

# **Memoria Anual del Programa**

## **Grado en Derecho**

**Curso Académico 2024-2025**



## CONTENIDOS

<b>DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO</b> .....	<b>5</b>
<b>Criterio 1. Organización y desarrollo</b> .....	<b>5</b>
<b>1. DATOS DE MATRÍCULA</b> .....	<b>5</b>
1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas .....	5
1.2. Número de alumnos matriculados .....	5
1.3. Número de alumnos matriculados en los diferentes cursos académicos .....	6
1.4. Vía de acceso a los estudios .....	7
1.5. Nota media de acceso.....	8
1.6. Análisis datos de matrícula .....	8
1.7. Tamaño de los grupos .....	9
1.8. Mecanismos de coordinación docente.....	9
<b>2. CAMBIOS INTRODUCIDOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS</b> .....	<b>10</b>
2.1. Modificaciones realizadas para el curso académico actual.....	10
2.2. Modificaciones comunicadas al Consejo de Universidades para el próximo curso académico ...	10
<b>Criterio 2. Información y transparencia</b> .....	<b>10</b>
<b>Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)</b> .....	<b>11</b>
<b>3. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD</b> .....	<b>11</b>
3.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas.....	11
3.2. Quejas y reclamaciones .....	12
3.2.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas.....	12
3.2.2. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas).....	13
3.2.3. Resumen histórico de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas.....	14
3.2.4. Análisis de incidencias, sugerencias y reclamaciones .....	14
<b>DIMENSIÓN 2. RECURSOS</b> .....	<b>15</b>
<b>Criterio 4. Personal académico</b> .....	<b>15</b>
<b>4. PROFESORADO</b> .....	<b>15</b>
4.1. Datos del profesorado.....	15
4.1.1. Asignación del profesorado .....	15
4.1.2. Promedio de dedicación al título del profesorado.....	16
4.1.3. Perfil del profesorado .....	16
4.1.4. Categoría del profesorado.....	17
4.1.5. Ratio alumnos/profesor .....	17
4.1.6. Análisis del profesorado.....	18
4.1.7. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente.....	18
4.1.8. Formación del profesorado.....	19
4.1.9. Valoración de la actividad investigadora del profesorado.....	19
4.2. Calidad del profesorado .....	20
4.2.1. Número total de profesores/materia con resultados de evaluación parcial .....	20
4.2.2. Resultados de evaluación parcial de profesores/materia .....	21

4.2.3.	<i>Resultados de evaluación parcial de tutores de proyecto/TFG.....</i>	<i>22</i>
4.2.4.	<i>Análisis de evaluación parcial del profesorado.....</i>	<i>23</i>
4.2.5.	<i>Resultados de evaluación completa del profesorado .....</i>	<i>24</i>
4.3.1	<i>Análisis de evaluación completa del profesorado .....</i>	<i>25</i>
<b>Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios .....</b>		<b>25</b>
<b>5.</b>	<b>PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS .....</b>	<b>25</b>
5.1.	Infraestructuras .....	25
5.2.	Personal de apoyo .....	25
5.3.	Plan de Acción Tutorial .....	25
5.3.1.	<i>Resultados de evaluación de los tutores.....</i>	<i>26</i>
5.3.2.	<i>Análisis evaluación tutores.....</i>	<i>27</i>
5.4.	Calidad de las prácticas externas .....	27
5.4.1.	<i>Evaluación de las prácticas externas .....</i>	<i>27</i>
5.4.2.	<i>Entidades externas donde se han realizado las prácticas.....</i>	<i>28</i>
5.4.3.	<i>Análisis calidad prácticas externas .....</i>	<i>30</i>
5.5.	Calidad del programa de movilidad .....	30
5.5.1.	<i>Evaluación del programa de movilidad .....</i>	<i>30</i>
5.5.2.	<i>Destino de alumnos outgoing.....</i>	<i>31</i>
5.5.3.	<i>Origen de alumnos incoming.....</i>	<i>32</i>
5.5.4.	<i>Análisis calidad programa de movilidad .....</i>	<i>33</i>
<b>Criterio 6. Resultados de aprendizaje .....</b>		<b>33</b>
<b>6.</b>	<b>MEMORIA DE ACTIVIDADES .....</b>	<b>33</b>
6.1.	Actividades destacadas .....	33
6.2.	Principales hitos del curso académico .....	35
<b>7.</b>	<b>EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE.....</b>	<b>36</b>
7.1.	Distribución de calificaciones .....	36
7.2.	Distribución de calificaciones por materia.....	37
7.3.	Tasas de rendimiento .....	42
7.4.	Tasa de rendimiento por materia .....	43
7.5.	Tasa de éxito por materia .....	48
7.6.	Tasa de evaluación por materia .....	53
7.7.	Conclusiones Junta de Evaluación .....	57
7.8.	Análisis evaluación del aprendizaje.....	58
7.9.	Acciones implementadas para fomentar la participación de estudiantes en el proceso de aprendizaje.....	60
7.10.	Alumnos egresados .....	61
<b>Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento .....</b>		<b>61</b>
<b>8.</b>	<b>INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO .....</b>	<b>61</b>
8.1.	Satisfacción de los alumnos.....	61
8.1.1.	<i>Encuestas de evaluación.....</i>	<i>61</i>

8.1.2.	<i>Reuniones de delegados</i> .....	63
8.1.3.	<i>Análisis satisfacción alumnos</i> .....	63
8.2.	Satisfacción de los egresados .....	64
8.2.1.	<i>Encuestas de evaluación</i> .....	64
8.2.2.	<i>Análisis satisfacción de egresados</i> .....	65
<b>8.2</b>	<b>Satisfacción del personal docente</b> .....	<b>66</b>
8.2.3.	<i>Encuesta de satisfacción de los profesores con el programa</i> .....	66
8.2.4.	<i>Análisis satisfacción del profesorado</i> .....	66
8.2.5.	<i>Reuniones de planificación, coordinación y evaluación</i> .....	67
8.3.	Satisfacción del personal no docente.....	67
8.3.1.	<i>Reuniones de personal no docente</i> .....	67
8.3.2.	<i>Análisis satisfacción personal no docente</i> .....	67
8.4.	Inserción laboral de los graduados.....	67
8.4.1.	<i>Datos inserción laboral al finalizar los estudios</i> .....	67
8.4.2.	<i>Análisis inserción laboral</i> .....	68
	<b>Orientación a la mejora</b> .....	<b>69</b>
<b>9.</b>	<b>SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS</b> .....	<b>69</b>
9.1.	Evaluador externo .....	69
	<i>Informe de Evaluación Externa 04/05/2021:</i> .....	69
	<i>Informe de Evaluación Externa 10/05/2024:</i> .....	70
9.2.	Seguimiento de recomendaciones de ANECA y ACPUA en sus informes .....	72
	<i>Informe de verificación ANECA 03/05/2016:</i> .....	72
<b>10.</b>	<b>JUSTIFICACIÓN DE DESVIACIONES NO TRATADAS EN EL CURSO 2025-2026</b> .....	<b>73</b>
<b>11.</b>	<b>REVISIÓN DE OBJETIVOS 2024-2025</b> .....	<b>74</b>
<b>12.</b>	<b>PLAN DE ACCIÓN 2025-2026</b> .....	<b>76</b>
	<b>ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES</b> .....	<b>80</b>
	<b>ANEXO 2: COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN DERECHO</b> .....	<b>83</b>

## DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO

### Criterio 1. Organización y desarrollo

#### 1. DATOS DE MATRÍCULA

##### 1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Número de plazas de nuevo ingreso	40	40	40	40	40	40
N.º de grupos de teoría en 1º	1	1	1	1	1	1
Número de preinscripciones	44	84	101	43	49	67
<b>RATIO PLAZAS DEMANDADAS / OFERTADAS</b>	<b>1,10</b>	<b>2,10</b>	<b>2,53</b>	<b>1,08</b>	<b>1,23</b>	<b>1,68</b>

##### 1.2. Número de alumnos matriculados

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Alumnos de nuevo ingreso en primer curso	19	12	16	20	39
Alumnos de nuevo ingreso en otros cursos	0	0	1	0	2
Alumnos matriculados curso anterior	NP	19	23	39	52
Graduados curso anterior	NP	NP	NP	NP	-5
Bajas	0	-8	-1	-7	-5
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>39</b>	<b>52</b>	<b>83</b>

\*A partir del curso académico 2021-2022, se establecen nuevos criterios en el conteo de los datos, por tanto, iniciamos nueva tabla de matrícula:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
<b>DER</b>						
Alumnos de nuevo ingreso (DER)	25	17	13	13	-	-
Otro tipo de altas (DER)	1	2	0	1	-	-
Total matriculados curso anterior (DER)	48	61	69	59	-	-
Egresados (DER)	-8	-7	-19	-25	-	-
Bajas (DER)	-5	-4	-4	-3	-	-
<b>Total DER</b>	<b>61</b>	<b>69</b>	<b>59</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ADE-DER</b>						
Alumnos de nuevo ingreso (ADE-DER)	10	8	7	9	-	-
Otro tipo de altas (ADE-DER)	0	0	0	0	-	-
Total matriculados curso anterior (ADE-DER)	25	32	36	37	-	-
Egresados (ADE-DER)	-1	0	-2	-6	-	-

Bajas (ADE-DER)	-2	-4	-4	-4	-	-
<b>Total ADE-DER</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	-	-
<b>CRI-DER</b>						
Alumnos de nuevo ingreso (CRI-DER)	-	-	2	7	-	-
Otro tipo de altas (CRI-DER)	-	-	0	0	-	-
Total matriculados curso anterior (CRI-DER)	-	-	0	2	-	-
Egresados (CRI-DER)	-	-	0	0	-	-
Bajas (CRI-DER)	-	-	0	0	-	-
<b>Total CRI-DER</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>TOTAL</b>	<b>86</b>	<b>105</b>	<b>98</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### 1.3. Número de alumnos matriculados en los diferentes cursos académicos

DER	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Nº alumnos matriculados en 1º	15	26	28	20	16	30
Nº alumnos matriculados en 2º	9	13	25	28	17	14
Nº alumnos matriculados en 3º	12	8	9	22	25	19
Nº alumnos matriculados en 4º	6	12	12	11	26	33

ADE-DER	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Nº alumnos matriculados en 1º	8	13	11	8	7	9
Nº alumnos matriculados en 2º	2	9	11	8	6	5
Nº alumnos matriculados en 3º	1	2	7	11	7	5
Nº alumnos matriculados en 4º	2	1	2	6	10	6
Nº alumnos matriculados en 5º	-	2	1	2	7	11
Nº alumnos matriculados en 6º	-	-	2	1	2	6

DER-CRIM	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Nº alumnos matriculados en 1º	-	-	-	-	3	7
Nº alumnos matriculados en 2º	-	-	-	-	0	2
Nº alumnos matriculados en 3º	-	-	-	-	0	0
Nº alumnos matriculados en 4º	-	-	-	-	0	0
Nº alumnos matriculados en 5º	-	-	-	-	0	0
Nº alumnos matriculados en 6º	-	-	-	-	0	0

#### 1.4. Vía de acceso a los estudios

VÍA DE ACCESO (DER)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
PAU	1	1	1	0	0	0
EVAU	18	37	34	18	12	24
Bachillerato LOE obtenido en el 2015-16 o 2016-17	0	0	0	0	0	0
Formación Profesional	1	0	0	0	2	0
Con título universitario	0	0	0	0	0	0
Mayores de 25 años	0	0	0	0	0	0
Mayores de 40 años	0	0	0	0	0	0
Convalidación estudios extranjeros	0	1	0	2	2	3
Otros casos	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>27</b>

A partir del curso 2022-2023 se presentan datos desagregados para grado y doble grado:

VÍA DE ACCESO (ADE-DER)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
PAU	-	-	-	0	0	0
EVAU	-	-	-	6	7	6
Bachillerato LOE obtenido en el 2015-16 o 2016-17	-	-	-	0	0	0
Formación Profesional	-	-	-	0	0	0
Con título universitario	-	-	-	0	0	0
Mayores de 25 años	-	-	-	0	0	0
Convalidación estudios extranjeros	-	-	-	2	0	2
Otros casos	-	-	-	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

VÍA DE ACCESO (DER-CRIM)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
PAU	-	-	-	-	0	0
EVAU	-	-	-	-	3	6
Bachillerato LOE obtenido en el 2015-16 o 2016-17	-	-	-	-	0	0
Formación Profesional	-	-	-	-	0	0
Con título universitario	-	-	-	-	0	0
Mayores de 25 años	-	-	-	-	0	0
Convalidación estudios extranjeros	-	-	-	-	0	1

Otros casos	-	-	-	-	0	0
<b>TOTAL</b>	-	-	-	-	<b>3</b>	<b>7</b>

### 1.5. Nota media de acceso

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Nota de corte	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Nota media de acceso PAU (DER)	6,9	NP	NP	NP	NP	NP
Nota media de acceso PAU (ADE- DER)	NP	NP	NP	NP	NP	NP
Nota media de acceso PAU (DER- CRIM)	NP	NP	NP	NP	NP	NP
Nota media de acceso EVAU (DER)	6,4	6,7	6,8	6,6	6,7	6,6
Nota media de acceso EVAU (ADE- DER)	NP	NP	7,9	7,7	7,4	7,4
Nota media de acceso EVAU (DER- CRIM)	NP	NP	NP	NP	7,7	7,3

### 1.6. Análisis datos de matrícula

A partir del curso académico 2021-2022, se establecen nuevos criterios en el conteo de los datos, así como también a partir del curso académico 2022-2023 se desagregan los datos respecto de las vías de acceso del grado en Derecho y del doble título ADE + Derecho. De la misma manera, a partir del curso 2023-2024 se desagregan los datos respecto de las vías de acceso del grado en Derecho y del doble título Derecho + CRIM.

Sobre los 40 cupos de plazas ofertadas, se dieron 67 preinscripciones (ratio 1,68), frente a las 49 preinscripciones del curso anterior (ratio 1,23), concretándose finalmente 29 matrículas de nuevo ingreso en el curso (se incluyen las 9 de ADE + Derecho y las 7 de Derecho + Criminología), frente a las 22 del curso anterior (incluidas las de ADE + Derecho y las de DER+CRIM).

La vía de acceso a los estudios es a través de la EVAU (24 estudiantes en Derecho, 6 en ADE + Derecho y 6 en Derecho + Criminología), añadidos además los casos de convalidación de estudios extranjeros (3 en Derecho, 2 en ADE+DER y 1 en DER+CRIM). La nota de corte exigible es de 5 puntos, en tanto que la nota media de acceso (EVAU) es de 6,6 puntos en Derecho (6,7 en el curso precedente), y de 7,4 en ADE + Derecho (7,4 en el curso anterior) y 7,3 en Derecho + Criminología (7,7 en el curso anterior).

En el Curso 4º del Grado en Derecho, se cuenta con una matrícula de 33 alumnos (26 en el curso anterior); 19 alumnos en 3º Curso (25 en el curso anterior); 14 alumnos en 2º (17 en el curso precedente); y 30 alumnos en 1º Curso (16 en el curso anterior).

En el doble título ADE+DER, desglosamos por curso: 6º curso, 6 alumnos (2 en el curso anterior); 5º curso, 11 alumnos (7 en el curso anterior); 4º curso, 6 alumnos (10 en el curso anterior); 3º curso, 5 alumnos (7

en el curso anterior); 2º curso, 5 alumnos (6 en el curso anterior); 1º curso, 9 alumnos, (7 en el curso anterior).

En el doble título de Derecho + Criminología, el primer curso cuenta con 7 alumnos (3 alumnos en el curso anterior) y el segundo curso cuenta con 2 alumnos (0 en el curso anterior).

### **1.7. Tamaño de los grupos**

El tamaño de los grupos, a pesar del incremento del número de alumnos en las asignaturas que se comparten con el doble título ADE + Derecho y Derecho + Criminología, presenta unas dimensiones propicias para el desarrollo de la docencia con una calidad óptima, lo que sigue constituyendo una de las fortalezas del Grado y de la USJ, objetivo que se sigue cumpliendo merced al esfuerzo, implicación e interés observados por parte de los docentes. De seguir con el incremento progresivo de alumnos, la recomendación es el desdoble de grupos.

### **1.8. Mecanismos de coordinación docente**

A lo largo del Curso se han realizado reuniones entre la Dirección del Grado y los docentes a los fines de evitar solapamientos entre clases del Grado en Derecho y de la doble Titulación Derecho + ADE y Derecho + Criminología, sobre todo en el caso relativo a las actividades conjuntas programadas en el desarrollo del Programa Legal Lab, coordinado conjuntamente por un profesor responsable y la dirección del grado. Los cambios de clase operados entre profesores por causas justificadas han sido siempre previamente autorizados por la Dirección.

En ocasiones, al igual que en cursos precedentes, se han organizado actividades conjuntas entre algunas asignaturas propias del grado en Derecho, tanto en el Curso 1º (Antropología Filosófica - Ética y Derecho; Contabilidad para juristas - Introducción a la economía); como en el Curso 2º (Instituciones de la Unión Europea – Derecho internacional para un mundo global, en conexión con el doble título ADE+Derecho); Curso 3º (Gobernanza, gestión de riesgos y cumplimiento normativo – Los delitos y las penas en el sistema penal español – Fundamentos de auditoría, junto con el doble título ADE+Derecho); y en el Curso 4º (Derecho de familia - Derecho de sucesiones).

Las asignaturas homónimas entre los grados de DER y CRIM se coordinan adecuadamente para que, aunque los contenidos y resultados de aprendizaje sean prácticamente iguales, en cada una de las titulaciones se orienten según el perfil profesional correspondiente a cada una de ellas.

Incluso, se han organizado actividades conjuntas entre el Grado en Derecho y los dobles títulos ADE+Derecho y Derecho+Criminología, como es el caso de las Jornadas de Compliance, o el Torneo Debate interno.

También en las reuniones entre docentes se ha abordado, de la misma manera que en Cursos anteriores, la coordinación del contenido de algunas asignaturas a los fines de evitar repeticiones de contenido u

omisiones (Ética y Derecho / Teoría del Derecho / Antropología Filosófica / Pensamiento Social Cristiano; Derecho de la Administración Pública I y II; Instituciones de la UE / Derecho internacional para un mundo global; Derechos y libertades fundamentales / Derecho Eclesiástico del Estado y libertad de religión; Proceso judicial / Mediación y gestión de conflictos; proceso judicial / Litigación civil y penal). Sirva lo dicho en este apartado lo ya expresado respecto de las asignaturas homónimas entre los grados de DER y CRIM.

## 2. CAMBIOS INTRODUCIDOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

### 2.1. Modificaciones realizadas para el curso académico actual

MODIFICACIÓN	VALORACIÓN DE LA MODIFICACIÓN
-	-

### 2.2. Modificaciones comunicadas al Consejo de Universidades para el próximo curso académico

DESCRIPCIÓN DE LA MODIFICACIÓN	JUSTIFICACIÓN
<p style="text-align: center;"><b>Modificación No Sustancial</b></p> <p>- Adscripción del ámbito de conocimiento al que pertenece la titulación, según establece el RD 822/2021. - Migración de veinte plazas de la modalidad a distancia a la modalidad presencial sumándose a las ya existentes en esta modalidad.</p>	<p>- El RD 822/2021 establece que las titulaciones tienen que estar adscritas a un ámbito de conocimiento antes del mes de octubre de 2025. - Ante la demanda experimentada en las solicitudes de información preuniversitaria y la matrícula completa para las plazas que la modalidad presencial tiene asignadas en este título, se procede a migrar, como en otras ocasiones, plazas entre las dos modalidades de impartición de las que dispone el título, no afectando dicha migración a la planificación de la enseñanza ni al número total de plazas de nuevo ingreso.</p>

### **Criterio 2. Información y transparencia**

La información sobre cualquier titulación de grado y máster universitario de la Universidad San Jorge está organizada en dos tipologías generales:

1. Información abierta.
2. Información de acceso restringido a alumnos matriculados en la titulación correspondiente.

La información abierta consiste en toda la información acerca de la titulación publicada en la página web de la Universidad, en páginas web o aplicaciones de otras organizaciones (RUCT, ANECA, SIIU, CRUE etc.) y en folletos y otro material impreso. Evidentemente todo el público en general tiene acceso libre a la información en la página web y cualquier persona que así lo solicita tendrá acceso a la información publicada en otros formatos.

La información de acceso restringido se trata de información más específica sobre los contenidos y organización del plan de estudios de la titulación por lo que únicamente los alumnos matriculados en la titulación tendrán acceso a la misma. La información está publicada en la Intranet de la Universidad – la Plataforma Docente Universitaria (PDU) – en zonas específicas dedicadas a Secretaría Académica y otros departamentos y servicios de la universidad, a la titulación, y a cada una de las materias que componen el plan de estudios.

Los soportes de información que se utilizan son: página web, folleto publicitario, guía informativa, guía de acceso, admisión y matrícula, plataforma docente universitaria (PDU), guía académica y guía docente.

Publicación de guías docentes en la web

<https://www.usj.es/estudios/grados/derecho/plan-estudios>

% GUÍAS DOCENTES PUBLICADAS EN PLAZO	JUNIO 2024		CURSO 2024-2025	
	GUÍAS MATERIAS IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS NO IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS NO IMPARTIDAS
100,0%	1º, 2º, 3º, 4º	-	1º, 2º, 3º, 4º	-

### **Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)**

#### **3. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD**

##### **3.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas**

A lo largo del curso 2024-2025 se han continuado realizando las modificaciones necesarias y habituales en el sistema de gestión para su continua actualización. De manera general a los diferentes Centros, podemos destacar las siguientes:

- Se ha incluido en el Informe de Revisión del SGI por Dirección indicadores del número de reclamaciones académicas recibidas por estudiante.
- Se ha incluido en el Informe de Revisión del SGI por Dirección el análisis realizado en las tasas de respuesta de las diferentes encuestas de satisfacción realizadas en la Universidad.
- Se han realizado las primeras Memorias Anuales por parte de títulos propios (máster de formación permanente), de manera análoga a como ya se realiza en títulos oficiales, permitiendo realizar un seguimiento de los mismos.

Este ha sido el quinto curso desde la certificación del SGC de la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales, observándose que se trata de un sistema consolidado sin modificaciones reseñables.

Los procesos y la sistemática de trabajo continúan siendo eficaces para el adecuado seguimiento de la calidad de los programas y de la satisfacción de los diferentes grupos de interés.

Se mantiene la certificación favorable del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la Facultad de acuerdo al mencionado Programa PACE, lo que permite a su vez disponer de la acreditación institucional de la Facultad. Se presentó el Informe de Revisión del SGC 2023-2024 a la ACPUA, como parte del proceso de seguimiento de la certificación del SGC.

En los siguientes enlaces se puede encontrar información referente al Sistema de Gestión Integrado de la Universidad (<https://usj.es/conocenos/calidad>) y al Sistema de Gestión de Calidad de la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales, centro al que pertenece esta titulación (<https://usj.es/conocenos/facultades-escuelas/facultad-comunicacion-ciencias-sociales/sistema-gestion-calidad>).

