

Memoria Anual del Programa

Grado en Bioinformática

Curso Académico 2024-2025



CONTENIDOS

DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO.....	5
Criterio 1. Organización y desarrollo.....	5
1. DATOS DE MATRÍCULA	5
1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas	5
1.2. Número de alumnos matriculados	5
1.3. Número de alumnos matriculados en los diferentes cursos académicos	6
1.4. Vía de acceso a los estudios	6
1.5. Nota media de acceso.....	7
1.6. Análisis datos de matrícula	7
1.7. Tamaño de los grupos	7
1.8. Mecanismos de coordinación docente.....	8
2. CAMBIOS INTRODUCIDOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS	9
2.1. Modificaciones realizadas para el curso académico actual.....	9
2.2. Modificaciones comunicadas al Consejo de Universidades para el próximo curso académico	9
Criterio 2. Información y transparencia.....	9
Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)	10
3. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	10
3.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas.....	10
3.2. Quejas y reclamaciones	11
3.2.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas.....	11
3.2.2. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas).....	12
3.2.3. Resumen histórico de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas.....	13
3.2.4. Análisis de incidencias, sugerencias y reclamaciones	13
DIMENSIÓN 2. RECURSOS	13
Criterio 4. Personal académico.....	13
4. PROFESORADO.....	13
4.1. Datos del profesorado.....	13
4.1.1. Asignación del profesorado	13
4.1.2. Promedio de dedicación al título del profesorado.....	15
4.1.3. Perfil del profesorado	16
4.1.4. Categoría del profesorado.....	17
4.1.5. Ratio alumnos/profesor	17
4.1.6. Análisis profesorado	17
4.1.7. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente.....	18
4.1.8. Formación del profesorado.....	18
4.1.9. Valoración de la actividad investigadora del profesorado.....	20
4.2. Calidad del profesorado	22
4.2.1. Número total de profesores/materia con resultados de evaluación parcial	23
4.2.2. Resultados de evaluación parcial de profesores/materia	23

4.2.3.	<i>Resultados de evaluación parcial de tutores de proyecto/TFG.....</i>	24
4.2.4.	<i>Análisis de evaluación parcial del profesorado.....</i>	25
4.2.5.	<i>Resultados de evaluación completa del profesorado.....</i>	25
4.2.6.	<i>Análisis de evaluación completa del profesorado.....</i>	26
Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios		26
5.	PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	26
5.1.	Infraestructuras	26
5.2.	Personal de apoyo	26
5.3.	Plan de Acción Tutorial	27
5.3.1.	<i>Resultados de evaluación de los tutores.....</i>	27
5.3.2.	<i>Análisis evaluación tutores.....</i>	27
5.4.	Calidad de las prácticas externas	28
5.4.1.	<i>Evaluación de las prácticas externas.....</i>	28
5.4.2.	<i>Entidades externas donde se han realizado las prácticas.....</i>	28
5.4.3.	<i>Análisis calidad prácticas externas.....</i>	30
5.5.	Calidad del programa de movilidad	30
5.5.1.	<i>Evaluación del programa de movilidad.....</i>	30
5.5.2.	<i>Destino de alumnos outgoing.....</i>	30
5.5.3.	<i>Origen de alumnos incoming.....</i>	31
5.5.4.	<i>Análisis calidad programa de movilidad.....</i>	31
Criterio 6. Resultados de aprendizaje		32
6.	MEMORIA DE ACTIVIDADES.....	32
6.1.	Actividades destacadas	32
6.2.	Principales hitos del curso académico	33
7.	Evaluación del aprendizaje.....	34
7.1.	Distribución de calificaciones	34
7.2.	Distribución de calificaciones por materia.....	34
7.3.	Tasas de rendimiento	38
7.4.	Tasa de rendimiento por materia	39
7.5.	Tasa de éxito por materia	44
7.6.	Tasa de evaluación por materia	49
7.7.	Conclusiones Junta de Evaluación	54
7.8.	Análisis evaluación del aprendizaje.....	55
7.9.	Acciones implementadas para fomentar la participación de estudiantes en el proceso de aprendizaje.....	55
7.10.	Alumnos egresados	56
Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento.....		56
8.	INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO.....	56
8.1.	Satisfacción de los alumnos.....	56
8.1.1.	<i>Encuestas de evaluación.....</i>	56

8.1.2.	<i>Reuniones de delegados</i>	58
8.1.3.	<i>Análisis satisfacción alumnos</i>	58
8.2.	Satisfacción de los egresados	58
8.2.1.	<i>Encuestas de evaluación</i>	58
8.2.2.	<i>Análisis satisfacción de egresados</i>	59
8.3.	Satisfacción del personal docente.....	59
8.3.1.	<i>Encuesta de satisfacción de los profesores</i>	59
8.3.2.	<i>Análisis satisfacción del profesorado</i>	59
8.3.3.	<i>Reuniones de planificación, coordinación y evaluación</i>	59
8.4.	Satisfacción del personal no docente.....	61
8.4.1.	<i>Reuniones de personal no docente</i>	61
8.4.2.	<i>Análisis satisfacción personal no docente</i>	61
8.5.	Inserción laboral de los graduados.....	62
8.5.1.	<i>Datos inserción laboral al finalizar los estudios</i>	62
8.5.2.	<i>Análisis inserción laboral</i>	63
	Orientación a la mejora	63
9.	SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS	63
9.1.	Evaluador externo	63
	<i>Informe de Evaluación Externa 21/04/2021:</i>	63
	<i>Informe de Evaluación Externa 10/05/2024:</i>	64
9.2.	Seguimiento de recomendaciones de ANECA y ACPUA en sus informes	65
	<i>Informe de verificación ANECA 03/05/2018:</i>	65
	<i>Informe de seguimiento ACPUA 17/12/2019:</i>	66
	<i>Informe de seguimiento ACPUA 28/06/2022:</i>	66
10.	JUSTIFICACIÓN DE DESVIACIONES NO TRATADAS EN EL CURSO 2025-2026	67
11.	REVISIÓN DE OBJETIVOS 2024-2025	68
12.	PLAN DE ACCIÓN 2025-2026	69
	ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES	71
	ANEXO 2: COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN BIOINFORMÁTICA	73

DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO

Criterio 1. Organización y desarrollo

1. DATOS DE MATRÍCULA

1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Número de plazas de nuevo ingreso	40	40	40	40	40	40
N.º de grupos de teoría en 1º	1	1	1	1	1	1
Número de preinscripciones	25	45	42	31	10	8
RATIO PLAZAS DEMANDADAS / OFERTADAS	0,63	1,13	1,05	0,78	0,25	0,20

1.2. Número de alumnos matriculados

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Alumnos de nuevo ingreso en primer curso	15	24	16
Alumnos de nuevo ingreso en otros cursos	0	0	0
Alumnos matriculados curso anterior	NP	15	38
Graduados curso anterior	NP	NP	NP
Bajas	0	-1	-9
TOTAL	15	38	45

*A partir del curso académico 2021-2022, se establecen nuevos criterios en el conteo de los datos, por tanto, iniciamos nueva tabla de matrícula:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
BIO						
Alumnos de nuevo ingreso (BIO)	4	6	6	2	-	-
Otro tipo de altas (BIO)	0	0	0	0	-	-
Total matriculados curso anterior (BIO)	20	15	12	14	-	-
Egresados (BIO)	-5	-7	-2	-5	-	-
Bajas (BIO)	-4	-2	-2	-2	-	-
Total BIO	15	12	14	9	-	-
FAR-BIO						
Alumnos de nuevo ingreso (FAR-BIO)	12	10	9	5	-	-
Otro tipo de altas (FAR-BIO)	0	0	0	1	-	-
Total matriculados curso anterior (FAR-BIO)	23	27	36	38	-	-

Egresados (FAR-BIO)	0	0	-5	-6	-	-
Bajas (FAR-BIO)	-8	-1	-2	-1	-	-
Total FAR-BIO	27	36	38	37	-	-
TOTAL	42	48	52	46	-	-

1.3. Número de alumnos matriculados en los diferentes cursos académicos

BIO	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Nº alumnos matriculados en 1º	17	6	5	9	6	1
Nº alumnos matriculados en 2º	4	12	6	2	4	6
Nº alumnos matriculados en 3º	-	4	10	9	11	13
Nº alumnos matriculados en 4º	-	-	-	-	-	-

FAR-BIO	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Nº alumnos matriculados en 1º	11	11	13	12	11	6
Nº alumnos matriculados en 2º	7	6	3	12	11	9
Nº alumnos matriculados en 3º	-	7	6	2	10	10
Nº alumnos matriculados en 4º	-	-	6	7	2	10
Nº alumnos matriculados en 5º	-	-	-	5	7	2
Nº alumnos matriculados en 6º	-	-	-	-	5	6

1.4. Vía de acceso a los estudios

VÍA DE ACCESO (BIO)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
PAU	0	0	0	0	0	0
EVAU	19	13	16	3	4	0
Bachillerato LOE obtenido en el 2015-16 o 2016-17	0	0	0	0	0	0
Formación Profesional	3	1	0	1	1	1
Con título universitario	1	0	0	0	0	0
Mayores de 25 años	0	1	0	0	0	0
Mayores de 40 años	0	0	0	0	0	0
Convalidación estudios extranjeros	1	1	0	3	1	0
Otros casos	0	0	0	0	0	0
TOTAL	24	16	16	7	6	1

A partir del curso 2022-2023 se presentan datos desagregados para grado y doble grado:

VÍA DE ACCESO (FAR-BIO)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
PAU	-	-	-	0	0	0
EVAU	-	-	-	11	11	6
Bachillerato LOE obtenido en el 2015-16 o 2016-17	-	-	-	0	0	0
Formación Profesional	-	-	-	0	0	0
Con título universitario	-	-	-	0	0	0
Mayores de 25 años	-	-	-	0	0	0
Convalidación estudios extranjeros	-	-	-	1	0	0
Otros casos	-	-	-	0	0	0
TOTAL	-	-	-	12	11	6

1.5. Nota media de acceso

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Nota de corte	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Nota media de acceso PAU (BIO)	NP	NP	NP	NP	NP	NP
Nota media de acceso PAU (FAR-BIO)	-	-	NP	NP	NP	NP
Nota media de acceso EVAU (BIO)	6,9	7,3	6,8	7,9	7,8	NP
Nota media de acceso EVAU (FAR-BIO)	-	-	8,5	8,3	7,7	8,4

1.6. Análisis datos de matrícula

En el curso 2024/2025 se han matriculado 7 nuevos alumnos, siendo el reparto de 2 alumnos matriculados en el grado simple y 5 matriculados en el doble grado. Estos datos reflejan un descenso respecto a los datos del año pasado, en ambos casos. La baja matriculación sigue siendo uno de los puntos principales a trabajar en el grado siendo la principal causa el poco conocimiento que hay de la existencia del grado así como de la bioinformática en general. El número de bajas se ha reducido ligeramente pero se mantiene en números bajos.

La vía mayoritaria de acceso ha sido la EVAU en el caso de las alumnos matriculados en el doble grado, y la formación profesional en el caso del grado simple.

1.7. Tamaño de los grupos

El número de estudiantes matriculados en el título no supera el número de plazas ofertadas en la memoria de verificación. Los criterios de admisión son conformes a lo que en la memoria de verificación se indicó.

La mayoría de los alumnos matriculados cursan este grado junto con el de Farmacia, por lo que la matrícula en las diferentes asignaturas es desigual y las mayores diferencias se aprecian entre las materias que están y las que no en la doble titulación.

1.8. Mecanismos de coordinación docente

Los mecanismos de coordinación llevados a cabo durante el curso 2024/2025 han sido:

- Claustros docentes a los que se convoca a todos los docentes del Grado; en ellos se exponen todas las novedades e incidencias acaecidas durante el curso académico, constituyendo el entorno idóneo para compartir experiencias e inquietudes con el equipo de coordinación del Grado y el resto de compañeros. Se realizan 3: septiembre, febrero y julio. En los de febrero y julio se realizan las juntas de evaluación para analizar los resultados obtenidos en las diferentes materias.
- Comunicación continua con el equipo docente del Grado. Como medio de apoyo a la coordinación, se ha continuado utilizando la página de SharePoint y el grupo de distribución compartido por todos los docentes del grado, la oficina técnica, la dirección de la Facultad y otros perfiles transversales, dónde se muestra toda la información relevante y se envían las notificaciones y mensajes oportunos.
- En las asignaturas que son impartidas por varios docentes, es uno de ellos quien ejerce de titular o responsable. Con tal fin, además, se realizan las reuniones necesarias de cada equipo, constituyendo una de sus primeras funciones la elaboración de una Guía Docente que recoja los aspectos fundamentales en cuanto al contenido y criterios de evaluación de su asignatura.
- Las propuestas de cada profesor respecto a la planificación de sus materias, plasmadas en sus guías docentes, son revisadas al inicio de cada semestre por el Vicedecano del grado. Cada docente cuenta con orientaciones generales y específicas para que la planificación de la materia asegure la adquisición de los resultados de aprendizaje por parte del estudiante. En estas orientaciones se hace referencia a las actividades a desarrollar, su temporalización, la carga de trabajo del alumno por materia, por curso, semanal, las actividades o instrumentos de evaluación.
- Estas orientaciones se revisan y adaptan cada año por el equipo del grado en función de los indicadores analizados en los resultados de encuestas, reuniones con delegados o los planes de acción. Para cualquier nueva propuesta de actividad el docente puede consultar al responsable del título para gestionar su correcta planificación.
- Revisión de Guías Docentes previa a cada semestre llevada a cabo por el Vicedecano del Grado, cuyos objetivos fundamentales son el cumplimiento de la memoria de verificación, revisión de la organización general del grado, y evitar el solapamiento de contenidos en las diferentes materias.

Otro de los objetivos fundamentales de la misma es revisar la carga de trabajo del alumno, evitar en incurrir en períodos de alta demanda hacia el mismo.

- Además de las reuniones establecidas de delegados con los responsables del centro (3 al curso), los alumnos a través de sus delegados pueden realizar propuestas a los docentes o al grupo de docentes de un curso que son tenidas en cuenta para mejorar la coordinación.
- Para todas las tareas de coordinación, la titulación cuenta con una figura específica, el Vicedecano del Grado, además de las figuras transversales como son el Vicedecano de Estudiantes, Vicedecano de Internacionalización y la Coordinadora de Internacionalización del Grado, Oficina Técnica, Decana de la Facultad. Es inestimable la colaboración del personal docente e investigador de la Facultad en las diferentes tareas de coordinación del título.

2. CAMBIOS INTRODUCIDOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

2.1. Modificaciones realizadas para el curso académico actual

MODIFICACIÓN	VALORACIÓN DE LA MODIFICACIÓN
-	-

2.2. Modificaciones comunicadas al Consejo de Universidades para el próximo curso académico

DESCRIPCIÓN DE LA MODIFICACIÓN	JUSTIFICACIÓN
Modificación No Sustancial Adscripción del ámbito de conocimiento al que pertenece la titulación, según establece el RD 822/2021.	El RD 822/2021 establece que las titulaciones tienen que estar adscritas a un ámbito de conocimiento antes del mes de octubre de 2025.

Criterio 2. Información y transparencia

La información sobre cualquier titulación de grado y máster universitario de la Universidad San Jorge está organizada en dos tipologías generales:

1. Información abierta.
2. Información de acceso restringido a alumnos matriculados en la titulación correspondiente.

La información abierta consiste en toda la información acerca de la titulación publicada en la página web de la Universidad, en páginas web o aplicaciones de otras organizaciones (RUCT, ANECA, SIIU, CRUE etc.) y en folletos y otro material impreso. Evidentemente todo el público en general tiene acceso libre a la información en la página web y cualquier persona que así lo solicita tendrá acceso a la información publicada en otros formatos.

La información de acceso restringido se trata de información más específica sobre los contenidos y organización del plan de estudios de la titulación por lo que únicamente los alumnos matriculados en la titulación tendrán acceso a la misma. La información está publicada en la Intranet de la Universidad – la Plataforma Docente Universitaria (PDU) – en zonas específicas dedicadas a Secretaría Académica y otros

departamentos y servicios de la universidad, a la titulación, y a cada una de las materias que componen el plan de estudios.

Los soportes de información que se utilizan son: página web, folleto publicitario, guía informativa, guía de acceso, admisión y matrícula, plataforma docente universitaria (PDU), guía académica y guía docente.

Publicación de guías docentes en la web

<http://www.usj.es/estudios/grados/bioinformatica>

% GUÍAS DOCENTES PUBLICADAS EN PLAZO	JUNIO 2024		CURSO 2024-2025	
	GUÍAS MATERIAS IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS NO IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS NO IMPARTIDAS
100,0%	1º, 2º, 3º, 4º	NP	1º, 2º, 3º	4º

Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)

3. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

3.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas

A lo largo del curso 2024-2025 se han continuado realizando las modificaciones necesarias y habituales en el sistema de gestión para su continua actualización. De manera general a los diferentes Centros, podemos destacar las siguientes:

- Se ha incluido en el Informe de Revisión del SGI por Dirección indicadores del número de reclamaciones académicas recibidas por estudiante.
- Se ha incluido en el Informe de Revisión del SGI por Dirección el análisis realizado en las tasas de respuesta de las diferentes encuestas de satisfacción realizadas en la Universidad.
- Se han realizado las primeras Memorias Anuales por parte de títulos propios (máster de formación permanente), de manera análoga a como ya se realiza en títulos oficiales, permitiendo realizar un seguimiento de los mismos.

Este ha sido el quinto curso desde la certificación del SGC de la Facultad de Ciencias de la Salud, observándose que se trata de un sistema consolidado sin modificaciones reseñables.

Los procesos y la sistemática de trabajo continúan siendo eficaces para el adecuado seguimiento de la calidad de los programas y de la satisfacción de los diferentes grupos de interés.

Se mantiene la certificación favorable del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la Facultad de acuerdo al mencionado Programa PACE, lo que permite a su vez disponer de la acreditación institucional de la Facultad. Se presentó el Informe de Revisión del SGC 2023-2024 a la ACPUA, como parte del proceso de seguimiento de la certificación del SGC.

En los siguientes enlaces se puede encontrar información referente al Sistema de Gestión Integrado de la Universidad (<https://usj.es/conocenos/calidad>) y al Sistema de Gestión de Calidad de la Facultad de

Ciencias de la Salud, centro al que pertenece esta titulación (<https://usj.es/conocenos/facultades-escuelas/facultad-ciencias-salud/sistema-gestion-calidad>).

