

Memoria Anual Resumida

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Curso Académico 2014-2015



CONTENIDOS

DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO.....	5
Criterio 1. Organización y desarrollo.....	5
1. DATOS DE MATRÍCULA.....	5
1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas	5
1.2. Número de alumnos matriculados	5
1.3. Número de alumnos matriculados en los diferentes cursos académicos	5
1.4. Vía de acceso al primer curso de los estudios	6
1.5. Nota media de acceso (PAU)	6
1.6. Tamaño de los grupos.....	6
1.7. Mecanismos de coordinación docente.....	6
Criterio 2. Información y transparencia.....	7
Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC).....	8
2. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD.....	8
2.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas	8
2.2. Quejas y reclamaciones.....	9
2.2.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas.....	9
2.2.2. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)	9
2.2.3. Análisis de incidencias sugerencias y reclamaciones	9
DIMENSIÓN 2. RECURSOS	10
Criterio 4. Personal académico.....	10
3. PROFESORADO.....	10
3.1. Datos profesorado	10
3.1.1. Promedio de dedicación al título del profesorado.....	10
3.1.2. Categoría del profesorado.....	10
3.1.3. Ratio alumnos/profesor	11
3.1.4. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente	11
3.2. Calidad del profesorado.....	12
3.2.1. Número de profesores/materia evaluados.....	12
3.2.2. Resultados de evaluación parcial del profesorado titular	12
3.2.3. Resultados de la evaluación parcial del resultado colaborador	12
3.2.4. Resultados de evaluación completa del profesorado	12
3.2.5. Cursos de formación.....	12
Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios	14
4. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.....	14
4.1. Calidad de las prácticas externas	14
4.1.1. Evaluación de las prácticas externas.....	14
4.1.2. Entidades externas donde se han realizado las prácticas.....	14
4.1.3. Análisis calidad prácticas externas.....	14
4.2. Calidad del programa de movilidad	14

4.2.1.	<i>Evaluación del programa de movilidad</i>	15
4.2.2.	<i>Destino de alumnos outgoing</i>	15
4.2.3.	<i>Origen de alumnos incoming</i>	15
4.2.4.	<i>Análisis calidad programa de movilidad</i>	15
Criterio 6. Resultados de aprendizaje		16
5. MEMORIA DE ACTIVIDADES		16
5.1.	Actividades destacadas	16
5.2.	Principales hitos del curso académico.....	20
6. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE		23
6.1.	Distribución de calificaciones	23
6.2.	Distribución de calificaciones por materia	23
6.3.	Tasas de rendimiento	25
6.4.	Tasa de rendimiento por materia	25
6.5.	Tasa de éxito por materia.....	26
6.6.	Tasa de evaluación por materia	27
6.7.	Alumnos egresados	28
6.8.	Conclusiones Junta de Evaluación	28
6.9.	Acciones implementadas para fomentar la participación de estudiantes en el proceso de aprendizaje	29
6.10.	Análisis evaluación del aprendizaje.....	29
Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento		30
7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO		30
7.1.	Satisfacción de los alumnos	30
7.1.1.	<i>Encuestas de evaluación</i>	30
7.1.2.	<i>Reuniones de delegados</i>	31
7.1.3.	<i>Análisis satisfacción alumnos</i>	31
7.2.	Satisfacción de los egresados	31
7.2.1.	<i>Encuestas de evaluación</i>	31
7.2.2.	<i>Análisis satisfacción de egresados</i>	32
7.3.	Satisfacción del personal docente	32
7.3.1.	<i>Encuestas de satisfacción de los profesores con el programa</i>	32
7.3.2.	<i>Reuniones de planificación, coordinación y evaluación</i>	32
7.3.3.	<i>Análisis satisfacción del profesorado</i>	33
7.4.	Satisfacción del personal no docente.....	33
7.4.1.	<i>Reuniones de personal no docente</i>	33
7.4.2.	<i>Análisis satisfacción personal no docente</i>	33
7.5.	Inserción laboral de los graduados.....	34
7.5.1.	<i>Datos inserción laboral al finalizar los estudios</i>	34
7.5.2.	<i>Análisis inserción laboral</i>	34
Orientación a la mejora		34

8. SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS	34
8.1. Evaluador externo.....	34
8.2. ACPUA	34
9. PROPUESTAS DE MEJORA	34
9.1. Mejoras implantadas durante el curso académico 2014-2015.....	34
9.2. Propuestas de mejora para el curso académico 2015-2016.....	35
ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES	36
ANEXO 2: Comisión de Calidad del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	38

DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO

Criterio 1. Organización y desarrollo

1. DATOS DE MATRÍCULA

1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Número de plazas de nuevo ingreso	60	100	100	-	-	-
Nº de grupos de teoría en 1º	2	2	2	-	-	-
Número de pre-inscripciones	144	96	99	-	-	-
RATIO PLAZAS DEMANDADAS / OFERTADAS	2,40	0,96	0,99	-	-	-

1.2. Número de alumnos matriculados

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Alumnos de nuevo ingreso en primer curso	102	76	76	-	-	-
Alumnos de nuevo ingreso en otros cursos	0	1	1	-	-	-
Alumnos matriculados curso anterior	0	102	171	-	-	-
Graduados curso anterior	0	0	0	-	-	-
Bajas	0	-8	-21	-	-	-
TOTAL	102	171	227	-	-	-

1.3. Número de alumnos matriculados en los diferentes cursos académicos

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Nº alumnos matriculados en 1º	102	78	80	-	-	-
Nº alumnos matriculados en 2º	-	93	62	-	-	-
Nº alumnos matriculados en 3º	-	-	82	-	-	-
Nº alumnos matriculados en 4º	-	-	3	-	-	-

1.4. Vía de acceso al primer curso de los estudios

VÍA DE ACCESO	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
PAU	76	58	67	-	-	-
Bachillerato sin PAU	0	0	0	-	-	-
Formación Profesional	21	14	6	-	-	-
Con título universitario	5	3	3	-	-	-
Mayores de 25 años	0	0	0	-	-	-
Convalidación estudios extranjeros	0	1	0	-	-	-
Otros casos	0	0	0	-	-	-
TOTAL	102	76	76	-	-	-

1.5. Nota media de acceso (PAU)

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Nota de corte PAU	5,0	5,0	5,0	-	-	-
Nota media de acceso	5,9	6,0	6,1	-	-	-

1.6. Tamaño de los grupos

Durante el curso 2014-15, en los tres cursos implantados de la titulación, el número máximo de alumnos por cada grupo de teoría (A y B) fue de 60. En cuanto a los grupos de prácticas, el número máximo de alumnos fue de 25 (A1, A2, B1 y B2). En ambos casos el número real de alumnos en las asignaturas con grupos de prácticas fue variable debido a la presencia de alumnos con diferentes procedencias y que por lo tanto tienen un determinado número de asignaturas reconocidas y que por tanto no cursan.

1.7. Mecanismos de coordinación docente

A lo largo del curso 2014-15, se llevaron a cabo las siguientes acciones de coordinación docente:

Fecha	Tipo de acción	Temas abordados*
05/09/2014	Claustro de profesores del grado: inicio de curso	
27/10/2014	Reunión coordinadores del grado	Temas diversos de funcionamiento del grado (preuniversitarios, ropa deportiva, uso del ordenador en clase, seguros médicos alumnos, disciplina en el aula,...)
27/11/2014	Reunión de Delegados. Facultad de Ciencias de la Salud	Temas diversos
11/12/2014	Reunión para la coordinación de las prácticas internas del grado	Incidencias y pautas a seguir para el buen funcionamiento (instalaciones y material)
22/01/2015	Reunión periódica: Decano, vicedecanos y Jefatura de estudios FCS	Temas diversos
05/02/2015	Claustro de profesores del grado: balance primer semestre	

12/03/2015	Reunión de Delegados. Facultad de Ciencias de la Salud	Temas diversos
16/02/2015	Reunión periódica: Decano, vicedecanos y Jefatura de estudios FCS	Temas diversos
23/03/2015	Reunión periódica: Decano, vicedecanos y Jefatura de estudios FCS	Temas diversos
07/04/2015	Reunión de investigación grupo "ValorA"	Ingresos y pautas para el reparto de recursos económicos
05/05/2015	Reunión con responsable del ILM para la implantación del CLIL en el grado	Definir una visión estratégica (2015-2020) para la integración del inglés en los grados con el fin de crear una política lingüística específica para cada grado.
14/05/2015	Reunión de Delegados. Facultad de Ciencias de la Salud	Temas diversos
12/05/2015	Plan Estratégico Integración inglés en CCAFD	Estado actual. Plan estratégico para la implantación de CLIL. Asignaturas para siguiente curso con carga CLIL
18/05/2015	Reunión periódica: Decano, vicedecanos y Jefatura de estudios FCS	Temas diversos
15/06/2015	Reunión periódica: Decano, vicedecanos y Jefatura de estudios FCS	Temas diversos
09/07/2015	Claustro de profesores del grado: balance final de curso	
14/07/2015	Reunión periódica: Decano, vicedecanos y Jefatura de estudios FCS	Temas diversos

* Ver actas de las diferentes reuniones

A estos datos se debe añadir un total de 18 reuniones del área de investigación a lo largo del curso, además de reuniones periódicas entre vicedecano y coordinador del grado cada quince días.

Criterio 2. Información y transparencia

La información sobre cualquier titulación de grado y máster universitario de la Universidad San Jorge está organizada en dos tipologías generales:

1. Información abierta.
2. Información de acceso restringido a alumnos matriculados en la titulación correspondiente.

La información abierta consiste en toda la información acerca de la titulación publicada en la página web de la Universidad, en páginas web o aplicaciones de otras organizaciones (RUCT, ANECA, SIIU, CRUE etc.) y en folletos y otro material impreso. Evidentemente todo el público en general tiene acceso libre a la información en la página web y cualquier persona que así lo solicita tendrá acceso a la información publicada en otros formatos.

La información de acceso restringido se trata de información más específica sobre los contenidos y organización del plan de estudios de la titulación por lo que únicamente los alumnos matriculados en la titulación tendrán acceso a la misma. La información está publicada en la Intranet de la Universidad – la

Plataforma Docente Universitaria (PDU) – en zonas específicas dedicadas a Secretaría Académica y otros departamentos y servicios de la universidad, a la titulación, y a cada una de las materias que componen el plan de estudios.

