3 llega con 20 minutos de retraso	Se amplían servicios	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Lanzadera	La lanzadera no paró en la parada	Malentendido del conductor	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Falta Horarios en FaCOM	Los docentes no tienen horarios del curso	Revisado. Los horarios se publicaron en el mes de agosto, antes de que finalizara el plazo de entrega de las guías docentes	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Ruta 4	Mala gestión del conductor para contabilizar alumnos	Se amplían buses en esta ruta	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Ruta 1	Retraso del bus en la parada de Plaza Europa	Se avisa a Avanza y resuelven el problema	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Ruta 1	Retraso del bus en la parada de Plaza Europa	Se avisa a Avanza y resuelven el problema	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Microondas office rectorado	El microondas no funciona	Se repara	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Cafetería de salud	Se encuentran bichos en la comida	Se aplican más medidas de higiene y salud alimentaria	Cerrado
FaCOM	Queja	Horario cafetería	Ampliación de horarios por las tardes	Se han instalado máquinas vending en la facultad	Cerrado
FaCOM	Queja	Horario cafetería	Ampliación de horarios por las tardes	Se han instalado máquinas vending en la facultad	Cerrado
FaCOM	Queja	Horario cafetería	Ampliación de horarios por las tardes	Se han instalado máquinas vending en la facultad	Cerrado
FaCOM	Queja	Cortina sucia T12.1	La cortina tiene muchas manchas	El personal de limpieza la limpia	Cerrado

TÍTULO	CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
FaCOM	Queja	Itinerarios traducción	Ofrecieron 2 itinerarios y solo hay uno	No alcanzan al número mínimo de estudiantes	Cerrado
FaCOM	Queja	Exámenes finales	Irregularidades en los exámenes finales	Trasladada a la Rectora	Pendiente
FaCOM	Queja	Cafetería salud	Descenso de la calidad de la comida albóndigas incomibles	Se traslada a Educater y queda solucionado	Cerrado
FaCOM	Queja	Cafetería salud	Descenso de la calidad de la comida albóndigas incomibles	Se traslada a Educater y queda solucionado	Cerrado
FaCOM	Queja	La Recamara	Comida ocasional y muchos residuos de plásticos	Se hace un plato combinado cada día y si se come en la cafetería se sirve en vajilla	Cerrado
FaCOM	Queja	La Recamara	Comida ocasional y muchos residuos de plásticos	Se hace un plato combinado cada día y si se come en la cafetería se sirve en vajilla	Cerrado
FaCOM	Queja	Cafetería de rectorado	Empeora el servicio y la comida	Educater toma medidas	Cerrado
FaCOM	Queja	Comida vegana	Ampliar la oferta con menús veganos	Se adaptan los platos bajo petición	Cerrado
FaCOM	Queja	La Recamara	Volver al menú y la vajilla	Se hace un plato combinado y si se come en la cafetería se sirve en vajilla	Cerrado
FaCOM	Queja	Ruta 4	El refuerzo llega tarde	Se pide a Avanza, que revisen tiempos	Cerrado
FaCOM	Queja	Cafetería de rectorado	Ampliar la cantidad de comida cuando es para llevar	Se traslada a Educater y lo solventan	Cerrado
FaCOM	Queja	Edificio de estudiantes	Cuando se hacen actividades para los alumnos en el hall, molestan a los trabajadores	Es un lugar para este fin	Cerrado
FaCOM	Queja	Cafetería de Comunicación	La calidad de la comida ha empeorado	Se ha instalado la Recamara	Cerrado
FaCOM	Queja	Cafetería de Comunicación	La calidad de la comida ha empeorado	Se ha instalado la Recamara	Cerrado
FaCOM	Queja	Cafetería de Comunicación	La calidad de la comida ha empeorado	Se ha instalado la Recamara	Cerrado
FaCOM	Queja	Cafetería de Comunicación	La calidad de la comida ha empeorado	Se ha instalado la Recamara	Cerrado
FaCOM	Queja	La Recamara	Comida ocasional y muchos residuos de plásticos	Se hace un plato combinado cada día y si se come en la cafetería se sirve en vajilla	Cerrado
FaCOM	Queja	La Recamara	Comida ocasional y muchos residuos de plásticos	Se hace un plato combinado cada día y si se come en la cafetería se sirve en vajilla	Cerrado
FaCOM	Queja	La Recamara	Comida ocasional y muchos residuos de plásticos	Se hace un plato combinado cada día y si se come en la cafetería se sirve en vajilla	Cerrado
FaCOM	Queja	La Recamara	Comida ocasional y muchos residuos de plásticos	Se hace un plato combinado cada día y si se come en la cafetería se sirve en vajilla	Cerrado
FaCOM	Queja	La Recamara	Comida ocasional y muchos residuos de plásticos	Se hace un plato combinado cada día y si se come en la cafetería se sirve en vajilla	Cerrado

TÍTULO	CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
FaCOM	Queja	La Recamara	Muchos residuos de plásticos	Se sirve la comida en vajilla si comen en la cafetería	Cerrado
FaCOM	Queja	La Recamara	Volver al menú y la vajilla	Se hace un plato combinado y si se come en la cafetería se sirve en vajilla	Cerrado
FaCOM	Queja	Microondas en la Recamara	Poner microondas en la recamara	No se planeta esta opción, se pusieron en el hall	Cerrado
FaCOM	Queja	Ruta única junio	Los horarios se adaptan a los alumnos y no a los trabajadores	Siempre ha sido así	Cerrado
FaCOM	Queja	Cafetería de rectorado	Falta de personal	Se ha incorporado una persona de refuerzo	Cerrado
FaCOM	Agradecimiento	Cafetería de salud	Felicitar a las camareras de salud y al nuevo cocinero	Comunicado	Cerrado
FaCOM	Agradecimiento	Maquinas vending	Colocación de 2 máquinas vending en la facultad de comunicación	Agradecimiento comunicado	Cerrado
FaCOM	Consulta	Acto de graduación	Posibilidad de acudir al acto de graduación los alumnos del doble grado de Educación	Como medida excepcional pueden acudir al acto alumnos con el 87.5% de créditos matriculados	Cerrado
FaCOM	Consulta	Mesas picnic	Se dijo que se colocarían mesas exteriores	Trasladado a Infraestructuras	Pendiente
FaCOM	Reclamación	Denegación de beca	Reclaman revisión del caso concreto	Aplican la norma y no pueden conceder la beca	Cerrado
FaCOM	Reclamación	Quinquenios docentes	Modificar la aplicación para poder presentar 2 quinquenios en la misma convocatoria	Según la norma, no se pueden presentar 2 quinquenios a la vez	Cerrado

3.1.4. Resumen histórico de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas

TIPO	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Sugerencia	37	-	-	-	-	-
Incidencia	26	-	-	-	-	-
Reclamación	2	-	-	-	-	-
Agradecimiento	2	-	-	-	-	-
Comentario	0	-	-	-	-	-
Consulta	2	-	-	-	-	-
No conformidad	0	-	-	-	-	-
Queja	17	-	-	-	-	-
Queja ambiental	0	-	-	-	-	-
Otros	0	-	-	-	-	-
TOTAL	99	-	-	-	-	-

3.1.5. Análisis de incidencias, sugerencias y reclamaciones

En el pasado año académico se recibieron 37 sugerencias, 26 incidencias, 2 reclamaciones, 2 agradecimientos, 2 consultas y 17 quejas, esto es, en total 99.

En las incidencias predomina la queja por mal funcionamiento de las instalaciones del aula, el mal funcionamiento de las frecuencias del autobús, y la solicitud de ampliación de los horarios de cafetería de la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales por las tardes.

Las quejas también versaron fundamentalmente sobre el horario de apertura de dicha cafetería por la tarde, y calidad de la comida; así como por el mal funcionamiento de las frecuencias de los autobuses.

Los dos agradecimientos son para la cafetería de salud y las nuevas máquinas de vending colocadas en la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales.

Las dos consultas versaron sobre la posibilidad de colocar mesas de picnic en el exterior del campus y sobre la posibilidad de acudir a un acto de graduación. En las reclamaciones, se constatan dos distintas, una sobre una denegación de beca, y otra sobre los quinquenios docentes.