3.2. Quejas y reclamaciones

3.2.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas

TIPO	ALUMNOS	PERSONAL DOCENTE	PERSONAL NO DOCENTE	OTROS	TOTAL
Sugerencias	12	1	0	0	13
BIO	0	0	0	0	0
BIO+FAR	0	0	0	0	0
SALUD	12	1	0	0	13
Incidencias	8	0	0	0	8
BIO	1	0	0	0	1
BIO+FAR	4	0	0	0	4
SALUD	3	0	0	0	3
Reclamaciones	0	0	0	0	0
BIO	0	0	0	0	0
BIO+FAR	0	0	0	0	0
SALUD	0	0	0	0	0
Agradecimiento	0	0	1	0	1
BIO	0	0	0	0	0
BIO+FAR	0	0	0	0	0
SALUD	0	0	1	0	0
Comentario	0	0	0	1	1
BIO	0	0	0	0	0
BIO+FAR	0	0	0	0	0
SALUD	0	0	0	1	0
Consulta	0	0	0	0	0
BIO	0	0	0	0	0
BIO+FAR	0	0	0	0	0
SALUD	0	0	0	0	0
No conformidad	0	0	0	0	0
BIO	0	0	0	0	0
BIO+FAR	0	0	0	0	0
SALUD	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0
BIO	0	0	0	0	0
BIO+FAR	0	0	0	0	0
SALUD	0	0	0	0	0
Queja	6	0	0	0	6
BIO	0	0	0	0	0
BIO+FAR	0	0	0	0	0
SALUD	6	0	0	0	0
Sugerencia ambiental	0	0	0	0	1

TIPO	ALUMNOS	PERSONAL DOCENTE	PERSONAL NO DOCENTE	OTROS	TOTAL
BIO	0	0	0	0	0
BIO+FAR	0	0	0	0	0
SALUD	1	0	0	0	0
Queja ambiental	0	0	0	0	0
BIO	0	0	0	0	0
BIO+FAR	0	0	0	0	0
SALUD	0	0	0	0	0
					30

3.2.2. *Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)*

ORIGEN	CATEGORÍA	TEMA	ESTADO
SALUD	Sugerencia	Retraso rutas bus	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Carga de trabajo	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Plan de estudios	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Plan de estudios	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Plan de estudios	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Metodología	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Licencias Adobe	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Licencias Adobe	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Licencias Adobe	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Espacios exteriores para comer en Salud	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Transporte	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Perchas	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Biblioteca	Cerrado
BIO	Incidencia	Enchufe Aula 712	Cerrado
BIO+FAR	Incidencia	Enchufes Aula 715	Cerrado
BIO+FAR	Incidencia	Incidencias Ruta 1	Cerrado
BIO+FAR	Incidencia	Proyector Aula 715	Cerrado
BIO+FAR	Incidencia	Puerta Aula 715	Cerrado
SALUD	Incidencia	Transporte	Cerrado
SALUD	Incidencia	Temperatura	Cerrado
SALUD	Incidencia	Taquillas	Abierto
SALUD	Queja	Aparcamiento	Cerrado
SALUD	Queja	Baños	Cerrado
SALUD	Queja	Enchufes	Cerrado
SALUD	Queja	Precio ECTS	Abierto
SALUD	Queja	Parking	Cerrado
SALUD	Queja	Inscripción	Cerrado
SALUD	Comentario	Graduación	Cerrado
SALUD	Agradecimiento	Cafeterías Salud y Rectorado	Cerrado

ORIGEN	CATEGORÍA	TEMA	ESTADO
SALUD	Sugerencia Ambiental	Papeleras	Cerrado

3.2.3. Resumen histórico de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas

TIPO	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Sugerencia	0	3	13	16	61	10
Incidencia	0	1	2	7	56	8
Reclamación	0	0	0	0	2	0
Agradecimiento	0	1	0	0	1	1
Comentario	0	0	0	0	0	1
Consulta	0	0	0	1	8	0
No conformidad	0	0	0	0	0	0
Queja	0	0	7	14	47	6
Queja ambiental	0	0	0	0	0	0
Sugerencia ambiental	0	0	0	0	0	1
Otros	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	5	22	38	175	30

3.2.4. Análisis de incidencias, sugerencias y reclamaciones

El número de incidencias y reclamaciones registradas en el curso 2024-2025 tanto en el grado simple como en el doble grado es muy bajo. Se han registrado una incidencia en el grado simple y cuatro incidencias en el doble grado relativas a enchufes, el proyector y la puerta del aula 715 y a transporte. El resto de las quejas o incidencias son de la Facultad.

Dado el volumen de alumnos, la mayor parte de problemas se pueden detectar y solucionar fácilmente sin que lleguen a ser reportadas.

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

Criterio 4. Personal académico

4. PROFESORADO

4.1. Datos del profesorado

4.1.1. Asignación del profesorado

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
33276 - ÁLGEBRA	Grupo 1A	0,6
33276 - ÁLGEBRA	Grupo 1A	2,4
33276 - ÁLGEBRA	Grupo 1A	0,6
33276 - ÁLGEBRA	Grupo 1A	2,4
33285 - ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS	Grupo 1A	1,2
33285 - ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS	Grupo 1A	4,8
33286 - MATEMÁTICA COMPUTACIONAL Y SIMULACIÓN	Grupo 2A	1,2

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
33286 - MATEMÁTICA COMPUTACIONAL Y SIMULACIÓN	Grupo 2A	4,8
33290 - ARQUITECTURA DE ORDENADORES	Grupo 2A	1,76
33290 - ARQUITECTURA DE ORDENADORES	Grupo 2A	4,24
33291 - SISTEMAS DE INFORMACIÓN	Grupo 2A	1,2
33291 - SISTEMAS DE INFORMACIÓN	Grupo 2A	4,8
33293 - GENÓMICA	Grupo 2A	2,3
33293 - GENÓMICA	Grupo 2A	0,4
33293 - GENÓMICA	Grupo 2A	3,3
33294 - SISTEMAS INTELIGENTES	Grupo 2A	1,2
33294 - SISTEMAS INTELIGENTES	Grupo 2A	4,8
33295 - APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y EVOLUCIÓN	Grupo 2A	0,4
33295 - APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y EVOLUCIÓN	Grupo 2A	5,2
33295 - APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y EVOLUCIÓN	Grupo 2A	0,4
33296 - FILOGENÉTICA	Grupo 3A	1,6
33296 - FILOGENÉTICA	Grupo 3A	4,4
33297 - FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA DEL SOFTWARE	Grupo 3A	0,6
33297 - FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA DEL SOFTWARE	Grupo 3A	2,4
33298 - ÉTICA	Grupo 3A	3
33299 - ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	Grupo 3A	0,8
33299 - ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	Grupo 3A	2,2
33300 - ANÁLISIS ÓMICO COMPUTACIONAL	Grupo 3A	1,6
33300 - ANÁLISIS ÓMICO COMPUTACIONAL	Grupo 3A	4,4
33301 - BASES DE DATOS PARA BIOINFORMÁTICA	Grupo 3A	0,6
33301 - BASES DE DATOS PARA BIOINFORMÁTICA	Grupo 3A	2,4
33301 - BASES DE DATOS PARA BIOINFORMÁTICA	Grupo 3A	0
33302 - BIOINFORMÁTICA ESTRUCTURAL	Grupo 3A	0,8
33302 - BIOINFORMÁTICA ESTRUCTURAL	Grupo 3A	2,2
33303 - VISUALIZACIÓN DE DATOS	Grupo 3A	1,2
33303 - VISUALIZACIÓN DE DATOS	Grupo 3A	1,8
33304 - ANÁLISIS DE IMAGEN	Grupo 3A	1,6
33304 - ANÁLISIS DE IMAGEN	Grupo 3A	4,4
33305 - LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3A	3
33306 - COMPUTACIÓN DE ALTO RENDIMIENTO	Grupo 3A	1,2
33306 - COMPUTACIÓN DE ALTO RENDIMIENTO	Grupo 3A	1,8
33307 - REDES Y COMUNICACIONES	Grupo 3A	0,8
33307 - REDES Y COMUNICACIONES	Grupo 3A	1,2
33307 - REDES Y COMUNICACIONES	Grupo 3A	1
33308 - GENÉTICA DE POBLACIONES	Grupo 3A	0,8
33308 - GENÉTICA DE POBLACIONES	Grupo 3A	2,2
33309 - PROYECTO FIN DE GRADO	Grupo 3A	1,5
33309 - PROYECTO FIN DE GRADO	Grupo 3A	0,5
33309 - PROYECTO FIN DE GRADO	Grupo 3A	1
33309 - PROYECTO FIN DE GRADO	Grupo 3A	1
33309 - PROYECTO FIN DE GRADO	Grupo 3A	1,5
33309 - PROYECTO FIN DE GRADO	Grupo 3A	1
33309 - PROYECTO FIN DE GRADO	Grupo 3A	0,25
33309 - PROYECTO FIN DE GRADO	Grupo 3A	0,25
33309 - PROYECTO FIN DE GRADO	Grupo 3A	0,5
33314 - PRÁCTICAS EN EMPRESA	Grupo 3A	2
33314 - PRÁCTICAS EN EMPRESA	Grupo 3A	4
34692 - ÁLGEBRA	Grupo 1A	0,6
34692 - ÁLGEBRA	Grupo 1A	2,4
34692 - ÁLGEBRA	Grupo 1A	0,6
34692 - ÁLGEBRA	Grupo 1A	2,4
34693 - INGLÉS	Grupo 1I	0,6
34693 - INGLÉS	Grupo 1I	2,4
34693 - INGLÉS	Grupo 1I	0,6
34693 - INGLÉS	Grupo 1I	2,4
34694 - QUÍMICA GENERAL	Grupo 1A	0,4
34694 - QUÍMICA GENERAL	Grupo 1A	2,6
34694 - QUÍMICA GENERAL	Grupo 1A	0,4
34694 - QUÍMICA GENERAL	Grupo 1A	2,6

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
34695 - FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	Grupo 1A	1,28
34695 - FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	Grupo 1A	4,72
34696 - FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	Grupo 1A	1,2
34696 - FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	Grupo 1A	4,8
34697 - CÁLCULO Y ANÁLISIS	Grupo 1A	0,6
34697 - CÁLCULO Y ANÁLISIS	Grupo 1A	2,4
34697 - CÁLCULO Y ANÁLISIS	Grupo 1A	0,6
34697 - CÁLCULO Y ANÁLISIS	Grupo 1A	2,4
34698 - PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	Grupo 1A	6
34699 - INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	Grupo 1A	0,4
34699 - INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	Grupo 1A	2,6
34699 - INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	Grupo 1A	0,4
34699 - INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	Grupo 1A	2,6
34700 - FUNDAMENTOS DE BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	Grupo 1A	0,8
34700 - FUNDAMENTOS DE BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	Grupo 1A	5,2
34701 - PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS	Grupo 1A	1,2
34701 - PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS	Grupo 1A	4,8
34702 - MATEMÁTICA COMPUTACIONAL Y SIMULACIÓN	Grupo 2A	1,2
34702 - MATEMÁTICA COMPUTACIONAL Y SIMULACIÓN	Grupo 2A	4,8
34703 - BIOESTADÍSTICA	Grupo 2A	0,8
34703 - BIOESTADÍSTICA	Grupo 2A	5,2
34704 - FUNDAMENTOS DE GENÉTICA	Grupo 2A	0,8
34704 - FUNDAMENTOS DE GENÉTICA	Grupo 2A	5,2
34705 - FUNDAMENTOS DE FISIOLÓGIA	Grupo 2A	0,4
34705 - FUNDAMENTOS DE FISIOLÓGIA	Grupo 2A	5,6
34706 - ARQUITECTURA DE ORDENADORES	Grupo 2A	1,76
34706 - ARQUITECTURA DE ORDENADORES	Grupo 2A	4,24
34707 - BASES DE DATOS	Grupo 2A	1,2
34707 - BASES DE DATOS	Grupo 2A	4,8
34708 - QUÍMICA FARMACÉUTICA	Grupo 2A	0,8
34708 - QUÍMICA FARMACÉUTICA	Grupo 2A	2,2
34708 - QUÍMICA FARMACÉUTICA	Grupo 2A	3
34709 - GENÓMICA	Grupo 2A	2,3
34709 - GENÓMICA	Grupo 2A	0,4
34709 - GENÓMICA	Grupo 2A	3,3
34710 - INTELIGENCIA ARTIFICIAL	Grupo 2A	1,2
34710 - INTELIGENCIA ARTIFICIAL	Grupo 2A	4,8
34711 - ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS	Grupo 2A	1,2
34711 - ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS	Grupo 2A	4,8
		229,5

4.1.2. Promedio de dedicación al título del profesorado

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
29,1%	28,3%	34,3%	35,3%	20,7%	20,9%

4.1.3. Perfil del profesorado

ECTS IMPARTIDOS	CATEGORÍA ACADÉMICA	ACREDITADO ANECA	SEXENIOS	QUINQUENIOS
1,5	Máster	NO	0	0
13,5	Doctorado	SI	1	1
3	Doctorado	NO	0	1
3,5	Doctorado	SI	0	1
10	Doctorado	NO	0	0
2,2	Máster	NO	0	0
17,9	Doctorado	SI	1	1
6	Doctorado	SI	0	0
3	Máster	NO	0	0
6	Doctorado	SI	2	2
12	Máster	NO	0	0
6	Licenciatura	NO	0	0
6	Doctorado	SI	1	0
3	Licenciatura	NO	0	0
4	Licenciatura	NO	0	0
11,6	Doctorado	SI	2	1
3	Doctorado	NO	0	1
3	Grado	NO	0	0
17,6	Máster	NO	0	0
18,65	Doctorado	SI	1	1
3	Doctorado	SI	2	2
3	Máster	NO	0	0
3	Doctorado	NO	0	0
6	Doctorado	SI	1	0
15,8	Licenciatura	NO	0	0
6	Doctorado	NO	0	0
6	Máster	NO	0	0
6	Doctorado	NO	0	0
8,25	Doctorado	NO	0	0
6	Grado	NO	0	0

12	Doctorado	SI	2	2
3	Doctorado	NO	0	0

4.1.4. Categoría del profesorado

% profesores en cada categoría

	RD 640/2021	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
% doctores acreditados	50,0%	58,8%	65,8%	45,8%	48,0%	43,3%	34,4%
% doctores no acreditados		5,9%	10,1%	20,8%	8,0%	26,7%	25,0%
% doctorandos	50,0%	11,8%	13,9%	12,5%	12,0%	3,3%	0,0%
% licenciados/diplomados		23,5%	10,1%	20,8%	32,0%	26,7%	40,6%

% ECTS impartidos por cada categoría

	RD 640/2021	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
% doctores acreditados	50,0%	66,4%	66,9%	60,3%	65,3%	51,6%	45,4%
% doctores no acreditados		4,8%	11,5%	17,9%	7,1%	27,7%	18,4%
% doctorandos	50,0%	13,7%	11,5%	7,4%	5,4%	7,7%	0,0%
% licenciados/diplomados		15,1%	10,1%	14,4%	22,3%	13,0%	36,2%

4.1.5. Ratio alumnos/profesor

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Alumnos matriculados EJC	27,4	31,7	43,4	54,3	66,5	65,9
PDI EJC	3,5	5,2	4,8	5,0	6,5	6,4
RATIO ALUMNOS/PROFESOR	7,8	6,1	9,0	10,9	10,2	10,3

4.1.6. Análisis profesorado

El perfil del profesorado del Grado en Bioinformática es multidisciplinar abarcando las diferentes disciplinas sobre las que se asienta la Bioinformática para poder mostrar a los alumnos todos los contenidos base del campo por especialistas de cada una de las áreas. El porcentaje de créditos impartidos por doctores es superior al requerido por el RD 640/2021 pero inferior al estimado en la memoria de verificación (64% frente al 77,27% estimado en la memoria). La bajada con respecto al año pasado en este porcentaje se debe a que algunos docentes doctores han aumentado su carga docente en otros grados, bajando su porcentaje de créditos impartidos en Bioinformática. Además, la mayoría de las incorporaciones al claustro han sido de docentes no doctores.

El alto porcentaje de doctores no acreditados (18% del total) se debe en parte a docentes que han obtenido su doctorado recientemente o doctores que cumplirían criterios para la antigua categoría de Ayudante Doctor, pero al no existir ya dicha acreditación, están en proceso de obtener la acreditación de Profesor Permanente Laboral, por lo que de forma natural se reducirá dicho porcentaje.

El 28% de los docentes del grado tiene reconocido al menos un sexenio de investigación, y un 31% un quinquenio de excelencia docente otorgado por la Universidad. En el siguiente curso académico se espera una convocatoria para la solicitud del reconocimiento de sexenios de investigación, de la que se espera que varios de los docentes del claustro obtengan evaluación positiva lo que aumentaría este porcentaje. La ratio profesor alumno es muy bajo, lo que permite un seguimiento personalizado de los alumnos.

En este curso académico se mantiene el proyecto CLIL de la Universidad y su despliegue a lo largo del grado para ayudar a los alumnos a mejorar su competencia lingüística de cara a su futuro profesional.

4.1.7. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente

PROYECTO	MATERIA
Content and Language Integrated Learning (CLIL) de integración de la lengua inglesa	<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos de Genética - Arquitectura de ordenadores - Sistemas Inteligentes - Aprendizaje Autónomo y Evolución - Genómica - Química Farmacéutica - Ingeniería del Software - Filogenética - Análisis ómico computacional - Bases de datos para Bioinformática - Bioinformática estructural - Visualización de datos - Computación de alto rendimiento - Redes y comunicaciones - Genética de poblaciones - Análisis de imagen
Seguimos hablando de ciencia	<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos de Bioquímica y Biología Molecular
Cienceando por los rincones	
Evaluación de la desdigitalización parcial de materias de ciencias para mejorar el proceso de aprendizaje en educación superior.	<ul style="list-style-type: none"> - Álgebra
Consolidación y ampliación de una estrategia docente just-in-time aplicada a asignaturas de matemáticas.	

