

Memoria Anual del Programa

Grado en Bioinformática

Curso Académico 2023-2024



CONTENIDOS

DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO.....	5
Criterio 1. Organización y desarrollo.....	5
1. DATOS DE MATRÍCULA	5
1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas	5
1.2. Número de alumnos matriculados	5
1.3. Número de alumnos matriculados en los diferentes cursos académicos	6
1.4. Vía de acceso a los estudios	6
1.5. Nota media de acceso.....	7
1.6. Análisis datos de matrícula	7
1.7. Tamaño de los grupos	7
1.8. Mecanismos de coordinación docente.....	8
2. CAMBIOS INTRODUCIDOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS	9
2.1. Modificaciones realizadas para el curso académico actual.....	9
2.2. Modificaciones comunicadas al Consejo de Universidades para el próximo curso académico	9
Criterio 2. Información y transparencia.....	9
Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)	10
3. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	10
3.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas.....	10
3.2. Quejas y reclamaciones	11
3.2.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas.....	11
3.2.2. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas).....	12
3.2.3. Resumen histórico de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas.....	21
3.2.4. Análisis de incidencias, sugerencias y reclamaciones	22
DIMENSIÓN 2. RECURSOS	22
Criterio 4. Personal académico.....	22
4. PROFESORADO.....	22
4.1. Datos del profesorado.....	22
4.1.1. Asignación del profesorado.....	22
4.1.2. Promedio de dedicación al título del profesorado.....	24
4.1.3. Perfil del profesorado	24
4.1.4. Categoría del profesorado.....	25
4.1.5. Ratio alumnos/profesor	25
4.1.6. Análisis profesorado	25
4.1.7. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente.....	26
4.1.8. Formación del profesorado.....	26
4.1.9. Valoración de la actividad investigadora del profesorado.....	33
4.2. Calidad del profesorado	35
4.2.1. Número total de profesores/materia con resultados de evaluación parcial	35
4.2.2. Resultados de evaluación parcial de profesores/materia	36

4.2.3.	Resultados de evaluación parcial de tutores de proyecto/TFG.....	37
4.2.4.	Análisis de evaluación parcial del profesorado.....	37
4.2.5.	Resultados de evaluación completa del profesorado	38
4.2.6.	Análisis de evaluación completa del profesorado	38
Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios		38
5.	PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	38
5.1.	Infraestructuras	38
5.2.	Personal de apoyo	39
5.3.	Plan de Acción Tutorial	39
5.3.1.	Resultados de evaluación de los tutores	39
5.3.2.	Análisis evaluación tutores	40
5.4.	Calidad de las prácticas externas	40
5.4.1.	Evaluación de las prácticas externas	41
5.4.2.	Entidades externas donde se han realizado las prácticas.....	41
5.4.3.	Análisis calidad prácticas externas	42
5.5.	Calidad del programa de movilidad	42
5.5.1.	Evaluación del programa de movilidad	43
5.5.2.	Destino de alumnos outgoing.....	43
5.5.3.	Origen de alumnos incoming.....	43
5.5.4.	Análisis calidad programa de movilidad	44
Criterio 6. Resultados de aprendizaje		44
6.	MEMORIA DE ACTIVIDADES	44
6.1.	Actividades destacadas	44
6.2.	Principales hitos del curso académico	45
7.	Evaluación del aprendizaje	46
7.1.	Distribución de calificaciones	46
7.2.	Distribución de calificaciones por materia.....	46
7.3.	Tasas de rendimiento	50
7.4.	Tasa de rendimiento por materia	51
7.5.	Tasa de éxito por materia	57
7.6.	Tasa de evaluación por materia	63
7.7.	Conclusiones Junta de Evaluación	69
7.8.	Análisis evaluación del aprendizaje.....	71
7.9.	Acciones implementadas para fomentar la participación de estudiantes en el proceso de aprendizaje.....	72
7.10.	Alumnos egresados	72
Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento		72
8.	INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO	72
8.1.	Satisfacción de los alumnos.....	72
8.1.1.	Encuestas de evaluación	72

8.1.2.	Reuniones de delegados	74
8.1.3.	Análisis satisfacción alumnos.....	74
8.2.	Satisfacción de los egresados	74
8.2.1.	Encuestas de evaluación.....	74
8.2.2.	Análisis satisfacción de egresados.....	75
8.3.	Satisfacción del personal docente.....	75
8.3.1.	Encuesta de satisfacción de los profesores	75
8.3.2.	Análisis satisfacción del profesorado	76
8.3.3.	Reuniones de planificación, coordinación y evaluación.....	76
8.4.	Satisfacción del personal no docente.....	77
8.4.1.	Reuniones de personal no docente	77
8.4.2.	Análisis satisfacción personal no docente	78
8.5.	Inserción laboral de los graduados.....	78
8.5.1.	Datos inserción laboral al finalizar los estudios.....	78
8.5.2.	Análisis inserción laboral.....	79
	Orientación a la mejora	79
9.	SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS	79
9.1.	Evaluador externo	79
	<i>Informe de Evaluación Externa 21/04/2021:</i>	<i>79</i>
	<i>Informe de Evaluación Externa 10/05/2024:</i>	<i>80</i>
9.2.	Seguimiento de recomendaciones de ANECA y ACPUA en sus informes	81
	<i>Informe de verificación ANECA 03/05/2018:</i>	<i>81</i>
	<i>Informe de seguimiento APCUA 17/12/2019:</i>	<i>82</i>
	<i>Informe de seguimiento APCUA 28/06/2022:</i>	<i>82</i>
10.	JUSTIFICACIÓN DE DESVIACIONES NO TRATADAS EN EL CURSO 2024-2025	82
11.	REVISIÓN DE OBJETIVOS 2023-2024.....	83
12.	PLAN DE ACCIÓN 2024-2025	85
	ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES	87
	ANEXO 2: COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN BIOINFORMÁTICA.....	89

DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO

Criterio 1. Organización y desarrollo

1. DATOS DE MATRÍCULA

1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de plazas de nuevo ingreso	40	40	40	40	40	40
N.º de grupos de teoría en 1º	1	1	1	1	1	1
Número de preinscripciones	23	25	45	42	31	10
RATIO PLAZAS DEMANDADAS / OFERTADAS	0,58	0,63	1,13	1,05	0,78	0,25

1.2. Número de alumnos matriculados

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Alumnos de nuevo ingreso en primer curso	15	24	16
Alumnos de nuevo ingreso en otros cursos	0	0	0
Alumnos matriculados curso anterior	NP	15	38
Graduados curso anterior	NP	NP	NP
Bajas	0	-1	-9
TOTAL	15	38	45

*A partir del curso académico 2021-2022, se establecen nuevos criterios en el conteo de los datos, por tanto, iniciamos nueva tabla de matrícula:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
BIO						
Alumnos de nuevo ingreso (BIO)	4	6	6	-	-	-
Otro tipo de altas (BIO)	0	0	0	-	-	-
Total matriculados curso anterior (BIO)	20	15	12	-	-	-
Egresados (BIO)	-5	-7	-2	-	-	-
Bajas (BIO)	-4	-2	-3	-	-	-
Total BIO	15	12	13	-	-	-
FAR-BIO						
Alumnos de nuevo ingreso (FAR-BIO)	12	10	9	-	-	-
Otro tipo de altas (FAR-BIO)	0	0	0	-	-	-
Total matriculados curso anterior (FAR-BIO)	23	27	36	-	-	-

Egresados (FAR-BIO)	0	0	-5	-	-	-
Bajas (FAR-BIO)	-8	-1	-2	-	-	-
Total FAR-BIO	27	36	38	-	-	-
TOTAL	42	48	71	-	-	-

1.3. Número de alumnos matriculados en los diferentes cursos académicos

BIO	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Nº alumnos matriculados en 1º	8	17	6	5	9	6
Nº alumnos matriculados en 2º	-	4	12	6	2	4
Nº alumnos matriculados en 3º	-	-	4	10	9	11
Nº alumnos matriculados en 4º	-	-	-	-	-	-

FAR-BIO	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Nº alumnos matriculados en 1º	8	11	11	13	12	11
Nº alumnos matriculados en 2º	-	7	6	3	12	11
Nº alumnos matriculados en 3º	-	-	7	6	2	10
Nº alumnos matriculados en 4º	-	-	-	6	7	2
Nº alumnos matriculados en 5º	-	-	-	-	5	7
Nº alumnos matriculados en 6º	-	-	-	-	-	5

1.4. Vía de acceso a los estudios

VÍA DE ACCESO (BIO)	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
PAU	1	0	0	0	0	0
EVAU	11	19	13	16	3	4
Bachillerato LOE obtenido en el 2015-16 o 2016-17	0	0	0	0	0	0
Formación Profesional	1	3	1	0	1	1
Con título universitario	2	1	0	0	0	0
Mayores de 25 años	0	0	1	0	0	0
Mayores de 40 años	0	0	0	0	0	0
Convalidación estudios extranjeros	0	1	1	0	3	1
Otros casos	0	0	0	0	0	0
TOTAL	15	24	16	16	7	6

A partir del curso 2022-2023 se presentan datos desagregados para grado y doble grado:

VÍA DE ACCESO (FAR-BIO)	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
PAU	-	-	-	-	0	0
EVAU	-	-	-	-	11	11
Bachillerato LOE obtenido en el 2015-16 o 2016-17	-	-	-	-	0	0
Formación Profesional	-	-	-	-	0	0
Con título universitario	-	-	-	-	0	0
Mayores de 25 años	-	-	-	-	0	0
Convalidación estudios extranjeros	-	-	-	-	1	0
Otros casos	-	-	-	-	0	0
TOTAL	-	-	-	-	12	11

1.5. Nota media de acceso

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Nota de corte	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Nota media de acceso PAU (BIO)	8,7	NP	NP	NP	NP	NP
Nota media de acceso PAU (FAR-BIO)	-	-	-	NP	NP	NP
Nota media de acceso EVAU (BIO)	7,2	6,9	7,3	6,8	7,9	7,8
Nota media de acceso EVAU (FAR-BIO)	-	-	-	8,5	8,3	7,7

1.6. Análisis datos de matrícula

En el curso 2024/25 se han matriculado 15 nuevos alumnos, manteniéndose un dato similar al curso anterior y con un reparto también similar. El número sigue siendo bajo y es uno de los puntos principales a trabajar en el grado. En este curso también el número de bajas es mayor que en cursos anteriores, en parte por situaciones que se arrastraban de alumnos con dificultades por causas ajenas al Grado. No obstante, sigue sin llegarse a los valores pasados en el punto en que fue problemático.

La vía mayoritaria de acceso ha sido la EVAU, siendo la primera vez en la que los alumnos del grado superan a los del doble grado.

1.7. Tamaño de los grupos

El número de estudiantes matriculados en el título no supera el número de plazas ofertadas en la memoria de verificación. Los criterios de admisión son conformes a lo que en la memoria de verificación se indicó. Aproximadamente dos tercios de los alumnos matriculados cursan este grado junto con el de Farmacia, por lo que la matrícula en las diferentes asignaturas es desigual. Esta situación se ha reducido ya en todos

los cursos al llegar a sexto la primera promoción del doble grado, aunque se notan diferencias entre las materias que están y las que no en la doble titulación.

1.8. Mecanismos de coordinación docente

Los mecanismos de coordinación llevados a cabo durante el curso 2023/2024 han sido:

- Claustros docentes a los que se convoca a todos los docentes del Grado; en ellos se exponen todas las novedades e incidencias acaecidas durante el curso académico, constituyendo el entorno idóneo para compartir experiencias e inquietudes con el equipo de coordinación del Grado y el resto de compañeros. Se realizan 3: septiembre, febrero y julio. En los de febrero y julio se realizan las juntas de evaluación para analizar los resultados obtenidos en las diferentes materias.
- Comunicación continua con el equipo docente del Grado. Como medio de apoyo a la coordinación, se ha continuado utilizando la página de SharePoint y el grupo de distribución compartido por todos los docentes del grado, la oficina técnica, la dirección de la Facultad y otros perfiles transversales, donde se muestra toda la información relevante y se envían las notificaciones y mensajes oportunos.
- En las asignaturas que son impartidas por varios docentes, es uno de ellos quien ejerce de titular o responsable. Con tal fin, además, se realizan las reuniones necesarias de cada equipo, constituyendo una de sus primeras funciones la elaboración de una Guía Docente que recoja los aspectos fundamentales en cuanto al contenido y criterios de evaluación de su asignatura.
- Las propuestas de cada profesor respecto a la planificación de sus materias, plasmadas en sus guías docentes, son revisadas al inicio de cada semestre por el Vicedecano del grado. Cada docente cuenta con orientaciones generales y específicas para que la planificación de la materia asegure la adquisición de los resultados de aprendizaje por parte del estudiante. En estas orientaciones se hace referencia a las actividades a desarrollar, su temporalización, la carga de trabajo del alumno por materia, por curso, semanal, las actividades o instrumentos de evaluación.
- Estas orientaciones se revisan y adaptan cada año por el equipo del grado en función de los indicadores analizados en los resultados de encuestas, reuniones con delegados o los planes de acción. Para cualquier nueva propuesta de actividad el docente puede consultar al responsable del título para gestionar su correcta planificación.
- Revisión de Guías Docentes previa a cada semestre llevada a cabo por el Vicedecano del Grado, cuyos objetivos fundamentales son el cumplimiento de la memoria de verificación, revisión de la organización general del grado, y evitar el solapamiento de contenidos en las diferentes materias. Otro de los objetivos fundamentales de la misma es revisar la carga de trabajo del alumno, evitar en incurrir en períodos de alta demanda hacia el mismo.
- Además de las reuniones establecidas de delegados con los responsables del centro (3 al curso), los alumnos a través de sus delegados pueden realizar propuestas a los docentes o al grupo de docentes de un curso que son tenidas en cuenta para mejorar la coordinación.

- Para todas las tareas de coordinación, la titulación cuenta con una figura específica, el Vicedecano del Grado, además de las figuras transversales como son el Vicedecano de Estudiantes, Vicedecano de Internacionalización y la Coordinadora de Internacionalización del Grado, Oficina Técnica, Decana de la Facultad. Es inestimable la colaboración del personal docente e investigador de la Facultad en las diferentes tareas de coordinación del título.

2. CAMBIOS INTRODUCIDOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

2.1. Modificaciones realizadas para el curso académico actual

MODIFICACIÓN	VALORACIÓN DE LA MODIFICACIÓN
- Descripción de créditos en el título. Ampliación en 60 ECTS. Redistribución de ECTS por tipo; - Eliminación del idioma inglés como idioma de impartición; - Modificación en ECTS a matricular; - Competencias transversales. Se añaden; - Competencias específicas. Se modifica la redacción de varias y se añaden dos; - Actualización de los requisitos de acceso y criterios de admisión y de los sistemas de transferencia y reconocimiento de créditos; - En el plan de estudios se adicionan, eliminan y trasladan materias de un módulo a otro, se modifica la planificación temporal de algunas materias y su denominación, y se incrementa el número de ECTS de las materias de Prácticas en empresa y Proyecto fin de grado (lo que supone un incremento en las horas de sus actividades formativas); se añaden nuevas materias que son informadas, se adjudican las competencias básicas y transversales a todas las materias y se adjudican las nuevas competencias específicas; - Se realiza la adscripción de docentes a materias para el nuevo plan de estudios y se actualizan los otros recursos humanos. - Se actualizan los recursos materiales y servicios disponibles así como el enlace del Sistema de garantía de calidad. - Y se muestra el cronograma de implantación para la modificación presentada.	- Tras la publicación del Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad y atendiendo a la Disposición transitoria primera. Grados de 180 ECTS. se procede a modificar la titulación para pasar a disponer de 240 ECTS, garantizando que el estudiantado matriculado en el Grado de 180 ECTS podrá finalizar sus estudios con la duración iniciada en su plan de estudios. <i>Informe final favorable ACPUA: 28/06/2022</i> <i>Aplica la modificación a partir del curso 2023-2024</i> <u><i>DGU: No precisa de autorización de implantación</i></u>

2.2. Modificaciones comunicadas al Consejo de Universidades para el próximo curso académico

DESCRIPCIÓN DE LA MODIFICACIÓN	JUSTIFICACIÓN
-	-

Criterio 2. Información y transparencia

La información sobre cualquier titulación de grado y máster universitario de la Universidad San Jorge está organizada en dos tipologías generales:

1. Información abierta.
2. Información de acceso restringido a alumnos matriculados en la titulación correspondiente.

La información abierta consiste en toda la información acerca de la titulación publicada en la página web de la Universidad, en páginas web o aplicaciones de otras organizaciones (RUCT, ANECA, SIIU, CRUE etc.)

y en folletos y otro material impreso. Evidentemente todo el público en general tiene acceso libre a la información en la página web y cualquier persona que así lo solicita tendrá acceso a la información publicada en otros formatos.

La información de acceso restringido se trata de información más específica sobre los contenidos y organización del plan de estudios de la titulación por lo que únicamente los alumnos matriculados en la titulación tendrán acceso a la misma. La información está publicada en la Intranet de la Universidad – la Plataforma Docente Universitaria (PDU) – en zonas específicas dedicadas a Secretaría Académica y otros departamentos y servicios de la universidad, a la titulación, y a cada una de las materias que componen el plan de estudios.

Los soportes de información que se utilizan son: página web, folleto publicitario, guía informativa, guía de acceso, admisión y matrícula, plataforma docente universitaria (PDU), guía académica y guía docente.

Publicación de guías docentes en la web

<http://www.usj.es/estudios/grados/bioinformatica>

% GUÍAS DOCENTES PUBLICADAS EN PLAZO	JUNIO 2023		CURSO 2023-2024	
	GUÍAS MATERIAS IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS NO IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS NO IMPARTIDAS
100,0%	1º, 2º, 3º	NP	1º, 2º, 3º	NP

Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)

3. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

3.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas

A lo largo del curso 2023-2024 se han continuado realizando las modificaciones necesarias y habituales en el sistema de gestión para su continua actualización. De manera general a los diferentes Centros, podemos destacar las siguientes:

- Se han modificado las encuestas aplicadas a programas de grado para poder desagregar la información por grado y doble grado.
- De acuerdo a lo dispuesto en el RD 822/2021, en las Comisiones de Calidad de Centro se analizan y aprueban, en su caso, las modificaciones sustanciales y no sustanciales de titulaciones oficiales.

Este ha sido el cuarto curso desde la certificación del SGC de la Facultad de Ciencias de la Salud, observándose que se trata de un sistema consolidado sin modificaciones reseñables.

Los procesos y la sistemática de trabajo continúan siendo eficaces para el adecuado seguimiento de la calidad de los programas y de la satisfacción de los diferentes grupos de interés.

Se mantiene la certificación favorable del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la Facultad de acuerdo al mencionado Programa PACE, lo que permite a su vez disponer de la acreditación institucional de la

Facultad. Se presentó el Informe de Revisión del SGC 2022-2023 a la ACPUA, como parte del proceso de seguimiento de la certificación del SGC. La ACPUA informó que finalmente no se iba a realizar el seguimiento previsto por su parte, por lo que la siguiente fase del proceso será la renovación de la acreditación institucional del Centro.

En los siguientes enlaces se puede encontrar información referente al Sistema de Gestión Integrado de la Universidad (<https://usj.es/conocenos/calidad>) y al Sistema de Gestión de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Salud, centro al que pertenece esta titulación (<https://usj.es/conocenos/facultades-escuelas/facultad-ciencias-salud/sistema-gestion-calidad>).

3.2. Quejas y reclamaciones

3.2.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas

TIPO	ALUMNOS	PERSONAL DOCENTE	PERSONAL NO DOCENTE	OTROS	TOTAL
Sugerencias	44	12	5	0	61
BIO	0	0	0	0	0
BIO+FAR	0	0	0	0	0
SALUD	44	12	5	0	60
Incidencias	43	8	5	0	56
BIO	0	0	0	0	0
BIO+FAR	1	0	0	0	1
SALUD	42	8	5	0	55
Reclamaciones	0	1	0	1	2
BIO	0	0	0	0	0
BIO+FAR	0	0	0	0	0
SALUD	0	1	0	1	2
Agradecimiento	0	0	1	0	1
BIO	0	0	0	0	0
BIO+FAR	0	0	0	0	0
SALUD	0	0	1	0	1
Comentario	0	0	0	0	0
BIO	0	0	0	0	0
BIO+FAR	0	0	0	0	0
SALUD	0	0	0	0	0
Consulta	7	0	1	0	8
BIO	0	0	0	0	0
BIO+FAR	0	0	0	0	0
SALUD	7	0	1	0	8
No conformidad	0	0	0	0	0
BIO	0	0	0	0	0
BIO+FAR	0	0	0	0	0
SALUD	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0
BIO	0	0	0	0	0

TIPO	ALUMNOS	PERSONAL DOCENTE	PERSONAL NO DOCENTE	OTROS	TOTAL
BIO+FAR	0	0	0	0	0
SALUD	0	0	0	0	0
Queja	22	3	17	5	47
BIO	0	0	0	0	0
BIO+FAR	0	0	0	0	0
SALUD	22	3	17	5	47
Queja ambiental	0	0	0	0	0
BIO	0	0	0	0	0
BIO+FAR	0	0	0	0	0
SALUD	0	0	0	0	0
TOTAL					175

3.2.2. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)

TÍTULO	CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
SALUD	Sugerencia	Falta circulares	Ampliar circulares por las tardes	Se refuerzan	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Ruta 1	Adelantar su salida	Se trata con Avanza	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Ruta 2	Añadir parada en Plaza Europa	Se añade	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Mesas exteriores	Poner mesas en el exterior para comer	Se está estudiando	Pendiente
SALUD	Sugerencia	Aparcamiento	Falta de plazas de aparcamiento	Existe el transporte de la Universidad y Hoop Carpool	Cerrada
SALUD	Sugerencia	Personal cafeterías	Falta de personas en las cafeterías	Se refuerza	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Ampliar máquinas de café	Poner más máquinas de café en salud	Se amplía el espacio vending en salud	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Ampliar espacios para comer	Habilitar un espacio con microondas fuera de la cafetería de salud	Se han habilitado nuevos espacios "tupper" en otros edificios del Campus para uso general de los alumnos de la USJ	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Microondas salud	Cambiar los microondas, no calientan	Se han colocado nuevos microondas en los nuevos espacios "tupper". Las cafeterías y learning Space ya cuentan con ellos	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Ampliar horario cafetería salud	Ampliar el horario de las tardes	Horario ampliado	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Falta de espacios para comer	Faltan espacios para comer tanto de menú como de tupper	Se han habilitado nuevos espacios "tupper" en otros edificios del Campus para uso general de los alumnos de la USJ	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Menú impreso sin sin KCAL	Para alumnos con TCA	Hay que publicarlo en la web	Pendiente
SALUD	Sugerencia	Food Truck	Ampliar horario, variedad de bocadillos y colocar mesas y sillas	Se amplía todo	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Biblioteca	No hay silencio apertura fin	En biblioteca se refuerza el silencio	Cerrado

TÍTULO	CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
			de semana una sala de estudios en Zaragoza		
SALUD	Sugerencia	Poner más paradas del bus	Al final de Salvador Allende y en Utebo	Se estudia la propuesta	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Ventanas	En el edificio 7 no se pueden abrir las ventanas y hace mucho calor	Hubo un problema con la ventilación, ya está solucionado	Cerrado
SALUD	Sugerencia	% Créditos matriculados	Poder graduarse con los compañeros bajar los créditos matriculados de 90%	De manera excepcional, la Universidad ha decidido que para la graduación de este curso 2023-2024 el número de créditos matriculados sea un 87,5%	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Retraso Circular	Ampliar circulares el 1º se llena y el siguiente tarda en llegar	Se amplían en las horas con más demanda	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Ruta 3	En periodo de exámenes llega tarde	Se Añaden más autobuses en época de exámenes	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Precio bus	El precio del bus es muy elevado	Se pacta el precio con Avanza	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Ampliar autobuses	En la ruta de Huesca y en la de Utebo	Se ha transmitido a Avanza y se está valorando	Pendiente
SALUD	Sugerencia	Taller 11	Poner papeleras y paragüeros	Se colocan puntos de recogida selectiva de residuos en las zonas comunes	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Zonas de descanso	Colocación de sofás en la 1ª planta de rectorado	Habilitada zona común de la planta baja y colocados 2 sofás en la 1ª planta de rectorado	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Fuente de agua	Colocación de una fuente de agua en la 1ª planta de rectorado	No está previsto la instalación de más fuentes en rectorado, ya hay 1 en la planta baja	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Máquinas vending	Colocar máquinas vending en el edificio de rectorado	Máquinas instaladas en la 1ª planta de Rectorado	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Fuentes de agua	Colocar fuentes de agua en los 3 edificios de salud	Se van a colocar	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Zonas de estudio	Ampliar zonas de estudio en época de exámenes	Se han habilitado nuevos espacios "tupper" en otros edificios del Campus para uso general de los alumnos de la USJ alumnos de la USJ	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Sistemas informáticos	Mejoras en las plataformas web y la APP Usj	Se traslada a Sistemas de información	Pendiente
SALUD	Sugerencia	Biblioteca	Libros en formato online	Inviabile, precio elevado	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Cafetería	Falta personal en la cafetería de salud en los descansos	Amplían personal	Cerrado
SALUD	Sugerencia	% Créditos matriculados	Poder graduarse con los compañeros bajar los créditos matriculados de 90%	De manera excepcional, la Universidad ha decidido que para la graduación de este curso 2023-2024 el número de créditos matriculados sea un 87,5%	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Biblioteca	Más silencio	El personal de biblioteca fomenta el silencio	Cerrado
SALUD	Sugerencia	% Créditos matriculados	Poder graduarse con los compañeros bajar los	De manera excepcional, la Universidad ha decidido que para la	Cerrado

