

Memoria Anual del Programa

Grado en Farmacia

Curso Académico 2024-2025



CONTENIDOS

DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO	5
Criterio 1. Organización y desarrollo	5
1. DATOS DE MATRÍCULA	5
1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas	5
1.2. Número de alumnos matriculados	5
1.3. Número de alumnos matriculados en los diferentes cursos académicos	6
1.4. Vía de acceso a los estudios	6
1.5. Nota media de acceso.....	7
1.6. Análisis datos de matrícula	7
1.7. Tamaño de los grupos	8
1.8. Mecanismos de coordinación docente.....	8
2. CAMBIOS INTRODUCIDOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS	9
2.1. Modificaciones realizadas para el curso académico actual	9
2.2. Modificaciones comunicadas al Consejo de Universidades para el próximo curso académico	9
Criterio 2. Información y transparencia	10
Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)	10
3. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	10
3.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas.....	10
3.2. Quejas y reclamaciones	11
3.2.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas	11
3.2.2. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas).....	12
3.2.3. Resumen histórico de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas.....	14
3.2.4. Análisis de incidencias sugerencias y reclamaciones	14
DIMENSIÓN 2. RECURSOS	15
Criterio 4. Personal académico	15
4. PROFESORADO	15
4.1. Datos del profesorado.....	15
4.1.1. Asignación del profesorado	15
4.1.2. Promedio de dedicación al título del profesorado.....	18
4.1.3. Perfil del profesorado	18
4.1.4. Categoría del profesorado.....	20
4.1.5. Ratio alumnos/profesor	20
4.1.6. Análisis profesorado	20
4.1.7. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente.....	21
4.1.8. Formación del profesorado.....	21
4.1.9. Valoración de la actividad investigadora del profesorado.....	24
4.2. Calidad del profesorado	26
4.2.1. Número total de profesores/materia con resultados de evaluación parcial	26
4.2.2. Resultados de evaluación parcial de profesores/materia	26

4.2.3.	<i>Resultados de evaluación parcial de tutores de proyecto/TFG.....</i>	<i>27</i>
4.2.4.	<i>Análisis de evaluación parcial del profesorado.....</i>	<i>28</i>
4.2.5.	<i>Resultados de evaluación completa del profesorado.....</i>	<i>28</i>
4.2.6.	<i>Análisis de evaluación completa del profesorado.....</i>	<i>29</i>
5.	PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	29
5.1.	Infraestructuras	29
5.2.	Personal de apoyo	30
5.3.	Plan de Acción Tutorial	31
5.3.1.	<i>Resultados de evaluación de los tutores.....</i>	<i>31</i>
5.3.2.	<i>Análisis evaluación tutores.....</i>	<i>32</i>
5.4.	Calidad de las prácticas externas	32
5.4.1.	<i>Evaluación de las prácticas externas.....</i>	<i>32</i>
5.4.2.	<i>Entidades externas donde se han realizado las prácticas.....</i>	<i>33</i>
5.4.3.	<i>Análisis calidad prácticas externas.....</i>	<i>38</i>
5.5.	Calidad del programa de movilidad	39
5.5.1.	<i>Evaluación del programa de movilidad.....</i>	<i>39</i>
5.5.2.	<i>Destino de alumnos outgoing.....</i>	<i>39</i>
5.5.3.	<i>Origen de alumnos incoming.....</i>	<i>40</i>
5.5.4.	<i>Análisis calidad programa de movilidad.....</i>	<i>40</i>
	Criterio 6. Resultados de aprendizaje	41
6.	MEMORIA DE ACTIVIDADES	41
6.1.	Actividades destacadas	41
6.2.	Principales hitos del curso académico	44
7.	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE.....	45
7.1.	Distribución de calificaciones	45
7.2.	Distribución de calificaciones por materia.....	45
7.3.	Tasas de rendimiento	49
7.4.	Tasa de rendimiento por materia	50
7.5.	Tasa de éxito por materia	55
7.6.	Tasa de evaluación por materia	60
7.7.	Conclusiones Junta de Evaluación	65
7.8.	Análisis evaluación del aprendizaje.....	66
7.9.	Acciones implementadas para fomentar la participación de estudiantes en el proceso de aprendizaje.....	66
7.10.	Alumnos egresados	67
	Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento	67
8.	INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO	67
8.1.	Satisfacción de los alumnos.....	67
8.1.1.	<i>Encuestas de evaluación.....</i>	<i>67</i>
8.1.2.	<i>Reuniones de delegados.....</i>	<i>68</i>

8.1.3.	<i>Análisis satisfacción alumnos.....</i>	<i>68</i>
8.2.	Satisfacción de los egresados	69
8.2.1.	<i>Encuestas de evaluación.....</i>	<i>69</i>
8.2.2.	<i>Análisis satisfacción de egresados.....</i>	<i>69</i>
8.3.	Satisfacción del personal docente.....	70
8.3.1.	<i>Encuesta de satisfacción de los profesores con el programa.....</i>	<i>70</i>
8.3.2.	<i>Análisis satisfacción del profesorado</i>	<i>70</i>
8.3.3.	<i>Reuniones de planificación, coordinación y evaluación.....</i>	<i>70</i>
8.4.	Satisfacción del personal no docente	71
8.4.1.	<i>Reuniones de personal no docente</i>	<i>71</i>
8.4.2.	<i>Análisis satisfacción personal no docente.....</i>	<i>72</i>
8.5.	Inserción laboral de los graduados.....	73
8.5.1.	<i>Datos inserción laboral al finalizar los estudios.....</i>	<i>73</i>
8.5.2.	<i>Análisis inserción laboral.....</i>	<i>74</i>
	Orientación a la mejora	74
9.	SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS.....	74
9.1.	Evaluador externo	74
	<i>Informe de Evaluación Externa 20/04/2021:</i>	<i>74</i>
	<i>Informe de Evaluación Externa 14/03/2024:</i>	<i>75</i>
9.2.	Seguimiento de recomendaciones de ANECA y ACPUA en sus informes	78
	<i>Informe de modificación ANECA 11/06/2010:.....</i>	<i>78</i>
	<i>Informe de seguimiento ACPUA 31/05/2011:</i>	<i>78</i>
	<i>Informe de seguimiento ACPUA 30/06/2012:</i>	<i>78</i>
	<i>Informe de modificación ANECA 26/06/2013:.....</i>	<i>78</i>
	<i>Informe de acreditación ACPUA 11/06/2014:</i>	<i>79</i>
10.	JUSTIFICACIÓN DE DESVIACIONES NO TRATADAS EN EL CURSO 2025-2026	79
11.	REVISIÓN DE OBJETIVOS 2024-2025	80
12.	PLAN DE ACCIÓN 2025-2026.....	82
	ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES.....	86
	ANEXO 2: COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN FARMACIA	88

DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO

Criterio 1. Organización y desarrollo

1. DATOS DE MATRÍCULA

1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Número de plazas de nuevo ingreso	55	55	55	55	55	55
N.º de grupos de teoría en 1º	1	1	1	2	1	1
Número de preinscripciones	58	132	159	136	129	144
RATIO PLAZAS DEMANDADAS / OFERTADAS	1,05	2,4	2,89	2,47	2,35	2,62

1.2. Número de alumnos matriculados

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Alumnos de nuevo ingreso en primer curso	36	29	43	41	42	59
Alumnos de nuevo ingreso en otros cursos	3	4	2	1	3	0
Alumnos matriculados curso anterior	176	159	136	148	160	179
Graduados curso anterior	-37	-37	-18	-20	-24	-35
Bajas	-19	-19	-15	-10	-25	-12
TOTAL	159	136	148	160	179	191

*A partir del curso académico 2021-2022, se establecen nuevos criterios en el conteo de los datos, por tanto, iniciamos nueva tabla de matrícula:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
FAR						
Alumnos de nuevo ingreso (FAR)	48	51	44	52	-	-
Otro tipo de altas (FAR)	1	1	1	0	-	-
Total matriculados curso anterior (FAR)	143	139	143	162	-	-
Egresados (FAR)	-31	-24	-17	-22	-	-
Bajas (FAR)	-22	-24	-9	-9	-	-
Total FAR	139	143	162	183	-	-
FAR-BIO						
Alumnos de nuevo ingreso (FAR-BIO)	12	10	9	5	-	-
Otro tipo de altas (FAR-BIO)	0	0	0	1	-	-
Total matriculados curso anterior (FAR-BIO)	23	27	36	38	-	-
Egresados (FAR-BIO)	0	0	-5	-6	-	-

Bajas (FAR-BIO)	-8	-1	-2	-1	-	-
Total FAR-BIO	27	36	38	37	-	-
TOTAL	166	179	200	220	-	-

1.3. Número de alumnos matriculados en los diferentes cursos académicos

FAR	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Nº alumnos matriculados en 1º	37	53	56	58	58	57
Nº alumnos matriculados en 2º	41	29	33	46	44	46
Nº alumnos matriculados en 3º	36	36	22	25	39	41
Nº alumnos matriculados en 4º	22	34	34	18	23	39
Nº alumnos matriculados en 5º	29	21	31	34	23	25

FAR-BIO	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Nº alumnos matriculados en 1º	11	11	13	12	11	6
Nº alumnos matriculados en 2º	7	6	3	12	11	9
Nº alumnos matriculados en 3º	-	7	6	2	10	10
Nº alumnos matriculados en 4º	-	-	6	6	2	10
Nº alumnos matriculados en 5º	-	-	-	5	7	2
Nº alumnos matriculados en 6º	-	-	-	-	5	6

1.4. Vía de acceso a los estudios

VÍA DE ACCESO (FAR)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
PAU	0	3	1	0	2	0
EVAU	38	50	56	41	45	48
Bachillerato LOE obtenido en el 2015-16 o 2016-17	0	0	0	0	0	0
Formación Profesional	0	0	1	2	2	0
Con título universitario	1	2	0	3	2	0
Mayores de 25 años	0	0	0	0	0	0
Convalidación estudios extranjeros	2	4	2	3	3	1
Otros casos	1	0	0	0	0	0
TOTAL	42	59	60	49	54	49

A partir del curso 2022-2023 se presentan datos desagregados para grado y doble grado:

VÍA DE ACCESO (FAR-BIO)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
PAU	-	-	-	0	0	0
EVAU	-	-	-	11	11	6
Bachillerato LOE obtenido en el 2015-16 o 2016-17	-	-	-	0	0	0
Formación Profesional	-	-	-	0	0	0
Con título universitario	-	-	-	0	0	0
Mayores de 25 años	-	-	-	0	0	0
Convalidación estudios extranjeros	-	-	-	1	0	0
Otros casos	-	-	-	0	0	0
TOTAL	-	-	-	12	11	6

1.5. Nota media de acceso

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Nota de corte	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Nota media de acceso PAU (FAR)	NP	7,5	5,0	NP	5,8	NP
Nota media de acceso PAU (FAR-BIO)	-	-	NP	NP	NP	NP
Nota media de acceso EVAU (FAR)	7,3	7,5	7,5	7,7	7,2	7,8
Nota media de acceso EVAU (FAR-BIO)	-	-	8,5	8,3	7,7	8,4

1.6. Análisis datos de matrícula

En el curso 24-25 se ofertaron 55 plazas articuladas en un único grupo de teoría. El número de preinscripciones aumentó con respecto al curso anterior (15 preinscripciones más), rompiendo una racha descendente que llevaba ya dos cursos.

En primer curso, el número de matrículas de nuevo ingreso ha sido 52 alumnos en Farmacia y 5 alumnos en el doble grado. Estas cifras son ligeramente superiores para el grado en Farmacia e inferiores para el doble grado, a las obtenidas el curso anterior (44 y 9 respectivamente).

Respecto al número de alumnos que han dejado la universidad, el número de alumnos egresados de los estudios de farmacia ha sido 22, y de doble grado 6 siendo superior respecto al curso anterior (17 y 5 respectivamente). Por el contrario, el número de alumnos que han causado baja antes de finalizar sus estudios ha sido el más bajo de los últimos años (10 bajas; 9 de farmacia y 1 de doble grado). En consecuencia, el número total de alumnos matriculados tanto en el grado, como en el doble grado es el más alto registrado de los últimos 9 cursos académicos, con un total de 220 alumnos.

El número de matrículas en función del curso académico en el grado de farmacia muestra cifras similares al año pasado en los cursos primero, segundo, tercero y quinto y un incremento importante en el número de alumnos del grado y del doble grado en 4^{er} curso (16 alumnos más). En el caso del doble grado, se mantiene para segundo, tercero y quinto, pero disminuye en el resto de cursos. Esta distribución obedece a la evolución normal esperada por el tamaño de los grupos del curso pasado.

La vía mayoritaria de acceso a Farmacia sigue siendo la EVAU, a excepción de 1 por convalidación de estudios extranjeros. En el caso del doble grado, el 100% de los alumnos acceden a través de la EVAU. En el curso 24-25 se detecta un aumento en la media de expediente de los alumnos que inician sus estudios (7,8 y 8,4 respectivamente en Farmacia y Farmacia-Bioinformática) siendo las notas más altas registradas en los últimos 6 años.

1.7. Tamaño de los grupos

El curso académico 24-25 se ha desarrollado con un grupo único de teoría en todos los cursos del Grado. Se han implementado desdobles de grupos en química inorgánica, biología, química orgánica y fisicoquímica I de primero. En todas las asignaturas con contenido práctico se plantean subgrupos de prácticas con un tamaño inferior a 20 alumnos por grupo.

1.8. Mecanismos de coordinación docente

En el curso 2023-24 se han implementado los siguientes mecanismos de coordinación docente:

- **Tres claustros de todo el equipo docente del Grado:** Los claustros se celebraron al inicio de cada cuatrimestre y al finalizar el curso. La estructura de esta reunión, en la que se convoca a todos los docentes que imparten docencia en el grado, incluye habitualmente, la información de Facultad, (Decana de Facultad, Oficina Técnica de Salud, Vicedecanato de Alumnos, Responsable de Calidad de la Facultad, Vicedecanato de internacionalización y Responsable de Laboratorios), los aspectos de funcionamiento del grado y coordinación académica, así como la planificación de las prácticas internas. El contenido de los claustros es el resultado de todas las reuniones de planificación y gestión del grado que se realizan durante el curso. Además, en el claustro de Enero y Julio se incluye en el orden del día la Junta de Evaluación, en la que se analizan las calificaciones obtenidas y el rendimiento general de los grupos. Los claustros son un instrumento fundamental para establecer acuerdos y sugerencias por parte de los miembros del equipo docente e investigador del Grado.
- **Reuniones de coordinación de áreas:** En el curso 24-25 se han llevado a cabo reuniones por áreas temáticas, biología, química y farmacia con el objetivo de comenzar una dinámica de trabajo para preparar al grado ante la inminente publicación de un borrador de orden CIN para los estudios de Farmacia.
- **Reuniones finales de prácticas:** Reunión del equipo técnico y la coordinadora de prácticas internas, con los responsables de cada asignatura al finalizar las prácticas.
- **Supervisión de las Guías Docentes:** El equipo de gestión del grado (Dirección y coordinación académica y de prácticas internas) se reúne para la revisión de las guías docentes. En este proceso se supervisa fundamentalmente que la guía cumpla lo especificado en la memoria de verificación, que las

actividades planificadas se ajusten al calendario elaborado a nivel de facultad, se valora la carga de trabajo del alumno y se detectan posibles solapamientos entre asignaturas.

- **Equipo de trabajo para la propuesta de Conferencia Nacional de Decanos en Farmacia (CNDFE) del borrador de orden CIN:** se revisó la propuesta realizada por la CNDFE, y se hicieron aportaciones que posteriormente se abordaron en una reunión presencial de la CNDFE en Aranjuez.
- **Otros canales de comunicación**
 - Existe un grupo de whatsapp del grado en farmacia, que se utiliza para notificaciones urgentes y el envío de noticias de interés para el grado. Esta vía de comunicación posibilita el transmitir información relevante de forma breve e inmediata entre los docentes. Participan también de este grupo la responsable de laboratorios y representantes de su equipo técnico.
 - Toda la información relativa al grado en farmacia está disponible en la PDU Coordinación Farmacia (<https://pdu.usj.es/course/view.php?id=18335>). Tienen acceso a esta plataforma tanto los docentes e investigadores del grado como el personal técnico de los laboratorios. A través del foro de la PDU se envían las notificaciones oficiales del grado. En las distintas secciones se archivan los documentos de coordinación del grado y de prácticas internas, las actas de los claustros, así como información útil relacionada con el plan de acción tutorial (PAT), las prácticas tuteladas y el Proyecto Fin de Grado).
 - La plataforma infyser supone la vía de comunicación y el sistema de coordinación entre los docentes de prácticas y el personal técnico del laboratorio. Todos los documentos relacionados con la planificación y desarrollo de las prácticas (programaciones, y cuadernos de prácticas) se envían a través de ésta. Este es también el sistema establecido para la reserva de espacios y de material en el laboratorio.

2. CAMBIOS INTRODUCIDOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

2.1. Modificaciones realizadas para el curso académico actual

MODIFICACIÓN	VALORACIÓN DE LA MODIFICACIÓN
<p style="text-align: center;">Modificación No Sustancial</p> <p>- Adscripción del ámbito de conocimiento al que pertenece la titulación, según establece el RD 822/2021.</p> <p>- Cambio de Temporalidad de dos asignaturas: Proyecto Fin de Grado y Prácticas Tuteladas.</p>	<p>- El RD 822/2021 establece que las titulaciones tienen que estar adscritas a un ámbito de conocimiento antes del mes de octubre de 2025.</p> <p>- Cambio en la temporalidad de la asignatura Proyecto Fin de Grado, actualmente en el primer cuatrimestre del 5º curso del Grado, a asignatura anual en el 5º curso del Grado y cambio de la temporalidad de la asignatura Prácticas Tuteladas, actualmente en el segundo cuatrimestre del 5º curso del Grado, a asignatura anual en el 5º curso del Grado. Todos estos cambios se han llevado a cabo para una mejor implantación de dichas asignaturas en quinto curso del plan 2019 del Grado en Farmacia. Con ello, se consigue mejorar la coordinación con el resto de las asignaturas y mejorar la viabilidad de los Proyectos Fin de Grado.</p>

2.2. Modificaciones comunicadas al Consejo de Universidades para el próximo curso académico

DESCRIPCIÓN DE LA MODIFICACIÓN	JUSTIFICACIÓN

Criterio 2. Información y transparencia

La información sobre cualquier titulación de grado y máster universitario de la Universidad San Jorge está organizada en dos tipologías generales:

1. Información abierta.
2. Información de acceso restringido a alumnos matriculados en la titulación correspondiente.

La información abierta consiste en toda la información acerca de la titulación publicada en la página web de la Universidad, en páginas web o aplicaciones de otras organizaciones (RUCT, ANECA, SIIU, CRUE etc.) y en folletos y otro material impreso. Evidentemente todo el público en general tiene acceso libre a la información en la página web y cualquier persona que así lo solicita tendrá acceso a la información publicada en otros formatos.

La información de acceso restringido se trata de información más específica sobre los contenidos y organización del plan de estudios de la titulación por lo que únicamente los alumnos matriculados en la titulación tendrán acceso a la misma. La información está publicada en la Intranet de la Universidad – la Plataforma Docente Universitaria (PDU) – en zonas específicas dedicadas a Secretaría Académica y otros departamentos y servicios de la universidad, a la titulación, y a cada una de las materias que componen el plan de estudios.

Los soportes de información que se utilizan son: página web, folleto publicitario, guía informativa, guía de acceso, admisión y matrícula, plataforma docente universitaria (PDU), guía académica y guía docente.

Publicación de guías docentes en la web

<http://www.usj.es/estudios/grados/farmacia>

GUÍAS DOCENTES PUBLICADAS	JUNIO 2024		CURSO 2024-2025	
	GUÍAS MATERIAS IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS NO IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS NO IMPARTIDAS
100,0%	1º, 2º, 3º, 4º, 5º	NP	1º, 2º, 3º, 4º, 5º	NP

Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)

3. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

3.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas

A lo largo del curso 2024-2025 se han continuado realizando las modificaciones necesarias y habituales en el sistema de gestión para su continua actualización. De manera general a los diferentes Centros, podemos destacar las siguientes:

- Se ha incluido en el Informe de Revisión del SGI por Dirección indicadores del número de reclamaciones académicas recibidas por estudiante.
- Se ha incluido en el Informe de Revisión del SGI por Dirección el análisis realizado en las tasas de respuesta de las diferentes encuestas de satisfacción realizadas en la Universidad.

- Se han realizado las primeras Memorias Anuales por parte de títulos propios (máster de formación permanente), de manera análoga a como ya se realiza en títulos oficiales, permitiendo realizar un seguimiento de los mismos.

Este ha sido el quinto curso desde la certificación del SGC de la Facultad de Ciencias de la Salud, observándose que se trata de un sistema consolidado sin modificaciones reseñables.

Los procesos y la sistemática de trabajo continúan siendo eficaces para el adecuado seguimiento de la calidad de los programas y de la satisfacción de los diferentes grupos de interés.

Se mantiene la certificación favorable del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la Facultad de acuerdo al mencionado Programa PACE, lo que permite a su vez disponer de la acreditación institucional de la Facultad. Se presentó el Informe de Revisión del SGC 2023-2024 a la ACPUA, como parte del proceso de seguimiento de la certificación del SGC.

En los siguientes enlaces se puede encontrar información referente al Sistema de Gestión Integrado de la Universidad (<https://usj.es/conocenos/calidad>) y al Sistema de Gestión de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Salud, centro al que pertenece esta titulación (<https://usj.es/conocenos/facultades-escuelas/facultad-ciencias-salud/sistema-gestion-calidad>).

3.2. Quejas y reclamaciones

3.2.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas

TIPO	ALUMNOS	PERSONAL DOCENTE	PERSONAL NO DOCENTE	OTROS	TOTAL
Sugerencias	27	1	0	0	28
FAR	15	0	0	0	15
BIO+FAR	0	0	0	0	0
SALUD	12	1	0	0	13
Incidencias	17	0	0	0	17
FAR	10	0	0	0	10
BIO+FAR	4	0	0	0	4
SALUD	3	0	0	0	3
Reclamaciones	0	0	0	0	0
FAR	0	0	0	0	0
BIO+FAR	0	0	0	0	0
SALUD	0	0	0	0	0
Agradecimiento	1	1	0	0	2
FAR	1	0	0	0	1
BIO+FAR	0	0	0	0	0
SALUD	0	1	0	0	1
Comentario	1	0	0	0	1
FAR	0	0	0	0	0
BIO+FAR	0	0	0	0	0

TIPO	ALUMNOS	PERSONAL DOCENTE	PERSONAL NO DOCENTE	OTROS	TOTAL
SALUD	1	0	0	0	1
Consulta	0	0	0	0	0
FAR	0	0	0	0	0
BIO+FAR	0	0	0	0	0
SALUD	0	0	0	0	8
No conformidad	0	0	0	0	0
FAR	0	0	0	0	0
BIO+FAR	0	0	0	0	0
SALUD	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0
FAR	0	0	0	0	0
BIO+FAR	0	0	0	0	0
SALUD	0	0	0	0	0
Queja	8	0	0	0	8
FAR	2	0	0	0	2
BIO+FAR	0	0	0	0	0
SALUD	6	0	0	0	6
Sugerencia ambiental	1	0	0	0	1
FAR	0	0	0	0	0
BIO+FAR	0	0	0	0	0
SALUD	1	0	0	0	1
Queja ambiental	0	0	0	0	0
FAR	0	0	0	0	0
BIO+FAR	0	0	0	0	0
SALUD	0	0	0	0	0
TOTAL					57

3.2.2. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)

ORIGEN	CATEGORÍA	TEMA	ESTADO
FAR	Sugerencia	Licencias Adobe	Cerrado
FAR	Sugerencia	Espacios exteriores para comer en salud	Cerrado
FAR	Sugerencia	Espacios exteriores para comer en salud	Cerrado
FAR	Sugerencia	Espacios exteriores para comer en salud	Cerrado
FAR	Sugerencia	Espacios exteriores para comer en salud	Cerrado
FAR	Sugerencia	Espacios exteriores para comer en salud	Cerrado
FAR	Sugerencia	Espacios exteriores para comer en salud	Cerrado
FAR	Sugerencia	Prácticas externas	Cerrado
FAR	Sugerencia	Prácticas externas	Cerrado
FAR	Sugerencia	Proyecto final	Cerrado
FAR	Sugerencia	Movilidad	Cerrado
FAR	Sugerencia	Optativas	Cerrado

ORIGEN	CATEGORÍA	TEMA	ESTADO
FAR	Sugerencia	Calendario exámenes	Cerrado
FAR	Sugerencia	Adaptador	Cerrado
FAR	Sugerencia	Food Truck	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Transporte	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Perchas	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Biblioteca	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Retraso rutas bus	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Carga de trabajo	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Plan de estudios	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Plan de estudios	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Plan de estudios	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Metodología	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Licencias Adobe	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Licencias Adobe	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Licencias Adobe	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Espacios exteriores para comer en Salud	Cerrado
FAR	Incidencia	Ruta 2	Cerrado
FAR	Incidencia	Ruta 2	Cerrado
FAR	Incidencia	Ruta 1	Cerrado
FAR	Incidencia	Aula 115	Cerrado
FAR	Incidencia	Ruta 2	Cerrado
FAR	Incidencia	Ruta 1	Cerrado
FAR	Incidencia	Ruta 1	Cerrado
FAR	Incidencia	Ruta 1	Cerrado
FAR	Incidencia	Enchufes Aula 115	Cerrado
FAR	Incidencia	Proyector Aula 114	Cerrado
BIO+FAR	Incidencia	Enchufes Aula 715	Cerrado
BIO+FAR	Incidencia	Proyector Aula 715	Cerrado
BIO+FAR	Incidencia	Incidencias Ruta 1	Cerrado
BIO+FAR	Incidencia	Puerta aula 715	Cerrado
BIO+FAR	Incidencia	Proyector Aula 715	Cerrado
BIO+FAR	Incidencia	Incidencias Ruta 1	Cerrado
SALUD	Incidencia	Transporte	Cerrado
SALUD	Incidencia	Temperatura	Cerrado
SALUD	Incidencia	Taquillas	Abierto
SALUD	Comentario	Graduación	Cerrado
FAR	Queja	Taquillas	Abierto
FAR	Queja	Graduación	Cerrado
SALUD	Queja	Aparcamiento	Cerrado

ORIGEN	CATEGORÍA	TEMA	ESTADO
SALUD	Queja	Baños	Cerrado
SALUD	Queja	Enchufes	Cerrado
SALUD	Queja	Precio ECTS	Abierto
SALUD	Queja	Parking	Cerrado
SALUD	Queja	Inscripción	Cerrado
SALUD	Sugerencia ambiental	Papeleras	Cerrado

3.2.3. Resumen histórico de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas

TIPO	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Sugerencia	1	10	21	17	61	28
Incidencia	2	4	1	15	56	17
Reclamación	0	0	0	0	2	0
Agradecimiento	0	1	0	0	1	2
Comentario	0	0	0	0	0	1
Consulta	0	0	0	1	8	0
No conformidad	0	0	0	0	0	0
Queja	4	1	7	18	47	8
Sugerencia ambiental	0	0	0	0	0	1
Queja ambiental	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
TOTAL	7	16	29	51	175	57

3.2.4. Análisis de incidencias sugerencias y reclamaciones

El número de incidencias, sugerencias y reclamaciones recogidas en el curso 24-25 es significativamente inferior al registrado en el último año. Cabe destacar que casi todos son sugerencias. Estos registros reflejan el buen funcionamiento de este sistema para trasladar aspectos de mejora en el funcionamiento de la universidad. Los principales temas que se recogen en estas peticiones están relacionados con mejoras en los servicios de de la universidad (transporte, comedor, y otros aspectos de infraestructuras). La mayoría de los registros han sido resueltas y cerradas, quedando en estado de pendiente únicamente 3 de los 57.

