

Memoria Anual del Programa

Grado en Bioinformática

Curso Académico 2018-2019



CONTENIDOS

DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO.....	5
Criterio 1. Organización y desarrollo.....	5
1. DATOS DE MATRÍCULA	5
1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas	5
1.2. Número de alumnos matriculados	5
1.3. Número de alumnos matriculados en los diferentes cursos académicos	5
1.4. Vía de acceso a los estudios	6
1.5. Nota media de acceso	6
1.6. Análisis datos de matrícula	6
1.7. Tamaño de los grupos.....	6
1.8. Mecanismos de coordinación docente.....	7
2. CAMBIOS INTRODUCIDOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.....	7
2.1. Modificaciones realizadas para el curso académico actual	7
2.2. Modificaciones comunicadas al Consejo de Universidades para el próximo curso académico	7
Criterio 2. Información y transparencia.....	7
Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC).....	8
3. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	8
3.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas	8
3.2. Quejas y reclamaciones.....	9
3.2.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas.....	9
3.2.2. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)	9
3.2.3. Resumen histórico de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas	9
3.2.4. Análisis de incidencias, sugerencias y reclamaciones	9
DIMENSIÓN 2. RECURSOS	10
Criterio 4. Personal académico.....	10
4. PROFESORADO	10
4.1. Datos profesorado	10
4.1.1. Profesorado 2018-2019	10
4.1.2. Promedio de dedicación al título del profesorado.....	10
4.1.3. Perfil profesorado.....	10
4.1.4. Categoría del profesorado.....	11
4.1.5. Ratio alumnos/profesor	11
4.1.6. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente	12
4.2. Análisis profesorado	12
4.3. Calidad del profesorado.....	12
4.3.1. Número de profesores/materia evaluados.....	12
4.3.2. Resultados de evaluación de profesores/materia	12
4.3.3. Resultados de evaluación de tutores de proyecto/TFG.....	13
4.3.4. Resultados de evaluación completa del profesorado	13

4.3.5.	Análisis evaluación profesorado.....	13
4.3.6.	Cursos de formación.....	14
4.3.7.	Valoración de la actividad investigadora del profesorado.....	14
Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios		14
5.	PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	14
5.1.	Infraestructuras.....	14
5.2.	Personal de apoyo	15
5.3.	Plan de Acción Tutorial.....	16
5.3.1.	Resultados de evaluación de los tutores.....	16
5.3.2.	Análisis evaluación tutores.....	16
5.4.	Calidad de las prácticas externas	17
5.4.1.	Evaluación de las prácticas externas.....	17
5.4.2.	Entidades externas donde se han realizado las prácticas.....	17
5.4.3.	Análisis calidad prácticas externas.....	17
5.5.	Calidad del programa de movilidad	17
5.5.1.	Evaluación del programa de movilidad.....	17
5.5.2.	Destino de alumnos outgoing.....	18
5.5.3.	Origen de alumnos incoming.....	18
5.5.4.	Análisis calidad programa de movilidad.....	18
Criterio 6. Resultados de aprendizaje		18
6.	MEMORIA DE ACTIVIDADES.....	18
6.1.	Actividades destacadas	18
6.2.	Principales hitos del curso académico.....	19
7.	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE.....	20
7.1.	Distribución de calificaciones	20
7.2.	Distribución de calificaciones por materia	20
7.3.	Tasas de rendimiento.....	20
7.4.	Tasa de rendimiento por materia	21
7.5.	Tasa de éxito por materia.....	22
7.6.	Tasa de evaluación por materia	22
7.7.	Alumnos egresados.....	23
7.8.	Conclusiones Junta de Evaluación	23
7.9.	Acciones implementadas para fomentar la participación de estudiantes en el proceso de aprendizaje	23
7.10.	Análisis evaluación del aprendizaje.....	24
Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento		24
8.	INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO.....	24
8.1.	Satisfacción de los alumnos.....	24
8.1.1.	Encuestas de evaluación.....	24
8.1.2.	Reuniones de delegados.....	25

8.1.3.	<i>Análisis satisfacción alumnos.....</i>	<i>25</i>
8.2.	Satisfacción de los egresados	25
8.2.1.	<i>Encuestas de evaluación.....</i>	<i>25</i>
8.2.2.	<i>Análisis satisfacción de egresados</i>	<i>26</i>
8.3.	Satisfacción del personal docente	26
8.3.1.	<i>Encuesta de satisfacción de los profesores con el programa.....</i>	<i>26</i>
8.3.2.	<i>Reuniones de planificación, coordinación y evaluación.....</i>	<i>26</i>
8.3.3.	<i>Análisis satisfacción del profesorado.....</i>	<i>28</i>
8.4.	Satisfacción del personal no docente.....	28
8.4.1.	<i>Reuniones de personal no docente.....</i>	<i>28</i>
8.4.2.	<i>Análisis satisfacción personal no docente.....</i>	<i>28</i>
8.5.	Inserción laboral de los graduados.....	28
8.5.1.	<i>Datos inserción laboral al finalizar los estudios.....</i>	<i>28</i>
8.5.2.	<i>Análisis inserción laboral.....</i>	<i>29</i>
	Orientación a la mejora.....	29
9.	SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS.....	29
9.1.	Evaluador externo.....	29
9.2.	Seguimiento de recomendaciones de ANECA y ACPUA en sus informes	29
10.	JUSTIFICACIÓN DE DESVIACIONES NO TRATADAS EN EL CURSO 2018-2019	29
11.	REVISIÓN DE OBJETIVOS 2018-2019	30
12.	PLAN DE ACCIÓN 2019-2020	31
	ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES	32
	ANEXO 2: Comisión de Calidad del Grado en Bioinformática	34

DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO

Criterio 1. Organización y desarrollo

1. DATOS DE MATRÍCULA

1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de plazas de nuevo ingreso	40	-	-	-	-	-
Nº de grupos de teoría en 1º	1	-	-	-	-	-
Número de pre-inscripciones	23	-	-	-	-	-
RATIO PLAZAS DEMANDADAS / OFERTADAS	0,58	-	-	-	-	-

1.2. Número de alumnos matriculados

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Alumnos de nuevo ingreso en primer curso	15	-	-	-	-	-
Alumnos de nuevo ingreso en otros cursos	0	-	-	-	-	-
Alumnos matriculados curso anterior	NP	-	-	-	-	-
Graduados curso anterior	NP	-	-	-	-	-
Bajas	0	-	-	-	-	-
TOTAL	15	-	-	-	-	-

1.3. Número de alumnos matriculados en los diferentes cursos académicos

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Nº alumnos matriculados en 1º	15	-	-	-	-	-
Nº alumnos matriculados en 2º	0	-	-	-	-	-
Nº alumnos matriculados en 3º	0	-	-	-	-	-
Nº alumnos matriculados en 4º	0	-	-	-	-	-

1.4. Vía de acceso a los estudios

VÍA DE ACCESO	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
PAU	1	-	-	-	-	-
EVAU	11	-	-	-	-	-
Bachillerato LOE obtenido en el 2015-16 o 2016-17	0	-	-	-	-	-
Formación Profesional	1	-	-	-	-	-
Con título universitario	2	-	-	-	-	-
Mayores de 25 años	0	-	-	-	-	-
Mayores de 40 años	0	-	-	-	-	-
Convalidación estudios extranjeros	0	-	-	-	-	-
Otros casos	0	-	-	-	-	-
TOTAL	15	-	-	-	-	-

1.5. Nota media de acceso

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Nota de corte	5,0	-	-	-	-	-
Nota media de acceso PAU	8,7	-	-	-	-	-
Nota media de acceso EVAU	7,2	-	-	-	-	-

1.6. Análisis datos de matrícula

Este curso se han matriculado 15 nuevos alumnos, no es un número elevado, pero entra dentro de lo esperado dado que el anuncio público del arranque del grado se realizó el día anterior al comienzo de la EVAU (primera semana de junio).