Los soportes de información que se utilizan son: página web, folleto publicitario, guía informativa, guía de acceso, admisión y matrícula, plataforma docente universitaria (PDU), guía académica y guía docente.

Publicación de guías docentes en la web

<http://www.usj.es/estudios/grados/actividadfisica-deporte>

% GUÍAS DOCENTES PUBLICADAS EN PLAZO	JUNIO 2015		CURSO 2015-2016	
	GUÍAS MATERIAS IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS NO IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS NO IMPARTIDAS
83,8%	1º, 2º, 3º, 4º	NP	1º, 2º, 3º, 4º	NP

Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)

2. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

2.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas

Durante el curso 2014-2015 se han realizado actualizaciones de distintos procedimientos del SGI para su adaptación a requisitos AUDIT (según los aspectos detectados en el informe de certificación de la implantación de AUDIT) y requisitos EMAS, así como el Manual de Calidad y Medio Ambiente.

Aparte de este hecho, no se han realizado modificaciones significativas en el sistema de gestión a lo largo del curso 2014-2015. Se ha actualizado además otra documentación existente en el sistema de gestión en los casos en que ha sido necesario y se ha creado nueva documentación según las necesidades detectadas por las distintas áreas, que se ha añadido al sistema de gestión.

<http://www.usj.es/conoclausj/calidad/documentacion>

2.2. Quejas y reclamaciones

2.2.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas

TIPO	ALUMNOS	PERSONAL DOCENTE	PERSONAL NO DOCENTE	OTROS	TOTAL
Sugerencias	3+0*	0	0	0	3
Incidencias	6+0*	1	0	0	7
Reclamaciones	0+0*	0	0	1	1
Agradecimiento	0+0*	0	0	0	0
Comentario	2+0	0	0	0	2
Consulta	0+0*	0	0	0	0
No conformidad	0+0*	0	0	0	0
Otros	0+0*	0	0	0	0
Queja	5+0*	0	0	0	5
Queja ambiental	0+0*	0	0	0	0
TOTAL					18

*Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte + Facultad de Ciencias de la Salud

2.2.2. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)

TEMA	TOTAL
Plan de estudios	1
Acción tutorial	2
Prácticas externas	1
Docencia	1
Instalaciones	7
Reservas	1
Transporte	3
Mobiliario	1
Otros	1
TOTAL	18

2.2.3. Análisis de incidencias sugerencias y reclamaciones

Como se puede observar en la tabla que recoge las incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas, tan solo una de ellas tiene relación con la docencia y otra con la asignación de plazas para las prácticas externas educativas para el próximo curso 2015-16, siendo el resto cuestiones de diferente índole, dándose la respuesta correspondiente en todos los casos (ver tabla resumen de incidencias):

Estado	Categoría	Tema	Solución
Cerrada	Queja	Docencia asignatura Ética y deontología aplicada	Respuesta del vicedecano del grado trasladada al delegado de curso
Cerrada	Sugerencia	Evaluación externa: bibliografía en las asignaturas del grado	Se trasladó a todo el profesorado la necesidad de actualizar la bibliografía dentro de cada asignatura con al menos 2 referencias de los últimos años (2013-14). Se pasó un modelo de cita bibliográfica común a todas las asignaturas
Cerrada	Queja	Reservas de material por parte de los alumnos fuera del horario lectivo	Se respondió al alumno recordándole la normativa establecida al respecto para el buen uso y disponibilidad del material a petición de los alumnos del grado
Cerrada	Sugerencia	Prácticas externas del próximo curso 2015-16: asignación	Se le respondió al interesado sobre la normativa establecida al respecto la cual no contempla la actuación llevada a cabo y se le remitió al

			nuevo coordinador de prácticas externas educativas para el curso 2015-16, por cese en la función del inicialmente designado
Cerrada	Comentario	Diseño y enfoque del grado en CCAFD	Se le responde al interesado que el diseño del grado viene determinado por la memoria de verificación aprobada. Por lo que cualquier cambio pasa por la solicitud de modificación de dicha memoria. Se toma nota de su comentario
Cerrada	Incidencia	Transporte (2): Paradas bus USJ	Trasladado al departamento de Infraestructuras y Servicios para que informe a ALOSA
Cerrada	Queja	Instalaciones: Climatización biblioteca	Arreglado
Cerrada	Incidencia	Instalaciones: Cierre baños	Arreglado
Cerrada	Incidencia	Instalaciones: Luz baños	Arreglado
Cerrada	Incidencia	Instalaciones: Enchufes mesas y/o suelo aulas (4)	Arreglado

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

Criterio 4. Personal académico

3. PROFESORADO

3.1. Datos profesorado

3.1.1. Promedio de dedicación al título del profesorado

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
-	-	-	-	77,0%	-

3.1.2. Categoría del profesorado

% profesores en cada categoría

	PREVISIÓN MEMORIA DE VERIFICACIÓN*	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
% doctores acreditados	53,3%	16,7%	19,2%	24,2%	-	-	-
% doctores no acreditados		16,7%	30,8%	30,3%	-	-	-
% doctorandos	46,7%	27,8%	11,5%	6,1%	-	-	-
% licenciados/diplomados		38,8%	38,5%	39,4%	-	-	-

*Previsión para implantación completa de la titulación

% ECTS impartidos por cada categoría

	PREVISIÓN MEMORIA DE VERIFICACIÓN*	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
% doctores acreditados	47,5%	16,1%	20,1%	24,7%	-	-	-
% doctores no acreditados		17,3%	32,7%	37,1%	-	-	-
% doctorandos	52,5%	33,5%	13,5%	5,4%	-	-	-
% licenciados/diplomados		33,1%	33,7%	32,8%	-	-	-

*Previsión para implantación completa de la titulación

3.1.3. *Ratio alumnos/profesor*

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Alumnos EJC	96,9	145,6	204,2	-	-	-
PDI EJC	5,1	9,3	13,9	-	-	-
RATIO ALUMNOS/PROFESOR	19	15,7	14,7	-	-	-

3.1.4. *Participación del profesorado en proyectos en innovación docente*

PROYECTO	MATERIA	PROFESORES PARTICIPANTES
CLIL – Content and Language Integrated Learning. Integración de la lengua inglesa	Deportes colectivos I	Lozano Jarque, Demetrio
	Historia y teoría del deporte	Marcén Muño, Celia
	Bases de la gestión deportiva	Marcén Muño, Celia
	Didáctica de la actividad física	Marcén Muño, Celia
	Didáctica de la actividad física	Enrique Lacasa Claver
	Metodología de enseñanza y aprendizaje	Enrique Lacasa Claver
	Danza y expresión corporal	Sagarra Romero, Lucía
	Legislación y organización deportiva	Rodríguez Ten, Javier
	Fundamentos de fisiología	Berzosa Sánchez, César
	Fisiología aplicada al ejercicio físico	Berzosa Sánchez, César
	Fisiología aplicada al ejercicio físico	Piedrafita Trigo, Eduardo
	Reeducación deportiva	Escura I Aixas, Jordi
	Deportes colectivos II	Serna, Jorge
	Bases teóricas y prácticas de los deportes	Serna, Jorge
	Teoría y metodología del entrenamiento deportivo	Serna, Jorge
	Actividades deportivas de montaña	Marcén Cinca, Noel
	Teoría y metodología del entrenamiento deportivo	Gonzalo Skok, Oliver
Estadística y metodología de la investigación	Gonzalo Skok, Oliver	
Proyecto de Investigación Grupal haciendo uso de Tecnologías de Valoración	Tecnología de Investigación Biomecánica	Bataller Cervero, Vanessa
Taller cardiosaludable, un acercamiento a la realidad poblacional.	Asignaturas de Actividad Física en Poblaciones Especiales (Bloque teórico de Personas mayores y enfermedad cardiovascular)	Arbonés, Irela
		Sagarra Romero, Lucía

3.2. Calidad del profesorado

Se evalúa la calidad del profesorado mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Actividad Docente del Profesorado de Grado (PEM5). El procedimiento ha sido verificado por ANECA dentro del Programa DOCENTIA.

3.2.1. Número de profesores/materia evaluados

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
% PROFESORES EVALUADOS	100,0%	100,0%	100,0%	-	-	-

3.2.2. Resultados de evaluación parcial del profesorado titular

PROFESORES TITULARES	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	8,0 (64,3%)	7,7 (59,8%)	7,7 (57,1%)	-	-	-
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	8,1 (51,8%)	8,1 (56,2%)	8,2 (56,5%)	-	-	-

3.2.3. Resultados de la evaluación parcial del resultado colaborador

PROFESORES COLABORADORES	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	8,0 (69,2%)	8,4 (59,4%)	8,0 (54,3%)	-	-	-
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	8,1 (51,8%)	8,3 (46,8%)	8,4 (51,2%)	-	-	-

3.2.4. Resultados de evaluación completa del profesorado

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	8,5	8,1	7,9	-	-	-
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	8,3	8,2	8,3	-	-	-