TÍTULO	CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
			créditos matriculados de 90%	graduación de este curso 2023-2024 el número de créditos matriculados sea un 87,5%	
SALUD	Sugerencia	Encuestas	Crear una parte de la encuesta para evaluar la materia y otra para evaluar al docente	Implantar esta medida supone mayor número de encuestas a cumplimentar	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Circulares	Poca previsión hay mucha demanda, adelantarlos 5-10 minutos	Se amplían en los horarios con más alumnos	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Papeleras	Colocar papeleras en rectorado	Se han habilitado puntos de recogida selectiva de residuos en los espacios comunes	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Fuentes de agua	Colocar más fuentes de agua en salud	Se colocan	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Aparcamiento	Falta de plazas de aparcamiento	Existe el transporte de la Universidad y Hoop Carpool	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Pizarra Taller 11	No se borra bien	Colocan una nueva	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Temperatura en rectorado	En invierno hace demasiado frío y en verano demasiado calor	Se modifican las consignas	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Microondas en rectorado	Instalación de un microondas en rectorado, está dentro de la cafetería y por las tardes, está cerrada	No está previsto	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Máquinas vending	Instalar máquinas vending en salud	Se está estudiando nuevas ubicaciones	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Zonas de estudio	Colocación zonas de estudios en estudiantes en época de exámenes	Se han habilitado ya zonas de estudio, en El Learnig, Space, en la galería de estudiantes y en la biblioteca, de momento no se tiene previsto ampliar más zonas para este uso	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Ruta 3	Revisar horarios llega tarde por la mañana	Se recuerda a Avanza el ajuste de minutajes	Cerrado
SALUD	Sugerencia	APP bus	Aplicación que diga la ubicación del bus	No es aplicable	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Cafetería Comunicación	Ampliación del horario	Se han instalado 2 máquinas vending en la planta baja de comunicación	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Espacios para investigación	Se necesitan más espacios de investigación	Se han hecho mejoras en las instalaciones	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Cafetería Comunicación	Se necesita reforzar el personal en la cafetería de comunicación	Se traslada a Educater	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Portal del empleado	Se sugieren mejoras en permisos, vacaciones y bajas	Se traslada a Dirección de personas	Pendiente
SALUD	Sugerencia	Comida vegana	Ampliar la oferta con menús veganos	Se adaptan los platos bajo petición	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Notificaciones POD	No llegan notificaciones a los docentes cuando se modifica el POD	De momento sistemas no contempla este cambio	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Atención alumnos	Igualdad para todos los	Se explican las directrices	Cerrado



TÍTULO	CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
		con necesidades especiales	alumnos	adoptadas	
SALUD	Sugerencia	La Recamara	Volver al menú y la vajilla	Se hace un plato combinado cada día y si se come en la cafetería se sirve en vajilla	Cerrado
SALUD	Sugerencia	SITIC	Recuperar las funciones de SITIC	No procede volver a poner esta herramienta	Cerrado
SALUD	Sugerencia	CRISOL	Modificar el PEM-09	Se incorporan mejoras en dicho documento	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Contenedores de bolígrafos	No hay contenedor para reciclar bolígrafos	Contenedores instalados	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Afluencia cafeterías	Promover turnos para comer entre los trabajadores	No se plantea hacer distinción de horarios	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Cargador coche eléctrico	Ampliar el número de cargadores	No está previsto a corto plazo	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Trabajadores de Santa Cruz	Igualdad a la hora de regalos, comidas... que los trabajadores ubicados en la USJ	Trasladada a Dirección de personas	Pendiente
SALUD	Sugerencia	Ruta única	Habilitar una parada en el Actur	Se incorpora una nueva parada en Avda. Pirineos	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Ampliar menú en cafeterías	Menú de bocadillo y bebida con el bono comedor	Se puede canjear por un menú o por bocadillo, bebida y fruta	Cerrado
BIO+FAR	Incidencia	Enchufes Aula 725-726	No funcionan	Se conectan las conexiones bajo mesa	Cerrado
SALUD	Incidencia	Reloj Aula 231	Reloj del aula 213 de 2º Fisioterapia B está retrasado 5 minutos	Se ajusta la hora	Cerrado
SALUD	Incidencia	Enchufes Taller 12	Los enchufes de algunas mesas no funcionan	El conector estaba suelto, se reconecta	Cerrado
SALUD	Incidencia	Enchufes aula 713	No funcionan los enchufes de la mesa 4	Al mover las mesas, se sueltan las conexiones, ya están conectados	Cerrado
SALUD	Incidencia	Autobuses	Mala organización, llegamos tarde	Se ajustan minutajes y se encía antes al refuerzo	Cerrado
SALUD	Incidencia	Enchufes aula 713	No funcionan los enchufes de la mesa 3	El conector estaba suelto, se reconecta	Cerrado
SALUD	Incidencia	Retraso Ruta 1	La Ruta 1 llega tarde a la parada de Plaza de Europa	Se reajustan minutajes	Cerrado
SALUD	Incidencia	Retraso Ruta 1	La Ruta 1 llega tarde a la parada de Plaza de Europa	Se reajustan minutajes	Cerrado
SALUD	Incidencia	Enchufes aula 713	No funciona ningún enchufe del aula	Al mover las mesas, se sueltan las conexiones, ya están conectados	Cerrado
SALUD	Incidencia	Ruta 4	Se ha llenado pronto y el refuerzo, ha tardado media hora	Se amplían autobuses en las horas de más demanda	Cerrado
SALUD	Incidencia	Ruta 3	Impuntualidad	Se le recuerda al conductor que debe de llegar puntual	Cerrado
SALUD	Incidencia	Ruta 1	Se retrasa por las tardes	Se estudian cambios con Avanza	Cerrado
SALUD	Incidencia	Ruta 4	Es muy impuntual	Se habla con avanza y se revisan los minutajes	Cerrado



TÍTULO	CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
SALUD	Incidencia	Temperatura	Frio por la mañana y calor por la tarde en el edificio 7	Se ajustan consignas	Cerrado
SALUD	Incidencia	Ruido en el aula 714	Ruidos extraños que molesta a los docentes	Se ha localizado el ruido y ha quedado solucionado	Cerrado
SALUD	Incidencia	Enchufes aula 723	Los enchufes de la mesa 3 del aula 723. No funcionan	Se coloca un conector que estaba suelto	Cerrado
SALUD	Incidencia	Retrasos en varias rutas de bus	Las rutas 1 y 2, muchas veces se solapan y retrasan	Se habla con Avanza y se soluciona el problema	Cerrado
SALUD	Incidencia	Enchufes aula 723	Los enchufes de la mesa 3 del aula 723. No funcionan	Se coloca un conector que estaba suelto	Cerrado
SALUD	Incidencia	Ruta 4	La ruta 4 está llegando 10 minutos tarde a la universidad	Se habla con Avanza y se soluciona el problema	Cerrado
SALUD	Incidencia	Altavoces rectorado	El audio en las clases de rectorado funciona mal	El departamento de audiovisual revisa el audio de todas las aulas y soluciona el problema	Cerrado
SALUD	Incidencia	Baños salud	Hay cisternas defectuosas en el Edificio 1 de salud	Se repara un fluxor estropeado en le baño de mujeres.	Cerrado
SALUD	Incidencia	Dispensadores de jabón	Los dispensadores de jabón del baño de hombres en salud no funcionan	Tenían la carga mal puesta, se coloca correctamente	Cerrado
SALUD	Incidencia	Taquillas	Las taquillas del edificio 1 de salud, están llenas, se retienen las llaves para reservarlas	Se hace un seguimiento de este tema y se plantean medidas	Cerrado
SALUD	Incidencia	Wifi	El Wifi del taller 11 de rectorado está saturado y va lento	Se ha revisado y comprobado que ya funciona correctamente	Cerrado
SALUD	Incidencia	Certificados	Los estudiantes aún no han recibido el certificado de las actividades transversales de la USJ	Los certificados ya están disponibles para su descarga en la plataforma de actividades	Cerrado
SALUD	Incidencia	Problemas en clase	En el grupo A de Fisio, alumnos impiden el desarrollo de las clases y dificultan de diversas maneras las explicaciones del profesorado	Se da un toque de atención a los alumnos	Cerrado
SALUD	Incidencia	Ruta 3	El bus de la ruta 3 y el refuerzo se ha pasado la parada	Fue un error de los conductores	Cerrado
SALUD	Incidencia	Wifi	El Wifi del taller 11 de rectorado lento	Se ha revisado y comprobado que ya funciona correctamente	Cerrado
SALUD	Incidencia	APP sube al bus	Muchas veces, funciona mal, no lee el QR y da error	Se toma nota para mejorar la APP	Cerrado
SALUD	Incidencia	Ruta 3	El bus de la ruta 3 y el refuerzo se ha pasado la parada	Fue un error de los conductores	Cerrado
SALUD	Incidencia	Mal funcionamiento proyector aula 301	Uno de los proyectores del aula 301 (el del lado izquierdo) de la facultad de Salud, no funciona. Se enciende, pero se queda con la pantalla azul y pone que la	Se cambia la entrada de video	Cerrado



TÍTULO	CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
			entrada esta sin señal.		
SALUD	Incidencia	Ruido clase Fiso	En la clase A1 en grado de fisioterapia. Los alumnos hablan mucho y dificultan seguir las clases	Se habla con los alumnos y se corta esta conducta.	Cerrado
SALUD	Incidencia	Problemas en clase	En el grupo A de Fiso, alumnos impiden el desarrollo de las clases y dificultan de diversas maneras las explicaciones del profesorado	Se da un toque de atención a los alumnos	Cerrado
SALUD	Incidencia	Fuente de agua de salud	La fuente del agua del edificio 1 de salud, tiene mal sabor y no sale fría	Se hace un mantenimiento de las fuentes	Cerrado
SALUD	Incidencia	Problema bus	Ni el primer bus ni el refuerzo paró en la parada	La empresa no ha reconocido el error	Pendiente
SALUD	Incidencia	Mal funcionamiento del proyector Taller 11	En el Taller 11 de rectorado, Cuando conectamos el dispositivo al HDMI minimiza mucho la pantalla y se ve pequeño. Está mal programado	Se procede a revisar. La instalación funciona correctamente. El "problema" es que los proyectores aceptan resolución 4 k y al aumentar la resolución la percepción que se tiene es que las cosas son más pequeñas. Se ha configurado el portátil de la docente.	Cerrado
SALUD	Incidencia	Ruido biblioteca	Los alumnos no respetan el silencio en la biblioteca	Se han puesto carteles en las mesas de biblioteca recordando que es una zona de silencio y se les llama la atención a los alumnos que hablan	Cerrado
SALUD	Incidencia	Mesa rota Taller 313	A la base de la pata de una de las mesas de la clase 313 está rota. Concretamente, en el grupo de mesas que está en frente de la mesa del profesor, en la última fila, una de las dos patas que dan al pasillo central.	Se comprueba y la mesa está bien	Cerrado
SALUD	Incidencia	Pizarra psicología	La pizarra de 1ª de psicología, borra mal	Se cambia la pizarra	Cerrado
SALUD	Incidencia	Mal funcionamiento cable HDMI	El HDMI cable funciona de manera irregular, da problemas a la hora de seguir la clase. Aula taller 11 rectorado.	Se cambia el cable HDMI. El que estaba, pese a no estar roto, presentaba un comportamiento anómalo, posiblemente debido al desgaste.	Cerrado
SALUD	Incidencia	Errores de la ruta 2	La ruta 2, hizo la ruta 1	Error del conductor	Cerrado
SALUD	Incidencia	Wifi	El Wifi del taller 11 de rectorado está saturado y va lento	Se ha revisado y comprobado que ya funciona correctamente	Cerrado
SALUD	Incidencia	Mala conducción buses	Este año, varios autobuses han estado cerca de sufrir accidentes por no conocer bien la ruta o velocidad excesiva	Avanza ha respondido que se debe a que han tenido un percance técnico o laboral que les ha obligado a asignar a un conductor/a "novato/a" en la ruta.	Cerrado
SALUD	Incidencia	Ruta 3	En la ruta 3 a las 14:30 en la salida del campus, el bus se llena rápido y el refuerzo	Se comunica a Avanza y se soluciona	Cerrado



TÍTULO	CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
			tarda en llegar media hora		
SALUD	Incidencia	Lanzadera	La lanzadera en la parada del Coso a las 10:15h no paró	Error del conductor	Cerrado
SALUD	Incidencia	Wifi	El Wifi del taller 11 es muy lento	Se ha revisado y comprobado que ya funciona correctamente	Cerrado
SALUD	Incidencia	Refuerzo ruta 3	El refuerzo de la ruta 3 se ha suspendido	Se ha habilitado de nuevo	Cerrado
SALUD	Incidencia	Retraso ruta 3	La ruta 3 llega con 20 minutos de retraso	Se amplían servicios	Cerrado
SALUD	Incidencia	Retraso ruta 3	La ruta 3 llega con 20 minutos de retraso	Se amplían servicios	Cerrado
SALUD	Incidencia	Retraso ruta 3	La ruta 3 llega con 20 minutos de retraso	Se amplían servicios	Cerrado
SALUD	Incidencia	Retraso ruta 3	La ruta 3 llega con 20 minutos de retraso	Se amplían servicios	Cerrado
SALUD	Incidencia	Ruta 4	Mala gestión del conductor para contabilizar alumnos	Se amplían buses en esta ruta	Cerrado
SALUD	Incidencia	Ruta 1	Retraso del bus en la parada de Plaza Europa	Se avisa a Avanza y resuelven el problema	Cerrado
SALUD	Incidencia	Ruta 1	Retraso del bus en la parada de Plaza Europa	Se avisa a Avanza y resuelven el problema	Cerrado
SALUD	Incidencia	Microondas office rectorado	El microondas no funciona	Se repara	Cerrado
SALUD	Incidencia	Cafetería de salud	Se encuentran bichos en la comida	Se aplican más medidas de higiene y salud alimentaria	Cerrado
SALUD	Queja	Cafetería comunicación	Está cerrada la cafetería y no da tiempo ir a salud	Se han instalado 2 máquinas vending en la planta baja de comunicación	Cerrado
SALUD	Queja	Aula 213 Fisio	En el aula 213 el reloj no está en hora y el aire acondicionado está muy bajo, y hace frío en clase.	Se ajusta el reloj y la temperatura del aula.	Cerrado
SALUD	Queja	Temperatura edificio 7 y cafetería	Hace mucho calor en clase y no tenemos cafetería	Se revisa y ningún aula está por encima de 24,5. El termostato. Está la food truck	Cerrado
SALUD	Queja	Temperatura edificio 7 y cafetería	Hace mucho calor en clase y no tenemos cafetería	Se revisa y ningún aula está por encima de 24,5. El termostato. Está la food truck	Cerrado
SALUD	Queja	Temperatura edificio 7 y cafetería	Hace mucho calor en clase y no tenemos cafetería	Se revisa y ningún aula está por encima de 24,5. El termostato. Está la food truck	Cerrado
SALUD	Queja	Temperatura baja	Mucho frío en clase. Edif 1	Problema, subsanado	Cerrado
SALUD	Queja	Temperatura edificio 7 y cafetería	Hace mucho calor en clase y no tenemos cafetería	Se revisa y ningún aula está por encima de 24,5. El termostato. Está la food truck	Cerrado
SALUD	Queja	Temperatura edificio 7 y cafetería	Hace mucho calor en clase y no tenemos cafetería	Se revisa y ningún aula está por encima de 24,5. El termostato. Está la food truck	Cerrado
SALUD	Queja	Cafetería comunicación	La cafetería de comunicación está cerrada ya en el primer cambio de clases, y la foodtrack en invierno cierra,	Se han instalado dos máquinas vending (café y comida) en la planta baja de la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales	Cerrado

TÍTULO	CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
SALUD	Queja	Temperatura Aula 114. Edif.1	Hace frío todos los días. Sale aire frío y tenemos que ponernos el abrigo.	Es posible que con la renovación de aire en momento se notara más frío, se realizan ajustes. .	Cerrado
SALUD	Queja	Acto de graduación	Posibilidad de acudir al acto de graduación los alumnos de Fisio con el 85% de créditos matriculados	Como medida excepcional pueden acudir al acto alumnos con el 87.5% de créditos matriculados	Cerrado
SALUD	Queja	Acto de graduación	Posibilidad de acudir al acto de graduación los alumnos de Fisio con el 85% de créditos matriculados	Como medida excepcional pueden acudir al acto alumnos con el 87.5% de créditos matriculados	Cerrado
SALUD	Queja	Acto de graduación	Posibilidad de acudir al acto de graduación los alumnos de Fisio con el 85% de créditos matriculados	Como medida excepcional pueden acudir al acto alumnos con el 87.5% de créditos matriculados	Cerrado
SALUD	Queja	Aparcamiento	Faltan plazas de aparcamiento	Servicio de transporte y aplicación Hoop Carpool	Cerrado
SALUD	Queja	Falta iluminación aparcamiento	Las farolas no están encendidas al anochecer en la zona de aparcamiento del vial, paralelo a la carretera de Huesca	Trasladadas las deficiencias de viales y parking al Ayuntamiento de Villanueva, responsable de estos espacios	Cerrado
SALUD	Queja	Bache	Hay un bache grande en la salida del aparcamiento del vial, paralelo a la carretera de Huesca	Trasladadas las deficiencias de viales y parking al Ayuntamiento de Villanueva, responsable de estos espacios.	Cerrado
SALUD	Queja	Exámenes aula magna edificio 2	Dificultades físicas para la realización de exámenes en el Aula Magna del Edificio 2	Debido al número de alumnos se tienen que utilizar estos espacios, se van a realizar rotaciones de grupos	Cerrado
SALUD	Queja	Espacios para comer	Faltan espacios para comer los alumnos	Se han habilitado nuevos espacios "tupper" y estudio en otros edificios del Campus para uso general de los alumnos de la USJ,	Cerrado
SALUD	Queja	Saturación de encuestas	Llegan muchas encuestas juntas	Se tiene en cuenta esta queja para continuar mejorando el proceso de encuestas.	Cerrado
SALUD	Queja	Ruido biblioteca	Por la tarde, resulta imposible estudiar por el ruido que forman los franceses y no se les dice nada	Se colocan carteles solicitando silencio y se comenta la situación con el personal de tarde	Cerrado
SALUD	Queja	Cuestionario salud	Realización de cuestionario con datos personales y notas	Se avisa al docente implicado para que no se vuelvan a realizar	Cerrado
SALUD	Queja	Cafetería de rectorado	Falta de personal	Se ha incorporado una persona de refuerzo	Cerrado
SALUD	Queja	Cafetería salud	Descenso de la calidad de la comida albóndigas incomibles	Se traslada a Educater y queda solucionado	Cerrado
SALUD	Queja	Cafetería salud	Descenso de la calidad de la comida albóndigas incomibles	Se traslada a Educater y queda solucionado	Cerrado
SALUD	Queja	Exámenes finales	Irregularidades en los exámenes finales	Trasladada a la Rectora	Pendiente
SALUD	Queja	Horario cafetería	Ampliación de horarios por las tardes	Se han instalado máquinas vending en la facultad	Cerrado



TÍTULO	CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
SALUD	Queja	Cafetería de rectorado	Empeora el servicio y la comida	Educater toma medidas	Cerrado
SALUD	Queja	Comida vegana	Ampliar la oferta con menús veganos	Se adaptan los platos bajo petición	Cerrado
SALUD	Queja	La Recamara	Volver al menú y la vajilla	Se hace un plato combinado y si se come en la cafetería se sirve en vajilla	Cerrado
SALUD	Queja	Ruta 4	El refuerzo llega tarde	Se pide a Avanza, que revisen tiempos	Cerrado
SALUD	Queja	Cafetería de rectorado	Ampliar la cantidad de comida cuando es para llevar	Se traslada a Educater y lo solventan	Cerrado
SALUD	Queja	Edificio de estudiantes	Cuando se hacen actividades para los alumnos en el hall, molestan a los trabajadores	Es un lugar para este fin	Cerrado
SALUD	Queja	Cafetería de Comunicación	La calidad de la comida ha empeorado	Se ha instalado la Recamara	Cerrado
SALUD	Queja	Cafetería de Comunicación	La calidad de la comida ha empeorado	Se ha instalado la Recamara	Cerrado
SALUD	Queja	Cafetería de Comunicación	La calidad de la comida ha empeorado	Se ha instalado la Recamara	Cerrado
SALUD	Queja	Cafetería de Comunicación	La calidad de la comida ha empeorado	Se ha instalado la Recamara	Cerrado
SALUD	Queja	La Recamara	Comida ocasional y muchos residuos de plásticos	Se hace un plato combinado cada día y si se come en la cafetería se sirve en vajilla	Cerrado
SALUD	Queja	La Recamara	Comida ocasional y muchos residuos de plásticos	Se hace un plato combinado cada día y si se come en la cafetería se sirve en vajilla	Cerrado
SALUD	Queja	La Recamara	Comida ocasional y muchos residuos de plásticos	Se hace un plato combinado cada día y si se come en la cafetería se sirve en vajilla	Cerrado
SALUD	Queja	La Recamara	Comida ocasional y muchos residuos de plásticos	Se hace un plato combinado cada día y si se come en la cafetería se sirve en vajilla	Cerrado
SALUD	Queja	Ruta única junio	Los horarios se adaptan a alumnos y no a trabajadores	Siempre ha sido así	Cerrado
SALUD	Queja	Microondas en la Recamara	Poner microondas en la recamara	No se plantea esta opción, se pusieron en el hall	Cerrado
SALUD	Queja	La Recamara	Comida ocasional y muchos residuos de plásticos	Se hace un plato combinado cada día y si se come en la cafetería se sirve en vajilla	Cerrado
SALUD	Queja	Cafetería de rectorado	Falta de personal	Se ha incorporado una persona de refuerzo	Cerrado
SALUD	Queja	Ruta 1	A la salida del campus el bus está muy lleno y el refuerzo tarda en llegar	Se avisa a Avanza para que el refuerzo esté preparado	Cerrado
SALUD	Queja	La Recamara	Volver al menú y la vajilla	Se hace un plato combinado y si se come en la cafetería se sirve en vajilla	Cerrado
SALUD	Reclamación	Denegación de beca	Reclaman revisión del caso concreto	Aplican la norma y no pueden conceder la beca	Cerrado

TÍTULO	CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
SALUD	Reclamación	Quinquenios docentes	Modificar la aplicación para poder presentar 2 quinquenios en la misma convocatoria	Según la norma, no se pueden presentar 2 quinquenios a la vez	Cerrado
SALUD	Agradecimiento	Cafetería de salud	Felicitar a las camareras de salud y al nuevo cocinero	Comunicado	Cerrado
SALUD	Consulta	Acto de graduación	Posibilidad de acudir al acto de graduación los alumnos de Físio con el 85% de créditos matriculados	Como medida excepcional pueden acudir al acto alumnos con el 87.5% de créditos matriculados	Cerrado
SALUD	Consulta	Acto de graduación	Posibilidad de acudir al acto de graduación los alumnos de Físio con el 85% de créditos matriculados	Como medida excepcional pueden acudir al acto alumnos con el 87.5% de créditos matriculados	Cerrado
SALUD	Consulta	Acto de graduación	Posibilidad de acudir al acto de graduación los alumnos de Físio con el 85% de créditos matriculados	Como medida excepcional pueden acudir al acto alumnos con el 87.5% de créditos matriculados	Cerrado
SALUD	Consulta	Acto de graduación	Posibilidad de acudir al acto de graduación los alumnos de Físio con el 85% de créditos matriculados	Como medida excepcional pueden acudir al acto alumnos con el 87.5% de créditos matriculados	Cerrado
SALUD	Consulta	Acto de graduación	Posibilidad de acudir al acto de graduación los alumnos de Físio con el 85% de créditos matriculados	Como medida excepcional pueden acudir al acto alumnos con el 87.5% de créditos matriculados	Cerrado
SALUD	Consulta	Acto de graduación	Posibilidad de acudir al acto de graduación los alumnos de Físio con el 85% de créditos matriculados	Como medida excepcional pueden acudir al acto alumnos con el 87.5% de créditos matriculados	Cerrado
SALUD	Consulta	Mesas Picnic	Cuando se colocarán mesas exteriores	Consulta pasada a Infraestructuras	Pendiente
SALUD	Consulta	Cargador perdido en bus Ruta 3	Cargador perdido Ruta 3	No se encuentra en el bus, s ele indica que pase por recepción	Cerrado

3.2.3. Resumen histórico de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas

TIPO	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Sugerencia	0	0	3	13	16	61
Incidencia	0	0	1	2	7	56
Reclamación	0	0	0	0	0	2
Agradecimiento	0	0	1	0	0	1
Comentario	0	0	0	0	0	0
Consulta	0	0	0	0	1	8
No conformidad	0	0	0	0	0	0
Queja	0	0	0	7	14	47
Queja ambiental	0	0	0	0	0	0

Otros	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	5	22	38	175

3.2.4. Análisis de incidencias, sugerencias y reclamaciones

El número de incidencias registradas en el curso 2023-2024 en el Grado en Bioinformática o en el Doble Grado con Farmacia es muy bajo (solo una en el doble grado relativa a un problema en enchufes). Todas las demás que se reportan son de la Facultad. Dado el volumen de alumnos, la mayor parte de problemas se pueden detectar y solucionar fácilmente sin que lleguen a ser reportadas.

