

Memoria Anual del Programa

Grado en Farmacia

Curso Académico 2017-2018



CONTENIDOS

DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO.....	5
Criterio 1. Organización y desarrollo.....	5
1. DATOS DE MATRÍCULA.....	5
1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas	5
1.2. Número de alumnos matriculados	5
1.3. Número de alumnos matriculados en los diferentes cursos académicos	5
1.4. Vía de acceso a los estudios	6
1.5. Nota media de acceso	6
1.6. Análisis datos de matrícula	6
1.7. Tamaño de los grupos.....	6
1.8. Mecanismos de coordinación docente.....	6
2. CAMBIOS INTRODUCIDOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS	7
2.1. Modificaciones realizadas para el curso académico actual	7
2.2. Modificaciones comunicadas al Consejo de Universidades para el próximo curso académico	7
Criterio 2. Información y transparencia.....	7
Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC).....	8
3. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD.....	8
3.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas	8
3.2. Quejas y reclamaciones.....	8
3.2.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas.....	8
3.2.2. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)	8
3.2.3. Resumen histórico de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas	10
3.2.4. Análisis de incidencias sugerencias y reclamaciones	10
DIMENSIÓN 2. RECURSOS	11
Criterio 4. Personal académico.....	11
4. PROFESORADO.....	11
4.1. Datos profesorado	11
4.1.1. Profesorado 2017-2018	11
4.1.2. Promedio de dedicación al título del profesorado.....	14
4.1.3. Perfil profesorado.....	15
4.1.4. Categoría del profesorado.....	16
4.1.5. Ratio alumnos/profesor	16
4.1.6. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente	16
4.2. Análisis profesorado	18
4.3. Calidad del profesorado.....	18
4.3.1. Número de profesores/materia evaluados.....	18
4.3.2. Resultados de evaluación de profesores/materia	18
4.3.3. Resultados de evaluación de tutores de proyecto/TFG.....	19
4.3.4. Resultados de evaluación completa del profesorado	19

4.3.5.	Análisis evaluación profesorado.....	19
4.3.6.	Cursos de formación.....	20
4.3.7.	Valoración de la actividad investigadora del profesorado.....	25
Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios.....		25
5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.....		25
5.1.	Infraestructuras.....	25
5.2.	Personal de apoyo.....	26
5.3.	Plan de Acción Tutorial.....	27
5.3.1.	Resultados de evaluación de los tutores.....	27
5.3.2.	Análisis evaluación tutores.....	27
5.4.	Calidad de las prácticas externas.....	27
5.4.1.	Evaluación de las prácticas externas.....	27
5.4.2.	Entidades externas donde se han realizado las prácticas.....	28
5.4.3.	Análisis calidad prácticas externas.....	32
5.5.	Calidad del programa de movilidad.....	32
5.5.1.	Evaluación del programa de movilidad.....	32
5.5.2.	Destino de alumnos outgoing.....	33
5.5.3.	Origen de alumnos incoming.....	33
5.5.4.	Análisis calidad programa de movilidad.....	34
Criterio 6. Resultados de aprendizaje.....		34
6. MEMORIA DE ACTIVIDADES.....		34
6.1.	Actividades destacadas.....	34
6.2.	Principales hitos del curso académico.....	38
7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE.....		39
7.1.	Distribución de calificaciones.....	39
7.2.	Distribución de calificaciones por materia.....	39
7.3.	Tasas de rendimiento.....	41
7.4.	Tasa de rendimiento por materia.....	42
7.5.	Tasa de éxito por materia.....	45
7.6.	Tasa de evaluación por materia.....	48
7.7.	Alumnos egresados.....	51
7.8.	Conclusiones Junta de Evaluación.....	51
7.9.	Acciones implementadas para fomentar la participación de estudiantes en el proceso de aprendizaje.....	52
7.10.	Análisis evaluación del aprendizaje.....	52
Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento.....		52
8. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO.....		52
8.1.	Satisfacción de los alumnos.....	52
8.1.1.	Encuestas de evaluación.....	52
8.1.2.	Reuniones de delegados.....	53

8.1.3.	<i>Análisis satisfacción alumnos.....</i>	<i>53</i>
8.2.	Satisfacción de los egresados	54
8.2.1.	<i>Encuestas de evaluación.....</i>	<i>54</i>
8.2.2.	<i>Análisis satisfacción de egresados</i>	<i>54</i>
8.3.	Satisfacción del personal docente	54
8.3.1.	<i>Encuesta de satisfacción de los profesores con el programa.....</i>	<i>54</i>
8.3.2.	<i>Reuniones de planificación, coordinación y evaluación.....</i>	<i>55</i>
8.3.3.	<i>Análisis satisfacción del profesorado.....</i>	<i>55</i>
8.4.	Satisfacción del personal no docente.....	55
8.4.1.	<i>Reuniones de personal no docente.....</i>	<i>55</i>
8.4.2.	<i>Análisis satisfacción personal no docente.....</i>	<i>55</i>
8.5.	Inserción laboral de los graduados.....	56
8.5.1.	<i>Datos inserción laboral al finalizar los estudios</i>	<i>56</i>
8.5.2.	<i>Análisis inserción laboral.....</i>	<i>57</i>
	Orientación a la mejora.....	57
9.	SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS	57
9.1.	Evaluador externo.....	57
9.2.	ACPUA	57
9.3.	Seguimiento de recomendaciones de ANECA y ACPUA en sus informes	57
10.	PROPUESTAS DE MEJORA.....	59
10.1.	Mejoras implantadas durante el curso académico 2017-2018.....	59
10.2.	Propuestas de mejora para el curso académico 2018-2019.....	59
11.	REVISIÓN DE OBJETIVOS 2017-2018	60
12.	PLAN DE ACCIÓN 2018-2019	61
	ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES	63
	ANEXO 2: Comisión de Calidad del Grado en Farmacia.....	65

DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO

Criterio 1. Organización y desarrollo

1. DATOS DE MATRÍCULA

1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Número de plazas de nuevo ingreso	55	55	55	55	55	55
Nº de grupos de teoría en 1º	1	1	1	1	1	1
Número de pre-inscripciones	61	57	56	56	49	88
RATIO PLAZAS DEMANDADAS / OFERTADAS	1,11	1,04	1,02	1,02	0,89	1,6

1.2. Número de alumnos matriculados

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Alumnos de nuevo ingreso en primer curso	27	37	33	36	29	43
Alumnos de nuevo ingreso en otros cursos	0	4	4	3	4	2
Alumnos matriculados curso anterior	193	205	206	176	159	136
Graduados curso anterior	NP	-30	-27	-37	-37	-18
Bajas	-15	-10	-40	-19	-19	-15
TOTAL	205	206	176	159	136	148

1.3. Número de alumnos matriculados en los diferentes cursos académicos

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Nº alumnos matriculados en 1º	45	50	43	47	36	46
Nº alumnos matriculados en 2º	50	36	15	34	37	32
Nº alumnos matriculados en 3º	45	44	35	17	29	37
Nº alumnos matriculados en 4º	34	44	37	21	13	21
Nº alumnos matriculados en 5º	31	32	46	40	21	12

1.4. Vía de acceso a los estudios

VÍA DE ACCESO	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
PAU	22	32	31	30	26	2
EVAU	0	0	0	0	0	30
Bachillerato LOE obtenido en el 2015-16 o 2016-17	0	0	0	0	0	1
Formación Profesional	0	0	0	0	0	4
Con título universitario	3	3	2	4	2	6
Mayores de 25 años	0	0	0	0	0	0
Convalidación estudios extranjeros	2	2	0	2	1	0
Otros casos	0	0	0	0	0	0
TOTAL	27	37	33	36	29	43

1.5. Nota media de acceso

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Nota de corte	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Nota media de acceso PAU	6,3	6,4	6,7	6,8	6,7	6,2
Nota media de acceso EVAU	NP	NP	NP	NP	NP	7,4

1.6. Análisis datos de matrícula

En el curso que nos concierne el número de preinscripciones fue el más elevado hasta el momento (88). Finalmente, de ese total de preinscripciones se formalizaron 43, la cifra más alta en los últimos 5 años, sin contar el presente. También se consiguió frenar la tasa de abandono respecto a los dos últimos años, gracias al plan de contingencia diseñado a tal efecto.

1.7. Tamaño de los grupos

El funcionamiento interno del Grado se articula en torno a grupos de menos de 50 alumnos de teoría y de menos de 25 alumnos por grupo de docencia práctica. A esta norma se le aplican excepciones condicionadas por el tope de alumnos en laboratorios y por el tope de alumnos deseado en asignaturas con elevado número de suspensos. En este último caso se trabaja en grupos teóricos siempre iguales o inferiores a 25 alumnos para facilitar un mejor aprovechamiento de las clases y una atención más cercana.

1.8. Mecanismos de coordinación docente

Los mecanismos de coordinación docente se llevan a cabo a través de las reuniones con los delgados de curso que se celebran entre 2 y 3 veces al año. Además, y gracias al reducido número de estudiantes, existe una comunicación fluida entre los delegados de curso y los docentes vía email al tutor o docente de la materia en cuestión y, si es algo más general, vía coordinador y/o vicedecana de grado.

2. CAMBIOS INTRODUCIDOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

2.1. Modificaciones realizadas para el curso académico actual

MODIFICACIÓN	VALORACIÓN DE LA MODIFICACIÓN
No procede.	No procede.

2.2. Modificaciones comunicadas al Consejo de Universidades para el próximo curso académico

DESCRIPCIÓN DE LA MODIFICACIÓN	JUSTIFICACIÓN
No procede.	No procede.

Criterio 2. Información y transparencia

La información sobre cualquier titulación de grado y máster universitario de la Universidad San Jorge está organizada en dos tipologías generales:

1. Información abierta.
2. Información de acceso restringido a alumnos matriculados en la titulación correspondiente.

La información abierta consiste en toda la información acerca de la titulación publicada en la página web de la Universidad, en páginas web o aplicaciones de otras organizaciones (RUCT, ANECA, SIIU, CRUE etc.) y en folletos y otro material impreso. Evidentemente todo el público en general tiene acceso libre a la información en la página web y cualquier persona que así lo solicita tendrá acceso a la información publicada en otros formatos.

La información de acceso restringido se trata de información más específica sobre los contenidos y organización del plan de estudios de la titulación por lo que únicamente los alumnos matriculados en la titulación tendrán acceso a la misma. La información está publicada en la Intranet de la Universidad – la Plataforma Docente Universitaria (PDU) – en zonas específicas dedicadas a Secretaría Académica y otros departamentos y servicios de la universidad, a la titulación, y a cada una de las materias que componen el plan de estudios.

Los soportes de información que se utilizan son: página web, folleto publicitario, guía informativa, guía de acceso, admisión y matrícula, plataforma docente universitaria (PDU), guía académica y guía docente.

Publicación de guías docentes en la web

<http://www.usj.es/estudios/grados/farmacia>

% GUÍAS DOCENTES PUBLICADAS EN PLAZO	JUNIO 2018		CURSO 2018-2019	
	GUÍAS MATERIAS IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS NO IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS NO IMPARTIDAS
100%	1º, 2º, 3º, 4º	NP	1º, 2º, 3º, 4º	NP

Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)

3. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

3.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas

A lo largo del curso 2017-2018 se ha continuado realizando las modificaciones necesarias y habituales en el sistema de gestión para su continua actualización. Se decidió no renovar la certificación existente del SGC según el Programa AUDIT de ANECA, con vistas a obtener la certificación de los SGC de los distintos Centros de la Universidad (Escuela de Arquitectura y Tecnología, Facultad de Ciencias de la Salud y Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales) según las directrices del Programa PACE de ACPUA, lo que permitirá obtener la acreditación institucional de dichos Centros. Se trabajará en este aspecto a lo largo del curso 2018-2019.

<http://www.usj.es/conoce-la-usj/calidad>

3.2. Quejas y reclamaciones

3.2.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas

TIPO	ALUMNOS	PERSONAL DOCENTE	PERSONAL NO DOCENTE	OTROS	TOTAL
Sugerencias	17+5*	0	0	0	17
Incidencias	11+0*	0	0	0	11
Reclamaciones	0+0*	0	0	0	0
Agradecimiento	0+0*	0	0	0	0
Comentario	2+0*	0	0	0	2
Consulta	0+0*	0	0	0	0
No conformidad	0+0*	0	0	0	0
Otros	0+0*	0	0	0	0
Queja	11+1*	0	0	0	11
Queja ambiental	0+0*	0	0	0	0
				TOTAL	41

*Grado en Farmacia + Facultad de Ciencias de la Salud

3.2.2. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)

CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
Sugerencia	Transporte	Adelantar el horario de llegada por la mañana	Se ajustan los tiempos de llegada	Cerrada
Sugerencia	Mobiliario	Poner otro microondas en la cafetería	No está previsto añadir más microondas; existe el Learning Space	Cerrada
Sugerencia	Instalaciones	Espacio para guardar las maletas	Se están valorando varias opciones al respecto	Cerrada
Sugerencia	Instalaciones	Instalar una terraza	Se descarta la terraza como tal, pero se está estudiando crear zonas de estar al aire libre	Cerrada
Sugerencia	Instalaciones	Instalar una terraza	Se descarta la terraza como tal, pero se está estudiando crear zonas de estar al aire libre	Cerrada
Sugerencia	Instalaciones	Instalar una terraza	Se descarta la terraza como tal, pero se está estudiando crear zonas de estar al aire libre	Cerrada

Sugerencia	Instalaciones	Instalar una terraza	Se descarta la terraza como tal, pero se está estudiando crear zonas de estar al aire libre	Cerrada
Sugerencia	Instalaciones	Instalar una terraza	Se descarta la terraza como tal, pero se está estudiando crear zonas de estar al aire libre	Cerrada
Sugerencia	Instalaciones	Instalar una terraza	Se descarta la terraza como tal, pero se está estudiando crear zonas de estar al aire libre	Cerrada
Sugerencia	Instalaciones	Instalar una terraza	Se descarta la terraza como tal, pero se está estudiando crear zonas de estar al aire libre	Cerrada
Sugerencia	Instalaciones	Instalar una terraza	Se descarta la terraza como tal, pero se está estudiando crear zonas de estar al aire libre	Cerrada
Sugerencia	Instalaciones	Instalar una terraza	Se descarta la terraza como tal, pero se está estudiando crear zonas de estar al aire libre	Cerrada
Sugerencia	Instalaciones	Instalar una terraza	Se descarta la terraza como tal, pero se está estudiando crear zonas de estar al aire libre	Cerrada
Sugerencia	Instalaciones	Instalar una terraza	Se descarta la terraza como tal, pero se está estudiando crear zonas de estar al aire libre	Cerrada
Sugerencia	Instalaciones	Instalar una terraza	Se descarta la terraza como tal, pero se está estudiando crear zonas de estar al aire libre	Cerrada
Sugerencia	Instalaciones	Instalar una terraza	Se descarta la terraza como tal, pero se está estudiando crear zonas de estar al aire libre	Cerrada
Sugerencia	Instalaciones	Instalar una terraza	Se descarta la terraza como tal, pero se está estudiando crear zonas de estar al aire libre	Cerrada
Sugerencia	Instalaciones	Instalar una terraza	Se descarta la terraza como tal, pero se está estudiando crear zonas de estar al aire libre	Cerrada
Incidencia	Transporte	El autobús sale antes de lo establecido	El autobús ha salido según lo planificado	Cerrada
Incidencia	Mobiliario	Los proyectores del aula 114 no funcionan	Se revisa y soluciona	Cerrada
Incidencia	Mobiliario	La fuente no funciona	Se revisa y soluciona	Cerrada
Incidencia	Mobiliario	La fuente no funciona	Se revisa y soluciona	Cerrada
Incidencia	Mobiliario	La fuente no funciona	Se revisa y soluciona	Cerrada
Incidencia	Mobiliario	La fuente no funciona	Se revisa y soluciona	Cerrada
Incidencia	Instalaciones	Mucho frío en el aula 113B	Se traslada para su revisión	Cerrada
Incidencia	Instalaciones	No funcionan fluorescentes en aula 101	Se revisa y soluciona	Cerrada
Incidencia	Instalaciones	No funcionan fluorescentes en aula 101	Se revisa y soluciona	Cerrada
Incidencia	Instalaciones	No funciona el proyector del aula 113B	Se revisa y soluciona	Cerrada
Incidencia	Instalaciones	Los enchufes del aula 112 no funcionan	Se revisa y soluciona	Cerrada
Comentario	Mobiliario	El agua de la fuente sale caliente	Se revisa y soluciona	Cerrada

Comentario	Instalaciones	El tubo fluorescente del aula 101 está fundido	Se revisa y soluciona	Cerrada
Queja	Transporte	Comunicar los cambios de horario con antelación	Se avisó el mismo día desde Alosa y no se pudo avisar antes	Cerrada
Queja	Transporte	Modificar horario de salida de autobuses	Se habla con Alosa, ya que el horario no se ha modificado	Cerrada
Queja	Transporte	Modificar horario de salida de autobuses	Se habla con Alosa, ya que el horario no se ha modificado	Cerrada
Queja	Transporte	El autobús ha pasado antes de tiempo	El autobús circular no puede parar más tiempo del establecido en las paradas	Cerrada
Queja	Instalaciones	En la zona de mesas de trabajo hace mucho calor	Se traslada para su revisión	Cerrada
Queja	Instalaciones	Calor en el aula 101	Se traslada para su revisión	Cerrada
Queja	Instalaciones	Frío en el aula 113B	Se traslada para su revisión	Cerrada
Queja	Instalaciones	Calor en el aula 112	Se traslada para su revisión	Cerrada
Queja	Instalaciones	Frío en la cafetería	Se traslada para su revisión	Cerrada
Queja	Instalaciones	Frío en la cafetería	Se traslada para su revisión	Cerrada
Queja	Instalaciones	Frío en el aula 112	Se traslada para su revisión	Cerrada

3.2.3. Resumen histórico de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas

TIPO	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Sugerencia	21	0	11	1	1	17
Incidencia	18	37	27	1	1	11
Reclamación	1	2	0	2	1	0
Agradecimiento	0	0	0	0	0	0
Comentario	0	0	0	0	1	2
Consulta	0	2	0	0	0	0
No conformidad	0	0	0	0	0	0
Queja	0	10	27	6	10	11
Queja ambiental	0	0	0	0	0	0
Otros	18	0	0	0	0	0
TOTAL	58	51	65	10	14	41

3.2.4. Análisis de incidencias sugerencias y reclamaciones

El número de sugerencias ha aumentado considerablemente respecto a los últimos 4 años situándose en valores similares a los del curso 2012-13. El número de incidencias ha aumentado respecto de los tres últimos cursos, pero no ha alcanzado los valores del inicio. Por último, el número de quejas mantiene los valores habituales de los tres últimos cursos.