3.2.5. Cursos de formación

DENOMINACIÓN	OBJETIVO	HORAS
Formación de Acogida para el Personal Docente e Investigador	Dar a conocer las ventajas de las principales herramientas y servicios que ofrece la Universidad San Jorge al docente e investigador, para el desarrollo efectivo de su actividad dentro del marco que constituye el Espacio Europeo de Educación Superior.	4 horas
Aspectos jurídicos relacionados con la actividad investigadora I	Conocer los aspectos jurídicos relacionados con la actividad investigadora.	1 hora
Aspectos jurídicos relacionados con la actividad investigadora II	Complementar la información de la sesión anterior.	1 hora
Gestión de investigación	Enseñar a los docentes diversos métodos de gestión de la investigación.	1 hora
Gestión de proyectos	Aprender a gestionar distintos proyectos.	1 hora
Financiación de la I+D+i a nivel regional, nacional y europeo	Obtener nuevos conocimientos sobre la financiación de la I+D+i.	9 horas
Gestión y puesta en valor de la I+D+i. Generación en la PYMES de iniciativas y proyectos innovadores que favorezcan su competitividad	Descubrir cómo gestionar y poner en valor la I+D+i.	12 horas
Valorización y protección del	Conocer cómo gestionar la propiedad intelectual e industrial para	10 horas

conocimiento. Gestión de la propiedad intelectual e industrial	ponerla en valor y asegurar la protección del conocimiento.	
Cómo solicitar los sexenios de investigación	Enseñar al profesorado universitario la forma de presentar los sexenios de investigación en CNEAI.	4 horas
Formación de personal en prevención de incendios	Conocer el funcionamiento del fuego así como las medidas de prevención y los distintos métodos y actuaciones a tomar ante un incendio.	2,5 horas
Formación en Sciverse Scopus	Dotar a los usuarios de los conocimientos necesarios para iniciarse en el manejo de la base de datos y herramientas de Sciverse SCOPUS.	3 horas nivel básico 4 horas nivel avanzado
Formación interna en Francés	Aprendizaje de la lengua francesa.	62 horas
Programa de Formación Interna Inglés General English Skills	Cursos de inglés general dirigidos a todo el personal, enfocados hacia el desarrollo de todas las destrezas lingüísticas.	80 horas (2 horas semanales por cada nivel)
Programa CLIL	Introducir y dar los principales aspectos del enfoque CLIL en la Educación Superior.	25 horas
Taller CLIL	Dar a conocer las principales características de la metodología CLIL.	25 horas
Gestión eficaz del tiempo	Conocer el grado de eficacia con el que administramos, en general, nuestro tiempo. Aplicar los procedimientos más eficaces para evitar las actividades improductivas y concentrarse en aquellas que contribuyen de manera más directa a la consecución de nuestros objetivos profesionales. Establecer prioridades de acción que nos faciliten la consecución de nuestros objetivos más importantes. Analizar las principales causas que nos hacen perder tiempo. Desarrollar las estrategias más importantes para realizar una adecuada gestión del tiempo profesional.	12 horas
Programa formativo de Integración de las TIC en la Actividad Docente	Actualización en la aplicación de los recursos básicos de Moodle 2.0 para su integración en las materias impartidas por los profesores de la USJ. Al finalizar el curso los participantes se actualizarán en las aplicaciones básicas que ofrece la PDU (Moodle 2.0) para el diseño de sus asignaturas. Podrán configurar materias, organizar los archivos, incluir aplicaciones interactivas básicas y utilizar el libro de calificaciones.	40 horas (4 horas por cada módulo)
Cuarta semana de la Seguridad y Salud	Fomentar la prevención en materia de salud en el entorno laboral.	26 horas
Soporte vital básico y desfibriladores	Revisar conocimientos y habilidades necesarias para poder realizar las primeras medidas en la atención a una parada cardíaca hasta el momento de la llegada de los servicios médicos de emergencia.	8 horas
Las competencias digitales del profesorado para diseño de los MOOCs de calidad	Conocer las competencias digitales del profesorado para diseño de los MOOCs de calidad.	5 horas
Dudo luego existo: algunas preguntas lingüísticas que se pueden resolver desde la morfología, la sintaxis o los diccionarios	Ante posibles dudas ortográficas, saber de qué tipo es y cómo resolverla.	2 horas
Pautas y recursos para una expresión ortográfica correcta	Capacitar, a un nivel básico, en el manejo de la ortografía de la lengua española. Al mismo tiempo, se pretende facilitar y familiarizar a los destinatarios de un conjunto de recursos de consulta al alcance, para que, en caso de duda, la solución sea la adecuada y normativa.	2 horas
Identidad USJ	Dar a conocer los fundamentos en los que se asienta el mensaje que la Universidad San Jorge que transmitir.	2 horas
Diálogo Fe-Cultura	Establecer cauces de diálogo en los que descubrir que Fe y Cultura se complementan.	2 horas
Educación en valores	Dar a conocer y dialogar en torno a los valores que promueve la Universidad y su extensión al ámbito del trabajo, la familia y la sociedad.	2 horas
Programa formativo: Plan de Acción Tutorial	Ayudar al personal docente e investigador que tiene asignado el rol de tutores a preparar y desarrollar la labor docente. Dotar de herramientas de soporte a la función tutorial.	6 horas
Taller de Inteligencia Emocional	Desarrollar la inteligencia emocional y ofrecer herramientas que se puedan utilizar con posterioridad al desarrollo del taller.	4 horas
Hacia una formación más	Identificar el tipo de formación que sería recomendable seguir para	1 hora

competencial y personalizada	poder impartir una enseñanza más competencial y personalizada.	
Introducción a Twitter	Introducir a los docentes en el uso de Twitter como herramienta para mejorar la enseñanza.	2 horas
Funciones avanzadas y estrategias	Profundizar en los contenidos impartidos en el curso de formación "Introducción a Twitter".	2 horas
Prácticas docentes en Twitter	Enseñar a los profesionales de la educación en las principales herramientas que ofrece Twitter y cómo incorporarlas al proceso de enseñanza.	2 horas
Plataforma virtual de aplicaciones Ucloud	Dar a conocer la plataforma, estableciendo nociones básicas de acceso y uso de sus protocolos de gestión de aplicaciones.	2 horas
Workshop for lecturers/researchers	Otorgar entrenamiento en la aproximación sistemática de la revisión de la literatura científica.	9 horas
Estadística en Ciencias de la Salud	Aprender a hacer estudios estadísticos de los datos que se recogen en el ejercicio de la docencia tanto en Ciencias Sociales como en Ciencias de la Salud.	34 horas

Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

4.1. Calidad de las prácticas externas

La calidad del programa de prácticas se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Prácticas Externas (PEM3).

4.1.1. Evaluación de las prácticas externas

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Número de alumnos matriculados en la materia de prácticas externas	NP	NP	NP	-	-	-
Número de alumnos que han realizado prácticas externas	NP	NP	NP	-	-	-
Número de alumnos que han superado la materia de prácticas externas	NP	NP	NP	-	-	-
Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	NP	NP	NP	-	-	-
Satisfacción del tutor con el programa de prácticas externas	NP	NP	NP	-	-	-
Satisfacción de la entidad con el programa de prácticas externas	NP	NP	NP	-	-	-

4.1.2. Entidades externas donde se han realizado las prácticas

ENTIDAD EXTERNA	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Satisfacción del alumno
NP	NP	NP	NP	-	-	NP

4.1.3. Análisis calidad prácticas externas

No procede.

4.2. Calidad del programa de movilidad

La calidad del programa de movilidad se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Movilidad (PEM4).

4.2.1. *Evaluación del programa de movilidad*

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Número de alumnos participantes (outgoing)	NP	NP	7	-	-	-
% de alumnos participantes (outgoing)	NP	NP	3,2%	-	-	-
Número de destinos	NP	NP	3	-	-	-
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing)	NP	NP	7,4	-	-	-
Número de alumnos no propios acogidos (incoming)	NP	NP	0	-	-	-
Número de orígenes	NP	NP	0	-	-	-
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (incoming)	NP	NP	NP	-	-	-

4.2.2. *Destino de alumnos outgoing*

DESTINO	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Satisfacción del alumno
FH Kufstein Tirol - University of Applied Sciences	NP	NP	3	-	-	7,3
Debrecen Football Academy	NP	NP	1	-	-	-
Instituto Politécnico de Viana do Castelo	NP	NP	3	-	-	7,4
TOTAL	NP	NP	7	-	-	

4.2.3. *Origen de alumnos incoming*

ORIGEN	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
NP	NP	NP	NP	-	-	-
TOTAL	NP	NP	NP	-	-	-

4.2.4. *Análisis calidad programa de movilidad*

Durante el curso 2014-15, por primera vez en el grado, 7 alumnos salieron a diferentes universidades extranjeras en Austria, Hungría y Portugal, dentro del Programa de movilidad de estudiantes Erasmus+, tal y como se observa en el punto 5.4.2.

Tanto por la información personal transmitida por los propios alumnos como por la valoración de 7,4 puntos que otorgan al nivel de satisfacción, se puede afirmar que ha cumplido sus objetivos.

En el futuro se espera poder ampliar la oferta y en consecuencia en número de alumnos que participen en este tipo de programas.

Criterio 6. Resultados de aprendizaje

5. MEMORIA DE ACTIVIDADES

5.1. Actividades destacadas

Se incluyen las actividades y gestiones realizadas con relación al grado a lo largo del curso (por orden cronológico):

- 09/09/2014 Reunión RRHH tema lesiones y pautas de actuación, grado CCAFD
Reunión de coordinadores del grado
- 11/09/2014 Formación interna grado en uso de la PDU
- 23/09/2014 Reunión vicedecano de Fisioterapia reforma memoria titulación compatibilidad Fisioterapia-CCAFD
- 26/09/2014 Reunión con ordenación académica: reforma titulación fisioterapia adaptación con CCAFD
- 29/09/2014 Reunión validaciones cursos SEAS (formación online Grupo San Valero)
- 02/10/2014 Reunión con responsable de Desarrollo, Daniel Elies y con responsable equipo fútbol femenino Transportes Alcaine (1ª división), tema ayudas a la formación en forma de becas
- 03/10/2014 Reunión Federación Aragonesa de Baloncesto: organización Jornadas mujer deporte
- 07/10/2014 Reunión con responsable SOAP para la posible organización de formación en coaching deportivo
- 20/10/2014 Asistencia a la Conferencia Nacional de Institutos y Facultades de CCAFD, en INEF de Madrid
Reunión Coordinadores del grado CCAFD
II Ciclo de Charlas-coloquio sobre aspectos tácticos del fútbol. Ponente: Miquel Olmo Forte, entrenador del CE Sabadell FC de la Liga Adelante (Segunda División).
- 23/10/2014 Reunión para la creación y puesta en marcha de posibles cursos de formación complementaria al grado
- 24/10/2014 Cierre Planes de Acción 2014-2015
- 27/10/2014 Reunión Coordinadores del grado CCAFD
- 06/11/2014 Reunión investigación Grado CCAFD
- 14/11/2014 Reunión plan de acción de Facultad de salud
- 17/11/2014 II Ciclo de Charlas-coloquio sobre aspectos tácticos del fútbol. Javier Salamero Marco, ex entrenador del CE Sabadell FC, Nástic de Tarragona y Girona FC de la Liga ADELANTE (Segunda División) y en Segunda División B.
- 18/11/2014 Reunión para convenio de colaboración Decano del COLEFA Luis Miguel Lorente
- 21/11/2014 Reunión para la puesta en marcha de la II Jornada Mujer y deporte
- 27/11/2014 Reunión con responsable de Ordenación académica sobre diseño de las prácticas curriculares para 2015-16
Reunión con los responsables de los itinerarios de prácticas curriculares 2015-16 Enrique Lacasa y Antonio Cartón
Reunión de delegados de la F C Salud.
- 02/12/2014 Seminario Mujer y Deporte 1ª jornada tarde
Reunión para la posible organización Jornadas de Tecnología y Deporte, profesora Vanessa Bataller