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

Criterio 4. Personal académico

4. PROFESORADO

4.1. Datos del profesorado

4.1.1. Asignación del profesorado

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
33276 - ÁLGEBRA	Grupo 1A	1,20
33276 - ÁLGEBRA	Grupo 1A	4,80
33278 - QUÍMICA GENERAL	Grupo 1A	5,20
33278 - QUÍMICA GENERAL	Subgrupo 1A1	0,80
33279 - FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	Grupo 1A	4,72
33279 - FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	Subgrupo 1A1	1,28
33280 - FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	Grupo 1A	1,20
33280 - FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	Grupo 1A	4,80
33281 - CÁLCULO Y ANÁLISIS	Grupo 1A	0,60
33281 - CÁLCULO Y ANÁLISIS	Grupo 1A	2,40
33281 - CÁLCULO Y ANÁLISIS	Grupo 1A	0,60
33281 - CÁLCULO Y ANÁLISIS	Grupo 1A	2,40
33282 - PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	Grupo 1A	1,00
33282 - PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	Grupo 1A	2,00
33282 - PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	Grupo 1A	3,00
33283 - INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	Grupo 1A	0,53
33283 - INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	Grupo 1A	3,47
33283 - INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	Grupo 1A	0,27
33283 - INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	Grupo 1A	1,73
33284 - FUNDAMENTOS DE BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	Grupo 1A	5,20
33284 - FUNDAMENTOS DE BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	Subgrupo 1A1	0,80
33285 - ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS	Grupo 1A	1,20
33285 - ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS	Grupo 1A	4,80
33286 - MATEMÁTICA COMPUTACIONAL Y SIMULACIÓN	Grupo 2A	1,20
33286 - MATEMÁTICA COMPUTACIONAL Y SIMULACIÓN	Grupo 2A	4,80
33287 - BIOESTADÍSTICA	Grupo 2A	0,80
33287 - BIOESTADÍSTICA	Grupo 2A	5,20
33288 - FUNDAMENTOS DE GENÉTICA	Grupo 2A	0,80
33288 - FUNDAMENTOS DE GENÉTICA	Grupo 2A	5,20
33289 - FUNDAMENTOS DE FISIOLÓGIA	Grupo 2A	0,40
33289 - FUNDAMENTOS DE FISIOLÓGIA	Grupo 2A	5,60
33290 - ARQUITECTURA DE ORDENADORES	Grupo 2A	1,76
33290 - ARQUITECTURA DE ORDENADORES	Grupo 2A	4,24
33291 - SISTEMAS DE INFORMACIÓN	Grupo 2A	1,20
33291 - SISTEMAS DE INFORMACIÓN	Grupo 2A	4,80
33292 - QUÍMICA FARMACÉUTICA	Grupo 2A	3,00
33292 - QUÍMICA FARMACÉUTICA	Grupo 2A	0,80
33292 - QUÍMICA FARMACÉUTICA	Grupo 2A	2,20
33293 - GENÓMICA	Grupo 2A	0,40

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
33293 - GENÓMICA	Grupo 2A	5,60
33294 - SISTEMAS INTELIGENTES	Grupo 2A	1,20
33294 - SISTEMAS INTELIGENTES	Grupo 2A	4,80
33295 - APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y EVOLUCIÓN	Grupo 2A	1,00
33295 - APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y EVOLUCIÓN	Grupo 2A	0,40
33295 - APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y EVOLUCIÓN	Grupo 2A	4,60
33296 - FILOGENÉTICA	Grupo 3A	1,60
33296 - FILOGENÉTICA	Grupo 3A	4,40
33297 - FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA DEL SOFTWARE	Grupo 3A	0,60
33297 - FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA DEL SOFTWARE	Grupo 3A	2,40
33298 - ÉTICA	Grupo 3A	3,00
33299 - ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	Grupo 3A	0,35
33299 - ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	Grupo 3A	0,97
33299 - ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	Grupo 3A	0,45
33299 - ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	Grupo 3A	1,23
33300 - ANÁLISIS ÓMICO COMPUTACIONAL	Grupo 3A	1,60
33300 - ANÁLISIS ÓMICO COMPUTACIONAL	Grupo 3A	4,40
33301 - BASES DE DATOS PARA BIOINFORMÁTICA	Grupo 3A	0,60
33301 - BASES DE DATOS PARA BIOINFORMÁTICA	Grupo 3A	2,40
33302 - BIOINFORMÁTICA ESTRUCTURAL	Grupo 3A	0,80
33302 - BIOINFORMÁTICA ESTRUCTURAL	Grupo 3A	2,20
33303 - VISUALIZACIÓN DE DATOS	Grupo 3A	1,20
33303 - VISUALIZACIÓN DE DATOS	Grupo 3A	1,80
33304 - ANÁLISIS DE IMAGEN	Grupo 3A	1,60
33304 - ANÁLISIS DE IMAGEN	Grupo 3A	4,40
33305 - LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3A	3,00
33306 - COMPUTACIÓN DE ALTO RENDIMIENTO	Grupo 3A	1,20
33306 - COMPUTACIÓN DE ALTO RENDIMIENTO	Grupo 3A	1,80
33307 - REDES Y COMUNICACIONES	Grupo 3A	0,20
33307 - REDES Y COMUNICACIONES	Grupo 3A	1,00
33307 - REDES Y COMUNICACIONES	Grupo 3A	1,80
33308 - GENÉTICA DE POBLACIONES	Grupo 3A	0,80
33308 - GENÉTICA DE POBLACIONES	Grupo 3A	2,20
33309 - PROYECTO FIN DE GRADO	Grupo 3A	1,00
33309 - PROYECTO FIN DE GRADO	Grupo 3A	0,50
33309 - PROYECTO FIN DE GRADO	Grupo 3A	1,00
33309 - PROYECTO FIN DE GRADO	Grupo 3A	1,00
33309 - PROYECTO FIN DE GRADO	Grupo 3A	1,00
33309 - PROYECTO FIN DE GRADO	Grupo 3A	1,50
33314 - PRÁCTICAS EN EMPRESA	Grupo 3A	6,00
34692 - ÁLGEBRA	Grupo 1A	1,20
34692 - ÁLGEBRA	Grupo 1A	4,80
34693 - INGLÉS	Grupo 1I	1,20
34693 - INGLÉS	Grupo 1I	4,80
34694 - QUÍMICA GENERAL	Grupo 1A	5,20
34694 - QUÍMICA GENERAL	Subgrupo 1A1	0,80
34695 - FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	Grupo 1A	4,72
34695 - FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	Subgrupo 1A1	1,28
34696 - FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	Grupo 1A	1,20
34696 - FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	Grupo 1A	4,80
34697 - CÁLCULO Y ANÁLISIS	Grupo 1A	0,60
34697 - CÁLCULO Y ANÁLISIS	Grupo 1A	2,40
34697 - CÁLCULO Y ANÁLISIS	Grupo 1A	0,60
34697 - CÁLCULO Y ANÁLISIS	Grupo 1A	2,40
34698 - PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	Grupo 1A	1,00
34698 - PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	Grupo 1A	2,00
34698 - PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	Grupo 1A	3,00
34699 - INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	Grupo 1A	0,53
34699 - INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	Grupo 1A	3,47
34699 - INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	Grupo 1A	0,27
34699 - INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	Grupo 1A	1,73
34700 - FUNDAMENTOS DE BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	Grupo 1A	5,20

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
34700 - FUNDAMENTOS DE BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	Subgrupo 1A1	0,80
34701 - PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS	Grupo 1A	1,20
34701 - PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS	Grupo 1A	4,80
		234

4.1.2. Promedio de dedicación al título del profesorado

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
21,7%	29,1%	28,3%	34,3%	35,3%	20,7%

4.1.3. Perfil del profesorado

ECTS IMPARTIDOS	CATEGORÍA ACADÉMICA	ACREDITADO ANECA	SEXENIOS	QUINQUENIOS
1	Máster	NO	0	0
12,7	Doctorado	SI	1	0
8	Doctorado	SI	0	0
24,44	Doctorado	NO	0	0
2,8	Máster	NO	0	0
22	Doctorado	SI	1	1
2	Doctorado	SI	2	0
6	Doctorado	SI	2	0
7	Licenciatura	NO	0	0
6	Doctorado	NO	0	0
12	Doctorado	NO	2	0
6	Doctorado	SI	1	0
3	Licenciatura	NO	0	0
10,5	Doctorado	SI	2	0
12	Doctorado	SI	1	0
1,32	Doctorado	NO	0	0
6	Doctorado	NO	0	0
12	Doctorado	SI	1	1
6	Doctorado	SI	2	1
3	Doctorado	NO	0	0
14,56	Doctorado	SI	1	0
6	Licenciatura	NO	0	0

6	Doctorado	NO	0	0
3	Máster	NO	0	0
18	Doctorando	NO	0	0
3	Doctorado	SI	1	0
6	Doctorado	NO	0	0
6	Grado	NO	0	0
1,68	Licenciatura	NO	0	0
6	Doctorado	SI	2	2

4.1.4. Categoría del profesorado

% profesores en cada categoría

	RD 640/2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
% doctores acreditados	50,0%	58,3%	58,8%	65,8%	45,8%	48,0%	43,3%
% doctores no acreditados		16,7%	5,9%	10,1%	20,8%	8,0%	26,7%
% doctorandos	50,0%	0,0%	11,8%	13,9%	12,5%	12,0%	3,3%
% licenciados/diplomados		25,0%	23,5%	10,1%	20,8%	32,0%	26,7%

% ECTS impartidos por cada categoría

	RD 640/2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
% doctores acreditados	50,0%	56,8%	66,4%	66,9%	60,3%	65,3%	51,6%
% doctores no acreditados		19,2%	4,8%	11,5%	17,9%	7,1%	27,7%
% doctorandos	50,0%	0,0%	13,7%	11,5%	7,4%	5,4%	7,7%
% licenciados/diplomados		23,9%	15,1%	10,1%	14,4%	22,3%	13,0%

4.1.5. Ratio alumnos/profesor

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Alumnos matriculados EJC	4,5	17,9	21,6	18,8	15,8	17,7
PDI EJC	1,7	3,5	5,2	4,8	5,0	6,5
RATIO ALUMNOS/PROFESOR	2,6	5,1	4,2	3,9	3,2	2,7

4.1.6. Análisis profesorado

El perfil del profesorado del Grado en Bioinformática es multidisciplinar abarcando las diferentes disciplinas sobre las que se asienta la Bioinformática para poder mostrar a los alumnos todos los contenidos base del campo por especialistas de cada una de las áreas. El porcentaje de créditos impartidos por doctores es muy superior al requerido por el RD 640/2021 y algo superior al estimado en la memoria de verificación

(79,3% frente al 77,27% estimado en la memoria), objetivo que había sido indicado como de especial seguimiento por la comisión de verificación del título.

El alto porcentaje de doctores no acreditados (26,7% del total) se debe en parte a docentes que han obtenido su doctorado recientemente o doctores que cumplirían criterios para la antigua categoría de Ayudante Doctor, pero al no existir ya dicha acreditación, están en proceso de obtener la acreditación de Profesor Permanente Laboral, por lo que de forma natural se reducirá dicho porcentaje.

El 43% de los docentes del grado tiene reconocido al menos un sexenio de investigación, y un 13% un quinquenio de excelencia docente otorgado por la Universidad. Al ser un grado de reciente implantación parte del profesorado no cumple aún los requisitos para solicitar este tipo de reconocimientos. La ratio profesor alumno es muy bajo, lo que permite un seguimiento personalizado de los alumnos.

En este curso académico se mantiene el proyecto CLIL de la Universidad y su despliegue a lo largo del grado para ayudar a los alumnos a mejorar su competencia lingüística de cara a su futuro profesional.

4.1.7. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente

PROYECTO	MATERIA
Content and Language Integrated Learning (CLIL) de integración de la lengua inglesa	- Matemática Computacional y Simulación - Fundamentos de Genética - Arquitectura de ordenadores - Sistemas Inteligentes - Aprendizaje Autónomo y Evolución - Genómica - Química Farmacéutica - Sistemas de Información - Economía y administración de empresas - Ingeniería del Software - Filogenética - Análisis ómico computacional - Bases de datos para Bioinformática - Bioinformática estructural - Visualización de datos - Computación de alto rendimiento - Redes y comunicaciones - Genética de poblaciones - Análisis de imagen
Evitando la falta de atención en clase versus fomentando la curiosidad y el conocimiento: los retos de los equipos provocadores	- Fundamentos de Bioquímica y Biología Molecular

4.1.8. Formación del profesorado

Denominación	Resumen de contenidos	Horas
CURSO ANECA: Nuevos criterios en la acreditación y evaluación de la investigación	Objetivo: Conocer los cambios implementados por ANECA en la acreditación y la evaluación de la investigación. Aprender a articular una bibliometría narrativa para justificar el valor de las aportaciones presentadas en las convocatorias. Conocer las vías para hacer difusión de la investigación y cómo medir el impacto social. Principales contenidos: Nuevos criterios para la acreditación y la evaluación de la investigación del PDI	4 horas

	*Articulación de la narrativa para justificar el valor de las aportaciones presentadas *Vías para difundir la investigación en la sociedad y cómo medir su impacto. *Estudio de casos prácticos (diversidad de tipología documental y ámbitos de conocimiento)	
Experto Universitario en Competencias Académicas Digitales	Objetivos: Desarrollar competencias digitales para la docencia en el contexto de la educación superior Diseñar un curso universitario en modalidad en línea y un entorno digital de enseñanza y aprendizaje en línea. Principales contenidos: 1. Competencias específicas 1. Emplear estratégicamente una amplia variedad de herramientas digitales para mejorar los procedimientos de evaluación 2. Mejorar la calidad del feedback aprovechando recursos y herramientas digitales 3. Diseñar e implementar actividades digitales basadas en el aprendizaje activo, en la resolución de problemas y en el pensamiento crítico. 4. Crear entornos digitales de aprendizaje los que los alumnos tengan acceso a diferentes recursos y contenidos digitales y en los que las herramientas digitales promuevan la participación, la interacción y la colaboración 5. Seleccionar recursos educativos para la enseñanza y el aprendizaje de acuerdo con los objetivos de aprendizaje, el contexto, el enfoque pedagógico y las características de los alumnos. 6. Crear o modificar recursos educativos para la enseñanza y el aprendizaje de acuerdo con los objetivos de aprendizaje, el contexto, el enfoque pedagógico y las características de los alumnos. 7. Respetar las leyes de propiedad intelectual y entender las posibilidades de las licencias abiertas a la hora de usar, compartir, modificar y atribuir recursos educativos. 8. Emplear una amplia gama de herramientas digitales para aumentar y enriquecer la interacción con los alumnos, seguir su proceso de aprendizaje y proporcionar ayuda y guía cuando sea necesario. 9. Conocer los principios, teorías y modelos de la docencia online pudiendo seleccionar aquellos que se ajustan a las características de los alumnos, contexto educativo y necesidades de enseñanza 10. Diseñar cursos y entornos de aprendizaje en línea apoyado por tecnología digital que cumplen con los estándares de calidad de la enseñanza online más extendidos 11. Seleccionar los recursos y herramientas digitales que mejor se adapten a las características de los alumnos, contexto educativo y necesidades de enseñanza 12. Desarrollar las habilidades digitales de los alumnos para la búsqueda, gestión y evaluación de la información; la comunicación y la colaboración; y la participación en la sociedad digital	475 horas
Curso de inglés nivel C1 preparación IELTS	Objetivo: Con este curso se pretende aportar recursos para aprobar con éxito el examen IELTS de la convocatoria de marzo, por medio de la práctica de las tareas típicas de un examen IELTS. Los alumnos aprenderán a manejar las herramientas y estrategias necesarias para enfrentarse a este tipo de prueba. Principales contenidos: - Skills: reading for gist, unfamiliar vocabulary, key words; - Short-answer questions, sentence and summary completion; - Note and form completion; - Paragraph summaries; - Matching headings; - Note and sentence completion; - Familiar discussions; - Extended speaking; - Text structure, finding evidence; - Yes/No/Not given, True/False/Not given; - Matching lists, classification; - Style, text structure, using question stems; - Multiple choice questions, short-answer questions, global	25,5 horas

	multiple choice; - Labelling a diagram, note completion; - Description schemes, reading for gist; - Multiple answer questions; - Advantages and disadvantages; - Describing; - Making notes; - Table completion; - Flow chart and summary completion; - Word formation; - Locating information; - Finding specific information, text organization; - Classifying statements; - Text organization; - Scanning.	
Curso habilitación CLIL -	Objetivo: Identificar y aplicar los fundamentos teóricos de CLIL. - Adaptar materiales para el aprendizaje de contenidos CLIL. - Planificar una actividad siguiendo el marco teórico de CLIL - Aplicar estrategias de enseñanza y evaluación a una actividad CLIL. Principales contenidos: 1. Introduction to CLIL - Contextualization - Building blocks: Bloom's Taxonomy, HOTS AND LOTs; BICs and CALP. - 4Cs Framework 2. Selecting and adapting materials for CLIL - Selecting and adapting materials for CLIL teaching and learning - Scaffolding content and language demands - Teaching strategies for CLIL: putting theory into practice 3. Planning CLIL classes - Planning sequences for CLIL activities - When, where and how to integrate specific teaching and learning strategies - Integrating digital tools 4 hours in class. 1 hour autonomous work Assessment in CLIL contexts - Types of assessment - Focus of assessment - Assessing content or language or both - Support strategies for assessment Class observations will take place once the course has been completed and an observation date has been arranged.	16 horas
El EBSCO Discovery Service	Objetivo: Promover el conocimiento del EBSCO Discovery Service (y su App) y el desarrollo de habilidades y competencias de búsqueda de información científica, que facilite, en los investigadores y estudiantes, su trabajo autónomo en los nuevos entornos y exigencias de aprendizaje e investigación. Principales contenidos: • Describir el EBSCO Discovery Service • Utilizar búsquedas básicas y búsquedas avanzadas • Filtrar resultados • Visualizar resultados • Gestionar resultados • Crear una cuenta personalizada (mi EBSCOhost) • Explorar la nueva EBSCO Mobile App Acceder a los sitios de ayuda (EBSCO Connect)	1 hora
Ética y propiedad intelectual en la investigación: Fundamentos para investigadores responsables	Objetivo: Esta formación tiene como objetivo proporcionar a los investigadores una comprensión sólida de los principios éticos que guían la investigación y la importancia de proteger la propiedad intelectual resultante de sus trabajos. Principales contenidos: - Ética en la investigación: Conceptos básicos: Principios morales que guían la conducta de los investigadores, incluyendo respeto por los participantes y honestidad en la presentación de datos. - Integridad científica: Honestidad, precisión y fiabilidad en la investigación para mantener la confianza pública y la credibilidad de los resultados. - Propiedad intelectual de la IA: Derechos legales sobre creaciones generadas por sistemas de inteligencia artificial, como algoritmos y	3 horas

	modelos, presentando desafíos únicos para identificar y proteger estos derechos. implicaciones éticas y legales del uso de datos y software de terceros. - Uso de aplicaciones y software en proyectos de investigación: Comprender las implicaciones éticas y legales del uso de aplicaciones y software de terceros en proyectos de investigacionesBVue.	
Formación de acogida	Objetivo: Dar a conocer las ventajas de las principales herramientas y servicios que ofrece la Universidad San Jorge al docente e investigador, para el desarrollo efectivo de su actividad dentro del marco que constituye el Espacio Europeo de Educación Superior. Principales contenidos: - Recepción y acogida. - Planificación estratégica de la docencia. Elaboración de la Guía docente. - o Introducción a la elaboración de Guías Docentes en el marco del EEES. - o Presentación de la aplicación GDWeb para elaboración de Guías Docentes. - o Aplicación práctica de elaboración de una Guía Docente utilizando la aplicación GDWeb. - La Plataforma Docente Universitaria (PDU) y comienzo curso semipresencial - o Orientaciones generales del uso de las TIC. - o La PDU como entorno virtual. - o Características y posibilidades de la PDU. - o Aplicaciones de gestión. - o Casos prácticos más comunes. - Servicio de Biblioteca - o Presentación del Servicio de Biblioteca. - o Horario. - o Instalaciones (organización de la biblioteca). - o Servicios prestados. - o PDU e Intranet / Biblioteca. - o Normativa de funcionamiento. - o Ubicación del material. - o Compra de Bibliografía. - Servicios y Seguridad TIC - o Introducción. - o Uso del portátil y recomendaciones. - o Hoja de datos de acceso. - o Soporte Técnico. - o Impresoras. - o Conexión en las aulas. - o Servicios TIC. - o Introducción a Adobe Connect. - o Organización y gestión de sesiones. - o Funciones básicas. - TUI, Servicio de transporte y comedor. - Soporte técnico audiovisual. - Área de Dirección de Personas. - Procedimiento de habilitación y CLIL.	5 horas
Gestión y evaluación de la producción científica	Objetivo: Diferenciar el tipo de demanda que establece el estudiante. Identificar diversas patologías comunes por síntomas diana. Saber estructurar una entrevista. Desarrollar las bases de la resolución de conflictos. Principales contenidos: ● <u>1ª Sesión: Fuentes de información.</u> Bases de datos. Metabuscador EDS WOS, Pub-Med, EBSCO, Índices-CSIC, Scopus. Repositorio. ● <u>2ª Sesión: Gestores Bibliográficos.</u> Gestores bibliográficos: Zotero, Mendeley, Endnote. ● <u>3ª Sesión: Evaluación de la producción científica.</u> Evaluación de la producción científica de un autor. Evaluación de la calidad de publicaciones periódicas. Evaluación de la calidad de las monografías.	6 horas
Inglés para todos los niveles a través de	Objetivos: Mejorar las habilidades sociales y de comunicación de los tutores.	40 horas

plataforma de formación online (LMS)	Principales contenidos: • Desarrollar habilidades de comunicación con los tutorizados. • Aprender técnicas de negociación y de afrontamiento de la hostilidad. • Fomentar el uso de la empatía. • Desarrollar la escucha activa.	
Introducción a la praxis de la Ciencia de Datos con Python. (Parte I)	Objetivo: • Introducir en los principios del lenguaje Python sentando las bases instrumentales de programación orientada a la praxis de la ciencia de datos que deberá completarse con una fase más avanzada (PARTE II a impartir más adelante). • Específicamente, se trata de conocer los elementos básicos del lenguaje, estructuras de datos, esquemas de control, gestión de entrada y salidas de ficheros, y tratamiento bases de datos relacionales y no relacionales; además, prácticas con las bibliotecas más habituales del lenguaje para gráficos, cálculo numérico, estadísticas, soporte de grandes datos, principalmente. Principales contenidos: • Módulo 0. Preparación de la herramienta de experimentación de la programación: No hay sesión presencial. Se trata de un aprendizaje autónomo con el uso de tutoriales confeccionados por el profesor para facilitar la instalación de Python y Jupyter-Notebook. Además, se dispone del apoyo del profesor vía correo electrónico para resolver incidencias. Es indispensable asistir a la primera sesión de clase presencial con estas instalaciones perfectamente resueltas. • Módulo 1. Ideas Básicas de la programación Python. Variables, tipos y estructuras de datos, sentencias de control. Marcas documentales Markdown • Módulo 2. Funciones. Expresiones Lambda. Clases, objetos y herencia. Control de excepciones. Módulos. Manipulación de fechas. Biblioteca para representación de gráficos Matplotlib. Biblioteca Numpy • Módulo 3. Gestión de ficheros (entradas y salidas) de diferentes tipos (textos, binarios). Acceso a Base de datos relacionales y no relacionales. Biblioteca para representación de gráficos Matplotlib. Biblioteca SciPy • Módulo 4. Practicas con Statsmodels como potente herramienta para explorar datos, estimar modelos estadísticos y realizar pruebas estadísticas. Biblioteca Pandas. Gestión de información con Series, DataFrame y Panel. Leer y escribir ficheros en formato CSV, Excel y bases de datos SQL. Manipular índices, filas y columnas. Métodos para reordenar, dividir y combinar conjuntos de datos. Trabajar con series temporales. • Módulo 5. Estadística descriptiva e inferencial con Pandas. Análisis Exploratorio de Datos con Pandas. Aplicaciones en series temporales, análisis de señales, análisis espectral de sistemas no lineales. Análisis de varianza (ANOVA). Representaciones gráficas avanzadas. Introducción a Machine Learning	10 horas
Introducción a la praxis de la Ciencia de Datos con Python (Parte II).	Objetivo: • Permitir a los participantes desarrollar habilidades y conocimientos en Ciencias de Datos a través de las librerías de programación Python enfocados a resolver problemas prototipos que pudieran encontrar en el tratamiento de la información en su actividad investigadora habitual. • Dotar de un entorno de trabajo para el desarrollo, documentación y presentación de resultados que facilite la investigación cooperativa; además, en el ámbito educativo, ser un apoyo instrumental en clases prácticas y experimentales, para la demostración de análisis, inferencia de datos o aprendizaje automático, que requiera una metodología de enseñanza-aprendizaje participativa e involucrada para adquirir más eficientemente competencias en la resolución de sistemas complejos que plantea la ciencia de datos. Principales contenidos: • Módulo 0. Preparación de la herramienta de experimentación de la programación: No es una sesión presencial. Se trata de un aprendizaje autónomo con el uso de tutoriales confeccionados por el profesor para facilitar la instalación de Python y Jupyter-Notebook. Además, se dispone del apoyo del profesor vía correo electrónico para resolver incidencias. Es indispensable asistir a la primera sesión de clase presencial con estas instalaciones perfectamente resueltas. • Módulo 1. Ejemplos de series temporales, análisis de señales, análisis espectral de sistemas no lineales. Representaciones gráficas avanzadas.	10 horas