4.1.8. Formación del profesorado

Denominación	Resumen de contenidos	Horas
Atención a estudiantes con necesidades educativas específicas	<p>Objetivos: Informar sobre qué es SAENE, profesionales que lo integran, cómo es el procedimiento de atención del servicio. Exponer la tipología de necesidades educativas específicas (NEE) más comunes entre nuestros estudiantes y cómo se procede desde nuestros servicios</p> <p>Contenidos: Descripción del servicio SAENE, profesionales que lo integran, procedimiento de atención del servicio. Necesidades Educativas Específicas en población universitaria. Dificultades más comunes.</p>	1 hora

	Diseño Universal de Aprendizaje, red SAPDU Concepto y ejemplos de adaptaciones curriculares no significativas. Concepto y ejemplos de de adaptaciones de acceso.	
Habilidades de Comunicación y Resolución de conflictos	Objetivo: Mejorar las habilidades sociales y de comunicación de los tutores Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar habilidades de comunicación con los tutorizados. • Aprender técnicas de negociación y de afrontamiento de la hostilidad. • Fomentar el uso de la empatía. • Desarrollar la escucha activa. 	1,5 horas
Inglés para todos los niveles a través de plataforma de formación online (SPEEX).	Objetivo: Plataforma de idiomas, en concreto de inglés, para trabajar el idioma y conseguir el nivel deseado.	24 horas
Inteligencia Artificial y Evaluación Docente: desafíos y nuevas propuestas.	Objetivo: <ul style="list-style-type: none"> • Comprender los desafíos que implica la IA en los procesos evaluativos, especialmente en la autenticidad y auditoría de las producciones estudiantiles • Explorar herramientas y metodologías para detectar y gestionar el uso de la IA en trabajos y exámenes • Analizar buenas prácticas en evaluación educativa que permitan una adaptación eficaz a este nuevo escenario • Diseñar propuestas innovadoras de evaluación que consideren e integren la IA de manera ética y productiva en el aprendizaje Contenidos: La IA ha revolucionado múltiples ámbitos, incluida la educación. Su uso en el proceso de enseñanza-aprendizaje plantea retos significativos en la evaluación de los aprendizajes, especialmente en la autenticidad de los trabajos presentados por los estudiantes. Este curso ofrece a los docentes herramientas conceptuales y prácticas para identificar los desafíos que implica la IA en la evaluación educativa, explorar buenas prácticas para evaluar de manera justa y proponer nuevas estrategias e instrumentos adaptados a este contexto emergente	2 horas
Introducción a la metodología COIL (PDI)	Objetivo: Conocer la metodología COIL y primeros pasos. Contenidos: Qué es un COIL, metodología, importancia para alumnos y profesores, pasos a seguir para crear un COIL, herramientas IT, etc.	2 horas
Módulo 1: Introducción a Microsoft Copilot	Contenido: Módulo 1: Introducción a Microsoft Copilot	0,5 horas
Prevención de riesgos laborales avanzado para puestos de PDI	Objetivo: Formación inicial en PRL Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • Condiciones de seguridad • Condiciones higiénicas • Condiciones ergonómicas • Vigilancia de la salud • Productos químicos • Riesgo biológico • Emergencias • Prevención de riesgos en el trabajo a distancia Prevención del acoso laboral, sexual y por razón de sexo • Situaciones prácticas • Cuestionario de evaluación 	3 horas
Qué es y qué No es PAT: Análisis de demanda	Objetivo: Mejorar la capacidad de análisis de la demanda y resolución de conflictos de los tutores Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar el tipo de demanda que establece el estudiante. • Identificar diversas patologías comunes por síntomas diana. • Saber estructurar una entrevista. • Desarrollar las bases de la resolución de conflictos. 	1,5 horas
Taller en IA y Microsoft Copilot	Objetivo: Comprender los conceptos básicos de la inteligencia artificial generativa, introducir a los participantes a la ingeniería de Prompts, conocer sus aplicaciones prácticas y ver demostraciones de uso. Contenidos: Módulo 1: Ingeniería de Prompts <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de la Ingeniería de Prompts: Cómo formular preguntas efectivas para IA. • Estrategias y Técnicas: Mejores prácticas para obtener resultados 	2 horas

	<p>óptimos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios Prácticos: Creación y experimentación con diferentes prompts. <p>Módulo 2: Aplicaciones Prácticas y Demostraciones</p> <ul style="list-style-type: none"> Creación de Contenido Digital: Uso de IA generativa en arte, música, escritura, etc. Demostración en Vivo: Uso de una herramienta de IA generativa (por ejemplo, DALL-E para imágenes y GPT-4 para texto). Actividad Práctica <p>Módulo 3: Microsoft Copilot</p> <ul style="list-style-type: none"> Bases del funcionamiento de Copilot, incluyendo el procesamiento del lenguaje natural y el aprendizaje automático Funcionalidades de Copilot: generación de contenido escrito, imágenes, traducciones, resúmenes de documentos, extracción de información desde navegador Edge y otras. Aplicabilidad práctica: demostración en Vivo 	
TBL: Workshop 1. Principios y prácticas fundamentales en TBL	<p>Objetivo: Experimentar en primera persona y apreciar las ventajas del tipo de experiencia de aprendizaje que provoca TBL en el alumnado</p> <p>Contenidos: Los elementos fundamentales de TBL y su secuencia temporal</p>	2 horas
TBL: Workshop 2. Cómo crear una unidad TBL efectiva	<p>Objetivo: Familiarizarse con el diseño de módulos TBL para la práctica educativa</p> <p>Contenidos: Diseño inverso, resultados de aprendizaje y actividades de aplicación 4S</p>	3 horas
Técnicas básicas de estudio online	<p>Objetivos: Mejorar el conocimiento de las técnicas básicas de estudio de los tutores</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Detecta los errores en el actual método de los alumnos. Conocer las áreas a tener en cuenta para desarrollar un buen hábito de estudio. Explicar el método de los 7 pasos. Trucos para desarrollar hábitos de estudio eficaces. 	1 hora y 30 minutos

4.1.9. Valoración de la actividad investigadora del profesorado

En este séptimo curso, la actividad investigadora entorno al grado se va consolidando, manteniéndose estable el número de miembros del Grupo de investigación Computing for Medical and Biological Applications (CoMBA) que trabaja en el ámbito de la Bioinformática y la Ingeniería Biomédica, y no sólo en este ámbito, sino también en las diferentes áreas del claustro, interdisciplinar por las necesidades del grado.

Los principales resultados en este curso son:

Proyectos de investigación

Proyectos de investigación financiados en convocatorias públicas en las que participan docentes del grado:

- DEVCONHEART: Desarrollo de herramientas computacionales para la mejora del diagnóstico, pronóstico y manejo de la insuficiencia cardíaca congestiva. IPs: Alejandro Alcaine y Violeta Monasterio.

Convocatoria: Proyectos de Generación de Conocimiento (Ministerio de Ciencia e Innovación)

Presupuesto: 163.875,00€.

Duración: 3 años

- Desarrollo de herramientas computacionales para mejorar el conocimiento sobre el funcionamiento de los sistemas biológicos.

Convocatoria de subvenciones destinadas a fomentar la actividad de grupos de investigación 2023-2025.

Presupuesto: 27.750 €.

Duración: 01/01/2023-31/12/2025.

- Renewable and safe Aromatic compounds As Replacements for substances of concern (RADAR).

Convocatoria: HORIZON-CL4-2024-RESILIENCE-01.

Presupuesto global del proyecto: 15.043.300. Financiación obtenida USJ: 762.975

Fecha: 2024 (duración 4 años).

- Enhancing skills and competences of the local actors for sustainable development of plant-based remedies and phytomedicines in Benin.

Convocatoria: Erasmus+

Duración: 01/01/24 al 31/12/2026.

Proyectos de investigación financiados en convocatorias internas:

- Evaluación de la toxicidad in vitro de disolventes eutécticos profundos terapéuticos (THEDES)_PI_24-25

Entidad financiadora: Fundación Universidad San Jorge. CONVOCATORIA DE PROYECTOS INTERNOS DE INVESTIGACIÓN CURSO 2023-2024

Financiación obtenida: 4.000

- Búsqueda de potenciados naturales de antibióticos comerciales que reduzcan la generación de resistencias. PI 24-25_ECO2CHEM.

Entidad financiadora: Fundación Universidad San Jorge. CONVOCATORIA DE PROYECTOS INTERNOS DE INVESTIGACIÓN CURSO 2023-2024

- Búsqueda de nuevos nematocidas de origen natural para el tratamiento de la anisakiasis humana. PI 24-25_PHYTOPHARM.

01/11/2023 al 31/12/2024.

Entidad financiadora: Fundación Universidad San Jorge. CONVOCATORIA DE PROYECTOS INTERNOS DE INVESTIGACIÓN CURSO 2023-2024

Contratos de investigación o transferencia:

- Cátedra Novaltia 2024-2025 Renovación 01/06/24 al 31/08/25. Novaltia.

Publicaciones en revistas de investigación

- Gomez M, Carro J, Pueyo E, Perez A, Olivan A, Monasterio V. In Silico Modeling and Validation of the Effect of Calcium-Activated Potassium Current on Ventricular Repolarization in Failing Myocytes. IEEE J Biomed Health 2024;(8).
- L. Esterellas-Sánchez, A. Campos-Sáenz de Santamaría, Z. Albines-Fiestas, S. Crespo-Aznarez, M. Sánchez-Marteles, V. Garcés-Horna, A. Alcaine, I. Gimenez-Lopez, J. Rubio-Gracia. "How does left

- ventricular ejection fraction affect the multimodal assessment of congestion in patients with acute heart failure? Results from a prospective study". *Applied Sciences*, Vol. 15(15), 8157, 2025.
- A. Campos-Sáenz de Santamaría, A. Alcaine, S. Crespo-Aznarez, C. Josa-Laorden, L. K. Esterellas-Sánchez, M. Sánchez-Marteles, V. Garcés-Horna, Z. Albines-Fiestas, I. Giménez-López, J. Rubio-Gracia. "Multimodal Analysis of Congestion and Prognostic Utility of the VExUS Protocol in Patients Hospitalized for Heart Failure at a Tertiary Care Hospital.". *Revista Clínica Española*, Vol. 225 (7), pp. 502332, 2025.
 - A. Campos-Sáenz de Santamaría, Z. Albines-Fiestas, S. Crespo-Aznarez, L. K. Esterellas-Sánchez, M. Sánchez-Marteles, V. Garcés-Horna, C. Josa-Laorden, A. Alcaine, I. Giménez-López, J. Rubio-Gracia. "VExUS Protocol Along Cardiorenal Syndrome: An Updated Review". *Journal of Clinical Medicine*. Vol. 14 (4), 1334, 2025.
 - Evitando la falta de atención en clase y fomentando la curiosidad: los retos de los Equipos provocadores. 09/04/2025. Manuela Catalá Pérez y Laura Botello-Morte. *Revista de Estilos de Aprendizaje* 17(34), 116-127. <https://doi.org/10.55777/rea.v17i34.7058>
 - Concha, J., Sangüesa, E., Ribate, M. P., & García, C. B. (2024). CYP3A4* 1B but Not CYP3A5* 3 as Determinant of Long-Term Tacrolimus Dose Requirements in Spanish Solid Organ Transplant Patients. *International Journal of Molecular Sciences*, 25(20), 11327.
 - Fedele G, Hill G, Sweetford A, Lee S, Yau B, Caputo DR, Grovewood D, Dahir R, Ruiz-Dana PE, Wisniewska A, Di Biase A, Gibson M, Percival B, Grujic S, Fraser DP. Development and validation of automated methods for COVID-19 PCR Master Mix preparation. *SLAS Technol*. 2024 Oct;29(5):100195. doi: 10.1016/j.slst.2024.100195. Epub 2024 Sep 28. PMID: 39349243; PMCID: PMC11639134.

Grupos de investigación

El 50% del profesorado realiza su actividad investigadora dentro de grupos de investigación de la Universidad San Jorge. A continuación, se hace una recapitulación de los datos y de la tipología de los grupos.

Nombre del grupo	Miembros del claustro	Categoría
Economius-J	1	DGA Referencia
Phyto-Pharm	1	DGA Referencia
Computing for Medical and Biological Applications (CoMBA)	8	DGA Desarrollo
Greenlife	2	DGA Desarrollo
Eco2chem	1	Interno
Lengua y comunicación	2	Interno
UNLOC	1	DGA Desarrollo

4.2. Calidad del profesorado

Se evalúa la calidad del profesorado mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Actividad Docente del Profesorado de Grado (PEM5). Existen dos tipos de evaluación, la evaluación parcial y la evaluación completa. El procedimiento ha sido verificado por ANECA dentro del Programa DOCENTIA.

4.2.1. Número total de profesores/materia con resultados de evaluación parcial

La evaluación parcial del profesorado se recoge en el Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Actividad Docente del Profesorado de Grado (PEM5); la herramienta de recogida de información son las encuestas cumplimentadas por los estudiantes.

La evaluación parcial de la actividad docente se aplica a todo el profesorado de la Universidad San Jorge.

BIO	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Número de profesores/materia	12	45	41	42	45	50
Número de profesores/materia con resultados de evaluación	11	42	27	28	36	43
% PROFESORES EVALUADOS	91,7%	93,3%	65,8%	66,7%	80,0%	86,0%

BIO-FAR	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Número de profesores/materia	-	-	-	-	121	121
Número de profesores/materia con resultados de evaluación	-	-	-	-	86	92
% PROFESORES EVALUADOS	-	-	-	-	71,0%	76,0%

4.2.2. Resultados de evaluación parcial de profesores/materia

BIO	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Número de profesores/materia	12	44	38	35	42	45
Número de profesores/materia con resultados de evaluación	11	41	25	25	34	42
% profesores con resultados de evaluación	91,7%	93,2%	65,8%	71,4%	80,9%	93,3%
Valoración: Excelente	3	7	6	12	11	26
Valoración: Muy bueno	4	9	8	9	9	9
Valoración: Bueno	1	13	11	4	12	7
Valoración: Adecuado	0	1	0	0	1	0
Valoración: Deficiente	0	1	0	0	1	0
Baja tasa de respuesta	3	10	13	10	8	3
VALORACIÓN MEDIA GRADO	8,7	8,7	9,0	9,4	9,2	9,5
	(60,7%)	(57,7%)	(65,3%)	(65,9%)	(61,4%)	(75,2%)
VALORACIÓN MEDIA TOTAL DE GRADOS USJ	8,9	9,0	9,1	9,1	9,1	9,2
	(59,1%)	(38,3%)	(40,2%)	(42,3%)	(43,3%)	(40,1%)

BIO-FAR	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Número de profesores/materia	-	-	-	-	110	117
Número de profesores/materia con resultados de evaluación	-	-	-	-	78	91
% profesores con resultados de evaluación	-	-	-	-	70,9%	77,8%

Valoración: Excelente	-	-	-	-	39	56
Valoración: Muy bueno	-	-	-	-	17	21
Valoración: Bueno	-	-	-	-	17	11
Valoración: Adecuado	-	-	-	-	3	1
Valoración: Deficiente	-	-	-	-	2	2
Baja tasa de respuesta	-	-	-	-	32	6
VALORACIÓN MEDIA GRADO	-	-	-	-	9,1 (45,2%)	9,3 (47,5%)
VALORACIÓN MEDIA TOTAL DE GRADOS USJ	-	-	-	-	9,1 (43,3%)	9,2 (40,1%)

4.2.3. *Resultados de evaluación parcial de tutores de proyecto/TFG*

BIO	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Número de tutores	NP	1	3	7	3	5
Número de tutores con resultados de evaluación	NP	1	2	3	2	1
% tutores con resultados de evaluación	NP	100,0%	66,7%	42,9%	66,6%	20,0%
Valoración: Excelente	NP	1	1	2	1	1
Valoración: Muy bueno	NP	0	1	1	0	0
Valoración: Bueno	NP	0	0	0	1	0
Valoración: Adecuado	NP	0	0	0	0	0
Valoración: Deficiente	NP	0	0	0	0	0
Baja tasa de respuesta	-	-	-	-	1	4
VALORACIÓN MEDIA GRADO	NP	10,0 (100,0%)	9,2 (50,0%)	9,5 (30,8%)	9,2 (50,0%)	9,9 (14,3%)
VALORACIÓN MEDIA TOTAL DE GRADOS USJ	NP	9,1 (50,4%)	9,2 (29,2%)	9,1 (51,1%)	8,9 (40,8%)	9,4 (44,8%)

BIO-FAR	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Número de tutores	-	-	-	-	11	4
Número de tutores con resultados de evaluación	-	-	-	-	8	1
% tutores con resultados de evaluación	-	-	-	-	72,7%	25,0%
Valoración: Excelente	-	-	-	-	5	1
Valoración: Muy bueno	-	-	-	-	2	0
Valoración: Bueno	-	-	-	-	0	0
Valoración: Adecuado	-	-	-	-	1	0
Valoración: Deficiente	-	-	-	-	0	0

Baja tasa de respuesta	-	-	-	-	3	3
VALORACIÓN MEDIA GRADO	-	-	-	-	9,3 (66,7%)	10,0 (12,5%)
VALORACIÓN MEDIA TOTAL DE GRADOS USJ	-	-	-	-	8,9 (40,8%)	9,4 (44,8%)

4.2.4. Análisis de evaluación parcial del profesorado

La valoración del profesorado por parte de los estudiantes es superior a la media de la universidad en el grado y ligeramente superior en el Doble grado siendo una calificación muy buena. Estos valores se han obtenido con una tasa de respuesta muy buena en el grado (75%) y algo justa en el doble grado al estar algo por debajo del 50%. En el caso de los PFGs, ambas calificaciones están por encima de la media de la Universidad aunque la tasa de respuesta ha sido muy baja. Para el próximo curso se plantea adelantar el envío de estas encuestas para mejorar la tasa de respuesta de los alumnos de PFG.

4.2.5. Resultados de evaluación completa del profesorado

La evaluación completa del profesorado se recoge en el Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Actividad Docente del Profesorado de Grado (PEM5), y consta de tres herramientas de recogida de información:

- Resultados de encuestas de estudiantes.
- Memoria de Evaluación Docente.
- Informe del Responsable Académico.

La evaluación completa del profesorado se realiza con carácter obligatorio cuando se cumpla al menos una de las siguientes condiciones:

- Cuando se trate de un docente de nueva incorporación impartiendo su primer periodo de docencia en la Universidad San Jorge.
- Cuando hayan transcurrido cuatro años desde la última evaluación completa.
- Cuando la Comisión de Evaluación Docente la proponga para un docente.

	2021-2022 (1C)	2021-2022 (2C)	2022-2023 (1C)	2022-2023 (2C)	2023-2024 (1C)	2023-2024 (2C)
Número de profesores sometidos a evaluación completa	NP	1	1	1	NP	2
Valoración: Excelente	NP	0	0	0	NP	0
Valoración: Muy bueno	NP	0	1	1	NP	0
Valoración: Bueno	NP	1	0	0	NP	2
Valoración: Adecuado	NP	0	0	0	NP	0
Valoración: Deficiente	NP	0	0	0	NP	0
Baja tasa de respuesta/No hay suficientes datos	NP	0	0	0	NP	0
VALORACIÓN MEDIA GRADO	NP	8,8	9,3	9,1	NP	8,6
VALORACIÓN MEDIA TOTAL GRADOS USJ	9,0	8,9	8,8	8,7	8,6	8,9

4.2.6. *Análisis de evaluación completa del profesorado*

En este curso se ha realizado la evaluación completa de dos docentes siendo el resultado de esta evaluación muy similar al de la media de la universidad.

Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

5.1. Infraestructuras

En el curso académico 2024-2025, el Grado en Bioinformática de la Universidad San Jorge ha tenido designados como espacios físicos para todos sus cursos las aulas 714 y 715 del Edificio 7 de la Universidad, y la sala de docentes del Edificio 1 de la Facultad de Ciencias de la Salud como espacio para los profesores. Para algunas asignaturas que se imparten juntamente con el Grado en Derecho se han utilizado aulas de la FCyCCSS, y en algunos casos en los que había varias asignaturas simultáneamente se han utilizado otros recursos de la Facultad. Estos espacios han cubierto, perfectamente, todas las necesidades y han cumplido con los requisitos para un desarrollo normal de la actividad docente en las sesiones tanto teóricas como prácticas de las diversas materias y/o seminarios y conferencias realizadas.