- 03/12/2014 Seminario Mujer y Deporte 2ª jornada
- 04/12/2014 Sesiones formativas para los IP de grupos y Vicedecanos
Sesión sobre movilidad internacional
- 05/12/2014 Reunión sobre creación en Grupo San Valero del Ciclo formativo de grado superior TAFAD
- 09/12/2014 Estudio sobre validaciones cursos SEAS (formación online Grupo San Valero)
Reunión sobre diseño fichas informativas del grado
Sesión formativa identidad USJ
- 10/12/2014 Reunión con responsable personal PTG: presupuestos e incidencias grado
Reunión coordinación general grado
- 11/12/2014 Reunión problemática con el CLIL: docentes y responsables ILM
Reunión coordinadores: problemática grado
- 16/12/2014 Sesiones formativas para los IP de grupos y Vicedecanos
- 17/12/2014 Reunión tema preparación de la presentación del libro Patricia Ramirez en USJ
Reunión coordinador general del grado
- 23/12/2014 Reunión Ortiz Remacha y Jorge San Martín puntos en común con el grado CCAFD
- 05/01/2015 Reunión con nuevo Decano FCS Alejandro López
- 13/01/2015 Reunión responsables gestión grado CCAFD, y nuevo Decano de FCS
- 19/01/2015 Reunión Coordinadores del grado CCAFD: tablas trabajo presencial y autónomo de asignatura en la memoria de verificación del grado
II Ciclo de Charlas-coloquio sobre aspectos tácticos del fútbol. Gaizka Garitano Aguirre, entrenador de la SD Eibar de la Liga BBVA (Primera División)
- 22/01/2015 Reunión sobre contenidos Máster FCCS
Reunión Vicedecanos y Decano
- 23/01/2015 Reunión reconocimiento de créditos personal militar ejército de tierra.
Reunión Decano aplicación CLIL en el grado
- 28/01/2015 Reunión reorganización de horarios FCS
Reunión coordinador general grado
- 02/02/2015 Reunión con responsable de Ordenación académica y de Secretaría general sobre estudio de reconocimiento de créditos personal militar ejército de tierra de la Academia General Militar
- 03/02/2015 Reunión sobre implantación de la doble titulación fisioterapia-CCAFD
- 04/02/2015 Reunión coordinador general grado
- 05/02/2015 Claustro profesorado grado CCAFD: resultados y valoración 1er semestre
- 11/02/2015 Reunión reorganización de horarios FCS, análisis de la propuesta elaborada
Reunión coordinador general grado
- 12/02/2015 Jornada "USJ Conecta" empresas
Reunión con presidente del Real Zaragoza Sr. D. Cristian Lapetra, posibles colaboraciones.
- 16/02/2015 Reunión Decano y Vicedecanos
II Ciclo de Charlas-coloquio sobre aspectos tácticos del fútbol. Guillermo Fernández Romo, segundo entrenador del CD Alcoyano de Segunda División B.
- 17/02/2015 Reunión con el Director General de Deportes de la DGA. Nueva sede.

- Conferencia-Coaching Educativo: Fernando Bou. Aula Magna de la Facultad de Ciencias de la Salud
- 18/02/2015 Reunión Decano y empresa CEPID, estudio posibles colaboraciones.
- 19/02/2015 Reunión sobre área de investigación grupo.
- 23/02/2015 Reunión preparación del curso "Formación en valores en el deporte de base" a impartir en Stadium Casablanca
- 24/02/2015 Acto conmemoración USJ 10 años
- 25/02/2015 Reunión coordinador general grado
- 26/02/2015 Reunión con responsable de CENETED, posibilidad de impartición cursos entrenador de fútbol
- Reunión con rector, decano y vicedecano del grado para posibles colaboraciones con Real Zaragoza SAD de fútbol
- Reunión con responsable de Secretaría académica para reconocimiento de créditos de personal militar.
- 02/03/2015 Finalización mesas de trabajo coordinación contenidos asignaturas 1º, 2º y 3º del grado en CCAFD
- Reunión Coordinadores del grado CCAFD
- Presentación libro "Así lideras, así compites" de Patricia Ramírez
- 05/03/2015 Reunión preparación profesores colaboradores en la Gala Deporte del Gobierno de Aragón.
- 09/03/2015 Reunión para diseño definitivo del curso de formación en "Valores en el deporte de base" a impartir en Stadium Casablanca con el responsable del área.
- 10/03/2015 Reunión del Comité Organizador XVIII Gala del Deporte Aragonés 2014
- 11/03/2015 Reunión coordinador general grado
- 12/03/2015 Reunión con delegados del grado en CCAFD
- 14/03/2015 Celebración del "Open day USJ"
- 16/03/2015 Reunión con vicedecano de fisioterapia para coordinación carga docente y horarios del profesorado presente en ambas titulaciones
- II Charlas coloquio CEPID. Presentación libro "Herr Pep" de Martí Perarnau.
- II Ciclo de Charlas-coloquio sobre aspectos tácticos del fútbol. Juan Carlos Beltrán Agoiz, ex entrenador del CD Tudelano de Segunda División B y del fútbol base del Real Zaragoza.
- 18/03/2015 Reunión con responsable de Ordenación académica por cambio de modelo preparado de prácticas curriculares
- 19/03/2015 Charla informativa para alumnos del grado, a cargo del COLEFA, responsables de empresas deportivas, así como explicación de los itinerarios de cuarto curso y prácticas
- 23/03/2015 Reunión para estudio de becas para el grado en CCAFD con responsable de secretaría académica y decano
- Reunión decano-vicedecanos FCS
- Gala del deporte Gobierno de Aragón
- 27/03/2015 Reunión con coordinador del grado para asignación de carga docente a profesores, nuevas incorporaciones, TFG y Prácticas curriculares para próximo curso 2015-16

- 07/04/2015 Contacto responsables ejercito: oferta grado CCAFD 15-16
Reunión sobre reparto económico en investigación
- 08/04/2015 Reunión coordinación general del grado sobre profesorado curso 2015-16
- 13/04/2015 Reunión Coordinadores del grado CCAFD
Comisión de evaluación Docentia
- 14/04/2015 Reunión decano sobre previsión encargo docente y de gestión
- 15/04/2015 Reunión con responsable de ordenación académica sobre guías docentes y contenidos
Reunión coordinador general grado
- 16/04/2015 Reunión con presidente de la Federación Aragonesa de Golf.
Primera sesión "Curso de valores en el deporte de base" a técnicos de Stadium Casablanca en colaboración con Ibercaja, e impartido por profesores del grado en CCAFD
- 17/04/2015 Reunión para posibles colaboraciones y formación en CCAFD con el General jefe de la Base Aérea de Zaragoza
- 20/04/2015 Reunión decano y vicedecanos de FCS
II Ciclo de Charlas-coloquio sobre aspectos tácticos del fútbol. Paco Jémez, entrenador del Rayo Vallecano SAD de primera división fútbol
Primera sesión "Curso de valores en el deporte de base" a técnicos de Stadium Casablanca en colaboración con Ibercaja, e impartido por profesores del grado en CCAFD
- 21/04/2015 Reunión sobre CLIL con los responsables del ILM.
- 22/04/2015 Reunión coordinador general grado
- 27/04/2015 Reunión Coordinadores del grado CCAFD
Segunda sesión "Curso de valores en el deporte de base" a técnicos de Stadium Casablanca en colaboración con Ibercaja, e impartido por profesores del grado en CCAFD
- 28/04/2015 Curso gestión eficaz del tiempo, impartido por Sr D. Ramiro Canal
- 29/04/2015 Reunión con responsable de TAFAD Grupo San Valero asesoramiento sobre diseño e implantación del CFGS
- 30/04/2015 Curso gestión eficaz del tiempo, impartido por Sr D. Ramiro Canal
- 04/05/2015 Tercera sesión "Curso de valores en el deporte de base" a técnicos de Stadium Casablanca en colaboración con Ibercaja, e impartido por profesores del grado en CCAFD
- 05/05/2015 Curso gestión eficaz del tiempo, impartido por Sr D. Ramiro Canal
Reunión coordinador general grado
Reunión: Asamblea General Ordinaria del Consejo Aragonés del Deporte.
- 08/05/2015 Ceremonia graduación USJ
- 11/05/2015 Ciclo charlas coloquio CEPID
- 12/05/2015 Reunión sobre carga docente en inglés, distribución entre las asignaturas del grado y de nueva implantación.
- 13/05/2015 Reunión coordinación general del grado
- 14/05/2015 Reunión con delegados del grado en CCAFD
- 18/5/2015 Cuarta sesión "Curso de valores en el deporte de base" a técnicos de Stadium Casablanca en colaboración con Ibercaja, e impartido por profesores del grado en CCAFD

- 25/05/2015 Reunión para diseño de la Jornada de acogida 2015-16
Reunión Coordinadores del grado CCAFD
- 26/05/2015 Sesión informativa para alumnos sobre PFG del curso 2015/16
- 28/05/2015 Reunión con coordinador general del grado para asignación de carga docente y de gestión en POD del profesorado
- 01/06/2015 Reunión equipo decanal preparación Jornada de acogida
Reunión Coordinadores del grado CCAFD
Entrega certificados "Curso de valores en el deporte de base" a técnicos de Stadium Casablanca en colaboración con Ibercaja, e impartido por profesores del grado en CCAFD
- 03/06/2015 Reunión con profesores del grado sobre "Plan de Carrera en USJ"
Reunión coordinador general grado
- 08/06/2015 Revisión de presupuestos del grado en CCAFD con decano y responsable de PTG
Reunión responsable de ordenación académica para asignación de créditos a los responsables de las prácticas curriculares 2015-16
- 10/06/2015 Reunión coordinador general grado
- 11/06/2015 Reunión con responsable de TAFAD Grupo San Valero asesoramiento sobre diseño e implantación del CFGS
- 15/06/2015 Asistencia y participación en la asamblea anual de la Conferencia Nacional Institutos y Facultades CCAFD
Reunión sobre "Plan carrera USJ"
- 16/06/2015 Reunión para la revisión convenios de prácticas curriculares con los responsables
Reunión profesores asignaciones PFG
- 24/06/2015 Reunión coordinador general grado
- 09/07/2015 Claustro profesores fin curso 2014-15
- 14/07/2015 Reunión Facultad de salud: tema encuestas alumnos
Curso de formación: competencias lingüísticas
- 16/07/2015 Reunión con presidente de CF Villanueva, estudio de posibles colaboraciones
Curso de formación: competencias lingüísticas
- 21/07/2015 Reunión con responsable de desarrollo y marketing USJ para estudiar posibles patrocinio o colaboración con Baloncesto femenino Aragón
- 23/07/2015 Héctor Gutierrez: equipo baloncesto
- 01/09/2015 Reunión diseño definitivo y coordinación para la Jornada de acogida curso 2015-16
- 02/09/2015 Taller de equipos directivos: responsables de gestión del grado en CCAFD
- 03/09/2015 Reunión sobre investigación grupo "ValorA"
Claustro de profesores del grado CCAFD: inicio de curso