### 3.2. Quejas y reclamaciones

#### 3.2.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas

TIPO	ALUMNOS	PERSONAL DOCENTE	PERSONAL NO DOCENTE	OTROS	TOTAL
<b>Sugerencias</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
DER	1	0	0	0	1
ADE+DER	0	0	0	0	0
DER+CRI	0	0	0	0	0
FaCOM	2	0	0	0	2
<b>Incidencias</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
DER	0	0	0	0	0
ADE+DER	0	0	0	0	0
DER+CRI	2	0	0	0	2
FaCOM	2	1	3	0	6
<b>Reclamaciones</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
DER	0	0	0	0	0
ADE+DER	0	0	0	0	0
DER+CRI	0	0	0	0	0
FaCOM	0	0	0	0	0
<b>Agradecimiento</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
DER	0	0	0	0	0
ADE+DER	0	0	0	0	0
DER+CRI	0	0	0	0	0
FaCOM	0	0	0	0	0
<b>Comentario</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
DER	0	0	0	0	0
ADE+DER	0	0	0	0	0
DER+CRI	0	0	0	0	0
FaCOM	0	0	0	0	0
<b>Consulta</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
DER	0	0	0	0	0
ADE+DER	0	0	0	0	0
DER+CRI	0	0	0	0	0
FaCOM	0	0	0	0	0
<b>No conformidad</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
DER	0	0	0	0	0
ADE+DER	0	0	0	0	0
DER+CRI	0	0	0	0	0
FaCOM	0	0	0	0	0
<b>Otros</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
DER	0	0	0	0	0
ADE+DER	0	0	0	0	0
DER+CRI	0	0	0	0	0
FaCOM	0	0	0	0	0
<b>Queja</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

TIPO	ALUMNOS	PERSONAL DOCENTE	PERSONAL NO DOCENTE	OTROS	TOTAL
DER	1	0	0	0	1
ADE+DER	0	0	0	0	0
DER+CRI	0	0	0	0	0
FaCOM	3	0	0	0	3
Sugerencia ambiental	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
DER	0	0	0	0	0
ADE+DER	0	0	0	0	0
DER+CRI	0	0	0	0	0
FaCOM	0	0	0	0	0
<b>Queja ambiental</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
DER	0	0	0	0	0
ADE+DER	0	0	0	0	0
DER+CRI	0	0	0	0	0
FaCOM	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>					<b>15</b>

3.2.2. *Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)*

ORIGEN	CATEGORÍA	TEMA	ESTADO
DER	Sugerencia	Espacios exteriores para comer en salud	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Licencias Adobe	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Precio bus	Cerrado
DER+CRI	Incidencia	Poca información en tema movilidad	Cerrado
DER+CRI	Incidencia	Más información materias optativas	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Docentes en la PDU	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Cortina rota y ruidos en T.12,1	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Ascensor comunicación	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Ascensor comunicación	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Ascensor comunicación	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Clases los viernes	Cerrado
DER	Queja	Acceso bus	Cerrado
FaCOM	Queja	Puerta T.22	Cerrado
FaCOM	Queja	Espacios para comer	Cerrado
FaCOM	Queja	Transporte	Cerrado

*3.2.3. Resumen histórico de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas*

<b>TIPO</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Sugerencia	0	8	2	5	37	3
Incidencia	0	1	0	1	26	8
Reclamación	0	0	0	0	2	0
Agradecimiento	0	0	0	0	2	0
Comentario	0	0	0	0	0	0
Consulta	0	1	0	1	2	0
No conformidad	0	0	0	0	0	0
Queja	0	1	4	5	30	4
Sugerencia ambiental	0	0	0	0	0	0
Queja ambiental	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>99</b>	<b>15</b>

*3.2.4. Análisis de incidencias, sugerencias y reclamaciones*

De las 3 sugerencias, 8 incidencias y 4 quejas habidas durante el curso 2023-2024 en la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales, encontramos 1 sugerencia y 1 queja relacionadas con el Grado en Derecho, así como 2 incidencias en el doble título Derecho+Criminología, quedando sin registros que reseñar en el doble título ADE+Derecho:

Sugerencia de destinar y habilitar espacios para comer en la facultad de Ciencias de la Salud.

Queja por el acceso al autobús.

Incidencias: incremento de la información sobre movilidad estudiantil y sobre las materias optativas.

## DIMENSIÓN 2. RECURSOS

### Criterio 4. Personal académico

#### 4. PROFESORADO

##### 4.1. Datos del profesorado

##### 4.1.1. Asignación del profesorado

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
32660 - HISTORIA DEL DERECHO EN ESPAÑA	Grupo 1A	3
32660 - HISTORIA DEL DERECHO EN ESPAÑA	Grupo 1A	3
32661 - ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	Grupo 1A	3
32662 - TEORÍA DEL DERECHO	Grupo 1A	6
32663 - ÉTICA Y DERECHO	Grupo 1A	3
32664 - LEGAL ENGLISH	Grupo 1A	6
32664 - LEGAL ENGLISH	Grupo 1B	6
32665 - SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL: ESTADO, CONSTITUCIÓN Y ORDENAMIENTO JURÍDICO	Grupo 1A	6
32666 - HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	Grupo 1A	6
32667 - INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS	Grupo 1A	4,67
32667 - INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS	Grupo 1A	1,33
32668 - PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	Grupo 1A	6
32669 - DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA I. INSTITUCIONES BÁSICAS DE DERECHO ADMINISTRATIVO	Grupo 1A	2
32669 - DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA I. INSTITUCIONES BÁSICAS DE DERECHO ADMINISTRATIVO	Grupo 1A	4
32670 - CONTABILIDAD PARA JURISTAS	Grupo 1A	6
32671 - DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES. JURISDICCIÓN CONSTITUCIONAL	Grupo 2A	6
32672 - OBLIGACIONES, CONTRATOS Y RESPONSABILIDAD EXTRA CONTRACTUAL	Grupo 2A	3
32672 - OBLIGACIONES, CONTRATOS Y RESPONSABILIDAD EXTRA CONTRACTUAL	Grupo 2A	3
32673 - DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA II. ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDAD DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	Grupo 2A	6
32674 - INSTITUCIONES Y DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA / EUROPEAN UNION: INSTITUTIONS AND LAW	Grupo 2A	6
32675 - TEORÍA GENERAL DEL DELITO	Grupo 2A	6
32676 - DERECHO DE LA PERSONA	Grupo 2A	3
32677 - MEDIACIÓN, ARBITRAJE Y GESTIÓN DE CONFLICTOS	Grupo 2A	6
32678 - DERECHO INTERNACIONAL PARA UN MUNDO GLOBAL / INTERNATIONAL LAW FOR A GLOBAL WORLD	Grupo 2A	6
32679 - DERECHO PARA LA ECONOMÍA DIGITAL	Grupo 2A	6
32680 - DERECHO ECLESIASTICO DEL ESTADO Y LIBERTAD DE RELIGIÓN	Grupo 2A	3
32681 - PROCESO JUDICIAL, ESTRUCTURA JURISDICCIONAL Y ORGANIZACIÓN JUDICIAL	Grupo 2A	6
32682 - DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	Grupo 3A	6
32683 - DERECHO DEL TERCER SECTOR	Grupo 3A	6
32684 - LOS DELITOS Y LAS PENAS EN EL SISTEMA PENAL ESPAÑOL	Grupo 3A	2
32684 - LOS DELITOS Y LAS PENAS EN EL SISTEMA PENAL ESPAÑOL	Grupo 3A	4
32685 - DERECHOS REALES	Grupo 3A	3
32685 - DERECHOS REALES	Grupo 3A	3
32687 - EMPRESA, EMPRESARIO Y DERECHO DE SOCIEDADES	Grupo 3A	6
32688 - DERECHO DEL TRABAJO	Grupo 3A	6
32689 - LITIGACIÓN CIVIL	Grupo 3A	6
32690 - LITIGACIÓN PENAL	Grupo 3A	2
32690 - LITIGACIÓN PENAL	Grupo 3A	4
32691 - DERECHO DE LA CONTRATACIÓN MERCANTIL Y TÍTULOS VALORES	Grupo 4A	1
32691 - DERECHO DE LA CONTRATACIÓN MERCANTIL Y TÍTULOS VALORES	Grupo 4A	5
32692 - LITIGACIÓN SOCIAL	Grupo 4A	3
32693 - DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO	Grupo 4A	6
32694 - DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL	Grupo 4A	3
32695 - DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES	Grupo 4A	4
32695 - DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES	Grupo 4A	2
32696 - SISTEMA TRIBUTARIO ESPAÑOL	Grupo 4A	6
32697 - DERECHO DE LA COMPETENCIA	Grupo 4A	3

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
32698 - DERECHO FORAL ARAGONÉS	Grupo 4A	3
32700 - PRÁCTICAS	Grupo 4A	6
32701 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	1,5
32701 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	0,25
32701 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	0,25
32701 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	0,5
32701 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	1
32701 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	3,5
32701 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	0,5
32701 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	0,5
32701 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	0,5
32701 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	1
32701 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	1
32701 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	1,75
32701 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	0,5
32701 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	1
32701 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	1,75
32701 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	0,75
32701 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	1
32701 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	0,5
32702 - GOBERNANZA, GESTIÓN DE RIESGOS Y CUMPLIMIENTO NORMATIVO	Grupo 3A	6
32703 - DERECHO PENAL ECONÓMICO	Grupo 4A	2
32703 - DERECHO PENAL ECONÓMICO	Grupo 4A	4
32704 - FUNDAMENTOS DE AUDITORÍA	Grupo 3A	6
32705 - ECONOMÍA FORENSE	Grupo 4A	6
32706 - DERECHO URBANÍSTICO Y DEL MEDIO AMBIENTE	Grupo 3A	6
32707 - DERECHO DE LA FUNCIÓN Y CONTRATACIÓN PÚBLICA	Grupo 4A	6
32708 - CRIMINOLOGÍA Y DERECHO PENITENCIARIO	Grupo 4A	3
32708 - CRIMINOLOGÍA Y DERECHO PENITENCIARIO	Grupo 4A	3
32709 - FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD PÚBLICA	Grupo 3A	6
		<b>281,75</b>

4.1.2. Promedio de dedicación al título del profesorado

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
74,6%	71,5%	64,6%	63,1%	49,9%	48,6%

4.1.3. Perfil del profesorado

ECTS IMPARTIDOS	CATEGORÍA ACADÉMICA	ACREDITADO ANECA	SEXENIOS	QUINQUENIOS
6	Diplomatura	NO	0	0
29,5	Licenciatura	NO	0	0
6	Doctorado	SI	2	2
2,25	Doctorado	SI	0	0
6	Doctorado	NO	0	1
4,67	Doctorado	NO	0	1
12,25	Doctorando	NO	0	0
0,5	Grado	NO	0	0
7	Máster	NO	0	0
12,5	Doctorado	SI	1	0
0,5	Doctorado	SI	1	0
12	Licenciatura	NO	0	0
3,5	Doctorado	SI	1	0

ECTS IMPARTIDOS	CATEGORÍA ACADÉMICA	ACREDITADO ANECA	SEXENIOS	QUINQUENIOS
6,5	Licenciatura	NO	0	0
19	Doctorado	NO	0	0
7	Licenciatura	NO	0	0
13,75	Licenciatura	NO	0	0
0,5	Doctorado	SI	2	2
16	Licenciatura	NO	0	0
3	Doctorado	SI	1	0
6	Doctorado	NO	0	0
22,75	Doctorando	NO	0	0
24,75	Doctorado	NO	0	0
5	Licenciatura	NO	0	0
12	Doctorando	NO	0	0
0,5	Doctorado	SI	4	2
18	Doctorado	SI	1	1
6	Doctorado	NO	0	0
17	Doctorado	SI	2	2
1,33	Licenciatura	NO	0	0

#### 4.1.4. Categoría del profesorado

% profesores en cada categoría

	RD 640/2021	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
% doctores acreditados	50,0%	25,0%	25,4%	25,0%	33,3%	43,3%	33,3%
% doctores no acreditados		12,5%	15,9%	12,5%	16,7%	20,0%	20,0%
% doctorandos	50,0%	12,5%	23,8%	16,7%	12,5%	6,7%	10,0%
% licenciados/diplomados		50,0%	34,9%	45,8%	37,5%	30,0%	36,7%

% ECTS impartidos por cada categoría

	RD 640/2021	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
% doctores acreditados	50,0%	26,9%	26,1%	27,4%	25,8%	34,9%	22,6%
% doctores no acreditados		12,6%	14,2%	12,2%	22,0%	20,2%	23,6%
% doctorandos	50,0%	17,3%	22,1%	20,0%	19,2%	10,3%	16,7%
% licenciados/diplomados		43,2%	37,5%	40,4%	33,0%	34,6%	37,1%

#### 4.1.5. Ratio alumnos/profesor

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Alumnos matriculados EJC	46,1	66,0	84,9	76,7	100,1	124,3
PDI EJC	8,8	7,3	7,5	7,5	7,7	7,8

<b>RATIO ALUMNOS/PROFESOR</b>	<b>5,2</b>	<b>9,0</b>	<b>11,3</b>	<b>10,2</b>	<b>13</b>	<b>15,9</b>
-------------------------------	------------	------------	-------------	-------------	-----------	-------------

#### 4.1.6. Análisis del profesorado

El promedio de dedicación del profesorado es un 48,6% (49,9%, 63,1%, 50,8%, 53,8%, y 65,9%, 74,6%, 71,5%, 64,6% en Cursos anteriores), lo cual denota una consolidación progresiva del profesorado, toda vez que la dedicación también se profesa en los dobles títulos ADE+Derecho y Derecho+Criminología: los profesores que cuentan con el título de Doctor representan un 53,3% (63,3%, 52,5%, 43,4%, 53,7%, 66,6%, 37,5%, 41,3%, 37,5% en cursos anteriores); los profesores acreditados por ANECA representan un 33,3% (43,3%, 33%, 25%, 25,4%, 25%, 21,7% en cursos anteriores); un 10% (6,7%, 12,5%, 16,7%, 23,8%, 12,5%, 4,4% en cursos anteriores) es doctorando, mientras que el 36,7% (30,0%, 37,5%, 45,8%, 34,9%, 50%, 52,2% en cursos anteriores) tiene el grado de licenciado/diplomado.

La distribución de ECTS en el profesorado es el siguiente: Doctor acreditado 22,6% (34,9%, 25,8%, 22,5%, 21,6%, 26,9%, 26,1%, 27,4% en cursos anteriores); Doctor no acreditado 23,6% (20,2%, 22,0%, 30%, 23,4%, 12,6%, 14,2%, 12,2% en cursos anteriores); Doctorandos 16,7% (10,3%, 19,2%, 5,0%, 3,2%, 17,3%, 22,1%, 20,0% en cursos anteriores); Licenciados 37,1% (34,6%, 33,0%, 42,5%, 51,8%, 43,2%, 37,5%, 40,4% en cursos anteriores). Se colige, pues, que se va incrementando progresivamente el % de profesores doctores no acreditados, de profesores doctorandos y licenciados. Se estima ir aumentando el % de profesores doctores y acreditados. Finalmente, la ratio de alumnos/profesor es de 15,9 (13 en el curso anterior).

Del cuerpo docente hay profesores que se encuentran haciendo su doctorado, motivo por el cual es de esperar que en un plazo estimado entre 2-3 años hayan podido lograr el Grado académico de Doctor. Entre los profesores con grado de Doctor no acreditados, algunos de ellos van acumulando méritos para poder optar a la Acreditación pertinente. Por lo que respecta a los profesores acreditados, siguen su trayectoria académica e investigadora para ascender en su escalafón docente y atesorar sexenios de investigación y quinquenios de excelencia docente.

En la confección de la plantilla docente se tiene muy en cuenta la condición académica y se concede prioridad a los doctores acreditados a los fines de cumplir con los números requeridos por la normativa. Desde el proceso de selección estas pautas se siguen a cabalidad en la medida de lo posible, sin perjuicio de contar también entre nuestros docentes con profesionales que, sin ser doctores y acreditados, aportan calidad y excelencia académica, dada su conexión con la práctica profesional (abogados y técnicos especializados, magistrados).

#### 4.1.7. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente

<b>PROYECTO</b>	<b>MATERIA</b>
Otorgamiento de actos jurídicos ante notario, y práctica registral	Obligaciones, contratos y responsabilidad extracontractual

	Derecho de la Persona Derechos reales Derecho Familia y Sucesiones
Simulación de juicios	Proceso judicial  Teoría general del delito Delitos y penas en el sistema penal español Derecho penal económico  Litigación civil  Litigación social
Elaboración mapa de riesgos	Gobernanza
Simulación actos de conciliación y mediación	Mediación, arbitraje y gestión de conflictos
Clínica Jurídica	Derecho del Tercer Sector
Twitter y aprendizaje del Derecho	Litigación Penal

#### 4.1.8. Formación del profesorado

Denominación	Resumen de contenidos	Horas
<b>Prevención de riesgos laborales básico para puestos de PDI (reciclaje).</b>	<b>Objetivo: Reciclaje en materia de Prevención de Riesgos Laborales</b> <b>Contenidos:</b> Condiciones de seguridad Condiciones higiénicas Condiciones ergonómicas Vigilancia de la salud Productos químicos Riesgo biológico Emergencias Prevención de riesgos en el trabajo a distancia Prevención del acoso laboral, sexual y por razón de sexo Situaciones prácticas Cuestionario de evaluación	3 horas

#### 4.1.9. Valoración de la actividad investigadora del profesorado

Se muestran avances dignos de consideración en materia de investigación en el Grado de Derecho, sobre todo en lo que concierne a su vinculación con el Grupo de Investigación ECONOMIUS-J, adscrito a la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales de la USJ: varios de los profesores del Grado, que imparten docencia también en los dobles títulos ADE+Derecho y Derecho+Criminología (Miguel Ángel Tenas, M<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Elena Colás, Ivana Larrosa, Daniel Serna, Juan José Carrascón, Antonio Molinero, José Manuel Murgoitio), o han mantenido su dedicación, o bien la han incrementado. Algunos de los miembros del Grupo participan en un proyecto de investigación autónomo relacionado con la evaluación de políticas públicas, así como en otro proyecto interno sobre sociedad civil y justicia social. Otros miembros han publicado monografías, artículos de investigación, así como han obtenido un Sexenio de investigación ANECA. Todo ello se traduce en un incremento de ECTS en su dedicación en la USJ, fruto del complemento de créditos asignados por méritos de investigación.

#### 4.2. Calidad del profesorado

Se evalúa la calidad del profesorado mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Actividad Docente del Profesorado de Grado (PEM5). Existen dos tipos de evaluación, la evaluación parcial y la evaluación completa. El procedimiento ha sido verificado por ANECA dentro del Programa DOCENTIA.

##### 4.2.1. Número total de profesores/materia con resultados de evaluación parcial

La evaluación parcial del profesorado se recoge en el Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Actividad Docente del Profesorado de Grado (PEM5); la herramienta de recogida de información son las encuestas cumplimentadas por los estudiantes.

La evaluación parcial de la actividad docente se aplica a todo el profesorado de la Universidad San Jorge.

<b>DER</b>	<b>2019-2020*</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Número de profesores/materia	25	57	58	60	69	69
Número de profesores/materia con resultados de evaluación	25	48	28	34	49	50
<b>% PROFESORES EVALUADOS</b>	<b>100,0%</b>	<b>84,2%</b>	<b>48,3%</b>	<b>56,7%</b>	<b>71,0%</b>	<b>72,4%</b>

<b>DER-ADE</b>	<b>2019-2020*</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Número de profesores/materia	-	-	-	-	85	88
Número de profesores/materia con resultados de evaluación	-	-	-	-	62	61
<b>% PROFESORES EVALUADOS</b>	-	-	-	-	<b>72,9%</b>	<b>69,3%</b>

<b>DER-CRI</b>	<b>2019-2020*</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Número de profesores/materia	-	-	-	-	14	26
Número de profesores/materia con resultados de evaluación	-	-	-	-	7	23
<b>% PROFESORES EVALUADOS</b>	-	-	-	-	<b>50,0%</b>	<b>88,5%</b>

4.2.2. *Resultados de evaluación parcial de profesores/materia*

<b>DER</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Número de profesores/materia	25	51	49	52	57	54
Número de profesores/materia con resultados de evaluación	25	45	22	30	47	41
% profesores con resultados de evaluación	100,0%	88,2%	44,9%	57,7%	82,4%	75,9%
Valoración: Excelente	7	7	3	4	8	13
Valoración: Muy bueno	8	13	10	8	10	8
Valoración: Bueno	6	10	8	17	28	15
Valoración: Adecuado	1	2	1	1	1	3
Valoración: Deficiente	0	0	0	0	0	2
Baja tasa de respuesta	3	13	27	22	10	13
<b>VALORACIÓN MEDIA GRADO</b>	<b>9,1 (62,2%)</b>	<b>8,9 (35,4%)</b>	<b>8,9 (29,6%)</b>	<b>8,7 (31,0%)</b>	<b>8,7 (39,6%)</b>	<b>8,4 (33,0%)</b>
<b>VALORACIÓN MEDIA TOTAL DE GRADOS USJ</b>	<b>8,9 (59,1%)</b>	<b>9,0 (38,3%)</b>	<b>9,1 (40,2%)</b>	<b>9,1 (42,3%)</b>	<b>9,1 (43,3%)</b>	<b>9,2 (40,1%)</b>

<b>DER-ADE</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Número de profesores/materia	-	-	-	-	78	75
Número de profesores/materia con resultados de evaluación	-	-	-	-	60	53
% profesores con resultados de evaluación	-	-	-	-	76,9%	70,7%
Valoración: Excelente	-	-	-	-	18	14
Valoración: Muy bueno	-	-	-	-	14	14
Valoración: Bueno	-	-	-	-	24	16
Valoración: Adecuado	-	-	-	-	3	6
Valoración: Deficiente	-	-	-	-	1	3
Baja tasa de respuesta	-	-	-	-	18	22
<b>VALORACIÓN MEDIA GRADO</b>	-	-	-	-	<b>8,7 (43,9%)</b>	<b>8,6 (33,3%)</b>
<b>VALORACIÓN MEDIA TOTAL DE GRADOS USJ</b>	-	-	-	-	<b>9,1 (43,3%)</b>	<b>9,2 (40,1%)</b>

<b>DER-CRI</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Número de profesores/materia	-	-	-	-	14	26
Número de profesores/materia con resultados de evaluación	-	-	-	-	7	23
% profesores con resultados de evaluación	-	-	-	-	50,0%	88,5%
Valoración: Excelente	-	-	-	-	4	5

Valoración: Muy bueno	-	-	-	-	1	7
Valoración: Bueno	-	-	-	-	2	6
Valoración: Adecuado	-	-	-	-	0	3
Valoración: Deficiente	-	-	-	-	0	2
Baja tasa de respuesta	-	-	-	-	7	3
<b>VALORACIÓN MEDIA GRADO</b>	-	-	-	-	<b>9,2</b> <b>(41,2%)</b>	<b>8,3</b> <b>(53,0%)</b>
<b>VALORACIÓN MEDIA TOTAL DE GRADOS USJ</b>	-	-	-	-	<b>9,1</b> <b>(43,3%)</b>	<b>9,2</b> <b>(40,1%)</b>

4.2.3. *Resultados de evaluación parcial de tutores de proyecto/TFG*

<b>DER</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Número de tutores	NP	6	9	8	12	15
Número de tutores con resultados de evaluación	NP	3	6	4	2	9
% tutores con resultados de evaluación	NP	50,0%	66,7%	50,0%	16,6%	60,0%
Valoración: Excelente	NP	1	5	2	1	5
Valoración: Muy bueno	NP	1	0	2	0	2
Valoración: Bueno	NP	1	0	0	1	1
Valoración: Adecuado	NP	0	0	0	0	0
Valoración: Deficiente	NP	0	1	0	0	1
Baja tasa de respuesta	-	-	-	-	10	6
<b>VALORACIÓN MEDIA GRADO</b>	<b>NP</b>	<b>9,0</b> <b>(22,2%)</b>	<b>9,0</b> <b>(41,7%)</b>	<b>9,6</b> <b>(25,0%)</b>	<b>8,7</b> <b>(4,8%)</b>	<b>9,1</b> <b>(26,0%)</b>
<b>VALORACIÓN MEDIA TOTAL DE GRADOS USJ</b>	<b>NP</b>	<b>9,1</b> <b>(50,4%)</b>	<b>9,2</b> <b>(29,2%)</b>	<b>9,1</b> <b>(51,1%)</b>	<b>8,9</b> <b>(40,8%)</b>	<b>9,4</b> <b>(44,8%)</b>

<b>DER-ADE</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Número de tutores	-	-	-	-	7	13
Número de tutores con resultados de evaluación	-	-	-	-	2	8
% tutores con resultados de evaluación	-	-	-	-	28,5%	61,5%
Valoración: Excelente	-	-	-	-	2	7
Valoración: Muy bueno	-	-	-	-	0	1
Valoración: Bueno	-	-	-	-	0	0
Valoración: Adecuado	-	-	-	-	0	0
Valoración: Deficiente	-	-	-	-	0	0
Baja tasa de respuesta	-	-	-	-	5	5

<b>VALORACIÓN MEDIA GRADO</b>	-	-	-	-	<b>10,0</b> <b>(20,0%)</b>	<b>9,9</b> <b>(52,4%)</b>
<b>VALORACIÓN MEDIA TOTAL DE GRADOS USJ</b>	-	-	-	-	<b>8,9</b> <b>(40,8%)</b>	<b>9,4</b> <b>(44,8%)</b>

<b>DER-CRI</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Número de tutores	-	-	-	-	NP	NP
Número de tutores con resultados de evaluación	-	-	-	-	NP	NP
% tutores con resultados de evaluación	-	-	-	-	NP	NP
Valoración: Excelente	-	-	-	-	NP	NP
Valoración: Muy bueno	-	-	-	-	NP	NP
Valoración: Bueno	-	-	-	-	NP	NP
Valoración: Adecuado	-	-	-	-	NP	NP
Valoración: Deficiente	-	-	-	-	NP	NP
Baja tasa de respuesta	-	-	-	-	NP	NP
<b>VALORACIÓN MEDIA GRADO</b>	-	-	-	-	<b>NP</b>	<b>NP</b>
<b>VALORACIÓN MEDIA TOTAL DE GRADOS USJ</b>	-	-	-	-	<b>NP</b>	<b>9,4</b> <b>(44,8%)</b>

#### 4.2.4. Análisis de evaluación parcial del profesorado

De los profesores que conforman el claustro del Grado hasta el momento, han sido evaluados 41, lo que representa un 75,9% (71%, 56,7%, 91,3%, 91,7%, 97,2%, 100,0%, 88,0%, 48,3% en cursos anteriores): 13 con evaluación excelente (frente a 8, 4, 12, 3, 7, 3 en cursos anteriores); 8 muy buena (10, 10, 8, 5, 8, 13, 10 en cursos anteriores); 15 (28, 17, 8, 3, 10, 6, 10, 8 en cursos anteriores) buena; 3 con evaluación adecuada (1, 1, 0, 3, 1, 2, 1 en cursos anteriores); 2 con deficiente (0 en cursos anteriores). Hubo 13 casos de baja tasa de respuesta (10, 22, 3, 13, 27 en cursos anteriores). La valoración media del grado es de 8,4.