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

Criterio 4. Personal académico

4. PROFESORADO

4.1. Datos del profesorado

4.1.1. Asignación del profesorado

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
34514 - INTRODUCCIÓN A LA CRIMINOLOGÍA	Grupo 1A	6,00
34515 - INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	Grupo 1A	6,00
34516 - INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	Grupo 1A	6,00
34517 - INTRODUCCIÓN AL DERECHO	Grupo 1A	6,00
34518 - SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL	Grupo 1A	6,00
34519 - CRIMINOLOGY ENGLISH	Grupo 1I	6,00
34520 - DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES	Grupo 1A	6,00
34521 - FUNDAMENTOS DE DERECHO PÚBLICO	Grupo 1A	6,00
34522 - PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	Grupo 1A	2,00
34522 - PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	Grupo 1A	4,00
34523 - SOCIOLOGÍA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS	Grupo 1A	6,00
34514 - INTRODUCCIÓN A LA CRIMINOLOGÍA	Grupo 1A	6,00
34515 - INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	Grupo 1A	6,00
34516 - INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	Grupo 1A	6,00
34517 - INTRODUCCIÓN AL DERECHO	Grupo 1A	6,00
34518 - SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL	Grupo 1A	6,00
34519 - CRIMINOLOGY ENGLISH	Grupo 1I	6,00
34520 - DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES	Grupo 1A	6,00
34521 - FUNDAMENTOS DE DERECHO PÚBLICO	Grupo 1A	6,00
34522 - PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	Grupo 1A	2,00
34522 - PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	Grupo 1A	4,00
34523 - SOCIOLOGÍA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS	Grupo 1A	6,00
		60

4.1.2. Promedio de dedicación al título del profesorado

2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
24,4%	-	-	-	-	-

4.1.3. Perfil del profesorado

ECTS IMPARTIDOS	CATEGORÍA ACADÉMICA	ACREDITADO ANECA	SEXENIOS	QUINQUENIOS
6,00	Doctorado	SI	2	2
6,00	Doctorado	NO	1	1
12,00	Doctorado	SI	1	0
2,00	Doctorado	NO	0	0
6,00	Doctorado	NO	0	0
6,00	Doctorado	NO	0	0
6,00	Doctorado	SI	1	0
6,00	Doctorado	NO	0	0
6,00	Doctorado	NO	0	0
4,00	Doctorado	NO	0	0

4.1.4. Categoría del profesorado

% profesores en cada categoría

	RD 640/2021	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
% doctores acreditados	50,0%	30,0%	-	-	-	-	-
% doctores no acreditados		70,0%	-	-	-	-	-
% doctorandos	50,0%	0,0%	-	-	-	-	-
% licenciados/diplomados		0,0%	-	-	-	-	-

% ECTS impartidos por cada categoría

	RD 640/2021	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
% doctores acreditados	50,0%	40,0%	-	-	-	-	-
% doctores no acreditados		60,0%	-	-	-	-	-
% doctorandos	50,0%	0,0%	-	-	-	-	-
% licenciados/diplomados		0,0%	-	-	-	-	-

4.1.5. Ratio alumnos/profesor

	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Alumnos matriculados EJC	20,8	-	-	-	-	-
PDI EJC	1,7	-	-	-	-	-
RATIO ALUMNOS/PROFESOR	12,2	-	-	-	-	-

4.1.6. Análisis profesorado

El promedio de dedicación del profesorado es un 24,4% (no pudiendo establecer comparativa con años anteriores al haber sido el curso académico 2023/2024 en el cual comenzó a impartirse el grado).

Los profesores acreditados por ANECA representan un 30,0%; y no acreditados el 70,0%; el 50,0% tiene el grado de licenciado.

La distribución de ECTS en el profesorado es el siguiente: Doctor acreditado 40,0%; Doctor no acreditado 60,0%; Licenciados 50,0%.

En la confección de la plantilla docente se tiene muy en cuenta la condición académica y se concede prioridad a los doctores acreditados a los fines de cumplir con los números requeridos por la normativa. Ya desde el proceso de selección estas pautas se siguen a cabalidad en la medida de lo posible, sin perjuicio de contar también entre nuestros docentes con profesionales que, sin ser doctores y acreditados, aportan calidad y excelencia académica, dada su conexión con la práctica profesional (criminólogos y técnicos especializados).

4.1.7. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente

PROYECTO	MATERIA	PROFESORES PARTICIPANTES
No consta	No consta	No consta

4.1.8. Formación el profesorado

Denominación	Resumen de contenidos	Horas
Conocer el papel del mando medio y actuar como líder	Objetivo: Definir, reforzar y delimitar sus funciones en el seno de su organización. Actuar eficazmente como animador de su equipo de trabajo, sabiendo adaptar su estilo de mando a cada situación. Comunicarse fluidamente, no sólo con sus superiores y sus colaboradores, sino también con otros mandos de la organización. Principales contenidos: 1. Conocer el papel del mando medio. • Las funciones del mando. • Las nuevas competencias requeridas. • La cultura en la organización. • Las nuevas formas de dirigir la empresa. 2. Actuar como líder. • Autodiagnóstico de los estilos de mando. • Descripción de los diferentes estilos. • Liderazgo situacional: cómo enfocarse a cada situación. • Consejos para progresar desde el propio estilo.	8 horas
Dirigir inteligencia emocional/Crear equipo: Funcionamiento de los grupos	Objetivo: Aumentar la competencia sobre inteligencia emocional y liderar equipos de trabajo. Desarrollar la habilidad emocional y cómo aplicarlas al entorno laboral. Construir equipos de alto rendimiento. Principales contenidos: • Qué es la inteligencia emocional. • Cómo desarrollar habilidades emocionales. • Su aplicación en el contexto laboral. • Conocer el desarrollo de un equipo. • Liderar con eficacia el grupo. • Animar y dirigir reuniones eficaces. • Evaluar resultados del equipo.	4 horas
Herramientas avanzadas de gestión	Objetivo: Identificar el tiempo como recurso y Establecer prioridades en su día a día.	4 horas

<p>del tiempo y la delegación como herramienta de gestión (PTG y PDI)</p>	<p>Principales contenidos: Establecer prioridades profesionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis y clasificación de tareas. • Superar las situaciones de estrés. • Planificación y organización del equipo. • La asertividad como herramienta de gestión del tiempo. • Principios para una delegación eficaz. • Etapas de una correcta delegación. • Delegación y motivación. 	
<p>Saber comunicar al equipo de trabajo</p>	<p>Objetivo: Definir, reforzar y delimitar sus funciones en el seno de su organización. Actuar eficazmente como animador de su equipo de trabajo, sabiendo adaptar su estilo de mando a cada situación. Comunicarse fluidamente, no sólo con sus superiores y sus colaboradores, sino también con otros mandos de la organización.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cómo nos comunicamos. • Barreras a una buena comunicación. • Actitudes que favorecen la comunicación. • La entrevista. 	<p>4 horas</p>
<p>Saber motivar al equipo de trabajo, la negociación y la gestión de conflictos</p>	<p>Objetivo: Conocer e identificar los factores que determinan el rendimiento en el trabajo. Analizar las variables que inciden sobre la satisfacción y el aumento del rendimiento. Aprender y aplicar técnicas y herramientas para motivar un equipo de trabajo. Aprender y aplicar estrategias para establecer acuerdos de colaboración y optimizar las relaciones interpersonales en diferentes contextos profesionales, tanto en situaciones colaborativas como competitivas.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saber motivar al equipo de trabajo <ul style="list-style-type: none"> • Modelos para comprender la motivación de las personas. • Herramientas de motivación del mando medio. • Las otras formas de motivación. • Establecer prioridades profesionales 2. Saber negociar. La resolución de conflictos <ul style="list-style-type: none"> • Dosificar autoridad, acuerdo, negociación. • Etapas y estrategias negociadoras. • Tratamiento de desacuerdos, conflictos y errores. 	<p>8 horas</p>
<p>Prevención del acoso laboral, sexual y por razón de sexo</p>	<p>Objetivo: Aprende las diferentes tipologías de acoso sexista. Conoce tus obligaciones y responsabilidades. Conciénciate de las consecuencias del acoso</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qué es el acoso laboral • Formas de expresión del acoso laboral • Características del acoso laboral • Clasificación de las conductas del acoso laboral • Qué entendemos por acoso sexual y acoso por razón de sexo • Delitos sexuales • Qué se considera consentimiento • Tipologías de acoso sexista y conductas • ¿Sabes que casos se consideras delitos sexuales? • Acoso sexual en el ámbito digital • Acoso vertical y horizontal • Chantaje sexual y acoso ambiental • Consecuencias del acoso • Obligaciones y responsabilidades 	<p>1 hora</p>

4.1.9. *Valoración de la actividad investigadora del profesorado*

No constan datos.

4.2. Calidad del profesorado

Se evalúa la calidad del profesorado mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Actividad Docente del Profesorado de Grado (PEM5). Existen dos tipos de evaluación, la evaluación parcial y la evaluación completa. El procedimiento ha sido verificado por ANECA dentro del Programa DOCENTIA.

4.2.1. Número total de profesores/materia con resultados de evaluación parcial

La evaluación parcial del profesorado se recoge en el Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Actividad Docente del Profesorado de Grado (PEM5); la herramienta de recogida de información son las encuestas cumplimentadas por los estudiantes.

La evaluación parcial de la actividad docente se aplica a todo el profesorado de la Universidad San Jorge.

