

Memoria Anual del Programa

Grado en Fisioterapia

Curso Académico 2015-2016



CONTENIDOS

DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO.....	5
Criterio 1. Organización y desarrollo.....	5
1. DATOS DE MATRÍCULA.....	5
1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas	5
1.2. Número de alumnos matriculados	5
1.3. Número de alumnos matriculados en los diferentes cursos académicos	5
1.4. Vía de acceso a los estudios	5
1.5. Nota media de acceso (PAU)	6
1.6. Análisis datos de matrícula	6
1.7. Tamaño de los grupos.....	6
1.8. Mecanismos de coordinación docente.....	6
2. CAMBIOS INTRODUCIDOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS	7
2.1. Modificaciones realizadas para el curso académico actual	7
2.2. Modificaciones comunicadas al Consejo de Universidades para el próximo curso académico	7
Criterio 2. Información y transparencia.....	7
Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC).....	8
3. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD.....	8
3.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas	8
3.2. Quejas y reclamaciones.....	8
3.2.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas.....	8
3.2.2. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)	8
3.2.3. Resumen histórico de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas	9
3.2.4. Análisis de incidencias sugerencias y reclamaciones	9
DIMENSIÓN 2. RECURSOS	9
Criterio 4. Personal académico.....	9
4. PROFESORADO.....	9
4.1. Datos profesorado	9
4.1.1. Profesorado 2015-2016	9
4.1.2. Promedio de dedicación al título del profesorado.....	27
4.1.3. Perfil profesorado.....	27
4.1.4. Categoría del profesorado.....	29
4.1.5. Ratio alumnos/profesor	29
4.1.6. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente	30
4.2. Análisis profesorado	31
4.3. Calidad del profesorado.....	32
4.3.1. Número de profesores/materia evaluados.....	32
4.3.2. Resultados de evaluación parcial del profesorado.....	32
4.3.3. Resultados de evaluación completa del profesorado	33
4.3.4. Análisis evaluación profesorado.....	33

4.3.5.	<i>Cursos de formación</i>	33
4.3.6.	<i>Valoración de la actividad investigadora del profesorado</i>	39
Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios		40
5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS		40
5.1.	Infraestructuras.....	40
5.2.	Personal de apoyo	41
5.3.	Calidad de las prácticas externas	41
5.3.1.	<i>Evaluación de las prácticas externas</i>	41
5.3.2.	<i>Entidades externas donde se han realizado las prácticas</i>	41
5.3.3.	<i>Análisis calidad prácticas externas</i>	53
5.4.	Calidad del programa de movilidad	54
5.4.1.	<i>Evaluación del programa de movilidad</i>	54
5.4.2.	<i>Destino de alumnos outgoing</i>	54
5.4.3.	<i>Origen de alumnos incoming</i>	55
5.4.4.	<i>Análisis calidad programa de movilidad</i>	55
Criterio 6. Resultados de aprendizaje		55
6. MEMORIA DE ACTIVIDADES		55
6.1.	Actividades destacadas	55
6.2.	Principales hitos del curso académico.....	56
7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE		56
7.1.	Distribución de calificaciones	56
7.2.	Distribución de calificaciones por materia	56
7.3.	Tasas de rendimiento.....	58
7.4.	Tasa de rendimiento por materia	58
7.5.	Tasa de éxito por materia.....	60
7.6.	Tasa de evaluación por materia	61
7.7.	Alumnos egresados.....	62
7.8.	Conclusiones Junta de Evaluación	62
7.9.	Acciones implementadas para fomentar la participación de estudiantes en el proceso de aprendizaje	64
7.10.	Análisis evaluación del aprendizaje.....	64
Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento		65
8. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO		65
8.1.	Satisfacción de los alumnos.....	65
8.1.1.	<i>Encuestas de evaluación</i>	65
8.1.2.	<i>Reuniones de delegados</i>	65
8.1.3.	<i>Análisis satisfacción alumnos</i>	66
8.2.	Satisfacción de los egresados	66
8.2.1.	<i>Encuestas de evaluación</i>	66
8.2.2.	<i>Análisis satisfacción de egresados</i>	66

8.3.	Satisfacción del personal docente	67
8.3.1.	<i>Encuesta de satisfacción de los profesores con el programa</i>	67
8.3.2.	<i>Reuniones de planificación, coordinación y evaluación</i>	67
8.3.3.	<i>Análisis satisfacción del profesorado</i>	67
8.4.	Satisfacción del personal no docente.....	68
8.4.1.	<i>Reuniones de personal no docente</i>	68
8.4.2.	<i>Análisis satisfacción personal no docente</i>	68
8.5.	Inserción laboral de los graduados.....	69
8.5.1.	<i>Datos inserción laboral al finalizar los estudios</i>	69
8.5.2.	<i>Análisis inserción laboral</i>	70
	Orientación a la mejora	70
9.	SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS	70
9.1.	Evaluador externo.....	70
9.2.	ACPUA	70
9.3.	Seguimiento de recomendaciones de ANECA y ACPUA en sus informes	70
10.	PROPUESTAS DE MEJORA	73
10.1.	Mejoras implantadas durante el curso académico 2015-2016.....	73
10.2.	Propuestas de mejora para el curso académico 2016-2017.....	74
11.	REVISIÓN DE OBJETIVOS 2015-2016	75
12.	PLAN DE ACCIÓN 2016-2017	79
	ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES	82
	ANEXO 2: Comisión de Calidad del Grado en Fisioterapia	84

DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO

Criterio 1. Organización y desarrollo

1. DATOS DE MATRÍCULA

1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Número de plazas de nuevo ingreso	100	100	150	150	150	150
Nº de grupos de teoría en 1º	2	3	3	3	4	4
Número de pre-inscripciones	180	233	196	236	244	286
RATIO PLAZAS DEMANDADAS / OFERTADAS	1,80	2,33	1,31	1,57	1,63	1,91

1.2. Número de alumnos matriculados

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Alumnos de nuevo ingreso en primer curso	126	144	143	165	164	165
Alumnos de nuevo ingreso que causan baja antes de inicio de curso	0	23	0	6	0	5
Alumnos de nuevo ingreso en otros cursos	1	1	1	1	7	2
Alumnos matriculados curso anterior	63	178	324	422	534	588
Graduados curso anterior	0	0	0	-33	-86	-101
Bajas	-12	-22	-46	-27	-31	-25
TOTAL	178	324	422	534	588	634

1.3. Número de alumnos matriculados en los diferentes cursos académicos

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Nº alumnos matriculados en 1º	128	172	149	181	180	183
Nº alumnos matriculados en 2º	50	110	138	137	163	176
Nº alumnos matriculados en 3º	-	42	97	118	134	158
Nº alumnos matriculados en 4º	-	-	38	98	111	117

1.4. Vía de acceso a los estudios

VÍA DE ACCESO	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
PAU	83	81	50	55	65	42
Formación Profesional	13	14	6	14	8	5
Con título universitario	2	2	6	5	2	3
Mayores de 25 años	0	1	0	2	0	2
Mayores de 40 años	0	0	0	1	0	0

Convalidación estudios extranjeros	28	67	74	91	87	118
Otros casos	0	2	7	3	2	0
TOTAL	126	167	143	171	164	170

1.5. Nota media de acceso (PAU)

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Nota de corte PAU	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Nota media de acceso	6,3	6,2	6,1	6,2	6,4	6,4

1.6. Análisis datos de matrícula

La demanda de la titulación sigue siendo elevada, y los datos de matrícula muy buenos, ya que las plazas se cubren por completo. Como ya se adelantó el curso pasado, cabe destacar el crecimiento continuo en la vía de entrada por convalidación de estudios extranjeros. Se han ido implantando medidas como cursos gratuitos de español para que esto no suponga desequilibrios en la docencia y los resultados son positivos ya que el análisis de calificaciones diferenciado por alumnos de habla materna español y francesa no presenta diferencias significativas.