La vía mayoritaria de acceso es la EVAU.

1.7. Tamaño de los grupos

El número de estudiantes matriculados en el título no supera el número de plazas ofertadas en la memoria de verificación. Los criterios de admisión son conformes a lo que en la memoria de verificación se indicó.

Dos tercios de los alumnos matriculados cursan este grado junto con el de Farmacia, por lo que la matrícula en las diferentes asignaturas ha sido desigual. Esta situación se irá reduciendo según se vaya implantando la titulación conjunta de Farmacia y Bioinformática.

1.8. Mecanismos de coordinación docente

Las propuestas de cada profesor respecto a la planificación de sus materias, plasmadas en sus guías docentes, son revisadas al inicio de cada semestre. Cada docente cuenta con orientaciones generales y específicas para que la planificación de la materia asegure la adquisición de los resultados de aprendizaje por parte del estudiante. En estas orientaciones se hace referencia a las actividades a desarrollar, su temporalización, la carga de trabajo del alumno por materia, por curso, semanal, las actividades o instrumentos de evaluación. Estas orientaciones se revisan y adaptan cada año por el equipo de coordinadores académicos del grado en función de los indicadores analizados en los resultados de encuestas, reuniones con delegados o los planes de acción. Para cualquier nueva propuesta de actividad el docente puede consultar al responsable del título para gestionar su correcta planificación. Además de las reuniones establecidas de delegados con los responsables del centro, los alumnos a través de sus delegados pueden realizar propuestas a los docentes o al grupo de docentes de un curso.

Para todas las tareas de coordinación, la titulación cuenta con una figura específica, el Director del Grado, además de las figuras transversales como son la Vicedecana de Estudiantes, Jefatura de Estudiantes, Subdirector de Área de Ingeniería y Director de la Escuela. Es inestimable la colaboración del personal docente e investigador de la Escuela en las diferentes tareas de coordinación del título.

2. CAMBIOS INTRODUCIDOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

2.1. Modificaciones realizadas para el curso académico actual

MODIFICACIÓN	VALORACIÓN DE LA MODIFICACIÓN
No procede	No procede

2.2. Modificaciones comunicadas al Consejo de Universidades para el próximo curso académico

DESCRIPCIÓN DE LA MODIFICACIÓN	JUSTIFICACIÓN
No procede	No procede

Criterio 2. Información y transparencia

La información sobre cualquier titulación de grado y máster universitario de la Universidad San Jorge está organizada en dos tipologías generales:

1. Información abierta.
2. Información de acceso restringido a alumnos matriculados en la titulación correspondiente.

La información abierta consiste en toda la información acerca de la titulación publicada en la página web de la Universidad, en páginas web o aplicaciones de otras organizaciones (RUCT, ANECA, SIIU, CRUE etc.) y en folletos y otro material impreso. Evidentemente todo el público en general tiene acceso libre a la información en la página web y cualquier persona que así lo solicita tendrá acceso a la información publicada en otros formatos.

La información de acceso restringido se trata de información más específica sobre los contenidos y organización del plan de estudios de la titulación por lo que únicamente los alumnos matriculados en la titulación tendrán acceso a la misma. La información está publicada en la Intranet de la Universidad – la Plataforma Docente Universitaria (PDU) – en zonas específicas dedicadas a Secretaría Académica y otros departamentos y servicios de la universidad, a la titulación, y a cada una de las materias que componen el plan de estudios.

Los soportes de información que se utilizan son: página web, folleto publicitario, guía informativa, guía de acceso, admisión y matrícula, plataforma docente universitaria (PDU), guía académica y guía docente.

Publicación de guías docentes en la web

<http://www.usj.es/estudios/grados/bioinformatica>

% GUÍAS DOCENTES PUBLICADAS EN PLAZO	JUNIO 2019		CURSO 2019-2020	
	GUÍAS MATERIAS IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS NO IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS NO IMPARTIDAS
100,0%	1º	2º, 3º, 4º	1º, 2º	3º, 4º

Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)

3. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

3.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas

A lo largo del curso 2018-2019 se ha continuado realizando las modificaciones necesarias y habituales en el sistema de gestión para su continua actualización.

Se ha establecido una nueva estructura en materia de calidad en los distintos Centros de la Universidad, siguiendo los requisitos establecidos en el Programa PACE de ACPUA; la certificación de este programa permitirá obtener la acreditación institucional del Centro, que sustituiría a la renovación de la acreditación de las titulaciones oficiales de manera individualizada. Dentro de la nueva estructura creada, se han creado Comisiones de Calidad de Centros, Coordinadores de Calidad de Centros (que forman parte de las Comisiones de Calidad de los Centros, junto a representantes de otros grupos de interés), y se han elaborado Políticas de Calidad para cada Centro, aprobadas por las Comisiones de Calidad de los Centros.

Durante el curso 2019-2020 se trabajará en implantar la nueva estructura de calidad en los distintos Centros; Escuela de Arquitectura y Tecnología, Facultad de Ciencias de la Salud y Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales.

En los siguientes enlaces se puede encontrar información referente al Sistema de Gestión Integrado de la Universidad (<http://www.usj.es/conoce-la-usj/calidad>) y al Sistema de Gestión de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Salud, centro al que pertenece esta titulación (<https://www.usj.es/conoce-la-usj/centros/facultad-ciencias-salud/sistema-gestion-calidad>).

3.2. Quejas y reclamaciones

3.2.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas

TIPO	ALUMNOS	PERSONAL DOCENTE	PERSONAL NO DOCENTE	OTROS	TOTAL
Sugerencias	0	0	0	0	0
Incidencias	0	0	0	0	0
Reclamaciones	0	0	0	0	0
Agradecimiento	0	0	0	0	0
Comentario	0	0	0	0	0
Consulta	0	0	0	0	0
No conformidad	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0
Queja	0	0	0	0	0
Queja ambiental	0	0	0	0	0
TOTAL					0

3.2.2. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)

CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
-	-	-	-	-

3.2.3. Resumen histórico de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas

TIPO	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Sugerencia	0	-	-	-	-	-
Incidencia	0	-	-	-	-	-
Reclamación	0	-	-	-	-	-
Agradecimiento	0	-	-	-	-	-
Comentario	0	-	-	-	-	-
Consulta	0	-	-	-	-	-
No conformidad	0	-	-	-	-	-
Queja	0	-	-	-	-	-
Queja ambiental	0	-	-	-	-	-
Otros	0	-	-	-	-	-
TOTAL	0	-	-	-	-	-

3.2.4. Análisis de incidencias, sugerencias y reclamaciones

No se han registrado incidencias, sugerencias y reclamaciones durante el curso 2018-2019.