Se mantienen, pues, los registros, aunque podemos destacar el incremento con relación al curso pasado del nº de profesores evaluados con Excelente, así como un leve ascenso en los casos de baja tasa de respuesta, así como de evaluación adecuada y deficiente.

Destaca la alta evaluación del profesorado, repartida principalmente en los tramos de buena, muy buena y excelente, con una mínima presencia, a título testimonial, del tramo adecuada. Unos datos que deben ser tomados en consideración sin omitir que existieron 13 casos en que las encuestas practicadas a los profesores presentaron una baja tasa de respuesta, lo que representa una desmejora (el curso pasado el número fue de 10 y el antepasado 22).

En el doble título ADE+Derecho han sido evaluados 53 de 75 docentes, un 70,7% (60 docentes de 78, un 76,9% el curso pasado): 14 con evaluación excelente (18 curso anterior); 14 muy buena, igual que el curso anterior; 16 buena (4 el curso anterior); 6 con evaluación adecuada y 3 deficiente (3 y 1, respectivamente,

el curso anterior). Hubo 22 casos de baja tasa de respuesta (18 en el curso anterior). La valoración media del grado es de 8,6.

En el doble título Derecho+Criminología han sido evaluados 23 de 26 docentes, un 88,5% (7 docentes de 14, 50%, en el curso anterior): 5 con evaluación excelente (4 en el curso anterior); 7 muy buena (1 en el curso anterior); 6 buena (2 en el curso anterior); 3 y 2 con evaluación adecuada y deficiente, respectivamente (0 en el curso anterior). Hubo 3 casos de baja tasa de respuesta (7 en el curso anterior). La valoración media del grado es de 8,3.

En cuanto a los profesores de TFG, han sido evaluados en Derecho el 60% (16,6% el curso anterior) de los mismos, con una puntuación de excelente 5 (1 el curso anterior), muy buena 2 (0 en el curso anterior), buena 1 (1 en el curso anterior) y deficiente 1 (0 en el curso anterior), con una baja tasa de respuesta de 6 (10 en el curso anterior), lo que representa una evaluación media del Grado de 9,1 (8,7 el curso anterior), frente a 9,4 en el total de la USJ. En el doble título Ade+Derecho se han evaluado 8 de 13 profesores, un 61,5% (2 de 7, un 28,5% en el curso anterior), con una puntuación de excelente en 7 profesores (2 en el curso anterior) y 1 de muy buena (0 en el curso anterior) con una baja tasa de respuesta de 5 (5 en el curso anterior), lo que arroja una evaluación media de 9,9, frente a 9,4 del total de la USJ.

Así pues, la valoración media de la evaluación del profesorado es de 8,4 puntos (Derecho), 8,6 puntos ADE+Derecho) y 8,3 (Derecho+Criminología), frente a la media de la USJ (9,2). El Grado en Derecho baja ligeramente su evaluación precedente (8,7), el doble título de ADE+DER la mantiene (8,6) y el doble título DER+CRIM la ve minorada en más de un punto (9,2).

#### 4.2.5. Resultados de evaluación completa del profesorado

La evaluación completa del profesorado se recoge en el Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Actividad Docente del Profesorado de Grado (PEM5), y consta de tres herramientas de recogida de información:

- Resultados de encuestas de estudiantes.
- Memoria de Evaluación Docente.
- Informe del Responsable Académico.

La evaluación completa del profesorado se realiza con carácter obligatorio cuando se cumpla al menos una de las siguientes condiciones:

- Cuando se trate de un docente de nueva incorporación impartiendo su primer periodo de docencia en la Universidad San Jorge.
- Cuando hayan transcurrido cuatro años desde la última evaluación completa.
- Cuando la Comisión de Evaluación Docente la proponga para un docente.

	2021-2022 (1C)	2021-2022 (2C)	2022-2023 (1C)	2022-2023 (2C)	2023-2024 (1C)	2023-2024 (2C)
Número de profesores sometidos a evaluación completa	4	1	2	3	2	1

Valoración: Excelente	0	0	0	0	0	0
Valoración: Muy bueno	1	1	1	0	1	0
Valoración: Bueno	3	0	1	3	1	1
Valoración: Adecuado	0	0	0	0	0	0
Valoración: Deficiente	0	0	0	0	0	0
Baja tasa de respuesta/No hay suficientes datos	0	0	0	0	0	0
<b>VALORACIÓN MEDIA GRADO</b>	<b>8,9</b>	<b>9,0</b>	<b>9,0</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>7,3</b>
<b>VALORACIÓN MEDIA TOTAL GRADOS USJ</b>	<b>9,0</b>	<b>8,9</b>	<b>8,8</b>	<b>8,7</b>	<b>8,6</b>	<b>8,9</b>

#### 4.2.6. Análisis de evaluación completa del profesorado

Se realizan 1 evaluación completa de docentes (2 el curso anterior) con el siguiente resultado: bueno, con una valoración media del Grado de 7,3, inferior a la media del total de Grados de la USJ (8,9).

### **Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios**

#### **5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS**

##### **5.1. Infraestructuras**

Ante alguna circunstancia puntual surgida en el aula relativa a las cortinas, calefacción y ventilación, limpieza, los servicios técnicos han subsanado el inconveniente rápidamente.

La Sala de Juicios se sigue utilizando para la simulación de actuaciones judiciales, práctica de debates, así como para la realización de reuniones y defensa de trabajos fin de grado.

##### **5.2. Personal de apoyo**

ÁREA	Nº PERSONAS	DEDICACIÓN AL TÍTULO
Calidad, Validaciones y Medioambiente	5	Parcial. Recurso compartido USJ
Innovación Docente	1	Parcial. Recurso compartido USJ
Secretaría General Académica	8	Parcial. Recurso compartido USJ
Biblioteca	4	Parcial. Recurso compartido USJ
Orientación Profesional y Empleo	7	Parcial. Recurso compartido USJ
Sección de Movilidad Internacional	5	Parcial. Recurso compartido USJ
OTRI	3	Parcial. Recurso compartido USJ
Sistemas de Información / Soporte técnico	3	Parcial. Recurso compartido USJ
Soporte Técnico Audiovisual	2	Parcial. Recurso compartido USJ

##### **5.3. Plan de Acción Tutorial**

Se evalúa la calidad de los tutores del Plan de Acción Tutorial mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de Programas de Grado (PEM1).

5.3.1. *Resultados de evaluación de los tutores*

<b>DER</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Número de tutores	NP	4	5	6	7	9
Número de tutores con resultados de evaluación	NP	3	2	3	4	6
% tutores con resultados de evaluación	NP	75,0%	40,0%	50,0%	57,1%	66,7%
Valoración: Excelente	NP	2	2	3	4	4
Valoración: Bueno	NP	1	0	0	0	0
Valoración: Adecuado	NP	0	0	0	0	0
Valoración: Deficiente	NP	0	0	0	0	2
Baja tasa de respuesta	-	-	-	-	3	3
<b>VALORACIÓN MEDIA GRADO</b>	<b>NP</b>	<b>9,4</b> <b>(20,4%)</b>	<b>10,0</b> <b>(4,4%)</b>	<b>9,3</b> <b>(10,7%)</b>	<b>10,0</b> <b>(12,8%)</b>	<b>7,1</b> <b>(17,4%)</b>
<b>VALORACIÓN MEDIA TOTAL DE GRADOS USJ</b>	<b>NP</b>	<b>8,9</b> <b>(23,9%)</b>	<b>8,8</b> <b>(18,8%)</b>	<b>9,3</b> <b>(26,9%)</b>	<b>9,3</b> <b>(24,1%)</b>	<b>9,2</b> <b>(32,7%)</b>

<b>ADE-DER</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Número de tutores	-	-	7	9	8	9
Número de tutores con resultados de evaluación	-	-	3	5	3	1
% tutores con resultados de evaluación	-	-	42,8%	55,6%	37,5%	11,1%
Valoración: Excelente	-	-	3	3	3	1
Valoración: Bueno	-	-	0	1	0	0
Valoración: Adecuado	-	-	0	1	0	0
Valoración: Deficiente	-	-	0	0	0	0
Baja tasa de respuesta	-	-			5	0
<b>VALORACIÓN MEDIA GRADO</b>	-	-	<b>9,3</b> <b>(15,6%)</b>	<b>7,9</b> <b>(20,0%)</b>	<b>9,6</b> <b>(12,8%)</b>	<b>10,0</b> <b>(7,1%)</b>
<b>VALORACIÓN MEDIA TOTAL DE GRADOS USJ</b>	-	-	<b>8,8</b> <b>(18,8%)</b>	<b>9,3</b> <b>(26,9%)</b>	<b>9,3</b> <b>(24,1%)</b>	<b>9,2</b> <b>(32,7%)</b>

<b>DER-CRIM</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Número de tutores	-	-	-	-	2	2
Número de tutores con resultados de evaluación	-	-	-	-	0	1
% tutores con resultados de evaluación	-	-	-	-	0,0%	50,0%
Valoración: Excelente	-	-	-	-	0	0
Valoración: Bueno	-	-	-	-	0	0
Valoración: Adecuado	-	-	-	-	0	0

Valoración: Deficiente	-	-	-	-	0	1
Baja tasa de respuesta	-	-	-	-	0	1
<b>VALORACIÓN MEDIA GRADO</b>	-	-	-	-	<b>NC (0,0%)</b>	<b>4,3 (11,1%)</b>
<b>VALORACIÓN MEDIA TOTAL DE GRADOS USJ</b>	-	-	-	-	<b>9,3 (24,1%)</b>	<b>9,2 (32,7%)</b>

### 5.3.2. Análisis evaluación tutores

En el Grado en Derecho, de los 9 profesores PAT, 6 resultaron evaluados (66,7%), de los cuales los 4 resultaron excelentes y 2 deficientes, con un promedio de valoración de 7,1 puntos, inferior al promedio general de la USJ (9,2 puntos). Hubo 3 casos con baja tasa de respuesta.

En el doble título ADE + Derecho, de los 9 profesores PAT, 1 resultó evaluado (11,1%), con calificación excelente, con un promedio de valoración de 10 puntos, promedio superior al promedio general de la USJ (9,2 puntos). No hubo casos con baja tasa de respuesta. El escaso nº de profesores evaluados relativiza mucho el resultado alcanzado.

En el caso de Derecho + Criminología el número de tutores son 2, siendo 1 evaluado (50%), con una calificación deficiente. 1 profesor con baja tasa de respuesta. El promedio del Grado (4,3) queda muy lejos del promedio de la USJ (9,2).

## 5.4. Calidad de las prácticas externas

La calidad del programa de prácticas se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Prácticas Externas (PEM3).

### 5.4.1. Evaluación de las prácticas externas

DER	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Número de alumnos matriculados en la materia de prácticas externas	6	10	9	9	16	25
Número de alumnos que han realizado prácticas externas	6	10	9	9	16	25
Número de alumnos que han superado la materia de prácticas externas	6	10	9	9	16	25
Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	NC	10,0	NC	9,2	9,6	8,6
Satisfacción del tutor con el programa de prácticas externas	10	9,8	8,9	9,6	9,2	8,8
Satisfacción de la entidad con el programa de prácticas externas	8,1	10,0	9,3	9,7	9,2	9,0

ADE-DER	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Número de alumnos matriculados en la materia de prácticas externas	-	-	-	1	2	6
Número de alumnos que han realizado prácticas externas	-	-	-	1	2	6
Número de alumnos que han superado la materia de prácticas externas	-	-	-	1	2	6

Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	-	-	-	NC	9,1	NC
Satisfacción del tutor con el programa de prácticas externas	-	-	-	4,3	9,2	8,8

<b>CRI-DER</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Número de alumnos matriculados en la materia de prácticas externas	-	-	-	-	NP	NP
Número de alumnos que han realizado prácticas externas	-	-	-	-	NP	NP
Número de alumnos que han superado la materia de prácticas externas	-	-	-	-	NP	NP
Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	-	-	-	-	NP	NP
Satisfacción del tutor con el programa de prácticas externas	-	-	-	-	NP	NP

*5.4.2. Entidades externas donde se han realizado las prácticas*

<b>ENTIDAD EXTERNA (DER)</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>	<b>Satisfacción del alumno</b>
ADMINISTRACIÓN DE FINCAS ZARAGOZA	1	0	0	0	0	-
ANA BELÉN MARTINEZ ESCOBEDO	0	0	0	0	1	NC
ANTONIO LUPON VILLAGRASA	0	0	1	0	0	-
AUDIENCIA PROVINCIAL DE ZARAGOZA	1	0	0	0	0	-
AUREN ABOGADOS Y ASESORES FISCALES SP, SLP	0	0	0	0	1	NC
AYUNTAMIENTO DE CUARTE DE HUERVA	0	0	0	0	1	6,4
AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA	0	0	0	1	0	-
BUFETE GIMENO DEL BUSTO	1	1	1	1	0	-
CAJA RURAL DE ARAGÓN, S.C.C.	0	0	0	0	1	7,8
CANDELA GARRIES CALDEVILLA	1	0	0	0	0	-
CENTRAL SINDICAL INDEPENDIENTE Y DE FUNCIONARIOS (CSIF)	0	1	0	0	0	-
COLORIURIS S.L.	0	0	0	0	1	NC
CORTES DE ARAGON	0	0	1	0	0	-
DESPACHO ANTONIO DURÁN MORÁN	0	1	0	0	0	-
DESPACHO DE ABOGADOS M <sup>a</sup> ROSARIO GUIRAO VELASCO	1	0	0	0	0	-
DESPACHO JURÍDICO JOSÉ LUIS MELGUIZO MARCÉN	0	1	0	0	0	-
ECIJA LEGAL ZARAGOZA SL.	0	0	0	1	0	-
EL JUSTICIA DE ARAGON	0	0	0	1	0	-
ESPUBLICO SERVICIOS PARA LA ADMINISTRACIÓN S.A.	0	0	0	0	2	NC
GENERAL DE RECURSOS Y GESTIONES (RS ASESORES)	1	0	0	1	0	-

<b>ENTIDAD EXTERNA (DER)</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>	<b>Satisfacción del alumno</b>
GESTIÓN PLAZA DE LOS SITIOS 12 S.L.	0	0	0	0	1	NC
IBERCAJA BANCO S.A.	0	0	0	0	1	10,0
ICONSUELEGAL SL. (DESPACHO DE NOTIVOLI ABOGADOS)	0	0	0	0	2	NC
ILEX ABOGADOS	1	0	0	0	0	-
INBEC CONSULTORES, S.L.	0	1	0	0	0	-
INDUSTRIAS LEBLAN	0	0	0	1	0	-
JESÚS GAYÁN SALAFRANCA	0	0	0	0	1	NC
JOSÉ MIGUEL PASCUAL HIJAZO	0	0	0	0	3	8,4
JUAN CARLOS VILLACAMPA RUBIO	0	0	1	0	0	-
LACASA ABOGADOS	0	0	0	1	1	10,0
LAURA VELA SEVILLA	0	0	0	0	1	NC
MAIO ZARAGOZA S.L.P.	0	0	0	1	0	-
MARCOS JUAN FRANCOY FONCILLAS - ABOGADO	0	0	0	1	0	-
MARTA APARICIO ARTIGAS	0	0	0	0	1	NC
MARTÍNEZ VIAMONTE-PÉREZ COLLADOS NOTARIOS	0	0	0	0	1	NC
MIGUEL ÁNGEL LORIENTE ROJO	1	0	0	0	0	-
MINISTERIO DE INTERIOR	1	1	0	0	1	NC
MYRIAM CRISTINA ROCAFULL VALLES	0	0	0	0	1	NC
NOTANCOR	0	0	0	1	0	-
NOTARÍA D. VICTOR FERNANDO ALCONCHEL PUÉRTOLAS	0	0	0	1	0	-
OLGA OSEIRA ABRIL	1	1	1	0	0	-
PEDRO BARINGO GINER	0	0	1	0	0	-
RAFAEL LEDESMA GELAS	0	0	0	0	1	NC
RAMÓN TORRES JIMÉNEZ	0	0	0	0	1	NC
RODANAS GURRÍA BERNADAUS	0	0	0	1	0	-
SAEZ-BENITO Y CALVO ABOGADOS SCP	0	0	0	1	0	-
SARA MADURGA ABOGADA	0	0	1	0	0	-
SEGURA & GARCÍA FIGUERAS ABOGADOS SLP	0	0	0	0	1	NC
SOCIEDAD INSTRUMENTAL DE MEDIOS DESPACHO GM ABOGADOS SC.	0	0	0	1	0	-
SORAYA LABORDA GARCÍA	0	0	1	0	0	-

ENTIDAD EXTERNA (DER)	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Satisfacción del alumno
TRIBECA ABOGADOS S.L.P.	0	0	0	0	1	NC
UNIÓN DE PEQUEÑOS AGRICULTORES Y GANADEROS DE ARAGÓN (UPA ARAGÓN)	0	0	0	1	0	-
VILARRUBI ABOGADOS S.L.P.	0	0	0	1	0	-

ENTIDAD EXTERNA (ADE+DER)	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Satisfacción del alumno
BSH ELECTRODOMÉSTICOS ESPAÑA SA	-	-	0	0	1	NC
CAJA RURAL DE ARAGÓN	-	-	0	1	1	NC
FORCEN MARQUEZ ABOGADOS SCP	-	-	0	1	0	-
FUNDACIÓN RACING CLUB FERROL	-	0	1	0	0	-
IBERCAJA BANCO S.A.	-	-	0	0	1	NC
INDUSTRIAS CELULOSA ARAGONESA S.A.	-	1	0	0	0	-
J&A GARRIGUES, SLP	-	1	0	0	1	NC
JEVAS ASESORES S.L.	-	-	0	0	1	NC
LINAMAR LIGHT METALS ZARAGOZA S.A.U. (ALUMANSA)	-	-	0	0	1	NC

ENTIDAD EXTERNA (CRI+DER)	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Satisfacción del alumno
-	-	-	-	-	-	-

#### 5.4.3. Análisis calidad prácticas externas

En el grado en Derecho 25 alumnos realizaron prácticas y los resultados son satisfactorios: todos ellos han superado sus prácticas; el índice de satisfacción del alumnado es 8,6 (9,6 curso anterior); el de los tutores con sus alumnos 8,8 (9,2 curso anterior); el de las entidades de acogida de alumnos en prácticas es 8,8 (9,2 curso anterior). En el doble título ADE + Derecho, ha habido 6 alumnos en prácticas con los siguientes datos: índice de satisfacción de alumnos, sin datos (mejorar el próximo curso); el de los tutores con sus alumnos 8,8 (9,2 curso anterior). En el doble título Derecho + Criminología las prácticas se realizan el cuarto curso y los que aquí se analizan son el primero y el segundo curso de su implantación.

#### 5.5. Calidad del programa de movilidad

La calidad del programa de movilidad se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Movilidad (PEM4).

##### 5.5.1. Evaluación del programa de movilidad

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Número de alumnos participantes (outgoing) <b>DER</b>	1	2	1	2	3	3

Número de alumnos participantes (outgoing) <b>ADE-DER</b>	-	-	-	1	1	7
Número de alumnos participantes (outgoing) <b>CRI-DER</b>	-	-	-	-	0	0
% de alumnos participantes (outgoing) <b>DER</b>	2,6%	2,4%	1,7%	2,9%	5,1%	6,7%
% de alumnos participantes (outgoing) <b>ADE-DER</b>	-	-	-	2,8%	2,7%	19,4%
% de alumnos participantes (outgoing) <b>CRI-DER</b>	-	-	-	-	0,0%	0,0%
Número de destinos <b>DER</b>	1	2	1	2	3	3
Número de destinos <b>ADE-DER</b>	-	-	-	1	1	5
Número de destinos <b>CRI-DER</b>	-	-	-	-	0	0
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing) <b>DER</b>	NC	6,5	NC	8,4	7,1	7,9
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing) <b>ADE-DER</b>	-	-	-	7,9	7,7	9,4
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing) <b>CRI-DER</b>	-	-	-	-	NP	NP
Número de alumnos no propios acogidos (incoming)	12	0	13	5	6	2+23
Número de orígenes	8	0	9	3	4	2+18
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (incoming)	8,7	NP	8,3	8,7	9,2	9,2

\*Alumnos que cursan materias solo de la titulación + Alumnos que cursan materias de FACOM.

#### 5.5.2. Destino de alumnos outgoing

DESTINO	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Satisfacción del alumno
Instituto Superior Miguel Torga	0	0	0	0	1	9,5
FHWien der WKW	0	0	0	0	2	8,8
Liverpool John Moores University	0	0	0	0	2	9,7
Lusófona University	0	0	0	0	1	NC
Universidad Argentina de la Empresa	0	0	0	0	1	NC
Universidad Autónoma de Madrid	0	1	0	0	0	-
Università degli Studi dell'Insubria	0	0	0	0	1	9,4
Università degli Studi di Foggia	1	0	0	1	1	5,5
Università degli Studi di Roma 'La Sapienza'	0	0	1	1	0	-
Università Niccolò Cusano	1	0	0	1	0	-
University of Central Lancashire	0	0	1	0	0	-
University of Greenwich	0	0	0	0	1	10,0
Univerzita Pardubice	0	0	0	1	0	-
Uniwersytet Jagielloński	0	0	1	0	0	-

<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
--------------	----------	----------	----------	----------	-----------

5.5.3. *Origen de alumnos incoming*

<b>ORIGEN</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Avans Hogeschool	1	0	1	0	0	0
Catholic University of Korea	0	0	0	0	0	2
FHWien der WKW	1	0	0	0	0	2
Haute Ecole Louvain en Hainaut	0	0	2	0	0	0
Haute École de Namur-Liège-Luxembourg	2	0	0	0	0	0
Institut d'Études Politiques de Bordeaux	0	0	0	0	0	1
Lusófona University	0	0	0	0	3	0
National Chung Cheng University	0	0	0	0	0	1
Ruhr-Universität Bochum	2	0	0	0	0	0
Saxion	0	0	0	0	0	1
Scuola Superiore per Mediatori Linguistici (SSML) 'Carlo Bo'	0	0	1	0	0	1
Scuola Superiore per Mediatori Linguistici (SSML) Carolina Albasio	0	0	0	0	0	1
Scuola Superiore per Mediatori Linguistici (SSML) 'P. M. Loria' della Società Umanitaria	0	0	0	0	0	1
Technische Hochschule Deggendorf	2	0	1	0	0	0
Universidad Anáhuac Veracruz, Campus Xalapa	0	0	0	0	0	3
Universidad Argentina de la Empresa	0	0	0	1	0	1
Universidad Cristóbal Colón	0	0	0	2	1	0
Universidad La Salle Laguna	0	0	0	2	0	1
Universidade do Estado do Pará	2	0	0	0	0	0
Universidade Fernando Pessoa	0	0	1	0	0	0
Università degli Studi dell' Insubria	0	0	0	0	0	1
Università degli Studi di Bologna 'Alma Mater Studiorum'	0	0	0	0	0	2
Università degli Studi di Firenze	0	0	0	0	0	1
Università degli Studi di Macerata	1	0	0	0	0	0
Università degli Studi di Roma 'La Sapienza'	1	0	0	0	1	1
Universita Niccolò Cusano	0	0	1	0	1	0
Universitat Jaume I	0	0	0	0	0	1
Université Clermont Auvergne	0	0	0	0	0	1

Université de Lorraine	0	0	3	0	0	0
Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca	0	0	2	0	0	0
University of Central Lancashire	0	0	1	0	0	0
University of Lancashire	0	0	0	0	0	1
Univerzita Pardubice	0	0	0	0	0	1
Uniwersytet Jagielloński	0	0	0	0	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>25</b>

#### 5.5.4. *Análisis calidad programa de movilidad*

Se ha contado este curso con 3 alumnos de Derecho y 7 alumnos ADE + Derecho outgoing. Su grado de satisfacción, respectivamente, es de 7,9 (7,1 curso anterior) en Derecho y 9,4 (7,7 curso anterior) en el doble título ADE + Derecho. En Derecho + Criminología no ha habido casos.

Los alumnos incoming fueron 25 (6 curso anterior), procedentes de 20 países diferentes (4 el curso anterior), con un grado de satisfacción de 9,2 (9,2 curso anterior).

### **Criterio 6. Resultados de aprendizaje**

#### **6. MEMORIA DE ACTIVIDADES**

##### **6.1. Actividades destacadas**

**JORNADA ACOGIDA NUEVOS ALUMNOS.** 9 de septiembre de 2024 (9-12 horas).

**SESIÓN FORMACIÓN DE ARANZADI INSTITUCIONES.** 10 de diciembre de 2024 (9-10 horas).

**SESIÓN FORMATIVA DE HERRAMIENTAS PARA LA INVESTIGACIÓN (TFG).** Biblioteca USJ (Esther Fraile): 4 de marzo de 2025.

**VI JORNADAS JUSTICIA SOCIAL.** *En la búsqueda de una redefinición del manido concepto de la justicia social*, 20 de febrero de 2025.

