

Memoria Anual del Programa

Grado en Fisioterapia

Curso Académico 2024-2025



CONTENIDOS

DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO	5
Criterio 1. Organización y desarrollo	5
1. DATOS DE MATRÍCULA	5
1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas	5
1.2. Número de alumnos matriculados	5
1.3. Número de alumnos matriculados en los diferentes cursos académicos	6
1.4. Vía de acceso a los estudios	6
1.5. Nota media de acceso.....	6
1.6. Análisis datos de matrícula	6
1.7. Tamaño de los grupos	7
1.8. Mecanismos de coordinación docente.....	7
2. CAMBIOS INTRODUCIDOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS	7
2.1. Modificaciones realizadas para el curso académico actual	7
2.2. Modificaciones comunicadas al Consejo de Universidades para el próximo curso académico	7
Criterio 2. Información y transparencia	8
Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)	8
3. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	8
3.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas.....	8
3.2. Quejas y reclamaciones	9
3.2.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas	9
3.2.2. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas).....	10
3.2.3. Resumen histórico de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas.....	11
3.2.4. Análisis de incidencias sugerencias y reclamaciones	11
DIMENSIÓN 2. RECURSOS	12
Criterio 4. Personal académico	12
4. PROFESORADO	12
4.1. Datos del profesorado.....	12
4.1.1. Asignación del profesorado	12
4.1.2. Promedio de dedicación al título del profesorado.....	30
4.1.3. Perfil del profesorado	31
4.1.4. Categoría del profesorado.....	33
4.1.5. Ratio alumnos/profesor	33
4.1.6. Análisis profesorado	33
4.1.7. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente.....	34
4.1.8. Formación del profesorado.....	35
4.1.9. Valoración de la actividad investigadora del profesorado.....	46
4.2. Calidad del profesorado	47
4.2.1. Número total de profesores/materia con resultados de evaluación parcial	47
4.2.2. Resultados de evaluación parcial de profesores/materia	48

4.2.3.	<i>Resultados de evaluación parcial de tutores de proyecto/TFG.....</i>	<i>48</i>
4.2.4.	<i>Análisis de evaluación parcial del profesorado.....</i>	<i>49</i>
4.2.5.	<i>Resultados de evaluación completa del profesorado.....</i>	<i>49</i>
4.2.6.	<i>Análisis de evaluación completa del profesorado.....</i>	<i>50</i>
Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios		50
5.	PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	50
5.1.	Infraestructuras	50
5.2.	Personal de apoyo	51
5.3.	Plan de Acción Tutorial	51
5.3.1.	<i>Resultados de evaluación de los tutores.....</i>	<i>51</i>
5.3.2.	<i>Análisis evaluación tutores.....</i>	<i>51</i>
5.4.	Calidad de las prácticas externas	52
5.4.1.	<i>Evaluación de las prácticas externas.....</i>	<i>52</i>
5.4.2.	<i>Entidades externas donde se han realizado las prácticas.....</i>	<i>52</i>
5.4.3.	<i>Análisis calidad prácticas externas.....</i>	<i>76</i>
5.5.	Calidad del programa de movilidad	76
5.5.1.	<i>Evaluación del programa de movilidad.....</i>	<i>76</i>
5.5.2.	<i>Destino de alumnos outgoing.....</i>	<i>77</i>
5.5.3.	<i>Origen de alumnos incoming.....</i>	<i>77</i>
5.5.4.	<i>Análisis calidad programa de movilidad.....</i>	<i>78</i>
Criterio 6. Resultados de aprendizaje		78
6.	MEMORIA DE ACTIVIDADES	78
6.1.	Actividades destacadas	78
6.2.	Principales hitos del curso académico	79
7.	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE.....	80
7.1.	Distribución de calificaciones	80
7.2.	Distribución de calificaciones por materia.....	81
7.3.	Tasas de rendimiento	82
7.4.	Tasa de rendimiento por materia	83
7.5.	Tasa de éxito por materia	85
7.6.	Tasa de evaluación por materia	86
7.7.	Conclusiones Junta de Evaluación	88
7.8.	Análisis evaluación del aprendizaje.....	88
7.9.	Acciones implementadas para fomentar la participación de estudiantes en el proceso de aprendizaje.....	89
7.10.	Alumnos egresados	90
Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento		90
8.	INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO.....	90
8.1.	Satisfacción de los alumnos.....	90
8.1.1.	<i>Encuestas de evaluación.....</i>	<i>90</i>

8.1.2.	<i>Reuniones de delegados</i>	91
8.1.3.	<i>Análisis satisfacción alumnos</i>	91
8.2.	Satisfacción de los egresados	91
8.2.1.	<i>Encuestas de evaluación</i>	91
8.2.2.	<i>Análisis satisfacción de egresados</i>	91
8.3.	Satisfacción del personal docente.....	92
8.3.1.	<i>Encuesta de satisfacción de los profesores con el programa</i>	92
8.3.2.	<i>Análisis satisfacción del profesorado</i>	92
8.3.3.	<i>Reuniones de planificación, coordinación y evaluación</i>	92
8.4.	Satisfacción del personal no docente.....	93
8.4.1.	<i>Reuniones de personal no docente</i>	93
8.4.2.	<i>Análisis satisfacción personal no docente</i>	93
8.5.	Inserción laboral de los graduados.....	93
8.5.1.	<i>Datos inserción laboral al finalizar los estudios</i>	93
8.5.2.	<i>Análisis inserción laboral</i>	94
	Orientación a la mejora	94
9.	SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS	94
9.1.	Evaluador externo	94
	<i>Informe de Evaluación Externa 03/05/2021:</i>	94
	<i>Informe de Evaluación Externa 16/04/2024:</i>	95
9.2.	Seguimiento de recomendaciones de ANECA y ACPUA en sus informes	97
	<i>Informe de verificación ANECA 05/06/2009:</i>	97
	<i>Informe de modificación ANECA 11/06/2010:</i>	97
	<i>Informe de modificación ANECA 16/06/2011:</i>	98
	<i>Informe de seguimiento ACPUA 31/05/2011:</i>	98
	<i>Informe de seguimiento ACPUA 30/06/2012:</i>	100
	<i>Informe de modificación ANECA 26/06/2013:</i>	101
	<i>Informe de seguimiento ACPUA 03/09/2013:</i>	101
	<i>Informe de renovación de la acreditación ACPUA 27/04/2017:</i>	102
	<i>Informe de modificación ACPUA 03/06/2019:</i>	104
	<i>Informe de modificación ACPUA 26/05/2023:</i>	104
10.	JUSTIFICACIÓN DE DESVIACIONES NO TRATADAS EN EL CURSO 2025-2026	105
11.	REVISIÓN DE OBJETIVOS 2024-2025	106
12.	PLAN DE ACCIÓN 2025-2026	107
	ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES	110
	ANEXO 2: COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN FISIOTERAPIA	111

DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO

Criterio 1. Organización y desarrollo

1. DATOS DE MATRÍCULA

1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Número de plazas de nuevo ingreso	150	150	150	150	165	165
Nº de grupos de teoría en 1º	4	4	4	4	4	4
Número de preinscripciones	274	440	428	432	403	295
RATIO PLAZAS DEMANDADAS / OFERTADAS	1,83	2,93	2,85	2,88	2,44	1,79

1.2. Número de alumnos matriculados

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Alumnos de nuevo ingreso en primer curso	161	168	174	170	175
Alumnos de nuevo ingreso que causan baja antes de inicio de curso	-5	-6	-5	-2	-3
Alumnos de nuevo ingreso en otros cursos	6	1	9	8	5
Alumnos matriculados curso anterior	634	679	696	712	705
Graduados curso anterior	-102	-128	-125	-151	-146
Bajas	-27	-30	-37	-32	-25
TOTAL	679	696	712	705	711

*A partir del curso académico 2021-2022, se establecen nuevos criterios en el conteo de los datos, por tanto, iniciamos nueva tabla de matrícula:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Alumnos de nuevo ingreso	170	166	145	130	-	-
Otro tipo de altas	0	1	0	0	-	-
Total matriculados curso anterior	551	545	544	527	-	-
Egresados	-145	-121	-127	-118	-	-
Bajas	-31	-47	-35	-34	-	-
TOTAL	545	544	527	505	-	-

1.3. Número de alumnos matriculados en los diferentes cursos académicos

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Nº alumnos matriculados en 1º	179	181	182	204	198	155
Nº alumnos matriculados en 2º	181	171	155	166	174	167
Nº alumnos matriculados en 3º	166	185	175	165	163	175
Nº alumnos matriculados en 4º	175	174	178	156	155	150

1.4. Vía de acceso a los estudios

VÍA DE ACCESO	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
PAU	5	2	2	2	0	0
EVAU	44	52	39	55	73	46
Bachillerato LOE obtenido en el 2015-16 o 2016-17	0	0	0	0	0	0
Formación Profesional	9	11	6	10	11	10
Con título universitario	2	3	7	2	5	3
Mayores de 25 años	0	0	0	0	0	1
Mayores de 40 años	0	0	0	0	0	0
Convalidación estudios extranjeros	110	107	116	110	77	67
Otros casos	0	0	0	0	0	0
TOTAL	170	175	170	179	166	127

1.5. Nota media de acceso

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Nota de corte	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Nota media de acceso PAU	6,4	7,2	6,0	6,4	NP	NP
Nota media de acceso EVAU	6,6	6,8	6,9	6,7	7,0	6,8

1.6. Análisis datos de matrícula

La titulación sigue teniendo bastante demanda, aunque el número de preinscripciones, así como a su vez, el de los alumnos matriculados de nuevo ingreso, el cual, ha disminuido considerablemente en este curso académico. El resto de los matriculados en 2º, 3º y 4º se mantienen estables.

Este descenso puede estar marcando una tendencia. Pero una de las posibles razones de esta bajada de solicitudes podría deberse al menor número de estudiantes en edad universitaria en la región debido a la caída de la natalidad en años anteriores.

1.7. Tamaño de los grupos

En el curso 24-25 los grupos presentan un máximo de 56 alumnos en teoría, desdoblados cada uno de ellos en 2 subgrupos para las clases prácticas, con un máximo de 28 alumnos por subgrupo con dos docentes en cada uno de ellos. Debido al alto número de alumnos matriculados en la asignatura de Anatomía II se estableció en esta asignatura un quinto grupo de teoría (grupo E).

1.8. Mecanismos de coordinación docente

A nivel de coordinación docente, se han realizado diferentes reuniones:

- Reunión de claustro, donde se analizan las principales incidencias y la distribución de calificaciones, evolución por grupos, etc. Se realizan 3 al año: al inicio, después del primer semestre y al finalizar el curso académico de forma genérica.
- Claustro extraordinario: Se realizó un claustro extraordinario para informar a los docentes del grado de la tendencia de descenso de preinscripciones y matrículas en el grado de Fisioterapia e informar sobre posibles cambios en la organización de los grupos para el siguiente curso según las previsiones de matrícula.
- Reuniones semanales (o cada dos semanas) entre Dirección del Grado, Coordinador Académico y de la Coordinadora de Prácticas Externas, donde se actualiza el estado de los objetivos y del grado en general, y se van planteando tareas a corto plazo.
- Reuniones por asignaturas: se realizan de manera informal para asegurar una adecuada coordinación entre los grupos, según las necesidades de cada asignatura.

A nivel de facultad, se hacen reuniones mensuales de los directores de grado con el decano donde se tratan diversos temas que afectan a todos los grados como facultad.

2. CAMBIOS INTRODUCIDOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

2.1. Modificaciones realizadas para el curso académico actual

MODIFICACIÓN IMPLANTADA	VALORACIÓN DEL IMPACTO DE LA MODIFICACIÓN
<p>Modificación No Sustancial</p> <p>1. Cambio en la temporalidad de la asignatura Fisioterapia Deportiva actualmente en el primer semestre del 4º curso del Grado, a asignatura anual en el 4º curso del Grado.</p> <p>2. Inserción del ámbito de conocimiento.</p> <p>3. Adscripción del ámbito de conocimiento a la formación básica.</p>	<p>1. En informe del SIGC: La asignatura, aunque es del 1º semestre se lleva a cabo íntegramente desde la vuelta de las navidades hasta que acaba el semestre (habitualmente 15 días laborales). Al realizar una disminución de los días de enero en el calendario académico del próximo curso, no es posible realizar todas las horas presenciales que requiere esta asignatura de 6 ECTS, por lo que se pretende ampliar el tiempo en el que poder impartirlas a lo largo del 2º semestre.</p> <p>2. Indicación de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón.</p> <p>3. Indicación del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.</p>

2.2. Modificaciones comunicadas al Consejo de Universidades para el próximo curso académico

DESCRIPCIÓN DE LA MODIFICACIÓN	JUSTIFICACIÓN
-	-

Criterio 2. Información y transparencia

La información sobre cualquier titulación de grado y máster universitario de la Universidad San Jorge está organizada en dos tipologías generales:

- Información abierta.
- Información de acceso restringido a alumnos matriculados en la titulación correspondiente.

La información abierta consiste en toda la información acerca de la titulación publicada en la página web de la Universidad, en páginas web o aplicaciones de otras organizaciones (RUCT, ANECA, SIIU, CRUE etc.) y en folletos y otro material impreso. Evidentemente todo el público en general tiene acceso libre a la información en la página web y cualquier persona que así lo solicita tendrá acceso a la información publicada en otros formatos.

La información de acceso restringido se trata de información más específica sobre los contenidos y organización del plan de estudios de la titulación por lo que únicamente los alumnos matriculados en la titulación tendrán acceso a la misma. La información está publicada en la Intranet de la Universidad – la Plataforma Docente Universitaria (PDU) – en zonas específicas dedicadas a Secretaría Académica y otros departamentos y servicios de la universidad, a la titulación, y a cada una de las materias que componen el plan de estudios.

Los soportes de información que se utilizan son: página web, folleto publicitario, guía informativa, guía de acceso, admisión y matrícula, plataforma docente universitaria (PDU), guía académica y guía docente.

Publicación de guías docentes en la web

<http://www.usj.es/estudios/grados/fisioterapia>

% GUÍAS DOCENTES PUBLICADAS EN PLAZO	JUNIO 2024		CURSO 2024-2025	
	GUÍAS MATERIAS IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS NO IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS NO IMPARTIDAS
100,0%	1º, 2º, 3º, 4º	-	1º, 2º, 3º, 4º	-

Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)

3. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

3.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas

A lo largo del curso 2024-2025 se han continuado realizando las modificaciones necesarias y habituales en el sistema de gestión para su continua actualización. De manera general a los diferentes Centros, podemos destacar las siguientes:

- Se ha incluido en el Informe de Revisión del SGI por Dirección indicadores del número de reclamaciones académicas recibidas por estudiante.
- Se ha incluido en el Informe de Revisión del SGI por Dirección el análisis realizado en las tasas de respuesta de las diferentes encuestas de satisfacción realizadas en la Universidad.
- Se han realizado las primeras Memorias Anuales por parte de títulos propios (máster de formación

permanente), de manera análoga a como ya se realiza en títulos oficiales, permitiendo realizar un seguimiento de los mismos.

Este ha sido el quinto curso desde la certificación del SGC de la Facultad de Ciencias de la Salud, observándose que se trata de un sistema consolidado sin modificaciones reseñables.

Los procesos y la sistemática de trabajo continúan siendo eficaces para el adecuado seguimiento de la calidad de los programas y de la satisfacción de los diferentes grupos de interés.

Se mantiene la certificación favorable del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la Facultad de acuerdo al mencionado Programa PACE, lo que permite a su vez disponer de la acreditación institucional de la Facultad. Se presentó el Informe de Revisión del SGC 2023-2024 a la ACPUA, como parte del proceso de seguimiento de la certificación del SGC.

En los siguientes enlaces se puede encontrar información referente al Sistema de Gestión Integrado de la Universidad (<https://usj.es/conocenos/calidad>) y al Sistema de Gestión de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Salud, centro al que pertenece esta titulación (<https://usj.es/conocenos/facultades-escuelas/facultad-ciencias-salud/sistema-gestion-calidad>).

3.2. Quejas y reclamaciones

3.2.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas

TIPO	ALUMNOS	PERSONAL DOCENTE	PERSONAL NO DOCENTE	OTROS	TOTAL
Sugerencias	15	0	0	0	15
FIS	2	0	0	0	2
SALUD	13	0	0	0	13
Incidencias	6	0	0	0	6
FIS	3	0	0	0	3
SALUD	3	0	0	0	3
Reclamaciones	0	0	0	0	0
FIS	0	0	0	0	0
SALUD	0	0	0	0	0
Agradecimiento	0	0	1	0	1
FIS	0	0	0	0	0
SALUD	0	0	1	0	1
Comentario	1	0	0	0	1
FIS	0	0	0	0	0
SALUD	1	0	0	0	1
Consulta	0	0	0	0	0
FIS	0	0	0	0	0
SALUD	0	0	0	0	0
No conformidad	0	0	0	0	0
FIS	0	0	0	0	0

TIPO	ALUMNOS	PERSONAL DOCENTE	PERSONAL NO DOCENTE	OTROS	TOTAL
SALUD	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0
FIS	0	0	0	0	0
SALUD	0	0	0	0	0
Queja	6	0	0	0	6
FIS	0	0	0	0	0
SALUD	6	0	0	0	6
Sugerencia ambiental	1	0	0	0	1
FIS	0	0	0	0	0
SALUD	1	0	0	0	1
Queja ambiental	0	0	0	0	0
FIS	0	0	0	0	0
SALUD	0	0	0	0	0
TOTAL					30

3.2.2. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)

ORIGEN	CATEGORÍA	TEMA	ESTADO
FIS	Sugerencia	Cambio orden módulos	Cerrado
FIS	Sugerencia	Encuestas	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Transporte	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Perchas	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Biblioteca	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Retraso rutas bus	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Carga de trabajo	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Plan de estudios	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Plan de estudios	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Plan de estudios	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Metodología	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Licencias Adobe	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Licencias Adobe	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Licencias Adobe	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Espacios exteriores para comer en Salud	Cerrado
SALUD	Incidencia	Transporte	Cerrado
SALUD	Incidencia	Temperatura	Cerrado
SALUD	Incidencia	Taquillas	Abierto
SALUD	Incidencia	Aula 215	Cerrado
SALUD	Incidencia	Ruido por las obras en Salud	Cerrado
SALUD	Incidencia	Ruido por las obras en Salud	Cerrado
SALUD	Agradecimiento	Cafeterías Salud y Rectorado	Cerrado
SALUD	Comentario	Graduación	Cerrado

ORIGEN	CATEGORÍA	TEMA	ESTADO
SALUD	Queja	Aparcamiento	Cerrado
SALUD	Queja	Baños	Cerrado
SALUD	Queja	Enchufes	Cerrado
SALUD	Queja	Precio ECTS	Cerrado
SALUD	Queja	Parking	Cerrado
SALUD	Queja	Inscripción	Cerrado
SALUD	Sugerencia ambiental	Papeleras	Cerrado

3.2.3. Resumen histórico de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas

TIPO	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Sugerencia	0	6	15	9	61	15
Incidencia	6	3	3	14	56	6
Reclamación	0	0	0	0	2	0
Agradecimiento	0	1	0	0	1	1
Comentario	0	0	0	0	0	1
Consulta	1	0	0	1	8	0
No conformidad	0	0	0	0	0	0
Queja	6	2	8	9	47	6
Sugerencia ambiental	0	0	0	0	0	1
Queja ambiental	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
TOTAL	13	12	26	33	175	30

3.2.4. Análisis de incidencias sugerencias y reclamaciones

Este año académico el número de incidencias, sugerencias, y quejas ha disminuido considerablemente en la facultad de salud con respecto al año anterior, pero manteniendo tendencia a los años previos. Haciendo un análisis más profundo, la mayoría de ellas dirigidas a posibles mejoras en temas de transporte, biblioteca, instalaciones y servicio de cafetería e informática en el curso académico 24-25. De las recibidas en el Grado en Fisioterapia, 2 fueron sugerencias y 3 incidencias.

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

Criterio 4. Personal académico

4. PROFESORADO

4.1. Datos del profesorado

4.1.1. Asignación del profesorado

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1A	2,76
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1A	2,12
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1B	2,76
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1B	2,12
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1C	0,64
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1C	1,4
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1C	1,52
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1C	1,32
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1D	0,64
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1D	1,4
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1D	1,52
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1D	1,32
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1A1	1,12
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1A1	1,12
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1A2	1,12
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1A2	1,12
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1B1	1,12
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1B1	1,12
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1B2	1,12
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1B2	1,12
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1C1	1,12
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1C1	0,16
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1C1	0,16
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1C1	0,8
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1C2	1,12
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1C2	0,16
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1C2	0,16
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1C2	0,8
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1D1	1,12
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1D1	0,16
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1D1	0,16
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1D1	0,8
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1D2	1,12
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1D2	0,16
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1D2	0,16
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1D2	0,8
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1A	3,36
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1A	2,64
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1B	3,36
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1B	2,64
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1C	3,36
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1C	2,64
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1D	3,36
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1D	2,64
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1A	1
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1A	0,24
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1A	0,76
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1B	1
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1B	0,24
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1B	0,76
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1C	1
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1C	0,24
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1C	0,76
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1D	1
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1D	0,28

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1D	0,72
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1A1	1
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1A1	1
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1A1	2
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1A2	3
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1A2	4
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1A2	1
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1B1	1
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1B1	1
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1B1	2
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1B2	3
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1B2	2
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1B2	1
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1B2	2
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1C1	2
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1C1	2
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1C1	2
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1C1	2
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1C2	3
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1C2	2
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1C2	1
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1C2	2
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1D1	2
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1D1	2
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1D1	2
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1D1	2
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1D1	2
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1D2	3
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1D2	1
30365 - FISILOGÍA GENERAL	Grupo 1A	0,64
30365 - FISILOGÍA GENERAL	Grupo 1A	3,84
30365 - FISILOGÍA GENERAL	Grupo 1A	1,28
30365 - FISILOGÍA GENERAL	Grupo 1A	3,2
30365 - FISILOGÍA GENERAL	Grupo 1A	2,24
30365 - FISILOGÍA GENERAL	Grupo 1A	0,16
30365 - FISILOGÍA GENERAL	Grupo 1B	0,64
30365 - FISILOGÍA GENERAL	Grupo 1B	3,84
30365 - FISILOGÍA GENERAL	Grupo 1B	1,12
30365 - FISILOGÍA GENERAL	Grupo 1B	2,4
30365 - FISILOGÍA GENERAL	Grupo 1B	3,2
30365 - FISILOGÍA GENERAL	Grupo 1B	0,16
30365 - FISILOGÍA GENERAL	Grupo 1C	1,04
30365 - FISILOGÍA GENERAL	Grupo 1C	2,56
30365 - FISILOGÍA GENERAL	Grupo 1C	1,44
30365 - FISILOGÍA GENERAL	Grupo 1C	2,8
30365 - FISILOGÍA GENERAL	Grupo 1C	3,52
30365 - FISILOGÍA GENERAL	Grupo 1D	0,64
30365 - FISILOGÍA GENERAL	Grupo 1D	2,56
30365 - FISILOGÍA GENERAL	Grupo 1D	2,16
30365 - FISILOGÍA GENERAL	Grupo 1D	2
30365 - FISILOGÍA GENERAL	Grupo 1D	4
30365 - FISILOGÍA GENERAL	Subgrupo 1A1	0,16
30365 - FISILOGÍA GENERAL	Subgrupo 1A1	0,32
30365 - FISILOGÍA GENERAL	Subgrupo 1A1	0,16
30365 - FISILOGÍA GENERAL	Subgrupo 1A2	0,32
30365 - FISILOGÍA GENERAL	Subgrupo 1A2	0,16
30365 - FISILOGÍA GENERAL	Subgrupo 1A2	0,16
30365 - FISILOGÍA GENERAL	Subgrupo 1B1	0,16
30365 - FISILOGÍA GENERAL	Subgrupo 1B1	0,32
30365 - FISILOGÍA GENERAL	Subgrupo 1B1	0,16
30365 - FISILOGÍA GENERAL	Subgrupo 1B2	0,16
30365 - FISILOGÍA GENERAL	Subgrupo 1B2	0,32
30365 - FISILOGÍA GENERAL	Subgrupo 1B2	0,16
30365 - FISILOGÍA GENERAL	Subgrupo 1C1	0,16

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1C1	0,32
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1C1	0,16
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1C2	0,32
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1C2	0,16
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1C2	0,16
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1D1	0,16
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1D1	0,32
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1D1	0,16
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1D2	0,16
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1D2	0,32
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1D2	0,16
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1I	5,87
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1I	0,13
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1J	3
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1J	2,87
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1J	0,13
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1K	6
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1L	2,87
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1L	2,87
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1L	0,13
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1L	0,13
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1M	6
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1N	0,13
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1N	5,87
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1O	0,13
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1O	5,87
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1P	6
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1A	0,48
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1A	1,52
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1A	1,04
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1A	1,84
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1B	0,48
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1B	1,52
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1B	1,04
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1B	1,84
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1C	0,48
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1C	1,6
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1C	0,96
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1C	1,84
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1D	0,48
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1D	1,68
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1D	0,88
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1D	1,84
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1E	0,72
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1E	0,8
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1E	0,88
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1A1	0,4
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1A1	0,56
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1A1	0,48
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1A1	0,8
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1A2	0,48
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1A2	0,48
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1A2	0,48
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1A2	0,8
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1B1	0,48
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1B1	0,48
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1B1	0,48
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1B1	0,8
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1B2	0,48
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1B2	0,56
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1B2	0,48
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1B2	0,72
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1C1	0,32

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1C1	0,96
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1C1	0,96
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1C2	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1C2	0,96
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1C2	0,96
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1D1	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1D1	0,96
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1D1	0,96
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1D2	1,04
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1D2	0,96
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1D2	0,24
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1E1	0,16
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1E1	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1E1	0,48
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1E1	0,32
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1A	1,6
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1A	1,28
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1A	1,68
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1A	0,16
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1B	1,6
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1B	1,28
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1B	1,68
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1B	0,16
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1C	1,6
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1C	1,28
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1C	1,68
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1C	0,16
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1D	1,6
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1D	1,28
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1D	1,68
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1D	0,16
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1A1	0,32
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1A1	0,16
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1A1	0,8
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1A2	0,96
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1A2	0,32
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1A2	1,28
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1B1	0,32
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1B1	0,16
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1B1	0,8
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1B2	0,96
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1B2	0,32
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1B2	1,28
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1C1	0,96
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1C1	0,32
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1C1	1,28
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1C2	0,32
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1C2	0,16
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1C2	0,8
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1D1	0,96
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1D1	0,32
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1D1	1,28
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1D2	0,32
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1D2	0,16
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1D2	0,8
30370 - BIOESTADÍSTICA	Grupo 1A	0,48
30370 - BIOESTADÍSTICA	Grupo 1A	5,36
30370 - BIOESTADÍSTICA	Grupo 1A	0,16
30370 - BIOESTADÍSTICA	Grupo 1B	3
30370 - BIOESTADÍSTICA	Grupo 1B	3
30370 - BIOESTADÍSTICA	Grupo 1C	3
30370 - BIOESTADÍSTICA	Grupo 1C	3
30370 - BIOESTADÍSTICA	Grupo 1D	3

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30370 - BIOESTADÍSTICA	Grupo 1D	3
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1A	0,24
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1A	0,32
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1A	1,28
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1A	0,36
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1A	0,56
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1A	0,2
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1B	0,24
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1B	0,32
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1B	1,28
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1B	0,36
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1B	0,56
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1B	0,2
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1C	0,24
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1C	0,32
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1C	1,28
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1C	0,36
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1C	0,56
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1C	0,2
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1D	0,24
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1D	0,32
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1D	1,28
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1D	0,36
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1D	0,56
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1D	0,2
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A1	1,68
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A1	1,36
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A1	1,68
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A1	1,36
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A2	0,64
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A2	0,48
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A2	0,88
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A2	0,48
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A2	0,8
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A2	1,12
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A2	1,68
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B1	1,68
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B1	1,36
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B1	1,68
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B1	1,36
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B2	0,64
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B2	0,48
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B2	0,88
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B2	0,48
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B2	0,8
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B2	1,12
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B2	1,68
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C1	1,68
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C1	1,36
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C1	1,68
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C1	1,36
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C2	0,56
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C2	0,8
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C2	0,8
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C2	0,8
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C2	0,8
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C2	0,96
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C2	1,36
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D1	1,68
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D1	1,36
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D1	1,68
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D1	1,36
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D2	0,56

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D2	0,8
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D2	0,8
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D2	0,8
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D2	0,8
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D2	0,96
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D2	1,36
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2A	0,48
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2A	0,96
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2A	1,84
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2A	0,48
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2B	0,48
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2B	0,96
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2B	1,84
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2B	0,48
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2C	1,92
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2C	1,2
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2C	0,64
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2D	1,92
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2D	1,2
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2D	0,64
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2A1	1,76
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2A1	0,32
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2A1	1,6
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2A1	0,8
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2A2	1,6
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2A2	0,64
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2A2	2,08
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2A2	0,16
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2B1	1,76
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2B1	0,32
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2B1	1,6
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2B1	0,8
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2B2	0,48
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2B2	1,6
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2B2	0,64

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2C1	0,8
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2C1	1,44
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2C1	2,24
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2C2	2,24
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2C2	2,08
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2C2	0,16
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2D1	0,8
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2D1	1,44
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2D1	2,24
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2D2	2,08
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2D2	0,64
30373 - FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	Grupo 2A	6
30373 - FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	Grupo 2B	6
30373 - FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	Grupo 2C	6
30373 - FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	Grupo 2D	6
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	Grupo 2A	2,68
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	Grupo 2A	3
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	Grupo 2A	0,12
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	Grupo 2A	0,16
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	Grupo 2B	2,68
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	Grupo 2B	3
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	Grupo 2B	0,12
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	Grupo 2B	0,16
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	Grupo 2C	0,16
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	Grupo 2C	2,84
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	Grupo 2C	3
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	Grupo 2D	0,16
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	Grupo 2D	2,84
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	Grupo 2D	3
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2A	0,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2A	0,64
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2A	1,36
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2A	0,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2B	0,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2B	0,64
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2B	1,36
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2B	0,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2C	0,64
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2C	1,92
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2C	0,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2D	0,64
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2D	1,92
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2D	0,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2A1	2,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2A1	2,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2A2	2,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2A2	2,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2B1	2,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2B1	2,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2B2	2,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2C1	2,72

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2C1	2,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2C1	0,16
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2C2	1,2
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2C2	2,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2C2	1,36
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2D1	2,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2D1	2,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2D1	0,16
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2D2	2,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2D2	0,16
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2A	0,42
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2A	1,46
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2A	1,88
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2B	0,42
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2B	1,46
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2B	1,88
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2C	0,42
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2C	1,46
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2C	1,46
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2C	0,42
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2D	0,42
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2D	1,46
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2D	1,46
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2D	0,42
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2A1	0,96
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2A1	1,44
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2A1	2,08
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2A2	1,6
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2A2	1,12
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2A2	1,76
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2B1	0,96
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2B1	1,28
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2B1	2,24
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2B2	1,76
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2B2	0,48
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2C1	1,44
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2C1	1,28
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2C1	1,28
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2C1	0,48
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2C2	1,76
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2C2	1,28
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2C2	1,28
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2C2	0,16
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2D1	1,92
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2D1	0,96
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2D1	1,28
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2D1	0,32
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2D2	1,92
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2D2	0,16
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2D2	0,16
30377 - AFECIONES MÉDICAS II	Grupo 2A	3
30377 - AFECIONES MÉDICAS II	Grupo 2A	3
30377 - AFECIONES MÉDICAS II	Grupo 2B	3
30377 - AFECIONES MÉDICAS II	Grupo 2B	3
30377 - AFECIONES MÉDICAS II	Grupo 2C	0,16
30377 - AFECIONES MÉDICAS II	Grupo 2C	2,84
30377 - AFECIONES MÉDICAS II	Grupo 2C	3
30377 - AFECIONES MÉDICAS II	Grupo 2D	0,16
30377 - AFECIONES MÉDICAS II	Grupo 2D	2,84
30377 - AFECIONES MÉDICAS II	Grupo 2D	3
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2A	0,8
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2A	0,8
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2A	0,56

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2A	0,56
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2A	0,56
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2B	0,8
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2B	0,8
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2B	0,56
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2B	0,56
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2B	0,56
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2C	0,8
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2C	0,8
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2C	0,56
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2C	0,56
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2D	0,8
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2D	0,8
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2D	0,56
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2D	0,56
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2A1	2,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2A1	2,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2A2	2,4
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2A2	0,16
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2A2	2,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2A2	0,16
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2B1	2,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2B1	2,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2B2	2,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2C1	2,4
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2C1	0,16
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2C1	0,16
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2C1	2,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2C2	0,96
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2C2	2,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2C2	0,96
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2C2	0,8
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2D1	2,4
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2D1	0,16
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2D1	0,16
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2D1	2,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2D2	2,72
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2A	5,84
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2A	0,16
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2B	5,84
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2B	0,16
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2C	1,46
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2C	4,54
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2D	1,46
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2D	4,54
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Grupo 2A	0,32
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Grupo 2A	3,44
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Grupo 2B	1,72
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Grupo 2B	2,04
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Grupo 2C	1,88
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Grupo 2C	1,88
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Grupo 2D	1,88
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Grupo 2D	1,88
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2A1	2,24
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2A2	2,08
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2A2	0,16
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2B1	2,08
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2B1	0,16
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2B2	0,32
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2B2	0,16
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2B2	0,16

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2B2	1,44
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2B2	0,16
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2C1	1,12
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2C1	1,12
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2C2	0,56
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2C2	1,12
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2C2	0,56
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2D1	2,24
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2D2	0,56
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2D2	1,12
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2D2	0,56
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2A	0,4
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2A	0,8
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2A	0,32
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2A	0,64
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2A	0,4
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2A	0,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2B	0,4
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2B	0,8
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2B	0,32
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2B	0,64
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2B	0,4
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2B	0,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2C	0,4
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2C	0,8
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2C	0,32
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2C	0,64
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2C	0,4
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2C	0,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2D	0,4
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2D	0,8
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2D	0,32
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2D	0,64
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2D	0,4
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2D	0,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2A1	2,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2A1	2,72

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2A2	2,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2A2	2,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2B1	2,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2B1	2,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2B2	2,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2C1	2,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2C1	2,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2C2	2,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2C2	2,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2D1	2,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2D1	2,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2D2	2,72
30382 - PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	Grupo 4A	6
30382 - PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	Grupo 4C	6
30382 - PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	Grupo 4D	6
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3A	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3A	0,8
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3A	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3A	1,6
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3A	1,12
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3A	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3A	2,72
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3B	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3B	0,16
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3B	0,8
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3B	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3B	1,6
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3B	1,04
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3B	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3B	2,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3C	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3C	0,8
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3C	0,56
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3C	1,6
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3C	1,12
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3C	2,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3D	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3D	0,8
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3D	0,56
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3D	2,4
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3D	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3D	2,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	1,76
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	1,44
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	0,96

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D1	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D1	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D1	1,28
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D1	1,12
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D2	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D2	0,16
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D2	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D2	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D2	0,8
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D2	1,28
30384 - SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	Grupo 4A	2,4
30384 - SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	Grupo 4A	3,6
30384 - SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	Grupo 4C	2,4
30384 - SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	Grupo 4C	3,6
30384 - SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	Grupo 4D	2,4
30384 - SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	Grupo 4D	3,6
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3A	2,28
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3A	0,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3A	1
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3A	0,32
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3B	1,44
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3B	0,28
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3B	1,68
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3B	0,36
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3C	2
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3C	0,48
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3C	0,96
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3C	0,32
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3D	1,28
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3D	0,48
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3D	0,96
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3D	1,04
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3A1	1,6
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3A1	1,76
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3A1	0,96
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3A1	0,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3A2	1,28
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3A2	0,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3A2	0,48
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3A2	2,56

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3B1	2,56
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3B1	1,76
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3B1	0,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3B2	1,76
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3B2	0,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3B2	0,32
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3B2	2,24
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3C1	2,24
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3C1	2,08
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3C1	0,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3C2	1,44
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3C2	0,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3C2	0,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3C2	0,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3D1	2,72
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3D1	1,6
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3D1	0,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3D2	2,08
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3D2	2,24
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3D2	0,16
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3A	4,3
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3A	1,7
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3B	4,3
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3B	1,7
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3C	4,3
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3C	1,7
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3D	4,3
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3D	1,7
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3A	0,32
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3A	2,4
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3A	1,36
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3B	0,32
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3B	2,4
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3B	1,36
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3C	1,36
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3C	0,32
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3C	1,92
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3C	0,48
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3D	1,36
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3D	0,32
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3D	1,92
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3D	0,48
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3A1	0,96
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3A1	0,96

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3A1	1,92
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3A2	1,92
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3A2	1,92
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3B1	0,96
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3B1	0,96
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3B1	1,92
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3B2	1,92
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3B2	1,92
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3C1	1,92
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3C1	1,92
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3C2	1,92
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3D1	1,92
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3D1	1,92
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3D2	1,92
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3A	1,84
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3A	0,64
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3A	0,48
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3A	0,8
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3B	1,84
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3B	0,64
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3B	0,48
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3B	0,8
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3C	0,8
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3C	1,04
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3C	0,64
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3C	0,48
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3C	0,8
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3D	0,8
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3D	1,04
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3D	0,64
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3D	0,48
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3D	0,8
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3A1	2,24
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3A1	2,24
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3A2	1,6
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3A2	0,64
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3A2	2,24
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3B1	2,24
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3B1	2,24

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3B2	0,48
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3B2	0,64
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3B2	1,12
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3C1	2,24
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3C1	1,6
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3C1	0,64
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3C2	2,24
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3D1	2,24
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3D1	2,24
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3D2	2,24
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3A	0,64
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3A	1,52
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3A	1,44
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3B	0,64
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3B	1,52
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3B	1,44
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3C	0,48
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3C	1,68
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3C	1,44
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3D	0,48
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3D	1,68
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3D	1,44
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3A1	2,56
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3A1	2,24
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3A2	1,3
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3A2	0,4
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3A2	0,24
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3A2	0,16
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3A2	2,7
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3B1	2,56
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3B1	2,24
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3B2	0,08
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3B2	2,08
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3B2	2,4
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3C1	2,08
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3C1	2,24
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3C1	0,16
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3C2	2,24
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3C2	0,16
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3D1	2,56
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3D1	2,08
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3D2	2,24
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3D2	0,16
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4A	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4A	0,08
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4A	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4A	0,16
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4A	1,6
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4A	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4C	0,16
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4C	0,16
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4C	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4C	0,24