CRI	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Número de profesores/materia	10	-	-	-	-	-
Número de profesores/materia con resultados de evaluación	10	-	-	-	-	-
% PROFESORES EVALUADOS	100,0%	-	-	-	-	-

CRI-DER	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Número de profesores/materia	14	-	-	-	-	-
Número de profesores/materia con resultados de evaluación	7	-	-	-	-	-
% PROFESORES EVALUADOS	50,0%	-	-	-	-	-

4.2.2. Resultados de evaluación parcial de profesores/materias

CRI	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Número de profesores/materia	10	-	-	-	-	-
Número de profesores/materia con resultados de evaluación	10	-	-	-	-	-
% profesores con resultados de evaluación	100,0%	-	-	-	-	-
Valoración: Excelente	1	-	-	-	-	-
Valoración: Muy bueno	5	-	-	-	-	-
Valoración: Bueno	4	-	-	-	-	-
Valoración: Adecuado	0	-	-	-	-	-
Valoración: Deficiente	0	-	-	-	-	-
Baja tasa de respuesta	0	-	-	-	-	-
VALORACIÓN MEDIA GRADO	8,9 (65,4%)	-	-	-	-	-
VALORACIÓN MEDIA TOTAL DE GRADOS USJ	9,1 (43,3%)	-	-	-	-	-

CRI-DER	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Número de profesores/materia	14	-	-	-	-	-
Número de profesores/materia con resultados de evaluación	7	-	-	-	-	-
% profesores con resultados de evaluación	50,0%	-	-	-	-	-
Valoración: Excelente	4	-	-	-	-	-
Valoración: Muy bueno	1	-	-	-	-	-
Valoración: Bueno	2	-	-	-	-	-
Valoración: Adecuado	0	-	-	-	-	-
Valoración: Deficiente	0	-	-	-	-	-
Baja tasa de respuesta	7	-	-	-	-	-
VALORACIÓN MEDIA GRADO	9,2 (41,2%)	-	-	-	-	-
VALORACIÓN MEDIA TOTAL DE GRADOS USJ	9,1 (43,3%)	-	-	-	-	-

4.2.3. *Resultados de evaluación parcial de tutores de proyecto/TFG*

CRI	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Número de tutores	NP	-	-	-	-	-
Número de tutores con resultados de evaluación	NP	-	-	-	-	-
% tutores con resultados de evaluación	NP	-	-	-	-	-
Valoración: Excelente	NP	-	-	-	-	-
Valoración: Muy bueno	NP	-	-	-	-	-
Valoración: Bueno	NP	-	-	-	-	-
Valoración: Adecuado	NP	-	-	-	-	-
Valoración: Deficiente	NP	-	-	-	-	-
Baja tasa de respuesta	NP	-	-	-	-	-
VALORACIÓN MEDIA GRADO	NP	-	-	-	-	-
VALORACIÓN MEDIA TOTAL DE GRADOS USJ	NP	-	-	-	-	-

CRI-DER	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Número de tutores	NP	-	-	-	-	-
Número de tutores con resultados de evaluación	NP	-	-	-	-	-
% tutores con resultados de evaluación	NP	-	-	-	-	-
Valoración: Excelente	NP	-	-	-	-	-

Valoración: Muy bueno	NP	-	-	-	-	-
Valoración: Bueno	NP	-	-	-	-	-
Valoración: Adecuado	NP	-	-	-	-	-
Valoración: Deficiente	NP	-	-	-	-	-
Baja tasa de respuesta	NP	-	-	-	-	-
VALORACIÓN MEDIA GRADO	NP	-	-	-	-	-
VALORACIÓN MEDIA TOTAL DE GRADOS USJ	NP	-	-	-	-	-

4.2.4. Análisis de evaluación parcial del profesorado

De los profesores que conforman el claustro del Grado en Criminología han sido evaluados todos, 10. Por tanto, representa el 100%: 1 con evaluación excelente; 5 con evaluación muy buena; 4 con evaluación buena.

La valoración media del grado es de 8,9, que se traduce en porcentaje en un 65,4%; y respecto de la valoración media de grados de USJ es de 9,1, que se traduce en un porcentaje de 43,3%, por tanto, la valoración media del grado es menor que la valoración media de grados de USJ.

De los 14 profesores que integran el claustro del Grado en Criminología y Derecho, han sido evaluados 7, lo que representa el 50,0%: 4 con evaluación excelente; 1 con evaluación muy buena; 2 con evaluación buena. Estos datos indican una baja tasa de respuesta de los alumnos.

La valoración media del grado es de 9,2, que se traduce en porcentaje en un 41,2%; y respecto de la valoración media de grados de USJ es de 9,1, que se traduce en un porcentaje de 43,3%, lo que indica que la valoración del doble grado es mayor que la valoración media de grados de USJ.

Por tanto, se puede comprobar que, la valoración media del doble grado en Criminología y Derecho obtiene una mejor valoración media de grado que el grado en Criminología con carácter independiente.

4.2.5. Resultados de evaluación completa del profesorado

La evaluación completa del profesorado se recoge en el Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Actividad Docente del Profesorado de Grado (PEM5), y consta de tres herramientas de recogida de información:

- Resultados de encuestas de estudiantes.
- Memoria de Evaluación Docente.
- Informe del Responsable Académico.

La evaluación completa del profesorado se realiza con carácter obligatorio cuando se cumpla al menos una de las siguientes condiciones:

- Cuando se trate de un docente de nueva incorporación impartiendo su primer periodo de docencia en la Universidad San Jorge.
- Cuando hayan transcurrido cuatro años desde la última evaluación completa.
- Cuando la Comisión de Evaluación Docente la proponga para un docente.

	2020-2021 (2C)	2021-2022 (1C)	2021-2022 (2C)	2022-2023 (1C)	2022-2023 (2C)	2023-2024 (1C)
Número de profesores sometidos a evaluación completa	NP	NP	NP	NP	NP	1
Valoración: Excelente	NP	NP	NP	NP	NP	0
Valoración: Muy bueno	NP	NP	NP	NP	NP	1
Valoración: Bueno	NP	NP	NP	NP	NP	0
Valoración: Adecuado	NP	NP	NP	NP	NP	0
Valoración: Deficiente	NP	NP	NP	NP	NP	0
Baja tasa de respuesta/No hay suficientes datos	NP	NP	NP	NP	NP	0
VALORACIÓN MEDIA GRADO	NP	NP	NP	NP	NP	9,0
VALORACIÓN MEDIA TOTAL GRADOS USJ	8,7	9,0	8,9	8,8	8,7	8,6

4.2.6. Análisis de evaluación completa del profesorado

La evaluación completa se ha realizado a un profesor, al cual se le dio la valoración de muy bueno, con una valoración media del grado de 9 puntos, y respecto de la valoración media del total de grados de USJ, de un 8'6.

Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

5.1. Infraestructuras

El grado utiliza las instalaciones de la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales. En concreto dos aulas. Los alumnos utilizan los equipamientos generales de la Facultad.

5.2. Personal de apoyo

ÁREA	Nº PERSONAS	DEDICACIÓN AL TÍTULO
Calidad, Validaciones y Medioambiente	5	Parcial. Recurso compartido USJ
Innovación Docente	1	Parcial. Recurso compartido USJ
Secretaría General Académica	8	Parcial. Recurso compartido USJ
Biblioteca	4	Parcial. Recurso compartido USJ
Orientación Profesional y Empleo	7	Parcial. Recurso compartido USJ
Movilidad Internacional	5	Parcial. Recurso compartido USJ
OTRI	2	Parcial. Recurso compartido USJ
Sistemas de Información / Soporte técnico	3	Parcial. Recurso compartido USJ
Soporte Técnico Audiovisual	2	Parcial. Recurso compartido USJ
Oficina Técnica de Salud	2	Parcial. Recurso compartido USJ
Laboratorios	8	Parcial. Recurso compartido USJ
Espacios Prácticas Internas	4	Parcial. Recurso compartido USJ

5.3. Plan de Acción Tutorial

Se evalúa la calidad de los tutores del Plan de Acción Tutorial mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de Programas de Grado (PEM1).

5.3.1. Resultados de evaluación de los tutores

CRI	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Número de tutores	3	-	-	-	-	-
Número de tutores con resultados de evaluación	1	-	-	-	-	-
% tutores con resultados de evaluación	33,3%	-	-	-	-	-
Valoración: Excelente	0	-	-	-	-	-
Valoración: Bueno	1	-	-	-	-	-
Valoración: Adecuado	0	-	-	-	-	-
Valoración: Deficiente	0	-	-	-	-	-
VALORACIÓN MEDIA GRADOS	7,7 (22,7%)	-	-	-	-	-
VALORACIÓN MEDIA TOTAL DE GRADOS USJ	9,3 (24,1%)	-	-	-	-	-

CRI-DER	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Número de tutores	2	-	-	-	-	-
Número de tutores con resultados de evaluación	0	-	-	-	-	-
% tutores con resultados de evaluación	0,0%	-	-	-	-	-
Valoración: Excelente	0	-	-	-	-	-
Valoración: Bueno	0	-	-	-	-	-
Valoración: Adecuado	0	-	-	-	-	-
Valoración: Deficiente	0	-	-	-	-	-
VALORACIÓN MEDIA GRADOS	NC (0,0%)	-	-	-	-	-
VALORACIÓN MEDIA TOTAL DE GRADOS USJ	9,3 (24,1%)	-	-	-	-	-

5.3.2. Análisis evaluación tutores

En el Grado en Criminología, de los 3 profesores PAT, 1 resultó evaluado (33,3%), con una valoración de bueno, con un promedio de valoración de 7,7 puntos, igual al promedio general de la USJ (9,3 puntos).

