

Memoria Anual Resumida

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del
Deporte

Curso Académico 2013-2014



CONTENIDOS

1. DATOS DE MATRÍCULA.....	4
1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas	4
1.2. Número de alumnos matriculados	4
1.3. Vía de acceso al primer curso de los estudios	4
1.4. Nota media de acceso (PAU)	4
2. PROFESORADO.....	5
2.1. Categoría del profesorado	5
2.2. Ratio alumnos/profesor	5
2.3. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente.....	6
3. MEMORIA DE ACTIVIDADES	7
3.1. Actividades destacadas	7
3.2. Principales hitos del curso académico.....	10
4. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD.....	12
4.1. Calidad del profesorado.....	12
4.1.1. <i>Número de profesores/materias evaluados</i>	<i>12</i>
4.1.2. <i>Resultados de evaluación parcial del profesorado titular</i>	<i>12</i>
4.1.3. <i>Resultados de la evaluación parcial del resultado colaborador</i>	<i>12</i>
4.1.4. <i>Resultados de evaluación completa del profesorado</i>	<i>12</i>
4.2. Evaluación del aprendizaje	13
4.2.1. <i>Distribución de calificaciones.....</i>	<i>13</i>
4.2.2. <i>Calificación del Trabajo Fin de Grado.....</i>	<i>13</i>
4.2.3. <i>Tasas de rendimiento</i>	<i>13</i>
4.2.4. <i>Tasa de rendimiento por materia.....</i>	<i>14</i>
4.2.5. <i>Alumnos egresados</i>	<i>14</i>
4.2.6. <i>Conclusiones Junta de Evaluación</i>	<i>15</i>
4.2.7. <i>Análisis evaluación del aprendizaje.....</i>	<i>15</i>
4.3. Satisfacción de los alumnos.....	15
4.3.1. <i>Encuestas de evaluación.....</i>	<i>15</i>
4.3.2. <i>Reuniones de delegados.....</i>	<i>15</i>
4.3.3. <i>Análisis satisfacción alumnos.....</i>	<i>16</i>
4.4. Satisfacción de los egresados	16
4.4.1. <i>Encuestas de evaluación.....</i>	<i>16</i>
4.4.2. <i>Análisis satisfacción de egresados</i>	<i>16</i>
4.5. Satisfacción del personal docente	16
4.5.1. <i>Encuestas de satisfacción de los profesores con el programa</i>	<i>16</i>
4.5.2. <i>Reuniones de planificación, coordinación y evaluación</i>	<i>16</i>
4.5.3. <i>Análisis satisfacción del profesorado.....</i>	<i>19</i>
4.6. Satisfacción del personal no docente.....	19
4.6.1. <i>Reuniones de personal no docente.....</i>	<i>19</i>

4.6.2.	<i>Análisis satisfacción personal no docente</i>	20
4.7.	Satisfacción de agentes externos	20
4.7.1.	<i>Evaluador externo</i>	20
4.7.2.	<i>ACPUA</i>	22
4.8.	Quejas y reclamaciones.....	22
4.8.1.	<i>Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas</i>	22
4.8.2.	<i>Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)</i>	22
4.8.3.	<i>Análisis de incidencias sugerencias y reclamaciones</i>	23
4.9.	Calidad de las prácticas externas	24
4.9.1.	<i>Evaluación de las prácticas externas</i>	24
4.9.2.	<i>Entidades externas donde se han realizado las prácticas</i>	24
4.9.3.	<i>Satisfacción de la entidad</i>	24
4.9.4.	<i>Análisis calidad prácticas externas</i>	24
4.10.	Calidad del programa de movilidad	24
4.10.1.	<i>Evaluación del programa de movilidad</i>	24
4.10.2.	<i>Destino de alumnos outgoing</i>	25
4.10.3.	<i>Origen de alumnos incoming</i>	25
4.10.4.	<i>Análisis calidad programa de movilidad</i>	25
4.11.	Inserción laboral de los graduados.....	25
4.11.1.	<i>Datos inserción laboral al finalizar los estudios</i>	25
4.11.2.	<i>Análisis inserción laboral</i>	25
5.	PROPUESTAS DE MEJORA	25
5.1.	Mejoras implantadas durante el curso académico 2013-2014.....	25
5.2.	Propuestas de mejora para el curso académico 2014-2015.....	26
6.	CUADRO DE INDICADORES	27
ANEXO: Comisión de Calidad del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		29

1. DATOS DE MATRÍCULA

1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Número de plazas de nuevo ingreso	60	100	-	-	-	-
Número de pre-inscripciones	144	96	-	-	-	-
RATIO PLAZAS DEMANDADAS / OFERTADAS	2,40	0,96	-	-	-	-

1.2. Número de alumnos matriculados

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Alumnos de nuevo ingreso en primer curso	101	74	-	-	-	-
Alumnos de nuevo ingreso en otros cursos	0	1	-	-	-	-
Alumnos matriculados curso anterior	0	101	-	-	-	-
Graduados curso anterior	0	0	-	-	-	-
Bajas	0	7	-	-	-	-
TOTAL	101	169	-	-	-	-

1.3. Vía de acceso al primer curso de los estudios

VÍA DE ACCESO	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
PAU	75	59	-	-	-	-
Bachillerato sin PAU	0	0	-	-	-	-
Formación Profesional	21	13	-	-	-	-
Con título universitario	5	3	-	-	-	-
Mayores de 25 años	0	0	-	-	-	-
Convalidación estudios extranjeros	0	0	-	-	-	-
Otros casos	0	0	-	-	-	-
TOTAL	101	75	-	-	-	-

1.4. Nota media de acceso (PAU)

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Nota de corte PAU	5,0	5,0	-	-	-	-
Nota media de acceso	5,9	5,9	-	-	-	-

2. PROFESORADO

2.1. Categoría del profesorado

% profesores en cada categoría

	PREVISIÓN MEMORIA DE VERIFICACIÓN*	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
% doctores acreditados	53,3%	16,7%	19,2%	-	-	-	-
% doctores no acreditados		16,7%	30,8%	-	-	-	-
% doctorandos	46,7%	27,8%	11,5%	-	-	-	-
% licenciados/diplomados		38,8%	38,5%	-	-	-	-

*Previsión para implantación completa de la titulación

% ECTS impartidos por cada categoría

	PREVISIÓN MEMORIA DE VERIFICACIÓN*	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
% doctores acreditados	47,5%	16,1%	20,1%	-	-	-	-
% doctores no acreditados		17,3%	32,7%	-	-	-	-
% doctorandos	52,5%	33,5%	13,5%	-	-	-	-
% licenciados/diplomados		33,1%	33,7%	-	-	-	-

*Previsión para implantación completa de la titulación

2.2. Ratio alumnos/profesor

	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
Alumnos EJC	96,9	145,6	-	-	-	-
PDI EJC	5,1	9,3	-	-	-	-
RATIO ALUMNOS/PROFESOR	19	15,7	-	-	-	-