El resto de datos, como la nota media de acceso de PAU y el número de alumno que acceden por otras vías, se mantiene en la misma línea que en los cursos anteriores.

1.7. Tamaño de los grupos

Durante el curso 2014-15 se decidió aumentar a 4 grupos de teoría en el primer curso. Estos alumnos que en el curso 2015-16 han pasado a segundo, han seguido manteniendo la misma estructura (4 grupos de teoría y 8 de práctica) y a su vez, para los alumnos de nuevo ingreso, se han mantenido también los 4 grupos. Esto supone una mejora sustancial en los ratios profesor/alumno, que se va a ir incorporando en todos los cursos progresivamente y en dependencia del número de matriculados. Se pretende que los grupos de teoría tengan un máximo de 56 alumnos y los de práctica de 28 (con dos profesores).

1.8. Mecanismos de coordinación docente

A nivel de coordinación docente, se han realizado diferentes reuniones:

- Reunión de claustro, donde se analizan las principales incidencias y la distribución de calificaciones, evolución por grupos, etc.
- Reunión del equipo de gestión de Fisioterapia, donde las diferentes personas con encargos de gestión nos reunimos para establecer objetivos y revisar plan de acción y su cumplimiento. Este curso se ha mantenido casi una reunión semanal entre Vicedecano, Coordinadora Académica y Coordinadora de Prácticas Externas, además de las necesarias con el resto del equipo de gestión.
- Reuniones de responsables de asignatura: Aunque ya en otros cursos se venían realizando, en este curso se han instaurado dos reuniones obligatorias al año por curso donde tengan que ir todos los responsables. Estas reuniones han sido dirigidas por el coordinador/a académico/a.

- Reuniones por asignaturas: se realizan de manera informal para asegurar una adecuada coordinación entre los grupos, según las necesidades de cada asignatura.

A nivel de facultad, se hacen reuniones mensuales de los vicedecanos con el decano donde se tratan diversos temas que afectan a todos los grados como facultad.

2. CAMBIOS INTRODUCIDOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

2.1. Modificaciones realizadas para el curso académico actual

MODIFICACIÓN IMPLANTADA	VALORACIÓN DEL IMPACTO DE LA MODIFICACIÓN
No procede.	No procede.

2.2. Modificaciones comunicadas al Consejo de Universidades para el próximo curso académico

DESCRIPCIÓN DE LA MODIFICACIÓN	JUSTIFICACIÓN
No procede.	No procede.

Criterio 2. Información y transparencia

La información sobre cualquier titulación de grado y máster universitario de la Universidad San Jorge está organizada en dos tipologías generales:

1. Información abierta.
2. Información de acceso restringido a alumnos matriculados en la titulación correspondiente.

La información abierta consiste en toda la información acerca de la titulación publicada en la página web de la Universidad, en páginas web o aplicaciones de otras organizaciones (RUCT, ANECA, SIIU, CRUE etc.) y en folletos y otro material impreso. Evidentemente todo el público en general tiene acceso libre a la información en la página web y cualquier persona que así lo solicita tendrá acceso a la información publicada en otros formatos.

La información de acceso restringido se trata de información más específica sobre los contenidos y organización del plan de estudios de la titulación por lo que únicamente los alumnos matriculados en la titulación tendrán acceso a la misma. La información está publicada en la Intranet de la Universidad – la Plataforma Docente Universitaria (PDU) – en zonas específicas dedicadas a Secretaría Académica y otros departamentos y servicios de la universidad, a la titulación, y a cada una de las materias que componen el plan de estudios.

Los soportes de información que se utilizan son: página web, folleto publicitario, guía informativa, guía de acceso, admisión y matrícula, plataforma docente universitaria (PDU), guía académica y guía docente.

Publicación de guías docentes en la web

<http://www.usj.es/estudios/grados/fisioterapia>

% GUÍAS DOCENTES PUBLICADAS EN PLAZO	JUNIO 2016		CURSO 2016-2017	
	GUÍAS MATERIAS IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS NO IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS NO IMPARTIDAS
100,0%	1º, 2º, 3º, 4º	NP	1º, 2º, 3º, 4º	NP

Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)

3. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

3.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas

No se han realizado modificaciones significativas en el sistema de gestión a lo largo del curso 2015-2016. Se ha actualizado además otra documentación existente en el sistema de gestión en los casos en que ha sido necesario y se ha creado nueva documentación según las necesidades detectadas por las distintas áreas, que se ha añadido al sistema de gestión.

<http://www.usj.es/conoce-la-usj/calidad/sgi/documentacion>

3.2. Quejas y reclamaciones

3.2.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas

TIPO	ALUMNOS	PERSONAL DOCENTE	PERSONAL NO DOCENTE	OTROS	TOTAL
Sugerencias	1	0	0	0	1
Incidencias	19	0	0	0	19
Reclamaciones	0	0	0	0	0
Agradecimiento	0	0	0	0	0
Comentario	0	0	0	0	0
Consulta	0	0	0	0	0
No conformidad	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0
Queja	9+1*	0	0	0	10
Queja ambiental	0	0	0	0	0
				TOTAL	30

*Grado en Fisioterapia + Facultad de Ciencias de la salud

3.2.2. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)

TEMA	TOTAL
Instalaciones	14
Mobiliario	10
Transporte	6
TOTAL	30

3.2.3. Resumen histórico de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas

TIPO	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Sugerencia	28	29	6	2	6	1
Incidencia	17	12	7	3	3	19
Reclamación	0	2	3	2	0	0
Agradecimiento	0	0	0	0	0	0
Comentario	0	0	0	0	1	0
Consulta	0	0	0	0	0	0
No conformidad	0	0	0	0	0	0
Queja	0	0	0	4	19	10
Queja ambiental	0	0	0	0	0	0
Otros	3	13	6	0	0	0
TOTAL	48	56	22	11	29	30

3.2.4. Análisis de incidencias sugerencias y reclamaciones

Como se muestra en las tablas, se han registrado quejas en el sistema SIGRIS referentes a instalaciones, material y transporte. La climatización es una de las más frecuentes, así como problemas con el material audiovisual. Cabe destacar que no se ha producido ninguna queja de tipo académico que afecte directamente al Grado en Fisioterapia.