	Análisis de varianza (ANOVA) • Módulo 2. Repaso de expresiones Lambda. Introducción a Machine Learning. Ejemplos sobre modelos de regresión lineal (Scikit-learn y Statsmodels). Modelos de regresión logística (Scikit-learn y Statsmodels) • Módulo 3. Árboles de decisión: regresión y clasificación. Intervalos de predicción con Random Forest. Calibrar modelos de machine learning • Módulo 4. Análisis de componentes principales con Python. Detectar outliers con análisis. Minería de texto para estructurar la información heterogénea presente en textos. • Módulo 5. Crear modelos de redes neuronales con Python. Aplicación de redes neuronales autoencoders. Procesamiento del Lenguaje Natural con Python	
Introducción al software estadístico R para investigación y docencia	Objetivo: Aprender a instalar y configurar un entorno completo para trabajar con R. Entender las distintas estructuras de datos, su adecuada organización y los tipos de análisis que se les pueden aplicar. Ser capaz de importar, exportar, transformar y explotar datos de su ámbito. Adquirir la capacidad de extraer información valiosa de los datos a través del análisis exploratorio, la regresión y el análisis de la varianza. Saber realizar informes reproducibles de análisis de datos. Principales de contenidos: MÓDULO 1: EL ENTORNO DE R Las bases de R Instalación y configuración de R y R Studio Trabajar con proyectos de R Studio MÓDULO 2: TRATAMIENTO DE DATOS Estructuras y tipos de datos Importación y exportación de datos Organización de datos con el tidyverse MÓDULO 3: ANÁLISIS DE DATOS Análisis exploratorio de una característica Análisis exploratorio de varias características El modelo lineal: regresión y comparaciones de grupos	9 horas
Prevención de riesgos laborales avanzado para puestos de PDI	Objetivo: Conocer el marco del plan formativo en materia de prevención de riesgos laborales y conforme a lo establecido en la Ley de Prevención de Riesgos Laborales.	3 horas
Prevención de riesgos laborales avanzado para puestos de PDI (reciclaje)	Objetivo: Reciclaje en materia de prevención de riesgos laborales y conforme a lo establecido en la Ley de PRL	3 horas
Prevención del acoso laboral, sexual y por razón de sexo	Objetivo: Aprende las diferentes tipologías de acoso sexista. Conoce tus obligaciones y responsabilidades. Conciénte de las consecuencias del acoso Principales contenidos: • Qué es el acoso laboral • Formas de expresión del acoso laboral • Características del acoso laboral • Clasificación de las conductas del acoso laboral • Qué entendemos por acoso sexual y acoso por razón de sexo • Delitos sexuales • Qué se considera consentimiento • Tipologías de acoso sexista y conductas • ¿Sabes que casos se consideras delitos sexuales? • Acoso sexual en el ámbito digital • Acoso vertical y horizontal • Chantaje sexual y acoso ambiental • Consecuencias del acoso Obligaciones y responsabilidades	
Sesión informativa sobre la Evaluación 360 grados para PDI con cargos académicos	Objetivo: Garantizar una adecuada comprensión y participación en este proceso de evaluación 360 grados. Se proporcionará información detallada sobre el proceso de evaluación y se preparará adecuadamente a los participantes para llevar a cabo una evaluación efectiva. Principales contenidos: • Qué es una evaluación 360 grados • Objetivos de la evaluación • Qué se evalúa: competencias-gestión	1 hora

	Planes de desarrollo	
Taller "Cooperativiza" sesiones de clase	Básicos Objetivos: Organizar su propia caja de herramientas didácticas identificando y organizando su repertorio docente. Diseñar secuencias didácticas efectivas que fomenten la construcción de aprendizajes significativos y profundos. Incluir estrategias de aprendizaje cooperativo en su caja de herramientas didácticas. Incorporar la cooperación en sus diseños didácticos seleccionando la estrategia cooperativa que mejor se ajuste a cada propuesta de aprendizaje. Principales contenidos: • Los ocho procesos básicos para aprender como base para la organización de nuestra caja de herramientas didácticas. • La «cooperativización» de nuestra caja de herramientas didácticas, pasando de las técnicas cooperativas a las rutinas de cooperación. • Los patrones básicos de cooperación y la elección de la estrategia cooperativa más eficaz en cada momento. • El diseño de secuencias didácticas eficaces.	9 horas
Taller de oratoria. Realiza con éxito presentaciones en público. PDI	Objetivo: El objetivo de este curso es facilitar a los docentes la adquisición de herramientas de comunicación, para realizar presentaciones eficaces con las que consigan llegar con éxito a su audiencia. Principales contenidos: 1. Comunicación eficaz. - Superar el miedo a hablar en público. - Comunicación intrapersonal e interpersonal. - Comunicación verbal y no verbal. 2. Antes de la presentación. - Preguntas a hacerse. - Mapa mental. - Orden-bloques-estructura. - Tan importante como el qué es el cómo. - Ensayar. - El día de la presentación. 3. La presentación. - Inicio-desarrollo-conclusión. - Retroalimentación. - Capta la atención. - Participación. - Emocionales. - Material de apoyo.	6 horas
Uso de la PDU en la docencia- Módulo 1	Objetivo: Nivel 1. Inicial: conocer las partes básicas del uso de la PDU Principales contenidos: • Acceso, navegación y edición. • Comunicación con alumnos. • Creación de secciones y contenidos. • Gestión de archivos y carpetas. • Actividad Tareas.	15 horas
Uso de la PDU en la docencia- Módulo 2	Objetivo: Nivel 2. Intermedio I. Personas que pueden realizar las tareas más básicas, pero desean afianzar sus habilidades y conocer nuevas posibilidades. Principales contenidos: • Gestión y seguridad. • Uso básico actividades. • Evaluación: calificación, cuestionarios y plagio. • Control de la asistencia.	15 horas
Uso de la PDU en la docencia- Módulo 3	Objetivo: Proporcionar un soporte práctico para la resolución de problemas estadísticos básicos con dicho programa. Principales contenidos: Este módulo podría ser desdoblado en dos. Uno con contenidos de Estadística descriptiva y otro de Estadística inferencial; dado que un módulo único podría alargarse en el tiempo. Estadística básica con SPSS Estadística descriptiva univariante • Tablas de frecuencias. Gráficos asociados. • Medidas de resumen. Gráficos asociados. - o Medidas de tendencia central. - o Medidas de posición. - o Medidas de dispersión.	20 horas

	- o Medidas de forma. • Detección de valores atípicos (outliers). • Medidas robustas. • Valores tipificados. Estadística descriptiva bivalente • Tablas de contingencia. • Medidas de asociación. • Regresión lineal simple. • Gráficos asociados. Estadística inferencial • Estimación de parámetros. Intervalos de confianza. • Contrastes de hipótesis para una muestra. Pruebas paramétricas y no paramétricas. • Contrastes de hipótesis para dos muestras. Pruebas paramétricas y no paramétricas. - o Muestras independientes. - o Muestras relacionadas. • Introducción a los contrastes de hipótesis para más de dos muestras.	
Uso de la PDU en la docencia - Módulo 4	Objetivo: Nivel 4. Nivel avanzado. Para los que desean manejar las herramientas más complejas de personalización del aprendizaje y evaluación. Principales contenidos: • Personalización del aprendizaje (agrupaciones y lecciones). Evaluación avanzada (talleres, corrección y feedback)	20 horas

4.1.9. Valoración de la actividad investigadora del profesorado

En este sexto curso, la actividad investigadora entorno al grado se va consolidando, aumentando los miembros del Grupo de investigación Computing for Medical and Biological Applications (CoMBA) que trabaja en el ámbito de la Bioinformática y la Ingeniería Biomédica, y no sólo en este ámbito, sino también en las diferentes áreas del claustro, interdisciplinar por las necesidades del grado.

Los principales resultados en este curso son:

Proyectos de investigación

Proyectos de investigación financiados en convocatorias públicas en las que participan docentes del grado:

- **DEVCONHEART:** Desarrollo de herramientas computacionales para la mejora del diagnóstico, pronóstico y manejo de la insuficiencia cardíaca congestiva.
IPs: Alejandro Alcaine y Violeta Monasterio.
Convocatoria: Proyectos de Generación de Conocimiento (Ministerio de Ciencia e Innovación)
Presupuesto: 163.875,00€.
Duración: 3 años
- **Descifrando las arritmias ventriculares causadas por la expresión alterada de los canales SK en insuficiencia cardíaca**
IP: Violeta Monasterio
Convocatoria: Subvenciones para el desarrollo de proyectos de I+D+i en líneas prioritarias y de carácter multidisciplinar para el periodo 2021-2023 del Gobierno de Aragón.
Presupuesto: 27.750,30
Duración: 2 años.
- **AIoT Care&Health Fase II: Hiperconectividad, trazabilidad y mantenimiento predictivo en el sector salud**
IP: M^a Berta Saez
Convocatoria: Agrupaciones Empresariales Innovadoras (Ministerio de Industria, Comercio y



Turismo)

Presupuesto: 48.218,60

Publicaciones en revistas de investigación

- J.M. Bergues y F. Faló, Organization of two kinesins in a two dimensional microtubule network, PLoS ONE 19(3): e0295652. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0295652>
- Sangüesa, E., Fernández-Egea, E., Concha, J., García, C. B., & Ribate, M. P. (2024). Impact of Pharmacogenetic Testing on Clozapine Treatment Efficacy in Patients with Treatment-Resistant Schizophrenia. Biomedicines, 12(3), 597. <https://doi.org/10.3390/biomedicines12030597> (Q1, JCR 2023)
- Fernandez-Egea, E., Chen, S., Sangüesa, E., Gassó, P., Biria, M., Plaistow, J., Jarratt-Barnham, I., Segarra, N., Mas, S., Ribate, M. P., García, C. B., Fineberg, N. A., Worbe, Y., Cardinal, R. N., & Robbins, T. W. (2024). The role of psychosis and clozapine load in excessive checking in treatment-resistant schizophrenia: longitudinal observational study. The British journal of psychiatry : the journal of mental science, 224(5), 164–169. <https://doi.org/10.1192/bjp.2024.30> (Q1, JCR 2023)
- Lomba, L., García, C.B., Benito, L., Sangüesa, E., Santander, S. & Zuriaga, E. (2024). Advances in Cryopreservatives: Exploring Safer Alternatives. ACS Biomaterials Science & Engineering 10 (1), 178-190. DOI: 10.1021/acsbiomaterials.3c00859 (Q1, JCR 2023)
- Concha, J., Sangüesa, E., Peña, J. L., Ribate, M. P., & García, C. B. (2023). Retrospective pharmacogenetic study in a cohort of pediatric tuberous sclerosis complex patients using everolimus. Pharmacogenomics, 24(15), 797–808. <https://doi.org/10.2217/pgs-2023-0140> (Q3, JCR 2023)
- G. Jimenez-Perez, J. Acosta, A. Alcaine, O. Camara. "Generalising electrocardiogram detection and delineation: training convolutional neural networks with synthetic data augmentation". Frontiers in Cardiovascular Medicine, Vol. 11, 1341786, 2024.
- "Análisis jurídico de las principales polémicas del Campeonato de Fórmula 1 del año 2022", en Revista de Derecho Deportivo, nº 52, 2023 (2), pp. 57-90. ISSN: 1132-9688.
- "Publicidad en el automóvil, análisis jurídico de anuncios que han contravenido la normativa", en Diario La Ley, Wolters Kluwer, nº 10375, de noviembre de 2023, (ISSN Electrónico: 1989-6913).
- "Gangas, errores manifiestos y mala fe del consumidor: la problemática de los precios erróneos en los productos", en Diario La Ley, Wolters Kluwer, nº 10484, de 12 de abril de 2024, (ISSN Electrónico: 1989-6913).
- "Importancia y problemática de las denominaciones en los automóviles: el caso del Alfa Romeo Milano", en Diario La Ley, Wolters Kluwer, nº 10508, de 20 de mayo de 2024, (ISSN Electrónico: 1989-6913).

Monografías

- Automóvil y Derecho. Análisis jurídico de las principales normativas automovilísticas, incluyendo su evolución histórica y las nuevas fuentes de energía. Colex, La Coruña, 2023. ISBN: 978-84-1194-170-9.

Coordinación de libros

- Tenas Alós, M. Á./Colás Laguardia, M^a. E., Sobre políticas públicas para la implementación de las energías renovables, Colex, Madrid, 2023, ISBN: 978-84-1194-042-9.

Capítulos de libros

- "Normativas sobre medio ambiente y energías renovables en España: afección de las mismas en los consumidores. Especial análisis del mercado automovilístico", en Tenas Alós, M. Á./Colás Laguardia, M^a. E., Sobre políticas públicas para la implementación de las energías renovables, Colex, La Coruña, 2023, pp. 15-58. ISBN: 978-84-1194-042-9.
- "¿Se dirige el mercado automovilístico hacia un oligopolio? Afección de los derechos de los consumidores ante dicha perspectiva y prácticas de las compañías", en García-Cruces González, J. A., De Iure Mercatus. Libro Homenaje al Prof. Dr. H. c. Alberto Bercovitz Rodríguez Cano, Tirant lo Blanch, Valencia, 2023, pp. 1563-1595. ISBN: 9788411972727. (4700 pp).
- "Nuevas vulnerabilidades en los consumidores derivadas de la aparición del automóvil eléctrico", en Zuart, A. y Ruiz, J. A., Organizaciones, autoritarismos y vulnerabilidades. El papel de la participación democrática y la comunicación responsable, Tirant lo Blanch, México, 2024, pp. 209-228. ISBN: 9788411974264. (370 pp)

Grupos de investigación

El 70% del profesorado realiza su actividad investigadora dentro de grupos de investigación de la Universidad San Jorge. A continuación, se hace una recapitulación de los datos y de la tipología de los grupos.

Nombre del grupo	Miembros del claustro	Categoría
Economius-J	3	DGA Referencia
Phyto-Pharm	1	DGA Referencia
Software Variability for Information Technologies (SVIT)	1	DGA Referencia
Computing for Medical and Biological Applications (CoMBA)	10	DGA Desarrollo
Greenlife	2	DGA Desarrollo
Eco2chem	2	Interno
Lengua y comunicación	1	Interno

4.2. Calidad del profesorado

Se evalúa la calidad del profesorado mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Actividad Docente del Profesorado de Grado (PEM5). Existen dos tipos de evaluación, la evaluación parcial y la evaluación completa. El procedimiento ha sido verificado por ANECA dentro del Programa DOCENTIA.

4.2.1. Número total de profesores/materia con resultados de evaluación parcial

La evaluación parcial del profesorado se recoge en el Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Actividad Docente del Profesorado de Grado (PEM5); la herramienta de recogida de información son las encuestas cumplimentadas por los estudiantes.

La evaluación parcial de la actividad docente se aplica a todo el profesorado de la Universidad San Jorge.

BIO	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de profesores/materia	12	12	45	41	42	45
Número de profesores/materia con resultados de evaluación	10	11	42	27	28	36
% PROFESORES EVALUADOS	83,3%	91,7%	93,3%	65,8%	66,7%	80,0%

BIO-FAR	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de profesores/materia	-	-	-	-	-	121
Número de profesores/materia con resultados de evaluación	-	-	-	-	-	86
% PROFESORES EVALUADOS	-	-	-	-	-	71,0%

4.2.2. Resultados de evaluación parcial de profesores/materia

BIO	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de profesores/materia	12	12	44	38	35	42
Número de profesores/materia con resultados de evaluación	10	11	41	25	25	34
% profesores con resultados de evaluación	83,3%	91,7%	93,2%	65,8%	71,4%	80,9%
Valoración: Excelente	5	3	7	6	12	11
Valoración: Muy bueno	3	4	9	8	9	9
Valoración: Bueno	1	1	13	11	4	12
Valoración: Adecuado	0	0	1	0	0	1
Valoración: Deficiente	0	0	1	0	0	1
Baja tasa de respuesta	1	3	10	13	10	8
VALORACIÓN MEDIA GRADO	9,2 (65,8%)	8,7 (60,7%)	8,7 (57,7%)	9,0 (65,3%)	9,4 (65,9%)	9,2 (61,4%)
VALORACIÓN MEDIA TOTAL DE GRADOS USJ	8,7 (57,6%)	8,9 (59,1%)	9,0 (38,3%)	9,1 (40,2%)	9,1 (42,3%)	9,1 (43,3%)

BIO-FAR	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de profesores/materia	-	-	-	-	-	110
Número de profesores/materia con resultados de evaluación	-	-	-	-	-	78
% profesores con resultados de evaluación	-	-	-	-	-	70,9%
Valoración: Excelente	-	-	-	-	-	39
Valoración: Muy bueno	-	-	-	-	-	17
Valoración: Bueno	-	-	-	-	-	17
Valoración: Adecuado	-	-	-	-	-	3
Valoración: Deficiente	-	-	-	-	-	2

Baja tasa de respuesta	-	-	-	-	-	32
VALORACIÓN MEDIA GRADO	-	-	-	-	-	9,1 (45,2%)
VALORACIÓN MEDIA TOTAL DE GRADOS USJ	-	-	-	-	-	9,1 (43,3%)

4.2.3. Resultados de evaluación parcial de tutores de proyecto/TFG

BIO	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Número de tutores	NP	NP	1	3	7	3
Número de tutores con resultados de evaluación	NP	NP	1	2	3	2
% tutores con resultados de evaluación	NP	NP	100,0%	66,7%	42,9%	66,6%
Valoración: Excelente	NP	NP	1	1	2	1
Valoración: Muy bueno	NP	NP	0	1	1	0
Valoración: Bueno	NP	NP	0	0	0	1
Valoración: Adecuado	NP	NP	0	0	0	0
Valoración: Deficiente	NP	NP	0	0	0	0
Baja tasa de respuesta	-	-	-	-	-	1
VALORACIÓN MEDIA GRADO	NP	NP	10,0 (100,0%)	9,2 (50,0%)	9,5 (30,8%)	9,2 (50,0%)
VALORACIÓN MEDIA TOTAL DE GRADOS USJ	NP	NP	9,1 (50,4%)	9,2 (29,2%)	9,1 (51,1%)	8,9 (40,8%)

BIO-FAR	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Número de tutores	-	-	-	-	-	11
Número de tutores con resultados de evaluación	-	-	-	-	-	8
% tutores con resultados de evaluación	-	-	-	-	-	72,7%
Valoración: Excelente	-	-	-	-	-	5
Valoración: Muy bueno	-	-	-	-	-	2
Valoración: Bueno	-	-	-	-	-	0
Valoración: Adecuado	-	-	-	-	-	1
Valoración: Deficiente	-	-	-	-	-	0
Baja tasa de respuesta	-	-	-	-	-	3
VALORACIÓN MEDIA GRADO	-	-	-	-	-	9,3 (66,7%)
VALORACIÓN MEDIA TOTAL DE GRADOS USJ	-	-	-	-	-	8,9 (40,8%)

4.2.4. Análisis de evaluación parcial del profesorado

La valoración del profesorado por parte de los estudiantes es superior a la media de la universidad en el grado e igual en el Doble grado siendo una calificación muy buena. Estos valores se han obtenido con una

tasa de respuesta buena en el grado (61%) y algo justa en el doble grado al estar algo por debajo del 50%. En el caso de los PFGs, ambas calificaciones están por encima de la media de la Universidad con buenas tasas de respuesta.

4.2.5. Resultados de evaluación completa del profesorado

La evaluación completa del profesorado se recoge en el Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Actividad Docente del Profesorado de Grado (PEM5), y consta de tres herramientas de recogida de información:

- Resultados de encuestas de estudiantes.
- Memoria de Evaluación Docente.
- Informe del Responsable Académico.

La evaluación completa del profesorado se realiza con carácter obligatorio cuando se cumpla al menos una de las siguientes condiciones:

- Cuando se trate de un docente de nueva incorporación impartiendo su primer periodo de docencia en la Universidad San Jorge.
- Cuando hayan transcurrido cuatro años desde la última evaluación completa.
- Cuando la Comisión de Evaluación Docente la proponga para un docente.

	2020-2021 (2C)	2021-2022 (1C)	2021-2022 (2C)	2022-2023 (1C)	2022-2023 (2C)	2023-2024 (1C)
Número de profesores sometidos a evaluación completa	1	NP	1	1	1	NP
Valoración: Excelente	0	NP	0	0	0	NP
Valoración: Muy bueno	0	NP	0	1	1	NP
Valoración: Bueno	1	NP	1	0	0	NP
Valoración: Adecuado	0	NP	0	0	0	NP
Valoración: Deficiente	0	NP	0	0	0	NP
Baja tasa de respuesta/No hay suficientes datos	0	NP	0	0	0	NP
VALORACIÓN MEDIA GRADO	8,1	NP	8,8	9,3	9,1	NP
VALORACIÓN MEDIA TOTAL GRADOS USJ	8,7	9,0	8,9	8,8	8,7	8,6

4.2.6. Análisis de evaluación completa del profesorado

En este curso no procedía la evaluación completa de ningún docente.

Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

5.1. Infraestructuras

En el curso académico 2022-23, el Grado en Bioinformática de la Universidad San Jorge ha tenido designado como espacio físico para todos sus cursos las aulas 714 y 715 del Edificio 7 de la Universidad, y

la sala de docentes del Edificio 1 de la Facultad de Ciencias de la Salud como espacio para los profesores. Para algunas asignaturas que se imparten juntamente con el Grado en Derecho se han utilizado aulas de la FCyCCSS, y en algunos casos en los que había varias asignaturas simultáneamente se han utilizado otros recursos de la Facultad. Estos espacios han cubierto, perfectamente, todas las necesidades y han cumplido con los requisitos para un desarrollo normal de la actividad docente en las sesiones tanto teóricas como prácticas de las diversas materias y/o seminarios y conferencias realizadas.

De la misma forma, según las necesidades específicas de cada materia, y/o actividades formativas, se ha recurrido a la utilización de los laboratorios de química y biología de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Todas las aulas utilizadas cuentan con sistema de grabación y retransmisión para permitir el seguimiento de un grado en formato semipresencial, teniendo cámara y micro de ambiente para un mejor seguimiento de la misma.

Los estudiantes del Grado en Bioinformática disponen del resto de infraestructuras propias del Campus Universitario, como son la Biblioteca, instalaciones deportivas, cafeterías y un servicio de lanzaderas de autobuses que facilita el acceso de los estudiantes al campus.

5.2. Personal de apoyo

ÁREA	Nº PERSONAS	DEDICACIÓN AL TÍTULO
Calidad, Validaciones y Medioambiente	5	Parcial. Recurso compartido USJ
Innovación Docente	1	Parcial. Recurso compartido USJ
Secretaría General Académica	8	Parcial. Recurso compartido USJ
Biblioteca	4	Parcial. Recurso compartido USJ
Orientación Profesional y Empleo	7	Parcial. Recurso compartido USJ
Movilidad Internacional	5	Parcial. Recurso compartido USJ
OTRI	2	Parcial. Recurso compartido USJ
Sistemas de Información / Soporte técnico	3	Parcial. Recurso compartido USJ
Soporte Técnico Audiovisual	2	Parcial. Recurso compartido USJ
Oficina Técnica de Salud	2	Parcial. Recurso compartido USJ
Laboratorios	8	Parcial. Recurso compartido USJ

5.3. Plan de Acción Tutorial

Se evalúa la calidad de los tutores del Plan de Acción Tutorial mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de Programas de Grado (PEM1).

5.3.1. Resultados de evaluación de los tutores

BIO	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de tutores	3	NP	5	5	5	2

Número de tutores con resultados de evaluación	2	NP	4	3	4	2
% tutores con resultados de evaluación	66,7%	NP	80,0%	60,0%	80,0%	100%
Valoración: Excelente	2	NP	4	3	4	2
Valoración: Bueno	0	NP	0	0	0	0
Valoración: Adecuado	0	NP	0	0	0	0
Valoración: Deficiente	0	NP	0	0	0	0
Baja tasa de respuesta	-	-	-	-	-	0
VALORACIÓN MEDIA GRADO	10,0 (71,4%)	NP	10,0 (38,1%)	9,9 (47,4%)	9,7 (60,0%)	9,4 (50%)
VALORACIÓN MEDIA TOTAL DE GRADOS USJ	8,6 (65,1%)	NP	8,9 (23,9%)	8,8 (18,8%)	9,3 (26,9%)	9,3 (24,1%)

BIO-FAR	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de tutores	-	-	-	9	5	8
Número de tutores con resultados de evaluación	-	-	-	3	2	3
% tutores con resultados de evaluación	-	-	-	33,3%	40,0%	37,5%
Valoración: Excelente	-	-	-	2	2	3
Valoración: Bueno	-	-	-	1	0	0
Valoración: Adecuado	-	-	-	0	0	0
Valoración: Deficiente	-	-	-	0	0	0
Baja tasa de respuesta	-	-	-	-	-	5
VALORACIÓN MEDIA GRADO	-	-	-	9,2 (14,8%)	9,2 (22,2%)	9,9 (37,2%)
VALORACIÓN MEDIA TOTAL DE GRADOS USJ	-	-	-	8,8 (18,8%)	9,3 (26,9%)	9,3 (24,1%)

5.3.2. Análisis evaluación tutores

Los resultados de evaluación de los tutores son excelentes, tanto en el grado (9,4) como en el doble grado (9,9), en ambos casos por encima de la media de la Universidad. No obstante, se debe tener en cuenta que el porcentaje de respuestas para el doble grado es bajo (37%) aunque ha aumentado en el último curso y ya se sitúa por encima de la media de la Universidad. En el grado, el porcentaje de respuestas se ha reducido, aunque al menos se obtiene el 50%. Dado el número bajo de alumnos en el grado, cualquier pequeña variación en el número de respuestas supone un porcentaje muy grande.

5.4. Calidad de las prácticas externas

La calidad del programa de prácticas se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Prácticas Externas (PEM3).



5.4.1. Evaluación de las prácticas externas

BIO	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de alumnos matriculados en la materia de prácticas externas	NP	NP	2	4	8	2
Número de alumnos que han realizado prácticas externas	NP	NP	1	4	8	2
Número de alumnos que han superado la materia de prácticas externas	NP	NP	2	4	8	2
Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	NP	NP	NC	8,8	8,5	10,0
Satisfacción del tutor con el programa de prácticas externas	NP	NP	NP	NC	9,9	NC
Satisfacción de la entidad con el programa de prácticas externas	NP	NP	9,8	9,5	9,0 * ₁	9,1

*₁ La entidad indica su satisfacción con las prácticas realizadas por los estudiantes (grado o doble grado)

FAR-BIO	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de alumnos matriculados en la materia de prácticas externas	-	-	-	-	5	29
Número de alumnos que han realizado prácticas externas	-	-	-	-	5	29
Número de alumnos que han superado la materia de prácticas externas	-	-	-	-	3	29
Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	-	-	-	-	7,6	8,5
Satisfacción del tutor con el programa de prácticas externas	-	-	-	-	-	NC

5.4.2. Entidades externas donde se han realizado las prácticas

ENTIDAD EXTERNA (BIO)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Satisfacción del alumno
BIT&BRAIN TECHNOLOGIES	NP	1	2	0	0	-
BLACKHILLS DIAGNOSTIC RESOURCES	NP	0	0	2	0	-
CERTEST BIOTEC	NP	0	0	1	0	-
CSIC-CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS	NP	0	1	0	2	10,0
EXOPOL	NP	0	0	1	0	-
INSTITUTO ARAGONÉS DE CIENCIAS DE LA SALUD	NP	0	0	2	0	-
ORIGEN GENETICS	NP	0	0	2	0	-

ENTIDAD EXTERNA (FAR-BIO)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Satisfacción del alumno
CENTRO NEUROPSIQUIÁTRICO NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	NP	NP	NP	1	0	-
CENTRO CRP NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	NP	NP	NP	0	1	NC
CITA	NP	NP	NP	0	1	7,5
CSIC- Estación Experimental Aula Dei	NP	NP	NP	0	1	10,0
EXOPOL	NP	NP	NP	0	1	10,0

ENTIDAD EXTERNA (FAR-BIO)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Satisfacción del alumno
FARMACIA ANA CRISTINA ARTAL LERIN	NP	NP	NP	1	0	-
FARMACIA ARILLA CB	NP	NP	NP	1	0	-
FARMACIA BASALDÚA	NP	NP	NP	2	0	-
FARMACIA BUJANDA	NP	NP	NP	0	2	NC
FARMACIA CARMEN VICENTE SEBASTIÁN	NP	NP	NP	1	0	-
FARMACIA EDUARDO MORALES CAVERO	NP	NP	NP	0	2	NC
FARMACIA GÁNDARA	NP	NP	NP	0	4	NC
FARMACIA MARCIAL ALVAREZ LLORET FARMACIA LAGOS AZULES	NP	NP	NP	2	0	-
FARMACIA MARÍA ANGELES CASAO PEREZ	NP	NP	NP	1	0	-
FARMACIA MARÍA RITA AZNAR DOBLADO	NP	NP	NP	3	0	-
FARMACIA RAQUEL GARCÍA FUENTES	NP	NP	NP	0	3	NC
FARMACIA REGIL ALVAREZ	NP	NP	NP	0	3	NC
FARMACIA SÁEZ-BENITO SUESCUN C.B	NP	NP	NP	0	1	NC
FARMACIA SIERRA	NP	NP	NP	0	3	NC
FARMACIA VERO SALVADOR	NP	NP	NP	1	0	-
HOSPITAL CLÍNICO LOZANO Blesa	NP	NP	NP	0	1	NC
HOSPITAL ROYO VILLANOVA	NP	NP	NP	0	1	NC
HOSPITAL UNIVERSITARIO MIGUEL SERVET	NP	NP	NP	2	2	NC
HOSPITAL VIAMED MONTECANAL	NP	NP	NP	2	0	-
OSAKIDETZA	NP	NP	NP	0	1	NC
IACS	NP	NP	NP	0	2	7,2

* Los estudiantes hacen varias prácticas en la misma materia.

5.4.3. Análisis calidad prácticas externas

En este curso académico han continuado aumentando las prácticas externas, incorporándose ya los alumnos del Doble grado a las mismas. La satisfacción de los alumnos es alta y las empresas también tienen una alta satisfacción con el programa de prácticas. En el caso de las prácticas indicadas para los alumnos del doble grado, parte de ellas corresponden a las llevadas a cabo dentro del grado en Farmacia.

5.5. Calidad del programa de movilidad

La calidad del programa de movilidad se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Movilidad (PEM4).



5.5.1. Evaluación del programa de movilidad

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de alumnos participantes (outgoing) BIO	NP	0	1	2*	1	0
Número de alumnos participantes (outgoing) FAR-BIO	NP	NP	NP	NP	4	4
% de alumnos participantes (outgoing) BIO	NP	0,0%	2,2%	5,1%*	8,3%	0,0%
% de alumnos participantes (outgoing) FAR-BIO	NP	NP	NP	NP	11,1%	10,5%
Número de destinos BIO	NP	0	1	2*	1	0
Número de destinos FAR-BIO	NP	NP	NP	NP	4	3
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing) BIO	NP	NP	NC	NC	9,4	NP
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing) FAR-BIO	NP	NP	NP	NP	9,0	9,5
Número de alumnos no propios acogidos (incoming)	NP	1	0	4	3	0
Número de orígenes	NP	1	0	4	2	0
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (incoming)	NP	8,4	NP	8,6	9,1	NP

* Contiene datos del doble grado. A partir del curso académico 2022-2023 los datos de los alumnos Outgoing se desagregan por Grado.

5.5.2. Destino de alumnos outgoing

DESTINO	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Satisfacción del alumno
Helsingin Yliopisto	NP	0	0	0	1	9,5
Kadir Has Universitesi	NP	0	0	1	0	-
KU Leuven	NP	0	0	0	1	NC
Lietuvos Sveikatos Mokslų Universitetas	NP	0	1	1	2	NC
Masarykova Univerzita v Brne	NP	0	0	1	0	-
Uniklinik Köln	NP	1	0	0	0	-
Università degli Studi di Firenze	NP	0	1	0	0	-
Università degli Studi di Roma 'Tor Vergata'	NP	0	0	1	0	-
Universidade do Porto	NP	0	0	1	0	-
TOTAL	NP	1	2	5	4	

5.5.3. Origen de alumnos incoming

ORIGEN	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Kadir Has Universitesi	NP	0	0	1	0	0
Konkuk University	NP	0	0	0	1	0
Leuphana Universität Lüneburg	NP	0	0	1	0	0

Panepistimio Patron	NP	0	0	1	0	0
Università degli Studi di Roma 'La Sapienza'	NP	1	0	0	2	0
Università degli Studi di Roma 'Tor Vergata'	NP	0	0	1	0	0
TOTAL	NP	1	0	4	3	0

5.5.4. *Análisis calidad programa de movilidad*

En este curso, ningún alumno realizó estancias ni se recibieron alumnos en el grado. Las indicadas en la parte del Doble Grado se corresponden con estancias del Grado en Farmacia., pero tras la coordinación establecida en cursos anteriores se pudieron llevar a cabo minimizando el impacto en el Doble Grado de cursar un semestre fuera en el que no podían avanzar en Bioinformática.

Criterio 6. Resultados de aprendizaje

6. MEMORIA DE ACTIVIDADES

6.1. Actividades destacadas

Jornada de Bienvenida

Acogida de los nuevos estudiantes y presentación de la información básica. En este curso, debido a la situación de pandemia y de aforos, esta acogida se redujo a una hora con la información básica fundamental.

Un día en la USJ

A lo largo de este curso, diferentes profesores del grado han realizado un taller para alumnos preuniversitarios.

En este taller se muestra a los estudiantes qué es la Bioinformática y en qué consiste este campo de estudio, cómo es el grado en Bioinformática y se trabaja utilizando como ejemplo diferentes aplicaciones bioinformáticas que han tenido un papel importante durante esta pandemia y permitiendo hacer a los alumnos una primera aproximación.

Concurso *BioPro Challenge*

Desde el Grado en Bioinformática de la Universidad San Jorge, se ha organizado por cuarta vez un concurso para alumnos de Bachillerato, con el objetivo de mostrar cómo los contenidos que estudian en diferentes materias se pueden unir para abordar problemas multidisciplinares.

Utilizando la bioinformática y su campo de estudio como hilo conductor, los alumnos ven cómo se puede aplicar lo aprendido en matemáticas, programación y biología para estudiar nuestra genética, los virus, los fármacos, etc.

En esta edición han participado 30 alumnos de 3 colegios diferentes organizados en 10 equipos. La fase final del concurso se desarrolló en las instalaciones de la Universidad el 12 de abril de 2024.

Seminarios Bioinformática para la Investigación

Se organizó por cuarta vez el ciclo de seminarios sobre Bioinformática para la Investigación, en el que se abordó cómo la técnica está detrás de grandes avances en la ciencia. En este caso, los invitados fueron:

- **Jorge Hugo**, investigador ARAID en CITA. Charla: «Genómica y producción Cárnica».
- **Juan González**, responsable de la Unidad de Biocomputación (IACS). Charla: «Bioinformática y High Performance Computing».
- **Pere Bover**, investigador ARAID, y Responsable del Laboratorio de Paleogenómica (IUCA). Charla: «Paleogenómica».

II Jornadas de Bioinformática en Aragón

En colaboración con los clústeres de Salud y Biotecnología de Aragón (Arahealth y Arabiotech) y de la Sociedad Española de Bioinformática y Biología Computacional (SEBiBC), se han organizado las segundas jornadas de Bioinformática en Aragón para dar a conocer el papel de esta disciplina, mostrar qué se está haciendo en nuestra comunidad autónoma y más allá de ella, y servir de punto de encuentro de todos los profesionales de este sector. Las jornadas contaron con 2 mesas redondas y varias ponencias, y asistieron 86 personas.

Día de la Bioinformática

Desde el grado se ha organizado por primera vez el día de la Bioinformática en la USJ. Al no existir dicha conmemoración, se ha elegido como tal el día del nacimiento de Margaret Dayhoff (11 de marzo). Dentro de la jornada se preparó un concurso para los alumnos, una comida popular y se impartió un seminario por parte de María de Toro, responsable de la Unidad de Bioinformática del CIBIR (Logroño).

Día de la mujer y la niña en la ciencia

Aprovechando la conmemoración de este día, se han impartido charlas en colegios hablando en primera persona de la experiencia en ciencia de profesoras del grado.

Charlas de orientación en colegios

Se ha participado en varias charlas de orientación en colegios presentando la Bioinformática y las posibilidades del grado.

Participación en las actividades organizadas en el Campus de Villanueva de Gállego

La localización de la Escuela en el campus de Villanueva de Gállego permite que nuestros alumnos puedan participar en todas las actividades organizadas en el campus, bien desde otras facultades o escuelas bien desde departamentos específicos.

6.2. Principales hitos del curso académico

En el curso académico 2023-2024 del Grado en Bioinformática, se destacan como principales hitos:

- Comienzo de la implantación del nuevo plan de estudios de 4 años y del nuevo Doble Grado
- Segundas jornadas sobre Bioinformática en Aragón.

- IV Edición del concurso BioPro Challenge.
- Instauración del día de la Bioinformática

7. Evaluación del aprendizaje

7.1. Distribución de calificaciones

BIO

CALIFICACIÓN	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
No presentado	5,1%	14,0%	6,3%	2,7%	8,5%	0,0%
Suspense	11,4%	12,7%	15,7%	12,9%	8,5%	2,4%
Aprobado	8,9%	32,6%	34,6%	31,2%	25,4%	22,6%
Notable	53,2%	29,2%	29,8%	36,2%	39,0%	49,2%
Sobresaliente	12,7%	5,5%	6,6%	8,8%	14,7%	18,5%
Matrícula de honor	8,9%	5,9%	6,9%	8,2%	4,0%	7,3%

FAR-BIO

CALIFICACIÓN	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
No presentado	-	-	-	-	1,8%	0,4%
Suspense	-	-	-	-	7,4%	7,9%
Aprobado	-	-	-	-	17,8%	27,0%
Notable	-	-	-	-	52,4%	41,3%
Sobresaliente	-	-	-	-	15,7%	15,9%
Matrícula de honor	-	-	-	-	4,8%	5,8%

7.2. Distribución de calificaciones por materia

MATERIA	No presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
BIOINFORMÁTICA PLAN 2023						
ÁLGEBRA	0,0%	16,7%	0,0%	83,3%	0,0%	0,0%
CÁLCULO Y ANÁLISIS	0,0%	6,7%	53,3%	40,0%	0,0%	0,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	0,0%	0,0%	16,7%	66,7%	0,0%	16,7%
FUNDAMENTOS DE BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%	0,0%
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	0,0%	0,0%	13,3%	26,7%	60,0%	0,0%
INGLÉS	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%
INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	0,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	33,3%	16,7%

MATERIA	No presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	16,7%	16,7%
QUÍMICA GENERAL	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	0,0%	20,0%
BIOINFORMÁTICA PLAN 2019						
ÁLGEBRA	0,0%	0,0%	0,0%	54,5%	36,4%	9,1%
ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS	0,0%	0,0%	8,3%	66,7%	16,7%	8,3%
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	22,2%	11,1%
APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y EVOLUCIÓN	0,0%	0,0%	33,3%	44,4%	11,1%	11,1%
ARQUITECTURA DE ORDENADORES	0,0%	12,5%	25,0%	12,5%	37,5%	12,5%
BIOESTADÍSTICA	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%	33,3%
FUNDAMENTOS DE FISIOLÓGIA	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%	33,3%
FUNDAMENTOS DE GENÉTICA	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	0,0%
GENÓMICA	0,0%	20,0%	10,0%	50,0%	10,0%	10,0%
MATEMÁTICA COMPUTACIONAL Y SIMULACIÓN	5,9%	11,8%	47,1%	29,4%	0,0%	5,9%
QUÍMICA FARMACÉUTICA	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%
SISTEMAS DE INFORMACIÓN	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%
SISTEMAS INTELIGENTES	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	22,2%	11,1%
ANÁLISIS DE IMAGEN	0,0%	0,0%	22,2%	55,6%	11,1%	11,1%
ANÁLISIS ÓMICO COMPUTACIONAL	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	12,5%	12,5%
BASES DE DATOS PARA BIOINFORMÁTICA	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	0,0%	0,0%
BIOINFORMÁTICA ESTRUCTURAL	0,0%	0,0%	12,5%	50,0%	25,0%	12,5%
COMPUTACIÓN DE ALTO RENDIMIENTO	0,0%	12,5%	37,5%	50,0%	0,0%	0,0%
ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
ÉTICA	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%
FILOGENÉTICA	0,0%	25,0%	0,0%	50,0%	12,5%	12,5%
FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA DEL SOFTWARE	0,0%	0,0%	28,6%	57,1%	14,3%	0,0%
GENÉTICA DE POBLACIONES	0,0%	0,0%	12,5%	50,0%	25,0%	12,5%
LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
PRÁCTICAS EN EMPRESA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
PROYECTO FIN DE GRADO	30,0%	0,0%	10,0%	40,0%	10,0%	10,0%
REDES Y COMUNICACIONES	0,0%	14,3%	0,0%	57,1%	28,6%	0,0%

MATERIA	No presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
VISUALIZACIÓN DE DATOS	0,0%	25,0%	12,5%	62,5%	0,0%	0,0%
DOBLE GRADO FAR-BIO PLAN 2023						
BIOESTADÍSTICA	0,0%	0,0%	0,0%	77,8%	11,1%	11,1%
CÁLCULO Y ANÁLISIS	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
FARMACIA ASISTENCIAL	0,0%	0,0%	22,2%	66,7%	11,1%	0,0%
FÍSICA APLICADA	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
FISIOQUÍMICA I	0,0%	0,0%	11,1%	77,8%	11,1%	0,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	0,0%
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	0,0%	0,0%	22,2%	44,4%	33,3%	0,0%
INGLÉS PARA FARMACIA	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	0,0%	0,0%
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	0,0%	0,0%
QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	0,0%	11,1%	11,1%	66,7%	11,1%	0,0%
QUÍMICA ORGÁNICA	0,0%	22,2%	44,4%	33,3%	0,0%	0,0%
DOBLE GRADO FAR-BIO PLAN 2018						
ANÁLISIS DE IMAGEN	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	20,0%	20,0%
ANÁLISIS ÓMICO COMPUTACIONAL	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	20,0%	20,0%
APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y EVOLUCIÓN	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	0,0%	20,0%
BASES DE DATOS PARA BIOINFORMÁTICA	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%	0,0%
BIOINFORMÁTICA ESTRUCTURAL	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	40,0%	20,0%
COMPUTACIÓN DE ALTO RENDIMIENTO	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%	0,0%
FILOGENÉTICA	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	20,0%	20,0%
FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA DEL SOFTWARE	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	0,0%
GENÉTICA DE POBLACIONES	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%
PRÁCTICAS EN EMPRESA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
PROYECTO FIN DE GRADO	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	20,0%	20,0%
REDES Y COMUNICACIONES	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%
SISTEMAS INTELIGENTES	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	20,0%	20,0%
VISUALIZACIÓN DE DATOS	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
DOBLE GRADO FAR-BIO PLAN 2019						
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	0,0%	0,0%
QUÍMICA ORGÁNICA	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%

MATERIA	No presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
ÁLGEBRA	0,0%	9,1%	0,0%	45,5%	36,4%	9,1%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	0,0%	12,5%	68,8%	6,3%	12,5%	0,0%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	0,0%	9,1%	18,2%	63,6%	0,0%	9,1%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	6,3%	12,5%	68,8%	6,3%	0,0%	6,3%
FISICOQUÍMICA II	0,0%	8,3%	16,7%	66,7%	0,0%	8,3%
FISIOLOGÍA GENERAL I	0,0%	18,2%	9,1%	63,6%	9,1%	0,0%
FISIOLOGÍA GENERAL II	0,0%	10,0%	10,0%	60,0%	10,0%	10,0%
INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	22,2%	11,1%
MICROBIOLOGÍA I	0,0%	16,7%	25,0%	41,7%	8,3%	8,3%
PARASITOLOGÍA	0,0%	0,0%	40,0%	40,0%	10,0%	10,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	0,0%	0,0%	10,0%	80,0%	0,0%	10,0%
TÉCNICAS ANALÍTICAS	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	0,0%
BIOFARMACIA	0,0%	11,1%	55,6%	33,3%	0,0%	0,0%
DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	0,0%	0,0%
ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS	0,0%	0,0%	8,3%	66,7%	16,7%	8,3%
FARMACOCINÉTICA	0,0%	30,0%	20,0%	50,0%	0,0%	0,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	0,0%	60,0%	30,0%	10,0%	0,0%	0,0%
FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOPATOLOGÍA I	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%	0,0%
FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOPATOLOGÍA II	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%
INMUNOLOGÍA	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
MATEMÁTICA COMPUTACIONAL Y SIMULACIÓN	0,0%	8,3%	50,0%	33,3%	0,0%	8,3%
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	0,0%	0,0%	10,0%	80,0%	10,0%	0,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA II	0,0%	10,0%	60,0%	30,0%	0,0%	0,0%
SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS I	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%	0,0%	0,0%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO I	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO II	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%
ARQUITECTURA DE ORDENADORES	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%
BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA III	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
FARMAECONOMÍA Y GESTIÓN	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%



MATERIA	No presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
MICROBIOLOGÍA II	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
SALUD PÚBLICA	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS II	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
SISTEMAS DE INFORMACIÓN	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%
BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%
DERMOFARMACIA Y DERMOCOSMÉTICA	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
GENÓMICA	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	16,7%	16,7%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
PRÁCTICAS TUTELADAS	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%
PROYECTO FIN DE GRADO	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%
TOXICOLOGÍA	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	33,3%

7.3. Tasas de rendimiento

Tasa de rendimiento: Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos matriculados en el programa.