2.3. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente

PROYECTO	MATERIA	PROFESORES PARTICIPANTES
CLIL – Content and Language Integrated Learning. Integración de la lengua inglesa	Deportes colectivos I	Arbones Arque, Irela
	Deportes colectivos I	Lozano Jarque, Demetrio
	Historia y teoría del deporte	Marcén Muño, Celia
	Historia y teoría del deporte	Pérez Bardají, Francisco José
	Danza y expresión corporal	Sagarra Romero, Lucía
	Metodología de enseñanza-aprendizaje	Gonzalo Skok, Oliver
	Fundamentos de fisiología	Berzosa Sánchez, César
	Fisiología aplicada al ejercicio físico	Berzosa Sánchez, César
	Fisiología aplicada al ejercicio físico	Piedrafita Trigo, Eduardo
	Estadística y metodología de la investigación	Gonzalo Skok, Oliver
Actividad multigrado entre alumnos de AFD y de Fisioterapia en las respectivas asignaturas de Fundamentos de biomecánica y Biomecánica humana. La actividad consistió en realizar una entrada para un blog llamado "Funny Biomechanics" explicando de forma sencilla el concepto mediante texto, imágenes y vídeos.	Fundamentos de biomecánica	Bataller Cervero, Ana Vanessa
		Piedrafita Trigo, Eduardo
Prácticas históricas (sobre de roles sobre la actividad física en los pueblos primitivos y juego de estaciones sobre los Juegos Olímpicos de la Era Antigua). Recorridos virtuales a zonas arqueológicas. Elaboración de temas de forma colaborativa. Debate en formato de eliminatoria, semifinales y finales defendiendo la premisa asignada. Sistema de trabajo individual-parejas-grupo para contenidos reflexivos.	Historia y teoría del deporte	Marcén Muño, Celia
		Pérez Bardají, Francisco
Trabajo por proyectos en la parte práctica (elaboración de un plan de empresa en grupos). Resolución de casos prácticos (uno por tema) aplicando los conocimientos teóricos y la experiencia y conocimientos previos de los alumnos (aprendizaje significativo). Colaboración de 5 alumnos como becarios en la organización del Congreso Iberoamericano de Instalaciones Deportivas y Recreativas (CIDYR) con tareas de organización y de redacción de la memoria gráfica y escrita del evento.	Bases de la gestión deportiva	Marcén Muño, Celia
		Murillo Pardo, Berta

3. MEMORIA DE ACTIVIDADES

3.1. Actividades destacadas

1. Septiembre-junio. Posibilidad de **asistir a los partidos del Balonmano Aragón** de forma gratuita.
2. 3-9-2013 Reunión Coordinadores Grado CCAFD Revisión del documento: Observaciones para la supervisión de Guías Docentes.
3. 5-9-2013 Reunión inicial con profesorado del grado: pautas a seguir para la puesta en práctica de la docencia, para primer y segundo curso.
4. 6-9-2013 Reunión: Junta de Facultad.
5. Septiembre-noviembre 2013 diferentes **reuniones en la Dirección General de Deportes del Gobierno de Aragón. Tema medidas de apoyo a los deportistas universitarios, USJ y UNIZAR.** Aportaciones al proyecto de Orden reguladora del Gobierno de Aragón.
6. 30-9-2013 Test de valoración condicional al CD Sariñena.
7. 30-9-2014 invitación a José Ignacio Soler, responsable secciones inferiores del Real Zaragoza CF, para acuerdo de colaboración.
8. Septiembre 2013, reuniones para colaborar en **el I Ciclo de charlas coloquio sobre aspectos tácticos de fútbol, organizado por CEPID**, a lo largo del curso.
9. Septiembre-noviembre, reuniones para colaborar en la organización del I Seminario mujer y deporte organizado por la Federación Aragonesa de Baloncesto.
10. 7-10-2013 **Auditoría AENOR del grado en CCAFD.**
11. 8-10-2013 Reunión con el presidente de ARAGUA para convenio de colaboración.
12. 16-10-2013 Inauguración Curso académico 2013-14 USJ.
13. 22-10-13 Encuesta llevada a cabo a los alumnos del grado en CCAFD sobre intereses en su formación.
14. 25-10-2013 Reunión de coordinadores del grado.
15. 5-11-2013 Reunión con responsable de marketing USJ para la participación de alumnos del grado en vídeo promocional.
16. 6-11-2013 Reunión con el **presidente de la Federación Aragonesa de Natación.**
17. 7-11-2013 Reunión de vicedecanos Facultad de Salud, tema: funciones dentro de la facultad.
18. 12-11-2013 Curso de **formación en Tutorías para tutores de la Facultad de Salud.**
19. 13 y 14-11-2013 **I Seminario mujer y deporte, en colaboración con la Federación Aragonesa de Baloncesto. Presencia, comida y participación del presidente de la Federación Española de Baloncesto, de la ex-seleccionadora de natación sincronizada, Ana Tarrés, y otros invitados del máximo nivel nacional e internacional.**
20. 15-11-2013 Reunión con el club Santo Domingo Juventud de fútbol para convenio de colaboración.
21. 18-11-2013 Jornada del I Ciclo Charla coloquio CEPID.
22. 19-11-2013 Reunión con Joseba Bonaut (vicedecano de la Facultad de Comunicación), para la organización de un programa de Radio Marca desde la USJ.

23. 21-11-2013 Reunión con los representantes del **Real Zaragoza para una posible participación como patrocinadores y otras posibilidades de colaboración.**
24. 25-11-2013: Reunión coordinación del grado y área de Internacional.
25. 28-11-2013 **Celebración del programa matinal de Radio Marca en la propia Facultad de Comunicación.**
26. 28-11-2013 Reunión de Delegados. Facultad de Ciencias de la Salud.
27. 29-11-2013 **Participación en el Congreso de FEMEDE** celebrado en Zaragoza, con la presentación de varias ponencias.
28. Noviembre-mayo jornadas de preuniversitarios, visitas de futuros alumnos, con la exposición de lo que es el grado y dinámicas prácticas.
29. 2-12-2013 Reunión claustro profesores del grado CCAFD.
30. 3-12-2013 **Reunión CPA Salduie (Grupo San Valero)**, tema cursos deportes y ciclos formativos de grado superior.
31. 3-12-2013 Test de valoración condicional al CD Ejea de fútbol.
32. Reunión para la elaboración de presupuestos próximo curso (asignaturas Deportes de agua y aire, y Actividades deportivas de montaña).
33. 10-12-2013 Asistencia a la reunión anual de la **Conferencia Nacional de Institutos y Facultades de Ciencias de la Actividad Física y del deporte.**
34. 13 y 14-12-2013 Asistencia y participación en **International Conference in Team Sports". Jornadas Internacionales de Preparación Física y Readaptación en Deportes de Equipo. Universidad Pablo Olavide. Sevilla.**
35. 16-12-2013 Reunión con la Dirección General de Deportes del Gobierno de Aragón, tema "Informe Garrigós" sobre la titulación en CCAFD.
36. 19-12-2013 Asistencia al seminario de ACPUA.
37. 8-1-2014 Reunión con SEAS, tema titulaciones deportivas.
38. 14-1-2014 Reunión para la organización y participación en la Jornada Liderazgo y Deporte a realizar en USJ.
39. 20-1-2014 Asistencia en representación de USJ a la gala organizada por Carlos Sanz (Teatro Principal de Zaragoza).
40. 23-1-2014 **Reunión calidad grados ACPUA.**
41. 30-1-2014 **Reunión con ARAMON**, convenio de colaboración y organización de la asignatura Actividades deportivas de montaña.
42. 3-2-2014 Claustro de profesores del grado en CCAFD, balance del primer semestre.
43. 3-2-2014 Asistencia a la **Gala del Deporte del Ayuntamiento de Zaragoza.**
44. 7-2-2014 Asistencia al Encuentro con empresas organizado por la USJ.
45. 13-2-2014 Reunión de seguimiento primer semestre Facultad Ciencias de La Salud. Decano, Vicedecanos de grado, investigación y alumnos.
46. 19-2-2014 Asistencia y participación en la reunión del **Consejo Aragonés del Deporte.**
47. 20-2-2014 Reunión con el presidente de la Federación Española de Kárate, convenio de colaboración.