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

Criterio 4. Personal académico

4. PROFESORADO

4.1. Datos del profesorado

4.1.1. Asignación del profesorado

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
33588 - FÍSICA APLICADA	Grupo 1A	3
33588 - FÍSICA APLICADA	Grupo 1A	3
33589 - INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	Grupo 1A	2,36
33589 - INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	Grupo 1A	2,36
33589 - INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	Subgrupo 1A1	1,28
33589 - INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	Subgrupo 1A2	1,28
33589 - INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	Subgrupo 1A3	1,28
33590 - FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	Grupo 1A	2
33590 - FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	Grupo 1A	2,72
33590 - FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	Grupo 1B	2
33590 - FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	Grupo 1B	2,72
33590 - FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	Subgrupo 1A1	1,28
33590 - FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	Subgrupo 1A2	1,28
33590 - FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	Subgrupo 1B1	1,28
33590 - FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	Subgrupo 1B2	0
33591 - FARMACIA ASISTENCIAL	Grupo 1A	6
33592 - QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	Grupo 1A	1,89
33592 - QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	Grupo 1A	5,19
33592 - QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	Grupo 1B	7,08
33592 - QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	Subgrupo 1A1	1,92
33592 - QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	Subgrupo 1A2	1,92
33592 - QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	Subgrupo 1B1	1,92
33593 - QUÍMICA ORGÁNICA	Grupo 1A	1
33593 - QUÍMICA ORGÁNICA	Grupo 1A	6,08
33593 - QUÍMICA ORGÁNICA	Grupo 1B	1
33593 - QUÍMICA ORGÁNICA	Grupo 1B	6,08
33593 - QUÍMICA ORGÁNICA	Subgrupo 1A1	1,92
33593 - QUÍMICA ORGÁNICA	Subgrupo 1A2	1,92
33593 - QUÍMICA ORGÁNICA	Subgrupo 1B1	1,92
33594 - BIOESTADÍSTICA	Grupo 1A	3
33595 - FISICOQUÍMICA I	Grupo 1A	4,72
33595 - FISICOQUÍMICA I	Grupo 1B	4,72
33595 - FISICOQUÍMICA I	Subgrupo 1A1	1,28
33595 - FISICOQUÍMICA I	Subgrupo 1A2	0,64
33595 - FISICOQUÍMICA I	Subgrupo 1B1	1,28
33595 - FISICOQUÍMICA I	Subgrupo 1B2	0,64
33596 - INGLÉS PARA FARMACIA	Grupo 1I	6
33596 - INGLÉS PARA FARMACIA	Grupo 1J	6
33597 - FISICOQUÍMICA II	Grupo 2A	2,91
33597 - FISICOQUÍMICA II	Grupo 2A	1,81
33597 - FISICOQUÍMICA II	Subgrupo 2A1	0,96
33597 - FISICOQUÍMICA II	Subgrupo 2A1	0,32
33597 - FISICOQUÍMICA II	Subgrupo 2A2	0,96
33597 - FISICOQUÍMICA II	Subgrupo 2A2	0,32
33597 - FISICOQUÍMICA II	Subgrupo 2A3	0,96
33597 - FISICOQUÍMICA II	Subgrupo 2A3	0,32
33598 - MICROBIOLOGÍA I	Grupo 2A	4,72
33598 - MICROBIOLOGÍA I	Subgrupo 2A1	1,28
33598 - MICROBIOLOGÍA I	Subgrupo 2A2	1,28
33598 - MICROBIOLOGÍA I	Subgrupo 2A3	1,28
33599 - BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	Grupo 2A	4,72
33599 - BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	Subgrupo 2A1	0,96
33599 - BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	Subgrupo 2A1	0,32
33599 - BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	Subgrupo 2A2	0,96
33599 - BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	Subgrupo 2A2	0,32

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
33599 - BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	Subgrupo 2A3	0,96
33599 - BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	Subgrupo 2A3	0,32
33600 - TÉCNICAS ANALÍTICAS	Grupo 2A	2,16
33600 - TÉCNICAS ANALÍTICAS	Grupo 2A	1,28
33600 - TÉCNICAS ANALÍTICAS	Subgrupo 2A1	2,56
33600 - TÉCNICAS ANALÍTICAS	Subgrupo 2A2	2,56
33600 - TÉCNICAS ANALÍTICAS	Subgrupo 2A3	2,56
33601 - FISIOLOGÍA GENERAL I	Grupo 2A	2,72
33601 - FISIOLOGÍA GENERAL I	Grupo 2A	2
33601 - FISIOLOGÍA GENERAL I	Subgrupo 2A1	1,28
33601 - FISIOLOGÍA GENERAL I	Subgrupo 2A2	1,28
33601 - FISIOLOGÍA GENERAL I	Subgrupo 2A3	1,28
33602 - FISIOLOGÍA GENERAL II	Grupo 2A	3,4
33602 - FISIOLOGÍA GENERAL II	Grupo 2A	1,32
33602 - FISIOLOGÍA GENERAL II	Subgrupo 2A1	1,28
33602 - FISIOLOGÍA GENERAL II	Subgrupo 2A2	1,28
33602 - FISIOLOGÍA GENERAL II	Subgrupo 2A3	1,28
33603 - PARASITOLOGÍA	Grupo 2A	4,72
33603 - PARASITOLOGÍA	Subgrupo 2A1	0,32
33603 - PARASITOLOGÍA	Subgrupo 2A1	0,96
33603 - PARASITOLOGÍA	Subgrupo 2A2	0,32
33603 - PARASITOLOGÍA	Subgrupo 2A2	0,96
33603 - PARASITOLOGÍA	Subgrupo 2A3	0,32
33603 - PARASITOLOGÍA	Subgrupo 2A3	0,96
33604 - BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	Grupo 2A	2,72
33604 - BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	Grupo 2A	2
33604 - BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	Subgrupo 2A1	0,16
33604 - BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	Subgrupo 2A1	1,12
33604 - BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	Subgrupo 2A2	0,16
33604 - BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	Subgrupo 2A2	1,12
33604 - BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	Subgrupo 2A3	0,16
33604 - BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	Subgrupo 2A3	1,12
33605 - BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	Grupo 2A	5
33605 - BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	Grupo 2A	1
33606 - QUÍMICA FARMACÉUTICA I	Grupo 2A	4,72
33606 - QUÍMICA FARMACÉUTICA I	Subgrupo 2A1	1,28
33606 - QUÍMICA FARMACÉUTICA I	Subgrupo 2A2	1,28
33606 - QUÍMICA FARMACÉUTICA I	Subgrupo 2A3	1,28
33607 - INMUNOLOGÍA	Grupo 3A	4,72
33607 - INMUNOLOGÍA	Subgrupo 3A1	0,37
33607 - INMUNOLOGÍA	Subgrupo 3A1	0,11
33607 - INMUNOLOGÍA	Subgrupo 3A1	0,8
33607 - INMUNOLOGÍA	Subgrupo 3A2	0,37
33607 - INMUNOLOGÍA	Subgrupo 3A2	0,11
33607 - INMUNOLOGÍA	Subgrupo 3A2	0,8
33607 - INMUNOLOGÍA	Subgrupo 3A3	0,37
33607 - INMUNOLOGÍA	Subgrupo 3A3	0,11
33607 - INMUNOLOGÍA	Subgrupo 3A3	0,8
33608 - QUÍMICA FARMACÉUTICA II	Grupo 3A	4,72
33608 - QUÍMICA FARMACÉUTICA II	Subgrupo 3A1	0,64
33608 - QUÍMICA FARMACÉUTICA II	Subgrupo 3A1	0,64
33608 - QUÍMICA FARMACÉUTICA II	Subgrupo 3A2	0,64
33608 - QUÍMICA FARMACÉUTICA II	Subgrupo 3A2	0,64
33608 - QUÍMICA FARMACÉUTICA II	Subgrupo 3A3	0,64
33608 - QUÍMICA FARMACÉUTICA II	Subgrupo 3A3	0,64
33609 - FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOPATOLOGÍA I	Grupo 3A	6
33610 - NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	Grupo 3A	5,36
33610 - NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	Subgrupo 3A1	0,64
33610 - NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	Subgrupo 3A2	0,64
33610 - NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	Subgrupo 3A3	0,64
33611 - FARMACOCINÉTICA	Grupo 3A	4,86
33611 - FARMACOCINÉTICA	Grupo 3A	0,5
33611 - FARMACOCINÉTICA	Subgrupo 3A1	0,64

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
33611 - FARMACOCINÉTICA	Subgrupo 3A2	0,64
33611 - FARMACOCINÉTICA	Subgrupo 3A3	0,64
33612 - FISIOLÓGIA INTEGRADA Y FISIOPATOLOGÍA II	Grupo 3A	6
33613 - BIOFARMACIA	Grupo 3A	5,68
33613 - BIOFARMACIA	Subgrupo 3A1	0,32
33613 - BIOFARMACIA	Subgrupo 3A2	0,32
33613 - BIOFARMACIA	Subgrupo 3A3	0,32
33614 - SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS I	Grupo 3A	2,3
33614 - SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS I	Grupo 3A	0,5
33614 - SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS I	Grupo 3A	2
33614 - SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS I	Subgrupo 3A1	1,2
33614 - SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS I	Subgrupo 3A2	1,2
33614 - SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS I	Subgrupo 3A3	1,2
33615 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	Grupo 3A	3,02
33615 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	Grupo 3A	1,7
33615 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	Grupo 3B	2,36
33615 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	Subgrupo 3A1	1,28
33615 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	Subgrupo 3A2	1,28
33615 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	Subgrupo 3B1	1,28
33616 - DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	Grupo 3A	3
33616 - DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	Grupo 3A	3
33617 - FARMAECONOMÍA Y GESTIÓN	Grupo 4A	2,5
33617 - FARMAECONOMÍA Y GESTIÓN	Grupo 4A	3,5
33618 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	Grupo 4A	1
33618 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	Grupo 4A	4,28
33618 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	Subgrupo 4A1	0,36
33618 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	Subgrupo 4A1	0,36
33618 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	Subgrupo 4A2	0,36
33618 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	Subgrupo 4A2	0,36
33619 - TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	Grupo 4A	4,72
33619 - TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	Subgrupo 4A1	1,28
33619 - TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	Subgrupo 4A2	1,28
33620 - ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO I	Grupo 4A	4,72
33620 - ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO I	Subgrupo 4A1	1,28
33620 - ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO I	Subgrupo 4A2	1,28
33621 - SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS II	Grupo 4A	2,3
33621 - SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS II	Grupo 4A	0,5
33621 - SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS II	Grupo 4A	2
33621 - SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS II	Subgrupo 4A1	1,2
33621 - SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS II	Subgrupo 4A2	1,2
33622 - SALUD PÚBLICA	Grupo 4A	6
33623 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA III	Grupo 4A	5,2
33623 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA III	Subgrupo 4A1	0,8
33623 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA III	Subgrupo 4A2	0,8
33624 - TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	Grupo 4A	4,72
33624 - TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	Subgrupo 4A1	1,28
33624 - TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	Subgrupo 4A2	1,28
33625 - ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO II	Grupo 4A	2,36
33625 - ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO II	Subgrupo 4A1	0,64
33625 - ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO II	Subgrupo 4A2	0,64
33626 - MICROBIOLOGÍA II	Grupo 4A	2,36
33626 - MICROBIOLOGÍA II	Subgrupo 4A1	0,64
33626 - MICROBIOLOGÍA II	Subgrupo 4A2	0,64
33627 - BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	Grupo 4A	4,72
33627 - BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	Subgrupo 4A1	1,28
33627 - BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	Subgrupo 4A2	1,28
33628 - TOXICOLOGÍA	Grupo 5A	5,63
33628 - TOXICOLOGÍA	Grupo 5A	0,37
33629 - PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	Grupo 5A	6
33630 - BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	Grupo 5A	3
33630 - BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	Grupo 5A	3
33631 - PROYECTO FIN DE GRADO	Grupo 5A	0,75
33631 - PROYECTO FIN DE GRADO	Grupo 5A	0,75

ECTS IMPARTIDOS	CATEGORIA ACADÉMICA	ACREDITADO ANECA	SEXENIOS	QUINQUENIOS
3	Licenciatura	NO	0	0
2,75	Doctorado	SI	3	2
3,03	Doctorado	SI	1	1
5,75	Doctorado	NO	0	0
3	Doctorado	SI	0	0
10,43	Doctorado	SI	2	2
9,33	Doctorado	SI	2	2
6	Licenciatura	NO	0	0
2,56	Licenciatura	NO	0	0
3,5	Doctorado	NO	0	0
12,38	Doctorado	NO	0	0
14,71	Doctorado	NO	2	1
5,46	Doctorando	NO	0	0
17,43	Doctorado	SI	1	0
9,28	Doctorado	SI	3	2
6,43	Doctorado	NO	0	1
3,47	Doctorado	SI	1	2
3,25	Doctorado	SI	1	1
7,28	Licenciatura	NO	0	0
22,92	Licenciatura	NO	0	0
3,31	Doctorado	NO	0	0
18,92	Doctorado	SI	1	0
13,03	Doctorado	SI	3	1
2,25	Doctorado	SI	2	2
11,39	Doctorado	NO	0	2
4,16	Doctorado	NO	0	0
6	Doctorando	NO	0	0
8,24	Doctorado	SI	1	1
0,37	Doctorado	NO	0	0
16,32	Grado	NO	0	0
4,25	Doctorado	SI	1	2
13,7	Máster	NO	0	0
21,43	Doctorado	NO	0	0
3	Licenciatura	NO	0	0
9,27	Doctorado	NO	0	2
7,87	Grado	NO	0	0
2,4	Doctorado	NO	0	0
3,75	Doctorado	SI	1	0
9,15	Doctorado	SI	4	2
12,72	Doctorado	NO	0	0
6,79	Doctorado	SI	3	2
31,91	Doctorado	NO	0	0

4.1.4. Categoría del profesorado

% profesores en cada categoría

	RD 640/2021	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
% doctores acreditados	50,0%	46,9%	50,7%	48,7%	40,9%	41,9%	39,1%
% doctores no acreditados		21,9%	28,5%	17,9%	25,0%	30,2%	34,8%
% doctorandos	50,0%	12,5%	16,0%	15,4%	13,6%	11,6%	4,3%
% profesores licenciados		18,8%	4,9%	17,9%	20,5%	16,3%	21,7%

% ECTS impartidos por cada categoría

	RD 640/2021	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
% doctores acreditados	50,0%	56,3%	47,7%	49,9%	42,9%	35,8%	32,0%
%doctores no acreditados		23,3%	29,0%	25,4%	21,3%	27,4%	42,9%
% doctorandos	50,0%	13,2%	17,8%	13,2%	17,7%	21,5%	2,8%
% profesores licenciados		7,1%	5,4%	11,6%	18,1%	15,4%	22,3%

4.1.5. Ratio alumnos/profesor

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Alumnos matriculados EJC	164,7	173,1	120,6	161,1	209,9	250,9
PDI EJC	15,6	16,3	16,2	17,0	15,3	11,5
RATIO ALUMNOS/PROFESOR	10,6	10,6	7,4	9,5	13,7	21,8

4.1.6. Análisis profesorado

El número de docentes que imparten clase en el grado y el porcentaje de dedicación al mismo son indicadores que reflejan el crecimiento de la facultad, la carrera académica de los investigadores y su grado de especialización y transversalidad con otras titulaciones. En el curso 24-25 se ha detectado un incremento en el porcentaje de dedicación de los docentes al grado, respecto a los dos últimos años. Esto se considera una evolución del claustro positiva, ya que el contar con una dedicación importante de las personas que conforman el equipo docente, facilita la realización de proyectos propios del Grado.

En el curso 24-25 los porcentajes de docentes doctores (74,9 %) han mejorado ligeramente respecto a los dos cursos anteriores (72,1 % y 65,09% respectivamente). El porcentaje de créditos impartidos por doctores acreditados o no acreditados (74,9 %) ha aumentado notablemente respecto al del curso pasado (63,2 %). Ambos indicadores se sitúan muy por encima del porcentaje que establece el RD 640/2021. En el presente curso académico se prevé la finalización de los estudios de doctorado de algún miembro más del claustro. Destacan además otros méritos del claustro, 18 de los 33 doctores tienen sexenios de investigación, y 18 de ellos tienen reconocidos quinquenios docentes. La ratio alumnos/profesor se ha visto incrementado de forma muy elevada este curso académico respecto años anteriores (8,1 puntos más que en el curso 23-24

y más del doble que en el curso 22-23). Este incremento obedece tanto al incremento en el número de alumnos, del grado en farmacia, como que, desde hace dos años, también se computan los alumnos de doble grado, lo que explica esa ratio alumno/profesor

Por último, destaca la participación del profesorado en proyectos de innovación docente. Algunos de los proyectos con más relevancia realizados en el curso 24-25 son, las actividades de gamificación que se llevan a cabo en las asignaturas de estadística, tecnología farmacéutica y farmacogenética, el aprendizaje-servicio de Fisiología General I y Servicios Profesionales Farmacéuticos, la colaboración en actividades conjuntas con entidades u organizaciones destacadas dentro de la profesión (Colegio Oficial de Farmacéuticos y Farmamundi), así como la inclusión de contenidos en inglés mediante la metodología CLILL, en un importante número de asignaturas.

4.1.7. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente

PROYECTO	MATERIA
Aprender enseñando: "Siente" colegio de educación especial María Soriano de Zaragoza	Fisiología General I
Escape room: "La farmacogenética la llave para salir del aula"	Farmacogenética y farmacogenómica
Colaboración con Farmamundi en el proyecto "Activando el derecho a la salud"_ Proyecto finalista en los premios nacionales de Innovación social del Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos: https://youtu.be/T5Ri26AGwRE	Estancias Tuteladas
Proyecto APS formulación en Togo/Farmaraiders	Tecnología Farmacéutica I y II Formulación Magistral
CLIL – Content and Language Integrated Learning. Integración de la lengua inglesa	Química orgánica Farmacoeconomía II Introducción al trabajo de laboratorio Química farmacéutica II y Química general e inorgánica Biología vegetal y farmacognosia Tecnología farmacéutica II Toxicología
Glosario colaborativo	Tecnología farmacéutica
Servicio de evaluación del Riesgo Cardiovascular en Farmacia Rural. En colaboración con el ayuntamiento de Jaulín.	Servicios Profesionales Farmacéuticos II
Un día en el centro de Información del Medicamento. En colaboración con COFZ	Servicios Profesionales Farmacéuticos I
Francisco Loscos Bernal: de la botánica a la botica", visita la exposición temporal del Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza.	Biología vegetal y Farmacognosia

4.1.8. Formación del profesorado

Denominación	Resumen de contenidos	Horas
Cómo iniciar la carrera investigadora e identidad digital del investigador	Objetivo: La opción de enfocar el ámbito laboral por la vía investigadora es un hecho trascendente, y por ello es importante conocer el ámbito, desarrollo y consecuencias de la toma de decisiones. Contenidos: - Identificación como investigadores - Curriculum vitae normalizado - Reconocimiento de la carrera investigadora	2 horas
Gemini Academy Zaragoza: Impulsa tu docencia e investigación	Objetivo: o Introducir las herramientas de IA generativa de Google: Gemini Chat y NotebookLM.	2 horas

	<ul style="list-style-type: none"> o Mejorar la comprensión del funcionamiento de estos sistemas para fomentar un análisis crítico de su uso. o Describir las "alucinaciones" de la IA y promover el pensamiento crítico y la alfabetización mediática. o Incentivar el uso de Gemini y NotebookLM como complemento para la investigación y la docencia, fomentando la creatividad e innovación. <p>Contenidos: Metodología: Expositiva con demostraciones en vivo. Se realizará una presentación en sala de conferencias para una audiencia numerosa, combinando la explicación teórica con ejemplos prácticos y fomentando la participación a través de preguntas. Número de Destinatarios: Capacidad para 230 plazas. Objetivos: Introducir las herramientas de IA generativa de Google: Gemini Chat y NotebookLM. Mejorar la comprensión del funcionamiento de estos sistemas para fomentar un análisis crítico de su uso. Describir las "alucinaciones" de la IA y promover el pensamiento crítico y la alfabetización mediática. Incentivar el uso de Gemini y NotebookLM como complemento para la investigación y la docencia, fomentando la creatividad e innovación. Contenido Destacado: Contextualización sobre la presencia de la IA en la actualidad. Explicación del funcionamiento de la IA generativa y presentación de Gemini como modelo multimodal. Ejemplos de impacto real de la IA en el ámbito científico. Exploración de retos y oportunidades de la IA en la educación. Demostración práctica de Gemini Chat, Google AI Studio y la app de Gemini. Demostración de NotebookLM para la gestión de información.</p>	
Grupo de conversación en inglés B2, C1 y C2	<p>Objetivo: Con esta actividad se pretenden afianzar las destrezas orales en inglés (expresión y comprensión) partiendo de un nivel intermedio alto (B2) en adelante. Capacitando así a los alumnos para desenvolverse oralmente con precisión y eficacia en una amplia variedad de situaciones personales y laborales, de temática general o más especializada. El objetivo es afianzar estructuras lingüísticas y la pronunciación, así como ganar vocabulario y fluidez.</p> <p>Contenidos: Los contenidos variarán en función del grupo, según niveles e intereses. La docente proporcionará a los alumnos los materiales o guías necesarias para llevar a cabo las actividades de interacción oral.</p>	18 horas
Inteligencia Artificial y Evaluación Docente: desafíos y nueva	<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender los desafíos que implica la IA en los procesos evaluativos, especialmente en la autenticidad y auditoría de las producciones estudiantiles • Explorar herramientas y metodologías para detectar y gestionar el uso de la IA en trabajos y exámenes • Analizar buenas prácticas en evaluación educativa que permitan una adaptación eficaz a este nuevo escenario • Diseñar propuestas innovadoras de evaluación que consideren e integren la IA de manera ética y productiva en el aprendizaje <p>Contenidos: La IA ha revolucionado múltiples ámbitos, incluida la educación. Su uso en el proceso de enseñanza-aprendizaje plantea retos significativos en la evaluación de los aprendizajes, especialmente en la autenticidad de los trabajos presentados por los estudiantes. Este curso ofrece a los docentes herramientas conceptuales y prácticas para identificar los desafíos que implica la IA en la evaluación educativa, explorar buenas prácticas para evaluar de manera justa y proponer nuevas estrategias e instrumentos adaptados a este contexto emergente</p>	2 horas
Office 365: Excel Avanzado	<p>Objetivo: Curso que describe funciones avanzadas de la hoja de cálculo Microsoft Excel, perteneciente a la suite ofimática Microsoft Office 365.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción y objetivos del nivel avanzado: • Listas • Filtros y tablas • Subtotales • Trabajo con fórmulas 	20 horas

	<ul style="list-style-type: none"> • Temas avanzados sobre gráficos • Acceso a datos externos • Plantillas y vistas • Colaborar con otros usuarios 	
Office 365: Excel Profesional	<p>Objetivo: Crear documentos complejos y manejar y obtener información aplicando distintas herramientas y funciones de la hoja de cálculo Microsoft Excel.</p> <p>Contenidos: Introducción y objetivos del nivel profesional Tablas y gráficos dinámicos Análisis de datos y macros XML y Excel Formularios Usos de funciones comunes (I) Uso de funciones comunes (II)</p>	15 horas
Office 365: Word Avanzado	<p>Objetivo: Curso para conocer y aprender a manejar el procesador de textos Microsoft Word 2016, perteneciente a la suite ofimática Office 365.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción y objetivos del nivel avanzado • Listas y esquemas • Tablas • Herramientas para escribir • Referencias cruzadas y marcadores • Índices • Documentos maestros • Revisar documentos • Entorno accesible • Compartir y proteger documentos • Añadir objetos • Gráficos de datos • Organigramas • Word e internet <p>Otras funciones</p>	35 horas
Office 365: Word Profesional	<p>Objetivo: Curso para conocer y aprender a manejar el procesador de textos Microsoft Word 2016, perteneciente a la suite ofimática Office 365.</p>	10 horas
Preparación de Proyectos Nacionales e Internacionales	<p>Objetivo: Formación destinada a proporcionar las habilidades necesarias para la creación de propuestas de proyectos en convocatorias nacionales e internacionales (especialmente HE, Erasmus +, INTERREG, o COST)</p> <p>Contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El proyecto de investigación: finalidad, etapas de un diseño de investigación; estructura 2. Metodología: tipo de estudios, análisis estadístico, Relación entre la pregunta de investigación y el diseño del estudio, aspectos claves en los estudios y en las valoraciones 3. Aspectos éticos, socioeconómicos, medioambientales <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿cómo orientar la investigación para crear impacto socioeconómico? 2. Incorporación de la perspectiva de género en los proyectos 4. Plan de contingencia 5. Plan de difusión y utilidad esperada 6. Elaboración de presupuesto 7. Proceso de evaluación 8. Claves de éxito para que financien tu proyecto 	20 horas
Registro de objetivos en Proquo	<p>Objetivo: Aprender la aplicación en Proquo</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de la aplicación en PROQUO • Documentación del SGI • Objetivos: creación de objetivos en Proquo • Indicadores • Acciones de mejora <p>Registros</p>	1, 5 horas
Software estadístico R y JAMOV para	<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprenderán a instalar y configurar un entorno completo para trabajar con R. 	