**V JORNADAS DE COMPLIANCE.** *Blanqueo de capitales*. 22 de noviembre de 2024.

**TORNEO DEBATE USJ CONNECT.** 9 de mayo de 2025.

**PREMIO EXTRAORDINARIO.** ALUMNA DE DERECHO NOELIA SÁNCHEZ AZNÁREZ (acto solemne 28 de noviembre de 2025).

### **PARTICIPACIÓN EXTERNA**

**DELITOS Y PENAS EN EL SISTEMA PENAL ESPAÑOL** (M<sup>a</sup> Elena Colás y M<sup>a</sup> Pilar Hernández)

Guardias de violencia de género, juicios rápidos de violencia de género y asistencia al detenido.

**DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES** (Rafael Bernad y Miguel Ángel Tenas)

Charla sobre acogimiento familiar. ADAFA. 30 de octubre de 2024.

**DERECHO DEL TERCER SECTOR** (M<sup>a</sup> Begoña Castilla)

Clase sobre el voluntariado desarrollada por la Acción del voluntariado de la USJ.

Charla impartida por el director Gerente de la fundación para la inclusión social de Cáritas Francisco Yagüe, sobre la empresa "A todo Trapo" de inserción laboral.

**DERECHO INTERNACIONAL PARA UN MUNDO GLOBAL** (Marina Salas Aso)

Clase magistral impartida por D. Alberto Miranda de la Peña sobre "El cuerpo diplomático español". 27 de marzo de 2024.

Clase magistral impartida por Dña. María Carmen Tirado Robles sobre "El cambio al Eje Indo-Pacífico y el FOIP". 6 de mayo de 2024.

Clase magistral impartida por Dña. Paula Cisneros Cristóbal sobre "El rearme de Europa". 13 de mayo de 2024.

Clase magistral impartida por el Policía Nacional D. Jorge Gaspar sobre "El fenómeno yihadista". 15 de mayo de 2024.

**DERECHO DEL TRABAJO** (Ivana M<sup>a</sup> Larrosa)

7 de abril de 2025: Visita al SAMA, (Servicio de Mediación y Arbitraje).

**LITIGACIÓN PENAL** (M<sup>a</sup> Elena Colás y M<sup>a</sup> Pilar Hernández)

Guardias de violencia de género, juicios rápidos de violencia de género y asistencia al detenido.

17 de marzo 2025: Michel Delforno (Fiscal del Central) explicó aspectos de Litigación dentro del ámbito competencial de los Juzgados Togados.

4 de febrero de 2025: Cristian Monclús (abogado) explicó cuestiones sobre el ejercicio de la abogacía en el marco del proceso penal tras la reforma operada por Ley Orgánica 1/2025, de 2 de enero, de medidas en materia de eficiencia del Servicio Público de Justicia.

**DERECHO PENITENCIARIO** (M<sup>a</sup> Elena Colás):

8 de mayo de 2025: Sara Clerigué (Jurista de Instituciones Penitenciarias) vía TEAMS explicó a los alumnos las funciones de los juristas de Instituciones Penitenciarias.

**LITIGACIÓN SOCIAL, SEGURIDAD SOCIAL** (Ivana M<sup>a</sup> Larrosa)

Asistencia a juicios de lo Social y de Seguridad Social durante cuatro mañanas en horario de 9 a 14 horas, en los juzgados nº 3 y 4 de lo Social de la Ciudad de la Justicia de Zaragoza.

**MEDIACIÓN Y GESTIÓN DE CONFLICTOS** (M<sup>a</sup> Begoña Castilla)

Visita al Memorial de Víctimas del Terrorismo de Vitoria.

Taller de Justicia Restaurativa con el facilitar EDUARDO SANTOS TOIZ (9-10 de abril de 2025).

Taller de Mediación Familiar con la entidad Labezindalla (mediadora Carmen Conte).

#### **TFG (Antonio Molinero)**

Taller sobre empleabilidad impartido por Ana Rubio Borque (Unidad de orientación profesional y empleo de la USJ). 8 de abril de 2025. Alumnos 4º curso: La profesión de abogado.

REiCAZ, Alfredo Sánchez-Rubio. Vicedecano del REiCAZ. Charla sobre la profesión de abogado. 9 de mayo de 2025. Alumnos 4º curso.

### **VISITAS EXTERNAS**

REGISTRO PROPIEDAD Y MERCANTIL (Rafael Bernad): 10 de enero 2025.

NOTARÍAS (Rafael Bernad): 8, 10 de enero 2025 (Zaragoza); 6 de mayo (Zaragoza); 21 mayo 2025 (Fuentes de Ebro).

### **PROYECCIÓN ESTUDIANTIL EXTERNA**

PARTICIPACIÓN CONSEJO NACIONAL ESTUDIANTES, CONEDE (Ander Lema, delegado curso 4º), Salamanca, 25-28 octubre 2024.

PARTICIPACIÓN CONEDE (Ander Lema, delegado curso 4º), 12-16 de marzo 2025, Barcelona.

#### **6.2. Principales hitos del curso académico**

- 1.- Prueba piloto proyecto Clínica Jurídica (asignatura Derecho del Tercer Sector).
- 2.- VI Jornada sobre Justicia Social. *En la búsqueda de una redefinición del manido concepto de la justicia social*. 20 de febrero de 2025.
- 3.- V JORNADAS DE COMPLIANCE. *Blanqueo de capitales*. 22 de noviembre de 2024.
- 4.- Visita con alumnos al Museo Centro Memorial de las Víctimas del Terrorismo. Vitoria, 16 de mayo de 2025.
- 5.- SESIÓN FORMACIÓN DE ARANZADI INSTITUCIONES. 27 de marzo 2024 (17-18 horas).
- 6.- TORNEO DEBATE organizado por el Grado en Derecho. 22 de mayo de 2025.
- 7.- Colaboración organización VII JORNADAS ARAGONESAS DE PROPIEDAD HORIZONTAL "Miguel Ruiz Lizondo", 14 y 15 de noviembre 2024.
- 8.- CONCESIÓN PREMIO EXTRAORDINARIO. ALUMNA DE DERECHO Noelia Sánchez Aznárez. 28 de noviembre de 2025.
- 9.- Firma Convenio de colaboración con el Colegio Notarial de Aragón. 11 de abril de 2024.
- 10.- Colaboración en la organización del Foro de Derecho Aragonés 2024. XXXIII encuentro. 12, 19 y 26 de noviembre de 2024.

11.- SESIÓN FORMACIÓN DE ARANZADI INSTITUCIONES. 10 de diciembre 2024 (9-10,30 horas).

12.- PROYECCIÓN ESTUDIANTIL EXTERNA. PARTICIPACIÓN CONSEJO NACIONAL ESTUDIANTES, CONEDE (Ander Lema, delegado curso 4º), Salamanca, 27 de noviembre a 1 de diciembre 2024; PARTICIPACIÓN CONEDE (Ander Lema, delegado curso 4º), Barcelona, 12 a 16 de marzo 2025.

## 7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

### 7.1. Distribución de calificaciones

#### DER

CALIFICACIÓN	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
No presentado	2,6%	4,3%	2,2%	2,7%	4,3%	0,5%
Suspense	6,4%	9,1%	6,1%	11,7%	7,2%	6,3%
Aprobado	29,6%	40,9%	34,7%	39,7%	34,8%	31,2%
Notable	43,3%	36,3%	41,4%	35,0%	35,7%	44,8%
Sobresaliente	12,8%	7,2%	12,6%	8,8%	12,7%	11,8%
Matrícula de honor	5,4%	2,2%	3,0%	2,2%	2,6%	2,4%

#### ADE-DER

CALIFICACIÓN	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
No presentado	-	-	-	2,9%	4,3%	1,3%
Suspense	-	-	-	4,2%	4,9%	3,7%
Aprobado	-	-	-	21,8%	15,9%	18,7%
Notable	-	-	-	47,3%	40,9%	43,4%
Sobresaliente	-	-	-	19,6%	28,1%	21,1%
Matrícula de honor	-	-	-	4,2%	5,3%	5,5%

#### DER-CRIM

CALIFICACIÓN	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
No presentado	-	-	-	-	0,0%	0,0%
Suspense	-	-	-	-	0,0%	4,8%
Aprobado	-	-	-	-	5,3%	19,0%
Notable	-	-	-	-	57,9%	51,6%
Sobresaliente	-	-	-	-	26,3%	20,6%
Matrícula de honor	-	-	-	-	10,5%	4,0%

## 7.2. Distribución de calificaciones por materia

MATERIA	No presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
<b>GRADO EN DER</b>						
ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	0,0%	0,0%	34,3%	65,7%	0,0%	0,0%
CONTABILIDAD PARA JURISTAS	2,9%	8,8%	0,0%	79,4%	5,9%	2,9%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA I. INSTITUCIONES BÁSICAS DE DERECHO ADMINISTRATIVO	0,0%	2,4%	56,1%	41,5%	0,0%	0,0%
ÉTICA Y DERECHO	0,0%	11,8%	23,5%	64,7%	0,0%	0,0%
HISTORIA DEL DERECHO EN ESPAÑA	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	0,0%	0,0%
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	0,0%	10,0%	67,5%	20,0%	2,5%	0,0%
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS	0,0%	5,9%	14,7%	44,1%	32,4%	2,9%
LEGAL ENGLISH	0,0%	11,4%	40,0%	40,0%	5,7%	2,9%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	0,0%	0,0%	5,9%	61,8%	29,4%	2,9%
SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL: ESTADO, CONSTITUCIÓN Y ORDENAMIENTO JURÍDICO	0,0%	2,3%	30,2%	44,2%	20,9%	2,3%
TEORÍA DEL DERECHO	0,0%	0,0%	28,2%	69,2%	0,0%	2,6%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA II. ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDAD DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	0,0%	5,0%	70,0%	25,0%	0,0%	0,0%
DERECHO DE LA PERSONA	0,0%	0,0%	55,0%	45,0%	0,0%	0,0%
DERECHO ECLESIAÍSTICO DEL ESTADO Y LIBERTAD DE RELIGIÓN	0,0%	4,5%	22,7%	63,6%	4,5%	4,5%
DERECHO INTERNACIONAL PARA UN MUNDO GLOBAL / INTERNATIONAL LAW FOR A GLOBAL WORLD	0,0%	0,0%	15,0%	65,0%	15,0%	5,0%
DERECHO PARA LA ECONOMÍA DIGITAL	0,0%	0,0%	42,1%	47,4%	10,5%	0,0%
DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES. JURISDICCIÓN CONSTITUCIONAL	0,0%	0,0%	0,0%	29,4%	64,7%	5,9%
INSTITUCIONES Y DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA / EUROPEAN UNION: INSTITUTIONS AND LAW	0,0%	0,0%	9,1%	63,6%	22,7%	4,5%
MEDIACIÓN, ARBITRAJE Y GESTIÓN DE CONFLICTOS	0,0%	0,0%	0,0%	94,1%	5,9%	0,0%
OBLIGACIONES, CONTRATOS Y RESPONSABILIDAD EXTRA CONTRACTUAL	0,0%	31,6%	36,8%	21,1%	5,3%	5,3%
PROCESO JUDICIAL, ESTRUCTURA JURISDICCIONAL Y ORGANIZACIÓN JUDICIAL	0,0%	0,0%	31,8%	59,1%	4,5%	4,5%
TEORÍA GENERAL DEL DELITO	0,0%	30,0%	35,0%	30,0%	0,0%	5,0%
DERECHO DEL TERCER SECTOR	5,0%	0,0%	10,0%	80,0%	5,0%	0,0%
DERECHO DEL TRABAJO	0,0%	16,7%	5,6%	61,1%	11,1%	5,6%
DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	0,0%	3,8%	57,7%	30,8%	3,8%	3,8%

<b>MATERIA</b>	No presentado	Suspenseo	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
DERECHO URBANÍSTICO Y DEL MEDIO AMBIENTE	0,0%	25,0%	0,0%	50,0%	0,0%	25,0%
DERECHOS REALES	0,0%	26,1%	47,8%	26,1%	0,0%	0,0%
EMPRESA, EMPRESARIO Y DERECHO DE SOCIEDADES	0,0%	10,0%	20,0%	65,0%	5,0%	0,0%
FUNDAMENTOS DE AUDITORÍA	0,0%	4,2%	25,0%	37,5%	33,3%	0,0%
FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD PÚBLICA	0,0%	50,0%	33,3%	16,7%	0,0%	0,0%
GOBERNANZA, GESTIÓN DE RIESGOS Y CUMPLIMIENTO NORMATIVO	5,3%	31,6%	42,1%	10,5%	5,3%	5,3%
LITIGACIÓN CIVIL	4,0%	0,0%	8,0%	48,0%	40,0%	0,0%
LITIGACIÓN PENAL	3,1%	3,1%	53,1%	18,8%	18,8%	3,1%
LOS DELITOS Y LAS PENAS EN EL SISTEMA PENAL ESPAÑOL	9,1%	4,5%	50,0%	36,4%	0,0%	0,0%
CRIMINOLOGÍA Y DERECHO PENITENCIARIO	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%
DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES	0,0%	6,3%	43,8%	40,6%	9,4%	0,0%
DERECHO DE LA COMPETENCIA	0,0%	0,0%	26,9%	65,4%	3,8%	3,8%
DERECHO DE LA CONTRATACIÓN MERCANTIL Y TÍTULOS VALORES	0,0%	0,0%	53,6%	32,1%	10,7%	3,6%
DERECHO DE LA FUNCIÓN Y CONTRATACIÓN PÚBLICA	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%	33,3%
DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL	0,0%	0,0%	14,8%	70,4%	11,1%	3,7%
DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO	0,0%	0,0%	55,6%	37,0%	3,7%	3,7%
DERECHO FORAL ARAGONÉS	0,0%	0,0%	33,3%	63,9%	2,8%	0,0%
DERECHO PENAL ECONÓMICO	0,0%	0,0%	38,5%	61,5%	0,0%	0,0%
ECONOMÍA FORENSE	0,0%	0,0%	11,8%	70,6%	17,6%	0,0%
LITIGACIÓN SOCIAL	0,0%	11,1%	25,9%	55,6%	3,7%	3,7%
PRÁCTICAS	0,0%	0,0%	0,0%	12,0%	84,0%	4,0%
SISTEMA TRIBUTARIO ESPAÑOL	0,0%	11,8%	50,0%	23,5%	8,8%	5,9%
TRABAJO FIN DE GRADO	0,0%	5,9%	20,6%	55,9%	14,7%	2,9%
<b>DOBLE GRADO ADE-DER</b>						
ANÁLISIS ECONÓMICO: MICROECONOMÍA	22,2%	22,2%	44,4%	11,1%	0,0%	0,0%
ANÁLISIS Y CONSOLIDACIÓN CONTABLE	22,2%	22,2%	33,3%	22,2%	0,0%	0,0%
CONTABILIDAD FINANCIERA	11,1%	22,2%	11,1%	55,6%	0,0%	0,0%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA I. INSTITUCIONES BÁSICAS DEL DERECHO ADMINISTRATIVO	10,0%	10,0%	40,0%	40,0%	0,0%	0,0%
ECONOMÍA MUNDIAL Y ESPAÑOLA	12,5%	12,5%	25,0%	50,0%	0,0%	0,0%
ENGLISH FOR BUSINESS I	0,0%	0,0%	12,5%	50,0%	25,0%	12,5%

<b>MATERIA</b>	No presentado	Suspenseo	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
HISTORIA DEL DERECHO EN ESPAÑA	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	0,0%	22,2%	44,4%	33,3%	0,0%	0,0%
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS	0,0%	33,3%	55,6%	11,1%	0,0%	0,0%
MATEMÁTICAS DE EMPRESA	0,0%	22,2%	11,1%	33,3%	33,3%	0,0%
SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL: ESTADO, CONSTITUCIÓN Y ORDENAMIENTO JURÍDICO	0,0%	40,0%	10,0%	20,0%	20,0%	10,0%
TEORÍA DEL DERECHO	0,0%	0,0%	11,1%	77,8%	0,0%	11,1%
ANÁLISIS ECONÓMICO: MACROECONOMÍA	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	0,0%
CONTABILIDAD DE GESTIÓN	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	40,0%	20,0%
DERECHO DE LA PERSONA	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	0,0%
DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES. JURISDICCIÓN CONSTITUCIONAL	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%
ECONOMETRÍA APLICADA	0,0%	0,0%	60,0%	20,0%	0,0%	20,0%
ESTADÍSTICA	0,0%	16,7%	16,7%	50,0%	16,7%	0,0%
INSTITUCIONES Y DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA/EUROPEAN UNION: INSTITUTIONS AND LAW	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
MATEMÁTICAS FINANCIERAS	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%	20,0%	20,0%
MEDIACIÓN, ARBITRAJE Y GESTIÓN DE CONFLICTOS	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	0,0%
OBLIGACIONES, CONTRATOS Y RESPONSABILIDAD EXTRA CONTRACTUAL	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	0,0%	25,0%
PROCESO JUDICIAL, ESTRUCTURA JURISDICCIONAL Y ORGANIZACIÓN JUDICIAL	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	0,0%	20,0%
TEORÍA GENERAL DEL DELITO	0,0%	20,0%	40,0%	20,0%	0,0%	20,0%
DERECHO DEL TERCER SECTOR	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	0,0%
DERECHO DEL TRABAJO	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%
DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	0,0%	0,0%	60,0%	20,0%	0,0%	20,0%
DERECHOS REALES	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%
DIRECCIÓN FINANCIERA I	0,0%	20,0%	0,0%	60,0%	20,0%	0,0%
DIRECCIÓN FINANCIERA II	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
EMPRESA, EMPRESARIO Y DERECHO DE SOCIEDADES	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	0,0%
FUNDAMENTOS DE MARKETING	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	0,0%
LITIGACIÓN CIVIL	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%
LOS DELITOS Y LAS PENAS EN EL SISTEMA PENAL ESPAÑOL	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	0,0%	0,0%
BUSINESS WORKSHOP I	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%

<b>MATERIA</b>	No presentado	Suspensio	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN II: ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDAD DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%	0,0%
DERECHO DE LA COMPETENCIA	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	0,0%	0,0%
DERECHO DE LA CONTRATACIÓN MERCANTIL Y TÍTULOS VALORES	0,0%	0,0%	50,0%	33,3%	16,7%	0,0%
DERECHO ECLESIAÍSTICO DEL ESTADO Y LIBERTAD DE RELIGIÓN	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	16,7%	16,7%
DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	0,0%
DERECHO INTERNACIONAL PARA UN MUNDO GLOBAL/INTERNATIONAL LAW FOR A GLOBAL WORLD	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	33,3%	16,7%
DERECHO PARA LA ECONOMÍA DIGITAL	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%
DIRECCIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
ENGLISH FOR BUSINESS II	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	0,0%	0,0%
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
POLÍTICAS DE MARKETING	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%
BUSINESS WORKSHOP II	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	0,0%
DIRECCIÓN DE PERSONAS	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	0,0%
DIRECCIÓN ESTRATÉGICA	0,0%	0,0%	33,3%	44,4%	11,1%	11,1%
FINANZAS AVANZADAS I: CONTABILIDAD DE SOCIEDADES	0,0%	20,0%	0,0%	20,0%	40,0%	20,0%
FINANZAS AVANZADAS II: CONTROL FINANCIERO	0,0%	0,0%	30,0%	60,0%	0,0%	10,0%
FUNDAMENTOS DE AUDITORÍA	0,0%	0,0%	10,0%	10,0%	80,0%	0,0%
GOBERNANZA, GESTIÓN DE RIESGOS Y CUMPLIMIENTO NORMATIVO	0,0%	33,3%	16,7%	16,7%	16,7%	16,7%
HABILIDADES COMUNICATIVAS	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
INVESTIGACIÓN COMERCIAL Y DIRECCIÓN DE VENTAS	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
LITIGACIÓN PENAL	0,0%	0,0%	30,0%	0,0%	60,0%	10,0%
SISTEMA TRIBUTARIO ESPAÑOL	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	37,5%	12,5%
DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES	0,0%	0,0%	16,7%	66,7%	16,7%	0,0%
DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	33,3%	16,7%
DERECHO FORAL ARAGONÉS	0,0%	0,0%	23,1%	69,2%	7,7%	0,0%
DERECHO PENAL ECONÓMICO	14,3%	0,0%	28,6%	57,1%	0,0%	0,0%
HABILIDADES DIRECTIVAS	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	33,3%	16,7%
LITIGACIÓN SOCIAL	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	16,7%	16,7%
PRÁCTICAS EXTERNAS	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	0,0%

<b>MATERIA</b>	No presentado	Suspenseo	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
SOCIOLOGÍA APLICADA	0,0%	0,0%	9,1%	45,5%	45,5%	0,0%
TRABAJO FIN DE GRADO (ADE)	0,0%	0,0%	0,0%	83,3%	0,0%	16,7%
TRABAJO FIN DE GRADO (DERECHO)	0,0%	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%	0,0%
<b>DOBLE GRADO DER-CRI</b>						
ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	0,0%	0,0%
CONTABILIDAD PARA JURISTAS	0,0%	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%	0,0%
DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%
ÉTICA Y DERECHO	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	0,0%	0,0%
FUNDAMENTOS DE DERECHO PÚBLICO	0,0%	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%	0,0%
HISTORIA DEL DERECHO EN ESPAÑA	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%	0,0%	0,0%
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	0,0%
INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	0,0%	0,0%
LEGAL ENGLISH	0,0%	0,0%	28,6%	57,1%	14,3%	0,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	0,0%	0,0%	0,0%	83,3%	0,0%	16,7%
SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL: ESTADO, CONSTITUCIÓN Y ORDENAMIENTO JURÍDICO	0,0%	0,0%	42,9%	42,9%	14,3%	0,0%
TEORÍA DEL DERECHO	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA I. INSTITUCIONES BÁSICAS DE DERECHO ADMINISTRATIVO	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
DERECHO DE LA PERSONA	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
ESTADÍSTICA	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
INSTITUCIONES Y DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA / EUROPEAN UNION: INSTITUTIONS AND LAW	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%
INTRODUCCIÓN A LA CRIMINOLOGÍA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
OBLIGACIONES, CONTRATOS Y RESPONSABILIDAD EXTRA CONTRACTUAL	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%	33,3%	0,0%
ORATORIA FORENSE	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
PROCESO JUDICIAL, ESTRUCTURA JURISDICCIONAL Y ORGANIZACIÓN JUDICIAL	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%
SOCIOLOGÍA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%
SOCIOLOGÍA DEL DELITO	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%
TEORÍA GENERAL DEL DELITO	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
TEORÍA Y FUNDAMENTOS DE LA CRIMINALÍSTICA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%

### 7.3. Tasas de rendimiento

**Tasa de rendimiento:** Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos matriculados en el programa.

**Tasa anual de renovación de matrícula:** Porcentaje de estudiantes que deberían renovar la matrícula y que la renuevan.

**Tasa de graduación:** Porcentaje de estudiantes que finalizan el programa en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

**Tasa de eficiencia:** Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo del programa el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

**Tasa de éxito:** Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos presentados a evaluación en el programa.

**Tasa de evaluación:** Relación porcentual entre el número total de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el programa.