48. 26-2-2014 Firma del convenio de colaboración con la Fundación Carlos Sanz.
49. 27-2-2014 Participación en la emisión del programa Radio Marca, en directo, desde USJ.
50. 28 y 1-3-2014 Asistencia al Congreso organizado por el grado de Fisioterapia en USJ.
51. 13-3-2014 Charla en colegio Salesianos para la difusión del grado en CCAFD.
52. 14-3-2014 Evaluación externa del grado en CCAFD.
53. 14-3-2014 Reunión de vicedecanos Facultad de Salud, tema "encargos de gestión".
54. 17-3-2014 Reunión en SEAS (Grupo San Valero), tema titulaciones deportivas.
55. 17-3-2014 Participación como invitado y clase magistral a cargo del Director General de Deportes del Gobierno de Aragón.
56. 18-3-2014 Charla a los alumnos del grado sobre "Responsabilidad administrativa, civil y penal en el ejercicio de la profesión" a cargo del profesor de la asignatura de Legislación deportiva.
57. 26-3-2014 Reunión con responsable de la Federación Aragonesa de Baloncesto para la organización del curso de entrenador nivel I para alumnos de CCAFD.
58. 4-4-2014 Reunión con grupo San Valero, tema nuevos Ciclos de Grado Superior en actividad física.
59. 4-4-2014 Asistencia a la charla sobre emprendedores a cargo de Pilar Andrade.
60. 5-4-2014 Participación en la Jornada de Puertas Abiertas organizada en USJ.
61. 10-4-2014 Reunión con delegados de curso grado CCAFD, tema: marcha del curso.
62. 28-4-2014 Clase magistral sobre entrenamiento de fuerza a cargo de Daniel Tejero, presidente de la Federación Aragonesa de Halterofilia.
63. 29-4-2014 Visita al Palacio de Congresos y planificación de la participación en la Gala del Deporte del Gobierno de Aragón como patrocinadores.
64. 7-5-2014 Asistencia a la Conferencia Nacional de Institutos y Facultades de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
65. 7-5-2014 Celebración de la Jornada Liderazgo y Deporte con la participación de Xesco Espar.
66. 12-5-2014 Asistencia y participación a la Gala del Deporte del Gobierno de Aragón con exposición de actividades y recursos del grado en CCAFD con la colaboración de alumnos del grado.
67. 13-5-2014 Reunión con los delegados de curso.
68. 15-5-2014 Junta de evaluación del profesorado del grado en CCAFD.
69. 21-5-2014 Reunión con CPA Salduie, tema: ciclos formativos de grado superior en deportes.
70. 27-5-2014 Reunión con Dirección General de Deportes del Gobierno de Aragón, tema titulaciones de técnico deportivo en fútbol u otras disciplinas.
71. 28-5-2014 Reunión con Ordenación Académica y vicedecano de Fisioterapia, para la preparación del doble grado en Fisioterapia y CCAFD.
72. 30-5-2014 Participación en la Gala del Deporte de Stadium Casablanca en representación de USJ.
73. Mayo-junio Asistencia y participación a la formación sobre "Coordinación de equipos docentes" (12h) por parte del vicedecano del grado.
74. Mayo-junio formación con Focus group sobre la gestión de la información en USJ.
75. 18-6-2014 Reunión con UOPE de la USJ para la planificación de actividades próximo curso.

76. 26 a 28 -6-2014 Asistencia y participación con la presentación de 6 posters en el IV NSCA International Conference Human Performance Development through Strength and Conditioning. Universidad Católica de Murcia
77. 3-7-2014 Claustro de profesores: balance final de curso.
78. 7 y 8-7-2014 Asistencia al curso de formación interna en evaluación de aprendizajes.

3.2. Principales hitos del curso académico

En este segundo año de implantación del grado, se ha incrementado el número de actividades llevadas a cabo en cada asignatura, además de la propia docencia, contando con la colaboración de diferentes expertos externos. Asimismo también se ha incrementado el número de actividades organizadas por el grado y otras en las que ha sido colaborador especial:

- Club del entrenador. Ciclo anual. Organizado junto a la empresa CEPID, donde nuestros alumnos tenían acceso privilegiado.
- I Seminario mujer y deporte. Organizado junto a la Federación Aragonesa de Baloncesto, donde nuestros alumnos tenían acceso privilegiado.
- Jornadas: Entrénate para Liderar. Organizado junto a la empresa G4Comunicación, donde nuestros alumnos tenían acceso privilegiado.
- Taller CCAFD en la Gala del Deporte Aragonés, organizada por el Gobierno de Aragón, donde nuestros alumnos tenían acceso privilegiado y participaron activamente con varios stands en los que se mostraban algunas de las actividades del grado y de los recursos tecnológicos con los que cuenta.
- Asignatura: Danza y expresión corporal. Profesor/a: Lucía Sagarra Romero. Participación de un grupo de danza africana impartiendo una sesión para todos los alumnos de la asignatura.
- Asignatura: Deportes individuales con implemento (Tenis). Profesor/a: Berta Murillo Pardo. Participación del Director técnico de la Federación Aragonesa de Tenis, con una clase magistral.
- Asignatura: Deportes colectivos I. Balonmano. Profesor: Demetrio Lozano Jarque. Clase magistral junto a 3 jugadores profesionales de balonmano. Alberto Val, Asier Antonio y Álvaro Del Valle
- Asignatura: Historia y teoría del deporte. Profesor/a: Celia Marcén y Francisco Pérez.
 - Actividad: Semana temática sobre medios de comunicación y deporte (Fecha: semana del 9-13 diciembre de 2013).
 - Charla sobre influencia de los medios en el deporte. Invitado Javier Gil (periodista de deportes Heraldo de Aragón).
 - Charla sobre la evolución histórica de los medios de comunicación en el deporte. Invitado: Joseba Bonaut, Decano de la Facultad de Comunicación USJ.
- Asignatura: Deportes individuales sin oposición. Atletismo, profesor Noel Marcén, colaboración de dos expertos entrenadores de lanzamientos y saltos.
- Asignatura: Fundamentos de biomecánica. Profesores Vanessa Bataller y Eduardo Piedrafita. Charla de Xavier de Blas sobre el sistema de valoración de bajo coste Chronojump, docente de la Universidad Ramón Llull en CCAFD, desarrollador del sistema de valoración Chronojump y experto en herramientas de software libre.