<p>investigación y docencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entenderán las distintas estructuras de datos, su adecuada organización y los tipos de análisis que se les pueden aplicar. • Serán capaces de importar, exportar, transformar y explotar datos de su ámbito. • Adquirirán la capacidad de extraer información valiosa de los datos a través del análisis exploratorio, la regresión y el análisis de la varianza <p>Contenidos: <u>MÓDULO 1: EL ENTORNO DE R</u> Las bases de R Instalación y configuración de R y R Studio Trabajar con proyectos de R Studio Instalación de Jamovi. Módulos <u>MÓDULO 2: TRATAMIENTO DE DATOS</u> Estructuras y tipos de datos Importación y exportación de datos Organización de datos con el tidyverse Ver y ejecutar código R en Jamovi <u>MÓDULO 3: EXPLORACIÓN DE DATOS</u> Importación y transformación de datos con Jamovi Análisis exploratorio de una característica Análisis exploratorio de varias características Exploración de datos con Jamovi <u>MÓDULO 4: ANÁLISIS DE DATOS</u> Análisis de atributos con Jamovi Regresión con Jamovi Prueba t y ANOVA con Jamovi El modelo de fórmulas de R</p>	<p>12 horas</p>
<p>Taller en IA y Microsoft Copilot</p>	<p>Objetivo: Comprender los conceptos básicos de la inteligencia artificial generativa, introducir a los participantes a la ingeniería de Prompts, conocer sus aplicaciones prácticas y ver demostraciones de uso.</p> <p>Contenidos: Módulo 1: Ingeniería de Prompts <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de la Ingeniería de Prompts: Cómo formular preguntas efectivas para IA. • Estrategias y Técnicas: Mejores prácticas para obtener resultados óptimos. • Ejercicios Prácticos: Creación y experimentación con diferentes prompts. Módulo 2: Aplicaciones Prácticas y Demostraciones <ul style="list-style-type: none"> • Creación de Contenido Digital: Uso de IA generativa en arte, música, escritura, etc. • Demostración en Vivo: Uso de una herramienta de IA generativa (por ejemplo, DALL-E para imágenes y GPT-4 para texto). • Actividad Práctica Módulo 3: Microsoft Copilot <ul style="list-style-type: none"> • Bases del funcionamiento de Copilot, incluyendo el procesamiento del lenguaje natural y el aprendizaje automático • Funcionalidades de Copilot: generación de contenido escrito, imágenes, traducciones, resúmenes de documentos, extracción de información desde navegador Edge y otras. • Aplicabilidad práctica: demostración en Vivo </p>	<p>2 horas</p>
<p>TBL: Workshop 1. Principios y prácticas fundamentales en TBL</p>	<p>Objetivo: Experimentar en primera persona y apreciar las ventajas del tipo de experiencia de aprendizaje que provoca TBL en el alumnado</p> <p>Contenidos: Los elementos fundamentales de TBL y su secuencia temporal</p>	<p>2 horas</p>
<p>TBL: Workshop 2. Cómo crear una unidad TBL efectiva</p>	<p>Objetivos: Familiarizarse con el diseño de módulos TBL para la práctica educativa</p> <p>Contenidos: Diseño inverso, resultados de aprendizaje y actividades de aplicación 4S</p>	<p>3 horas</p>

4.1.9. Valoración de la actividad investigadora del profesorado

El personal docente e investigador del Grado en Farmacia pertenece mayoritariamente a 5 grupos diferentes de investigación dentro de la Universidad. De éstos, 4 grupos están reconocidos por el Gobierno de Aragón, siendo 2 de ellos, mixtos con investigadores de UNIZAR. A continuación, se presentan algunos indicadores del trabajo que se realiza en ellos:

- **GRUPO DE INVESTIGACIÓN: GREENLIFE**
 - Grupo reconocido por DGA: Sí
 - Nº publicaciones en revistas indexadas internacionales: 3 artículos y 5 capítulos de libro
 - Nº de tesis defendidas 24-25: 0
 - Número de cátedras vigentes: 1
 - Nº de participación (ponencia o póster) en congresos: 32
- **GRUPO DE INVESTIGACIÓN: PHYTO-PHARM: principios vegetales bioactivos y ciencias farmacéuticas**
 - Grupo reconocido por DGA: Sí
 - Nº publicaciones en revistas indexadas internacionales: 15
 - Nº de proyectos de concurrencia competitiva vigentes: 7
 - Nº de cátedras vigentes: 2
 - Nº de contratos de investigación vigentes: 7
 - Nº de participación (ponencia o póster) en congresos: 30
 - Tesis doctorales defendidas en 2024-2025: 2
 - Premios: Premio a la mejor comunicación en el 21st Consortium for Transpyrenean Investigation in Obesity and Diabetes, Premio del Colegio de Farmacéuticos de Asturias a la mejor comunicación sobre el tema: Fitoterapia en Atención Farmacéutica, Premio Edelvives 2024 al mejor proyecto innovador. Premio mejor comunicación Infarma Madrid 2024.
- **GRUPO DE INVESTIGACIÓN: PHYTO ECOBIOMED (ECO2CHEM)**
 - Grupo reconocido: Sí
 - Grupo mixto (investigadores de otras universidades): Sí
 - Número de publicaciones en revistas indexadas internacionales:3
 - Número de proyectos en concurrencia competitiva vigentes:0
 - Número de cátedras vigentes:2
 - Número de contratos de investigación vigentes: 0
 - Número de participaciones en congresos: 2
- **GRUPO DE INVESTIGACIÓN: INIM.SEFapp**
 - Grupo reconocido por DGA: No (Colaboración con Grupo Aragonés de Investigación en Atención Primaria)
 - Nº publicaciones en revistas indexadas internacionales: 3
 - Nº de proyectos de concurrencia competitiva vigentes: 0
 - Nº de cátedras vigentes: 1
 - Tesis doctorales defendidas en 2024-2025: 1
 - Nº de participación (ponencia o póster) en congresos: 3
- **GRUPO DE INVESTIGACIÓN: INDIVO: Investigación en nuevas dianas en auto-inmunidad y vigilancia oncológica**

- Grupo reconocido por DGA: Sí
- Nº publicaciones en revistas indexadas internacionales: 0
- Nº de proyectos de concurrencia competitiva vigentes: 0
- Nº de cátedras vigentes: 0
- Tesis doctorales defendidas en 2024-2025: 0
- Nº de participación (ponencia o póster) en congresos: 0

Además, a lo largo del curso 24-25, los investigadores del grado han participado en diversos eventos de investigación que se organizan desde la Universidad:

- Noche de los investigadores
- Día de la Mujer y la Ciencia
- The conversation
- The Festival Pint of Science
- Jornadas de Innovación docente USJ

4.2. Calidad del profesorado

Se evalúa la calidad del profesorado mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Actividad Docente del Profesorado de Grado (PEM5). Existen dos tipos de evaluación, la evaluación parcial y la evaluación completa. El procedimiento ha sido verificado por ANECA dentro del Programa DOCENTIA.

La evaluación parcial de la actividad docente se aplica a todo el profesorado de la Universidad San Jorge.

4.2.1. Número total de profesores/materia con resultados de evaluación parcial

FAR	2019-2020*	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Número de profesores/materia	57	153	123	133	111	126
Número de profesores/materia con resultados de evaluación	46	120	74	94	88	101
% PROFESORES EVALUADOS	80,7%	78,4%	60,2%	70,7%	79,2%	80,2%

*Datos correspondientes al primer semestre

FAR-BIO	2019-2020*	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Número de profesores/materia	-	-	-	-	121	121
Número de profesores/materia con resultados de evaluación	-	-	-	-	86	92
% PROFESORES EVALUADOS	-	-	-	-	71,1%	76,0%

4.2.2. Resultados de evaluación parcial de profesores/materia

FAR	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Número de profesores/materia	57	135	103	112	94	97
Número de profesores/materia con resultados de evaluación	46	111	62	73	76	79

% profesores con resultados de evaluación	80,7%	82,2%	60,2%	65,2%	80,8%	81,4%
Valoración: Excelente	10	17	12	21	25	34
Valoración: Muy bueno	15	27	13	21	28	29
Valoración: Bueno	17	33	37	28	19	16
Valoración: Adecuado	3	5	0	3	4	0
Valoración: Deficiente	0	1	0	0	0	0
Baja tasa de respuesta	1	28	41	39	18	18
VALORACIÓN MEDIA GRADO	8,9 (48,1%)	8,8 (34,7%)	8,8 (32,2%)	8,9 (36,3%)	9,1 (40,6%)	9,3 (40,7%)
VALORACIÓN MEDIA TOTAL DE GRADOS USJ	8,9 (59,1%)	9,0 (38,3%)	9,1 (40,2%)	9,1 (42,3%)	9,1 (43,3%)	9,2 (40,1%)

FAR-BIO	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Número de profesores/materia	-	-	-	-	110	117
Número de profesores/materia con resultados de evaluación	-	-	-	-	78	91
% profesores con resultados de evaluación	-	-	-	-	70,90%	77,8%
Valoración: Excelente	-	-	-	--	39	56
Valoración: Muy bueno	-	-	-	-	17	21
Valoración: Bueno	-	-	-	-	17	11
Valoración: Adecuado	-	-	-	-	3	1
Valoración: Deficiente	-	-	-	-	2	2
Baja tasa de respuesta	-	-	-	-	32	26
VALORACIÓN MEDIA GRADO	-	-	-	-	9,1 (45,2%)	9,3 (47,5%)
VALORACIÓN MEDIA TOTAL DE GRADOS USJ	-	-	-	-	9,1 (43,3%)	9,2 (40,1%)

4.2.3. Resultados de evaluación parcial de tutores de proyecto/TFG

FAR	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Número de tutores	NP	18	20	21	17	29
Número de tutores con resultados de evaluación	NP	9	12	21	12	22
% tutores con resultados de evaluación	NP	50,0%	60,0%	100,0%	29,4%	75,9%
Valoración: Excelente	NP	7	11	13	10	19
Valoración: Muy bueno	NP	2	1	1	0	0
Valoración: Bueno	NP	0	0	5	2	2
Valoración: Adecuado	NP	0	0	1	0	1
Valoración: Deficiente	NP	0	0	1	0	0

Baja tasa de respuesta	-	-	-	-	5	7
VALORACIÓN MEDIA GRADO	NP	9,7 (55,0%)	10,0 (54,8%)	9,1 (94,1%)	9,7 (70,6%)	9,4 (76,7%)
VALORACIÓN MEDIA TOTAL DE GRADOS USJ	NP	9,1 (50,4%)	9,2 (29,2%)	9,1 (51,1%)	8,9 (40,8%)	9,4 (44,8%)

FAR-BIO	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Número de tutores	-	-	-	-	11	4
Número de tutores con resultados de evaluación	-	-	-	-	8	1
% tutores con resultados de evaluación	-	-	-	-	72,7%	25,0%
Valoración: Excelente	-	-	-	-	5	1
Valoración: Muy bueno	-	-	-	-	2	0
Valoración: Bueno	-	-	-	-	0	0
Valoración: Adecuado	-	-	-	-	1	0
Valoración: Deficiente	-	-	-	-	0	0
Baja tasa de respuesta	-	-	-	-	3	3
VALORACIÓN MEDIA GRADO	-	-	-	-	9,3 (66,7%)	10,0 (12,5%)
VALORACIÓN MEDIA TOTAL DE GRADOS USJ	-	-	-	-	8,9 (40,8%)	9,4 (44,8%)

4.2.4. Análisis de evaluación parcial del profesorado

En el curso 24-25 se dispone por primera vez de datos desagrupados para el grado en Farmacia y el doble grado Farmacia-Bioinformática. El porcentaje de profesores/materia (80,2 y 76 %), de profesores (81,4%), y de encuestas (40,7% en el grado y 47,5% en el doble grado) con resultados de evaluación parcial son algo superiores a los obtenidos en los últimos 3 años. No obstante, las cifras continúan siendo inferiores a las alcanzadas antes de la pandemia. La todavía baja de participación en las encuestas de evaluación refleja la necesidad de revisar el procedimiento de recogida de datos de satisfacción entre el alumnado, y de continuar difundiendo entre el alumnado la importancia de cumplimentarlas. La media obtenida en el grado ha sido de 9,3 sobre 10 puntos, 0,1 puntos superior a la obtenida para el total de la universidad.

Por su parte, las encuestas de satisfacción de los tutores de Proyecto Fin de Grado han alcanzado una tasa de respuesta en torno al 76,7% con una puntuación media de 9,4 para Farmacia y 10 para doble grado, siendo en ambos casos puntuaciones por encima de la media de la Universidad.

4.2.5. Resultados de evaluación completa del profesorado

La evaluación completa del profesorado se recoge en el Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Actividad Docente del Profesorado de Grado (PEM5), y consta de tres herramientas de recogida de información:

- Resultados de encuestas de estudiantes.
- Memoria de Evaluación Docente.

- Informe del Responsable Académico.

La evaluación completa del profesorado se realiza con carácter obligatorio cuando se cumpla al menos una de las siguientes condiciones:

- Cuando se trate de un docente de nueva incorporación impartiendo su primer periodo de docencia en la Universidad San Jorge.
- Cuando hayan transcurrido cuatro años desde la última evaluación completa.
- Cuando la Comisión de Evaluación Docente la proponga para un docente.

	2021-2022 (1C)	2021-2022 (2C)	2022-2023 (1C)	2022-2023 (2C)	2023-2024 (1C)	2023-2024 (2C)
Número de profesores sometidos a evaluación completa	5	4	5	3	7	NP
Valoración: Excelente	0	0	0	0	0	NP
Valoración: Muy bueno	3	0	2	2	3	NP
Valoración: Bueno	2	4	3	1	4	NP
Valoración: Adecuado	0	0	0	0	0	NP
Valoración: Deficiente	0	0	0	0	0	NP
Baja tasa de respuesta/No hay suficientes datos	0	0	0	0	0	NP
VALORACIÓN MEDIA GRADO	9,1	8,7	8,7	8,6	8,9	NP
VALORACIÓN MEDIA TOTAL GRADOS USJ	9,0	8,9	8,8	8,7	8,6	NP

4.2.6. Análisis de evaluación completa del profesorado

En el curso 23-24 se ha realizado el proceso de evaluación completa a un total de 7 profesores en el primer cuatrimestre. La evaluación conjunta de las encuestas de satisfacción, la memoria de evaluación elaborada por el docente, y el informe del responsable académico, han dado como resultado 3 valoraciones categorizadas como muy buenas, y 4 categorizadas como buenas. La puntuación media obtenida para estos docentes ha sido ligeramente superior a la obtenida en años anteriores y a la media de la universidad (8,9). Del segundo cuatrimestre del curso 23-24 no se evaluó a ningún docente.

5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

5.1. Infraestructuras

En el curso 2024-25, las **sesiones teóricas** del Grado en Farmacia se han impartido en su mayoría en la segunda planta del edificio 1 de la Universidad. Además, durante el primer cuatrimestre, las clases teóricas de los cursos 3º se han realizado en la planta 2 del edificio 7 y los alumnos de 4º fueron cambiando del edificio 1 de salud a la planta 1 de rectorado (11.1 y 11.2), estos cambios se produjeron aproximadamente a mitad de cada cuatrimestre.

La **sala de docentes** de farmacia se encuentra ubicada en la primera planta del edificio 1 de la Facultad de Ciencias de la Salud, junto al despacho de la Directora del Grado y de Decanato de la Facultad. Existe también un despacho para docentes en el edificio 7, que se utiliza mayoritariamente cuando se imparte clase. Ambas salas se comparten con el personal docente e investigador de los grados de Bioinformática y Biomedicina.

Las **tutorías** con los alumnos se realizan tanto en los dos despachos ubicados en la segunda planta del edificio 7, como en las salas de tutorías del edificio 1. Para las **actividades de coordinación** entre el equipo docencia, investigación y gestión de la Universidad, hay disponibles salas de reuniones también en ambos edificios.

Las **sesiones de prácticas internas** del currículo del Grado se imparten en su mayoría en los laboratorios ubicados en el edificio I de la Facultad de Ciencias de la Salud. Actualmente se dispone de 5 laboratorios en la facultad. Además, con el objetivo de seguir equipando los laboratorios actuales, a lo largo del curso 2024-2025 se han adquirido los siguientes equipos:

- 1UD EQUIPO TEST DUREZA Y DIAMETRO PHARMA TEST
- 1UD DISPERSADOR ULTRATURRAX T-25 DIGITAL IKA
- 1UD BALANZA ANALÍTICA PR224 OHAUS
- 1UD EMULSIONADOR UNGUATOR B/R MANUAL MOD-117 GAKO
- 1UD BOMBA VACÍO D-95 DINKO
- 2UD BALANZA GRANATARIA SERIE 5162 NAHITA
- 1UD MICROPIPETA 0.1-2uL PIPET-LITE XLS+ RAININ
- 2UD MICROPIPETAS 2-20uL PIPET-LITE XLS RAININ
- 1UD MICROPIPETA 20-200uL PIPET-LITE XLS RAININ
- 2UD MICROPIPETAS MULTICANAL (8 CANALES) 20-300uL PIPET-LITE LTS

Las asignaturas con **prácticas internas que no requieren laboratorios** se desarrollan en el taller de Anatomía y Fisiología, el Espacio de Simulación clínica y en los despachos ubicados en la planta 1 del edificio 1. Las asignaturas de Inmunología Tecnología Farmacéutica y Servicios Profesionales Farmacéuticos realizan prácticas en entornos reales. Estas horas de prácticas se realizan respectivamente en el CIBA, TEVA industria, en el Colegio Oficial de Farmacéuticos de Zaragoza, y en farmacias comunitarias de la provincia de Zaragoza.

Por último, los estudiantes del Grado en Farmacia utilizan también el resto de las infraestructuras del Campus Universitario: Learning space, biblioteca, instalaciones deportivas, cafeterías y servicio de autobuses.

5.2. Personal de apoyo

El personal de apoyo para las prácticas internas del grado en Farmacia es mayoritariamente el equipo de técnicos que trabaja en los laboratorios, junto con la colaboración para algunas asignaturas, del personal técnico del taller de Anatomía y el espacio de simulación.

A continuación, se detalla el personal que ofrece su apoyo y su dedicación al grado en Farmacia:

ÁREA	Nº PERSONAS	DEDICACIÓN AL TÍTULO
Calidad, Validaciones y Medioambiente	5	Parcial. Recurso compartido USJ
Innovación Docente	1	Parcial. Recurso compartido USJ
Secretaría General Académica	8	Parcial. Recurso compartido USJ
Biblioteca	4	Parcial. Recurso compartido USJ
Orientación Profesional y Empleo	7	Parcial. Recurso compartido USJ
Movilidad Internacional	5	Parcial. Recurso compartido USJ
OTRI	2	Parcial. Recurso compartido USJ
Sistemas de Información / Soporte técnico	3	Parcial. Recurso compartido USJ
Soporte Técnico Audiovisual	2	Parcial. Recurso compartido USJ
Oficina Técnica de Salud	2	Parcial. Recurso compartido USJ
Laboratorios	8	Parcial. Recurso compartido USJ
Espacios Prácticas Internas	4	Parcial. Recurso compartido USJ

5.3. Plan de Acción Tutorial

Se evalúa la calidad de los tutores del Plan de Acción Tutorial mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de Programas de Grado (PEM1).

5.3.1. Resultados de evaluación de los tutores

FAR	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Número de tutores	NP	19	19	17	18	20
Número de tutores con resultados de evaluación	NP	18	11	15	13	16
% tutores con resultados de evaluación	NP	94,7%	57,9%	88,2%	72,2%	80,0%
Valoración: Excelente	NP	11	10	14	12	13
Valoración: Bueno	NP	1	0	1	0	3
Valoración: Adecuado	NP	4	0	0	1	0
Valoración: Deficiente	NP	2	1	0	0	0
Baja tasa de respuesta	-	-	-	-	5	4
VALORACIÓN MEDIA GRADO	NP	8,8 (25,8%)	9,1 (14,2%)	9,5 (21,9%)	9,7 (17,9%)	9,3 (26,1%)
VALORACIÓN MEDIA TOTAL DE GRADOS USJ	NP	8,9 (23,9%)	8,8 (18,8%)	9,3 (26,9%)	9,3 (24,1%)	9,2 (32,7%)

FAR-BIO	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Número de tutores	-	-	9	5	8	10
Número de tutores con resultados de evaluación	-	-	3	2	3	5
% tutores con resultados de evaluación	-	-	33,3%	40,0%	37,5%	50,0%

Valoración: Excelente	-	-	2	2	3	4
Valoración: Bueno	-	-	1	0	0	1
Valoración: Adecuado	-	-	0	0	0	0
Valoración: Deficiente	-	-	0	0	0	0
Baja tasa de respuesta	-	-	-	-	5	5
VALORACIÓN MEDIA GRADO	-	-	9,2 (14,8%)	9,2 (22,2%)	9,9 (37,2%)	9,6 (27,5%)
VALORACIÓN MEDIA TOTAL DE GRADOS USJ	-	-	8,8 (18,8%)	9,3 (26,9%)	9,3 (24,1%)	9,2 (32,7%)

5.3.2. Análisis evaluación tutores

La evaluación del plan de acción tutorial en el curso 24-25 ha conseguido obtener resultados de satisfacción del 80% de los tutores de Farmacia y del 50% de los tutores del doble grado. El porcentaje de respuestas de los alumnos del grado (26,1%) y doble grado (27,5%) es inferior a la tasa obtenida en el global de las titulaciones de la Universidad (32,7%). En ambos casos la media de satisfacción recogida es muy elevada (9,3 y 9,6, respectivamente), quedando en ambos casos por encima de la media de la Universidad (9,2).

5.4. Calidad de las prácticas externas

La calidad del programa de prácticas se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Prácticas Externas.