5.2. Principales hitos del curso académico

A lo largo de este curso 2014-15, se han llevado a cabo una serie de actividades destacadas, algunas de ellas ya iniciadas en el curso anterior y que se han consolidado dentro de las actividades relacionadas con el grado y que le dan una destacada visibilidad social:

- II Ciclo de Charlas-coloquio sobre aspectos tácticos del fútbol, donde nuestros alumnos tenían acceso privilegiado.
- Diseño de proyecto de becas para deportistas destacados, con aportaciones compartidas por las partes implicadas y pertenecientes a los clubes y/o equipos de la comunidad aragonesa que participen en la máxima categoría competitiva de su especialidad.
- Coordinación de los contenidos de las asignaturas implantadas del grado, a través de la creación de mesas de trabajo con la participación de aquellas asignaturas relacionadas dentro de la titulación.
- Participación como patrocinadores en la XVIII Gala Deporte Aragonés 2014, otorgando dos becas a las dos mejores deportistas femeninas senior.
- IV Jornadas Técnicas En Fútbol con la participación de:
 - Luís Vilar (Doctor en Ciencias del Deporte y Profesor de la Universidad Europea de Lisboa) con el tema: "Optimización del rendimiento físico a través del entrenamiento táctico".
 - Paco Jémez (entrenador del Rayo Vallecano de la Liga BBVA) con el tema: "Estructura y metodología de trabajo: transferencia a la competición".
- Jornada de formación sobre la enseñanza del tenis en iniciación con niños, organizado conjuntamente por la Federación aragonesa de tenis y el grado en CCAFD.
- Presentación del libro "Así lideras, así compites" de Patricia Ramírez, psicóloga experta en deporte, celebrada en nuestra universidad.
- II Seminario mujer y deporte, con los temas:
 - "Las claves del éxito del baloncesto femenino", participando Elena Jiménez (Deportes TVE), Ángel Palmi (director deportivo de la FEB), Víctor Lapeña (segundo entrenador de la selección senior española femenina de baloncesto), Isabel Sánchez (exjugadora y entrenadora del cuerpo técnico de la FEB) y Lucas Mondelo (seleccionador femenino de la selección senior de baloncesto).
 - "La repercusión del deporte femenino en los medios de comunicación. El caso del waterpolo", participando como invitados, Víctor Lorente (egresado USJ y responsable de un programa de Aragón Radio sobre deporte femenino), Jorge San Miguel (profesor USJ y periodista deportivo), Miki Oca (seleccionador selección femenina waterpolo), Jennifer Pareja, Laura Ester y Andrea Blas, jugadoras de waterpolo femenino).
- Reunión con los dos máximos responsables de los ejércitos de tierra y aire de nuestra comunidad para ofrecer la posibilidad de cursar la titulación de CCAFD (y otras de USJ) al personal militar de ambos ejércitos.

En cuanto a las actividades destacadas llevadas a cabo dentro de las diferentes asignaturas del grado, se llevaron a cabo las siguientes:

Fecha	Asignatura	Invitado (o actividad)	Tema
28/10/2015	Deportes individuales con implemento (tenis)	Jesús Colás	Funcionamiento de la Federación Aragonesa de Tenis (FAT) y el alto rendimiento en tenis
18/10/2015	Deportes individuales con implemento (pádel)	Majo Sánchez Alayeto Mapi Sánchez Alayeto	El pádel femenino y en España. Funcionamiento del World Padel Tour (WPD)
16/09/2014 y 17/09/2014	Deportes Individuales Gimnásticos	Desplazamiento Centro Deportivo Salduba	Gimnasia Artística con aparatos: anillas, paralelas, asimétricas, salto, viga equilibrio, etc.
15/09/2014 a 18/09/2014	Deportes Individuales Gimnásticos	Invitado Experto: Ana Ordoñez	Gimnasia Artística con aparatos: anillas, paralelas, asimétricas, salto, viga equilibrio, etc.
13/04/2015	Deportes Individuales sin oposición -atletismo-	Vanesa Gil	Clase práctica lanzamiento de peso
04/05/2015	Deportes Individuales sin oposición -atletismo-	Saúl Villalba	Clase práctica salto de altura
15/05/2015	Deportes Individuales sin oposición -atletismo-	Félix Laguna	Clase práctica salto de pértiga
21/04/2015	Actividades Deportivas de Montaña	Luis Alberto Hernando	Campeón del mundo de Ultra Trail. Las carreras por montaña. Trayectoria personal
22/04/2015	Actividades Deportivas de Montaña	Pedro Garijo	Comandante de la Guardia Civil. Responsable Grupos de rescate en montaña. Responsabilidad en las actividades deportivas de montaña
14-10-2014	Danza y expresión corporal.	Kim Solé y Raquel Ortega (campeones mundo bailes salón)	Taller teórico práctico bailes salón de competición
21/11/14	Teoría y Metodología del entrenamiento deportivo	Dr. Javier Jorge Vizuete	La velocidad en los deportes colectivos
12/12/14	Teoría y Metodología del entrenamiento deportivo	Dr. Julio Calleja González	Nuevas tendencias en el entrenamiento deportivo
9/1/15	Teoría y Metodología del entrenamiento deportivo	Dr. Pedro J. Marín Cabezuelo	Sistemas de análisis funcional en el rendimiento

21/11/14	Teoría y Metodología del entrenamiento deportivo	Dr. Javier Jorge Vizquete	La velocidad en los deportes colectivos
16 y 18-02-2015	Actividad física para poblaciones con necesidades especiales	CAI deporte adaptado	Personas con discapacidad de las funciones físicas.
23-02-2015	Actividad física para poblaciones con necesidades especiales	David Berruoco, presidente de Special Olympics Aragón	Personas con discapacidad de las funciones intelectuales
02-03-2015	Actividad física para poblaciones con necesidades especiales	Ángel Comeras	Integración de personas discapacitadas en el ámbito de la actividad física y el deporte: las barreras arquitectónicas
Mayo 2015	Actividad física para poblaciones con necesidades especiales	Recreo activo: visita al IES Ramón y Cajal	Actividad Física adaptada.
20/05/2014	Deportes Individuales de enfrentamiento	Harvey Anderson	Muay Thai (sesión práctica)
8/01/2015	Historia y Teoría del Deporte	Vanesa Gil	Práctica de tiro de barra aragonesa: contexto e historia
13/01/2015	Historia y Teoría del Deporte	Fernando Maestro	Los Juegos y Deportes Tradicionales en Aragón. Charla-Taller
18/02/2015	Bases de la Gestión Deportiva	Paco Díaz (Zaragoza Deporte Municipal)	La gestión pública del deporte
11/03/2015	Bases de la Gestión Deportiva	Javier Gil (Pasionporeltri.com)	Gestión de páginas web y redes sociales en el deporte
15/04/2015	Bases de la Gestión Deportiva	David Latorre (Tempo Finito)	Organización de eventos deportivos

6. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

6.1. Distribución de calificaciones

CALIFICACIÓN	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
No presentado	2,6%	2,1%	1,4%	-	-	-
Suspenseo	5,1%	12,7%	11,2%	-	-	-
Aprobado	45,3%	47,8%	42,4%	-	-	-
Notable	45,3%	34,4%	42,1%	-	-	-
Sobresaliente	1,5%	2,5%	2,0%	-	-	-
Matrícula de honor	0,1%	0,5%	0,9%	-	-	-

6.2. Distribución de calificaciones por materia

MATERIA	No presentado	Suspenseo	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
ANATOMÍA HUMANA	0,0%	28,6%	47,6%	22,6%	1,2%	0,0%
DANZA Y EXPRESIÓN CORPORAL	0,0%	12,5%	62,5%	25,0%	0,0%	0,0%
DEPORTE INDIVIDUALES CON IMPLEMENTO	0,0%	19,7%	32,9%	42,1%	3,9%	1,3%

DEPORTES COLECTIVOS I	2,5%	10,0%	15,0%	70,0%	2,5%	0,0%
DEPORTES INDIVIDUALES SIN OPOSICIÓN	2,7%	9,6%	50,7%	35,6%	0,0%	1,4%
DIDÁCTICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	9,3%	18,7%	44,0%	21,3%	6,7%	0,0%
FUNDAMENTOS DE BIOMECÁNICA	0,0%	41,9%	43,0%	15,1%	0,0%	0,0%
HISTORIA Y TEORÍA DEL DEPORTE	1,4%	11,0%	43,8%	37,0%	4,1%	2,7%
INGLÉS APLICADO	3,0%	7,6%	45,5%	40,9%	1,5%	1,5%
METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	6,5%	15,6%	44,2%	20,8%	13,0%	0,0%
SISTEMÁTICA DEL EJERCICIO	1,3%	3,9%	42,1%	50,0%	0,0%	2,6%
BASES DE LA GESTIÓN DEPORTIVA	1,5%	3,0%	64,2%	26,9%	1,5%	3,0%
DEPORTES COLECTIVOS II	2,1%	8,3%	27,1%	60,4%	2,1%	0,0%
DEPORTES INDIVIDUALES DE ENFRENTAMIENTO	0,0%	1,7%	33,3%	61,7%	0,0%	3,3%
DEPORTES INDIVIDUALES GIMNÁSTICOS	0,0%	7,0%	77,2%	15,8%	0,0%	0,0%
ESTADÍSTICA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	9,5%	9,5%	42,9%	33,3%	1,6%	3,2%
FISIOLOGÍA APLICADA AL EJERCICIO FÍSICO	2,7%	46,6%	30,1%	20,5%	0,0%	0,0%
FUNDAMENTOS FISIOLÓGICOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	2,9%	47,1%	33,8%	16,2%	0,0%	0,0%
HUMANISMO CÍVICO	0,0%	0,0%	13,3%	70,0%	15,0%	1,7%
LEGISLACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEPORTIVA	1,3%	10,7%	81,3%	5,3%	1,3%	0,0%
PSICOLOGÍA APLICADA AL DEPORTE	1,7%	5,2%	56,9%	32,8%	1,7%	1,7%
ACTIVIDAD FÍSICA PARA POBLACIONES CON NECESIDADES ESPECIALES	0,0%	1,4%	42,9%	54,3%	0,0%	1,4%
ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE AGUA Y AIRE	0,0%	1,2%	15,3%	76,5%	5,9%	1,2%
ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE MONTAÑA	0,0%	0,0%	14,1%	78,2%	5,1%	2,6%
BASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS DE LOS DEPORTES	1,3%	4,0%	8,0%	72,0%	12,0%	2,7%
DEPORTES COLECTIVOS III	0,0%	4,9%	46,3%	48,8%	0,0%	0,0%
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA APLICADA	0,0%	0,0%	73,4%	24,1%	2,5%	0,0%
JUEGOS Y DEPORTES ALTERNATIVOS	0,0%	0,0%	41,3%	57,3%	0,0%	1,3%
LESIONES DEPORTIVAS Y ACTUACIONES BÁSICAS	0,0%	0,0%	48,0%	49,3%	1,3%	1,3%
REEDUCACIÓN DEPORTIVA	0,0%	0,0%	64,1%	35,9%	0,0%	0,0%
TECNOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN BIOMECÁNICA	0,0%	0,0%	57,9%	40,8%	0,0%	1,3%
TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	0,0%	30,6%	38,9%	30,6%	0,0%	0,0%