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4C	1,6
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4C	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4D	0,16
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4D	0,08
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4D	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4D	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4D	0,08
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4D	1,28
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4D	0,24
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A1	0,96
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A1	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A1	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A1	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A1	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A1	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A1	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A2	0,96
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A2	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A2	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A2	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A2	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A2	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A2	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C1	0,96
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C1	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C1	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C1	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C1	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C1	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C1	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C1	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C1	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C2	0,96
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C2	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C2	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C2	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C2	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C2	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C2	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C2	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D1	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D1	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D1	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D1	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D1	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D1	1,12
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D1	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D2	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D2	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D2	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D2	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D2	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D2	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D2	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D2	0,32
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3A	5,5
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3A	0,5
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3A	0,5
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3A	0,5
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3A	10
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3A	0,5
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3A	0,5
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3B	0,2
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3B	1

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3B	4,7
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3B	1,2
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3B	4
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3B	1,3
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3B	1,2
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3B	4,4
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3C	0,32
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3C	1
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3C	4,2
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3C	0,5
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3C	1,04
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3C	1,44
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3C	0,7
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3C	6
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3C	2,8
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3D	1
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3D	2
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3D	1,5
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3D	0,5
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3D	0,5
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3D	0,5
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3D	12
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	Grupo 4A	0,24
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	Grupo 4A	5,76
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	Grupo 4C	0,24
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	Grupo 4C	4,72
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	Grupo 4C	1,04
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	Grupo 4D	0,16
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	Grupo 4D	4,72
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	Grupo 4D	1,12
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4A	1
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4A	11,6
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4A	0,5
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4A	2,47
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4A	0,5
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4A	5,6
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4A	1,83
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4A	0,5
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4C	1,98
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4C	0,5
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4C	1
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4C	14
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4C	0,5
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4C	4,27
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4C	0,5
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4C	0,5
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4C	0,75
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4D	2,28
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4D	1
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4D	6,3
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4D	0,9
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4D	2,01
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4D	1,1
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4D	4,6
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4D	5,81
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	1
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	2
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	1
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	3
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	1,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	1

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	0,6
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	0,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	2
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	3
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	1,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	2
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	2
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4D	0,6
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4D	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4D	1
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4D	1,8
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4D	3
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4D	2
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4D	1
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4D	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4D	1,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4D	3
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	Grupo 4A	1,56
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	Grupo 4C	1,56
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	Subgrupo 4A1	0,32
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	Subgrupo 4A1	1,44
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	Subgrupo 4A2	1,44
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	Subgrupo 4A2	0,32
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	Subgrupo 4C1	0,32
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	Subgrupo 4C1	1,44
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	Subgrupo 4C2	1,44
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	Subgrupo 4C2	0,32
30623 - TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	Grupo 4A	0,16
30623 - TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	Grupo 4A	1,56
30623 - TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	Subgrupo 4A1	1,28
30623 - TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	Subgrupo 4A2	1,28
30624 - FISIOTERAPIA EN ESTÉTICA Y FITNESS	Grupo 4C	2,04
30624 - FISIOTERAPIA EN ESTÉTICA Y FITNESS	Subgrupo 4C1	0,96
30624 - FISIOTERAPIA EN ESTÉTICA Y FITNESS	Subgrupo 4C2	0,96
31855 - ORTOPRÓTESIS	Grupo 4A	2,68
31855 - ORTOPRÓTESIS	Subgrupo 4A1	0,32
31855 - ORTOPRÓTESIS	Subgrupo 4A2	0,32
34093 - ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA	Grupo 4A	1,02
34093 - ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA	Grupo 4A	1,02
34093 - ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA	Subgrupo 4A1	0,48
34093 - ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA	Subgrupo 4A1	0,48
34094 - HABILIDADES PARA EDUCAR EN LA SALUD	Grupo 4A	2,2
34094 - HABILIDADES PARA EDUCAR EN LA SALUD	Grupo 4A	0,32
34094 - HABILIDADES PARA EDUCAR EN LA SALUD	Subgrupo 4A1	0,48
		1381,48

4.1.2. Promedio de dedicación al título del profesorado

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
80,6%	74,7%	77,8%	77,4%	74,9%	76,5%

4.1.3. Perfil del profesorado

ECTS IMPARTIDOS	CATEGORIA ACADÉMICA	ACREDITADO ANECA	SEXENIOS	QUINQUENIOS
22,8	Doctorando	NO	0	0
6	Máster	NO	0	0
3,52	Máster	NO	0	0
10,52	Doctorado	SI	1	1
38,66	Doctorando	NO	0	0
11,52	Doctorado	SI	1	0
18	Doctorado	SI	1	1
23,26	Doctorado	SI	0	1
13,82	Doctorado	SI	0	1
12	Doctorado	SI	1	1
5,12	Grado	NO	0	0
0,13	Doctorado	NO	0	1
23,68	Doctorando	NO	0	0
17,2	Licenciatura	NO	0	0
6	Diplomatura	NO	0	0
13,6	Doctorado	SI	1	1
31,48	Doctorando	NO	0	0
12,44	Doctorado	SI	1	1
1,92	Máster	NO	0	0
34,16	Doctorando	NO	0	0
16,32	Máster	NO	0	0
15,84	Doctorado	SI	1	1
19,5	Diplomatura	NO	0	0
5,74	Máster	NO	0	0
9,96	Doctorado	SI	1	1
27,68	Doctorado	SI	0	0
10,12	Doctorando	NO	0	0
10,8	Doctorado	NO	0	0
9,52	Máster	NO	0	0
7,04	Grado	NO	0	0
15,36	Doctorado	SI	1	0
6	Doctorado	NO	0	1
9	Licenciatura	NO	0	0
8,64	Diplomatura	NO	0	0
3,48	Doctorado	SI	2	1
12	Doctorado	SI	1	1
32,32	Máster	NO	0	0
14,5	Grado	NO	0	0
12,64	Doctorado	NO	0	1
20,96	Licenciatura	NO	0	0
35,64	Grado	NO	0	0

ECTS IMPARTIDOS	CATEGORIA ACADÉMICA	ACREDITADO ANECA	SEXENIOS	QUINQUENIOS
9,4	Licenciatura	NO	0	0
2,56	Diplomatura	NO	0	0
18,86	Doctorando	NO	0	0
27,42	Doctorando	NO	0	0
30,4	Doctorado	NO	0	1
33,36	Doctorando	NO	0	0
11,24	Licenciatura	NO	0	0
20,84	Grado	NO	0	0
48,01	Doctorando	NO	0	0
8,64	Doctorado	SI	1	2
23,92	Doctorado	NO	0	1
6	Doctorado	NO	0	0
17,87	Doctorando	NO	0	0
6,8	Doctorado	SI	1	0
0,26	Doctorado	NO	0	0
3,12	Grado	NO	0	0
5,4	Doctorado	SI	1	1
6	Licenciatura	NO	0	0
5,44	Doctorado	SI	1	2
10,16	Máster	NO	0	0
3,14	Doctorando	NO	0	0
16,56	Grado	NO	0	0
14,08	Doctorado	SI	0	2
26,92	Máster	NO	0	0
5,14	Doctorado	SI	0	1
13,52	Doctorado	SI	0	1
8,42	Doctorado	SI	1	1
19,88	Grado	NO	0	0
19,36	Doctorando	NO	0	0
6,48	Grado	NO	0	0
17,28	Doctorado	NO	0	1
32,38	Doctorado	SI	0	1
39,58	Doctorado	NO	0	0
5,36	Doctorado	NO	0	0
0,16	Doctorado	NO	0	0
24,88	Doctorando	NO	0	0
33,63	Doctorando	NO	0	0
24,42	Doctorando	NO	0	0
21,62	Doctorado	NO	0	1
30,24	Doctorando	NO	0	0
18	Doctorado	NO	0	0
46,12	Diplomatura	NO	0	0
20,88	Doctorado	SI	1	1

ECTS IMPARTIDOS	CATEGORIA ACADÉMICA	ACREDITADO ANECA	SEXENIOS	QUINQUENIOS
28,84	Doctorando	NO	0	0

4.1.4. Categoría del profesorado

% profesores en cada categoría

	RD 640/2021	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
% doctores acreditados	50,0%	16,7%	10,3%	25,0%	26,7%	26,7%	28,2%
% doctores no acreditados		19,4%	13,3%	13,8%	18,6%	19,8%	16,5%
% doctorandos	50,0%	18,1%	18,1%	16,3%	10,5%	18,6%	21,2%
% licenciados/diplomados		45,8%	58,3%	45,0%	44,2%	34,8%	34,1%

% ECTS impartidos por cada categoría

	RD 640/2021	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
% doctores acreditados	50,0%	11,0%	12,0%	17,1%	19,1%	20,1%	20,8%
% doctores no acreditados		15,5%	19,2%	11,4%	18,1%	17,8%	13,4%
% doctorandos	50,0%	20,5%	14,4%	19,8%	13,0%	8,8%	27,8%
% licenciados/diplomados		53,1%	54,3%	51,6%	49,9%	53,4%	38,0%

4.1.5. Ratio alumnos/profesor

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Alumnos EJC	658,8	669,5	656,4	631,3	623,8	561,1
PDI EJC	39,1	39,3	39,6	38,9	39,7	38,4
RATIO ALUMNOS/PROFESOR	16,8	17,0	16,6	16,2	15,7	14,6

4.1.6. Análisis profesorado

El número de profesores doctores acreditados sigue aumentando con respecto a los cursos anteriores, manteniéndose en número de doctores en la titulación. El número de docentes doctorandos también ha aumentado considerablemente lo que nos hace pensar que en los próximos años muchos de ellos serán nuevos doctores y nos situará en cifras elevadas, marcando una progresión en la Universidad muy positiva. Nuestra situación actualmente es que nos encontramos mejor que años previos y estamos prácticamente en los números que marca la memoria de verificación.

Los docentes están realizando un importante esfuerzo para doctorarse, y la universidad está colaborando en la medida de lo posible. El hecho de que la mayoría de ellos sean diplomados (fisioterapeutas) ha supuesto un retraso respecto a otras titulaciones donde históricamente son licenciados. Esto se debe a que hasta la reciente creación del Grado en Fisioterapia los fisioterapeutas no podían acceder a estudios de doctorado, lo que supone que existen pocos fisioterapeutas que estén cursando actualmente este tipo de

estudios y mucho menos que tengan la titulación de Doctor.

4.1.7. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente

El profesorado del grado participa de forma muy activa en proyectos de innovación docente, siendo cada vez más el número de docentes que se suman a este tipo de metodologías.

Anatomía Humana II

En la asignatura de Anatomía Humana II (primer curso) se ha desarrollado un proyecto de innovación docente centrado en la implantación de la mesa de disección virtual Anatomage® como complemento a los modelos anatómicos tradicionales en la enseñanza práctica. La herramienta se integró mediante una metodología híbrida basada en estaciones rotacionales, en la que el alumnado alternaba el trabajo con maquetas físicas y la disección digital, favoreciendo un aprendizaje activo, multimodal y progresivo. Esta metodología promueve una facilidad de uso, realismo y variabilidad anatómica, motivación y rendimiento académico, así como el estudio en la profundidad de exploración de las estructuras. Además, más del 80 % del estudiantado manifestó un alto grado de satisfacción con el uso conjunto de Anatomage® y modelos anatómicos, por lo que resulta una estrategia innovadora para mejorar la comprensión espacial y el aprendizaje significativo en la formación de fisioterapeutas.

Asignatura Pensamiento Social Cristiano

En esta asignatura se realizó un proyecto donde el objetivo es comprobar que el aprendizaje basado en juegos es una metodología altamente eficaz para el desarrollo de la competencia intercultural en la educación superior y que las actividades de gamificación implementadas permiten deconstruir prejuicios y estereotipos mientras se fomenta la reflexión y el pensamiento crítico o se favorece el impulso de valores como el respeto, la tolerancia o la empatía. En dicho proyecto se realizó, en primer lugar, el diseño de actividades de gamificación que permiten la reflexión y la adquisición de conocimientos relativos a la competencia intercultural entre los estudiantes universitarios. La base fueron algunos de los más aclamados juegos de mesa como Pictionary, Party & Co, Trivial Pursuit, Taboo, Scattergories, Guess Who? o Dixit, y el cometido fue reducir los ruidos culturales asociados al islam, los musulmanes o los árabes, que en ocasiones son reforzados por los medios de comunicación, la industria del entretenimiento o el discurso político. Paralelamente, se realizaron dos cuestionarios que, antes y después de llevar a cabo la dinámica, miden aspectos como las preferencias de los alumnos por los estilos de enseñanza presencial, su inclinación por el aprendizaje basado en juegos, u otros asuntos referentes a la islamofobia, las culturas y la interculturalidad.

Asignatura de Métodos específicos de intervención en fisioterapia III (Procesos neurológicos)

En la asignatura de procesos neurológicos se siguieron realizando dos proyectos instaurados:

El primero de ellos es un proyecto en el que se pretende motivar a los estudiantes de segundas y posteriores matrículas de la asignatura MEIF III *Procesos Neurológicos* para mejorar su desempeño académico mediante metodologías innovadoras de enseñanza-aprendizaje. Este proyecto lleva por nombre "Programa de expertos" en el que se intenta incentivarles a venir a clase, participar activamente, liderar los trabajos grupales, hacer tutorías personalizadas, etc. En total participaron 35 estudiantes matriculados en la

asignatura.

El segundo es la una actividad de aprendizaje inmersiva basada en simulación dentro de la asignatura MEIF III Procesos Neurológicos en el Grado de Fisioterapia. Se utilizó un caso clínico de fisioterapia neurológica simulado con pacientes estandarizados (actores preparados para interpretar casos clínicos reales). La actividad se estructuró en tres fases; una de preparación donde se explicó el caso a los estudiantes y se simuló un entorno de clínica real. Otra de situación donde los estudiantes voluntarios interactuaron con el paciente simulado, mientras el resto observaba y evaluaba, y finalmente un debriefing donde se promovió el debate y el análisis crítico de la experiencia vivida.

Health Research

El pasado curso académico se implementó el proyecto de innovación docente titulado: ‘*Flipped Health Research: píldoras educativas en inglés*’ en la asignatura Health Research (Investigación Sanitaria) en los grupos A, B y C de 4º curso. Se trata de un manual que sirve de recurso de apoyo al aprendizaje autónomo para los estudiantes. Su propósito principal es facilitar la preparación previa de los contenidos de cada sesión presencial, mediante la metodología de aula invertida (flipped classroom), fomentando un aprendizaje activo, reflexivo y centrado en el estudiante. El manual incluye la transcripción íntegra de los 15 vídeos docentes, se incorporan diagramas explicativos para reforzar la comprensión visual de los conceptos y, al final de cada unidad, se propone una serie de preguntas de carácter teórico-prácticas con el principal objetivo de servir de herramientas de monitorización y seguimiento de la metodología recibida para verificar la asimilación de los contenidos fundamentales.

Atención a la dependencia

El proyecto de innovación docente integra la *Medicina Gráfica* en la asignatura “Atención a la Dependencia” del Grado en Fisioterapia, empleando el cómic como herramienta para comprender y comunicar la experiencia de la discapacidad y la dependencia. A través de la lectura crítica de patografías gráficas y la creación de un cómic propio, el alumnado desarrolla competencias narrativas, reflexivas y comunicativas aplicadas al ámbito clínico. La propuesta incorpora metodologías activas como aula invertida, aprendizaje colaborativo y trabajo por proyectos, así como recursos tecnológicos de ilustración digital. El proyecto fomenta la sensibilidad hacia la vivencia del paciente, potencia la creatividad y culmina con la posible difusión pública de las obras, reforzando la proyección social de la fisioterapia y de la USJ.

4.1.8. Formación del profesorado

Denominación	Resumen de contenidos	Horas
Anatomage y herramientas digitales en Anatomía USJ	<p>Objetivo: Conocer las funciones de la mesa de disección Anatomage®</p> <p>Trasladar información obtenida en el Europe Anatomage® Conference 2024</p> <p>Explicar cómo se está integrando Anatomage® como recurso de aprendizaje en la USJ</p> <p>Debate de líneas futuras, docencia, innovación docente e investigación.</p> <p>Contenidos:</p> <p>1.Herramientas básicas</p> <p>a.Secuencia de encendido</p> <p>b.Carga de cardáveres/Anatomía Regional</p> <p>c.Herramientas de navegación y marcación</p>	4 horas

	<p>d.Capas y visualización e.Corte, exploración 2.Herramientas intermedias a.Herramientas: "color", "no clip", "preset" b.Nuevas funciones Table 11 c.Visiones en corte + visión radiográfica d.División de pantalla y modos de trabajo. e.Exportar/Importar/Grabar documentos. 3.Herramientas de seguridad a.Bloqueo y configuraciones 4.Herramientas de evaluación: a.Quizz sencillos b.Quizz cargados 5.Herramientas para implementar en docencia. a.Proyección de Tablet/ b. Uso de atlas digital</p>	
Atención a estudiantes con necesidades educativas específicas.	<p>Objetivos: Informar sobre qué es SAENE, profesionales que lo integran, cómo es el procedimiento de atención del servicio. Exponer la tipología de necesidades educativas específicas (NEE) más comunes entre nuestros estudiantes y cómo se procede desde nuestros servicios Contenidos: Descripción del servicio SAENE, profesionales que lo integran, procedimiento de atención del servicio. Necesidades Educativas Específicas en población universitaria. Dificultades más comunes. Diseño Universal de Aprendizaje, red SAPDU Concepto y ejemplos de adaptaciones curriculares no significativas. Concepto y ejemplos de de adaptaciones de acceso.</p>	1 hora
Cómo enfrentarse a entrevistas de divulgación	<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender los tipos de comunicación que existen, su funcionamiento y los intereses que mueven a los periodistas. • Aprender a transmitir mensajes claros y efectivos. • Desarrollar habilidades de comunicación para entrevistas. • Manejar situaciones difíciles y preguntas complicadas. • Mejorar la capacidad personal de divulgación y contribuir a incrementar la influencia social de la ciencia. <p>Contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a los medios de comunicación. <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de medios: prensa, televisión, radio y medios emergentes. - Cómo funcionan los medios: redacción de noticias, plazos y formatos. - El lugar de divulgación científica en los medios. - El papel del periodista. 2. ¿Qué es una entrevista y cómo se prepara? <ul style="list-style-type: none"> - Investigación previa sobre el medio y el entrevistador. - Definición de mensajes clave y objetivos de comunicación. - Técnicas de práctica: simulaciones de entrevistas. 3. Técnicas de comunicación. <ul style="list-style-type: none"> - Definir los mensajes clave. - Técnicas para hablar con claridad y confianza. - Importancia del lenguaje corporal y la voz. - Uso de anécdotas y ejemplos para ilustrar puntos. 4. Manejo de preguntas difíciles. <ul style="list-style-type: none"> - Estrategias para responder preguntas difíciles. - Cómo desviar preguntas inapropiadas. - Técnicas para mantener la calma y la compostura. 5. Ética y responsabilidad en la comunicación. <ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidad del investigador al comunicar resultados. - Cómo evitar malentendidos y desinformación. - Importancia de la transparencia y la honestidad. 6. Estrategias de seguimiento. <ul style="list-style-type: none"> - Cómo hacer seguimiento después de una entrevista. - Construcción de una red de contactos en el ámbito mediático. - Uso de redes sociales para la divulgación. 	8 horas
Cómo iniciar la carrera investigadora e identidad digital del investigador	<p>Objetivo: La opción de enfocar el ámbito laboral por la vía investigadora es un hecho trascendente, y por ello es importante conocer el ámbito, desarrollo y consecuencias de la toma de decisiones.</p>	2 horas

	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificación como investigadores - Curriculum vitae normalizado - Reconocimiento de la carrera investigadora 	
<p>Cómo preparar con éxito la solicitud de sexenios de investigación CNEAI+ SALUD.</p>	<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asesorar al Personal Docente e Investigador en la preparación de la convocatoria de sexenios de investigación. • Dar a conocer cuáles son los criterios de evaluación. • Enseñar los diversos indicadores y fuentes de información de carácter bibliométrico que permitan localizar los indicios de calidad de las publicaciones científicas que se someterán a evaluación en CNEAI. <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primera parte común: Introducción. filosofía y principios generales de evaluación de CNEAI. el proceso administrativo y la aplicación informática. • Segunda parte por campos científicos: Indicadores bibliométricos para la evaluación de la calidad de las publicaciones (Criterios e indicios. tipo de indicios y fuentes de información. indicios de calidad para las aportaciones) 	3 horas
<p>CURSO ANECA: Nuevos criterios en la acreditación y evaluación de la investigación</p>	<p>Objetivo: Conocer los cambios implementados por ANECA en la acreditación y la evaluación de la investigación.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuevos criterios para la acreditación y la evaluación de la investigación del PDI • Articulación de la narrativa para justificar el valor de las aportaciones presentadas • Vías para difundir la investigación en la sociedad y cómo medir su impacto. • Estudio de casos prácticos (diversidad de tipología documental y ámbitos de conocimiento) 	4 horas
<p>Curso avanzando CLIL (proceso Acreditación CLIL).</p>	<p>Objetivo: Acción formativa en metodología avanzada CLIL a fin de facilitar la obtención de la Acreditación CLIL.</p> <p>Contenidos:</p> <p>Unidad 1. Motivar a los estudiantes en CLIL/EMI: fomentando una mentalidad de crecimiento Aprenderás cómo motivar e involucrar a los estudiantes que aprenden contenidos no lingüísticos a través del inglés aplicando los principios de la teoría de la motivación, incluyendo los conceptos de mentalidades fija y de crecimiento. Resultados de aprendizaje: - Analizar los factores que afectan la motivación de los estudiantes en entornos CLIL/EMI. - Diferenciar entre mentalidades fija y de crecimiento y aplicar estas teorías para fomentar un ambiente de aprendizaje positivo.</p> <p>Unidad 2. Mejorar las estrategias de enseñanza: impulsando el involucramiento cognitivo y comunicativo en CLIL/EMI Explorarás estrategias de enseñanza efectivas, enfocadas en la instrucción directa explícita y el aprendizaje interactivo, incidiendo en el involucramiento del estudiante tanto a nivel cognitivo como comunicativo. Resultados de aprendizaje: - Analizar las diferencias entre la instrucción directa explícita y el aprendizaje interactivo. - Diseñar e impartir clases que equilibren el involucramiento cognitivo y comunicativo. - Utilizar técnicas de preguntas para mejorar la participación de los estudiantes y el pensamiento crítico.</p> <p>Unidad 3. Integración de la tecnología: herramientas digitales e IA para mejorar el aprendizaje en CLIL/EMI Aprenderás a integrar herramientas digitales y la inteligencia artificial en tu práctica docente para mejorar el involucramiento de los estudiantes y optimizar la preparación de las clases. Resultados de aprendizaje: - Explorar y evaluar herramientas digitales que apoyen la enseñanza de contenidos no lingüísticos y la interacción de los estudiantes en un entorno CLIL/EMI.</p>	22 horas

	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar la IA para la preparación de clases, desde la generación de materiales didácticos hasta la retroalimentación. - Implementar herramientas digitales e IA para crear experiencias de aprendizaje dinámicas e interactivas. <p>Unidad 4. La evaluación integrada en CLIL/EMI: equilibrando las demandas del desarrollo de contenido y lenguaje, y la IA</p> <p>Evaluarás cómo llevas a cabo la evaluación actualmente y cómo evaluarás el trabajo de los estudiantes en el futuro, considerando el impacto de la IA. Diseñarás evaluaciones que midan tanto el conocimiento de contenido como la competencia comunicativa en inglés de los estudiantes, utilizando rúbricas, ampliando el uso de técnicas de evaluación formativa y sumativa, y proporcionando retroalimentación efectiva.</p> <p>Resultados de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseñar rúbricas de evaluación que equilibren los objetivos de producción de contenido y lenguaje. - Diferenciar entre evaluaciones formativas y sumativas y aplicarlas efectivamente en contextos CLIL/EMI. - Evaluar diferentes tipos de retroalimentación y aprender a dar una retroalimentación clara y constructiva que fomente el desarrollo en contenido y lenguaje. <p>Después de haber completado el curso, se realizarán 2 observaciones de clases, espaciadas en el tiempo, por 2 tutores CLIL diferentes. Después de cada observación, recibirás retroalimentación de cada tutor.</p>	
<p>Curso de inglés nivel C1 preparación IELTS</p>	<p>Objetivo: Con este curso se pretende aportar recursos para aprobar con éxito el examen IELTS de la convocatoria de marzo, por medio de la práctica de las tareas típicas de un examen IELTS. Los alumnos aprenderán a manejar las herramientas y estrategias necesarias</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skills: reading for gist, unfamiliar vocabulary, key words; - Short-answer questions, sentence and summary completion; - Note and form completion; - Paragraph summaries; - Matching headings; - Note and sentence completion; - Familiar discussions; - Extended speaking; - Text structure, finding evidence; - Yes/No/Not given, True/False/Not given; - Matching lists, classification; - Style, text structure, using question stems; - Multiple choice questions, short-answer questions, global multiple choice; - Labelling a diagram, note completion; - Description schemes, reading for gist; - Multiple answer questions; - Advantages and disadvantages; - Describing; - Making notes; - Table completion; - Flow chart and summary completion; - Word formation; - Locating information; - Finding specific information, text organization; - Classifying statements; - Text organization; - Scanning. 	<p>25 horas y 30 minutos</p>
<p>Curso habilitación CLIL</p>	<p>Objetivo: Actividad formativa en metodología CLIL a fin de facilitar la obtención del nivel de habilitado en CLIL. La última sesión correspondiente a la observación en el aula se concretará individualmente con cada asistente.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Módulo 1: Introducción al enfoque CLIL en la educación superior o Módulo 2: Planificación de una unidad CLIL o Módulo 3: La adaptación de materiales para los programas CLIL o Módulo 4: Estrategias de enseñanza para impartir clases según el enfoque CLIL 	<p>16 horas</p>

	o Módulo 5: La aplicación y práctica de una unidad CLIL La última sesión correspondiente a la observación en el aula, se concretará individualmente con cada asistente.	
Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)	<p>Objetivo: El objetivo general que se busca con este curso es desarrollar actividades para profundizar en las habilidades y estrategias DUA y profundizar sobre el Diseño Universal para el Aprendizaje como paradigma educativo que promueve la participación de todo el alumnado reduciendo la exclusión en la educación y desde la educación.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neurociencia y diseño universal para el aprendizaje. • Diseño Universal para el Aprendizaje: pautas y puntos de verificación. • DUA en la Universidad. 	9 horas
Experto Universitario en Competencias Académicas Digitales	<p>Objetivo: Desarrollar competencias digitales para la docencia en el contexto de la educación superior Diseñar un curso universitario en modalidad en línea y un entorno digital de enseñanza y aprendizaje en línea</p> <p>Contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Competencias específicas 1. C01 Emplear estratégicamente una amplia variedad de herramientas digitales para mejorar los procedimientos de evaluación 2. C02 Mejorar la calidad del feedback aprovechando recursos y herramientas digitales 3. C03 Diseñar e implementar actividades digitales basadas en el aprendizaje activo, en la resolución de problemas y en el pensamiento crítico. 4. C04 Crear entornos digitales de aprendizaje los que los alumnos tengan acceso a diferentes recursos y contenidos digitales y en los que las herramientas digitales promuevan la participación, la interacción y la colaboración 5. C05 Seleccionar recursos educativos para la enseñanza y el aprendizaje de acuerdo a los objetivos de aprendizaje, el contexto, el enfoque pedagógico y las características de los alumnos. 6. C06 Crear o modificar recursos educativos para la enseñanza y el aprendizaje de acuerdo a los objetivos de aprendizaje, el contexto, el enfoque pedagógico y las características de los alumnos. 7. C07 Respetar las leyes de propiedad intelectual y entender las posibilidades de las licencias abiertas a la hora de usar, compartir, modificar y atribuir recursos educativos. 8. C08 Emplear una amplia gama de herramientas digitales para aumentar y enriquecer la interacción con los alumnos, seguir su proceso de aprendizaje y proporcionar ayuda y guía cuando sea necesario. 9. C09 Conocer los principios, teorías y modelos de la docencia online pudiendo seleccionar aquellos que se ajustan a las características de los alumnos, contexto educativo y necesidades de enseñanza 10. C10 Diseñar cursos y entornos de aprendizaje en línea apoyado por tecnología digital que cumplen con los estándares de calidad de la enseñanza online más extendidos 11. C11 Seleccionar los recursos y herramientas digitales que mejor se adapten a las características de los alumnos, contexto educativo y necesidades de enseñanza 12. C12 Desarrollar las habilidades digitales de los alumnos para la búsqueda, gestión y evaluación de la información; la comunicación y la colaboración; y la participación activa en la sociedad digital 	475 horas
Formación Avanzada en IA Embajadores Tecnológicos Generativa	<p>Objetivo: Organizar su propia caja de herramientas didácticas identificando y organizando su repertorio docente.</p> <p>Contenidos: El contenido del programa será el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sesión 1: Marco / LLM's general (Chatgpt/Gemeni/Copilot/Perplexity/Claud) / Prompting basico • Sesión 2: Prompting Avanzado / GPT's / Data Analyst. (chatgpt version de pago - ponemos cuentas para compartir). • Sesión 3: Copilot M365 • Sesión 4: Multimedia (Midjourney / gamma / ideogram / stable 	20 horas

	<p>difusion / synthesis / Pictory / Heygen / suno / ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sesión 5: Otras herramientas de productividad / Automatizaciones (Zapier capa gratuita / IFTTT / Make). • Sesión 6: Proyecto por grupos con un minimo de 3 IA's por proyecto 	
Formación de acogida	<p>Objetivo: Conocer las ventajas de las herramientas y servicios que ofrece la Universidad San Jorge al docente e investigador, para el desarrollo efectivo de su actividad dentro del marco que constituye el Espacio Europeo de Educación Superior.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contenidos: 2. Recepción y acogida 3. Bienvenida 4. Ser profesor en la USJ: contexto profesional y práctica docente e investigadora 5. Recursos y seguridad TIC <ol style="list-style-type: none"> a. Cuenta corporativa b. Contraseñas robustas c. Autenticación doble factor d. Infraestructura wifi e. Microsoft 365 f. APP corporativa: USJ Community g. Impresoras h. Portal Ucloud i. Servicios TIC 6. Planificación estratégica de la docencia. Elaboración de la Guía docente <ol style="list-style-type: none"> a. Introducción a la elaboración de Guías Docentes en el marco del EEES. b. Presentación de la aplicación GDWeb para elaboración de Guías Docentes. c. Aplicación práctica de elaboración de una Guía Docente utilizando la aplicación GDWeb. 7. La Plataforma Docente Universitaria (PDU) y comienzo curso semipresencial <ul style="list-style-type: none"> • Orientaciones generales del uso de las TIC. • La PDU como entorno virtual. • Características y posibilidades de la PDU. • Aplicaciones de gestión. • Casos prácticos más comunes. <p>Servicios universitarios de apoyo al PDI</p>	5 horas
Gemini Academy Zaragoza: Impulsa tu docencia e investigación	<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Introducir las herramientas de IA generativa de Google: Gemini Chat y NotebookLM. ○ Mejorar la comprensión del funcionamiento de estos sistemas para fomentar un análisis crítico de su uso. ○ Describir las "alucinaciones" de la IA y promover el pensamiento crítico y la alfabetización mediática. ○ Incentivar el uso de Gemini y NotebookLM como complemento para la investigación y la docencia, fomentando la creatividad e innovación. <p>Contenidos:</p> <p>Metodología: Expositiva con demostraciones en vivo. Se realizará una presentación en sala de conferencias para una audiencia numerosa, combinando la explicación teórica con ejemplos prácticos y fomentando la participación a través de preguntas.</p> <p>Número de Destinatarios: Capacidad para 230 plazas.</p> <p>Objetivos:</p> <p>Introducir las herramientas de IA generativa de Google: Gemini Chat y NotebookLM.</p> <p>Mejorar la comprensión del funcionamiento de estos sistemas para fomentar un análisis crítico de su uso.</p> <p>Describir las "alucinaciones" de la IA y promover el pensamiento crítico y la alfabetización mediática.</p> <p>Incentivar el uso de Gemini y NotebookLM como complemento para la investigación y la docencia, fomentando la creatividad e innovación.</p> <p>Contenido Destacado:</p> <p>Contextualización sobre la presencia de la IA en la actualidad.</p> <p>Explicación del funcionamiento de la IA generativa y presentación de Gemini como modelo multimodal.</p> <p>Ejemplos de impacto real de la IA en el ámbito científico.</p>	2 horas

	<p>Exploración de retos y oportunidades de la IA en la educación. Demostración práctica de Gemini Chat, Google AI Studio y la app de Gemini. Demostración de NotebookLM para la gestión de información.</p>	
Gestión y evaluación de la producción científica	<p>Objetivo: Conoce las distintas fuentes de información, gestores bibliográficos y los procesos para la evaluación científica. Las fuentes de información te ayudarán a localizar e identificar los documentos previos a tu investigación. Los gestores bibliográficos te resultarán útiles para manejar citas y biografía en el trabajo de elaboración de textos (tesis, tesinas y proyectos de investigación). Con la evaluación científica podrás discernir entre aquellos trabajos que tienen calidad y rigor científico de lo que no lo tiene. Principales contenidos: 1ª Sesión: Fuentes de información científica. Bases de datos bibliográficas: EDS, WOS, Pub-Med, Scopus, Google Scholar Repositorios: Institucionales (R-USJ) y otros arXiv, (Zenodo) 2ª Sesión: Gestores de referencias bibliográficas. Gestores bibliográficos: Zotero, Mendeley, Endnote. 3ª Sesión: Evaluación de la producción científica. Evaluación de la producción científica de un autor. Evaluación de la calidad de publicaciones periódicas. Evaluación de la calidad de las monografías.</p>	6 horas
Hacia una educación comprometida con lo real. Necesidad urgente	<p>Objetivo: Responder a la inquietud que a los docentes genera, desde hace ya varios cursos, las actitudes del alumnado ante el aprendizaje y la educación. Contenidos: El enfoque de las sesiones se alinea también con los rasgos definitorios del área de educación en la que la formación de la persona del maestro y la persona del alumno constituyen el sentido de nuestra docencia e investigación.</p>	1,5 horas
Herramientas colaborativas Microsoft Office 365	<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtener la movilidad necesaria para llevar a la empresa fuera de la oficina. • Colaborar sin restricciones. <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Módulo I. OneDrive 365 • Módulo II. OneNote 365 • Módulo III. SharePoint 365 • Módulo IV. Teams 365 • Módulo V. Yammer 365 • Módulo VI. Outlook 365 • Módulo VII. Aplicación práctica de Microsoft 365 	40
Inglés para todos los niveles a través de plataforma de formación online (SPEEX).	<p>Objetivo: Plataforma de idiomas, en concreto de inglés, para trabajar el idioma y conseguir el nivel deseado.</p>	24 horas
Inteligencia Artificial y Evaluación Docente	<p>Objetivo: Comprender los desafíos que implica la IA en los procesos evaluativos, especialmente en la autenticidad y auditoría de las producciones estudiantiles Contenidos: La IA ha revolucionado múltiples ámbitos, incluida la educación. Su uso en el proceso de enseñanza-aprendizaje plantea retos significativos en la evaluación de los aprendizajes, especialmente en la autenticidad de los trabajos presentados por los estudiantes. Este curso ofrece a los docentes herramientas conceptuales y prácticas para identificar los desafíos que implica la IA en la evaluación educativa, explorar buenas prácticas para evaluar de manera justa y proponer nuevas estrategias e instrumentos adaptados a este contexto emergente</p>	2 horas
Introducción a la metodología COIL	<p>Objetivo: Conocer la metodología COIL y primeros pasos. Contenidos: Qué es un COIL, metodología, importancia para alumnos y profesores, pasos a seguir para crear un COIL, herramientas IT, etc.</p>	2 horas
Módulo 1: Introducción a Microsoft Copilot	<p>Objetivo: Módulo 1: Introducción a Microsoft Copilot objetivo</p>	0,5 horas
Laboratorio TECHMOVy la	<p>Objetivo: Conocer el nuevo laboratorio y la sala de valoración</p>	40 horas

<p>Sala de Valoración Biomecánica</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cinemática 3D • Cinética 3D • Electromiografía inalámbrica • Análisis de movimiento integrado • Escaneo 3D postural • Escaneo 3D podal • Sistemas de acelerometría para análisis de movimiento (runcribe, 3D, xsens dots, ultium) • Ecografía inalámbrica • Baropodometría • Valoración de la fuerza (encoders, sensores de fuerza, dinamómetros) • Otros sistemas de valoración deportiva (GPS, witty sem, race analyzer) 	
<p>Metodología de aprendizaje basado en problemas (ABP)</p>	<p>Objetivo: Aprender la metodología ABP</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Epistemología del ABP - Protagonistas del problema - Características del problema - ¿Tenemos un problema?, como diseñarlo - Evaluación del aprendizaje centrado en el ABP 	6 horas
<p>Metodología de la Investigación Cualitativa</p>	<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las características y los tipos de diseño en investigación cualitativa. • Comparar y analizar las principales diferencias entre los diferentes paradigmas que dan lugar estudios de investigación cuantitativos y la metodología cualitativa. • Determinar las ventajas y limitaciones de la utilización de la metodología cualitativa. • Describir y conocer cada uno de los pasos para realizar un estudio cualitativo, siguiendo el protocolo. • Aprender a realizar un análisis cualitativo de los datos, siguiendo un procedimiento metodológicamente correcto. • Aprender a realizar un análisis crítico de un estudio cualitativo. <p>Contenidos:</p> <p>Sesión 1. Metodología cualitativa Introducción Paradigmas y marco teórico Tipos de diseño cualitativo Equipo de investigación Selección de los participantes</p> <p>Sesión 2. Procedimiento de recogida y análisis cualitativo de los datos Recogida de datos: tipos de entrevista/ grupos focales/ saturación teórica Diferentes abordajes para analizar los datos: ¿cuál se elige? Explicación de la construcción de US, GSC I, GSC II, temas y subtemas Práctica con ejemplos</p> <p>Sesión 3. Puesta en común Cómo redactar los temas finales Criterios de calidad y rigor. Consideraciones éticas. Recomendaciones internacionales. Lectura crítica Muestra de los resultados en un artículo de investigación</p>	6 horas
<p>Office 365: Excel Avanzado</p>	<p>Objetivo: Curso que describe funciones avanzadas de la hoja de cálculo Microsoft Excel, perteneciente a la suite ofimática Microsoft Office 365.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción y objetivos del nivel avanzado: • Listas • Filtros y tablas • Subtotales • Trabajo con fórmulas • Temas avanzados sobre gráficos • Acceso a datos externos • Plantillas y vistas • Colaborar con otros usuarios 	20 horas
<p>Office 365: Word Avanzado</p>	<p>Objetivo: Curso para conocer y aprender a manejar el procesador de textos Microsoft Word 2016, perteneciente a la suite ofimática Office 365.</p> <p>Contenidos:</p>	35 horas