5.4.1. Evaluación de las prácticas externas

FAR	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Número de alumnos matriculados en la materia de prácticas externas	31	22	32	24	27	24
Número de alumnos que han realizado prácticas externas	31	22	32	24	27	24
Número de alumnos que han superado la materia de prácticas externas	31	22	32	24	27	24
Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	8,6	9,3	9,7	9,2	9,5	9,6
Satisfacción del tutor con el programa de prácticas externas	9,1	9,6	10,0	8,7	9,1	8,7
Satisfacción de la entidad con el programa de prácticas externas	7,7	9,8	9,5	9,0	8,2	9,6

FAR-BIO	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Número de alumnos matriculados en la materia de prácticas externas	-	-	-	5	11	2
Número de alumnos que han realizado prácticas externas	-	-	-	5	11	2
Número de alumnos que han superado la materia de prácticas externas	-	-	-	5	11	2
Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	-	-	-	7,6	9,7	NC
Satisfacción del tutor con el programa de prácticas externas	-	-	-	8,3	9,0	10,0

5.4.2. Entidades externas donde se han realizado las prácticas

ENTIDAD EXTERNA (FAR)	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Satisfacción del alumno
CENTRO DE REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	0	0	0	1	0	-
CENTRO CRP NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	3	2	1	1	0	-
CENTRO NEUROPSIQUIÁTRICO NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	0	1	0	0	0	-
FARMACIA ACTUR CAMPOAMOR	0	0	0	1	0	-
FARMACIA ADRIANA NAVARRO	0	0	1	0	0	-
FARMACIA ALQUEZAR BALLANO	0	0	0	1	0	-
FARMACIA AMPARO GIL HERNÁNDEZ	1	0	0	0	0	-
FARMACIA ANA CRISTINA ARTAL LERIN	1	3	1	1	2	NC
FARMACIA ANA ELVIRA GIMENO VALER	1	0	0	0	3	9,2
FARMACIA ANA MARÍA GASCO LAGUNAS	0	0	1	0	0	-
FARMACIA ANDRÉS CASAS VARGAS	0	1	1	0	0	-
FARMACIA ANDRÉS GARDE ERIKSON	0	1	0	0	0	-
FARMACIA ARILLA C.B	0	0	0	1	2	NC
FARMACIA ARTAL	0	0	0	1	0	-
FARMACIA ARTURO BORAU	1	0	0	3	1	NC
FARMACIA ASUNCIÓN CHECA POVES	0	0	0	1	0	-
FARMACIA BASALDÚA	1	1	0	0	0	-
FARMACIA BERMEJO VALERO	0	1	1	2	2	10,0
FARMACIA BLANCA LOBERA	2	0	0	0	0	-
FARMACIA BOSCO	1	0	2	0	0	-
FARMACIA BROSED JUNZA	0	0	0	0	1	NC
FARMACIA BUSTÍN MARTÍNEZ	0	0	1	0	0	-
FARMACIA CARMEN VELILLA HURTADO	0	0	1	0	0	-
FARMACIA CARRETERO FARRE	0	1	0	0	0	-
FARMACIA CASTILLO	0	2	0	0	0	-
FARMACIA CATALINA SAGARDOY	0	0	1	0	0	-
FARMACIA COLOMO	0	0	1	0	0	-
FARMACIA CONSOLACIÓN PÉREZ MANSILLA	0	1	0	0	0	-
FARMACIA CRISTINA GUALLAR GUALLAR	0	0	2	0	0	-
FARMACIA DARIO ENGUITA	0	0	0	0	3	NC

ENTIDAD EXTERNA (FAR)	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Satisfacción del alumno
FARMACIA DELICIAS 30	0	0	0	1	0	-
FARMACIA DONANTES	2	2	0	0	0	-
FARMACIA EDUARDO SENANTE PERDIGUER	1	0	3	1	4	NC
FARMACIA ELENA LACALLE OREJA	0	0	0	3	0	-
FARMACIA EL RASO	1	0	0	0	0	-
FARMACIA ESCORIHUELA LABORDA	0	0	2	0	0	-
FARMACIA ESCRIBANO	0	0	0	0	1	NC
FARMACIA FERNANDO SENANTE PERDIGUER	0	0	1	0	0	-
FARMACIA FRAGO DEL CAMPO	1	0	0	0	0	-
FARMACIA GARCÍA SOLANS	0	0	0	1	0	-
FARMACIA GAZO	0	0	1	0	0	-
FARMACIA GÓNGORA MARTORELL	0	1	0	0	1	NC
FARMACIA GURREA DE GÁLLEGO JOSÉ MARÍA FERRANDO	0	1	0	0	0	-
FARMACIA IRENE MIQUEL DOMENECH	0	1	0	0	0	-
FARMACIA ISABEL PALLARÉS	0	1	0	0	1	10,0
FARMACIA JAVIER ADIEGO	1	0	0	0	0	-
FARMACIA JAVIER LARRIBA ALASTUEY (LARRAZ)	0	1	0	0	0	-
FARMACIA JESÚS BERNI	0	1	0	0	0	-
FARMACIA JESÚS MARÍA MARTINEZ GALAN	0	2	0	0	0	-
FARMACIA JESÚS LAHOZ ROMEO	0	0	0	1	0	-
FARMACIA JIMÉNEZ-HERRER_MARCOPOLO	0	0	0	0	2	NC
FARMACIA JOSÉ GIMÉNEZ GARCÍA	0	2	0	0	0	-
FARMACIA JOSÉ LUIS ARANDA ORTEGA	0	2	0	0	0	-
FARMACIA JOSE LUIS RAMOS BOLSA	0	0	0	0	3	NC
FARMACIA JOSÉ MARÍA ALÉS ESTRELLA	0	0	1	0	0	-
FARMACIA JOSÉ MARÍA NÚÑEZ MOTILVA	0	0	0	0	1	NC
FARMACIA JUAN PABLO TOCINO RAMOS	0	0	0	1	0	-
FARMACIA JUAN SÁNCHEZ RECUENCO	0	0	0	0	2	9,2
FARMACIA JUAN SIERRA CASTAÑER	0	0	1	0	0	-
FARMACIA JUSTE DIEZ DE PINOS	0	0	1	0	0	-
FARMACIA LABAT	0	0	0	0	1	10,0

ENTIDAD EXTERNA (FAR)	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Satisfacción del alumno
FARMACIA LACHÉN CB	2	0	0	1	0	-
FARMACIA LIARTE	0	3	0	0	0	-
FARMACIA LOURDES COSCOLLA	0	0	0	1	0	-
MARÍA LURDES ESPUNY TOBAR	0	0	0	1	0	-
FARMACIA MARIA ANGELES CASAO PEREZ	0	0	0	0	1	NC
FARMACIA MARÍA ÁNGELES CÓRDOVA FRANCO	0	0	0	0	2	NC
FARMACIA MARÍA BELÉN IBARRA ESTEBAN	0	0	0	0	4	NC
FARMACIA M ^a PILAR CÁRCAR	0	0	0	0	2	NC
FARMACIA MARÍA PILAR ESPUNY	0	0	0	1	1	NC
FARMACIA MARIA PILAR SAMPER CASAFRANCA	1	1	0	1	2	10,0
FARMACIA MACHÍN MARSAL	0	2	2	1	0	-
FARMACIA MANUEL CLAVERÍA MUNIESA	1	0	0	0	0	-
FARMACIA MARIA ANGELES CASAO PEREZ	0	2	0	1	0	-
FARMACIA MARÍA DOLORES CALVO ESPONERA	0	0	1	0	0	-
FARMACIA MARÍA JULIANA DÍAZ MUÑOZ	2	0	0	0	0	-
FARMACIA MARÍA LUISA ALFONSO COLLADO	0	1	0	0	0	-
FARMACIA MARÍA LURDES ESPUNY	0	2	1	0	0	-
FARMACIA MARÍA PIEDAD ALONSO JIMENEZ	0	0	2	0	0	-
FARMACIA MARÍA PILAR BARA BANDRES	0	0	2	0	0	-
FARMACIA MARÍA PILAR ESPUNY	0	2	3	1	0	-
FARMACIA MARÍA PILAR LARRIBA JAIME	0	1	0	0	0	-
FARMACIA MARÍA TERESA POLO SANJUAN	3	0	0	0	0	-
FARMACIA MARÍA VICTORIA GONZÁLEZ DE ECHAVARRI	0	0	1	0	0	-
FARMACIA MARÍA VICTORIA LOZANO FERNÁNDEZ	0	3	0	0	0	-
FARMACIA MARGARITA MOLINA LORENTE	0	1	0	0	0	-
FARMACIA MARRO	2	0	0	1	0	-
FARMACIA MARTA GIMENO MATEO	0	0	1	0	0	-
FARMACIA MATEOS LARDIÉS CB	0	0	2	0	2	NC
FARMACIA MERCEDES ARIAS	0	0	0	0	1	10,0
FARMACIA MERCEDES CLAVERIA ESPONERA	0	0	1	0	0	-
FARMACIA MERCEDES TORRIJO RODRIGUEZ	0	0	1	0	0	-

ENTIDAD EXTERNA (FAR)	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Satisfacción del alumno
FARMACIA MILAGROS ECHARRI ERASO	1	0	0	0	0	-
FARMACIA MÓNICA FRANCO	0	2	0	0	0	-
FARMACIA NICOLÁS NOVOA MAROTTA	0	2	0	0	0	-
FARMACIA NURIA PUEYO CASTÁN	1	0	0	0	0	-
FARMACIA NURIA SANCHO AVELLAN	0	1	0	0	0	-
FARMACIA OCTAVIO GARCÍA GUTIERREZ	0	1	0	0	0	-
FARMACIA ÓPTICA CARLOS PÉREZ ARAMENDÍA CEBOLLA	0	0	1	0	0	-
FARMACIA ÓPTICA ORTOPEDIA SANTIAGO ANDRÉS MAGALLÓN	2	0	0	0	0	-
FARMACIA ORTOPEDIA GARCÍA CADEVILLA	0	1	0	1	1	NC
FARMACIA ORTOPEDIA NAVARRO	0	0	0	0	2	NC
FARMACIA JOSEP RAMON ARQUE BARIOS	0	0	0	1	0	-
FARMACIA JUAN PABLO TOCINO RAMOS	0	0	0	1	0	-
FARMACIA PATRICIA OLARIA HELLIN HELCA	0	2	0	0	0	-
FARMACIA PAULA TORRES VILLANOVA	0	0	0	3	0	-
FARMACIA PERAITA SERRA	0	0	0	1	0	-
FARMACIA PIERA CLIMENTE	0	2	0	0	0	-
FARMACIA PILAR MILLÁN DE MIGUEL	2	0	0	0	0	-
FARMACIA RAFAEL SANCHO CANDELA	2	0	0	0	0	-
FARMACIA REBECA MIÑANA ASENSIO	1	0	0	0	0	-
FARMACIA REY FERNANDO JOSÉ ANTONIO ROMAY	0	0	2	0	0	-
FARMACIA ROMERO GIL	0	1	0	0	0	-
FARMACIA ROSA MARÍA MORILLO LISA	2	0	0	0	0	-
FARMACIA ROSARIO LANGA PÉREZ	2	3	1	0	1	10,0
FARMACIA ROSARIO MOLINA GAUDÓ	0	1	0	0	0	-
FARMACIA RT COMUNIDAD DE BIENES	0	0	0	0	1	NC
FARMACIA SAN FRANCISCO	0	0	0	1	0	-
FARMACIA SANTO DOMINGO_RAQUEL MARTÍNEZ	0	0	0	0	1	NC
FARMACIA SARA ROIG SEGARRA	0	1	0	0	0	-
FARMACIA SEGARRA RÚA	0	0	0	2	2	9,2
FARMACIA SERRANO BASALDUA CB	0	0	0	2	1	NC
FARMACIA TAUS INDART	0	0	0	1	0	-

ENTIDAD EXTERNA (FAR)	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Satisfacción del alumno
FARMACIA TENOR FLETA MARIA PILAR MUNIESA FACI	0	2	0	1	1	10,0
FARMACIA VALERO BERMEJO	0	2	0	0	0	-
FARMACIA VICTORIA MORALES BALIEN	0	0	0	0	1	NC
FARMACIA VINUESA CANALS	4	0	0	0	2	NC
HOSPITAL CLÍNICO LOZANO BLESA	3	4	3	1	3	NC
HOSPITAL DE ALCAÑIZ	0	0	1	0	0	-
HOSPITAL DE BARBASTRO	1	0	0	0	0	-
HOSPITAL GENERAL DE LA DEFENSA	0	2	3	3	4	10,0
HOSPITAL MAZ ZARAGOZA	0	0	0	1	0	-
HOSPITAL UNIVERSITARIO MIGUEL SERVET	0	5	3	1	4	10,0
HOSPITAL PROVINCIAL NUESTRA SEÑORA DE GRACIA	1	2	1	0	3	NC
HOSPITAL ROYO VILLANOVA	2	2	1	3	2	9,2
HOSPITAL SAN JORGE	0	1	0	0	0	-
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS	2	0	0	0	0	-
HOSPITAL VIAMED MONTECANAL	1	2	0	0	0	-
IDCQ HOSPITALES Y SANIDAD, S.L.U. QUIRONSALUD	3	2	1	0	0	-
FUNDACIÓN HOSPITALARIAS ZARAGOZA	0	0	0	0	1	NC
GRUPO HOSPITALARIO HERNÁN CORTÉS	0	0	0	1	0	-
MAZ MATEPSS Nº 11 / MAZ	0	0	0	1	0	-

* Los estudiantes hacen varias prácticas en la misma materia.

ENTIDAD EXTERNA (FAR-BIO)	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Satisfacción del alumno
BIAMICS SERVICIOS DE BIOINFORMÁTICA SL	NP	NP	0	0	1	NC
CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y TECNOLOGÍA AGROALIMENTARIA DE ARAGÓN (CITA)	NP	NP	0	1	1	NC
CENTRO DE REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	NP	NP	0	1	0	-
CENTRO NEUROPSIQUIÁTRICO NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	NP	NP	1	0	0	-
CSIC - CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS	NP	NP	0	1	1	NC
EXOPOL S.L.U.	NP	NP	0	1	0	-
FARMACIA ANA CRISTINA ARTAL LERIN	NP	NP	1	0	0	-
FARMACIA ANDRÉS C.B.	NP	NP	0	0	1	NC
FARMACIA ARILLA C.B	NP	NP	1	0	0	-
FARMACIA BASALDÚA	NP	NP	2	0	0	-

ENTIDAD EXTERNA (FAR-BIO)	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Satisfacción del alumno
FARMACIA BUJANDA	NP	NP	0	2	0	-
FARMACIA CARMEN VICENTE SEBASTIÁN	NP	NP	1	0	0	-
FARMACIA EDUARDO MORALES CAVERO	NP	NP	0	2	0	-
FARMACIA GÁNDARA	NP	NP	0	4	0	-
FARMACIA MARCIAL ALVAREZ LLORET FARMACIA LAGOS AZULES	NP	NP	2	0	0	-
FARMACIA MARÍA ANGELES CASAO PEREZ	NP	NP	1	0	0	-
FARMACIA MARÍA RITA AZNAR DOBLADO	NP	NP	3	0	0	-
FARMACIA OPTICA ORTOPEdia SANTIAGO ANDRES MAGALLON	NP	NP	0	0	1	NC
FARMACIA ORTOPEdia EDUARDO MORALES	NP	NP	0	1	0	-
FARMACIA RAQUEL GARCÍA FUENTES	NP	NP	0	3	0	-
FARMACIA REGIL ÁLVAREZ	NP	NP	0	3	0	-
FARMACIA SÁEZ-BENITO SUESCUN C.B	NP	NP	0	1	1	NC
FARMACIA SIERRA	NP	NP	0	3	1	NC
FARMACIA VERO SALVADOR	NP	NP	1	0	0	-
HOSPITAL CLÍNICO LOZANO BLESA	NP	NP	0	1	0	-
HOSPITAL GENERAL DE LA DEFENSA	NP	NP	0	0	1	NC
HOSPITAL ROYO VILLANOVA	NP	NP	0	1	0	-
HOSPITAL UNIVERSITARIO BASURTO	NP	NP	0	1	0	-
HOSPITAL UNIVERSITARIO MIGUEL SERVET	NP	NP	0	2	1	NC
INSTITUTO ARAGONÉS DE CIENCIAS DE LA SALUD (IACS)	NP	NP	0	2	2	NC
TENTAMUS TESTS AND TRIALS, S.L.U.	NP	NP	0	0	1	NC
OSAKIDETZA	NP	NP	0	1	0	-

5.4.3. Análisis calidad prácticas externas

El programa de prácticas tuteladas ha acogido en el curso 24-25 a 24 alumnos de farmacia y 2 alumnos del doble grado. Durante el curso se han llevado a cabo un total de 86 prácticas en 49 entidades externas. La satisfacción de los alumnos de farmacia con el programa de prácticas tuteladas fue de 9,6 puntos sobre 10, no se recibieron resultados para el doble grado. Estos datos deben interpretarse teniendo en cuenta que no se recibieron encuestas de satisfacción por parte de los estudiantes de 31 de las 49 entidades. Por su parte, la satisfacción de la entidad fue de 9,6 para farmacia y 10 para el doble grado, siendo una valoración altísima.

5.5. Calidad del programa de movilidad

La calidad del programa de movilidad se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Movilidad (PEM4).

5.5.1. Evaluación del programa de movilidad

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Número de alumnos participantes (outgoing) FAR	10	5	17	10	19	15
Número de alumnos participantes (outgoing) FAR-BIO	0	0	0	4	4	7
% de alumnos participantes (outgoing) FAR	6,8%	2,6%	11,5%	7,0%	11,7%	8,2%
% de alumnos participantes (outgoing) FAR-BIO	NP	NP	NP	11,1%	10,5%	18,9%
Número de destinos FAR	6	4	12	8	6	11
Número de destinos FAR-BIO	NP	NP	NP	4	3	5
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing) FAR	8,7	7,8	8,8	8,3	8,3	8,9
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing) FAR-BIO	NP	NP	NP	9,0	9,5	9,8
Número de alumnos no propios acogidos (incoming)*	9	0	12	14	1	8+4
Número de orígenes*	6	0	7	8	1	6+4
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (incoming)	8,4	NP	8,6	9,1	9,2	8,7

*Alumnos que cursan materias solo de la titulación + Alumnos que cursan materias de SAL.

5.5.2. Destino de alumnos outgoing

DESTINO	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Satisfacción del alumno
Helsingin Yliopisto	0	1	0	1	1	9,6
KU Leuven	0	0	0	1	0	-
Lietuvos Sveikatos Mokslų Universitetas	0	2	2	10	1	8,9
Liverpool John Moores University	0	0	0	0	1	9,2
Masarykova Univerzita v Brne	1	2	2	0	0	-
Uniklinik Köln	1	0	0	0	0	-
Universidade de Coimbra	0	0	1	2	2	8,7
Universidade do Porto	0	2	2	4	2	8,4
Università degli Studi di Firenze	0	1	2	1	1	8,0
Università degli Studi di Messina	0	0	0	0	2	8,8
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia	0	0	0	1	0	9,2
Università degli studi di Pisa	0	1	0	0	0	-
Università' degli studi di Roma "Tor Vergata"	0	1	3	0	1	8,6

DESTINO	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Satisfacción del alumno
Universita' degli studi di Roma "La Sapienza"	0	2	0	0	0	-
Universita' degli studi di Urbino "Carlo Bo"	2	1	0	0	1	9,5
Università di Pisa	0	0	0	0	2	8,4
Universitatea de Medicina si Farmacie 'Iuliu Hatieganu' din Cluj-Napoca	0	1	0	0	0	-
Université Toulouse III – Paul Sabatier	0	0	1	0	0	-
Univerza v Ljubljani	1	3	1	3	1	9,6
Veterinární a Farmaceutická Univerzita v Brno	0	0	0	0	0	-
TOTAL	5	17	14	23	15	

5.5.3. Origen de alumnos incoming

ORIGEN	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Universidad de Granada	1	0	1	2	1	1
Universidad de la Laguna	0	0	1	1	0	0
Universidad de Santiago de Compostela	0	0	0	0	0	1
Universidad de Sevilla	1	0	0	0	0	0
Università degli Studi dell' Insubria	0	0	0	0	0	1
Università degli Studi del Piemonte Orientale 'Amedeo Avogadro'	2	0	2	0	0	0
Università degli Studi di Camerino	1	0	0	1	0	1
Università degli Studi di Firenze	0	0	0	0	0	1
Università degli Studi di Foggia	0	0	0	0	0	1
Università degli Studi di Messina	0	0	2	2	0	2
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia	0	0	0	1	0	1
Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"	1	0	2	4	0	2
Università degli Studi di Roma 'La Sapienza'	3	0	2	1	0	1
Università degli Studi di Urbino 'Carlo Bo'	0	0	2	2	0	0
TOTAL	9	0	12	14	1	12

5.5.4. Análisis calidad programa de movilidad

El número de alumnos del grado y doble grado que han participado en los programas de movilidad es el 8,2 % de los estudiantes de farmacia y el 18,9% de los alumnos de doble grado matriculados. Estos alumnos han cursado sus movilizaciones en un total de 12 Universidades fuera de España. La satisfacción de los estudiantes de farmacia con el programa de movilidad fue 8,9 y 9,8 en el caso del doble grado, siendo satisfacciones muy altas. Respecto a los estudiantes *incoming* destaca la presencia de 12 alumnos, entre los

que cursan materias solo de la titulación más los que cursan materias de SAL. La satisfacción registrada en este caso fue de 8,7.

Criterio 6. Resultados de aprendizaje

6. MEMORIA DE ACTIVIDADES

6.1. Actividades destacadas

Ponencias de investigadores y profesionales de prestigio:

- **Rosa Sanz:** Farmacéutico en la Industria
- **María José Agustín:** Gestión en farmacia hospitalaria: ¿Qué se hace en un servicio de Farmacia Hospitalaria?
- **Cristina Rodríguez-Antona:** Seminario de implementación de la farmacogenética en la cartera de servicios española
- **Ignacio Sagardoy:** Industria Farmacéutica. Una visión global
- **Danae Anguita:** Farmacia Hospitalaria
- **Jesús Gonzalo Asensio:** Seminario titulado: "Vacuna contra la Tuberculosis MTBVAC: caracterización molecular e inmunológica, y fases clínicas"
- **José Manuel Escuin Finol y Esther Asensio Casas:** Ponencia sobre cromatografía
- **Teresa Hernández Jover:** Aditivos alimentarios. Impactos toxicológicos y aspectos normativos.
- **Manuel Yzuel:** Toxicología forense. Mecanismo de la adicción y toxicodependencias
- **Miguel Ángel Molina Sánchez:** Toxicología clínica. El papel del farmacéutico en el abordaje terapéutico de las intoxicaciones
- **Yolanda Gilaberte:** Seminario de casos clínicos en dermatología
- **Farmamundi:** "Donaciones apropiadas de medicamentos.
- **Laura De la Fuente:** Enfermedades infecciosas en países subsaharianos.

Curso cero

En el curso 24-25, el curso cero, impartido la semana previa al inicio oficial del año académico, tuvo una importante cifra de asistencia. Este curso tiene un formato modular, y una duración aproximada de 16 horas. El objetivo principal de esta actividad es afianzar conceptos de Ciencias utilizados en los estudios de Farmacia y Farmacia y Bioinformática. Asimismo, el curso supone una jornada de acogida de carácter informal, que es bien valorado por los estudiantes de nuevo ingreso. Otro valor añadido del planteamiento de este curso es que el docente responsable es siempre un docente con alta dedicación a las materias del primer curso del Grado en Farmacia.

Blended-intensive program en Lituania para alumnos de 4º y 5º curso

Por tercer año consecutivo se ha ofrecido el *blended-intensive program*, a los alumnos que se encuentran cursando el cuarto y quinto año del plan de estudios. Se trata de un programa formativo innovador cofinanciado por la Unión Europea a través del programa Erasmus+ en el que universitarios de diferentes países estudian una temática de manera condensada, denominada "*Creating safe cosmetic products*",

equivalente a 3 ECTS. Parte del curso se realiza online; los alumnos han realizado una estancia de una semana en Lituania. Estos créditos son convalidados por una asignatura optativa de quinto curso.

Visita a exposición temporal "Francisco Loscos Bernal: de la botánica a la botica",

Los alumnos de la asignatura Biología vegetal y Farmacognosia se visitaron la exposición temporal "Francisco Loscos Bernal: de la botánica a la botica", del Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza.

Primer Pechakucha de Farmacia

Realizado en colaboración con el departamento de orientación profesional de la Universidad san jorge, en el contexto de las prácticas de la asignatura Servicios Profesionales Farmacéuticos I, de tercer curso del grado. Los alumnos diseñaron por equipos un servicio farmacéutico y lo expusieron utilizando la técnica Pechakucha (charla informal) ante un jurado formado por compañeros del curso.

Actividades docentes en entornos profesionales

Los alumnos de 3º en la asignatura inmunología realizaron prácticas de laboratorio en las instalaciones del CIBA (Centro de Investigación Biomédica de Aragón).

Los alumnos de 4º en la asignatura de Tecnología Farmacéutica han realizado 12 horas de prácticas en las instalaciones de Teva Pharma donde han recibido formación y conocido los distintos procesos de producción.

Los alumnos de 5º en la asignatura Dermofarmacia han visitado las instalaciones de Saphir Parfums para recibir una formación, realizado un taller de cata olfativa y conocer los distintos procesos de producción.

Visita a Novaltia: También dentro de las actividades de la cátedra Novaltia, los alumnos de prácticas tuteladas visitaron las instalaciones de este almacén de distribución, y aprendieron las claves del sistema de distribución de las farmacias en nuestra comunidad y los procedimientos logísticos y de calidad que abarca la distribución y conservación de medicamentos.

Actividades para alumnos de quinto curso

Como parte de la preparación de los alumnos, antes de finalizar los estudios universitarios, en el curso 24-25 se han propuesto 3 actividades complementarias, cuya participación era voluntaria.

- **Participación en Expofarma:** Por tercer año consecutivo, los alumnos de quinto de farmacia participaron en el encuentro ExpoFarma 2024 organizado por Novaltia como parte de la asignatura prácticas tuteladas.
- **II Congreso de Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Salud:** Organizado por la Facultad de Ciencias de la Salud, en el mes de junio se celebró en la Sede del Grupo San Valero la segunda edición del congreso de iniciación a la investigación, dirigido a estudiantes de grado y postgrado.
- **II Congreso nacional de PFG:** Organizado por el Grado en Farmacia como parte de las actividades de la cátedra TEVA. En el mes de julio se celebró en la Sede del Grupo San Valero y USJ, la segunda edición de este congreso en la que nuestros alumnos pudieron compartir sus trabajos con estudiantes de otras 8 Universidades españolas.

- **Premio fin de carrera:** Los alumnos de quinto curso participaron en una simulación de ECOE, con casos clínicos y de laboratorio en los que se puntuaba las competencias de los estudiantes a través de estaciones simuladas. Los evaluadores fueron PDI del grupo de trabajo de la cátedra y personal de TEVA.

Participación en el proyecto "ACTIVANDO EL DERECHO A LA SALUD" en colaboración con la ONG FARMAMUNDI.