En el doble grado de Criminología y Derecho, de los 2 profesores PAT, no se evaluó a ninguno.

5.4. Calidad de las prácticas externas

La calidad del programa de prácticas se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Prácticas Externas (PEM3).

5.4.1. Evaluación de las prácticas externas

CRI	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Número de alumnos matriculados en la materia de prácticas externas	NP	-	-	-	-	-
Número de alumnos que han realizado prácticas externas	NP	-	-	-	-	-
Número de alumnos que han superado la materia de prácticas externas	NP	-	-	-	-	-
Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	NP	-	-	-	-	-
Satisfacción del tutor con el programa de prácticas externas	NP	-	-	-	-	-
Satisfacción de la entidad con el programa de prácticas externas	NP	-	-	-	-	-

*₁ La entidad indica su satisfacción con las prácticas realizadas por los estudiantes (grado o doble grado)

CRI-DER	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Número de alumnos matriculados en la materia de prácticas externas	NP	-	-	-	-	-
Número de alumnos que han realizado prácticas externas	NP	-	-	-	-	-
Número de alumnos que han superado la materia de prácticas externas	NP	-	-	-	-	-
Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	NP	-	-	-	-	-
Satisfacción del tutor con el programa de prácticas externas	NP	-	-	-	-	-

5.4.2. Entidades externas donde se han realizado las prácticas

ENTIDAD EXTERNA (CRI)	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	Satisfacción del alumno
-	NP	-	-	-	-	NP

ENTIDAD EXTERNA (CRI-DER)	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	Satisfacción del alumno
-	NP	-	-	-	-	NP

5.4.3. Análisis calidad prácticas externas

No se realizaron prácticas externas al estar solo implantado el primer año y encontrarse el mismo en curso.

No se realizaron prácticas extracurriculares tampoco.

5.5. Calidad del programa de movilidad

La calidad del programa de movilidad se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Movilidad (PEM4).

5.5.1. *Evaluación del programa de movilidad*

	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Número de alumnos participantes (outgoing) CRI	0	-	-	-	-	-
Número de alumnos participantes (outgoing) CRI-DER	0	-	-	-	-	-
% de alumnos participantes (outgoing) CRI	0	-	-	-	-	-
% de alumnos participantes (outgoing) CRI-DER	0	-	-	-	-	-
Número de destinos CRI	0	-	-	-	-	-
Número de destinos CRI-DER	0	-	-	-	-	-
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing) CRI	NP	-	-	-	-	-
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing) CRI-DER	NP	-	-	-	-	-
Número de alumnos no propios acogidos (incoming)	1	-	-	-	-	-
Número de orígenes	1	-	-	-	-	-
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (incoming)	9,2	-	-	-	-	-

5.5.2. *Destino de alumnos outgoing*

DESTINO	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	Satisfacción del alumno
-	0	-	-	-	-	NP
TOTAL	0	-	-	-	-	

5.5.3. *Origen de alumnos incoming*

ORIGEN	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Institut d'Etudes Politiques de Bordeaux	1	-	-	-	-	-
TOTAL	1	-	-	-	-	-

5.5.4. *Análisis calidad programa de movilidad*

En el momento actual, se ha recibido un alumno *incoming*, del *Institut d'Etudes Politiques de Bordeaux*, siendo la satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad de un 9'2.

Criterio 6. Resultados de aprendizaje

6. MEMORIA DE ACTIVIDADES

6.1. Actividades destacadas

Jornada acogida nuevos alumnos. 9 de septiembre de 2024 (9-12 horas).

Actividades realizadas por asignaturas.

Introducción a la Criminología/ Introducción al Derecho (Profesores responsables: María Lacruz Lascorz/Jorge Gracia). 23 de octubre de 2023.

Ponencia Paz Velasco "Qué es la Criminología" con motivo de la presentación de su libro "Muertes nada accidentales". Encuentro con los alumnos (abierto a todos los Grados por la mañana en Aula Magna de Facultad de Comunicación y Ciencias sociales y presentación del libro por parte del Coordinador del Grado en Criminología por la tarde en el edificio Santa Cruz con asistencia de alumnos del Grado en Criminología.

Introducción a la Criminología (Profesor responsable: Jorge Gracia). 29 de noviembre de 2023 y 10 de enero de 2024.

Taller Felix Jodrá (Jefe del área jurídica, Policía Nacional) sobre "Criminología y Criminalística"

Introducción a la Criminología/ Grado de Periodismo. (Profesores responsables: María Lacruz Lascorz/Jorge Gracia). 13 de diciembre de 2023.

Masterclass con Esther López, redactora de informativos de Aragón TV especializada en la cobertura de sucesos y tribunales.

Introducción a la Psicología. (Profesores responsables: Marta Guarsch/Luis Borao). 13 de diciembre de 2023.

Seminario sobre psicología del testimonio con la Dra. Rocio Vallet. Organizado junto el Grado en Psicología.

Introducción a la Criminología. (Profesor responsable: Jorge Gracia). 13 de diciembre de 2023.

Masterclass con Maria José Bernuz (Universidad de Zaragoza) acerca de "Criminología verde: la criminalización del maltrato animal".

Sociología de las políticas públicas. (Profesores responsables: Jorge Gracia/Guadalupe Marín). 6 de marzo de 2024.

Taller práctico Biblioteca USJ Búsqueda de Información y Utilización de Recursos online.

Sociología de las políticas públicas/Grado en Educación. (Profesores responsables: Jorge Gracia/Benjamin Adam Jerue/Andrea Velilla/Maria Teresa Portilla). 10 de abril de 2024.

Encuentro con agente de policía de la Delegación Provincial de Zaragoza Participación Ciudadana de la policía con estudiantes del Grado de Criminología y de los Grados en Educación (Infantil y Primaria)

Sociología de las políticas públicas. (Profesores responsable: Jaime Font/Jorge Gracia). 25 de abril de 2024.

Masterclass representante empresa BSH, "Los ciberataques y las empresas". Actividad conjunta organizada por el Grado en Inteligencia Artificial.

Sociología de las políticas públicas. (Profesores responsables: Marta Guarsch/Jorge Gracia). 17 de mayo de 2024.

Masterclass Dr. Antonio Manzanero "Acercamiento a la psicología del testimonio". Organizada junto el Grado en Psicología.

Grado en Criminología (Profesor responsable: Jorge Gracia). 11 de junio de 2024.

Charla "¿Para qué sirve un criminólogo?". Espacio Joven Ibercaja. Zaragoza.

6.2. Principales hitos del curso académico

La propia puesta en marcha del primer curso del grado y su finalización con normalidad académica.

7. EVALUACIÓN DEL aprendizaje

7.1. Distribución de calificaciones

CRI

CALIFICACIÓN	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
No presentado	0,0%	-	-	-	-	-
Suspenso	2,6%	-	-	-	-	-
Aprobado	17,1%	-	-	-	-	-
Notable	63,7%	-	-	-	-	-
Sobresaliente	12,3%	-	-	-	-	-
Matrícula de honor	4,3%	-	-	-	-	-

CRI-DER

CALIFICACIÓN	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
No presentado	0,0%	-	-	-	-	-
Suspenso	0,0%	-	-	-	-	-
Aprobado	5,3%	-	-	-	-	-
Notable	57,9%	-	-	-	-	-
Sobresaliente	26,3%	-	-	-	-	-
Matrícula de honor	10,5%	-	-	-	-	-

7.2. Distribución de calificaciones por materia

MATERIA	No presentado	Suspenso	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
CRI						
CRIMINOLOGY ENGLISH	0,0%	0,0%	13,6%	72,7%	9,1%	4,5%
DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES	0,0%	4,3%	13,0%	60,9%	17,4%	4,3%
FUNDAMENTOS DE DERECHO PÚBLICO	0,0%	13,0%	13,0%	60,9%	8,7%	4,3%

MATERIA	No presentado	Suspenseo	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
INTRODUCCIÓN A LA CRIMINOLOGÍA	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	15,0%	5,0%
INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	0,0%	5,0%	20,0%	65,0%	5,0%	5,0%
INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	0,0%	0,0%	33,3%	57,1%	4,8%	4,8%
INTRODUCCIÓN AL DERECHO	0,0%	0,0%	21,1%	57,9%	15,8%	5,3%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	0,0%	0,0%	0,0%	76,2%	19,0%	4,8%
SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL	0,0%	5,6%	44,4%	44,4%	5,6%	0,0%
SOCIOLOGÍA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS	0,0%	0,0%	9,5%	61,9%	23,8%	4,8%
DOBLE GRADO CRI-DER						
ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
CONTABILIDAD PARA JURISTAS	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%
ÉTICA Y DERECHO	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
FUNDAMENTOS DE DERECHO PÚBLICO	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
HISTORIA DEL DERECHO EN ESPAÑA	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
LEGAL ENGLISH	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL: ESTADO, CONSTITUCIÓN Y ORDENAMIENTO JURÍDICO	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
TEORÍA DEL DERECHO	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%

7.3. Tasas de rendimiento

Tasa de rendimiento: Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos matriculados en el programa.

Tasa de abandono: Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

Tasa de graduación: Porcentaje de estudiantes que finalizan el programa en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Tasa de eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo del programa el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Tasa de éxito: Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos presentados a evaluación en el programa.