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

Criterio 4. Personal académico

4. PROFESORADO

4.1. Datos profesorado

4.1.1. Profesorado 2018-2019

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
33282 - PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	1A	6
33281 - CÁLCULO Y ANÁLISIS	1A	0,6
33281 - CÁLCULO Y ANÁLISIS	1A	2,4
33285 - ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS	1A	4,8
33285 - ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS	1A	1,2
33276 - ÁLGEBRA	1A	1,2
33276 - ÁLGEBRA	1A	4,8
33281 - CÁLCULO Y ANÁLISIS	1A	2,4
33281 - CÁLCULO Y ANÁLISIS	1A	0,6
33279 - FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	1A3	1,28
33279 - FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	1A	4,72
33279 - FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	1A1	0,32
33279 - FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	1A2	0,32
33279 - FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	1A1	0,96
33279 - FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	1A2	0,96
33277 - INGLÉS	1A	4,8
33277 - INGLÉS	1A	1,2
33280 - FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	1A	4,8
33280 - FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	1A	1,2
33283 - INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	1A	5,2
33283 - INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	1A	0,8
33284 - FUNDAMENTOS DE BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	1A	5,2
33284 - FUNDAMENTOS DE BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	1A	0,8
33278 - QUÍMICA GENERAL	1A	5,2
33278 - QUÍMICA GENERAL	1A	0,8
TOTAL		62,56

4.1.2. Promedio de dedicación al título del profesorado

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
21,7%	-	-	-	-	-

4.1.3. Perfil profesorado

ECTS IMPARTIDOS	CATEGORÍA ACADÉMICA	ACREDITADO ANECA	SEXENIOS
6	Doctorado	NO	-
3	Doctorado	SÍ	2
6	Licenciado / Ing. Sup. / Arq Sup.	NO	-
6	Doctorado	NO	-
3	Máster	NO	-
6,64	Doctorado	SÍ	1
1,92	Doctorado	SÍ	-
6	Licenciado / Ing. Sup. / Arq Sup.	NO	-
6	Doctorado	SÍ	2
6	Doctorado	SÍ	-

6	Doctorado	SÍ	-
6	Doctorado	SÍ	1

4.1.4. Categoría del profesorado

% profesores en cada categoría

	PREVISIÓN MEMORIA DE VERIFICACIÓN*	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
% doctores acreditados	78,0%	58,3%	-	-	-	-	-
% doctores no acreditados		16,7%	-	-	-	-	-
% doctorandos	22,0%	0,0%	-	-	-	-	-
% licenciados/diplomados		25,0%	-	-	-	-	-

*Previsión para implantación completa de la titulación

% ECTS impartidos por cada categoría

	PREVISIÓN MEMORIA DE VERIFICACIÓN*	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
% doctores acreditados	77,3%	56,8%	-	-	-	-	-
% doctores no acreditados		19,2%	-	-	-	-	-
% doctorandos	22,7%	0,0%	-	-	-	-	-
% licenciados/diplomados		23,9%	-	-	-	-	-

*Previsión para implantación completa de la titulación

4.1.5. Ratio alumnos/profesor

	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Alumnos matriculados EJC	4,5	-	-	-	-	-
PDI EJC	1,7	-	-	-	-	-
RATIO ALUMNOS/PROFESOR	2,6	-	-	-	-	-

4.1.6. *Participación del profesorado en proyectos en innovación docente*

PROYECTO	MATERIA	PROFESORES PARTICIPANTES
No se ha realizado ningún proyecto de innovación docente.	-	-

4.2. Análisis profesorado

El perfil del profesorado del Grado en Bioinformática es multidisciplinar abarcando las diferentes disciplinas sobre las que se asienta la Bioinformática para poder mostrar a los alumnos todos los contenidos base del campo por especialistas de cada una de las áreas. Aunque el título aún no está completamente implantado, la distribución de doctores es muy similar a la previsión realizada en la memoria de verificación, tanto en el número de estos, como en los ECTS impartidos por ellos.

4.3. Calidad del profesorado

Se evalúa la calidad del profesorado mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Actividad Docente del Profesorado de Grado (PEM5). El procedimiento ha sido verificado por ANECA dentro del Programa DOCENTIA.

4.3.1. *Número de profesores/materia evaluados*

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de profesores/materias	12	-	-	-	-	-
Número de profesores/materias sometidos a evaluación	10	-	-	-	-	-
% PROFESORES EVALUADOS	83,3%	-	-	-	-	-

4.3.2. *Resultados de evaluación de profesores/materia*

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de profesores/materias	12	-	-	-	-	-
Número de profesores/materias sometidos a evaluación	10	-	-	-	-	-
% profesores sometidos a evaluación parcial	83,3%	-	-	-	-	-
Valoración: Excelente	5	-	-	-	-	-
Valoración: Muy bueno	3	-	-	-	-	-
Valoración: Bueno	1	-	-	-	-	-
Valoración: Adecuado	0	-	-	-	-	-
Valoración: Deficiente	0	-	-	-	-	-
Baja tasa de respuesta	1	-	-	-	-	-
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	9,2 (65,8%)	-	-	-	-	-
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	8,7 (57,6%)	-	-	-	-	-

4.3.3. *Resultados de evaluación de tutores de proyecto/TFG*

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de tutores	NP	-	-	-	-	-
Número de tutores sometidos a evaluación	NP	-	-	-	-	-
% tutores sometidos a evaluación	NP	-	-	-	-	-
Valoración: Excelente	NP	-	-	-	-	-
Valoración: Muy bueno	NP	-	-	-	-	-
Valoración: Bueno	NP	-	-	-	-	-
Valoración: Adecuado	NP	-	-	-	-	-
Valoración: Deficiente	NP	-	-	-	-	-
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	NP	-	-	-	-	-
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	NP	-	-	-	-	-

4.3.4. *Resultados de evaluación completa del profesorado*

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de profesores sometidos a evaluación completa	2	-	-	-	-	-
Valoración: Excelente	0	-	-	-	-	-
Valoración: Muy bueno	1	-	-	-	-	-
Valoración: Bueno	1	-	-	-	-	-
Valoración: Adecuado	0	-	-	-	-	-
Valoración: Deficiente	0	-	-	-	-	-
Baja tasa de respuesta	0	-	-	-	-	-
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	9,0	-	-	-	-	-
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	8,5	-	-	-	-	-

4.3.5. *Análisis evaluación profesorado*

La valoración del profesorado por parte de los estudiantes es superior a la media de la universidad, siendo Bioinformática la titulación mejor valorada. No obstante, hay que tomar este dato con cautela por el bajo número de alumnos en algunas asignaturas, situación que favorece una mejor evaluación de los docentes. En este apartado destaca también la alta tasa de respuesta en comparación con la tasa de respuesta de la Universidad.

Los alumnos valoran muy positivamente la implicación de los docentes en sus materias y con los alumnos. Todos los ítems evaluados se encuentran con una calificación por encima del 8,5; por lo que se consideran unos resultados positivos. Como puntos en los que mayor margen de mejora se detecta están: la claridad

de las explicaciones de los profesores (especialmente en las asignaturas más técnicas) y la bibliografía recomendada.