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

Criterio 4. Personal académico

4. PROFESORADO

4.1. Datos profesorado

4.1.1. Profesorado 2015-2016

MATERIA	GRUPO	APELLIDOS, NOMBRE	ECTS IMPARTIDOS
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1A	Sáez Pérez, Juan Antonio	5,04
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1A1	Aniento Feringán, Alejandro	0,96
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1A2	Sáez Pérez, Juan Antonio	0,96
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1B	Sáez Pérez, Juan Antonio	5,04
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1B1	Aniento Feringán, Alejandro	0,96
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1B2	Sáez Pérez, Juan Antonio	0,96
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1C	Tapia Gazulla, Jorge José	5,04
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1C1	Aniento Feringán, Alejandro	0,96
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1C2	Aniento Feringán, Alejandro	0,96
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1D	García Melchor, Luis María	5,04
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1D1	Aniento Feringán, Alejandro	0,96

30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1D2	Aniento Feringán, Alejandro	0,96
30363 - INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	1A	Marcén Cinca, Noel	1,5
30363 - INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	1A	Gutiérrez Pablo, Héctor	1,5
30363 - INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	1A	Liñares Varela, Irene	3
30363 - INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	1B	Marcén Cinca, Noel	1,5
30363 - INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	1B	Gutiérrez Pablo, Héctor	1,5
30363 - INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	1B	Liñares Varela, Irene	3
30363 - INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	1C	Marcén Cinca, Noel	1,5
30363 - INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	1C	Gutiérrez Pablo, Héctor	1,5
30363 - INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	1C	Liñares Varela, Irene	3
30363 - INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	1D	Marcén Cinca, Noel	1,5
30363 - INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	1D	Gutiérrez Pablo, Héctor	1,5
30363 - INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	1D	Liñares Varela, Irene	3
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1A1	Fortún Rabadán, Rocío	4,48
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1A	Fortún Rabadán, Rocío	1,52
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1A1	Lecea Imaz, Miren	4,48
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1A2	Trenado Molina, Javier	4,48
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1A2	Lecea Imaz, Miren	4,48
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1B1	Fortún Rabadán, Rocío	4,48
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1B	Fortún Rabadán, Rocío	1,52
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1B1	Lecea Imaz, Miren	4,48
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1B2	Trenado Molina, Javier	4,48
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1B2	Escura Aixás, Jordi	4,48
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1C1	Castellanos Miguel, César	4,48
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1C	Fernández Sola, Luis	1,52
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1C1	Fernández Sola, Luis	4,48
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1C2	Castellanos Miguel, César	4,48
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1C2	Fernández Sola, Luis	4,48
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1D1	Trenado Molina, Javier	4,48
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1D	Fernández Sola, Luis	1,52
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1D1	Escura Aixás, Jordi	4,48
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1D2	Castellanos Miguel, César	4,48
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1D2	Fernández Sola, Luis	4,48
30365 - FISIOLOGÍA GENERAL	1A1	Valero del Campo, Carlos	0,64
30365 - FISIOLOGÍA GENERAL	1A	Ribate Molina, María Pilar	10,72
30365 - FISIOLOGÍA GENERAL	1A1	Guillaumin , Sina	0,64
30365 - FISIOLOGÍA GENERAL	1A2	Guillaumin , Sina	1,28
30365 - FISIOLOGÍA GENERAL	1B1	Valero del Campo, Carlos	0,64
30365 - FISIOLOGÍA GENERAL	1B	Valero del Campo, Carlos	3,36
30365 - FISIOLOGÍA GENERAL	1B	Ribate Molina, María Pilar	2

30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	1B	Piedrafita Trigo, Eduardo	5,36
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	1B1	Guillaumin , Sina	0,64
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	1B2	Guillaumin , Sina	1,28
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	1C	Valero del Campo, Carlos	10,72
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	1C1	Guillaumin , Sina	1,28
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	1C2	Guillaumin , Sina	1,28
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	1D	Valero del Campo, Carlos	5,36
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	1D	Piedrafita Trigo, Eduardo	5,36
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	1D1	Guillaumin , Sina	1,28
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	1D2	Valero del Campo, Carlos	0,64
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	1D2	Guillaumin , Sina	0,64
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	1A1	Acebes De la Arada, María Desirée	6
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	1A2	Wozniak , Monika	6
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	1B1	Acebes De la Arada, María Desirée	6
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	1B2	Bruton , Lindsey Anne	6
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	1C1	Wozniak , Monika	6
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	1C2	Wozniak , Monika	6
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	1D1	Bruton , Lindsey Anne	6
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	1D2	Bruton , Lindsey Anne	6
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1A	Sáez Pérez, Juan Antonio	5,04
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1A1	Aniento Feringán, Alejandro	0,96
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1A2	Aniento Feringán, Alejandro	0,96
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1B	Aniento Feringán, Alejandro	5,04
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1B1	Aniento Feringán, Alejandro	0,96
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1B2	Aniento Feringán, Alejandro	0,96
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1C	Tapia Gazulla, Jorge José	5,04
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1C1	Aniento Feringán, Alejandro	0,96
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1C2	Aniento Feringán, Alejandro	0,96
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1D	Tapia Gazulla, Jorge José	5,04
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1D1	Aniento Feringán, Alejandro	0,96
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1D2	Aniento Feringán, Alejandro	0,96
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1A	Roche Seruendo, Luis Enrique	2
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1A1	Roche Seruendo, Luis Enrique	1,12
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1A1	Rey Núñez, Alberto	1,12
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1A	Rey Núñez, Alberto	1,6
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1A	de Rentería de la Peña, Jacobo	1,28
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1A2	Roche Seruendo, Luis Enrique	1,12
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1A2	Rey Núñez, Alberto	1,12
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1B1	Bataller Cervero, Ana Vanessa	1,12
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1B	Roche Seruendo, Luis Enrique	2
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1B1	Roche Seruendo, Luis Enrique	1,12
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1B	Cargol Costa, José	1,6
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1B	de Rentería de la Peña, Jacobo	1,28