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

Criterio 4. Personal académico

4. PROFESORADO

4.1. Datos profesorado

4.1.1. Profesorado 2017-2018

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30029 - TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	4A	3
30029 - TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	4A	1
30618 - FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS	5A	3,2
30618 - FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS	5A	0,8
31665 - TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	4A	1
31665 - TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	4A1	0,64
31665 - TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	4A2	0,64
31669 - TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	4A1	0,64
31669 - TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	4A2	0,64
31669 - TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	4A	2,36
31676 - FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS	5A	0,8
31676 - FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS	5A	3,2
31680 - DERMOFARMACIA Y DERMOCOSMÉTICA	5A1	0,64
31680 - DERMOFARMACIA Y DERMOCOSMÉTICA	5A2	0,64
31645 - INGLÉS	1I	6
30039 - TRABAJO FIN DE GRADO	5A	1
31642 - QUÍMICA INORGÁNICA	1A1	2,56
31642 - QUÍMICA INORGÁNICA	1A2	2,56
31643 - QUÍMICA ORGÁNICA	1B2	2,56
31643 - QUÍMICA ORGÁNICA	1B	6,44
31643 - QUÍMICA ORGÁNICA	1B1	2,56
31648 - QUÍMICA FARMACÉUTICA I	2A	4,72
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	5A	1
31862 - TÉCNICAS ANALÍTICAS	2A	6,88
31862 - TÉCNICAS ANALÍTICAS	2A1	2,56
31862 - TÉCNICAS ANALÍTICAS	2A2	2,56
30026 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	4A	2,56
30026 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	4A	9,44
30039 - TRABAJO FIN DE GRADO	5A	1
31664 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	4A	4,72
31664 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	4A1	1,28
31664 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	4A2	1,28
31668 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA III	4A1	1,28
31668 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA III	4A2	1,28
31668 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA III	4A	4,72
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	5A	1
30002 - FÍSICA APLICADA	1A	6
30002 - FÍSICA APLICADA	1B	6
31649 - FISIOLÓGIA HUMANA II	2A	6
30027 - TOXICOLOGÍA	4A	6
30034 - FARMACOECONOMÍA II	5A	6
30039 - TRABAJO FIN DE GRADO	5A	0,5
31663 - SALUD PÚBLICA	4A	6
31672 - FARMACOECONOMÍA II	5A	3
31673 - TOXICOLOGÍA	5A	6
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	5A	0,5
30039 - TRABAJO FIN DE GRADO	5A	1
30617 - FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA	5A	2
30008 - INT. TRABAJO DE LABORATORIO	1A1	1,28
30008 - INT. TRABAJO DE LABORATORIO	1A3	1,28
30008 - INT. TRABAJO DE LABORATORIO	1A	4,72
30008 - INT. TRABAJO DE LABORATORIO	1A2	1,28
31671 - BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	4A1	1,28
31671 - BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	4A2	1,28
31671 - BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	4A	4,72

31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	5A	1
31678 - FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA	5A	2
30036 - BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	5A	3
32125 - BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	5A	3
30039 - TRABAJO FIN DE GRADO	5A	1
31643 - QUÍMICA ORGÁNICA	1A	6,44
31643 - QUÍMICA ORGÁNICA	1A2	1,28
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	5A	1
31681 - GREEN AND SUSTAINABLE PHARMACY	5A	1,72
31681 - GREEN AND SUSTAINABLE PHARMACY	5A	1,28
31861 - FISICOQUÍMICA II	2A1	1,28
31861 - FISICOQUÍMICA II	2A2	1,28
31861 - FISICOQUÍMICA II	2A	7,08
30038 - PRÁCTICAS TUTELADAS	5A	4
30039 - TRABAJO FIN DE GRADO	5A	0,5
31662 - FARMACOECONOMÍA I	4A	4
31674 - PRÁCTICAS TUTELADAS	5A	4
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	5A	0,5
30028 - INMUNOLOGÍA	4A1	0,32
30028 - INMUNOLOGÍA	4A2	0,32
30028 - INMUNOLOGÍA	4A	4,72
30039 - TRABAJO FIN DE GRADO	5A	1
30004 - FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	1A3	0,32
30004 - FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	1A1	0,32
30004 - FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	1A	4,72
30004 - FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	1A2	0,32
31652 - INMUNOLOGÍA	3A1	0,32
31652 - INMUNOLOGÍA	3A2	0,32
31652 - INMUNOLOGÍA	3A	4,72
31656 - FISILOGÍA HUMANA III	3A	6
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	5A	1
31679 - MICROBIOTECNOLOGÍA	5A	0,86
31679 - MICROBIOTECNOLOGÍA	5A	1,28
31864 - PARASITOLOGÍA	2A1	0,32
31864 - PARASITOLOGÍA	2A	4,72
31864 - PARASITOLOGÍA	2A2	0,32
30028 - INMUNOLOGÍA	4A1	0,96
30028 - INMUNOLOGÍA	4A2	0,96
30029 - TECNOLOGÍA FARMACEUTICA	4A	2,9
30029 - TECNOLOGÍA FARMACEUTICA	4A	1,1
30004 - FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	1A1	0,96
30004 - FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	1A3	0,96
30004 - FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	1A2	0,96
31652 - INMUNOLOGÍA	3A2	0,96
31652 - INMUNOLOGÍA	3A1	0,96
31655 - BIOFARMACIA	3A	1
31661 - FARMACOCINÉTICA	3A	1
31669 - TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	4A1	0,64
31669 - TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	4A2	0,64
31669 - TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	4A	2,36
31864 - PARASITOLOGÍA	2A1	0,96
31864 - PARASITOLOGÍA	2A2	0,96
30036 - BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	5A	3
32125 - BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	5A	3
30003 - ESTADÍSTICA	1A	3
30039 - TRABAJO FIN DE GRADO	5A	1
31642 - QUÍMICA INORGÁNICA	1A	6,44
31653 - QUÍMICA FARMACÉUTICA II	3A	4,72
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	5A	1
31679 - MICROBIOTECNOLOGÍA	5A	0,86
30037 - FITOTERAPIA	5A	1
31642 - QUÍMICA INORGÁNICA	1B1	2,56
31642 - QUÍMICA INORGÁNICA	1B2	2,56
31643 - QUÍMICA ORGÁNICA	1A1	2,56
31643 - QUÍMICA ORGÁNICA	1A2	1,28

31648 - QUÍMICA FARMACÉUTICA I	2A1	1,28
31648 - QUÍMICA FARMACÉUTICA I	2A2	1,28
31650 - BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	2A	2
31659 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	3A1	1,28
31659 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	3A	2
31659 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	3A2	1,28
31665 - TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	4A2	0,64
31665 - TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	4A1	0,64
31677 - FITOTERAPIA	5A	1
31680 - DERMOFARMACIA Y DERMOCOSMÉTICA	5A1	0,64
31680 - DERMOFARMACIA Y DERMOCOSMÉTICA	5A2	0,64
30039 - TRABAJO FIN DE GRADO	5A	0,5
30007 - FISICOQUÍMICA I	1A	2,72
31661 - FARMACOCINÉTICA	3A	3,72
31661 - FARMACOCINÉTICA	3A1	1,28
31661 - FARMACOCINÉTICA	3A2	1,28
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	5A	0,5
30003 - ESTADÍSTICA	1A	3
31662 - FARMACOECONOMÍA I	4A	2
30037 - FITOTERAPIA	5A	3
30039 - TRABAJO FIN DE GRADO	5A	1
31650 - BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	2A	2,72
31650 - BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	2A1	1,28
31650 - BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	2A2	1,28
31659 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	3A	2,72
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	5A	1
31677 - FITOTERAPIA	5A	3
30007 - FISICOQUÍMICA I	1B2	1,28
30020 - BIOQUÍMICA II	3A	4,72
30020 - BIOQUÍMICA II	3A	1,28
30024 - FISIOLÓGIA PATOLÓGICA	3A	4,72
30024 - FISIOLÓGIA PATOLÓGICA	3A	1,28
31651 - BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	2A	4,72
31651 - BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	2A1	1,28
31651 - BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	2A2	1,28
31654 - FISIOPATOLOGÍA	3A	4,72
31654 - FISIOPATOLOGÍA	3A1	1,28
31654 - FISIOPATOLOGÍA	3A2	1,28
31666 - ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO I	4A1	1,28
31666 - ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO I	4A2	1,28
31666 - ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO I	4A	4,72
31670 - ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO II	4A1	1,28
31670 - ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO II	4A2	1,28
31670 - ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO II	4A	4,72
31660 - DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	3A	3
31863 - MICROBIOLOGÍA	2A	4,72
31863 - MICROBIOLOGÍA	2A1	1,28
31863 - MICROBIOLOGÍA	2A2	1,28
30039 - TRABAJO FIN DE GRADO	5A	1
31658 - NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	3A1	1,28
31658 - NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	3A	4,72
31658 - NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	3A2	1,28
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	5A	1
30039 - TRABAJO FIN DE GRADO	5A	1
30617 - FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA	5A	2
31646 - BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	2A	4,72
31646 - BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	2A1	1,28
31646 - BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	2A2	1,28
31647 - FISIOLÓGIA HUMANA I	2A	4,72
31647 - FISIOLÓGIA HUMANA I	2A1	1,28
31647 - FISIOLÓGIA HUMANA I	2A2	1,28
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	5A	1
31678 - FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA	5A	2
30031 - ATENCIÓN FARMACÉUTICA III	4A	2,78
30038 - PRÁCTICAS TUTELADAS	5A	2

30039 - TRABAJO FIN DE GRADO	5A	0,5
31644 - INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN FARMACÉUTICA	1A	6
31657 - ATENCIÓN FARMACÉUTICA I	3A	2,78
31667 - ATENCIÓN FARMACÉUTICA II	4A	2,78
31674 - PRÁCTICAS TUTELADAS	5A	2
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	5A	0,5
31680 - DERMOFARMACIA Y DERMOCOSMÉTICA	5A	1
30031 - ATENCIÓN FARMACÉUTICA III	4A	2,9
30031 - ATENCIÓN FARMACÉUTICA III	4A	0,32
30038 - PRÁCTICAS TUTELADAS	5A	18
30039 - TRABAJO FIN DE GRADO	5A	1
31657 - ATENCIÓN FARMACÉUTICA I	3A	0,32
31657 - ATENCIÓN FARMACÉUTICA I	3A	2,9
31660 - DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	3A	3
31667 - ATENCIÓN FARMACÉUTICA II	4A	2,9
31667 - ATENCIÓN FARMACÉUTICA II	4A	0,32
31674 - PRÁCTICAS TUTELADAS	5A	18
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	5A	1
30039 - TRABAJO FIN DE GRADO	5A	1
30007 - FISICOQUÍMICA I	1A	2
30007 - FISICOQUÍMICA I	1A1	1,28
30007 - FISICOQUÍMICA I	1A2	1,28
30007 - FISICOQUÍMICA I	1B	4,72
30007 - FISICOQUÍMICA I	1B1	1,28
31642 - QUÍMICA INORGÁNICA	1B	6,44
31653 - QUÍMICA FARMACÉUTICA II	3A1	1,28
31653 - QUÍMICA FARMACÉUTICA II	3A2	1,28
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	5A	1
31862 - TÉCNICAS ANALÍTICAS	2A3	2,56
30035 - HUMANISMO CÍVICO	5A	6
32124 - HUMANISMO CÍVICO	5A	6
30029 - TECNOLOGÍA FARMACEUTICA	4A	2,9
30029 - TECNOLOGÍA FARMACEUTICA	4A	1,1
31655 - BIOFARMACIA	3A	3,72
31655 - BIOFARMACIA	3A1	1,28
31655 - BIOFARMACIA	3A2	1,28
31665 - TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	4A	3,72
31680 - DERMOFARMACIA Y DERMOCOSMÉTICA	5A	1,72
30039 - TRABAJO FIN DE GRADO	5A	1
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	5A	1
31645 - INGLÉS	1J	6
TOTAL		538,56

4.1.2. Promedio de dedicación al título del profesorado

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
66,5%	67,0%	57,7%	54,2%	-	-

4.1.3. *Perfil profesorado*

ECTS IMPARTIDOS	CATEGORIA ACADÉMICA	ACREDITADO ANECA	SEXENIOS
19,2	Doctorando	NO	-
6	Doctorando	NO	-
35,4	Doctorado	NO	1
28,56	Doctorado	NO	-
12	Doctorado	SÍ	1
6	Doctorado	SÍ	1
28	Doctorado	NO	-
21,84	Doctorado	SÍ	1
6	Licenciado / Ing. Sup. / Arq Sup.	NO	-
22,36	Doctorado	SÍ	2
13	Doctorado	NO	-
31,9	Doctorado	SÍ	1
18,28	Doctorado	NO	-
6	Licenciado / Ing. Sup. / Arq Sup.	NO	-
3	Licenciado / Ing. Sup. / Arq Sup.	NO	-
14,02	Doctorado	SÍ	1
22,64	Doctorado	NO	-
10	Doctorado	SÍ	1
5	Doctorado	NO	-
16	Doctorado	SÍ	2
1,28	Doctorado	NO	-
41,12	Licenciado / Ing. Sup. / Arq Sup.	NO	-
10,28	Doctorado	SÍ	2
9,28	Doctorando	NO	-
20,56	Doctorado	SÍ	-
20,34	Doctorando	NO	-
50,66	Doctorado	NO	-
24,12	Doctorado	SÍ	1
12	Doctorado	NO	-
15,72	Doctorando	NO	-
2	Licenciado / Ing. Sup. / Arq Sup.	NO	-
6	Doctorado	NO	-

4.1.4. *Categoría del profesorado*

% profesores en cada categoría

	PREVISIÓN MEMORIA DE VERIFICACIÓN*	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
% doctores acreditados	80,0%	44,0%	37,5%	40,0%	41,9%	36,7%	31,3%
% doctores no acreditados		20,0%	15,0%	10,0%	19,4%	26,7%	37,5%
% doctorandos	20,0%	24,0%	15,0%	43,3%	19,4%	20,0%	15,6%
% profesores licenciados		12,0%	32,5%	6,7%	19,4%	16,7%	15,6%

*Previsión para implantación completa de la titulación

% ECTS impartidos por cada categoría

	PREVISIÓN MEMORIA DE VERIFICACIÓN*	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
% doctores acreditados	61,8%	43,6%	45,4%	54,1%	53,0%	39,4%	31,0%
% doctores no acreditados		21,4%	19,6%	8,9%	19,9%	29,3%	45,1%
% doctorandos	38,2%	21,7%	13,4%	33,7%	16,8%	20,4%	13,1%
% profesores licenciados		13,3%	21,6%	3,2%	10,3%	10,8%	10,8%

4.1.5. *Ratio alumnos/profesor*

	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
Alumnos matriculados EJC	203,9	186,3	166,2	164,2	132,4	141,5
PDI EJC	10,8	14,9	15,8	16,9	14,4	15,0
RATIO ALUMNOS/PROFESOR	18,9	12,5	10,5	9,7	9,2	9,4

4.1.6. *Participación del profesorado en proyectos en innovación docente*

PROYECTO	MATERIA
Portfolio digital sobre prácticas en industria farmacéutica: Wiki	Tecnología farmacéutica
Glosario colaborativo	Tecnología farmacéutica
Pharmaceutical Scene Investigation	Química Farmacéutica II
Resolución de problemas en formato puzzle (trabajo en grupo)	Química Inorgánica
Metodología de Aprendizaje Basado en Problemas en la resolución de casos clínicos.	Atención farmacéutica I y Farmacología Clínica II
Resolución de casos clínicos en el espacio de simulación "Learning Space"	Farmacología II
Portafolio	Atención Farmacéutica
Examen OSCE	Atención Farmacéutica

HOT-SEAT (elaboración de glosario de términos de laboratorio en inglés)	Introducción al trabajo de laboratorio
EUROGENES (actividad de Aprendizaje Basado en Problemas)	Farmacogenética y Farmacogenómica
Aprendiendo nomenclatura orgánica: dossier de actividades Financiado por USJ	Química Orgánica
How to Write a Scientific Manuscript	Físicoquímica II
"Control de calidad del medicamento individualizado"	Físicoquímica II
Problemática del acceso al medicamento en los países empobrecidos	Humanismo Cívico
Movimientos antivacuna ¿de dónde surgen? Actividad de debate desarrollada por los alumnos	Salud Pública
Sesión práctica de primeros auxilios en casos de intoxicaciones. Papel del farmacéutico de Of. De farmacia.	Toxicología
Cimentando la farmacogenética: guía práctica Financiado por USJ	Farmacogenética, Farmacología I, Farmacocinética
CLIL – Content and Language Integrated Learning. Integración de la lengua inglesa	Fundamentos de biología
	Física Aplicada
	Fisiología Humana II
	Química orgánica
	Introducción trabajo de laboratorio
	Química farmacéutica II
	Físicoquímica II
	Técnicas analíticas
	Parasitología
	Atención farmacéutica II
	Fisiología Patológica
	Toxicología
	Farmacoeconomía I
Salud Pública	
Química inorgánica	
Docencia Aplicada a Pacientes y Poblaciones (DOapp)	Atención Farmacéutica
Eliminando Barreras: Profesores por un día I (2º Farmacia)	Fisiología Humana
Mejora del aprendizaje a través de la comunicación oral mediante actividades formativas en el Colegio Ánfora Financiado por USJ	Técnicas Analíticas y Documentación y Metodología Científica
"Carpa de protección solar". La dermofarmacia como herramienta para la concienciación y prevención del cáncer de piel. Financiado por USJ+IBERCAJA	Dermofarmacia e Inmunología
"PONTE EN SU PIEL". PROYECTO DE APRENDIZAJE-SERVICIO DE APOYO AL ALBINISMO. Financiado por USJ+IBERCAJA	Dermofarmacia, Medicamento Individualizado, Fisiología Humana III y Biotecnología

4.2. Análisis profesorado

La titulación en Farmacia ha aumentado el número de doctores y el número de doctores con sexenios y acreditados. Se ha cumplido el objetivo incorporando además el número de docentes de área de formación farmacéutica.