4.3.6. Cursos de formación

Denominación	Resumen de contenidos	Horas
Formación en Prevención de Riesgos Laborales	Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - Curso básico de PRL para el Personal Docente e Investigador en el ámbito universitario. - Curso avanzado de PRL para el Personal Docente e Investigador en el ámbito universitario. 	3 horas

4.3.7. Valoración de la actividad investigadora del profesorado

Dado que este es el primer curso de impartición del grado, la mayor parte del equipo docente que ha impartido docencia en el mismo proviene de otros grados y la investigación es heterogénea por lo diverso de este primer curso. No obstante, centrándonos en la investigación dentro del ámbito de la Bioinformática y la Biología Computacional, en el curso 2018-19 se ha conseguido:

- Obtención del *Maastricht Simulation Award* al mejor trabajo de simulación cardiaca en la conferencia *Computing in Cardiology*, por los profesores Violeta Monasterio y Jesús Carro.
- Publicación de dos artículos en revistas del 2º cuartil JCR:
 - Monasterio, V; Castro, J; Carro, J. DENIS: Solving cardiac electrophysiological simulations with volunteer computing. *PLoS One*, 13 (10), pp. e0205568, 2018, ISSN: 1932-6203. doi:10.1371/journal.pone.0205568
 - Carro, J; Pueyo, E; Rodríguez Matas, J F. A response surface optimization approach to adjust ionic current conductances of cardiac electrophysiological models. Application to the study of potassium level changes. *PLoS One*, 13 (10), pp. e0204411, 2018, ISSN: 1932-6203. doi:10.1371/journal.pone.0204411
- Presentación de una ponencia en un congreso y publicación en el acta de este:
 - Monasterio, V; Pueyo, E; Rodríguez-Matas, J F; Carro, J. Influencia de la corriente de estimulación en las diferencias entre simulaciones electrofisiológicas de célula y tejido. XXXVI Congreso Anual de la Sociedad Española de Ingeniería Biomédica, Ciudad Real, pp. 125 - 128, 2018, ISBN: 978-84-09-06253-9.

Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

5.1. Infraestructuras

En el curso académico 2018-19, el Grado en Bioinformática de la Universidad San Jorge ha designado como espacio físico para primer curso el aula 201 del Edificio 2 de la Facultad de Ciencias de la Salud para el primer cuatrimestre, y el aula 11.1 del edificio de Rectorado para el segundo cuatrimestre, ambas en horario de mañana. Estos espacios han cubierto, perfectamente, todas las necesidades y han cumplido con los requisitos para un desarrollo normal de la actividad docente en las sesiones tanto teóricas como prácticas de las diversas materias y/o seminarios y conferencias realizadas.

De la misma forma, según las necesidades específicas de cada materia, y/o actividades formativas extra académicas, se ha recurrido a la utilización de los laboratorios de química y biología de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Los estudiantes del Grado en Diseño y Desarrollo de Videojuegos disponen del resto de infraestructuras propias del Campus Universitario, como son la Biblioteca, instalaciones deportivas, cafeterías y un servicio de lanzaderas de autobuses que facilita el acceso de los estudiantes al campus. Los alumnos de nuevo ingreso en el grado han recibido el denominado cheque tecnológico, proporcionado por la Universidad San Jorge a todos los alumnos.

5.2. Personal de apoyo

CARGO	ÁREA	DEDICACIÓN AL TÍTULO
Técnico de calidad	Unidad Técnica de Calidad	Parcial. Recurso compartido USJ
Auxiliar de calidad	Unidad Técnica de Calidad	Parcial. Recurso compartido USJ
Técnico de innovación docente	Innovación Docente	Parcial. Recurso compartido USJ
Responsable de Secretaría General Académica	Secretaría General Académica	Parcial. Recurso compartido USJ
Coordinadora de Secretaría General Académica	Secretaría General Académica	Parcial. Recurso compartido USJ
Auxiliar de Secretaría General Académica	Secretaría General Académica	Parcial. Recurso compartido USJ
Auxiliar de Secretaría General Académica	Secretaría General Académica	Parcial. Recurso compartido USJ
Técnico de Biblioteca	Servicio de Biblioteca	Parcial. Recurso compartido USJ
Auxiliar de Biblioteca	Servicio de Biblioteca	Parcial. Recurso compartido USJ
Responsable de unidad de orientación profesional y empleo	Unidad de Orientación Profesional y Empleo	Parcial. Recurso compartido USJ
Técnico gestión de prácticas en empresas	Unidad de Orientación Profesional y Empleo	Parcial. Recurso compartido USJ
Técnico de relaciones internacionales	Unidad de Movilidad Internacional	Parcial. Recurso compartido USJ
Auxiliar de relaciones internacionales	Unidad de Movilidad Internacional	Parcial. Recurso compartido USJ
Técnico de Laboratorio de Biología	Laboratorios Facultad de Ciencias de la Salud	Parcial. Recurso compartido USJ
Técnico de Laboratorio de Biología	Laboratorios Facultad de Ciencias de la Salud	Parcial. Recurso compartido USJ

Técnico de Laboratorio de Química	Laboratorios Facultad de Ciencias de la Salud	Parcial. Recurso compartido USJ
Técnico de Laboratorio de Química	Laboratorios Facultad de Ciencias de la Salud	Parcial. Recurso compartido USJ
Responsable de OTRI	OTRI	Parcial. Recurso compartido USJ
Técnico de OTRI	OTRI	Parcial. Recurso compartido USJ
Gestor de soporte y usuario	Sistemas de Información	Parcial. Recurso compartido USJ
Soporte técnico	Sistemas de Información	Parcial. Recurso compartido USJ

5.3. Plan de Acción Tutorial

Se evalúa la calidad de los tutores del Plan de Acción Tutorial mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de Programas de Grado (PEM1).

5.3.1. Resultados de evaluación de los tutores

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de tutores	3	-	-	-	-	-
Número de tutores sometidos a evaluación	2	-	-	-	-	-
% tutores sometidos a evaluación	66,7%	-	-	-	-	-
Valoración: Excelente	2	-	-	-	-	-
Valoración: Bueno	0	-	-	-	-	-
Valoración: Adecuado	0	-	-	-	-	-
Valoración: Deficiente	0	-	-	-	-	-
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	10,0 (71,4%)	-	-	-	-	-
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	8,6 (65,1%)	-	-	-	-	-

5.3.2. Análisis evaluación tutores

La valoración de los tutores ha sido perfecta con una tasa de respuesta superior a lo observado en el conjunto de la Universidad.

5.4. Calidad de las prácticas externas

La calidad del programa de prácticas se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Prácticas Externas (PEM3).

5.4.1. Evaluación de las prácticas externas

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de alumnos matriculados en la materia de prácticas externas	NP	-	-	-	-	-
Número de alumnos que han realizado prácticas externas	NP	-	-	-	-	-
Número de alumnos que han superado la materia de prácticas externas	NP	-	-	-	-	-
Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	NP	-	-	-	-	-
Satisfacción del tutor con el programa de prácticas externas	NP	-	-	-	-	-
Satisfacción de la entidad con el programa de prácticas externas	NP	-	-	-	-	-

5.4.2. Entidades externas donde se han realizado las prácticas

ENTIDAD EXTERNA	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Satisfacción del alumno
-	NP	-	-	-	-	NP

5.4.3. Análisis calidad prácticas externas

No procede.

5.5. Calidad del programa de movilidad

La calidad del programa de movilidad se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Movilidad (PEM4).