	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción y objetivos del nivel avanzado • Listas y esquemas • Tablas • Herramientas para escribir • Referencias cruzadas y marcadores • Índices • Documentos maestros • Revisar documentos • Entorno accesible • Compartir y proteger documentos • Añadir objetos • Gráficos de datos • Organigramas • Word e internet <p>Otras funciones</p>	
Píldora saludable_Webinar: DETOX DIGITAL	<p>Objetivo: Las nuevas tecnologías y el ritmo acelerado de vida nos llevan a depender cada vez más de los dispositivos para innumerables tareas. El problema surge cuando no sabemos desconectar, generando ansiedad y una sensación de dependencia. Solo cuando comprendemos cómo esta situación afecta nuestra salud física y mental, podemos tomar el control y comenzar a cambiar. En este webinar, aprenderás a hacer un uso más consciente de la tecnología, valorando sus beneficios sin perder de vista la importancia de establecer límites para preservar tu bienestar.</p>	0,5 horas
Píldora saludable_Webinar: Higiene del sueño	<p>Objetivo: El descanso diario actúa como un proceso de detoxificación para nuestro cuerpo mientras dormimos, permitiéndonos recuperar energía para afrontar el nuevo día. En esta sesión, exploraremos cómo mejorar la calidad del sueño, establecer hábitos saludables y entender el descanso como un pilar fundamental de nuestro bienestar.</p>	0,5 horas
Preparación de Proyectos Nacionales e Internacionales	<p>Objetivo: Formación destinada a proporcionar las habilidades necesarias para la creación de propuestas de proyectos en convocatorias nacionales e internacionales (especialmente HE, Erasmus +, INTERREG, o COST)</p> <p>Contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El proyecto de investigación: finalidad, etapas de un diseño de investigación; estructura 2. Metodología: tipo de estudios, análisis estadístico, Relación entre la pregunta de investigación y el diseño del estudio, aspectos claves en los estudios y en las valoraciones 3. Aspectos éticos, socioeconómicos, medioambientales <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿cómo orientar la investigación para crear impacto socioeconómico? 2. Incorporación de la perspectiva de género en los proyectos 4. Plan de contingencia 5. Plan de difusión y utilidad esperada 6. Elaboración de presupuesto 7. Proceso de evaluación 8. Claves de éxito para que financien tu proyecto 	20 horas
Prevención de riesgos laborales avanzado para puestos de PDI (reciclaje)	<p>Objetivo: Reciclaje en materia de Prevención de Riesgos Laborales</p> <p>Contenidos: Condiciones de seguridad Condiciones higiénicas Condiciones ergonómicas Vigilancia de la salud Productos químicos Riesgo biológico Emergencias Prevención de riesgos en el trabajo a distancia Prevención del acoso laboral, sexual y por razón de sexo Situaciones prácticas Cuestionario de evaluación</p>	3 horas
Prevención de riesgos laborales básico para puestos de PDI	<p>Objetivo: Formación inicial en PRL</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Condiciones de seguridad • Condiciones higiénicas 	3 horas

	<ul style="list-style-type: none"> • Condiciones ergonómicas • Vigilancia de la salud • Emergencias • Prevención de riesgos en el trabajo a distancia Prevención del acoso laboral, sexual y por razón de sexo • Situaciones prácticas <p>Cuestionario de evaluación</p>	
Visibilidad de la producción científica. Publicar en revistas de impacto (Sesión general + FCS)	<p>Objetivo: Aprender a maximizar las posibilidades de aceptación de los manuscritos enviados a este tipo de revistas.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qué es una revista de impacto y sus beneficios tanto para investigadores como instituciones. • Aspectos que considerar durante la preparación del manuscrito como la autoría, la elaboración de tablas y gráficas o la preparación de referencias bibliográficas. • Criterios fundamentales para seleccionar adecuadamente la revista. • Factores para tener en cuenta durante el proceso de envío para, una vez enviado, centrarnos en el proceso de revisión por pares y la respuesta a los revisores. • Consejos para aumentar la visibilidad. 	4 horas
Sesiones informativas: Comité de Ética	<p>Objetivo: Información sobre el Comité de Ética</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de novedades del Comité de Ética USJ (CETICA) • Procedimiento y aspectos clave para la evaluación en protección de datos personales <p>Procedimiento y aspectos clave para la evaluación en aspectos científico-éticos</p>	1,67 horas
Software estadístico R y JAMOVI para investigación y docencia.	<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprenderán a instalar y configurar un entorno completo para trabajar con R. • Entenderán las distintas estructuras de datos, su adecuada organización y los tipos de análisis que se les pueden aplicar. • Serán capaces de importar, exportar, transformar y explotar datos de su ámbito. • Adquirirán la capacidad de extraer información valiosa de los datos a través del análisis exploratorio, la regresión y el análisis de la varianza <p>Contenidos:</p> <p><u>MÓDULO 1: EL ENTORNO DE R</u> Las bases de R Instalación y configuración de R y R Studio Trabajar con proyectos de R Studio Instalación de Jamovi. Módulos</p> <p><u>MÓDULO 2: TRATAMIENTO DE DATOS</u> Estructuras y tipos de datos Importación y exportación de datos Organización de datos con el tidyverse Ver y ejecutar código R en Jamovi</p> <p><u>MÓDULO 3: EXPLORACIÓN DE DATOS</u> Importación y transformación de datos con Jamovi Análisis exploratorio de una característica Análisis exploratorio de varias características Exploración de datos con Jamovi</p> <p><u>MÓDULO 4: ANÁLISIS DE DATOS</u> Análisis de atributos con Jamovi Regresión con Jamovi Prueba t y ANOVA con Jamovi El modelo de fórmulas de R</p>	12 horas
Taller de escritura de artículos de investigación. Preparar y escribir un artículo	<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender la estructura básica de un artículo científico y sus componentes esenciales. • Identificar y aplicar estrategias para iniciar, desarrollar y finalizar la escritura científica. • Reconocer las mejores prácticas de redacción académica y los criterios de claridad, precisión y coherencia. • Elaborar títulos y resúmenes efectivos. • Referenciar correctamente las fuentes y evitar el plagio. • Familiarizarse con el proceso de revisión por pares y sometimiento a revistas científicas. 	2 horas

	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importancia de la comunicación científica y definición de objetivos. • Estructura del artículo científico: título, autores, resumen, palabras clave, introducción, métodos, resultados, discusión, conclusiones, referencias y anexos. • Redacción científica: recomendaciones para la claridad, precisión y brevedad en la escritura. • Estrategias para la elaboración de títulos y resúmenes atractivos e informativos. • Correcta citación y referencias; nociones éticas y prevención del plagio. • Proceso de publicación y revisión por pares; selección de revistas, envío de manuscritos y respuesta a revisores. • Ejercicios prácticos de redacción y retroalimentación entre pares. 	
<p>Taller en IA y Microsoft Copilot</p>	<p>Objetivo: Comprender los conceptos básicos de la inteligencia artificial generativa, introducir a los participantes a la ingeniería de Prompts, conocer sus aplicaciones prácticas y ver demostraciones de uso.</p> <p>Contenidos:</p> <p>Módulo 1: Ingeniería de Prompts</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de la Ingeniería de Prompts: Cómo formular preguntas efectivas para IA. • Estrategias y Técnicas: Mejores prácticas para obtener resultados óptimos. • Ejercicios Prácticos: Creación y experimentación con diferentes prompts. <p>Módulo 2: Aplicaciones Prácticas y Demostraciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creación de Contenido Digital: Uso de IA generativa en arte, música, escritura, etc. • Demostración en Vivo: Uso de una herramienta de IA generativa (por ejemplo, DALL-E para imágenes y GPT-4 para texto). • Actividad Práctica <p>Módulo 3: Microsoft Copilot</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bases del funcionamiento de Copilot, incluyendo el procesamiento del lenguaje natural y el aprendizaje automático • Funcionalidades de Copilot: generación de contenido escrito, imágenes, traducciones, resúmenes de documentos, extracción de información desde navegador Edge y otras. • Aplicabilidad práctica: demostración en Vivo 	<p>2 horas</p>
<p>Taller sobre herramientas y recursos para realizar presentaciones eficaces</p>	<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incida y mantenga la conexión y la atención de nuestra audiencia • Ordene los contenidos y facilite la comprensión de aquello que estamos transmitiendo • Refuerce y destaque las claves de nuestro mensaje (objetivo) <p>Contenidos:</p> <p>Plantéate lo que esperas obtener de las personas que te van a escuchar: ¿Qué quiero lograr con mi presentación?. Forma y Método dependerán de la respuesta a esta pregunta para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fijar un objetivo y crear un Plan de Trabajo para cada presentación • Analizar todos los factores que inciden en una presentación • Establecer "un método" eficaz para cumplir con nuestro objetivo • Construir "la forma" y usar las herramientas necesarias para lograrlo <p>LOS 3 PRINCIPIOS BÁSICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compromiso - Coherencia - Empatía <ul style="list-style-type: none"> • Vamos a trabajar los 3 ejes de nuestras presentaciones: <ul style="list-style-type: none"> - Contenido - Diseño - Ejecución • Los procesos de pérdida de comunicación <p>Analizaremos fórmulas para minimizar las pérdidas en los procesos de comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos clave para desarrollar el contenido de nuestras presentaciones <ul style="list-style-type: none"> - Enfoque - Claridad - Creatividad • Trabajaremos las fases que componen la estructura de nuestras 	<p>9 horas</p>

	<p>presentaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inicio - Puntos clave y evidencias (desarrollo) - Conclusión y cierre <p>• Dedicaremos la tercera sesión analizar de una forma práctica las dinámicas propuestas al grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseño de 2 dispositivas para un buen INICIO - Diseño de 2 dispositivas para un eficaz DESARROLLO - Diseño de 2 diapositivas para un potente CIERRE 	
TBL: Workshop 1. Principios y prácticas fundamentales en TBL	<p>Objetivo: Experimentar en primera persona y apreciar las ventajas del tipo de experiencia de aprendizaje que provoca TBL en el alumnado</p> <p>Contenidos: Los elementos fundamentales de TBL y su secuencia temporal</p>	2 horas
TBL: Workshop 2. Cómo crear una unidad TBL efectiva	<p>Objetivos: Familiarizarse con el diseño de módulos TBL para la práctica educativa</p> <p>Contenidos: Diseño inverso, resultados de aprendizaje y actividades de aplicación 4S</p>	3 horas

4.1.9. Valoración de la actividad investigadora del profesorado

En la presente tabla se incluyen todos aquellos docentes del Grado en Fisioterapia que tienen encargo investigador, y se indica el grupo de investigación al que están adscritos.

Grupo de investigación
UNLOC
UNLOC
UNLOC
MOTUS
MOTUS
Phyto-Pharms
UNLOC
UNLOC
iPhysio
iPhysio
iPhysio
UNLOC
MOTUS
VALORA
iPhysio
GreenLife
GreenLife
COMBA
Phyto-Pharms
GAIAS

iPhysio
iPhysio
iPhysio
GAIAS
IPPOV
iPhysio
UNLOC
MOTUS
MOTUS
MOTUS
GreenLife
iPhysio
VALORA
MOTUS
MOTUS
MOTUS
iPhysio
iPhysio
MOTUS
iPhysio
iPhysio
iPhysio
UNLOC
MOTUS
iPhysio

4.2. Calidad del profesorado

Se evalúa la calidad del profesorado mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Actividad Docente del Profesorado de Grado (PEM5). Existen dos tipos de evaluación, la evaluación parcial y la evaluación completa. El procedimiento ha sido verificado por ANECA dentro del Programa DOCENTIA.

4.2.1. Número total de profesores/materia con resultados de evaluación parcial

La evaluación parcial del profesorado se recoge en el Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Actividad Docente del Profesorado de Grado (PEM5); la herramienta de recogida de información son las encuestas cumplimentadas por los estudiantes.

La evaluación parcial de la actividad docente se aplica a todo el profesorado de la Universidad San Jorge.

	2019-2020*	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Número de profesores/materias	230	498	517	511	525	511
Número de profesores/materia con resultados de evaluación	224	488	395	432	447	420
% PROFESORES EVALUADOS	97,4%	98,0%	76,4%	84,5%	85,1%	82,2%

*Datos correspondientes al primer semestre

4.2.2. Resultados de evaluación parcial de profesores/materia

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Número de profesores/materias	230	477	497	491	500	487
Número de profesores/materia con resultados de evaluación	224	469	380	412	426	400
% profesores con resultados de evaluación	97,4%	98,3%	76,5%	83,9%	85,2%	82,1%
Valoración: Excelente	41	92	157	200	241	251
Valoración: Muy Bueno	99	200	170	166	138	119
Valoración: Bueno	79	46	48	44	42	29
Valoración: Adecuado	2	0	5	2	4	1
Valoración: Deficiente	0	0	0	0	1	0
Baja tasa de respuesta	3	131	117	79	74	87
VALORACIÓN MEDIA GRADO	9,0 (59,4%)	9,3 (33,4%)	9,3 (38,2%)	9,4 (38,3%)	9,5 (39,1%)	9,6 (35,6%)
VALORACIÓN MEDIA TOTAL DE GRADOS USJ	8,9 (59,1%)	9,0 (38,3%)	9,1 (40,2%)	9,1 (42,3%)	9,1 (43,3%)	9,2 (40,1%)

4.2.3. Resultados de evaluación parcial de tutores de proyecto/TFG

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Número de tutores	NP	21	20	20	25	24
Número de tutores con resultados de evaluación	NP	19	15	20	21	20
% tutores con resultados de evaluación	NP	90,5%	75,0%	100,0%	84,0%	83,3%
Valoración: Excelente	NP	9	6	9	15	10
Valoración: Muy bueno	NP	5	5	3	4	5
Valoración: Bueno	NP	4	0	6	1	5
Valoración: Adecuado	NP	1	1	2	0	0
Valoración: Deficiente	NP	0	3	0	1	0
Baja tasa de respuesta	NP	2	5	0	4	4
VALORACIÓN MEDIA GRADO	NP	9,2 (54,8%)	8,6 (17,1%)	9,1 (58,5%)	9,6 (50,4%)	9,2 (44,5%)

VALORACIÓN MEDIA TOTAL DE GRADOS USJ	NP	9,1 (50,4%)	9,2 (29,2%)	9,1 (51,1%)	8,9 (40,8%)	9,4 (44,8%)
---	-----------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

4.2.4. Análisis de evaluación parcial del profesorado

La evaluación de los docentes ha sido altamente satisfactoria, lo que demuestra que año tras año el claustro se consolida, formando un equipo docente más estable y fuerte, con seguridad en lo que hace y motivado con su puesto de trabajo. Cabe destacar que la media de la titulación en la valoración de los profesores es de 9,6, subiendo año tras año, siendo superior a la media global de la universidad que ha obtenido un 9,2, y siendo la calificación más alta recibida de todos los años.

Este año, hay que destacar el número de encuestas en las que el resultado ha sido "excelente" (251) lo que demuestra un alto nivel de docencia e implicación que muestran nuestros docentes. El crecimiento exponencial que se registra en este parámetro es un auténtico hito.

Por otra parte, la calificación media de los tutores de TFG del grado ha sido este curso un 9,2, un pelín por debajo de la media total de los grados de la universidad. Esta calificación demuestra el gran trabajo que se está realizando en esta asignatura, y de todos los docentes que la componen.

El porcentaje de participación en las evaluaciones sigue siendo bajo. En cuanto a este hecho, la universidad está trabajando en un plan estratégico para fomentar la participación en las encuestas por parte de los estudiantes.

4.2.5. Resultados de evaluación completa del profesorado

La evaluación completa del profesorado se recoge en el Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Actividad Docente del Profesorado de Grado (PEM5), y consta de tres herramientas de recogida de información:

- Resultados de encuestas de estudiantes.
- Memoria de Evaluación Docente.
- Informe del Responsable Académico.

La evaluación completa del profesorado se realiza con carácter obligatorio cuando se cumpla al menos una de las siguientes condiciones:

- Cuando se trate de un docente de nueva incorporación impartiendo su primer periodo de docencia en la Universidad San Jorge.
- Cuando hayan transcurrido cuatro años desde la última evaluación completa.

	2021-2022 (1C)	2021-2022 (2C)	2022-2023 (1C)	2022-2023 (2C)	2023-2024 (1C)	2023-2024 (2C)
Número de profesores sometidos a evaluación completa	10	10	10	4	15	4
Valoración: Excelente	1	0	1	0	1	1
Valoración: Muy bueno	4	1	4	2	7	1
Valoración: Bueno	5	9	4	2	7	2
Valoración: Adecuado	0	0	1	0	0	0

Valoración: Deficiente	0	0	0	0	0	0
Baja tasa de respuesta/No hay suficientes datos	0	0	0	0	0	0
VALORACIÓN MEDIA GRADO	9,0	8,5	8,6	8,9	9,0	8,9
VALORACIÓN MEDIA TOTAL GRADOS USJ	9,0	8,9	8,8	8,7	8,6	8,9

4.2.6. *Análisis de evaluación completa del profesorado*

A pesar de las fluctuaciones en el número de profesores evaluados, las valoraciones medias (grado y total) permanecen bastante estables. Las categorías "Excelente" y "Muy bueno" muestran un aumento en los periodos más recientes, lo que puede indicar una mejora percibida en la calidad de los docentes. La categoría "Bueno" se ha mantenido relativamente constante desde 2022-2023.

Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

5.1. Infraestructuras

Las clases teóricas se han impartido en las aulas de los tres edificios de la Facultad de Ciencias de la Salud y en algunas clases teóricas también se han impartido en el edificio 7 sobre todo en segundo y cuarto curso, siguiendo las reservas que están realizadas en el programa de gestión de espacios. Todas las aulas están equipadas con sistema de audio y proyección y mesas con toma de corriente que permiten el uso de dispositivos electrónicos de forma continua por parte de los estudiantes.

La mayor parte de las prácticas internas de la titulación se han realizado en cuatro salas dotadas con 15 camillas cada una. Una de estas salas está equipada con el equipamiento de electroterapia necesario para la realización de las prácticas sobre esta materia de la asignatura Procedimientos Generales de Fisioterapia I.

Las prácticas de Fisioterapia Deportiva y Biomecánica Humana han tenido lugar en la sala de valoración/laboratorio de biomecánica. Entre el equipamiento de este espacio, cabe destacar un sistema de fotogrametría 3D para análisis del movimiento, electromiografía superficial inalámbrica, plataformas de fuerzas y cámaras de alta velocidad además de plataforma de presiones, plantillas sensorizadas, cámara termográfica, sistemas de contactos para análisis de la marcha, ecógrafos fijo y portátil, etc.

También se ha utilizado el taller de Anatomía y Fisiología (T204), el Espacio de Simulación (prácticas Fisioterapia respiratoria) y las instalaciones deportivas del Campus Deportivo Municipal de Villanueva de Gállego.

5.2. Personal de apoyo

ÁREA	Nº PERSONAS	DEDICACIÓN AL TÍTULO
Calidad, Validaciones y Medioambiente	5	Parcial. Recurso compartido USJ
Innovación Docente	1	Parcial. Recurso compartido USJ
Secretaría General Académica	8	Parcial. Recurso compartido USJ
Biblioteca	4	Parcial. Recurso compartido USJ
Orientación Profesional y Empleo	7	Parcial. Recurso compartido USJ
Movilidad Internacional	4	Parcial. Recurso compartido USJ
OTRI	2	Parcial. Recurso compartido USJ
Sistemas de Información / Soporte técnico	3	Parcial. Recurso compartido USJ
Soporte Técnico Audiovisual	2	Parcial. Recurso compartido USJ
Oficina Técnica de Salud	2	Parcial. Recurso compartido USJ
Espacios Prácticas Internas	9	Parcial. Recurso compartido USJ

5.3. Plan de Acción Tutorial

Se evalúa la calidad de los tutores del Plan de Acción Tutorial mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de Programas de Grado (PEM1).

5.3.1. Resultados de evaluación de los tutores

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Número de tutores	NP	45	45	47	46	45
Número de tutores con resultados de evaluación	NP	38	40	36	33	41
% tutores con resultados de evaluación	NP	84,4%	88,9%	76,6%	71,7%	91,1%
Valoración: Excelente	NP	28	26	32	28	29
Valoración: Bueno	NP	7	10	3	2	5
Valoración: Adecuado	NP	2	3	1	3	3
Valoración: Deficiente	NP	1	1	0	0	0
Baja tasa de respuesta	-	-	-	-	13	4
VALORACIÓN MEDIA GRADO	NP	9,0 (18,1%)	8,8 (16,6%)	9,5 (16,9%)	9,4 (16,7%)	9,5 (27,3%)
VALORACIÓN MEDIA TOTAL DE GRADOS USJ	NP	8,9 (23,9%)	8,8 (18,8%)	9,3 (26,9%)	9,3 (24,1%)	9,2 (32,7%)

5.3.2. Análisis evaluación tutores

Los datos obtenidos nos muestran una calificación muy elevada por encima incluso de la media de la Facultad, ambas muy similares con respecto a años previos. Por otra parte, el porcentaje de tutores evaluados muy bajo, aunque este curso se ha elevado un 10% con respecto al curso pasado. Debemos de seguir trabajando para conseguir aumentar este porcentaje.

5.4. Calidad de las prácticas externas

La calidad del programa de prácticas se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Prácticas Externas (PEM3).

5.4.1. Evaluación de las prácticas externas

CRITERIO	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Número de alumnos matriculados en la materia de prácticas externas	276	321	294	238	253	198
Número de alumnos que han realizado prácticas externas	146	321	294	237	253	198
Número de alumnos que han superado la materia de prácticas externas	146	321	292	234	253	198
Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	9,1	9,0	9,0	9,1	9,3	9,3
Satisfacción del tutor con el programa de prácticas externas	9,3	9,3	9,0	8,8	NC	8,9
Satisfacción de la entidad con el programa de prácticas externas	8,9	9,1	8,9	9,5	9,0	9,2

5.4.2. Entidades externas donde se han realizado las prácticas

ENTIDAD EXTERNA	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
ACL CENTRO MÉDICO DE REHABILITACIÓN INTEGRAL	10	2	0	0	0	-
ACQS KINÉS	1	0	0	0	0	-
ADAPT CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE VIRAZEIL	0	0	1	0	0	-
ADAPTA ZARAGOZA	0	0	0	1	0	-
AENO (ASOCIACIÓN DE ENFERMOS NEUROLÓGICOS OSCENSE)	2	6	3	3	0	-
AGC FISIOTERAPIA	1	2	3	2	3	10,0
AGENCIA NAVARRA PARA LA AUTONOMÍA DE LAS PERSONAS	1	0	0	0	0	-
AGIMC VOLTAIRE	4	4	1	1	0	-
AIDIMO	14	4	7	7	7	9,5
ALBERTIA SERVICIOS SOCIOSANITARIOS	0	0	0	5	5	9,2
ALBERTO ALMINGOL FISIOTERAPIA	0	0	0	0	1	NC
ALEX SOLA FISIOTERAPIA Y BIENESTAR	0	1	0	0	0	-
AMIRAX ASOCIACIÓN DE MINUSVÁLIDOS DE RINCÓN DE LA VICTORIA-AXARQUÍA	2	1	0	0	0	-
ANGLA-GRÉ PEYROUTOU VIRIOT COMAMALA SCP	1	1	0	0	0	-
ANNE LAURE RICHARD DAMOUR	0	0	1	0	0	-
APHM HÔPITAL DE LA TIMONE	0	0	0	1	0	-
ARDEVIE - CENTRE DE SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION (CSSR) LES GLAMOTS	1	1	0	0	0	-
ARCHIPEL ALIÉNOR	0	0	0	1	0	-
ARTROS FISIOTERAPIA Y OSTEOPATÍA SL	0	0	1	0	0	-
ASHERCO	0	0	0	2	0	-
ASOCIACIÓN ARAGONESA CONTRA LA FIBROSIS QUÍSTICA	0	0	1	1	1	10,0