En el Grado en Farmacia se apuesta por la innovación docente y las actividades de aprendizaje servicio. Prueba de ello son las actividades ya consolidadas del grado que se repiten de forma periódica cada año. Los profesores están muy comprometidos en estas iniciativas que permiten adquirir conocimientos de una forma diferente y solidaria.

4.3. Calidad del profesorado

Se evalúa la calidad del profesorado mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Actividad Docente del Profesorado de Grado (PEM5). El procedimiento ha sido verificado por ANECA dentro del Programa DOCENTIA.

4.3.1. Número de profesores/materia evaluados

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Número de profesores/materias	68	79	83	101	84	95
Número de profesores/materias sometidos a evaluación	63	69	69	88	71	84
% PROFESORES EVALUADOS	92,6%	87,3%	83,1%	87,1%	84,5%	88,4%

*La diferenciación entre profesor titular y colaborador desaparece en el curso académico 2015-2016, curso en el que aparece la encuesta de evaluación del tutor de proyecto/TFG.

4.3.2. Resultados de evaluación de profesores/materia

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Número de profesores/materias	44	50	54	86	70	83
Número de profesores/materias sometidos a evaluación	43	49	51	76	60	76
% profesores sometidos a evaluación parcial	97,7%	98,0%	94,4%	88,4%	85,7%	91,6%
Valoración: Excelente	6	1	1	1	2	2
Valoración: Muy bueno	-	5	3	15	13	21
Valoración: Bueno	27	32	35	55	41	49
Valoración: Adecuado	8	9	5	3	3	2
Valoración: Deficiente	0	0	2	0	0	0
Baja tasa de respuesta	2	2	5	2	1	2
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	7,7 (52,3%)	7,8 (53,3%)	7,9 (52,4%)	8,3 (55,5%)	8,3 (51,4%)	8,5 (54,5%)
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	8,1 (51,8%)	8,1 (56,2%)	8,2 (56,5%)	8,4 (54,3%)	8,5 (55,7%)	8,6 (58,4%)

4.3.3. *Resultados de evaluación de tutores de proyecto/TFG*

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Número de tutores	NP	NP	NP	15	14	12
Número de tutores sometidos a evaluación	NP	NP	NP	12	11	8
% tutores sometidos a evaluación	NP	NP	NP	80,0%	78,6%	66,7%
Valoración: Excelente	NP	NP	NP	7	6	7
Valoración: Muy bueno	NP	NP	NP	5	3	1
Valoración: Bueno	NP	NP	NP	0	2	0
Valoración: Adecuado	NP	NP	NP	0	0	0
Valoración: Deficiente	NP	NP	NP	0	0	0
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	NP	NP	NP	9,6 (74,4%)	9,4 (78,6%)	9,9 (58,8%)
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	NP	NP	NP	8,9 (54,7%)	9,0 (51,7%)	9,1 (44,1%)

4.3.4. *Resultados de evaluación completa del profesorado*

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Número de profesores sometidos a evaluación completa	4	5	2	ND	4	8
Valoración: Excelente	3	0	0	ND	0	0
Valoración: Muy bueno	-	2	0	ND	2	2
Valoración: Bueno	1	3	2	ND	2	3
Valoración: Adecuado	0	0	0	ND	0	0
Valoración: Deficiente	0	0	0	ND	0	0
Baja tasa de respuesta / No hay datos suficientes	0	0	0	ND	0	3
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	8,3	8,4	8,4	ND	8,3	9
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	8,3	8,2	8,3	ND	8,5	8,5

4.3.5. *Análisis evaluación profesorado*

Los resultados mantienen la tendencia de años anteriores. Globalmente, los profesores de farmacia presentan un nivel adecuado en los resultados de evaluación. Podemos decir que, por el momento, se han alcanzado máximos históricos en la evaluación global del profesorado en farmacia.

4.3.6. *Cursos de formación*

DENOMINACIÓN	RESUMEN DE CONTENIDOS	HORAS
Formación de Acogida para el Personal Docente e Investigador	<p>Objetivo: Dar a conocer las ventajas de las principales herramientas y servicios que ofrece la Universidad San Jorge al docente e investigador, para el desarrollo efectivo de su actividad dentro del marco que constituye el Espacio Europeo de Educación Superior.</p> <p>Principales contenidos:</p> <p>Objetivo: Dar a conocer las ventajas de las principales herramientas y servicios que ofrece la Universidad San Jorge al docente e investigador, para el desarrollo efectivo de su actividad dentro del marco que constituye el Espacio Europeo de Educación Superior.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recepción y acogida - Planificación estratégica de la docencia. Elaboración de la Guía docente <ul style="list-style-type: none"> o Introducción a la elaboración de Guías Docentes en el marco del EEES. o Presentación de la aplicación GDWeb para elaboración de Guías Docentes. o Aplicación práctica de elaboración de una Guía Docente utilizando la aplicación GDWeb. - La Plataforma Docente Universitaria (PDU) y comienzo curso semipresencial <ul style="list-style-type: none"> o Orientaciones generales del uso de las TIC. o La PDU como entorno virtual. o Características y posibilidades de la PDU. o Aplicaciones de gestión. o Casos prácticos más comunes. - Servicio de Biblioteca <ul style="list-style-type: none"> o Presentación del Servicio de Biblioteca. o Horario. o Instalaciones (organización de la biblioteca). o Servicios prestados. o PDU e Intranet / Biblioteca. o Normativa de funcionamiento. o Ubicación del material. o Compra de Bibliografía. - Servicios y Seguridad TIC <ul style="list-style-type: none"> o Introducción. o Uso del portátil y recomendaciones. o Hoja de datos de acceso. o Soporte Técnico. o Impresoras. o Conexión en las aulas. o Servicios TIC. o Introducción a Adobe Connect. o Organización y gestión de sesiones. o Funciones básicas. - TUI, Servicio de transporte y comedor - Soporte técnico audiovisual - Área de Dirección de Personas - Procedimiento de habilitación y acreditación CLIL 	8 horas
Programa semipresencial de integración de las TIC en la actividad docente	<p>Objetivo: Conocer las ventajas de la Plataforma Docente Universitaria, así como las distintas utilidades que ofrece para el desarrollo efectivo de la actividad universitaria en un entorno de trabajo colaborativo.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Introducción a la PDU. 2.- Diseño y estructura de una materia en la PDU. 3.- Recursos para la comunicación docente-alumno en la PDU. 4.- Uso de recursos audiovisuales en la PDU. 5.- Diseño de cuestionarios en la PDU. 6.- Herramientas para el diseño de recursos docentes en la PDU (Bloque I) 7.- Herramientas para el diseño de recursos docentes en la PDU (Bloque II) 8.- Bases de Datos en el diseño de recursos docentes (Bloque IV) 	25 horas

	9.- El Taller en la PDU como herramienta para la formación (Bloque V) 10.- Software educativo compatible con la PDU.	
Curso de WordPress	Objetivo: - Conocer las características fundamentales de WordPress - Conocer posibilidades docentes de WordPress Principales contenidos: - 1ª Parte: Introducción al uso de WordPress - 2ª Parte: Experiencias docentes en WordPress	4 horas
Formación Ucloud para docentes	Objetivo: - Dar a conocer la plataforma Ucloud a los docentes interesados en utilizarla para sus asignaturas. - Resolver las dudas de uso de la plataforma Ucloud. - Recoger necesidades y posibilidades de uso de la plataforma Ucloud para docencia. Principales contenidos: - ¿Qué es Ucloud? - ¿Por qué un cambio a modelos de virtualización de aplicaciones para la docencia? - Plataforma Ucloud en USJ (aplicaciones, solicitudes, incidencias, etc.) - Demostración práctica	1,5 horas
Los derechos de autor en el uso de las TIC	Objetivo: - Conocer la normativa sobre propiedad intelectual que protege los derechos de los autores en relación con sus creaciones intelectuales. Principales contenidos: - Derechos de autor y propiedad intelectual: conceptos básicos - Algunos límites de los derechos patrimoniales exclusivos - Las peculiaridades de los derechos de autor en la docencia universitaria - Derechos de autor, docencia y TIC	25 horas
Programa de Formación Interna Inglés General English Skills	Objetivo: Cursos de inglés general dirigidos a todo el personal, enfocados hacia el desarrollo de todas las destrezas lingüísticas. Principales contenidos: - Nivel A2 - Elemental o falsos principiantes. - Nivel B1 - Intermedio. - Nivel B2 - Intermedio alto. - Nivel B2- Preparación obtención Cert Acles. - Nivel C1 - Avanzado. - Nivel C1- Preparación obtención IELTS.	2 horas semanales por cada uno de los grupos excepto en los de preparación para exámenes que son de 1,5 horas semanales desde octubre hasta mayo
Análisis e Interpretación de Datos en Ciencias de la Salud	Objetivo: Acercar al alumno a los procesos necesarios para obtener resultados numéricos en investigación Principales contenidos: 1.- Aplicación avanzada de Programas Estadísticos 2.- Análisis estadístico descriptivo 3.- Inferencia estadística avanzada 4.- Análisis con una y dos muestras 5.- Análisis con más de dos muestras 6.- Relaciones entre variables cualitativas 7.- Análisis multivariante 8.- Estudio avanzado de la investigación en epidemiología	250 horas
Introducción al software GraphPad Prism para la representación gráfica de resultados de investigación	Objetivo: Conocer esta aplicación para la representación gráfica de resultados de investigación. Principales contenidos: - Secciones de un proyecto en GraphPad Prism®. - Distinción entre los distintos tipos de tablas de datos. Introducción de datos. - Elaboración y edición de gráficos. - Análisis de datos. - Diseños de página. Exportación de gráficos. - Eficacia en la repetición de análisis y gráficos. Estandarización del uso de GraphPad Prism®. - Utilidad de los tutoriales con conjuntos de datos y de la cartera de gráficos.	4 horas

<p>Pautas para la redacción de un artículo científico en Ciencias</p>	<p>Objetivo: Conocer los pasos para la selección de la revista adecuada para la publicación de un estudio y redactar de manera adecuada las secciones en la que se divide un artículo.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adecuación y elección de la revista para la publicación de un artículo - Secciones de un artículo - Aspectos generales de la preparación de un artículo 	<p>4 horas</p>
<p>Curso de Estadística</p>	<p>Objetivo: Introducir al alumno en el conocimiento de los conceptos básicos de la Estadística descriptiva e inferencial. Familiarizar al alumno con las diversas herramientas estadísticas que proporciona el programa SPSS, mediante el conocimiento de su estructura y el manejo de las distintas opciones que ofrece. Proporcionar un soporte práctico para la resolución de problemas estadísticos básicos con dicho programa.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Módulo 1: Introducción a la Estadística - Módulo 2: El programa SPSS - Módulo 3: Estadística básica con SPSS 	<p>14 horas</p>
<p>Aprendizaje Basado en Problemas y Proyectos</p>	<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprender a poner en práctica el aprendizaje basado en problemas y proyectos <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer las ventajas y limitaciones de los métodos de aprendizaje basado en problemas y proyectos en educación superior. Métodos de aprendizaje inductivo y enseñanza funcional. - Diseño de problemas y proyectos. Opciones de diseño a partir de modelos en repositorios o mediante creación original. Pasos principales y errores a evitar en el proceso de diseño. - Aspectos críticos en la puesta en práctica exitosa del Aprendizaje Basado en Problemas y Proyectos. 	<p>10 horas</p>
<p>Degrees in Education: Service-Learning in Higher Education</p>	<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seguir profundizando en el aprendizaje-servicio (ApS) <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Religión, cultura y valores - Observación, innovación y proyectos en Educación Infantil. - Investigación e innovación en la enseñanza de las matemáticas. 	<p>4 horas</p>
<p>Design Thinking</p>	<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cómo podemos incorporar herramientas de innovación en el profesorado de la Universidad San Jorge <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es el Design Thinking y cuál es su relación con el diseño de experiencias de aprendizaje? - ¿Cómo podemos aplicarlo en las distintas asignaturas? - ¿Qué impacto lograremos con la introducción del Design Thinking en la forma de pensar y trabajar del alumnado? - Puesta en práctica de un proceso Design Thinking en sus elementos fundamentales. 	<p>5 horas</p>
<p>Enseñar por Competencias en la universidad...¿Es posible?</p>	<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer el sentido del Espacio Europeo de Educación Superior - Comprender la necesidad de la enseñanza por competencias en el marco de libre movilidad profesional que supone la Unión Europea - Conocer a fondo el concepto de competencia y distinguirlo de otros conceptos afines. - Revisar las propias guías docentes para formular sus objetivos en términos de competencias - Comprender cómo se pueden emplear en el aula metodologías que atiendan a un aprendizaje competencial - Manejar herramientas de evaluación de competencias (rúbricas) y diseñar algunas aplicables a las asignaturas concretas que imparten los profesores. <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El EEES: ¿Era necesario? - ¿En qué consiste realmente el EEES? - ¿Qué tienen que ver las Competencias con el EEES? - ¿Cómo afectan las Competencias a la docencia universitaria? 	<p>7 horas</p>

La evaluación en la enseñanza universitaria	<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer las tipologías de la evaluación formativa y compartida - Analizar y valorar la cesión de la evaluación en la enseñanza. Profesorado y alumnado - Saber aplicar estrategias de evaluación en la cesión de la evaluación - Saber aplicar instrumentos de evaluación en la cesión de la evaluación <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La evaluación compartida. Elementos que la constituyen - La evaluación formativa. Elementos que la constituyen - La evaluación formativa y compartida. Diferencias estratégicas - La evaluación formativa y compartida. Diferentes instrumentos - La puesta en práctica de la evaluación formativa y compartida 	8 horas
Programa formativo: Plan de Acción Tutorial	<p>Objetivo: Ayudar al personal docente e investigador que tiene asignado el rol de tutores a preparar y desarrollar la labor docente. Dotar de herramientas de soporte a la función tutorial.</p> <p>Principales contenidos (talleres):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnicas básicas de estudio. - Análisis de la demanda. - Habilidades sociales y de comunicación. 	5 horas
Service Learning: What, How, Why, and With What Effect	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seguir profundizando en el aprendizaje-servicio (ApS). <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de discusión en foros de discusión asíncronos. - Estrategias de moderación y tutorización de foros. - Evaluar las intervenciones de los alumnos en un foro. - Rúbricas y listas de comprobación en la evaluación de foros. 	3 horas
Taller Aprendizaje Cooperativo en las Aulas Universitarias II	<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar los elementos clave en la implantación de una estructura cooperativa en el aula - Diseñar y poner a funcionar agrupamientos cooperativos de un modo eficaz. - Manejar los conceptos y herramientas fundamentales para poner el espacio al servicio de la cooperación - Gestionar estructuras cooperativas de forma estratégica y eficaz <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La creación de una red de aprendizaje cooperativo. - La gestión de la cooperación. 	5 horas
Taller diseño de proyectos de innovación educativa	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apoyo a los profesores que deseen presentar proyectos, pero también puede ser de interés para aquellos que se inician en el tema de la innovación y, en general, para todos los interesados por la innovación. <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Innovación docente en Educación Superior - Diseño de proyectos: análisis de necesidades - Diseño de proyectos: hipótesis acción - Diseño de proyectos: generación de ideas - Diseño de proyectos: definición de proyecto - Diseño de proyectos: evaluación de un proyecto de innovación docente 	5 horas
Taller Inteligencias Múltiples	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer las bases teóricas de las Inteligencias Múltiples a través de la revisión de experiencias y buenas prácticas en contextos formativos. - Adaptar al ámbito universitario su aplicación diaria través de metodologías innovadoras. - Conocer la didáctica de las IIMM. <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoría de las inteligencias múltiples. - Modelos de trabajo a través de las IIMM en el contexto universitario. - Didáctica de las IIMM. - La evaluación contextual a través de las IIMM. 	5 horas
The Flipped Learning. Certified Level I	<p>Objetivos:</p>	14 horas

	<ul style="list-style-type: none"> - Formación dirigida a aquellos docentes que quieran iniciarse en Flipped Learning aprendiendo rápidamente las bases, las mejores prácticas y tecnologías adecuadas para evitar los errores del participante - También dirigida a docentes que ya tienen experiencia en Flipped Learning y quieren actualizar sus conocimientos con las últimas investigaciones globales y prepararse para el examen de la certificación internacional Nivel I <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender la pedagogía del flipped learning - Planificar el flipped learning - Las mejores prácticas del flipped learning - Herramientas de flipped classrom - Uso efectivo del tiempo en el aula - Implementar flipped learning en distintas asignaturas y niveles - Evaluaciones y flipped learning - Seleccionando la tecnología adecuada - Llevando la clase flipped al siguiente nivel 	
COSMED K5 clinical training	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Independent and efficient use of K5 <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - System overview - Device operation - Calibration - Testing overview - OMNIA software - Testing - Post-test processing - Cleaning and maintenance - Basic troubleshooting 	8 horas
Interacción e inclusión de alumnos con discapacidad	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar información sobre la discapacidad, resaltando las capacidades de las personas por encima de sus limitaciones. - Aprender a reconocer y respetar las diferencias. - Conocer e identificar los requerimientos específicos para cada tipo de discapacidad. - Reflexionar sobre nuestra percepción sobre discapacidad e inclusión. <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción sobre la discapacidad e inclusión. - Discapacidad física - Discapacidad visual - Discapacidad auditiva - Discapacidad intelectual - ¿Cómo realizar adaptaciones de las actividades? - Campus inclusivo 2018: Una propuesta para la inclusión en la USJ 	1,5 horas
Formación en Prevención de Riesgos Laborales	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Curso básico de PRL para el Personal Docente e Investigador en el ámbito universitario. - Curso avanzado de PRL para el Personal Docente e Investigador en el ámbito universitario. 	3 horas
Reciclaje curso-SopORTE Vital Básico y Desfibriladores	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recordatorio sobre el uso de Desfibriladores Externos por Personal no Médico ni de Enfermería en establecimientos no sanitarios. <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción y definiciones - SopORTE vital básico en el adulto - Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño (ovace). atragantamiento - Técnicas de resucitación cardiopulmonar instrumentalizada - Desfibrilación semiautomática 	6 horas

4.3.7. Valoración de la actividad investigadora del profesorado

De los 6 grupos de investigación a los que pertenecen los docentes de Farmacia, 5 de ellos son grupos mixtos con UNIZAR y los 6 son grupos reconocidos por el Gobierno de Aragón.

Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

5.1. Infraestructuras

Desde el curso 2010-2011 se desarrollan las actividades del Grado en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad San Jorge. Las sesiones prácticas internas de laboratorio se han desarrollado en los laboratorios ubicados en las aulas 102 y 104. Estos dos laboratorios dan soporte a las áreas de Química, Biología y Farmacia.

En octubre de 2017 se inaugura un laboratorio que da soporte al área experimental de investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud y, fundamentalmente del Grado en Farmacia. Este laboratorio permite acoger a alumnos del Grado vinculados a proyectos de investigación, Proyectos Fin de Grado y alumnos del Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud, en gran parte egresados del Grado en Farmacia.

Con el objetivo de seguir equipando los laboratorios actuales, a lo largo del curso 2017-2018 se han adquirido los siguientes equipos:

- Viscosímetro alta viscosidad con acople HELIPATH.
- Objetivo 4x para microscopio invertido Nikon.
- Módulo de fluorescencia para el microscopio Nikon.
- Cámara fotográfica para microscopio Nikon.
- Espectrofotómetro UV-Vis.
- Placas calefactoras (8).
- Bomba de vacío.
- Tanque de nitrógeno.

5.2. Personal de apoyo

Las prácticas internas del grado de Farmacia se desarrollan fundamentalmente en los laboratorios de la Facultad por lo que es principalmente su personal técnico el que le ofrece apoyo. Además, el grado realiza varias sesiones prácticas en el taller de Anatomía y Fisiología y en el Espacio de Simulación.

A continuación, se detalla el personal que ofrece su apoyo y su dedicación al grado en Farmacia:

CARGO	ÁREA	DEDICACIÓN AL TÍTULO
Técnico de calidad	Unidad Técnica de Calidad	Parcial. Recurso compartido USJ
Auxiliar de calidad	Unidad Técnica de Calidad	Parcial. Recurso compartido USJ
Técnico de innovación docente	Innovación Docente	Parcial. Recurso compartido USJ
Responsable de secretaría general académica	Secretaría General Académica	Parcial. Recurso compartido USJ
Coordinadora de secretaría general académica	Secretaría General Académica	Parcial. Recurso compartido USJ
Auxiliar de secretaría	Secretaría General Académica	Parcial. Recurso compartido USJ
Técnico de biblioteca	Servicio de Biblioteca	Parcial. Recurso compartido USJ
Auxiliar de biblioteca	Servicio de Biblioteca	Parcial. Recurso compartido USJ
Responsable de unidad de orientación profesional y empleo	Unidad de Orientación Profesional y Empleo	Parcial. Recurso compartido USJ
Técnico gestión de prácticas en empresas	Unidad de Orientación Profesional y Empleo	Parcial. Recurso compartido USJ
Técnico de relaciones internacionales	Unidad de Movilidad Internacional	Parcial. Recurso compartido USJ
Auxiliar de relaciones internacionales	Unidad de Movilidad Internacional	Parcial. Recurso compartido USJ
Responsable de OTRI	OTRI	Parcial. Recurso compartido USJ
Técnico de OTRI	OTRI	Parcial. Recurso compartido USJ
Responsable de laboratorios	Laboratorios Ciencias de la Salud	Parcial. Recurso compartido USJ
Técnico de laboratorio Química	Laboratorio Química	Parcial. Recurso compartido FCCS
Técnico de laboratorio Química	Laboratorio Química	Parcial. Recurso compartido FCCS
Técnico de laboratorio Química	Laboratorio Química	Parcial. Recurso compartido FCCS
Técnico laboratorio Biología	Laboratorio Biología	Parcial. Recurso compartido FCCS
Técnico laboratorio Biología	Laboratorio Biología	Parcial. Recurso compartido FCCS
Técnico laboratorio Biología	Laboratorio Biología	Parcial. Recurso compartido FCCS
Técnico de Simulación	Espacio de Simulación	Parcial. Recurso compartido FCCS
Técnico de Anatomía y Fisiología	Espacios Prácticas Internas	Parcial. Recurso compartido FCCS

5.3. Plan de Acción Tutorial

Se evalúa la calidad de los tutores del Plan de Acción Tutorial mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de Programas de Grado (PEM1).

5.3.1. Resultados de evaluación de los tutores

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Número de tutores	18	17	17	19	17	17
Número de tutores sometidos a evaluación	17	17	17	17	15	15
% tutores sometidos a evaluación	94,4%	100%	100%	89,5%	88,2%	88,2%
Valoración: Excelente	6	5	8	6	9	8
Valoración: Bueno	6	6	3	8	3	5
Valoración: Adecuado	3	3	4	3	3	1
Valoración: Deficiente	2	3	2	0	0	1
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	7,5 (60,8%)	6,9 (60,3%)	7,4 (51,5%)	8,2 (54,3%)	8,5 (71,8%)	8,5 (56,8%)
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	7,4 (54,3%)	7,3 (49,8%)	7,3 (52,9%)	8,1 (61,2%)	8,5 (58,3%)	8,6 (59,2%)

5.3.2. Análisis evaluación tutores

El Plan de Acción Tutorial que la universidad oferta a los estudiantes alcanza, en Farmacia, una nota elevada, estando solamente 0.1 puntos por debajo de la media de la universidad.

5.4. Calidad de las prácticas externas

La calidad del programa de prácticas se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Prácticas Externas.

5.4.1. Evaluación de las prácticas externas

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Número de alumnos matriculados en la materia de prácticas externas	31	27	41	34	18	19
Número de alumnos que han realizado prácticas externas	31	27	41	34	18	19
Número de alumnos que han superado la materia de prácticas externas	31	27	41	34	18	19
Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	8,9	9,2	9,0	9,4	9,3	9,2
Satisfacción del tutor con el programa de prácticas externas	NP	NP	9,2	8,6	8,7	9,7
Satisfacción de la entidad con el programa de prácticas externas	NP	NP	8,4	6,8	8,9	9,0

5.4.2. *Entidades externas donde se han realizado las prácticas*

ENTIDAD EXTERNA	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Satisfacción del alumno
CENTRO NEUROPSIQUIÁTRICO NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	1	1	1	1	0	-
CLÍNICA MONTPELLIER, CLÍNICAS ASISA	1	1	2	0	0	-
CLINIQUE SAINT-JEAN	0	0	1	0	0	-
FARMACIA ALMÁRCEGUI	0	1	0	0	0	-
FARMACIA AMPARO GIL HERNÁNDEZ	2	0	1	1	0	-
FARMACIA ANDRÉS GARDE ERIKSON	0	1	0	0	0	-
FARMACIA ARTURO BORAU	1	1	0	0	0	-
FARMACIA BASALDÚA	0	1	0	1	0	-
FARMACIA BENEDICTA MARQUINA GARCÍA	2	0	0	0	0	-
FARMACIA BERMEJO VALERO	1	1	0	0	0	-
FARMACIA BLANCA LOBERA	0	0	0	1	0	-
FARMACIA BOLSA CALVO	0	2	1	0	0	-
FARMACIA C. VICENTE	1	0	0	0	0	-
FARMACIA CARLOS LACADENA AZPEITIA	0	0	1	0	0	-
FARMACIA CARMEN IRIGOYEN IRURITA	0	0	0	0	1	9,5
FARMACIA CARMEN SOTERAS SANCHO	0	0	1	0	0	-
FARMACIA CARRERAS	1	0	0	0	0	-
FARMACIA CASAMAYOR RUIZ SC	0	0	0	0	0	-
FARMACIA CASTELL	0	0	1	0	0	-
FARMACIA CASTILLO	0	0	1	0	0	-
FARMACIA CATALINA SAGARDOY	0	1	0	0	0	-
FARMACIA CENTRAL CARMEN HERAS BARECHE	0	1	0	0	0	-
FARMACIA CONSULEO M ^a SANCHÍS GAYA	0	0	0	0	0	-
FARMACIA DELICIAS 30	0	0	1	0	0	-
FARMACIA EDUARDO LÓPEZ	0	0	0	0	1	8,8
FARMACIA ENRIQUE SANFELIU SOTO	0	0	2	0	0	-
FARMACIA ESPERANZA ANDREU	0	0	1	0	0	-
FARMACIA ESTEVAN	0	0	0	1	0	-
FARMACIA FEDERICO ANSUATEGUI MUZÁS	0	1	0	0	0	-
FARMACIA FELIU BONETA CB	1	0	0	0	0	-

FARMACIA FÉLIX GASPAR	1	1	1	1	0	-
FARMACIA FRAGO DEL CAMPO	0	1	0	0	0	-
FARMACIA GARCÍA SOLÁNS	0	0	1	0	0	-
FARMACIA GÓNGORA MARTORELL	0	1	0	0	0	-
FARMACIA GUTIERREZ GARCÍA	1	0	0	0	0	-
FARMACIA HERAS 2.0	0	0	1	0	0	-
FARMACIA INMACULADA MARTÍNEZ DE LA CRUZ	0	0	0	0	0	-
FARMACIA INMACULADA VÁZQUEZ ORTS	0	0	0	0	0	-
FARMACIA ISABEL PALLARÉS	0	1	0	0	0	-
FARMACIA J. GIMENO PARDO	0	1	0	0	0	-
FARMACIA JIMENEZ CISNEROS	0	0	0	0	0	-
FARMACIA JOAQUÍN NOTIVOL	0	1	1	0	0	-
FARMACIA JOAQUÍN ROVIRA	0	1	1	0	0	-
FARMACIA JOSÉ GIMÉNEZ GARCÍA	0	0	0	1	2	NC
FARMACIA JOSÉ IGNACIO MORTE OLIVER	0	1	0	0	0	-
FARMACIA JOSÉ LUIS MONTESINOS GUZMÁN	0	0	0	0	0	-
FARMACIA JOSÉ LUIS SAN BENITO PASTOR	1	0	0	0	0	-
FARMACIA JOSEP BRUNSÓ TEIXIDOR	0	0	1	0	0	-
FARMACIA JUAN M. ANDRÉS FERRÁNDIZ	0	0	0	1	0	-
FARMACIA LA JOTA CB	0	1	0	0	0	-
FARMACIA LAURA LAHOZ ESTRADA	0	0	0	0	1	9,5
FARMACIA LORCA	0	1	0	0	0	-
FARMACIA LOSADA	0	0	1	0	0	-
FARMACIA LUIS ARILLA LEZA	0	0	0	0	1	8,9
FARMACIA LUIS HERNÁNDEZ VITORIA	1	0	0	0	0	-
FARMACIA M. RAMON BLASCO NOGUES	1	0	0	0	0	-
FARMACIA M ^a ASUNCIÓN DE CASANOVA SCP	0	0	1	0	0	-
FARMACIA M ^a JOSÉ MUNIESA	1	1	0	0	0	-
FARMACIA M ^a LURDES ESPUNY TOBAR	0	0	0	0	4	9,4
FARMACIA M ^a PILAR AVELLÁN SARRAIS	0	0	0	0	0	-
FARMACIA M ^a PILAR ESPUNY TOBAR	0	1	1	2	2	9,8
FARMACIA M ^a PILAR FRANCIA MILLÁN	0	0	0	0	0	-

FARMACIA M ^a PILAR SAMPER CASAFRANCA	0	0	1	0	0	-
FARMACIA M ^a ROSA ROMERO	0	0	0	1	0	-
FARMACIA MANUEL CLAVERÍA MUNIESA	1	0	1	0	0	-
FARMACIA MANUEL MONTERO FUENTES	0	0	0	0	0	-
FARMACIA MANUEL PLAZA MAYOR	1	0	0	0	0	-
FARMACIA MARGARITA TOMÁS SANCHO	0	1	0	0	0	-
FARMACIA MARÍA ÁNGELES CASAO PÉREZ	0	1	0	0	0	-
FARMACIA MARÍA ÁNGELES CÓRDOVA FRANCO	0	0	0	0	1	NC
FARMACIA MARÍA JESÚS DELSO RAMO	0	1	0	0	0	-
FARMACIA MARÍA JULIANA DÍAZ MUÑOZ	0	0	1	0	1	NC
FARMACIA MARÍA LUISA TORRES TORRES	0	0	2	0	0	-
FARMACIA MARÍA MARTÍNEZ ALLUÉ	0	1	0	0	0	-
FARMACIA MARÍA MORTE ALFORJA	0	1	0	0	0	-
FARMACIA MARÍA PIEDAD ALONSO JIMÉNEZ	0	0	0	1	0	-
FARMACIA MARÍA TERESA VUELTA RESA	0	0	2	0	0	-
FARMACIA MARÍA VICENTA SEGURA COMPANYY	0	0	0	0	1	NC
FARMACIA MARINA HERNANDO LLEYDA	0	0	1	0	0	-
FARMACIA MARRO	0	0	1	0	1	8,8
FARMACIA MARTÍNEZ VEGA CB	0	1	0	0	0	-
FARMACIA MATEOS LARDIÉS CB	1	0	0	0	2	NC
FARMACIA MERCEDES TORRIJO RODRIGUEZ	0	2	1	0	0	-
FARMACIA MIGUEL ALQUÉZAR MONTAÑÉS	1	0	1	0	1	9,2
FARMACIA MIGUEL LAHOZ ROMEO	0	0	0	0	1	NC
FARMACIA MIGUEL ROBRES	1	0	0	0	0	-
FARMACIA MORALES BALIEN	0	1	0	0	0	-
FARMACIA NATIVIDAD LAHOZ ROMERO	0	0	0	0	0	-
FARMACIA NELIDA BROTO POLO	0	0	0	0	0	-
FARMACIA OLGA VALDOVINOS	1	0	0	0	0	-
FARMACIA OMEDAS-MOROS CB	0	0	0	0	1	9,4
FARMACIA ÓPTICA ORTOPEDIA SANTIAGO ANDRÉS MAGALLÓN	0	0	1	0	0	-
FARMACIA ÓPTICA PÉREZ ARAMENDÍA	0	0	1	0	0	-
FARMACIA ORTEGA-ARANDA	0	0	1	0	0	-

FARMACIA ORTOPEDIA JOSÉ MARÍA ONECA URIZ	1	1	0	0	0	-
FARMACIA PAULA TORRES VILLANOVA	0	0	0	1	0	-
FARMACIA PAZ IRIZAR CB	0	0	0	1	0	-
FARMACIA ROMERO GIL	0	0	2	0	0	-
FARMACIA ROSARIO LANGA	1	0	0	0	0	-
FARMACIA ROSARIO MOLINA GAUDÓ	0	0	0	1	0	-
FARMACIA ROSENDO CONCHA	0	0	1	0	0	-
FARMACIA RUIZ TAPIADOR	1	0	0	0	0	-
FARMACIA SAMPER	0	1	0	0	0	-
FARMACIA SIERRA	1	0	0	0	0	-
FARMACIA SOLER GORNALS SCP	0	1	0	0	0	-
FARMACIA TAUS INDART	0	1	0	0	0	-
FARMACIA VALERO RUIZ	1	0	0	0	0	-
FARMACIA VALLEJO	0	1	0	0	0	-
FARMACIA VICTORIA MORALES BALIEN	0	0	0	0	0	-
FARMACIA VINUESA CANALS	1	0	1	1	0	-
FUNDACIÓ SALUT EMPORDÀ	0	0	1	0	0	-
GRAN FARMACIA	0	1	0	0	0	-
GRUPO HOSPITALARIO QUIRÓN	0	3	3	0	0	-
HERENCIA YACENTE M. CARMEN PABLO URIOL	0	0	0	1	0	-
HOSPITAL CLÍNICO LOZANO BLESA	2	3	3	1	2	8,8
HOSPITAL DE ALCAÑIZ	0	1	0	0	0	-
HOSPITAL DE BARBASTRO	0	0	0	0	2	9,4
HOSPITAL DE CALATAYUD	0	1	0	0	0	-
HOSPITAL GENERAL DE LA DEFENSA	2	4	3	1	2	10,0
HOSPITAL INFANTA CRISTINA	0	0	0	0	0	-
HOSPITAL MIGUEL SERVET	9	0	6	7	4	9,0
HOSPITAL PROVINCIAL NUESTRA SEÑORA DE GRACIA	2	2	2	2	1	10,0
HOSPITAL PSIQUIÁTRICO NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	0	0	2	0	0	-
HOSPITAL QUIRÓN ZARAGOZA	0	0	0	0	1	9,5
HOSPITAL REINA SOFÍA DE TUDELA	1	0	0	0	0	-
HOSPITAL ROYO VILLANOVA	2	3	2	2	1	6,2

HOSPITAL SAN JORGE	0	2	1	0	1	9,2
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS	1	1	1	0	1	NC
HOSPITAL UNIVERSITARIO RÍO HORTEGA	0	0	0	1	0	-
HOSPITAL VIAMED MONTECANAL S.L.	1	2	1	0	0	-
MAZ MATEPSS Nº 11 / MAZ	1	2	0	0	1	9,6
PARC SANITARI PERE VIRGINI	0	0	0	0	2	9,8

* Los estudiantes hacen varias prácticas en la misma materia.

5.4.3. Análisis calidad prácticas externas

La calidad de las prácticas externas ha sido elevada, así como la satisfacción de los alumnos con las mismas. Lo más significativo de este curso académico resulta el ascenso de la puntuación que los tutores dan al programa de prácticas.

5.5. Calidad del programa de movilidad

La calidad del programa de movilidad se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Movilidad (PEM4).