5.5.1. Evaluación del programa de movilidad

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de alumnos participantes (outgoing)	NP	-	-	-	-	-
% de alumnos participantes (outgoing)	NP	-	-	-	-	-
Número de destinos	NP	-	-	-	-	-
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing)	NP	-	-	-	-	-
Número de alumnos no propios acogidos (incoming)	NP	-	-	-	-	-
Número de orígenes	NP	-	-	-	-	-
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (incoming)	NP	-	-	-	-	-

5.5.2. Destino de alumnos outgoing

DESTINO	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Satisfacción del alumno
-	NP	-	-	-	-	NP
TOTAL	NP	-	-	-	-	

5.5.3. Origen de alumnos incoming

ORIGEN	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
-	NP	-	-	-	-	-
TOTAL	NP	-	-	-	-	-

5.5.4. Análisis calidad programa de movilidad

Debido a la reciente implantación del Grado aún no hay materias suficientes para recibir alumnos incoming y los alumnos aún no pueden salir en programas outgoing.

Criterio 6. Resultados de aprendizaje

6. MEMORIA DE ACTIVIDADES

6.1. Actividades destacadas

Jornada de Bienvenida

Acogida de los nuevos estudiantes y presentación de los servicios de la Universidad. Realización de actividades junto con los alumnos de Farmacia.

Celebración del día de la mujer en el ámbito de la tecnología

Las profesoras y alumnas de las carreras tecnológicas se unieron en la conmemoración del día de Ada Byron, mediante un desayuno, para debatir la situación de la mujer en el ámbito de la tecnología.

Preuniversitarios 2018

A lo largo de este curso, diferentes profesores del grado han realizado un taller para alumnos preuniversitarios.

En este taller se muestra a los estudiantes qué es la Bioinformática y en qué consiste este campo de estudio, cómo es el grado en Bioinformática y se trabaja en un problema para clasificar dentro de la historia de la evolución una nueva especie que ha aparecido gracias a herramientas bioinformáticas.

Mesa redonda sobre el empleo dentro de la jornada USJ Connecta

Dentro de las jornadas de encuentro Escuela-Empresa se desarrolló una mesa redonda, dirigida a los alumnos de Farmacia y Bioinformática en la que se contó, dentro del ámbito bioinformático con la presencia de Tomás Navarro.

Charla de Alfonso Valencia

El director del Departamento de Ciencias de la Vida del Centro Nacional de Supercomputación, impartió una charla en el mes de abril para los alumnos de Bioinformática titulada: Inteligencia Artificial, Supercomputación y la medicina del futuro.

Charla de David Gomez-Cabrero

El director de la Unidad de Bioinformática Translacional de Navarrabiomed, impartió una charla en el mes de abril para los alumnos de Bioinformática titulada: Data integration methodologies in the era of multi-omics research.

Intercambio de profesores Erasmus

En el mes de mayo se recibió la visita de la profesora Şebnem Eşsiz de la universidad Kadir HAS (Estambul, Turquía). Dentro de la visita se organizaron diversas reuniones en el grado, una conferencia para los estudiantes y profesores, y participó en la asignatura Introducción a la Bioinformática.

Participación en las actividades organizadas en el Campus de Villanueva de Gállego

La localización de la Escuela en el campus de Villanueva de Gállego permite que nuestros alumnos puedan participar en todas las actividades organizadas en el campus, bien desde otras facultades o escuelas bien desde departamentos específicos.

Las actividades son muchas y variadas:

- Cursos y actividades ofertadas por el servicio de actividades deportivas.
- Talleres y actividades organizadas por el Servicio de Actividades Culturales.
- La Feria de empleo USJ CONNECTA organizada por la Unidad de Orientación Profesional y Empresas.
- Seminarios y actividades organizados por otros centros como maratones de cine, las Jornadas para Jóvenes emprendedores organizadas por la Escuela de Gobierno y Liderazgo.
- Jornadas y actividades organizadas por el instituto de Humanismo y Sociedad.

6.2. Principales hitos del curso académico

En el curso académico 2018-2019 del Grado en Bioinformática, se destacan como principales hitos:

- Desde el punto de vista organizativo, el principal hito ha sido el arranque del grado y de la titulación conjunta con Farmacia.
- Firma de los dos primeros convenios Erasmus con la Universitat de Roma La Sapienza y con la Universidad Kadir HAS de Estambul.
- Firma del primer acuerdo marco con una empresa: Test & Trials.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

7.1. Distribución de calificaciones

CALIFICACIÓN	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
No presentado	5,1%	-	-	-	-	-
Suspenso	11,4%	-	-	-	-	-
Aprobado	8,9%	-	-	-	-	-
Notable	53,2%	-	-	-	-	-
Sobresaliente	12,7%	-	-	-	-	-
Matrícula de honor	8,9%	-	-	-	-	-

7.2. Distribución de calificaciones por materia

MATERIA	No presentado	Suspenso	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
ÁLGEBRA	0,0%	40,0%	0,0%	60,0%	0,0%	0,0%
CÁLCULO Y ANÁLISIS	0,0%	7,1%	0,0%	64,3%	14,3%	14,3%
ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS	20,0%	0,0%	0,0%	60,0%	20,0%	0,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	33,3%	33,3%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%
FUNDAMENTOS DE BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	0,0%	7,7%	23,1%	46,2%	15,4%	7,7%
INGLÉS	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	0,0%
INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	20,0%	20,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%	33,3%
QUÍMICA GENERAL	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	0,0%	0,0%

7.3. Tasas de rendimiento

Tasa de rendimiento: Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos matriculados en el programa.

Tasa de abandono: Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

Tasa de graduación: Porcentaje de estudiantes que finalizan el programa en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Tasa de eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo del programa el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Tasa de éxito: Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos presentados a evaluación en el programa.

Tasa de evaluación: Relación porcentual entre el número total de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el programa.

TASA	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Tasa de rendimiento	86,4%	-	-	-	-	-
Tasa de abandono (10%*)	NP	-	-	-	-	-
Tasa de graduación (70%*)	NP	-	-	-	-	-
Tasa de eficiencia (65%*)	NP	-	-	-	-	-
Tasa de éxito	89,5%	-	-	-	-	-
Tasa de evaluación	96,6%	-	-	-	-	-

* Tasas estimadas en la Memoria de Solicitud de Verificación

7.4. Tasa de rendimiento por materia

Materia	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
PLAN 2018						
ÁLGEBRA	60,0%	-	-	-	-	-
CÁLCULO Y ANÁLISIS	92,9%	-	-	-	-	-
ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS	80,0%	-	-	-	-	-
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	33,3%	-	-	-	-	-
FUNDAMENTOS DE BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	100,0%	-	-	-	-	-
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	92,3%	-	-	-	-	-
INGLÉS	100,0%	-	-	-	-	-
INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	100,0%	-	-	-	-	-
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	100,0%	-	-	-	-	-
QUÍMICA GENERAL	66,7%	-	-	-	-	-
DOBLE GRADO FAR-BIO						
CÁLCULO Y ANÁLISIS	100,0%	-	-	-	-	-
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	100,0%	-	-	-	-	-
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	100,0%	-	-	-	-	-
INGLÉS	100,0%	-	-	-	-	-

7.5. Tasa de éxito por materia

Materia	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
PLAN 2018						
ÁLGEBRA	60,0%	-	-	-	-	-
CÁLCULO Y ANÁLISIS	92,9%	-	-	-	-	-
ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS	100,0%	-	-	-	-	-
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	50,0%	-	-	-	-	-
FUNDAMENTOS DE BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	100,0%	-	-	-	-	-
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	92,3%	-	-	-	-	-
INGLÉS	100,0%	-	-	-	-	-
INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	100,0%	-	-	-	-	-
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	100,0%	-	-	-	-	-
QUÍMICA GENERAL	66,7%	-	-	-	-	-
DOBLE GRADO FAR-BIO						
CÁLCULO Y ANÁLISIS	100,0%	-	-	-	-	-
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	100,0%	-	-	-	-	-
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	100,0%	-	-	-	-	-