<b>TASA (DER)</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Tasa de rendimiento	91,0%	88,2%	91,9%	87,6%	89,5%	92,8%
Tasa anual de renovación de matrícula	83,8%	86,0%	90,0%	95,1%	94,2%	94,9%
Tasa de graduación (70%*)	NP	38,9%	50,0%	37,5%	25,0%	40,5%
Tasa de eficiencia (65%*)	97,6%	92,0%	95,4%	96,4%	92,6%	94,0%
Tasa de éxito	93,4%	90,4%	93,7%	89,1%	91,7%	93,3%
Tasa de evaluación	97,4%	97,5%	98,1%	98,4%	97,6%	99,4%

\* Tasas estimadas en la Memoria de Solicitud de Verificación

A partir del curso 2022-2023 se muestran datos desagregados para programas de doble grado:

<b>TASA (ADE-DER)</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Tasa de rendimiento	-	-	-	92,8%	91,3%	92,7%
Tasa anual de renovación de matrícula	-	-	-	86,3%	88,9%	89,2%
Tasa de graduación	-	-	-	20,0%	0,0%	50,0%
Tasa de eficiencia	-	-	-	NP	100,0%	99,3%
Tasa de éxito	-	-	-	95,7%	93,6%	94,3%
Tasa de evaluación	-	-	-	97,0%	97,5%	98,3%

<b>TASA (CRI-DER)</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Tasa de rendimiento	-	-	-	-	100,0%	97,0%
Tasa anual de renovación de matrícula	-	-	-	-	NP	100,0%

Tasa de graduación	-	-	-	-	NP	NP
Tasa de eficiencia	-	-	-	-	NP	NP
Tasa de éxito	-	-	-	-	100,0%	97,0%
Tasa de evaluación	-	-	-	-	100,0%	100,0%

#### 7.4. Tasa de rendimiento por materia

Materia	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>GRADO DER</b>						
ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	100,0%	100,0%	100,0%	94,4%	100,0%	100,0%
CONTABILIDAD PARA JURISTAS	81,3%	72,0%	93,3%	80,0%	94,4%	88,2%
CRIMINOLOGÍA Y DERECHO PENITENCIARIO	NP	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%
DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES	NP	81,8%	100,0%	100,0%	90,5%	93,8%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA I. INSTITUCIONES BÁSICAS DE DERECHO ADMINISTRATIVO	100,0%	76,5%	80,0%	63,6%	76,0%	97,6%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA II. ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDAD DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	100,0%	100,0%	90,9%	75,9%	93,1%	95,0%
DERECHO DE LA COMPETENCIA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA CONTRATACIÓN MERCANTIL Y TÍTULOS VALORES	NP	100,0%	87,5%	100,0%	96,2%	100,0%
DERECHO DE LA FUNCIÓN Y CONTRATACIÓN PÚBLICA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA PERSONA	100,0%	86,7%	93,8%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL	NP	100,0%	87,5%	100,0%	95,2%	100,0%
DERECHO DEL TERCER SECTOR	76,9%	100,0%	93,8%	94,7%	93,5%	95,0%
DERECHO DEL TRABAJO	100,0%	100,0%	92,9%	84,2%	90,6%	83,3%
DERECHO ECLESIASTICO DEL ESTADO Y LIBERTAD DE RELIGIÓN	100,0%	72,7%	84,6%	93,1%	91,3%	95,5%
DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO	NP	75,0%	100,0%	100,0%	92,9%	100,0%
DERECHO FORAL ARAGONÉS	NP	91,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO INTERNACIONAL PARA UN MUNDO GLOBAL / INTERNATIONAL LAW FOR A GLOBAL WORLD	100,0%	80,0%	91,3%	93,1%	100,0%	100,0%
DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	80,0%	75,0%	88,9%	63,6%	68,6%	96,2%
DERECHO PARA LA ECONOMÍA DIGITAL	100,0%	92,3%	95,7%	93,1%	100,0%	100,0%
DERECHO PENAL ECONÓMICO	NP	85,7%	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO URBANÍSTICO Y DEL MEDIO AMBIENTE	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	75,0%
DERECHOS REALES	100,0%	90,9%	85,7%	80,0%	93,3%	73,9%
DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES. JURISDICCIÓN CONSTITUCIONAL	88,9%	88,9%	96,9%	96,2%	80,0%	100,0%

<b>Materia</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
ECONOMÍA FORENSE	NP	60,0%	75,0%	100,0%	90,9%	100,0%
EMPRESA, EMPRESARIO Y DERECHO DE SOCIEDADES	100,0%	85,7%	93,8%	78,3%	90,3%	90,0%
ÉTICA Y DERECHO	100,0%	100,0%	100,0%	89,5%	100,0%	88,2%
FUNDAMENTOS DE AUDITORÍA	88,9%	100,0%	100,0%	76,9%	89,7%	95,8%
FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD PÚBLICA	90,0%	100,0%	100,0%	80,0%	60,0%	50,0%
GOBERNANZA, GESTIÓN DE RIESGOS Y CUMPLIMIENTO NORMATIVO	80,0%	87,5%	100,0%	33,3%	75,0%	63,2%
HISTORIA DEL DERECHO EN ESPAÑA	100,0%	86,1%	92,1%	75,0%	91,3%	80,0%
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	100,0%	86,1%	89,2%	75,0%	82,6%	90,0%
INSTITUCIONES Y DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA / EUROPEAN UNION: INSTITUTIONS AND LAW	90,0%	80,0%	97,1%	92,3%	94,7%	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS	90,9%	95,5%	100,0%	93,3%	86,7%	94,1%
LEGAL ENGLISH	100,0%	96,2%	100,0%	72,2%	76,5%	88,6%
LITIGACIÓN CIVIL	100,0%	85,7%	94,1%	61,9%	84,2%	96,0%
LITIGACIÓN PENAL	100,0%	85,7%	83,3%	90,9%	82,8%	93,8%
LITIGACIÓN SOCIAL	NP	100,0%	100,0%	100,0%	90,9%	88,9%
LOS DELITOS Y LAS PENAS EN EL SISTEMA PENAL ESPAÑOL	100,0%	88,9%	83,3%	95,2%	86,2%	86,4%
MEDIACIÓN, ARBITRAJE Y GESTIÓN DE CONFLICTOS	75,0%	95,0%	97,1%	100,0%	100,0%	100,0%
OBLIGACIONES, CONTRATOS Y RESPONSABILIDAD EXTRA CONTRACTUAL	60,0%	80,0%	77,1%	74,2%	88,0%	68,4%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	78,9%	92,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PRÁCTICAS	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PROCESO JUDICIAL, ESTRUCTURA JURISDICCIONAL Y ORGANIZACIÓN JUDICIAL	95,5%	88,9%	93,8%	78,6%	90,5%	100,0%
SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL: ESTADO, CONSTITUCIÓN Y ORDENAMIENTO JURÍDICO	100,0%	94,3%	100,0%	93,8%	77,8%	97,7%
SISTEMA TRIBUTARIO ESPAÑOL	NP	75,0%	87,5%	100,0%	88,9%	88,2%
TEORÍA DEL DERECHO	85,7%	90,6%	100,0%	87,5%	100,0%	100,0%
TEORÍA GENERAL DEL DELITO	83,3%	83,3%	66,7%	73,5%	96,0%	70,0%
TRABAJO FIN DE GRADO	83,3%	72,7%	83,3%	63,6%	84,0%	94,1%
<b>DOBLE GRADO ADE-DER</b>						
ANÁLISIS ECONÓMICO: MACROECONOMÍA	100,0%	75,0%	75,0%	88,9%	80,0%	100,0%
ANÁLISIS ECONÓMICO: MICROECONOMÍA	87,5%	84,6%	77,8%	87,5%	50,0%	55,6%
ANÁLISIS Y CONSOLIDACIÓN CONTABLE	87,5%	84,6%	77,8%	75,0%	50,0%	55,6%
BUSINESS WORKSHOP I	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

<b>Materia</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
BUSINESS WORKSHOP II	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
CONTABILIDAD DE GESTIÓN	100,0%	100,0%	100,0%	88,9%	80,0%	100,0%
CONTABILIDAD FINANCIERA	75,0%	84,6%	90,0%	75,0%	50,0%	66,7%
DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN II: ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDAD DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA I. INSTITUCIONES BÁSICAS DEL DERECHO ADMINISTRATIVO	87,5%	84,6%	100,0%	75,0%	85,7%	80,0%
DERECHO DE LA COMPETENCIA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA CONTRATACIÓN MERCANTIL Y TÍTULOS VALORES	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	90,0%	100,0%
DERECHO DE LA PERSONA	100,0%	85,7%	92,3%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL	NP	NP	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DEL TERCER SECTOR	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DEL TRABAJO	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO ECLASIÁSTICO DEL ESTADO Y LIBERTAD DE RELIGIÓN	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO FORAL ARAGONÉS	NP	NP	100,0%	50,0%	100,0%	100,0%
DERECHO INTERNACIONAL PARA UN MUNDO GLOBAL/INTERNATIONAL LAW FOR A GLOBAL WORLD	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	100,0%	0,0%	85,7%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO PARA LA ECONOMÍA DIGITAL	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO PENAL ECONÓMICO	NP	100,0%	NP	0,0%	100,0%	85,7%
DERECHOS REALES	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES. JURISDICCIÓN CONSTITUCIONAL	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DIRECCIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA	100,0%	88,9%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DIRECCIÓN DE PERSONAS	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DIRECCIÓN ESTRATÉGICA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DIRECCIÓN FINANCIERA I	100,0%	100,0%	71,4%	90,9%	100,0%	80,0%
DIRECCIÓN FINANCIERA II	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ECONOMETRÍA APLICADA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	80,0%	100,0%
ECONOMÍA MUNDIAL Y ESPAÑOLA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	71,4%	75,0%
EMPRESA, EMPRESARIO Y DERECHO DE SOCIEDADES	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%	100,0%
ENGLISH FOR BUSINESS I	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%

<b>Materia</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
ENGLISH FOR BUSINESS II	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTADÍSTICA	100,0%	100,0%	90,9%	100,0%	83,3%	83,3%
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	100,0%	77,8%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FINANZAS AVANZADAS I: CONTABILIDAD DE SOCIEDADES	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	80,0%
FINANZAS AVANZADAS II: CONTROL FINANCIERO	NP	100,0%	0,0%	66,7%	85,7%	100,0%
FUNDAMENTOS DE AUDITORÍA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE MARKETING	100,0%	100,0%	83,3%	100,0%	85,7%	100,0%
GOBERNANZA, GESTIÓN DE RIESGOS Y CUMPLIMIENTO NORMATIVO	NP	100,0%	0,0%	50,0%	100,0%	66,7%
HABILIDADES COMUNICATIVAS	NP	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HABILIDADES DIRECTIVAS	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HISTORIA DEL DERECHO EN ESPAÑA	100,0%	100,0%	100,0%	87,5%	100,0%	100,0%
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	100,0%	77,8%
HUMANÍSMO CÍVICO	100,0%	91,7%	NP	100,0%	NP	NP
INSTITUCIONES Y DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA / EUROPEAN UNION: INSTITUTIONS AND LAW	100,0%	100,0%	91,7%	100,0%	100,0%	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS	75,0%	77,8%	72,7%	77,8%	50,0%	66,7%
INVESTIGACIÓN COMERCIAL Y DIRECCIÓN DE VENTAS	NP	76,9%	0,0%	50,0%	100,0%	100,0%
LITIGACIÓN CIVIL	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%	100,0%
LITIGACIÓN PENAL	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
LITIGACIÓN SOCIAL	NP	NP	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%
LOS DELITOS Y LAS PENAS EN EL SISTEMA PENAL ESPAÑOL	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%	80,0%
MATEMÁTICAS DE EMPRESA	100,0%	100,0%	100,0%	87,5%	57,1%	77,8%
MATEMÁTICAS FINANCIERAS	100,0%	91,7%	90,0%	100,0%	83,3%	100,0%
MEDIACIÓN, ARBITRAJE Y GESTIÓN DE CONFLICTOS	100,0%	87,5%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
OBLIGACIONES, CONTRATOS Y RESPONSABILIDAD EXTRACONTRACTUAL	100,0%	88,9%	90,9%	88,9%	100,0%	100,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	NP	NP	100,0%	NP	100,0%	100,0%
POLÍTICAS DE MARKETING	100,0%	77,8%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PRÁCTICAS EXTERNAS	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PROCESO JUDICIAL, ESTRUCTURA JURISDICCIONAL Y ORGANIZACIÓN JUDICIAL	100,0%	0,0%	90,9%	88,9%	83,3%	100,0%
SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL: ESTADO, CONSTITUCIÓN Y ORDENAMIENTO JURÍDICO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	57,1%	60,0%
SISTEMA TRIBUTARIO ESPAÑOL	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

<b>Materia</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
SOCIOLOGÍA APLICADA	NP	NP	100,0%	50,0%	100,0%	100,0%
TEORÍA DEL DERECHO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
TEORÍA GENERAL DEL DELITO	100,0%	100,0%	76,9%	87,5%	83,3%	80,0%
TRABAJO FIN DE GRADO (ADE)	NP	NP	100,0%	0,0%	66,7%	100,0%
TRABAJO FIN DE GRADO (DERECHO)	NP	NP	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%
<b>DOBLE GRADO EN CRI-DER</b>						
ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
CONTABILIDAD PARA JURISTAS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA I. INSTITUCIONES BÁSICAS DE DERECHO ADMINISTRATIVO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
DERECHO DE LA PERSONA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
ESTADÍSTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
ÉTICA Y DERECHO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE DERECHO PÚBLICO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
HISTORIA DEL DERECHO EN ESPAÑA	NP	NP	NP	NP	100,0%	66,7%
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
INSTITUCIONES Y DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA / EUROPEAN UNION: INSTITUTIONS AND LAW	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA CRIMINOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
LEGAL ENGLISH	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
OBLIGACIONES, CONTRATOS Y RESPONSABILIDAD EXTRA CONTRACTUAL	NP	NP	NP	NP	NP	66,7%
ORATORIA FORENSE	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
PROCESO JUDICIAL, ESTRUCTURA JURISDICCIONAL Y ORGANIZACIÓN JUDICIAL	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL: ESTADO, CONSTITUCIÓN Y ORDENAMIENTO JURÍDICO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
SOCIOLOGÍA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
SOCIOLOGÍA DEL DELITO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
TEORÍA DEL DERECHO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
TEORÍA GENERAL DEL DELITO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%

Materia	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
TEORÍA Y FUNDAMENTOS DE LA CRIMINALÍSTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%

### 7.5. Tasa de éxito por materia

Materia	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>GRADO EN DER</b>						
ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
CONTABILIDAD PARA JURISTAS	100,0%	75,0%	93,3%	80,0%	94,4%	90,9%
CRIMINOLOGÍA Y DERECHO PENITENCIARIO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES	100,0%	90,0%	100,0%	100,0%	90,5%	93,8%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA I. INSTITUCIONES BÁSICAS DE DERECHO ADMINISTRATIVO	100,0%	76,5%	80,0%	63,6%	76,0%	97,6%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA II. ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDAD DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	76,9%	100,0%	95,2%	75,9%	93,1%	95,0%
DERECHO DE LA COMPETENCIA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA CONTRATACIÓN MERCANTIL Y TÍTULOS VALORES	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	96,2%	100,0%
DERECHO DE LA FUNCIÓN Y CONTRATACIÓN PÚBLICA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA PERSONA	100,0%	92,9%	96,8%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL	100,0%	100,0%	87,5%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DEL TERCER SECTOR	100,0%	100,0%	93,8%	94,7%	93,5%	100,0%
DERECHO DEL TRABAJO	100,0%	100,0%	100,0%	88,9%	90,6%	83,3%
DERECHO ECLESIASTICO DEL ESTADO Y LIBERTAD DE RELIGIÓN	88,9%	72,7%	88,0%	96,4%	91,3%	95,5%
DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO	100,0%	75,0%	100,0%	100,0%	92,9%	100,0%
DERECHO FORAL ARAGONÉS	100,0%	91,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO INTERNACIONAL PARA UN MUNDO GLOBAL / INTERNATIONAL LAW FOR A GLOBAL WORLD	88,9%	100,0%	100,0%	96,4%	100,0%	100,0%
DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	90,0%	75,0%	88,9%	66,7%	77,4%	96,2%
DERECHO PARA LA ECONOMÍA DIGITAL	80,0%	100,0%	100,0%	93,1%	100,0%	100,0%
DERECHO PENAL ECONÓMICO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO URBANÍSTICO Y DEL MEDIO AMBIENTE	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	75,0%
DERECHOS REALES	90,0%	100,0%	85,7%	88,9%	96,6%	73,9%
DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES. JURISDICCION CONSTITUCIONAL	90,9%	88,9%	96,9%	100,0%	84,2%	100,0%
ECONOMÍA FORENSE	100,0%	60,0%	75,0%	100,0%	90,9%	100,0%
EMPRESA, EMPRESARIO Y DERECHO DE SOCIEDADES	100,0%	100,0%	93,8%	78,3%	93,3%	90,0%

<b>Materia</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
ÉTICA Y DERECHO	100,0%	100,0%	100,0%	94,4%	100,0%	88,2%
FUNDAMENTOS DE AUDITORÍA	100,0%	100,0%	100,0%	76,9%	96,3%	95,8%
FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD PÚBLICA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	50,0%
GOBERNANZA, GESTIÓN DE RIESGOS Y CUMPLIMIENTO NORMATIVO	60,0%	87,5%	100,0%	33,3%	77,1%	66,7%
HISTORIA DEL DERECHO EN ESPAÑA	78,9%	86,1%	92,1%	78,9%	91,3%	80,0%
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	100,0%	86,1%	89,2%	75,0%	82,6%	90,0%
INSTITUCIONES Y DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA / EUROPEAN UNION: INSTITUTIONS AND LAW	100,0%	84,2%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS	92,3%	95,5%	100,0%	93,3%	86,7%	94,1%
LEGAL ENGLISH	90,9%	96,2%	100,0%	72,2%	76,5%	88,6%
LITIGACIÓN CIVIL	100,0%	85,7%	94,1%	65,0%	88,9%	100,0%
LITIGACIÓN PENAL	91,7%	85,7%	100,0%	100,0%	85,7%	96,8%
LITIGACIÓN SOCIAL	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,2%	88,9%
LOS DELITOS Y LAS PENAS EN EL SISTEMA PENAL ESPAÑOL	81,8%	100,0%	93,8%	100,0%	92,6%	95,0%
MEDIACIÓN, ARBITRAJE Y GESTIÓN DE CONFLICTOS	100,0%	100,0%	97,1%	100,0%	100,0%	100,0%
OBLIGACIONES, CONTRATOS Y RESPONSABILIDAD EXTRA CONTRACTUAL	75,0%	80,0%	77,1%	76,7%	88,0%	68,4%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	100,0%	92,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PRÁCTICAS	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PROCESO JUDICIAL, ESTRUCTURA JURISDICCIONAL Y ORGANIZACIÓN JUDICIAL	100,0%	88,9%	93,8%	78,6%	90,5%	100,0%
SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL: ESTADO, CONSTITUCIÓN Y ORDENAMIENTO JURÍDICO	95,5%	94,3%	100,0%	93,8%	77,8%	97,7%
SISTEMA TRIBUTARIO ESPAÑOL	100,0%	75,0%	87,5%	100,0%	92,3%	88,2%
TEORÍA DEL DERECHO	95,0%	93,5%	100,0%	87,5%	100,0%	100,0%
TEORÍA GENERAL DEL DELITO	83,3%	88,2%	75,9%	78,1%	100,0%	70,0%
TRABAJO FIN DE GRADO	83,3%	100,0%	90,9%	77,8%	100,0%	94,1%
<b>DOBLE GRADO ADE-DER</b>						
ANÁLISIS ECONÓMICO: MACROECONOMÍA	100,0%	75,0%	90,0%	88,9%	100,0%	100,0%
ANÁLISIS ECONÓMICO: MICROECONOMÍA	100,0%	100,0%	87,5%	87,5%	80,0%	71,4%
ANÁLISIS Y CONSOLIDACIÓN CONTABLE	100,0%	100,0%	87,5%	85,7%	66,7%	71,4%
BUSINESS WORKSHOP I	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BUSINESS WORKSHOP II	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
CONTABILIDAD DE GESTIÓN	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

<b>Materia</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
CONTABILIDAD FINANCIERA	75,0%	91,7%	100,0%	85,7%	57,1%	75,0%
DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN II: ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDAD DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA I. INSTITUCIONES BÁSICAS DEL DERECHO ADMINISTRATIVO	87,5%	84,6%	100,0%	85,7%	85,7%	88,9%
DERECHO DE LA COMPETENCIA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA CONTRATACIÓN MERCANTIL Y TÍTULOS VALORES	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	90,0%	100,0%
DERECHO DE LA PERSONA	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL	NP	NP	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DEL TERCER SECTOR	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DEL TRABAJO	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO ECLASIÁSTICO DEL ESTADO Y LIBERTAD DE RELIGIÓN	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO FORAL ARAGONÉS	NP	100,0%	100,0%	50,0%	100,0%	100,0%
DERECHO INTERNACIONAL PARA UN MUNDO GLOBAL/INTERNATIONAL LAW FOR A GLOBAL WORLD	100,0%	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO PARA LA ECONOMÍA DIGITAL	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO PENAL ECONÓMICO	NP	100,0%	NP	0,0%	100,0%	100,0%
DERECHOS REALES	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES. JURISDICCIÓN CONSTITUCIONAL	100,0%	88,9%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DIRECCIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DIRECCIÓN DE PERSONAS	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DIRECCIÓN ESTRATÉGICA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DIRECCIÓN FINANCIERA I	100,0%	100,0%	83,3%	90,9%	100,0%	80,0%
DIRECCIÓN FINANCIERA II	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ECONOMETRÍA APLICADA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ECONOMÍA MUNDIAL Y ESPAÑOLA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%
EMPRESA, EMPRESARIO Y DERECHO DE SOCIEDADES	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%	100,0%
ENGLISH FOR BUSINESS I	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%
ENGLISH FOR BUSINESS II	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTADÍSTICA	100,0%	77,8%	90,9%	100,0%	83,3%	83,3%

<b>Materia</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FINANZAS AVANZADAS I: CONTABILIDAD DE SOCIEDADES	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	80,0%
FINANZAS AVANZADAS II: CONTROL FINANCIERO	NP	100,0%	NP	100,0%	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE AUDITORÍA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE MARKETING	100,0%	100,0%	83,3%	100,0%	85,7%	100,0%
GOBERNANZA, GESTIÓN DE RIESGOS Y CUMPLIMIENTO NORMATIVO	NP	100,0%	NP	50,0%	100,0%	66,7%
HABILIDADES COMUNICATIVAS	NP	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HABILIDADES DIRECTIVAS	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HISTORIA DEL DERECHO EN ESPAÑA	100,0%	100,0%	100,0%	87,5%	100,0%	100,0%
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	100,0%	91,7%	100,0%	75,0%	100,0%	77,8%
HUMANÍSMO CÍVICO	100,0%	100,0%	NP	100,0%	NP	NP
INSTITUCIONES Y DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA / EUROPEAN UNION: INSTITUTIONS AND LAW	100,0%	77,8%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS	75,0%	83,3%	88,9%	77,8%	50,0%	66,7%
INVESTIGACIÓN COMERCIAL Y DIRECCIÓN DE VENTAS	NP	100,0%	NP	100,0%	100,0%	100,0%
LITIGACIÓN CIVIL	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%	100,0%
LITIGACIÓN PENAL	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
LITIGACIÓN SOCIAL	NP	NP	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%
LOS DELITOS Y LAS PENAS EN EL SISTEMA PENAL ESPAÑOL	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%	80,0%
MATEMÁTICAS DE EMPRESA	100,0%	91,7%	100,0%	87,5%	57,1%	77,8%
MATEMÁTICAS FINANCIERAS	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	83,3%	100,0%
MEDIACIÓN, ARBITRAJE Y GESTIÓN DE CONFLICTOS	100,0%	88,9%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
OBLIGACIONES, CONTRATOS Y RESPONSABILIDAD EXTRA CONTRACTUAL	100,0%	77,8%	100,0%	88,9%	100,0%	100,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	NP	NP	100,0%	NP	100,0%	100,0%
POLÍTICAS DE MARKETING	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PRÁCTICAS EXTERNAS	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PROCESO JUDICIAL, ESTRUCTURA JURISDICCIONAL Y ORGANIZACIÓN JUDICIAL	100,0%	100,0%	90,9%	88,9%	83,3%	100,0%
SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL: ESTADO, CONSTITUCIÓN Y ORDENAMIENTO JURÍDICO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	57,1%	60,0%
SISTEMA TRIBUTARIO ESPAÑOL	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SOCIOLOGÍA APLICADA	NP	NP	100,0%	50,0%	100,0%	100,0%
TEORÍA DEL DERECHO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

<b>Materia</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
TEORÍA GENERAL DEL DELITO	100,0%	75,0%	90,9%	100,0%	83,3%	80,0%
TRABAJO FIN DE GRADO (ADE)	NP	NP	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%
TRABAJO FIN DE GRADO (DERECHO)	NP	NP	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%
<b>DOBLE GRADO CRI-DER</b>						
ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
CONTABILIDAD PARA JURISTAS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA I. INSTITUCIONES BÁSICAS DE DERECHO ADMINISTRATIVO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
DERECHO DE LA PERSONA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
ESTADÍSTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
ÉTICA Y DERECHO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE DERECHO PÚBLICO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
HISTORIA DEL DERECHO EN ESPAÑA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
INSTITUCIONES Y DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA / EUROPEAN UNION: INSTITUTIONS AND LAW	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA CRIMINOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
LEGAL ENGLISH	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
OBLIGACIONES, CONTRATOS Y RESPONSABILIDAD EXTRA CONTRACTUAL	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
ORATORIA FORENSE	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
PROCESO JUDICIAL, ESTRUCTURA JURISDICCIONAL Y ORGANIZACIÓN JUDICIAL	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL: ESTADO, CONSTITUCIÓN Y ORDENAMIENTO JURÍDICO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
SOCIOLOGÍA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
SOCIOLOGÍA DEL DELITO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
TEORÍA DEL DERECHO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
TEORÍA GENERAL DEL DELITO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
TEORÍA Y FUNDAMENTOS DE LA CRIMINALÍSTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%