- Por tercer año consecutivo, en el curso 24-25 se ha colaborado con Farmamundi y el Colegio Oficial de Farmacéuticos en el proyecto, "ACTIVANDO EL DERECHO A LA SALUD" financiado por DGA. Este proyecto ha contado con la colaboración de representantes de la Asociación Aragonesa de Estudiantes de Farmacia (AZEF) y estudiantes del grado de comunicación audiovisual de la USJ, a través de una beca de aprendizaje-servicio. También se ha vinculado a actividades de innovación docente de las asignaturas prácticas tuteladas y de servicios profesionales farmacéuticos II. Los alumnos recibieron una formación en Mapeo de activos de salud y realizaron un trabajo de campo en los municipios de Jaulín y Casetas. Mediante las técnicas de la fotografía participativa y la fotovoz los alumnos realizaron fotografías para visibilizar la salud comunitaria dentro del ámbito farmacéutico, como valor añadido dentro de la sociedad. Como resultado del proyecto, se han elaborado diferentes materiales audiovisuales (una exposición fotográfica itinerante, dos podcasts y un vídeo divulgativa) que será expuesta en Farmacias de la Comunidad Autónoma de Aragón, así como en los Colegio Oficiales de Farmacéuticos de Aragón. A continuación, se incluye un vídeo que recoge la explicación del proyecto: <https://youtu.be/T5Ri26AGwRE>

VII Jornadas profesionales Farmacéuticas

Se celebró una sesión de orientación laboral dirigida a alumnos de últimos cursos del Grado con el objetivo de mostrar a los alumnos las diferentes opciones y el amplio abanico laboral de que dispone un graduado en farmacia para continuar con su formación. Este curso académico la sesión se programó en torno a dos mesas de ponentes invitados, de 1 hora y media de duración cada una, que impartieron charlas sobre farmacia asistencial, empleo público, industria, administración pública y farmacia militar.

Por segundo año, la jornada se abrió a los alumnos de cuarto y quinto curso. Para ello, se siguió la dinámica de organizar jornadas con programas diferentes y complementarios cada dos años consecutivos. En el periodo de descanso entre las mesas se planteó un desayuno y una actividad de encuentro entre los estudiantes de cuarto y quinto curso. La participación de los estudiantes del quinto curso fue muy numerosa y la implicación de todos los participantes fue muy satisfactoria.

Mesa 1. Farmacia asistencial y farmacia hospitalaria

Gestión del título: María Soler Piedrafita. Secretaría General Académica.

Programas de postgrado: Cristina Falces Oliveros. Información Universitaria.

Doctorado en Ciencias de la Salud: Laura Lomba. Coordinadora del Programa

Colegio Oficial de Farmacéuticos: Pilar Labat. Vicepresidenta COF Zaragoza

Oficina de Farmacia. Pilar Labat. Vicepresidenta COF Zaragoza

Farmacia hospitalaria: Andrea Pinilla.

Mesa 2. Industria, administración pública y empleo público

Administración sanitaria: Mara Til Aliaga

Industria farmacéutica: Tania Gasca

Área de Sanidad de la delegación del Gobierno. Cuerpo estatal de farmacéuticos titulares: Alicia Chiva y Valentina Castilla.

6.2. Principales hitos del curso académico

En el curso 24-25 destacan varios hitos del Grado en Farmacia, que reflejan su evolución, trayectoria y crecimiento a lo largo de los años:

- Transición en la dirección del Grado: búsqueda de perfiles, comunicación al equipo docente y de gestión de la facultad. A partir del segundo semestre, comunicación y coordinación para una transición fluida.
- Cambio de las asignaturas PFG y tuteladas a anuales.
- Segundo curso en el que se realizan las actividades de la cátedra de investigación TEVA-Pharma,
 - Premio Fin de Carrera del Grado en Farmacia de la Cátedra TEVA-USJ. Los alumnos de quinto curso participaron en una prueba de evaluación de competencias.
 - Congreso Nacional de Proyectos Fin de Grado de la Cátedra TEVA-USJ, con la conferencia inaugural de Raúl Rivas González. El congreso pretende dar difusión a las investigaciones de los estudiantes en las diferentes áreas del grado en farmacia. Los resúmenes de estas investigaciones serán publicados en un libro del congreso.
- Segundo año de actividad de la Asociación Zaragozana de Estudiantes de Farmacia (AZEF), fruto de la visita de uno de los ponentes invitados el día de la patrona:
 - Preparación del día de la Patrona de Farmacia
 - Participación en el Proyecto de Farmamundi, Activando el derecho a la salud.
 - Colaboración en la organización de la VIII Jornada de Orientación Profesional del Grado en Farmacia y el II Congreso Nacional de PFG (Cátedra TEVA).
- Visita de los investigadores del Proyecto Minnagan: Es un proyecto de Erasmus + financiado por la Unión Europea que cuenta con la colaboración de universidades de Benin, Finlandia y Universidad San Jorge. Tiene como objetivo principal revalorizar la medicina tradicional de Benin para el desarrollo de fitomedicamentos así como promover la educación superior y mejorar las competencias de los estudiantes mediante programas de formación multidisciplinarios. SE realizaron prácticas en los laboratorios de la USJ.
- Olimpiadas de Biología en Aragón, los alumnos de 2º de bachillerato realizan prácticas en los laboratorios de la Facultad, coordinadas por la docente e investigadora del Grado Carlota Gómez.
- Segundo año de becas de colaboración de divulgación farmacéutica y de redes.
- Trabajo para la adaptación de la memoria del grado al nuevo Real Decreto. SE decidió esperar a enviar la nueva memoria, hasta conocer la necesidad de cambios marcada por la nueva orden CIN, prevista para su publicación en primer trimestre de 2026.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

7.1. Distribución de calificaciones

FAR

CALIFICACIÓN	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
No presentado	3,0%	3,1%	3,4%	2,4%	1,9%	2,3%
Suspense	6,5%	24,2%	17,0%	13,7%	12,1%	10,6%
Aprobado	28,0%	25,5%	32,2%	31,8%	35,1%	28,9%
Notable	48,2%	44,3%	42,8%	42,0%	35,8%	35,1%
Sobresaliente	11,7%	2,0%	3,0%	8,3%	5,6%	10,7%
Matrícula de honor	2,6%	0,8%	1,6%	1,9%	1,5%	1,5%

FAR-BIO

CALIFICACIÓN	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
No presentado	-	-	-	1,8%	0,0%	0,9%
Suspense	-	-	-	7,4%	8,9%	4,9%
Aprobado	-	-	-	17,8%	28,9%	13,5%
Notable	-	-	-	52,4%	56,1%	29,5%
Sobresaliente	-	-	-	15,7%	5,6%	21,6%
Matrícula de honor	-	-	-	4,8%	0,6%	5,4%

7.2. Distribución de calificaciones por materia

MATERIA	No presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
DOBLE GRADO FAR-BIO 2023						
BIOESTADÍSTICA	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	40,0%	20,0%
CÁLCULO Y ANÁLISIS	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	20,0%	20,0%
FARMACIA ASISTENCIAL	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	20,0%	20,0%
FÍSICA APLICADA	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	0,0%
FISICOQUÍMICA I	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	40,0%	20,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	0,0%	25,0%	12,5%	50,0%	0,0%	12,5%
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
INGLÉS PARA FARMACIA	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%	0,0%
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	20,0%	20,0%
QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	16,7%	16,7%
QUÍMICA ORGÁNICA	0,0%	0,0%	28,6%	42,9%	14,3%	14,3%

MATERIA	No presentado	Suspenseo	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
ÁLGEBRA	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	0,0%	12,5%	75,0%	12,5%	0,0%	0,0%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	0,0%	0,0%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	0,0%	25,0%	62,5%	12,5%	0,0%	0,0%
FISICOQUÍMICA II	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	0,0%	0,0%
FISIOLOGÍA GENERAL I	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
FISIOLOGÍA GENERAL II	0,0%	11,1%	11,1%	66,7%	11,1%	0,0%
INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	0,0%	0,0%
MICROBIOLOGÍA I	0,0%	11,1%	11,1%	77,8%	0,0%	0,0%
PARASITOLOGÍA	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	0,0%	0,0%
TÉCNICAS ANALÍTICAS	0,0%	11,1%	11,1%	77,8%	0,0%	0,0%
DOBLE GRADO FAR-BIO 2019						
ÁLGEBRA	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
FISIOLOGÍA GENERAL I	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
MICROBIOLOGÍA I	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
BIOFARMACIA	0,0%	0,0%	54,5%	36,4%	9,1%	0,0%
DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	41,7%	8,3%
ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
FARMACOCINÉTICA	0,0%	8,3%	50,0%	33,3%	0,0%	8,3%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	0,0%	41,7%	41,7%	16,7%	0,0%	0,0%
FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOPATOLOGÍA I	0,0%	16,7%	25,0%	50,0%	8,3%	0,0%
FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOPATOLOGÍA II	0,0%	9,1%	18,2%	54,5%	18,2%	0,0%
INMUNOLOGÍA	0,0%	0,0%	44,4%	44,4%	11,1%	0,0%
MATEMÁTICA COMPUTACIONAL Y SIMULACIÓN	0,0%	0,0%	22,2%	55,6%	11,1%	11,1%
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	10,0%	10,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA II	0,0%	0,0%	18,2%	63,6%	9,1%	9,1%
SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS I	0,0%	0,0%	11,1%	77,8%	0,0%	11,1%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO I	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%	33,3%

MATERIA	No presentado	Suspenseo	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO II	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%
ARQUITECTURA DE ORDENADORES	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%	0,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	0,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA III	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	0,0%
FARMAECONOMÍA Y GESTIÓN	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
MICROBIOLOGÍA II	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%
SALUD PÚBLICA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS II	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
SISTEMAS DE INFORMACIÓN	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	33,3%	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	0,0%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	25,0%	25,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	33,3%	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%
FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
FITOFARMACIA: MEDICAMENTOS Y OTROS PRODUCTOS	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
GENÓMICA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
PRÁCTICAS TUTELADAS	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
PROYECTO FIN DE GRADO	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
TOXICOLOGÍA	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
ANÁLISIS DE IMAGEN	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%
ANÁLISIS ÓMICO COMPUTACIONAL	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%
APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y EVOLUCIÓN	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	66,7%	16,7%
BASES DE DATOS PARA BIOINFORMÁTICA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%
BIOINFORMÁTICA ESTRUCTURAL	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	66,7%	16,7%
COMPUTACIÓN DE ALTO RENDIMIENTO	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
FILOGENÉTICA	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	66,7%	16,7%
FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA DEL SOFTWARE	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	0,0%
GENÉTICA DE POBLACIONES	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%
PRÁCTICAS EN EMPRESA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
PROYECTO FIN DE GRADO	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	66,7%	16,7%

MATERIA	No presentado	Suspenseo	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
REDES Y COMUNICACIONES	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	66,7%	16,7%
SISTEMAS INTELIGENTES	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%
VISUALIZACIÓN DE DATOS	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%
FAR PLAN 2019						
BIOESTADÍSTICA	2,0%	2,0%	5,9%	62,7%	25,5%	2,0%
FARMACIA ASISTENCIAL	0,0%	0,0%	24,5%	54,7%	18,9%	1,9%
FÍSICA APLICADA	1,6%	11,3%	40,3%	41,9%	3,2%	1,6%
FISICOQUÍMICA I	3,5%	10,5%	29,8%	33,3%	21,1%	1,8%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	0,0%	34,6%	23,1%	35,9%	5,1%	1,3%
INGLÉS PARA FARMACIA	1,8%	0,0%	34,5%	58,2%	3,6%	1,8%
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	0,0%	23,7%	10,2%	61,0%	3,4%	1,7%
QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	1,4%	8,3%	26,4%	50,0%	12,5%	1,4%
QUÍMICA ORGÁNICA	1,2%	21,0%	28,4%	45,7%	2,5%	1,2%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	0,0%	28,8%	55,8%	11,5%	1,9%	1,9%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	0,0%	17,0%	39,6%	39,6%	1,9%	1,9%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	19,3%	24,6%	40,4%	15,8%	0,0%	0,0%
FISICOQUÍMICA II	1,7%	24,1%	34,5%	39,7%	0,0%	0,0%
FISIOLOGÍA GENERAL I	0,0%	16,4%	29,1%	50,9%	1,8%	1,8%
FISIOLOGÍA GENERAL II	2,1%	10,6%	40,4%	40,4%	4,3%	2,1%
MICROBIOLOGÍA I	4,5%	18,2%	31,8%	40,9%	4,5%	0,0%
PARASITOLOGÍA	2,0%	13,7%	47,1%	35,3%	0,0%	2,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	5,1%	10,2%	61,0%	20,3%	1,7%	1,7%
TÉCNICAS ANALÍTICAS	6,7%	17,8%	26,7%	42,2%	4,4%	2,2%
BIOFARMACIA	1,9%	7,7%	50,0%	36,5%	3,8%	0,0%
DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	2,0%	0,0%	30,0%	48,0%	18,0%	2,0%
FARMACOCINÉTICA	1,9%	14,8%	50,0%	31,5%	0,0%	1,9%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	1,8%	15,8%	64,9%	15,8%	1,8%	0,0%
FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOPATOLOGÍA I	0,0%	18,8%	35,4%	39,6%	6,3%	0,0%
FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOPATOLOGÍA II	0,0%	14,6%	16,7%	56,3%	12,5%	0,0%
INMUNOLOGÍA	2,1%	4,3%	42,6%	40,4%	8,5%	2,1%
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	2,2%	2,2%	19,6%	60,9%	13,0%	2,2%

MATERIA	No presentado	Suspensio	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
QUÍMICA FARMACÉUTICA II	2,0%	6,0%	32,0%	44,0%	14,0%	2,0%
SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS I	2,1%	0,0%	12,8%	74,5%	8,5%	2,1%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO I	3,3%	0,0%	30,0%	60,0%	3,3%	3,3%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO II	0,0%	0,0%	33,3%	63,0%	3,7%	0,0%
BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	0,0%	4,0%	56,0%	40,0%	0,0%	0,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	3,4%	10,3%	55,2%	31,0%	0,0%	0,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA III	3,2%	16,1%	64,5%	16,1%	0,0%	0,0%
FARMAECONOMÍA Y GESTIÓN	0,0%	0,0%	10,7%	78,6%	10,7%	0,0%
MICROBIOLOGÍA II	0,0%	0,0%	19,2%	53,8%	23,1%	3,8%
SALUD PÚBLICA	0,0%	0,0%	68,0%	28,0%	4,0%	0,0%
SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS II	0,0%	0,0%	13,8%	75,9%	6,9%	3,4%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	3,2%	3,2%	29,0%	64,5%	0,0%	0,0%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	3,6%	10,7%	53,6%	32,1%	0,0%	0,0%
BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	0,0%	0,0%	3,8%	61,5%	34,6%	0,0%
DERMOFARMACIA Y DERMOCOSMÉTICA	0,0%	0,0%	0,0%	70,0%	30,0%	0,0%
FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA	0,0%	0,0%	0,0%	87,5%	0,0%	12,5%
FITOFARMACIA: MEDICAMENTOS Y OTROS PRODUCTOS	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%
FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS	0,0%	0,0%	0,0%	8,3%	91,7%	0,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	0,0%	0,0%	0,0%	21,4%	71,4%	7,1%
PRÁCTICAS TUTELADAS	0,0%	0,0%	0,0%	36,0%	60,0%	4,0%
PROYECTO FIN DE GRADO	6,9%	3,4%	10,3%	24,1%	51,7%	3,4%
TOXICOLOGÍA	0,0%	0,0%	33,3%	63,0%	3,7%	0,0%

7.3. Tasas de rendimiento

Tasa de rendimiento: Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos matriculados en el programa.

Tasa anual de renovación de matrícula: Porcentaje de estudiantes que deberían renovar la matrícula y que la renuevan.

Tasa de graduación: Porcentaje de estudiantes que finalizan el programa en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Tasa de eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo del programa el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Tasa de éxito: Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos presentados a evaluación en el programa.

Tasa de evaluación: Relación porcentual entre el número total de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el programa.

TASA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Tasa de rendimiento	91,3%	89,7%	82,3%	85,7%	87,0%	87,3%
Tasa anual de renovación de matrícula	95,1%	92,0%	84,0%	84,5%	94,9%	96,3%
Tasa de graduación (75%*)	38,8%	33,3%	72,4%	51,1%	61,5%	58,3%
Tasa de eficiencia (70%*)	92,3%	90,1%	92,1%	93,4%	98,3%	95,5%
Tasa de éxito	94,2%	78,1%	85,1%	87,4%	88,6%	89,7%
Tasa de evaluación	97,5%	97,5%	97,4%	98,0%	98,2%	98,3%

* Tasas estimadas en la Memoria de Solicitud de Verificación

A partir del curso 2022-2023 se muestran datos desagregados para programas de doble grado:

TASA (FAR-BIO)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Tasa de rendimiento	-	-	-	90,9%	93,1%	94,6%
Tasa anual de renovación de matrícula	-	-	-	95,2%	96,7%	96,6%
Tasa de graduación	-	-	-	NP	NP	62,5%
Tasa de eficiencia	-	-	-	NP	NP	99,5%
Tasa de éxito	-	-	-	92,3%	88,6%	95,7%
Tasa de evaluación	-	-	-	98,4%	98,2%	98,8%

7.4. Tasa de rendimiento por materia

MATERIA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
FAR PLAN 2019						
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO I	NP	NP	NP	88,2%	91,3%	96,7%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO II	NP	NP	NP	86,7%	95,7%	100,0%
BIOESTADÍSTICA	90,3%	61,2%	94,1%	87,9%	94,2%	96,1%
BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
BIOFARMACIA	NP	NP	100,0%	82,8%	97,4%	90,4%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	NP	96,0%	61,8%	67,9%	89,8%	71,2%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	NP	84,6%	85,7%	81,8%	81,3%	83,0%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	NP	100,0%	60,0%	40,4%	78,6%	56,1%

MATERIA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	NP	NP	NP	92,9%	95,2%	96,0%
DEMOGRAFÍA Y SALUD	NP	NP	NP	NP	0,0%	NP
DERMOFARMACIA Y DERMOCOSMÉTICA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	98,0%
FARMACIA ASISTENCIAL	94,1%	96,2%	100,0%	94,9%	98,0%	100,0%
FARMACOCINÉTICA	NP	NP	89,5%	81,5%	91,5%	83,3%
FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	NP	NP	75,0%	72,7%	62,2%	82,5%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	NP	NP	NP	80,0%	85,7%	86,2%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA III	NP	NP	NP	76,9%	85,2%	80,6%
FARMAECONOMÍA Y GESTIÓN	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
FÍSICA APLICADA	81,8%	76,5%	81,5%	79,1%	74,1%	87,1%
FISICOQUÍMICA I	54,8%	59,6%	74,3%	76,9%	83,6%	86,0%
FISICOQUÍMICA II	NP	77,3%	89,2%	84,8%	86,5%	74,1%
FISIOLOGÍA GENERAL I	NP	85,7%	76,9%	72,3%	82,0%	83,6%
FISIOLOGÍA GENERAL II	NP	85,7%	88,6%	92,7%	97,6%	87,2%
FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOPATOLOGÍA I	NP	NP	76,2%	88,9%	90,9%	81,3%
FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOPATOLOGÍA II	NP	NP	90,0%	86,4%	97,2%	85,4%
FITOFARMACIA: MEDICAMENTOS Y OTROS PRODUCTOS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	90,9%	52,1%	74,6%	40,0%	57,7%	65,4%
INGLÉS PARA FARMACIA	93,9%	90,0%	89,7%	95,2%	92,3%	98,2%
INMUNOLOGÍA	NP	NP	100,0%	96,0%	89,8%	93,6%
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	87,5%	78,4%	91,9%	90,0%	82,7%	76,3%
MICROBIOLOGÍA I	NP	80,0%	74,3%	81,3%	85,4%	77,3%
MICROBIOLOGÍA II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	95,7%
PARASITOLOGÍA	NP	95,8%	87,1%	91,7%	100,0%	84,3%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
PRÁCTICAS TUTELADAS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
PROYECTO FIN DE GRADO	NP	NP	NP	NP	90,5%	89,7%

MATERIA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	NP	95,0%	90,0%	82,9%	83,3%	84,7%
QUÍMICA FARMACÉUTICA II	NP	NP	86,4%	85,2%	93,5%	92,0%
QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	64,5%	71,9%	77,3%	63,3%	63,5%	90,3%
QUÍMICA ORGÁNICA	53,3%	54,4%	62,2%	50,9%	54,2%	77,8%
SALUD PÚBLICA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS I	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	97,9%
SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS II	NP	NP	NP	88,9%	100,0%	100,0%
TÉCNICAS ANALÍTICAS	NP	100,0%	90,0%	90,0%	98,1%	75,6%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	NP	NP	NP	81,3%	92,3%	93,5%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	86,7%	87,5%	85,7%
TOXICOLOGÍA	NP	NP	NP	100,0%	93,8%	100,0%
DOBLE GRADO FAR-BIO PLAN 2019						
ÁLGEBRA	NP	100,0%	66,7%	100,0%	90,9%	100,0%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO I	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
ANÁLISIS DE IMAGEN	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
ANÁLISIS ÓMICO COMPUTACIONAL	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y EVOLUCIÓN	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
ARQUITECTURA DE ORDENADORES	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	50,0%
BASES DE DATOS PARA BIOINFORMÁTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BIOESTADÍSTICA	77,8%	60,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	66,7%
BIOFARMACIA	NP	NP	100,0%	100,0%	88,9%	100,0%
BIOINFORMÁTICA ESTRUCTURAL	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	NP	100,0%	66,7%	41,7%	87,5%	100,0%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	NP	100,0%	100,0%	90,9%	90,9%	NP
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	NP	100,0%	75,0%	36,4%	81,3%	50,0%
BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	66,7%
CÁLCULO Y ANÁLISIS	66,7%	50,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
COMPUTACIÓN DE ALTO RENDIMIENTO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
DERMOFARMACIA Y DERMOCOSMÉTICA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	0,0%

MATERIA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACIA ASISTENCIAL	88,9%	100,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
FARMACOCINÉTICA	NP	NP	100,0%	100,0%	70,0%	91,7%
FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	NP	NP	100,0%	100,0%	40,0%	58,3%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	66,7%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA III	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	66,7%
FARMAECONOMÍA Y GESTIÓN	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
FILOGENÉTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FÍSICA APLICADA	88,9%	70,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
FISICOQUÍMICA I	77,8%	40,0%	84,6%	100,0%	NP	NP
FISICOQUÍMICA II	NP	100,0%	100,0%	75,0%	91,7%	NP
FISIOLOGÍA GENERAL I	NP	100,0%	100,0%	83,3%	81,8%	100,0%
FISIOLOGÍA GENERAL II	NP	100,0%	66,7%	91,7%	90,0%	NP
FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOPATOLOGÍA I	NP	NP	100,0%	100,0%	66,7%	83,3%
FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOPATOLOGÍA II	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	90,9%
FITOFARMACIA: MEDICAMENTOS Y OTROS PRODUCTOS	NP	NP	NP	100,0%	0,0%	100,0%
FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	0,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	88,9%	40,0%	76,9%	69,2%	75,0%	NP
FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA DEL SOFTWARE	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	66,7%	70,0%	75,0%	92,3%	NP	NP
GENÉTICA DE POBLACIONES	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
GENÓMICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
INGLÉS PARA FARMACIA	88,9%	100,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
INMUNOLOGÍA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	77,8%	70,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
MATEMÁTICA COMPUTACIONAL Y SIMULACIÓN	NP	NP	100,0%	100,0%	91,7%	100,0%
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN POBLACIONAL	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
MICROBIOLOGÍA I	NP	100,0%	100,0%	75,0%	83,3%	100,0%

MATERIA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
MICROBIOLOGÍA II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PARASITOLOGÍA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
PRÁCTICAS EN EMPRESA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PRÁCTICAS TUTELADAS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
PROYECTO FIN DE GRADO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
PROYECTO FIN DE GRADO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	NP	100,0%	66,7%	91,7%	100,0%	NP
QUÍMICA FARMACÉUTICA II	NP	NP	100,0%	100,0%	90,0%	100,0%
QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	77,8%	60,0%	91,7%	100,0%	NP	NP
QUÍMICA ORGÁNICA	55,6%	45,5%	76,9%	76,9%	100,0%	NP
REDES Y COMUNICACIONES	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
SALUD PÚBLICA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS I	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
SISTEMAS DE INFORMACIÓN	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
TÉCNICAS ANALÍTICAS	NP	100,0%	66,7%	81,8%	100,0%	NP
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	66,7%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	50,0%
TOXICOLOGÍA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
VISUALIZACIÓN DE DATOS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
DOBLE GRADO FAR-BIO 2023						
ÁLGEBRA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BIOESTADÍSTICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	NP	NP	NP	NP	NP	87,5%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	NP	NP	NP	NP	NP	75,0%
CÁLCULO Y ANÁLISIS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FARMACIA ASISTENCIAL	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FÍSICA APLICADA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%

MATERIA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
FISIOQUÍMICA I	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FISIOQUÍMICA II	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FISIOLOGÍA GENERAL I	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FISIOLOGÍA GENERAL II	NP	NP	NP	NP	NP	88,9%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	66,7%	75,0%
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
INGLÉS PARA FARMACIA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
MICROBIOLOGÍA I	NP	NP	NP	NP	NP	88,9%
PARASITOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	NP	NP	NP	NP	88,9%	100,0%
QUÍMICA ORGÁNICA	NP	NP	NP	NP	77,8%	100,0%
TÉCNICAS ANALÍTICAS	NP	NP	NP	NP	NP	88,9%

7.5. Tasa de éxito por materia

MATERIA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
FAR PLAN 2019						
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO I	NP	NP	NP	88,2%	95,5%	100,0%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO II	NP	NP	NP	92,9%	95,7%	100,0%
BIOESTADÍSTICA	90,3%	61,2%	95,5%	93,5%	98,0%	98,0%
BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
BIOFARMACIA	NP	NP	100,0%	85,7%	97,4%	92,2%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	NP	96,0%	61,8%	72,0%	93,0%	71,2%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	NP	84,6%	88,2%	83,7%	83,0%	83,0%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	NP	100,0%	72,4%	45,2%	82,1%	69,6%
BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	96,0%
DERMOFARMACIA Y DERMOCOSMÉTICA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACIA ASISTENCIAL	94,1%	96,2%	100,0%	94,9%	98,0%	100,0%