6.3. Tasas de rendimiento

Tasa de rendimiento: Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos matriculados en el programa.

Tasa de abandono: Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

Tasa de graduación: Porcentaje de estudiantes que finalizan el programa en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Tasa de eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo del programa el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Tasa de éxito: Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos presentados a evaluación en el programa.

Tasa de evaluación: Relación porcentual entre el número total de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el programa.

TASA	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Tasa de rendimiento	92,6%	82,2%	86,9%	-	-	-
Tasa de abandono (5,0%*)	NP	NP	NP	-	-	-
Tasa de graduación (85,0%*)	NP	NP	NP	-	-	-
Tasa de eficiencia (80,0%*)	NP	NP	NP	-	-	-
Tasa de éxito	95,0%	84,7%	88,1%	-	-	-
Tasa de evaluación	98,7%	94,9%	98,7%	-	-	-

* Tasas estimadas en la Memoria de Solicitud de Verificación

6.4. Tasa de rendimiento por materia

MATERIA	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
ANATOMÍA HUMANA	87,9%	63,5%	71,4%	-	-
DANZA Y EXPRESIÓN CORPORAL	97,0%	89,4%	87,5%	-	-
DEPORTE INDIVIDUALES CON IMPLEMENTO	92,9%	81,4%	80,3%	-	-
DEPORTES COLECTIVOS I	97,0%	89,7%	87,5%	-	-
DEPORTES INDIVIDUALES SIN OPOSICIÓN	94,1%	79,7%	86,5%	-	-
DIDÁCTICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	92,4%	80,8%	72,0%	-	-
FUNDAMENTOS DE BIOMECÁNICA	83,3%	66,2%	58,1%	-	-
HISTORIA Y TEORÍA DEL DEPORTE	96,0%	91,3%	87,7%	-	-
INGLÉS APLICADO	96,0%	94,1%	89,4%	-	-

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	87,9%	83,3%	76,9%	-	-
SISTEMÁTICA DEL EJERCICIO	90,0%	89,6%	94,7%	-	-
BASES DE LA GESTIÓN DEPORTIVA	NP	85,7%	95,5%	-	-
DEPORTES COLECTIVOS II	NP	96,3%	89,6%	-	-
DEPORTES INDIVIDUALES DE ENFRENTAMIENTO	NP	94,6%	98,3%	-	-
DEPORTES INDIVIDUALES GIMNÁSTICOS	NP	95,7%	93,0%	-	-
ESTADÍSTICA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	NP	84,4%	81,0%	-	-
FISIOLOGÍA APLICADA AL EJERCICIO FÍSICO	NP	77,0%	50,7%	-	-
FUNDAMENTOS FISIOLÓGICOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	NP	76,1%	50,0%	-	-
HUMANISMO CÍVICO	NP	98,9%	100,0%	-	-
LEGISLACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEPORTIVA	NP	74,7%	88,0%	-	-
PSICOLOGÍA APLICADA AL DEPORTE	NP	92,3%	93,1%	-	-
ACTIVIDAD FÍSICA PARA POBLACIONES CON NECESIDADES ESPECIALES	NP	NP	95,8%	-	-
ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE AGUA Y AIRE	NP	NP	96,6%	-	-
ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE MONTAÑA	NP	NP	97,5%	-	-
BASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS DE LOS DEPORTES	NP	NP	92,2%	-	-
DEPORTES COLECTIVOS III	NP	NP	92,9%	-	-
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA APLICADA	NP	NP	97,5%	-	-
JUEGOS Y DEPORTES ALTERNATIVOS	NP	NP	97,4%	-	-
LESIONES DEPORTIVAS Y ACTUACIONES BÁSICAS	NP	NP	97,4%	-	-
REEDUCACIÓN DEPORTIVA	NP	NP	97,5%	-	-
TECNOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN BIOMECÁNICA	NP	NP	97,4%	-	-
TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	NP	NP	67,6%	-	-

6.5. Tasa de éxito por materia

MATERIA	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
ACTIVIDAD FÍSICA PARA POBLACIONES CON NECESIDADES ESPECIALES	NP	NP	98,6%	-	-
ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE AGUA Y AIRE	NP	NP	98,8%	-	-
ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE MONTAÑA	NP	NP	100,0%	-	-
ANATOMÍA HUMANA	89,7%	64,4%	71,4%	-	-
BASES DE LA GESTIÓN DEPORTIVA	NP	87,6%	97,0%	-	-
BASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS DE LOS DEPORTES	NP	NP	95,9%	-	-

DANZA Y EXPRESIÓN CORPORAL	98,0%	89,4%	87,5%	-	-
DEPORTE INDIVIDUALES CON IMPLEMENTO	94,8%	83,8%	80,3%	-	-
DEPORTES COLECTIVOS I	98,0%	89,7%	89,7%	-	-
DEPORTES COLECTIVOS II	NP	97,5%	91,5%	-	-
DEPORTES COLECTIVOS III	NP	NP	95,1%	-	-
DEPORTES INDIVIDUALES DE ENFRENTAMIENTO	NP	94,6%	98,3%	-	-
DEPORTES INDIVIDUALES GIMNÁSTICOS	NP	96,7%	93,0%	-	-
DEPORTES INDIVIDUALES SIN OPOSICIÓN	96,4%	79,7%	90,1%	-	-
DIDÁCTICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	94,4%	80,8%	79,4%	-	-
ESTADÍSTICA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	NP	86,4%	89,5%	-	-
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA APLICADA	NP	NP	100,0%	-	-
FISIOLOGÍA APLICADA AL EJERCICIO FÍSICO	NP	81,7%	52,1%	-	-
FUNDAMENTOS DE BIOMECÁNICA	89,9%	70,8%	58,1%	-	-
FUNDAMENTOS FISIOLÓGICOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	NP	81,7%	51,5%	-	-
HISTORIA Y TEORÍA DEL DEPORTE	96,9%	91,3%	88,9%	-	-

6.6. Tasa de evaluación por materia

MATERIA	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
ACTIVIDAD FÍSICA PARA POBLACIONES CON NECESIDADES ESPECIALES	NP	NP	97,2%	-	-
ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE AGUA Y AIRE	NP	NP	97,7%	-	-
ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE MONTAÑA	NP	NP	97,5%	-	-
ANATOMÍA HUMANA	98,0%	98,6%	100,0%	-	-
BASES DE LA GESTIÓN DEPORTIVA	NP	97,8%	98,5%	-	-
BASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS DE LOS DEPORTES	NP	NP	96,1%	-	-
DANZA Y EXPRESIÓN CORPORAL	99,0%	100,0%	100,0%	-	-
DEPORTES INDIVIDUALES CON IMPLEMENTO	98,0%	97,1%	100,0%	-	-
DEPORTES COLECTIVOS I	99,0%	100,0%	97,5%	-	-
DEPORTES COLECTIVOS II	NP	98,8%	97,9%	-	-
DEPORTES COLECTIVOS III	NP	NP	97,6%	-	-
DEPORTES INDIVIDUALES DE ENFRENTAMIENTO	NP	100,0%	100,0%	-	-
DEPORTES INDIVIDUALES GIMNÁSTICOS	NP	98,9%	100,0%	-	-
DEPORTES INDIVIDUALES SIN OPOSICIÓN	97,6%	100,0%	95,9%	-	-

DIDÁCTICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	97,8%	100,0%	90,7%	-	-
ESTADÍSTICA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	NP	97,8%	90,5%	-	-
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA APLICADA	NP	NP	97,5%	-	-
FISIOLOGÍA APLICADA AL EJERCICIO FÍSICO	NP	94,3%	97,3%	-	-
FUNDAMENTOS DE BIOMECÁNICA	92,7%	93,5%	100,0%	-	-
FUNDAMENTOS FISIOLÓGICOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	NP	93,2%	97,1%	-	-
HISTORIA Y TEORÍA DEL DEPORTE	99,0%	100,0%	98,6%	-	-
HUMANISMO CÍVICO	NP	98,9%	100,0%	-	-
INGLÉS APLICADO	96,0%	97,1%	97,0%	-	-
JUEGOS Y DEPORTES ALTERNATIVOS	NP	NP	97,4%	-	-
LEGISLACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEPORTIVA	NP	96,8%	98,7%	-	-
LESIONES DEPORTIVAS Y ACTUACIONES BÁSICAS	NP	NP	97,4%	-	-
METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	97,0%	97,4%	92,3%	-	-
PSICOLOGÍA APLICADA AL DEPORTE	NP	97,8%	98,3%	-	-
REEDUCACIÓN DEPORTIVA	NP	NP	97,5%	-	-
SISTEMÁTICA DEL EJERCICIO	97,0%	98,7%	98,7%	-	-
TECNOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN BIOMECÁNICA	NP	NP	97,4%	-	-
TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	NP	NP	97,3%	-	-

6.7. Alumnos egresados

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Alumnos egresados	NP	NP	NP	-	-	-
Duración prevista de los estudios	NP	NP	NP	-	-	-
Duración media en los estudios	NP	NP	NP	-	-	-
VARIACIÓN	NP	NP	NP	-	-	-

6.8. Conclusiones Junta de Evaluación

La valoración final del grado ha sido en general satisfactoria. En las Juntas de evaluación celebradas se analizaron, desde una perspectiva transversal, la marcha del proceso de enseñanza dentro del grado.