- Asignatura: Sistemática del ejercicio. Profesor: José Luis Arjol Serrano. Invitado Daniel Tejero, presidente de la Federación Aragonesa de Halterofilia.
- Asignatura: Psicología aplicada al deporte. 31-10 y 5-11-13 Seminario sobre Cohesión Grupal. 8 horas. Impartido por Patricia Ramírez. Psicóloga Deportiva. 12-11-13 Seminario sobre Evaluación e intervención psicológica en casos de evitación interoceptiva en el deporte. 2 horas. Dr. Fernando Gimeno. Profesor Titular de Psicología del Deporte UNIZAR. Mayo, taller desde el SOAP dirigido a los estudiantes de CCAFD "Grupos Operativos con Jóvenes Entrenadores". 10 horas. Impartido por Dr. Sergio Moreno. Profesor Contratado Doctor USJ.
- Asignatura: Deportes colectivos II: baloncesto y voleibol.
 - 16-12-2013 Actividad 1: Charla con Pep Cargol. Profesor de Fisioterapia en USJ, ex -jugador profesional, ex -entrenador de categorías de formación, entrenador del Olivar de Liga EBA (equipo vinculado al CAI Zaragoza), comentarista en la Radio de los partidos del CAI Zaragoza.
 - 13 y 14 de noviembre Actividad 2: Asistencia de los alumnos al Seminario Mujer y Deporte.
 - Actividad 3: del 12 al 18 de mayo, realización del curso de entrenadores de primer nivel junto a la Federación Aragonesa de Baloncesto (10 alumnos titulados).
- Asignatura: Fisiología aplicada al ejercicio físico. Clase magistral a cargo de Andrés Moreno, entrenador de las deportistas internacionales María José Poves y Luisa Larraga.
- Asignatura: Bases de la gestión deportiva. Profesoras: Celia Marcén y Berta Murillo:
 - Actividad: charlas de experiencias en el ámbito de la gestión deportiva.
 - Charla sobre el deporte comarcal. Invitados: Ana Lorient (coordinadora de Juventud y Deporte de la Comarca de Monegros) y Sergio Domenech (coordinador de deportes de la Comarca de Campo de Belchite). Finalmente sólo Ana Lorient puede asistir. 14 de Febrero de 2014.
 - Charla sobre proceso de construcción y desarrollo de una empresa deportiva. Invitado: Augusto Gascón (gerente de MultiSport2006). Fecha: 24 de Febrero de 2014.
 - Participación como becarios de 6 alumnos en el V Congreso Iberoamericano de Instalaciones Deportivas y Recreativas (CYDIR). Fecha: 4-6 de Marzo de 2013.
 - Charla sobre gestión pública deportiva. Invitado: Félix Brocate, Director General de Deportes de la DGA. Fecha: 17 de Marzo de 2014.
 - Charla sobre actividades y eventos deportivos. Invitados: Paula Lizalde (coordinadora de actividades acuáticas de Stadium Casablanca) y David Latorre (gerente del grupo de empresas Vano y de la empresa Tempo Finito). Fecha: 28 de Marzo de 2014.
 - Charla sobre los Programas para Emprendedores y la empresa deportiva. Invitados: personal del Instituto Aragonés de Fomento (3 personas). Fecha: 9 de Mayo de 2014.
- Asignatura: Humanismo cívico:
 - 26 de marzo: Asociación Teatro del Indigesto. Participación de los alumnos en unos pasacalles por la universidad amenizada por este grupo de teatro. Objetivo: crítica al exceso de medicación por parte de las personas enfermas o pacientes en nuestra

sociedad occidental, en el contexto de la II Semana de la Solidaridad de la USJ. Participa 2ºB.

- 28 de marzo: Juegos Solidarios organizados por la Ong InterRed, en el contexto de la II Semana de la Solidaridad de la USJ. Participa 2ºA.
- 14 de mayo: Charla de presentación de la Ong Asdes (Asociación de Deporte Escolar y Solidario) a cargo de su presidente Salvador Mecías Fernández.
- Asignatura: Deportes individuales de enfrentamiento. Tres sesiones magistrales sobre Aikido, Defensa personal y Kendo, a cargo de los mejores especialistas en Aragón en cada disciplina.

4. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

4.1. Calidad del profesorado

Se evalúa la calidad del profesorado mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Actividad Docente del Profesorado de Grado (PEM5). El procedimiento ha sido verificado por ANECA dentro del Programa DOCENTIA.

4.1.1. Número de profesores/materias evaluados

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
% PROFESORES EVALUADOS	100,0%	100,0%	-	-	-	-

4.1.2. Resultados de evaluación parcial del profesorado titular

PROFESORES TITULARES	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	8,0 (64,3%)	7,7 (59,8%)	-	-	-	-
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	8,1 (51,8%)	8,1 (56,2%)	-	-	-	-

4.1.3. Resultados de la evaluación parcial del resultado colaborador

PROFESORES COLABORADORES	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	8,0 (69,2%)	8,4 (59,4%)	-	-	-	-
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	8,1 (51,8%)	8,3 (46,8%)	-	-	-	-

4.1.4. Resultados de evaluación completa del profesorado

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	8,5	8,1	-	-	-	-
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	8,3	8,2	-	-	-	-

4.2. Evaluación del aprendizaje

4.2.1. Distribución de calificaciones

CALIFICACIÓN	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
No presentado	2,6%	2,1%	-	-	-	-
Suspenso	5,1%	12,7%	-	-	-	-
Aprobado	45,3%	47,8%	-	-	-	-
Notable	45,3%	34,4%	-	-	-	-
Sobresaliente	1,5%	2,5%	-	-	-	-
Matrícula de honor	0,1%	0,5%	-	-	-	-

4.2.2. Calificación del Trabajo Fin de Grado

CALIFICACIÓN	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
No presentado	NP	NP	-	-	-	-
Suspenso	NP	NP	-	-	-	-
Aprobado	NP	NP	-	-	-	-
Notable	NP	NP	-	-	-	-
Sobresaliente	NP	NP	-	-	-	-
Matrícula de honor	NP	NP	-	-	-	-
CALIFICACIÓN MEDIA	NP	NP	-	-	-	-

4.2.3. Tasas de rendimiento

TASA	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Tasa de rendimiento	92,6%	82,2%	-	-	-	-
Tasa de abandono (5,0%*)	NP	NP	-	-	-	-
Tasa de graduación (85,0%*)	NP	NP	-	-	-	-
Tasa de eficiencia (80,0%*)	NP	NP	-	-	-	-
Tasa de éxito	95,0%	84,7%	-	-	-	-
Tasa de evaluación	98,7%	94,9%	-	-	-	-

* Tasas estimadas en la Memoria de Solicitud de Verificación

4.2.4. *Tasa de rendimiento por materia*

MATERIA	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
ANATOMÍA HUMANA	87,9%	63,5%	-	-	-
DANZA Y EXPRESIÓN CORPORAL	97,0%	89,4%	-	-	-
DEPORTE INDIVIDUALES CON IMPLEMENTO	92,9%	81,4%	-	-	-
DEPORTES COLECTIVOS I	97,0%	89,7%	-	-	-
DEPORTES INDIVIDUALES SIN OPOSICIÓN	94,1%	79,7%	-	-	-
DIDÁCTICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	92,4%	80,8%	-	-	-
FUNDAMENTOS DE BIOMECÁNICA	83,3%	66,2%	-	-	-
HISTORIA Y TEORÍA DEL DEPORTE	96,0%	91,3%	-	-	-
INGLÉS APLICADO	96,0%	94,1%	-	-	-
METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	87,9%	83,3%	-	-	-
SISTEMÁTICA DEL EJERCICIO	90,0%	89,6%	-	-	-
BASES DE LA GESTIÓN DEPORTIVA	-	85,7%	-	-	-
DEPORTES COLECTIVOS II	-	96,3%	-	-	-
DEPORTES INDIVIDUALES DE ENFRENTAMIENTO	-	94,6%	-	-	-
DEPORTES INDIVIDUALES GIMNÁSTICOS	-	95,7%	-	-	-
ESTADÍSTICA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	-	84,4%	-	-	-
FISIOLOGÍA APLICADA AL EJERCICIO FÍSICO	-	77,0%	-	-	-
FUNDAMENTOS FISIOLÓGICOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	-	76,1%	-	-	-
HUMANISMO CÍVICO	-	98,9%	-	-	-
LEGISLACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEPORTIVA	-	74,7%	-	-	-
PSICOLOGÍA APLICADA AL DEPORTE	-	92,3%	-	-	-

4.2.5. *Alumnos egresados*

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Alumnos egresados	NP	NP	-	-	-	-
Duración prevista de los estudios	NP	NP	-	-	-	-
Duración media en los estudios	NP	NP	-	-	-	-
VARIACIÓN	NP	NP	-	-	-	-

4.2.6. Conclusiones Junta de Evaluación

La valoración final ha sido satisfactoria. En las dos Juntas de evaluación celebradas, se analizará desde una perspectiva transversa, la marcha del proceso de enseñanza dentro del grado.