Tasa de abandono: Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

Tasa de graduación: Porcentaje de estudiantes que finalizan el programa en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Tasa de eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo del programa el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Tasa de éxito: Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos presentados a evaluación en el programa.

Tasa de evaluación: Relación porcentual entre el número total de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el programa.

TASA (BIO)	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Tasa de rendimiento	86,4%	73,7%	78,2%	85,3%	85,4%	97,3%

Tasa de abandono (10%*)	NP	NP	NP	21,1%	58,3%	50,0%
Tasa de graduación (70%*)	NP	NP	NP	28,6%	38,5%	8,3%
Tasa de eficiencia (65%*)	NP	NP	NP	98,0%	90,3%	94,6%
Tasa de éxito	89,5%	85,2%	84,0%	87,7%	91,7%	97,3%
Tasa de evaluación	96,6%	89,6%	93,0%	97,3%	93,2%	100,0%

* Tasas estimadas en la Memoria de Solicitud de Verificación

A partir del curso 2022-2023 se muestran datos desagregados para programas de doble grado:

TASA (FAR-BIO)	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Tasa de rendimiento	-	-	-	-	90,9%	100,0%
Tasa de abandono	-	-	-	-	NP	NP
Tasa de graduación	-	-	-	-	NP	NP
Tasa de eficiencia	-	-	-	-	NP	NP
Tasa de éxito	-	-	-	-	92,3%	92,1%
Tasa de evaluación	-	-	-	-	98,4%	100,0%

7.4. Tasa de rendimiento por materia

Materia	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
GRADO EN BIOINFORMÁTICA 2023						
ÁLGEBRA	NP	NP	NP	NP	NP	83,3%
CÁLCULO Y ANÁLISIS	NP	NP	NP	NP	NP	93,3%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FUNDAMENTOS DE BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INGLÉS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
QUÍMICA GENERAL	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
GRADO EN BIOINFORMÁTICA 2019						
ÁLGEBRA	60,0%	66,7%	53,3%	71,4%	62,5%	100,0%
ANÁLISIS DE IMAGEN	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ANÁLISIS ÓMICO COMPUTACIONAL	NP	NP	100,0%	87,5%	100,0%	100,0%

Materia	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y EVOLUCIÓN	NP	80,0%	88,9%	66,7%	100,0%	100,0%
ARQUITECTURA DE ORDENADORES	NP	100,0%	40,0%	91,7%	50,0%	87,5%
BASES DE DATOS PARA BIOINFORMÁTICA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BIOESTADÍSTICA	NP	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BIOINFORMÁTICA ESTRUCTURAL	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
CÁLCULO Y ANÁLISIS	92,9%	61,1%	83,3%	86,7%	57,1%	NP
COMPUTACIÓN DE ALTO RENDIMIENTO	NP	NP	100,0%	80,0%	100,0%	87,5%
ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS	80,0%	66,7%	85,7%	77,8%	50,0%	100,0%
ÉTICA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FILOGENÉTICA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	33,3%	58,3%	40,0%	60,0%	71,4%	NP
FUNDAMENTOS DE BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	100,0%	58,3%	80,0%	33,3%	57,1%	NP
FUNDAMENTOS DE FISIOLÓGIA	NP	100,0%	100,0%	NP	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE GENÉTICA	NP	100,0%	50,0%	60,0%	75,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA DEL SOFTWARE	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	92,3%	68,4%	71,4%	76,9%	50,0%	100,0%
GENÉTICA DE POBLACIONES	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
GENÓMICA	NP	100,0%	88,9%	100,0%	100,0%	80,0%
INGLÉS	100,0%	88,9%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	100,0%	85,0%	90,9%	83,3%	50,0%	100,0%
LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
MATEMÁTICA COMPUTACIONAL Y SIMULACIÓN	NP	100,0%	76,5%	84,6%	25,0%	82,4%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	100,0%	81,8%	80,0%	100,0%	100,0%	NP
PRÁCTICAS EN EMPRESA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PROYECTO FIN DE GRADO	NP	NP	100,0%	80,0%	77,8%	70,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA	NP	66,7%	75,0%	50,0%	100,0%	100,0%
QUÍMICA GENERAL	66,7%	70,0%	50,0%	75,0%	42,9%	0,0%
REDES Y COMUNICACIONES	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%
SISTEMAS DE INFORMACIÓN	NP	100,0%	87,5%	90,9%	100,0%	100,0%
SISTEMAS INTELIGENTES	NP	100,0%	66,7%	83,3%	100,0%	100,0%

Materia	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
VISUALIZACIÓN DE DATOS	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	75,0%
FAR-BIO PLAN 2023						
BIOESTADÍSTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
CÁLCULO Y ANÁLISIS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FARMACIA ASISTENCIAL	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FÍSICA APLICADA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FISIOQUÍMICA I	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	NP	66,7%
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INGLÉS PARA FARMACIA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	NP	NP	NP	NP	NP	88,9%
QUÍMICA ORGÁNICA	NP	NP	NP	NP	NP	77,8%
FAR-BIO PLAN 2018						
ÁLGEBRA	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO I	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	NP
ANÁLISIS DE IMAGEN	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
ANÁLISIS ÓMICO COMPUTACIONAL	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y EVOLUCIÓN	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
ARQUITECTURA DE ORDENADORES	NP	NP	NP	66,7%	50,0%	NP
ATENCIÓN FARMACÉUTICA I	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
ATENCIÓN FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
BASES DE DATOS PARA BIOINFORMÁTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
BIOINFORMÁTICA ESTRUCTURAL	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BIOFARMACIA	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	NP	100,0%	100,0%	NP	NP	NP
BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	NP

Materia	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
CÁLCULO Y ANÁLISIS	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
COMPUTACIÓN DE ALTO RENDIMIENTO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
DERMOFARMACIA Y DERMOCOSMÉTICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS	NP	NP	85,7%	NP	NP	NP
FARMACIA Y SALUD PÚBLICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
FARMACOCINÉTICA	NP	NP	100,0%	0,0%	0,0%	NP
FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA	NP	NP	NP	NP	66,7%	NP
FARMACOECONOMÍA I	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	NP	NP	NP	75,0%	100,0%	NP
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA III	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
FARMAECONOMÍA II	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
FILOGENÉTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FISICOQUÍMICA I	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
FISICOQUÍMICA II	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
FISIOLOGÍA HUMANA I	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
FISIOLOGÍA HUMANA II	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
FISIOLOGÍA HUMANA III	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
FISIOPATOLOGÍA	NP	NP	71,4%	100,0%	NP	NP
FITOTERAPIA	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS	NP	NP	NP	NP	83,3%	NP
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA DEL SOFTWARE	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
GENÉTICA DE POBLACIONES	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
GENÓMICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
HUMANISMO CÍVICO	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
INGLÉS	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
INMUNOLOGÍA	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP



Materia	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
MATEMÁTICA COMPUTACIONAL Y SIMULACIÓN	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
MICROBIOLOGÍA	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
MICROBIOTECNOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	50,0%	NP
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	NP	NP	100,0%	100,0%	NP	NP
PARASITOLOGÍA	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
PRÁCTICAS EN EMPRESA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PRÁCTICAS TUTELADAS	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
PROYECTO FIN DE GRADO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	NP	100,0%	100,0%	NP	NP	NP
QUÍMICA FARMACÉUTICA II	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
QUÍMICA ORGÁNICA	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
REDES Y COMUNICACIONES	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
SALUD PÚBLICA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	NP
SISTEMAS DE INFORMACIÓN	NP	NP	NP	83,3%	100,0%	NP
SISTEMAS INTELIGENTES	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
TÉCNICAS ANALÍTICAS	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
TOXICOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
VISUALIZACIÓN DE DATOS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FAR-BIO PLAN 2019						
ÁLGEBRA	NP	NP	100,0%	66,7%	100,0%	90,9%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO I	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO II	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
ARQUITECTURA DE ORDENADORES	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
BIOESTADÍSTICA	NP	77,8%	60,0%	100,0%	100,0%	NP
BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
BIOFARMACIA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	88,9%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	NP	NP	100,0%	66,7%	41,7%	87,5%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	NP	NP	100,0%	100,0%	90,9%	90,9%

Materia	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	NP	NP	100,0%	75,0%	36,4%	81,3%
BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
CÁLCULO Y ANÁLISIS	NP	66,7%	50,0%	100,0%	100,0%	NP
DERMOFARMACIA Y DERMOCOSMÉTICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	NP
ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACIA ASISTENCIAL	NP	88,9%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
FARMACOCINÉTICA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	70,0%
FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	40,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA III	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FARMAECONOMÍA Y GESTIÓN	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FÍSICA APLICADA	NP	88,9%	70,0%	100,0%	100,0%	NP
FISICOQUÍMICA I	NP	77,8%	40,0%	84,6%	100,0%	NP
FISICOQUÍMICA II	NP	NP	100,0%	100,0%	75,0%	91,7%
FISIOLOGÍA GENERAL I	NP	NP	100,0%	100,0%	83,3%	81,8%
FISIOLOGÍA GENERAL II	NP	NP	100,0%	66,7%	91,7%	90,0%
FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOPATOLOGÍA I	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	66,7%
FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOPATOLOGÍA II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
FITOFARMACIA: MEDICAMENTOS Y OTROS PRODUCTOS	NP	NP	NP	NP	100,0%	0,0%
FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	NP	88,9%	40,0%	76,9%	69,2%	75,0%
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	NP	66,7%	70,0%	75,0%	92,3%	NP
GENÓMICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INGLÉS PARA FARMACIA	NP	88,9%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
INMUNOLOGÍA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	NP	77,8%	70,0%	100,0%	100,0%	NP
MATEMÁTICA COMPUTACIONAL Y SIMULACIÓN	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	91,7%
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN POBLACIONAL	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP



Materia	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
MICROBIOLOGÍA I	NP	NP	100,0%	100,0%	75,0%	83,3%
MICROBIOLOGÍA II	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
PARASITOLOGÍA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PRÁCTICAS TUTELADAS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PROYECTO FIN DE GRADO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	NP	NP	100,0%	66,7%	91,7%	100,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	90,0%
QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	NP	77,8%	60,0%	91,7%	100,0%	NP
QUÍMICA ORGÁNICA	NP	55,6%	45,5%	76,9%	76,9%	100,0%
SALUD PÚBLICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS I	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS II	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
SISTEMAS DE INFORMACIÓN	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
TÉCNICAS ANALÍTICAS	NP	NP	100,0%	66,7%	81,8%	100,0%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
TOXICOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%

7.5. Tasa de éxito por materia

Materia	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
GRADO EN BIOINFORMÁTICA 2023						
ÁLGEBRA	NP	NP	NP	NP	NP	83,3%
CÁLCULO Y ANÁLISIS	NP	NP	NP	NP	NP	93,3%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FUNDAMENTOS DE BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INGLÉS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%

Materia	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
QUÍMICA GENERAL	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
GRADO EN BIOINFORMÁTICA 2019						
ÁLGEBRA	60,0%	76,2%	61,5%	71,4%	62,5%	100,0%
ANÁLISIS DE IMAGEN	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ANÁLISIS ÓMICO COMPUTACIONAL	NP	NP	100,0%	87,5%	100,0%	100,0%
APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y EVOLUCIÓN	NP	100,0%	100,0%	66,7%	100,0%	100,0%
ARQUITECTURA DE ORDENADORES	NP	100,0%	40,0%	91,7%	50,0%	87,5%
BASES DE DATOS PARA BIOINFORMÁTICA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BIOESTADÍSTICA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BIOINFORMÁTICA ESTRUCTURAL	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
CÁLCULO Y ANÁLISIS	92,9%	68,8%	83,3%	86,7%	66,7%	NP
COMPUTACIÓN DE ALTO RENDIMIENTO	NP	NP	100,0%	80,0%	100,0%	87,5%
ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS	100,0%	80,0%	92,3%	77,8%	75,0%	100,0%
ÉTICA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FILOGENÉTICA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	50,0%	77,8%	40,0%	100,0%	83,3%	NP
FUNDAMENTOS DE BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	100,0%	77,8%	100,0%	33,3%	80,0%	NP
FUNDAMENTOS DE FISIOLÓGIA	NP	100,0%	100,0%	NP	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE GENÉTICA	NP	100,0%	50,0%	60,0%	75,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA DEL SOFTWARE	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	92,3%	81,3%	90,9%	76,9%	80,0%	100,0%
GENÉTICA DE POBLACIONES	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
GENÓMICA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	80,0%
INGLÉS	100,0%	88,9%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	100,0%	100,0%	100,0%	83,3%	75,0%	100,0%
LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
MATEMÁTICA COMPUTACIONAL Y SIMULACIÓN	NP	100,0%	86,7%	91,7%	50,0%	87,5%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	100,0%	90,0%	80,0%	100,0%	100,0%	NP
PRÁCTICAS EN EMPRESA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Materia	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
PROYECTO FIN DE GRADO	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA	NP	100,0%	85,7%	50,0%	100,0%	100,0%
QUÍMICA GENERAL	66,7%	77,8%	75,0%	75,0%	42,9%	NP
REDES Y COMUNICACIONES	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%
SISTEMAS DE INFORMACIÓN	NP	100,0%	87,5%	90,9%	100,0%	100,0%
SISTEMAS INTELIGENTES	NP	100,0%	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%
VISUALIZACIÓN DE DATOS	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%
FAR-BIO 2018						
ÁLGEBRA	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO I	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	NP
ANÁLISIS DE IMAGEN	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
ANÁLISIS ÓMICO COMPUTACIONAL	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y EVOLUCIÓN	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
ARQUITECTURA DE ORDENADORES	NP	NP	NP	66,7%	100,0%	NP
ATENCIÓN FARMACÉUTICA I	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
ATENCIÓN FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
BASES DE DATOS PARA BIOINFORMÁTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
BIOFARMACIA	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
BIOINFORMÁTICA ESTRUCTURAL	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	NP	100,0%	100,0%	NP	NP	NP
BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	NP
CÁLCULO Y ANÁLISIS	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
COMPUTACIÓN DE ALTO RENDIMIENTO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
DERMOFARMACIA Y DERMOCOSMÉTICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP

Materia	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
FARMACIA Y SALUD PÚBLICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
FARMACOCINÉTICA	NP	NP	100,0%	0,0%	0,0%	NP
FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
FARMACOECONOMÍA I	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	NP	NP	NP	75,0%	100,0%	NP
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA III	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
FARMAECONOMÍA II	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
FILOGENÉTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FISICOQUÍMICA I	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
FISICOQUÍMICA II	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
FISIOLOGÍA HUMANA I	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
FISIOLOGÍA HUMANA II	NP	100,0%	100,0%	NP	NP	NP
FISIOPATOLOGÍA	NP	NP	71,4%	100,0%	NP	NP
FITOTERAPIA	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA DEL SOFTWARE	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
GENÉTICA DE POBLACIONES	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
GENÓMICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
HUMANISMO CÍVICO	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
INMUNOLOGÍA	NP	100,0%	100,0%	NP	NP	NP
INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
MATEMÁTICA COMPUTACIONAL Y SIMULACIÓN	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
MICROBIOLOGÍA	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
MICROBIOTECNOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	NP	NP	100,0%	100,0%	NP	NP
PARASITOLOGÍA	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
PRÁCTICAS EN EMPRESA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PRÁCTICAS TUTELADAS	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP

Materia	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
PROYECTO FIN DE GRADO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	NP	100,0%	100,0%	NP	NP	NP
QUÍMICA FARMACÉUTICA II	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
QUÍMICA ORGÁNICA	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
REDES Y COMUNICACIONES	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
SALUD PÚBLICA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	NP
SISTEMAS DE INFORMACIÓN	NP	NP	NP	83,3%	100,0%	NP
SISTEMAS INTELIGENTES	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
TÉCNICAS ANALÍTICAS	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
TOXICOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
VISUALIZACIÓN DE DATOS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FAR-BIO PLAN 2019						
ÁLGEBRA	NP	NP	100,0%	66,7%	100,0%	90,9%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO I	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO II	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
ARQUITECTURA DE ORDENADORES	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
BIOESTADÍSTICA	NP	87,5%	60,0%	100,0%	100,0%	NP
BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
BIOFARMACIA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	88,9%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	NP	NP	100,0%	66,7%	41,7%	87,5%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	NP	NP	100,0%	100,0%	90,9%	90,9%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	NP	NP	100,0%	100,0%	40,0%	86,7%
BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
CÁLCULO Y ANÁLISIS	NP	75,0%	50,0%	100,0%	100,0%	NP
DERMOFARMACIA Y DERMOCOSMÉTICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACIA ASISTENCIAL	NP	88,9%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
FARMACOCINÉTICA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	70,0%

Materia	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	40,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA III	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FARMAECONOMÍA Y GESTIÓN	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FÍSICA APLICADA	NP	88,9%	70,0%	100,0%	100,0%	NP
FISICOQUÍMICA I	NP	87,5%	40,0%	84,6%	100,0%	NP
FISICOQUÍMICA II	NP	NP	100,0%	100,0%	75,0%	91,7%
FISIOLOGÍA GENERAL I	NP	NP	100,0%	100,0%	83,3%	81,8%
FISIOLOGÍA GENERAL II	NP	NP	100,0%	66,7%	91,7%	90,0%
FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOPATOLOGÍA I	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	66,7%
FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOPATOLOGÍA II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
FITOFARMACIA: MEDICAMENTOS Y OTROS PRODUCTOS	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	NP	88,9%	40,0%	76,9%	69,2%	75,0%
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	NP	66,7%	70,0%	75,0%	100,0%	NP
GENÓMICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INGLÉS PARA FARMACIA	NP	88,9%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
INMUNOLOGÍA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	NP	77,8%	70,0%	100,0%	100,0%	NP
MATEMÁTICA COMPUTACIONAL Y SIMULACIÓN	NP	NP	NP	NP	100,0%	91,7%
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN POBLACIONAL	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
MICROBIOLOGÍA I	NP	NP	100,0%	100,0%	75,0%	83,3%
MICROBIOLOGÍA II	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
PARASITOLOGÍA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PRÁCTICAS TUTELADAS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PROYECTO FIN DE GRADO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	NP	NP	100,0%	100,0%	91,7%	100,0%

Materia	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
QUÍMICA FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	66,7%	100,0%	90,0%
QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	NP	77,8%	60,0%	100,0%	100,0%	NP
QUÍMICA ORGÁNICA	NP	71,4%	50,0%	91,7%	83,3%	100,0%
SALUD PÚBLICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS I	NP	NP	NP	76,9%	100,0%	100,0%
SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS II	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
SISTEMAS DE INFORMACIÓN	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
TÉCNICAS ANALÍTICAS	NP	NP	100,0%	100,0%	81,8%	100,0%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
TOXICOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%

7.6. Tasa de evaluación por materia

Materia	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
GRADO EN BIOINFORMÁTICA 2023						
ÁLGEBRA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
CÁLCULO Y ANÁLISIS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FUNDAMENTOS DE BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INGLÉS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
QUÍMICA GENERAL	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
GRADO EN BIOINFORMÁTICA 2019						
ÁLGEBRA	100,0%	87,5%	86,7%	100,0%	100,0%	100,0%
ANÁLISIS DE IMAGEN	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ANÁLISIS ÓMICO COMPUTACIONAL	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y EVOLUCIÓN	NP	80,0%	88,9%	100,0%	100,0%	100,0%
ARQUITECTURA DE ORDENADORES	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Materia	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
BASES DE DATOS PARA BIOINFORMÁTICA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BIOESTADÍSTICA	NP	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BIOINFORMÁTICA ESTRUCTURAL	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
CÁLCULO Y ANÁLISIS	100,0%	88,9%	100,0%	100,0%	85,7%	NP
COMPUTACIÓN DE ALTO RENDIMIENTO	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS	80,0%	83,3%	92,9%	100,0%	66,7%	100,0%
ÉTICA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FILOGENÉTICA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	66,7%	75,0%	100,0%	60,0%	85,7%	NP
FUNDAMENTOS DE BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	100,0%	75,0%	80,0%	100,0%	71,4%	NP
FUNDAMENTOS DE FISIOLÓGIA	NP	100,0%	100,0%	NP	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE GENÉTICA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA DEL SOFTWARE	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	100,0%	84,2%	78,6%	100,0%	62,5%	100,0%
GENÉTICA DE POBLACIONES	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
GENÓMICA	NP	100,0%	88,9%	100,0%	100,0%	100,0%
INGLÉS	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	100,0%	85,0%	90,9%	100,0%	66,7%	100,0%
LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
MATEMÁTICA COMPUTACIONAL Y SIMULACIÓN	NP	100,0%	88,2%	92,3%	50,0%	100,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	100,0%	90,9%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
PRÁCTICAS EN EMPRESA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PROYECTO FIN DE GRADO	NP	NP	100,0%	80,0%	77,8%	100,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA	NP	66,7%	87,5%	100,0%	100,0%	100,0%
QUÍMICA GENERAL	100,0%	90,0%	66,7%	100,0%	100,0%	NP
REDES Y COMUNICACIONES	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SISTEMAS DE INFORMACIÓN	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SISTEMAS INTELIGENTES	NP	100,0%	100,0%	83,3%	100,0%	100,0%
VISUALIZACIÓN DE DATOS	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FAR-BIO 2023						

Materia	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
BIOESTADÍSTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
CÁLCULO Y ANÁLISIS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FARMACIA ASISTENCIAL	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FÍSICA APLICADA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FISIOQUÍMICA I	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INGLÉS PARA FARMACIA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
QUÍMICA ORGÁNICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FAR-BIO 2018						
ÁLGEBRA	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO I	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	NP
ANÁLISIS DE IMAGEN	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
ANÁLISIS ÓMICO COMPUTACIONAL	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y EVOLUCIÓN	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
ARQUITECTURA DE ORDENADORES	NP	NP	NP	100,0%	50,0%	NP
ATENCIÓN FARMACÉUTICA I	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
ATENCIÓN FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
BASES DE DATOS PARA BIOINFORMÁTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
BIOFARMACIA	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
BIOINFORMÁTICA ESTRUCTURAL	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	NP	100,0%	100,0%	NP	NP	NP
BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	NP
CÁLCULO Y ANÁLISIS	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
COMPUTACIÓN DE ALTO RENDIMIENTO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%

Materia	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
DERMOFARMACIA Y DERMOCOSMÉTICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS	NP	NP	85,7%	NP	NP	NP
FARMACIA Y SALUD PÚBLICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
FARMACOCINÉTICA	NP	NP	100,0%	100,0%	0,0%	NP
FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA	NP	NP	NP	NP	66,7%	NP
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	NP
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA III	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
FARMAECONOMÍA II	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
FILOGENÉTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FISICOQUÍMICA I	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
FISICOQUÍMICA II	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
FISIOLOGÍA HUMANA I	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
FISIOLOGÍA HUMANA II	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
FISIOLOGÍA HUMANA III	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
FISIOPATOLOGÍA	NP	NP	100,0%	100,0%	NP	NP
FITOTERAPIA	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS	NP	NP	NP	NP	83,3%	NP
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA DEL SOFTWARE	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
GENÉTICA DE POBLACIONES	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
GENÓMICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
HUMANISMO CÍVICO	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
INGLÉS	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
INMUNOLOGÍA	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
MATEMÁTICA COMPUTACIONAL Y SIMULACIÓN	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
MICROBIOLOGÍA	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP

Materia	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
MICROBIOTECNOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	50,0%	NP
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	NP	NP	100,0%	100,0%	NP	NP
PARASITOLOGÍA	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
PRÁCTICAS EN EMPRESA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PRÁCTICAS TUTELADAS	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
PROYECTO FIN DE GRADO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	NP	100,0%	100,0%	NP	NP	NP
QUÍMICA FARMACÉUTICA II	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
QUÍMICA ORGÁNICA	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
REDES Y COMUNICACIONES	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
SALUD PÚBLICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
SISTEMAS DE INFORMACIÓN	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
SISTEMAS INTELIGENTES	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
TÉCNICAS ANALÍTICAS	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	NP	NP	NP	NP	NP	NP
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	NP	NP	NP
TOXICOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
VISUALIZACIÓN DE DATOS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FAR-BIO 2019						
ÁLGEBRA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO I	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO II	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
ARQUITECTURA DE ORDENADORES	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
BIOESTADÍSTICA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	NP
BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
BIOFARMACIA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	NP	NP	100,0%	75,0%	90,9%	93,8%
BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
CÁLCULO Y ANÁLISIS	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	NP

Materia	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
DERMOFARMACIA Y DERMOCOSMÉTICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACIA ASISTENCIAL	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	NP
FARMACOCINÉTICA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA III	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FARMAECONOMÍA Y GESTIÓN	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FÍSICA APLICADA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	NP
FISICOQUÍMICA I	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	NP
FISICOQUÍMICA II	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FISIOLOGÍA GENERAL I	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FISIOLOGÍA GENERAL II	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOPATOLOGÍA I	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOPATOLOGÍA II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
FITOFARMACIA: MEDICAMENTOS Y OTROS PRODUCTOS	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	NP	NP	100,0%	100,0%	92,3%	NP
GENÓMICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INGLÉS PARA FARMACIA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	NP
INMUNOLOGÍA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	NP
MATEMÁTICA COMPUTACIONAL Y SIMULACIÓN	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN POBLACIONAL	NP	NP	NP	NP	100,0%	
MICROBIOLOGÍA I	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
MICROBIOLOGÍA II	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%

Materia	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
PARASITOLOGÍA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PRÁCTICAS TUTELADAS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PROYECTO FIN DE GRADO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	NP
QUÍMICA FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	NP
QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	NP
QUÍMICA ORGÁNICA	NP	NP	90,9%	100,0%	92,3%	100,0%
SALUD PÚBLICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS I	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS II	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
SISTEMAS DE INFORMACIÓN	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
TÉCNICAS ANALÍTICAS	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
TOXICOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%

7.7. Conclusiones Junta de Evaluación

Tras analizar los datos y comentarlos en las diferentes Junta de Evaluación se extraen las siguientes conclusiones de los resultados finales del curso:

Febrero

A continuación, se indican las conclusiones obtenidas de la junta de evaluación para la convocatoria de febrero de 2024:

- No se observan datos de materias que puedan preocupar, ni casos en los que los resultados se salgan de lo habitual, salvo situaciones condicionadas por bajo número de alumnos y casos particulares.
- **1º de Bioinformática:** La promoción que ha entrado este curso presenta unas calificaciones muy superiores a lo observado en grupos anteriores. Existe algún alumno en el que este comportamiento de buenos resultados no es homogéneo entre las diferentes asignaturas. Por otro lado, y pese a la mejoría con respecto a cursos anteriores, sorprende el elevado porcentaje de alumnos con sobresaliente en Fundamentos de programación.
- **2º de Bioinformática:** Los alumnos que se mantienen de esta promoción siguen presentando buenos resultados y una capacidad superior a la vista en promociones anteriores. Hay un alumno que ha tenido algún problema puntual y cuyo rendimiento se ha visto algo mermado, se comenta la situación para poder ayudarle.