30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1B2	Bravo Esteban-Herreros, Elisabeth	1,12
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1B2	Roche Seruendo, Luis Enrique	1,12
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1C	Roche Seruendo, Luis Enrique	2
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1C1	Roche Seruendo, Luis Enrique	1,12
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1C1	Rey Núñez, Alberto	1,12
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1C	Rey Núñez, Alberto	1,6
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1C	de Rentería de la Peña, Jacobo	1,28
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1C2	Roche Seruendo, Luis Enrique	1,12
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1C2	Rey Núñez, Alberto	1,12
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1D1	Bravo Esteban-Herreros, Elisabeth	1,12
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1D1	Roche Seruendo, Luis Enrique	1,12
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1D	Roche Seruendo, Luis Enrique	2
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1D	Cargol Costa, José	1,6
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1D	de Rentería de la Peña, Jacobo	1,28
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1D2	Roche Seruendo, Luis Enrique	1,12
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1D2	Rey Núñez, Alberto	1,12
30370 - BIOESTADÍSTICA	1A	Lamas Díaz, Santiago	6
30370 - BIOESTADÍSTICA	1B	Lamas Díaz, Santiago	6
30370 - BIOESTADÍSTICA	1C	Lamas Díaz, Santiago	6
30370 - BIOESTADÍSTICA	1D	Lamas Díaz, Santiago	6
30371 - CINESITERAPIA	1A1	Ortiz Lucas, María	3,2
30371 - CINESITERAPIA	1A1	Fortún Rabadán, Rocío	3,2
30371 - CINESITERAPIA	1A	Fortún Rabadán, Rocío	2,8
30371 - CINESITERAPIA	1A2	Trenado Molina, Javier	3,2
30371 - CINESITERAPIA	1A2	Lecea Imaz, Miren	3,2
30371 - CINESITERAPIA	1B1	Trenado Molina, Javier	3,2
30371 - CINESITERAPIA	1B1	Fortún Rabadán, Rocío	3,2
30371 - CINESITERAPIA	1B	Fortún Rabadán, Rocío	2,8
30371 - CINESITERAPIA	1B2	Trenado Molina, Javier	3,2
30371 - CINESITERAPIA	1B2	Galán Díaz, Rita María	3,2
30371 - CINESITERAPIA	1C	Fernández Sola, Luis	2,8
30371 - CINESITERAPIA	1C1	Fernández Sola, Luis	3,2
30371 - CINESITERAPIA	1C1	Galán Díaz, Rita María	3,2
30371 - CINESITERAPIA	1C2	Ortiz Lucas, María	3,2
30371 - CINESITERAPIA	1C2	Lecea Imaz, Miren	3,2
30371 - CINESITERAPIA	1D1	Fernández Sola, Luis	3,2
30371 - CINESITERAPIA	1D	Fernández Sola, Luis	2,8
30371 - CINESITERAPIA	1D1	Galán Díaz, Rita María	3,2
30371 - CINESITERAPIA	1D2	Fernández Sola, Luis	3,2
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2A	Herrero Cortina, Beatriz	0,76
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2A1	Herrero Cortina, Beatriz	1,52

30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2A	Pintado Fernández, Carlos	1,16
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2A	San Miguel Pagola, Marta	0,84
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2A1	San Miguel Pagola, Marta	2,96
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2A	Lafuente Ureta, Raquel	1
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2A2	Pintado Fernández, Carlos	1,92
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2A2	Lafuente Ureta, Raquel	2,56
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2B	Herrero Cortina, Beatriz	0,76
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2B1	Herrero Cortina, Beatriz	1,68
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2B	Pintado Fernández, Carlos	1,16
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2B	San Miguel Pagola, Marta	0,84
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2B1	San Miguel Pagola, Marta	2,8
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2B	Lafuente Ureta, Raquel	1
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2B2	Herrero Cortina, Beatriz	3,36
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2B2	Francín Gallego, Marina	1,12
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2C	Herrero Cortina, Beatriz	0,76
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2C1	Pintado Fernández, Carlos	3,12
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2C	Pintado Fernández, Carlos	1,16
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2C	San Miguel Pagola, Marta	0,84
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2C	Lafuente Ureta, Raquel	1
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2C2	Pintado Fernández, Carlos	2,32
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2C2	Francín Gallego, Marina	2,16
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2D	Herrero Cortina, Beatriz	0,76

30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2D	Pintado Fernández, Carlos	1,16
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2D	San Miguel Pagola, Marta	0,84
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2D1	Lafuente Ureta, Raquel	2,56
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2D	Lafuente Ureta, Raquel	1
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2D1	Francín Gallego, Marina	1,92
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2D2	Pintado Fernández, Carlos	2,24
30373 - FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	2A	López Ramos, Víctor	6
30373 - FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	2B	López Ramos, Víctor	6
30373 - FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	2C	López Ramos, Víctor	0,33
30373 - FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	2C	González Sánchez, Ruth	5,67
30373 - FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	2D	López Ramos, Víctor	0,33
30373 - FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	2D	González Sánchez, Ruth	5,67
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	2A	García Melchor, Luis María	3
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	2A	Bascuas Hernández, Javier	3
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	2B	García Melchor, Luis María	3
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	2B	Bascuas Hernández, Javier	3
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	2C	Bascuas Hernández, Javier	3
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	2C	Sarasa Oliván, Francisco José	3
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	2D	Bascuas Hernández, Javier	3
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	2D	Sarasa Oliván, Francisco José	3
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2A	Cimarras Otal, Cristina	1,44
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2A1	Cimarras Otal, Cristina	2,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2A	Pérez Palomares, Sara	1
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2A1	Pérez Palomares, Sara	2,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2A	Calvo Carrión, Sandra	1
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2A2	Pérez Palomares, Sara	2,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2A2	Calvo Carrión, Sandra	2,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2B1	Cebrián Salanova, Eduardo	2,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2B	Cimarras Otal, Cristina	1,44
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2B1	Cimarras Otal, Cristina	2,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2B	Pérez Palomares, Sara	1
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2B	Calvo Carrión, Sandra	1
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2B2	Cebrián Salanova, Eduardo	2,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2B2	Guillaumin, Sina	2,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2C	Cimarras Otal, Cristina	1,44
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2C1	Cimarras Otal, Cristina	2,56

30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2C	Pérez Palomares, Sara	1
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2C	Calvo Carrión, Sandra	1
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2C1	Guillaumin , Sina	2,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2C2	Pérez Palomares, Sara	2,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2C2	Calvo Carrión, Sandra	2,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2D	Cimarras Otal, Cristina	1,44
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2D	Pérez Palomares, Sara	1
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2D1	Calvo Carrión, Sandra	2,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2D	Calvo Carrión, Sandra	1
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2D2	Calvo Carrión, Sandra	2,56
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2A1	Ortiz Lucas, María	3,84
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2A	Ortiz Lucas, María	3,76
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2A1	Millán Luna, Verónica	0,64
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2A2	Hernández López, Erica	3,84
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2A2	Millán Luna, Verónica	0,64
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2B	Ortiz Lucas, María	3,76
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2B1	Ortiz Lucas, María	1,92
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2B1	Millán Luna, Verónica	2,56
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2B2	Ortiz Lucas, María	3,84
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2B2	Millán Luna, Verónica	0,64
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2C1	Jiménez Sánchez, Carolina	3,84
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2C	Jiménez Sánchez, Carolina	3,76
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2C1	Millán Luna, Verónica	0,64
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2C2	Jiménez Sánchez, Carolina	1,92
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2C2	Millán Luna, Verónica	2,56
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2D1	Hernández López, Erica	1,92
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2D1	Jiménez Sánchez, Carolina	1,92
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2D	Jiménez Sánchez, Carolina	3,76
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2D1	Millán Luna, Verónica	0,64
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2D2	Millán Luna, Verónica	2,24
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	2A	García Melchor, Luis María	3
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	2A	Bascuas Hernández, Javier	3
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	2B	García Melchor, Luis María	3
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	2B	Bascuas Hernández, Javier	3
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	2C	Bascuas Hernández, Javier	3
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	2C	Sarasa Oliván, Francisco José	3
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	2D	Bascuas Hernández, Javier	3