La primera Junta de evaluación, correspondiente a la primera convocatoria del primer semestre, permitió detectar algunos aspectos a abordar sobre la forma de evaluar a los alumnos, especialmente en algunas materias. En este sentido se tomaron las medidas oportunas lo que se vio reflejado en las calificaciones de la segunda convocatoria.

Las calificaciones globales del grado han sido satisfactorias, con un ligero descenso en algunas materias respecto del año anterior, pero dentro de lo que se podría considerar adecuado.

4.2.7. Análisis evaluación del aprendizaje

En cuanto a las tasas de rendimiento, se aprecia un ligero descenso en el número de créditos superados en las asignaturas de primer curso, manteniéndose en valores adecuados para la titulación.

4.3. Satisfacción de los alumnos

4.3.1. Encuestas de evaluación

CONCEPTO	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos	8,0 (85,1%)	7,8 (71,2%)	-	-	-	-
Satisfacción con el programa de acción tutorial	7,4 (80,2%)	7,3 (77,2%)	-	-	-	-
Satisfacción con el servicio de biblioteca	7,5 (56,0%)	7,3 (40,9%)	-	-	-	-
Satisfacción con las instalaciones	7,5 (55,0%)	8,1 (73,1%)	-	-	-	-
Satisfacción con la Secretaría General Académica	7,5 (55,0%)	7,5 (73,1%)	-	-	-	-
Satisfacción con los sistemas de información	7,1 (55,0%)	6,8 (73,1%)	-	-	-	-
Satisfacción con el servicio de actividades deportivas	7,7 (55,0%)	7,5 (73,1%)	-	-	-	-
Satisfacción con los servicios de restauración	8,0 (55,0%)	8,4 (73,1%)	-	-	-	-
Satisfacción con el servicio de transporte	6,8 (55,0%)	7,2 (73,1%)	-	-	-	-

4.3.2. Reuniones de delegados

Los temas destacados en las reuniones de delegados del curso 2013-2014 han sido las siguientes:

- Más espacios comunes.
- Cafeterías: raciones, menú semanal.
- Programa Mentor.
- Jornada Aprender a aprender.
- Asociaciones de estudiantes.
- Mal funcionamiento de la PDU y del webmail.
- Eliminar la docencia la semana antes a los exámenes.

4.3.3. Análisis satisfacción alumnos

En este segundo año de implantación de la titulación, se observa que se mantiene, en líneas generales, el nivel de satisfacción de los alumnos, como queda reflejado en las valoraciones llevadas a cabo.

Todas las calificaciones están por encima de 7 puntos (excepto una con un 6,8), con mínimas variaciones respecto a las del curso anterior.

En cuanto al análisis de los temas destacados en las reuniones de delegados, éstos se han tenido en cuenta, especialmente aquellos que guardan relación con el proceso docente, tomando las medidas oportunas o dando traslado de los temas al departamento responsable.

4.4. Satisfacción de los egresados

4.4.1. Encuestas de evaluación

CONCEPTO	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Satisfacción de los egresados con el programa	NP	NP	-	-	-	-
Media Universidad	NP	NP	-	-	-	-

4.4.2. Análisis satisfacción de egresados

No procede.

4.5. Satisfacción del personal docente

4.5.1. Encuestas de satisfacción de los profesores con el programa

CONCEPTO	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Satisfacción de los profesores con el programa	8,7 (61,1%)	8,6 (38,5%)	-	-	-	-
Media Universidad	8,7 (61,1%)	8,1 (43,5%)	-	-	-	-

4.5.2. Reuniones de planificación, coordinación y evaluación

En las reuniones de planificación, coordinación y evaluación llevadas a cabo tanto en el primer semestre como en el segundo, los temas tratados han sido:

3-9-2013 Reunión de Coordinadores Grado CCAFD: Revisión del documento "Observaciones para la supervisión de Guías Docentes".

5-9-2013 Reunión previa de los integrantes del grado al inicio de curso:

1. Tareas de gestión del docente en USJ (leer documento adjunto).
2. Revisión Guía Académica del Grado en CCAFD.
3. Revisión Guía Docente del Grado en CCAFD. Coordinación de los contenidos entre asignaturas.
4. Guías docentes de las asignaturas: incidencias, mejoras, etc.

5. Organigrama de gestión en CCAFD para el curso 2014-15.
6. Revisión del Reglamento orden y convivencia USJ (leer documento adjunto). Recordatorio relativo al uso de dispositivos electrónicos en clase (ordenadores, teléfonos móviles, etc.).
7. Formación en PDU: nueva presentación y utilidades básicas.
8. Presentación del Plan de Acción Tutorial (PAT) a cargo de Cristina B. García. Revisión de la función de tutor a cargo de Sergio Moreno (responsable del Servicio de Orientación y Atención Psicológica).
9. Procedimientos de reserva de espacios y material a cargo de Sara Laborda.
10. Informe del área de investigación. Líneas actuales y futuras. Integración de todos los docentes a los diferentes proyectos. Responsable César Berzosa.
11. Actuaciones en caso de accidentes, lesiones, etc.
12. Ruegos y preguntas.

6-9-2013 Reunión Junta de Facultad:

- Plan de accesibilidad y disponibilidad de decano, vicedecanos y directores.
- Apoyo a cursos de postgrado y ofertas formativas.
- Internacionalización.
- Presentación de nuevos Masters y proyecto de Doctorado de Salud.
- Relación con servicios centrales. TIC´s (PDU, GDWEB, Gestores de Espacios y Estancias).
¿Cuál es la percepción de los docentes?

25-11-2013: Reunión coordinación del grado y área de Internacional:

- Internacional:
 - Erasmus alumnos.
 - Erasmus prácticas.
 - Campus/campamentos.
- Blog: AF y salud. Blog de Facultad.
- NSCA: personal trainer.
- Anatomía: Reclamación.
- Montaña, Agua y Aire: Diseño de asignatura inicial.
- Problemas: Horarios (desplazamientos entre clases).
- TAT (franjas).
- Preuniversitarios: fechas y espacios.

28-11-2013 Reunión de Delegados. Facultad de Ciencias de la Salud:

- Aprobar última acta.
- Asuntos pendientes última acta.
 - Instituto de Lenguas Modernas.
 - Delegados responsables de twitter.