**7.6. Tasa de evaluación por materia**

Materia	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>GRADO EN DER</b>						
ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	100,0%	100,0%	100,0%	94,4%	100,0%	100,0%
CONTABILIDAD PARA JURISTAS	81,3%	96,0%	100,0%	100,0%	100,0%	97,1%
CRIMINOLOGÍA Y DERECHO PENITENCIARIO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%
DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES	100,0%	90,9%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA I. INSTITUCIONES BÁSICAS DE DERECHO ADMINISTRATIVO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA II. ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDAD DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	100,0%	100,0%	95,5%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA COMPETENCIA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA CONTRATACIÓN MERCANTIL Y TÍTULOS VALORES	100,0%	100,0%	87,5%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA FUNCIÓN Y CONTRATACIÓN PÚBLICA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA PERSONA	80,0%	93,3%	96,9%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,2%	100,0%
DERECHO DEL TERCER SECTOR	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,0%
DERECHO DEL TRABAJO	100,0%	100,0%	92,9%	94,7%	100,0%	100,0%
DERECHO ECLESIASTICO DEL ESTADO Y LIBERTAD DE RELIGIÓN	100,0%	100,0%	96,2%	96,6%	100,0%	100,0%
DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO FORAL ARAGONÉS	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO INTERNACIONAL PARA UN MUNDO GLOBAL / INTERNATIONAL LAW FOR A GLOBAL WORLD	100,0%	80,0%	91,3%	96,6%	100,0%	100,0%
DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	100,0%	100,0%	100,0%	95,5%	88,6%	100,0%
DERECHO PARA LA ECONOMÍA DIGITAL	100,0%	92,3%	95,7%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO PENAL ECONÓMICO	100,0%	85,7%	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO URBANÍSTICO Y DEL MEDIO AMBIENTE	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHOS REALES	100,0%	90,9%	100,0%	90,0%	96,7%	100,0%
DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES. JURISDICCION CONSTITUCIONAL	100,0%	100,0%	100,0%	96,2%	95,0%	100,0%
ECONOMÍA FORENSE	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
EMPRESA, EMPRESARIO Y DERECHO DE SOCIEDADES	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%	96,8%	100,0%
ÉTICA Y DERECHO	100,0%	100,0%	100,0%	94,7%	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE AUDITORÍA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	93,1%	100,0%

<b>Materia</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD PÚBLICA	75,0%	100,0%	100,0%	80,0%	80,0%	100,0%
GOBERNANZA, GESTIÓN DE RIESGOS Y CUMPLIMIENTO NORMATIVO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	97,2%	94,7%
HISTORIA DEL DERECHO EN ESPAÑA	100,0%	100,0%	100,0%	95,0%	100,0%	100,0%
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	95,5%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
INSTITUCIONES Y DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA / EUROPEAN UNION: INSTITUTIONS AND LAW	100,0%	95,0%	97,1%	92,3%	94,7%	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS	92,9%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
LEGAL ENGLISH	91,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
LITIGACIÓN CIVIL	100,0%	100,0%	100,0%	95,2%	94,7%	96,0%
LITIGACIÓN PENAL	100,0%	100,0%	83,3%	90,9%	96,6%	96,9%
LITIGACIÓN SOCIAL	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,5%	100,0%
LOS DELITOS Y LAS PENAS EN EL SISTEMA PENAL ESPAÑOL	100,0%	88,9%	88,9%	95,2%	93,1%	90,9%
MEDIACIÓN, ARBITRAJE Y GESTIÓN DE CONFLICTOS	80,0%	95,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
OBLIGACIONES, CONTRATOS Y RESPONSABILIDAD EXTRA CONTRACTUAL	100,0%	100,0%	100,0%	96,8%	100,0%	100,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PRÁCTICAS	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PROCESO JUDICIAL, ESTRUCTURA JURISDICCIONAL Y ORGANIZACIÓN JUDICIAL	90,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL: ESTADO, CONSTITUCIÓN Y ORDENAMIENTO JURÍDICO	95,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SISTEMA TRIBUTARIO ESPAÑOL	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	96,3%	100,0%
TEORÍA DEL DERECHO	100,0%	96,9%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
TEORÍA GENERAL DEL DELITO	100,0%	94,4%	87,9%	94,1%	96,0%	100,0%
TRABAJO FIN DE GRADO	100,0%	72,7%	91,7%	81,8%	84,0%	100,0%
<b>DOBLE GRADO ADE-DER</b>						
ANÁLISIS ECONÓMICO: MACROECONOMÍA	100,0%	100,0%	83,3%	100,0%	80,0%	100,0%
ANÁLISIS ECONÓMICO: MICROECONOMÍA	87,5%	84,6%	88,9%	100,0%	62,5%	77,8%
ANÁLISIS Y CONSOLIDACIÓN CONTABLE	87,5%	84,6%	88,9%	87,5%	75,0%	77,8%
BUSINESS WORKSHOP I	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BUSINESS WORKSHOP II	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
CONTABILIDAD DE GESTIÓN	100,0%	100,0%	100,0%	88,9%	80,0%	100,0%
CONTABILIDAD FINANCIERA	100,0%	92,3%	90,0%	87,5%	87,5%	88,9%
DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

<b>Materia</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN II: ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDAD DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA I. INSTITUCIONES BÁSICAS DEL DERECHO ADMINISTRATIVO	100,0%	100,0%	100,0%	87,5%	100,0%	90,0%
DERECHO DE LA COMPETENCIA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA CONTRATACIÓN MERCANTIL Y TÍTULOS VALORES	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA PERSONA	100,0%	100,0%	92,3%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL	NP	NP	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DEL TERCER SECTOR	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DEL TRABAJO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO ECLASIÁSTICO DEL ESTADO Y LIBERTAD DE RELIGIÓN	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO FORAL ARAGONÉS	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO INTERNACIONAL PARA UN MUNDO GLOBAL/INTERNATIONAL LAW FOR A GLOBAL WORLD	100,0%	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO PARA LA ECONOMÍA DIGITAL	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO PENAL ECONÓMICO	NP	100,0%	NP	0,0%	100,0%	85,7%
DERECHOS REALES	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES. JURISDICCIÓN CONSTITUCIONAL	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DIRECCIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DIRECCIÓN DE PERSONAS	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DIRECCIÓN ESTRATÉGICA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DIRECCIÓN FINANCIERA I	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%	100,0%
DIRECCIÓN FINANCIERA II	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ECONOMETRÍA APLICADA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	80,0%	100,0%
ECONOMÍA MUNDIAL Y ESPAÑOLA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	71,4%	87,5%
EMPRESA, EMPRESARIO Y DERECHO DE SOCIEDADES	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ENGLISH FOR BUSINESS I	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ENGLISH FOR BUSINESS II	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTADÍSTICA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FINANZAS AVANZADAS I: CONTABILIDAD DE SOCIEDADES	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

<b>Materia</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
FINANZAS AVANZADAS II: CONTROL FINANCIERO	NP	100,0%	NP	66,7%	85,7%	100,0%
FUNDAMENTOS DE AUDITORÍA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE MARKETING	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
GOBERNANZA, GESTIÓN DE RIESGOS Y CUMPLIMIENTO NORMATIVO	NP	100,0%	NP	100,0%	100,0%	100,0%
HABILIDADES COMUNICATIVAS	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HABILIDADES DIRECTIVAS	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HISTORIA DEL DERECHO EN ESPAÑA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HUMANÍSMO CÍVICO	100,0%	100,0%	NP	100,0%	NP	NP
INSTITUCIONES Y DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA / EUROPEAN UNION: INSTITUTIONS AND LAW	100,0%	100,0%	91,7%	100,0%	100,0%	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS	100,0%	92,3%	81,8%	100,0%	100,0%	100,0%
INVESTIGACIÓN COMERCIAL Y DIRECCIÓN DE VENTAS	NP	100,0%	NP	50,0%	100,0%	100,0%
LIGITACIÓN CIVIL	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
LITIGACIÓN PENAL	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
LITIGACIÓN SOCIAL	NP	NP	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%
LOS DELITOS Y LAS PENAS EN EL SISTEMA PENAL ESPAÑOL	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
MATEMÁTICAS DE EMPRESA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
MATEMÁTICAS FINANCIERAS	100,0%	87,5%	90,0%	100,0%	100,0%	100,0%
MEDIACIÓN, ARBITRAJE Y GESTIÓN DE CONFLICTOS	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
OBLIGACIONES, CONTRATOS Y RESPONSABILIDAD EXTRA CONTRACTUAL	100,0%	100,0%	90,9%	100,0%	100,0%	100,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	NP	NP	100,0%	NP	100,0%	100,0%
POLÍTICAS DE MARKETING	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PRÁCTICAS EXTERNAS	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PROCESO JUDICIAL, ESTRUCTURA JURISDICCIONAL Y ORGANIZACIÓN JUDICIAL	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL: ESTADO, CONSTITUCIÓN Y ORDENAMIENTO JURÍDICO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SISTEMA TRIBUTARIO ESPAÑOL	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SOCIOLOGÍA APLICADA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
TEORÍA DEL DERECHO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
TEORÍA GENERAL DEL DELITO	100,0%	100,0%	84,6%	87,5%	100,0%	100,0%
TRABAJO FIN DE GRADO (ADE)	NP	NP	100,0%	0,0%	66,7%	100,0%
TRABAJO FIN DE GRADO (DERECHO)	NP	NP	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%

Materia	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>DOBLE GRADO CRI-DER</b>						
ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
CONTABILIDAD PARA JURISTAS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA I. INSTITUCIONES BÁSICAS DE DERECHO ADMINISTRATIVO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
DERECHO DE LA PERSONA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
ESTADÍSTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
ÉTICA Y DERECHO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE DERECHO PÚBLICO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
HISTORIA DEL DERECHO EN ESPAÑA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
INSTITUCIONES Y DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA / EUROPEAN UNION: INSTITUTIONS AND LAW	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA CRIMINOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
LEGAL ENGLISH	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
OBLIGACIONES, CONTRATOS Y RESPONSABILIDAD EXTRA CONTRACTUAL	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
ORATORIA FORENSE	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
PROCESO JUDICIAL, ESTRUCTURA JURISDICCIONAL Y ORGANIZACIÓN JUDICIAL	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL: ESTADO, CONSTITUCIÓN Y ORDENAMIENTO JURÍDICO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
SOCIOLOGÍA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
SOCIOLOGÍA DEL DELITO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
TEORÍA DEL DERECHO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
TEORÍA GENERAL DEL DELITO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
TEORÍA Y FUNDAMENTOS DE LA CRIMINALÍSTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%

### 7.7. Conclusiones Junta de Evaluación

- 1.- Dificultades en la comprensión lectora de los alumnos.
- 2.- Dificultades en la redacción escrita y exposición oral de ideas por parte de los alumnos.

- 3.- Los profesores decidirán si permiten o no el uso de teléfonos móviles en el aula, recomendando su uso exclusivo en tareas académicas.
- 4.- Necesidad de adaptar la IA al aula y a los trabajos académicos.
- 5.- Cruzada contra el plagio y prácticas ilícitas en los trabajos académicos.
- 6.- Necesidad de mantener el orden y fomentar el respeto y la convivencia en el aula. Se acentúan los problemas en este sentido: alerta entre los profesores, seguimiento del protocolo, tolerancia cero.
- 7.- Conveniencia de conjugar la enseñanza teórica y práctica en el desarrollo de las asignaturas.
- 8.- Necesidad de adaptación al progresivo incremento del número de alumnos.
- 9.- Reducción en lo estrictamente necesario de la duplicidad y solapamiento de contenidos en distintas asignaturas.
- 10.- Favorecer la realización de actividades transversales tanto en el grado como en otras titulaciones.

### **7.8. Análisis evaluación del aprendizaje**

En cuanto a las calificaciones generales, señalamos los siguientes resultados del Grado en Derecho, poniéndolos en comparación con el curso anterior:

- Descenso del % de NP (0,5%, frente al 4,3% del curso anterior);
- Descenso del % de Suspensos (6,3% frente al 7,2% del curso anterior);
- Descenso del % de Aprobados (31,2% frente al 34,8% del curso anterior);
- Aumento del % de Notables (44,8% frente al 35,7% del curso anterior);
- Descenso del % de Sobresalientes (11,8% frente al 12,7% del curso anterior);
- Descenso del % de Matrículas de Honor (2,4% frente al 2,6% del curso anterior).

Respecto del doble título ADE + Derecho, en comparación con los resultados del Grado en Derecho, observamos lo que sigue:

- Menor % de NP (1,3% frente a 4,3%);
- Menor % de Suspensos (3,7% frente a 4,9%);
- Mayor % de Aprobados (18,7% frente a 15,9%);
- Mayor % de Notables (43,4% frente a 40,9%);
- Menor % de Sobresalientes (21,1% frente a 28,1%);
- Mayor % de Matrículas de Honor (5,5% frente a 5,3%).

En el doble título Derecho + Criminología hay que destacar lo siguiente en su comparación con el Grado en Derecho:

- Igual % de NP (0%)
- Mayor % de Suspensos (4,8% frente a 0%)
- Mayor % de Aprobados (19 frente a 5,3%);
- Menor % de Notables (51,6% frente a 57,9%);
- Menor % de Sobresalientes (20,6% frente a 26,3%);
- Menor % de Matrículas de Honor (4% frente a 10,5%).

A continuación, nos referimos a la TR, TRm, TGr, TEF, TÉx, TEv:

- **Tasa de Rendimiento.** De las 48 asignaturas que constituyen el Grado en Derecho, 20 de ellas cuentan con un 100,0% en tasa de rendimiento, lo que representa un 41,66 % del total de asignaturas. Las asignaturas con menor tasa de rendimiento son: FCP (50%), GOBERNANZA (63,2%), OCRE (68,4%), DR (73,9%). Las demás, igualan o superan el 75,0% de tasa de rendimiento. En términos generales, la Tasa de Rendimiento sigue siendo alta, aumentando con relación al curso anterior (92,8% frente al 89,5%). En el doble título ADE + Derecho, la Tasa de Rendimiento es muy alta (92,7%): de sus 70 asignaturas, 53 cuentan con un 100,0% de tasa de rendimiento (75,71%). Las asignaturas con menor índice son AE: y ACC (55,6%), SCE (60%), GOB y CF (66,7%), mientras que las demás igualan o superan el 75%. En el doble título Derecho + Criminología, de las 28 asignaturas, 26 ellas han sido superadas (97% TR). Las asignaturas de HDE y OCRE cuentan con un 66,7% de TR.
- **Tasa de Renovación de matrícula.** En el grado en DER, se ha incrementado en algo con respecto al curso pasado (94,9%, frente a 94,2%). En el Doble título ADE + Derecho, también un ligero incremento (89,2%, frente a 88,9%). En el doble título Derecho + Criminología, se logra el 100%, sin poderse comparar con el curso anterior, por no aplicar, al iniciarse la doble titulación.
- **Tasa de Graduación.** Ha aumentado con relación al curso anterior en DER (40,5% frente al 25%). En el Doble título ADE + Derecho este curso el % es mucho mayor (50% frente a 0%). No se dan casos en el doble título Derecho + Criminología.
- **Tasa de eficiencia.** En el Grado en Derecho contamos con un 94% (92,6% el curso anterior); en el doble título ADE + DER, un 99,3% (100% el curso anterior); en el doble título DER + CRIM no tenemos datos por no haberse alcanzado la primera promoción de egresados.
- **Tasa de Éxito.** Representa un 93,3% frente al 91,7% del curso anterior. De las 48 asignaturas que constituyen el Grado en Derecho, 22 de ellas cuentan con un 100% en tasa de éxito, lo que representa un 45,83% del total de asignaturas. Todas las asignaturas igualan o superan el 75,0% de tasa de éxito. En el doble título ADE + Derecho, la Tasa de Éxito es muy alta (94,3% frente al 93,6% del curso anterior): de sus 70 asignaturas, 51 cuentan con un 100,0% de tasa de éxito (72,85%). Las asignaturas con menor índice son SCE (60,0%), GOB y IE:PE (66,7%), AE: MICR, ACC (71,4%), mientras que las demás igualan o superan el 75,0%. En el doble título Derecho + Criminología, la tasa de éxito es del 100%.
- **Tasa de Evaluación.** La tasa de evaluación es de 9,4%. De las 48 asignaturas que constituyen el Grado en Derecho, 42 de ellas cuentan con un 100% en tasa de evaluación, lo que representa un 87,5% del total de asignaturas. El resto de las asignaturas cuenta con una tasa de evaluación que supera el 90%. En el doble título ADE + Derecho, la Tasa de Evaluación es muy alta (98,3%): 62 de las 70 asignaturas tienen un 100% de tasa de evaluación (88,57%), mientras que el resto de las asignaturas superan el 80%. En el doble título Derecho + Criminología, la tasa de evaluación es del 100%.

## **COMENTARIO Y CONCLUSIONES**

La Tasa de evaluación se cifra en el 100 % en un nº de asignaturas muy considerable: 87,5% en el Grado en Derecho y 98,3% en el doble título ADE + Derecho, alcanzando el 100% en el doble título DER+CRIM.

Al igual que sucedió en el curso precedente, no necesariamente la Tasa de éxito se incrementa a medida que el alumno va avanzando en los cursos del Grado como regla general.

Hay que relativizar las tasas de rendimiento, éxito y evaluación en las asignaturas optativas, dado el reducido nº de alumnos cursantes en algunas de ellas, así como sucede en algunas asignaturas del doble título ADE+DER.

En DER se detectan altas cifras en los siguientes apartados: TR (92,8%), TRm (94,9%), TEf (94%), TÉx (93,3%) y TEv (99,4%), aun cuando, en contrapartida, es baja la TGr (40,5%), inferior a la recomendable en la memoria de verificación (70%).

Con relación al doble título ADE + Derecho, los números son altos en TR (92,7%, TEf (99,3%), TÉx (94,3%) y TEv (98,3%), si bien la TGr es media (50%). La TRm mejora levemente el curso anterior (89,2% frente a 88,9%).

Respecto del doble título de Derecho + Criminología, destacan su 100% en TRm y TEv, así como su 97% en TR y TÉx, sin poder aportar datos hasta que la primera promoción del doble título se gradúe en los apartados de TGr y TEf.

### **7.9. Acciones implementadas para fomentar la participación de estudiantes en el proceso de aprendizaje**

- 1.- Clases variadas y dinámicas con distintos métodos docentes.
- 2.- Enseñanza por competencias relacionada con los resultados de aprendizaje que se pretenden alcanzar.
- 3.- Empleo y desarrollo avanzado de las nuevas tecnologías, con los límites de la prohibición de prácticas ilícitas.
- 4.- Contacto con profesionales, instituciones y empresas.
- 5.- Fomento del debate y trabajos expositivos.
- 6.- Tareas de investigación y búsqueda de información, tanto en trabajos individuales como en grupo.
- 7.- Comentarios de lecturas, textos jurídicos y sentencias.
- 8.- Adiestramiento en el acceso de la plataforma digital PDU, USJ.
- 9.- Adiestramiento en el uso de la base de datos jurídica Aranzadi y en la base de datos Tirant.
- 10.- Utilización de la Sala de Juicios para la simulación de actuaciones judiciales.
- 11.- Visitas a tribunales, notarías y registros.
- 12.- Implementación oficial del Servicio Comunitario Clínica Jurídica.

### 7.10. Alumnos egresados

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Alumnos egresados (DER)	5	8	15	7	19	25
Alumnos egresados (DER-ADE)	-	-	-	-	2	6
Alumnos egresados (DER-CRI)	NP	NP	NP	NP	NP	NP
Duración prevista de los estudios (DER)	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
Duración prevista de los estudios (DER-ADE)	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0
Duración prevista de los estudios (DER-CRI)	NP	NP	NP	NP	6,0	6,0
Duración media en los estudios (DER)	4,0	4,3	4,6	4,2	4,4	4,7
Duración media en los estudios (DER-ADE)	-	-	-	-	6,0	6,0
Duración media en los estudios (DER-CRI)	NP	NP	NP	NP	NP	NP
<b>VARIACIÓN (DER)</b>	<b>0,0</b>	<b>0,3</b>	<b>0,6</b>	<b>0,2</b>	<b>0,4</b>	<b>0,7</b>
<b>VARIACIÓN (DER-ADE)</b>	NP	NP	NP	NP	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>VARIACIÓN (DER-CRI)</b>	NP	NP	NP	NP	<b>NP</b>	<b>NP</b>

### Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento

## 8. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

### 8.1. Satisfacción de los alumnos

#### 8.1.1. Encuestas de evaluación

#### GRADO EN DER

ASPECTOS GENERALES	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos	8,9 (87,5%)	8,9 (30,8%)	9,9 (4,2%)	9,2 (66,7%)	8,7 (46,2%)	9,0 (75,9%)
Satisfacción con el programa de acción tutorial	NP	9,4 (20,4%)	10,0 (4,4%)	9,3 (10,7%)	10,0 (12,8%)	7,1 (17,4%)
Satisfacción con las instalaciones	NP	8,8 (12,5%)	7,3 (67,6%)	9,2 (5,4%)	6,1 (10,5%)	8,4 (7,0%)
Satisfacción con el Servicio de Gestión Académica	NP	9,3 (12,5%)	6,8 (67,6%)	9,5 (5,4%)	6,0 (10,5%)	8,3 (7,0%)
Satisfacción con los sistemas de información	NP	9,5 (12,5%)	7,9 (67,6%)	9,3 (5,4%)	7,3 (10,5%)	9,6 (7,0%)
Satisfacción con el Servicio de Actividades Deportivas	NP	8,6 (12,5%)	8,1 (67,6%)	8,7 (5,4%)	5,0 (10,5%)	7,8 (7,0%)
Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	NP	5,3 (9,4%)	8,1 (67,6%)	8,8 (12,6%)	NC (0,0%)	9,7 (7,0%)
Satisfacción con los servicios de restauración	NP	7,6 (12,5%)	8,1 (67,6%)	9,2 (5,4%)	8,0 (10,5%)	9,3 (7,0%)
Satisfacción con el servicio de transporte	NP	8,1 (12,5%)	7,6 (67,6%)	8,4 (5,4%)	5,7 (10,5%)	6,5 (7,0%)

En paréntesis tasa de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Satisfacción de los estudiantes con la organización del plan de estudios	9,4*	9,1	8,9	9,1	9,1	8,7

Satisfacción de los estudiantes con los materiales didácticos	8,9*	8,7	8,7	8,4	8,4	8,2
Satisfacción de los estudiantes de nuevo ingreso con la información de la web	9,1	9,1	10,0	9,3	9,2	9,0
Satisfacción de los estudiantes con las metodologías docentes	8,6*	8,5	8,5	8,3	8,3	8,0
Satisfacción de los estudiantes con los sistemas de evaluación	8,9*	8,9	8,9	8,6	8,6	8,3
Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesor	9,1*	8,8	8,8	8,6	8,5	8,2

### DOBLE GRADO EN ADE-DER

ASPECTOS GENERALES	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos	-	-	-	-	9,2 (100,0%)	8,2 (66,7%)
Satisfacción con el programa de acción tutorial	-	-	9,3 (15,6%)	7,9 (20,0%)	9,6 (12,8%)	10,0 (7,1%)
Satisfacción con las instalaciones y recursos materiales	-	-	-	8,0 (10,0%)	7,4 (9,5%)	NC (0,0%)
Satisfacción con el Servicio de Gestión Académica	-	-	-	6,9 (10,0%)	7,5 (9,5%)	NC (0,0%)
Satisfacción con los sistemas de información	-	-	-	8,3 (10,0%)	8,9 (9,5%)	NC (0,0%)
Satisfacción con el servicio de Actividades Deportivas	-	-	-	9,0 (10,0%)	6,0 (9,5%)	NC (0,0%)
Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	-	-	-	8,4 (6,7%)	6,6 (5,6%)	NC (0,0%)
Satisfacción con los servicios de restauración	-	-	-	6,3 (10,0%)	9,6 (9,5%)	NC (0,0%)
Satisfacción con el servicio de transporte	-	-	-	NC (10,0%)	3,4 (9,5%)	NC (0,0%)

En paréntesis tasa de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Satisfacción de los estudiantes con la organización del plan de estudios	-	-	-	-	8,9	5,7
Satisfacción de los estudiantes con los materiales didácticos	-	-	-	-	8,4	8,5
Satisfacción de los estudiantes de nuevo ingreso con la información de la web	-	-	-	-	9,1	8,2
Satisfacción de los estudiantes con las metodologías docentes	-	-	-	-	8,2	8,4
Satisfacción de los estudiantes con los sistemas de evaluación	-	-	-	-	8,6	8,4
Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesor	-	-	-	-	8,4	8,5

### DOBLE GRADO EN CRI-DER

ASPECTOS GENERALES	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos	-	-	-	-	9,2 (50%)	8,1 (83,3%)
Satisfacción con el programa de acción tutorial	-	-	-	-	NC (0,0%)	4,3 (11,1%)
Satisfacción con las instalaciones y recursos materiales	-	-	-	-	NC (0,0%)	3,6 (11,1%)
Satisfacción con el Servicio de Gestión Académica	-	-	-	-	NC (0,0%)	5,2 (11,1%)

Satisfacción con los sistemas de información	-	-	-	-	NC (0,0%)	9,1 (11,1%)
Satisfacción con el Servicio de Actividades Deportivas	-	-	-	-	NC (0,0%)	10,0 (11,1%)
Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	-	-	-	-	NP	8,0 (11,1%)
Satisfacción con los servicios de restauración	-	-	-	-	NC (0,0%)	4,8 (11,1%)
Satisfacción con el servicio de transporte	-	-	-	-	NC (0,0%)	1,0 (11,1%)

En paréntesis tasa de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Satisfacción de los estudiantes con la organización del plan de estudios	-	-	-	-	10,0	8,1
Satisfacción de los estudiantes con los materiales didácticos	-	-	-	-	8,0	8,4
Satisfacción de los estudiantes de nuevo ingreso con la información de la web	-	-	-	-	10,0	8,1
Satisfacción de los estudiantes con las metodologías docentes	-	-	-	-	7,9	8,1
Satisfacción de los estudiantes con los sistemas de evaluación	-	-	-	-	9,0	7,8
Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesor	-	-	-	-	10,0	8,3

#### 8.1.2. Reuniones de delegados

Durante el curso 2024-2025, se ha celebrado una reunión a nivel de facultad y dos reuniones a nivel de grado en la que se trataron diversos temas. De aquellos en los que procedía realizar seguimiento a través del sistema de calidad, aparecen registrados en el punto 3 de esta memoria.