5.5.1. Evaluación del programa de movilidad

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Número de alumnos participantes (outgoing)	4	9	16	13	8	7
% de alumnos participantes (outgoing)	1,9%	4,2%	7,9%	8,2%	5,9%	4,7%
Número de destinos	2	4	11	8	6	6
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing)	6,8	8,9	8,8	8,7	8,9	9,1
Número de alumnos no propios acogidos (incoming)	0	0	4	6	2	9
Número de orígenes	0	0	1	3	1	5
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (incoming)	NP	NP	8,9	8,7	8,8	9,1

5.5.2. *Destino de alumnos outgoing*

DESTINO	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Satisfacción del alumno
Farmacia Boavista (Portugal)	0	0	0	1	0	
Katholieke Universiteit Leuven (Bélgica)	3	1	2	0	0	
Liverpool John Moores University (Reino Unido)	0	0	0	1	1	8,7
Middle East Technical University (Turquía)	0	1	0	0	0	
UdS del Piemonte Orientale "Amedeo Avogadro" (Italia)	0	0	2	0	0	
Universidade do Porto (Portugal)	1	3	2	0	1	9,2
Università degli studi di Pisa (Italia)	0	2	1	0	0	
Università di Camerino (Italia)	0	1	0	0	0	
Università' degli studi di Roma "Tor Vergata" (Italia)	0	0	1	1	1	7,1
Università' degli studi di Roma "La Sapienza" (Italia)	0	0	0	0	0	
Università' degli studi di Urbino "Carlo Bo" (Italia)	1	1	2	0	0	
Université Bordeaux (Francia)	0	1	0	0	0	
University of Helsinki (Finlandia)	0	1	0	1	1	9,6
University of Ljubljana (Eslovenia)	4	3	3	2	1	NC
University of Technology Sydney (Australia)	0	2	0	2	0	
Veterinární a Farmaceutická Univerzita v Brno (República Checa)	0	0	0	0	2	9,9
TOTAL	9	16	13	8	7	

5.5.3. *Origen de alumnos incoming*

ORIGEN	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
KU Leuven (Bélgica)	0	0	0	2	0	0
Università degli Studi di Camerino (Italia)	0	0	0	2	2	1
Università degli Studi di Firenze (Italia)	0	0	0	0	0	1
Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" (Italia)	0	0	4	0	0	3
Università degli Studi di Roma 'La Sapienza' (Italia)	0	0	0	0	0	2
Università degli Studi di Urbino 'Carlo Bo' (Italia)	0	0	0	0	0	2
Università' degli studi del Piemonte Orientale "Amedeo Avogadro" (Italia)	0	0	0	0	0	0
University of Helsinki (Finlandia)	0	0	0	2	0	0
TOTAL	0	0	4	6	2	9

5.5.4. Análisis calidad programa de movilidad

Ha habido un claro repunte en el éxito del programa de movilidad, pasando la cifra de incoming de 2 a 9. En relación al número de outgoing, la cifra se mantiene más o menos estable y el grado de satisfacción es muy elevado.

Criterio 6. Resultados de aprendizaje

6. MEMORIA DE ACTIVIDADES

6.1. Actividades destacadas

Ponencias de investigadores y profesionales de prestigio:

Nombre de la actividad: Seminario de uso y manejo de la herramienta Dermoanalizador. Casos y trabajo con pacientes. Dermofarmacia. Noviembre y diciembre 2017.

Nombre de la actividad: Seminario salud e higiene bucodental. Noviembre 2017. Asignatura: Dermofarmacia y cosmética. Alejandro López (Director técnico de Verkos)

Nombre de la actividad: prácticas en industria farmacéutica. Tevapharma. 12 h de prácticas en industria /alumno. Noviembre y diciembre 2017. Asignatura: tecnología Farmacéutica I.

Nombre de la actividad: I Jornada PACMI. Invitación a la participación de los alumnos de tecnología farmacéutica II. 15/06/2018. USJ

Ponente: Dr. Pedro M. Baptista

Asignatura: Bioquímica y biología molecular II

Coordinador y presentador seminario formulación magistral: Resolución de casos clínicos en dermatología mediante el medicamento individualizado

Dra. Yolanda Gilaberte Calzada

Universidad San Jorge

Seminario impartido dentro de la asignatura Formulación de Medicamentos Individualizados

22 octubre 2017

Coordinador y presentador seminario "Enfermedades raras y Acromegalia"

Dña. Raquel Ciriza Rapún. Farmacéutica y Presidenta de la Asociación de Paciente Afectados de Acromegalia Universidad San Jorge

Charla Impartida dentro de la asignatura Formulación de Medicamentos Individualizados

17 noviembre 2017

Ponencia: "La profesión de farmacia. Perspectiva de un farmacéutico formulista"

Actividad docente: Control de calidad del medicamento individualizado

Encuentro con alumnos de 2º curso, Grado de Farmacia

Facultad de CC de la Salud. Universidad San Jorge (Zaragoza).

3 de noviembre 2017. De 12.40 a 14.20 horas.

Coordinador: Dra. Beatriz Giner

Participación en congresos de Innovación Docente:

PROYECTO: "Protégete del sol, protégete del lupus"

Autores: Uriel Gallego M, Abarca Lachén E, Berenguer Torrijo N, Séez-Benito Suescun L, Sáez-Benito Suescun A, Gómez Rincón C

INFARMA BARCELONA 2017

Barcelona ,21-23 marzo 2017

PROYECTO: "Estudios de estabilidad de suspensión oral pediátrica de hidroclorotiazida y espironolactona"

Autores: Uriel Gallego M, Coscolla García L, Gómez Rincón C, Marro Ramón D, Abarca Lachén E

INFARMA BARCELONA 2017

Barcelona ,21-23 marzo 2017

Nombres de los participantes:

URIEL GALLEGO, M; ANA SÁEZ-BENITO SUESCUN, CARLOTA GÓMEZ RINCÓN, CRISTINA BELÉN GARCÍA GARCÍA, EDGAR ABARCA LACHÉN.

Nombre del Congreso: Jornadas de innovación docente USJ

Lugar: Universidad San Jorge

Título de la ponencia o poster:

"PONTE EN SU PIEL". PROYECTO DE APRENDIZAJE-SERVICIO DE APOYO AL ALBINISMO.

Nombres de los participantes:

URIEL GALLEGO, M; SÁEZ-BENITO SUESCUN, A; GÓMEZ RINCÓN, C.

Nombre del Congreso: Jornadas de innovación docente USJ

Lugar: Universidad San Jorge

Título de la ponencia o poster:

"CARPA DE PROTECCIÓN SOLAR". LA DERMOFARMACIA COMO HERRAMIENTA PARA LA CONCIENCIACIÓN Y PREVENCIÓN DEL CÁNCER DE PIEL.

Nombres de los participantes: Laura Lomba
Nombre del Congreso: IPAP18 Innovations in Pharmacy:
Advances and perspectives

Lugar: Salamanca

Título de la ponencia o poster: Abordaje de la asignatura Trabajo Fin de Grado en la Facultad de Farmacia

Nombres de los participantes: M^a Pilar Ribate, Estefanía Zuriaga, Laura Lomba, Julia Concha, Estela Sangüesa, Víctor López, Beatriz Giner, Cristina García.

Nombre del Congreso: IX Congreso Nacional y I Europeo de Aprendizaje Servicio en Educación Superior

Lugar: Madrid

Título de la ponencia o poster: Eliminando Barreras

Nombres de los participantes: Víctor López, Francisco Les, David Flores, Manuel Gómez, M^a Pilar Ribate, Cristina B. García, Edgar Abarca, Desirée Acebes, Monika Wozniak, Diego Ballester, Jesús Bergues, Beatriz Giner, Ruth González, Laura Lomba, Rosa Pino, Ana Sáez-Benito, Loreto Sáez-Benito, Eva Terrado, Nuria Berenguer, Marta Uriel, Carlota Gómez, Elisa Langa.

Nombre del Congreso: IPAP18 Innovations in Pharmacy: Advances and perspectives

Lugar: Salamanca

Título de la ponencia o poster: Internationalisation at Universidad San Jorge-Pharmacy Degree

Nombres de los participantes: Elisa Langa, Edgar Abarca, Desirée Acebes, Diego Ballester, Jesús Bergues, Fiona Crean, Beatriz Giner, Diana Giner, David Flores, Cristina García, Manuel Gómez, Carlota Gómez, Ruth González, Laura Lomba, Víctor López, Nashwa Nashaat, Rosa Pino, M^a Pilar Ribate, Ana Sáez-Benito, Loreto Sáez-Benito, Eva Terrado, Nuria Berenguer, Marta Uriel, Monica Wozniak, Nombre del Congreso: IPAP18 Innovations in Pharmacy: Advances and perspectives

Lugar: Salamanca

Título de la ponencia o poster: Teaching Innovation designed for the degree in pharmacy, Universidad San Jorge

Nombres de los participantes: Loreto Sáez-Benito, Edgar Abarca, Diego Ballester, Jesús Bergues, Beatriz Giner, David Flores, Cristina García, Manuel Gómez, Carlota Gómez, Ruth González, Francisco Les, Laura Lomba, Víctor López, Rosa Pino, Elisa Langa, M^a Pilar Ribate, Ana Sáez-Benito, Eva Terrado, Nuria Berenguer, Marta Uriel.

Nombre del Congreso: IPAP18 Innovations in Pharmacy: Advances and perspectives

Lugar: Salamanca

Título de la ponencia o poster: A pharmacy degree program towards professional pharmacy services implementation

Nombres de los participantes: Carlota Gómez, Estefanía Zuriaga, Monica Wozniak, Marta Uriel, Eva Terrado, Rosa Pino, Ana Sáez-Benito, Loreto Sáez Benito, M^a Pilar Ribate, Laura Lomba, Víctor López, David Flores, Manuel Gómez, Beatriz Giner, Cristina García, César Berzosa, Nuria Berenguer, Diego Ballester.

Nombre del Congreso: IPAP18 Innovations in Pharmacy: Advances and perspectives

Lugar: Salamanca

Título de la ponencia o poster: Service learning in the pharmacy degree of San Jorge University

Nombres de los participantes: Laura Lomba, Edgar Abarca, Diego Ballester, Jesús Bergues, Beatriz Giner, David Flores, Cristina García, Carlota Gómez, Manuel Gómez, Elisa Langa, Francisco Les, Víctor López, Rosa Pino, M^a Pilar Ribate, Ana Sáez-Benito, Loreto Sáez-Benito, Eva Terrado, Nuria Berenguer, Marta Uriel.

Nombre del Congreso: IPAP18 Innovations in Pharmacy: Advances and perspectives

Lugar: Salamanca

Título de la ponencia o poster: R+ D in Pharmacy, Universidad San Jorge

Publicaciones docentes:

Nombre de los autores: Ana Sáez-Benito, Nuria Berenguer y Loreto Sáez-Benito

Nombre de la publicación: BIFAR (Boletín Informativo Farmacéutico de Aragón). Publicación de los casos de DOapp (Docencia Aplicada a Pacientes y Poblaciones)

Colectión de ejercicios de Química Orgánica. ISBN 978-84-947328-5-0 Name of the materials: Activity Book

Date of drafting: 2018 Format: Book Corresponding author: Yes

Natalia Loste; Carmen Callao; Beatriz Giner; David Chinarro. Use of MOOCs for spreading knowhow on circular economy and environmental sustainability. IATED Academy, ISBN 9788469737774 Name of the materials: EDULEARN17 Proceedings 2017 Date of drafting: 26/07/2017 Format: Article(s)

Nombre de los autores:

M. Uriel Gallego, A. Sáez-Benito Suescun, C. Gómez Rincón, C.B. García García, M.D. Acebes de la Arada, E. Abarca Lachén

Nombre de la publicación:

SERVICE LEARNING PROJECT IN SUPPORT OF PEOPLE WITH ALBINISM

ISBN:978-84-09-02709-5

Nombre de los autores:

M. Uriel, A. Saez-Benito, D. Acebes, C. Gómez

Nombre de la publicación:

"SUN DAMAGE PROTECTION TENT". DERMOPHARMACY AS A TOOL FOR SKIN CANCER PREVENTION

ISBN:978-84-697-9480-7

Nombre de los autores: Beatriz Giner, Cristina B. García, Estela Sangüesa, Estefanía Zuriaga, Laura Lomba, M^a Pilar Ribate.

Nombre de la publicación: We also take care of environment en INTED2018 Proceedings

ISBN: 978-84-697-9480-7

Nombre de los autores: Cristina B. García, Estela Sangüesa, Estefanía Zuriaga, Víctor López, Laura Lomba, Beatriz Giner, M^a Pilar Ribate.

Nombre de la publicación: Pharmacogenetics for everyone en INTED2018 Proceedings

ISBN: 978-84-697-9480-7

Natalia Loste; Carmen Callao; Beatriz Giner; David Chinarro. Use of MOOCs for spreading knowhow on circular economy and environmental sustainability. IATED Academy, ISBN 9788469737774 Name of the materials: EDULEARN17 Proceedings 2017 Date of drafting: 26/07/2017 Format: Article(s)

M. Pilar Ribate; Laura Lomba; Estela Sanguesa; Julia Concha; Francisco Les; Estefanía Zuriaga; Cristina García; Beatriz Giner. IMPROVING GREEN PHARMACY COMPETENCES OF PEOPLE WITH ID (INTELLECTUAL DISABILITIES). EDULEARN17 Proceedings 2017. pp. 1093 - 1098. IATED Academy, ISSN 2340-1117, ISBN 978-84-697-3777-4 Name of the materials: EDULEARN17 Proceedings 2017 Date of drafting: 03/07/2017 Format: Article(s)

M. Pilar Ribate; Laura Lomba; Victor López; Estefanía Zuriaga; Beatriz Giner; Cristina García. WHY ARE WE ALL DIFFERENT?. EDULEARN17 Proceedings 2017. pp. 1108 - 1112. IATED Academy, ISSN 2340-1117, ISBN 978-84-697-3777-4 Name of the materials: EDULEARN17 Proceedings 2017 Date of drafting: 03/07/2017 Format: Article(s)

6.2. Principales hitos del curso académico

La capacidad de coordinación del equipo de farmacia queda palpable en el número elevado de proyectos de innovación docente que implican un trabajo coordinado y multidisciplinar, así como en las publicaciones de la misma índole. Además, muchos de estos proyectos dan servicio, en la medida de lo posible, a la sociedad, lo que constituye uno de los objetivos prioritarios de la institución universitaria.

La creación y puesta en marcha del laboratorio de investigación es sin duda uno de los hitos de este curso académico. La existencia de este laboratorio supone una mejora en la calidad docente no solo para las materias de grado sino también para los estudiantes de máster y doctorado y, por supuesto, para el desarrollo de la investigación.

Otro de los grandes acontecimientos fue la aprobación del plan de estudios de Bioinformática, gracias a lo cual se pudo desarrollar la doble titulación farmacia-bioinformática que se implantará en el curso 2018-2019.

Finalmente, cabe remarcar la celebración de las I Jornadas Profesionales Farmacéuticas en las que, además de explicar las diferentes opciones de que dispone un graduado en farmacia para continuar con su formación, se trajeron ponentes farmacéuticos de áreas de trabajo muy diversas para hacer palpable el amplio abanico laboral que se abre ante un graduado en farmacia.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

7.1. Distribución de calificaciones

CALIFICACIÓN	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
No presentado	2,9%	4,5%	4,8%	4,0%	6,5%	5,4%
Suspenso	15,0%	27,2%	24,0%	13,5%	13,5%	12,7%
Aprobado	32,5%	29,7%	29,2%	32,2%	32,9%	32,6%
Notable	37,5%	28,8%	30,9%	35,2%	36,7%	40,9%
Sobresaliente	8,6%	5,5%	9,6%	13,4%	8,2%	6,4%
Matrícula de honor	1,9%	1,1%	1,5%	1,7%	2,1%	2,1%

7.2. Distribución de calificaciones por materia

MATERIA	No presentado	Suspenso	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
<i>PLAN 2013</i>						
ESTADÍSTICA	2,6%	23,7%	15,8%	52,6%	5,3%	0,0%
FÍSICA APLICADA	0,0%	5,4%	37,8%	51,4%	2,7%	2,7%
FISICOQUÍMICA I	21,2%	23,1%	32,7%	21,2%	0,0%	1,9%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	5,4%	18,9%	54,1%	21,6%	0,0%	0,0%
INGLÉS	2,3%	4,7%	48,8%	34,9%	7,0%	2,3%
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	0,0%	20,0%	22,9%	54,3%	0,0%	2,9%
INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN FARMACÉUTICA	0,0%	4,9%	34,1%	56,1%	2,4%	2,4%
QUÍMICA INORGÁNICA	2,2%	37,0%	26,1%	30,4%	2,2%	2,2%
QUÍMICA ORGÁNICA	18,4%	12,2%	24,5%	38,8%	6,1%	0,0%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	0,0%	21,4%	57,1%	21,4%	0,0%	0,0%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	3,6%	7,1%	35,7%	42,9%	7,1%	3,6%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	12,8%	20,5%	46,2%	20,5%	0,0%	0,0%
FISICOQUÍMICA II	5,9%	41,2%	29,4%	17,6%	2,9%	2,9%
FISIOLOGÍA HUMANA I	0,0%	0,0%	12,5%	58,3%	25,0%	4,2%
FISIOLOGÍA HUMANA II	6,5%	6,5%	45,2%	32,3%	6,5%	3,2%
MICROBIOLOGÍA	0,0%	18,2%	27,3%	45,5%	6,1%	3,0%
PARASITOLOGÍA	0,0%	24,1%	37,9%	34,5%	0,0%	3,4%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	20,7%	3,4%	44,8%	24,1%	3,4%	3,4%
TÉCNICAS ANALÍTICAS	14,3%	7,1%	64,3%	10,7%	0,0%	3,6%
ATENCIÓN FARMACÉUTICA I	0,0%	0,0%	16,1%	77,4%	3,2%	3,2%