ENTIDAD EXTERNA	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
ASOCIACIÓN ARAGONESA DE ESCLEROSIS LATERAL AMIOTRÓFICA (ARAE LA)	0	1	0	0	0	-
ASSOCIATION DE LA JEUNESSE AUXERROISE	1	0	0	0	0	-
ASOCIACION ARAGONESA DE FIBROSIS QUISTICA	0	4	0	0	0	-
ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL PIERRES	1	0	0	0	0	-
ASOCIACIÓN ICTUS DE ARAGÓN (AIDA)	3	0	2	0	0	-
ASOCIACIÓN NAVARRA CONTRA LA FIBROSIS QUISTICA	0	1	0	0	1	NC
ASSOCIATION DE LA JEUNESSE AUXERROISE (S.A.S. AJA FOOTBALL)	0	0	0	1	0	-
ASSOCIATION SANTÉ STE LOUISE	4	0	0	0	0	-
ASPACE HUESCA	0	1	1	2	0	-
ASSOCIATION DE LA JEUNESSE XERROISE	0	3	0	0	0	-
ASSOCIATION GIRONDINE DES INFIRMES MOTEURS CÉRÉBRAUX (AGIMC)	0	0	1	0	0	-
ASSOCIATION SANTÉ STE LOUISE CONCHA BERRI MAISON SANT VICENT	0	2	0	0	0	-
ASSOCIATION SPORTIVE DE MONACO FOOTBALL CLUB	0	0	1	0	0	-
ASUNCION KLINIKA INVIZA S.A.	0	0	0	0	1	NC
ATASH L'ODYSSEE	0	0	0	1	0	-
ATELIER SANTÉ 121	1	0	0	0	0	-
ATHLETES ENTRENAMIENTO	1	0	0	0	0	-
AVIRON BAYONNAIS RUGBY PRO	0	0	1	2	0	-
AXIAL CENTRO FISIOTERAPIA Y READAPTACIÓN	0	0	0	1	1	9,8
AYENSA FISIOTERAPIA	0	0	0	1	2	NC
BASKET ZARAGOZA 2002	1	0	0	0	0	-
BÉARN SPORT SANTÉ	0	0	0	1	0	-
BEATRIZ SIERRA FISIOTERAPIA, SUELO PÉLVICO Y UROGINECOLOGÍA	0	0	0	0	1	10,0
BELARIBI KINESPORT	1	0	0	0	0	-
BENOÎT VERDIER	1	0	0	0	0	-
BERKANA FISIOTERAPIA	0	1	0	1	0	-
BERRA-CHAPALAIN GARBINE	1	0	0	0	0	-
BIARRITZ OLYMPIQUE	0	0	0	1	0	-
BREVIER AGATHE KINÉ POUR ENFANTS ET NOURRISSONS MAIGNON ANGLLET	0	1	0	0	0	-
CABINET ATLAS SANTE	0	1	0	0	0	-
CABINET BIGARRENA	1	0	0	0	0	-
CABINET CELINE SABRIER	0	1	0	0	0	-
CABINET CÔTÉ KINÉ	0	1	0	0	0	-
CABINET CRAPAHUTTE	0	0	0	1	0	-
CABINET CUBZAC LES PONTS	0	0	0	1	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
CABINET DE JULIETTE CASTERAN	2	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE AMAIA TOLOSANA MARTIN	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ALEXANDRE CHALAND	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ALEXIA FABRE	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ALEXIS VAILLANT	0	1	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ANNE NORMAND DE LA TRANCHADE	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ARMAND BOURGOIN	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE AUDREY MORIN	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE AURORE LOBROT TANIOU	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BALNÉOTHÉRAPIE DES CHARTRONS	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BARTHE - CENTRE KPS2	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BAS LAURENCE	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BASSUSSARRY	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BAYONNE	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BORDES-SOCIETE ASTRAGALE	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BOULLERY PHILIPPE	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CABRIÉ MAXIME	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CAROLE BROQUÉRE	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CAUQUIL AUDREY	1	0	5	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CÉCILE DEMANGE	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CHRISTIAN LARTIGUE	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CHRISTOPHE DRUILHET	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CHRISTOPHE LOUIS	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CLAIRE FAIVRE D'ARCIER	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CORALIE PROST	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE D'ARUDY	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE D'YVRAC	0	0	1	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CUBZAC	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DE LAFFERRERE NATHALIE	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DE LILIA	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DE SAINT PALAIS	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DES CINQ QUANTONS	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DES ORPHELINES	2	0	0	0	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DEMACHY MATHIEU	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DESLANDES DELPHINE	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DRAGON	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DU SPORT CANEJAN	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE EMMANUELLE PRAT	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ET D'OSTÉOPATHIE DE SAVIGNÉ L'ÉVÊQUE	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE FABIEN MURILLO	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE FANNY PASCAUD	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE FRANCK PERON	0	0	0	2	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE FLORENT SABATIER	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE FLORIAN PANNETIER	0	0	0	3	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE FOSSEY SOPHIE	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE HOLDER JASMINE	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINESITHERAPIE G. DOYARSABAL-FRAGMENT	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE GAUTHIER LACROIX	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE GUILLAUME BARATS	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE HOLDER JASMINE	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ISALINE VEYRIER	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE JEAN-PHILIPPE HERVÉ	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE JÉRÉMIE BILLON	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE JOSÉ INOTO SOTO	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE JOSÉ JUDEZ RUIZ	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE JULIEN BRANS	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE JULIEN GAURIN	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE KINÉS URAC	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINESITHERAPIE LA GRAVETTE	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LARTIGUE LAURENT	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINESITHERAPIE LA SAUVE CREON	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LAUGA-CAMY OLIVIER	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LAURENT MARAVAL	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LAVIGNE NICOLAS-DAMOUR ROMAIN	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LE BER MAURY FLORENCE	0	0	0	1	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LEGAGNEUX EMMANUEL	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LUC DARDONVILLE	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MARCHEPRIME	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MARLÈNE LAFON-PLACETTE	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINESITHERAPIE MATHIEU LARTIGAU	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MATHILDE ELIND	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MATHILDE RONCHETTI	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MEDERIC BERTHE	1	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MELANIE PENNETIER	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINESITHERAPIE MOVEO	0	0	3	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MULLER-THIBULT	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE NATHALIE ESQUERRE	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE NICOLAS POITOU	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE OLIVARES JORGE	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE OLIVIER EGLIN	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PAU PYRÉNÉES	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PIERRE MICHOTTE	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINESITHERAPIE PEDIATRIQUE CRAPAHUTTE	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PÉDIATRIQUE LIBÉRALE DE MADAME MARIE GAUBERT	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PEIO MIRANDE BRET	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PHILIPPE DUBIE	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PHYSIO SPORT 65	0	0	1	3	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PIERRE PASSICOS	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE RAFAEL COUHARD-BORDAHANDY	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE RANGER GAËLLE	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE RAQUEL DE LA SALUD NOVELLA	0	1	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE RÉGIS COMBES	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIA REMONDET FRÉDÉRIC	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE RION DES LANDES	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINESITHERAPIE ROMAIN BOUDERLIQUE	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE SAMATVA	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINESITHERAPIE SCM DUPOUY LUCAS	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINESITHERAPIE SCM MAARAMA	0	0	0	1	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE SPINELLI ET LEBIGRE	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINESITHERAPIE SPORT ET SANTE	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE STÉPHANE RIGODON	1	1	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE THÉO DOSQUET	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE THURIN LAURENT	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINESITHERAPIE TIPHAINE GOUHIER	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE VINCENT GASCHET	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE VINCENT LEOST	0	0	1	2	0	-
CABINET DE KPPP BAYONNE - RADA SAGADEVIN	1	0	0	0	0	-
CABINET DE MASSO KINESITHERAPIE LA GARE	1	0	0	0	0	-
CABINET DU MOULIN À CAFÉ	0	0	0	1	0	-
CABINET DENIS FRONTON - POLE DE SANTÉ YVRAC	1	0	0	0	0	-
CABINET DE RÉÉDUCATION DE PÉTRICOT	1	0	0	0	0	-
CABINET DE RÉÉDUCATION ET DE BALNÉOTHÉRAPIE LAURENT SERRANO	1	0	0	0	0	-
CABINET DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE PIERRE BRIN	1	0	0	0	0	-
CABINET DE RÉÉDUCATION QUARTIER FRANÇAIS- SAINTE SUZANNE	0	1	0	0	0	-
CABINET DE RÉÉDUCATION SPORTIVE PIERRE VILLENEUVE	1	0	0	0	0	-
CABINET DE SANTE SCP BORDEAUX	0	0	0	1	0	-
CABINET DE XAVIER PAULY	1	0	0	0	0	-
CABINET DRAGON	0	0	0	1	0	-
CABINET DU PATIO	1	2	0	0	0	-
CABINET JEANBOUEOU VILLENEUVE DE MARSAN	0	0	0	1	0	-
CABINET JULIEN LASTISNERES	0	0	0	1	0	-
CABINET KB7	0	1	0	0	0	-
CABINET KINE 2000	0	0	0	1	0	-
CABINET KINÉ DES FRÈRES LILLE	0	0	2	0	0	-
CABINET KINÉ OSTÉO SPORT PÉDIATRIE	0	1	0	0	0	-
CABINET KINÉA NICE	0	0	1	0	0	-
CABINET KINECISS	0	0	0	1	0	-
CABINET KINÉSITHÉRAPIE PÔLE SANTÉ SUD	0	0	0	1	0	-
CABINET LAURENCE MARTIN DARIES	1	0	0	0	0	-
CABINET LIBÉRAL DE LILIA	0	0	0	1	0	-
CABINET LIBERAL FRANCOIS SCHEEFER	0	1	0	0	0	-
CABINET LIBÉRAL JEAN MARIE CAMUS	0	1	0	1	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
CABINET LIBÉRAL KINÉSITHÉRAPIE EYSINES	0	0	0	1	0	-
CABINET LIBÉRAL LE CONQUET	0	0	0	1	0	-
CABINET LIBÉRAL MAS ALEXANDRE	0	1	0	0	0	-
CABINET LIBÉRAL THOMAS SARRAT	1	0	0	1	0	-
CABINET LORENA - MARION PENAUD	0	0	2	0	0	-
CABINET MAÏTENA LACOSTE	0	0	1	0	0	-
CABINET MEDERIC BERTHE	0	0	0	1	0	-
CABINET PARAMÉDICAL AUGUSTE RENOIR	0	1	0	0	0	-
CABINET PARAMÉDICAL DU MAIL	0	1	0	0	0	-
CABINET PARAMEDICAL SPORT ET SANTÉ	0	0	0	1	0	-
CABINET PASCAL GOHIER	1	0	0	1	0	-
CABINET PÉRINATAL ET PÉDIATRIQUE DU 974	0	0	0	1	0	-
CABINET PLURIDISCIPLINAIRE HIRU OLATUAK	0	0	0	1	0	-
CABINET RENAUD ROCHER	1	0	0	0	0	-
CABINET ROUCHALEOU ADRIEN	0	0	0	1	0	-
CABINET RESP'AIR	1	0	0	0	0	-
CABINET SAINT-AUBIN ELODIE GELAS	1	0	0	0	0	-
CABINET SAMUEL RIFF	0	1	0	0	0	-
CAMSP LA BESNADIÈRE - ADAPEI CHARENTE	0	1	0	0	0	-
CAPIO CLINIQUE DES CÈDRES	1	1	0	0	0	-
CEERS BASQUE	0	2	0	0	0	-
C.E.R.S. (CENTRE EUROPÉEN DE RÉÉDUCATION) SAINT-RAPHAËL	0	0	0	1	0	-
CEFINE NEUROLOGÍA	0	0	1	0	0	-
CENNER (LEYRE LECEAGA GAZTAMBIDE)	0	0	0	2	1	NC
CENTRE ADOUR MAINS - CABINET RAFAEL COUHARD-BORDAHANDY	0	0	1	1	0	-
CENTRE CARDIOLOGIQUE EVECQUEMONT	0	0	1	0	0	-
CENTRE CARDIOVASCULAIRE D'EYGUIERES	0	0	0	1	0	-
CENTRE CRYOSSAU	1	0	0	0	0	-
CENTRE D'ACTION MEDICO-SOCIALE DE LA SARTHE	0	1	0	0	0	-
CENTRE D'ACTION MEDICO-SOCIALE PRECOCE DE SAVOIE	0	0	1	0	0	-
CENTRE D'ACTION MÉDICO-SOCIALE PRÉCOCE (CAMPS)	1	0	0	0	0	-
CENTRE DE FORMATION STADE TOULOUSAIN RUGBY	1	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER PAU	0	0	0	12	0	-
CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE CALESTRÉMÉ STÉPHANE - BARATS	0	2	1	0	0	-
CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE VICTORIA	2	2	4	1	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE XUXEN	0	1	0	0	0	-
CENTRE DE L'ARCHE (PRH)	1	0	1	1	0	-
CENTRE DELESTRAINT FABIEN	0	1	0	0	0	-
CENTRE DE MÉDECINE PHYSIQUE MARIENIA	0	0	0	1	0	-
CENTRE D'OBSERVATION ET D'ÉDUCATION MOTRICE AÏNTZINA	2	0	0	0	0	-
CENTRE DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE CARDIO-RESPIRATOIRE GRANCHER CYRANO	8	5	0	3	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION AGENAIS	0	0	0	1	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION DU CAP HORN	0	0	0	1	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION ET RÉADAPTATION FONCTIONNELLE BUSCA	0	1	0	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DE SALIES DE BÉARN	0	0	0	5	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE PASTEUR	0	1	1	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE LE GRAND FEU	0	0	1	1	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION ET RÉADAPTATION L'ESPOIR	0	0	0	1	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FINOSELLO	0	0	0	1	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DE SALIES DE BÉARN	5	6	6	1	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DU FINOSELLO	14	15	8	6	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE GUILLAUME DELRIEU	1	0	0	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE LES FEUILLADES	0	1	0	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE MARIENIA	9	10	4	10	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION PROFESSIONNELLE "LA TOUR DE GASSIES"	0	0	0	2	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION LA ROSERAIE	0	0	0	1	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION L'ADAPT VIRAZEIL	0	0	0	1	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION MAGNAN BORIS	2	4	1	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION OISEAU BLANC	0	0	1	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION PÉDIATRIQUE NICOLAS GARCIA	4	1	1	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION PROFESSIONNELLE "LA TOUR DE GASSIES"	3	3	2	0	0	-
CENTRE D'OBSERVATION ET D'ÉDUCATION MOTRICE AÏNTZINA	0	0	0	3	0	-
CENTRE DE SOINS MILLEFLEURS	0	1	0	0	0	-
CENTRE DE SOINS DE SUITE ET DE RÉÉDUCATION ROZ ARVOR	1	0	0	0	0	-
CENTRE D'OBSERVATION ET D'ÉDUCATION MOTRICE AÏNTZINA	0	3	0	0	0	-
CENTRE EUROPÉEN DE RÉÉDUCATION DU SPORTIF (CERS) CAPBRETON	17	20	20	11	0	-
CENTRE FRANÇOIS GALLOUÉDEC SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION	2	1	0	0	0	-
CENTRE GRANCHER CYRANO	0	0	0	1	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
CENTRE GUSTAV LE ZANDER	0	0	1	0	0	-
CENTRE HÉLIO MARIN	0	0	0	2	0	-
CENTRE HOSPITALIER AGEN-NERAC	1	4	5	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER ANNECY GENEVOIS	2	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER ARCACHON	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER ARIÈGE COUSERANS	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER BEZIERS	0	0	0	3	0	-
CENTRE HOSPITALIER BRETAGNE ATLANTIQUE VANNES	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER COMMINGES PYRÉNÉES	1	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER D'AGEN	2	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER D'ARCACHON	4	6	2	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER D'ARIÈGE COUSERANS (CHAC / SAINT LIZIER)	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER D'ARMENTIÈRES	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER D'AUCH	3	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER D'AUXERRE	0	0	1	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER DAX-CÔTE D'ARGENT	1	1	6	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE BAGNERES DE BIGORRE	4	5	12	5	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE BASTIA	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE BLOIS	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE BLIGNY	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE BRIVE-LA-GAILLARDE	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE CORNOUAILLE	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE GAILLAC	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE LA CHATRE	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE LA CÔTE BASQUE	18	14	10	6	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE LANMARY	0	2	3	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE LAVOUR	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE LA TOUR BLANCHE	1	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE LÉZIGNAN	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE LIBOURNE	1	1	0	2	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE LOURDES	3	4	0	2	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE MONTAUBAN	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE MONT-DE-MARSAN	2	5	5	2	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE PAU	0	0	0	2	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE PÉRIGUEUX	0	1	0	0	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
CENTRE HOSPITALIER DE ROCHEFORT	0	0	1	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE SAINT-ASTIER	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE SAINT-BRIEUC	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE SAINT-PALAIS	0	3	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DES PAYS DE MORLAIX	1	1	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DES QUATRE VILLES	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE PÉRIGUEUX	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE TARBES	0	0	0	3	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE TULLE	2	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER D'ORTHEZ	8	8	3	3	0	-
CENTRE HOSPITALIER DU PAYS D'AIX	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER ESTAING CLERMONT-FERRAND	0	0	2	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER ETIENNE CLÉMENTEL	0	1	2	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL AIX-PERTUIS	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL DE LOMBEZ-SAMATAN	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL DES VALLÉES DE L'ARIÈGE	2	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL MARMANDE-TONNEINS	1	3	5	4	0	-
CENTRE HOSPITALIER MAURICE SELBONNE	0	0	0	3	0	-
CENTRE HOSPITALIER JEAN PAGES-LUYNES	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER LA ROCHE SUR YON	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER LOIRE VENDÉE OCÉAN	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER LOUIS PASTEUR BAGNOLS-SUR-CÈZE	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER MAURICE SELBONNE	1	6	2	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER METROPOLE SAVOIE	1	1	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER OLORON SAINTE MARIE	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE BORDEAUX	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER PAU	16	11	8	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER PIERRE OUDOT	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER PRINCESSE GRACE	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER RÉGIONAL TSEVIE	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER SAINT-LOUIS	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER SAMUEL POZZI	1	0	1	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER SUD GIRONDE LANGON	2	2	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER TARBES - LOURDES	9	12	7	6	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE	0	0	0	1	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE BORDEAUX - GROUPE HOSPITALIER PELLEGRIN	2	3	1	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE NICE	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE GRENOBLE	1	0	0	0	0	-
CENTRE L'ADAPT VIRAZEIL	2	3	2	0	0	-
CENTRE LES CAPUCINS-CRRRF	1	1	0	0	0	-
CENTRE MÉDICAL ANNIE ENIA	4	2	1	3	0	-
CENTRE MEDICAL INFANTILE MONTPRIBAT	3	7	1	1	0	-
CENTRE MEDICAL LA ROSERAIE	0	1	0	2	0	-
CENTRE MÉDICAL LANDOUZY-VILLA JEANNE	2	3	4	4	0	-
CENTRE MÉDICAL L'ÉGREGORE-UGECAM-AUDAVIE	0	1	0	0	0	-
CENTRE MÉDICAL LES TERRASSES	7	10	7	10	0	-
CENTRE MÉDICAL NATIONAL MGEN DE SAINTE-FEYRE - ALFRED LEUNE	0	1	0	0	0	-
CENTRE MÉDICAL RHÔNE AZUR BRIANÇON	1	0	0	0	0	-
CENTRE MÉDICAL SAINT ESPRIT CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE	0	2	4	0	0	-
CENTRE MEDICAL RIO VERT	1	0	0	0	0	-
CENTRE MÉDICAL ROCHEPLANE	1	0	0	0	0	-
CENTRE MÉDICAL TOKI EDER	7	5	10	3	0	-
CENTRE MER AIR SOLEIL	3	0	0	0	0	-
CENTRE MÉDICO SPORTIF ROCHELAIS	0	0	1	0	0	-
CENTRE MICHEL BARBAT	0	2	0	0	0	-
CENTRE MER AIR SOLEIL	0	0	1	1	0	-
CENTRE MOLINI	1	0	0	0	0	-
CENTRE MUTUALISTE DE KERPAPE	0	0	0	1	0	-
CENTRE MUTUALISTE DE RÉÉDUCATION ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLES (CMRRF) DE KERPAPE	1	0	0	1	0	-
CENTRE MUTUALISTE NEUROLOGIQUE (C.M.N.) PROPARA	0	1	0	0	0	-
CENTRE PARAMÉDICAL DE FONTVIEILLE	1	0	0	0	0	-
CENTRE PARAMÉDICAL DE JORLIS	0	0	0	1	0	-
CENTRE PARAMÉDICAL DES ROSSIGNOLS	0	2	0	0	0	-
CENTRE PARAMEDICAL PASSICOS PIERRE	0	1	0	0	0	-
CENTRE PAUL HELLEU	1	0	0	0	0	-
CENTRE PÉDIATRIQUE DE ROQUETAILLADE	0	0	0	1	0	-
CENTRE SAINT JEAN DE DIEU	0	0	1	0	0	-
CENTRE THERMAL LUZ-ST SAUVEUR	0	0	0	1	0	-
CENTRO ALAS	5	0	0	0	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
CENTRE MÉDICO-SPORTIF PAU PYRÉNÉES	0	0	0	1	0	-
CENTRO CLÍNICO DE TERAPIA MANUAL ORTOPEÐICA ESPAÑA	5	1	1	1	0	-
CENTRO DE ATENCIÓN PRIMARIA CANAL IMPERIAL	0	0	0	1	0	-
CENTRO DE ESPECIALIDADES INOCENCIO JIMÉNEZ	8	0	0	0	0	-
CENTRO DE FISIOTERAPIA ANA SEVA	0	0	0	1	0	-
CENTRO DE FISIOTERAPIA EL CARMEN	1	5	3	2	0	-
CENTRO DE FISIOTERAPIA LAS GAUNAS	0	0	0	1	0	-
CENTRO DE FISIOTERAPIA NATALIA	3	0	0	0	0	-
CENTRO DE NEUROREHABILITACIÓN INFANTIL AIROA	0	1	0	0	0	-
CENTRO DEPORTIVO ALXEN	1	0	0	0	0	-
CENTRO DE RECUPERACIÓN Y MANTENIMIENTO DE ARAGÓN	4	1	0	0	0	-
CENTRO DE REHABILITACIÓN Y MEDICINA DEPORTIVA BILBAO S.L.U	1	1	0	0	0	-
CENTRO DE SALUD CANAL IMPERIAL	0	0	1	2	2	8,4
CENTRO DE SALUD FUENTES NORTE	1	0	0	0	0	-
CENTRO DE SALUD LA JOTA	5	0	0	0	0	-
CENTRO DE SALUD MIRALBUENO - GARRAPINILLOS	2	2	3	4	0	-
CENTRO DE SALUD PIRINEOS	2	0	0	0	0	-
CENTRO DE SALUD REBOLERÍA	0	0	1	1	0	-
CENTRO DE SALUD UTEBO	1	1	0	0	0	-
CENTRO DE TERAPIA NEUROLÓGICA CTN	0	1	0	0	0	-
CENTRO DE TERAPIA INTEGRAL DEL NIÑO MOMO, S.L.	0	0	0	1	0	-
CENTRO FISIOTERAPEUTICO DE ZARAGOZA	0	0	0	2	0	-
CENTRO GUNA	0	1	0	0	0	-
CENTRO MARIENIA CAMBO LES BAINS	0	0	0	3	0	-
CENTRO MÉDICO CALATAYUD	0	1	0	0	0	-
CENTRO MÉDICO DE ESPECIALIDADES GOYA	15	5	6	4	3	7,9
CENTRO VITALIDADE	0	0	0	0	1	NC
CERS CAPBRETON	0	0	0	8	0	-
CHU DE MONTPELLIER	0	2	0	0	0	-
CHU GRENOBLE ALPES	3	0	0	0	0	-
CINN RIOJA SL.	0	0	0	1	1	NC
CKSL CABINÉ KINÉ SPORT LORMONT	1	0	0	1	0	-
CLIDEOL	0	0	0	1	0	-
CLINEA - CLINIQUE ROSE DES SABLES	0	2	0	0	0	-
CLINALLIANCE VILLIERS-SUR-ORGE	0	3	2	0	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
CLÍNICA ADRIÁN NAJARRO FISIOTERAPIA Y OSTEOPATÍA	1	0	4	3	3	NC
CLÍNICA AGC MONTECANAL	0	0	0	1	0	-
CLÍNICA ÁNGEL BORRUEL	1	0	0	0	0	-
CLINICA A. SAN MIGUEL	1	2	1	3	0	-
CLÍNICA COLUMBIA	0	1	0	0	0	-
CLINICA DE FISIOTERAPIA ALBA PUÉRTOLAS	0	0	0	2	0	-
CLÍNICA DE FISIOTERAPIA ANA SEVA	0	0	0	1	0	-
CLÍNICA DE FISIOTERAPIA IRENE BADÍA	15	4	5	2	3	NC
CLÍNICA FIXIUS - POLICLÍNICA	0	0	0	1	0	-
CLINICA HERRADON VILLA	0	0	0	1	0	-
CLÍNICA HLA MONTPELLIER	5	3	3	4	2	4,4
CLÍNICA MIGUEL ALLUEVA	0	0	0	1	0	-
CLÍNICA MONTPELLIER	0	0	0	1	0	-
CLÍNICA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	7	5	2	0	0	-
CLÍNICA PASO A PASO	4	3	0	2	2	NC
CLÍNICA PODIUM ZARAGOZA	6	4	2	0	0	-
CLÍNICA REINA SOFÍA - FCO JAVIER PECCINO	1	0	0	0	0	-
CLÍNICA SÍNTESIS CENTER	1	0	0	0	0	-
CLINICA UNIVERSIDAD DE NAVARRA	0	0	0	0	1	NC
CLÍNICA VICTORIA	0	0	0	0	1	9,8
CLINIQUE AGUILÉRA	0	0	0	2	0	-
CLINIQUE AMBROISE PARÉ	18	20	6	7	0	-
CLINIQUE BEAULIEU CHCB-BÂT USA	1	0	0	0	0	-
CLINIQUE BELHARRA	1	0	0	0	0	-
CLINIQUE CMCM CLINIQUE PÔLE SANTÉ SUD LE MANS	1	0	0	0	0	-
CLINIQUE CARDIO-VASCULAIRE D'EYGUIERES	0	0	0	1	0	-
CLINIQUE D'ARESSY	0	0	0	4	0	-
CLINIQUE DE BLAGNAC	0	0	1	0	0	-
CLINIQUE DE CHOISY	0	0	1	0	0	-
CLINIQUE DE LA PETITE PAIX	1	0	0	0	0	-
CLINIQUE DE LAGARDELLE	0	0	0	1	0	-
CLINIQUE DE L'ESPERANCE - AXIUM KINESITHERAPIE	0	1	0	0	0	-
CLINIQUE DE L'UNION	14	11	3	18	0	-
CLINIQUE DE MÉDECINE PHYSIQUE ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE (CMPRF) "LES GRANDS CHÊNES"	2	0	2	1	0	-
CLINIQUE DE SAINT ORENS	3	5	0	0	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
CLINIQUE DE SOINS DE SUITE ET RÉADAPTATION LES ACACIAS	1	0	0	0	0	-
CLINIQUE DE VERDAICH	3	3	2	0	0	-
CLINIQUE DES CÈDRES	0	0	0	3	0	-
CLINIQUE DES MINIMES	0	1	0	2	0	-
CLINIQUE DES PYRÉNÉES (SSR)	0	1	0	1	0	-
CLINIQUE D'OCCITANIE (ITEPS)	0	3	3	1	0	-
CLINIQUE DU CABIROL	2	1	1	0	0	-
CLINIQUE DU MANOIR EN BERRY	0	0	1	0	0	-
CLINIQUE DU MILLÉNAIRE	0	0	1	0	0	-
CLINIQUE DU PARC	1	1	1	0	0	-
CLINIQUE DU PARC CASTELNAU LE LEZ	0	1	0	0	0	-
CLINIQUE DU PIC ST. LOUP	0	0	0	1	0	-
CLINIQUE DU PONT DE CHAUME	0	0	1	2	0	-
CLINIQUE DURIEUX	1	0	0	0	0	-
CLINIQUE DU PONT DE CHAUME	0	2	0	0	0	-
CLINIQUE D'URSUYA	1	1	1	1	0	-
CLINIQUE DU SOUFFLE LA SOLANE	1	1	0	2	0	-
CLINIQUE FONDATION LURO	3	0	0	0	0	-
CLINIQUE HÉLIADES SANTÉ	1	0	0	0	0	-
CLINIQUE INICEA L'ESTRAN	0	0	0	1	0	-
CLINIQUE IRIS MARCY L'ÉTOILE	1	0	0	0	0	-
CLINIQUE KORIAN CANAL DE L'OURCQ	0	1	0	0	0	-
CLINIQUE KORIAN CHÂTEAU LEMOINE	1	0	1	0	0	-
CLINIQUE KORIAN LE BELVEDERE	1	0	0	0	0	-
CLINIQUE KORIAN LE BELVEDERE	1	0	0	0	0	-
CLINIQUE KORIAN MARIENIA À CAMBO LES BAINS	0	0	0	2	0	-
CLINIQUE KORIAN MONTPRIBAT	0	0	3	3	0	-
CLINIQUE KORIAN NAPOLÉON	0	0	0	1	0	-
CLINIQUE LA PERGOLA À VICHY	1	3	0	0	0	-
CLINIQUE LA PINEDE - SELARL KINEDE	0	1	0	0	0	-
CLINIQUE LE VAL D'ORB	0	0	0	1	0	-
CLINIQUE LES EMBRUNS BIDART	0	0	0	1	0	-
CLINIQUE LES GLÉNAN	1	0	0	0	0	-
CLINIQUE LES GRANGES	2	0	0	0	0	-
CLINIQUE LES JEUNES CHÊNES	2	6	10	7	0	-
CLINIQUE LES TAMARINS	1	9	5	2	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
CLINIQUE LES TERRASSES	0	0	0	1	0	-
CLINIQUE L'ESTRAN	0	0	0	1	0	-
CLINIQUE MÉDICALE ET CARDIOLOGIQUE D'ARESSY	6	4	7	11	0	-
CLINIQUE MEDIPOLE GARONNE	2	1	2	2	0	-
CLINIQUE MONTVERT	1	0	0	0	0	-
CLINIQUE MUTUALISTE DU MEDOC	1	0	0	0	0	-
CLINIQUE NOUVIELLE	0	0	0	1	0	-
CLINIQUE ORMEAU CENTRE TARBES	0	0	0	1	0	-
CLINIQUE PARIS LILAS	0	0	1	0	0	-
CLINIQUE PASTEUR	1	0	0	2	0	-
CLINIQUE RICHELIEU SAINTES	0	1	0	0	0	-
CLINIQUE SAINT AUGUSTIN	2	3	3	3	0	-
CLINIQUE SAINT CHARLES	0	0	1	0	0	-
CLINIQUE SAINT JEAN	0	0	0	1	0	-
CLINIQUE SAINT MARTIN	0	0	0	1	0	-
CLINIQUE SAINT ROCH	0	0	0	1	0	-
CLINIQUE SAINT PAUL	0	0	0	3	0	-
CLINIQUE SSR ST MARTIN DE SEIGNANX	0	1	0	1	0	-
CLUB ATLÉTICO OSASUNA	0	0	2	0	3	NC
CLINIQUE VIA DOMITIA	0	4	0	0	0	-
CLUB DEPORTIVO DISMINUIDOS FÍSICOS (CAI DEPORTE ADAPTADO)	4	3	4	3	3	10,0
CLUB FITNESS BARBASTRO	1	0	0	0	0	-
CONCARNEAU CENTRE HOSPITALIER	0	0	0	1	0	-
CMRR KORIAN NAPOLÉON	8	6	1	3	0	-
CMR LA CLAIRIÈRE	2	0	0	0	0	-
CPMR ROQUETAILLADE	0	0	0	1	0	-
COLEGIO PÚBLICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL JEAN PIAGET	0	2	0	0	0	-
COMPLEJO HOSPITALARIO DE NAVARRA	1	0	2	0	0	-
CONSULTA PRIVADA JOSE JUAN INOTO SOTO	0	0	0	1	0	-
CORPORACIÓ DE SALUT DEL MARESME I LA SELVA	1	0	0	0	0	-
CPMR SAINT JACQUES - ROQUETAILLADE	5	7	3	3	0	-
CRF DE MONTRODAT	1	0	0	0	0	-
CRF DE TRÉBOUL	0	0	1	0	0	-
CRF HOPITAL BAGNÈRES DE BIGORE	0	0	0	1	0	-
CRF SAINT BLANCARD "AU VILLAGE"	5	3	0	0	0	-
CRF SALIES DE BÉARN	0	0	0	3	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
CRF RICHELIEU L ROCHELLE	0	0	1	1	0	-
CRFC LA LANDE	0	1	0	0	0	-
C.R.C.P.F.C DES HAUTS DE CHAZAL	0	1	0	0	0	-
CROWN CLINIC	0	0	1	2	0	-
DAUNATUAK SCM	0	0	0	1	0	-
DEPARTAMENTO DERECHOS SOCIALES DEL GOBIERNO DE NAVARRA	0	0	1	0	0	-
DOSCEA PÔLE RACHIS	0	6	4	1	0	-
DUPIN & CO	1	0	0	0	0	-
EEAP LA ROSÉE	1	3	1	1	0	-
EEAP PARC DE LA BLORDIER	0	0	0	1	0	-
EHPAD DE BRAS LONG	0	1	1	0	0	-
EHPAD DOMAINE DE COULOMME	0	0	0	1	0	-
EHPAD ECUREUIL	0	1	2	1	0	-
EHPAD LES ALIZÈS FONDATION DU PÈRE FAVRON	0	1	0	0	0	-
EHPAD TERRE NÈGRE	0	0	0	2	0	-
ÉLITE FISIOTERAPIA	0	0	0	0	1	10,0
EN MOVIMIENTO SANO	2	1	0	0	0	-
ENRIQUE SIERRA FISIOTERAPIA	10	11	9	13	5	9,2
ENRIQUE SIERRA FISIOTERAPIA - HOSPITAL VIAMED MONTECANAL	15	0	0	0	0	-
ERIC METAS-MKDE	1	0	0	0	0	-
ÉTABLISSEMENT D'HÉBERGEMENT POUR PERSONNES AGÉES DÉPENDANTES TERRE NEGRE	0	1	2	2	0	-
ÉTABLISSEMENT DE SOINS DE SUITE DE RÉADAPTATION DE L'ARBIZON	3	2	1	2	0	-
ETABLISSEMENT PUBLIC DE SANTE GARAZI	0	2	0	0	0	-
ÉTABLISSEMENT SSR LA MENAUDIÈRE	0	0	0	1	0	-
FADEMA	0	0	0	7	0	-
FC GIRONDINS DE BORDEAUX	1	0	0	0	0	-
FÉDÉRATION GIRONDINE DE LUTTE CONTRE LES MALADIES RESPIRATOIRES (FGLMR)	1	0	0	0	0	-
FISIO ZARAGOZA SLP	0	0	0	3	4	9,6
FISIOBALANCE BILBAO	0	0	0	1	0	-
FISIOESPACIO HUESCA	0	1	2	0	0	-
FISIOFIM REHABILITACIÓN S.L.	0	1	0	0	0	-
FISIOGENOMICA - ITZIAR GONZALEZ DE ARRIBA	0	0	0	1	0	-
FISIOSPORT E.A 2003	2	0	0	0	0	-
FISIO&BONES	1	2	0	0	0	-
FISIOFIM REHABILITACIÓN	1	0	0	0	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
FISIOTERAPIA ALBA PUERTOLAS	0	1	2	4	1	NC
FISIOTERAPIA BETANZOS	0	0	1	0	0	-
FISIOTERAPIA DAVID BROTA MANZANO	0	1	0	0	0	-
FISIOTERAPIA HERRADON VILLAR	0	0	0	1	1	NC
FISIOTERAPIA ITZIAR POMAR	1	0	0	1	0	-
FISIOTERAPIA MPL	0	0	0	0	1	NC
FISIOTERAPIA OSTEOPATÍA CÉSAR GARCÍA	0	2	0	1	0	-
FISIOTERAPIA PÉREZ Y SALCEDO SL	3	0	0	0	1	NC
FISIOTERAPIA Y READAPTACIÓN MIGUEL ALLUEVA	0	0	1	1	2	10,0
FISIOZARAGOZA	13	6	8	3	0	-
FONDATION ILDYS SITE TY YANN	0	0	0	1	0	-
FONDATION HOPALE	0	0	0	1	0	-
FORZA NEURORREHABILITACIÓN S.L.P.	0	0	0	0	1	9,0
FRANCISCO BENEDICTO FISIOTERAPIA	0	0	1	0	0	-
FRATERNIDAD MUPRESPA	0	0	0	1	2	NC
FUNDACIÓN ADISLAF - FUNDACIÓN BENITO ARDID	0	0	0	2	0	-
FUNDACIÓN ALCORAZ	0	1	0	0	0	-
FUNDACIÓN ARAGONESA DE ESCLEROSIS MÚLTIPLE (FADEMA)	1	6	7	0	7	NC
FUNDACIÓN ATENCIÓN TEMPRANA	0	20	18	18	14	9,6
FUNDACIÓN ATENCIÓN TEMPRANA ACTUR	0	0	0	3	0	-
FUNDACIÓN ATENCIÓN TEMPRANA TARAZONA	0	0	0	1	0	-
FUNDACIÓN ATENCIÓN TEMPRANA ZUERA	0	0	0	1	0	-
FUNDACIÓN BENITO ARDID	3	7	6	1	0	-
FUNDACIÓN CENTRO ONCOLÓGICO DE GALICIA	0	0	1	0	0	-
FUNDACIÓN DFA	0	2	0	1	0	-
FUNDACIÓN DFA VADORREY	0	0	0	1	0	-
FUNDACIÓN DOWN ZARAGOZA	0	6	4	3	1	9,4
FUNDACIÓN FEDERICO OZANAM	4	3	2	3	1	NC
FUNDACIÓN HOSPITAL DE CALAHORRA	0	0	0	1	0	-
FUNDACIÓN JOSÉ MATIA CALVO	2	0	0	0	0	-
FUNDACIÓN MIGUEL SERVET - NAVARRABIOMED	1	0	0	0	0	-
FUNDACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA DEL HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DE HIERRO MAJADAHONDA	0	0	0	2	0	-
FUNDACIÓN REAL ZARAGOZA	0	0	0	0	1	NC
GCS PAYS DE L'ADOUR	0	0	0	1	0	-
GEDHALIFISIOS - CLÍNICA DE FISIOTERAPIA	0	0	1	0	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
AVANZADA Y OSTEOPATÍA GEMA IBAÑEZ						
GESINOR SERVICIO DE PREVENCIÓN	1	0	0	0	0	-
GESTIMEDZA	8	2	2	1	0	-
GOROKAN PHYSIO SOLUTIONS	3	0	0	0	0	-
GROUPE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL LE RAINCY-MONTFERMEIL	1	0	0	0	0	-
GROUPE HOSPITALIER SUD (CHU HOPITAUX DE BORDEAUX)	0	0	0	1	0	-
GROUPE POLYCLINIQUE BORDEAUX-NORD AQUITAINE	5	4	6	1	0	-
GUILLERMO IBAÑEZ BARREIRO FISIOTERAPIA	0	0	0	0	1	NC
HAPOGYS	0	2	0	1	0	-
HEALTHCARE MANAGEMENT - CLÍNICA MOLIÈRE	0	1	0	0	0	-
HOSPICES CIVILS DE LYON	0	0	0	1	0	-
HÔPITAL ANNIE ENIA	0	0	0	1	0	-
HÔPITAL BICHAT	1	1	1	0	0	-
HOPITAL D'ENFANTS DE MARGENCY - CROIX-ROUGE FRANCAISE	0	1	0	1	0	-
HOPITAL DE L'ARCHET	0	0	1	0	0	-
HÔPITAL DE LIBOURNE	0	0	0	2	0	-
HÔPITAL DE SALON DE PROVENCE	0	0	0	1	0	-
HÔPITAL DES CHARPENNES (HOSPICES CIVILS DE LYON)	0	0	1	0	0	-
HOPITAL DES ENFANTS	1	0	0	0	0	-
HÔPITAL D'INSTRUCTION DES ARMÉES ROBERT PICQUÉ	1	0	1	0	0	-
HOPITAL DU PAYS SALONNAIS	0	0	0	1	0	-
HÔPITAL FEMME MÈRE ENFANT	0	1	0	1	0	-
HÔPITAL FOCH	0	0	0	1	0	-
HÔPITAL FRANÇOIS MITTERRAND PAU	0	0	0	1	0	-
HÔPITAL FRÉDÉRIC DUGOUJON	0	0	1	0	0	-
HÔPITAL JOSEPH DUCUING	0	1	0	2	0	-
HOPITAL LA PORTE VERTE	1	0	1	1	0	-
HÔPITAL L'ARCHET	0	0	0	1	0	-
HÔPITAL LE MONTAIGU	1	2	3	1	0	-
HÔPITAL LOCAL DE CASTELJALOUX	2	0	0	0	0	-
HÔPITAL MARIN D'HENDAYE AP-HP	2	6	4	6	0	-
HÔPITAL MARITIME DE ZUYDCOOTE	0	1	0	1	0	-
HÔPITAL MAURICE SELBONNE	0	0	0	3	0	-
HÔPITAL MARIE LANNELONGUE	1	0	0	0	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
HÔPITAL NOUVIELLE	0	0	0	1	0	-
HOPITAL PORTE VERTE	0	0	0	1	0	-
HÔPITAL PRIVÉ JEAN MERMOZ	0	0	1	0	0	-
HÔPITAL PRIVÉ SAINT MARTIN - CENTRE AQUITAÎN DU DOS	0	0	0	1	0	-
HOPITAUX DE LANNEMEZAN	0	1	1	0	0	-
HÔPITAL PURPAN - PAULE DE VIGUIER - CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE TOULOUSE	0	0	0	1	0	-
HÔPITAL UNIVERSITAIRE DE RÉÉDUCATION, DE RÉADAPTATION ET D'ADDICTOLOGIE DU CHU DE NIMES	1	0	0	0	0	-
HOPITAUX DE LUCHON	1	0	0	0	0	-
HOPITAUX PEDIATRIQUES DE NICE	1	0	0	0	0	-
HOSPICES CIVILS DE LYON	0	1	0	1	0	-
HOSPITAL AITA-MENNI	0	1	0	0	0	-
HOSPITAL CLÍNICO LOZANO Blesa	25	12	12	10	9	10,0
HOSPITAL DE BARBASTRO	0	0	0	1	1	NC
HOSPITAL DE CALAHORRA	0	0	1	1	0	-
HOSPITAL ERNEST LLUCH MARTÍN DE CALATAYUD	0	0	0	2	0	-
HOSPITAL GARCÍA ORCOYEN	1	2	1	0	1	NC
HOSPITAL GENERAL DE LA DEFENSA	5	3	2	4	6	NC
HOSPITAL MAZ	0	0	0	3	0	-
HOSPITAL MIGUEL SERVET	16	17	28	31	27	8,7
HOSPITAL NACIONAL DE PARAPLÉJICOS	0	1	0	0	0	-
HÔPITAL PRIVÉ LA CHÂTAIGNERAIE	0	0	1	0	0	-
HOSPITAL PROVINCIAL NUESTRA SEÑORA DE GRACIA	22	12	15	13	12	10,0
HOSPITAL PROVINCIAL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS	0	5	3	1	0	-
HOSPITAL REINA SOFÍA DE TUDELA	0	0	0	0	2	NC
HOSPITAL SANT JOAN DE DEU	0	0	0	2	0	-
HOSPITAL SAN JORGE	3	1	1	0	1	NC
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS	3	0	1	3	2	NC
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS (PAMPLONA)	0	2	2	0	0	-
HOSPITAL DE SAN PEDRO	2	1	0	0	0	-
HOSPITAL SANT JOAN DE DÉU	0	0	1	0	1	10,0
HOSPITAL VIAMED LOS MANZANOS	1	0	0	0	0	-
IEM AINTZINA	0	0	0	1	0	-
INFIRMERIE PROTESTANTE DE LYON	0	1	0	0	0	-
INSTITUT AQUITAÎN LA MAIN	1	0	1	0	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
INSTITUT BERGONIÉ-CENTRE D'EVALUATION ET DE TRAITEMENT DE LA DOULEUR CHRONIQUE	1	0	0	1	0	-
INSTITUT D'ÉDUCATION MOTRICE DE L'APAJH	0	0	0	1	0	-
INSTITUT DE READAPTATION DU CAP HORN	0	0	0	1	0	-
INSTITUT EDUCATION MOTRICE FORMATION PROF (IEMFP) HAMEAU BELLEVUE	2	2	0	2	0	-
INSTITUT HÉLIO MARIN LABENNE	5	4	6	3	0	-
INSTITUT MÉDICO SOCIAL CHARLES ISAUTIER - FONDATION PÈRE FAVRON	0	2	0	0	0	-
INSTITUT POUR ENFANTS ET ADOLESCENTS POLYHANDICAPES (IPEAP)	0	0	0	1	0	-
INSTITUT SUD AQUITAIN DE LA MAIN ET DU MEMBRE SUPÉRIEUR	2	0	0	0	0	-
INSTITUT SUD AQUITAIN DE LA MAIN ET DU MEMBRE SUPERIEUR, CLINIQUE AGUILERA	0	1	0	0	0	-
INSTITUTO ARAGONES DE SERVICIOS SOCIALES IASS	0	1	0	1	0	-
(ISAMMS) INSTITUT SUD AQUITAIN, DE LA MAIN ET DU MEMBRE SUPÉRIEUR, CLINIQUE AGUILERA	0	0	0	1	0	-
ITI ESPACIO DE FISIOTERAPIA	2	2	3	0	0	-
JARDIN D'ENFANTS SPÉCIALISÉ L'ARC EN CIEL	0	0	1	0	0	-
JAVIER GUERRERO FISIOTERAPIA	0	1	1	0	0	-
JUAN LUIS NAPOLES CARRERAS – CLUB FÚTBOL SALA 10 (UMACÓN ZARAGOZA)	2	1	0	0	0	-
KEVIN SEGUES KINÉSITHÉRAPEUTA	0	0	0	1	0	-
KHÉIROS FISIOTERAPIA	0	1	1	0	0	-
KINADOUR SCP MASSEURS KINÉSITHÉRAPEUTES	1	0	0	0	0	-
KINE FISIOTERAPIA (ALEVA ZARAGOZA)	0	0	2	0	0	-
KINE GABINETE DE FISIOTERAPIA	2	0	0	0	0	-
KINÉ SANTÉ SPORT VILLENAVE D'ORNON - DERONNE ROMAN	1	0	0	0	0	-
KINESITHÉRAPIE JACQUES COEUR	0	2	2	0	0	-
KINÉSITHÉRAPEUTE GILLES COURRÈGES	1	0	0	0	0	-
KINESITHERAPEUTES R. FOURCANS	0	0	0	1	0	-
KINÉSITHÉRAPEUTE RÉÉDUCATION PÉDIATRIQUE SÉGOLÈNE GAUCHET	1	1	0	0	0	-
KINÉSITHÉRAPEUTE SAINT PAUL LES DAX PIERRE PASSICOS	0	0	0	1	0	-
KINES LA CROIX DU SUD	1	1	0	0	0	-
KINESPORT VAUGUEUX	0	0	0	1	0	-
KINETASIA CASTEJÓN	0	0	1	0	0	-
KINETXE - JOÃO SILVA	1	1	0	0	0	-
KORIAN L'OSSAU CENTRE DE SOINS DE SUITE ET RÉADAPTATION POLYVALENT	1	0	0	3	0	-
KPS KINÉ PODO SPORTS	1	0	0	0	0	-
KUNAP	0	0	1	0	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
LA CLINIQUE DES JEUNES CHÊNES	0	0	0	1	0	-
L'ADAPT CHATEAU RAUZÉ - GIRONDE-CÉNAC	0	0	0	1	0	-
L'ADAPT GIRONDE – CÉNAC	0	0	1	0	0	-
LA KINÉSITHÉRAPIE DES PETITS	0	1	0	0	0	-
LARA GARCIA SORIANO FISIOTERAPIA	0	0	0	1	0	-
LAURA ESPARZA FISIOTERAPIA	0	1	0	0	0	-
LE CHÂTEAU DE BASSY	0	1	0	0	0	-
LE HAMEAU BELLEVUE	0	0	2	2	0	-
LES EMBRUNS CENTRE DE MÉDECINE PHYSIQUE ET RÉADAPTATION	5	2	3	3	0	-
LES FONTAINES DE MONJOURS SSR	0	0	0	2	0	-
LES GRANDS CHÊNES - CLINIQUE DE MÉDECIN PHYSIQUE ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE - GROUPE KORIAN	0	1	1	0	0	-
LEYRE LECEAGA GAZTAMBIDE (CENNER)	3	2	1	1	0	-
LOIC ILIOU-KINÉ & OSTÉO	0	0	0	1	0	-
MAGMA SALUD INTEGRAL S.L	0	1	0	0	0	-
MAISON D'ACCUEIL SPÉCIALISÉE MOSAÏQUES	0	1	0	0	0	-
MAISON DE SANTÉ D'ASPET - ERTLEN RENAUD	1	0	0	0	0	-
MAISON DE SANTÉ PROTESTANTE DE BORDEAUX-BAGATELLE - L'AJONCIERE	1	0	0	0	0	-
MAISON SAINT-VICENT DE PAUL VILLA CONCHA	0	0	0	1	0	-
MARIE FISIOTERAPIA & NEURODESARROLLO	0	0	1	0	0	-
MARVITAL FISIOTERAPIA	1	0	0	0	0	-
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE DELPHINE CHOTIN	1	1	1	0	0	-
MAYEL EDUCACIÓN Y FISIOTERAPIA MATERNO INFANTIL S.L.- NIDDO FISIOTERAPIA	0	0	0	0	5	10,0
MAZ MATEPSS Nº 11 / MAZ	12	10	9	6	10	9,9
MEDICINA Y FISIOTERAPIA (MEDYFIS)	1	0	0	0	0	-
MELIORIS LE GRAND FEU	0	0	0	1	0	-
MEYSAR HUESCA	2	7	2	2	0	-
MICHEL ROMÁN FISIOTERAPIA	1	2	1	0	0	-
MILLÁN Y ORTIZ - CENTRO FISIOTERAPÉUTICO DE ZARAGOZA	2	1	3	2	2	10,0
MONTPELLIER HÉRAULT SPORT CLUB (MHSC)	1	0	0	0	0	-
MOVIMENT I SALUT CENTRE DE FISIOTERÀPIA	0	1	0	0	0	-
MRINCÓN FISIOTERAPIA & OSTEOPATÍA	0	1	0	0	0	-
MUTUA UNIVERSAL_MUGENAT	0	0	0	3	3	NC
MUTUA NAVARRA	3	2	2	0	0	-
MUTUA UNIVERSAL - MUGENAT	0	1	3	1	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
NACHO SARASA FISIOTERAPIA	0	0	0	0	1	NC
NAVTA ESPACIO SALUD	0	1	1	1	0	-
NEUROBIDEA NEURORREHABILITACION	1	0	0	0	0	-
NEUROBIDEA REHABILITACION	0	0	0	1	0	-
NEUROCCEN COOPERATIVA VALENCIANA	1	0	0	0	0	-
NEURORIOJA	1	1	0	0	0	-
NOUVELLE CLINIQUE BONNEFON	0	0	0	0	0	-
NOUVELLE CLINIQUE BORDEAUX TONDU	0	5	5	1	0	-
NOVO REHUM - FUNDACIÓN VÍRGEN DEL PUEYO	0	1	1	0	1	10,0
NUEVA FISIOTERAPIA Y SALUD - CLÍNICA FIXIUS	4	2	1	2	3	NC
OPTIMUS SALUD	0	0	0	0	1	NC
OSAKIDETZA	0	4	1	1	2	NC
OSTEOPHYSIS	1	0	0	1	0	-
PATRICIA LORENTE PUEYO (CENTRO SANITARIO SAÛVA SALUD)	0	1	0	0	0	-
PATRICIA SOLANS SOLANS FISIOTERAPIA	0	0	0	2	0	-
PEDIATRIA KORIAN MONTPRIBAT	0	0	0	1	0	-
PHYSIOPRO83	0	0	1	0	0	-
PLANET FISIO	0	1	0	0	0	-
PLANIGER	1	2	0	0	0	-
PODIUM FISIOZGZ	0	0	0	2	0	-
PÔLE DE SANTÉ LA REVISCOLADA	0	0	0	2	0	-
PÔLE DE RÉADAPTATION DE CORNOUAILLE SITE DE CONCARNEAU	0	0	0	1	0	-
PÔLE DE SANTÉ LA REVISCOLADA	0	0	0	8	0	-
PÔLE DE SANTÉ DU VILLENEUVOIS-BRUNO CHAUVIN	1	2	2	0	0	-
PÔLE PÉDIATRIQUE DE CERDAGNE (ALEFPA)	1	2	1	1	0	-
PÔLE RÉGIONAL DU HANDICAP	1	0	0	1	0	-
POLICLINICO RIOJANO NTRA. SRA. DE VALVANERA, S.A.	0	0	0	1	0	-
POLYCLINIQUE BORDEAUX CAUDÉLAN AQUITAINE	0	0	0	1	0	-
POLYCLINIQUE BORDEAUX CAUDÉLAN LES PINS FRANCS	1	0	1	1	0	-
POLYCLINIQUE BORDEAUX TONDU	6	3	0	0	0	-
POLYCLINIQUE D'AGUILERA	2	0	0	4	0	-
POLYCLINIQUE DE GRANDE-SYNTHE	0	1	0	0	0	-
POLYCLINIQUE DE L'ORMEAU	1	0	1	1	0	-
POLYCLINIQUE DE NAVARRE	0	0	1	0	0	-
POLYCLINIQUE MARZET	0	0	1	2	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
POLYCLINIQUE SAINT JEAN	0	0	0	1	0	-
RÉÉDUCASPORT	0	2	0	0	0	-
RÉGIS DES THERMES DE LUZ DE SAINT SAUVEUR	0	0	0	1	0	-
REHABILITACION SERVICIOS SANITARIOS Y SALUD - ASERHCO	4	6	5	3	4	2,6
RÉSIDENCE ANDRÉ LESTANG (AEHM) - STEVE PLAZA	1	0	0	0	0	-
RESIDENCIA ALBERTIA VALDESPARTERA	0	0	0	1	0	-
RESIDENCIA HOGAR DE DARIO	0	1	0	0	0	-
RESIDENCIA HOSPITAL NUESTRA SEÑORA DE LA CARIDAD	0	1	0	0	0	-
RESIDENCIA Y CENTRO DE DÍA LAS FUENTES	0	4	1	0	0	-
SAFANTE - SOCIEDAD ARAGONESA DE FISIOTERAPIA ACUÁTICA Y NATACIÓN TERAPÉUTICA	5	3	1	0	0	-
SAR RESIDENCIAL Y ASISTENCIA	1	0	0	0	0	-
SARL MIDI GASCOGNE CENTRE DE RÉADAPTATION POUR CARDIAQUES	0	1	1	0	0	-
SASP BIARRITZ OLYMPIQUE PAYS BASQUE	0	0	0	2	0	-
SASP CASTRES OLYMPIQUE	0	0	1	0	0	-
SCH AIDAX ROCIO MONTBLANC GINES	1	0	0	0	0	-
SCM BADIOLA, MARTÍNEZ, BRECQ, DARAMY et VERSCHOORE	0	0	0	1	0	-
SCM CAUQUIL - CASTILLOU	1	0	0	1	0	-
SCM CENTRE AQUASANTÉ	0	0	0	1	0	-
SCM DE KINÉSITHÉRAPIE ET D'OSTÉOPATHIE	1	0	0	0	0	-
SCM DES ALLÉES	0	0	1	1	0	-
SCM DES ALLÉES CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PLAZA Julien	0	0	0	1	0	-
SCM DES ALLÉES (SCP LE PETIT GUITTON BARRAU)	3	0	0	0	0	-
SCM DUGAY LAVERGNE LIDAR	2	0	0	0	0	-
SCM KINÉ LA GARGALE	0	1	1	0	0	-
SCM KINÉ LANGON	1	2	0	0	0	-
SCM KINEKIP RUOP SÉBASTIEN	0	0	1	2	0	-
SCM KINES URAC	0	0	0	2	0	-
SCM KINESITHERAPIE PSS MME LAZARD	1	0	0	0	0	-
SCM L'OUSTAL DELS PITCHOUNETS	2	1	1	0	0	-
SCM LATAPIE DUBIE	0	0	0	1	0	-
SCM MASSEUR-KINESITHERAPEUTE DU THOUARSAIS	1	0	0	0	0	-
SCM ORKINEA	0	1	0	0	0	-
SCM PARAMÉDICAL CABINET GAMBETTA	0	1	0	0	0	-
SCM RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE BALNÉOTHÉRAPIE ORTHOPOLE	0	1	0	1	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
SCM ROQUEFEUIL	0	1	0	0	0	-
SCP KINÉSITHÉRAPEUTE DU SPORT COQUARD-SMOLIKOWSKI	1	0	0	0	0	-
SCP KINES PASTEUR	0	5	0	1	0	-
SCP LARRONDE SEDES DOUAY CAMADRO RECON	0	0	0	1	0	-
SCP LUCANTE PRULIERE	1	1	0	0	0	-
SECTION PALOISE RUGBY PRO	0	1	1	2	0	-
S.E.L.A.R.L. KINERGIK 40	0	0	0	1	0	-
SELARL HENRI IV	1	1	1	0	0	-
SELARL KINÉ ESPELETTE	0	0	0	1	0	-
SEM ELAN BÉARNAIS PAU-LACQ-ORTHEZ	0	0	0	1	0	-
SENIOR SERVICIOS INTEGRALES S. A	0	0	0	0	1	10,0
SERVICIOS PROFESIONALES AMANECE	3	4	4	4	4	NC
SINERGIA SALUD S.C.	0	0	0	2	0	-
SINU FISIOTERAPIA	1	0	0	0	0	-
SOCIEDAD DE SERVICIOS PROFESIONALES LARIO ELBOJ	1	0	0	0	0	-
SOPHIE T´HOOFT	0	1	0	0	0	-
SPANIA FISIOTERAPIA	5	0	1	0	1	10,0
SPORT FISIOCLINICA	1	0	0	0	0	-
SSR KORIAN LES GRANDES CHÊNES	0	0	0	1	0	-
SSR (ÉTABLISSEMENT DE SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION) SAINT LOUIS	0	0	1	2	0	-
SSR LABASTIDE LOURDES	0	0	0	1	0	-
SSR LADAPT CHÂTEAU RAUZÉ	0	0	0	1	0	-
SSR LE NID BÉARNAIS	0	0	0	2	0	-
SSR PEDIATRIQUE LE NID BEARNAIS	2	2	2	3	0	-
SSR SAINT LOUIS	0	2	0	1	0	-
SSR TOKI EDER	0	0	0	2	0	-
SSR VAL ROSAY	0	0	1	0	0	-
STADE BRESTOIS 29	0	0	1	0	0	-
SUD-OUEST SPORT SANTÉ	0	1	0	0	0	-
SUELO PÉLVICO ZARAGOZA	0	0	0	0	1	NC
TEAM SPORT SANTÉ	0	1	0	0	0	-
TDN CLINICA TRAUMATOLOGÍA Y REHABILITACIÓN	2	3	0	2	1	NC
TEKNIA GESTIÓN SERVICIOS MÉDICOS	2	0	0	0	0	-
TDN CLINICA TRAUMATOLOGÍA Y REHABILITACIÓN	0	0	2	0	0	-
THE COUSIN BROS SL	0	2	0	0	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
THERMES BEROT	0	0	0	1	0	-
THERMES DES ARÈNES	1	1	0	0	0	-
THERMES DE LUCHON	0	2	0	0	0	-
TRISANA	1	0	0	0	0	-
UGECAM ILE-DE-FRANCE EPABR	0	1	0	0	0	-
UNIDAD DE FISIOTERAPIA AVANZADA	1	1	0	0	0	-
URPA-URCA POLYCLINIQUE BORDEAUX NORD	2	1	0	0	0	-
USLD LES ARBOUSIERS	2	0	0	0	0	-
VÁZQUEZ Y BARRADO	1	0	0	0	0	-
VIVE! ESCUELA DE SALUD	1	0	0	0	1	NC
XANARA SALUD	3	1	3	3	2	10,0
XTUSALUD	1	0	0	0	0	-