#### 8.1.3. Análisis satisfacción alumnos

Debemos destacar, en general con alguna que otra excepción, el bajo número de participación en las encuestas por parte del alumnado en el proceso en todos los apartados, circunstancia que se ha de mejorar para futuras ediciones y se debe incluir en el plan de acción del próximo curso.

Tomamos como referencia a efectos comparativos los resultados del curso 2023-2024: satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos, que arroja el resultado de 9 (8,7 en el curso anterior); biblioteca (9,7 frente a 6,7 del curso anterior); PAT (7,1 frente a 10); instalaciones (8,4 frente a 6,1); Secretaría General Académica (8,3 frente a 6); sistemas de información (9 frente a 7,3); instalaciones deportivas (7,8 frente a 5); servicios de restauración (9,3 frente a 8); transporte (6,5 frente a 5,7).

Se observa un incremento sustancial de los resultados en casi todos los apartados en general, baja considerablemente en el apartado de PAT, si bien la baja tasa de respuesta permite relativizar los resultados arrojados.

En el doble título ADE + Derecho, los resultados son apenas inexistentes (en 7 de los 9 apartados no hay respuesta); solo tenemos respuesta en los apartados de satisfacción con el proceso de incorporación de

nuevos alumnos (8,2 frente a 9,2 del curso anterior) y PAT (10 frente a 9,6). En el resto de los apartados, no hay respuesta, lo que convierte la situación en uno de los retos para el próximo curso, pues debemos conseguir tasa de respuesta. En consecuencia, aplica NC en biblioteca; instalaciones; Secretaría General Académica; sistemas de información; instalaciones deportivas; servicios de restauración; transporte.

En el doble título Derecho + Criminología, a diferencia del curso anterior en que apenas se contó con respuestas en los diversos apartados, salvo en lo relativo al proceso de incorporación de los nuevos alumnos en el curso 2025-2025 contamos con respuestas, por lo general no altas, con excepciones: satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos (8,1 frente a 9,2 en el curso anterior); biblioteca (8); PAT (4,3); instalaciones (3,6); Secretaría General Académica (5,2); sistemas de información (9,1); instalaciones deportivas (10); servicios de restauración (4,8); transporte (1).

En cuanto a los aspectos específicos de satisfacción, destacamos: plan de estudios (8,7 frente a 9,1 del curso anterior); materiales didácticos (8,2 frente a 8,4); información de la web para alumnos de nuevo ingreso (9 frente a 9,2); metodologías docentes (8 frente a 8,3); sistemas de evaluación (8,3 frente a 8,6); labor docente del profesor (8,2 frente a 8,5). Se mantienen, prácticamente, los mismos registros del curso anterior.

En el doble título ADE + Derecho los resultados son los que siguen (frente a los del curso anterior): plan de estudios (5,7 frente a 8,9); materiales didácticos (8,5 frente a 8,4); información de la web para alumnos de nuevo ingreso (8,2 frente a 9,1); metodologías docentes (8,4 frente a 8,2); sistemas de evaluación (8,4 frente a 8,6); labor docente del profesor (8,5 frente a 8,4). Prácticamente se repiten los resultados del curso anterior con ligeras variaciones.

En el doble título Derecho + Criminología los resultados son los que siguen, tomando como referencia el curso anterior: plan de estudios (8,1 frente a 10); materiales didácticos (8,4 frente a 8); información de la web para alumnos de nuevo ingreso (8,1 frente a 10); metodologías docentes (8,1 frente a 7,9); sistemas de evaluación (9 frente a 7,8); labor docente del profesor (8,3 frente a 10). Una calificación alta en todos estos aspectos, con una tendencia al alza.

## 8.2. Satisfacción de los egresados

### 8.2.1. Encuestas de evaluación

ASPECTOS GENERALES	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Satisfacción con el programa DER	6,5 (33,3%)	8,0 (9,1%)	7,6 (60,0%)	8,0 (66,7%)	8,2 (30,4%)	8,8 (28,6%)
Satisfacción con el programa ADE+DER	-	-	-	NC (0,0%)	NC (0,0%)	7,3 (66,7%)
Satisfacción con el programa CRI+DER	-	-	-	-	NP	NP
Media Universidad	8,2 (47,1%)	8,3 (41,4%)	8,0 (42,3%)	8,2 (40,5%)	8,5 (45,4%)	8,5 (31,1%)

En paréntesis tasa de respuesta

### GRADO EN DER

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Satisfacción de los egresados con la organización del plan de estudios	2,5	1,0	7,8	7,2	7,4	8,3
Satisfacción de los egresados con la información recibida sobre el programa	7,5	7,0	8,3	7,0	8,3	9,6
Satisfacción de los egresados con las metodologías docentes	8,5	8,0	7,8	8,4	8,6	8,8
Satisfacción de los egresados con los sistemas de evaluación	4,5	9,0	7,7	7,7	8,0	8,6
Satisfacción de los egresados con el personal de apoyo	8,5	8,0	7,3	7,6	8,6	8,9
Satisfacción de los egresados con los resultados alcanzados	6,5	9,0	7,8	8,2	8,9	9,1

### DOBLE GRADO EN ADE-DER

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Satisfacción de los egresados con la organización del plan de estudios	-	-	-	NC	NC	5,0
Satisfacción de los egresados con la información recibida sobre el programa	-	-	-	NC	NC	7,0
Satisfacción de los egresados con las metodologías docentes	-	-	-	NC	NC	7,3
Satisfacción de los egresados con los sistemas de evaluación	-	-	-	NC	NC	8,0
Satisfacción de los egresados con el personal de apoyo	-	-	-	NC	NC	7,3
Satisfacción de los egresados con los resultados alcanzados	-	-	-	NC	NC	7,7

### DOBLE GRADO EN DER-CRI

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Satisfacción de los egresados con la organización del plan de estudios	-	-	-	-	NP	NP
Satisfacción de los egresados con la información recibida sobre el programa	-	-	-	-	NP	NP
Satisfacción de los egresados con las metodologías docentes	-	-	-	-	NP	NP
Satisfacción de los egresados con los sistemas de evaluación	-	-	-	-	NP	NP
Satisfacción de los egresados con el personal de apoyo	-	-	-	-	NP	NP
Satisfacción de los egresados con los resultados alcanzados	-	-	-	-	NP	NP

#### 8.2.2. Análisis satisfacción de egresados

La satisfacción con el programa aumenta con relación al curso anterior (8,8 frente a 8,2 teniendo como referencia la media de la USJ en 8,5), con una tasa de respuesta descendente con relación a cursos anteriores de 28,6% (30,4%, 66,7%). Entre los aspectos específicos, señalamos: organización plan de estudios (8,3 frente a 7,4 del curso anterior); información sobre el programa (9,6 frente a 8,3); metodologías docentes (8,8 frente a 8,6); personal de apoyo (8,9 frente a 8,6); sistemas de evaluación (8,6 frente a 8);

resultados alcanzados (9,1 frente a 8,9). En general, se observa un incremento sostenido en la satisfacción de los egresados, no obstante, el descenso en la tasa de respuesta.

En cuanto al doble título ADE + Derecho, quedaba pendiente como punto de mejorar en el plan de acción del próximo curso y se ha mejorado (66,7% tasa de respuesta frente a 31,1 % de USJ): organización plan de estudios (5); información sobre el programa (7); metodologías docentes (7,3); personal de apoyo (7,3); sistemas de evaluación (8); resultados alcanzados (7,7).

No contamos con datos respecto al doble título Derecho + Criminología, por no existir egresados.

## 8.2 Satisfacción del personal docente

### 8.2.3. Encuesta de satisfacción de los profesores con el programa

<b>SATISFACCIÓN CON EL GRADO</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Satisfacción de los profesores con el programa	8,1 (20,0%)	NP	8,2 (32,0%)	NP	8,6 (37,9%)	NP
Media Universidad	8,5 (40,8%)	9,0 (70,2%)	8,7 (35,0%)	NP	8,7 (43,4%)	NP

En paréntesis tasa de respuesta

<b>ASPECTOS ESPECÍFICOS</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Satisfacción del profesorado con la organización del plan de estudios	7,8	NP	7,4	NP	7,8	NP
Satisfacción del profesorado con la coordinación docente	6,8	NP	6,6	NP	7,5	NP
Satisfacción del profesorado con la información de la web	8,0	NP	7,9	NP	9,0	NP
Satisfacción del profesorado con los recursos materiales	7,6	NP	8,5	NP	8,5	NP
Satisfacción del profesorado con los resultados alcanzados por los estudiantes	8,6	NP	8,0	NP	8,6	NP

<b>SATISFACCION CON LA BIBLIOTECA</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Satisfacción del profesorado con la Biblioteca	NP	8,2	NP	9,4	NP	9,9
Media Universidad	NP	8,9	NP	9,0	NP	9,3

### 8.2.4. Análisis satisfacción del profesorado

No se efectuaron encuestas en lo relativo a la satisfacción del profesorado con el programa por ser bianual y haberse efectuado el curso anterior, tanto en lo atinente con el Grado como con los aspectos específicos.

Sí que tenemos datos sobre satisfacción con la Biblioteca (encuesta bianual): el grado de satisfacción de los profesores con el servicio es muy alto (9,9), superior al promedio de la USJ (9,3), en una clara progresión respecto de mediciones anteriores (9 en el curso 2022-2023; 8,9 en el curso 2020-2021).

#### 8.2.5. Reuniones de planificación, coordinación y evaluación

Se han realizado varias reuniones a lo largo del curso, coincidentes aproximadamente con el inicio y culminación de los dos cuatrimestres (25/10/2024, 17/02/2025 y 15/07/2025). En ellas, tras una exposición inicial a cargo del director del Grado, los profesores del claustro intervienen y manifiestan sus impresiones sobre el desarrollo de sus asignaturas y las vicisitudes que se van planteando en su día a día.

En el transcurso de las mismas se han planteado y debatido temas de interés para el Grado, tales como, por ejemplo, los problemas de convivencia entre los alumnos y su comportamiento en el aula que exige el cumplimiento de la normativa y el protocolo para tales casos; la planificación de actividades a los fines de evitar solapamientos y descoordinación; la solicitud de bibliografía como material de apoyo; la implantación del proyecto clínica jurídica; el control de asistencia de los alumnos como requisito previo para la presentación de las pruebas escritas; la incidencia de la Inteligencia Artificial en la labor del profesor; el proceso de captación de nuevos alumnos; la difusión de actividades del Grado en redes sociales; los programas de movilidad de alumnos y profesores; la realización de prácticas curriculares y extracurriculares por nuestros alumnos, entre otros aspectos.

En todas las reuniones se recuerda la baja tasa de respuesta del Grado en cuanto a las encuestas por los alumnos, aspecto que se convierte en un objetivo prioritario que debe mejorar.

En la reunión final del curso se anuncian las principales novedades y objetivos que se plantea el Grado de cara al curso 2025-2026.

### 8.3. Satisfacción del personal no docente

#### 8.3.1. Reuniones de personal no docente

No procede.

#### 8.3.2. Análisis satisfacción personal no docente

No procede.

### 8.4. Inserción laboral de los graduados

#### 8.4.1. Datos inserción laboral al finalizar los estudios

**Datos obtenidos mediante encuesta telefónica en octubre de 2024. Encuesta a los 12 meses del egreso de la promoción 2022-2023.**

	AÑO DE ESTUDIO DE INSERCIÓN LABORAL					
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Total acumulado de egresados	5	8	9	7	-	-
Número egresados encuestados	5 (100%)	6 (75,0%)	7 (77,8%)	5 (71,4%)	-	-

<b>Total contratos cuenta ajena</b>	1	2	4	4	-	-
Contratos indefinidos	0	0	1	2	-	-
Otros contratos	0	2	3	2	-	-
Adecuación del puesto	100%	50,0%	100%	100%	-	-
Grado de satisfacción con el trabajo	4/5	3/5	4/5	3/5	-	-
<b>Total trabajos cuenta propia</b>	0	0	1	0	-	-
Grado de satisfacción con el trabajo	-	-	4/5	-	-	-
<b>Total trabajadores</b>	1 (20,0%)	2 (33,0%)	5 (71,4%)	4 (80,0%)	-	-

<b>Total parados</b>	4	4	2	1	-	-
Paro involuntario (no encuentra ningún trabajo)	-	-	-	0	-	-
Paro involuntario (no encuentra trabajo adecuado)	-	-	-	0	-	-
Paro involuntario (otras razones)	-	-	-	0	-	-
Paro voluntario (en formación)	4	4	2	1	-	-
Paro voluntario (otras razones)	-	-	-	0	-	-

<b>Formación posterior realizada</b>	2 (40,0%)	4 (66,7%)	6 (85,7%)	4 (80,0%)	-	-
Grado	0	0	0	0	-	-
Máster Universitario	1	1	5	3	-	-
Doctorado	0	0	0	0	-	-
Otros estudios de posgrado	1	3	1	1	-	-
Formación continua	0	0	0	0	-	-

#### 8.4.2. Análisis inserción laboral

El 71,4% (77,8% el curso anterior) de los egresados encuentra trabajo por cuenta ajena con un grado de satisfacción de 3/5 (4/5 el curso anterior) y un 100% de adecuación al puesto (100% en el curso anterior); el resto sigue formándose. Un 80% de los egresados realiza una formación posterior (85,7% el curso anterior).

**Orientación a la mejora**

**9. SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS**

**9.1. Evaluador externo**

*Informe de Evaluación Externa 04/05/2021:*

La evaluación externa se llevó a cabo el día 4 de mayo del curso académico 2020-2021, por María Teresa Duplá, docente de la Universidad Ramón Llull-ESADE. Los aspectos mejorables detectados en su informe, el seguimiento y estado de las acciones tomadas, se detallan en la siguiente tabla:

ASPECTOS MEJORABLES	SEGUIMIENTO	ESTADO
<u>Campaña de captación de alumnos y de talento.</u> Ratio de solicitudes/alumnos matriculados. Se recomienda trabajar especialmente este tema con el fin de alcanzar los objetivos marcados inicialmente, manteniendo y consolidando el nivel de calidad y de exigencia del alumnado. Para ello es fundamental el seguimiento de la carrera profesional de los egresados de cada promoción, la participación del profesorado en el debate social, la realización de jornadas en contacto con la práctica profesional y el constante contacto con los representantes de las diferentes profesiones jurídicas.	En la medida de lo posible realizamos un seguimiento de nuestros alumnos egresados. Sin embargo, hay que señalar que mientras algunos han mantenido el contacto con la USJ, otros, por diversas razones (preparación de oposiciones, estudios en el extranjero) no han mantenido el contacto.	CERRADO
<u>Contenido del programa:</u> se recomienda revisar la secuencia de algunas materias en el programa, con el fin de mejorar los resultados del aprendizaje de los alumnos y, en su caso, solicitar la oportuna modificación del plan de estudios. Por ej: administrativo y obligaciones y contratos. Uno de los elementos diferenciadores es el tamaño del centro y, consecuencia de ello, también debe serlo la agilidad en la toma de decisiones y gestión de los cambios, en beneficio de la calidad del programa allí donde se detecten problemas de aprendizaje de los alumnos. También se recomienda una revisión de los itinerarios de optatividad con la finalidad de ofrecer opciones más abiertas, o que produzcan una mayor atracción de alumnos interesados por el programa.	Sabedores del contenido de lo sugerido y reconociendo el acierto de la recomendación, tras su planteamiento en las instancias competentes, se considera que, dado que el Grado en Derecho está conectado con el doble Grado ADE+Derecho hasta el punto de compartir buena parte de sus asignaturas, hay que posponer cualquier posible reforma del plan de estudios hasta que la primera promoción del doble Grado sea una realidad, para lo cual hay que esperar por lo menos un curso más.	CERRADO
<u>Internacionalización del programa:</u> se recomienda ir incluyendo progresivamente propuestas de asignaturas en inglés que permitan mejorar la ratio de alumnos extranjeros en programas de intercambio, e introducir elementos de diferenciación y de calidad respecto de los posibles competidores, que hagan más atractiva la oferta del programa. También se recomienda facilitar y animar a los alumnos a la realización de programas de intercambio en el extranjero, siendo necesario para ello el ir incrementando las alianzas con otras universidades, y procurando la convalidación de las materias.	En la actualidad hay 3 asignaturas del plan de estudios impartidas total o parcialmente en lengua inglesa. El nivel del alumnado en lengua inglesa, por lo general, no es muy alto. Se está en proceso del incremento de convenios con universidades extranjeras para fomentar el intercambio, sobre todo con países europeos (Francia, Portugal) y latinoamericanos (Chile, Uruguay, Argentina, Costa Rica, Panamá).	CERRADO
<u>Competencias:</u> se recomienda una revisión de las mismas con la finalidad de reducir el número asignado a cada una de las materias y posibilitar de este modo un mejor y adecuado aprendizaje.	Aprovechando una posible reforma del plan de estudios, se puede abordar un reajuste a la baja de las competencias de las asignaturas del Grado. Nos remitimos a lo señalado en el punto anterior al respecto.	CERRADO
<u>Sistema de aprendizaje y de evaluación de los alumnos:</u> el número de actividades asignadas a cada una de las materias puede resultar excesivo en el conjunto de cada uno de los semestres como carga de trabajo de los alumnos. En este sentido se recomienda una mayor coordinación/periodificación de las mismas, con el fin de evitar acumulaciones en algunos momentos del semestre y analizar su viabilidad real en el momento en que se produzca un incremento sustancial de los alumnos por curso.	Dentro de la planificación del curso, se tratará de evitar el congestionamiento de fechas de entrega de trabajos, o cuando su planificación con carácter inicial para la debida secuenciación en su elaboración y preparación. Por otro lado, si el crecimiento del nº de alumnos se afianza, el desdoblamiento de los grupos podría permitir mantener el nivel de calidad docente, tanto en la teoría como en la práctica.	CERRADO

ASPECTOS MEJORABLES	SEGUIMIENTO	ESTADO
También se recomienda realizar un análisis del mantenimiento del nivel de atención a los alumnos y aprendizaje práctico actual, cuando el número de alumnos sea superior, lo cual puede llevar a la distinción entre sesiones magistrales y prácticas, estas últimas, dividiendo el grupo en secciones con la finalidad de mantener el nivel de aprendizaje y de atención actuales. En síntesis, una revisión de los recursos y calidad actuales con el fin de asegurar ambos en un futuro próximo.		
<u>Claustro de profesores:</u> uno de los elementos esenciales de cualquier centro universitario es el claustro. En este sentido considero muy recomendable realizar una planificación estratégica respecto de los próximos años en lo que se refiere a la configuración del claustro, el protocolo a seguir con el fin de dar cumplimiento al ratio de doctores/acreditaciones/senios que exigen las agencias de calidad y, consiguientemente, diseñar una política del profesorado respecto de la futura carrera académica que permita: 1) configurar un claustro de calidad (con perfil académico y profesional); 2) atender a las necesidades docentes de un programa en crecimiento y mantener la calidad actual en la atención al alumno, el aprendizaje y los recursos en general; y 3) dar cumplimiento a la participación del profesorado en el debate social y en la creación de conocimiento para la sociedad (investigación), como elementos habituales de la misión de la Universidad.	La selección y consolidación del claustro es una prioridad. Conjugar el perfil profesional y académico del profesorado constituye un reto, que se trata de mantener. Muchos de nuestros profesores cuentan con participación en la sociedad a través de la investigación y proyección social. Varios de nuestros profesores se encuentran en proceso de obtener el doctorado, la acreditación y senios.	CERRADO
<u>Investigación, proyectos y centros de investigación:</u> se felicita por la creación del centro de investigación y se recomienda seguir avanzando en lo posible en este ámbito, buscando alianzas con otros centros, y promoviendo y facilitando la producción investigadora de los profesores con perfil académico.	El Grupo de investigación ECONOMIUS-J es un grupo reconocido por el Gobierno de Aragón. Su objetivo es convertirse en un Grupo de Referencia en la próxima evaluación de 2022. Una parte considerable de los profesores del Grado integra el Grupo. Se han efectuado colaboraciones con otros grupos de investigación, internos y externos a la USJ. Pendiente por llevar a cabo una colaboración con UNIZAR.	CERRADO
<u>Salidas profesionales:</u> se recomienda, en previsión al crecimiento próximo del número de alumnos, una especial atención a este ámbito por el impacto, en el futuro del programa, de la salida y carrera profesional de los alumnos que lo cursen. Asimismo, el seguimiento de los egresados y el contacto con ellos, puesto que son la mejor muestra de los resultados de la formación.	Sirva lo dicho en apartados anteriores con relación a nuestros egresados. También hay que reseñar la conveniencia de realizar un seguimiento de nuestros egresados en su proyección académica y profesional, pues son nuestros embajadores y el fruto del Grado en la sociedad. Nuestro profesor responsable de Prácticas está llamado a llevar a cabo este seguimiento posterior.	CERRADO

*Informe de Evaluación Externa 10/05/2024:*

La evaluación externa se realizó el 10 de mayo de 2024 por la docente María Teresa Duplá Marín de la ESADE Law School (URL):

ASPECTOS MEJORABLES	SEGUIMIENTO	ESTADO
Ratio de solicitudes/alumnos matriculados que no alcanza el límite indicado en la memoria.	Se está aumentando considerablemente la ratio en este aspecto	CERRADO
La secuencia de algunas asignaturas por cursos y coordinación de contenidos que han sido ya detectados y que deben cambiarse en una modificación próxima de la memoria actual de la titulación.	Se trabaja en la modificación del plan de estudios para cuando la Universidad considere el momento Octubre 2025: Se incluye en el Plan de acción 2025-2026	ABIERTO

ASPECTOS MEJORABLES	SEGUIMIENTO	ESTADO
Internacionalización del programa: programa de intercambio de alumnos. Para ello se sugiere convalidar la parte de asignaturas optativas y las jurídicas que tengan componente internacional que facilite la convalidación. Propuesta de incremento progresivo de asignaturas en inglés que permitan mejorar la ratio de alumnos extranjeros en programas de intercambio.	Se valora la propuesta conforme a la sugerencia. Dificultad de convalidar asignaturas optativas por su componente de derecho positivo nacional y de incrementar las asignaturas en lengua inglesa	CERRADO
Actividades de debate social que permitan conocer el claustro fuera de la Universidad.	Se realiza la propuesta en tal sentido a nuestros profesores a través del programa Legal Lab	CERRADO
Carrera académica: diseño de una política clara y transparente de profesorado respecto de la carrera académica. Establecimiento de criterios uniformes y claros para el profesorado que faciliten la misma.	Desde Vicerrectorado de Investigación se está trabajando en ello Octubre 2025: A punto de publicarse el nuevo PEM9	ABIERTO
Adaptación de la memoria actual al nuevo RD 822/21: cumplimiento de nuevas directrices, por ej. En créditos de formación básica, docentes de los grados y ratios profesor/alumno.	Se tiene en cuenta en aspectos tales como la configuración del futuro plan de estudios, la selección de profesorado y la captación de alumnos	CERRADO
Coordinación de las actividades de evaluación continua de los alumnos por curso para mejorar su aprendizaje y rendimiento.	En las reuniones de coordinación docente se dan directrices en tal sentido	CERRADO
Ratio de doctores/acreditaciones sexenios: ha mejorado ya, pero debe ir cumpliendo los estándares de las nuevas normativas y las exigencias de las agencias de calidad.	Se va progresando en este apartado razonablemente en toda la Universidad Octubre 2025: Algunos de nuestros docentes han obtenido el doctorado	ABIERTO
Creación de una Escuela de Doctorado.	Se está trabajando en ello para su instalación. Octubre 2025: Pendiente de aprobación por ACPUA	ABIERTO
Aprovechar experiencia profesional de los Alumni para promocionar la Facultad.	Es un objetivo de la Universidad que se ha trasladado a los Centros y Grados	CERRADO
Consolidación de la clínica jurídica. Se recomienda avanzar en la conexión entre la clínica jurídica, la proyección social y los sectores vulnerables, como parte de la formación de los alumnos.	Se ha puesto en práctica la experiencia el curso 2024-2025	CERRADO
Servicio de orientación profesional: incremento de las actividades obligatorias para los alumnos.	Desde el Servicio de Orientación Profesional se organizan actividades transversales para todos los alumnos de los diferentes grados, siendo éstas, generalmente voluntarias. También es posible diseñar actividades específicas a petición de un grado en particular, teniendo la consideración de ser obligatoria si así se establece de manera conjunta entre el propio grado y el servicio de orientación profesional. En este caso, es preciso que el grado articule los mecanismos adecuados para garantizar dicha obligatoriedad, como, por ejemplo, enmarcar la actividad dentro de una asignatura o contemplar dicha actividad en la guía docente de la asignatura. En cualquier caso, en las reuniones de planificación de actividades que tengamos desde el servicio de orientación profesional con el grado en Derecho, reforzaremos el interés mostrado por los estudiantes de que dichas actividades sean obligatorias. Octubre 2025: La actividad USJ Connect tiene un carácter obligatorio para los alumnos.	ABIERTO