Tasa de evaluación: Relación porcentual entre el número total de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el programa.

TASA (CRI)	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Tasa de rendimiento	97,1%	-	-	-	-	-
Tasa de abandono (10%*)	NP	-	-	-	-	-
Tasa de graduación (70%*)	NP	-	-	-	-	-
Tasa de eficiencia (65%*)	NP	-	-	-	-	-
Tasa de éxito	97,1%	-	-	-	-	-
Tasa de evaluación	100,0%	-	-	-	-	-

* Tasas estimadas en la Memoria de Solicitud de Verificación

TASA (CRI-DER)	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Tasa de rendimiento	100,0%	-	-	-	-	-
Tasa de abandono	NP	-	-	-	-	-
Tasa de graduación	NP	-	-	-	-	-
Tasa de eficiencia	NP	-	-	-	-	-
Tasa de éxito	100,0%	-	-	-	-	-
Tasa de evaluación	100,0%	-	-	-	-	-

7.4. Tasa de rendimiento por materia

Materia	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
CRI						
CRIMINOLOGY ENGLISH	100,0%	-	-	-	-	-
DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES	95,7%	-	-	-	-	-
FUNDAMENTOS DE DERECHO PÚBLICO	87,0%	-	-	-	-	-
INTRODUCCIÓN A LA CRIMINOLOGÍA	100,0%	-	-	-	-	-
INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	95,0%	-	-	-	-	-
INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	100,0%	-	-	-	-	-
INTRODUCCIÓN AL DERECHO	100,0%	-	-	-	-	-
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	100,0%	-	-	-	-	-
SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL	94,4%	-	-	-	-	-

Materia	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
SOCIOLOGÍA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS	100,0%	-	-	-	-	-
DOBLE GRADO CRI-DER						
ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	100,0%	-	-	-	-	-
CONTABILIDAD PARA JURISTAS	100,0%	-	-	-	-	-
DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES	100,0%	-	-	-	-	-
ÉTICA Y DERECHO	100,0%	-	-	-	-	-
FUNDAMENTOS DE DERECHO PÚBLICO	100,0%	-	-	-	-	-
HISTORIA DEL DERECHO EN ESPAÑA	100,0%	-	-	-	-	-
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	100,0%	-	-	-	-	-
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS	100,0%	-	-	-	-	-
INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	100,0%	-	-	-	-	-
LEGAL ENGLISH	100,0%	-	-	-	-	-
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	100,0%	-	-	-	-	-
SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL: ESTADO, CONSTITUCIÓN Y ORDENAMIENTO JURÍDICO	100,0%	-	-	-	-	-
TEORÍA DEL DERECHO	100,0%	-	-	-	-	-

7.5. Tasa de éxito por materia

Materia	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
CRI						
CRIMINOLOGY ENGLISH	100,0%	-	-	-	-	-
DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES	95,7%	-	-	-	-	-
FUNDAMENTOS DE DERECHO PÚBLICO	87,0%	-	-	-	-	-
INTRODUCCIÓN A LA CRIMINOLOGÍA	100,0%	-	-	-	-	-
INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	95,0%	-	-	-	-	-
INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	100,0%	-	-	-	-	-
INTRODUCCIÓN AL DERECHO	100,0%	-	-	-	-	-
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	100,0%	-	-	-	-	-
SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL	94,4%	-	-	-	-	-
SOCIOLOGÍA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS	100,0%	-	-	-	-	-
DOBLE GRADO CRI-DER						
ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	100,0%	-	-	-	-	-

Materia	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
CONTABILIDAD PARA JURISTAS	100,0%	-	-	-	-	-
DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES	100,0%	-	-	-	-	-
ÉTICA Y DERECHO	100,0%	-	-	-	-	-
FUNDAMENTOS DE DERECHO PÚBLICO	100,0%	-	-	-	-	-
HISTORIA DEL DERECHO EN ESPAÑA	100,0%	-	-	-	-	-
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	100,0%	-	-	-	-	-
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS	100,0%	-	-	-	-	-
INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	100,0%	-	-	-	-	-
LEGAL ENGLISH	100,0%	-	-	-	-	-
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	100,0%	-	-	-	-	-
SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL: ESTADO, CONSTITUCIÓN Y ORDENAMIENTO JURÍDICO	100,0%	-	-	-	-	-
TEORÍA DEL DERECHO	100,0%	-	-	-	-	-

7.6. Tasa de evaluación por materia

Materia	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
CRI						
CRIMINOLOGY ENGLISH	100,0%	-	-	-	-	-
DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES	100,0%	-	-	-	-	-
FUNDAMENTOS DE DERECHO PÚBLICO	100,0%	-	-	-	-	-
INTRODUCCIÓN A LA CRIMINOLOGÍA	100,0%	-	-	-	-	-
INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	100,0%	-	-	-	-	-
INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	100,0%	-	-	-	-	-
INTRODUCCIÓN AL DERECHO	100,0%	-	-	-	-	-
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	100,0%	-	-	-	-	-
SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL	100,0%	-	-	-	-	-
SOCIOLOGÍA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS	100,0%	-	-	-	-	-
DOBLE GRADO CRI-DER						
ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	100,0%	-	-	-	-	-
CONTABILIDAD PARA JURISTAS	100,0%	-	-	-	-	-
DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES	100,0%	-	-	-	-	-
ÉTICA Y DERECHO	100,0%	-	-	-	-	-

Materia	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
FUNDAMENTOS DE DERECHO PÚBLICO	100,0%	-	-	-	-	-
HISTORIA DEL DERECHO EN ESPAÑA	100,0%	-	-	-	-	-
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	100,0%	-	-	-	-	-
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS	100,0%	-	-	-	-	-
INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	100,0%	-	-	-	-	-
LEGAL ENGLISH	100,0%	-	-	-	-	-
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	100,0%	-	-	-	-	-
SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL: ESTADO, CONSTITUCIÓN Y ORDENAMIENTO JURÍDICO	100,0%	-	-	-	-	-
TEORÍA DEL DERECHO	100,0%	-	-	-	-	-

7.7. Conclusiones Junta de Evaluación

No se llevó a cabo la celebración de ninguna Junta de Evaluación al ser el primer año de implantación del grado.

7.8. Acciones implementadas para fomentar la participación de estudiantes en el proceso de aprendizaje

- 1.- Clases variadas y dinámicas con distintos métodos docentes.
- 2.- Enseñanza por competencias relacionada con los resultados de aprendizaje que se pretenden alcanzar.
- 3.- Empleo y desarrollo avanzado de las nuevas tecnologías.
- 4.- Contacto con profesionales, instituciones y empresas.
- 5.- Fomento del debate y trabajos expositivos.
- 6.- Elaboración de trabajos individuales y en grupo.
- 7.- Tareas de investigación y búsqueda de información.
- 8.- Comentarios de lecturas, textos jurídicos y sentencias.
- 9.- Adiestramiento en la utilización de las bases de datos de la biblioteca de USJ

7.9. Análisis evaluación del aprendizaje

En cuanto a las calificaciones generales, señalamos los siguientes resultados del Grado en Criminología, en el primer curso que se ha completado en la implantación del grado:

- Nº de NP; 0,0%
- Nº de Suspensos; 2,6%
- Nº de Aprobados; 17,1%
- Nº de Notables; 63,7%
- Nº de Sobresalientes; 12,3%
- Nº de Matrículas de Honor; 4,3%

En cuanto a las calificaciones generales, señalamos los siguientes resultados del Doble Grado en Criminología y Derecho, en el primer curso que se ha completado en la implantación del grado:

- Nº de NP; 0,0%
- Nº de Suspensos; 0,0%
- Nº de Aprobados; 5,3%
- Nº de Notables; 57,9%
- Nº de Sobresalientes; 26,3%
- Nº de Matrículas de Honor; 10,5%

A continuación, nos referimos a la TR, TA, TGr, TEf. TEx, TEv:

- **Tasa de Rendimiento.** De las asignaturas del primer año del grado en Criminología a tasa de rendimiento es del 97,1%. En cuanto al doble grado en Criminología y Derecho es del 100%, por tanto, supera éste último al grado simple.
- **Tasa de Abandono.** NP
- **Tasa de Graduación.** NP
- **Tasa de Eficiencia.** NP
- **Tasa de Éxito.** En el grado en Criminología la tasa de éxito es del 97,1%. En cuanto al doble grado en Criminología y Derecho es del 100%, por tanto, supera éste último al grado simple.
- **Tasa de Evaluación.** De las asignaturas del primer año tanto en el grado en Criminología, como en el doble grado de Criminología y Derecho cuentan con un 100% en tasa de evaluación.

COMENTARIO Y CONCLUSIONES

De 10 asignaturas del Grado en Criminología en primer curso:

En TR el 100,0% lo alcanzan 6 asignaturas; 95,7% lo alcanza una asignatura; 87,0% lo alcanza una asignatura; el 87,0% lo alcanza una asignatura; el 95,0% lo alcanza una asignatura y el 94,4% lo alcanza 1 asignatura.