De la misma forma, según las necesidades específicas de cada materia, y/o actividades formativas, se ha recurrido a la utilización de los laboratorios de química y biología de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Todas las aulas utilizadas cuentan con sistema de grabación y retransmisión para permitir el seguimiento de un grado en formato semipresencial, teniendo cámara y micro de ambiente para un mejor seguimiento de la misma.

Los estudiantes del Grado en Bioinformática disponen del resto de infraestructuras propias del Campus Universitario, como son la Biblioteca, instalaciones deportivas, cafeterías y un servicio de lanzaderas de autobuses que facilita el acceso de los estudiantes al campus.

5.2. Personal de apoyo

ÁREA	Nº PERSONAS	DEDICACIÓN AL TÍTULO
Calidad, Validaciones y Medioambiente	5	Parcial. Recurso compartido USJ
Innovación Docente	1	Parcial. Recurso compartido USJ
Secretaría General Académica	8	Parcial. Recurso compartido USJ
Biblioteca	4	Parcial. Recurso compartido USJ
Orientación Profesional y Empleo	7	Parcial. Recurso compartido USJ
Movilidad Internacional	5	Parcial. Recurso compartido USJ
OTRI	2	Parcial. Recurso compartido USJ
Sistemas de Información / Soporte técnico	3	Parcial. Recurso compartido USJ
Soporte Técnico Audiovisual	2	Parcial. Recurso compartido USJ
Oficina Técnica de Salud	2	Parcial. Recurso compartido USJ
Laboratorios	8	Parcial. Recurso compartido USJ

5.3. Plan de Acción Tutorial

Se evalúa la calidad de los tutores del Plan de Acción Tutorial mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de Programas de Grado (PEM1).

5.3.1. Resultados de evaluación de los tutores

BIO	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Número de tutores	NP	5	5	5	2	3
Número de tutores con resultados de evaluación	NP	4	3	4	2	3
% tutores con resultados de evaluación	NP	80,0%	60,0%	80,0%	100%	100%
Valoración: Excelente	NP	4	3	4	2	2
Valoración: Bueno	NP	0	0	0	0	0
Valoración: Adecuado	NP	0	0	0	0	1
Valoración: Deficiente	NP	0	0	0	0	0
Baja tasa de respuesta	-	-	-	-	0	0
VALORACIÓN MEDIA GRADO	NP	10,0 (38,1%)	9,9 (47,4%)	9,7 (60,0%)	9,4 (50%)	8,9 (55,0%)
VALORACIÓN MEDIA TOTAL DE GRADOS USJ	NP	8,9 (23,9%)	8,8 (18,8%)	9,3 (26,9%)	9,3 (24,1%)	9,2 (32,7%)

BIO-FAR	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Número de tutores	-	-	9	5	8	10
Número de tutores con resultados de evaluación	-	-	3	2	3	5
% tutores con resultados de evaluación	-	-	33,3%	40,0%	37,5%	50,0%
Valoración: Excelente	-	-	2	2	3	4
Valoración: Bueno	-	-	1	0	0	1
Valoración: Adecuado	-	-	0	0	0	0
Valoración: Deficiente	-	-	0	0	0	0
Baja tasa de respuesta	-	-	-	-	5	5
VALORACIÓN MEDIA GRADO	-	-	9,2 (14,8%)	9,2 (22,2%)	9,9 (37,2%)	9,6 (27,5%)
VALORACIÓN MEDIA TOTAL DE GRADOS USJ	-	-	8,8 (18,8%)	9,3 (26,9%)	9,3 (24,1%)	9,2 (32,7%)

5.3.2. Análisis evaluación tutores

Los resultados de evaluación de los tutores son muy buenos, tanto en el grado (8,9) como en el doble grado (9,6), en el doble grado por encima de la media de la Universidad. No obstante, se debe tener en cuenta que el porcentaje de respuestas para el doble grado es bajo (27%) por lo que los resultados deben tratarse con cautela. En el grado, el porcentaje de respuestas se mantiene por encima del 50%. Dado el

número bajo de alumnos en el grado, cualquier pequeña variación en el número de respuestas supone un porcentaje muy grande.

5.4. Calidad de las prácticas externas

La calidad del programa de prácticas se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Prácticas Externas (PEM3).

5.4.1. Evaluación de las prácticas externas

BIO	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Número de alumnos matriculados en la materia de prácticas externas	NP	2	4	8	2	3
Número de alumnos que han realizado prácticas externas	NP	1	4	8	2	3
Número de alumnos que han superado la materia de prácticas externas	NP	2	4	8	2	3
Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	NP	NC	8,8	8,5	10,0	9,5
Satisfacción del tutor con el programa de prácticas externas	NP	NP	NC	9,9	NC	10,0
Satisfacción de la entidad con el programa de prácticas externas	NP	9,8	9,5	9,0 * ₁	9,1	9,6

*₁ La entidad indica su satisfacción con las prácticas realizadas por los estudiantes (grado o doble grado)

FAR-BIO	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Número de alumnos matriculados en la materia de prácticas externas	-	-	-	5	29	12
Número de alumnos que han realizado prácticas externas	-	-	-	5	29	12
Número de alumnos que han superado la materia de prácticas externas	-	-	-	3	29	12
Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	-	-	-	7,6	8,5	9,5
Satisfacción del tutor con el programa de prácticas externas	-	-	-	-	NC	9,5

5.4.2. Entidades externas donde se han realizado las prácticas

ENTIDAD EXTERNA (BIO)	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Satisfacción del alumno
BIT&BRAIN TECHNOLOGIES	1	2	0	0	0	-
BLACKHILLS DIAGNOSTIC RESOURCES	0	0	2	0	0	-
CERTEST BIOTEC	0	0	1	0	0	-
CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y TECNOLOGÍA AGROALIMENTARIA DE ARAGÓN (CITA)	0	0	0	0	2	9,7
CSIC-CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS	0	1	0	2	0	-
FUNDACIÓN INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN SANITARIA ARAGÓN (IISA)	0	0	0	0	1	9,6
EXOPOL	0	0	1	0	0	-
INSTITUTO ARAGONÉS DE CIENCIAS DE LA SALUD	0	0	2	0	0	-

ORIGEN GENETICS	0	0	2	0	0	-
-----------------	---	---	---	---	---	---

ENTIDAD EXTERNA (FAR-BIO)	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Satisfacción del alumno
BIAMICS SERVICIOS DE BIOINFORMATICA SL.	NP	NP	0	0	1	NC
CENTRO NEUROPSIQUIÁTRICO NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	NP	NP	1	0	0	-
CENTRO CRP NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	NP	NP	0	1	0	-
CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y TECNOLOGÍA AGROALIMENTARIA DE ARAGÓN (CITA)	NP	NP	0	1	1	9,3
CSIC - CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS	NP	NP	0	0	1	10,0
CSIC- Estación Experimental Aula Dei	NP	NP	0	1	0	-
EXOPOL	NP	NP	0	1	0	-
FARMACIA ANA CRISTINA ARTAL LERIN	NP	NP	1	0	0	-
FARMACIA ANDRÉS C.B.	NP	NP	0	0	1	NC
FARMACIA ARILLA CB	NP	NP	1	0	0	-
FARMACIA BASALDÚA	NP	NP	2	0	0	-
FARMACIA BUJANDA	NP	NP	0	2	0	-
FARMACIA CARMEN VICENTE SEBASTIÁN	NP	NP	1	0	0	-
FARMACIA EDUARDO MORALES CAVERO	NP	NP	0	2	0	-
FARMACIA GÁNDARA	NP	NP	0	4	0	-
FARMACIA MARCIAL ALVAREZ LLORET FARMACIA LAGOS AZULES	NP	NP	2	0	0	-
FARMACIA MARÍA ANGELES CASAO PEREZ	NP	NP	1	0	0	-
FARMACIA MARÍA RITA AZNAR DOBLADO	NP	NP	3	0	0	-
FARMACIA OPTICA ORTOPEDIA SANTIAGO ANDRES MAGALLON	NP	NP	0	0	1	NC
FARMACIA RAQUEL GARCÍA FUENTES	NP	NP	0	3	0	-
FARMACIA REGIL ALVAREZ	NP	NP	0	3	0	-
FARMACIA SÁEZ-BENITO SUESCUN CB	NP	NP	0	1	1	NC
FARMACIA SIERRA	NP	NP	0	3	1	NC
FARMACIA VERO SALVADOR	NP	NP	1	0	0	-
HOSPITAL CLÍNICO LOZANO BLESÁ	NP	NP	0	1	0	-
HOSPITAL GENERAL DE LA DEFENSA	NP	NP	0	0	1	NC
HOSPITAL ROYO VILLANOVA	NP	NP	0	1	0	-
HOSPITAL UNIVERSITARIO MIGUEL SERVET	NP	NP	2	2	1	NC
HOSPITAL VIAMED MONTECANAL	NP	NP	2	0	0	-

ENTIDAD EXTERNA (FAR-BIO)	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Satisfacción del alumno
OSAKIDETZA	NP	NP	0	1	0	-
INSTITUTO ARAGONÉS DE CIENCIAS DE LA SALUD (IACS)	NP	NP	0	2	2	9,8
TENTAMUS TESTS AND TRIALS, S.L.U.	NP	NP	0	0	1	8,8

* Los estudiantes hacen varias prácticas en la misma materia.

5.4.3. Análisis calidad prácticas externas

En este curso académico, el número de matriculados en las prácticas externas disminuye respecto al año anterior aunque aumenta el porcentaje de los alumnos que realizan las prácticas es entidades enfocadas principalmente en el ámbito de la Bioinformática.

La satisfacción de los alumnos es alta y las empresas también tienen una alta satisfacción con el programa de prácticas. En el caso de las prácticas indicadas para los alumnos del doble grado, parte de ellas corresponden a las llevadas a cabo dentro del grado en Farmacia.

5.5. Calidad del programa de movilidad

La calidad del programa de movilidad se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Movilidad (PEM4).

5.5.1. Evaluación del programa de movilidad

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Número de alumnos participantes (outgoing) BIO	0	1	2*	1	0	1
Número de alumnos participantes (outgoing) FAR-BIO	NP	NP	NP	4	4	7
% de alumnos participantes (outgoing) BIO	0,0%	2,2%	5,1%*	8,3%	0,0%	11,1%
% de alumnos participantes (outgoing) FAR-BIO	NP	NP	NP	11,1%	10,5%	18,9%
Número de destinos BIO	0	1	2*	1	0	1
Número de destinos FAR-BIO	NP	NP	NP	4	3	5
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing) BIO	NP	NC	NC	9,4	NP	9,7
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing) FAR-BIO	NP	NP	NP	9,0	9,5	9,8
Número de alumnos no propios acogidos (incoming)*	1	0	4	3	0	0+4
Número de orígenes*	1	0	4	2	0	0+4
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (incoming)	8,4	NP	8,6	9,1	NP	8,7

*Alumnos que cursan materias solo de la titulación + Alumnos que cursan materias de SAL

5.5.2. Destino de alumnos outgoing

DESTINO	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Satisfacción del alumno
Helsingin Yliopisto	0	0	0	1	0	-

Howest, de Hogeschool West-Vlaanderen	0	0	0	0	1	9,7
Kadir Has Universitesi	0	0	1	0	0	-
KU Leuven	0	0	0	1	0	-
Lietuvos Sveikatos Mokslų Universitetas	0	1	1	2	1	NC
Masarykova Univerzita v Brne	0	0	1	0	0	-
Uniklinik Köln	1	0	0	0	0	-
Università degli Studi di Firenze	0	1	0	0	1	NC
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia	0	0	0	0	2	NC
Università degli Studi di Roma 'Tor Vergata'	0	0	1	0	0	-
Università degli Studi di Urbino 'Carlo Bo'	0	0	0	0	1	NC
Universidade do Porto	0	0	1	0	0	-
Univerza v Ljubljani	0	0	0	0	2	NC
TOTAL	1	2	5	4	8	

5.5.3. Origen de alumnos incoming

ORIGEN	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Kadir Has Universitesi	0	0	1	0	0	0
Konkuk University	0	0	0	1	0	0
Leuphana Universität Lüneburg	0	0	1	0	0	0
Panepistimio Patron	0	0	1	0	0	0
Universidad de Santiago de Compostela	0	0	0	0	0	1
Università degli Studi dell' Insubria	0	0	0	0	0	1
Università degli Studi di Firenze	0	0	0	0	0	1
Università degli Studi di Foggia	0	0	0	0	0	1
Università degli Studi di Roma 'La Sapienza'	1	0	0	2	0	0
Università degli Studi di Roma 'Tor Vergata'	0	0	1	0	0	0
TOTAL	1	0	4	3	0	4

5.5.4. Análisis calidad programa de movilidad

En este curso, un alumno del Grado en Bioinformática realizó una estancia en el extranjero, siendo la valoración excelente. Las estancias indicadas en la parte del Doble Grado se corresponden con estancias del Grado en Farmacia, pero tras la coordinación establecida en cursos anteriores se pudieron llevar a cabo minimizando el impacto en el Doble Grado de cursar un semestre fuera en el que no podían avanzar en Bioinformática.

Criterio 6. Resultados de aprendizaje

6. MEMORIA DE ACTIVIDADES

6.1. Actividades destacadas

Jornada de Bienvenida

Acogida de los nuevos estudiantes y presentación de la información básica.

Un día en la USJ

A lo largo de este curso, diferentes profesores del grado han realizado un taller para alumnos preuniversitarios llamado "Bioinformática y el cine"

En este taller se muestra a los estudiantes qué es la Bioinformática y en qué consiste este campo de estudio, cómo es el grado en Bioinformática y se trabaja utilizando como ejemplo diferentes aplicaciones bioinformáticas que han tenido un papel importante durante esta pandemia y permitiendo hacer a los alumnos una primera aproximación.

Charla divulgación Espacio Joven Ibercaja: 'Cómo vigilar y responder ante futuras pandemias: la clave está en la bioinformática'

Este curso y en colaboración con Ibercaja surge esta actividad que tiene el objetivo de impulsar el desarrollo profesional a jóvenes.

En esta charla-taller, se exploró cómo la bioinformática se ha convertido en una herramienta esencial para prevenir y combatir pandemias. A través de ejemplos prácticos, se mostró cómo se identifican nuevos virus, cómo se rastrean sus variantes y cómo estas tecnologías revolucionarias permitieron desarrollar vacunas en tiempo récord, como las del COVID-19.

Concurso *BioPro Challenge*

Desde el Grado en Bioinformática de la Universidad San Jorge, se ha organizado por cuarta vez un concurso para alumnos de Bachillerato, con el objetivo de mostrar cómo los contenidos que estudian en diferentes materias se pueden unir para abordar problemas multidisciplinares.

Utilizando la bioinformática y su campo de estudio como hilo conductor, los alumnos ven cómo se puede aplicar lo aprendido en matemáticas, programación y biología para estudiar nuestra genética, los virus, los fármacos, etc.

En esta edición, la final del concurso no se pudo llevar a cabo por bajo número de inscritos en dicha final. Para el siguiente curso se va a replantear el formato del concurso y de la final para intentar asegurar mayor número de participantes.

Seminarios Bioinformática para la Investigación

Se organizó por cuarta vez el ciclo de seminarios sobre Bioinformática para la Investigación, en el que se abordó cómo la técnica está detrás de grandes avances en la ciencia. En este caso, los invitados fueron:

- Andrés Visús, COO de PredictLand
- Julia Ramírez, Investigadora en el instituto de Ingeniería I3A de la Universidad de Zaragoza
- Aureliano Bombarely, Investigador y profesor en IBMCP (CSIC-UPV)

III Jornadas de Bioinformática en Aragón

En colaboración con los clústeres de Salud y Biotecnología de Aragón (Arahealth y Arabiotech) y de la Sociedad Española de Bioinformática y Biología Computacional (SEBiBC), se han organizado las terceras jornadas de Bioinformática en Aragón para dar a conocer el papel de esta disciplina, mostrar qué se está haciendo en nuestra comunidad autónoma y más allá de ella, y servir de punto de encuentro de todos los profesionales de este sector. Las jornadas contaron con 3 mesas redondas y varias ponencias, y asistieron 80 personas.

Día de la Bioinformática

Desde el grado se ha consolidado la organización del día de la Bioinformática en la USJ. Al no existir dicha conmemoración, se eligió como tal el día del nacimiento de Margaret Dayhoff (11 de marzo). Dentro de la jornada se preparó un concurso para los alumnos, una comida popular y se organizó una mesa redonda con egresados del Grado en Bioinformática.

Día de la mujer y la niña en la ciencia

Aprovechando la conmemoración de este día, se han impartido charlas en colegios hablando en primera persona de la experiencia en ciencia de profesoras del grado.