*Los alumnos realizan dos rotatorios cada uno de la asignatura práctica Estancias Clínicas I en especialidades distintas, algunos dentro del mismo centro, otros en centros diferentes. De la asignatura Estancias Clínicas II realizan tres rotatorios con las mismas características indicadas para Estancias Clínicas I.

5.4.3. Análisis calidad prácticas externas

El número de alumnos que han realizado las prácticas externas este curso ha sido inferior al curso pasado, pero aprobando todos ellos la asignatura. Los estudiantes que han realizado prácticas externas durante el curso 24/25 siguen mostrando una gran satisfacción en relación con los centros donde han desarrollado sus estancias clínicas, así como con la gestión de los nuevos centros, tanto dentro como fuera de España. Asimismo, nuestros estudiantes valoran positivamente el currículo personalizado en función de sus circunstancias personales y profesionales. La satisfacción media de los estudiantes ha vuelto a ser 9,3 puntos, la más alta recogida hasta la fecha, manteniendo estable con respecto al curso pasado.

5.5. Calidad del programa de movilidad

La calidad del programa de movilidad se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Movilidad (PEM4).

5.5.1. Evaluación del programa de movilidad

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Número de alumnos participantes (outgoing)	10	5	6	6	3	3
% de alumnos participantes (outgoing)	1,4%	0,7%	0,9%	1,1%	0,6%	0,6%
Número de destinos	7	4	5	6	3	3
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing)	8,1	7,6	7,6	9,0	9,0	8,4
Número de alumnos no propios acogidos (incoming)*	2	0	2	2	3	6+4
Número de orígenes*	1	0	2	2	2	5+4

Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (incoming)	8,4	NP	8,6	9,1	9,2	8,7
---	-----	----	-----	-----	-----	-----

*Alumnos que cursan materias solo de la titulación + Alumnos que cursan materias de SAL.

5.5.2. Destino de alumnos outgoing

DESTINO	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Satisfacción del alumno
Gorokan Physio	1	0	0	0	0	-
Haute Ecole Leonard de Vinci	0	0	1	0	0	-
Instituto Politécnico de Lisboa -Escola Superior de Tecnologia da Saude de Lisboa	1	1	0	0	0	-
Instituto Superior de Ciências da Saúde Egas Moniz	0	0	1	0	0	-
La Petite Paix	1	0	0	0	0	-
Panepistimio Patron	0	0	1	0	0	-
Professionshøjskolen University College Nordjylland	0	0	0	1	0	-
Saint Camillus International University of Health and Medical Sciences	0	2	0	0	0	-
Universidad de La Laguna	0	0	1	0	0	-
Universidad de Granada	0	0	0	1	0	-
Universidade Metodista de São Paulo (UMESP)	0	0	1	0	0	-
Università degli studi di Firenze	0	1	0	0	1	8,2
Università degli Studi di Milano – Bicocca	0	0	0	0	1	9,2
Università degli Studi di Messina	0	1	0	0	0	-
Wyższa Szkoła Społeczno-Przyrodnicza im. Wincentego Pola w Lublinie	2	1	1	1	1	7,9
TOTAL	5	6	6	3	3	

5.5.3. Origen de alumnos incoming

ORIGEN	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Centro Mexicano Universitario de Ciencias y Humanidades	0	0	0	0	0	1
Haute Ecole Leonard de Vinci	0	0	1	0	0	0
Haute Ecole Louvain en Hainaut	2	0	0	0	0	1
Panepistimio Patron	0	0	1	0	0	0
UniCamillus - Saint Camillus International University of Health and Medical Sciences	0	0	0	0	0	1
Universidad Anáhuac Veracruz, Campus Xalapa	0	0	0	1	2	0
Universidad de Granada	0	0	0	1	0	0
Universidad de Santiago de Compostela	0	0	0	0	0	1
Università degli Studi dell' Insubria	0	0	0	0	0	1

ORIGEN	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Università degli Studi di Firenze	0	0	0	0	0	1
Università degli Studi di Foggia	0	0	0	0	0	1
Università degli Studi di Messina	0	0	0	0	1	2
Università degli Studi di Roma Tor Vergata	0	0	0	0	0	1
TOTAL	2	0	2	2	3	10

5.5.4. Análisis calidad programa de movilidad

El programa de movilidad durante el curso 2024-25 ha tenido 3 alumnos outgoing. El número no es muy grande y estamos trabajando con la responsable de coordinación de movilidad del grado en nuestro plan de acción para la incentivación de los programas de movilidad en el grado. Siendo el grado más numeroso de la universidad, son muy pocos los alumnos que optan unirse a un programa de movilidad. Esto en parte es debido a que un alto porcentaje de nuestros alumnos son de origen francés, con lo que al estar ya fuera de su país de origen, no sienten la necesidad de hacer una estancia en el extranjero.

Se está trabajando en la revisión de los convenios para retirar aquéllos que no funcionan bien y estudiar también los casos en los que los alumnos no han valorado muy positivamente su estancia. También se va a trabajar en la firma de nuevos convenios en centros de habla inglesa para intentar así motivar a nuestros alumnos a realizar este tipo de estancias.

Respecto a los alumnos incoming, vinieron 10 alumnos durante este curso 2024/25 siendo 6 propiamente del grado de fisioterapia mientras que los otros 4 compaginan asignaturas del grado con asignaturas de otros grados de la facultad de salud. Hemos duplicados los números de cursos anteriores mostrando una mejora en nuestra oferta y visibilidad a nivel internacional, sobre todo en Italia.

Criterio 6. Resultados de aprendizaje

6. MEMORIA DE ACTIVIDADES

6.1. Actividades destacadas

- Certamen Fotográfico: Una imagen vale más que mil palabras. Fisioterapia. Durante los meses de noviembre de 2024 a enero de 2025. Posterior exposición desde marzo de 2025 hasta fin de curso de las imágenes seleccionadas.
- Jornada Técnica sobre Amputados en marzo de 2025 para todos los alumnos de Fisioterapia en la jornada del día del patrón "San Juan de Dios".
- I International Congress Running Science los días 27 y 28 de marzo de 2025, celebrado en USJ con más de 200 asistentes y varias empresas patrocinadoras.
- III Jornada de Oncológica Interdisciplinar USJ-AECC.
- Charla dirigida a los alumnos de 3º curso de Fisioterapia en la asignatura de MEIF IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO) llevada a cabo por pacientes de la Asociación de Personas con Amputaciones y/o con Agenesias de Aragón (ADAMPI).

- Clases de idioma para extranjeros en el curso 24-25.
- VII Jornadas de Investigación y Orientación Profesional en Fisioterapia en mayo de 2025.
- Colaboración de alumnos del grado de Fisioterapia en eventos deportivos:
 - 10k Bomberos de Zaragoza, 22 de septiembre 2024, 12 alumnos.
 - 10k La Caixa Zaragoza, 27 de octubre 2024, 6 alumnos.
 - Gladiator USJ, 2 de noviembre 2024, 4 alumnos.
 - 10k Contra la Violencia de Género de Villanueva de Gállego, 24 de noviembre 2024, 2 alumnos.
 - Media Maratón de Zaragoza, 16 de marzo de 2025, 10 alumnos.
 - Campeonato Crossfit Cierzo Challenge en Zaragoza, 28,29 y 30 de marzo de 2025, 7 alumnos.
 - Maratón de Zaragoza, 6 de abril de 2025, 10 alumnos.
 - KDRETE TRAIL en Cadrete (Zaragoza), 26 de abril de 2025, 7 alumnos.
 - HU108 Carrera ciclista en Huesca, 17 de mayo de 2025, 6 alumnos.
 - Sesé Bike Tour Carrera ciclista en Urrea de Gaén (Teruel), 25 de mayo de 2025, 1 alumno.
 - Gran Maratón Montañas de Benasque, 14 y 15 de junio de 2025, 4 alumnos.
 - Trail Valle de Tena (Huesca), 30 y 31 de agosto de 2025, 9 alumnos.

6.2. Principales hitos del curso académico

En el curso 24-25 se han realizado y llevado a cabo grandes hitos en la parte académica, así como en la parte organizativa del grado.

A nivel organizativo se han mantenido la realización de reuniones con responsables de asignaturas de 1º, 2º y 3º curso por semestre y curso. De esa manera, hemos podido encontrar situaciones que les preocupaban en diferentes asignaturas, pero con los mismos alumnos y poder tratarlas rápidamente, evitando de esta manera posibles conflictos/problemas que podrían haberse generado a posteriori.

A largo de este curso se desarrollaron actividades para mejorar la movilidad y la visión internacional del grado y de la universidad realizando un Blended Intensive Program (**BIP**) "**Running Science**" con el programa **Erasmus+**. El programa se desarrolló con éxito en la Universidad San Jorge, con una destacada participación internacional y una excelente valoración por parte de estudiantes y docentes. La iniciativa abordó de forma innovadora contenidos sobre biomecánica de la carrera, entrenamiento y prevención de lesiones, integrando teoría, práctica y divulgación científica en un entorno colaborativo. Participaron 24 estudiantes y 4 docentes internacionales de Austria, Portugal, Rumanía y Bélgica, además del equipo académico y técnico de USJ. Esta representación internacional favoreció el intercambio cultural, el trabajo en equipo y la creación de redes académicas entre instituciones de educación superior. La diversidad de perfiles académicos enriqueció el programa, permitiendo abordar la ciencia del running desde múltiples perspectivas: fisioterapia, ciencias del deporte, biomecánica y tecnología aplicada. Esta pluralidad se aprovechó mediante metodologías activas como el Puzzle de Aronsson, que promueve el aprendizaje colaborativo y el desarrollo de competencias transversales.

Por otra parte, dentro del grado de Fisioterapia en los últimos años, se vienen desarrollando una serie de becas de colaboración con entidades externas a la universidad. Una de ellas es con el Hospital Universitario Royo Villanova en el servicio de psiquiatría, donde un alumno del grado de fisioterapia participa con docentes y profesionales especializados desde octubre 2024 hasta mayo 2025. El proyecto busca integrar la fisioterapia y la actividad físico-deportiva como herramientas de mejora en la salud mental, enfocándose en pacientes ingresados en una unidad psiquiátrica de agudos. Se plantea como un hito en el ámbito hospitalario público de Aragón, donde la fisioterapia no se había implementado previamente en este contexto.

Junto con la AECC colaboramos realizando un servicio de Orientación de Fisioterapia a pacientes y familiares con cáncer desde hace varios años. Durante este curso, y para poder llegar a más pacientes si cabe, y poder dar un soporte informativo y educar en las patologías, se han creado varias infografías para personas con cáncer de mama y con metástasis ósea en el que se les aporta información sobre recomendaciones de ejercicios.

Seguimos apostando por el desarrollo de programas de Aprendizaje por Servicio (ApS), en los cuales los alumnos consiguen trasladar todos los conocimientos aprendidos en el aula a un ambiente clínico en el que además prestan un servicio a la sociedad, aumentando su implicación para con los más desfavorecidos.

A nivel académico, se ha realizado una nueva edición de la Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO) implementado en el Grado de Fisioterapia de la Universidad San Jorge durante el curso 2023-2024 como estudio piloto para los alumnos de 4º curso del grado, e instaurado como prueba de evaluación dentro de la asignatura de Estancias Clínicas en este curso 2024-2025. La ECO, un método de evaluación reconocido por su validez y objetividad, se introdujo como prueba piloto para evaluar competencias clínicas en estudiantes de cuarto curso. Se buscó suplir limitaciones de rotatorios y asegurar una preparación adecuada para las demandas profesionales. En total, participaron 119 alumnos y 39 colaboradores (docentes, técnicos y actores). La ECO consistió en 11 estaciones, incluyendo casos clínicos en áreas como neurología, cardio-respiratorio, pediatría y uro ginecología. Cada alumno tenía 2 minutos para leer un caso y 8 minutos para resolverlo. Se usaron rúbricas específicas para medir competencias como anamnesis, exploración física, manejo clínico y comunicación. En cuanto a la evaluación, supone un 35% de la evaluación total de la asignatura. Los ítems de evaluación se distribuyen entre un 5% (competencia de habilidades técnicas procedimentales) y un 20% el manejo clínico. El 85,71% de los alumnos sacaron un aprobado y un 13,45% un notable en la prueba. No suspendió ningún alumno y un 0,84% no se presentó.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

7.1. Distribución de calificaciones

CALIFICACIÓN	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
No presentado	0,3%	0,4%	0,3%	0,8%	0,8%	0,3%
Suspense	10,6%	16,8%	22,1%	18,3%	23,3%	20,0%

Aprobado	44,1%	39,6%	38,8%	39,3%	40,2%	40,0%
Notable	41,9%	39,5%	35,7%	37,1%	31,7%	36,5%
Sobresaliente	1,9%	2,4%	2,0%	3,3%	2,4%	1,6%
Matrícula de honor	1,3%	1,3%	1,1%	1,3%	1,4%	1,2%

7.2. Distribución de calificaciones por materia

MATERIA	No presentado	Suspenseo	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
ANATOMÍA HUMANA I	0,0%	41,2%	46,3%	11,9%	0,0%	0,6%
ANATOMÍA HUMANA II	0,0%	29,9%	35,5%	31,8%	0,9%	1,9%
BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	0,0%	12,9%	33,1%	53,2%	0,0%	0,8%
BIOESTADÍSTICA	0,0%	5,6%	29,4%	65,1%	0,0%	0,0%
BIOMECÁNICA HUMANA	0,0%	11,1%	42,9%	44,4%	0,0%	1,6%
CINESITERAPIA	2,2%	40,2%	32,4%	24,0%	0,0%	1,1%
FISIOLOGÍA GENERAL	0,6%	30,7%	31,9%	34,9%	0,0%	1,8%
FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	0,7%	19,5%	53,7%	24,8%	0,0%	1,3%
INGLÉS CIENTÍFICO	0,0%	5,9%	44,5%	47,1%	0,8%	1,7%
AFECCIONES MÉDICAS I	0,0%	6,2%	54,9%	37,7%	0,0%	1,2%
AFECCIONES MÉDICAS II	0,0%	4,8%	38,1%	56,5%	0,0%	0,7%
CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	0,0%	12,6%	58,0%	28,0%	0,0%	1,4%
FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	1,0%	46,4%	44,8%	7,8%	0,0%	0,0%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	0,0%	23,9%	59,5%	14,7%	0,0%	1,8%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	0,0%	18,4%	57,1%	23,9%	0,0%	0,6%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	0,6%	18,9%	26,6%	52,1%	0,0%	1,8%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	0,0%	21,9%	45,2%	31,0%	0,0%	1,9%
TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	0,0%	16,4%	46,6%	34,9%	1,4%	0,7%
VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	0,0%	30,3%	55,4%	14,3%	0,0%	0,0%
ESTANCIAS CLÍNICAS I	0,0%	0,0%	7,8%	48,1%	42,6%	1,6%
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	0,0%	0,0%	43,5%	52,7%	3,8%	0,0%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	0,0%	23,4%	42,1%	34,5%	0,0%	0,0%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	0,0%	6,9%	39,0%	50,3%	1,9%	1,9%
FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	0,6%	24,7%	46,3%	26,5%	0,0%	1,9%

MATERIA	No presentado	Suspensio	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	0,0%	21,2%	50,6%	26,5%	0,6%	1,2%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	0,0%	9,0%	31,9%	56,3%	1,4%	1,4%
ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	20,0%	20,0%
DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	0,0%	0,0%	53,7%	41,8%	3,0%	1,5%
ESTANCIAS CLÍNICAS II	0,0%	0,0%	14,2%	84,2%	0,0%	1,7%
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	0,0%	1,7%	26,7%	69,8%	0,0%	1,7%
FISIOTERAPIA EN ESTÉTICA Y FITNESS	0,0%	0,0%	0,0%	77,8%	20,4%	1,9%
HABILIDADES PARA EDUCAR EN LA SALUD	0,0%	0,0%	13,3%	46,7%	40,0%	0,0%
INVESTIGACIÓN SANITARIA	0,0%	7,7%	6,9%	82,3%	1,5%	1,5%
ORTOPRÓTESIS	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	30,8%	2,6%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	0,0%	0,0%	81,2%	17,1%	0,0%	1,7%
SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	0,0%	0,0%	76,5%	23,5%	0,0%	0,0%
TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
TRABAJO FIN DE GRADO	1,7%	0,0%	25,8%	58,3%	12,5%	1,7%

7.3. Tasas de rendimiento

Tasa de rendimiento: Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos matriculados en el programa.

Tasa anual de renovación de matrícula: Porcentaje de estudiantes que deberían renovar la matrícula y que la renuevan.

Tasa de graduación: Porcentaje de estudiantes que finalizan el programa en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Tasa de eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo del programa el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Tasa de éxito: Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos presentados a evaluación en el programa.

Tasa de evaluación: Relación porcentual entre el número total de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el programa.

TASA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Tasa de rendimiento	86,7%	86,9%	82,2%	81,5%	81,7%	84,2%
Tasa anual de renovación de matrícula	94,9%	97,0%	95,0%	93,2%	96,0%	94,9%

Tasa de graduación (80,0%*)	68,5%	66,8%	70,1%	72,3%	75,3%	53,7%
Tasa de eficiencia (75,0%*)	90,2%	89,0%	93,2%	93,8%	92,4%	91,1%
Tasa de éxito	87,0%	87,3%	82,5%	82,0%	82,3%	84,4%
Tasa de evaluación	99,7%	99,6%	99,6%	99,3%	99,3%	99,8%

* Tasas estimadas en la Memoria de Solicitud de Verificación

7.4. Tasa de rendimiento por materia

MATERIA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
AFECCIONES MÉDICAS I	92,9%	94,0%	88,5%	77,1%	80,9%	93,8%
AFECCIONES MÉDICAS II	98,3%	92,7%	69,2%	76,8%	84,3%	95,2%
ANATOMÍA HUMANA I	80,6%	51,3%	58,5%	60,3%	61,5%	58,8%
ANATOMÍA HUMANA II	93,8%	59,3%	59,0%	50,0%	46,5%	70,1%
ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA	NP	NP	100,0%	100,0%	NP	100,0%
BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	95,9%	95,7%	96,5%	88,1%	92,2%	87,1%
BIOESTADÍSTICA	94,7%	95,0%	95,1%	97,5%	91,0%	94,4%
BIOMECÁNICA HUMANA	97,1%	94,3%	86,8%	81,0%	82,1%	88,9%
CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	98,9%	91,1%	89,5%	83,9%	88,0%	87,4%
CINESITERAPIA	80,5%	72,2%	68,7%	59,0%	60,7%	57,5%
DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	100,0%	97,4%	100,0%	98,4%	98,5%	100,0%
ESTANCIAS CLÍNICAS I	100,0%	100,0%	98,6%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTANCIAS CLÍNICAS II	100,0%	100,0%	100,0%	99,2%	100,0%	100,0%
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	100,0%	99,4%	99,3%	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	93,4%	73,5%	62,7%	60,5%	58,4%	52,6%
FISIOLOGÍA GENERAL	84,2%	61,2%	51,2%	59,3%	NP	68,7%
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	100,0%	100,0%	99,4%	100,0%	99,2%	98,3%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	87,6%	80,4%	75,8%	81,8%	71,1%	76,6%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	92,5%	88,1%	85,5%	78,2%	82,1%	93,1%
FISIOTERAPIA EN ESTÉTICA Y FITNESS	100,0%	97,6%	95,0%	100%	100,0%	100,0%
FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	92,9%	81,4%	76,1%	72,4%	78,7%	74,7%
FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	83,6%	75,8%	68,5%	74,4%	75,4%	79,9%
HABILIDADES PARA EDUCAR EN LA SALUD	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
INGLÉS CIENTÍFICO	97,5%	94,3%	90,8%	93,6%	91,4%	94,1%
INVESTIGACIÓN SANITARIA	91,4%	91,7%	90,9%	91,7%	91,6%	92,3%

MATERIA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA I (APARATO RESPIRATORIO)	75,4%	79,2%	70,7%	81,6%	81,0%	76,1%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	84,9%	81,0%	69,6%	75,7%	77,5%	81,6%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	86,6%	89,1%	67,5%	78,2%	73,9%	78,8%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	96,0%	85,6%	78,9%	86,2%	88,9%	91,0%
ORTOPRÓTESIS	100,0%	97,1%	96,8%	100,0%	100,0%	100,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	100,0%	100,0%	100,0%	100%	99,1%	100,0%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	87,9%	84,7%	78,2%	75,8%	76,3%	80,5%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	95,2%	84,4%	81,7%	87,6%	82,9%	78,1%
SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	100,0%	99,3%	99,3%	100,0%	100,0%	100,0%
TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	97,5%	96,3%	95,8%	97,1%	87,8%	83,6%
TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
TRABAJO FIN DE GRADO	97,3%	96,8%	95,4%	98,4%	98,4%	98,3%
VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	84,0%	86,4%	85,4%	72,8%	73,7%	69,7%
DOBLE GRADO FIS - AFD						
ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE AGUA Y AIRE	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
ACTIVIDADES DIRIGIDAS DE WELLNESS	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
BIOMECÁNICA DEPORTIVA	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
DIRECCIÓN DE EQUIPOS	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
MATERIALES, EQUIPAMIENTOS Y CENTROS WELLNESS	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
NUTRICIÓN Y AYUDAS ERGONÓMICAS	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
PLANIFICACIÓN DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
PROGRAMAS DE ENTRENADOR PERSONAL	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
TRABAJO FIN DE GRADO (CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE)	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
TRABAJO FIN DE GRADO (FISIOTERAPIA)	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
VALORACIÓN, PRESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE EJERCICIOS	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP

7.5. Tasa de éxito por materia

MATERIA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
AFECCIONES MÉDICAS I	92,9%	94,0%	88,5%	77,1%	80,9%	93,8%
AFECCIONES MÉDICAS II	98,3%	92,7%	70,6%	78,6%	85,3%	95,2%
ANATOMÍA HUMANA I	80,6%	51,3%	58,5%	60,3%	61,8%	58,8%
ANATOMÍA HUMANA II	93,8%	61,1%	59,0%	50,0%	46,7%	70,1%
ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA	NP	NP	100,0%	100,0%	NP	100,0%
BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	95,9%	95,7%	96,5%	88,1%	92,8%	87,1%
BIOESTADÍSTICA	95,2%	95,6%	96,3%	98,8%	93,8%	94,4%
BIOMECÁNICA HUMANA	98,8%	94,3%	86,8%	82,9%	82,1%	88,9%
CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	98,9%	91,6%	90,2%	84,5%	88,0%	87,4%
CINESITERAPIA	80,9%	72,2%	68,7%	61,1%	60,7%	58,9%
DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	100,0%	97,4%	100,0%	98,4%	98,5%	100,0%
ESTANCIAS CLÍNICAS I	100,0%	100,0%	98,6%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTANCIAS CLÍNICAS II	100,0%	100,0%	100,0%	99,2%	100,0%	100,0%
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	100,0%	99,4%	99,3%	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	93,4%	76,9%	66,0%	65,0%	61,3%	53,2%
FISIOLOGÍA GENERAL	84,2%	61,6%	51,2%	59,3%	66,5%	69,1%
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	100,0%	100,0%	99,4%	100,0%	100,0%	98,3%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	87,6%	80,4%	75,8%	81,8%	73,0%	76,6%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	92,5%	88,1%	85,5%	78,8%	82,1%	93,1%
FISIOTERAPIA EN ESTÉTICA Y FITNESS	100,0%	97,6%	95,0%	100%	100,0%	100,0%
FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	92,9%	84,0%	78,3%	73,4%	78,7%	75,2%
FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	83,6%	75,8%	68,5%	75,5%	76,7%	80,4%
HABILIDADES PARA EDUCAR EN LA SALUD	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
INGLÉS CIENTÍFICO	97,5%	94,9%	90,8%	94,2%	91,4%	94,1%
INVESTIGACIÓN SANITARIA	91,4%	91,7%	91,4%	91,7%	93,0%	92,3%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	75,4%	79,2%	70,7%	83,0%	81,0%	76,1%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	84,9%	81,8%	69,6%	75,7%	77,5%	81,6%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	86,6%	89,1%	67,5%	78,2%	75,3%	78,8%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA	96,0%	85,6%	79,4%	86,2%	90,1%	91,0%

MATERIA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
CARDIOCIRCULATORIO)						
ORTOPRÓTESIS	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	88,8%	84,7%	79,6%	75,8%	77,1%	81,0%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	97,8%	84,9%	81,7%	87,6%	82,9%	78,1%
SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	100,0%	99,3%	99,3%	100,0%	100,0%	100,0%
TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	98,1%	96,3%	95,8%	97,8%	87,8%	83,6%
TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
TRABAJO FIN DE GRADO	98,6%	97,5%	96,6%	99,2%	99,2%	100,0%
VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	84,0%	86,4%	85,4%	72,8%	73,7%	69,7%
DOBLE GRADO FIS-AFD						
ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE AGUA Y AIRE	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
ACTIVIDADES DIRIGIDAS DE WELLNESS	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
BIOMECÁNICA DEPORTIVA	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
DIRECCIÓN DE EQUIPOS	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
MATERIALES, EQUIPAMIENTOS Y CENTROS WELLNESS	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
NUTRICIÓN Y AYUDAS ERGONÓMICAS	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
PLANIFICACIÓN DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
PROGRAMAS DE ENTRENADOR PERSONAL	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
TRABAJO FIN DE GRADO (CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE)	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
TRABAJO FIN DE GRADO (FISIOTERAPIA)	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
VALORACIÓN, PRESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE EJERCICIOS	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP

7.6. Tasa de evaluación por materia

MATERIA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
AFECCIONES MÉDICAS I	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
AFECCIONES MÉDICAS II	100,0%	100,0%	97,9%	97,7%	98,8%	100,0%
ANATOMÍA HUMANA I	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,5%	100,0%
ANATOMÍA HUMANA II	100,0%	96,9%	100,0%	100,0%	99,6%	100,0%

MATERIA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA	NP	NP	100,0%	100,0%	NP	100,0%
BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,3%	100,0%
BIOESTADÍSTICA	99,4%	99,4%	98,8%	98,8%	97,0%	100,0%
BIOMECÁNICA HUMANA	98,2%	100,0%	100,0%	97,7%	100,0%	100,0%
CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	100,0%	99,4%	99,2%	99,3%	100,0%	100,0%
CINESITERAPIA	99,5%	100,0%	100,0%	96,7%	100,0%	97,8%
DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTANCIAS CLÍNICAS I	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTANCIAS CLÍNICAS II	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	100,0%	95,6%	95,0%	93,0%	95,2%	99,0%
FISIOLOGÍA GENERAL	100,0%	99,4%	100,0%	100,0%	99,1%	99,4%
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,2%	100,0%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	97,4%	100,0%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	100,0%	100,0%	100,0%	99,2%	100,0%	100,0%
FISIOTERAPIA EN ESTÉTICA Y FITNESS	100,0%	100,0%	100,0%	100%	100,0%	100,0%
FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	100,0%	97,0%	97,2%	98,7%	100,0%	99,4%
FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	100,0%	100,0%	100,0%	98,6%	98,3%	99,3%
HABILIDADES PARA EDUCAR EN LA SALUD	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
INGLÉS CIENTÍFICO	100,0%	99,4%	100,0%	99,4%	100,0%	100,0%
INVESTIGACIÓN SANITARIA	100,0%	100,0%	99,4%	100,0%	98,5%	100,0%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	100,0%	100,0%	100,0%	98,3%	100,0%	100,0%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	100,0%	98,9%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,1%	100,0%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	100,0%	100,0%	99,4%	100,0%	98,7%	100,0%
ORTOPRÓTESIS	100,0%	97,1%	96,8%	100,0%	100,0%	100,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,1%	100,0%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	98,9%	100,0%	98,2%	100,0%	98,9%	99,4%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	97,3%	99,4%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

MATERIA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	99,4%	100,0%	100,0%	99,3%	100,0%	100,0%
TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
TRABAJO FIN DE GRADO	98,7%	99,4%	98,7%	99,2%	99,2%	98,3%
VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DOBLE GRADO FIS-AFD						
ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE AGUA Y AIRE	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
ACTIVIDADES DIRIGIDAS DE WELLNESS	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
BIOMECÁNICA DEPORTIVA	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
DIRECCIÓN DE EQUIPOS	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
MATERIALES, EQUIPAMIENTOS Y CENTROS WELLNESS	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
NUTRICIÓN Y AYUDAS ERGONÓMICAS	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
PLANIFICACIÓN DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
PROGRAMAS DE ENTRENADOR PERSONAL	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
TRABAJO FIN DE GRADO (CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE)	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
TRABAJO FIN DE GRADO (FISIOTERAPIA)	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP
VALORACIÓN, PRESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE EJERCICIOS	100,0%	NP	NP	NP	NP	NP

7.7. Conclusiones Junta de Evaluación

En la junta de evaluación del pasado curso académico se presentaron distintos puntos a abordar como:

- La obligatoriedad de pruebas de evaluación con poco ítem en el porcentaje de evaluación y la importancia de informar bien a los alumnos sobre estas pruebas.
- Las revisiones online. Se consensuó unificar criterios, estudiar casos en los que realmente no puedan venir para dar posibilidades y ser claros con que deben hacerse de forma presencial.
- Preocupación sobre el alto número de alumnos no presentados y suspensos en algunas asignaturas, como anatomía o farmacología.