7.6. Tasa de evaluación por materia

Materia	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
PLAN 2018						
ÁLGEBRA	100,0%	-	-	-	-	-
CÁLCULO Y ANÁLISIS	100,0%	-	-	-	-	-
ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS	80,0%	-	-	-	-	-
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	66,7%	-	-	-	-	-
FUNDAMENTOS DE BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	100,0%	-	-	-	-	-
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	100,0%	-	-	-	-	-
INGLÉS	100,0%	-	-	-	-	-
INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	100,0%	-	-	-	-	-
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	100,0%	-	-	-	-	-
QUÍMICA GENERAL	100,0%	-	-	-	-	-
DOBLE GRADO FAR-BIO						
CÁLCULO Y ANÁLISIS	100,0%					

FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	100,0%					
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	100,0%					
INGLÉS	100,0%					

7.7. Alumnos egresados

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Alumnos egresados	NP	-	-	-	-	-
Duración prevista de los estudios	3	-	-	-	-	-
Duración media en los estudios	NP	-	-	-	-	-
VARIACIÓN	NP	-	-	-	-	-

7.8. Conclusiones Junta de Evaluación

Los resultados de las asignaturas de este primer curso no se pueden comparar con el histórico al implantarse en este curso el grado. Al haber un número de alumnos bajo en algunas materias, los resultados son muy dependientes de lo que ocurre en cada caso particular.

Hay dos situaciones de alumnos que condicionan el resultado de varias materias (las cuales confluyen, por ejemplo, en Fundamentos de Biología), pero, al margen de estos casos, todos los resultados corresponden con una evolución normal de las materias.

Si se comparan los resultados de las materias con otras similares de otros grados, se puede considerar que son resultados muy buenos.

7.9. Acciones implementadas para fomentar la participación de estudiantes en el proceso de aprendizaje

El reducido número de estudiantes en el programa ha favorecido la práctica de metodologías activas y centradas en el estudiante. El seguimiento del proceso de aprendizaje del alumno es personalizado.

Como apuesta por la formación práctica y continuada del alumno, todas las materias incorporan elementos de evaluación continua que reducen el peso de las pruebas finales, es una característica fundamental para favorecer el aprendizaje del alumno. Esto nos permite distribuir, de forma más uniforme y coordinada, las actividades formativas de las materias a lo largo del curso y ajustarlas a las características de los grupos de alumnos.

La implementación de un sistema de evaluación continua ha requerido coordinación por parte de los docentes, y la implicación de los estudiantes en el proceso es un factor clave para poderlo llevar a cabo.

Se potencia desde el primer curso el desarrollo de actividades en el entorno de grupo, la realización de proyectos cooperativos y defensas escritas y orales de los trabajos que realizan. Todas las materias incorporan en su evaluación en mayor o menor medida los trabajos en equipo o individuales.

Prácticamente todos los ítems de la evaluación del profesorado relacionados con el desarrollo de las materias obtienen calificaciones elevadas. Todos los aspectos relacionados con la metodología docente han sido considerados un punto fuerte del Proyecto en la evaluación externa al Grado.

7.10. Análisis evaluación del aprendizaje

Se observan diferencias entre los niveles de partida de los alumnos dado el bajo número de ellos y la proveniencia de diferentes niveles/grados (titulados universitarios, CFGS, diferentes bachilleratos). No obstante, esto finalmente ha sido beneficioso para el grupo enriqueciéndose unos a otros. La mayor parte de los alumnos supera casi todas las materias de primer curso. Tal y como se indica en las conclusiones de la junta de evaluación, al haber un número de alumnos bajo en algunas materias, los resultados son muy dependientes de lo que ocurre en cada caso particular.

Hay dos situaciones de alumnos que condicionan el resultado de varias materias (las cuales confluyen, por ejemplo, en Fundamentos de Biología), pero, al margen de estos casos, todos los resultados corresponden con una evolución normal de las materias.

Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento

8. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

8.1. Satisfacción de los alumnos

8.1.1. Encuestas de evaluación

ASPECTOS GENERALES	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos	8,3 (50,0%)	-	-	-	-	-
Satisfacción con el programa de acción tutorial	10,0 (71,4%)	-	-	-	-	-
Satisfacción con el servicio de biblioteca	NP	-	-	-	-	-
Satisfacción con las instalaciones	8,0 (80,0%)	-	-	-	-	-
Satisfacción con la Secretaría General Académica	9,1 (80,0%)	-	-	-	-	-
Satisfacción con los sistemas de información	7,9 (80,0%)	-	-	-	-	-
Satisfacción con el servicio de actividades deportivas	6,7 (80,0%)	-	-	-	-	-
Satisfacción con los servicios de restauración	9,6 (80,0%)	-	-	-	-	-
Satisfacción con el servicio de transporte	7,5 (80,0%)	-	-	-	-	-

En paréntesis tasa de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Satisfacción de los estudiantes con la organización del plan de estudios	9,9	-	-	-	-	-
Satisfacción de los estudiantes con los materiales didácticos	9,2	-	-	-	-	-
Satisfacción de los estudiantes de nuevo ingreso con la información de la web	7,8	-	-	-	-	-
Satisfacción de los estudiantes con las metodologías docentes	8,7	-	-	-	-	-
Satisfacción de los estudiantes con los sistemas de evaluación	8,8	-	-	-	-	-
Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesor	9,1	-	-	-	-	-

8.1.2. Reuniones de delegados

En las reuniones de delegados celebradas durante el curso 2018-2019, los temas más destacados son:

- Campus inclusivo.
- Liga debate.
- Coordinación de actividades de evaluación de Farmacia con clases de asignaturas de Bioinformática.
- USJ Connecta.
- Cambio en decanato.

8.1.3. Análisis satisfacción alumnos

La satisfacción de los alumnos con los aspectos generales es buena a excepción de una mala nota obtenida en relación con el servicio de actividades deportivas. Otros elementos tienen calificaciones razonables pero que pueden mejorarse como es el servicio de transporte y sistemas de información.

En los aspectos específicos del grado, el único punto que baja del 8,5 es el que se refiere a la información que se encuentra publicada en la web para los alumnos de nuevo ingreso.