En TEx el 100,0% lo alcanzan 6 asignaturas; 95,7% lo alcanza una asignatura; 87,0% lo alcanza una asignatura; el 87,0% lo alcanza una asignatura; el 95,0% lo alcanza una asignatura y el 94,4% lo alcanza 1 asignatura.

En TEv el 100,0% lo alcanzan 6 asignaturas; 95,7% lo alcanza una asignatura; 87,0% lo alcanza una asignatura; el 87,0% lo alcanza una asignatura; el 95,0% lo alcanza una asignatura y el 94,4% lo alcanza 1 asignatura.

De las 13 asignaturas del Grado en Criminología en primero curso:

En todas las tasas se alcanza el 100,0%

7.10. Alumnos egresados

	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Alumnos egresados (CRI)	NP	-	-	-	-	-
Alumnos egresados (CRI-DER)	NP	-	-	-	-	-
Duración prevista de los estudios (CRI)	NP	-	-	-	-	-
Duración media en los estudios (CRI)	NP	-	-	-	-	-
Duración prevista de los estudios (CRI)	NP	-	-	-	-	-
Duración media en los estudios (CRI-DER)	NP	-	-	-	-	-
VARIACIÓN (CRI)	NP	-	-	-	-	-
VARIACIÓN (CRI-DER)	NP	-	-	-	-	-

Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento

8. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

8.1. Satisfacción de los alumnos

8.1.1. Encuestas de evaluación

GRADO EN CRI

ASPECTOS GENERALES	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos	9,4 (72,7%)	-	-	-	-	-
Satisfacción con el programa de acción tutorial	7,7 (22,7%)	-	-	-	-	-
Satisfacción con el servicio de biblioteca	NP	-	-	-	-	-
Satisfacción con las instalaciones	7,7 (22,7%)	-	-	-	-	-
Satisfacción con el Servicio de Gestión Académica	7,7 (22,7%)	-	-	-	-	-
Satisfacción con los sistemas de información	7,7 (22,7%)	-	-	-	-	-
Satisfacción con el servicio de actividades deportivas	7,7 (22,7%)	-	-	-	-	-
Satisfacción con los servicios de restauración	7,7 (22,7%)	-	-	-	-	-
Satisfacción con el servicio de transporte	7,7 (22,7%)	-	-	-	-	-

En paréntesis tasa de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Satisfacción de los estudiantes con la organización del plan de estudios	8,9	-	-	-	-	-
Satisfacción de los estudiantes con los materiales didácticos	8,6	-	-	-	-	-
Satisfacción de los estudiantes de nuevo ingreso con la información de la web	9,6	-	-	-	-	-
Satisfacción de los estudiantes con las metodologías docentes	8,3	-	-	-	-	-
Satisfacción de los estudiantes con los sistemas de evaluación	8,8	-	-	-	-	-

Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesor	8,9	-	-	-	-	-
---	-----	---	---	---	---	---

DOBLE GRADO EN CRI-DER

ASPECTOS GENERALES	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos	9,2 (50%)	-	-	-	-	-
Satisfacción con el programa de acción tutorial	NC (0,0%)	-	-	-	-	-
Satisfacción con el servicio de biblioteca	NP	-	-	-	-	-
Satisfacción con las instalaciones y recursos materiales	NC (0,0%)	-	-	-	-	-
Satisfacción con el Servicio de Gestión Académica	NC (0,0%)	-	-	-	-	-
Satisfacción con los sistemas de información	NC (0,0%)	-	-	-	-	-
Satisfacción con el servicio de actividades deportivas	NC (0,0%)	-	-	-	-	-
Satisfacción con los servicios de restauración	NC (0,0%)	-	-	-	-	-
Satisfacción con el servicio de transporte	NC (0,0%)	-	-	-	-	-

En paréntesis tasa de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Satisfacción de los estudiantes con la organización del plan de estudios	10,0	-	-	-	-	-
Satisfacción de los estudiantes con los materiales didácticos	8,0	-	-	-	-	-
Satisfacción de los estudiantes de nuevo ingreso con la información de la web	10,0	-	-	-	-	-
Satisfacción de los estudiantes con las metodologías docentes	7,9	-	-	-	-	-
Satisfacción de los estudiantes con los sistemas de evaluación	9,0	-	-	-	-	-
Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesor	10,0	-	-	-	-	-

8.1.2. Reuniones de delegados

Durante el curso 2023-2024, se ha celebrado una reunión a nivel de facultad y dos reuniones a nivel de grado en la que se trataron diversos temas. De aquellos en los que procedía realizar seguimiento a través del sistema de calidad, aparecen registrados en el punto 3 de esta memoria.

8.1.3. Análisis satisfacción alumnos

Debemos destacar el bajo número de participación en las encuestas por parte del alumnado en el proceso en todos los apartados (>20,0%), circunstancia que se ha de mejorar para futuras ediciones satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos.

En el Grado en Criminología arroja los siguientes datos en aspectos generales:

Satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos: Satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos: 9,4 (72,2%); programa de acción tutorial: 7,7 (22,7%); servicio de

biblioteca: NP; instalaciones: 7,7 (22,7%); Servicio de Gestión Académica: 7,7 (22,7%); sistemas de información: 7,7 (22,7%); servicio de actividades deportivas; 7,7 (22,7%); servicios de restauración; 7,7 (22,7%); servicio de transporte: 7,7 (22,7%)

Respecto de los aspectos específicos:

Satisfacción de los estudiantes con la organización del plan de estudios: 8,9; con los materiales didácticos: 8,6; con la información de la web: 9,6; con las metodologías docentes: 8,3; con los sistemas de evaluación: 8,8; con la labor docente del profesor: 8,9.

En el doble Grado en Criminología y Derecho los datos en aspectos generales son los siguientes:

Satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos: 9,4 (72,2%); programa de acción tutorial: NC (0,0%); servicio de biblioteca: NP; instalaciones: NC (0,0%); Servicio de Gestión Académica: NC (0,0%); sistemas de información: NC (0,0%); servicio de actividades deportivas; NC (0,0%); servicios de restauración; 7,7 (22,7%); servicio de transporte: 7,7 (22,7%).

Respecto de los aspectos específicos:

Satisfacción de los estudiantes con la organización del plan de estudios: 10; con los materiales didácticos: 8,0; con la información de la web: 10; con las metodologías docentes: 7,9; con los sistemas de evaluación: 9,0; con la labor docente del profesor: 10.

Por tanto, se vislumbra un perfil de alumnado con intereses y opiniones distintos en comparativa entre el grado simple en y el doble grado, lo que deberá seguir analizándose en los futuros años de implantación del grado.

8.2. Satisfacción de los egresados

8.2.1. Encuestas de evaluación

ASPECTOS GENERALES	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Satisfacción con el programa CRI	NP	-	-	-	-	-
Satisfacción con el programa CRI+DER	NP	-	-	-	-	-
Media Universidad	8,5 (45,4%)	-	-	-	-	-

En paréntesis tasa de respuesta

GRADO EN CRI

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Satisfacción de los egresados con la organización del plan de estudios	NP	-	-	-	-	-
Satisfacción de los egresados con la información recibida sobre el programa	NP	-	-	-	-	-
Satisfacción de los egresados con las metodologías docentes	NP	-	-	-	-	-
Satisfacción de los egresados con los sistemas de evaluación	NP	-	-	-	-	-

Satisfacción de los egresados con el personal de apoyo	NP	-	-	-	-	-
Satisfacción de los egresados con los resultados alcanzados	NP	-	-	-	-	-

DOBLE GRADO EN CRI-DER

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Satisfacción de los egresados con la organización del plan de estudios	NP	-	-	-	-	-
Satisfacción de los egresados con la información recibida sobre el programa	NP	-	-	-	-	-
Satisfacción de los egresados con las metodologías docentes	NP	-	-	-	-	-
Satisfacción de los egresados con los sistemas de evaluación	NP	-	-	-	-	-
Satisfacción de los egresados con el personal de apoyo	NP	-	-	-	-	-
Satisfacción de los egresados con los resultados alcanzados	NP	-	-	-	-	-

8.2.2. Análisis satisfacción de egresados

Dado que el grado está implantándose en la actualidad, no se cuenta todavía con egresados, ni del grado en Criminología, ni del doble grado en Derecho y Criminología.

8.3 Satisfacción del personal docente

8.3.1. Encuesta de satisfacción de los profesores con el programa

SATISFACCIÓN CON EL GRADO	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Satisfacción de los profesores con el programa	9,6 (50,0%)	-	-	-	-	-
Media Universidad	8,7 (43,4%)	-	-	-	-	-

En paréntesis tasa de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Satisfacción del profesorado con la organización del plan de estudios	9,0	-	-	-	-	-
Satisfacción del profesorado con la coordinación docente	9,6	-	-	-	-	-
Satisfacción del profesorado con la información de la web	10,0	-	-	-	-	-
Satisfacción del profesorado con los recursos materiales	10,0	-	-	-	-	-
Satisfacción del profesorado con los resultados alcanzados por los estudiantes	9,6	-	-	-	-	-
Satisfacción del profesorado con la Biblioteca	NC	-	-	-	-	-

SATISFACCIÓN CON LA BIBLIOTECA	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Satisfacción del profesorado con la Biblioteca	NP	-	-	-	-	-
Media Universidad	NP	-	-	-	-	-

8.3.2. Análisis satisfacción del profesorado

En el pasado curso académico se efectuaron encuestas de satisfacción del profesorado; participaron alrededor de la mitad de los profesores y sus respuestas dieron lugar a los siguientes resultados:

En cuanto a la satisfacción de los profesores con el Grado, la satisfacción de los profesores con el programa fue de un 9'6 y respecto a la media de la Universidad, de un 8'7.