En líneas generales en el proceso de evaluación se detecta un número relativamente alto de “no aprobados” en las primeras convocatorias de las asignaturas, mientras que en las segundas convocatorias este número se reduce significativamente. Este hecho puede tener relación con los diferentes instrumentos de evaluación requeridos para valorar los resultados de aprendizaje presentes en cada asignatura y la pauta general de que cualquiera de ellos que no se haya superado en primera convocatoria

implicará el suspenso de la misma, mientras que en segunda convocatoria el alumno solo deberá superar la parte suspendida por lo que el número alumnos que superan las asignaturas aumenta notablemente.

6.9. Acciones implementadas para fomentar la participación de estudiantes en el proceso de aprendizaje

Dentro de las acciones que fomentan la participación activa de los estudiantes del grado, se puede destacar el hecho de que, en determinadas asignaturas, los alumnos eligen los temas de trabajo de acuerdo a sus intereses dentro de los contenidos de la materia, o incluso los contenidos a abordar con mayor profundidad.

A modo de reflexión general sobre aspectos como la evaluación continua o determinadas metodologías de aprendizaje, se observa que los alumnos carecen de una mentalidad para el trabajo continuo a lo largo del semestre por lo que la evaluación continua se hace difícil de llevar a cabo, sin embargo este aspecto mejora notablemente a lo largo de los cursos y el progreso de los alumnos. En cuanto a las metodologías de enseñanza-aprendizaje, se observa que aquellas que implican en mayor grado la capacidad de reflexión, de relacionar contenidos o bien de la capacidad de análisis y de síntesis, son más difíciles de llevar a cabo, aunque del mismo modo se aprecia una mejora significativa a lo largo de los cursos.

En el apartado de proyectos inter-asignaturas, si bien en estos primeros cursos el objetivo principal ha sido el de implantar y consolidar las asignaturas, en algunos casos ya ha habido proyectos inter-asignaturas, concretamente entre la asignatura de Bases de la gestión deportiva y las de Actividades deportivas de agua y aire, así como con la asignatura de Actividades deportivas de montaña. En el futuro, y a partir de las mesas de coordinación entre asignaturas que se llevarán a cabo en el curso 2015-16, se espera que aumente este tipo de proyectos.

Finalmente durante el curso 2014-15, ya se ha trabajado sobre la planificación de la futura oferta de cursos complementarios a la formación curricular. En el momento actual ya se han llevado a cabo encuestas para conocer los intereses de los alumnos en tercer y cuarto curso y se ha comenzado a diseñar la oferta más adecuada.

6.10. Análisis evaluación del aprendizaje

En los apartados de tasas de rendimiento, tasa de éxito y tasa de evaluación, se observa una mejora respecto del curso anterior.

En un análisis más detallado por asignaturas, el análisis comparativo entre los cursos 2012-13, 2013-14 y 2014-15, se observa una tendencia similar en las asignaturas con menor tasa de rendimiento (Fundamentos de biomecánica). En el análisis comparativo de las asignaturas ya impartidas en 2013-14 y 2014-15, también aparece una tendencia similar en las asignaturas con menor tasa de rendimiento (Fundamentos de fisiología y Fisiología aplicada). Finalmente en cuanto a las asignaturas impartidas por

primera vez en el curso pasado, la tasa rendimiento ha sido notable, excepto en la asignatura de Teoría del entrenamiento deportivo en la que el valor es ligeramente más bajo.

Como valoración global hasta el momento actual de implantación de la titulación, la menor tasa de rendimiento observada coincide en las asignaturas que tradicionalmente han representado mayor exigencia a los alumnos de esta titulación.

En cuanto a la tasa de éxito por materia, se observa un comportamiento similar al de la tasa de rendimiento.

Finalmente la tasa de evaluación por materia nos indica que el número total de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el programa, está prácticamente entre el 95-100%, es decir en los niveles más altos.

Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento

7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

7.1. Satisfacción de los alumnos

7.1.1. Encuestas de evaluación

ASPECTOS GENERALES	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos	8,0 (85,1%)	7,8 (71,2%)	7,9 (52,5%)	-	-	-
Satisfacción con el programa de acción tutorial	7,4 (80,2%)	7,3 (77,2%)	6,9 (67,0%)	-	-	-
Satisfacción con el servicio de biblioteca	7,5 (56,0%)	7,3 (40,9%)	7,1 (42,9%)	-	-	-
Satisfacción con las instalaciones y recursos materiales	7,5 (55,0%)	8,1 (73,1%)	8,0 (23,7%)	-	-	-
Satisfacción con la Secretaría General Académica	7,5 (55,0%)	7,5 (73,1%)	8,1 (23,7%)	-	-	-
Satisfacción con los sistemas de información	7,1 (55,0%)	6,8 (73,1%)	7,7 (23,7%)	-	-	-
Satisfacción con el servicio de actividades deportivas	7,7 (55,0%)	7,5 (73,1%)	7,9 (23,7%)	-	-	-
Satisfacción con los servicios de restauración	8,0 (55,0%)	8,4 (73,1%)	8,7 (23,7%)	-	-	-
Satisfacción con el servicio de transporte	6,8 (55,0%)	7,2 (73,1%)	7,9 (23,7%)	-	-	-

En paréntesis tasa de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Satisfacción de los estudiantes con la organización del plan de estudios	7,9	7,8	7,9	-	-	-
Satisfacción de los estudiantes con los materiales didácticos	7,8	7,5	7,4	-	-	-
Satisfacción de los estudiantes de nuevo ingreso con la información de la web	7,9	8,2	8,0	-	-	-
Satisfacción de los estudiantes con las metodologías docentes	8,1	7,6	7,7	-	-	-
Satisfacción de los estudiantes con los sistemas de evaluación	7,7	7,4	7,5	-	-	-
Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesor	8,0	7,7	7,8	-	-	-

7.1.2. Reuniones de delegados

Los temas destacados en las reuniones de delegados del curso 2014-2015 han sido las siguientes:

- Programa Mentor.
- Grabaciones en las clases.
- Encuentro con empresas.
- Horario del office.
- Jornada Aprender a aprender.
- Retraso en la entrega del chándal.
- Disconformidad con los contenidos de la materia Ética y deontología aplicada.
- Solicitud de bancos.

7.1.3. Análisis satisfacción alumnos

En este tercer año de implantación de la titulación, se observa que se mantiene, en líneas generales, el nivel de satisfacción de los alumnos, como queda reflejado en las valoraciones llevadas a cabo.

Más concretamente en los “aspectos generales”, los valores han sufrido ligeras modificaciones, con un pequeño descenso en el apartado de “satisfacción con el plan de acción tutorial”, mientras que los apartados de satisfacción con Secretaría Académica, sistemas de información, servicio de actividades deportiva, servicios de restauración y de transporte, han mejorado claramente.

En el apartado de “aspectos específicos”, los valores son similares al curso anterior con una tendencia a la mejora en la valoración

7.2. Satisfacción de los egresados

7.2.1. Encuestas de evaluación

ASPECTOS GENERALES	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Satisfacción de los egresados con el programa	NP	NP	NP	-	-	-
Media Universidad	NP	NP	NP	-	-	-

En paréntesis tasa de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Satisfacción de los egresados con la organización del plan de estudios	NP	NP	NP	-	-	-
Satisfacción de los egresados con la información recibida sobre el programa	NP	NP	NP	-	-	-
Satisfacción de los egresados con las metodologías docentes	NP	NP	NP	-	-	-
Satisfacción de los egresados con los sistemas de evaluación	NP	NP	NP	-	-	-
Satisfacción de los egresados con el personal de apoyo	NP	NP	NP	-	-	-
Satisfacción de los egresados con los resultados alcanzados	NP	NP	NP	-	-	-

7.2.2. Análisis satisfacción de egresados

No procede.

7.3. Satisfacción del personal docente

7.3.1. Encuestas de satisfacción de los profesores con el programa

ASPECTOS GENERALES	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Satisfacción de los profesores con el programa	8,7 (61,1%)	8,6 (38,5%)	NP	-	-	-
Media Universidad	8,7 (61,1%)	8,1 (43,5%)	9,3 (50,0%)	-	-	-

En paréntesis tasa de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Satisfacción del profesorado con la organización del plan de estudios	6,7	7,7	NP	-	-	-
Satisfacción del profesorado con la coordinación docente	8,9	8,7	NP	-	-	-
Satisfacción del profesorado con la información de la web	9,3	9,1	NP	-	-	-
Satisfacción del profesorado con los recursos materiales	8,8	8,6	NP	-	-	-
Satisfacción del profesorado con los resultados alcanzados por los estudiantes	7,6	7,6	NP	-	-	-
Satisfacción del profesorado con la Biblioteca	8,5	NP	8,2	-	-	-

7.3.2. Reuniones de planificación, coordinación y evaluación

En el apartado 1.8 se han recogido todas las reuniones formales realizadas a lo largo del curso 2014-15, relativas a la planificación, coordinación y evaluación en el grado. En este punto se debe añadir que el nivel de diálogo y coordinación entre el personal técnico, personal docente y aquellos que tienen alguna responsabilidad en la gestión del grado, es prácticamente diario lo que permite un buen funcionamiento del grado.

7.3.3. Análisis satisfacción del profesorado

No procede al no realizarse este curso la correspondiente encuesta.

7.4. Satisfacción del personal no docente

7.4.1. Reuniones de personal no docente

En primer lugar se debe recordar la complejidad en la organización y gestión de este grado dado el alto número de prácticas que se deben llevar a cabo en las diferentes materias. En primer lugar debido a que las prácticas deportivas tienen lugar en las instalaciones municipales del Ayuntamiento de Villanueva de Gállego y ello obliga a coordinarlas con las reservas de uso de la propia instalación. Por otro lado, en nuestra facultad de salud, el uso del laboratorio de anatomía y fisiología, además del espacio de valoración por parte de diferentes asignaturas de otros grados obliga, así mismo, a una programación minuciosa de dichas prácticas recogida en los horarios coordinados de todas las asignaturas implicadas.