- **3º de Bioinformática:** Esta generación tiene muchas diferencias entre los alumnos y existen muchas casuísticas particulares por lo que se analizan en la junta desde la perspectiva individual.
- **1º Doble grado:** La promoción de ingreso de este año parece más similar a la que entró hace dos años con perfiles muy diferentes en el curso.
- **2º Doble grado:** Mantiene una evolución superior a lo observado en promociones anteriores, con buenos resultados en la materia de Bioinformática que han cursado este curso.
- **3º Doble grado:** En esta promoción se mantiene el comportamiento de cursos anteriores con una mayor variabilidad de perfiles muy superior a la observada en otras promociones y que se mantienen casi todos los alumnos en el doble grado. Existen varios perfiles que mantienen muchas materias suspensas de Farmacia de cursos anteriores, y cuya continuidad en el programa está en el aire.
- **4º Doble grado:** Las alumnas de esta promoción mantienen unos resultados excepcionales como en cursos anteriores.
- **5º Doble grado:** En este semestre no cursan materias de Bioinformática
- **6º Doble grado:** Es la primera promoción de doble grado que llega a 6º curso y en este año se ha implantado un nuevo sistema en el que algunas materias se imparten en modo intensivo (aquellas de 3 créditos se dan medio semestre para tener menor número de materias en paralelo). Los resultados de esta promoción siguen siendo muy buenos, por encima del notable en todas las materias de media. Se observa una bajada respecto al 5º curso pero se entiende a que el nivel de dificultad vuelve a subir al cursar las materias más importantes de Bioinformática frente a un curso mayoritariamente de cierre de Farmacia.

Junio

A continuación, se indican las conclusiones obtenidas de la junta de evaluación para la convocatoria de junio de 2024:

- No se observan datos de materias que puedan preocupar, ni casos en los que los resultados se salgan de lo habitual, salvo situaciones condicionadas por bajo número de alumnos y casos particulares.
- **1º de Bioinformática:** La promoción que ha entrado este curso presenta unas calificaciones muy superiores a lo observado en grupos anteriores, tendencia ya observada en el semestre anterior. Existe algún alumno en el que este comportamiento de buenos resultados no es homogéneo entre las diferentes asignaturas. En esta convocatoria todas las notas son coherentes con el grupo y la dificultad de las mismas.
- **2º de Bioinformática:** Los alumnos que se mantienen de esta promoción siguen presentando buenos resultados y una capacidad superior a la vista en promociones anteriores. Continúa habiendo un alumno que ha tenido algún problema puntual y cuyo rendimiento se ha visto algo mermado, se comenta la situación para poder ayudarle.
- **3º de Bioinformática:** Esta generación tiene muchas diferencias entre los alumnos y existen muchas casuísticas particulares por lo que se analizan en la junta desde la perspectiva individual.



- **1º Doble grado:** La promoción de ingreso de este año parece más similar a la que entró hace dos años con perfiles muy diferentes en el curso.
- **2º Doble grado:** En el semestre anterior mantenía una evolución superior a lo observado en promociones anteriores, pero en este no se ha observado la subida que suele ser habitual, aunque, al menos, no ha tenido la bajada observada en la promoción anterior.
- **3º Doble grado:** En esta promoción se mantiene el comportamiento de cursos anteriores con una mayor variabilidad de perfiles muy superior a la observada en otras promociones y que se mantienen casi todos los alumnos en el doble grado. Existen varios perfiles que mantienen muchas materias suspensas de Farmacia de cursos anteriores.
- **4º Doble grado:** Las alumnas de esta promoción mantienen unos resultados excepcionales como en cursos anteriores.
- **5º Doble grado:** Se aprecia una subida en las notas de este grupo, similar a lo ya observado en la promoción anterior. La asignatura de Bioinformática la han superado con calificaciones dentro de lo esperable en la misma y coherentes con el histórico.
- **6º Doble grado:** Es la primera promoción de doble grado que llega a 6º curso, y si bien han acusado una gran diferencia al ser la primera vez que están con asignaturas más técnicas, los resultados son buenos, hay un ligero descenso con respecto a lo observado en 5º, pero, como ya se veía anteriormente, corresponde con un curso en el que se crece mucho en Farmacia.

Análisis global tras Julio

- No se observan datos de materias que puedan preocupar, ni casos en los que los resultados se salgan de lo habitual, salvo situaciones condicionadas por bajo número de alumnos y casos particulares (con un bajo número de alumnos, una situación problemática impacta mucho en los porcentajes y en las medias).
- Todas las materias tienen una tasa de éxito superior o igual al 75%, siendo solo 8 las asignaturas que no tienen un 90% de superación o más. Este comportamiento es normal debido a lo reducido de los grupos y el seguimiento que se hace de los alumnos, y a que, dado el número de alumnos, cualquier caso puntual hace que baje mucho el porcentaje.
- Las materias con menor tasa de superación se deben a alumnos que han tenido un bajo rendimiento en este curso, cuyos casos se comentan y se hará seguimiento por parte de sus tutores.
- En el global de las materias, la distribución de calificaciones se considera coherente con el histórico de las mismas, solamente cabe destacar una distribución diferente en primer curso por el alto nivel mostrado como ya se ha visto en las primeras convocatorias.

7.8. Análisis evaluación del aprendizaje

Normalmente se observan diferencias entre los niveles de partida de los alumnos dado el bajo número de ellos y de que cursen diferentes programas en la Universidad. No obstante, en este curso se observan menores diferencias entre los alumnos del Grado y los del Doble Grado, facilitando esto una marcha homogénea del grupo.

7.9. Acciones implementadas para fomentar la participación de estudiantes en el proceso de aprendizaje

El reducido número de estudiantes en el programa ha favorecido la práctica de metodologías activas y centradas en el estudiante. El seguimiento del proceso de aprendizaje del alumno es personalizado.

Como apuesta por la formación práctica y continuada del alumno, todas las materias incorporan elementos de evaluación continua que reducen el peso de las pruebas finales, es una característica fundamental para favorecer el aprendizaje del alumno. Esto nos permite distribuir, de forma más uniforme y coordinada, las actividades formativas de las materias a lo largo del curso y ajustarlas a las características de los grupos de alumnos.

La implementación de un sistema de evaluación continua ha requerido coordinación por parte de los docentes, y la implicación de los estudiantes en el proceso es un factor clave para poderlo llevar a cabo.

Se potencia desde el primer curso el desarrollo de actividades en el entorno de grupo, la realización de proyectos cooperativos y defensas escritas y orales de los trabajos que realizan. Todas las materias incorporan en su evaluación en mayor o menor medida los trabajos en equipo o individuales.

7.10. Alumnos egresados

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Alumnos egresados (BIO)	NP	NP	1	5	7	7
Alumnos egresados (BIO-FAR)	NP	NP	NP	NP	NP	NP
Duración prevista de los estudios (BIO)	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	4,0
Duración media en los estudios (BIO)	NP	NP	3,0	3,6	4,4	5,3
Duración prevista de los estudios (BIO-FAR)	-	-	-	-	-	6,0
Duración media de los estudios (BIO-FAR)	NP	NP	NP	NP	NP	NP
VARIACIÓN (BIO)	NP	NP	0,0	0,6	1,4	1,3
VARIACIÓN (BIO-FAR)	-	-	-	-	-	NP

Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento

8. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

8.1. Satisfacción de los alumnos

8.1.1. Encuestas de evaluación

GRADO EN BIO

ASPECTOS GENERALES	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos	8,3 (50,0%)	9,0 (75,0%)	8,4 (60,0%)	9,0 (50,0%)	8,9 (62,5%)	9,9 (33,3%)
Satisfacción con el programa de acción tutorial	10,0 (71,4%)	NP	10,0 (38,1%)	9,9 (47,4%)	9,7 (60,0%)	9,4 (50,0%)
Satisfacción con el servicio de biblioteca	NP	NP	7,2 (23,5%)	NC (0,0%)	NC (0,0%)	9,2 (7,3%)

Satisfacción con las instalaciones	8,0 (80,0%)	NP	8,1 (18,5%)	7,3 (12,5%)	8,7 (18,8%)	8,8 (8,3%)
Satisfacción con el Servicio de Gestión Académica	9,1 (80,0%)	NP	6,6 (18,5%)	7,8 (12,5%)	8,7 (18,8%)	6,3 (8,3%)
Satisfacción con los sistemas de información	7,9 (80,0%)	NP	8,2 (18,5%)	7,6 (12,5%)	8,7 (18,8%)	5,4 (8,3%)
Satisfacción con el servicio de actividades deportivas	6,7 (80,0%)	NP	5,9 (18,5%)	6,8 (12,5%)	8,7 (18,8%)	5,8 (8,3%)
Satisfacción con los servicios de restauración	9,6 (80,0%)	NP	7,0 (18,5%)	9,0 (12,5%)	8,7 (18,8%)	5,2 (8,3%)
Satisfacción con el servicio de transporte	7,5 (80,0%)	NP	7,9 (18,5%)	6,9 (12,5%)	8,7 (18,8%)	2,2 (8,3%)

En paréntesis tasa de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Satisfacción de los estudiantes con la organización del plan de estudios	9,9	9,1*	9,0	9,2	9,5	9,1
Satisfacción de los estudiantes con los materiales didácticos	9,2	8,1*	8,3	8,7	9,1	8,8
Satisfacción de los estudiantes de nuevo ingreso con la información de la web	7,8	9,0	9,2	8,9	8,6	9,5
Satisfacción de los estudiantes con las metodologías docentes	8,7	8,0*	8,3	8,7	9,1	8,8
Satisfacción de los estudiantes con los sistemas de evaluación	8,8	8,4*	8,4	9,0	9,3	9,1
Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesor	9,1	8,4*	8,7	8,9	9,3	9,1

DOBLE GRADO EN FAR-BIO

ASPECTOS GENERALES	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos	-	-	-	*	*	9,4 (55,6%)
Satisfacción con el programa de acción tutorial	-	-	-	9,9 (47,4%)	9,2 (22,2%)	9,9 (37,2%)
Satisfacción con el servicio de biblioteca	-	-	-	*	9,8 (5,3%)	7,5 (16,7%)
Satisfacción con las instalaciones	-	-	-	*	NC (0,0%)	NC (0,0%)
Satisfacción con el Servicio de Gestión Académica	-	-	-	*	NC (0,0%)	NC (0,0%)
Satisfacción con los sistemas de información	-	-	-	*	NC (0,0%)	NC (0,0%)
Satisfacción con el servicio de actividades deportivas	-	-	-	*	NC (0,0%)	NC (0,0%)
Satisfacción con los servicios de restauración	-	-	-	*	NC (0,0%)	NC (0,0%)
Satisfacción con el servicio de transporte	-	-	-	*	NC (0,0%)	NC (0,0%)

En paréntesis tasa de respuesta

* Resultado no desagregado, incluido en el grado

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Satisfacción de los estudiantes con la organización del plan de estudios	-	-	-	-	-	9,4
Satisfacción de los estudiantes con los materiales didácticos	-	-	-	-	-	8,9
Satisfacción de los estudiantes de nuevo ingreso con la información de la	-	-	-	-	-	9,0

web						
Satisfacción de los estudiantes con las metodologías docentes	-	-	-	-	-	8,9
Satisfacción de los estudiantes con los sistemas de evaluación	-	-	-	-	-	9,0
Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesor	-	-	-	-	-	8,9

*Datos correspondientes al primer semestre

8.1.2. Reuniones de delegados

Durante el curso 2023-2024, se han celebrado dos reuniones a nivel de facultad y una reunión a nivel de grado en la que se trataron diversos temas. De aquellos en los que procedía realizar seguimiento a través del sistema de calidad, aparecen registrados en el punto 3 de esta memoria.

8.1.3. Análisis satisfacción alumnos

Los resultados obtenidos, en general, se consideran positivos. En los aspectos específicos del grado, se mantienen en valores muy altos y, en general, con buenas tasas de respuesta. En los aspectos generales, hay varios ítems que tienen notas muy diferentes a otros cursos, si bien este año la tasa de respuestas es bajísima por lo que es difícil extraer conclusiones de estos datos.

8.2. Satisfacción de los egresados

8.2.1. Encuestas de evaluación

ASPECTOS GENERALES	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Satisfacción con el programa BIO	NP	NP	9,4 (100,0%)	9,0 (83,3%)	8,9 (37,5%)	7,9 (100,0%)
Satisfacción con el programa BIO-FAR	-	-	-	-	-	8,5 (100,0%)
Media Universidad	8,0 (57,8%)	8,2 (47,1%)	8,3 (41,4%)	8,0 (42,3%)	8,2 (40,5%)	8,5 (45,4%)

En paréntesis tasa de respuesta

GRADO EN BIO

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Satisfacción de los egresados con la organización del plan de estudios	NP	NP	6,0	8,6	7,3	7,3
Satisfacción de los egresados con la información recibida sobre el programa	NP	NP	10,0	8,8	9,0	8,7
Satisfacción de los egresados con las metodologías docentes	NP	NP	10,0	9,0	9,3	9,0
Satisfacción de los egresados con los sistemas de evaluación	NP	NP	10,0	9,4	9,7	8,0
Satisfacción de los egresados con el personal de apoyo	NP	NP	10,0	8,8	8,7	7,0
Satisfacción de los egresados con los resultados alcanzados	NP	NP	10,0	9,0	9,7	8,7



DOBLE GRADO EN BIO-FAR

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Satisfacción de los egresados con la organización del plan de estudios	-	-	-	-	-	7,3
Satisfacción de los egresados con la información recibida sobre el programa	-	-	-	-	-	9,2
Satisfacción de los egresados con las metodologías docentes	-	-	-	-	-	8,4
Satisfacción de los egresados con los sistemas de evaluación	-	-	-	-	-	8,6
Satisfacción de los egresados con el personal de apoyo	-	-	-	-	-	7,8
Satisfacción de los egresados con los resultados alcanzados	-	-	-	-	-	8,8

8.2.2. Análisis satisfacción de egresados

La satisfacción de los egresados con el programa ha descendido en el Grado con respecto a cursos anteriores, pero dado que en este curso solo les correspondía rellenar la encuesta a 2 alumnos, los resultados no pueden considerarse generales. No obstante, el elemento con peor valoración sigue manteniéndose: la organización del plan de estudios. Dado que este plan es un plan en extinción, las acciones llevadas a cabo para mejorar el plan de estudio no se verán hasta la memoria del curso 26/27. En el caso del Doble Grado, la calificación se encuentra en la media de la Universidad y la distribución de opiniones es similar a la observada en cursos anteriores en el Grado.

8.3. Satisfacción del personal docente

8.3.1. Encuesta de satisfacción de los profesores

ASPECTOS GENERALES	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Satisfacción de los profesores con el programa	8,8 (25,0%)	8,8 (35,3%)	NP	9,5 (33,3%)	NP	9,6 (33,3%)
Media Universidad	8,8 (25,0%)	8,5 (40,8%)	9,0 (70,2%)	8,7 (35,0%)	NP	8,7 (43,4%)

En paréntesis tasa de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Satisfacción del profesorado con la organización del plan de estudios	8,0	8,7	NP	8,9	NP	9,9
Satisfacción del profesorado con la coordinación docente	8,0	8,7	NP	9,5	NP	9,6
Satisfacción del profesorado con la información de la web	9,7	9,2	NP	9,6	NP	10,0
Satisfacción del profesorado con los recursos materiales	9,0	9,2	NP	9,4	NP	9,9
Satisfacción del profesorado con los resultados alcanzados por los estudiantes	8,3	7,0	NP	8,6	NP	9,1

SATISFACCION CON LA BIBLIOTECA	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Satisfacción del profesorado con la Biblioteca	NP	NP	9,2	NP	9,1	NP
Media Universidad	8,9	NP	9,0	NP	9,1	NP

8.3.2. Análisis satisfacción del profesorado

En este curso el profesorado únicamente ha rellenado la encuesta de satisfacción con el programa, obteniéndose una calificación muy alta marcando el máximo histórico (9.6). No obstante, sigue habiendo una baja tasa de respuestas en esta encuesta.

8.3.3. Reuniones de planificación, coordinación y evaluación

A lo largo de todo el curso académico, se celebran distintas reuniones del equipo docente del Grado, bien de su totalidad, bien de comisiones creadas para diferentes trabajos.

Las principales reuniones de todo el claustro han sido:

- Inicio de curso: Claustro del grado para analizar el curso anterior y preparar el arranque del nuevo curso.
- Mitad de curso: Reunión para evaluar la marcha del Grado y para realizar la junta de evaluación de la convocatoria de febrero.
- Cierre de curso: Reunión para evaluar la marcha del curso. En el seno de esta reunión se lleva a cabo también la junta de evaluación de las convocatorias de junio y julio.

Mensualmente se realiza una reunión de los docentes del grado con cargos de gestión, así como aquellos con una carga docente asignada principalmente al grado para hacer seguimiento del estado del grado, las acciones realizadas y a realizar, y para transmitir aquellos temas de interés para el grado tratados en la Junta de Facultad.

De las reuniones claves se levanta acta con los acuerdos alcanzados y se archivan electrónicamente.

Los trabajos y acuerdos más relevantes tratados en estas reuniones se refieren a planificación y coordinación, evaluación o temas generales y serían los siguientes:

Planificación y Coordinación:

- Planificación de inicio de curso:
 - Revisión de la información completa a proporcionar a profesores y alumnos.
 - Espacios: Preparación y asignación espacios alumnos y profesores.
 - PDU: Unificaciones de grupos, cursos generales y gestión espacios.
- PAT. Plan de acción:
 - Asignación de tutores: el tutor se mantendrá durante toda la titulación.
 - Revisión y/o presentación de la documentación a disposición de los tutores y a los nuevos docentes los objetivos de este Plan.
- Revisión de Guías Docentes de las materias:
 - Revisión de los objetivos de la revisión.
 - Gestiones asociadas.
- Delegados:
 - Organización elecciones, reuniones y procedimientos.

- Organización de diferentes actividades para diferentes colectivos: Talleres, jornadas informativas...
 - Organización logística interna.
 - Participación de otros departamentos y centros.
 - Revisión de fechas.
- Organización de actividades para alumnos del grado (Visitas, charlas, etc.).
- Horarios y calendarios:
 - Organización y publicación de horarios y calendarios de exámenes.

En las juntas de evaluación de final de cada semestre se han analizado los diferentes resultados de los alumnos, y en los casos críticos cada profesor ha expresado las recomendaciones oportunas al tutor correspondiente que toma nota para trasladárselas a los alumnos respectivos en reunión personal según el plan de acción tutorial.

En estas reuniones también se han analizado los resultados de las diferentes encuestas de evaluación de la actividad docente y las conclusiones de las reuniones de delegados que procedían.

8.4. Satisfacción del personal no docente

8.4.1. Reuniones de personal no docente

Las reuniones con el personal no docente se realizan para ajustar diferentes procedimientos o resolver situaciones concretas. En éstas participan los afectados no docentes y los responsables académicos correspondientes.

Las reuniones más frecuentes se realizan con la secretaría académica y de facultad para tratar temas relativos a normativas académicas, gestión de actividades extraacadémicas, o de apoyo, así como con los responsables de laboratorio para la organización de las sesiones que allí se desarrollan.

También se realizan reuniones con los responsables de diferentes unidades como la Unidad de Orientación Profesional y Empleo para colaborar en la definición de actividades afines al grado y fomentar la participación de nuestros alumnos en las actividades que organizan (principalmente USJ Connecta, USJ Connecta Talento y los diferentes programas de prácticas).

Para la preparación de las infraestructuras a disposición de los alumnos se celebran reuniones con responsables de áreas de infraestructuras y de sistemas.

En las reuniones de delegados y para cuestiones concretas del desarrollo, implantación y aseguramiento de la calidad del plan de estudios, es estrecha la colaboración con personal de la Unidad Técnica de Calidad y del Vicerrectorado de Planificación Académica.



8.4.2. Análisis satisfacción personal no docente

No hay encuestas que analicen la satisfacción del personal no docente con el programa. No obstante, las reuniones que se celebran con el personal no docente no muestran ningún tipo de insatisfacción con el mismo y la colaboración con ellos siempre es fluida.

8.5. Inserción laboral de los graduados

8.5.1. Datos inserción laboral al finalizar los estudios

Datos obtenidos mediante encuesta telefónica en octubre de 2023. Encuesta a los 12 meses del egreso de la promoción 2021-2022.