MATERIA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
FARMACOCINÉTICA	NP	NP	94,4%	84,6%	97,7%	84,9%
FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	NP	NP	78,9%	72,7%	68,3%	83,9%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	NP	NP	NP	80,0%	85,7%	89,3%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA III	NP	NP	NP	83,3%	88,5%	83,3%
FARMAECONOMÍA Y GESTIÓN	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
FÍSICA APLICADA	81,8%	76,5%	81,5%	82,9%	75,5%	88,5%
FISICOQUÍMICA I	63,0%	68,0%	78,6%	85,1%	87,9%	89,1%
FISICOQUÍMICA II	NP	85,0%	97,1%	86,7%	86,5%	75,4%
FISIOLOGÍA GENERAL I	NP	88,9%	78,9%	72,3%	83,7%	83,6%
FISIOLOGÍA GENERAL II	NP	88,9%	91,2%	92,7%	100,0%	89,1%
FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOPATOLOGÍA I	NP	NP	84,2%	88,9%	90,9%	81,3%
FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOPATOLOGÍA II	NP	NP	94,7%	90,5%	97,2%	85,4%
FITOFARMACIA: MEDICAMENTOS Y OTROS PRODUCTOS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	90,9%	52,1%	NP	40,0%	57,7%	65,4%
INGLÉS PARA FARMACIA	96,9%	90,0%	NP	97,6%	92,3%	100,0%
INMUNOLOGÍA	NP	NP	100,0%	96,0%	89,8%	95,7%
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	90,3%	78,4%	91,9%	90,0%	86,0%	76,3%
MICROBIOLOGÍA I	NP	80,0%	78,8%	88,6%	85,4%	81,0%
MICROBIOLOGÍA II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	97,8%
PARASITOLOGÍA	NP	95,8%	93,1%	91,7%	100,0%	86,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
PRÁCTICAS TUTELADAS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
PROYECTO FIN DE GRADO	NP	NP	NP	NP	100,0%	96,3%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	NP	100,0%	96,4%	82,9%	83,3%	89,3%
QUÍMICA FARMACÉUTICA II	NP	NP	90,5%	92,0%	93,5%	93,9%
QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	64,5%	71,9%	77,3%	64,6%	64,5%	91,5%
QUÍMICA ORGÁNICA	61,5%	59,6%	67,6%	54,7%	56,5%	78,8%
SALUD PÚBLICA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%

MATERIA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS I	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS II	NP	NP	NP	88,9%	100,0%	100,0%
TÉCNICAS ANALÍTICAS	NP	100,0%	93,1%	90,0%	98,1%	81,0%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	NP	NP	NP	86,7%	96,0%	96,7%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	100,0%	95,5%	88,9%
TOXICOLOGÍA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
DOBLE GRADO FAR-BIO 2019						
ÁLGEBRA	NP	100,0%	66,7%	100,0%	90,9%	100,0%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO I	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
ANÁLISIS DE IMAGEN	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
ANÁLISIS ÓMICO COMPUTACIONAL	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y EVOLUCIÓN	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
ARQUITECTURA DE ORDENADORES	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	50,0%
BASES DE DATOS PARA BIOINFORMÁTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BIOESTADÍSTICA	87,5%	60,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
BIOFARMACIA	NP	NP	100,0%	100,0%	88,9%	100,0%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	NP	100,0%	66,7%	41,7%	87,5%	100,0%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	NP	100,0%	100,0%	90,9%	90,9%	NP
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	NP	100,0%	100,0%	40,0%	86,7%	50,0%
BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
CÁLCULO Y ANÁLISIS	75,0%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
COMPUTACIÓN DE ALTO RENDIMIENTO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
DERMOFARMACIA Y DERMOCOSMÉTICA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	NP
DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACIA ASISTENCIAL	88,9%	100,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
FARMACOCINÉTICA	NP	NP	100,0%	100,0%	70,0%	91,7%
FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	NP	NP	100,0%	100,0%	40,0%	58,3%

MATERIA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	66,7%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA III	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	66,7%
FARMAECONOMÍA Y GESTIÓN	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
FILOGENÉTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FÍSICA APLICADA	88,9%	70,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
FISICOQUÍMICA I	87,5%	40,0%	84,6%	100,0%	NP	NP
FISICOQUÍMICA II	NP	100,0%	100,0%	75,0%	91,7%	NP
FISIOLOGÍA GENERAL I	NP	100,0%	100,0%	83,3%	81,8%	100,0%
FISIOLOGÍA GENERAL II	NP	100,0%	66,7%	91,7%	90,0%	NP
FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOPATOLOGÍA I	NP	NP	100,0%	100,0%	66,7%	83,3%
FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOPATOLOGÍA II	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	90,9%
FITOFARMACIA: MEDICAMENTOS Y OTROS PRODUCTOS	NP	NP	NP	100,0%	NP	100,0%
FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	NP
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	88,9%	40,0%	76,9%	69,2%	75,0%	NP
FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA DEL SOFTWARE	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	66,7%	70,0%	75,0%	100,0%	NP	NP
GENÉTICA DE POBLACIONES	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
GENÓMICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INGLÉS PARA FARMACIA	88,9%	100,0%	100,0%	100,0%	NP	100,0%
INMUNOLOGÍA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	77,8%	70,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
MATEMÁTICA COMPUTACIONAL Y SIMULACIÓN	NP	NP	NP	100,0%	91,7%	100,0%
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN POBLACIONAL	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
MICROBIOLOGÍA I	NP	100,0%	100,0%	75,0%	83,3%	100,0%
MICROBIOLOGÍA II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PARASITOLOGÍA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PRÁCTICAS TUTELADAS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
PROYECTO FIN DE GRADO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%

MATERIA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
PROYECTO FIN DE GRADO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	NP	100,0%	100,0%	91,7%	100,0%	NP
QUÍMICA FARMACÉUTICA II	NP	NP	66,7%	100,0%	90,0%	100,0%
QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	77,8%	60,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
QUÍMICA ORGÁNICA	71,4%	50,0%	91,7%	83,3%	100,0%	NP
REDES Y COMUNICACIONES	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
SALUD PÚBLICA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS I	NP	NP	76,9%	100,0%	100,0%	100,0%
SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
SISTEMAS DE INFORMACIÓN	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
SISTEMAS INTELIGENTES	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
TÉCNICAS ANALÍTICAS	NP	100,0%	100,0%	81,8%	100,0%	NP
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	66,7%
TOXICOLOGÍA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
VISUALIZACIÓN DE DATOS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
DOBLE GRADO FAR-BIO 2023						
ÁLGEBRA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BIOESTADÍSTICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	NP	NP	NP	NP	NP	87,5%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	NP	NP	NP	NP	NP	75,0%
CÁLCULO Y ANÁLISIS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FARMACIA ASISTENCIAL	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FÍSICA APLICADA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FISIOQUÍMICA I	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FISIOQUÍMICA II	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FISIOLOGÍA GENERAL I	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FISIOLOGÍA GENERAL II	NP	NP	NP	NP	NP	88,9%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	66,7%	75,0%
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%

MATERIA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
INGLÉS PARA FARMACIA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
MICROBIOLOGÍA I	NP	NP	NP	NP	NP	88,9%
PARASITOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	NP	NP	NP	NP	88,9%	100,0%
QUÍMICA ORGÁNICA	NP	NP	NP	NP	77,8%	100,0%
TÉCNICAS ANALÍTICAS	NP	NP	NP	NP	NP	88,9%

7.6. Tasa de evaluación por materia

MATERIA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
FAR PLAN 2019						
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO I	NP	NP	NP	100,0%	95,7%	96,7%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO II	NP	NP	NP	93,3%	100,0%	100,0%
BIOESTADÍSTICA	100,0%	100,0%	98,5%	93,9%	96,2%	98,0%
BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
BIOFARMACIA	NP	NP	100,0%	96,6%	100,0%	98,1%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	NP	100,0%	100,0%	94,3%	96,6%	100,0%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	NP	100,0%	97,1%	97,7%	97,9%	100,0%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	NP	100,0%	82,9%	89,4%	95,7%	80,7%
BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	NP	NP	NP	92,9%	95,2%	100,0%
DERMOFARMACIA Y DERMOCOSMÉTICA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	98,0%
FARMACIA ASISTENCIAL	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACOCINÉTICA	NP	NP	94,7%	96,3%	93,6%	98,1%
FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	NP	NP	95,0%	100,0%	91,1%	98,2%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	96,6%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA III	NP	NP	NP	92,3%	96,3%	96,8%
FARMAECONOMÍA Y GESTIÓN	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%

MATERIA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
FÍSICA APLICADA	100,0%	100,0%	100,0%	95,3%	98,1%	98,4%
FISICOQUÍMICA I	87,1%	87,7%	94,6%	90,4%	95,1%	96,5%
FISICOQUÍMICA II	NP	90,9%	91,9%	97,8%	100,0%	98,3%
FISIOLOGÍA GENERAL I	NP	96,4%	97,4%	100,0%	98,0%	100,0%
FISIOLOGÍA GENERAL II	NP	96,4%	97,1%	100,0%	97,6%	97,9%
FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOPATOLOGÍA I	NP	NP	90,5%	100,0%	100,0%	100,0%
FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOPATOLOGÍA II	NP	NP	95,0%	95,5%	100,0%	100,0%
FITOFARMACIA: MEDICAMENTOS Y OTROS PRODUCTOS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	100,0%	100,0%	98,6%	100,0%	100,0%	100,0%
INGLÉS PARA FARMACIA	97,0%	100,0%	100,0%	97,6%	100,0%	98,2%
INMUNOLOGÍA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	97,9%
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	96,9%	100,0%	100,0%	100,0%	96,2%	100,0%
MICROBIOLOGÍA I	NP	100,0%	94,3%	91,7%	100,0%	95,5%
MICROBIOLOGÍA II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	97,8%
PARASITOLOGÍA	NP	100,0%	93,5%	100,0%	100,0%	98,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
PRÁCTICAS TUTELADAS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
PROYECTO FIN DE GRADO	NP	NP	NP	NP	90,5%	93,1%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	NP	95,0%	93,3%	100,0%	100,0%	94,9%
QUÍMICA FARMACÉUTICA II	NP	NP	95,5%	92,6%	100,0%	98,0%
QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	100,0%	100,0%	100,0%	98,0%	98,4%	98,6%
QUÍMICA ORGÁNICA	86,7%	91,2%	91,9%	93,0%	95,8%	98,8%
SALUD PÚBLICA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS I	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	97,9%
SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
TÉCNICAS ANALÍTICAS	NP	100,0%	96,7%	100,0%	100,0%	93,3%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	NP	NP	NP	93,8%	96,2%	96,8%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	86,7%	91,7%	96,4%
TOXICOLOGÍA	NP	NP	NP	100,0%	93,8%	100,0%

MATERIA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
DOBLE GRADO FAR-BIO 2019						
ÁLGEBRA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO I	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
ANÁLISIS DE IMAGEN	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
ANÁLISIS ÓMICO COMPUTACIONAL	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y EVOLUCIÓN	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
ARQUITECTURA DE ORDENADORES	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
BASES DE DATOS PARA BIOINFORMÁTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BIOESTADÍSTICA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	66,7%
BIOFARMACIA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BIOINFORMÁTICA ESTRUCTURAL	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	NP	100,0%	75,0%	90,9%	93,8%	100,0%
BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	66,7%
CÁLCULO Y ANÁLISIS	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
COMPUTACIÓN DE ALTO RENDIMIENTO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
DERMOFARMACIA Y DERMOCOSMÉTICA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	NP
DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACIA ASISTENCIAL	NP	100,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
FARMACOCINÉTICA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA III	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
FARMAECONOMÍA Y GESTIÓN	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
FILOGENÉTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FÍSICA APLICADA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	NP	NP

MATERIA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
FISICOQUÍMICA I	NP	100,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
FISICOQUÍMICA II	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
FISIOLOGÍA GENERAL I	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FISIOLOGÍA GENERAL II	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOPATOLOGÍA I	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOPATOLOGÍA II	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FITOFARMACIA: MEDICAMENTOS Y OTROS PRODUCTOS	NP	NP	NP	100,0%	NP	100%
FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	NP
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA DEL SOFTWARE	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	NP	100,0%	100,0%	92,3%	NP	NP
GENÓMICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
INGLÉS PARA FARMACIA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
INMUNOLOGÍA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	NP	100,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
MATEMÁTICA COMPUTACIONAL Y SIMULACIÓN	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN POBLACIONAL	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
MICROBIOLOGÍA I	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
MICROBIOLOGÍA II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PARASITOLOGÍA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
PRÁCTICAS EN EMPRESA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PRÁCTICAS TUTELADAS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
PROYECTO FIN DE GRADO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
QUÍMICA FARMACÉUTICA II	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
QUÍMICA ORGÁNICA	NP	90,9%	100,0%	92,3%	100,0%	NP
REDES Y COMUNICACIONES	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%

MATERIA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
SALUD PÚBLICA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS I	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
SISTEMAS DE INFORMACIÓN	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
SISTEMAS INTELIGENTES	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
TÉCNICAS ANALÍTICAS	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	66,7%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	75,0%
TOXICOLOGÍA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
VISUALIZACIÓN DE DATOS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
DOBLE GRADO FAR-BIO 2023						
ÁLGEBRA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BIOESTADÍSTICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
CÁLCULO Y ANÁLISIS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FARMACIA ASISTENCIAL	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FÍSICA APLICADA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FISIOQUÍMICA I	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FISIOQUÍMICA II	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FISIOLOGÍA GENERAL I	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FISIOLOGÍA GENERAL II	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
INGLÉS PARA FARMACIA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
MICROBIOLOGÍA I	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PARASITOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%

MATERIA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
QUÍMICA ORGÁNICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
TÉCNICAS ANALÍTICAS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%

7.7. Conclusiones Junta de Evaluación

En el curso 2024-2025, las calificaciones obtenidas por los estudiantes del Grado en Farmacia y del Doble Grado Farmacia-Bioinformática se mantienen en consonancia con los resultados observados en cursos académicos anteriores. El análisis global de las mismas permite extraer las siguientes conclusiones generales:

- El porcentaje de alumnos que no se presentan al examen es nulo, o casi nulo. El porcentaje de estudiantes que no se presentan a las pruebas de evaluación es nulo o prácticamente nulo, lo que se corresponde con la elevada tasa de evaluación registrada durante el curso.
- Tanto en el alumnado del Grado en Farmacia como en el del Doble Grado Farmacia-Bioinformática, las calificaciones más frecuentes continúan siendo el aprobado y el notable, concentrando aproximadamente entre el 70-80% del total del alumnado, lo que refleja un rendimiento académico global adecuado.
- El porcentaje de estudiantes que alcanza la calificación de sobresaliente es similar en ambas titulaciones, situándose en valores comparables y estables respecto a cursos anteriores.
- En cuanto a los suspensos, se observa igualmente una distribución similar en ambas titulaciones, con porcentajes moderados y acordes con la dificultad de las materias, situándose en torno al 10-12%.
- Las asignaturas que concentran un mayor número de suspensos corresponden, de forma mayoritaria, a materias de primeros cursos, tales como Fundamentos de Biología, Química Inorgánica y Química Orgánica (primer curso); Biología Vegetal y Farmacognosia y Bioquímica y Biología Molecular II (segundo curso); así como Fisiología Integrada y Fisiopatología I, Farmacocinética y Farmacología y Farmacia Clínica I (tercer curso). En coherencia con estos resultados, los indicadores con menores tasas de rendimiento, evaluación y éxito se asocian fundamentalmente a estas mismas asignaturas

Durante el curso 2024-2025, las Juntas de Evaluación de los claustros de enero y julio destacaron los siguientes puntos:

- Se reforzó la **vigilancia en los exámenes** para evitar conductas inadecuadas y se reflexionó sobre el impacto de la **inteligencia artificial** en trabajos grupales.
- Se observó un **alto porcentaje de suspensos en algunas asignaturas** en primera convocatoria, esperando mejorar en la segunda, asociado a la carga de trabajo y el cansancio del alumnado.
- Se insistió en la importancia de **revisiones de exámenes respetuosas** y la tolerancia cero frente a actitudes irrespetuosas hacia el profesorado.
- Se informó de la **disponibilidad de nuevas salas de estudio** para el alumnado y del procedimiento de reserva a través de OTS.
- En términos generales, los resultados académicos mostraron **menos suspensos en cursos superiores**

7.8. Análisis evaluación del aprendizaje

Los diferentes indicadores del aprendizaje calculados en el curso 2024-2025 muestran resultados similares a los obtenidos en años anteriores. La **tasa de evaluación**, que hace referencia a los créditos matriculados que se presentan a evaluación, se mantiene cercana al **100%**, alcanzando el **98,3%** en el grado en Farmacia.

La **tasa de rendimiento**, que refleja la proporción de créditos superados respecto a los matriculados, se sitúa en **87,3%** para el grado en Farmacia y en **94,6%** para el doble grado Farmacia-Bioinformática. De forma similar, la **tasa de éxito**, que relaciona los créditos superados frente a los presentados a evaluación, es del **89,7%** en el grado en Farmacia y del **95,7%** en el doble grado. Esto indica que la mayoría de los estudiantes que se matriculan en las asignaturas de estas titulaciones se presentan al examen final y lo superan. Todas estas tasas han mejorado ligeramente con respecto al curso pasado.

Respecto a los indicadores que han mostrado variaciones en comparación con el curso anterior, se observa que la **tasa de graduación** se sitúa en **58,3%** para el grado en Farmacia y en **62,5%** para el doble grado, mostrando una ligera disminución respecto al año anterior. La **tasa anual de renovación de matrícula** continúa siendo elevada (**96,3%** y **96,6%**, respectivamente), reflejando la consolidación de la matriculación continua del alumnado. Por último, la **tasa de eficiencia**, que relaciona los créditos del plan de estudios con los realmente matriculados, se mantiene elevada, con **95,5%** en el grado en Farmacia y **99,5%** en el doble grado, indicando un uso muy eficiente de las matrículas a lo largo del programa.

En conclusión, los datos del curso 2024-2025 muestran una **alta proporción de alumnos que se presentan y superan los exámenes**, con tasas de éxito y rendimiento consistentes, y una gestión eficiente de los créditos matriculados a lo largo de las titulaciones

7.9. Acciones implementadas para fomentar la participación de estudiantes en el proceso de aprendizaje

El tamaño de los grupos que conforman el Grado en Farmacia es reducido y estable. Este hecho facilita la puesta en marcha de iniciativas docentes adaptadas a las necesidades los estudiantes. Para hacer esto posible, la universidad pone a disposición de los docentes un plan de formación en el que se incluyen contenidos sobre metodologías de aprendizaje, y uso de herramientas para la docencia.

Los diferentes recursos informáticos, tales como los foros, las herramientas de encuesta y de glosario, entre otras, disponibles en la PDU de las asignaturas, son clave para conseguir una participación activa del alumnado durante el cuatrimestre. Por otro lado, la realización de trabajos y el sistema de evaluación continua permite en general, que se promueva la participación de los estudiantes en el desarrollo de la asignatura. Este trabajo autónomo por parte del alumno es supervisado a nivel de coordinación académica del grado para evitar solapamientos entre asignaturas y/o sobrecargas de trabajo en determinados periodos del año.

7.10. Alumnos egresados

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Alumnos egresados (FAR)	35	22	31	24	24	22
Alumnos egresados (FAR-BIO)	-	-	-	-	5	6
Duración prevista de los estudios (FAR)	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Duración media en los estudios (FAR)	5,6	5,8	5,5	5,3	5,3	5,3
Duración prevista de los estudios (FAR-BIO)	-	-	-	-	6,0	6,0
Duración media en los estudios (FAR-BIO)	-	-	-	-	6,0	6,0
VARIACIÓN (FAR)	0,6	0,8	0,5	0,3	0,3	0,3
VARIACIÓN (FAR-BIO)	-	-	-	-	0,0	0,0

Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento

8. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

8.1. Satisfacción de los alumnos

8.1.1. Encuestas de evaluación

GRADO EN FAR

ASPECTOS GENERALES	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos	8,9 (100,0%)	9,0 (50,0%)	8,6 (64,6%)	9,2 (49,0%)	9,6 (47,7%)	9,2 (92,2%)
Satisfacción con el programa de acción tutorial	NP	8,8 (25,8%)	9,1 (14,2%)	9,5 (21,9%)	9,7 (17,9%)	9,3 (26,1%)
Satisfacción con las instalaciones y recursos materiales	NP	8,5 (12,0%)	8,4 (6,4%)	8,6 (7,9%)	9,3 (7,4%)	8,4 (7,4%)
Satisfacción con el Servicio de Gestión Académica	NP	7,6 (12,0%)	8,3 (6,4%)	8,5 (7,9%)	9,2 (7,4%)	8,8 (7,4%)
Satisfacción con los sistemas de información	NP	7,1 (12,0%)	8,8 (6,4%)	8,7 (7,9%)	9,4 (7,4%)	8,8 (7,4%)
Satisfacción con el Servicio de Actividades Deportivas	NP	6,7 (12,0%)	7,7 (6,4%)	7,8 (7,9%)	9,3 (7,4%)	8,3 (7,4%)
Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	NP	8,6 (3,1%)	7,8 (3,3%)	9,4 (4,8%)	6,3 (2,8%)	7,9 (7,4%)
Satisfacción con los servicios de restauración	NP	7,8 (12,0%)	8,1 (6,4%)	8,4 (7,9%)	9,2 (7,4%)	8,9 (7,4%)
Satisfacción con el servicio de transporte	NP	6,7 (12,0%)	6,5 (6,4%)	8,0 (7,9%)	8,6 (7,4%)	8,3 (7,4%)

En paréntesis tasas de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Satisfacción de los estudiantes con la organización del plan de estudios	8,9*	9,0	8,9	9,1	9,2	9,5
Satisfacción de los estudiantes con los materiales didácticos	8,6*	8,6	8,4	8,5	8,9	9,1
Satisfacción de los estudiantes de nuevo ingreso con la información de la web	9,1	8,8	8,5	9,3	9,5	8,8
Satisfacción de los estudiantes con las metodologías docentes	8,5*	8,4	8,4	8,5	8,9	9,1
Satisfacción de los estudiantes con los sistemas de evaluación	8,7*	8,4	8,4	8,5	8,8	9,2

Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesor	8,7*	8,7	8,7	8,8	9,0	9,3
---	------	-----	-----	-----	-----	-----

DOBLE GRADO EN FAR-BIO

ASPECTOS GENERALES	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos	-	-	-	-	9,4 (55,6%)	9,7 (80,0%)
Satisfacción con el programa de acción tutorial	-	-	9,9 (47,4%)	9,2 (22,2%)	9,9 (37,2%)	9,6 (27,5%)
Satisfacción con las instalaciones y recursos materiales	-	-	-	NC (0,0%)	NC (0,0%)	9,4 (11,9%)
Satisfacción con el Servicio de Gestión Académica	-	-	-	NC (0,0%)	NC (0,0%)	9,1 (11,9%)
Satisfacción con los sistemas de información	-	-	-	NC (0,0%)	NC (0,0%)	9,3 (11,9%)
Satisfacción con el servicio de Actividades Deportivas	-	-	-	NC (0,0%)	NC (0,0%)	8,7 (11,9%)
Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	-	-	-	9,8 (5,3%)	7,5 (16,7%)	9,6 (11,9%)
Satisfacción con los servicios de restauración	-	-	-	NC (0,0%)	NC (0,0%)	10,0 (11,9%)
Satisfacción con el servicio de transporte	-	-	-	NC (0,0%)	NC (0,0%)	9,9 (11,9%)

En paréntesis tasa de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Satisfacción de los estudiantes con la organización del plan de estudios	-	-	-	-	9,4	9,5
Satisfacción de los estudiantes con los materiales didácticos	-	-	-	-	8,9	9,2
Satisfacción de los estudiantes de nuevo ingreso con la información de la web	-	-	-	-	9,0	9,5
Satisfacción de los estudiantes con las metodologías docentes	-	-	-	-	8,9	9,1
Satisfacción de los estudiantes con los sistemas de evaluación	-	-	-	-	9,0	9,4
Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesor	-	-	-	-	8,9	9,2

8.1.2. Reuniones de delegados

Durante el curso 2024-2025, se han celebrado dos reuniones a nivel de facultad y una reunión a nivel de grado en la que se trataron diversos temas. De aquellos en los que procedía realizar seguimiento a través del sistema de calidad, aparecen registrados en el punto 3 de esta memoria.

8.1.3. Análisis satisfacción alumnos

Los indicadores de satisfacción de los estudiantes de Farmacia y Doble grado registrados en el curso 24-25 indican una mejoría en la satisfacción en la gran mayoría de los aspectos específicos evaluados, en los aspectos generales, sobre todo, en el grado en farmacia bajan ligeramente. Los aspectos generales mejor valorados son: El proceso de incorporación de nuevos alumnos, el plan de acción tutorial y la restauración. Por otro lado, los alumnos otorgan una alta puntuación de satisfacción, los siguientes aspectos específicos: La organización del plan de estudios, los sistemas de evaluación, la labor docente del profesor, así como, la información que consta en la web. La satisfacción en estos aspectos específicos es excelente.