En lo relativo a los aspectos específicos los datos fueron los siguientes:

En satisfacción del profesorado con la organización del plan de estudios un 9; en satisfacción del profesorado con la coordinación docente un 9'6; en satisfacción del profesorado con la información de la web un 10; en satisfacción del profesorado con los recursos materiales un 10; en satisfacción del profesorado con los resultados alcanzados por los estudiantes un 9'6 y la satisfacción del profesorado con la biblioteca aparece como no contestado.

8.3.3. Reuniones de planificación, coordinación y evaluación

Se han realizado varias reuniones a lo largo del curso, coincidentes aproximadamente con el inicio y culminación de los dos cuatrimestres, una reunión de claustro se realizó el 15 de marzo de 2024 y la reunión del claustro de final de curso académico se celebró el 10 de julio de 2024. En ellas, tras una exposición inicial a cargo del director del Grado, los profesores del claustro intervienen y manifiestan sus impresiones sobre el desarrollo de sus asignaturas y las vicisitudes que se van planteando en su día a día.

En la reunión final del curso se anuncian las principales novedades y objetivos que se plantea el Grado de cara al curso 2024-25.

8.4. Satisfacción del personal no docente

8.4.1. Reuniones de personal no docente

No procede.

8.4.2. Análisis satisfacción personal no docente

No procede.

8.5. Inserción laboral de los graduados

8.5.1. Datos inserción laboral al finalizar los estudios

No procede.

8.5.2. Análisis inserción laboral

No procede.

Orientación a la mejora

9. SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS

9.1. Evaluador externo

La evaluación externa no estaba prevista para el curso académico 2023-2024.

9.2. Seguimiento de recomendaciones de ANECA y ACPUA en sus informes

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
-	-	-

10. JUSTIFICACIÓN DE DESVIACIONES NO TRATADAS EN EL CURSO 2024-2025

APARTADO	DESVIACIÓN	JUSTIFICACIÓN

11. REVISIÓN DE OBJETIVOS 2023-2024

No procede.

12. PLAN DE ACCIÓN 2024-2025

OBJETIVO	SITUACIÓN ACTUAL	ACCIONES A REALIZAR	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	META
OC-01: Colaborar en la tarea de concienciación de los estudiantes sobre la importancia de las encuestas de evaluación docente	La tasa de respuesta de las encuestas enviadas a los estudiantes es baja.	1. Refuerzo del mensaje en el aula (profesores). 2. Realización en clase (profesores).	31/07/2025	Outlook, PDU (mensajes). Dedicación de los responsables de las acciones.	Porcentaje de respuesta en las encuestas de evaluación docente 2024-25	50%
OC-05: Realizar revisión periódica de contenidos de web de centro y proponer mejoras	La web de la Facultad ha sido recientemente renovada.	1. Invitar a grupos de interés a revisar y proponer modificaciones y actualizaciones en la web semestralmente. 2. Revisar en enero y abril de 2025. 3. Remitir propuestas de corrección y mejora en febrero y mayo de 2025.	31/07/2025	Trabajo de los responsables implicados.	Nº de propuestas de corrección y mejora de la página web remitidas	2
OC-06: Crear una base de datos de egresados, empleadores y otros integrantes de grupos de interés externos para comisiones de calidad de grados y Facultad y otros usos	Necesidad de existencia y puesta en conocimiento de Facultad de los representantes de grupos de interés por titulaciones, actualizado, para posible uso en Comisiones de calidad de Facultad.	Crear y compartir listado con al menos 1 representante de cada grupo de interés.	30/03/2025	Trabajo de los responsables implicados.	Se elabora y comparte o remite el listado de representantes de grupos de interés	Sí
OP-01: Mantener la interacción con el Grado de Derecho por formar parte de la misma área dentro de la Facultad e integrar el Doble Grado Derecho + Criminología. Realización de actividades conjuntas (académicas, gestión, investigación)	Derecho y Criminología comparten en USJ la misma área (Ciencias sociales) en la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales. Además, ambos Grados forman parte de la titulación Derecho + Criminología.	1.- Analizar actuaciones y estrategias conjuntas entre los Grados. 2.- Establecer mecanismos colaboración entre ambos Grados.	31/07/2025	Dedicación de los responsables asignados: Director titulación del Grado en Derecho, Directora de la titulación del Grado en Criminología, profesorado interviniente	Nº de actividades conjuntas realizadas durante el curso	1

OBJETIVO	SITUACIÓN ACTUAL	ACCIONES A REALIZAR	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	META
OP-02: Mantener la interacción con los Grados en Educación por formar parte de la misma área dentro de la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales	Existen temas de interés comunes entre el Grado en Criminología y los Grados en Educación, como los relacionados con la violencia en la escuela, la prevención del bullying, y la detección de violencia en el seno familiar.	1.- Analizar actuaciones y estrategias conjuntas entre los Grados. 2.- Establecer mecanismos colaboración entre ambos Grados.	31/07/2025	Dedicación de los responsables asignados: Directora titulaciones de los Grados en Educación, Directora de la titulación del Grado en Criminología, profesorado interviniente	Nº de actividades conjuntas realizadas durante el curso	1
OP-03: Potenciar la interacción con el Grado en ADE, por formar parte de la misma área dentro de la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales.	Existen temas de interés comunes entre el Grado en Criminología y en ADE, como los relacionados con los delitos económicos y el fraude fiscal, así como la Criminología Corporativa.	1.- Analizar actuaciones y estrategias conjuntas entre los Grados. 2.- Establecer mecanismos colaboración entre ambos Grados.	31/07/2025	Dedicación de los responsables asignados: Directora Grado ADE, Directora de la titulación del Grado en Criminología, profesorado interviniente	Nº de actividades conjuntas realizadas durante el curso	1
OP-04: Evaluar la viabilidad de la realización de actividades conjuntas con otros Grados impartidos en la USJ para potenciar el carácter interdisciplinar del Grado en Criminología	Existe potencialidad para la realización de actividades conjuntas con otros Grados que potencien el carácter eminentemente interdisciplinar del Grado en Criminología y que beneficien a los diferentes estudios implicados. Especialmente con los siguientes Grados: Periodismo, Publicidad y relaciones públicas, Traducción e Intercomunicación Cultural, Arquitectura, Psicología, Farmacia, Biomedicina, Ingeniería de la Ciberseguridad, Ingeniería Informática.	1.- Reunirse con los diferentes responsables de Grados para explorar la posibilidad de Colaboraciones conjuntas. 2.- Establecer contenido y forma de las posibles colaboraciones.	31/07/2025	Dedicación de los responsables asignados: Directores/as de los diferentes Grados implicados, Directora del Grado en Criminología.	Definición del contenido y forma de las posibles colaboraciones para el curso 2025-26 en un documento por cada grado	50%

OBJETIVO	SITUACIÓN ACTUAL	ACCIONES A REALIZAR	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	META
OP-05: Colaboración con Universidades extranjeras, con miras al intercambio y movilidad de profesores y alumnos	Necesidad de crear nuevos convenios o ampliar los existentes para el Grado en Criminología.	1.- Revisar los convenios existentes del grado en Derecho y analizar la viabilidad de ampliarlos para Criminología. 2.- Establecer nuevos convenios a través del Grado en Criminología que puedan extenderse a Derecho.	31/07/2025	Dedicación de los responsables asignados: Director de la titulación del Grado en Derecho, Directora del Grado en Criminología, Responsable Área Internacional del Grado en Criminología, Responsable Área Internacional del Grado en Derecho, Vicedecana Área Internacional FCCS.	Número de convenios de movilidad e intercambio docente y de alumnos, nuevos o ampliados, con posible extensión al ámbito de la investigación	1
OP-06: Potenciar el proceso de captación	Tras la implantación del Grado es necesario seguir intentando acceder a grupos potencialmente interesados como los miembros de las FFCCSE (ya sea miembros efectivos como alumnos/as que preparan su ingreso en academias). Es preciso incidir en estos casos en que se puede cursar el curso sin tener que asistir al 100% de las clases, excepción a la presencialidad.	1.- Poner en marcha acciones específicas para potenciar la visibilidad del grado, especialmente en el entorno de la FFCCSE. 2.- Preparación y realización de reuniones de Información Universitaria para realizar actividades coordinadas con dicho departamento 3.- Realización de acciones en academias preparatorias, asociaciones profesionales y unidades de PN. GC y PL.	31/07/2025	Dedicación de los responsables asignados: Directora del Grado en Criminología, equipo (docente) de información universitaria del Grado en Criminología, personal de Información Universitaria, dos profesores del Grado en Criminología.	Nº de acciones realizadas en academias preparatorias asociaciones profesionales y unidades de PN, GC y PL	2
OP-07: Asignar un espacio/taller al Grado en Criminología	El Grado en Criminología, de nueva implantación, no cuenta con un espacio/taller para su formación específica.	Seguimiento y continuación de las actuaciones aprobadas curso 2023-24.	31/07/2025	Infraestructuras. Posible necesidad de presupuesto. Dedicación de la directora del grado y otros responsables asignados.	Avance o terminación de la creación del taller de criminología	Sí