- Asuntos de Vicerrectorado de Ordenación Académica:
 - Presentación del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Estudiantes.
- Informe Delegados: 1ºB FIS y 4ºFIS.
- Asuntos de Decanato/Vicedecanato/Unidad Técnica de Calidad:
 - Funciones de delegados.
 - Programa MENTOR. Becas para estudiantes (colaboración, introducción a la investigación y formación de personal investigador).
 - Encuentro con empresas.
 - Jornada APRENDER A APRENDER.
- SOAP (Servicio de Orientación y Atención Psicológica): formación de delegados, apoyo a deportistas de élite, formación de alumnos (manejo de la ansiedad en exámenes, presentaciones orales).
- Vías de comunicación con alumnos (redes sociales, página web).
- Compartir coche.
- Seguridad en los equipos informáticos de estudiantes.
- Ruegos y preguntas

2-12-2013 Claustro grado en CCAFD:

- Exposición del plan de acción grado 2013-14 por Vicedecano.
- Plan acción por asignaturas.
- Incidencias curso.
- Grupos de alumnos.
- Texto email faltas.
- Guías docentes del 2º semestre.
- Evaluación interna entre profesores de CCAFD.
- Normas de convivencia.
- Presencia en redes sociales.
- Importante aumentar los convenios para prácticas.

20-1-2014 Reunión de coordinación del grado.

28-1-2014 Reunión coordinación del grado con Secretaría técnica: procedimiento reserva de espacios para siguiente curso.

3-2-2014 Claustro del grado primer semestre curso 2013-14:

- Plan de acción de CCAFD.
- Revisión encuestas (JLAS) y calificaciones (profesores).
- Incidencias curso.
- Mapa de contenidos de las asignaturas de CCAFD.
- Varios.

26-3-2014 Reunión con los delegados de primer curso.

10-4-2014 Reunión de Delegados. Grado CCAFD:

- o Traslado del Informe de evaluación externa del grado.
- o Partida económica para la participación en ANECAFIDE.
- o Gestiones necesarias para crear la futura Asociación de estudiantes de CCAFD USJ.
- o Exceso de comunicaciones de otros grados: tablón de anuncios.
- o Propuestas para el mejor funcionamiento colectivo del grado.
- o Nuevo Reglamento de orden y convivencia.

3-7-2014 Reunión Claustro curso 2013-14:

- o Visión para el grado en CCAFD a 2 años.
- o Alumnos interesados en CCAFD hasta la fecha.
- o Informe del Consejo Rector relativo al grado y acciones a acometer.
- o Grado de cumplimiento hasta la fecha del Plan de acción del grado.
- o Planes de acción en cada asignatura.
- o Organigrama del grado para el curso 2014-15, funciones.
- o Análisis de la docencia. Análisis de las calificaciones finales. Problemas surgidos en la docencia. Formación para profesores. Dotación presupuestaria para docentes invitados.
- o Informe visita al IVEF Vitoria. Curso 2014-15: visita a otros centros que impartan CCAFD.
- o Informe internacional.
- o Informe "semana 0".
- o Informe investigación.
- o Ruegos y preguntas.

4.5.3. Análisis satisfacción del profesorado

Los valores recogidos en este apartado indican que siguen siendo muy altos al igual que el curso pasado, aunque con una reducción de 0,1 puntos. Cabe destacar que están claramente por encima de la media de la Universidad.

4.6. Satisfacción del personal no docente

4.6.1. Reuniones de personal no docente

Se debe señalar que con la implantación de este segundo curso del grado, la complejidad del trabajo llevado a cabo por parte del personal no docente, junto con el de la coordinadora de prácticas internas, se ha visto duplicada. La principal causa es el incremento de asignaturas y profesores, y especialmente el alto número de estas que requieren espacios extra además de las propias aulas, principalmente las de deportes, con varias especialidades deportivas por materia.

En este sentido, a lo largo del curso anterior tuvieron lugar las primeras reuniones para la confección de horarios, uso de instalaciones y recursos necesarios, etc. Una vez iniciado el curso, se llevaron a cabo

tantas reuniones como fueron necesarias para conseguir el grado de coordinación adecuado para que la acción docente fuera de la calidad necesaria sin verse alterada por cuestiones de gestión en el uso de las instalaciones o del material. Se puede decir que la aportación del personal no docente del grado es uno de los elementos clave en el buen funcionamiento del mismo.

4.6.2. Análisis satisfacción personal no docente

Consultada la opinión de la responsable del personal no docente vinculado al grado, ha manifestado que: *“El personal técnico y de gestión está satisfecho con la implicación del equipo docente y su colaboración en las prácticas internas del Grado. Cabe destacar la complejidad de la gestión de las prácticas ya que casi la totalidad de éstas se realizan en las instalaciones deportivas del Campus Deportivo Municipal Villanueva de Gállego con las complicaciones a nivel de gestión que supone el uso de unas instalaciones deportivas que no son propiedad de la Universidad.*

Dado que es un Grado que aún no está completamente instaurado, se entiende que haya falta de planificación en algunas ocasiones. Sin embargo, estos casos se estudian y trabajan con el objetivo de evitar que las incidencias puntuales se conviertan en la norma”.

4.7. Satisfacción de agentes externos

4.7.1. Evaluador externo

La evaluación externa fue realizada por la Dra. Maite Fuentes Azpiroz con fecha 14 de marzo de 2014. Las conclusiones y recomendaciones del informe fueron:

El grado en Ciencias de la Actividad física y el deporte se encuentra en proceso de implantación, por lo que no puede ser evaluado en su totalidad.

El grado en Ciencias de la actividad física y el deporte presenta una información global y pública del título debidamente estructurada, muy completa y de un acceso intuitivo y ágil, presentando un plan de estudios que responde a las competencias descritas, acorde a los resultados de aprendizaje y ajustado a los sistemas de evaluación derivados de una utilización de metodologías docentes activas. En general, está dotado de todos aquellos recursos materiales, de instalaciones y servicios necesarios para el desarrollo del título, y dispone de un profesorado suficiente y altamente especializado para la implantación del grado.

Sin embargo tras la revisión se pueden realizar las siguientes recomendaciones.

Con respecto a la publicación de la información sobre el título

1. En la página en la que aparece el listado de todos los grados, hay una diferencia de sintaxis a la hora de nombrar el Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y Fisioterapia / Ciencias de la Actividad Física y ~~del~~ Deporte. Se recomienda unificar el nombre.
2. En el apartado de admisión, donde hace referencia a que el alumno deberá realizar una prueba específica de inglés, sería conveniente que el alumnado tuviera una referencia de nivel exigido, así como una orientación de cómo va a ser la prueba: oral, escrita, etc.
3. Recoger de forma específica en la información del grado la posibilidad de que las personas con discapacidad puedan acceder al grado y las adaptaciones curriculares que se podrían llevar a cabo.
4. Al objeto de respetar el principio de igualdad, aún sabiendo que en español el término alumno y profesor se refieren tanto al género masculino como femenino, es aconsejable optar por términos como "alumnado" y "profesorado".

Con respecto al plan de estudios:

5. Completar la información sobre el profesorado en la guía de 2º curso, ya que no se refleja el nombre del profesorado que imparte Deporte colectivos II, y si aparece en la guía docente.
6. Se recomienda actualizar la bibliografía en algunas asignaturas, ya que contiene referencias bibliográficas de hace más de 10 años.
7. Se recomienda homogeneizar la presentación de las referencias bibliográficas.
8. Ampliar la información de las prácticas profesionales que puede realizar el alumnado, así como los nombres de las instituciones con las cuales se han firmados convenios, al objeto de que el alumnado pueda ir planificando su formación.
9. Ampliar y corregir la información sobre el programa de la movilidad del alumnado.