Charlas de orientación en colegios

Se ha participado en varias charlas de orientación en colegios presentando la Bioinformática y las posibilidades del grado. Además, se ofrecieron talleres a los estudiantes en los cuales se les enseñaban las aplicaciones de la bioinformática para la resolución de problemas del ámbito científico. Entre los colegios visitados están:

- COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
- COLEGIO LA SALLE SANTO ANGEL
- COLEGIO ROSA MOLAS
- COLEGIO SAN VALERO
- IES VALDESPARTERA
- COLEGIO SAGRADO CORAZON (CORAZONISTAS)
- COLEGIO SANTA ROSA (HUESCA)

6.2. Principales hitos del curso académico

En el curso académico 2024-2025 del Grado en Bioinformática, se destacan como principales hitos:

- Consolidación del nuevo plan de estudios de 4 años.
- Terceras jornadas sobre Bioinformática en Aragón.
- Consolidación del día de la Bioinformática.
- Talleres de Bioinformática en colegios

7. Evaluación del aprendizaje

7.1. Distribución de calificaciones

BIO

CALIFICACIÓN	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
No presentado	14,0%	6,3%	2,7%	8,5%	0,0%	0,0%
Suspense	12,7%	15,7%	12,9%	8,5%	2,4%	0,8%
Aprobado	32,6%	34,6%	31,2%	25,4%	22,6%	13,5%
Notable	29,2%	29,8%	36,2%	39,0%	49,2%	72,9%
Sobresaliente	5,5%	6,6%	8,8%	14,7%	18,5%	5,3%
Matrícula de honor	5,9%	6,9%	8,2%	4,0%	7,3%	5,3%

FAR-BIO

CALIFICACIÓN	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
No presentado	-	-	-	1,8%	0,4%	0,0%
Suspense	-	-	-	7,4%	7,9%	5,3%
Aprobado	-	-	-	17,8%	27,0%	23,7%
Notable	-	-	-	52,4%	41,3%	61,2%
Sobresaliente	-	-	-	15,7%	15,9%	5,5%
Matrícula de honor	-	-	-	4,8%	5,8%	4,3%

7.2. Distribución de calificaciones por materia

MATERIA	No presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
BIOINFORMÁTICA PLAN 2023						
ÁLGEBRA	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
CÁLCULO Y ANÁLISIS	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	20,0%	20,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
FUNDAMENTOS DE BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%	33,3%
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%	0,0%
INGLÉS	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%

MATERIA	No presentado	Suspensio	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	0,0%	0,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
QUÍMICA GENERAL	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
ARQUITECTURA DE ORDENADORES	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%	0,0%
BASES DE DATOS	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	0,0%
BIOESTADÍSTICA	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	0,0%	20,0%
ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
FUNDAMENTOS DE FISIOLÓGÍA	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%	0,0%
FUNDAMENTOS DE GENÉTICA	0,0%	16,7%	0,0%	66,7%	0,0%	16,7%
GENÓMICA	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
INTELIGENCIA ARTIFICIAL	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	0,0%
MATEMÁTICA COMPUTACIONAL Y SIMULACIÓN	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%	0,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA	0,0%	0,0%	40,0%	40,0%	0,0%	20,0%
BIOINFORMÁTICA PLAN 2019						
ÁLGEBRA	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y EVOLUCIÓN	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	66,7%	16,7%
ARQUITECTURA DE ORDENADORES	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%
GENÓMICA	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%
MATEMÁTICA COMPUTACIONAL Y SIMULACIÓN	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	10,0%	10,0%
SISTEMAS DE INFORMACIÓN	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
SISTEMAS INTELIGENTES	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%
ANÁLISIS DE IMAGEN	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	75,0%	12,5%
ANÁLISIS ÓMICO COMPUTACIONAL	0,0%	0,0%	10,0%	40,0%	40,0%	10,0%
BASES DE DATOS PARA BIOINFORMÁTICA	0,0%	0,0%	10,0%	10,0%	70,0%	10,0%
BIOINFORMÁTICA ESTRUCTURAL	0,0%	0,0%	10,0%	20,0%	60,0%	10,0%
COMPUTACIÓN DE ALTO RENDIMIENTO	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	0,0%	0,0%
ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%
ÉTICA	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	33,3%
FILOGENÉTICA	0,0%	0,0%	18,2%	27,3%	45,5%	9,1%

MATERIA	No presentado	Suspensiono	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA DEL SOFTWARE	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	0,0%
GENÉTICA DE POBLACIONES	0,0%	0,0%	11,1%	11,1%	66,7%	11,1%
LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
PRÁCTICAS EN EMPRESA	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	0,0%
PROYECTO FIN DE GRADO	15,4%	0,0%	0,0%	46,2%	30,8%	7,7%
REDES Y COMUNICACIONES	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	50,0%	10,0%
VISUALIZACIÓN DE DATOS	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	25,0%	8,3%
DOBLE GRADO FAR-BIO PLAN 2023						
BIOESTADÍSTICA	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	40,0%	20,0%
CÁLCULO Y ANÁLISIS	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	20,0%	20,0%
FARMACIA ASISTENCIAL	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	20,0%	20,0%
FÍSICA APLICADA	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	0,0%
FISICOQUÍMICA I	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	40,0%	20,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	0,0%	25,0%	12,5%	50,0%	0,0%	12,5%
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
INGLÉS PARA FARMACIA	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%	0,0%
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	20,0%	20,0%
QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	16,7%	16,7%
QUÍMICA ORGÁNICA	0,0%	0,0%	28,6%	42,9%	14,3%	14,3%
ÁLGEBRA	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	0,0%	12,5%	75,0%	12,5%	0,0%	0,0%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	0,0%	0,0%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	0,0%	25,0%	62,5%	12,5%	0,0%	0,0%
FISICOQUÍMICA II	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	0,0%	0,0%
FISIOLOGÍA GENERAL I	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
FISIOLOGÍA GENERAL II	0,0%	11,1%	11,1%	66,7%	11,1%	0,0%
INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	0,0%	0,0%
MICROBIOLOGÍA I	0,0%	11,1%	11,1%	77,8%	0,0%	0,0%
PARASITOLOGÍA	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	0,0%	0,0%
TÉCNICAS ANALÍTICAS	0,0%	11,1%	11,1%	77,8%	0,0%	0,0%

MATERIA	No presentado	Suspensio	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
DOBLE GRADO FAR-BIO PLAN 2019						
ÁLGEBRA	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
FISIOLOGÍA GENERAL I	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
MICROBIOLOGÍA I	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
BIOFARMACIA	0,0%	0,0%	54,5%	36,4%	9,1%	0,0%
DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	41,7%	8,3%
ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
FARMACOCINÉTICA	0,0%	8,3%	50,0%	33,3%	0,0%	8,3%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	0,0%	41,7%	41,7%	16,7%	0,0%	0,0%
FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOLOGÍA I	0,0%	16,7%	25,0%	50,0%	8,3%	0,0%
FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOLOGÍA II	0,0%	9,1%	18,2%	54,5%	18,2%	0,0%
INMUNOLOGÍA	0,0%	0,0%	44,4%	44,4%	11,1%	0,0%
MATEMÁTICA COMPUTACIONAL Y SIMULACIÓN	0,0%	0,0%	22,2%	55,6%	11,1%	11,1%
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	10,0%	10,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA II	0,0%	0,0%	18,2%	63,6%	9,1%	9,1%
SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS I	0,0%	0,0%	11,1%	77,8%	0,0%	11,1%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO I	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%	33,3%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO II	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%
ARQUITECTURA DE ORDENADORES	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%	0,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	0,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA III	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	0,0%
FARMAECONOMÍA Y GESTIÓN	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
MICROBIOLOGÍA II	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%
SALUD PÚBLICA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS II	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
SISTEMAS DE INFORMACIÓN	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	33,3%	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	0,0%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	25,0%	25,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%

MATERIA	No presentado	Suspenseo	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	33,3%	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%
FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
FITOFARMACIA: MEDICAMENTOS Y OTROS PRODUCTOS	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
GENÓMICA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
PRÁCTICAS TUTELADAS	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
PROYECTO FIN DE GRADO	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
TOXICOLOGÍA	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
ANÁLISIS DE IMAGEN	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%
ANÁLISIS ÓMICO COMPUTACIONAL	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%
APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y EVOLUCIÓN	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	66,7%	16,7%
BASES DE DATOS PARA BIOINFORMÁTICA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%
BIOINFORMÁTICA ESTRUCTURAL	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	66,7%	16,7%
COMPUTACIÓN DE ALTO RENDIMIENTO	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
FILOGENÉTICA	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	66,7%	16,7%
FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA DEL SOFTWARE	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	0,0%
GENÉTICA DE POBLACIONES	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%
PRÁCTICAS EN EMPRESA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
PROYECTO FIN DE GRADO	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	66,7%	16,7%
REDES Y COMUNICACIONES	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	66,7%	16,7%
SISTEMAS INTELIGENTES	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%
VISUALIZACIÓN DE DATOS	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%

7.3. Tasas de rendimiento

Tasa de rendimiento: Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos matriculados en el programa.

Tasa anual de renovación de matrícula: Porcentaje de estudiantes que deberían renovar la matrícula y que la renuevan.

Tasa de graduación: Porcentaje de estudiantes que finalizan el programa en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Tasa de eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo del programa el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Tasa de éxito: Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos presentados a evaluación en el programa.

Tasa de evaluación: Relación porcentual entre el número total de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el programa.

TASA (BIO)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Tasa de rendimiento	73,7%	78,2%	85,3%	85,4%	97,3%	98,9%
Tasa anual de renovación de matrícula	NP	NP	80,0%	86,7%	75,0%	93,3%
Tasa de graduación (70%*)	NP	NP	28,6%	38,5%	8,3%	50,0%
Tasa de eficiencia (65%*)	NP	NP	98,0%	90,3%	94,6%	96,9%
Tasa de éxito	85,2%	84,0%	87,7%	91,7%	97,3%	98,9%
Tasa de evaluación	89,6%	93,0%	97,3%	93,2%	100,0%	100,0%

* Tasas estimadas en la Memoria de Solicitud de Verificación

A partir del curso 2022-2023 se muestran datos desagregados para programas de doble grado:

TASA (FAR-BIO)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Tasa de rendimiento	-	-	-	90,9%	100,0%	95,4%
Tasa anual de renovación de matrícula	-	-	-	96,3%	97,2%	97,4%
Tasa de graduación	-	-	-	NP	NP	62,5%
Tasa de eficiencia	-	-	-	NP	NP	99,5%
Tasa de éxito	-	-	-	92,3%	92,1%	95,4%
Tasa de evaluación	-	-	-	98,4%	100,0%	100,0%

7.4. Tasa de rendimiento por materia

Materia	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
GRADO EN BIOINFORMÁTICA 2023						
ÁLGEBRA	NP	NP	NP	NP	83,3%	100,0%
ARQUITECTURA DE ORDENADORES	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BASES DE DATOS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BIOESTADÍSTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
CÁLCULO Y ANÁLISIS	NP	NP	NP	NP	93,3%	100,0%
ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%

Materia	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
FUNDAMENTOS DE FISIOLÓGÍA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FUNDAMENTOS DE GENÉTICA	NP	NP	NP	NP	NP	83,3%
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
GENÓMICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INGLÉS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
INTELIGENCIA ARTIFICIAL	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
MATEMÁTICA COMPUTACIONAL Y SIMULACIÓN	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
QUÍMICA GENERAL	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
GRADO EN BIOINFORMÁTICA 2019						
ÁLGEBRA	66,7%	53,3%	71,4%	62,5%	100,0%	100,0%
ANÁLISIS DE IMAGEN	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ANÁLISIS ÓMICO COMPUTACIONAL	NP	100,0%	87,5%	100,0%	100,0%	100,0%
APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y EVOLUCIÓN	80,0%	88,9%	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%
ARQUITECTURA DE ORDENADORES	100,0%	40,0%	91,7%	50,0%	87,5%	100,0%
BASES DE DATOS PARA BIOINFORMÁTICA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BIOESTADÍSTICA	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
BIOINFORMÁTICA ESTRUCTURAL	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
CÁLCULO Y ANÁLISIS	61,1%	83,3%	86,7%	57,1%	NP	NP
COMPUTACIÓN DE ALTO RENDIMIENTO	NP	100,0%	80,0%	100,0%	87,5%	100,0%
ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS	66,7%	85,7%	77,8%	50,0%	100,0%	100,0%
ÉTICA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FILOGENÉTICA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	58,3%	40,0%	60,0%	71,4%	NP	NP
FUNDAMENTOS DE BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	58,3%	80,0%	33,3%	57,1%	NP	NP
FUNDAMENTOS DE FISIOLÓGÍA	100,0%	100,0%	NP	100,0%	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE GENÉTICA	100,0%	50,0%	60,0%	75,0%	100,0%	100,0%

Materia	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA DEL SOFTWARE	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	68,4%	71,4%	76,9%	50,0%	100,0%	NP
GENÉTICA DE POBLACIONES	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
GENÓMICA	100,0%	88,9%	100,0%	100,0%	80,0%	100,0%
INGLÉS	88,9%	100,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	85,0%	90,9%	83,3%	50,0%	100,0%	NP
LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
MATEMÁTICA COMPUTACIONAL Y SIMULACIÓN	100,0%	76,5%	84,6%	25,0%	82,4%	100,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	81,8%	80,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
PRÁCTICAS EN EMPRESA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PROYECTO FIN DE GRADO	NP	100,0%	80,0%	77,8%	70,0%	84,6%
QUÍMICA FARMACÉUTICA	66,7%	75,0%	50,0%	100,0%	100,0%	NP
QUÍMICA GENERAL	70,0%	50,0%	75,0%	42,9%	0,0%	NP
REDES Y COMUNICACIONES	NP	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%
SISTEMAS DE INFORMACIÓN	100,0%	87,5%	90,9%	100,0%	100,0%	100,0%
SISTEMAS INTELIGENTES	100,0%	66,7%	83,3%	100,0%	100,0%	100,0%
VISUALIZACIÓN DE DATOS	NP	NP	100,0%	100,0%	75,0%	100,0%
FAR-BIO PLAN 2023						
ÁLGEBRA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BIOESTADÍSTICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	NP	NP	NP	NP	NP	87,5%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	NP	NP	NP	NP	NP	75,0%
CÁLCULO Y ANÁLISIS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FARMACIA ASISTENCIAL	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FÍSICA APLICADA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FISIOQUÍMICA I	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FISIOQUÍMICA II	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FISIOLOGÍA GENERAL I	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FISIOLOGÍA GENERAL II	NP	NP	NP	NP	NP	88,9%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	66,7%	75,0%

Materia	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
INGLÉS PARA FARMACIA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
MICROBIOLOGÍA I	NP	NP	NP	NP	NP	88,9%
PARASITOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	NP	NP	NP	NP	88,9%	100,0%
QUÍMICA ORGÁNICA	NP	NP	NP	NP	77,8%	100,0%
TÉCNICAS ANALÍTICAS	NP	NP	NP	NP	NP	88,9%
FAR-BIO PLAN 2019						
ÁLGEBRA	NP	100,0%	66,7%	100,0%	90,9%	100,0%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO I	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
ANÁLISIS DE IMAGEN	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
ANÁLISIS ÓMICO COMPUTACIONAL	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y EVOLUCIÓN	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
ARQUITECTURA DE ORDENADORES	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	50,0%
BASES DE DATOS PARA BIOINFORMÁTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BIOESTADÍSTICA	77,8%	60,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	66,7%
BIOFARMACIA	NP	NP	100,0%	100,0%	88,9%	100,0%
BIOINFORMÁTICA ESTRUCTURAL	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	NP	100,0%	66,7%	41,7%	87,5%	100,0%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	NP	100,0%	100,0%	90,9%	90,9%	NP
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	NP	100,0%	75,0%	36,4%	81,3%	50,0%
BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	66,7%
CÁLCULO Y ANÁLISIS	66,7%	50,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
COMPUTACIÓN DE ALTO RENDIMIENTO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
DERMOFARMACIA Y DERMOCOSMÉTICA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	0,0%
DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	NP	NP	100,0%	100,0%	NP	100,0%

Materia	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACIA ASISTENCIAL	88,9%	100,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
FARMACOCINÉTICA	NP	NP	100,0%	100,0%	70,0%	91,7%
FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	NP	NP	100,0%	100,0%	40,0%	58,3%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	66,7%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA III	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	66,7%
FARMAECONOMÍA Y GESTIÓN	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
FILOGENÉTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FÍSICA APLICADA	88,9%	70,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
FISICOQUÍMICA I	77,8%	40,0%	84,6%	100,0%	NP	NP
FISICOQUÍMICA II	NP	100,0%	100,0%	75,0%	91,7%	NP
FISIOLOGÍA GENERAL I	NP	100,0%	100,0%	83,3%	81,8%	100,0%
FISIOLOGÍA GENERAL II	NP	100,0%	66,7%	91,7%	90,0%	NP
FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOPATOLOGÍA I	NP	NP	100,0%	100,0%	66,7%	83,3%
FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOPATOLOGÍA II	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	90,9%
FITOFARMACIA: MEDICAMENTOS Y OTROS PRODUCTOS	NP	NP	NP	100,0%	0,0%	100,0%
FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	0,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	88,9%	40,0%	76,9%	69,2%	75,0%	NP
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	66,7%	70,0%	75,0%	92,3%	NP	NP
FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA DEL SOFTWARE	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
GENÉTICA DE POBLACIONES	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
GENÓMICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
INGLÉS PARA FARMACIA	88,9%	100,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
INMUNOLOGÍA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	77,8%	70,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
MATEMÁTICA COMPUTACIONAL Y SIMULACIÓN	NP	NP	100,0%	100,0%	91,7%	100,0%
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN POBLACIONAL	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
MICROBIOLOGÍA I	NP	100,0%	100,0%	75,0%	83,3%	100,0%
MICROBIOLOGÍA II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%

Materia	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PARASITOLOGÍA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
PRÁCTICAS EN EMPRESA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PRÁCTICAS TUTELADAS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
PROYECTO FIN DE GRADO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
PROYECTO FIN DE GRADO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	NP	100,0%	66,7%	91,7%	100,0%	NP
QUÍMICA FARMACÉUTICA II	NP	NP	100,0%	100,0%	90,0%	100,0%
QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	77,8%	60,0%	91,7%	100,0%	NP	NP
QUÍMICA ORGÁNICA	55,6%	45,5%	76,9%	76,9%	100,0%	NP
REDES Y COMUNICACIONES	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
SALUD PÚBLICA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS I	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
SISTEMAS DE INFORMACIÓN	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
SISTEMAS INTELIGENTES	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
TÉCNICAS ANALÍTICAS	NP	100,0%	66,7%	81,8%	100,0%	NP
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	66,7%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	50,0%
TOXICOLOGÍA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
VISUALIZACIÓN DE DATOS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%

7.5. Tasa de éxito por materia

Materia	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
GRADO EN BIOINFORMÁTICA 2023						
ÁLGEBRA	NP	NP	NP	NP	83,3%	100,0%
ARQUITECTURA DE ORDENADORES	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BASES DE DATOS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BIOESTADÍSTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
CÁLCULO Y ANÁLISIS	NP	NP	NP	NP	93,3%	100,0%

Materia	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE FISIOLÓGIA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FUNDAMENTOS DE GENÉTICA	NP	NP	NP	NP	NP	83,3%
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
GENÓMICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INGLÉS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
INTELIGENCIA ARTIFICIAL	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
MATEMÁTICA COMPUTACIONAL Y SIMULACIÓN	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
QUÍMICA GENERAL	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
GRADO EN BIOINFORMÁTICA 2019						
ÁLGEBRA	76,2%	61,5%	71,4%	62,5%	100,0%	100,0%
ANÁLISIS DE IMAGEN	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ANÁLISIS ÓMICO COMPUTACIONAL	NP	100,0%	87,5%	100,0%	100,0%	100,0%
APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y EVOLUCIÓN	100,0%	100,0%	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%
ARQUITECTURA DE ORDENADORES	100,0%	40,0%	91,7%	50,0%	87,5%	100,0%
BASES DE DATOS PARA BIOINFORMÁTICA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BIOESTADÍSTICA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
BIOINFORMÁTICA ESTRUCTURAL	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
CÁLCULO Y ANÁLISIS	68,8%	83,3%	86,7%	66,7%	NP	NP
COMPUTACIÓN DE ALTO RENDIMIENTO	NP	100,0%	80,0%	100,0%	87,5%	100,0%
ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS	80,0%	92,3%	77,8%	75,0%	100,0%	100,0%
ÉTICA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FILOGENÉTICA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	77,8%	40,0%	100,0%	83,3%	NP	NP