OBJETIVO	SITUACIÓN ACTUAL	ACCIONES A REALIZAR	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	META
OP-08: Creación de simulacro de escena de crimen a realizar en conjunto con otros grados	Se considera interesante para docencia (aprovechable también en captación) disponer de uno o varios modelos de escena del crimen	Diseñar un protocolo de desarrollo de escenas del crimen para activar como docencia o captación en distintos escenarios	31/07/2025	Dedicación de los responsables, habilitación presupuestaria para material, uso de infraestructuras	Se realiza un simulacro de escena del crimen durante el curso 2024-25	Sí
OP-09: Potenciar la actividad de redes sociales para difundir la existencia y las actividades de las titulaciones	El uso de las RRSS en los grados de la Facultad puede y debe potenciarse.	1. Identificar cifras de nº de seguidores y posts en septiembre 2024. 2. Mantener un nivel de seguimiento y actividad regular en RRSS. 3. Involucrar a profesores y alumnos para alimentar las RRSS.	31/08/2025	RRSS de Facultad y grados. Dedicación de los responsables de las acciones.	Nº de posts por RS durante curso 2024/25	20
OP-10: Iniciar la creación de un Máster oficial en Criminalística y Asuntos Forenses	El Grado en Criminología no dispone de un máster que continúe los estudios; podría abarcar por contenido no sólo a egresados de Criminología y Derecho, sino también a egresados de Farmacia y Medicina y/ miembros de cuerpos y fuerzas de seguridad.	Diseño y elaboración del plan de estudios y necesidades del máster, que permita plasmarse en una memoria de verificación a tramitar durante el curso 2025-26.	31/07/2025	Dedicación de la Directora del grado y de los responsables asignados. Colaboración de Sección de Planificación Docente de USJ.	Se eleva a la Sección de Planificación de la USJ borrador inicial de memoria de verificación del máster	Sí

OE = Objetivo Estratégico
OC = Objetivo de Calidad
OA = Objetivo Ambiental
OP = Objetivo Propio

ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES

	CÓDIGO	INDICADOR	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
1	IN-006	Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	50	-	-	-	-	-
2	IN-031	Ratio de plazas demandadas / ofertadas	1,12	-	-	-	-	-
3	IN-032	Número de alumnos de nuevo ingreso (CRI)	22	-	-	-	-	-
		Número de alumnos de nuevo ingreso (CRI-DER)	2	-	-	-	-	-
4	IN-040	Número de alumnos matriculados	24	-	-	-	-	-
5	IN-036	Nota media de acceso EVAU (CRI)	6,6	-	-	-	-	-
		Nota media de acceso EVAU (CRI-DER)	7,7	-	-	-	-	-
6	IN-114	% PDI acreditados / PDI	30,0%	-	-	-	-	-
7	IN-017	% PDI doctores / PDI	100,0%	-	-	-	-	-
8	IN-019	Ratio alumnos/profesor	12,2	-	-	-	-	-
9	IN-020	% de profesores sometidos a evaluación de la actividad docente (DER)	100,0%	-	-	-	-	-
		% de profesores sometidos a evaluación de la actividad docente (CRI-DER)	50,0%	-	-	-	-	-
10	IN-082	Satisfacción de los alumnos con el profesorado (CRI)	8,9	-	-	-	-	-
		Satisfacción de los alumnos con el profesorado (CRI-DER)	9,2	-	-	-	-	-
11	IN-076	Satisfacción de los alumnos con el Plan de Acción Tutorial (CRI)	7,7	-	-	-	-	-
		Satisfacción de los alumnos con el Plan de Acción Tutorial (CRI-DER)	NC	-	-	-	-	-
12	IN-077	Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas (CRI)	NP	-	-	-	-	-
		Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas (CRI-DER)	NP	-	-	-	-	-
13	IN-078	Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing) (CRI)	NP	-	-	-	-	-
		Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing) (CRI-DER)	NP	-	-	-	-	-
14	IN-011	% de alumnos en programa de movilidad (outgoing) (CRI)	0,0%	-	-	-	-	-
		% de alumnos en programa de movilidad (outgoing) (CRI-DER)	0,0%	-	-	-	-	-
15	IN-069	Tasa de rendimiento (CRI)	97,1%	-	-	-	-	-
		Tasa de rendimiento (CRI-DER)	100,0%	-	-	-	-	-

	CÓDIGO	INDICADOR	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
16	IN-071	Tasa de abandono (CRI)	NP	-	-	-	-	-
		Tasa de abandono (CRI-DER)	NP	-	-	-	-	-
17	IN-072	Tasa de graduación (CRI)	NP	-	-	-	-	-
		Tasa de graduación (CRI-DER)	NP	-	-	-	-	-
18	IN-070	Tasa de eficiencia (CRI)	NP	-	-	-	-	-
		Tasa de eficiencia (CRI-DER)	NP	-	-	-	-	-
19	IN-112	Tasa de éxito (CRI)	97,1%	-	-	-	-	-
		Tasa de éxito (CRI-DER)	100,0%	-	-	-	-	-
20	IN-113	Tasa de evaluación (CRI)	100,0%	-	-	-	-	-
		Tasa de evaluación (CRI-DER)	100,0%	-	-	-	-	-
21	IN-047	Número de egresados (CRI)	NP	-	-	-	-	-
		Número de egresados (CRI-DER)	NP	-	-	-	-	-
22	IN-085	Satisfacción de los egresados (CRI)	NP	-	-	-	-	-
		Satisfacción de los egresados (CRI-DER)	NP	-	-	-	-	-
23	IN-086	Satisfacción del profesorado con el programa	9,6	-	-	-	-	-

ANEXO 2: COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN CRIMINOLOGÍA

Fecha de reunión: 24 de enero de 2025

Lugar: Taller 12.1. FCCyCCSS

Asistentes:

Representante Área de Calidad de USJ.

Representante Alumnos.

Representante PDI.

Representante PTG.

Representante Unidad Técnica de Calidad.

Directora Grado Criminología.

Ha excusado su imposibilidad la Decana de la *F. Comunicación y Ciencias Sociales*

Conclusiones:

Los datos presentados corresponden al Grado de Criminología y al Doble Grado de Criminología y Derecho. Se ofertaron 50 plazas y se preinscribieron 56 personas. Finalmente se constituyó un grupo de 22 alumnos matriculados en Criminología y 2 matriculados en el Doble Grado de Criminología y Derecho.

El plan de estudios no ha cambiado y las guías docentes están disponibles en la web. Se recibieron 39 sugerencias y quejas, principalmente sobre instalaciones y servicios, ninguna relacionada directamente con el grado.

El profesorado tiene una dedicación promedio del 24,4%, con tres doctores acreditados ANECA. La ratio de alumnos por profesor es de 12,2. No se llevó a cabo innovación docente ni hay datos de actividad investigadora por ser el primer año de implantación del grado. De los 14 docentes, se evaluaron 7.

No hay datos de TFG ni de valoraciones empresariales, ya que el grado está en su segundo año, igualmente respecto de prácticas. Hubo un alumno incoming y ninguno outgoing en movilidad internacional.

Se realizaron varias actividades y se destacó la importancia de las encuestas de satisfacción. No se celebró junta de evaluación por ser el primer año. Los objetivos para este año siguen la línea del año pasado.

Se realizó una votación para adscribir el Grado de Criminología al área de conocimiento de *Derecho y Especialidades Jurídicas*, aprobándose por unanimidad.

La representante de los alumnos mencionó que no hay muchas quejas sobre el grado, salvo por exámenes y solapamiento de clases en el doble grado. Consultó sobre Erasmus y prácticas, y la Directora indicó que se transmitiría la consulta al responsable de internacionalización.

El representante de los profesores felicitó al grado y destacó el aumento de alumnos a 40, casi el doble del año anterior, lo que refleja un buen trabajo. No hubo quejas sobre la actividad docente y felicitó tanto a los alumnos como al profesorado por su esfuerzo y coordinación.

La representante de calidad felicitó a la directora por la presentación de la memoria y los resultados positivos. Recordó la importancia de que los alumnos respondan las encuestas, que son anónimas.

Finalmente, Dirección del grado agradeció la participación y el apoyo prestado por los docentes y el resto de personal de USJ y dio por finalizada la reunión a las 11:50 h.

Tras la presentación de la Memoria Anual del Programa por parte de la Dirección de la Titulación y la deliberación de los representantes de los diversos grupos de interés, quedó aprobada la Memoria Anual del Grado en Derecho correspondiente al curso académico 2023-2024, así como el Plan de Acción del Grado propuesto para el curso académico 2024-2025.