BIOFARMACIA	0,0%	9,4%	43,8%	46,9%	0,0%	0,0%
DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	0,0%	0,0%	21,4%	60,7%	14,3%	3,6%
FARMACOCINÉTICA	9,7%	3,2%	29,0%	51,6%	6,5%	0,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	2,9%	20,0%	34,3%	34,3%	5,7%	2,9%
FISIOLOGÍA HUMANA III	3,6%	0,0%	53,6%	42,9%	0,0%	0,0%
FISIOPATOLOGÍA	8,9%	31,1%	42,2%	17,8%	0,0%	0,0%
INMUNOLOGÍA	5,9%	5,9%	55,9%	32,4%	0,0%	0,0%
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	0,0%	0,0%	7,1%	75,0%	14,3%	3,6%
QUÍMICA FARMACÉUTICA II	2,6%	10,5%	36,8%	50,0%	0,0%	0,0%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO I	4,0%	4,0%	36,0%	40,0%	12,0%	4,0%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO II	0,0%	0,0%	34,8%	52,2%	8,7%	4,3%
ATENCIÓN FARMACÉUTICA II	4,0%	0,0%	12,0%	76,0%	4,0%	4,0%
BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	0,0%	4,8%	28,6%	57,1%	4,8%	4,8%
FARMACOECONOMÍA I	0,0%	0,0%	4,0%	96,0%	0,0%	0,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	9,7%	19,4%	35,5%	35,5%	0,0%	0,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA III	6,7%	6,7%	46,7%	36,7%	0,0%	3,3%
SALUD PÚBLICA	0,0%	0,0%	32,0%	52,0%	12,0%	4,0%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	0,0%	5,0%	40,0%	45,0%	5,0%	5,0%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	0,0%	0,0%	30,4%	60,9%	4,3%	4,3%
BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	0,0%	0,0%	0,0%	90,9%	0,0%	9,1%
DERMOFARMACIA Y DERMOCOSMÉTICA	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	0,0%
FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA	0,0%	0,0%	0,0%	87,5%	12,5%	0,0%
FARMAECONOMÍA II	0,0%	0,0%	33,3%	58,3%	8,3%	0,0%
FITOTERAPIA	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	50,0%	12,5%
FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
GREEN AND SUSTAINABLE PHARMACY	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%
HUMANISMO CÍVICO	0,0%	0,0%	0,0%	41,7%	50,0%	8,3%
MICROBIOTECNOLOGÍA	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%
PRÁCTICAS TUTELADAS	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	0,0%
PROYECTO FIN DE GRADO	0,0%	8,3%	0,0%	58,3%	33,3%	0,0%
TOXICOLOGÍA	0,0%	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	0,0%
<i>PLAN 2008</i>						

BIOFARMACIA Y FARMACOCINÉTICA	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
BIOQUÍMICA II	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
FISIOLOGÍA PATOLÓGICA	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
ATENCIÓN FARMACÉUTICA III	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
INMUNOLOGÍA	33,3%	0,0%	66,7%	0,0%	0,0%	0,0%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
FARMACOECONOMÍA II	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	0,0%	0,0%
FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
FITOTERAPIA	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
HUMANISMO CÍVICO	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%
PRÁCTICAS TUTELADAS	0,0%	0,0%	14,3%	14,3%	57,1%	14,3%
TRABAJO FIN DE GRADO	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	40,0%	20,0%

7.3. Tasas de rendimiento

Tasa de rendimiento: Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos matriculados en el programa.

Tasa de abandono: Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

Tasa de graduación: Porcentaje de estudiantes que finalizan el programa en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Tasa de eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo del programa el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Tasa de éxito: Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos presentados a evaluación en el programa.

Tasa de evaluación: Relación porcentual entre el número total de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el programa.

TASA	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Tasa de rendimiento	82,5%	68,8%	78,1%	84,3%	82,5%	82,2%
Tasa de abandono (5%*)	12,7%	20,4%	13,5%	30,2%	27,3%	39,7%
Tasa de graduación (75%*)	NP	60,3%	54,2%	51,6%	40,9%	36,5%
Tasa de eficiencia (70%*)	98,8%	99,7%	99,5%	90,7%	89,6%	90,4%
Tasa de éxito	84,8%	72,9%	80,7%	87,5%	87,6%	88,3%
Tasa de evaluación	97,2%	95,3%	97,0%	96,4%	94,8%	95,1%

* Tasas estimadas en la Memoria de Solicitud de Verificación

7.4. Tasa de rendimiento por materia

MATERIA	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<i>Plan 2008</i>						
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO	88,9%	89,7%	65,5%	53,3%	100,0%	NP
ATENCIÓN FARMACÉUTICA I	93,5%	87,5%	100,0%	NP	NP	NP
ATENCIÓN FARMACÉUTICA II	100,0%	94,6%	90,6%	66,7%	NP	NP
ATENCIÓN FARMACÉUTICA III	93,1%	89,4%	94,1%	89,5%	80,0%	100,0%
BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	93,8%	83,3%	69,4%	69,7%	73,7%	100,0%
BIOFARMACIA Y FARMACOCINÉTICA	90,0%	72,7%	56,4%	30,0%	50,0%	100,0%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	83,7%	40,0%	50,0%	50,0%	NP	NP
BIOQUÍMICA I	97,5%	89,7%	50,0%	0,0%	NP	NP
BIOQUÍMICA II	75,6%	73,8%	50,0%	35,3%	33,3%	100,0%
BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	83,9%	82,2%	85,3%	70,0%	87,5%	NP
DERMOFARMACIA Y COSMÉTICA	100,0%	66,7%	68,4%	56,3%	NP	NP
ESTADÍSTICA	87,1%	100,0%	NP	NP	NP	NP
FARMACOECONOMÍA I	93,1%	88,4%	96,8%	100,0%	90,0%	NP
FARMACOECONOMÍA II	94,3%	73,1%	65,0%	69,7%	72,2%	85,7%
FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA	90,0%	91,3%	73,3%	86,7%	64,3%	100,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	90,2%	84,1%	76,2%	71,4%	100,0%	NP
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	84,4%	84,8%	82,5%	85,7%	50,0%	0,0%
FÍSICA APLICADA	52,5%	60,0%	100,0%	NP	NP	NP
FISICOQUÍMICA I	64,0%	16,7%	20,0%	0,0%	NP	NP
FISICOQUÍMICA II	62,9%	46,0%	29,6%	81,8%	NP	NP
FISIOLOGÍA HUMANA I	91,5%	87,5%	100,0%	NP	NP	NP

FISIOLOGÍA HUMANA II	81,6%	65,2%	77,1%	83,3%	NP	NP
FISIOLOGÍA PATOLÓGICA	69,2%	66,7%	55,9%	71,4%	0,0%	50,0%
FITOTERAPIA	90,0%	91,7%	76,5%	81,3%	94,4%	100,0%
FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS	90,0%	91,7%	70,6%	76,9%	80,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	69,2%	40,0%	100,0%	NP	NP	NP
GREEN AND SUSTAINABLE PHARMACY	100,0%	62,5%	53,8%	53,3%	NP	NP
HUMANISMO CÍVICO	93,5%	83,9%	67,5%	69,7%	90,5%	100,0%
INFORMACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA	91,3%	77,1%	100,0%	NP	NP	NP
INMUNOLOGÍA	81,6%	82,9%	90,9%	75,0%	44,4%	66,7%
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	74,2%	42,9%	100,0%	NP	NP	NP
MICROBIOLOGÍA	75,5%	72,5%	40,0%	0,0%	NP	NP
MICROBIOTECNOLOGÍA	100,0%	62,5%	72,2%	66,7%	NP	NP
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	97,0%	94,9%	0,0%	100,0%	100,0%	NP
PARASITOLOGÍA	85,2%	77,8%	90,0%	NP	NP	NP
PRÁCTICAS TUTELADAS	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	74,5%	85,0%	88,9%	NP	NP	NP
QUÍMICA FARMACÉUTICA II	78,3%	80,6%	100,0%	NP	NP	NP
QUÍMICA INORGÁNICA	70,2%	33,3%	100,0%	NP	NP	NP
QUÍMICA ORGÁNICA	44,6%	45,9%	40,0%	0,0%	NP	NP
SALUD PÚBLICA	93,1%	80,6%	88,9%	91,7%	87,5%	NP
TÉCNICAS ANALÍTICAS	46,6%	40,0%	65,6%	75,0%	NP	NP
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	87,9%	82,5%	86,8%	80,0%	80,0%	100,0%
TOXICOLOGÍA	90,3%	78,4%	90,0%	79,2%	100,0%	NP
TRABAJO FIN DE GRADO	93,8%	83,3%	78,0%	82,9%	82,4%	100,0%
<i>Plan 2013</i>						
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO I	NP	NP	NP	NP	76,9%	85,2%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO II	NP	NP	NP	NP	75,0%	92,0%
ATENCIÓN FARMACÉUTICA I	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	93,9%
ATENCIÓN FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	NP	90,5%	85,7%
BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	NP	64,7%
BIOFARMACIA	NP	NP	NP	77,3%	90,2%	87,9%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	NP	NP	67,9%	91,4%	80,6%	78,6%

BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	NP	NP	70,0%	93,1%	88,2%	89,3%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	NP	NP	28,6%	52,4%	56,9%	65,0%
BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	NP	NP	NP	NP	85,7%	83,3%
DERMOFARMACIA Y DERMOCOSMÉTICA	NP	NP	NP	NP	NP	83,3%
DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	NP	NP	NP	100,0%	96,4%	100,0%
ESTADÍSTICA	NP	82,9%	96,2%	81,3%	80,6%	71,8%
FARMACOCINÉTICA	NP	NP	NP	100,0%	93,9%	79,4%
FARMACOECONOMÍA I	NP	NP	NP	NP	86,7%	92,6%
FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	NP	NP	NP	94,1%	88,5%	73,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	NP	NP	NP	NP	63,2%	66,7%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA III	NP	NP	NP	NP	76,5%	81,3%
FARMAECONOMÍA II	NP	NP	NP	NP	NP	75,0%
FÍSICA APLICADA	NP	55,6%	60,5%	83,0%	83,3%	92,1%
FISICOQUÍMICA I	NP	33,3%	44,4%	58,9%	47,8%	54,7%
FISICOQUÍMICA II	NP	NP	61,9%	66,7%	73,8%	52,9%
FISIOLOGÍA HUMANA I	NP	NP	84,8%	84,4%	96,8%	96,0%
FISIOLOGÍA HUMANA II	NP	NP	66,7%	74,4%	75,0%	87,1%
FISIOLOGÍA HUMANA III	NP	NP	NP	89,5%	84,4%	90,0%
FISIOPATOLOGÍA	NP	NP	NP	78,6%	52,6%	58,7%
FITOTERAPIA	NP	NP	NP	NP	NP	88,9%
FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	NP	43,6%	60,0%	76,7%	81,8%	73,7%
GREEN AND SUSTAINABLE PHARMACY	NP	NP	NP	NP	NP	75,0%
HUMANISMO CÍVICO	NP	NP	NP	NP	NP	66,7%
INGLÉS	NP	92,3%	94,1%	93,0%	77,1%	93,0%
INMUNOLOGÍA	NP	NP	NP	75,0%	91,2%	83,3%
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	NP	73,7%	88,2%	89,5%	79,3%	80,0%
INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN FARMACÉUTICA	NP	97,4%	97,0%	97,4%	87,1%	95,1%
MICROBIOLOGÍA	NP	NP	58,6%	89,2%	81,8%	81,8%
MICROBIOTECNOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	NP	40,0%
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	93,3%

PARASITOLOGÍA	NP	NP	87,5%	91,4%	88,9%	75,9%
PRÁCTICAS TUTELADAS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PROYECTO FIN DE GRADO	NP	NP	NP	NP	NP	61,1%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	NP	NP	94,4%	96,3%	89,7%	75,9%
QUÍMICA FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	94,4%	71,0%	82,5%
QUÍMICA INORGÁNICA	NP	37,8%	51,0%	52,1%	56,8%	59,6%
QUÍMICA ORGÁNICA	NP	30,6%	49,1%	69,0%	63,6%	68,0%
SALUD PÚBLICA	NP	NP	NP	NP	86,7%	96,2%
TÉCNICAS ANALÍTICAS	NP	NP	63,2%	95,0%	88,6%	75,9%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	NP	NP	NP	NP	82,4%	82,6%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	NP	84,6%	85,2%
TOXICOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	NP	63,6%

7.5. Tasa de éxito por materia

MATERIA	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<i>Plan 2008</i>						
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO	95,2%	97,2%	70,4%	72,7%	100,0%	NP
ATENCIÓN FARMACÉUTICA I	96,7%	87,5%	100,0%	NP	NP	NP
ATENCIÓN FARMACÉUTICA II	100,0%	97,2%	93,5%	100,0%	NP	NP
ATENCIÓN FARMACÉUTICA III	100,0%	97,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BIOFARMACIA Y FARMACOCINÉTICA	90,0%	74,4%	56,4%	42,9%	50,0%	100,0%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	87,8%	40,0%	50,0%	100,0%	NP	NP
BIOQUÍMICA I	97,5%	89,7%	50,0%	0,0%	NP	NP
BIOQUÍMICA II	77,5%	79,5%	55,9%	42,9%	40,0%	100,0%
BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	92,9%	92,5%	90,6%	84,0%	87,5%	NP
DERMOFARMACIA Y COSMÉTICA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
ESTADÍSTICA	93,1%	100,0%	NP	NP	NP	NP
FARMACOECONOMÍA I	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
FARMACOECONOMÍA II	100,0%	90,5%	92,9%	100,0%	100,0%	85,7%
FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	90,2%	88,1%	76,2%	100,0%	100,0%	NP

FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	90,0%	90,7%	94,3%	90,0%	50,0%	0,0%
FÍSICA APLICADA	54,4%	65,2%	100,0%	NP	NP	NP
FISICOQUÍMICA I	71,1%	21,4%	25,0%	NP	NP	NP
FISICOQUÍMICA II	65,0%	47,9%	29,6%	81,8%	NP	NP
FISIOLOGÍA HUMANA I	91,5%	93,3%	100,0%	NP	NP	NP
FISIOLOGÍA HUMANA II	81,6%	68,2%	81,8%	83,3%	NP	NP
FISIOLOGÍA PATOLÓGICA	81,8%	70,6%	63,3%	76,9%	0,0%	50,0%
FITOTERAPIA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	73,0%	44,4%	100,0%	NP	NP	NP
GREEN AND SUSTAINABLE PHARMACY	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
HUMANISMO CÍVICO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
INFORMACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA	91,3%	79,4%	100,0%	NP	NP	NP
INMUNOLOGÍA	86,1%	94,4%	96,8%	93,8%	57,1%	100,0%
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	79,3%	42,9%	100,0%	NP	NP	NP
MICROBIOLOGÍA	78,4%	74,4%	40,0%	0,0%	NP	NP
MICROBIOTECNOLOGÍA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	97,0%	97,4%	NP	100,0%	100,0%	NP
PARASITOLOGÍA	88,5%	87,5%	90,0%	NP	NP	NP
PRÁCTICAS TUTELADAS	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	74,5%	87,2%	88,9%	NP	NP	NP
QUÍMICA FARMACÉUTICA II	78,3%	82,9%	100,0%	NP	NP	NP
QUÍMICA INORGÁNICA	71,7%	35,7%	100,0%	NP	NP	NP
QUÍMICA ORGÁNICA	49,2%	51,5%	50,0%	NP	NP	NP
SALUD PÚBLICA	100,0%	90,6%	94,1%	100,0%	100,0%	NP
TÉCNICAS ANALÍTICAS	51,5%	44,0%	67,7%	75,0%	NP	NP
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	93,5%	91,7%	91,7%	88,9%	80,0%	100,0%
TOXICOLOGÍA	93,3%	85,3%	97,3%	95,0%	100,0%	NP
TRABAJO FIN DE GRADO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
<i>Plan 2013</i>						
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO I	NP	NP	NP	NP	100,0%	95,8%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO II	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%

ATENCIÓN FARMACÉUTICA I	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
ATENCIÓN FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BIOFARMACIA	NP	NP	NP	77,3%	92,5%	90,6%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	NP	NP	70,4%	94,1%	87,9%	78,6%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	NP	NP	72,4%	93,1%	100,0%	92,6%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	NP	NP	35,3%	68,8%	69,0%	76,5%
BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	95,2%
DERMOFARMACIA Y DERMOCOSMÉTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	NP	NP	NP	100,0%	96,4%	100,0%
ESTADÍSTICA	NP	87,9%	96,2%	83,9%	92,6%	75,7%
FARMACOCINÉTICA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	96,4%
FARMACOECONOMÍA I	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	NP	NP	NP	100,0%	92,0%	79,4%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	NP	NP	NP	NP	75,0%	78,6%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA III	NP	NP	NP	NP	92,9%	92,9%
FARMAECONOMÍA II	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FÍSICA APLICADA	NP	57,1%	61,9%	84,8%	90,9%	94,6%
FISICOQUÍMICA I	NP	36,1%	50,0%	63,5%	56,4%	70,7%
FISICOQUÍMICA II	NP	NP	61,9%	68,3%	77,5%	56,3%
FISIOLOGÍA HUMANA I	NP	NP	84,8%	87,1%	96,8%	100,0%
FISIOLOGÍA HUMANA II	NP	NP	69,2%	74,4%	83,3%	93,1%
FISIOLOGÍA HUMANA III	NP	NP	NP	89,5%	90,0%	100,0%
FISIOPATOLOGÍA	NP	NP	NP	84,6%	55,6%	65,9%
FITOTERAPIA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	NP	44,7%	61,4%	82,5%	93,1%	80,0%
GREEN AND SUSTAINABLE PHARMACY	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
HUMANISMO CÍVICO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INGLÉS	NP	94,7%	100,0%	93,0%	90,0%	95,2%
INMUNOLOGÍA	NP	NP	NP	85,7%	91,2%	93,8%

INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	NP	75,7%	88,2%	89,5%	85,2%	80,0%
INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN FARMACÉUTICA	NP	100,0%	97,0%	97,4%	93,1%	95,1%
MICROBIOLOGÍA	NP	NP	68,0%	94,3%	84,4%	81,8%
MICROBIOTECNOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
PARASITOLOGÍA	NP	NP	100,0%	94,1%	94,1%	75,9%
PRÁCTICAS TUTELADAS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PROYECTO FIN DE GRADO	NP	NP	NP	NP	NP	91,7%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	NP	NP	94,4%	96,3%	89,7%	95,7%
QUÍMICA FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	94,4%	81,5%	89,2%
QUÍMICA INORGÁNICA	NP	38,9%	51,0%	54,3%	64,1%	62,2%
QUÍMICA ORGÁNICA	NP	34,4%	56,0%	80,0%	75,7%	85,0%
SALUD PÚBLICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
TÉCNICAS ANALÍTICAS	NP	NP	75,0%	95,0%	91,2%	91,7%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	NP	NP	NP	NP	93,3%	95,0%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
TOXICOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%