7.8. Análisis evaluación del aprendizaje

El análisis de las evaluaciones del presente curso refleja una tendencia similar a la de años anteriores, aunque con algunos aspectos que merecen especial atención. En primer curso se observa una concentración significativa de suspensos en asignaturas troncales, especialmente en *Anatomía Humana I* y *Cinesiterapia*, donde más del 40% de los estudiantes no alcanzaron el aprobado. Esta situación coincide con lo señalado en el acta, que mencionaba un elevado número de suspensos en estas materias. En contraste, otras

asignaturas del mismo curso, como *Bases Documentales en Ciencias de la Salud* o *Bioestadística*, presentan tasas de suspenso inferiores al 15%, lo que indica un rendimiento más homogéneo.

En segundo curso, la asignatura de *Farmacología aplicada a Fisioterapia* se confirma como el principal punto crítico, con una tasa de suspenso cercana al 47% entre los estudiantes presentados. Este dato refuerza la percepción de que se trata de un verdadero cuello de botella, identificándose un par de características relevante que hacen que quizá ocurra esto. En primer lugar, es una asignatura la cual no "cierra" las estancias clínicas y en segundo lugar, es susceptible de ser convalidada. Por lo tanto, es una candidata perfecta, para poder descartar por algunos alumnos para ser cursada con un buen seguimiento. Por el contrario, materias como *Afecciones Médicas I y II* muestran resultados muy positivos, con más del 90% de aprobados.

En tercer curso, la tendencia se mantiene estable respecto a años anteriores. Asignaturas como *Fisioterapia en Especialidades Clínicas I*, *Métodos Específicos III (Procesos Neurológicos)* y *Fisioterapia Pediátrica* presentan tasas de suspenso entre el 21% y el 25%, mientras que otras, como *Métodos IV (Sistema Cardiocirculatorio)* y *Fisioterapia en Especialidades Clínicas II*, registran cifras mucho más favorables, inferiores al 10%.

En cuarto curso, los resultados son globalmente positivos: las *Estancias Clínicas* y el *Trabajo Fin de Grado* destacan por su elevada tasa de éxito y un alto porcentaje de calificaciones en los rangos de notable y sobresaliente, confirmando la buena preparación del alumnado en la fase final del grado.

7.9. Acciones implementadas para fomentar la participación de estudiantes en el proceso de aprendizaje

Se sigue trabajando en una educación activa y autónoma, centrada en la figura del estudiante como elemento clave del sistema de formación. Cada vez son más los docentes que se forman en metodologías de enseñanza interactivas, como antes se ha indicado, además a través del curso de experto en docencia digital llevado a cabo durante este curso, en las que el profesor participa como dinamizador y facilitador del proceso de aprendizaje, intentando fomentar que los estudiantes presenten una actitud positiva, participativa, abierta y dinámica. Se intenta minimizar el uso de la clase magistral, y combinarla con actividades que requieran hacer al alumno responsable de su aprendizaje, sobre todo muy importante en asignaturas muy teóricas, y que al tener mucha docencia online puede hacer que sea fácil perder el hilo conductor de las sesiones. Se sigue trabajando la metodología CLIL, especialmente en las clases que se imparten en inglés.

Cada vez son más los docentes y las asignaturas que implementan proyectos de innovación docente, sin duda motivadores para el alumno, que fomentan la participación del alumno, que adquiere las competencias deseadas, pero desde un ámbito y perspectiva diferente, y a menudo más enriquecedor, que siguiendo una clase tradicional.

Como también hemos comentado anteriormente, se está implantando en el grado proyectos de simulación clínica a lo largo de varios cursos, así como una evaluación estructurada por competencias al final del primer semestre de 4º curso. De esta manera, se pretende dar continuidad a nuevas metodologías de aprendizaje y evaluación en las que el alumno sea parte activa del proceso de aprendizaje.

7.10. Alumnos egresados

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Alumnos egresados	146	150	147	121	127	118
Duración prevista de los estudios	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
Duración media en los estudios	4,6	4,6	4,4	4,5	4,6	4,6
VARIACIÓN	0,6	0,6	0,4	0,5	0,6	0,6

Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento

8. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

8.1. Satisfacción de los alumnos

8.1.1. Encuestas de evaluación

ASPECTOS GENERALES	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos	8,6 (87,9%)	8,7 (27,2%)	9,0 (27,2%)	9,0 (30,1%)	9,1 (54,5%)	8,9 (57,5%)
Satisfacción con el programa de acción tutorial	NP	9,0 (18,1%)	8,8 (16,6%)	9,5 (16,9%)	9,4 (17,7%)	9,5 (27,3%)
Satisfacción con las instalaciones y recursos materiales	NP	8,9 (31,5%)	8,7 (30,4%)	9,5 (5,5%)	9,0 (4,8%)	9,0 (3,5%)
Satisfacción con el Servicio de Gestión Académica	NP	8,9 (31,5%)	8,7 (30,4%)	9,4 (5,5%)	8,9 (4,8%)	8,8 (3,5%)
Satisfacción con los sistemas de información	NP	9,0 (31,5%)	9,0 (30,4%)	9,3 (5,5%)	9,1 (4,8%)	9,1 (3,5%)
Satisfacción con el Servicio de Actividades Deportivas	NP	8,9 (31,5%)	8,9 (30,4%)	9,3 (5,5%)	9,0 (4,8%)	8,7 (3,5%)
Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	NP	8,4 (8,4%)	9,1 (16,0%)	8,9 (5,6%)	9,3 (3,2%)	8,9 (3,5%)
Satisfacción con los servicios de restauración	NP	8,7 (31,5%)	9,3 (30,4%)	9,6 (5,5%)	8,9 (4,8%)	9,4 (3,5%)
Satisfacción con el servicio de transporte	NP	8,6 (31,5%)	8,5 (30,4%)	9,6 (5,5%)	9,0 (4,8%)	9,2 (3,5%)

En paréntesis tasas de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Satisfacción de los estudiantes con la organización del plan de estudios	8,9*	9,2	9,3	9,3	9,4	9,5
Satisfacción de los estudiantes con los materiales didácticos	8,9*	9,2	9,3	9,3	9,4	9,5
Satisfacción de los estudiantes de nuevo ingreso con la información de la web	8,6	8,9	8,9	9,1	9,0	8,7
Satisfacción de los estudiantes con las metodologías docentes	8,9*	9,2	9,2	9,3	9,4	9,5
Satisfacción de los estudiantes con los sistemas de evaluación	8,9*	9,1	9,2	9,4	9,4	9,5

Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesor	9,0*	9,3	9,4	9,4	9,4	9,6
---	------	-----	-----	-----	-----	-----

*Datos correspondientes al primer semestre

8.1.2. Reuniones de delegados

Durante el curso 2024-2025, se han celebrado dos reuniones a nivel de facultad y una reunión a nivel de grado en la que se trataron diversos temas. De aquellos en los que procedía realizar seguimiento a través del sistema de calidad, aparecen registrados en el punto 3 de esta memoria.

8.1.3. Análisis satisfacción alumnos

El dato más reseñable este curso académico ha sido la baja tasa de respuesta por parte de los alumnos. Pese a ello, la lectura de los datos obtenidos es muy positiva, destacando mucho la valoración del ítem del servicio del PAT.

Además, hay que destacar las altas puntuaciones recibidas en todo lo relacionado con temas académicos como son la organización del plan de estudios, las metodologías docentes y la labor que realizan los docentes del grado, así como los materiales didácticos utilizados o el sistema de evaluación. En todos ellos, excepto en la información que se plasma en la web, mostrándose la nota más elevada de los últimos años evaluados.

8.2. Satisfacción de los egresados

8.2.1. Encuestas de evaluación

ASPECTOS GENERALES	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Satisfacción de los egresados con el programa	8,5 (40,4%)	8,5 (38,6%)	8,1 (43,7%)	8,6 (41,2%)	9,1 (25,8%)	8,9 (25,0%)
Media Universidad	8,2 (47,1%)	8,3 (41,4%)	8,0 (42,3%)	8,2 (40,5%)	8,5 (45,4%)	8,5 (31,1%)

En paréntesis tasas de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Satisfacción de los egresados con la organización del plan de estudios	8,3	8,1	7,4	8,2	8,5	8,6
Satisfacción de los egresados con la información recibida sobre el programa	8,5	8,6	7,9	8,2	9,3	8,9
Satisfacción de los egresados con las metodologías docentes	8,4	8,6	8,0	8,6	9,0	9,0
Satisfacción de los egresados con los sistemas de evaluación	7,9	8,3	8,0	8,4	9,2	8,6
Satisfacción de los egresados con el personal de apoyo	8,7	8,3	8,3	8,5	9,2	8,8
Satisfacción de los egresados con los resultados alcanzados	8,9	8,9	8,4	8,9	9,2	9,2

8.2.2. Análisis satisfacción de egresados

El nivel de satisfacción de los egresados con el programa es muy positivo siendo superior a la media de la Universidad, y situándonos cercanos al 9 en casi todos los ítems. El aspecto mejor valorado en este curso es la satisfacción de los egresados con los resultados alcanzados, lo cual muestra lo contentos que acaban

nuestros alumni al realizar los estudios de grado en la universidad San Jorge.

8.3. Satisfacción del personal docente

8.3.1. Encuesta de satisfacción de los profesores con el programa

SATISFACCIÓN CON EL GRADO	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Satisfacción de los profesores con el programa	8,3 (44,4%)	NP	8,8 (33,8%)	NP	8,2 (48,8%)	NP
Media Universidad	8,5 (40,8%)	9,0 (70,2%)	8,0 (42,3%)	NP	8,7 (43,4%)	NP

En paréntesis tasas de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Satisfacción del profesorado con la organización del plan de estudios	8,1	NP	8,6	NP	7,9	NP
Satisfacción del profesorado con la coordinación docente	8,9	NP	9,5	NP	8,3	NP
Satisfacción del profesorado con la información de la web	9,5	NP	9,7	NP	9,1	NP
Satisfacción del profesorado con los recursos materiales	8,8	NP	9,5	NP	9,0	NP
Satisfacción del profesorado con los resultados alcanzados por los estudiantes	6,9	NP	6,8	NP	6,8	NP

SATISFACCION CON LA BIBLIOTECA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Satisfacción del profesorado con la Biblioteca	NP	9,3	NP	8,8	NP	9,0
Media Universidad	NP	8,9	NP	9,0	NP	9,3

8.3.2. Análisis satisfacción del profesorado

Este año los ítems evaluados son con respecto a la biblioteca situándose por encima que hace dos cursos en 9 puntos sobre 10.

8.3.3. Reuniones de planificación, coordinación y evaluación

En las reuniones de planificación y coordinación celebradas a lo largo del curso se han tratado los siguientes temas generales:

- Seguimiento de alumnos en séptima y octava convocatoria y grupo E.
- Análisis de calificaciones.
- Análisis de criterios de matriculación para alumnos nuevos y en el resto de cursos este año especialmente, debido a los cambios a realizar en el curso 25-26 de organización y planificación del grado.
- Realizar contactos con nuevos centros educativos para hacer sesiones/taller de difusión.
- Modificar los horarios y planificaciones para agrupar en 1º, 2º y 3º cursos a todos los alumnos en 3º grupos.

8.4. Satisfacción del personal no docente

8.4.1. Reuniones de personal no docente

El personal no docente funciona dentro de la estructura de la Facultad, siendo fundamental su coordinación para dar un adecuado servicio a los Grados. La responsable de este equipo técnico mantiene comunicación frecuente con dirección del grado, coordinación académica y coordinación de prácticas internas del grado para detectar áreas de mejora y trabajar sobre ellas. A su vez, la responsable del personal técnico mantiene reuniones con todas las áreas del equipo y asiste a los claustros del grado. La comunicación dentro del equipo de técnicos y la comunicación entre el grado y el personal no docente es muy fluida. Cuando hay alguna incidencia, se subsana inmediata y posteriormente se analiza para que no vuelva a ocurrir.

8.4.2. Análisis satisfacción personal no docente

La satisfacción del personal no docente con el grado es elevada y recíproca, siendo los docentes conscientes del trabajo que realizan y del apoyo constante que ofrecen al grado.

8.5. Inserción laboral de los graduados

8.5.1. Datos inserción laboral al finalizar los estudios

Datos obtenidos mediante encuesta telefónica en octubre de 2024. Encuesta a los 12 meses del egreso de la promoción 2022-2023.

	AÑO DE ESTUDIO DE INSERCIÓN LABORAL							
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Total acumulado de egresados	32	57	44	56	66	66	49	47
Número egresados encuestados	27 (84,4%)	46 (80,7%)	39 (88,6%)	45 (80,4%)	49 (74,2%)	53 (80,3%)	35 (71,4%)	37 (78,7%)

Total contratos cuenta ajena	17	35	27	32	32	35	28	28
Contratos indefinidos	9	14	12	16	17	27	24	24
Otros contratos	8	21	15	16	15	8	4	4
Adecuación del puesto	100%	98,0%	97,0%	90,0%	100%	98,0%	97,0%	97,0%
Grado de satisfacción con el trabajo	5/5	4/5	4/5	4/5	4/5	4/5	4/5	4/5
Total trabajos cuenta propia	8	8	7	9	13	16	4	7
Grado de satisfacción con el trabajo	5/5	4/5	4/5	4/5	4/5	4/5	4/5	4/5
Total trabajadores	25 (92,6%)	43 (93,5%)	34 (94,4%)	41 (91,1%)	45 (91,8%)	51 (96,2%)	32 (91,4%)	35 (94,6%)

Total parados	2	1	3	4	1	2	3	2
Paro involuntario (no encuentra ningún trabajo)	-	-	0	-	-	-	0	0
Paro involuntario (no encuentra trabajo adecuado)	-	-	0	-	-	-	0	2
Paro involuntario (otras razones)	1	-	0	-	-	-	0	0

Paro voluntario (en formación)	1	1	2	3	1	2	2	0
Paro voluntario (otras razones)	-	-	1	1	-	-	1	0

Formación posterior realizada	26 (96,3%)	43 (93,0%)	38 (97,4%)	26 (57,8%)	23 (46,9%)	24 (42,3%)	16 (45,7%)	19 (51,4%)
Grado	0	0	0	0	0	0	0	0
Máster Universitario	3	4	5	6	6	3	0	3
Doctorado	0	0	0	0	2	0	0	0
Otros estudios de posgrado	20	39	33	20	15	21	15	16
Formación continua	3	0	0	0	0	0	1	0

8.5.2. Análisis inserción laboral

En octubre de 2024 se realizó una encuesta telefónica para estudiar la situación de nuestros egresados del curso 2022-23, es decir, al año de su egreso. Esta encuesta fue altamente satisfactoria, ya que, de los 37 alumnos encuestados egresados españoles, un 94% se encontraban trabajando en un puesto que se adecuaba a la formación recibida y cuya satisfacción con el mismo era muy buena. Estos datos se mantienen como años anteriores y representan más del 90,0% de trabajadores egresados.

Se mantiene el 50% de alumnos que estén realizando formación después del grado de estos últimos años.

Orientación a la mejora

9. SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS

9.1. Evaluador externo

No estaba prevista la evaluación externa para el curso académico 2024-2025.

Informe de Evaluación Externa 03/05/2021:

ASPECTOS MEJORABLES	SEGUIMIENTO	ESTADO
Se recomienda aumentar el número de profesores doctores y acreditados.	Durante el curso se están realizando cursos de formación para ayudar a los docentes a acreditarse. Para el próximo curso se prevé aumentar este número.	CERRADO
Se recomienda potenciar la dedicación investigadora del profesorado.	En el próximo curso se pretenden realizar acciones conjuntas con Vicerrectorado de Investigación para potenciar la labor investigadora de los docentes.	CERRADO
Se recomienda aumentar (y, en ocasiones, actualizar) la información pública disponible sobre el profesorado, su perfil y actividad investigadora.	Se actualiza anualmente esta información solicitando a los docentes que nos hagan llegar los cambios pertinentes en sus investigaciones.	CERRADO
Se recomienda analizar la idoneidad de que, llegado el momento de realizar modificaciones sobre el plan de estudios, se plantee la posibilidad de que la asignatura CINESITERAPIA no se imparta antes de la asignatura VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA. Igualmente, se recomienda que se plantee la posibilidad de que la asignatura BIOESTADÍSTICA se imparta más próxima a la asignatura TRABAJO FIN DE GRADO.	Se va a valorar la información que nos plantean para que en el próximo cambio/modificación del plan de estudios se valoren estas opciones.	CERRADO

ASPECTOS MEJORABLES	SEGUIMIENTO	ESTADO
Se recomienda aumentar los contenidos sobre fisioterapia en geriatría.	Se considera la solicitud como mejorar en la próxima revisión del plan de estudios siendo posible integrarla en la asignatura de MEIF (locomotor o neuro) o en FEC I (como población especial)	CERRADO
Se recomienda analizar la necesidad de aumentar las horas dedicadas al trabajo de las competencias de masoterapia.	Desde coordinación del grado se cree que los ECTS impartidos tanto en PGF I como en PGF II son suficientes. no obstante, se podría intentar aumentar en las prácticas de PGF I.	CERRADO
Deben impartirse contenidos sobre climatoterapia, osteopatía y quiropraxia. En caso de que se esté haciendo, debe quedar constancia en el programa de la asignatura correspondiente.	Los contenidos de climatoterapia se están impartiendo en la asignatura de PGF I y así se ha reflejado en la GD de la asignatura, mientras que técnicas manuales se ven en varias asignaturas del grado como son Cinesiterapia, PGF I, FEC I. Incluir algunos contenidos específicos de quiropraxia conllevarían un cambio en la memoria de verificación del grado, el cual se espera realizar en los próximos años.	CERRADO
Se recomienda potenciar los programas de movilidad nacional e internacional.	Se pretende seguir potenciando estos programas por medio de diversas actividades desde el grado conjuntas con el departamento de movilidad internacional.	CERRADO
Se recomienda analizar la posibilidad de aumentar las tipologías de trabajos para la asignatura TRABAJO FIN DE GRADO.	En dicha asignatura se contemplan todos los tipos de metodología en investigación existentes. Si bien es cierto, que la mayoría de los alumnos seleccionan protocolos de ensayos clínicos. Se podría fomentar la realización de otros, pero se contemplan todos ellos.	CERRADO
Se recomienda aumentar la información disponible sobre los horarios, las prácticas externas y los proyectos docentes (desglose de actividades, contenidos y tiempo dedicado a ellos).	Los horarios en todos los grados no están publicados en la web. Desde el grado no habría problema en hacerlo, pero entendemos que es algo conjunto a toda universidad. Toda esta información está en la intranet de los alumnos.	CERRADO
Se recomienda estimular la evaluación de las prácticas de los centros de prácticas externas, pues hay muchas sobre las que no hay datos.	En el último año (curso 2019-2020) hay un descenso de las evaluaciones de estos centros debido a que la mayoría de los alumnos debían de cursar las estancias durante el periodo de pandemia, lo que llevó a su posterior evaluación durante este curso y por ello aparecían en la memoria sin evaluar.	CERRADO
Se recomienda la participación de alumnos franceses en las entrevistas con el evaluador externo.	En la auditoría con el evaluador externo se les informó a los delegados de los diferentes cursos invitándoles a estar. La mayoría de los delegados suelen ser españoles y no franceses. Aun así, se intentará estimular a este colectivo para que puedan estar presentes en próximas evaluaciones.	CERRADO
Se recomienda aumentar la información estadística disponible sobre las horas de prácticas externas dedicadas por los egresados a las distintas áreas de la Fisioterapia.	Se realiza un seguimiento de estas horas si bien es cierto que no queda constancia de forma pública dicha información. Cada alumno tiene sus % dependiendo de especialidades y no es algo fijo y/o estipulado. Por otra parte, todos los alumnos deben de hacer varias especializadas a lo largo del grado.	CERRADO

Informe de Evaluación Externa 16/04/2024:

La evaluación externa se llevó a cabo el día 16 de abril del 2024, por el docente Ángel Oliva Pascual-Vaca, docente de la Universidad de Sevilla. Los aspectos mejorables detectados en su informe, el seguimiento y estado de las acciones tomadas, se detallan en la siguiente tabla:

ASPECTOS MEJORABLES	SEGUIMIENTO	ESTADO
Hay material que no está disponible para el estudio, preparación y realización de los exámenes (fundamentalmente el material a préstamo, material de electroterapia y similar). La cantidad de material fungible de prácticas parece estar limitada considerablemente.	Desde el grado se realizan los días previos a la evaluación la reserva de espacios para alumnos, para que puedan practicar y dispongan de todo el material necesario para ello.	CERRADO
Parece no haber suficiente disponibilidad de espacios para prácticas autónomas de los alumnos durante la preparación de los exámenes, y en el día a día. Falta de instalaciones adecuadas para el trabajo presencial del profesorado, al existir sólo una sala común y de aforo limitado.	En cuanto al trabajo autónomo práctico de los alumnos, se ofrece a los alumnos de Fisioterapia posibilidad de reservar sala de camillas y el material que utilizan en prácticas durante unas franjas determinadas para la preparación de los exámenes prácticos parciales y finales. Esas franjas se habilitan unos días antes de las fechas de exámenes. Se han revisado los datos de reservas del curso 22-23 (1ª convocatoria de 1er y 2º semestre y 2ª convocatoria) y del 1er semestre del curso 23-24 y no se detecta que las franjas hayan sido insuficientes ya que no se han ocupado todos los huecos disponibles. Se adjunta informe con los datos de ocupación de las franjas de trabajo autónomo. En cuanto a la falta de instalaciones para el profesorado, los docentes de Fisioterapia tienen acceso a una sala de docentes compartida con los grados en Enfermería y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte que tiene 28 puestos de trabajo rotacionales. Hasta el momento no se ha detectado que el aforo de la sala se haya completado.	CERRADO
La separación temporal entre el periodo lectivo y la realización de los exámenes podría ser escasa.	Este curso académico se ha dejado 2 días no lectivos entre periodo lectivo y la evaluación.	CERRADO
El porcentaje de profesorado acreditado es bajo.	Seguimos aumentando el número de doctores acreditados siendo en este año de un 26,7%, y aumentando el número de profesores doctores en puertas a acreditarse. Octubre 2025: sigue aumentando en este caso un 28,23%. El número de doctores también aumenta con respecto a años anteriores.	ABIERTO
El número de sexenios de investigación del profesorado es bajo. La información del claustro de profesores se ha ampliado, pero sigue siendo escasa en bastantes casos, no está actualizada en todos y no hay enlace a su trayectoria investigadora.	Se ha aumentado a 20 los sexenios de investigación que tienen los docentes que imparten en el grado de fisioterapia. Además, se realizan formaciones para la preparación y ayuda a la solicitud de dichos reconocimientos investigadores. Octubre 2025: se mantienen el número de sexenios conseguidos. Por otra parte, se ha mejorado la web, realizando un cambio en la misma con información actualizada de los docentes.	ABIERTO
La carga docente (hasta 54 créditos y alrededor de 5 TFG por curso académico en muchos casos) es excesiva de cara a que permita el desarrollo de actividad investigadora.	Octubre 2025: Dentro de la asignación de 54 créditos PDI se incluye el encargo docente, el encargo investigador y el encargo de gestión. El encargo investigador se determina para cada docente mediante la aplicación del Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Investigación (PEM-09), que se está revisando en el curso 24/25 con el objetivo de facilitar e incentivar la actividad investigadora del profesorado. Además, el encargo investigador asignado a los docentes del grado de Fisioterapia para el curso 25/26 será un 35 % mayor en promedio que en el curso anterior. Estas medidas buscan facilitar el progreso del profesorado hacia las acreditaciones de la ANECA y el reconocimiento de sexenios de investigación.	CERRADO

ASPECTOS MEJORABLES	SEGUIMIENTO	ESTADO
Dificultades en los primeros cursos por la falta de conocimiento suficiente del idioma español por parte de los alumnos franceses.	Desde el grado junto con el Instituto de Lenguas Modernas de la universidad, se oferta de manera periódica todos los cursos académicos, formación gratuita de mejora de español para alumnos franceses.	CERRADO
Falta de información pública sobre horarios y grupos, y prácticas externas.	Los horarios del grado de Fisioterapia son muy complejos debido a los 4 grupos con los 8 subgrupos de prácticas que tenemos en cada uno de los cursos del grado. Por otra parte, no están publicados los horarios de ninguna titulación de la universidad por lo que debería de tomarse una decisión conjunta como entidad para publicar o no estos horarios.	CERRADO
Escasez de contenidos sobre fisioterapia en geriatría.	Somos concededores de las necesidades de esta especialidad de la fisioterapia que no tenemos muy integrada en los contenidos de las asignaturas y se pretende en la modificación del plan de estudios darle más peso a esta especialidad.	CERRADO
Programas de movilidad nacional e internacional con poco éxito.	En el grado de Fisioterapia un alto porcentaje de alumnos son franceses, los cuales no consideran las opciones de realizar movilidad externa ya que se encuentran en otro país diferente a su destino, y la experiencia de intercambio la viven en la USJ durante los 4 cursos del grado.	CERRADO
El alumnado desconoce la formación de postgrado existente en la institución.	En los últimos 6 años se viene realizando una Jornada de Orientación laboral e Investigación donde están invitados los directores de los títulos de postgrados que tenemos en la Facultad para explicar a los alumnos de 4º curso las salidas laborales y de formación que pueden tener. Las de este curso son el 10 de mayo.	CERRADO
Los tiempos para el desarrollo del Trabajo Fin de Grado, disponibilidad de los recursos y los contenidos docentes asociados parecen ser demasiado justos.	Se pretende realizar un cambio en el plan de estudios y se considerará poner la asignatura de TFG como asignatura anual. Aun así, el reparto y asignación se realiza en octubre para que los alumnos puedan empezar a trabajar con los tutores aunque la asignatura comienza como tal en febrero	CERRADO

9.2. Seguimiento de recomendaciones de ANECA y ACPUA en sus informes

Informe de verificación ANECA 05/06/2009:

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
Garantizar la realización de prácticas a 50 alumnos por curso	Septiembre 2011: Para el curso actual, 2011-2012, se implanta la materia de Estancias Clínicas I por primera vez y se ha conseguido firmar los convenios de colaboración necesarios para asegurar que todos los alumnos matriculados en la materia realicen las prácticas correspondientes. Septiembre 2012: Los 36 alumnos matriculados en la materia de Estancias Clínicas I han realizado las prácticas previstas en las entidades colaboradoras.	CERRADO

Informe de modificación ANECA 11/06/2010:

No hay recomendaciones a tratar.

Informe de modificación ANECA 16/06/2011:

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
Incluir actividades formativas y sistemas de evaluación a nivel de módulo/materia	Septiembre 2011: Se han incluido las actividades formativas y sistemas de evaluación en cada una de las Guías Docentes de la titulación. Septiembre 2012: Se han incluido las actividades formativas y sistemas de evaluación en la aplicación RUCT.	CERRADO

Informe de seguimiento ACPUA 31/05/2011:

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
Se considera necesario que las guías docentes se encuentren publicadas en junio.	Septiembre 2011: Las guías docentes no han podido ser publicadas hasta primeros de septiembre por la modificación que han sufrido algunas asignaturas de acuerdo a los planes de acción para su mejora (asignaturas de 1º y 2º) y porque en muchas de ellas se ha incorporado nuevo profesorado y la asignatura ha tenido que ser diseñada por primera vez. Septiembre 2012: Con la implantación completa de la titulación están publicadas las Guías Docentes de todas las materias del plan de estudios.	CERRADO
Se considera una Buena Práctica disponer de una versión preliminar de las guías docentes de toda la titulación (deberían contener como mínimo la información recogida en las memorias de verificación) que facilite la orientación en la matrícula de los futuros estudiantes)	Septiembre 2011: No pueden definirse las guías docentes más allá de los descriptores generales recogidos en la memoria del Grado de Fisioterapia presentada a la ANECA ya que no podríamos asegurar que se respetaran esas guías, una vez incorporados los nuevos profesores responsables de las nuevas asignaturas. Septiembre 2012: Con la implantación completa de la titulación y disponibilidad de Guías Docentes de todas las materias ya no son necesarias Guías Docentes provisionales.	CERRADO
Se insta a la Universidad San Jorge a presentar una planificación de infraestructuras que garantice la adecuada disponibilidad de espacios e infraestructuras docentes desde el momento actual hasta la implantación total de la titulación.	Septiembre 2011: Se ha presentado a la ACPUA en un informe paralelo información detallada sobre la disponibilidad de espacios e infraestructuras hasta la implantación total de todas las titulaciones de la Universidad. Septiembre 2012: Con la inauguración de la tercera fase de Facultad de Ciencias de Salud y la adquisición e instalación del equipamiento correspondiente se considera que las infraestructuras disponibles son más que adecuadas para el número de alumnos matriculados.	CERRADO
El próximo autoinforme deberá incluir la valoración expresa de los ajustes realizados en la titulación en cuanto a planificación docente, equipamiento, infraestructura y profesorado para asumir el aumento en la oferta de plazas	Septiembre 2011: Se han analizado estos aspectos en los Apartados 2.3. Profesorado y 4. Infraestructuras. Septiembre 2012: En el Apartado 4 de esta Memoria se ha incluido una descripción de las infraestructuras definitivas que la titulación tiene a su disposición. Los datos de profesorado están incluidos en el Apartado 2.	CERRADO

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
<p>Aumentar el porcentaje de doctores acreditados.</p>	<p>Septiembre 2011: Hay un número importante de profesores que actualmente se encuentran realizando la tesis doctoral, por lo que se espera que en los próximos años se aumente el número de profesores doctores en plantilla.</p> <p>Septiembre 2012: Los datos presentados en esta Memoria (Apartado 2) reflejan la situación actual del profesorado.</p> <p>Septiembre 2013: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión.</p> <p>Octubre 2015: Al no haber más doctores es difícil conseguir más acreditaciones, aunque se potencia el trabajo en grupos de investigación para que todos los doctores puedan acreditarse lo antes posible.</p> <p>Septiembre 2016: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión.</p> <p>Octubre 2017: El número de doctores sigue por debajo de lo esperado, pero ha experimentado un crecimiento importante. Los requisitos para conseguir la acreditación se han endurecido, lo que probablemente retrasará la consecución de la misma en muchos casos.</p> <p>Octubre 2018: Aunque ha ascendido en los últimos años, sigue siendo complicado contratar nuevos doctores, y los docentes que ya están, poco a poco se van doctorando, aunque es un proceso lento. Se espera seguir progresando lentamente</p> <p>Octubre 2019: El porcentaje de doctores sigue por debajo de lo esperado (34,3% actualmente) y la contratación de nuevos doctores es complicada, pero las cifras siguen progresivamente en aumento (el curso pasado eran 31,9%), ya que docentes de la USJ poco a poco van adquiriendo el grado de doctor.</p> <p>Noviembre 2020: El porcentaje de doctores sigue por debajo de lo esperado (36,1% actualmente) y la contratación de nuevos doctores es complicada, pero las cifras siguen progresivamente en aumento (el curso pasado eran 34,3%).</p> <p>Octubre 2021: El porcentaje de doctores sigue siendo bajo (23,6%) y es complicada la contratación de estos. Seguimos trabajando en el fomento del proceso de doctorando entre el claustro.</p> <p>Octubre 2022: El porcentaje de doctores ha aumentado considerablemente encontrándonos con un 38,8% en este curso, aunque seguimos por debajo de los porcentajes establecidos. Seguimos trabajando en el fomento del proceso de doctorando entre el claustro.</p> <p>Octubre 2023: el número de doctores acreditados ha aumentado considerablemente en este curso siendo ya un total del 45,3%. Estamos a un 0,4% de llegar a lo que marca la memoria de verificación.</p> <p>Octubre 2024: el número de acreditados se mantiene como el curso anterior, pero ha aumentado el número de docentes doctores por lo que seguimos avanzando para acercarnos a esa cifra.</p> <p>Octubre 2025: El número de doctores en el grado sigue estando muy cerca del 50% y cada es mayor el número de docentes acreditados.</p>	<p>ABIERTO</p>

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
Valorar las recomendaciones realizadas en el informe de verificación.	Septiembre 2011: Se han valorado las recomendaciones del informe de verificación en este mismo apartado de la Memoria.	CERRADO

Informe de seguimiento ACPUA 30/06/2012:

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
Continuar incrementando el número de créditos ECTS impartidos por doctores, así como de doctores evaluados positivamente por ANECA para cumplir con los compromisos de la memoria de verificación.	<p>Septiembre 2012: Los datos presentados en esta Memoria (Apartado 2) reflejan la situación actual del profesorado.</p> <p>Septiembre 2013: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión.</p> <p>Octubre 2015: Se sigue trabajando y este curso fue uno de los aspectos más valorados, habiendo incorporado un perfil Fisioterapeuta Doctor, aunque los % todavía siguen lejos de los deseados ya que no se produjo ninguna lectura de tesis en el curso 2014-15 a cargo del actual profesorado.</p> <p>Septiembre 2016: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión.</p> <p>Octubre 2017: El número de créditos impartidos por doctores sigue sin alcanzar lo establecido en la memoria, y la contratación de doctores acreditados sigue siendo difícil, así como la consecución de la acreditación de los que se acaban de doctorar también es complicada y requiere de tiempo.</p> <p>Octubre 2018: Se mantiene aproximadamente el número de créditos impartidos por doctores, lo que es consecuente con el número de doctores, que también sigue en la misma línea.</p> <p>Octubre 2019: El número de créditos impartidos por doctores ha bajado ligeramente este curso, pese a que el % de doctores ha aumentado. Se cree que podría ser fruto de que los docentes doctores son, a su vez, los que mayor carga investigadora tienen.</p> <p>Noviembre 2020: Ha aumentado el número de créditos impartidos por doctores (de 23,7% del año pasado a 26,5%), lo que es consecuente con el aumento del número de doctores. Se sigue sin alcanzar lo establecido en la memoria.</p> <p>Octubre 2021: Se ha aumentado el número de créditos impartidos por doctores (31,2%), por lo que seguimos en la línea ascendente.</p> <p>Octubre 2022: Se sigue trabajando para que el número de ECTS impartido por doctores siga aumentando, encontrándonos en un 28,5%. No se alcanzan lo establecido en la memoria, pero cabe destacar que los ECTS impartidos por doctorandos ha aumentado considerablemente en más de 5%.</p> <p>Octubre 2023: este curso ha aumentado el número de ECTS impartido por doctores hasta llegar a un 37,2%.</p> <p>Octubre 2024: seguimos mejorando y trabajando para llegar a los ECTS marcados en memoria de verificación impartidos por doctores.</p> <p>Octubre 2025: estamos mejorando en el número de ects que se imparten por doctores o docentes acreditados en el grado, pero todavía no se alcanzan los parámetros que nos marcan.</p>	ABIERTO

Informe de modificación ANECA 26/06/2013:

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
Se recomienda incluir en próximas revisiones de la memoria los convenios que están pendientes de firma (4).	<p>Se incluirán los convenios pendientes en la siguiente versión de la Memoria.</p> <p>Octubre 2015: diariamente se reciben solicitudes de prácticas en nuevos centros, especialmente por parte de nuestros estudiantes franceses. Por este motivo, consideramos más operativo incluir un listado de todos los centros con los que tengamos convenios firmados coincidiendo con la fecha de la presentación de la siguiente versión de la Memoria.</p> <p>Septiembre 2016: En la próxima modificación que se presente a la ANECA, se incluirán los convenios pendientes de firma.</p> <p>Octubre 2017: Se incluyen en la memoria anual los convenios con todos los centros.</p>	CERRADO

Informe de seguimiento ACPUA 03/09/2013:

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
Se considera necesario elevar el número de profesores doctores y profesores evaluados positivamente por ANECA, así como elevar su carga docente en relación con el resto del profesorado a fin de alcanzar los objetivos planteados en las Memorias de verificación y modificación.	<p>Septiembre 2013: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión.</p> <p>Octubre 2015: Este curso se incorporó una doctora en fisioterapia con el compromiso de que en 2015-16 ya estuviera a tiempo completo. Se sigue valorando mucho este aspecto, pero en el momento actual las contrataciones de nuevos docentes son limitadas y el aumento pasa más porque los ya docentes saquen su doctorado y se acrediten.</p> <p>Septiembre 2016: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión, aunque se sigue trabajando en alcanzar el objetivo.</p> <p>Octubre 2017: El número de doctores sigue por debajo de lo esperado, pero ha experimentado un crecimiento importante y se han aumentado los créditos impartidos por doctores.</p> <p>Octubre 2018: Aunque ha ascendido en los últimos años, sigue siendo complicado contratar nuevos doctores, y los docentes que ya están, poco a poco se van doctorando, aunque es un proceso lento. Se espera seguir progresando lentamente.</p> <p>Octubre 2019: El porcentaje de doctores sigue por debajo de lo esperado (34,3% actualmente) y la contratación de nuevos doctores es complicada, pero las cifras siguen progresivamente en aumento (el curso pasado eran 31,9%), ya que docentes de la USJ poco a poco van adquiriendo el grado de doctor.</p> <p>Noviembre 2020: Aunque ha ascendido en los últimos años, sigue siendo complicado contratar nuevos doctores, y los docentes que ya están, poco a poco se van doctorando. Se espera seguir progresando.</p> <p>Octubre 2021: Seguimos en la misma línea, intentando fomentar el paso de los profesores al doctorando. Es muy complicada la contratación de este perfil.</p> <p>Octubre 2022: se siguen fomentando los programas de doctorado, y este año hemos aumentado considerablemente el número de doctores y de doctores acreditados en el grado.</p> <p>Octubre 2023: tanto el número de doctores como el número de ECTS impartido por éstos ha aumentado considerablemente en este curso.</p>	ABIERTO

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
	<p>Octubre 2024: seguimos aumentando estas cifras estando en total en un 46,5% de doctores.</p> <p>Octubre 2025: seguimos mejorando y aumentando tanto el número de docentes doctores como los ects que se imparten de manera paulatina.</p>	
Se recomienda, asimismo, implantar completamente el programa de movilidad.	Septiembre 2013: Durante el curso académico 2012-2013 5 estudiantes realizaron estancias de movilidad por lo que se considera que el programa de movilidad está implantado adecuadamente.	CERRADO
Se insta a que el número de alumnos de nuevo ingreso no supere la oferta autorizada.	Con la ampliación de plazas no se ha superado el número de plazas autorizadas.	CERRADO