Para poder llevarlo a cabo el contacto entre el responsable de prácticas internas del grado con la responsable del personal técnico es prácticamente diario. A ello se le debe añadir las asignaturas implantadas en el curso 2014-15.

Se puede decir que la aportación del personal no docente del grado es uno de los elementos clave en el buen funcionamiento del mismo.

7.4.2. Análisis satisfacción personal no docente

Consultada la opinión de la responsable del personal no docente vinculado al grado, ha manifestado que: "La relación entre el equipo docente del grado y el equipo de técnicos que dan soporte a las prácticas ha sido fluida. El grado de satisfacción del personal técnico con la implicación de los docentes es elevado y, conforme pasan los cursos hay mayor coordinación entre todos.

Dado el elevado número de prácticas que hay en el grado se entiende que haya incidencias en relación a la gestión de material, uso de instalaciones deportivas, etc. Estas incidencias se han tratado diariamente entre el docente que coordina las prácticas internas y la responsable del equipo de técnicos.

Cabe destacar la complejidad de la gestión de las prácticas ya que casi la totalidad de éstas se realizan en las instalaciones deportivas del Campus Deportivo Municipal Villanueva de Gállego con las complicaciones a nivel de gestión que supone el uso de unas instalaciones deportivas que no son propiedad de la Universidad.

Dado que es un Grado que aún no está completamente instaurado, se entiende que haya falta de planificación en algunas ocasiones. Sin embargo, estos casos se estudian y trabajan con el objetivo de evitar que las incidencias puntuales se conviertan en lo habitual".

7.5. Inserción laboral de los graduados

7.5.1. Datos inserción laboral al finalizar los estudios

No procede.

7.5.2. Análisis inserción laboral

No procede.

Orientación a la mejora

8. SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS

8.1. Evaluador externo

La evaluación externa está prevista para el curso académico 2015-2016.

8.2. ACPUA

El último Informe de Seguimiento recibido por parte de ACPUA está publicado en la [página web](#) de la Agencia.

9. PROPUESTAS DE MEJORA

9.1. Mejoras implantadas durante el curso académico 2014-2015

Durante el curso 2014-2015 se han implantado las siguientes mejoras:

- Se ha continuado con la formación en inglés de los docentes del grado.
- Se mantuvieron diferentes reuniones con la responsable de la implantación del CLIL (ver actas) en las que se revisaron las asignaturas con carga en inglés y se seleccionaron las asignaturas objetivo del grado y la progresiva implantación del CLIL en estas.
- Elaboración de un mapa de asignaturas con contenidos relacionados y programación de reuniones para coordinar los contenidos afines a impartir en cada una de ellas con el fin de evitar solapamientos o conflictos.
- Continuación de la formación en TIC, especialmente dirigida a los profesores de nueva incorporación y poco familiarizados con las TIC.
- Como se ve en la tabla 4.3.6, se han llevado a cabo un importante número de cursos de formación para el profesorado, en los que los docentes han participado según sus necesidades e intereses.
- Elaborado organigrama definitivo para el próximo curso adaptado a las peculiaridades de la organización y gestión de la titulación en CCAFD.
- Nueve contactos internacionales llevados a cabo y posibilidad de estancias de docentes en centros extranjeros. Admisión del grado de CCAFD en la Traditional sports and games european association (TSGEA).
- Por primera vez, siete alumnos han participado en programas de movilidad outgoing (ver tabla 5.4.1), valorando su grado de satisfacción en 7,4 puntos.

9.2. Propuestas de mejora para el curso académico 2015-2016

Dentro del plan de acción del grado para el curso 2015-16, se recogen los siguientes puntos:

- Presencia de profesor/es invitados de universidades de otros países de habla inglesa.
- Llevar a cabo las mesas de coordinación entre asignaturas con contenidos afines o relacionados que permitan crear un cuerpo de conocimiento común (segundo semestre con la totalidad de las asignaturas del grado implantadas).
- Diseño de cursos de formación dirigidos a los alumnos y complementarios a la formación académica del grado.
- Estudio de la posibilidad de crear un máster oficial relacionado propiamente con la formación en CCAFD.

Además de estos puntos de mejora, se tratará de mantener o incrementar los siguientes puntos:

- Continuar con la formación en inglés para los docentes del grado.
- Continuar con las medidas para la mejora del nivel de inglés de los alumnos del grado junto con el ILM de la Universidad.
- Continuar con la mejora en la coordinación entre materias relacionadas con la implantación de las nuevas asignaturas.
- Continuar con la formación en TIC de los profesores del grado.
- Atender a las nuevas demandas en formación del profesorado que puedan surgir.
- Aumentar la internacionalización del grado.
- Mantener o aumentar el número de relaciones internacionales para llevar a cabo convenios que permitan el intercambio de estudiantes.
- Llevar a cabo contactos con otras universidades españolas con características similares a la nuestra, en las que se imparta el grado de CCAFD con reconocido prestigio y mayor grado de desarrollo.

ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES

	CÓDIGO	INDICADOR	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	IN-006	Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	60	100	100	-	-	-
2	IN-031	Ratio de plazas demandadas / ofertadas	2,40	0,96	0,99	-	-	-
3	IN-032	Número de alumnos de nuevo ingreso	102	76	76	-	-	-
4	IN-064	Variación porcentual de matrícula de nuevo ingreso	100,0%	74,3%	100,0%	-	-	-
5	IN-033	Ratio de matrícula de nuevo ingreso / plazas ofertadas	1,7	0,76	0,76	-	-	-
6	IN-034	% de alumnos de nuevo ingreso en primer curso que han realizado la PAU	74,5%	76,3%	88,2%	-	-	-
7	IN-035	Nota de corte PAU	5,0	5,0	5,0	-	-	-
8	IN-036	Nota media de acceso	5,9	6,0	6,1	-	-	-
9	IN-039	Número de alumnos de nuevo ingreso en todos cursos excepto primero	0	1	1	-	-	-
10	IN-040	Número de alumnos matriculados (títulos oficiales)	102	171	227	-	-	-
11	IN-047	Número de egresados	NP	NP	NP	-	-	-
12	IN-011	% de alumnos en programa de movilidad (outgoing)	NP	NP	3,2%	-	-	-
13	IN-012	% de alumnos en programa de movilidad (incoming)	NP	NP	0,0%	-	-	-
14	IN-019	Ratio alumnos/profesor	19	15,7	14,7	-	-	-
15	IN-017	% PDI doctores / PDI	33,4%	50,0%	54,5%	-	-	-
16	IN-114	% PDI acreditados / PDI	16,7%	19,2%	24,2%	-	-	-
17	IN-020	% de profesores sometidos a evaluación de la actividad docente	100,0%	100,0%	100,0%	-	-	-
18	IN-069	Tasa de rendimiento	92,6%	82,2%	86,9%	-	-	-
19	IN-070	Tasa de eficiencia	NP	NP	NP	-	-	-
20	IN-071	Tasa de abandono	NP	NP	NP	-	-	-
21	IN-072	Tasa de graduación	NP	NP	NP	-	-	-
22	IN-112	Tasa de éxito	95,0%	84,7%	88,1%	-	-	-
23	IN-113	Tasa de evaluación	98,7%	94,9%	98,7%	-	-	-
24	IN-074	Duración media en los estudios	NP	NP	NP	-	-	-

25	IN-076	Satisfacción de los alumnos con el Plan de Acción Tutorial	7,4	7,3	6,9	-	-	-
26	IN-077	Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	NP	NP	NP	-	-	-
27	IN-078	Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad	NP	NP	7,4	-	-	-
28	IN-082	Satisfacción de los alumnos con el profesorado	8,0	7,7	7,7	-	-	-
29	IN-085	Satisfacción de los egresados con el programa	NP	NP	NP	-	-	-
30	IN-086	Satisfacción del profesorado con el programa	8,7	8,6	NP	-	-	-

ANEXO 2: Comisión de Calidad del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Fecha de reunión: 18/12/2014

Lugar: Facultad de Ciencias de la Salud

Asistentes:

El 18 de diciembre de 2015 la Comisión de Calidad del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte se reunió para revisar y aprobar el borrador de la presente Memoria. Fueron convocadas las siguientes personas:

- Alejandro López del Val (Decano, Facultad de Ciencias de la Salud).
- José Luis Arjol Serrano (Vicedecano, Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte).
- César Berzosa (Profesor y coordinador del grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte).
- Delegados de los cuatro cursos: Javier Gujarro Herencia, David Ortiz Bazán, José Miguel Cazorla Bernal, Ignacio Mínguez Palacín, Jose Manuel Mainar Gaceo, Francisco Javier Arnal Sancho, Adriana Duaso Iriarte, Carolina Nalvárez Blanco, Juan Quílez Sartaguda.
- Alberto Martín (Unidad Técnica de Calidad).
- Sara Laborda (PTG, Técnico de Laboratorio USJ).

Conclusiones:

- Tras la finalización del curso académico 2013/14, se puede afirmar que el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte continúa su proceso de implantación de forma satisfactoria, como se constata por el número de alumnos matriculados y los diferentes indicadores que así lo confirman.
- A pesar del aumento de docentes y materias a impartir con la implantación del tercer curso de la titulación, se ha mantenido e incluso aumentado el grado de participación e implicación del profesorado del grado incluso más allá de su encargo docente, investigador o de gestión.
- El rendimiento académico y el comportamiento de los alumnos del grado ha sido satisfactorio confirmando la línea de los anteriores cursos.
- Se mantiene e incluso se incrementa el alto número de acciones llevadas a cabo desde la titulación hacia el exterior, reforzando aún más el crecimiento y presencia de la misma tanto en nuestra comunidad como a nivel nacional e internacional.
- Las tasas de rendimiento han mejorado respecto del curso anterior, manteniendo niveles adecuados.
- Continuando con la tendencia de cursos anteriores, la participación de los docentes del grado en los diferentes programas de formación ofertados por la propia universidad, muestra de la alta implicación del cuerpo docente en la mejora continua para la impartición de la docencia.

Tras la presentación de esta Memoria Anual y tras atender las cuestiones planteadas por los asistentes, queda aprobada la Memoria Anual del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte correspondiente al curso académico 2014-2015.