7.6. Tasa de evaluación por materia

MATERIA	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<i>Plan 2008</i>						
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO	93,3%	92,3%	93,1%	73,3%	100,0%	NP
ATENCIÓN FARMACÉUTICA I	96,8%	100,0%	100,0%	NP	NP	NP
ATENCIÓN FARMACÉUTICA II	100,0%	97,3%	96,9%	66,7%	NP	NP
ATENCIÓN FARMACÉUTICA III	93,1%	91,5%	94,1%	89,5%	80,0%	100,0%
BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	93,8%	83,3%	69,4%	69,7%	73,7%	100,0%
BIOFARMACIA Y FARMACOCINÉTICA	100,0%	97,7%	100,0%	70,0%	100,0%	100,0%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	95,3%	100,0%	100,0%	50,0%	NP	NP
BIOQUÍMICA I	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
BIOQUÍMICA II	97,6%	92,9%	89,5%	82,4%	83,3%	100,0%
BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	90,3%	88,9%	94,1%	83,3%	100,0%	NP
DERMOFARMACIA Y COSMÉTICA	100,0%	66,7%	68,4%	56,3%	NP	NP

ESTADÍSTICA	93,5%	100,0%	NP	NP	NP	NP
FARMACOECONOMÍA I	93,1%	88,4%	96,8%	100,0%	90,0%	NP
FARMACOECONOMÍA II	94,3%	80,8%	70,0%	69,7%	72,2%	100,0%
FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA	90,0%	91,3%	73,3%	86,7%	64,3%	100,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	100,0%	95,5%	100,0%	71,4%	100,0%	NP
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	93,8%	93,5%	87,5%	95,2%	100,0%	100,0%
FÍSICA APLICADA	96,6%	92,0%	100,0%	NP	NP	NP
FISICOQUÍMICA I	90,0%	77,8%	80,0%	NP	NP	NP
FISICOQUÍMICA II	96,8%	96,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
FISIOLOGÍA HUMANA I	100,0%	93,8%	100,0%	NP	NP	NP
FISIOLOGÍA HUMANA II	100,0%	95,7%	94,3%	100,0%	NP	NP
FISIOLOGÍA PATOLÓGICA	84,6%	94,4%	88,2%	92,9%	100,0%	100,0%
FITOTERAPIA	90,0%	91,7%	76,5%	81,3%	94,4%	100,0%
FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS	90,0%	91,7%	70,6%	76,9%	80,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	94,9%	90,0%	100,0%	NP	NP	NP
GREEN AND SUSTAINABLE PHARMACY	100,0%	62,5%	53,8%	53,3%	NP	NP
HUMANISMO CÍVICO	93,5%	83,9%	67,5%	69,7%	90,5%	100,0%
INFORMACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA	100,0%	97,1%	100,0%	NP	NP	NP
INMUNOLOGÍA	94,7%	87,8%	93,9%	80,0%	77,8%	66,7%
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	93,5%	100,0%	100,0%	NP	NP	NP
MICROBIOLOGÍA	96,2%	97,5%	100,0%	100,0%	NP	NP
MICROBIOTECNOLOGÍA	100,0%	62,5%	72,2%	66,7%	NP	NP
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	100,0%	97,4%	NP	100,0%	100,0%	NP
PARASITOLOGÍA	96,3%	88,9%	100,0%	NP	100,0%	NP
PRÁCTICAS TUTELADAS	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP	100,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	100,0%	97,5%	100,0%	NP	NP	NP
QUÍMICA FARMACÉUTICA II	100,0%	97,2%	100,0%	NP	NP	NP
QUÍMICA INORGÁNICA	97,9%	93,3%	100,0%	NP	NP	NP
QUÍMICA ORGÁNICA	90,8%	89,2%	80,0%	NP	NP	NP
SALUD PÚBLICA	93,1%	88,9%	94,4%	91,7%	87,5%	NP
TÉCNICAS ANALÍTICAS	90,4%	90,9%	96,9%	100,0%	NP	NP
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	93,9%	90,0%	94,7%	90,0%	100,0%	100,0%

TOXICOLOGÍA	96,8%	91,9%	92,5%	83,3%	100,0%	NP
TRABAJO FIN DE GRADO	93,8%	83,3%	78,0%	82,9%	82,4%	100,0%
<i>Plan 2013</i>						
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO I	NP	NP	NP	NP	76,9%	88,9%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO II	NP	NP	NP	NP	75,0%	92,0%
ATENCIÓN FARMACÉUTICA I	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	93,9%
ATENCIÓN FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	NP	90,5%	85,7%
BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	NP	64,7%
BIOFARMACIA	NP	NP	NP	100,0%	97,6%	97,0%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	NP	NP	96,4%	97,1%	91,7%	100,0%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	NP	NP	96,7%	100,0%	88,2%	96,4%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	NP	NP	81,0%	76,2%	82,4%	85,0%
BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	NP	NP	NP	NP	85,7%	87,5%
DERMOFARMACIA Y DERMOCOSMÉTICA	NP	NP	NP	NP	NP	83,3%
DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
ESTADÍSTICA	NP	94,3%	100,0%	96,9%	87,1%	94,9%
FARMACOCINÉTICA	NP	NP	NP	100,0%	93,9%	82,4%
FARMACOECONOMÍA I	NP	NP	NP	NP	86,7%	92,6%
FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	NP	NP	NP	94,1%	96,2%	91,9%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	NP	NP	NP	NP	84,2%	84,8%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA III	NP	NP	NP	NP	82,4%	87,5%
FARMAECONOMÍA II	NP	NP	NP	NP	NP	75,0%
FÍSICA APLICADA	NP	97,2%	97,7%	97,9%	91,7%	97,4%
FISICOQUÍMICA I	NP	92,3%	88,9%	92,9%	84,8%	77,4%
FISICOQUÍMICA II	NP	NP	100,0%	97,6%	95,2%	94,1%
FISIOLOGÍA HUMANA I	NP	NP	100,0%	96,9%	100,0%	96,0%
FISIOLOGÍA HUMANA II	NP	NP	96,3%	100,0%	90,0%	93,5%
FISIOLOGÍA HUMANA III	NP	NP	NP	100,0%	93,8%	90,0%
FISIOPATOLOGÍA	NP	NP	NP	92,9%	94,7%	89,1%
FITOTERAPIA	NP	NP	NP	NP	NP	88,9%
FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%

FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	NP	97,4%	97,8%	93,0%	87,9%	92,1%
GREEN AND SUSTAINABLE PHARMACY	NP	NP	NP	NP	NP	75,0%
HUMANISMO CÍVICO	NP	NP	NP	NP	NP	66,7%
INGLÉS	NP	97,4%	94,1%	100,0%	85,7%	97,7%
INMUNOLOGÍA	NP	NP	NP	87,5%	100,0%	88,9%
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	NP	97,4%	100,0%	100,0%	93,1%	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN FARMACÉUTICA	NP	97,4%	100,0%	100,0%	93,5%	100,0%
MICROBIOLOGÍA	NP	NP	86,2%	94,6%	97,0%	100,0%
MICROBIOTECNOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	NP	40,0%
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	93,3%
PARASITOLOGÍA	NP	NP	87,5%	97,1%	94,4%	100,0%
PRÁCTICAS TUTELADAS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PROYECTO FIN DE GRADO	NP	NP	NP	NP	NP	66,7%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	79,3%
QUÍMICA FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	100,0%	87,1%	92,5%
QUÍMICA INORGÁNICA	NP	97,3%	100,0%	95,8%	88,6%	95,7%
QUÍMICA ORGÁNICA	NP	88,9%	87,7%	86,2%	84,1%	80,0%
SALUD PÚBLICA	NP	NP	NP	NP	86,7%	96,2%
TÉCNICAS ANALÍTICAS	NP	NP	84,2%	100,0%	97,1%	82,8%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	NP	NP	NP	NP	88,2%	87,0%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	NP	84,6%	85,2%
TOXICOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	NP	63,6%

7.7. Alumnos egresados

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Alumnos egresados	30	27	37	37	18	19
Duración prevista de los estudios	5	5	5	5	5	5
Duración media en los estudios	5	5,2	5,3	5,6	5,8	5,9
VARIACIÓN	0,0	0,2	0,3	0,6	0,8	0,9

7.8. Conclusiones Junta de Evaluación

Las conclusiones del presente análisis referidas a los datos aportados desde Secretaría General Académica son las siguientes:

- Es difícil obtener conclusiones generales para todo el grado en Farmacia debido al grado de heterogeneidad existentes entre las asignaturas.
- El análisis realizado es de tipo descriptivo lo que limita metodológicamente la generalización de las conclusiones.
- El porcentaje de suspensos y no presentados se mantiene estable respecto del año anterior.
- Las asignaturas con mayor número de suspensos presentan buena valoración por parte de los alumnos.

7.9. Acciones implementadas para fomentar la participación de estudiantes en el proceso de aprendizaje

Se realizaron dos reuniones con los alumnos (delegados) tal como se había acordado. Los proyectos de innovación docente y de ApS, siguen siendo un signo distintivo del grado que, sin duda alguna, favorecen el compromiso y la participación de los estudiantes en el proceso de aprendizaje.

7.10. Análisis evaluación del aprendizaje

En general, y tras las medidas implementadas con anterioridad, los niveles alcanzados en el número de alumnos que supera cada materia se mantiene estable.

Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento

8. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

8.1. Satisfacción de los alumnos

8.1.1. Encuestas de evaluación

ASPECTOS GENERALES	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos	7,7 (92,9%)	8,0 (90,2%)	7,8 (58,3%)	8,2 (89,2%)	8,4 (71,4%)	8,5 (77,5%)
Satisfacción con el programa de acción tutorial	7,5 (60,8%)	6,9 (60,3%)	7,4 (51,5%)	8,2 (54,3%)	8,5 (71,8%)	8,5 (56,8%)
Satisfacción con el servicio de biblioteca	6,5 (60,0%)	6,5 (41,0%)	7,1 (47,1%)	7,0 (57,4%)	7,4 (67,9%)	8,2 (62,7%)
Satisfacción con las instalaciones y recursos materiales	6,4 (43,0%)	6,5 (63,1%)	6,9 (32,7%)	7,9 (94,2%)	7,4 (55,6%)	7,8 (53,8%)
Satisfacción con la Secretaría General Académica	7,3 (43,0%)	6,7 (63,1%)	7,4 (32,7%)	7,8 (94,2%)	7,7 (55,6%)	7,9 (53,8%)
Satisfacción con los sistemas de información	6,3 (43,0%)	6,8 (63,1%)	7,1 (32,7%)	8,3 (94,2%)	8,0 (55,6%)	8,0 (53,8%)
Satisfacción con el servicio de actividades deportivas	7,0 (43,0%)	6,9 (63,1%)	7,5 (32,7%)	8,5 (94,2%)	7,5 (55,6%)	7,7 (53,8%)
Satisfacción con los servicios de restauración	7,0 (43,0%)	7,8 (63,1%)	7,8 (32,7%)	8,5 (94,2%)	8,2 (55,6%)	8,4 (53,8%)
Satisfacción con el servicio de transporte	6,4 (43,0%)	6,5 (63,1%)	6,1 (32,7%)	7,1 (94,2%)	6,9 (55,6%)	7,6 (53,8%)

En paréntesis tasas de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Satisfacción de los estudiantes con la organización del plan de estudios	7,8	8,1	8,1	8,3	8,3	8,5
Satisfacción de los estudiantes con los materiales didácticos	7,6	7,4	7,6	8,1	8,1	8,3

Satisfacción de los estudiantes de nuevo ingreso con la información de la web	7,6	8,4	8,4	8,1	8,7	8,5
Satisfacción de los estudiantes con las metodologías docentes	8,0	7,7	8,0	8,1	8,1	8,2
Satisfacción de los estudiantes con los sistemas de evaluación	7,3	7,5	7,5	8,0	8,0	8,3
Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesor	7,6	7,6	7,8	8,3	8,4	8,5

8.1.2. Reuniones de delegados

Los temas destacados de las reuniones de delegados durante el curso 2017-2018 han sido las siguientes:

- Aulas: Frío/calor.
- Formación SOAP: Liderazgo.
- Campus Inclusivo.
- Prácticas: aumento de horas, incidencias y destinos para prácticas externas.
- Transporte: horarios y coste.
- Cafetería: Comida más saludable en menús y máquinas expendedoras. Terraza.

8.1.3. Análisis satisfacción alumnos

Todos los aspectos relacionados con el Grado han mejorado en la percepción por parte de los alumnos. Es particularmente remarcable que tanto la satisfacción con Plan de Estudios (el camino a seguir) junto con la satisfacción con las metodologías docentes (el modo de seguir el camino) presentan valoraciones superiores a 8. Salvo con la información presente en la web, la satisfacción de los alumnos ha subido en todos los apartados.

8.2. Satisfacción de los egresados

8.2.1. Encuestas de evaluación

ASPECTOS GENERALES	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Satisfacción de los egresados con el programa	7,9 (25,0%)	8,8 (40,0%)	8,5 (34,1%)	8,7 (38,5%)	7,6 (50,0%)	8,2 (36,8%)
Media Universidad	7,1 (49,0%)	7,2 (45,4%)	7,5 (36,6%)	7,8 (46,0%)	7,6 (52,9%)	8,2 (46,7%)

En paréntesis tasas de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Satisfacción de los egresados con la organización del plan de estudios	8,5	7,6	8,0	8,5	7,9	7,4
Satisfacción de los egresados con la información recibida sobre el programa	7,8	9,0	8,6	9,0	7,4	7,8
Satisfacción de los egresados con las metodologías docentes	7,8	9,2	8,6	8,8	7,6	8,1
Satisfacción de los egresados con los sistemas de evaluación	8,4	8,4	8,2	8,7	7,4	8,0
Satisfacción de los egresados con el personal de apoyo	7,8	8,8	8,4	9,0	7,6	9,4
Satisfacción de los egresados con los resultados alcanzados	8,5	9,4	9,1	9,1	8,1	8,8

8.2.2. Análisis satisfacción de egresados

La satisfacción de los egresados con el programa continúa a la altura de la media de la Universidad, aunque ha caído ligeramente con respecto a años anteriores. A pesar de que el resultado es apropiado y nos satisface, debe animarnos a seguir mejorando cada año.

8.3. Satisfacción del personal docente

8.3.1. Encuesta de satisfacción de los profesores con el programa

ASPECTOS GENERALES	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Satisfacción de los profesores con el programa	NP	8,5 (51,7%)	NP	8,2 (51,6%)	NP	8,2 (50,0%)
Media Universidad	8,7 (61,1%)	8,1 (43,5%)	9,3 (50,0%)	8,5 (49,4%)	8,8 (41,7%)	8,5 (44,6%)

En paréntesis tasas de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Satisfacción del profesorado con la organización del plan de estudios	NP	7,6	NP	8,0	NP	7,4
Satisfacción del profesorado con la coordinación docente	NP	8,1	NP	6,4	NP	7,1
Satisfacción del profesorado con la información de la web	NP	9,0	NP	8,8	NP	8,5
Satisfacción del profesorado con los recursos materiales	NP	8,3	NP	7,6	NP	8,4
Satisfacción del profesorado con los resultados alcanzados por los estudiantes	NP	7,9	NP	8,3	NP	8,7
Satisfacción del profesorado con la Biblioteca	7,6	NP	8,0	NP	8,0	NP

8.3.2. Reuniones de planificación, coordinación y evaluación

Se han realizado diferentes reuniones en grupos pequeños para ganar en coordinación de contenidos, de pruebas de evaluación y también para la búsqueda de sinergias entre diferentes asignaturas de tal manera que se puedan establecer proyectos transversales y longitudinales que permitan desarrollar en los estudiantes una versión holística del grado y de la profesión.

8.3.3. Análisis satisfacción del profesorado

Para los ítems estudiados, la calificación obtenida es, en todos los casos, superior a 7.1, lo cual no sucedía desde 2013. Aunque en algunos apartados la calificación es inferior a la de años anteriores, en otros ha alcanzado cotas máximas por lo que podemos decir que se trata de resultados satisfactorios pero mejorables.

8.4. Satisfacción del personal no docente

8.4.1. Reuniones de personal no docente

El personal no docente ha funcionado dentro de la estructura de la Facultad de Ciencias de la Salud siendo fundamental su coordinación para dar un adecuado servicio a los Grados.

El equipo técnico de laboratorios junto con su responsable se ha reunido mensualmente y mantiene un espacio específico de la reunión para la gestión de las prácticas de Grado. Es en este punto en el que participa la Coordinadora de Prácticas Internas del Grado en Farmacia; aquí se tratan las planificaciones, necesidades, recursos e incidencias que puedan surgir o hayan surgido. Además, la responsable de laboratorios y la coordinadora de prácticas internas del grado, se reúnen al inicio y finalización de cada semestre y siempre que la situación lo requiere.

Para la gestión de las sesiones prácticas en otros espacios diferentes a los laboratorios, la responsable de los mismos se comunica de manera puntual con la coordinadora de prácticas internas.

Para la planificación de PFG experimentales, la responsable de laboratorios se reunió con el profesor responsable de la asignatura y con los tutores implicados, en caso de ser necesario.

La comunicación entre la coordinación de prácticas internas y el personal no docente es fluida.

8.4.2. Análisis satisfacción personal no docente

Dado el elevado número de prácticas y alumnos con PFG experimentales que hay en el grado y su convivencia con otras actividades (becas de apoyo, investigación, doctorado) se entiende que haya incidencias puntuales. Éstas están principalmente orientadas a los plazos para solicitudes de reserva de laboratorio en actividades de trabajo autónomo de alumnos o de solicitud de material necesario para prácticas. Estas incidencias se han tratado individualmente con el implicado. Si en algún caso las incidencias se repiten, se ha tratado entre la coordinadora de prácticas internas y la responsable del equipo de personal técnico de Laboratorios y con el Vicedecano de grado, si ha sido necesario.