30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	2D	Sarasa Oliván, Francisco José	3
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2A	Garrigós Pedrón, Miriam	0,4
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2A	Cartón Llorente, Antonio	0,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2A1	Rubio Peirotén, Alberto	3,2
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2A1	Francín Gallego, Marina	2,88
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2A	Doménech García, Víctor	1,84
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2A2	Gracia Pueyo, Olga	3,2
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2A2	Francín Gallego, Marina	2,88
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2B	Garrigós Pedrón, Miriam	0,4
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2B	Cartón Llorente, Antonio	0,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2B1	Rubio Peirotén, Alberto	3,2
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2B1	Francín Gallego, Marina	2,88
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2B	Doménech García, Víctor	1,84
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2B2	Garrigós Pedrón, Miriam	2,88
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2B2	Rubio Peirotén, Alberto	3,2
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2C	Garrigós Pedrón, Miriam	0,4
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2C1	Garrigós Pedrón, Miriam	3,12
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2C1	Cartón Llorente, Antonio	2,96
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2C	Cartón Llorente, Antonio	0,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2C	Doménech García, Víctor	1,84
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2C2	Gracia Pueyo, Olga	3,04
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2D	Garrigós Pedrón, Miriam	0,4
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2D1	Garrigós Pedrón, Miriam	3,04
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2D	Cartón Llorente, Antonio	0,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2D	Doménech García, Víctor	1,84
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2D2	Garrigós Pedrón, Miriam	3,04
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	2A	Llanas Ortega, Clara	6
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	2B	Moreno González, Sergio	6
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	2C	Llanas Ortega, Clara	3
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	2C	Liñares Varela, Irene	3
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	2D	Llanas Ortega, Clara	3
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	2D	Liñares Varela, Irene	3
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	2A	Llanas Ortega, Clara	3,76
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	2A1	Llanas Ortega, Clara	2,24
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	2A2	Llanas Ortega, Clara	2,24
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	2B	Moreno González, Sergio	3,76

30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	2B1	Moreno González, Sergio	2,24
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	2B2	Bafaluy Franch, Laura	2,24
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	2C	Liñares Varela, Irene	3,76
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	2C1	Bafaluy Franch, Laura	2,24
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	2C2	Liñares Varela, Irene	2,24
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	2D	Liñares Varela, Irene	3,76
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	2D1	Bafaluy Franch, Laura	2,24
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2A1	Cebrián Salanova, Eduardo	2,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2A	Cimarras Otal, Cristina	1,36
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2A1	Cimarras Otal, Cristina	2,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2A	Pérez Palomares, Sara	0,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2A	Calvo Carrión, Sandra	0,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2A2	Pérez Palomares, Sara	2,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2A2	Calvo Carrión, Sandra	2,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2B1	Cimarras Otal, Cristina	2,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2B	Cimarras Otal, Cristina	1,36
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2B1	Pérez Palomares, Sara	2,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2B	Pérez Palomares, Sara	0,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2B	Calvo Carrión, Sandra	0,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2B2	Cebrián Salanova, Eduardo	2,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2B2	Guillaumin , Sina	2,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2C	Cimarras Otal, Cristina	1,36
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2C	Pérez Palomares, Sara	0,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2C1	Pérez Palomares, Sara	2,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2C	Calvo Carrión, Sandra	0,88

30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2C1	Guillaumin , Sina	2,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2C2	Calvo Carrión, Sandra	2,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2D	Cimarras Otal, Cristina	1,36
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2D1	Cimarras Otal, Cristina	2,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2D	Pérez Palomares, Sara	0,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2D	Calvo Carrión, Sandra	0,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2D1	Guillaumin , Sina	2,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2D2	Calvo Carrión, Sandra	2,88
30382 - HUMANISMO CÍVICO	4A	Corral García, Alfonso	6
30382 - HUMANISMO CÍVICO	4B	Corral García, Alfonso	6
30382 - HUMANISMO CÍVICO	4C	Corral García, Alfonso	6
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A1	Giner Nicolás, Rafael	0,8
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A	Giner Nicolás, Rafael	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A	Hernando Abós, Virginia	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A1	Hernando Abós, Virginia	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A1	Sanz López, Fernando	1,12
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A	Sanz López, Fernando	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A1	Poveda López, José Lesmes	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A	Poveda López, José Lesmes	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A1	Giménez Donoso, Carlos	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A	Giménez Donoso, Carlos	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A1	Rubio Peirotén, Alberto	1,76
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A	Rubio Peirotén, Alberto	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A1	Galán Díaz, Rita María	1,6
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A	Galán Díaz, Rita María	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A1	Doménech García, Víctor	3,2
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A	Doménech García, Víctor	3,04
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A2	Giner Nicolás, Rafael	0,8
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A2	Garrigós Pedrón, Miriam	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A2	Sanz López, Fernando	0,96

30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A2	Fortún Rabadán, Rocío	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A2	Poveda López, José Lesmes	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A2	Giménez Donoso, Carlos	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A2	Rubio Peirotén, Alberto	2,08
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A2	Galán Díaz, Rita María	1,12
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A2	Doménech García, Víctor	3,04
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B	Giner Nicolás, Rafael	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B1	Giner Nicolás, Rafael	0,8
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B1	Hernando Abós, Virginia	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B	Hernando Abós, Virginia	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B	Sanz López, Fernando	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B1	Sanz López, Fernando	1,12
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B	Poveda López, José Lesmes	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B1	Poveda López, José Lesmes	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B	Giménez Donoso, Carlos	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B1	Giménez Donoso, Carlos	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B	Rubio Peirotén, Alberto	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B1	Rubio Peirotén, Alberto	1,76
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B	Galán Díaz, Rita María	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B1	Galán Díaz, Rita María	1,6
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B	Doménech García, Víctor	3,04
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B1	Doménech García, Víctor	3,2
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B2	Giner Nicolás, Rafael	0,8
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B2	Hernando Abós, Virginia	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B2	Sanz López, Fernando	1,12
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B2	Poveda López, José Lesmes	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B2	Giménez Donoso, Carlos	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B2	Rubio Peirotén, Alberto	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B2	Galán Díaz, Rita María	1,6
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B2	Doménech García, Víctor	4
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C1	Giner Nicolás, Rafael	0,8
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C	Giner Nicolás, Rafael	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C1	Garrigós Pedrón, Miriam	0,48