	AÑO DE ESTUDIO DE INSERCIÓN LABORAL					
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Total acumulado de egresados	5	5	-	-	-	-
Número egresados encuestados	4 (80%)	4 (80%)	-	-	-	-

Total contratos cuenta ajena	4	4	-	-	-	-
Contratos indefinidos	3	3	-	-	-	-
Otros contratos	1	1	-	-	-	-
Adecuación del puesto	93,6%	60,0%	-	-	-	-
Grado de satisfacción con el trabajo	4/5	4/5	-	-	-	-
Total trabajos cuenta propia	0	0	-	-	-	-
Grado de satisfacción con el trabajo	-	-	-	-	-	-
Total trabajadores	4 (100%)	4 (100%)	-	-	-	-

Total parados	0	0	-	-	-	-
Paro involuntario (no encuentra ningún trabajo)	-	-	-	-	-	-
Paro involuntario (no encuentra trabajo adecuado)	-	-	-	-	-	-
Paro involuntario (otras razones)	-	-	-	-	-	-
Paro voluntario (en formación)	-	-	-	-	-	-
Paro voluntario (otras razones)	-	-	-	-	-	-

Formación realizada posterior	3 (75%)	3 (75%)	-	-	-	-
Grado	0	0	-	-	-	-
Máster Universitario	0	0	-	-	-	-
Doctorado	0	1	-	-	-	-

Otros estudios de posgrado	3	2	-	-	-	-
Formación continua	0	0	-	-	-	-

8.5.2. Análisis inserción laboral

Los datos de inserción laboral de los egresados muestran unos muy buenos datos, ya que el 100% de los egresados está trabajando a los 12 meses de egresar. En esta ocasión, ha descendido la adecuación del puesto de trabajo a la formación, pero al igual que en datos anteriores, un bajo número de egresados hace que cualquier caso particular disturbe los resultados. Deberá hacerse seguimiento de este marcador para ver su evolución en el tiempo con más egresados.

Orientación a la mejora

9. SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS

9.1. Evaluador externo

Informe de Evaluación Externa 21/04/2021:

La evaluación externa se llevó a cabo el día 21 de abril del curso académico 2020-2021, por Aminael Sánchez, docente de la Universidad Técnica Particular de Loja:

ASPECTOS MEJORABLES	SEGUIMIENTO	ESTADO
Establecer una marca distintiva para el grado en base a dos pilares del conocimiento relevantes para la región y que han sido desarrollados por docentes que ya están presentes en la institución	Para el próximo curso se trabajará de forma conjunta en el grado en la temática de farmacogenómica del cáncer, gracias a la colaboración de docentes que ya están impartiendo en el grado, lo que facilita la integración de las actividades y es de interés tanto para estudiantes del grado como el doble grado por su conexión con Farmacia.	CERRADO
- Investigación en cáncer urinario. Apoyarse en la experiencia acumulada por el grupo de investigación INDIVO (María Berta Sáez Gutiérrez). Considerar que la región de Aragón tiene unos alarmantes niveles de prevalencia de estas patologías, con indicadores por encima del promedio nacional. Se sugiere establecer a largo plazo una base de datos sobre haplotipos circulantes de cáncer urinario entre la población aragonesa que se convierta en un activo distintivo del grado y de la institución.	Para el próximo curso se trabajará de forma conjunta en el grado en la temática de farmacogenómica del cáncer, gracias a la colaboración de docentes que ya están impartiendo en el grado, lo que facilita la integración de las actividades. Esta línea, por lo interesante que es, se planteará a continuación en función de la evolución de las ideas planteadas para el curso 21-22.	CERRADO
Investigación asociada al programa de mejoramiento del manzano. La Dra. Beatriz Ranera posee experiencia en esta temática y tiene una red de contacto alrededor del tema. De esta forma se lograría equilibrar los núcleos temáticos empleados a lo largo del plan de estudio del grado (biomedicina y agroalimentación).	Para el próximo curso se trabajará de forma conjunta en el grado en la temática de farmacogenómica del cáncer, gracias a la colaboración de docentes que ya están impartiendo en el grado, lo que facilita la integración de las actividades y es de interés también para los estudiantes del doble grado. Esta línea, a día de hoy requiere algo más de madurez dentro del grado y se tendrá en cuenta en futuros cursos.	CERRADO
Definir núcleos conceptuales (como los mencionados en el punto anterior sobre cáncer urinario y mejoramiento del manzano) que se desarrollen durante toda la malla curricular y que sirva de nexo entre las diferentes materias para transmitir una perspectiva multidisciplinar y holística a los estudiantes.	Para el curso 21-22 se está diseñando un hilo conductor común que sirva también para el doble grado sobre genética del cáncer y farmacogenómica aplicada al cáncer.	CERRADO

ASPECTOS MEJORABLES	SEGUIMIENTO	ESTADO
Aprovechar las tendencias actuales sobre el tema de bioemprendimiento para crear un mini currículo transversal sobre el desarrollo de propuestas empresariales tecnológicas por parte de los estudiantes. Para ello se puede reestructurar la materia de Economía y administración de empresas y darle un giro hacia temas como: Ideación, Diseño de modelos de negocios, Aceleración comercial, Startups, etc.	Tras conversación con la docente de la materia, estos temas ya están presentes, aunque no explicitados en la Guía docente, se explicitará más en el próximo curso y se ahondará en ellos.	CERRADO
Fortalecer el intercambio con docentes internacionales y programas académicos afines para proveer al grado de una perspectiva abierta y mundial.	Se trabajará en este aspecto en el próximo curso si la situación epidemiológica lo permite.	CERRADO

Informe de Evaluación Externa 10/05/2024:

La evaluación externa se llevó a cabo el día 10 de mayo del 2024, por Sebastián Chávez de Diego, docente de la Universidad de Sevilla:

ID	ASPECTOS MEJORABLES	SEGUIMIENTO	ESTADO
1100	Puede mejorarse la información ofrecida sobre el título en la página web.	Se ha trabajado con el área de Comunicación, actualizándose en la versión anterior de la web todo el contenido y trasladándose a la nueva versión	CERRADO
1101	Bajo número de estudiantes enrolados en el programa, lo que dificulta el dinamismo del propio título.	Este es siempre uno de los puntos de trabajo del grado, se incluyen en el plan de acción objetivos y acciones para dar a conocer la profesión y el grado.	ABIERTO
1102	Bajísima movilidad internacional de los estudiantes	Se considera necesario hacer una buena planificación de movilidad docente desde el Vicedecanato de Internacional en la Facultad de Ciencias de la Salud.	ABIERTO
1103	Escasa docencia práctica de laboratorio. Carencia de prácticas de secuenciación masiva.	El número de horas de prácticas de laboratorio es conforme a lo indicado en la memoria del grado, no obstante, se tendrá en cuenta el comentario en posibles modificaciones del grado. Respecto a las prácticas de secuenciación masiva, se trabaja para incluirlas dentro de la asignatura de genómica para el próximo curso.	CERRADA
1104	Escasa participación de estudiantes y docentes en las encuestas de satisfacción.	El grado, en general, obtiene tasas de respuesta muy bajas en las diferentes encuestas, salvo (en el último curso cerrado, 2022-2023) en la encuesta de evaluación docente, donde obtiene una tasa de respuesta del 65,9%. Desde el grado, desde la Facultad de Ciencias de la Salud y desde el Área de Calidad se marcan, curso tras curso, objetivos cuyo fin es incrementar las tasas de respuesta de las diferentes encuestas, destacando sobre todo las siguientes: evaluación docente (materias y TFG), egresados y PAT. Se continuará trabajando en la mejora de este aspecto.	ABIERTO

ID	ASPECTOS MEJORABLES	SEGUIMIENTO	ESTADO
1105	Falta de encuestas a egresados sobre su inserción laboral y a los empleadores sobre la satisfacción con los egresados empleados	Ya se ha incorporado el Grado en Bioinformática en la relación de grados que participan en la encuesta de inserción laboral de egresados del Observatorio de Empleo. Por otro lado, sólo se hace encuesta de satisfacción a empleadores para aquellos alumnos acogidos bajo modalidad de prácticas, ya que existe una perfecta trazabilidad del estudiante y de la empresa, al tener que mediar la universidad suscribiendo el correspondiente convenio de cooperación educativa. Dado que la relación laboral se establece únicamente entre el alumno/egresado y empresa (no participa la universidad) no siempre es posible disponer de esta trazabilidad. Sólo podríamos tener en cuenta esta opción en aquellos casos en los que la empresa hubiera contratado al alumno/egresado a través de la bolsa de empleo de la USJ, si bien, las empresas cuentan con otros medios adicionales para hacer el reclutamiento de sus candidatos al margen de la universidad: linkedIn, Infojobs, redes sociales, etc.	CERRADO

9.2. Seguimiento de recomendaciones de ANECA y ACPUA en sus informes

Informe de verificación ANECA 03/05/2018:

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
Criterio 1. Descripción del título: Aquellas asignaturas cuyos idiomas de impartición sean inglés y castellano deberán contar con un grupo específico de docencia para cada una de las lenguas para permitir la elección de la misma al alumnado.	Octubre 2019: El Director del grado se reunirá con el Vicerrectorado de Política Académica y Profesorado para tratar las medidas necesarias. Febrero 2021: Dado el bajo número de alumnos es inviable mantener dos grupos y se trabaja con Ordenación Académica en los pasos a seguir. Octubre 2021: Se mantiene abierta únicamente una clase en español haciéndose actividades en inglés enmarcadas dentro del programa CLIL de la USJ. Este será uno de los puntos a trabajar en la modificación Octubre 2022: Se ha seguido manteniendo únicamente una clase en español. Al realizar la modificación del grado a 4 años, se ha actualizado esta información reduciéndose los idiomas y dejando únicamente el español como idioma del grado.	CERRADO
Criterio 6. Personal académico: La carga docente asociada a las figuras de profesores ayudantes y profesores colaboradores se considera muy alta y será objeto de especial seguimiento por parte de ACPUA.	Octubre 2019: El Director del grado se reunirá con el Vicerrectorado de Política Académica y Profesorado para tratar las medidas necesarias. Febrero 2020: Se ha trabajado de cara a que en el curso 20-21 se esté cerca de cumplir este objetivo. Todas las contrataciones realizadas en el grado han sido de profesores con el título de doctor y salvo una materia, en todas las materias de nueva implantación se han asignado como docentes a doctores. Octubre 2021: Tras la implantación completa del grado, se está por debajo del porcentaje de créditos asignados a figuras de profesores ayudantes y profesores colaboradores indicado en la memoria. Octubre 2022: En el pasado curso se siguió superando el porcentaje de créditos impartidos por doctores dentro del grado respecto a lo indicado en la memoria.	ABIERTO

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
	Octubre 2023: En este curso, por varias sustituciones en las que ha sido difícil cubrir con doctores (varias de ellas por bajas puntuales), este porcentaje ha disminuido ligeramente por debajo de lo indicado en la memoria de verificación. En este curso se trabaja por revertir esa desviación. Octubre 2024: En el pasado curso se volvió a superar el porcentaje de créditos impartidos por doctores dentro del grado respecto a lo indicado en la memoria.	

Informe de seguimiento APCUA 17/12/2019:

No hay recomendaciones a tratar.

Informe de seguimiento APCUA 28/06/2022:

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
(Conforme RD 1393/2007) Criterio 6. Personal Académico 6.1 Profesorado Se recomienda al Centro establecer medidas tendentes a incentivar entre el profesorado doctor de esta titulación su acreditación por alguna agencia de evaluación oficial.	Octubre 2024: Desde la Universidad se incentiva que los docentes obtengan este tipo de acreditaciones mediante la creación de plazas específicas y de un complemento salarial. Desde la dirección el grado se va hablando con los docentes que están en proceso de obtenerlas y apoyándoles en el proceso. La desaparición de la acreditación de Ayudante Doctor ha generado que se retrase más este proceso a los docentes recientemente doctorados.	ABIERTA

10. JUSTIFICACIÓN DE DESVIACIONES NO TRATADAS EN EL CURSO 2024-2025

APARTADO	DESVIACIÓN	JUSTIFICACIÓN

11. REVISIÓN DE OBJETIVOS 2023-2024

OBJETIVO	ANÁLISIS CUMPLIMIENTO OBJETIVO	CUMPLIMIENTO ACCIONES	INDICADOR	META	RESULTADO	¿ALCANZADO?
OE-29-05: Realizar eventos de difusión de los grados y/o de la Facultad en colaboración con las empresas del sector salud	Se ha consolidado el evento, consiguiendo la colaboración de la Sociedad Española de Bioinformática y Biología Computacional en la organización de la misma, y casi doblando la participación de la jornada anterior.	100 %	Nº de asistentes	40	86	Alcanzado
OP-01: Aumentar el número de alumnos de nuevo ingreso en Bioinformática	Este curso se ha estado muy lejos del objetivo de alumnos en solo Bioinformática. Se han realizado las acciones planificadas pero se han obtenido muy pocas solicitudes de información. Esto lleva a la reflexión de que sigue siendo necesario trabajar en que se conozca el grado. Ya se han iniciado acciones para conseguir que se realicen talleres en colegios y se trabaja en la difusión del grado.	100 %	Nº de alumnos de nueva matrícula en Bioinformática	8	2	No alcanzado
OP-02: Mejorar tasa de respuesta de encuestas	De las cuatro encuestas en las que se querían mejorar las tasas de respuesta, se ha conseguido en una, en otra se ha mantenido y 2 de ellas han bajado. Estas encuestas tienen una mayor dificultad de que los alumnos las contesten por no estar asociadas a asignaturas con tiempo en clase, pero pese a haber dejado tiempo en materias, su tasa no ha llegado al 50%. Se debe hacer una reflexión de cómo conseguir que rellenen estas encuestas, especialmente los alumnos de último curso que acumulan un altísimo número de encuestas en el segundo semestre.	100 %	Tasa de respuesta en las encuestas	50%	35%	No alcanzado
OP-03: Facilitar la transición hacia el nuevo plan de Grado y doble grado y la coexistencia de planes viejos y nuevos	Se han realizado ambos cursos con una aceptación razonable por parte de los alumnos de doble grado y de grado.	100 %	Cursos realizados	2	2	Alcanzado

OBJETIVO	ANÁLISIS CUMPLIMIENTO OBJETIVO	CUMPLIMIENTO ACCIONES	INDICADOR	META	RESULTADO	¿ALCANZADO?
OP-04: Comenzar a organizar la festividad del Grado en Bioinformática	Se ha organizado la primera jornada con buena aceptación especialmente de los alumnos de doble grado que finalizan el grado. Hay que seguir trabajando en que se unan a este tipo de eventos los alumnos de primeros cursos.	100 %	Celebración realizada	Sí	Sí	Alcanzado

12. PLAN DE ACCIÓN 2024-2025

OBJETIVO	SITUACIÓN ACTUAL	ACCIONES A REALIZAR	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	META
OE-03-02: Realizar una modificación no sustancial de la memoria del grado al no estar todavía adscrito a un ámbito de conocimiento como indica el RD 822/2021 que regula las enseñanzas universitarias.	El Real Decreto 822/2021 establece que todas las titulaciones universitarias oficiales de Grado y de Máster deben estar adscritas a uno de los 32 ámbitos de conocimiento especificados en el Anexo I del decreto. Esta adscripción debe realizarse en el momento de la inscripción en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) y también debe incluirse en la memoria del plan de estudios durante el proceso de verificación. Las universidades tienen hasta julio de 2024 para adaptar todas sus titulaciones al Real Decreto 822/2021. Esto incluye la redacción de nuevas memorias de verificación o la adscripción de las titulaciones a los ámbitos de conocimiento especificados en el decreto.	Realizar el procedimiento de modificación no sustancial del grado para la adscripción del grado.	30/05/2025	Jornada de los implicados	Memoria modificada	SI
OE-29-05: Realizar eventos de difusión de los grados y/o de la Facultad en colaboración con las empresas del sector salud.	El pasado curso se llevó a cabo la II Jornada de Bioinformática en Aragón con excelentes resultados, se desea continuar con este tipo de iniciativas, consolidando la colaboración con los Clusters y la SEBiC.	Organizar las jornadas.	30/06/2025	Tiempo de profesores implicados, espacio en la Sede del Grupo, presupuesto para café, transporte de invitados y comida con los ponentes.	Nº de asistentes	60
OE-31-02: Colaborar con Fundación Ibercaja.	Uno de los objetivos estratégicos de la Universidad es consolidar la relación existente con Fundación Ibercaja; esto se traduce en la firma de un nuevo convenio que lleva implícita la puesta en marcha de un programa de actividades que se desarrollarán en el Espacio Joven Ibercaja.	Organizar un seminario sobre Bioinformática para el espacio Ibercaja Joven.	31/03/2025	Tiempo de profesores implicados	Seminario impartido	Sí

OBJETIVO	SITUACIÓN ACTUAL	ACCIONES A REALIZAR	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	META
OE-03-02: Realizar una modificación no sustancial de la memoria del grado al no estar todavía adscrito a un ámbito de conocimiento como indica el RD 822/2021 que regula las enseñanzas universitarias.	El Real Decreto 822/2021 establece que todas las titulaciones universitarias oficiales de Grado y de Máster deben estar adscritas a uno de los 32 ámbitos de conocimiento especificados en el Anexo I del decreto. Esta adscripción debe realizarse en el momento de la inscripción en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) y también debe incluirse en la memoria del plan de estudios durante el proceso de verificación. Las universidades tienen hasta julio de 2024 para adaptar todas sus titulaciones al Real Decreto 822/2021. Esto incluye la redacción de nuevas memorias de verificación o la adscripción de las titulaciones a los ámbitos de conocimiento especificados en el decreto.	Realizar el procedimiento de modificación no sustancial del grado para la adscripción del grado.	30/05/2025	Jornada de los implicados	Memoria modificada	SI
OP-01: Aumentar el número de alumnos de nuevo ingreso en Bioinformática	El número de alumnos de nuevo ingreso en sólo Bioinformática es bajo y ha descendido en el doble grado. Es necesario darle una mayor visibilidad para aumentar el número de potenciales candidatos.	1. Realización de un concurso sobre Bioinformática para alumnos de Bachillerato y CFGS. 2. Realización de talleres en colegios para presentar la Bioinformática como disciplina. 3. Publicación de artículos sobre Bioinformática en prensa general y especializada.	30/08/2025	Tiempo de los docentes y asesores, premios para los participantes en el concurso	Nº de alumnos de nueva matrícula en Bioinformática	8
OP-02: Consolidar la celebración del día de la Bioinformática	Al no existir un patrón de la Bioinformática o un día de la Bioinformática, se tomó la iniciativa el curso pasado de implantarlo el 11 de noviembre con el nacimiento de Margaret Dayhoff.	Celebrar día de la Bioinformática en la USJ el 11 de marzo. Establecer relaciones con otras entidades relacionadas con la Bioinformática para extender su celebración.	01/06/2025	Tiempo de docentes y del responsable, presupuesto para invitar a una ponencia externa y organizar una comida popular	Celebración realizada	Sí

OE = Objetivo Estratégico
OC = Objetivo de Calidad
OA = Objetivo Ambiental
OP = Objetivo Propio

ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES

	CÓDIGO	INDICADOR	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	IN-006	Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	40	40	40	40	40	40
2	IN-031	Ratio de plazas demandadas / ofertadas	0,58	0,63	1,13	1,05	0,78	0,25
3	IN-032	Número de alumnos de nuevo ingreso (BIO)	15	24	16	4	6	6
		Número de alumnos de nuevo ingreso (FAR-BIO)	-	-	-	12	10	9
4	IN-040	Número de alumnos matriculados (BIO)	15	38	45	15	12	13
		Número de alumnos matriculados (FAR-BIO)	-	-	-	27	36	38
5	IN-036	Nota media de acceso EVAU (BIO)	7,2	6,9	7,3	6,8	7,9	7,8
		Nota media de acceso EVAU (FAR-BIO)	-	-	-	8,5	8,3	7,7
6	IN-114	% PDI acreditados / PDI	58,3%	58,8%	65,8%	45,8%	48,0%	43,3%
7	IN-017	% PDI doctores / PDI	75,0%	64,7%	75,9%	66,6%	56,0%	70,0%
8	IN-019	Ratio alumnos/profesor	2,6	5,1	4,2	3,9	3,2	2,7
9	IN-020	% de profesores sometidos a evaluación de la actividad docente	83,3%	91,7%	93,3%	65,8%	66,7%	80,0%
10	IN-082	Satisfacción de los alumnos con el profesorado (BIO)	9,2	8,7	8,7	9,0	9,4	9,2
		Satisfacción de los alumnos con el profesorado (FAR_BIO)	-	-	-	-	-	9,1
		Satisfacción de los alumnos con el profesorado (TFG) (BIO)	NP	NP	10,0	9,2	9,5	9,2
		Satisfacción de los alumnos con el profesorado (TFG) (FAR_BIO)	-	-	-	-	-	9,3
11	IN-076	Satisfacción de los alumnos con el Plan de Acción Tutorial (BIO)	10,0	NP	10,0	9,9	9,7	9,4
		Satisfacción de los alumnos con el Plan de Acción Tutorial (FAR-BIO)	-	-	-	9,2	9,2	9,9
12	IN-077	Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas (BIO)	NP	NP	NC	8,8	8,5	10,0
		Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas (FAR-BIO)	-	-	-	-	7,6	8,5
13	IN-011	% de alumnos en programa de movilidad (outgoing) (BIO)	NP	0,0%	2,2%	5,1%	8,3%	0,0%
		% de alumnos en programa de movilidad (outgoing) (FAR-BIO)	-	-	-	-	11,1%	10,5%
14	IN-078	Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing) (BIO)	NP	NP	NC	NC	9,4	NP
		Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing) (FAR-BIO)	-	-	-	-	9,0	9,5
15	IN-069	Tasa de rendimiento (BIO)	86,4%	73,7%	78,2%	85,3%	85,4%	97,3%

	CÓDIGO	INDICADOR	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		Tasa de rendimiento (FAR-BIO)	-	-	-	-	90,9%	100,0%
16	IN-071	Tasa de abandono (BIO)	NP	NP	NP	21,1%	58,3%	50,0%
		Tasa de abandono (FAR-BIO)	-	-	-	-	NP	NP
17	IN-072	Tasa de graduación (BIO)	NP	NP	NP	28,6%	38,5%	8,3%
		Tasa de graduación (FAR-BIO)	-	-	-	-	NP	NP
18	IN-070	Tasa de eficiencia (BIO)	NP	NP	NP	98,0%	90,3%	94,6%
		Tasa de eficiencia (FAR-BIO)	-	-	-	-	NP	NP
19	IN-112	Tasa de éxito (BIO)	89,5%	85,2%	84,0%	87,7%	91,7%	97,3%
		Tasa de éxito (FAR-BIO)	-	-	-	-	92,3%	92,1%
20	IN-113	Tasa de evaluación (BIO)	96,6%	89,6%	93,0%	97,3%	93,2%	100,0%
		Tasa de evaluación (FAR-BIO)	-	-	-	-	98,4%	100,0%
21	IN-047	Número de egresados (BIO)	NP	NP	1	5	7	7
		Número de egresados (FAR-BIO)	-	-	-	-	-	NP
22	IN-085	Satisfacción de los egresados (BIO)	NP	NP	9,4	9,0	8,9	7,9
		Satisfacción de los egresados (FAR-BIO)	-	-	-	-	-	8,5
23	IN-086	Satisfacción del profesorado con el programa	8,8	8,8	NP	9,5	NP	9,6



ANEXO 2: COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN BIOINFORMÁTICA

Fecha de reunión: 12:30 del 24 de enero de 2025

Lugar: Aula 201 del Edificio 2 de la Facultad de Ciencias de la Salud

Asistentes:

- Decana de la FCCS
- Representante del Personal Técnico y de Gestión
- Representante del Área de Calidad
- Coordinador de Calidad de la FCCS
- Alumna del Doble Grado en Farmacia y Bioinformática
- Representante del Personal Docente e Investigador del Grado en Bioinformática
- Empleadora, Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón
- Director del Grado en Bioinformática

Conclusiones de la comisión:

La comisión de calidad del grado, teniendo en cuenta los diferentes indicadores mostrados y los análisis realizados llega a las siguientes conclusiones:

1. Aunque el alto número de sugerencias reclamaciones no corresponden al grado es positivo recogerlas para que se vea que se gestionan.
2. Se destaca el alto porcentaje de respuesta en las encuestas del grado, una situación excepcional dentro de la facultad.
3. Es importante dar a conocer el grado a nivel nacional o a más amplio nivel.
4. Desde la empleadora se comenta que los egresados, en lo que podrían mejorar es en estadística. (descriptiva y la asociada a omicas); programan muy bien pero esa parte requiere formación adicional. Idea que se apunta para futuras modificaciones del grado.
5. Se considera que el plan de acción es coherente con lo expuesto en la memoria y pertinente.
6. Se da la enhorabuena por todo el trabajo del grado.

Tras la presentación de la Memoria Anual del Programa por parte de la Dirección de la Titulación y la deliberación de los representantes de los diversos grupos de interés, quedó aprobada la Memoria Anual del Grado en Bioinformática correspondiente al curso académico 2023-2024.