8.2. Satisfacción de los egresados

8.2.1. Encuestas de evaluación

ASPECTOS GENERALES	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Satisfacción con el programa	NP	-	-	-	-	-
Media Universidad	NP	-	-	-	-	-

En paréntesis tasa de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Satisfacción de los egresados con la organización del plan de estudios	NP	-	-	-	-	-
Satisfacción de los egresados con la información recibida sobre el programa	NP	-	-	-	-	-
Satisfacción de los egresados con las metodologías docentes	NP	-	-	-	-	-

Satisfacción de los egresados con los sistemas de evaluación	NP	-	-	-	-	-
Satisfacción de los egresados con el personal de apoyo	NP	-	-	-	-	-
Satisfacción de los egresados con los resultados alcanzados	NP	-	-	-	-	-

8.2.2. Análisis satisfacción de egresados

No procede

8.3. Satisfacción del personal docente

8.3.1. Encuesta de satisfacción de los profesores con el programa

ASPECTOS GENERALES	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Satisfacción de los profesores con el programa	8,8 (25,0%)	-	-	-	-	-
Media Universidad	8,8 (25,0%)	-	-	-	-	-

En paréntesis tasa de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Satisfacción del profesorado con la organización del plan de estudios	8,0	-	-	-	-	-
Satisfacción del profesorado con la coordinación docente	8,0	-	-	-	-	-
Satisfacción del profesorado con la información de la web	9,7	-	-	-	-	-
Satisfacción del profesorado con los recursos materiales	9,0	-	-	-	-	-
Satisfacción del profesorado con los resultados alcanzados por los estudiantes	8,3	-	-	-	-	-
Satisfacción del profesorado con la Biblioteca	NP	-	-	-	-	-

8.3.2. Reuniones de planificación, coordinación y evaluación

A lo largo de todo el curso académico, se celebran distintas reuniones del equipo docente del Grado, bien de su totalidad, bien de comisiones creadas para diferentes trabajos. Las principales reuniones han sido:

- Inicio de curso: Reunión para presentar el sistema de grabación que se utilizará en el Grado. En la misma se tratan varios aspectos organizativos.
El director del Grado, al comienzo del curso, se reunió individualmente con los profesores de las diferentes materias para planificar la marcha del mismo.
- Mitad de curso: Reunión para evaluar la marcha del Grado y para realizar la junta de evaluación de la convocatoria de Febrero.
- Cierre de curso: Se realiza conjuntamente con toda la EARTE para evaluar la marcha del curso. En el seno de esta reunión se lleva a cabo también la junta de evaluación de las convocatorias de Junio y Julio.

De las reuniones claves se levanta acta con los acuerdos alcanzados y se archivan electrónicamente. El resto de acuerdos que se tomen se reflejan a través de correo electrónico a los afectados y responsables.

Los trabajos y acuerdos más relevantes tratados en estas reuniones se refieren a planificación y coordinación, evaluación o temas generales y serían los siguientes:

Planificación y Coordinación:

- Planificación de inicio de curso:
 - Revisión de la información completa a proporcionar a profesores y alumnos.
 - Espacios: Preparación y asignación espacios alumnos y profesores.
 - PDU: Unificaciones de grupos, cursos generales y gestión espacios.
- PAT. Plan de acción:
 - Asignación de tutores: el tutor se mantendrá durante toda la titulación.
 - Revisión y/o presentación de la documentación a disposición de los tutores y a los nuevos docentes los objetivos de este Plan.
- Revisión de Guías Docentes de las materias:
 - Revisión de los objetivos de la revisión.
 - Gestiones asociadas.
- Delegados:
 - Organización elecciones, reuniones y procedimientos.
- Extensión universitaria (Talleres de divulgación científica):
 - Organización de diferentes actividades para diferentes colectivos: Talleres, jornadas informativas...
 - Organización logística interna.
 - Participación de otros departamentos y centros.
 - Revisión de fechas.
 - Organización de actividades para alumnos de la escuela (Visitas, charlas, etc.).
- Horarios y calendarios:
 - Organización y publicación de horarios de tutorías.
 - Calendarios de exámenes julio 2018: versiones iniciales, vías de propuestas para la versión definitiva y responsables.
 - Análisis del calendario académico 17/18, definición de responsables.
 - Presentación y aceptación de las propuestas y/o modificaciones calendario 17/18
- Admisiones extraordinarias:
 - Perfil del alumno, materias matriculadas y acciones a tomar por los docentes para la correcta integración del alumno en el curso.

En las juntas de evaluación de final de cada semestre se han analizado los diferentes resultados de los alumnos, y en los casos críticos cada profesor ha expresado las recomendaciones oportunas al tutor correspondiente que toma nota para trasladárselas a los alumnos respectivos en reunión personal según el plan de acción tutorial.

En estas reuniones también se han analizado los resultados de las diferentes encuestas de evaluación de la actividad docente y las conclusiones de las reuniones de delegados que procedían.

8.3.3. Análisis satisfacción del profesorado

Referido a aspectos generales el profesorado ha calificado el programa con un 8,8, en la línea de lo que se observa en el resto de la Universidad. Por otro lado, es destacable la baja participación en las encuestas, aunque coincide también con el porcentaje que se observa en el conjunto de la Universidad.

Referido a los aspectos específicos los dos menos valorados son la satisfacción del profesorado con la organización del plan de estudios y la satisfacción del profesorado con la coordinación docente. Si bien, son aspectos bien valorados, son en los que más se puede incidir para mejorar.

8.4. Satisfacción del personal no docente

8.4.1. Reuniones de personal no docente

Las reuniones con el personal no docente se realizan para ajustar diferentes procedimientos o resolver situaciones concretas. En éstas participan los afectados no docentes y los responsables académicos correspondientes.

Las reuniones más frecuentes se realizan con la secretaría académica y de facultad para tratar temas relativos a normativas académicas, gestión de actividades extraacadémicas, o de apoyo.

También se realizan reuniones con los responsables de diferentes unidades como la Unidad de Orientación Profesional y Empleo, Cultural o Deportes para colaborar en la definición de actividades afines al grado y fomentar la participación de nuestros alumnos en las actividades que organizan.

Para la preparación de las infraestructuras a disposición de los alumnos se celebran reuniones con responsables de áreas de infraestructuras y de sistemas.

En las reuniones de delegados y para cuestiones concretas del desarrollo, implantación y aseguramiento de la calidad del plan de estudios, es estrecha la colaboración con personal de la Unidad Técnica de Calidad y del Vicerrectorado de Ordenación Académica.

8.4.2. Análisis satisfacción personal no docente

No hay encuestas que analicen la satisfacción del personal no docente con el programa. No obstante, las reuniones informales que se celebran con el personal no docente no muestran ningún tipo de insatisfacción con el mismo.

8.5. Inserción laboral de los graduados

8.5.1. Datos inserción laboral al finalizar los estudios

No procede.

8.5.2. Análisis inserción laboral

No procede.

Orientación a la mejora

9. SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS

9.1. Evaluador externo

La realización de la próxima evaluación externa esté prevista para el curso académico 2019-2020.

9.2. Seguimiento de recomendaciones de ANECA y ACPUA en sus informes

INFORME	RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
Informe de verificación ANECA 03/05/2018	Criterio 1. Descripción del título: Aquellas asignaturas cuyos idiomas de impartición sean inglés y castellano deberán contar con un grupo específico de docencia para cada una de las lenguas para permitir la elección de la misma al alumnado.	Octubre 2019: El Director del grado se reunirá con el Vicerrectorado de Política Académica y Profesorado para tratar las medidas necesarias.	ABIERTO
	Criterio 6. Personal académico: La carga docente asociada a las figuras de profesores ayudantes y profesores colaboradores se considera muy alta y será objeto de especial seguimiento por parte de ACPUA.	Octubre 2019: El Director del grado se reunirá con el Vicerrectorado de Política Académica y Profesorado para tratar las medidas necesarias.	ABIERTO

10. JUSTIFICACIÓN DE DESVIACIONES NO TRATADAS EN EL CURSO 2018-2019

APARTADO	DESVIACIÓN	JUSTIFICACIÓN
	Todas las oportunidades de mejora detectadas han sido tratadas en el plan de acción 2019-2020.	

11. REVISIÓN DE OBJETIVOS 2018-2019

No procede.