30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C	Sanz López, Fernando	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C1	Sanz López, Fernando	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C1	Fortún Rabadán, Rocío	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C	Fortún Rabadán, Rocío	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C	Poveda López, José Lesmes	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C1	Poveda López, José Lesmes	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C	Giménez Donoso, Carlos	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C1	Giménez Donoso, Carlos	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C	Rubio Peirotén, Alberto	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C1	Rubio Peirotén, Alberto	2,08
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C	Galán Díaz, Rita María	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C1	Galán Díaz, Rita María	1,92
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C	Doménech García, Víctor	3,04
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C1	Doménech García, Víctor	2,24
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C2	Giner Nicolás, Rafael	0,8
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C2	Garrigós Pedrón, Miriam	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C2	Sanz López, Fernando	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C2	Fortún Rabadán, Rocío	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C2	Poveda López, José Lesmes	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C2	Giménez Donoso, Carlos	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C2	Rubio Peirotén, Alberto	2,08
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C2	Galán Díaz, Rita María	1,92
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C2	Doménech García, Víctor	2,24
30384 - SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	4A	Pino Otin, Rosa	6
30384 - SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	4B	Flores Serrano, David	6
30384 - SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	4C	Flores Serrano, David	6
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3A	Bravo Elisabeth Esteban-Herreros,	0,59
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3A1	Bravo Elisabeth Esteban-Herreros,	1,92
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3A	Garay Sánchez, Aitor	1,76
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3A1	Trenado Molina, Javier	1,28
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3A1	Hernández López, Erica	0,64

30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3A1	Brandín de la Cruz, Natalia	0,64
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3A	Brandín de la Cruz, Natalia	1,41
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3A2	Bravo Elisabeth Esteban-Herreros,	1,92
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3A2	Trenado Molina, Javier	1,28
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3A2	Hernández López, Erica	0,64
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3A2	Brandín de la Cruz, Natalia	0,64
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3B	Bravo Elisabeth Esteban-Herreros,	0,59
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3B1	Bravo Elisabeth Esteban-Herreros,	1,92
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3B	Garay Sánchez, Aitor	1,76
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3B1	Trenado Molina, Javier	1,28
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3B1	Hernández López, Erica	0,64
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3B1	Brandín de la Cruz, Natalia	0,64
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3B	Brandín de la Cruz, Natalia	1,41
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3B2	Bravo Elisabeth Esteban-Herreros,	1,44
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3B2	Trenado Molina, Javier	0,8
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3B2	Hernández López, Erica	1,28
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3B2	Brandín de la Cruz, Natalia	0,96
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3C	Bravo Elisabeth Esteban-Herreros,	0,59
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3C1	Bravo Elisabeth Esteban-Herreros,	0,64
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3C	Garay Sánchez, Aitor	1,76
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3C1	Trenado Molina, Javier	1,6
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3C1	Hernández López, Erica	1,28

30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3C1	Brandín de la Cruz, Natalia	0,96
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3C	Brandín de la Cruz, Natalia	1,41
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3C2	Bravo Esteban-Herreros, Elisabeth	1,76
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3C2	Trenado Molina, Javier	0,48
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3C2	Hernández López, Erica	1,28
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3C2	Brandín de la Cruz, Natalia	0,96
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	3A	Herrando Cugota, María del Carmen	3,12
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	3A	Sarasa Oliván, Francisco José	0,64
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	3A	Lahuerta Millas, Ángel María	2,24
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	3B	Herrando Cugota, María del Carmen	3,12
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	3B	Sarasa Oliván, Francisco José	0,64
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	3B	Lahuerta Millas, Ángel María	2,24
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	3C	Herrando Cugota, María del Carmen	3,12
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	3C	Sarasa Oliván, Francisco José	0,64
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	3C	Lahuerta Millas, Ángel María	2,24
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3A	Herrero Gallego, Pablo	2,48
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3A1	Pérez Palomares, Sara	1,12
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3A1	Rey Núñez, Alberto	1,76
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3A	Rey Núñez, Alberto	0,8
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3A	Rubio Peirotén, Alberto	0,96
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3A1	Hamam Alcober, Yasmina	0,64
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3A2	Rey Núñez, Alberto	1,76
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3A2	Rubio Peirotén, Alberto	1,76
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3B1	Herrero Gallego, Pablo	1,76
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3B	Herrero Gallego, Pablo	0,8
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3B1	Pérez Palomares, Sara	1,12
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3B	Rey Núñez, Alberto	0,8
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3B	Hamam Alcober, Yasmina	2,64
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3B1	Hamam Alcober, Yasmina	0,64
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3B2	Rey Núñez, Alberto	1,12
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3B2	Hamam Alcober, Yasmina	0,64

30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3C1	Rey Núñez, Alberto	1,76
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3C	Rubio Peirotn, Alberto	4,24
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3C1	Rubio Peirotn, Alberto	1,76
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3C2	Rey Núñez, Alberto	1,76
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3C2	Rubio Peirotn, Alberto	1,76
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3A1	Bravo Esteban-Herreros, Elisabeth	1,6
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3A	Sáez Pérez, Juan Antonio	1,52
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3A1	Sáez Pérez, Juan Antonio	0,96
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3A1	Lafuente Ureta, Raquel	2,56
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3A	Lafuente Ureta, Raquel	1,92
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3A2	Sáez Pérez, Juan Antonio	2,56
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3A2	Lafuente Ureta, Raquel	2,24
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3A2	Aniento Feringán, Alejandro	0,32
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3B1	Bravo Esteban-Herreros, Elisabeth	1,6
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3B	Sáez Pérez, Juan Antonio	2,64
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3B1	Sáez Pérez, Juan Antonio	0,96
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3B	Lafuente Ureta, Raquel	0,8
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3B1	Lafuente Ureta, Raquel	2,56
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3B2	Bravo Esteban-Herreros, Elisabeth	0,96
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3B2	Jiménez Sánchez, Carolina	1,6
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3B2	Francín Gallego, Marina	1,12
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3B2	Aniento Feringán, Alejandro	1,44
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3C1	Bravo Esteban-Herreros, Elisabeth	1,76
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3C	Sáez Pérez, Juan Antonio	1,52

30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3C1	Sáez Pérez, Juan Antonio	2,56
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3C1	Jiménez Sánchez, Carolina	0,32
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3C	Jiménez Sánchez, Carolina	1,12
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3C	Lafuente Ureta, Raquel	0,8
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3C1	Aniento Feringán, Alejandro	1,12
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3C2	Bravo Esteban-Herreros, Elisabeth	0,96
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3C2	Jiménez Sánchez, Carolina	1,6
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3C2	Francín Gallego, Marina	1,12
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3C2	Aniento Feringán, Alejandro	1,44
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3A1	Roldán Pérez, Patricia	0,16
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3A	Roldán Pérez, Patricia	1,96
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3A1	Espinar Sabina, Estíbaliz	2,08
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3A1	Jovellar Isiegas, Patricia	2,24
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3A	Jovellar Isiegas, Patricia	1,8
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3A2	Roldán Pérez, Patricia	0,16
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3A2	Espinar Sabina, Estíbaliz	2,08
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3A2	Jovellar Isiegas, Patricia	2,24
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3B	Roldán Pérez, Patricia	1,96
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3B1	Roldán Pérez, Patricia	0,16
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3B1	Espinar Sabina, Estíbaliz	2,08
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3B	Jovellar Isiegas, Patricia	1,8
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3B1	Jovellar Isiegas, Patricia	2,24
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3B2	Roldán Pérez, Patricia	2,24
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3B2	Gascón Cano, Beatriz	2,24
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3C1	Roldán Pérez, Patricia	2,24
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3C	Roldán Pérez, Patricia	1,96
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3C	Jovellar Isiegas, Patricia	1,8
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3C1	Gascón Cano, Beatriz	2,24
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3C2	Roldán Pérez, Patricia	2,24
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3C2	Gascón Cano, Beatriz	2,24
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4A1	Marcén Cinca, Noel	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4A	Marcén Cinca, Noel	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4A1	Roche Seruendo, Luis Enrique	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4A	Roche Seruendo, Luis Enrique	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4A1	Sanz López, Fernando	0,48