Materia	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
FUNDAMENTOS DE BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	77,8%	100,0%	33,3%	80,0%	NP	NP
FUNDAMENTOS DE FISIOLÓGÍA	100,0%	100,0%	NP	100,0%	100,0%	NP
FUNDAMENTOS DE GENÉTICA	100,0%	50,0%	60,0%	75,0%	100,0%	NP
FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA DEL SOFTWARE	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	81,3%	90,9%	76,9%	80,0%	100,0%	NP
GENÉTICA DE POBLACIONES	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
GENÓMICA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	80,0%	100,0%
INGLÉS	88,9%	100,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	100,0%	100,0%	83,3%	75,0%	100,0%	NP
LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
MATEMÁTICA COMPUTACIONAL Y SIMULACIÓN	100,0%	86,7%	91,7%	50,0%	87,5%	100,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	90,0%	80,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
PRÁCTICAS EN EMPRESA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PROYECTO FIN DE GRADO	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA	100,0%	85,7%	50,0%	100,0%	100,0%	NP
QUÍMICA GENERAL	77,8%	75,0%	75,0%	42,9%	NP	NP
REDES Y COMUNICACIONES	NP	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%
SISTEMAS DE INFORMACIÓN	100,0%	87,5%	90,9%	100,0%	100,0%	100,0%
SISTEMAS INTELIGENTES	100,0%	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
VISUALIZACIÓN DE DATOS	NP	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	100,0%
FAR-BIO PLAN 2019						
ÁLGEBRA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO I	NP	100,0%	66,7%	100,0%	90,9%	100,0%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
ANÁLISIS DE IMAGEN	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
ANÁLISIS ÓMICO COMPUTACIONAL	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y EVOLUCIÓN	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
ARQUITECTURA DE ORDENADORES	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	50,0%
BASES DE DATOS PARA BIOINFORMÁTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BIOESTADÍSTICA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	NP
BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	87,5%	60,0%	100,0%	100,0%	NP	100,0%

Materia	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
BIOFARMACIA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
BIOINFORMÁTICA ESTRUCTURAL	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	NP	NP	100,0%	100,0%	88,9%	100,0%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	NP	100,0%	66,7%	41,7%	87,5%	NP
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	NP	100,0%	100,0%	90,9%	90,9%	50,0%
BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	NP	100,0%	100,0%	40,0%	86,7%	100,0%
CÁLCULO Y ANÁLISIS	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	NP
COMPUTACIÓN DE ALTO RENDIMIENTO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
DERMOFARMACIA Y DERMOCOSMÉTICA	75,0%	50,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACIA ASISTENCIAL	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	NP
FARMACOCINÉTICA	88,9%	100,0%	100,0%	100,0%	NP	91,7%
FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA	NP	NP	100,0%	100,0%	70,0%	100,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	58,3%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	NP	NP	100,0%	100,0%	40,0%	66,7%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA III	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	66,7%
FARMAECONOMÍA Y GESTIÓN	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
FILOGENÉTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FÍSICA APLICADA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	NP
FISICOQUÍMICA I	88,9%	70,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
FISICOQUÍMICA II	87,5%	40,0%	84,6%	100,0%	NP	NP
FISIOLOGÍA GENERAL I	NP	100,0%	100,0%	75,0%	91,7%	100,0%
FISIOLOGÍA GENERAL II	NP	100,0%	100,0%	83,3%	81,8%	NP
FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOPATOLOGÍA I	NP	100,0%	66,7%	91,7%	90,0%	83,3%
FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOPATOLOGÍA II	NP	NP	100,0%	100,0%	66,7%	90,9%
FITOFARMACIA: MEDICAMENTOS Y OTROS PRODUCTOS	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	NP
FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA DEL SOFTWARE	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	40,0%	76,9%	69,2%	75,0%	NP	NP

Materia	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
GENÉTICA DE POBLACIONES	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
GENÓMICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
INGLÉS PARA FARMACIA	88,9%	100,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
INMUNOLOGÍA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	77,8%	70,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
MATEMÁTICA COMPUTACIONAL Y SIMULACIÓN	NP	NP	NP	100,0%	91,7%	100,0%
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN POBLACIONAL	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
MICROBIOLOGÍA I	NP	100,0%	100,0%	75,0%	83,3%	100,0%
MICROBIOLOGÍA II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PARASITOLOGÍA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
PRÁCTICAS EN EMPRESA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PRÁCTICAS TUTELADAS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
PROYECTO FIN DE GRADO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PROYECTO FIN DE GRADO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	NP	100,0%	100,0%	91,7%	100,0%	NP
QUÍMICA FARMACÉUTICA II	NP	NP	66,7%	100,0%	90,0%	100,0%
QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	77,8%	60,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
QUÍMICA ORGÁNICA	71,4%	50,0%	91,7%	83,3%	100,0%	NP
REDES Y COMUNICACIONES	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
SALUD PÚBLICA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS I	NP	NP	76,9%	100,0%	100,0%	100,0%
SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
SISTEMAS DE INFORMACIÓN	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
SISTEMAS INTELIGENTES	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
TÉCNICAS ANALÍTICAS	NP	100,0%	100,0%	81,8%	100,0%	NP
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	66,7%
TOXICOLOGÍA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%

Materia	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
VISUALIZACIÓN DE DATOS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%

7.6. Tasa de evaluación por materia

Materia	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
GRADO EN BIOINFORMÁTICA 2023						
ÁLGEBRA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
ARQUITECTURA DE ORDENADORES	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BASES DE DATOS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BIOESTADÍSTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
CÁLCULO Y ANÁLISIS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE FISIOLÓGIA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FUNDAMENTOS DE GENÉTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
GENÓMICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INGLÉS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
INTELIGENCIA ARTIFICIAL	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
MATEMÁTICA COMPUTACIONAL Y SIMULACIÓN	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
QUÍMICA GENERAL	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
GRADO EN BIOINFORMÁTICA 2019						
ÁLGEBRA	87,5%	86,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ANÁLISIS DE IMAGEN	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ANÁLISIS ÓMICO COMPUTACIONAL	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y EVOLUCIÓN	80,0%	88,9%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ARQUITECTURA DE ORDENADORES	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Materia	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
BASES DE DATOS PARA BIOINFORMÁTICA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BIOESTADÍSTICA	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
BIOINFORMÁTICA ESTRUCTURAL	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
CÁLCULO Y ANÁLISIS	88,9%	100,0%	100,0%	85,7%	NP	NP
COMPUTACIÓN DE ALTO RENDIMIENTO	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS	83,3%	92,9%	100,0%	66,7%	100,0%	100,0%
ÉTICA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FILOGENÉTICA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	75,0%	100,0%	60,0%	85,7%	NP	NP
FUNDAMENTOS DE BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	75,0%	80,0%	100,0%	71,4%	NP	NP
FUNDAMENTOS DE FISIOLÓGÍA	100,0%	100,0%	NP	100,0%	100,0%	NP
FUNDAMENTOS DE GENÉTICA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA DEL SOFTWARE	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	84,2%	78,6%	100,0%	62,5%	100,0%	NP
GENÉTICA DE POBLACIONES	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
GENÓMICA	100,0%	88,9%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
INGLÉS	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	85,0%	90,9%	100,0%	66,7%	100,0%	NP
LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
MATEMÁTICA COMPUTACIONAL Y SIMULACIÓN	100,0%	88,2%	92,3%	50,0%	100,0%	100,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	90,9%	100,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
PRÁCTICAS EN EMPRESA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS	NP	NP	NP	NP	NP	NP
PROYECTO FIN DE GRADO	NP	100,0%	80,0%	77,8%	100,0%	84,6%
QUÍMICA FARMACÉUTICA	66,7%	87,5%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
QUÍMICA GENERAL	90,0%	66,7%	100,0%	100,0%	NP	NP
REDES Y COMUNICACIONES	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SISTEMAS DE INFORMACIÓN	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SISTEMAS INTELIGENTES	100,0%	100,0%	83,3%	100,0%	100,0%	100,0%
VISUALIZACIÓN DE DATOS	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Materia	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
FAR-BIO 2023						
ÁLGEBRA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BIOESTADÍSTICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
CÁLCULO Y ANÁLISIS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FARMACIA ASISTENCIAL	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FÍSICA APLICADA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FISIOQUÍMICA I	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FISIOQUÍMICA II	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
INGLÉS PARA FARMACIA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
MICROBIOLOGÍA I	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PARASITOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
QUÍMICA ORGÁNICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
TÉCNICAS ANALÍTICAS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FAR-BIO 2019						
ÁLGEBRA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO I	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
ANÁLISIS DE IMAGEN	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
ANÁLISIS ÓMICO COMPUTACIONAL	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y EVOLUCIÓN	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
ARQUITECTURA DE ORDENADORES	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
BASES DE DATOS PARA BIOINFORMÁTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%

Materia	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
BIOESTADÍSTICA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	66,7%
BIOFARMACIA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BIOINFORMÁTICA ESTRUCTURAL	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	NP	100,0%	75,0%	90,9%	93,8%	100,0%
BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	66,7%
CÁLCULO Y ANÁLISIS	NP	100,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
COMPUTACIÓN DE ALTO RENDIMIENTO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
DERMOFARMACIA Y DERMOCOSMÉTICA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	NP
DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACIA ASISTENCIAL	NP	100,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
FARMACOCINÉTICA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA III	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
FARMAECONOMÍA Y GESTIÓN	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
FILOGENÉTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FÍSICA APLICADA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
FISICOQUÍMICA I	NP	100,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
FISICOQUÍMICA II	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
FISIOLOGÍA GENERAL I	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FISIOLOGÍA GENERAL II	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOPATOLOGÍA I	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOPATOLOGÍA II	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FITOFARMACIA: MEDICAMENTOS Y OTROS PRODUCTOS	NP	NP	NP	100,0%	NP	100,0%
FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	NP
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP

Materia	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA DEL SOFTWARE	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	NP	100,0%	100,0%	92,3%	NP	NP
GENÉTICA DE POBLACIONES	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
GENÓMICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
INGLÉS PARA FARMACIA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
INMUNOLOGÍA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	NP	100,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
MATEMÁTICA COMPUTACIONAL Y SIMULACIÓN	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN POBLACIONAL	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
MICROBIOLOGÍA I	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
MICROBIOLOGÍA II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PARASITOLOGÍA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
PRÁCTICAS EN EMPRESA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PRÁCTICAS TUTELADAS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
PROYECTO FIN DE GRADO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	NP	100,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
QUÍMICA FARMACÉUTICA II	NP	NP	100,0%	100,0%	NP	100,0%
QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
QUÍMICA ORGÁNICA	NP	90,9%	100,0%	92,3%	100,0%	NP
REDES Y COMUNICACIONES	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
SALUD PÚBLICA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS I	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
SISTEMAS DE INFORMACIÓN	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
SISTEMAS INTELIGENTES	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
TÉCNICAS ANALÍTICAS	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	66,7%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	75,0%

Materia	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
TOXICOLOGÍA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
VISUALIZACIÓN DE DATOS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%

7.7. Conclusiones Junta de Evaluación

Tras analizar los datos y comentarlos en las diferentes Junta de Evaluación se extraen las siguientes conclusiones de los resultados finales del curso:

Febrero

A continuación, se indican las conclusiones obtenidas de la junta de evaluación para la convocatoria de febrero de 2025:

- No se observan datos de materias que puedan preocupar, ni casos en los que los resultados se salgan de lo habitual, salvo situaciones condicionadas por bajo número de alumnos y casos particulares.
- 1º de Bioinformática: Este curso académico solo hay dos alumnos en este curso y se comenta cada situación por separado. Hay un alumno de nuevo ingreso y un alumno que proviene del DG plan anterior.
- 2º de Bioinformática: Es la primera vez que un grupo empeora las notas de 1º pero eran muy altas el curso anterior. Siguen teniendo un gran resultado marcando la segunda mejor media histórica de 2º.
- 3º de Bioinformática: Esta promoción consta de 3 alumnos y se analizan individualmente.
- 1º Doble grado: El grupo muestra muy buenos resultados, muy por encima del visto en el histórico.
- 2º Doble grado: Mantiene una buena evolución con resultados en la línea de lo visto en grupos anteriores.
- 3º Doble grado: Esta promoción ha mostrado un buen rendimiento, superando todos los alumnos la materia, y destacando por el buen funcionamiento del grupo que ayuda a que los perfiles no tan potentes sean apoyados por el resto y avancen.
- 4º Doble grado: La mayor parte de esta promoción se encuentra de Erasmus siendo solo 2 alumnos los que cursan la materia. Se comentan los casos individuales.
- 5º Doble grado: En este semestre no cursan materias de Bioinformática
- 6º Doble grado: El rendimiento de este grupo sigue siendo altísimo. A diferencia de la primera promoción, han mejorado la media en este semestre con respecto a cursos anteriores.

Junio

En este curso se vuelve a disponer de los datos por alumno, por lo que se analizan en detalle los diferentes casos que hay en el grado y en 6º del doble grado (que solo cursan materias de Bioinformática). Se presentan también los datos del resto de cursos del doble

Respecto a los resultados de las materias valorando el global tras junio y julio.

- 1º de Bioinformática: No hay ningún dato a destacar. Todas las materias se encuentran en intervalos normales, con una distribución coherente de las calificaciones y con un 100% de superación entre 1ª y 2ª convocatoria.
- 2º de Bioinformática: El único dato a destacar se encuentra en la materia de Aprendizaje Autónomo y Evolución (alto % de sobresalientes) que cursan solos los alumnos de 6º de doble grado que son un grupo excepcional y el resultado es coherente con ello. No hay ningún otro dato a destacar. Todas las demás materias se encuentran en intervalos normales, con una distribución coherente de las calificaciones y mayoritariamente con un 100% de superación entre 1ª y 2ª convocatoria. Solo hay 2 alumnos que tendrán que repetir una materia al siguiente curso.
Se comenta el alto uso que hacen los alumnos de este grupo de la opción de no venir los días no obligatorios y que hace bajar su rendimiento. Jesús y Laura comentan que está solicitado desde hace un par de cursos incorporar la modalidad presencial por el perfil de alumnos que se tiene, pero se está a la espera de que desde Política Académica puedan acometer esta modificación.
Se propone jugar con cuando son las sesiones obligatorias para favorecer que asistan a las no obligatorias. Se estudiará esta opción.
- 3º de Bioinformática: Todas las materias muestran unos resultados excelentes e incluso algunas de ellas se resaltan con un alto porcentaje de sobresalientes frente a lo que suele ser habitual. El grupo de 3º y 6º del doble grado que cursan estas materias es un grupo excepcional y los resultados son coherentes con ello. La única materia que no tiene 100% de superación es PFG porque aún falta la convocatoria de septiembre, pero lleva un porcentaje de superación muy superior a lo observado a cursos anteriores en Julio (62%).

7.8. Análisis evaluación del aprendizaje

Normalmente se observan diferencias entre los niveles de partida de los alumnos dado el bajo número de ellos y de que cursen diferentes programas en la Universidad. Este curso no ha habido grandes diferencias entre alumnos de doble grado y grado simple, lo que ayuda a la homogeneidad del grupo. De forma excepcional, el grupo de 6º de doble grado ha presentado unos resultados significativamente superiores a otros cursos. Es un grupo que ha mostrado estos resultados en todas las asignaturas.

7.9. Acciones implementadas para fomentar la participación de estudiantes en el proceso de aprendizaje

El reducido número de estudiantes en el programa ha favorecido la práctica de metodologías activas y centradas en el estudiante. El seguimiento del proceso de aprendizaje del alumno es personalizado.

Como apuesta por la formación práctica y continuada del alumno, todas las materias incorporan elementos de evaluación continua que reducen el peso de las pruebas finales, es una característica fundamental para favorecer el aprendizaje del alumno. Esto nos permite distribuir, de forma más uniforme y coordinada, las actividades formativas de las materias a lo largo del curso y ajustarlas a las características de los grupos de alumnos.

La implementación de un sistema de evaluación continua ha requerido coordinación por parte de los docentes, y la implicación de los estudiantes en el proceso es un factor clave para poderlo llevar a cabo.

Se potencia desde el primer curso el desarrollo de actividades en el entorno de grupo, la realización de proyectos cooperativos y defensas escritas y orales de los trabajos que realizan. Todas las materias incorporan en su evaluación en mayor o menor medida los trabajos en equipo o individuales.

7.10. Alumnos egresados

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Alumnos egresados (BIO)	NP	1	5	7	7	7
Alumnos egresados (BIO-FAR)	NP	NP	NP	NP	NP	6
Duración prevista de los estudios (BIO)	3,0	3,0	3,0	3,0	4,0	4,0
Duración media en los estudios (BIO)	NP	3,0	3,6	4,4	5,3	4,9
Duración prevista de los estudios (BIO-FAR)	-	-	-	-	6,0	6,0
Duración media de los estudios (BIO-FAR)	NP	NP	NP	NP	NP	6,0
VARIACIÓN (BIO)	NP	0,0	0,6	1,4	1,3	0,9
VARIACIÓN (BIO-FAR)	-	-	-	-	NP	0,0

Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento

8. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

8.1. Satisfacción de los alumnos

8.1.1. Encuestas de evaluación

GRADO EN BIO

ASPECTOS GENERALES	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos	9,0 (75,0%)	8,4 (60,0%)	9,0 (50,0%)	8,9 (62,5%)	9,9 (33,3%)	9,7 (50,0%)
Satisfacción con el programa de acción tutorial	NP	10,0 (38,1%)	9,9 (47,4%)	9,7 (60,0%)	9,4 (50,0%)	8,9 (55,0%)
Satisfacción con las instalaciones	NP	8,1 (18,5%)	7,3 (12,5%)	8,7 (18,8%)	8,8 (8,3%)	9,4 (7,1%)
Satisfacción con el Servicio de Gestión Académica	NP	6,6 (18,5%)	7,8 (12,5%)	8,7 (18,8%)	6,3 (8,3%)	8,7 (7,1%)
Satisfacción con los sistemas de información	NP	8,2 (18,5%)	7,6 (12,5%)	8,7 (18,8%)	5,4 (8,3%)	9,3 (7,1%)
Satisfacción con el Servicio de Actividades Deportivas	NP	5,9 (18,5%)	6,8 (12,5%)	8,7 (18,8%)	5,8 (8,3%)	8,7 (7,1%)
Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	NP	7,2 (23,5%)	NC (0,0%)	NC (0,0%)	9,2 (7,3%)	8,9 (7,1%)
Satisfacción con los servicios de restauración	NP	7,0 (18,5%)	9,0 (12,5%)	8,7 (18,8%)	5,2 (8,3%)	9,2 (7,1%)
Satisfacción con el servicio de transporte	NP	7,9 (18,5%)	6,9 (12,5%)	8,7 (18,8%)	2,2 (8,3%)	9,3 (7,1%)

En paréntesis tasa de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Satisfacción de los estudiantes con la organización del plan de estudios	9,1*	9,0	9,2	9,5	9,1	9,4
Satisfacción de los estudiantes con los materiales didácticos	8,1*	8,3	8,7	9,1	8,8	9,2
Satisfacción de los estudiantes de nuevo ingreso con la información de la web	9,0	9,2	8,9	8,6	9,5	9,0
Satisfacción de los estudiantes con las metodologías docentes	8,0*	8,3	8,7	9,1	8,8	9,3
Satisfacción de los estudiantes con los sistemas de evaluación	8,4*	8,4	9,0	9,3	9,1	9,4
Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesor	8,4*	8,7	8,9	9,3	9,1	9,4

DOBLE GRADO EN FAR-BIO

ASPECTOS GENERALES	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos	-	-	*	*	9,4 (55,6%)	9,7 (80,0%)
Satisfacción con el programa de acción tutorial	-	-	9,9 (47,4%)	9,2 (22,2%)	9,9 (37,2%)	9,6 (27,5%)
Satisfacción con las instalaciones	-	-	*	NC (0,0%)	NC (0,0%)	9,4 (11,9%)
Satisfacción con el Servicio de Gestión Académica	-	-	*	NC (0,0%)	NC (0,0%)	9,1 (11,9%)
Satisfacción con los sistemas de información	-	-	*	NC (0,0%)	NC (0,0%)	9,3 (11,9%)
Satisfacción con el Servicio de Actividades Deportivas	-	-	*	NC (0,0%)	NC (0,0%)	8,7 (11,9%)
Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	-	-	*	9,8 (5,3%)	7,5 (16,7%)	9,6 (11,9%)
Satisfacción con los servicios de restauración	-	-	*	NC (0,0%)	NC (0,0%)	10,0 (11,9%)
Satisfacción con el servicio de transporte	-	-	*	NC (0,0%)	NC (0,0%)	9,9 (11,9%)

En paréntesis tasa de respuesta

* Resultado no desagregado, incluido en el grado

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Satisfacción de los estudiantes con la organización del plan de estudios	-	-	-	-	9,4	9,5
Satisfacción de los estudiantes con los materiales didácticos	-	-	-	-	8,9	9,2
Satisfacción de los estudiantes de nuevo ingreso con la información de la web	-	-	-	-	9,0	9,5
Satisfacción de los estudiantes con las metodologías docentes	-	-	-	-	8,9	9,1
Satisfacción de los estudiantes con los sistemas de evaluación	-	-	-	-	9,0	9,4
Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesor	-	-	-	-	8,9	9,2

*Datos correspondientes al primer semestre

8.1.2. Reuniones de delegados

Durante el curso 2024-2025, se han celebrado dos reuniones a nivel de facultad y una reunión a nivel de grado en la que se trataron diversos temas. De aquellos en los que procedía realizar seguimiento a través del sistema de calidad, aparecen registrados en el punto 3 de esta memoria.