12. PLAN DE ACCIÓN 2019-2020

OBJETIVO	SITUACIÓN ACTUAL	ACCIONES A REALIZAR (Plazo, responsable y recursos)	INDICADOR Y RESULTADO PREVISTO
OP-01: Mejora del sistema de grabación de las clases	La pizarra no se ve claramente en los videos	Renovar las cámaras para grabar las sesiones Octubre de 2019 Sistemas de Información	Nº de cámaras renovadas para mejoría en las grabaciones: 3
OP-02: Participación en proyectos de innovación docente	En el último curso no se participaba en ninguno	Involucrar asignaturas en proyectos de innovación Curso 19/20 Director del Grado	Nº de asignaturas involucradas en proyectos de innovación: 1
OP-03: Mejorar los recursos bibliográficos	Se han adquirido recursos bibliográficos según las necesidades.	Solicitar a los docentes y alumnos y posteriormente adquirir los recursos necesarios. Curso 19/20 Director del Grado	Incremento de los recursos bibliográficos en asignaturas del módulo de bioinformática: Sí
OP-04: Firma de acuerdos con empresas para la realización de prácticas en empresa.	El número de empresas del sector con acuerdos firmados es escaso.	Aumentar el número de acuerdos firmados. Curso 19/20 Director del Grado //Dpto. Empresas	Incremento de al menos 2 acuerdos con empresas que permitan realizar prácticas dentro del sector: Sí
OP-05: Organización de charlas para complementar los ejem	Se han organizado dos charlas en el curso anterior que han complementado lo que se ve en el grado. Se desea consolidar esta iniciativa.	Contactar y organizar las charlas Curso 19/20 Responsable: Director del Grado Recursos: Ponentes externos	Nº de charlas organizadas: 2

OE = Objetivo Estratégico
OC = Objetivo de Calidad
OA = Objetivo Ambiental
OP = Objetivo de Programa

ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES

	CÓDIGO	INDICADOR	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	IN-006	Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	40	-	-	-	-	-
2	IN-031	Ratio de plazas demandadas / ofertadas	0,58	-	-	-	-	-
3	IN-032	Número de alumnos de nuevo ingreso	15	-	-	-	-	-
4	IN-064	Variación porcentual de matrícula de nuevo ingreso	NP	-	-	-	-	-
5	IN-033	Ratio de matrícula de nuevo ingreso / plazas ofertadas	0,38	-	-	-	-	-
6	IN-034	% de alumnos de nuevo ingreso que han realizado la PAU/EVAU	12	-	-	-	-	-
7	IN-035	Nota de corte PAU/EVAU	5,0	-	-	-	-	-
8	IN-036	Nota media de acceso PAU	8,7	-	-	-	-	-
		Nota media de acceso EVAU	7,2	-	-	-	-	-
9	IN-039	Número de alumnos de nuevo ingreso en todos cursos excepto primero	0	-	-	-	-	-
10	IN-040	Número de alumnos matriculados (títulos oficiales)	15	-	-	-	-	-
11	IN-047	Número de egresados	NP	-	-	-	-	-
12	IN-011	% de alumnos en programa de movilidad (outgoing)	NP	-	-	-	-	-
13	IN-012	% de alumnos en programa de movilidad (incoming)	NP	-	-	-	-	-
14	IN-019	Ratio alumnos/profesor	2,6	-	-	-	-	-
15	IN-017	% PDI doctores / PDI	75,0%	-	-	-	-	-
16	IN-114	% PDI acreditados / PDI	58,3%	-	-	-	-	-
17	IN-020	% de profesores sometidos a evaluación de la actividad docente	83,3%	-	-	-	-	-
18	IN-069	Tasa de rendimiento	86,4%	-	-	-	-	-
19	IN-070	Tasa de eficiencia	NP	-	-	-	-	-
20	IN-071	Tasa de abandono	NP	-	-	-	-	-
21	IN-072	Tasa de graduación	NP	-	-	-	-	-
22	IN-112	Tasa de éxito	89,5%	-	-	-	-	-
23	IN-113	Tasa de evaluación	96,6%	-	-	-	-	-

24	IN-074	Duración media en los estudios	NP	-	-	-	-	-
25	IN-076	Satisfacción de los alumnos con el Plan de Acción Tutorial	10,0	-	-	-	-	-
26	IN-077	Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	NP	-	-	-	-	-
27	IN-078	Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing)	NP	-	-	-	-	-
28	IN-082	Satisfacción de los alumnos con el profesorado	9,2	-	-	-	-	-
29	IN-085	Satisfacción de los egresados	NP	-	-	-	-	-
30	IN-086	Satisfacción del profesorado con el programa	8,8	-	-	-	-	-

ANEXO 2: Comisión de Calidad del Grado en Bioinformática

Fecha de reunión: 19 de diciembre de 2019

Lugar: Taller 13, Edificio de Rectorado

Asistentes:

- Representante del Personal Técnico y de Gestión.
- Representante de la Unidad Técnica de Calidad.
- Coordinador de Calidad de la FCCS.
- Alumna del Grado en Bioinformática.
- Representante del Personal Docente e Investigador del Grado en Bioinformática.
- Director del Grado en Bioinformática.

Orden del día

1. Recogida de observaciones y comentarios de los participantes sobre los puntos del 1 al 11 de la memoria adjunta.
2. Revisión del plan de acción 19/20 y adaptar, si procede, a partir de las propuestas de la Comisión.
3. Recogida de observaciones.

Desarrollo reunión:

1. Recogida de observaciones y comentarios de los participantes sobre los puntos del 1 al 11 de las memorias adjuntas:
 - AM recuerda la existencia de herramientas para hacer llegar quejas, sugerencias y reclamaciones. JC y PT coinciden en que la falta de sugerencias puede deberse al bajo volumen de estudiantes y a la comunicación directa con los responsables del grado.
 - Investigación: VM apunta que la investigación de la Dra. Elisa Langa también podría mencionarse en el punto 4.
 - PAT: JC pide aclaración sobre el número de tutores, que parece bajo. AM consultará la información y responderá.
 - AM comenta que la tasa de respuesta en el punto 8.3.1 para el grado coincide con la universidad porque solo se pasó la encuesta del grado de Bioinformática (por ser un grado nuevo). Para el resto de los grados se pasa bianualmente, y en 18/19 no tocaba.
 - JC comenta que se reunirá con el Vicerrectorado de Política Académica y Profesorado para tratar las medidas necesarias para cumplir las recomendaciones del punto 9.3.
2. Revisión del plan de acción 19/20 y adaptar, si procede, a partir de las propuestas de la comisión:
 - OP-01 PJ comenta que la pizarra todavía no se ve muy bien en las grabaciones, sobre todo en el taller del edificio Rectorado.

- MG sugiere poner datos cuantitativos en los indicadores previstos (por ejemplo, especificar el número de cámaras renovadas, número de asignaturas donde se amplía la bibliografía, número de acuerdos con empresas).
 - MG sugiere incluir un objetivo relacionado con el número de docentes doctores. AM lo ve conveniente para el curso siguiente.
3. Recogida de observaciones:
- No hay observaciones a añadir a las indicadas anteriormente.

Tras la presentación de la Memoria Anual del Programa por parte de la Dirección de la Titulación y la deliberación de los representantes de los diversos grupos de interés, quedó aprobada la Memoria Anual del Grado en Bioinformática correspondiente al curso académico 2018-2019.