Con respecto a las instalaciones y recursos:

10. Dotarse de algún espacio deportivo propio, como una sala multiusos, para que el alumnado pueda acceder a ella para preparación de prácticas y trabajos sin necesidad de reservar las instalaciones municipales.

Con respecto a la atención a la orientación y atención a los estudiantes

11. Promover en el alumnado del Grado en Ciencias de la Actividad física y el deporte la participación en los estamentos de gestión que tiene previstos la UDJ (claustro, comité de calidad, etc.), como a nivel estatal, a través de las asociaciones de estudiantes.
12. Seleccionar la información que recibe el alumnado sobre actividades formativas complementarias, culturales, etc., de forma que el alumnado pueda identificar aquella que pueda ser interesante para su formación.

En cuanto al informe elaborado por la evaluadora externa que analizó el grado, se puede concluir que no detecta ningún aspecto de relevancia relacionado con la acción docente. En cuanto a los aspectos que señala y que serían competencia del grado, se han llevado a cabo las acciones necesarias al respecto, aunque lamentablemente la solicitud de un espacio propio para la práctica complementaria no se puede atender por la inexistencia de espacios disponibles, a excepción de las propias instalaciones deportivas del Ayuntamiento de Villanueva de Gállego y que lógicamente requieren una reserva previa.

4.7.2. ACPUA

El último Informe de Seguimiento recibido por parte de ACPUA está publicado en la [página web](#) de la Agencia.

4.8. Quejas y reclamaciones

4.8.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas

TIPO	ALUMNOS	PERSONAL DOCENTE	PERSONAL NO DOCENTE	OTROS	TOTAL
Sugerencias	1	0	0	0	1
Incidencias	4	0	0	0	4
Reclamaciones	3	0	0	0	3
Agradecimiento	0	0	0	0	0
Comentario	0	0	0	0	0
Consulta	1	0	0	0	1
No conformidad	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0
Queja	5	0	0	0	5
Queja ambiental	0	0	0	0	0
TOTAL					14

*Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte + Facultad de Ciencias de la Salud

4.8.2. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)

TEMA	TOTAL
Informática	3
Mobiliario	5
Biblioteca	0
Cafetería	0
Actividades académicas	1

Docencia	1
Instalaciones	3
Ordenación Académica	0
Transporte	1
Otros	0
TOTAL	14

4.8.3. Análisis de incidencias sugerencias y reclamaciones

Como se puede observar en la tabla que recoge las incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas, tan solo una de ellas tiene relación con la docencia, siendo el resto cuestiones de menor relevancia y a las que se ha dado cumplida respuesta en todos los casos (ver tabla resumen de incidencias):

Estado	Categoría	Tema	Solución
Cerrada	Queja	Problemas con rotuladores de pizarra.	Se cambiaron los rotuladores a comprar.
Cerrada	Queja	Problemas con altavoces en aula 311.	Se reparan cuando se detecta algún problema.
Cerrada	Reclamación	Solicitud de duchas en la Facultad de Ciencias de la Salud.	Se desestima la reclamación.
Cerrada	Queja	Horarios de autobuses.	La queja no especificaba bien a qué se refería, se solicitó más información al estudiante y no contestó. Los horarios fueron consensuados con los Grados.
Cerrada	Incidencia	Problemas con altavoces en aula 311.	El Técnico lo revisó y no encontró ningún problema en el funcionamiento. El Técnico indica que el problema puede estar en el equipo conectado.
Cerrada	Incidencia	Cable conector de proyector al equipo roto.	El estudiante no especificaba a qué aula se refería, se solicitó más información al estudiante y no contestó, por lo que se cerró la incidencia.
Cerrada	Reclamación	Quejas sobre docencia de la materia "Deportes individuales con implemento".	Se desestima la reclamación.
Cerrada	Incidencia	Problemas con proyector en aula 313.	El Técnico lo revisó y lo solucionó.
Cerrada	Queja	Queja sobre la temperatura por frío.	Se informa a Infraestructuras y Servicios.
Cerrada	Queja	Queja sobre la temperatura por frío.	Se informa a Infraestructuras y Servicios.
Cerrada	Sugerencia	Solicitud para modificación de horarios de reserva de espacios.	Tras análisis del Vicedecano, no se pueden tomar las medidas propuestas.
Cerrada	Consulta	Pregunta si por no tener la foto en la PDU puede recibir una calificación de 0.	El Vicedecano contesta que es importante que exista la foto, y que se le indicó al estudiante que no se le daría la nota hasta no disponer de foto, no que tuviera un 0.
Cerrada	Reclamación	Solicitud de devolución del importe pagado para un curso.	Se desestima la reclamación.
Cerrada	Incidencia	Queja sobre funcionamiento de la PDU.	Se solucionaron los problemas desde Sistemas de Información.

4.9. Calidad de las prácticas externas

La calidad del programa de prácticas se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Prácticas Externas (PEM3).

4.9.1. Evaluación de las prácticas externas

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Número de alumnos matriculados en la materia de prácticas externas	NP	NP	-	-	-	-
Número de alumnos que han realizado prácticas externas	NP	NP	-	-	-	-
Número de alumnos que han superado la materia de prácticas externas	NP	NP	-	-	-	-
Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	NP	NP	-	-	-	-
Satisfacción del tutor con el programa de prácticas externas	NP	NP	-	-	-	-

4.9.2. Entidades externas donde se han realizado las prácticas

ENTIDAD EXTERNA	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Satisfacción del alumno
NP	NP	NP	-	-	-	NP

4.9.3. Satisfacción de la entidad

No procede.

4.9.4. Análisis calidad prácticas externas

No procede.

4.10. Calidad del programa de movilidad

La calidad del programa de movilidad se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Movilidad (PEM4).

4.10.1. Evaluación del programa de movilidad

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Número de alumnos participantes (outgoing)	NP	NP	-	-	-	-
% de alumnos participantes (outgoing)	NP	NP	-	-	-	-
Número de destinos	NP	NP	-	-	-	-
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing)	NP	NP	-	-	-	-
Número de alumnos no propios acogidos (incoming)	NP	NP	-	-	-	-
Número de orígenes	NP	NP	-	-	-	-
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (incoming)	NP	NP	-	-	-	-

4.10.2. *Destino de alumnos outgoing*

DESTINO	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Satisfacción del alumno
NP	NP	NP	-	-	-	-
TOTAL	NP	NP	-	-	-	-

4.10.3. *Origen de alumnos incoming*

ORIGEN	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
NP	NP	NP	-	-	-	-
TOTAL	NP	NP	-	-	-	-

4.10.4. *Análisis calidad programa de movilidad*

No procede.

4.11. Inserción laboral de los graduados

4.11.1. *Datos inserción laboral al finalizar los estudios*

No procede.

4.11.2. *Análisis inserción laboral*

No procede.