8.1.3. Análisis satisfacción alumnos

Los resultados obtenidos, en general, se consideran positivos. En los aspectos específicos del grado, se mantienen en valores muy altos y, en general, con buenas tasas de respuesta. En los aspectos generales, los resultados también son buenos, si bien la tasa de respuestas es baja por lo que es difícil extraer conclusiones de estos datos.

8.2. Satisfacción de los egresados

8.2.1. Encuestas de evaluación

ASPECTOS GENERALES	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Satisfacción con el programa BIO	NP	9,4 (100,0%)	9,0 (83,3%)	8,9 (37,5%)	7,9 (100,0%)	9,0 (42,9%)
Satisfacción con el programa BIO-FAR	-	-	-	-	8,5 (100,0%)	9,8 (33,3%)
Media Universidad	8,2 (47,1%)	8,3 (41,4%)	8,0 (42,3%)	8,2 (40,5%)	8,5 (45,4%)	8,5 (31,1%)

En paréntesis tasa de respuesta

GRADO EN BIO

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Satisfacción de los egresados con la organización del plan de estudios	NP	6,0	8,6	7,3	7,3	9,3
Satisfacción de los egresados con la información recibida sobre el programa	NP	10,0	8,8	9,0	8,7	9,3
Satisfacción de los egresados con las metodologías docentes	NP	10,0	9,0	9,3	9,0	9,3
Satisfacción de los egresados con los sistemas de evaluación	NP	10,0	9,4	9,7	8,0	8,7
Satisfacción de los egresados con el personal de apoyo	NP	10,0	8,8	8,7	7,0	9,7
Satisfacción de los egresados con los resultados alcanzados	NP	10,0	9,0	9,7	8,7	9,7

DOBLE GRADO EN BIO-FAR

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Satisfacción de los egresados con la organización del plan de estudios	-	-	-	-	7,3	10,0
Satisfacción de los egresados con la información recibida sobre el programa	-	-	-	-	9,2	10,0
Satisfacción de los egresados con las metodologías docentes	-	-	-	-	8,4	9,5
Satisfacción de los egresados con los sistemas de evaluación	-	-	-	-	8,6	9,5
Satisfacción de los egresados con el personal de apoyo	-	-	-	-	7,8	10,0
Satisfacción de los egresados con los resultados alcanzados	-	-	-	-	8,8	10,0

8.2.2. Análisis satisfacción de egresados

La satisfacción de los egresados con el programa ha ascendido en el Grado con respecto a cursos anteriores. Este curso les correspondía rellenar la encuesta a 5 alumnos, los resultados no pueden considerarse generales pero son más significativos que otros años. El elemento con peor valoración en este curso ha sido el sistema de evaluación (8,7) y los mejores la relación con el personal de apoyo y los resultados alcanzados, lo que indica una buena valoración general del grado.

En el caso del Doble Grado, la calificación se encuentra algo por encima de la media de la Universidad y la distribución de opiniones es similar a la observada en cursos anteriores en el Grado.

8.3. Satisfacción del personal docente

8.3.1. Encuesta de satisfacción de los profesores

ASPECTOS GENERALES	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Satisfacción de los profesores con el programa	8,8 (35,3%)	NP	9,5 (33,3%)	NP	9,6 (33,3%)	NP
Media Universidad	8,5 (40,8%)	9,0 (70,2%)	8,7 (35,0%)	NP	8,7 (43,4%)	NP

En paréntesis tasa de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Satisfacción del profesorado con la organización del plan de estudios	8,7	NP	8,9	NP	9,9	NP
Satisfacción del profesorado con la coordinación docente	8,7	NP	9,5	NP	9,6	NP
Satisfacción del profesorado con la información de la web	9,2	NP	9,6	NP	10,0	NP
Satisfacción del profesorado con los recursos materiales	9,2	NP	9,4	NP	9,9	NP
Satisfacción del profesorado con los resultados alcanzados por los estudiantes	7,0	NP	8,6	NP	9,1	NP

SATISFACCION CON LA BIBLIOTECA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Satisfacción del profesorado con la Biblioteca	NP	9,2	NP	9,1	NP	9,6
Media Universidad	NP	9,0	NP	9,1	NP	9,3

8.3.2. Análisis satisfacción del profesorado

En este curso el profesorado únicamente ha rellenado la encuesta de satisfacción de la Biblioteca, manteniéndose en valores similares a los de cursos anteriores y con muy buena calificación (9,6).

8.3.3. Reuniones de planificación, coordinación y evaluación

A lo largo de todo el curso académico, se celebran distintas reuniones del equipo docente del Grado, bien de su totalidad, bien de comisiones creadas para diferentes trabajos.

Las principales reuniones de todo el claustro han sido:

- Inicio de curso: Claustro del grado para analizar el curso anterior y preparar el arranque del nuevo curso.
- Mitad de curso: Reunión para evaluar la marcha del Grado y para realizar la junta de evaluación de la convocatoria de febrero.
- Cierre de curso: Reunión para evaluar la marcha del curso. En el seno de esta reunión se lleva a cabo también la junta de evaluación de las convocatorias de junio y julio.

Mensualmente se realiza una reunión de los docentes del grado con cargos de gestión, así como aquellos con una carga docente asignada principalmente al grado para hacer seguimiento del estado del grado, las acciones realizadas y a realizar, y para transmitir aquellos temas de interés para el grado tratados en la Junta de Facultad.

De las reuniones claves se levanta acta con los acuerdos alcanzados y se archivan electrónicamente.

Los trabajos y acuerdos más relevantes tratados en estas reuniones se refieren a planificación y coordinación, evaluación o temas generales y serían los siguientes:

Planificación y Coordinación:

- Planificación de inicio de curso:
 - Revisión de la información completa a proporcionar a profesores y alumnos.
 - Espacios: Preparación y asignación espacios alumnos y profesores.
 - PDU: Unificaciones de grupos, cursos generales y gestión espacios.
- PAT. Plan de acción:
 - Asignación de tutores: el tutor se mantendrá durante toda la titulación.
 - Revisión y/o presentación de la documentación a disposición de los tutores y a los nuevos docentes los objetivos de este Plan.
- Revisión de Guías Docentes de las materias:
 - Revisión de los objetivos de la revisión.
 - Gestiones asociadas.
- Delegados:
 - Organización elecciones, reuniones y procedimientos.
- Organización de diferentes actividades para diferentes colectivos: Talleres, jornadas informativas...
 - Organización logística interna.
 - Participación de otros departamentos y centros.
 - Revisión de fechas.
- Organización de actividades para alumnos del grado (Visitas, charlas, etc.).
- Horarios y calendarios:
 - Organización y publicación de horarios y calendarios de exámenes.

En las juntas de evaluación de final de cada semestre se han analizado los diferentes resultados de los alumnos, y en los casos críticos cada profesor ha expresado las recomendaciones oportunas al tutor correspondiente que toma nota para trasladárselas a los alumnos respectivos en reunión personal según el plan de acción tutorial.

En estas reuniones también se han analizado los resultados de las diferentes encuestas de evaluación de la actividad docente y las conclusiones de las reuniones de delegados que procedían.

8.4. Satisfacción del personal no docente

8.4.1. Reuniones de personal no docente

Las reuniones con el personal no docente se realizan para ajustar diferentes procedimientos o resolver situaciones concretas. En éstas participan los afectados no docentes y los responsables académicos correspondientes.

Las reuniones más frecuentes se realizan con la secretaría académica y de facultad para tratar temas relativos a normativas académicas, gestión de actividades extraacadémicas, o de apoyo, así como con los responsables de laboratorio para la organización de las sesiones que allí se desarrollan.

También se realizan reuniones con los responsables de diferentes unidades como la Unidad de Orientación Profesional y Empleo para colaborar en la definición de actividades afines al grado y fomentar la participación de nuestros alumnos en las actividades que organizan (principalmente USJ Connecta, USJ Connecta Talento y los diferentes programas de prácticas).

Para la preparación de las infraestructuras a disposición de los alumnos se celebran reuniones con responsables de áreas de infraestructuras y de sistemas.

En las reuniones de delegados y para cuestiones concretas del desarrollo, implantación y aseguramiento de la calidad del plan de estudios, es estrecha la colaboración con personal de la Unidad Técnica de Calidad y del Vicerrectorado de Planificación Académica.

8.4.2. Análisis satisfacción personal no docente

No hay encuestas que analicen la satisfacción del personal no docente con el programa. No obstante, las reuniones que se celebran con el personal no docente no muestran ningún tipo de insatisfacción con el mismo y la colaboración con ellos siempre es fluida.

8.5. Inserción laboral de los graduados

8.5.1. Datos inserción laboral al finalizar los estudios

Datos obtenidos mediante encuesta telefónica en octubre de 2024. Encuesta a los 12 meses del egreso de la promoción 2022-2023.

	AÑO DE ESTUDIO DE INSERCIÓN LABORAL					
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Total acumulado de egresados	5	5	7	-	-	-
Número egresados encuestados	4 (80%)	4 (80%)	6 (85,7%)	-	-	-

Total contratos cuenta ajena	4	4	6	-	-	-
Contratos indefinidos	3	3	2	-	-	-
Otros contratos	1	1	4	-	-	-
Adecuación del puesto	93,6%	60,0%	100%	-	-	-
Grado de satisfacción con el trabajo	4/5	4/5	4/5	-	-	-
Total trabajos cuenta propia	0	0	0	-	-	-
Grado de satisfacción con el trabajo	-	-	-	-	-	-
Total trabajadores	4 (100%)	4 (100%)	6 (100%)	-	-	-

Total parados	0	0	0	-	-	-
Paro involuntario (no encuentra ningún trabajo)	-	-	-	-	-	-
Paro involuntario (no encuentra trabajo adecuado)	-	-	-	-	-	-
Paro involuntario (otras razones)	-	-	-	-	-	-
Paro voluntario (en formación)	-	-	-	-	-	-
Paro voluntario (otras razones)	-	-	-	-	-	-

Formación realizada posterior	3 (75%)	3 (75%)	5 (83,3%)	-	-	-
Grado	0	0	0	-	-	-
Máster Universitario	0	0	3	-	-	-
Doctorado	0	1	1	-	-	-
Otros estudios de posgrado	3	2	1	-	-	-
Formación continua	0	0	0	-	-	-

8.5.2. Análisis inserción laboral

Los datos de inserción laboral de los egresados muestran unos muy buenos datos, ya que el 100% de los egresados está trabajando a los 12 meses de egresar. En esta ocasión, ha descendido la adecuación del puesto de trabajo a la formación, pero al igual que en datos anteriores, un bajo número de egresados hace que cualquier caso particular distorciona los resultados. Deberá hacerse seguimiento de este marcador para ver su evolución en el tiempo con más egresados.

Orientación a la mejora

9. SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS

9.1. Evaluador externo

La evaluación externa no estaba prevista para el curso académico 2024-2025.

Informe de Evaluación Externa 21/04/2021:

La evaluación externa se llevó a cabo el día 21 de abril del curso académico 2020-2021, por Aminael Sánchez, docente de la Universidad Técnica Particular de Loja:

ASPECTOS MEJORABLES	SEGUIMIENTO	ESTADO
Establecer una marca distintiva para el grado en base a dos pilares del conocimiento relevantes para la región y que han sido desarrollados por docentes que ya están presentes en la institución	Para el próximo curso se trabajará de forma conjunta en el grado en la temática de farmacogenómica del cáncer, gracias a la colaboración de docentes que ya están impartiendo en el grado, lo que facilita la integración de las actividades y es de interés tanto para estudiantes del grado como el doble grado por su conexión con Farmacia.	CERRADO
Investigación en cáncer urinario. Apoyarse en la experiencia acumulada por el grupo de investigación INDIVO (María Berta Sáez Gutiérrez). Considerar que la región de Aragón tiene unos alarmantes niveles de prevalencia de estas patologías, con indicadores por encima del promedio nacional. Se sugiere establecer a largo plazo una base de datos sobre haplotipos circulantes de cáncer urinario entre la población aragonesa que se convierta en un activo distintivo del grado y de la institución.	Para el próximo curso se trabajará de forma conjunta en el grado en la temática de farmacogenómica del cáncer, gracias a la colaboración de docentes que ya están impartiendo en el grado, lo que facilita la integración de las actividades. Esta línea, por lo interesante que es, se planteará a continuación en función de la evolución de las ideas planteadas para el curso 21-22.	CERRADO
Investigación asociada al programa de mejoramiento del manzano. La Dra. Beatriz Ranera posee experiencia en esta temática y tiene una red de contacto alrededor del tema. De esta forma se lograría equilibrar los núcleos temáticos empleados a lo largo del plan de estudio del grado (biomedicina y agroalimentación).	Para el próximo curso se trabajará de forma conjunta en el grado en la temática de farmacogenómica del cáncer, gracias a la colaboración de docentes que ya están impartiendo en el grado, lo que facilita la integración de las actividades y es de interés también para los estudiantes del doble grado. Esta línea, a día de hoy requiere algo más de madurez dentro del grado y se tendrá en cuenta en futuros cursos.	CERRADO
Definir núcleos conceptuales (como los mencionados en el punto anterior sobre cáncer urinario y mejoramiento del manzano) que se desarrollen durante toda la malla curricular y que sirva de nexo entre las diferentes materias para transmitir una perspectiva multidisciplinar y holística a los estudiantes.	Para el curso 21-22 se está diseñando un hilo conductor común que sirva también para el doble grado sobre genética del cáncer y farmacogenómica aplicada al cáncer.	CERRADO

ASPECTOS MEJORABLES	SEGUIMIENTO	ESTADO
Aprovechar las tendencias actuales sobre el tema de bioemprendimiento para crear un mini currículo transversal sobre el desarrollo de propuestas empresariales tecnológicas por parte de los estudiantes. Para ello se puede reestructurar la materia de Economía y administración de empresas y darle un giro hacia temas como: Ideación, Diseño de modelos de negocios, Aceleración comercial, Startups, etc.	Tras conversación con la docente de la materia, estos temas ya están presentes, aunque no explicitados en la Guía docente, se explicitará más en el próximo curso y se ahondará en ellos.	CERRADO
Fortalecer el intercambio con docentes internacionales y programas académicos afines para proveer al grado de un perspectiva abierta y mundial.	Se trabajará en este aspecto en el próximo curso si la situación epidemiológica lo permite.	CERRADO

Informe de Evaluación Externa 10/05/2024:

La evaluación externa se llevó a cabo el día 10 de mayo del 2024, por Sebastián Chávez de Diego, docente de la Universidad de Sevilla:

ID	ASPECTOS MEJORABLES	SEGUIMIENTO	ESTADO
1100	Puede mejorarse la información ofrecida sobre el título en la página web.	Se ha trabajado con el área de Comunicación, actualizándose en la versión anterior de la web todo el contenido y trasladándose a la nueva versión	CERRADO
1101	Bajo número de estudiantes enrolados en el programa, lo que dificulta el dinamismo del propio título.	Este es siempre uno de los puntos de trabajo del grado, se incluyen en el plan de acción objetivos y acciones para dar a conocer la profesión y el grado. Octubre 2025: Sigue siendo un punto de trabajo que se mantiene en el plan de acción, objetivos y acciones de este curso académico. Se han aumentado el número de acciones, pero es un objetivo que no depende directamente del personal del Grado si no de la falta de conocimiento de la disciplina en general.	ABIERTO
1102	Bajísima movilidad internacional de los estudiantes	Se considera necesario hacer una buena planificación de movilidad docente desde el Vicedecanato de Internacional en la Facultad de Ciencias de la Salud. Octubre 2025: En el curso pasado solicitaron el programa de movilidad dos alumnos de los 6 que hay en este curso por lo que significa un aumento. Se seguirá trabajando en este aspecto pero se cierra el seguimiento ya que no es un objetivo que dependa directamente de las acciones que se puedan realizar desde el Grado.	CERRADO
1103	Escasa docencia práctica de laboratorio. Carencia de prácticas de secuenciación masiva.	El número de horas de prácticas de laboratorio es conforme a lo indicado en la memoria del grado, no obstante, se tendrá en cuenta el comentario en posibles modificaciones del grado. Respecto a las prácticas de secuenciación masiva, se trabaja para incluirlas dentro de la asignatura de genómica para el próximo curso.	CERRADA