ASPECTOS MEJORABLES	SEGUIMIENTO	ESTADO
Programa Talento: dar más entrada a más alumnos; mejora de las actividades.	<p>En el programa USJ Connecta Talento participan representantes de todos los grados de la Universidad y radica en su número restringido de participantes uno de sus principales atributos diferenciadores. No es un programa para la totalidad de los estudiantes USJ. El número total de estudiantes que participan por curso académico suele estar en torno a los 100 alumnos, un número adecuado para garantizar una óptima gestión y atención personalizada al estudiante.</p> <p>El número de participantes por grado se establece en base al número de matriculados en el dicho grado.</p> <p>En cuanto a la calidad de las actividades, éstas deben responder a la transversalidad de todos los grados, no pueden ser específicas de grado en concreto.</p> <p>Para el resto de los alumnos que no participan en este programa, se diseñan diferentes iniciativas y programas que tienen a su disposición, como por ejemplo, el plan de acompañamiento individualizado, las sesiones individuales de orientación profesional y los talleres grupales de orientación profesional.</p> <p>No obstante, como mejora, vamos a pasar la encuesta de satisfacción entre los estudiantes participantes.</p> <p>Octubre 2025: Se ha preparado la encuesta de satisfacción y se aplicará al final del curso 2025-2026 a los alumnos que hayan superado los tres cursos.</p>	ABIERTO
Control disciplinario en la realización de los exámenes.	Se han dado instrucciones al efecto	CERRADO
Investigación, proyectos y centros de investigación: se recomienda seguir avanzando en lo posible en este ámbito, buscando alianzas con otros centros, y promoviendo y facilitando la producción investigadora de los profesores con perfil académico.	<p>Se está avanzando paulatinamente en este apartado.</p> <p>Octubre 2025: Cada vez hay más profesores con dedicación a la investigación, así como también aumentan los que participan en proyectos de investigación o convenios de colaboración con otras entidades</p>	ABIERTO

## 9.2. Seguimiento de recomendaciones de ANECA y ACPUA en sus informes

*Informe de verificación ANECA 03/05/2016:*

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
<p>En informes anteriores se ha señalado a la Universidad la necesidad de redefinir las competencias específicas dado la generalidad de las mismas. En su respuesta de alegaciones a esta motivación, la Universidad no las ha subsanado ya que una gran mayoría de las competencias específicas propuestas se mantienen como generales.</p> <p>Adicionalmente dichas competencias no muestran los conocimientos y/o habilidades que se van a adquirir con los contenidos de las materias relacionadas en el criterio de planificación de las enseñanzas.</p>	<p>Dado que se trata de un Grado que acaba de iniciarse hay que dejar un tiempo para ver cuál sea su recorrido para proponer cambios, mejoras y atender las observaciones (en modificaciones posteriores de estudios se atenderán estas recomendaciones)</p> <p>Octubre 2018: Evaluación y propuesta de modificación del plan de estudios</p> <p>Octubre 2019: Consideración de observaciones ante eventuales modificaciones del plan de estudios, de ser el caso</p> <p>Noviembre 2020: Ampliar convenios internacionales. Incremento de % de acreditación ANECA de los profesores</p> <p>Octubre 2021: Ampliar convenios internacionales. Incremento de % de acreditación ANECA de los profesores</p>	CERRADO

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
	Octubre 2022: Ampliar convenios internacionales. Incremento de % de acreditación ANECA de los profesores Octubre 2023: Incremento % de profesores doctores. Incremento de profesores acreditados. Incremento de profesores con sexenios. Ampliación convenios internacionales.	

#### 10. JUSTIFICACIÓN DE DESVIACIONES NO TRATADAS EN EL CURSO 2025-2026

APARTADO	DESVIACIÓN	JUSTIFICACIÓN

### 11. REVISIÓN DE OBJETIVOS 2024-2025

OBJETIVO	ANÁLISIS CUMPLIMIENTO OBJETIVO	CUMPLIMIENTO ACCIONES	INDICADOR	META	RESULTADO	¿ALCANZADO?
OP-01: Consolidación de actividades Aps en el plan de estudios del Grado en Derecho	Se ha avanzado y consolidado en este apartado	100 %	Inserción de las actividades pro bono en el marco de la asignatura Derecho del Tercer Sector	Sí	Sí	Alcanzado
OP-02: Fomento de la asistencia de los alumnos a actividades externas de la Universidad. Conectar los conocimientos académicos con la vida profesional del Derecho	Por distintos motivos en algunas actividades organizadas no se ha logrado el resultado esperado en cuanto a asistencia de los alumnos. Punto mejorable para el próximo curso.	100 %	% de asistencias de los alumnos del curso que se determinen a actividades en juzgados, notarías y registros (al menos 3 actividades)	66,6	50	No Alcanzado
OP-03: Ampliación formación histórica. Completar la formación histórico-jurídica	Cumplimiento satisfactorio	100 %	Nº sesiones complementarias sobre instituciones jurídicas romanas	2	2	Alcanzado
OP-04: Potenciar la interacción con el Grado de ADE y Criminología por formar parte de la misma área dentro de la Facultad e integrar el Doble Grado ADE + Derecho y Derecho + Criminología	Se ha potenciado la interacción	100 %	Nº de actividades conjuntas con cada uno de los grados indicados (abarca dobles grados) o transversales con todos	1	2	Alcanzado
OP-05: Colaboración con Universidades extranjeras, con miras al intercambio y movilidad de profesores y alumnos	Avance en el ámbito argentino y belga	100 %	Nº de nuevos convenios de movilidad e intercambio docente y de alumnos, con posible extensión al ámbito de la investigación	2	2	Alcanzado
OP-06 (Procede de OC-01) Colaborar en la tarea de concienciación de los estudiantes sobre la importancia de las encuestas de evaluación docente	Avance significativo y satisfactorio, que se puede mejorar todavía	100 %	Porcentaje o tasa de respuestas de las encuestas de evaluación docente 2024-25	50	50	Alcanzado
OP-07: Incremento del número de ejemplares físicos en bibliografía de referencia	Importante esfuerzo para cubrir las necesidades del alumno, ya en material físico y on line	100 %	% del nº mínimo de 3 ejemplares de obras de referencia obligatoria	66,6	75	Alcanzado
OP-08: Consolidación de una propuesta de actualización del plan de estudios	La propuesta está realizada en espera de su aplicación	100 %	Elaborar una propuesta coordinada con ADE y Criminología para actualizar contenidos del plan de estudios	Sí	Sí	Alcanzado

OBJETIVO	ANÁLISIS CUMPLIMIENTO OBJETIVO	CUMPLIMIENTO ACCIONES	INDICADOR	META	RESULTADO	¿ALCANZADO?
OP-09: Realizar actividades con alumnos y/o egresados, para crear comunidad universitaria	Se mantiene relación con egresados para realizar actividades	100 %	Nº de acciones realizadas con egresados	1	1	Alcanzado
OP-10: Potenciar la actividad de redes sociales para difundir la existencia y las actividades de las titulaciones	Existe coordinación de actividades y su difusión, unificación de responsabilidad Legal Lab y Redes Sociales	100 %	Nº de posts por RS durante curso 2024/25	20	25	Alcanzado
OP-11: (Procede de OC-05) Página web del centro: realizar revisión periódica de contenidos y proponer mejoras	Se han realizado modificaciones y actualizaciones de la web	100 %	Nº de propuestas de corrección y mejora de la página web remitidas	2	2	Alcanzado
OP-12: (Procede de OC-06) Crear una base de datos de egresados, empleadores y otros integrantes de grupos de interés externos para comisiones de calidad de grados y Facultad	Se ha elaborado un listado de los distintos grupos de interés	100 %	Se elabora y comparte o remite el listado de representantes de grupos de interés	Sí	Sí	Alcanzado

## 12. PLAN DE ACCIÓN 2025-2026

OBJETIVO	SITUACIÓN ACTUAL	ACCIONES A REALIZAR	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	META
<b>OP-01:</b> Ampliación formación histórica. Completar la formación histórico-jurídica	Ausencia de formación específica en derecho romano. Necesidad de suplir el estudio de las instituciones jurídicas romanas y de profundizar en el conocimiento de las instituciones jurídicas romanas.	1. Diseño e impartición de sesiones complementarias sobre las instituciones jurídicas romanas	31/01/2026	- Dedicación de los responsables asignados: - Director de la titulación del Grado - Profesor asignatura Historia del derecho	Nº de sesiones complementarias sobre instituciones jurídicas romanas realizadas	2
<b>OP-02:</b> Colaboración con Universidades extranjeras, con miras al intercambio y movilidad de profesores y alumnos	Necesidad de incrementar los contactos y convenios con algunos espacios universitarios europeos	1. Ampliación del radio de acción en movilidad estudiantil y profesoral 2. Contacto con el ámbito universitario francés y/o portugués, latinoamericano 3. - Cierre de nuevos convenios de movilidad e intercambio docente y de alumnos, con posible extensión al ámbito de la investigación	31/07/2026	- Dedicación de los responsables asignados: - Director de la titulación del Grado - Responsable Área Internacional del Grado - Vicedecana Área Internacional FCCS	Nº de nuevos convenios de movilidad e intercambio docente y de alumnos, con posible extensión al ámbito de la investigación formalizados o terminados y pendientes de firma	2

OBJETIVO	SITUACIÓN ACTUAL	ACCIONES A REALIZAR	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	META
<b>OP-03:</b> Consolidación de una propuesta de actualización del plan de estudios	Conveniencia de actualizar el plan de estudios del grado según necesidades e instrucciones de auditorías	1. Elaborar y remitir propuesta de modificación del plan de estudios o un nuevo plan piloto en Derecho 2. Coordinar dicho plan con los de ADE y Criminología	31/07/2026	- Dedicación de los responsables asignados: - Director de la titulación del Grado en Derecho -Dirección del Grado en ADE -Dirección del Grado en Criminología -Decana Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales	Elaborar y remitir una propuesta coordinada con ADE y Criminología para actualizar contenidos del plan de estudios	Sí
<b>OP-04:</b> Elevar la tasa de respuesta en las encuestas del grado, especialmente en las de evaluación docente	La tasa de respuesta de las encuestas enviadas a los estudiantes es baja	1. Refuerzo del mensaje en el aula (profesores) 2. Destinar tiempo para realizar las encuestas en clase	31/07/2026	- Outlook, PDU (mensajes) - Dedicación de los responsables de las acciones	Porcentaje o tasa de respuestas de las encuestas de evaluación docente 2025-26	50%
<b>OP-05:</b> Es conveniente y necesario mantener la realización de actividades transversales con otras titulaciones de la Facultad	Se vienen realizando actividades transversales que deben mantenerse	Desarrollar acciones transversales con titulaciones de la Facultad	30/06/2026	Tiempo del profesorado implicado para diseñar y realizar las actividades	Nº mínimo de acciones transversales realizadas con otras titulaciones de fuera de la FCOM durante el curso 2025-26	1
<b>OC-06:</b> Es conveniente y necesario mantener la realización de actividades transversales con titulaciones de otras Facultades	Se vienen realizando actividades transversales que deben mantenerse	Desarrollar acciones transversales con titulaciones de la Facultad de Salud y la EARTE	30/06/2026	Tiempo del profesorado implicado para diseñar y realizar las actividades	Nº mínimo de acciones transversales realizadas con otras titulaciones de fuera de la FCOM durante el curso 2025-26	1

OBJETIVO	SITUACIÓN ACTUAL	ACCIONES A REALIZAR	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	META
<b>OP-07:</b> Potenciar la actividad de redes sociales para difundir la existencia y las actividades de las titulaciones	El uso de las RRSS en los grados de la Facultad puede y debe potenciarse	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar cifras de nº de seguidores y posts en septiembre 2026</li> <li>2. Mantener un nivel de seguimiento y actividad regular en RRSS</li> <li>3. Involucrar a profesores y alumnos para alimentar las RRSS</li> </ol>	31/07/2026	-RRSS de Facultad y grados - Dedicación de los responsables de las acciones	Al menos 20 posts por RS y titulación durante curso 2025/26	SÍ
<b>OP-08:</b> Potenciar la interacción con el Grado de ADE y Criminología por formar parte de la misma área dentro de la Facultad e integrar el Doble Grado ADE + Derecho y Derecho + Criminología. Realización de actividades conjuntas (académicas, gestión, investigación)	Derecho, ADE y Criminología comparten la misma área (Ciencias sociales) en la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales. Además, estos Grados forman parte de la titulación ADE + Derecho y Derecho + Criminología	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colaboración entre los Grados en docencia, gestión e investigación</li> <li>2. Diseño de actuaciones y estrategias conjuntas</li> <li>3. Materialización de las colaboraciones</li> </ol>	31/07/2026	Dedicación de los responsables asignados: - Director de la titulación del Grado en Derecho - Directora de la titulación del Grado en ADE - Directora de la titulación del Grado en Criminología	Realización de, al menos, una actividad conjunta con cada uno de los grados indicados (abarca dobles grados) o una transversal con todos	1
<b>OP-09:</b> Realizar actividades con alumnos y/o egresados, para crear comunidad universitaria	Hay pocas actividades con participación de egresados y/o alumnos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Crear una red/comunidad con los alumnos y egresados de las titulaciones, a través de la cual podamos comunicarnos directamente con ellos.</li> <li>2. Diseñar al menos una actividad con alumnos y/o egresados por titulación</li> </ol>	31/07/2026	Dedicación de responsables, colaboración de VD de alumnos, y de USJ (alumni). Necesidad presupuestaria, en su caso	Se realiza al menos una acción con egresados por titulación	SÍ
<b>OP-10:</b> Seguir potenciando la incorporación de profesorado doctor y acreditado	A efectos del grado, y también a nivel de Facultad, debe seguirse una tendencia ascendente en el número y porcentaje de profesorado doctor y/o acreditado	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tener en cuenta el doctorado y la acreditación en la política de contratación.</li> <li>2. Facilitar el desarrollo del doctorado y la acreditación del personal</li> </ol>	31/08/2026	Tiempo del director de titulación y del profesorado interesado	Se incrementa el número de personal con doctorado y/o con acreditación (SÍ/NO)	SÍ

OE = Objetivo Estratégico  
OC = Objetivo de Calidad  
OA = Objetivo Ambiental  
OP = Objetivo Propio

**ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES**

	<b>CÓDIGO</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
1	IN-006	Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	40	40	40	40	40	40
2	IN-031	Ratio de plazas demandadas / ofertadas	1,10	2,10	2,53	1,08	1,23	1,68
3	IN-032	Número de alumnos de nuevo ingreso	20	41	35	25	20	22
4	IN-040	Número de alumnos matriculados	52	83	86	105	98	90
5	IN-036	Nota media de acceso EVAU (DER)	6,4	6,7	6,8	6,6	6,7	6,6
		Nota media de acceso EVAU (ADE-DER)	-	-	7,9	7,7	7,4	7,4
		Nota media de acceso EVAU (DER-CRI)	-	-	-	-	7,7	7,3
6	IN-114	% PDI acreditados / PDI	25,0%	25,4%	25,0%	33,3%	43,3%	33,3%
7	IN-017	% PDI doctores / PDI	37,5%	41,3%	37,5%	50,0%	63,3%	53,3%
8	IN-019	Ratio alumnos/profesor	5,2	9,0	11,3	10,2	13	15,9
9	IN-020	% de profesores sometidos a evaluación de la actividad docente (DER)	100,0%	84,2%	48,3%	56,7%	71,0%	72,4%
		% de profesores sometidos a evaluación de la actividad docente (ADE-DER)	-	-	-	-	72,9%	69,3%
		% de profesores sometidos a evaluación de la actividad docente (CRI-DER)	-	-	-	-	50,0%	88,5%
10	IN-082	Satisfacción de los alumnos con el profesorado (DER)	9,1	8,9	8,9	8,7	8,7	8,4
		Satisfacción de los alumnos con el profesorado (TFG) (DER)	NP	9,0	9,0	9,6	8,7	9,1
		Satisfacción de los alumnos con el profesorado (DER-ADE)	-	-	-	-	8,7	8,6
		Satisfacción de los alumnos con el profesorado (TFG) (DER-ADE)	-	-	-	-	10,0	9,9
		Satisfacción de los alumnos con el profesorado (DER-CRI)	-	-	-	-	9,2	8,3
		Satisfacción de los alumnos con el profesorado (TFG) (DER-CRI)	-	-	-	-	NP	NP
11	IN-076	Satisfacción de los alumnos con el Plan de Acción Tutorial (DER)	NP	9,4	10,0	9,3	10,0	7,1
		Satisfacción de los alumnos con el Plan de Acción Tutorial (ADE-DER)	-	-	9,3	7,9	9,6	10,0
		Satisfacción de los alumnos con el Plan de Acción Tutorial (CRI-DER)	-	-	-	-	NC	4,3
12	IN-077	Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas (DER)	NC	10,0	NC	9,2	9,6	8,6
		Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas (ADE-DER)	-	-	-	NC	9,1	NC

	<b>CÓDIGO</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
		Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas (CRI-DER)	-	-	-	-	NP	NP
13	IN-078	Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing) (DER)	NC	6,5	NC	8,4	7,1	7,9
		Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing) (ADE-DER)	-	-	-	7,9	7,7	9,4
		Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing) (CRI-DER)	-	-	-	-	NP	NP
14	IN-011	% de alumnos en programa de movilidad (outgoing) (DER)	2,6%	2,4%	1,7%	2,9%	5,1%	6,7%
		% de alumnos en programa de movilidad (outgoing) (ADE-DER)	-	-	-	2,8%	2,7%	19,4%
		% de alumnos en programa de movilidad (outgoing) (CRI-DER)	-	-	-	-	0,0%	0,0%
15	IN-069	Tasa de rendimiento (DER)	91,0%	88,2%	91,9%	87,6%	89,5%	92,8%
		Tasa de rendimiento (ADE-DER)	-	-	-	92,8%	91,3%	92,7%
		Tasa de rendimiento (CRI-DER)	-	-	-	-	100,0%	97,0%
16	IN-071	Tasa anual de renovación de matrícula (DER)	83,8%	86,0%	90,0%	95,1%	94,2%	94,9%
		Tasa anual de renovación de matrícula (ADE-DER)	-	-	-	86,3%	88,9%	89,2%
		Tasa anual de renovación de matrícula (CRI-DER)	-	-	-	-	100,0%	97,0%
17	IN-072	Tasa de graduación (DER)	NP	38,9%	50,0%	37,5%	25,0%	40,5%
		Tasa de graduación (ADE-DER)	-	-	-	20,0%	0,0%	50,0%
		Tasa de graduación (CRI-DER)	-	-	-	-	NP	NP
18	IN-070	Tasa de eficiencia (DER)	97,6%	92,0%	95,4%	96,4%	92,6%	94,0%
		Tasa de eficiencia (ADE-DER)	-	-	-	NP	100,0%	99,3%
		Tasa de eficiencia (CRI-DER)	-	-	-	-	NP	NP
19	IN-112	Tasa de éxito (DER)	93,4%	90,4%	93,7%	89,1%	91,7%	93,3%
		Tasa de éxito (ADE-DER)	-	-	-	95,7%	93,6%	94,3%
		Tasa de éxito (CRI-DER)	-	-	-	-	100,0%	97,0%
20	IN-113	Tasa de evaluación (DER)	97,4%	97,5%	98,1%	98,4%	97,6%	99,4%
		Tasa de evaluación (ADE-DER)	-	-	-	97,0%	97,5%	98,3%
		Tasa de evaluación (CRI-DER)	-	-	-	-	100,0%	100,0%

	<b>CÓDIGO</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
21	IN-047	Número de egresados (DER)	5	8	15	7	19	25
		Número de egresados (DER-ADE)	-	-	-	-	2	6
		Número de egresados (DER-CRI)	-	-	-	-	NP	NP
22	IN-085	Satisfacción de los egresados (DER)	6,5	8,0	7,6	8,0	8,2	8,8
		Satisfacción de los egresados (ADE-DER)	-	-	-	-	NC	7,3
		Satisfacción de los egresados (CRI-DER)	-	-	-	-	NP	NP
23	IN-086	Satisfacción del profesorado con el programa	8,1	NP	8,2	NP	8,6	NP

## **ANEXO 2: COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN DERECHO**

**Fecha de reunión:** 23/01/2026, 12:00 HORAS.

**Lugar:** Aula A12.1 EDIFICIO RECTORADO

**Asistentes:**

- Representante del Área de Calidad, Validaciones y Medioambiente de la Universidad
- Docente del Grado en Derecho
- En representación de la Secretaría General Académica
- Alumno y delegado de curso
- Alumna egresada
- Representante de Abogados Lacasa
- Coordinador del Área de Calidad de la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales
- Director del Grado en Derecho

**Conclusiones:**

Desde el Servicio de Gestión Académica se destacan las consecuencias positivas y negativas del incremento del número de alumnos en cuanto al servicio prestado, así como la dificultad añadida que representa en la gestión la existencia de las doble titulaciones. El incremento de alumnos plantea nuevas situaciones y problemas antes no abordados.

Por parte del profesorado presente, se destaca el nivel de asentamiento del Grado y su crecimiento, con las ventajas e inconvenientes que ello plantea. A su vez, se evidencia la ausencia de problemas graves en el funcionamiento del grado. Se apunta la oportunidad que se abre ante el desdoblamiento de algunos grupos de poder incorporar a egresados destacados en la docencia, si bien la caencia de una Escuela de Doctorado en la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales constituye un grave obstáculo para ello. También se alerta del riesgo a "morir de éxito", pues el aumento de alumnos incide en que los grupos sean más numerosos en el aula, con lo que ello representa en cuanto a la práctica y métodos de enseñanza.

Desde el Área de Calidad muestran su satisfacción por los datos obtenidos por el Grado, así como por el incremento del número de doctores entre los profesores y la atención en el plan de acción de las desviaciones detectadas en auditorías. A su vez, se pone énfasis en la conveniencia de incrementar el índice de participación de los alumnos en las encuestas.

El delegado que asiste en representación del alumnado destaca el crecimiento del alumnado, las diversas actividades complementarias realizadas en el grado, la conexión de los conocimientos teóricos con la práctica en el aprendizaje y el alto índice de satisfacción del alumnado. Como punto de mejora se destaca la necesidad de incrementar la tasa de respuesta de las distintas encuestas propuestas.

En representación de los alumnos egresados, se pondera la gran utilidad de las prácticas realizadas en el Grado como puente hacia la inserción laboral, así como el buen nivel de conocimiento teórico adquirido en

la Universidad. Lamenta que un perfil de alumnos abandone el contacto con la universidad tras la graduación.

Desde la perspectiva de los empleadores, se constata la variedad de actuaciones realizadas por los alumnos en prácticas, el buen grado de comunicación con el departamento de prácticas de la universidad, así como con el profesor tutor responsable de las mismas. Se pone en evidencia la dificultad de encontrar despachos profesionales como destino de prácticas, si bien se reconoce la colaboración prestada por algunos despachos en particular (Lacasa, Garrigues), traducida en alto grado de satisfacción por parte de los alumnos ante el buen trato mostrado por las entidades de acogida.

Desde el área de Calidad de la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales se manifiesta el resultado satisfactorio de los indicadores tomados en consideración. Se recuerda la necesidad de reforzar el apartado del índice de respuesta de evaluación docente y otros aspectos, dada su baja cifra, así como la conveniencia de tener en cuenta como puntos de mejora en el plan de acción del próximo curso las recomendaciones elevadas por la auditoría externa llevada a cabo. Individualiza su reflexión respecto del Grado en DER al detectar un mayor índice crítico de los alumnos en los resultados de las encuestas.

Tras la presentación de la Memoria Anual del Programa por parte de la Dirección de la Titulación y la deliberación de los representantes de los diversos grupos de interés, quedó aprobada la Memoria Anual del Grado en Derecho correspondiente al curso académico 2024-2025, así como el Plan de Acción del Grado propuesto para el curso académico 2025-2026.