5. PROPUESTAS DE MEJORA

5.1. Mejoras implantadas durante el curso académico 2013-2014

- Acrecentar el uso del idioma inglés entre los distintos docentes para una mayor integración de la lengua inglesa en el grado.
 - Participación formación en inglés por parte de los docentes.
- Mejorar en la coordinación entre asignaturas cuyos contenidos estén relacionados, con el fin de evitar duplicidades, posibles solapamientos o contradicciones. Para ello se desarrollará un mapa de contenidos transversales entre todas las asignaturas implantadas en el grado para su coordinación y desarrollo.
 - Mapa de asignaturas elaborado.
- Progresar en el uso de las tecnologías de la información y comunicación por parte de todos los docentes de tal manera que se incentive el uso de estas tecnologías como nueva herramienta de enseñanza aprendizaje.
 - Formación interna y de la USJ en las TIC.
- Optimizar la oferta formativa interna para los docentes del Grado en CCAFD.
 - Solicitud de necesidades de formación a los docentes del grado.
- Consolidar el organigrama del grado y las funciones de sus integrantes para la optimización de todo el proceso docente en el grado.
 - En progreso de construcción del organigrama del grado.

- Llevar a cabo las acciones necesarias para la progresiva internacionalización del grado y de la facultad.
 - Desde la responsable de relaciones internacionales, se están llevando a cabo contactos con diversas universidades extranjeras para proponer diferentes tipos de relaciones.
- Iniciar el establecimiento progresivo de convenios bilaterales entre distintas universidades, organizaciones o instituciones europeas a fin de favorecer el intercambio de estudiantes y docentes, la organización de acciones conjuntas, etc.
 - Ya comenzado y con varios estudiantes de erasmus o en el extranjero.
- Crear y/o aumentar los fondos bibliográficos de las diferentes materias que integran el grado y el acceso a las bases de datos de pago por parte del Servicio de Biblioteca.
 - Incrementándose progresivamente.

5.2. Propuestas de mejora para el curso académico 2014-2015

- Continuar con la formación en inglés para los docentes del grado.
- Estudiar propuestas o medidas para la mejora del nivel de inglés de los alumnos del grado junto con el ILM de la Universidad.
- Continuar con la mejora en la coordinación entre materias relacionadas con la implantación de las nuevas asignaturas.
- Continuar con la formación en TIC de los profesores del grado.
- Tratar de incrementar la oferta formativa para los profesores del grado adaptada a las necesidades reales.
- Construcción progresiva del organigrama del grado y distribución de responsabilidades de gestión.
- Continuar con las acciones necesarias para la progresiva internacionalización del grado.
- Aumentar el número de relaciones internacionales para llevar a cabo convenios que permitan el intercambio de estudiantes.

6. CUADRO DE INDICADORES

	CÓDIGO	INDICADOR	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	IN-006	Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	60	100	-	-	-	-
2	IN-031	Ratio de plazas demandadas / ofertadas	2,40	0,96	-	-	-	-
3	IN-032	Número de alumnos de nuevo ingreso	101	75	-	-	-	-
4	IN-064	Variación porcentual de matrícula de nuevo ingreso	100,0%	74,3%	-	-	-	-
5	IN-033	Ratio de matrícula de nuevo ingreso / plazas ofertadas	1,7	0,75	-	-	-	-
6	IN-034	% de alumnos de nuevo ingreso en primer curso que han realizado la PAU	74,3%	78,7%	-	-	-	-
7	IN-035	Nota de corte PAU	5,0	5,0	-	-	-	-
8	IN-036	Nota media de acceso	5,9	5,9	-	-	-	-
9	IN-039	Número de alumnos de nuevo ingreso en todos cursos excepto primero	0	1	-	-	-	-
10	IN-040	Número de alumnos matriculados (títulos oficiales)	101	169	-	-	-	-
11	IN-047	Número de egresados	NP	NP	-	-	-	-
12	IN-011	% de alumnos en programa de movilidad (outgoing)	NP	NP	-	-	-	-
13	IN-012	% de alumnos en programa de movilidad (incoming)	NP	NP	-	-	-	-
14	IN-019	Ratio alumnos/profesor	19	15,7	-	-	-	-
15	IN-017	% PDI doctores / PDI	33,4%	50,0%	-	-	-	-
16	IN-114	% PDI acreditados / PDI	16,7%	19,2%	-	-	-	-
17	IN-020	% de profesores sometidos a evaluación de la actividad docente	100,0%	100,0%	-	-	-	-
18	IN-069	Tasa de rendimiento	92,6%	82,2%	-	-	-	-
19	IN-070	Tasa de eficiencia	NP	NP	-	-	-	-
20	IN-071	Tasa de abandono	NP	NP	-	-	-	-
21	IN-072	Tasa de graduación	NP	NP	-	-	-	-
22	IN-112	Tasa de éxito	95,0%	84,7%	-	-	-	-
23	IN-113	Tasa de evaluación	98,7%	94,9%	-	-	-	-
24	IN-074	Duración media en los estudios	NP	NP	-	-	-	-

25	IN-076	Satisfacción de los alumnos con el Plan de Acción Tutorial	7,4	7,3	-	-	-	-
26	IN-077	Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	NP	NP	-	-	-	-
27	IN-078	Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad	NP	NP	-	-	-	-
28	IN-082	Satisfacción de los alumnos con el profesorado	8,0	7,7	-	-	-	-
29	IN-085	Satisfacción de los egresados con el programa	NP	NP	-	-	-	-
30	IN-086	Satisfacción del profesorado con el programa	8,7	8,6	-	-	-	-

ANEXO: Comisión de Calidad del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Fecha de reunión: 20/11/2014

Lugar: Facultad de Ciencias de la Salud

Asistentes:

El 20 de noviembre de 2014 la Comisión de Calidad del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte se reunió para revisar y aprobar el borrador de la presente Memoria. Fueron convocadas las siguientes personas:

- Antonio Laclériga (Decano, Facultad de Ciencias de la Salud).
- José Luis Arjol Serrano (Vicedecano, Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte).
- César Berzosa (Profesor y coordinador del grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte).
- Delegados de curso como representantes de los alumnos: José Miguel Cazorla, Bruno Garcés, Cristian Rosell Chicón, Francisco Javier Arnal Sancho, Alberto Muñoz Blázquez, Juan Quilez Sartaguda.
- Alberto Martín (Unidad Técnica de Calidad).
- Sara Laborda (PTG, Técnico de Laboratorio USJ).

Conclusiones:

- Tras la finalización del curso académico 2013/14, se puede afirmar que el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte continúa su proceso de implantación de forma satisfactoria, como se constata por el número de alumnos matriculados y los diferentes indicadores que así lo confirman.
- A pesar del aumento de docentes y materias a impartir con la implantación del segundo curso de la titulación, se ha mantenido e incluso aumentado el grado de participación e implicación del profesorado del grado incluso más allá de su encargo docente, investigador o de gestión.
- El rendimiento académico y el comportamiento de los alumnos del grado ha sido satisfactorio confirmando los datos del curso anterior.
- El alto número de acciones llevadas a cabo desde la titulación hacia el exterior, ha contribuido al crecimiento y presencia de la misma tanto en nuestra comunidad como a nivel nacional.
- Las tasas de rendimiento, a pesar de haber observado una ligera reducción, se han mantenido en niveles adecuados.
- A lo largo del curso se ha mantenido la participación de los docentes del grado en los diferentes programas de formación ofertados por la propia universidad, muestra de la alta implicación del cuerpo docente en la mejora continua para la impartición de la docencia.

Tras la presentación de esta Memoria Anual y tras atender las cuestiones planteadas por los asistentes, queda aprobada la Memoria Anual del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte correspondiente al curso académico 2013-2014.