30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4A	Sanz López, Fernando	1,52
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4A1	Roig Tió, Marc	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4A1	Rey Núñez, Alberto	0,16
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4A1	Cartón Llorente, Antonio	0,96
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4A	Cartón Llorente, Antonio	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4A2	Marcén Cinca, Noel	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4A2	Roche Seruendo, Luis Enrique	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4A2	Sanz López, Fernando	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4A2	Roig Tió, Marc	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4A2	Rey Núñez, Alberto	0,16
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4A2	Cartón Llorente, Antonio	0,96
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4B	Marcén Cinca, Noel	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4B1	Marcén Cinca, Noel	0,16
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4B	Roche Seruendo, Luis Enrique	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4B1	Roche Seruendo, Luis Enrique	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4B	Sanz López, Fernando	1,52
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4B1	Sanz López, Fernando	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4B1	Roig Tió, Marc	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4B1	Rey Núñez, Alberto	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4B	Cartón Llorente, Antonio	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4B1	Cartón Llorente, Antonio	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4B2	Marcén Cinca, Noel	0,16
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4B2	Roche Seruendo, Luis Enrique	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4B2	Sanz López, Fernando	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4B2	Roig Tió, Marc	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4B2	Rey Núñez, Alberto	0,96
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4B2	Cartón Llorente, Antonio	0,16
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4C	Marcén Cinca, Noel	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4C1	Marcén Cinca, Noel	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4C	Roche Seruendo, Luis Enrique	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4C1	Roche Seruendo, Luis Enrique	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4C	Sanz López, Fernando	1,52
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4C1	Sanz López, Fernando	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4C1	Roig Tió, Marc	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4C1	Rey Núñez, Alberto	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4C	Cartón Llorente, Antonio	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4C1	Cartón Llorente, Antonio	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4C2	Marcén Cinca, Noel	0,16
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4C2	Roche Seruendo, Luis Enrique	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4C2	Sanz López, Fernando	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4C2	Roig Tió, Marc	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4C2	Rey Núñez, Alberto	1,12
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3A1	San Miguel Pagola, Marta	11
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3A1	Guillaumin , Sina	7

30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3B1	Roldán Pérez, Patricia	2
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3B1	Garrigós Pedrón, Miriam	7
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3B1	Guillaumin , Sina	9
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3C1	Brandín de la Cruz, Natalia	18
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	4A	Bravo Esteban-Herreros, Elisabeth	2,8
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	4A	Herrero Cortina, Beatriz	3,2
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	4B	Bravo Esteban-Herreros, Elisabeth	2,8
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	4B	Herrero Cortina, Beatriz	3,2
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	4C	Bravo Esteban-Herreros, Elisabeth	2,8
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	4C	Herrero Cortina, Beatriz	3,2
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	4A1	Roldán Pérez, Patricia	2,1
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	4A1	Brandín de la Cruz, Natalia	13,9
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	4A1	San Miguel Pagola, Marta	4
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	4A1	Guillaumin , Sina	4
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	4B1	Roldán Pérez, Patricia	1,6
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	4B1	Garrigós Pedrón, Miriam	20
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	4B1	Brandín de la Cruz, Natalia	2,4
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	4C1	Roldán Pérez, Patricia	24
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	Ortiz Lucas, María	5,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	Sanz López, Fernando	1
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	Jiménez Sánchez, Carolina	5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	Lecea Imaz, Miren	3
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	Sanz López, Fernando	1
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	Pérez Palomares, Sara	4,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	Jiménez Sánchez, Carolina	2
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	Cartón Llorente, Antonio	5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	Lecea Imaz, Miren	6
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4C	Roche Seruendo, Luis Enrique	2
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4C	Trenado Molina, Javier	10
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4C	Sanz López, Fernando	3
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4C	Pérez Palomares, Sara	5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4C	Jiménez Sánchez, Carolina	2
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	4A1	Laclériga Giménez, Antonio	1,44
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	4A	Laclériga Giménez, Antonio	1,56
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	4A1	Herrero Gallego, Pablo	1,28
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	4A1	Calvo Carrión, Sandra	0,16
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	4A2	Laclériga Giménez, Antonio	1,44
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	4B	Laclériga Giménez, Antonio	1,56
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	4B1	Laclériga Giménez, Antonio	1,44
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	4B1	Herrero Gallego, Pablo	1,44
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	4B2	Laclériga Giménez, Antonio	1,44
30623 - TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	4A1	Castellanos Miguel, César	0,64
30623 - TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	4A	Castellanos Miguel, César	1,08

30623 - TERAPIAS ALTERNATIVAS COMPLEMENTARIAS	Y	4A2	Castellanos Miguel, César	0,64
30623 - TERAPIAS ALTERNATIVAS COMPLEMENTARIAS	Y	4B1	Castellanos Miguel, César	0,64
30623 - TERAPIAS ALTERNATIVAS COMPLEMENTARIAS	Y	4B	Castellanos Miguel, César	1,08
30623 - TERAPIAS ALTERNATIVAS COMPLEMENTARIAS	Y	4B2	Castellanos Miguel, César	0,64
30624 - BEAUTY AND FITNESS	IN	4A1	Castellanos Miguel, César	0,96
30624 - BEAUTY AND FITNESS	IN	4A	Castellanos Miguel, César	2,04
30624 - BEAUTY AND FITNESS	IN	4A2	Castellanos Miguel, César	0,96
31855 - ORTOPRÓTESIS		4B1	Poveda López, José Lesmes	0,32
31855 - ORTOPRÓTESIS		4B	Poveda López, José Lesmes	2,68
				1289,4