ID	ASPECTOS MEJORABLES	SEGUIMIENTO	ESTADO
1104	Escasa participación de estudiantes y docentes en las encuestas de satisfacción.	El grado, en general, obtiene tasas de respuesta muy bajas en las diferentes encuestas, salvo (en el último curso cerrado, 2022-2023) en la encuesta de evaluación docente, donde obtiene una tasa de respuesta del 65,9%. Desde el grado, desde la Facultad de Ciencias de la Salud y desde el Área de Calidad se marcan, curso tras curso, objetivos cuyo fin es incrementar las tasas de respuesta de las diferentes encuestas, destacando sobre todo las siguientes: evaluación docente (materias y TFG), egresados y PAT. Se continuará trabajando en la mejora de este aspecto. Octubre 2025: Se han realizado acciones para mejorar la tasa de respuesta como adelantar ciertas encuestas (TFG). La tasa sigue siendo baja en el doble grado aunque han mejorado en algunas áreas. Se seguirán llevando a cabo acciones conjuntas para aumentar esta tasa.	ABIERTO
1105	Falta de encuestas a egresados sobre su inserción laboral y a los empleadores sobre la satisfacción con los egresados empleados	Ya se ha incorporado el Grado en Bioinformática en la relación de grados que participan en la encuesta de inserción laboral de egresados del Observatorio de Empleo. Por otro lado, sólo se hace encuesta de satisfacción a empleadores para aquellos alumnos acogidos bajo modalidad de prácticas, ya que existe una perfecta trazabilidad del estudiante y de la empresa, al tener que mediar la universidad suscribiendo el correspondiente convenio de cooperación educativa. Dado que la relación laboral se establece únicamente entre el alumno/egresado y empresa (no participa la universidad) no siempre es posible disponer de esta trazabilidad. Sólo podríamos tener en cuenta esta opción en aquellos casos en los que la empresa hubiera contratado al alumno/egresado a través de la bolsa de empleo de la USJ, si bien, las empresas cuentan con otros medios adicionales para hacer el reclutamiento de sus candidatas al margen de la universidad: linkedIn, Infojobs, redes sociales, etc.	CERRADO

9.2. Seguimiento de recomendaciones de ANECA y ACPUA en sus informes

Informe de verificación ANECA 03/05/2018:

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
Criterio 1. Descripción del título: Aquellas asignaturas cuyos idiomas de impartición sean inglés y castellano deberán contar con un grupo específico de docencia para cada una de las lenguas para permitir la elección de la misma al alumnado.	Octubre 2019: El Director del grado se reunirá con el Vicerrectorado de Política Académica y Profesorado para tratar las medidas necesarias. Febrero 2021: Dado el bajo número de alumnos es inviable mantener dos grupos y se trabaja con Ordenación Académica en los pasos a seguir. Octubre 2021: Se mantiene abierta únicamente una clase en español haciéndose actividades en inglés enmarcadas dentro del programa CLIL de la USJ. Este será uno de los puntos a trabajar en la modificación Octubre 2022: Se ha seguido manteniendo únicamente una clase en español. Al realizar la modificación del grado a 4 años, se ha actualizado esta información reduciéndose los idiomas y dejando únicamente el	CERRADO

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
	español como idioma del grado.	
<p>Criterio 6. Personal académico: La carga docente asociada a las figuras de profesores ayudantes y profesores colaboradores se considera muy alta y será objeto de especial seguimiento por parte de ACPUA.</p>	<p>Octubre 2019: El Director del grado se reunirá con el Vicerrectorado de Política Académica y Profesorado para tratar las medidas necesarias. Febrero 2020: Se ha trabajado de cara a que en el curso 20-21 se esté cerca de cumplir este objetivo. Todas las contrataciones realizadas en el grado han sido de profesores con el título de doctor y salvo una materia, en todas las materias de nueva implantación se han asignado como docentes a doctores. Octubre 2021: Tras la implantación completa del grado, se está por debajo del porcentaje de créditos asignados a figuras de profesores ayudantes y profesores colaboradores indicado en la memoria. Octubre 2022: En el pasado curso se siguió superando el porcentaje de créditos impartidos por doctores dentro del grado respecto a lo indicado en la memoria. Octubre 2023: En este curso, por varias sustituciones en las que ha sido difícil cubrir con doctores (varias de ellas por bajas puntuales), este porcentaje ha disminuido ligeramente por debajo de lo indicado en la memoria de verificación. En este curso se trabaja por revertir esa desviación. Octubre 2024: En el pasado curso se volvió a superar el porcentaje de créditos impartidos por doctores dentro del grado respecto a lo indicado en la memoria. Octubre 2025: En este curso nuevamente se ha producido situaciones, por varias sustituciones en las que ha sido difícil cubrir con doctores (varias de ellas por bajas puntuales), además algunos docentes doctores han aumentado su carga docente en otros grados, bajando su porcentaje de créditos impartidos en Bioinformática y la mayoría de las incorporaciones al claustro han sido de docentes no doctores. que han provocado que este porcentaje haya disminuido ligeramente por debajo de lo indicado en la memoria de verificación. En este curso se trabaja por revertir esa desviación.</p>	ABIERTO

Informe de seguimiento ACPUA 17/12/2019:

No hay recomendaciones a tratar.

Informe de seguimiento ACPUA 28/06/2022:

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
<p>(Conforme RD 1393/2007) Criterio 6. Personal Académico 6.1 Profesorado Se recomienda al Centro establecer medidas tendentes a incentivar entre el profesorado doctor de esta titulación su acreditación por alguna agencia de evaluación oficial.</p>	<p>Octubre 2024: Desde la Universidad se incentiva que los docentes obtengan este tipo de acreditaciones mediante la creación de plazas específicas y de un complemento salarial. Desde la dirección el grado se va hablando con los docentes que están en proceso de obtenerlas y apoyándoles en el proceso. La desaparición de la acreditación de Ayudante Doctor ha generado que se retrase más este proceso a los docentes recientemente doctorados. Octubre 2025: El porcentaje de doctores acreditados se mantiene aunque aumentando ligeramente. Desde la dirección del grado se sigue monitorizando el proceso de acreditaciones aunque con la reciente incorporación al claustro de docentes no doctores se espera que al menos este próximo curso el aumento en las acreditaciones no sea muy alto. Sin embargo, con la</p>	ABIERTO

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
	reciente convocatoria de reconocimiento de sexenios, se espera poder aumentar en este aspecto.	

10. JUSTIFICACIÓN DE DESVIACIONES NO TRATADAS EN EL CURSO 2025-2026

APARTADO	DESVIACIÓN	JUSTIFICACIÓN

11. REVISIÓN DE OBJETIVOS 2024-2025

OBJETIVO	ANÁLISIS CUMPLIMIENTO OBJETIVO	CUMPLIMIENTO ACCIONES	INDICADOR	META	RESULTADO	¿ALCANZADO?
OE-03-03: Realizar una modificación no sustancial de la memoria del grado al no estar todavía adscrito a un ámbito de conocimiento como indica el RD 822/2021 que regula las enseñanzas universitarias	Se ha realizado la modificación no sustancial y enviado toda la documentación	100 %	Memoria modificada	Sí	Sí	Alcanzado
OE-29-05: Realizar eventos de difusión de los grados y/o de la Facultad en colaboración con las empresas del sector salud	Se ha realizado la III Jornada de Bioinformática con el apoyo de Arahealth y Arabiotech, así como con la colaboración de la SEBiBC. Asistieron 90 personas superando el objetivo marcado.	100 %	Nº de asistentes	60	90	Alcanzado
OE-31-02: Colaborar con Fundación Ibercaja	Se ha realizado un taller sobre Bioinformática y vigilancia de Pandemias impartido por Paula Esquivias.	100 %	Seminario impartido	Sí	Sí	Alcanzado
OP-01: Aumentar el número de alumnos de nuevo ingreso en Bioinformática	Se han realizado muchas acciones para seguir difundiendo el grado y la bioinformática. En este curso se ha aumentado mucho la presencia en colegios y se prevee que para el siguiente sea aún mayor. Gran parte de las acciones realizadas ayudarán a largo plazo, por lo que se debe seguir trabajando en este objetivo.	100 %	Nº de alumnos de nueva matrícula en Bioinformática	8	2	No Alcanzado
OP-02: Consolidar la celebración del día de la Bioinformática	Se ha celebrado el día de la Bioinformática con diversas actividades para los alumnos y una mesa redonda con los egresados del grado.	100 %	Celebración realizada	Sí	Sí	Alcanzado

12. PLAN DE ACCIÓN 2025-2026

OBJETIVO	SITUACIÓN ACTUAL	ACCIONES A REALIZAR	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	META
0E-06-01. Prestar actividades de orientación profesional a nuestros egresados con el ánimo de seguir fomentando su empleabilidad y posibilidades de inserción laboral	Encontramos que existe cierta desconexión cuando nuestros egresados salen de la universidad. Además sabemos que el cambio de situación de estudiante a egresados les supone cierta ansiedad de cara a enfrentarse a la búsqueda de trabajo. Creemos que ofrecer un espacio en el que nuestros egresados encuentren orientación y puedan compartir y recibir actividades formativas, ofertas, asesoramiento, puede aumentar la empleabilidad de nuestros egresados y ser un valor añadido a nuestro grado.	Acción 1: Crear un espacio para los egresados: Crear un espacio o en SharePoint o en plataforma alternativa para fomentar la relación con los egresados y ayudarles a su empleabilidad	25/07/2026	Espacio en el Sharepoint o alternativa, tiempo de docentes y director para la gestión del SharePoint, tiempo de docentes y director en búsqueda de herramientas y mentorías, apoyo de IT en la gestión de permisos.	Creación del espacio del egresado	Si
0EC-03-03: Impulsar la organización de eventos y jornadas de difusión académica, en colaboración con empresas y entidades del sector salud, que refuercen la visibilidad de los grados y proyecten el posicionamiento de la Facultad en el ámbito profesional	Los cursos pasados se ha llevado organizado la Jornada de Bioinformática en Aragón con excelentes resultados. Este año llegamos a la cuarta edición y por un lado queremos continuar con la iniciativa, consolidar la colaboración con la sociedad científica SEBIBc y por otro aumentar la colaboración con empresas, Clusters y servicio de Salud	Acción 1: Organización de las jornadas: Organización de mesas, ponentes, asistentes, sede, escaleta, invitados Acción 2: Incluir un evento networking para fomentar la relación con las empresas: Organizar un elevator pitch para que las empresas den a conocer sus proyectos ligados a la bioinformática Acción 3: Incluir en el evento a otros sectores del ámbito de la Salud y la Ciencia: Invitar a los centros hospitalarios y sus grupos de investigación.	20/02/2026	Tiempo de profesores implicados, espacio en la Sede del Grupo, presupuesto para café, transporte de invitados y comida con los ponentes	Número de empresas e instituciones con las que se establece contacto	10

OBJETIVO	SITUACIÓN ACTUAL	ACCIONES A REALIZAR	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	META
OP-02: Organización y puesta en marcha del doble grado de bioinformática y biomedicina.	Se ha identificado una creciente demanda de profesionales capaces de integrar, en un mismo perfil, dos competencias clave para el avance biomédico: por un lado el diseño, ejecución y comprensión de experimentos de laboratorio, cuyas técnicas generan un alto volumen de datos biológicos (ómicos, clínicos, funcionales, estructurales, etc.) y por otro lado el análisis, modelado e interpretación de dichos datos, aplicando enfoques propios de la bioinformática y la ciencia de datos para extraer conocimiento útil.	Acción 1: Elaboración y Aprobación del Plan de Estudios: Elaboración y aprobación por parte de los departamentos necesarios, del plan de estudios para el doble grado Acción 2: Sesiones Informativas: Realizar sesiones informativas con familias Acción 3: Elaboración de calendario y horario: Elaborar el horario y el calendario del primer curso	24/07/2026	Docentes para los cursos, espacio en la PDU, apoyo de IU, tiempo docentes y asesores, tiempo personal departamentos implicados.	Activación del doble grado para el curso 2026/2027	Sí
OP-03: Solicitud de la acreditación internacional ISCB Degree-granting Endorsement Program	Se recibió desde la SEBIBc (Sociedad Española de Bioinformática y Biología Computacional, la invitación para optar por el reconocimiento oficial de la International Society for Computational Biology (ISCB), a través de su programa de acreditación para titulaciones universitarias: el Degree-granting Endorsement Program (iscb.org).	Acción 1: Documentación para la solicitud: Preparar la solicitud para la acreditación junto con la documentación necesaria	01/07/2026	Tiempo de los implicados. Presupuesto para la afiliación a la ISCB.	Tramitar la certificación	Sí

OE = Objetivo Estratégico
OC = Objetivo de Calidad
OA = Objetivo Ambiental
OP = Objetivo Propio

ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES

	CÓDIGO	INDICADOR	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	IN-006	Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	40	40	40	40	40	40
2	IN-031	Ratio de plazas demandadas / ofertadas	0,63	1,13	1,05	0,78	0,25	0,20
3	IN-032	Número de alumnos de nuevo ingreso (BIO)	24	16	4	6	6	2
		Número de alumnos de nuevo ingreso (FAR-BIO)	-	-	12	10	9	5
4	IN-040	Número de alumnos matriculados (BIO)	38	45	15	12	13	9
		Número de alumnos matriculados (FAR-BIO)	-	-	27	36	38	37
5	IN-036	Nota media de acceso EBAU (BIO)	6,9	7,3	6,8	7,9	7,8	NP
		Nota media de acceso EBAU (FAR-BIO)	-	-	8,5	8,3	7,7	8,4
6	IN-114	% PDI acreditados / PDI	58,8%	65,8%	45,8%	48,0%	43,3%	34,4%
7	IN-017	% PDI doctores / PDI	64,7%	75,9%	66,6%	56,0%	70,0%	59,4%
8	IN-019	Ratio alumnos/profesor	5,1	4,2	3,9	3,2	2,7	10,3
9	IN-020	% de profesores sometidos a evaluación de la actividad docente (BIO)	91,7%	93,3%	65,8%	66,7%	80,0%	86,0%
		% de profesores sometidos a evaluación de la actividad docente (FAR-BIO)	-	-	-	-	71,0%	76,0%
10	IN-082	Satisfacción de los alumnos con el profesorado (BIO)	8,7	8,7	9,0	9,4	9,2	9,5
		Satisfacción de los alumnos con el profesorado (FAR-BIO)	-	-	-	-	9,1	9,3
		Satisfacción de los alumnos con el profesorado (TFG) (BIO)	NP	10,0	9,2	9,5	9,2	9,9
		Satisfacción de los alumnos con el profesorado (TFG) (FAR-BIO)	-	-	-	-	9,3	10,0
11	IN-076	Satisfacción de los alumnos con el Plan de Acción Tutorial (BIO)	NP	10,0	9,9	9,7	9,4	8,9
		Satisfacción de los alumnos con el Plan de Acción Tutorial (FAR-BIO)	-	-	9,2	9,2	9,9	9,6
12	IN-077	Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas (BIO)	NP	NC	8,8	8,5	10,0	9,5
		Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas (FAR-BIO)	-	-	-	7,6	8,5	9,5
13	IN-011	% de alumnos en programa de movilidad (outgoing) (BIO)	0,0%	2,2%	5,1%	8,3%	0,0%	11,1%
		% de alumnos en programa de movilidad (outgoing) (FAR-BIO)	-	-	-	11,1%	10,5%	18,9%
14	IN-078	Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing) (BIO)	NP	NC	NC	9,4	NP	9,7
		Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing) (FAR-BIO)	-	-	-	9,0	9,5	9,8

	CÓDIGO	INDICADOR	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
15	IN-069	Tasa de rendimiento (BIO)	73,7%	78,2%	85,3%	85,4%	97,3%	98,9%
		Tasa de rendimiento (FAR-BIO)	-	-	-	90,9%	100,0%	95,4%
16	IN-071	Tasa anual de renovación de matrícula (BIO)	NP	NP	80,0%	86,7%	75,0%	93,3%
		Tasa anual de renovación de matrícula (FAR-BIO)	-	-	-	96,3%	97,2%	97,4%
17	IN-072	Tasa de graduación (BIO)	NP	NP	28,6%	38,5%	8,3%	50,0%
		Tasa de graduación (FAR-BIO)	-	-	-	NP	NP	62,5%
18	IN-070	Tasa de eficiencia (BIO)	NP	NP	98,0%	90,3%	94,6%	96,9%
		Tasa de eficiencia (FAR-BIO)	-	-	-	NP	NP	99,5%
19	IN-112	Tasa de éxito (BIO)	85,2%	84,0%	87,7%	91,7%	97,3%	98,9%
		Tasa de éxito (FAR-BIO)	-	-	-	92,3%	92,1%	95,4%
20	IN-113	Tasa de evaluación (BIO)	89,6%	93,0%	97,3%	93,2%	100,0%	100,0%
		Tasa de evaluación (FAR-BIO)	-	-	-	98,4%	100,0%	100,0%
21	IN-047	Número de egresados (BIO)	NP	1	5	7	7	7
		Número de egresados (FAR-BIO)	-	-	-	-	NP	6
22	IN-085	Satisfacción de los egresados (BIO)	NP	9,4	9,0	8,9	7,9	9,0
		Satisfacción de los egresados (FAR-BIO)	-	-	-	-	8,5	9,8
23	IN-086	Satisfacción del profesorado con el programa	8,8	NP	9,5	NP	9,6	NP

ANEXO 2: COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN BIOINFORMÁTICA

Fecha de reunión: 10:00 del 03 de febrero de 2026

Lugar: Aula 11.2 de la Facultad de Comunicación.

Asistentes:

- Decana de la FCCS
- Representante del Personal Técnico y de Gestión
- Área de Calidad
- Alumna de Grado Bioinformática
- Egresada del Grado en Bioinformática
- Representante del Personal Docente e Investigador del Grado en Bioinformática
- Empleador, Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud
- Empleador, Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud
- Directora del Grado en Bioinformática

Conclusiones de la comisión:

La Comisión de Calidad del grado, teniendo en cuenta los diferentes indicadores mostrados y los análisis realizados llega a las siguientes conclusiones:

1. El bajo número de alumnos de nuevo ingreso sigue siendo uno de los indicadores a trabajar. Se han aumentado el número de acciones de captación y divulgación desde el Grado y se estudia la creación de un Doble Grado junto con Biomedicina. También se estudia solicitar una acreditación internacional que pueda ayudar con la difusión a nivel nacional.
2. Se mantiene el alto porcentaje de respuesta en las encuestas del grado, una situación excepcional dentro de la facultad.
3. El porcentaje de docentes no acreditados, así como de los docentes doctores es bajo. Desde la Dirección del Grado se está haciendo seguimiento de los procesos de acreditación de los docentes. Con la nueva convocatoria de sexenios, se espera aumentar el porcentaje en los próximos cursos. Las nuevas incorporaciones al claustro del grado son doctores lo que ayudará a aumentar el porcentaje de docentes con doctorado.
4. Desde la egresada se comenta que es muy positiva la cercanía que se mantiene con los docentes y los tutores de prácticas, es algo que los estudiantes valoran mucho.
5. Desde la empleadora se comenta que los egresados, son proactivos, autónomos y se integran muy bien en los equipos.
6. Se considera que el plan de acción es coherente con lo expuesto en la memoria y pertinente.
7. Se da la enhorabuena por todo el trabajo del grado sobre todo por los altos porcentajes de participación en las encuestas y las actividades que se organizan desde el Grado para dar a conocer la Bioinformática y la Bioinformática en la Universidad San Jorge.

Tras la presentación de la Memoria Anual del Programa por parte de la Dirección de la Titulación y la deliberación de los representantes de los diversos grupos de interés, quedó aprobada la Memoria Anual del Grado en Bioinformática correspondiente al curso académico 2024-2025.