Informe de renovación de la acreditación ACPUA 27/04/2017:

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
<p>Debe mejorarse el número de profesores doctores (especialmente fisioterapeutas) y de profesores acreditados dado que los porcentajes de créditos impartidos están lejos de los comprometido en la memoria de verificación.</p>	<p>El número de profesores doctores va en aumento progresivamente, ya que en el curso 2015-16 el porcentaje de profesores doctores era de 26,1%, mientras que en el curso 2016-17 ha sido de 33,8%. Aún lejos de lo establecido en la memoria de verificación, pero demuestra un trabajo continuo que irá mejorando con los años. Si se hace alusión al número de créditos impartidos por profesores doctores, éste es de un 26,1%, porcentaje superior a lo establecido en la memoria de verificación (17,6%).</p> <p>Octubre 2018: Se mantiene aproximadamente el número de doctores durante este curso, si bien es cierto que se espera que el curso que viene aumenten, ya que hay varios docentes veteranos fisioterapeutas, que están cerca de finalizar sus estudios de doctorado.</p> <p>Octubre 2019: Se han doctorado un fisioterapeuta este curso, y se espera aumentar durante el curso 2019-20.</p> <p>Noviembre 2020: El número de profesores doctores va en aumento progresivamente así como el número de créditos que se imparten por ellos. Por otra parte, se está trabajando en contratar más profesores doctores y acreditados.</p> <p>Octubre 2021: Seguimos comprometidos en la búsqueda de profesores doctores y en el fomento de su doctorando. Ha aumentado el número de créditos impartidos por doctores.</p> <p>Octubre 2022: El número de doctores y doctores acreditados sigue aumentando, siendo la mayoría de todos ellos, fisioterapeutas.</p> <p>Octubre 2023: nos vamos acercando a lo exigido en memoria de verificación, siendo ya un 37,2% los créditos impartidos por doctores. Muchos de éstos nuevos doctores son fisioterapeutas.</p> <p>Octubre 2024: seguimos avanzando y acercándonos año tras año a lo marcado en memoria de verificación siendo los nuevos doctores y acreditados fisioterapeutas.</p> <p>Octubre 2025: nos vamos acercando y siguen mejorando las ratios tanto de docentes fisioterapeutas doctores como los ects impartidos por ellos.</p>	ABIERTO
Mejorar la cualificación investigadora del profesorado.	<p>Se ha puesto a disposición del profesorado el Máster en Investigación en Ciencias de la Salud, así como el programa de Doctorado en Ciencias de la Salud. Periódicamente se oferta formación interna en este campo como por ejemplo en el curso 2016-17 el Curso de Principios de la investigación científica en Ciencias de la Salud, entre otros.</p> <p>Octubre 2018: Se siguen ofertando cursos de formación interna para mejorar la cualificación investigadora del</p>	ABIERTO

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
	<p>profesorado. Además, se ponen a disposición de los docentes doctorandos una pequeña carga de créditos para dar apoyo en el proceso de tesis doctoral.</p> <p>Octubre 2019: La oferta formativa en este campo desde la universidad para los docentes sigue estando presente, desde cursos para investigadores noveles hasta formaciones más específicas sobre diferentes temas de interés.</p> <p>Noviembre 2020: Se mantiene la oferta de cursos de formación interna para mejorar la cualificación investigadora del profesorado tanto doctorado como investigador novel. Se mantiene a su vez la asignación de un pequeño número de créditos a doctorandos.</p> <p>Octubre 2021: Se mantiene la oferta formativa en este campo y se fomenta entre el grupo de investigadores.</p> <p>Octubre 2022: Se mantiene la oferta de cursos de formación interna para mejorar la cualificación investigadora del profesorado tanto doctorado como investigador novel.</p> <p>Octubre 2023: Se siguen ofertando cursos de formación interna para mejorar la cualificación investigadora del profesorado.</p> <p>Octubre 2024: desde la universidad se siguen ofertando cursos de formación interna anualmente para ayudar a la cualificación investigadora del equipo docente.</p> <p>Octubre 2025: Se mantiene la oferta de cursos de formación interna desde la Universidad para mejorar la cualificación investigadora del profesorado tanto doctorado como investigador novel.</p>	
<p>Aumentar el número de profesores con dedicación completa a la titulación, reforzando el equipo estable docente y considerar como colaboradores o expertos puntuales a los profesores que imparten menos de un crédito.</p>	<p>Actualmente hay un equipo de unas 25 personas con dedicación completa a la titulación. Si añadimos docentes de otros departamentos que imparten también en el grado, suman un equipo de unos 40 docentes. Aquéllos que imparten menos de un crédito ya no se incluyen en el claustro, si bien es cierto que un docente puede dar menos de 1 crédito en una asignatura concreta.</p>	CERRADO
<p>Incluir un breve resumen del perfil de los docentes en la información pública accesible online y el acceso a la memoria de verificación.</p>	<p>Se ha recogido la información y pronto será pública en la web.</p> <p>Octubre 2018: En la web www.usj.es, dentro del Grado en Fisioterapia, existe ya un enlace que redirige a un listado con el claustro docente de toda la facultad. Pinchando en cada uno de los nombres se puede acceder a un breve resumen del currículum. No obstante, falta algún docente por actualizar y/o incluir.</p> <p>Octubre 2019: En la web www.usj.es, dentro del Grado en Fisioterapia, existe ya un enlace que redirige a un listado con el claustro docente de toda la facultad. Pinchando en cada uno de los nombres se puede acceder a un breve resumen del currículum.</p> <p>Noviembre 2020: Se mantiene actualizada la información sobre el claustro docente del grado de Fisioterapia de manera pública en la página web www.usj.es.</p> <p>Octubre 2021: Se mantiene actualizada la información sobre el claustro docente del grado de Fisioterapia de manera pública en la página web www.usj.es.</p>	CERRADO

Informe de modificación ACPUA 03/06/2019:

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
<p>CRITERIO 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS. En las guías docentes de las asignaturas con impartición en lengua inglesa se recomienda señalar qué parte se impartirá en ese idioma y de qué servicios y/o recursos disponen los estudiantes para facilitar su comprensión al no exigirles previamente una competencia B2 en ese idioma.</p> <p>Se recomienda que los contenidos de la Materia 2 - Procedimientos generales en Fisioterapia 1 relativos a Magnetoterapia, Ergoterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fitoterapia, Presoterapia estén claramente especificados, dado que permiten asegurar la adquisición de la competencia E 20 (competencia marcada en la ORDEN CIN/2135/2008, de 3 de julio).</p>	<p>Octubre 2021: Se analizan las guías docentes para que aparezca adecuadamente el contenido visto en inglés. Los alumnos disponen de cursos de idiomas para alcanzar las competencias necesarias. Se procede a la modificación de la guía docente de PGF-1 para que se especifique mejor tales términos.</p>	CERRADO
<p>CRITERIO 6. PERSONAL ACADÉMICO. Se recomienda aumentar el número de profesores-doctores, así como el número de horas de docencia directa impartida por estos. Se recuerda que este aspecto será objeto de especial seguimiento en los procesos de seguimiento y renovación de la acreditación de la titulación.</p>	<p>Octubre 2021: El número de profesores doctores sigue siendo bajo, pero se fomenta entre el claustro el incorporarse a programas de doctorado.</p> <p>Octubre 2022: El número de doctores, así como doctores acreditados en el grado ha aumentado considerablemente en este último curso. Se sigue trabajando para llegar a los criterios establecidos.</p> <p>Octubre 2023: El número de doctores, así como el número de acreditados ha aumentado considerablemente en este curso académico estando prácticamente en los porcentajes que nos indican en la memoria de verificación.</p> <p>Octubre 2024: Los números de doctores siguen aumentando año tras año, y el número de doctorandos dentro del claustro ha aumentado en los últimos cursos, marcando el interés de los docentes y una trayectoria positiva para la consecución de este objetivo.</p> <p>Octubre 2025: El número de doctores, así como el número de acreditados sigue aumentando en este curso académico estando prácticamente en los porcentajes que nos indican en la memoria de verificación.</p>	ABIERTO

Informe de modificación ACPUA 26/05/2023:

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
<p>Una vez consolidado este aumento en el número de plazas de nuevo ingreso en la memoria verificada, conviene señalar que la matrícula de estudiantes de nuevo ingreso tiene que ser coincidente con las plazas definidas en la memoria. Matricular por encima de lo definido en la memoria de forma sistemática se considera un incumplimiento de la memoria verificada, incluso si se trata tan sólo de un 10%. Debe tenerse en cuenta que, en el proceso de modificaciones de plazas, en cada uno de ellos, independiente del número y porcentaje de incremento o decremento que suponga, se evaluará si los RRHH y materiales son suficientes o no para asumir el número de plazas propuestas. En el proceso de renovación de la acreditación institucional de esta Facultad, se prestará especial atención a las tasas de matriculación reales que deben respetar las plazas definidas en la memoria verificada.</p>	<p>En el caso de Fisioterapia el curso 23-24 se ha solicitado un aumento de las plazas de nuevo ingreso para no sobrepasar esa tasa, y se obtuvo resolución favorable. Aún así este curso no se llegaron a completar dichas plazas.</p>	CERRADO

10. JUSTIFICACIÓN DE DESVIACIONES NO TRATADAS EN EL CURSO 2025-2026

APARTADO	DESVIACIÓN	JUSTIFICACIÓN
	Aumentar la tasa de respuesta de las encuestas de satisfacción de los alumnos.	Incluido como un objetivo del plan de acción de facultad por lo que se decide no incluirlo como objetivo específico del grado.

11. REVISIÓN DE OBJETIVOS 2024-2025

OBJETIVO	ANÁLISIS CUMPLIMIENTO OBJETIVO	CUMPLIMIENTO ACCIONES	INDICADOR	META	RESULTADO	¿ALCANZADO?
OEC-02: Implantación de ECOE	Se llevó a cabo esta prueba los días 27 y 28 de enero en la Facultad de Ciencias de la Salud	100 %	Llevar a cabo la prueba	Sí	Sí	Alcanzado
OP-01: Mejorar los contenidos de las asignaturas de musculoesquelética y evitar solapamientos entre asignaturas	Se seguirá trabajando a lo largo del próximo curso.	100 %	Creación del documento	Sí	Sí	Alcanzado
OP-02: Aumentar el contacto entre delegados de distintos cursos, visibilizar al equipo de coordinación del grado y crear un espacio de cercanía y confianza	Objetivo alcanzado.	100 %	Nº de reuniones realizadas	3	3	Alcanzado
OP-03: Aumentar la tasa de inscritos de prácticas extracurriculares	Objetivo alcanzado.	100 %	Aumentar el nº de inscritos a las pruebas	2	2	Alcanzado
OP-04: Actualización del ppt que se presenta a los colegios	Objetivo alcanzado.	100 %	Nuevo ppt	Sí	Sí	Alcanzado
OP-05: Constitución del grupo de trabajo para la nueva creación de un plan de estudio nuevo	Objetivo alcanzado.	100 %	Creación del grupo de trabajo	Sí	Sí	Alcanzado

12. PLAN DE ACCIÓN 2025-2026

OBJETIVO	SITUACIÓN ACTUAL	ACCIONES A REALIZAR	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	META
OEC-01-03: Analizar y optimizar la innovación docente basada en simulación clínica en entornos SimZones	La simulación clínica se ha incorporado progresivamente en la formación del Grado en Fisioterapia, pero no existe un análisis sistemático sobre su implementación, efectividad y alineación con los estándares pedagógicos.	1. Formación a docentes del grado en Simulación. 2. Realizar un diagnóstico integral del uso actual de SimZones en las asignaturas del grado.	31/07/2026	Responsables del ECOE, Grado de Fisioterapia, Decana de la Facultad	Realización del diagnóstico integral de la simulación	Sí
OEC-02-02: Impulsar la participación activa del alumnado de 3º y 4º curso en actividades de iniciación a la investigación, mediante la asistencia y contribución en congresos científicos	Actualmente, la participación del alumnado en actividades de iniciación a la investigación es limitada. Existe una oportunidad para transformar esta asistencia puntual en una estrategia sistemática que fomente la cultura investigadora y prepare al alumnado para su desarrollo académico y profesional.	1. Facilitar la inscripción y asistencia al Congreso AEF mediante ayudas económicas. 2. Informar a los alumnos de los diferentes congresos nacionales y jornadas sobre temáticas relacionadas con la fisioterapia	31/01/2026	PDU, dirección del grado	Gestionar la inscripción de alumnos a las jornadas	30
OEC-05-01: Incrementar el número de alumnos que realizan sus estancias clínicas a nivel internacional	Actualmente, son pocos los alumnos outgoing en programas de Erasmus Prácticas o prácticas internacionales.	1. Coordinarse e invitar al Departamento de Internacional a las reuniones informativas de estudiantes de 2º y 3º. 2. Informar a los alumnos de los programas Erasmus en las reuniones de Estancias Clínicas.	30/06/2026	Departamento de Internacional, departamento de estancias clínicas del grado de Fisioterapia, dirección del grado.	Realización de estancia internacional para prácticas	Sí

OBJETIVO	SITUACIÓN ACTUAL	ACCIONES A REALIZAR	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	META
OP-01: Potenciar la visibilidad y participación del alumnado en actividades extracurriculares mediante estrategias de marketing institucional	En la actualidad, la presencia del alumnado en eventos extracurriculares es limitada y carece de una adecuada difusión. Se pretende implementar acciones que incrementen la participación y refuercen la imagen del grado en entornos externos.	1. Convocatoria de una plaza de beca para un alumno para ayudar a gestionar y fomentar estas actividades entre compañeros. 2. Coordinar con el departamento de Marketing la compra de merchadising para poder tener más visibilidad en los eventos deportivos.	30/06/2026	Grado de Fisioterapia y departamento de marketing	Adjudicación de la beca y realización de la reunion	Sí
OP-02: Fortalecer la capacitación de los tutores de Trabajo Fin de Grado (TFG) en metodologías y criterios de evaluación	Se ha detectado la necesidad de homogeneizar la formación de los tutores para garantizar la calidad y coherencia en la orientación y evaluación de los TFG.	Organizar taller formativo sobre metodologías de investigación y criterios de evaluación	30/06/2026	Grado de Fisioterapia, responsable de TFG y tutores de TFG.	Realización de un taller para homogeneizar los trabajos	Sí
OP-03: Actualizar y optimizar los materiales de presentación utilizados en jornadas de puertas abiertas y reuniones institucionales	Los recursos actuales presentan contenidos desactualizados y escasa adaptabilidad a las necesidades de captación y comunicación institucional. Se busca mejorar su diseño y relevancia.	1. Rediseñar las presentaciones (PPT) incorporando información actualizada y elementos visuales atractivos. 2. Validar los materiales con el equipo de IU antes de su implementación	31/12/2025	Dirección de grado, responsable de IU del grado, Departamento de IU y ppt.	Tener nuevos ppts para el uso en actividades de divulgación	Sí
OP-04: Elaborar y revisar nuevos horarios académicos que garanticen la homogeneidad y equidad entre los distintos grupos del Grado en Fisioterapia	Los horarios actuales presentan diferencias entre grupos, lo que genera desequilibrios en la distribución de asignaturas. Es necesario establecer un sistema que asegure la equidad y optimización de los tiempos.	1. Analizar la estructura horaria vigente y detectar inconsistencias entre grupos. 2. Diseñar una propuesta de horarios homogéneos que respete la carga lectiva y las necesidades de cada asignatura e implementar los nuevos horarios y comunicar los cambios a estudiantes y docentes.	31/12/2025	Dirección del grado, Oficina técnica, excel, secretaría académica	Creación de nuevos horarios en el grado de Fisioterapia	Sí

OBJETIVO	SITUACIÓN ACTUAL	ACCIONES A REALIZAR	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	META
OP-05: Fomentar la formación específica en fisioterapia oncológica en el Grado de Fisioterapia	Se ha detectado la necesidad de potenciar la formación de alumnado y profesorado en el área oncológica para garantizar la inclusión y la calidad asistencial de este perfil poblacional, cada vez más prevalente. Actualmente no existe una asignatura específica de fisioterapia oncológica en el grado, aunque el abordaje de la persona con cáncer está presente de forma transversal en múltiples temáticas por la variedad de su sintomatología y el interés del abordaje fisioterápico de estos síntomas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar Trabajos Fin de Grado (TFG) en el ámbito de la fisioterapia oncológica, ofreciendo líneas de TFG específicas y acompañamiento por parte del profesorado con experiencia en el área. 2. Mantener y reforzar las jornadas oncológicas interdisciplinares, de carácter anual (IV edición en 2025-2026), dirigidas a profesionales de la salud y del ámbito social, tanto de la USJ como de otras instituciones, alumnado de la USJ y de otros centro. 3. Poner en marcha una formación reconocida con créditos de libre elección para el alumnado, en colaboración con la Asociación Española Contra el Cáncer de Zaragoza, que incluya contenidos y prácticas de fisioterapia oncológica. 	31/07/2026	AECC, SOeFI, dirección del grado, tutores de TFG	Nº de TFG en fisioterapia oncológica	2

OE = Objetivo Estratégico
OC = Objetivo de Calidad
OA = Objetivo Ambiental
OP = Objetivo Propio

ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES

	CÓDIGO	INDICADOR	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	IN-006	Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	150	150	150	150	165	165
2	IN-031	Ratio de plazas demandadas / ofertadas	1,83	2,93	2,85	2,88	2,44	1,79
3	IN-032	Número de alumnos de nuevo ingreso	176	177	170	166	145	130
4	IN-040	Número de alumnos matriculados	705	711	508	544	527	505
5	IN-036	Nota media de acceso EVAU	6,6	6,8	6,9	6,7	7,0	6,8
6	IN-114	% PDI acreditados / PDI	16,7%	10,3%	25,0%	26,7%	26,7%	28,2%
7	IN-017	% PDI doctores / PDI	36,1%	23,6%	38,8%	45,3%	46,5%	44,7%
8	IN-019	Ratio alumnos/profesor	16,8	17,0	16,6	16,2	15,7	14,6
9	IN-020	% de profesores sometidos a evaluación de la actividad docente	97,4%	98,0%	76,4%	84,5%	85,1%	82,2%
10	IN-082	Satisfacción de los alumnos con el profesorado	9,0	9,3	9,3	9,4	9,5	9,6
		Satisfacción de los alumnos con el profesorado (TFG)	NP	9,2	8,6	9,1	9,6	9,2
11	IN-076	Satisfacción de los alumnos con el Plan de Acción Tutorial	NP	9,0	8,8	9,5	9,4	9,5
12	IN-077	Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	9,1	9,0	9,0	9,1	9,3	9,3
13	IN-011	% de alumnos en programa de movilidad (outgoing)	1,4%	0,7%	0,9%	1,1%	0,6%	0,6%
14	IN-078	Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing)	8,1	7,6	7,6	9,0	9,0	8,4
15	IN-069	Tasa de rendimiento	86,7%	86,9%	82,2%	81,5%	81,7%	84,2%
16	IN-071	Tasa anual de renovación de matrícula	94,9%	97,0%	95,0%	93,2%	96,0%	94,9%
17	IN-072	Tasa de graduación	68,5%	66,8%	70,1%	72,3%	75,3%	53,7%
18	IN-070	Tasa de eficiencia	90,2%	89,0%	93,2%	93,8%	92,4%	91,1%
19	IN-112	Tasa de éxito	87,0%	87,3%	82,5%	82,0%	82,3%	84,4%
20	IN-113	Tasa de evaluación	99,7%	99,6%	99,6%	99,3%	99,3%	99,8%
21	IN-047	Número de egresados	146	150	147	121	127	118
22	IN-085	Satisfacción de los egresados	8,5	8,5	8,1	8,6	9,1	8,9
23	IN-086	Satisfacción del profesorado con el programa	8,3	NP	8,8	NP	8,2	NP

ANEXO 2: COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN FISIOTERAPIA

Fecha de reunión: sala de reuniones del edificio 1 de la Facultad de Ciencias de la Salud

Lugar: Streaming/presencial

Asistentes:

- Directora del Grado en Fisioterapia
- Docentes del Grado en Fisioterapia, representantes Personal Docente e Investigador
- Representante del Área de Calidad de la Facultad
- Representantes del Área de Calidad
- Representante del Personal Técnico y de Gestión
- Representante de los estudiantes del Grado en Fisioterapia
- Representante de egresados
- Representante de empleadores externos
- Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Principales conclusiones:

- Descenso del número de matrículas en el grado de Fisioterapia.
- Ligero aumento de docentes y de ECTS impartidos por doctores acreditados, así como de doctorandos.
- Realización de diversos proyectos de innovación docente en el grado en todos los cursos para incentivar principalmente el rol activo del alumno y el aprendizaje en el aula.
- Los resultados de evaluación de los docentes y tutores de TFG o de PAT más evaluados de la historia, superando el 9,5/10.
- Implantación de la ECOE en la asignatura de EECC II como herramienta de evaluación en dicha asignatura.
- Proyectos con diferentes entidades externas para realizar una labor social y a su vez, un aprendizaje inmersivo con pacientes reales de nuestros estudiantes.
- El 95% de los egresados están trabajando, lo que muestra una alta inserción laboral tras terminar los estudios de grado.

Tras la presentación de la Memoria Anual del Programa por parte de la Dirección de la Titulación y la deliberación de los representantes de los diversos grupos de interés, quedó aprobada la Memoria Anual del Grado en Fisioterapia correspondiente al curso académico 2024-2025.

ANEXO 3: LISTADO DE CENTROS DE PRÁCTICAS CURRICULARES CON NÚMERO DE AUTORIZACIÓN

Nombre entidad	Delegación	Autoridad Sanitaria	Nº autoridad sanitaria	Localidad	País
ADAPT CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE	ADAPT CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE	SIRET	777569338500699	VIRAZEIL	FRANCIA
AGC FISIOTERAPIA	AGC FISIOTERAPIA	Colegiado	1069	Zaragoza	ESPAÑA
AIDIMO (SERVICIO SANITARIO DE AIDIMO ASOCIACION PARA LA INVESTIGACION EN LA DISCAPACIDAD MOTRIZ)	AIDIMO	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024410, Aragón	Zaragoza	ESPAÑA
ALBERTIA SERVICIOS SOCIOSANITARIOS	RESIDENCIA Y CENTRO DE DIA LAS FUENTES	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5025371, Aragón	Zaragoza	ESPAÑA
ALBERTIA SERVICIOS SOCIOSANITARIOS	ALBERTIA VALDESPARTERA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5025371, Aragón	ZARAGOZA	ESPAÑA
ALBERTO ALMINGOL FISIOTERAPIA	ALBERTO ALMINGOL FISIOTERAPIA			ZARAGOZA	ESPAÑA
ARDEVIE - CENTRE DE SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION (CSSR) LES GLAMOTS	ARDEVIE - CENTRE DE SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION (CSSR) LES GLAMOTS	SIRET	38499040400012	ROULLET SAINT ESTHÈPHE	FRANCIA
ARIMOC DU BÉARN SAINT-JAMES	ARIMOC DU BÉARN SAINT-JAMES	SIRET	31159447700011	MORLAAS	FRANCIA
ASEI CENTRE PAUL DOTTIN	ASEI CENTRE PAUL DOTTIN	Nº DÉCISION HAS	Nº2013.0367/D C/CCES-7625 du 24/04/2013	RAMONVILLE -SAINT-AGNE	FRANCIA
ASOCIACION ARAGONESA DE FIBROSIS QUISTICA	ASOCIACION ARAGONESA DE FIBROSIS QUISTICA	Colegiado	1414	ZARAGOZA	ESPAÑA
ASOCIACIÓN NAVARRA CONTRA LA FIBROSIS QUISTICA	ASOCIACIÓN NAVARRA CONTRA LA FIBROSIS QUISTICA			Pamplona	ESPAÑA
ASSOCIATION DE LA JEUNESSE AUXERROISE (S.A.S. AJA FOOTBALL)	ASSOCIATION DE LA JEUNESSE AUXERROISE (S.A.S. AJA FOOTBALL)	RPPS	10005455943	AUXERRE	FRANCIA
ASSOCIATION SANTÉ Ste LOUISE; CONCHA BERRI - MAISON SAINT VINCENT	ASSOCIATION SANTÉ Ste LOUISE; CONCHA BERRI - MAISON SAINT VINCENT	Nº DÉCISION HAS	Nº2016.0621/D C/SCEs-30996 du 21/09/2016	HENDAYE	FRANCIA
ASSOCIATION SPORTIVE DE MONACO FOOTBALL CLUB	A.S.M. BASKET PROFESSIONNEL	RPPS	10005300826	MONACO	MONACO
ASUNCION KLINIKA INVIZA S.A.	C.M. ANDOAIN			ANDOAIN	ESPAÑA
AVIRON BAYONNAIS RUGBY PRO	AVIRON BAYONNAIS RUGBY PRO	Colegiado	3296, Colegio Oficial de Fisioterapeutas del País Vasco	BAYONNE	FRANCIA
AXIAL_FISIOTERAPIA & READAPTACION S.L.P.	AXIAL FISIOTERAPIA & READAPTACION S.L.P.			ZARAGOZA	ESPAÑA
AYENSA FISIOTERAPIA	AYENSA FISIOTERAPIA			ZARAGOZA	ESPAÑA
BEATRIZ SIERRA FISIOTERAPIA, SUELO PÉLVICO Y UROGINECOLOGÍA	BEATRIZ SIERRA FISIOTERAPIA, SUELO PÉLVICO Y UROGINECOLOGÍA			ZARAGOZA	ESPAÑA

CABINET ARMENGAUD	CABINET ARMENGAUD	SIRET	522239201000 18	CORNEBARRI EU	FRANCIA
CABINET ATLAS SANTE	CABINET ATLAS SANTE	RPPS RANG	10101136397	ST PAUL LES DAX	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PASCAL GOHIER (SCM DE KINESITHERAPIE DU CLAIRON)	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PASCAL GOHIER (SCM DE KINESITHERAPIE DU CLAIRON)	SIRET	440931848000 20	ROQUEFORT	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE STÉPHANE CALESTRÉMÉ	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE STÉPHANE CALESTRÉMÉ	SIRET	413491879000 40	Pau	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ALICE KLEIN	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ALICE KLEIN	SIRET	803937275000 52	JUILLAN	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ANTOINE MORTON	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ANTOINE MORTON	SIRET	913196077000 14	PEYREHORAD E	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE AURÉLIEN BREaute (Kine Côte Basque)	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE AURÉLIEN BREaute (Kine Côte Basque)			BAYONNE	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BALNÉOTHÉRAPIE DES CHARTRONS	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BALNÉOTHÉRAPIE DES CHARTRONS	SIRET	531102945000 56	BORDEAUX	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BENOIT MICHOT	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BENOIT MICHOT	SIRET	433022209000 61	PARIS	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BIDART CENTRE	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BIDART CENTRE	RPPS	10005829410	BIDART	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CARDETTI MATTHIEU	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CARDETTI MATTHIEU	SIRET	804198943000 32	ST. JEAN DE LUZ	FRANCIA
CABINET DE KINESITHERAPIE CARRE D'O	CABINET DE KINESITHERAPIE CARRE D'O	SIRET	837569458000 24	AIX EN PROVENCE	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CAUQUIL AUDREY	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CAUQUIL AUDREY	RPPS	0663296056	Tarbes	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CHRISTIAN LARTIGUE	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CHRISTIAN LARTIGUE	SIRET	443869045000 31	POEY DE LESCAR	FRANCIA
CABINET DE KINESITHERAPIE CLARIE ROUX-LAPIQUE	CABINET DE KINESITHERAPIE CLARIE ROUX- LAPIQUE	SIRET	497615443000 23	DAX	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE COLIN MULLENDERS	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE COLIN MULLENDERS			SERRES- CASTET	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DECROIX STÉPHANE	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DECROIX STÉPHANE			COARRAZE	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DOMINIQUE ANDREU	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DOMINIQUE ANDREU	SIRET	348469834000 41	PAU	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ELIES RAHMANI	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ELIES RAHMANI	SIRET	843476722000 49	BENESSE MAREMNE	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE EMMA ALLIBE (Kine Kieber)	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE EMMA ALLIBE	SIRET	894432319000 24	BIARRITZ	FRANCIA

CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE FRANÇOIS GÉRAULT (Cabinet L'Atelier Santé)	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE FRANÇOIS GÉRAULT			BORDEAUX	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE GERMAIN GRIL	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE GERMAIN GRIL	RPPS	10006007206	SAINT MARTIN	REUNION
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE HUGO CHABASSIER (Cabinet Rithac-Rancon)	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE HUGO CHABASSIER			RITHAC-RANCON	FRANCIA
CABINET DE KINESITHERAPIE JOHAN LAVAILLEE	CABINET DE KINESITHERAPIE JOHAN LAVAILLEE	SIRET	43776269300046	GRAND FORT PHILIPPE	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE JONNET LAURENCENA	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE JONNET LAURENCENA			SAINT PÉE SUR NIVELLE	FRANCIA
CABINET DE KINESITHERAPIE KINE SANTE SPORT	CABINET DE KINESITHERAPIE KINE SANTE SPORT	SIRET	92209783700012	LE MANS	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LAURA TABET	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LAURA TABET	SIRET	81318126000056	AVENSAN	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE M. PRULIÈRE EMMANUEL (SCM PRULIERE LUCANTE)	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE M. PRULIÈRE EMMANUEL (SCM PRULIERE LUCANTE)	RPPS	10005367221	PAU	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MARIE LAFOURCADE	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MARIE LAFOURCADE	SIRET	43872234000058	BASSUSSARRY	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MARION AVISSE (CABINET PEDIATRIQUE Hiru Olatuak)	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MARION AVISSE (CABINET PEDIATRIQUE Hiru Olatuak)	SIRET	97751374600015	BAYONNE	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MAXENCE BOURGEOIS	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MAXENCE BOURGEOIS			LIMOGES	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ME BOONSTOPPEL, Anne (Cabinet de Rééducation Pédiatrique de Lameilhé)	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ME BOONSTOPPEL, Anne (Cabinet de Rééducation Pédiatrique de Lameilhé)			CASTRES	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ME. URBANIAK MARION	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ME. URBANIAK MARION			DAX	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ME. BRIOL CAROLINE (Maison Ressource)	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ME. BRIOL CAROLINE			CASTRES	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ME. CHARLOTTE FLEURIEUR	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ME. CHARLOTTE FLEURIEUR			SAINT-VICENT-DE-PAUL	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ME. DOLET DOROTHÉE	Kinésithérapeutes Duchet-Laurent-Dolet SCP	RPPS	10005362370	POUILLON	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ME. MARTINEZ YESIKA (CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE A 2 MAINS)	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ME. MARTINEZ YESIKA (CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE A 2 MAINS)			PERPIGNAN	FRANCIA

CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ME. SAINT UPERY Valerie -SCM KINES URAC	SCM KINES URAC	RPPS RANG	10005949770	TARBES	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MILÈNE TAVARES SOARES	CABINET DE KINESITHERAPIE TAVARES SOARES	SIRET	889183141000 15	HEUGAS	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MR ARTHUR ZANCANARO (CABINET DES KINÉ DES CINQ CANTONS)	CABINET DE CINQ CANTONS	RPPS	10005678429	ANGLET	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MR TURRIES ALEXANDRE (SCM CENTRE DE RÉÉDUCATION OVALIE)	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MR TURRIES ALEXANDRE (SCM CENTRE DE RÉÉDUCATION OVALIE)			MONTPELLIE R	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MR. COTINAUD ERIC	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MR. COTINAUD ERIC			SAINTES	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MR. DEMAILLY PAUL	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MR. DEMAILLY PAUL			TULLE	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MR. ERNOUL Fabrice (SCM PHYSIO RUN)	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MR. ERNOUL Fabrice (SCM PHYSIO RUN)			MONTPELLIE R	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MR. FRANCK LIARÇOU (KINE ARENE)	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MR. FRANCK LIARÇOU (KINE ARENE)			BAYONNE	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MR. LASTISNERES PALACIN JULIEN (ANTES PHYSIO SPORT 65)	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MR. LASTISNERES PALACIN JULIEN	SIRET	823816103000 35	Borderes-sur- L'échez	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MR. LUCAS JOANNY (SCM PHYSIO SANTÉ ARENES)	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MR. LUCAS JOANNY (SCM PHYSIO SANTÉ ARENES)			ORTHEZ	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MR. MUNOZ THOMAS	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MR. MUNOZ THOMAS			PAU	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MR. SARRAT THOMAS (S.C.P COMAMALA-FARGHEON-MOINET)	CABINET LIBÉRAL THOMAS SARRAT	RPPS	10005807531	PAU	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MR. THIBAUT CAMBEILH	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE THIBAUT CAMBEILH			PAU	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE OLIVIER LHERMITE	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE OLIVIER LHERMITE	SIRET	424344505000 21	BORDEAUX	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PEIO LAPOUBLE (Réeducasport Anglet)	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PEIO LAPOUBLE	SIRET	525261970000 46	ANGLET	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE RANGER GAËLLE	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE RANGER GAËLLE	RPPS	10005553309	PAU	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE RÉMY DEHEZ _SCM CAP KINE	SCM CAP KINE	RPPS	10005388045	CAPBRETON	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE SERRANO Laurent	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE SERRANO Laurent	RPPS	10005774251	SEIGNOSSE	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE SIMON GOURDON	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE SIMON GOURDON	SIRET	797820198000 50	NAY	FRANCIA

CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE STÉPHANE PARIS (Cabinet Lamartine)	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE STÉPHANE PARIS			ARCHACHON	FRANCIA
CABINET DE KINESITHERAPIE STÉPHANIE NOIRETERRE-VIDAL	CABINET DE KINESITHERAPIE STÉPHANIE NOIRETERRE-VIDAL	RPPS	10005796031	SAINT PÉE SUR NIVELLE	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE THOMAS DAVID (Cabinet Montbrun)	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE THOMAS DAVID (Cabinet Montbrun)			ANGLET	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE VINCENT LEOST	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE VINCENT LEOST	RPPS	10005539621	CANÉJAN	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE VINCENT PIERRE (Centre KOBS)	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE VINCENT PIERRE (Centre KOBS)			PARIS	FRANCIA
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE VIRGINIE LAPORTE	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE VIRGINIE LAPORTE	SIRET	79944826100047	COARRAZE	FRANCIA
CABINET KINÉSITHÉRAPIE PÔLE SANTÉ SUD	CABINET KINÉSITHÉRAPIE PÔLE SANTÉ SUD	SIRET	50216127600014	LE MANS	FRANCIA
CABINET LA TESTE DE BUCH - CABINET DE LA CHAPELLE	CABINET LA TESTE DE BUCH - DE LA CHAPELLE	RPPS	10005371066	La Teste de Buch	FRANCIA
CENNER (LEYRE LECEAGA GAZTAMBIDE)	LEYRE LECEAGA GAZTAMBIDE (CENNER)	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	C02430, Navarra	Pamplona	ESPAÑA
CENTRE AQUITAINE DU DOS - Hôpital privé Saint Martin	HÔPITAL PRIVÉ SAINT MARTIN	Nº DÉCISION HAS	2016.0619/DC/SCES-30778 du 21/09/2016	PESSAC	FRANCIA
CENTRE DE CARDIOLOGIE DU PAYS BASQUE	CENTRE DE CARDIOLOGIE DU PAYS BASQUE	SIRET	80540907500019	BAYONNE	FRANCIA
CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE VICTORIA	CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE VICTORIA	RPPS	10005829568	PAU	FRANCIA
CENTRE DE LA TOUR DE GASSIES	CENTRE DE LA TOUR DE GASSIES	SIRET	423 494 335 000 64	BRUGES	FRANCIA
CENTRE DE MÉDECINE PHYSIQUE MARIENIA	CENTRE DE MÉDECINE PHYSIQUE MARIENIA	Nº DÉCISION HAS	Nº2016.0451/D C/CCES-30155 du 15/06/2016	Cambo Les Bains	FRANCIA
CENTRE DE READAPTATION FONCTIONNELLE LE NORMANDY	CENTRE DE READAPTATION FONCTIONNELLE LE NORMANDY	SIRET	31671372600024	GRANVILLE	FRANCIA
CENTRE DE READAPTATION FONCTIONNELLE POUR ADULTES DE CHARLEVILLE DE MEZIERES	CENTRE DE READAPTATION FONCTIONNELLE POUR ADULTES DE CHARLEVILLE DE MEZIERE	SIRET	42472340700165	CHARLEVILLE MEZIERES	FRANCIA
CENTRE DE RÉADAPTATION LES HAUTOIS	CENTRE DE RÉADAPTATION LES HAUTOIS	SIRET	31245483800086	OIGNIES	FRANCIA
CENTRE DE RÉÉDUCATION DU CONFLUENT	CENTRE DE RÉÉDUCATION DU CONFLUENT			PORTET-SUR-GARONNE	FRANCIA
CENTRE DE RÉÉDUCATION ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE LE GRAND FEU	CENTRE DE RÉÉDUCATION ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE LE GRAND FEU	Nº DÉCISION HAS	2018.0142/CCE S/SCES-30601 du 27/02/2018	NIORT	FRANCIA