8.2. Satisfacción de los egresados

8.2.1. Encuestas de evaluación

ASPECTOS GENERALES	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Satisfacción con el programa FAR	8,3 (74,2%)	7,6 (9,5%)	8,6 (37,5%)	8,5 (51,7%)	9,3 (41,2%)	9,1 (38,7%)
Satisfacción con el programa FAR-BIO	-	-	-	-	8,5 (100%)	9,8 (33,3%)
Media Universidad	8,2 (47,1%)	8,3 (41,4%)	8,0 (42,3%)	8,2 (40,5%)	9,2 (63,6%)	8,5 (31,1%)

En paréntesis tasas de respuesta

GRADO EN FAR

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Satisfacción de los egresados con la organización del plan de estudios	7,7	6,5	8,1	7,5	8,7	9,2
Satisfacción de los egresados con la información recibida sobre el programa	8,2	8,0	8,8	7,9	9,4	9,8
Satisfacción de los egresados con las metodologías docentes	8,0	7,5	8,2	8,5	9,3	8,9
Satisfacción de los egresados con los sistemas de evaluación	8,4	8,0	8,6	8,7	9,1	9,1
Satisfacción de los egresados con el personal de apoyo	8,5	9,0	9,0	8,6	9,7	9,4
Satisfacción de los egresados con los resultados alcanzados	8,5	8,0	8,8	9,1	9,4	9,1

DOBLE GRADO EN FAR-BIO

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Satisfacción de los egresados con la organización del plan de estudios	-	-	-	-	7,3	10,0
Satisfacción de los egresados con la información recibida sobre el programa	-	-	-	-	9,2	10,0
Satisfacción de los egresados con las metodologías docentes	-	-	-	-	8,4	9,5
Satisfacción de los egresados con los sistemas de evaluación	-	-	-	-	8,6	9,5
Satisfacción de los egresados con el personal de apoyo	-	-	-	-	7,8	10,0
Satisfacción de los egresados con los resultados alcanzados	-	-	-	-	8,8	10,0

8.2.2. Análisis satisfacción de egresados

En el curso 24-25 la encuesta de egresados ha alcanzado una tasa de respuesta algo inferior al curso anterior, pero todavía se encuentra por encima de la media de la Universidad. La media de satisfacción obtenida (9,1 en farmacia y 9,8 en el doble grado), fue considerablemente superior a la registrada en los últimos 5 años, siendo 8,5 la media alcanzada en el global de la Universidad.

Atendiendo a los aspectos específicos que se analizan en esta evaluación, en la evaluación de los egresados de farmacia es destacable la elevada satisfacción que reportan en relación con el personal de apoyo, la información recibida sobre el programa. En la evaluación recogida de los alumnos del doble grado destacan

que 4 de las 6 puntuaciones tienen una calificación de 10, y los otros dos de 9,5, siendo la valoración excelente.

8.3. Satisfacción del personal docente

8.3.1. Encuesta de satisfacción de los profesores con el programa

SATISFACCIÓN CON EL GRADO	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Satisfacción de los profesores con el programa	8,3 (44,1%)	8,9 (82,4%)	9,2 (48,7%)	NP	9,2 (44,2%)	NP
Media Universidad	8,5 (40,8%)	9,0 (70,2%)	8,7 (35,0%)	NP	8,7 (43,4%)	NP

En paréntesis tasas de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Satisfacción del profesorado con la organización del plan de estudios	8,1	9,0	9,1	NP	9,3	NP
Satisfacción del profesorado con la coordinación docente	7,6	8,7	9,1	NP	9,5	NP
Satisfacción del profesorado con la información de la web	8,7	9,1	9,4	NP	9,8	NP
Satisfacción del profesorado con los recursos materiales	8,1	8,9	9,4	NP	9,4	NP
Satisfacción del profesorado con los resultados alcanzados por los estudiantes	7,9	8,6	8,6	NP	7,7	NP

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Satisfacción del profesorado con la Biblioteca	NP	9,0	NP	8,4	NP	9,5
Media Universidad	NP	9,0	NP	9,1	NP	9,3

8.3.2. Análisis satisfacción del profesorado

La encuesta de satisfacción de los profesores que conforman el claustro del Grado en Farmacia se lleva a cabo con un carácter bianual es por ello que en el curso 24-25 no se dispone de datos. En este curso se ha realizado la evaluación de la satisfacción del servicio de biblioteca, siendo muy alta, 9,5.

8.3.3. Reuniones de planificación, coordinación y evaluación

- **Reuniones de planificación académica:**

Reuniones con los responsables de prácticas tuteladas y proyecto fin de grado

En el curso 24-25 se han realizado reuniones para analizar la implantación de prácticas tuteladas y proyecto fin de grado en su primer año como asignaturas anuales del Programa, tras la modificación no sustancial del grado realizada el curso anterior.

Claustros con todos los docentes del grado

Se llevaron a cabo, como habitualmente, los claustros de inicio de curso, inicio de primer cuatrimestre y final de curso. En dichas reuniones se abordaron temas de planificación del grado y se realizaron las correspondientes juntas de evaluación.

Reuniones por áreas de conocimiento

Durante el curso 2024-25 se han realizado varias reuniones de coordinación, organizadas por áreas de conocimiento, con el fin de realizar un primer análisis de la distribución de materias y competencias del grado de cara a la futura aprobación de una nueva orden CIN del título de Grado en Farmacia. En estas reuniones se realizó una previsión de los cambios a realizar al curso siguiente en los contenidos de las prácticas de las asignaturas

8.4. Satisfacción del personal no docente

8.4.1. Reuniones de personal no docente

Durante el curso 24-25 se han mantenido reuniones de diversa índole con todos los departamentos de la universidad que colaboran en el funcionamiento del grado.

- **Reuniones de coordinación dentro de la Facultad:**

Siguiendo con la dinámica establecida en los últimos cursos académicos, se han planteado canales de comunicación en distintos niveles.

Reuniones desde Dirección de Grado

- Junta de facultad: Celebrada mensualmente
- Reuniones con Decanato de Facultad: Con una periodicidad de 1 / semana
- Equipo de coordinación del grado: Cada 2 semanas.

Reuniones desde el equipo de coordinación

- Planificación de horarios y calendario de exámenes con Oficina Técnica de Salud
- Planificación de horarios, programación y coordinación de prácticas internas con la responsable de laboratorios

- **Reuniones del equipo de gestión del grado:** Se ha realizado una reunión al cuatrimestre, previa a la celebración de los claustros de inicio de cada cuatrimestre, con todas las personas con cargos de gestión en el grado. El equipo de gestión del grado está integrado por la coordinadora académica, la coordinadora de prácticas tuteladas, la coordinadora de prácticas internas, el responsable de internacional, la responsable de los proyectos fin de grado y la responsable de laboratorios.

- **Reuniones entre el equipo de coordinación del grado y la responsable del equipo de personal técnico de laboratorios:**

- Reuniones previas al claustro de profesores, para revisar el cronograma del curso, las funciones del personal implicado y los procedimientos de cada tarea.
- Reuniones intermedias de planificación, coordinación y feed-back de las actividades (prácticas internas, proyectos fin de grado, realización del Blended Intensive Course (BIP), becas de apoyo a la investigación, estudios de investigación, tesis doctorales, etc.).
- Reuniones para revisar los presupuestos y la previsión de cambios en las prácticas de las asignaturas.

- **Reuniones con Oficina Técnica de Salud:**

- Planificación del calendario de clases del curso siguiente, teniendo en cuenta el feed-back recogido en las correspondientes reuniones de coordinación.

- **Reuniones con la Dirección del Grado en Bioinformática**

- o Coordinación académica y de horarios entre ambas titulaciones para la implementación del doble grado Farmacia-Bioinformática.
- **Reuniones con secretaría académica** con el fin de tratar temas relacionados con:
 - o Consultas sobre normativas académicas y procedimientos administrativos.
 - o Consideraciones relacionadas con el primer año de implantación del plan de estudios 2019 en quinto curso del Grado: Teniendo en cuenta el feed-back recogido en las reuniones de coordinación correspondientes, se plantea una modificación no sustancial de la memoria del Grado para convertir las asignaturas Prácticas Tuteladas y Proyecto Fin de Grado en asignaturas con carácter anual.
 - o La elaboración del documento descriptivo del programa (DDP) para el curso 2024-25.
 - o La planificación de los criterios de matrícula del Grado para el curso 2024-25.
- **Reuniones con vicerrectorado de política académica** con el fin de tratar temas relacionados con la adaptación de la memoria del grado al nuevo real decreto.
- **Reuniones con el departamento de prácticas y la Unidad de Orientación Profesional y Empleo**, con el fin de tratar aspectos relacionados con las prácticas curriculares y extracurriculares del Grado. Se revisan los procedimientos establecidos y se realiza un seguimiento de la actividad de prácticas del grado

8.4.2. Análisis satisfacción personal no docente

El análisis de satisfacción de los miembros del Personal Técnico y de Gestión del equipo de Farmacia se basa en percepciones y en la observación del día a día de la Facultad.

Dado el marcado componente práctico que caracteriza a la titulación del grado en farmacia, resulta fundamental la valoración y análisis de la percepción por parte del equipo técnico del estado de la titulación. Desde hace varios años, el equipo docente del grado (tanto de teoría como de práctica) ha variado sustancialmente, incrementándose además el ratio docente/asignatura. Por otro lado, en la Facultad se ha producido un aumento de titulaciones que utilizan los laboratorios como espacios de docencia e investigación.

Por todo ello, la comunicación fluida entre el equipo de gestión del grado y el equipo de técnicos de laboratorio, se considera un pilar fundamental para el buen funcionamiento del Grado en Farmacia. Fruto de dicha comunicación se identifican los siguientes aspectos clave para facilitar el trabajo del personal no docente son:

- El seguimiento de las normas de seguridad en el trabajo de laboratorio.
- El cumplimiento de los procedimientos de formación a los técnicos de laboratorio y reuniones de planificación para facilitar su trabajo en las prácticas.
- El cumplimiento de los plazos establecidos tanto para la entrega de las planificaciones docentes de prácticas como para las solicitudes de reserva y de material de los laboratorios.
- La colaboración activa de los docentes en la elaboración de los presupuestos del curso siguiente.
- La revisión de las prácticas, identificando aspectos de mejora, tanto en su estructura como en el material utilizado.

Estos aspectos deben ser analizados periódicamente para asegurar la mejora continua del grado.

8.5. Inserción laboral de los graduados

8.5.1. Datos inserción laboral al finalizar los estudios

Datos obtenidos mediante encuesta telefónica en octubre de 2025. Encuesta a los 12 meses del egreso de la promoción 2023-2024.

	AÑO DE ESTUDIO DE INSERCIÓN LABORAL							
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Total acumulado de egresados	37	18	18	23	34	22	31	27
Número egresados encuestados	28 (75,7%)	14 (77,8%)	14 (77,8%)	19 (82,6%)	25 (73,5%)	15 (68,2%)	23 (74,2%)	20 (74,1%)

Total contratos cuenta ajena	22	12	11	18	17	12	21	18
Contratos indefinidos	9	5	5	11	9	8	18	11
Otros contratos	13	7	6	5	8	4	3	7
Adecuación del puesto	100%	100%	93,0%	100%	100%	100%	100%	100%
Grado de satisfacción con el trabajo	5/5	5/5	4/5	4/5	4/5	4/5	4/5	3/5
Total trabajos cuenta propia	5	2	3	2	3	0	1	1
Grado de satisfacción con el trabajo	5/5	5/5	4/5	4/5	4/5	-	4/5	3/5
Total trabajadores	27 (96,4%)	14 (100,0%)	14 (100,0%)	18 (94,7%)	20 (80,0%)	12 (80,0%)	22 (95,6%)	19 (95,0%)

Total parados	1	0	0	1	5	3	1	1
Paro involuntario (no encuentra ningún trabajo)	-	-	-	-	-	-	-	0
Paro involuntario (no encuentra trabajo adecuado)	-	-	-	-	-	-	-	0
Paro involuntario (otras razones)	1	-	-	1	-	-	-	0
Paro voluntario (en formación)	-	-	-	-	5	3	1	1
Paro voluntario (otras razones)	-	-	-	-	-	-	-	0

Formación posterior realizada	26 (92,8%)	12 (86,0%)	8 (57,1%)	14 (73,7%)	12 (48,0%)	7 (46,7%)	12 (57,2%)	11 (55,0%)
Grado	0	0	0	0	0	0	0	0
Máster Universitario	3	0	0	0	3	1	0	2
Doctorado	7	5	3	0	3	1	1	0
Otros estudios de posgrado	16	7	5	14	6	5	10	9
Formación continua	0	0	0	0	0	0	1	0

8.5.2. Análisis inserción laboral

La tasa de respuesta en la encuesta de inserción laboral de los egresados en el curso 24-25 (74,1%) es prácticamente igual a la del año anterior. Los resultados de esta encuesta muestran, por un lado, una elevada empleabilidad de nuestros egresados, con un 95 % de personas a los 12 meses de egreso y sólo un caso de situación de paro voluntario, por formación. Un 55% de los farmacéuticos ha optado por complementar su formación, 9 de ellos con estudios de postgrado y 2 con Máster Universitario. Cabe destacar también, que estos datos de inserción laboral son muy similares a los registrados en los años anteriores.

Orientación a la mejora

9. SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS

9.1. Evaluador externo

Informe de Evaluación Externa 20/04/2021:

La evaluación externa se llevó a cabo el día 20 de abril del curso académico 2020-2021, por José Augusto Guimarães, docente de la Universidad de Lisboa. Los aspectos mejorables detectados en su informe, el seguimiento y estado de las acciones tomadas, se detallan en la siguiente tabla:

ASPECTOS MEJORABLES	SEGUIMIENTO	ESTADO
Incluir una materia de Matemáticas. No hay ciencia sin matemáticas.	No es viable porque implicaría una modificación en el plan de estudios que, legalmente no se puede hacer. Las matemáticas se incluyen como contenido actualmente en las materias de Física, Química General e inorgánica, Fisicoquímica I y II y Bioestadística.	CERRADO
Considerar la necesidad de una UC de Anatomía Humana independiente.	No se aplica ya que la Anatomía Humana está integrada en las materias de fisiología. Además, un cambio así implica una modificación del plan de estudios que, legalmente, no puede llevarse a cabo aún.	CERRADO
Reforzar la docencia de la Galénica y la Tecnología, si se quiere incluir a la Industria Farmacéutica como salida profesional, lo que se puede conseguir con las materias opcionales.	Durante el curso académico 21-22 se elaborará un plan de acción para traer a profesionales de la industria al ámbito de la docencia en las áreas de galénica y tecnología.	CERRADO
Mayor número de materias optativas, teniendo en cuenta, por un lado, las oportunidades profesionales y, por otro, las competencias científicas del profesorado. Es aquí donde la contratación de profesionales (que, por cierto, ya existe) puede superar las limitaciones del plan de estudios.	No es viable aumentar el número de optativas sin modificar el plan de estudios. Además, y al menos durante los próximos 2 cursos en los que el número de alumnos es reducido, un mayor número de optativas supondría que cada una de ellas no llegaría el número mínimo de estudiantes exigido.	CERRADO
Refuerzo de los aspectos experimentales en cuanto a laboratorios y equipos para permitir la investigación (un curso universitario debe incluir un fuerte componente científico) y una mejor formación de los estudiantes en el laboratorio, es decir, reduciendo el tamaño de las clases.	Se ha construido un tercer laboratorio para poder alojar más sesiones prácticas y reducir así el número de alumnos por sesión.	CERRADO
En este sentido, una colaboración más fuerte y cercana con otras Universidades más fuertes es también un camino posible, aparentemente ya recorrido.	Se diseñó un plan de acción que consistiría principalmente en traer ponentes invitados de otras universidades para dar clases teóricas, prácticas o conferencias a los alumnos del grado.	CERRADO

Informe de Evaluación Externa 14/03/2024:

La evaluación externa se llevó a cabo el día 14 de marzo del 2024, por la docente Elena González Burgos, docente de la Universidad Complutense de Madrid. Los aspectos mejorables detectados en su informe, el seguimiento y estado de las acciones tomadas, se detallan en la siguiente tabla:

ASPECTOS MEJORABLES	SEGUIMIENTO	ESTADO
Se recomienda publicar en la página web del Grado en Farmacia las guías docentes de todas las asignaturas optativas, independientemente de que se impartan o no.	Se solicita la publicación al departamento de Política Académica que es el encargado de publicar esta información en la web. Una vez facilitadas las guías docentes en versión reducida de las optativas que todavía no se han impartido en el plan 2019 de Farmacia, se cuelgan en la Web y se verifican: https://www.usj.es/estudios/grados/farmacia/plan-estudios	CERRADO
Se recomienda mantener actualizada la página web de la titulación del Grado en Farmacia.	En la nueva web se ha procedido a actualizar la información. Aparece el plan 2019 y se ha eliminado la información de las prácticas en Australia. Para futuras ocasiones, cuando haya cambios de este tipo, se recomienda solicitar la modificación al departamento de Comunicación para proceder a modificarlo, para no tener que esperar hasta que lleguen las acciones de mejora	CERRADO
Página web: una de las dificultades identificadas es que a veces es complicado encontrar cierta información al estar una parte en la página web principal de la Universidad San Jorge. Por ejemplo, la información relativa a grupos de investigación. Dado que hay grupos de investigación vinculados directamente con el Grado en Farmacia, sería recomendable aportar esta información en la página web propia de esta titulación.	El acceso al apartado de INVESTIGACIÓN aparece en la home destacado, en uno de los menús, por lo que su visibilidad es muy alta para el usuario. En el propio grado en Farmacia, por cuestiones de usabilidad, se ha analizado que es mejor aportar información muy concisa y directa sobre el grado, como plan de estudio, salidas, etc. Ya que, incluir todos los grupos de investigación en las pestañas de todos los grados (si se realiza en Farmacia habría que realizarlo en todos) podría distraer bastante al usuario y, además, habría grados como por ejemplo Periodismo, que tendrían asociados tres o cuatro grupos de investigación, por lo que sería complicado organizar esa información de una manera clara). En INVESTIGACIÓN, los grupos de investigación son la primera pestaña y están ordenados por Facultades para saber donde se identifica cada uno.	CERRADO
Las referencias bibliográficas de las guías docentes deben presentarse de forma ordenada, por ejemplo, alfabéticamente.	Desde el Área de Sistemas de Información nos comunican que han programado GDWeb para que las Guías Docentes aparezcan ordenadas alfabéticamente.	CERRADO
La Fitoterapia se oferta como asignatura optativa, se recomienda que la asignatura de Fitoterapia pase de optativa a obligatoria	La conferencia de decanos de Farmacia está actualmente trabajando en el borrador de una nueva orden CIN para la trasposición de la directiva 2024/782. En el curso actual se están realizando reuniones con el claustro de nuestro grado y con los Decanos de Facultades de Farmacia de España para trazar un plan de actuación para una futura modificación del plan de estudios que podrá contemplar la posibilidad de incluir contenidos de fitoterapia como créditos obligatorios.	CERRADO
En el apartado de la Ficha Técnica de la página web sería aconsejable desglosar los principales campos de estudio de la titulación según asignaturas, créditos ECTS y cuatrimestre de impartición. Pongo de ejemplo el link https://farmacia.ucm.es/estudios/grado-farmacia-estudios-estructura	Consideramos que este apartado de la web sobre todo se consulta para alumnos de primer ingreso, que consultan los planes de estudio más por cursos y no tanto por materia. Esta nueva distribución de la información implicaría que se aplicara a todos los grados de la web, y en base al estudio de usabilidad con entrevistas a usuarios se ha comprobado que es más fácil para ellos estructurar el plan de estudios por cursos	CERRADO

ASPECTOS MEJORABLES	SEGUIMIENTO	ESTADO
<p>Sería aconsejable el insistir y animar a los estudiantes a que realicen las prácticas curriculares tanto en oficina de farmacia como en farmacia hospitalaria.</p>	<p>En el mes de Marzo se realiza la primera reunión informativa para los alumnos que prevén matricularse en prácticas tuteladas el curso siguiente. Durante los meses de Abril a Mayo se llevan a cabo tutorías individuales y/o en grupos pequeños con el propósito de orientar a los alumnos con relación a su selección del centro de prácticas. En estas sesiones de orientación y tutorización se recalcará el valor añadido que supone para su formación la realización de las prácticas tuteladas en ambos ámbitos (oficina de farmacia y/o farmacia hospitalaria).</p> <p>En las Jornadas de Orientación Profesional a las que acuden alumnos de quinto y curso se abordará también este tema.</p>	CERRADO
<p>Se recomienda implementar el ECOE (Evaluación Clínica Objetiva Estructurada) en las prácticas tuteladas del Grado en Farmacia.</p>	<p>En las asignaturas servicios profesionales farmacéuticos I y II se llevan a cabo 4 exámenes orales donde los alumnos deben resolver una situación clínica simulada y se evalúan sus habilidades de comunicación y sus competencias clínicas para resolver las situaciones planteadas mediante una rúbrica.</p> <p>La integración de la prueba ECOE en el sistema de evaluación de las estancias clínicas se ha incluido como objetivo en el plan de acción del curso 24-25 (OEC-02).</p> <p>Octubre 2025: Dentro de la cátedra TEVA, en el curso 24-25, se incluyó una actividad de evaluación de competencias, que sirvió como pilotaje para la futura implantación de la ECOE. La primera ECOE de Farmacia, se llevará a cabo en el curso 25-26. Se han asignado encargo docente a un equipo de docentes para llevar a cabo esa tarea</p>	CERRADO
<p>Se recomienda la creación de un aula de Farmacia Simulada como elemento docente básico e innovador en los procesos de enseñanza-aprendizaje de las prácticas tuteladas y de otras materias del Grado en Farmacia.</p>	<p>Se ha contactado con Novaltia para la posible financiación del aula de simulación en el marco de su cátedra.</p> <p>Se han mantenido reuniones con infraestructuras y decanato para localizar una ubicación para la farmacia simulada en el campus de Villanueva de Gállego.</p> <p>Se ha contactado la empresa bitfarma para explorar la utilización de su programa informático de gestión de la oficina de farmacia en el pilotaje del aula de simulación.</p> <p>Octubre 2025: Dentro de la cátedra Novaltia, se plantea el uso de escenarios de simulación de Oficina de Farmacia (dos mostradores), que incluye además el programa de gestión informático Bitfarma, que será empleado en actividades docentes de asignaturas del grado en el curso 25-26. Todo este contenido curricular será trasladado al aula de simulación (Farmacia simulada) cuando se disponga de infraestructura destinada para ello dentro de la facultad.</p>	ABIERTO
<p>En la página web de la titulación del Grado en Farmacia se debería mostrar más información sobre los PFG como la normativa, las funciones del profesor tutor, los temas ofertados, y los sistemas de evaluación.</p>	<p>En la guía docente abreviada de la asignatura Proyecto Fin de Grado se enumeran los tutores disponibles para el PFG y los resultados de aprendizaje, se describen además las horas de actividades presenciales y de trabajo autónomo, así como el porcentaje del sistema de evaluación.</p> <p>Las funciones del profesor tutor y los temas ofertados se explican a los alumnos en una sesión presencial en marzo del curso anterior. Los temas específicos que se ofertan cada curso académico son publicados vía PDU.</p>	CERRADO
<p>La Facultad de Ciencias de la Salud está creciendo tanto a nivel docente como investigador Por ello, se sugiere la creación de más laboratorios.</p>	<p>Es cierto que en la Facultad hemos experimentado un aumento progresivo en nuevos grados, número de alumnos y personal investigador, lo que ha generado una mayor demanda de espacios de laboratorios tanto para prácticas internas como para investigación. Dado que actualmente no contamos con espacios disponibles para crear nuevos laboratorios dentro de la Facultad, estamos trabajando en optimizar los espacios existentes. Esto incluye equipar los laboratorios para que sean más versátiles y transversales, así como realizar cambios en los horarios de prácticas de los grados para maximizar el uso de los recursos disponibles. Estamos comprometidos en encontrar soluciones para satisfacer las necesidades de todos los usuarios de los laboratorios en la Facultad</p>	CERRADO

ASPECTOS MEJORABLES	SEGUIMIENTO	ESTADO
Acorde al crecimiento de la Facultad en docencia e investigación, se requerirá dotar de más personal para dar servicio de calidad en los laboratorios y soporte técnico a los docentes durante las prácticas.	Debido al aumento de actividades en los laboratorios en estos últimos años, hemos identificado la necesidad de contratar más personal técnico con diversos perfiles para hacer frente a la creciente carga de trabajo y a las nuevas responsabilidades que los nuevos grados conllevan, siempre manteniendo la calidad que ha distinguido a nuestro equipo. Por esta razón, Decana de Facultad, departamento de DDP y responsable de laboratorios colaboran estrechamente en la detección de nuevas incorporaciones como para seleccionar a los mejores candidatos y formar el equipo técnico más competente.	CERRADO
Se recomienda la creación de un laboratorio exclusivo para la producción de medicamentos.	La principal misión de la Unidad de Laboratorios de la FCCS es brindar servicio a todas las actividades universitarias que requieran de un laboratorio, como prácticas docentes de Grado y Posgrado, Doctorado, Investigación y Transferencia, y actividades de promoción. Por ello, estamos equipando los laboratorios con el material necesario para llevar a cabo estas actividades. Aunque el laboratorio 104 cuenta con equipamiento específico para la producción de medicamentos, no está exclusivamente destinado a esta área de conocimiento. Si la dirección del grado de Farmacia nos comunica la necesidad de contar con un laboratorio de esas características, evaluaremos su viabilidad y buscaremos la mejor opción disponible	CERRADO
Se echa en falta vitrinas de gases en 2 de los 3 laboratorios de docencia. Dotar a todos los laboratorios de cabinas de gases aumentará su versatilidad y permitirá no colapsar unos laboratorios respecto a otros.	Incorporar equipamiento que requiere una instalación previa, como una salida de chimenea al tejado, en los laboratorios tal y como los tenemos montados, resulta muy complicado. Por esta razón, la propuesta que estamos barajando, es añadir una vitrina de gases en el último laboratorio, ya que en el diseño inicial se contempló la posibilidad de necesitar una adicional en el futuro. Además, hay que tener en cuenta las otras medidas aplicadas para optimizar los recursos y disponer de unos laboratorios más versátiles	CERRADO
Los estudiantes indican que la biblioteca se está quedando pequeña, que hay problemas de espacio, especialmente en época de exámenes.	La biblioteca no puede ampliarse, pero se han ido habilitando nuevos espacios de estudio en el campus, visibles y confortables.	CERRADO
Se debería incluir una encuesta de satisfacción dirigida a empleadores para recabar información sobre el perfil y grado de formación de los egresados.	Ya se realiza anualmente la Encuesta de Satisfacción de la Entidad de Prácticas Externas (FI-131), enviada a todas las entidades que han acogido estudiantes en prácticas externas durante ese curso; en dicha encuesta se pregunta por su satisfacción con la preparación y el rendimiento de los estudiantes. No se dispone de base de datos de empresas que contratan a egresados de la Universidad, por lo que no parece viable el poder enviar una encuesta a estas empresas. Por otra parte, se entiende que las entidades que acogen estudiantes en prácticas ya pueden valorar la formación recibida por los estudiantes y su capacidad de aplicación en la empresa.	CERRADO
El análisis de satisfacción de los miembros del Personal Técnico y de Gestión del equipo de Farmacia debería cuantificarse y no solo basarse en percepciones y en la observación del día a día.	Esta propuesta ya se ha planteado en alguna ocasión en la Universidad y se considera importante poder disponer de una herramienta para conocer de manera más objetiva la satisfacción del PTG con las titulaciones. Se retomará el tema, planteando una propuesta de encuesta para aplicar. Octubre 2025: Se continúa con la misma situación, se hace hincapié en las reuniones de coordinación con todo el equipo técnico, especialmente con la responsable del Laboratorios.	Pendiente de validar

9.2. Seguimiento de recomendaciones de ANECA y ACPUA en sus informes

Informe de modificación ANECA 11/06/2010:

No hay recomendaciones a tratar.