La relación entre el equipo docente del grado y el equipo de técnicos que dan soporte a las prácticas ha sido fluida.

8.5. Inserción laboral de los graduados

8.5.1. Datos inserción laboral al finalizar los estudios

Datos obtenidos mediante encuesta telefónica en octubre de 2017. Encuesta a los 12 meses del egreso de la promoción 2015-2016.

	AÑO DE ESTUDIO DE INSERCIÓN LABORAL						
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Total acumulado de egresados	-	-	-	-	-	37	37
Número egresados encuestados	-	-	-	-	-	30 (81,1%)	28 (75,7%)
Total contratos cuenta ajena	-	-	-	-	-	26	22
Contratos indefinidos	-	-	-	-	-	10	9
Otros contratos	-	-	-	-	-	16	13
Adecuación del puesto	-	-	-	-	-	100%	100%
Grado de satisfacción con el trabajo	-	-	-	-	-	5/5	5/5
Total trabajos cuenta propia	-	-	-	-	-	2	5
Grado de satisfacción con el trabajo	-	-	-	-	-	-	5/5
Total trabajadores	-	-	-	-	-	28 (93,3%)	27 (96,4%)
Total parados	-	-	-	-	-	2	1
Paro involuntario (no encuentra ningún trabajo)	-	-	-	-	-	0	0
Paro involuntario (no encuentra trabajo adecuado)	-	-	-	-	-	0	0
Paro involuntario (otras razones)	-	-	-	-	-	0	1
Paro voluntario (en formación)	-	-	-	-	-	2	0
Paro voluntario (otras razones)	-	-	-	-	-	0	0
Formación posterior realizada	-	-	-	-	-	20 (66,7%)	26 (92,8%)
Grado	-	-	-	-	-	0	0
Máster Universitario	-	-	-	-	-	6	3
Doctorado	-	-	-	-	-	1	7
Otros estudios de posgrado	-	-	-	-	-	11	16
Formación continua	-	-	-	-	-	2	0

8.5.2. Análisis inserción laboral

El 96.4% de los egresados que respondieron a la encuesta se encontraban trabajando en 2018 con una adecuación del 100% a su puesto de trabajo.

Las personas desempleadas lo fueron por motivos ajenos pero la razón no fue la imposibilidad de encontrar trabajo.

En cuanto a la formación posterior, ha aumentado significativamente el porcentaje, hasta 92,8%. Principalmente estos egresados optaron por estudios de posgrado o doctorado.

Los resultados derivados del análisis de inserción laboral son plenamente satisfactorios.

Orientación a la mejora

9. SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS

9.1. Evaluador externo

La evaluación externa está prevista realizarse en el curso 2019-2020.

9.2. ACPUA

El último Informe de Seguimiento recibido por parte de ACPUA está publicado en la [página web](#) de la Agencia.

9.3. Seguimiento de recomendaciones de ANECA y ACPUA en sus informes

INFORME	RECOMENDACIONES	SITUACIÓN ACTUAL	ESTADO
Informe de modificación ANECA 11/06/2010	No hay	No procede	-
Informe de seguimiento ACPUA 31/05/2011	Se considera necesario que las guías docentes se encuentren publicadas en junio.	Septiembre 2011: Debido a que muchos profesores se han incorporado en julio, no se ha podido realizar. Queda pendiente para el curso que viene. Septiembre 2012: ya están disponibles las Guías Docentes de todas las materias del plan de estudios.	CERRADO

	<p>Se insta a la Universidad San Jorge a presentar una planificación de infraestructuras que garantice la adecuada disponibilidad de espacios e infraestructuras docentes desde el momento actual hasta la implantación total de la titulación.</p>	<p>Septiembre 2011: Se ha presentado a la ACPUA en un informe paralelo información detallada sobre la disponibilidad de espacios e infraestructuras hasta la implantación total de todas las titulaciones de la Universidad.</p> <p>Septiembre 2012: En el informe entregado a ACPUA se señala que se ha planificado como acción de mejora la dotación de un nuevo laboratorio de ciencias farmacéuticas, para cubrir las necesidades de docencia avanzada. Este laboratorio no se va a dotar en el curso 2012-13, pero se espera que se dote en el menor plazo posible.</p> <p>Septiembre 2013: Se considera que las instalaciones y recursos actuales y disponibles cubren las necesidades docente3s de la titulación.</p>	CERRADO
	<p>La gestión de las prácticas externas en los estudios de Ciencias de la Salud supone un importante reto organizativo. Por todo ello es preciso destinar los recursos necesarios dirigidos al cumplimiento del Objetivo 6 del plan de acción 2010/11 "Realización de un plan de acción específico para la implantación de los dos próximos años que cerraran el grado en Farmacia."</p>	<p>Septiembre 2011: Se está trabajando en ello en colaboración con el Colegio Oficial de Farmacéuticos de Zaragoza y con las Clínicas Privadas. Esta actividad debe ampliarse al resto de Provincias y al ámbito de la Sanidad Pública.</p> <p>Septiembre 2012: Los alumnos dispondrán de centros suficientes para realizar tres meses de Prácticas Tuteladas en Oficina de Farmacia y tres meses en Servicios de Farmacia Hospitalaria. Se sigue trabajando para aumentar el número de plazas.</p> <p>Septiembre 2013: Las prácticas tuteladas se han realizado con normalidad según las previsiones iniciales y las necesidades de los estudiantes.</p>	CERRADO
	<p>Aumentar el porcentaje de doctores acreditados.</p>	<p>Septiembre 2011: Se está trabajando en ello, se espera que el ratio aumente el curso 2011-12.</p> <p>Septiembre 2012: El Apartado 2 de esta Memoria recoge los datos que reflejan la situación actual con un incremento de profesores acreditados</p> <p>Septiembre 2013: Se considera adecuado el número de doctores acreditados, aunque se sigue animando al profesorado a acreditarse.</p>	CERRADO
Informe de seguimiento ACPUA 30/06/2012	No hay.	No procede.	
Informe de modificación ANECA 26/06/2013	No hay.	No procede.	
Informe de acreditación ACPUA 11/06/2014	No hay.	No procede.	

10. PROPUESTAS DE MEJORA

10.1. Mejoras implantadas durante el curso académico 2017-2018

- Incremento de la docencia en inglés para atraer alumnos Erasmus.
- Incremento del número de estudiantes del programa Erasmus
- Optimización de aulas docentes para asegurar que no existen limitaciones de espacio.
- Potenciación de proyectos fin de grado en entidades externas.
- Realización de nuevos convenios con entidades externas.
- Incorporar investigadores profesionales externos al grado con actividades puntuales en forma de seminarios en diversas áreas de las Ciencias Farmacéuticas.
- Incremento del número de proyectos de innovación docente y de ApS
- Realización de las primeras Jornadas Profesionales Farmacéuticas para traer la realidad de la diversidad del mercado laboral que un farmacéutico tiene a su alcance
- Diseño y puesta a punto de un plan personalizado de prácticas para alumnos con cargas familiares o trabajadores con la finalidad de disminuir la tasa de abandono
- Realización de reuniones docentes para coordinar contenidos de materias, reducir carga de trabajos individuales y en grupo de los alumnos (para ello se han buscado sinergias transversales y longitudinales entre materias) y distribuirlos de manera más racional en el tiempo.
- Diseño de un plan de captación de alumnos

10.2. Propuestas de mejora para el curso académico 2018-2019

- Evaluar el plan de acción para aumentar el número de alumnos matriculados y reducir el de abandonos y redefinirlo si es necesario.
- Continuar con una elevada frecuencia de reuniones de coordinación docente.
- Comenzar con la modificación del plan de estudios.

11. REVISIÓN DE OBJETIVOS 2017-2018

OBJETIVO	ANÁLISIS CUMPLIMIENTO OBJETIVO	INDICADOR Y RESULTADO PREVISTO	RESULTADO OBTENIDO	ESTADO		MEDIDAS A TOMAR (SI NO CUMPLE OBJETIVO)
				%	● ●	
OC-11: Mejorar la tasa de respuesta de la Encuesta de Satisfacción de Egresados de Grado	La encuesta se realizó en la fecha prevista, una vez concluido el curso académico. Si embargo, no se ha podido alcanzar el objetivo marcado y la tasa de respuesta obtenida ha sido bastante baja.	Tasa de respuesta de la Encuesta de Satisfacción de Egresados de Grado (FI-112) RESULTADO PREVISTO: 70%	36,8%	60%	● ●	Valorar efectuar la encuesta de satisfacción del grado al finalizar el primer cuatrimestre o bien en el segundo cuatrimestre, pero de manera telemática.
OP-01: Creación del laboratorio de investigación	El laboratorio se inauguró en octubre de 2017.	Apertura del laboratorio de investigación en el curso 2017-2018. RESULTADO PREVISTO: Sí	Sí	100%	●	
OP-02: Aumentar las colaboraciones con profesionales relacionados con las ciencias farmacéuticas	Se ha contactado con 5 nuevos colaboradores.	Porcentaje de materias con un ponente invitado RESULTADO PREVISTO: 100%	100%	100%	●	
OP-03: Aumentar la transversalidad en los proyectos o actividades de innovación docente y ApS	En el primer semestre se ha generado un nuevo proyecto de Innovación y Aps entre la materia de Biología de Farmacia y la materia Didáctica de las Ciencias Experimentales de Ciencias de la Educación, además del proyecto de Aps entre las materias de Técnicas Analíticas y un centro de Educación Secundaria de Cuarte. En el segundo semestre se realizará el proyecto de Aps entre las materias de Investigación y Metodología Científica de Farmacia y un centro de Educación Secundaria de Cuarte.	Nº de proyectos de innovación docente y/o ApS que engloben a más de una materia del grado RESULTADO PREVISTO: 2	3	100%	●	

- Objetivo cumplido (únicamente en el caso de 100% cumplimiento)
- Objetivo no cumplido

12. PLAN DE ACCIÓN 2018-2019

OBJETIVO	SITUACIÓN ACTUAL	ACCIONES A REALIZAR (Plazo, responsable y recursos)	INDICADOR Y RESULTADO PREVISTO
OC-11: Mejorar la tasa de respuesta de la Encuesta de Satisfacción de Egresados de Grado	En el curso 2017-2018 se ha detectado que la Encuesta de Satisfacción de Egresados de Grado, que se considera de gran importancia, ha tenido una baja tasa de respuesta en el Grado en Farmacia (36,8%).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer con la Unidad Técnica de Calidad los plazos más adecuados para facilitar la encuesta a los estudiantes y, en caso de necesidades específicas, reflejarlo en el Calendario de Realización de Encuestas 2018-2019. 2. Establecer las vías más adecuadas para la gestión de las encuestas. 3. Identificar los responsables de la gestión de las encuestas en cada titulación. 4. Recordar a los estudiantes la importancia de que cumplimenten las encuestas para conocer su satisfacción. RESPONSABLE: Vicedecana del grado PLAZO: Julio 2019	Tasa de respuesta de la Encuesta de Satisfacción de Egresados de Grado (FI-112) RESULTADO PREVISTO: 60%
OP-01: Presentar la solicitud de modificación del plan de estudios del Grado	El plan de estudios necesita ser renovado para actualizar contenidos, evitar solapamientos y aumentar el número de actividades transversales y longitudinales.	<ol style="list-style-type: none"> 1- Realizar al menos 3 reuniones de coordinación docente para establecer contenidos, reformular los resultados de aprendizaje, homogeneizar sistemas de evaluación, etc. 2- Redactar la memoria de solicitud de modificación del plan de estudios 3- Presentar la solicitud durante el curso académico 18-19 	Presentar la solicitud de renovación del plan de estudios Resultado previsto: Sí
OP-02: Aumentar la asistencia de alumnos a las II Jornadas Profesionales Farmacéuticas	El curso pasado se organizaron las I Jornadas Profesionales Farmacéuticas a las que asistieron un total de 15 estudiantes	<ol style="list-style-type: none"> 1- Realizar un sondeo en los estudiantes sobre posibles fechas para la realización de las II JPF 2- Realizar un sondeo en los estudiantes sobre la posibilidad de hacer las jornadas en 1 o 2 días 3- Traer ponentes diferentes a los de las jornadas anteriores 	Porcentaje de estudiantes de 5º curso que asisten Resultado previsto: 75%

OBJETIVO	SITUACIÓN ACTUAL	ACCIONES A REALIZAR (Plazo, responsable y recursos)	INDICADOR Y RESULTADO PREVISTO
OP-3: Limitar la carga de trabajos en 2º curso	La carga de trabajos de los alumnos de 2º curso resulta excesiva debido al elevado número de prácticas que tienen. Dado que el número de horas de prácticas no se puede reducir, se intentará racionalizar el número de trabajos de las asignaturas	<ol style="list-style-type: none"> 1- Realizar dos reuniones de coordinación docente para exponer los diferentes trabajos que se les pide desde las asignaturas de 2º a los alumnos 2- Proponer una planificación alternativa para limitar el número de trabajos obligatorios por asignatura a 1 3- Implementar la decisión de las guías docentes para el curso que viene 	Porcentaje de materias con 1 trabajo Resultado previsto: 100%

OE = Objetivo Estratégico
 OC = Objetivo de Calidad
 OA = Objetivo Ambiental

ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES

	CÓDIGO	INDICADOR	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	IN-006	Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	55	55	55	55	55	55
2	IN-031	Ratio de plazas demandadas / ofertadas	1,11	1,04	1,02	1,02	0,89	1,6
3	IN-032	Número de alumnos de nuevo ingreso	32	41	37	39	33	45
4	IN-064	Variación porcentual de matrícula de nuevo ingreso	60,4%	128,1%	90,2%	105,4%	84,6%	136,4%
5	IN-033	Rato de matrícula de nuevo ingreso / plazas ofertadas	0,58	0,74	0,67	0,71	0,6	0,82
6	IN-034	% de alumnos de nuevo ingreso en primer curso que han realizado la PAU/EVAU	87,0%	97,7%	93,9%	83,3%	89,7%	74,4%
7	IN-035	Nota de corte PAU/EVAU	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
8	IN-036	Nota media de acceso PAU	6,8	6,4	6,7	6,8	6,7	6,2
		Nota media de acceso EVAU	-	-	-	-	-	7,4
9	IN-039	Número de alumnos de nuevo ingreso en todos cursos excepto primero	0	4	4	3	4	2
10	IN-040	Número de alumnos matriculados (títulos oficiales)	205	206	176	159	136	148
11	IN-047	Número de egresados	30	27	37	37	18	19
12	IN-011	% de alumnos en programa de movilidad (outgoing)	1,9%	4,2%	7,9%	8,2%	5,9%	4,7%
13	IN-012	% de alumnos en programa de movilidad (incoming)	0,0%	0,0%	1,9%	3,8%	1,5%	6,1%
14	IN-019	Ratio alumnos/profesor	18,9	12,5	10,5	9,7	9,2	9,4
15	IN-017	% PDI doctores / PDI	64,0%	52,5%	50,0%	61,3%	63,4%	68,8%
16	IN-114	% PDI acreditados / PDI	44,0%	37,5%	40,0%	41,9%	36,7%	31,3%
17	IN-020	% de profesores sometidos a evaluación de la actividad docente	92,6%	87,3%	83,1%	87,1%	84,5%	88,4%
18	IN-069	Tasa de rendimiento	82,5%	68,8%	78,1%	84,3%	82,5%	82,2%
19	IN-070	Tasa de eficiencia	98,8%	99,7%	99,5%	90,7%	89,6%	90,4%
20	IN-071	Tasa de abandono	12,7%	20,4%	13,5%	30,2%	27,3%	39,7%
21	IN-072	Tasa de graduación	NP	60,3%	54,2%	51,6%	40,9%	36,5%
22	IN-112	Tasa de éxito	84,8%	72,9%	80,7%	87,5%	87,6%	88,3%
23	IN-113	Tasa de evaluación	97,2%	95,3%	97,0%	96,4%	94,8%	95,1%

24	IN-074	Duración media en los estudios	5	5,2	5,3	5,6	5,8	5,9
25	IN-076	Satisfacción de los alumnos con el Plan de Acción Tutorial	7,5	6,9	7,4	8,2	8,5	8,5
26	IN-077	Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	8,9	9,2	8,4	9,4	9,3	9,2
27	IN-078	Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing)	6,8	8,9	8,8	8,7	8,9	9,1
28	IN-082	Satisfacción de los alumnos con el profesorado	7,7	7,8	7,9	8,3	8,3	8,5
29	IN-085	Satisfacción de los egresados	7,9	8,8	8,5	8,7	7,6	8,2
30	IN-086	Satisfacción del profesorado	NP	8,5	NP	8,2	NP	8,2

ANEXO 2: Comisión de Calidad del Grado en Farmacia

Fecha de reunión: 18/12/2018

Lugar: Sala de reuniones Farmacia, 15:00

Asistentes:

La Comisión de Calidad del programa se reunió el día 18/12/2018 a las 15:00 con la siguiente composición:

- Vicedecana de Farmacia: Elisa Langa Morales
- Representante de Personal Docente e Investigador: Laura Lomba
- Representante de Personal Técnico y de Gestión: Estefanía Zuriaga
- Representante de alumnos: se han convocado y no han asistido
- Unidad Técnica de Calidad: Alberto Martín

Conclusiones:

Se han detectado los siguientes puntos clave:

- El número de alumnos matriculados en el Grado se ha incrementado.
- Se ha frenado la tasa de abandono.
- El profesorado realiza un elevado número de actividades de innovación docente y ApS.
- La satisfacción de los alumnos egresados con el plan de estudios, grado, docencia y la metodología es elevada.
- Se aumentarán las actividades de coordinación con alumnos.
- La inserción laboral de los egresados ha alcanzado el 96,4% entre los encuestados.

Tras la presentación de la Memoria Anual del Programa por parte del Vicedecano de la Titulación y la deliberación de los representantes de los diversos grupos de interés, quedó aprobada la Memoria Anual del Grado en Farmacia correspondiente al curso académico 2017-2018.