Centre de Rééducation Fonctionnelle de Salies de Béarn	Centre de Rééducation Fonctionnelle de Salies de Béarn	Nº DÉCISION HAS	2018.0412/CCE S/SCES-32024 du 01/06/2018	SALIES DE BEARN	FRANCIA
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DU FINOSELLO	CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DU FINOSELLO	Nº DÉCISION HAS	Nº2014.0109/D C/CCES-8621 du 19/02/2014	AJACCIO	FRANCIA
CENTRE DE RÉÉDUCATION MAGNAN BORIS	CENTRE DE RÉÉDUCATION MAGNAN BORIS	RPPS RANG	10005371827	MÉRIGNAC	FRANCIA
CENTRE DE RÉÉDUCATION PÉDIATRIQUE NICOLAS GARCIA	CENTRE DE RÉÉDUCATION PÉDIATRIQUE NICOLAS GARCIA	SIRET	438770331000 41	Nice	FRANCIA
CENTRE DE REEDUCATION PROFESSIONNELLE "LA TOUR DE GASSIES"	CENTRE DE REEDUCATION PROFESSIONNELLE "LA TOUR DE GASSIES"	Nº DÉCISION HAS	Nº2016.0969/D C/SCES-30525 du 14/12/2016	BRUGES	FRANCIA
CENTRE DE SANTÉ DES ARRIGANS	CENTRE DE SANTÉ DES ARRIGANS	SIRET	820471027000 20	HABAS	FRANCIA
CENTRE D'OBSERVATION ET D'ÉDUCATION MOTRICE AÏNTZINA	CENTRE D'OBSERVATION ET D'ÉDUCATION MOTRICE AÏNTZINA	Nº FINESS	640780342	BOUCAU	FRANCIA
CENTRE EUROPÉEN DE RÉÉDUCATION DU SPORTIF (CERS) CAPBRETON	CENTRE EUROPÉEN DE RÉÉDUCATION DU SPORTIF (CERS) CAPBRETON	Nº DÉCISION HAS	Nº2016.0478/D C/SCES-30748 du 06/07/2016	CAPBRETON	FRANCIA
CENTRE HOSPITALIER AUNAY SUR ODON	CENTRE HOSPITALIER AUNAY SUR ODON	Nº DÉCISION HAS	Nº2014.0917/D C/CCES-7837 du 26/11/2014	AUNAY-SUR-ODON	FRANCIA
CENTRE HOSPITALIER BEZIERS	CENTRE HOSPITALIER BEZIERS	Nº DÉCISION HAS	Nº2018.0236/C CES/SCES-30175 du 27/03/2018	BEZIERS	FRANCIA
CENTRE HOSPITALIER D'ARCACHON	CENTRE HOSPITALIER D'ARCACHON	Nº DÉCISION HAS	Nº2014.1065/D C/CCES-8661 du 07/01/2015	LA TESTE-DE-BUCH	FRANCIA
CENTRE HOSPITALIER DAX - CÔTE D'ARGENT	CENTRE HOSPITALIER DAX - CÔTE D'ARGENT	Nº DÉCISION HAS	Nº2017.0454/D C/SCES-30402 du 28/06/2017	DAX	FRANCIA
CENTRE HOSPITALIER DE BAGNERES DE BIGORRE	CENTRE HOSPITALIER DE BAGNERES DE BIGORRE	Nº DÉCISION HAS	Nº2015.0071/D C/CCES-8244 du 12/02/2015	Bagnères de Bigorre	FRANCIA
CENTRE HOSPITALIER DE BRIVE-LA-GAILLARDE	CENTRE HOSPITALIER DE BRIVE-LA-GAILLARDE	Nº DÉCISION HAS	Nº2016.0290/D C/CCES-30183 du 20/04/2016	Brive-La-Gaillarde	FRANCIA
CENTRE HOSPITALIER DE FUMEL	CENTRE HOSPITALIER DE FUMEL	Nº DÉCISION HAS	2023.0104/CCE S/SCES-31795-CQSS du 07/02/2023	FUMEL	FRANCIA
CENTRE HOSPITALIER DE LA CÔTE BASQUE	CH de la Côte Basque, Site de Saint-Jean-de-Luz	Nº DÉCISION HAS	2018.0087/CCE S/SCES-31832 du 27/02/2018	Saint Jean de Luz	FRANCIA
CENTRE HOSPITALIER DE LA TOUR BLANCHE	CENTRE HOSPITALIER DE LA TOUR BLANCHE	Nº DÉCISION HAS	018.0416/CCES /SCES-30385 du 01/06/2018	LE POINÇONNET	FRANCIA
CENTRE HOSPITALIER DE MONT DE MARSAN- SITE HÔPITAL NOUVIELLE	CH de Mont-de-Marsan, HÔPITAL NOUVIELLE	SIRET	264004284001 6	MONT-DE-MARSAN	FRANCIA
CENTRE HOSPITALIER DE NERIS LES BAINS	CENTRE HOSPITALIER DE NERIS LES BAINS	SIRET	260304985000 13	NERIS LES BAINS	FRANCIA

CENTRE HOSPITALIER D'ORTHEZ	CENTRE HOSPITALIER D'ORTHEZ	Nº DÉCISION HAS	2016.0582/DC/SCES-30709 du 21/09/2016	ORTHEZ	FRANCIA
CENTRE HOSPITALIER DUBOIS BRIVE	CENTRE HOSPITALIER DUBOIS BRIVE			BRIVE LA CAILLARDE	FRANCIA
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL MARMANDE - TONNEINS	CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL MARMANDE - TONNEINS	Nº DÉCISION HAS	2015.0640/DC/CCES-8972 du 18/11/2015	MARMANDE	FRANCIA
CENTRE HOSPITALIER JACQUES COEUR	CENTRE HOSPITALIER JACQUES COEUR	SIRET	261800072002	BOURGES CEDEX	FRANCIA
CENTRE HOSPITALIER LOUIS PASTEUR BAGNOLS-SUR-CÈZE	CENTRE HOSPITALIER LOUIS PASTEUR BAGNOLS-SUR-CÈZE	Nº DÉCISION HAS	Nº2017.0032/D C/SCES-30850 du 25/01/2017	Bagnols-sur-Cèze	FRANCIA
CENTRE HOSPITALIER MAURICE SELBONNE	CENTRE HOSPITALIER MAURICE SELBONNE	Nº DÉCISION HAS	Nº2017.0676/CES/SCES-9088 du 17/10/2017	BOUILLANTE	FRANCIA
CENTRE HOSPITALIER OLORON SAINTE MARIE	CENTRE HOSPITALIER OLORON SAINTE MARIE	Nº DÉCISION HAS	Nº2018.0417/CES/SCES-31342 du 01/06/2018	OLORON-SAINTE-MARIE	FRANCIA
CENTRE HOSPITALIER PAU	CENTRE HOSPITALIER PAU	Nº DÉCISION HAS	Nº2017.0085/D C/SCES-30335 du 15/02/2017	Pau	FRANCIA
CENTRE HOSPITALIER PRINCESSE GRACE DE MONACO	CENTRE HOSPITALIER PRINCESSE GRACE DE MONACO	Nº DÉCISION HAS	2015.0426/DC/CCES-30152 du 15/07/2015	MONACO	MONACO
CENTRE HOSPITALIER TARBES - LOURDES (ANTES: CENTRE HOSPITALIER DE BIGORRE)	Site GESPE	Nº DÉCISION HAS	2017.0824/CCE S/SCES-30213 du 05/12/2017	TARBES	FRANCIA
CENTRE HOSPITALIER TARBES - LOURDES (ANTES: CENTRE HOSPITALIER DE BIGORRE)	SSR site de l'Ayguerote	Nº DÉCISION HAS	2017.0824/CCE S/SCES-30213 du 05/12/2017	Tarbes	FRANCIA
CENTRE HOSPITALIER TARBES - LOURDES (ANTES: CENTRE HOSPITALIER DE BIGORRE)	CENTRE HOSPITALIER TARBES - LOURDES (ANTES: CENTRE HOSPITALIER DE BIGORRE)	Nº DÉCISION HAS	2017.0824/CCE S/SCES-30213 du 05/12/2017	TARBES CEDEX 9	FRANCIA
CENTRE L'ADAPT VIRAZEIL	CENTRE L'ADAPT VIRAZEIL	Nº DÉCISION HAS	2016. 0618 /DC/SCES - 30630 du 21/09/2016	VIRAZEIL	FRANCIA
CENTRE MÉDICAL ANNIE ENIA	CENTRE MÉDICAL ANNIE ENIA	Nº DÉCISION HAS	Nº2013.0298/D C/CCES-7766 du 27/03/2013	CAMBO-LES-BAINS	FRANCIA
CENTRE MÉDICAL DU PERLIC	CENTRE MÉDICAL DU PERLIC	RPPS	10005679377	LONS	FRANCIA
CENTRE MEDICAL INFANTILE MONTPRIBAT	CENTRE MEDICAL INFANTILE MONTPRIBAT	Nº DÉCISION HAS	2018.0737/CCE S/SCES-32392 du 25/09/2018	Montfort en Chalosse	FRANCIA
CENTRE MEDICAL LANDOUZY - VILLA JEANNE	CENTRE MEDICAL LANDOUZY - VILLA JEANNE	Nº DÉCISION HAS	Nº2018.0252/CES/SCES-31824 du 27/03/2018	Cambo les Bains	FRANCIA
CENTRE MÉDICAL LES TERRASSES	CENTRE MÉDICAL LES TERRASSES	Nº DÉCISION HAS	Nº 2018.0825/CCE S/SCES-32381 du 26/10/2018	CAMBO-LES-BAINS	FRANCIA
CENTRE MÉDICAL TOKI EDER	CENTRE MÉDICAL TOKI EDER	Nº DÉCISION HAS	Nº2017.0327/d c/sces-31426 de 11/05/2017	Cambo les Bains	FRANCIA

CENTRE MÉDICO SPORTIF ROCHELAIS	CENTRE MÉDICO SPORTIF ROCHELAIS	SIRET	85011205300010	LA ROCHELLE	FRANCIA
CENTRO DE SALUD CANAL IMPERIAL	Centro de Salud Canal Imperial San José Sur			Zaragoza	ESPAÑA
CENTRO MÉDICO DE ESPECIALIDADES GOYA CENTRO MÉDICO DE TERAPIAS ALTERNATIVAS, S.L.	CENTRO MÉDICO DE ESPECIALIDADES GOYA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5022330 Aragón	ZARAGOZA	ESPAÑA
CENTRO VITALIDADE	CENTRO VITALIDADE			BOADILLA DEL MONTE	ESPAÑA
CINN RIOJA SL.	CINN RIOJA			LOGROÑO	ESPAÑA
CKSL CABINÉ KINÉ SPORT LORMONT-PIERRE LASCAR	CKSL CABINÉ KINÉ SPORT LORMONT-PIERRE LASCAR	SIRET	49080636100070	Lormont	FRANCIA
CLINEA - CLINIQUE ROSE DES SABLES	CLINEA - CLINIQUE ROSE DES SABLES	Nº FINESSE	330781626	LE TEICH	FRANCIA
CLÍNICA ADRIÁN NAJARRO FISIOTERAPIA Y OSTEOPATÍA	CLÍNICA ADRIÁN NAJARRO FISIOTERAPIA Y OSTEOPATÍA	Colegiado	1553	Zaragoza	ESPAÑA
CLÍNICA DE FISIOTERAPIA IRENE BADÍA	CLÍNICA DE FISIOTERAPIA IRENE BADÍA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5023597 Aragón	ZARAGOZA	ESPAÑA
CLÍNICA HLA MONTPELLIER	CLÍNICA HLA MONTPELLIER			Zaragoza	ESPAÑA
CLÍNICA PASO A PASO	CLÍNICA PASO A PASO	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	05-C22-0087, Castilla y León	PAMPLONA	ESPAÑA
CLINICA UNIVERSIDAD DE NAVARRA	CLÍNICA UNIVERSIDAD DE NAVARRA			PAMPLONA	ESPAÑA
CLÍNICA VICTORIA	CLÍNICA VICTORIA - Centro Interdisciplinar Avanzado			SANTA POLA	ESPAÑA
CLINIQUE AGUILÉRA RAMSAY SANTÉ	CLINIQUE AGUILÉRA RAMSAY SANTÉ	Nº DÉCISION HAS	Nº2016.0703/D C/SCES-30625 du 05/10/2016	BIARRITZ	FRANCIA
CLINIQUE AMBROISE PARÉ	CLINIQUE AMBROISE PARÉ	Nº DÉCISION HAS	2017.0653/DC/SCES-30345 du 15/11/2017	TOULOUSE	FRANCIA
CLINIQUE D'URSUYA	CLINIQUE D'URSUYA	SIRET	48511024100018	Cambo-les-Bains	FRANCIA
CLINIQUE DE BLAGNAC	CLINIQUE DE BLAGNAC	SIRET	34117411801808	BLAGNAC	FRANCIA
CLINIQUE DE L'UNION	CLINIQUE DE L'UNION	Nº DÉCISION HAS	2016.0936/DC/SCES-31088 du 14/12/2016	SAINT-JEAN	FRANCIA
CLINIQUE DE L'ATLANTIQUE	CLINIQUE DE L'ATLANTIQUE	Nº DÉCISION HAS	Nº2016.0238/D C/CCES-30597 du 13/04/2016	PUILBOREAU	FRANCIA
CLINIQUE DE SAINT ORENS	CLINIQUE DE SAINT ORENS	Nº DÉCISION HAS	Nº2016.0228/D C/CCES-30440 du 13/04/2016	SAINT-ORENS-DE-GAMEVILLE	FRANCIA
CLINIQUE DE VERDAICH	CLINIQUE DE VERDAICH	Nº DÉCISION HAS	Nº2015.0644/D C/CCES-30275 du 25/11/2015	GAILLAC-TOULZA	FRANCIA
CLINIQUE DES CÈDRES	CLINIQUE DES CÈDRES	Nº DÉCISION HAS	2019.0632/CCE S/SCES-30046 du 26/11/2019	ÉCHIROLLES	FRANCIA

CLINIQUE DES PYRÉNÉES (SSR)	Clinique des Pyrénées(SSR)	Nº DÉCISION HAS	Nº2017.0363/D C/SCES-31320 du 07/06/2017	COLOMIERS	FRANCIA
CLINIQUE D'OCCITANIE (ITEPS)	CLINIQUE D'OCCITANIE (ITEPS)	Nº DÉCISION HAS	Nº2016.0738/D C/SCES-30622 du 26/10/2016	MURET	FRANCIA
CLINIQUE DU CABIROL	CLINIQUE DU CABIROL	SIRET	69080145300012	COLOMIERS	FRANCIA
CLINIQUE FONDATION LURO	CLINIQUE FONDATION LURO	Nº DÉCISION HAS	2019.0089/CCE S/SCES-32040 du 26/02/2019	ISPOURE	FRANCIA
CLINIQUE GRANCHER CYRANO SMR Cardiologie - Pneumologie	CLINIQUE GRANCHER CYRANO SMR Cardiologie - Pneumologie	Nº DÉCISION HAS	2017.0745/CCE S/SCES-31738 du 24/10/2017	CAMBO-LES-BAINS	FRANCIA
CLINIQUE KINES RIVE GAUCHE	CLINIQUE KINES RIVE GAUCHE	SIRET	80823049400011	TOULOUSE	FRANCIA
CLINIQUE LA PINÈDE	CLINIQUE LA PINÈDE	RPPS RANG	10005840904	SAINTE ESTEVE	FRANCIA
CLINIQUE LE VAL D'ORB	CLINIQUE LE VAL D'ORB	Nº DÉCISION HAS	Nº2015.0645/D C/CCES-30106 du 25/11/2015	BOUJAN-SUR-LIBRON	FRANCIA
CLINIQUE LES JEUNES CHÊNES	CLINIQUE LES JEUNES CHÊNES	Nº DÉCISION HAS	2016.0323/DC/CCES-30631 du 04/05/2016	PAU	FRANCIA
CLINIQUE LES TAMARINS	CLINIQUE LES TAMARINS	Nº DÉCISION HAS	2016.0261/DC/CCES-30555 du 20/04/2016	LE PORT	REUNION
CLINIQUE MÉDICALE ET CARDIOLOGIQUE D'ARESSY	CLINIQUE MÉDICALE ET CARDIOLOGIQUE D'ARESSY	Nº DÉCISION HAS	2016.0209/DC/CCES-30194 du 13/04/2016	Aressy	FRANCIA
CLINIQUE MEDIPOLE GARONNE	CLINIQUE MEDIPOLE GARONNE	Nº DÉCISION HAS	2014.0358/DC/CCES-8611 du 23/04/2014	TOULOUSE	FRANCIA
CLINIQUE PASTEUR	CLINIQUE PASTEUR	Nº DÉCISION HAS	Nº 2016.0141/DC/CCES-30493 de 23/03/2016	TOULOUSSE	FRANCIA
CLINIQUE PAU PYRÉNÉES	CLINIQUE PAU PYRÉNÉES-POLYCLINIQUE DE NAVARRE	SIRET	40803425400040	PAU	FRANCIA
CLINIQUE PSYCHIATRIQUE CASTELVIEL CASTELMAUROU	CLINIQUE PSYCHIATRIQUE CASTELVIEL CASTELMAUROU			CASTELMAROU	FRANCIA
CLINIQUE RICHELIEU SAINTES	CLINIQUE RICHELIEU SAINTES	SIRET	52678009300013	SAINTE	FRANCIA
CLINIQUE SAINT GERMAIN	CLINIQUE SAINT GERMAIN	SIRET	67582018700010	BRIVE LA GAILLARDE	FRANCIA
CLINIQUE SSR ST MARTIN DE SEIGNANX (Antes: CLINIQUE KORIAN LE BELVEDERE)	CLINIQUE SSR ST MARTIN DE SEIGNANX (Antes: CLINIQUE KORIAN LE BELVEDERE)	Nº DÉCISION HAS	2018.0334/CCE S/SCES-32047 du 26/04/2018	SAINTE MARTIN DE SEIGNANX	FRANCIA
CLUB ATLÉTICO OSASUNA	CLUB ATLÉTICO OSASUNA			PAMPLONA	ESPAÑA
CLUB DEPORTIVO DISMINUIDOS FÍSICOS (CAI DEPORTE ADAPTADO)	CLUB DEPORTIVO DISMINUIDOS FÍSICOS (CAI DEPORTE ADAPTADO)	Colegiado	115	ZARAGOZA	ESPAÑA

CLUB RUGBY SECTION PALOISE BEARN PYRENNÉES	CLUB RUGBY SECTION PALOISE BEARN PYRENNÉES	SIRET	419481411000 17	PAU	FRANCIA
CMRR KORIAN NAPOLEÓN	CMRR KORIAN NAPOLEÓN	Nº DÉCISION HAS	2017.0760/CCE S/SCES-31743 du 07/11/2017	SAINT PAUL-LES-DAX	FRANCIA
CPMPR SAINT JACQUES - ROQUETAILLADE	CPMPR SAINT JACQUES - ROQUETAILLADE	Nº DÉCISION HAS	2016.0695/DC/SCES-30903 du 05/10/2016	Montégut	FRANCIA
DOSCEA PÔLE RACHIS	DOSCEA PÔLE RACHIS	Nº DÉCISION HAS	Nº2018.0415/CES/SCES-30966 du 01/06/2018	BAYONNE	FRANCIA
EEAP LA ROSÉE	EEAP LA ROSÉE	Nº FINESS	640780169	BANCA	FRANCIA
ÉLITE FISIOTERAPIA	ÉLITE FISIOTERAPIA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024631 Aragón	ZARAGOZA	ESPAÑA
ELSAN POLYCLINIQUE DE L'ORMEAU (SITE L'ORMEAU CENTRE)	ELSAN POLYCLINIQUE DE L'ORMEAU (SITE L'ORMEAU CENTRE)	SIRET	404191306000	TARBES	FRANCIA
ENRIQUE SIERRA FISIOTERAPIA S.L.P	HOSPITAL VIAMED MONTECANAL	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5022769, Aragón	ZARAGOZA	ESPAÑA
ENRIQUE SIERRA FISIOTERAPIA S.L.P	ENRIQUE FISIOTERAPIA S.L.P	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5022769, Aragón	ZARAGOZA	ESPAÑA
ÉTABLISSEMENT DE SOINS DE SUITE DE RÉADAPTATION DE L'ARBIZON (GROUPE MGEN)	ÉTABLISSEMENT DE SOINS DE SUITE DE RÉADAPTATION DE L'ARBIZON (GROUPE MGEN)	Nº DÉCISION HAS	Nº2017.0375/D C/SCES-31226 du 19/06/2017	BAGNÈRES-DE-BIGORRE	FRANCIA
ÉTABLISSEMENT D'HÉBERGEMENT POUR PERSONNES AGÉES DÉPENDANTES TERRE NEGRE	ÉTABLISSEMENT D'HÉBERGEMENT POUR PERSONNES AGÉES DÉPENDANTES TERRE NEGRE	Nº FINESS	330781428	BORDEAUX	FRANCIA
FISIO ZARAGOZA SLP	FISIO ZARAGOZA SLP	Colegiado	636	ZARAGOZA	ESPAÑA
FISIOTERAPIA ALBA PUERTOLAS	FISIOTERAPIA ALBA PUERTOLAS	Colegiado	1423	ZARAGOZA	ESPAÑA
FISIOTERAPIA HERRADON VILLAR	FISIOTERAPIA HERRADON VILLAR	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024636, Aragón	ZARAGOZA	ESPAÑA
FISIOTERAPIA MPL	FISIOTERAPIA MPL			MONZÓN	ESPAÑA
FISIOTERAPIA PÉREZ Y SALCEDO S.L.	FISIOTERAPIA PÉREZ Y SALCEDO	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	344, La Rioja	LOGROÑO	ESPAÑA
FISIOTERAPIA Y READAPTACIÓN MIGUEL ALLUEVA	FISIOTERAPIA Y READAPTACIÓN MIGUEL ALLUEVA			ZARAGOZA	ESPAÑA
FORZA NEURORREHABILITACIÓN S.L.P.	FORZA NEURORREHABILITACIÓN S.L.P.			SANTANDER	ESPAÑA
FRATERNIDAD-MUPRESA, MUTUA COLABORADORA CON LA SEGURIDAD SOCIAL Nº 275	FRATERNIDAD-MUPRESA, MUTUA COLABORADORA CON LA SEGURIDAD SOCIAL Nº 275			MADRID	ESPAÑA

FUNDACION ARAGONESA DE ESCLEROSIS MULTIPLE_FADEMA	FUNDACION ARAGONESA DE ESCLEROSIS MULTIPLE	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5022717/-63860870 Aragón	ZARAGOZA	ESPAÑA
FUNDACIÓN ATENCIÓN TEMPRANA	FUNDACIÓN ATENCIÓN TEMPRANA - ACTUR (1 Y 2)	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024542 Aragón	ZARAGOZA	ESPAÑA
FUNDACIÓN ATENCIÓN TEMPRANA	FUNDACION ATENCION TEMPRANA (CDIAT EL PORTILLO - DELICIAS)	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024542 Aragón	ZARAGOZA	ESPAÑA
FUNDACIÓN ATENCIÓN TEMPRANA	FUNDACIÓN ATENCIÓN TEMPRANA (CDIAT CINCO VILLAS UTEBO)	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024542 Aragón	UTEBO	ESPAÑA
FUNDACIÓN DOWN ZARAGOZA	FUNDACIÓN DOWN ZARAGOZA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024030	ZARAGOZA	ESPAÑA
FUNDACIÓN FEDERICO OZANAM	RESIDENCIA OZANAM SANTA ISABEL	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5023661 Aragón	ZARAGOZA	ESPAÑA
FUNDACIÓN REAL ZARAGOZA	FUNDACIÓN REAL ZARAGOZA			Cuarte de Huerva	ESPAÑA
GCS PAYS DE L'ADOUR	GCS PAYS DE L'ADOUR	SIRET	87926365500018	AIRE SUR L'ADOUR	FRANCIA
GRUPE POLYCLINIQUE BORDEAUX-NORD AQUITAINE	GRUPE POLYCLINIQUE BORDEAUX-NORD AQUITAINE	Nº DÉCISION HAS	2017.0504/DC/SCES-30610 du 19/07/2017	BORDEAUX	FRANCIA
GUILLERMO IBÁÑEZ BARREIRO FISIOTERAPIA	GUILLERMO IBÁÑEZ BARREIRO			ZARAGOZA	ESPAÑA
HAPOGYS	HAPOGYS CENON	SIRET	78188037200128	CENON	FRANCIA
HAPOGYS	HAPOGYS TRESSES	SIRET	78188037200128	TRESSES	FRANCIA
HÔPITAL BICHAT	HÔPITAL BICHAT	Nº DÉCISION HAS	Nº2018.0058/CES/SCES-30974 du 23/01/2018	PARIS	FRANCIA
HÔPITAL MARIN D'HENDAYE AP-HP	HÔPITAL MARIN D'HENDAYE AP-HP	Nº DÉCISION HAS	Nº2016.0484/D C/SCES-30761 du 06/07/2016	HENDAYE	FRANCIA
HÔPITAL PRIVÉ GUILLAUME DE VARYE	HÔPITAL PRIVÉ GUILLAUME DE VARYE	Nº DÉCISION HAS	2017.0379/DC/SCES-31383 du 14/06/2017	SAINT-DOULCHARD	FRANCIA
HÔPITAL XAVIER ARNOZAN	HÔPITAL XAVIER ARNOZAN	Nº DÉCISION HAS	2018.0146/CCE S/SCES-30657 du 27/02/2018	PESSAC	FRANCIA
HOPITAUX PEDIATRIQUES DE NICE CHU - LENVAL	HOPITAUX PEDIATRIQUES DE NICE CHU - LENVAL	Nº DÉCISION HAS	Nº2016.0414/D C/30475 du 08/06/2016	Nice	FRANCIA
HOSPITAL CLÍNICO LOZANO BLESA	HOSPITAL CLÍNICO LOZANO BLESA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5010041, Aragón	Zaragoza	ESPAÑA
HOSPITAL DE BARBASTRO	HOSPITAL DE BARBASTRO			Barbastro	ESPAÑA
HOSPITAL GARCÍA ORCOYEN	HOSPITAL GARCÍA ORCOYEN			ESTELLA-LIZARRA	ESPAÑA

HOSPITAL GENERAL DE LA DEFENSA	HOSPITAL GENERAL DE LA DEFENSA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	404A0010 Aragón	Zaragoza	ESPAÑA
HOSPITAL MIGUEL SERVET	HOSPITAL MIGUEL SERVET	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5010035, Aragón	ZARAGOZA	ESPAÑA
HOSPITAL PROVINCIAL (NTRA. SRA. DE GRACIA)	HOSPITAL PROVINCIAL (NTRA. SRA. DE GRACIA)	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5010045, Aragón	Zaragoza	ESPAÑA
HOSPITAL REINA SOFÍA DE TUDELA	CS TUDELA ESTE (AMBULATORIO SANTA ANA)			TUDELA	ESPAÑA
HOSPITAL SAN JORGE	HOSPITAL SAN JORGE	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	2210009 Aragón	Huesca	ESPAÑA
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS	HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5010014 Aragón	Zaragoza	ESPAÑA
Hospital Sant Joan de Déu	Hospital Sant Joan de Déu	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	H08001043	Esplugues de Llobregat	ESPAÑA
INICEA CLINIQUE DE L'OSSAU Clinique de Soins médicaux et de réadaptation (SMR)	INICEA CLINIQUE DE L'OSSAU Clinique de Soins médicaux et de réadaptation (SMR)	SIRET	377655279000 18	Gan	FRANCIA
INSTITUT AQUITAINE DE LA MAIN	INSTITUT AQUITAINE DE LA MAIN	SIRET	350565446000 27	Pessac	FRANCIA
INSTITUT BERGONIÉ	INSTITUT BERGONIÉ	Nº DÉCISION HAS	Nº 2018.0598/CCE S/SCES-30191 de 04/09/2018	BORDEAUX	FRANCIA
INSTITUT D'EDUCATION MOTRICE EYSINES	INSTITUT D'EDUCATION MOTRICE EYSINES	SIRET	781963491001 26	EYSINES	FRANCIA
INSTITUT HÉLIO MARIN	INSTITUT HÉLIO MARIN	Nº DÉCISION HAS	2017.0298/DC/SCES-31440 du 11/05/2017	LABENNE	FRANCIA
INSTITUT SAINT PIERRE	INSTITUT SAINT PIERRE	Nº DÉCISION HAS	Nº2016.0779/D C/SCES-30909 du 26/10/2016	Palavas les Flots	FRANCIA
JARDIN D'ENFANTS SPÉCIALISÉ L'ARC EN CIEL	JARDIN D'ENFANTS SPÉCIALISÉ L'ARC EN CIEL	SIRET	781963566000 26	PESSAC	FRANCIA
JAVIER GUERRERO FISIOTERAPIA	JAVIER GUERRERO FISIOTERAPIA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5025236 Zaragoza, Aragón	Zaragoza	ESPAÑA
JORIS PIAU CABINET DE KINESITHERAPIE	JORIS PIAU CABINET DE KINESITHERAPIE	SIRET	842 553 208 00039	JUILLAN	FRANCIA
KEVIN ŞEGUES KINÉSITHÉRAPEUTA	KEVIN ŞEGUES KINÉSITHÉRAPEUTA	SIRET	825085616000 35	MONT DE MARSAN	FRANCIA
KINE SPORT OLORON	KINE SPORT OLORON	SIRET	912708245000 10	OLORON SAINTE MARIE	FRANCIA
L'ADAPT LOT ET GARONNE	L'ADAPT LOT ET GARONNE	RPPS	10005841142	VIRAZEIL	FRANCIA
LDLC ASVEL FÉMININ (Club baloncesto Asvel féminin)	LDLC ASVEL FÉMININ			LYON	FRANCIA
LE HAMEAU BELLEVUE	LE HAMEAU BELLEVUE	SIRET	775638661001 54	SALIES DE BEARN	FRANCIA

LES EMBRUNS CENTRE DE MÉDECINE PHYSIQUE ET RÉADAPTATION	LES EMBRUNS CENTRE DE MÉDECINE PHYSIQUE ET RÉADAPTATION	Nº DÉCISION HAS	2018.0274/CCE S/SCES-31826 du 26/04/2018	Bidart	FRANCIA
LES GRANDS CHÊNES- CLINIQUE DE MÉDECIN PHYSIQUE ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE -GROUPE KORIAN	LES GRANDS CHÊNES- CLINIQUE DE MÉDECIN PHYSIQUE ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE GROUPE KORIAN	SIRET	469202444000 11	BORDEAUX	FRANCIA
MAISON DE SANTÉ PERPIGNAN LES BEAUX-ARTS	MAISON DE SANTÉ PERPIGNAN LES BEAUX-ARTS	SIRET	402 966 253 00039	PERPIGNAN	FRANCIA
MASSEUR-KINÉSITHÉRAPEUTE FLORIAN PANNETIER	MASSEUR- KINÉSITHÉRAPEUTE FLORIAN PANNETIER	RPPS	10005569156	PAU	FRANCIA
MAYEL EDUCACIÓN Y FISIOTERAPIA MATERNO INFANTIL S.L.- NIDDO FISIOTERAPIA	NIDDO FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA Y ESPACIO DE CRIANZA	Colegiado		ZARAGOZA	ESPAÑA
MAZ-M.A.T.E.P.S.S. Nº 11	MAZ-M.A.T.E.P.S.S. Nº 11	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5023502, Aragón	ZARAGOZA	ESPAÑA
MILLÁN Y ORTIZ S.C.P - CENTRO FISIOTERAPÉUTICO DE ZARAGOZA	CENTRO FISIOTERAPÉUTICO DE ZARAGOZA			Zaragoza	ESPAÑA
MUTUA UNIVERSAL_MUGENAT	MUTUA UNIVERSAL_MUGENAT	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5022476, Aragón	BARCELONA	ESPAÑA
NACHO SARASA FISIOTERAPIA	NACHO SARASA FISIOTERAPIA			ZARAGOZA	ESPAÑA
NOUVELLE CLINIQUE BORDEAUX TONDU	NOUVELLE CLINIQUE BORDEAUX TONDU	SIRET	353212848000 33	FLOIRAC	FRANCIA
NOVO REHUM, S.L.U._FUNDACIÓN VÍRGEN DEL PUEYO	NOVO REHUM, S.L.U._FUNDACIÓN VÍRGEN DEL PUEYO	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5023654, Aragón	VILLAMAYOR DE GÁLLEGO	ESPAÑA
NUEVA FISIOTERAPIA Y SALUD, S.L._CLÍNICA FIXIUS	NUEVA FISIOTERAPIA Y SALUD, S.L._CLÍNICA FIXIUS	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024622, Aragón	ZARAGOZA	ESPAÑA
OPTIMUS SALUD	OPTIMUS SALUD			LOGROÑO	ESPAÑA
ORSAC MONT-FLEURI	ORSAC MONT-FLEURI			GRASSE	FRANCIA
OSAKIDETZA	OSI Bilbao-Basurto _ Hospital Universitario de Basurto	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	01 C.3. 10295	BILBAO	ESPAÑA
PÔLE DE SANTÉ DU VILLENEUVOIS-BRUNO CHAUVIN	PÔLE DE SANTÉ DU VILLENEUVOIS-BRUNO CHAUVIN	Nº DÉCISION HAS	Nº2017.0834/C CES/SCES-31619 du 05/12/2017	Villeneuve-sur-Lot	FRANCIA
PÔLE DE SANTÉ LA REVISCOLADA	PÔLE DE SANTÉ LA REVISCOLADA	SIRET	345307532000 35	MONTEGUT	FRANCIA
PÔLE RÉGIONAL DU HANDICAP (PRH) - CENTRE DE L'ARCHE	PÔLE RÉGIONAL DU HANDICAP (PRH) - CENTRE DE L'ARCHE	Nº DÉCISION HAS	Nº2016.0551/D C/SCES-30513 du 20/07/2016	SAINT-SATURNIN	FRANCIA
PÔLE SANTÉ DE L'ARROS	PÔLE SANTÉ DE L'ARROS	SIRET	948208863000 19	TOURNAY	FRANCIA

POLYCLINIQUE BORDEAUX TONDU	POLYCLINIQUE BORDEAUX TONDU	Nº DÉCISION HAS	Nº2017.0901/CES/SCES-31739 du 19/12/2017	BORDEAUX	FRANCIA
POLYCLINIQUE CÔTE BASQUE SUD	POLYCLINIQUE CÔTE BASQUE SUD	Nº DÉCISION HAS	Nº2016.0836/D C/SCES-30501 du 10/11/2016	Saint Jean de Luz	FRANCIA
POLYCLINIQUE D'AGUILERA	POLYCLINIQUE D'AGUILERA	Nº DÉCISION HAS	2016.0703/DC/SCES-30625 du 05/10/2016	BIARRITZ	FRANCIA
RACING CLUB DE FRANCE RUGBY_RACING 92	RACING CLUB DE FRANCE RUGBY_RACING 92	SIRET	493868046000 27	LES PLESSIS-ROBINSON	FRANCIA
REHABILITACIÓN EL CARMEN, S.L.P.	REHABILITACIÓN EL CARMEN, S.L.P.			ZARAGOZA	ESPAÑA
REHABILITACION SERVICIOS SANITARIOS Y SALUD, S.L._ASERHCO_	REHABILITACION SERVICIOS SANITARIOS Y SALUD, S.L._ASERHCO_	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5022852 Aragón	Zaragoza	ESPAÑA
RÉSIDENCE DAX LES THERMES	LES TERMES DAX	SIRET	812981926000 31	DAX	FRANCIA
SCM ESKUAK	SCM ESKUAK			Saint Jean de Luz	FRANCIA
SCM KINEKIP RUOP SÉBASTIEN	SCM KINEKIP RUOP SÉBASTIEN	RPPS	10005965057	ST. PIERRE-DU-MONT	FRANCIA
SCM LES REMPARTS	SCM LES REMPARTS	SIRET	404853442000 22	SUSMIOU	FRANCIA
SCM L'OUSTAL DELS PITCHOUNETS	SCM L'OUSTAL DELS PITCHOUNETS	RPPS RANG	100059087190 05	QUINT-FONSEGRIVE S	FRANCIA
SECTION PALOISE BÉARN PYRÉNÉES (antes PALOISE RUGBY PRO)	SECTION PALOISE RUGBY PRO	SIRET	419481411000 17	PAU	FRANCIA
SENIOR SERVICIOS INTEGRALES S.A	RESIDENCIA HERMANOS BUISAN			VILLANUEVA DE GALLEGO	ESPAÑA
SERVICIOS PROFESIONALES AMANECE, S. L.	SERVICIOS PROFESIONALES AMANECE S.L._Centro de Rehabilitación	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5023912, Aragón	Zaragoza	ESPAÑA
SMR CONCHA BERRI	SMR CONCHA BERRI	Nº DÉCISION HAS	Nº2016.0621/D C/SCES-30996 du 21/09/2016	HENDAYE	FRANCIA
SPANIA FISIOTERAPIA Y PILATES	SPANIA FISIOTERAPIA Y PILATES	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5023723, Aragón	ZARAGOZA	ESPAÑA
SSR (ÉTABLISSEMENT DE SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION) SAINT LOUIS	SSR (ÉTABLISSEMENT DE SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION) SAINT LOUIS	Nº DÉCISION HAS	2017.0920/CCE S/SCES-30928 du 19/12/2017	SAINTE-VINCENT-DE-PAUL	FRANCIA
SSR L'ADAPT MANOIR D'APRIGNY	SSR L'ADAPT MANOIR D'APRIGNY	Nº DÉCISION HAS	Nº2018.0254/CES/SCES-31793 du 27/03/2018	BAYEUX	FRANCIA
SSR PEDIATRIQUE LE NID BÉARNAIS	SSR PEDIATRIQUE LE NID BÉARNAIS	Nº DÉCISION HAS	2017.0427/DC/SCES-31470 du 28/06/2017	PAU	FRANCIA
STADE ROCHELAIS	STADE ROCHELAIS	RPPS RANG	10005316657	LA ROCHELLE	FRANCIA

SUELO PÉLVICO ZARAGOZA	SUELO PÉLVICO ZARAGOZA	Colegiado	561	Zaragoza	ESPAÑA
TDN CLINICA TRAUMATOLOGÍA Y REHABILITACIÓN S.L.P	TDN CLINICA TRAUMATOLOGÍA Y REHABILITACIÓN S.L.P			CORDOVILLA - GALAR	ESPAÑA
TULLE CENTRE HOSPITALIER COEUR DE CORREZE	TULLE CENTRE HOSPITALIER COEUR DE CORREZE	Nº DÉCISION HAS	2017.0691/CCE S/SCES-30177 du 17/10/2017	TULLE	FRANCIA
URPA-URCA POLYCLINIQUE BORDEAUX NORD	URPA-URCA POLYCLINIQUE BORDEAUX NORD	Nº DÉCISION HAS	2017.0504/DC/SCES-30610 19/07/17	BORDEAUX	FRANCIA
VIVE! ESCUELA DE SALUD	VIVE! ESCUELA DE SALUD			Zaragoza	ESPAÑA
XANARA SALUD	XANARA SALUD			ZARAGOZA	ESPAÑA