Informe de seguimiento ACPUA 31/05/2011:

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
Se considera necesario que las guías docentes se encuentren publicadas en junio.	Septiembre 2011: Debido a que muchos profesores se han incorporado en julio, no se ha podido realizar. Queda pendiente para el curso que viene. Septiembre 2012: ya están disponibles las Guías Docentes de todas las materias del plan de estudios.	CERRADO
Se insta a la Universidad San Jorge a presentar una planificación de infraestructuras que garantice la adecuada disponibilidad de espacios e infraestructuras docentes desde el momento actual hasta la implantación total de la titulación.	Septiembre 2011: Se ha presentado a la ACPUA en un informe paralelo información detallada sobre la disponibilidad de espacios e infraestructuras hasta la implantación total de todas las titulaciones de la Universidad. Septiembre 2012: En el informe entregado a ACPUA se señala que se ha planificado como acción de mejora la dotación de un nuevo laboratorio de ciencias farmacéuticas, para cubrir las necesidades de docencia avanzada. Este laboratorio no se va a dotar en el curso 2012-13, pero se espera que se dote en el menor plazo posible. Septiembre 2013: Se considera que las instalaciones y recursos actuales y disponibles cubren las necesidades docente3s de la titulación.	CERRADO
La gestión de las prácticas externas en los estudios de Ciencias de la Salud supone un importante reto organizativo. Por todo ello es preciso destinar los recursos necesarios dirigidos al cumplimiento del Objetivo 6 del plan de acción 2010/11 "Realización de un plan de acción específico para la implantación de los dos próximos años que cerraran el grado en Farmacia."	Septiembre 2011: Se está trabajando en ello en colaboración con el Colegio Oficial de Farmacéuticos de Zaragoza y con las Clínicas Privadas. Esta actividad debe ampliarse al resto de Provincias y al ámbito de la Sanidad Pública. Septiembre 2012: Los alumnos dispondrán de centros suficientes para realizar tres meses de Prácticas Tuteladas en Oficina de Farmacia y tres meses en Servicios de Farmacia Hospitalaria. Se sigue trabajando para aumentar el número de plazas. Septiembre 2013: Las prácticas tuteladas se han realizado con normalidad según las previsiones iniciales y las necesidades de los estudiantes.	CERRADO
Aumentar el porcentaje de doctores acreditados.	Septiembre 2011: Se está trabajando en ello, se espera que la ratio aumente el curso 2011-12. Septiembre 2012: El Apartado 2 de esta Memoria recoge los datos que reflejan la situación actual con un incremento de profesores acreditados Septiembre 2013: Se considera adecuado el número de doctores acreditados, aunque se sigue animando al profesorado a acreditarse.	CERRADO

Informe de seguimiento ACPUA 30/06/2012:

No hay recomendaciones a tratar.

Informe de modificación ANECA 26/06/2013:

No hay recomendaciones a tratar.

Informe de acreditación ACPUA 11/06/2014:

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
<p>Profesorado: Se recomienda seguir trabajando en la mejora de las ratios de profesorado doctor y evaluado favorablemente por ANECA y continuar potenciando la investigación entre el profesorado, en especial entre los profesores de los últimos cursos. Se recomienda definir un Plan de desarrollo profesional para el profesorado.</p>	<p>Se continúa trabajando en el desarrollo profesional del profesorado. Noviembre 2020: El porcentaje de doctores acreditados ha aumentado alrededor de 5 puntos. Sin embargo, sigue siendo inferior al expuesto en la memoria de verificación debido a que el personal contratado es notablemente joven y no ha tenido tiempo para desarrollar una carrera profesional que le haya permitido adquirir los méritos suficientes para ser evaluados favorablemente por ACPUA. No obstante, la universidad desarrolló un plan de desarrollo profesional que empieza a surtir efecto poco a poco. Octubre 2021: en las nuevas contrataciones de personal a jornada completa, se priman los perfiles doctores con acreditación de la ANECA Octubre 2022: El porcentaje de créditos impartidos por docentes doctores y acreditados ha aumentado y es superior a la memoria a lo aprobado en memoria de verificación. En las contrataciones del curso 2022-23 se va a primar este perfil de contratación. Octubre 2023: La búsqueda de perfiles acreditados continúa siendo una prioridad en las contrataciones de docentes. Actualmente se cumple la memoria de verificación en cuanto al % ECTS impartidos (42,9% doctores acreditados y 21,3% doctores no acreditados vs 61,8% de la memoria de verificación). Octubre 2024: El % de profesorado doctor y evaluado favorablemente por la ANECA ha aumentado y registra una tendencia de crecimiento. Ambos indicadores se sitúan por encima del porcentaje que establece el RD 640/2021. Octubre 2025: Continuando con la tendencia de años anteriores, el % de profesores doctor y acreditado por ANECA, ha incrementado por 3º año consecutivo, situándose en un 74,9%</p>	CERRADO
<p>Información: Aunque es patente la preocupación por la institución de mantener la información pública actualizada se propone el enriquecimiento de las misma con la inclusión de los criterios de ponderación de la admisión.</p>	<p>Se informa al organismo competente. Noviembre 2020: En el grado en Farmacia no existe nota de corte por lo que este ítem no aplica.</p>	CERRADO
<p>Satisfacción de los empleadores: Debería incluirse un procedimiento para recabar la satisfacción de los empleadores con el perfil de los egresados.</p>	<p>Se informa al organismo competente. Noviembre 2020: Ya existe: a todos los empleadores que acogen alumno en prácticas se les manda una encuesta (FI-131)</p>	CERRADO

10. JUSTIFICACIÓN DE DESVIACIONES NO TRATADAS EN EL CURSO 2025-2026

APARTADO	DESVIACIÓN	JUSTIFICACIÓN
-	-	-

11. REVISIÓN DE OBJETIVOS 2024-2025

OBJETIVO	ANÁLISIS CUMPLIMIENTO OBJETIVO	CUMPLIMIENTO ACCIONES	INDICADOR	META	RESULTADO	¿ALCANZADO?
OP-01: Llevar a cabo una modificación sustancial del Grado en Farmacia	Se ha realizado la modificación de la memoria sin llegarse a tramitar con ACPUA por decisión de Vicerrectorado de Política Académica y Calidad teniendo en cuenta las necesidades actuales del grado y de la facultad. Se valorará enviarla cuando se disponga de más información sobre la futura ORDEN CIN de Farmacia	100 %	Modificación sustancial del grado realizada	Sí	No	No Alcanzado
OP-02: Analizar el primer año de funcionamiento de las asignaturas Proyectos Fin de Grado y Prácticas Tuteladas como asignaturas anuales	Se ha decidido que los alumnos pueden presentar el PFG en enero aunque no adelanten convocatoria, para adaptarse mejor a su itinerario académico de quinto. Se han aumentado el número de rotatorios de hospital para dar mayor cobertura de estas prácticas a lo largo del curso.	100 %	Nº de aspectos de mejora identificados	2	2	Alcanzado
OP-03: Fomentar el uso de simulación clínica como metodología educativa en el Grado en Farmacia	Se ha presentado el proyecto en el Consejo de Centros y se ha trazado un itinerario a seguir.	100 %	Proyecto de implantación de la farmacia simulada	Sí	Sí	Alcanzado

OBJETIVO	ANÁLISIS CUMPLIMIENTO OBJETIVO	CUMPLIMIENTO ACCIONES	INDICADOR	META	RESULTADO	¿ALCANZADO?
OP-04: Fomentar la participación del alumnado en actividades que visibilicen el Grado en Farmacia	AZEF ha participado en la celebración de la Patrona, el proyecto de ODS DE Farmamunid y la Jornada de Orientación Profesional.	100 %	Nº de actividades relacionadas con el grado en las que participan estudiantes	3	3	Alcanzado

12. PLAN DE ACCIÓN 2025-2026

OBJETIVO	SITUACIÓN ACTUAL	ACCIONES A REALIZAR	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	META
OEC-01-03: Convertir la simulación clínica en pilar fundamental de la estrategia educativa del grado, ampliando su alcance y calidad para potenciar la formación, fomentando una experiencia de aprendizaje práctica	La infraestructura de la Universidad va a aumentar, pudiendo contar en un futuro cercano con un edificio dedicado a la simulación, en el que se ha planteado la ubicación de una farmacia simulada.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reuniones relacionadas con la cátedra Novaltia para el diseño consecución de la Farmacia simulada. 2. Plan de trabajo para la incorporación de un programa informático de gestión que nutra la simulación de la farmacia simulada. 3. Identificación y creación de actividades de aprendizaje a realizar en dicha simulación. 4. Trabajar en el diseño de la infraestructura en paralelo a su construcción en las instalaciones de USJ. 	15/07/2026	Recursos personales; Miembros de la cátedra Novaltia, docentes titulares de asignaturas. PTG del equipo de infraestructuras para valoración junto a la facultad del espacio óptimo para la farmacia simulada. Recursos infraestructuras; contar con el espacio donde se diseñe la Farmacia simulada. Recurso económico; recursos aportados por Novaltia u otras empresas para dotar el espacio.	Cumplimiento de Hitos de Diseño e Implementación de la Farmacia Simulada USJ- Novaltia	Sí
OEC-01-04: Implantar la ECOE en Farmacia, iniciando su incorporación durante el curso académico actual, con el objetivo de avanzar hacia un modelo de evaluación competencial transversal	Actualmente, la ECOE está implantada en el grado en fisioterapia. El curso pasado, 24/25 se realizó un proyecto de innovación docente con una prueba piloto ECOE con 5 escenarios, ligado tanto a estancias tuteladas, como al premio fin de carrera de la cátedra TEVA.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asignación de la planificación docente para la creación de casos y su evaluación. 2. Reuniones de trabajo entre docentes y organización para la creación de casos ECOE. 3. Reuniones con los alumnos para informarles de la organización de la prueba ECOE. 4. Creación de rúbricas 	15/07/2026	Recursos personales; docentes creadores de casos, docentes evaluadores y actores. Infraestructuras; materiales, espacios y ambientación. Otros; materiales de laboratorios, café para los actores.	Implantación de la ECOE en Farmacia	Sí

OBJETIVO	SITUACIÓN ACTUAL	ACCIONES A REALIZAR	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	META
OEC-06-01: Prestar actividades de orientación profesional a nuestros egresados con el ánimo de seguir fomentando su empleabilidad y posibilidades de inserción laboral, concretamente en el sector de la industria farmacéutica	En la actualidad, los egresados del grado en Farmacia de la USJ tienen un altísimo % de empleabilidad, pero la mayoría de ellos, ocupa puestos asistenciales, sobre todo como adjuntos en Oficinas de Farmacia. Siguiendo los objetivos planteados en cursos anteriores, que pretenden potenciar el terreno profesional ligado con la industria farmacéutica, se busca incrementar el empleo de nuestros egresados en eses sector.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Detectar y ubicar empresas del sector farmacéutico que resulten de interés para la salida profesional de nuestros egresados. 2. Contactar con las empresas y establecer una relación, mostrando el objetivo perseguido. 3. Conseguir ofertar plazas de egresados en el gestor de prácticas USJ para alumnos de Farmacia o doble grado Farmacia-Bioinformática. 4. Promover que los egresados envíen sus CV y puedan ser seleccionados para los puestos. 	15/07/2026	Coordinadora de prácticas. Departamento de prácticas de USJ. Industria farmacéutica. Encuentros, congresos, reuniones o visitas que acerquen a ambas instituciones y los recursos que se necesiten para ello (desplazamientos, cafés, reservas de espacios...).	Publicación de ofertas relativas a industria farmacéutica en el gestor de espacios para egresados en Farmacia USJ	Sí
OP-01: Trabajar en la adaptación del plan de estudios del grado en Farmacia USJ a las nuevas regulaciones	La conferencia de decanos de Farmacia, el Consejo General, y la asociación de estudiantes de Farmacia trabajaron en un borrador de una nueva orden CIN para la trasposición de la directiva 2024/782. Dicho borrador pasó a la CRUE, sin proponer ningún comentario y actualmente se está pendiente de la indicación del Ministerio, para que dicha norma pase a ser publicada en el BOE. Cuando esto ocurra (todavía no se saben fechas), los planes de estudios actuales de Farmacia deberán adaptarse, para lo que se contará con un periodo de tiempo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participar de forma activa en todas las reuniones planteadas por la Conferencia de decanos u otros organismos. 2. Llevar a cabo reuniones de coordinación, por áreas, para evaluar la situación del grado y analizar las adaptaciones a la nueva orden CIN. 3. Estudiar la necesidad de un cambio de plan de estudios, o un cambio en memoria de verificación, en función de los cambios a realizar. 4. Proponer la adaptación y sus posibles fechas de implantación. 	15/07/2026	Equipo de coordinación del grado, Docentes titulares de las asignaturas, Decana de la facultad, directora del grado. Desplazamiento para las conferencias de decanos.	Desarrollo de un plan de trabajo para la adaptación del plan de estudios del grado en farmacia y propuesta de cambios a realizar	Sí

OBJETIVO	SITUACIÓN ACTUAL	ACCIONES A REALIZAR	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	META
OP-02: Incrementar la divulgación del grado en Farmacia llegando a los futuros alumnos mediante la organización de talleres de "Farmacia en ciencias"	La divulgación del grado en Farmacia se realiza, tanto mediante las entrevistas y visitas a las familias, los Open Days, el uso de las redes sociales (Instagram Farmacia USJ), y la actividad "Un día en la USJ". En cursos anteriores, se han planteado la necesidad de llevar a cabo actividades vinculadas a institutos, para aumentar el conocimiento que los alumnos de estos cursos tienen sobre la profesión farmacéutica y su relación con el estudio de las ciencias.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinar una estrategia de divulgación con un plan de trabajo. 2. Crear casos prácticos y experimentales en el laboratorio de la aplicación de Farmacia dentro de las ciencias. 3. Probar los casos y organizar el material experimental y documental para llevarlos a cabo. 4. Organizar unas jornadas docentes donde se expliquen y prueben dichos talleres destinados a docentes de ciencias en los institutos. 5. Constituir una red de contactos que permita llegar a los institutos en los que se imparte ciencias y que puedan ser candidatos a estudiar el Grado en Farmacia de USJ. 6. Contactar con ellos y organizar fechas de jornadas. 7. Realizar las jornadas en USJ. 8. Promover que los institutos lleven a cabo los talleres y que esto suponga una divulgación de la profesión farmacéutica y su relación con el aprendizaje de ciencias. 9. Tratar que los institutos divulguen en redes su actividad, para que, a su vez, pueda suponer un mayor alcance del objetivo propuesto. 	15/07/2026	Personal docente y coordinación para montar y organizar los talleres y las jornadas. Material de laboratorio. Documentación impresa para los docentes de institutos. Reserva de espacios. Café /comida para la jornada. Detalles para los docentes asistentes.	Desarrollo del plan de trabajo para conseguir el objetivo propuesto	Sí

OBJETIVO	SITUACIÓN ACTUAL	ACCIONES A REALIZAR	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	META
OP-03: Promover la participación del alumnado en actividades relacionadas con el grado o la profesión	Los alumnos involucrados en la asociación de estudiantes AZEF son mayoritariamente de últimos cursos, por lo que se debe fomentar el relevo. A los alumnos les cuesta participar en determinadas actividades.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar reuniones de delegados y formar un grupo de trabajo con ellos que incentive la participación de los alumnos en las actividades. Aumentar la participación en actividades: día de la patrona, jornadas, actividades... 2. Reuniones con Azef y conseguir que vuelvan a formar parte de la FFFF, que retomen actividades y consigan nuevos asociados. Que organicen charlas de su interés. 3. Mediante las becas de colaboración, conseguir que los alumnos se involucren en la divulgación del grado en Farmacia 	15/07/2026	Personal de gestión y dirección del grado. Alumnos.	Conseguir aumentar la participación de los alumnos. Aumento de participantes, aumento de socios AZEF	Sí

OE = Objetivo Estratégico
OC = Objetivo de Calidad
OA = Objetivo Ambiental
OP = Objetivo Propio

ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES

	CÓDIGO	INDICADOR	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	IN-006	Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	55	55	55	55	55	55
2	IN-031	Ratio de plazas demandadas / ofertadas	1,05	2,4	2,89	2,47	2,35	2,62
3	IN-032	Número de alumnos de nuevo ingreso (FAR)	45	59	48	51	44	52
		Número de alumnos de nuevo ingreso (FAR-BIO)	-	-	12	10	9	5
4	IN-040	Número de alumnos matriculados	179	191	166	179	200	220
5	IN-036	Nota media de acceso EVAU (FAR)	7,3	7,5	7,5	7,7	7,2	7,8
		Nota media de acceso EVAU (FAR-BIO)	-	-	8,5	8,3	7,7	8,4
6	IN-114	% PDI acreditados / PDI	46,9%	50,7%	48,7%	40,9%	41,9%	39,1%
7	IN-017	% PDI doctores / PDI	68,8%	79,2%	66,6%	65,9%	72,1%	73,9%
8	IN-019	Ratio alumnos/profesor	10,6	10,6	7,4	9,5	13,7	21,8
9	IN-020	% de profesores sometidos a evaluación de la actividad docente (FAR)	80,7%	78,4%	60,2%	70,7%	79,2%	80,2%
		% de profesores sometidos a evaluación de la actividad docente (FAR-BIO)	-	-	-	-	71,1%	76,0%
10	IN-082	Satisfacción de los alumnos con el profesorado (FAR)	8,9	8,8	8,8	8,9	9,1	9,3
		Satisfacción de los alumnos con el profesorado (FAR-BIO)	-	-	-	-	9,1	9,3
		Satisfacción de los alumnos con el profesorado (TFG) (FAR)	NP	9,7	10,0	9,1	9,7	9,4
		Satisfacción de los alumnos con el profesorado (TFG) (FAR-BIO)	-	-	-	-	9,3	10,0
11	IN-076	Satisfacción de los alumnos con el Plan de Acción Tutorial (FAR)	NP	8,8	9,1	9,5	9,7	9,3
		Satisfacción de los alumnos con el Plan de Acción Tutorial (FAR-BIO)	-	-	9,2	9,2	9,9	9,6
12	IN-077	Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas (FAR)	8,6	9,3	9,7	9,2	9,5	9,6
		Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas (FAR-BIO)	-	-	-	7,6	9,7	10,0
13	IN-011	% de alumnos en programa de movilidad (outgoing) (FAR)	6,8%	2,6%	11,5%	7,0%	11,7%	8,2%
		% de alumnos en programa de movilidad (outgoing) (FAR-BIO)	-	-	-	11,1%	10,5%	18,9%
14	IN-078	Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing) (FAR)	8,7	7,8	8,8	8,3	8,3	8,9
		Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing) (FAR-BIO)	-	-	-	9,0	9,5	9,8

	CÓDIGO	INDICADOR	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
15	IN-069	Tasa de rendimiento (FAR)	91,3%	89,7%	82,3%	85,7%	87,0%	87,3%
		Tasa de rendimiento (FAR-BIO)	-	-	-	90,9%	93,1%	94,6%
16	IN-071	Tasa anual de renovación de matrícula (FAR)	95,1%	92,0%	84,0%	84,5%	94,9%	96,3%
		Tasa anual de renovación de matrícula (FAR-BIO)	-	-	-	95,2%	96,7%	96,6%
17	IN-072	Tasa de graduación (FAR)	38,8%	33,3%	72,4%	51,1%	61,5%	58,3%
		Tasa de graduación (FAR-BIO)	-	-	-	NP	NP	62,5%
18	IN-070	Tasa de eficiencia (FAR)	92,3%	90,1%	92,1%	93,4%	98,3%	95,5%
		Tasa de eficiencia (FAR-BIO)	-	-	-	NP	NP	99,5%
19	IN-112	Tasa de éxito (FAR)	94,2%	78,1%	85,1%	87,4%	88,6%	89,7%
		Tasa de éxito (FAR-BIO)	-	-	-	92,3%	88,6%	95,7%
20	IN-113	Tasa de evaluación (FAR)	97,5%	97,5%	97,4%	98,0%	98,2%	98,3%
		Tasa de evaluación (FAR-BIO)	-	-	-	98,4%	98,2%	98,8%
21	IN-047	Número de egresados (FAR)	35	22	31	24	24	22
		Número de egresados (FAR-BIO)	-	-	-	-	5	6
22	IN-085	Satisfacción de los egresados (FAR)	8,3	7,6	8,6	8,5	9,3	9,1
		Satisfacción de los egresados (FAR-BIO)	-	-	-	-	8,5	9,8
23	IN-086	Satisfacción del profesorado	8,3	8,9	9,2	NP	9,2	NP

ANEXO 2: COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN FARMACIA

Fecha de reunión: 05/02/2026

Lugar: Sala de reuniones Edificio 1, Facultad de Ciencias de la Salud

Asistentes:

La Comisión de Calidad del programa tuvo lugar el día 05/02/2026 a las 11:00 con la siguiente composición:

- Directora del Grado en Farmacia
- Representante del Personal Docente e Investigador
- Representante del Personal Técnico y de Gestión
- Representante de alumnos
- Representante de egresados
- Representante del Área de Calidad, Validaciones y Medioambiente
- Representante de empleadores
- Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud
- Coordinador de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Salud

Conclusiones:

Tras el análisis de los indicadores mostrados y del plan de acción propuesto, la comisión de calidad del grado acuerda las siguientes conclusiones:

- Se alcanza un alto grado de satisfacción de los alumnos con los diversos aspectos del grado de los que han sido evaluados: con el grado, los docentes, PAT, tutorización de PFG...
- Se destaca el bajo grado de abandono, que junto al aumento progresivo del número de matrículas (además de aumento del número de preinscripciones en 15 este curso), sitúan al grado en su momento de mayor número de alumnos: 220.
- La ratio alumno/profesor, ha aumentado, debido a ese crecimiento de alumnos, y a contar con los datos de los alumnos del doble grado.
- Continuando con la tendencia de años anteriores, el % de profesores doctor y acreditado por ANECA, se incrementa por 3º año consecutivo, situándose en un 74,9%, muy por encima del % exigido por el RD640/2021.
- La investigación se encuentra muy consolidada dentro del grado.
- Tras el pilotaje realizado para el premio fin de carrera de este curso 2024-25, de la evaluación por competencias, y ligado al proyecto de innovación docente, se sientan las bases para la prueba ECOE en Farmacia, y se organiza recursos docentes, y técnicos para instaurarla en el curso 25-26.
- Se participa en numerosos proyectos, charlas, visitas y prácticas en entornos simulados, que ofrecen a los alumnos un aprendizaje completo y significativo.
- Se detecta una alta vinculación del grado con la empresa y la investigación, a través de las cátedras de Novaltia y Teva. Es deseable que se propicie la continuidad de este tipo de actividades que suponen un atractivo y un valor añadido a la formación del grado.

- La internacionalización del grado, y su alto % de incomings y outgoings se considera una fortaleza que se debe seguir reforzando. Proyectos como Blended-intensive program y Minnagan, contribuyen y consolidan ese carácter internacional del grado en Farmacia.
- Se comienza el trabajo de estudio de la situación del grado para que, en los siguientes cursos, pueda amoldarse a los cambios legislativos que supondrán la orden CIN.

Tras la presentación de la Memoria Anual del Programa por parte de la Directora de la Titulación y la deliberación de los representantes de los diversos grupos de interés, quedó aprobada la Memoria Anual del Grado en Farmacia correspondiente al curso académico 2024-2025.