4.1.2. Promedio de dedicación al título del profesorado

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
81,0%	81,1%	-	-	-	-

4.1.3. Perfil profesorado

APELLIDOS	NOMBRE	ECTS IMPARTIDOS	CATEGORIA ACADÉMICA	ACREDITADO ANECA	SEXENIOS
Acebes De la Arada	María Desirée	12	Doctorando	NO	-
Aniento Feringán	Alejandro	22,8	Máster	NO	-
Bafaluy Franch	Laura	6,72	Licenciado / Ing. Sup. / Arq. Sup.	NO	-
Bascuas Hernández	Javier	24	Doctor	NO	-
Bataller Cervero	Ana Vanessa	1,12	Doctora	SI	-
Brandín de la Cruz	Natalia	43,33	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
Bravo Esteban-Herreros	Elisabeth	28,89	Doctora	SI	-
Bruton	Lindsey Anne	18	Máster	NO	-
Calvo Carrión	Sandra	26,56	Doctorando	NO	-
Cargol Costa	José	3,2	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
Cartón Llorente	Antonio	15,16	Máster	NO	-
Castellanos Miguel	César	22,12	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
Cebrián Salanova	Eduardo	10,88	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
Cimarras Otal	Cristina	27,52	Doctora	NO	-
Corral García	Alfonso	18	Doctorando	NO	-
de Rentería de la Peña	Jacobo	5,12	Licenciado / Ing. Sup. / Arq. Sup.	NO	-
Doménech García	Víctor	34,4	Máster	NO	-
Escura Aixás	Jordi	8,96	Máster	NO	-
Espinar Sabina	Estíbaliz	6,24	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
Fernández Sola	Luis	31,68	Grado	NO	-
Flores Serrano	David	12	Doctorando	NO	-
Fortún Rabadán	Rocío	26,4	Máster	NO	-

Francín Gallego	Marina	16,08	Licenciado / Ing. Sup. / Arq Sup	NO	-
Galán Díaz	Rita María	21,28	Máster	NO	-
Garay Sánchez	Aitor	5,28	Máster	NO	-
García Melchor	Luis María	17,04	Doctor	NO	-
Garrigós Pedrón	Miriam	42,12	Doctorando	NO	-
Gascón Cano	Beatriz	6,72	Grado	NO	-
Giménez Donoso	Carlos	4,32	Licenciado / Ing. Sup. / Arq Sup.	NO	-
Giner Nicolás	Rafael	6,24	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
González Sánchez	Ruth	11,34	Doctorando	NO	-
Gracia Pueyo	Olga	6,24	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
Guillaumin	Sina	42,08	Máster	NO	-
Gutiérrez Pablo	Héctor	6	Doctor	NO	-
Hamam Alcober	Yasmina	4,56	Máster	NO	-
Hernández López	Erica	11,52	Licenciado / Ing. Sup. / Arq Sup.	NO	-
Hernando Abós	Virginia	3,36	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
Herrando Cugota	María del Carmen	9,36	Doctora	SI	-
Herrero Cortina	Beatriz	19,2	Doctorando	NO	-
Herrero Gallego	Pablo	7,76	Doctor	SI	-
Jiménez Sánchez	Carolina	28,84	Doctorando	NO	-
Jovellar Isiegas	Patricia	12,12	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
Laclériga Giménez	Antonio	8,88	Doctor	SI	-
Lafuente Ureta	Raquel	20	Grado	NO	-
Lahuerta Millas	Ángel María	6,72	Licenciado / Ing. Sup. / Arq Sup.	NO	-
Lamas Díaz	Santiago	24	Licenciado / Ing. Sup. / Arq Sup.	NO	-
Lecea Imaz	Miren	28,84	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
Liñares Varela	Irene	27,76	Máster	NO	-
Llanas Ortega	Clara	20,24	Licenciado / Ing. Sup. / Arq Sup.	NO	-
López Ramos	Víctor	12,66	Doctor	SI	1
Marcén Cinca	Noel	8,4	Doctorando	NO	-
Millán Luna	Verónica	10,56	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
Moreno González	Sergio	12	Doctor	SI	1
Ortiz Lucas	María	29,02	Doctora	NO	-
Pérez Palomares	Sara	35,58	Doctorando	NO	-
Piedrafitra Trigo	Eduardo	10,72	Doctor	SI	-
Pino Otin	Rosa	6	Doctora	SI	1
Pintado Fernández	Carlos	14,24	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
Poveda López	José Lesmes	7,32	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
Rey Núñez	Alberto	22,4	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
Ribate Molina	María Pilar	12,72	Doctora	SI	-
Roche Seruendo	Luis Enrique	25,2	Doctorando	NO	-
Roig Tió	Marc	1,92	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-

Roldán Pérez	Patricia	42,78	Máster	NO	-
Rubio Peiroten	Alberto	32,72	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
Sáez Pérez	Juan Antonio	29,76	Máster	NO	-
San Miguel Pagola	Marta	24,12	Doctorando	NO	-
Sanz López	Fernando	20,12	Doctor	NO	-
Sarasa Oliván	Francisco José	13,92	Doctor	NO	-
Tapia Gazulla	Jorge José	15,12	Licenciado / Ing. Sup. / Arq Sup.	NO	-
Trenado Molina	Javier	39,76	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
Valero del Campo	Carlos	21,36	Doctor	NO	-
Wozniak	Monika	18	Doctora	NO	-

4.1.4. Categoría del profesorado

% profesores en cada categoría

	PREVISIÓN MEMORIA DE VERIFICACIÓN*	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016
% doctores acreditados	43,3%	10,0%	10,2%	12,3%	11,2%	16,2%	13,8%
% doctores no acreditados		12,0%	15,8%	12,3%	9,5%	8,1%	12,3%
% doctorandos	46,7%	40%	17,3%	5,3%	7,9%	6,8%	16,4%
% licenciados/diplomados			56,7%	70,1%	71,4%	68,9%	57,5%

*Previsión para implantación completa de la titulación

% ECTS impartidos por cada categoría

	PREVISIÓN MEMORIA DE VERIFICACIÓN*	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016
% doctores acreditados	17,6%	NP	NP	10,3%	7,8%	7,4%	8,5%
% doctores no acreditados		NP	NP	9,1%	8,8%	8,0%	13,7%
% doctorandos	82,4%	NP	NP	2,2%	8,6%	7,5%	20,4%
% licenciados/diplomados			NP	78,4%	74,8%	77,1%	57,3%

4.1.5. Ratio alumnos/profesor

	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016
Alumnos EJC	144,2	281,3	409,2	489,1	546,9	601,9
PDI EJC	9,1	20,7	25,6	27,5	31,9	35,8
RATIO ALUMNOS/PROFESOR	15,8	13,6	16,0	17,8	17,1	16,8

4.1.6. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente

Este año se han realizado varios proyectos de innovación docente. Los docentes de la asignatura Fisioterapia en Especialidades Clínicas II, realizaron un proyecto de innovación titulado "Jornadas Divulgativas sobre el dolor muscular: Una experiencia basada en el aprendizaje y servicio", que se llevó a cabo en el centro parroquial de Villanueva de Gállego. El proyecto consistió en unas charlas gratuitas sobre el dolor muscular impartidas por los alumnos para personas no profesionales. El objetivo de la actividad fue conseguir un acercamiento del alumno al paciente para mejorar, principalmente, sus habilidades sociales y de comunicación con el paciente. Este proyecto fue presentado en las V Jornadas de Innovación Docente realizadas en la universidad.

Otro proyecto que se ha desarrollado este curso académico es un trabajo grupal multidisciplinar entre las asignaturas de Fisiología General y Bioestadística que se basaba en el registro de una variable fisiológica controlada: temperatura, pulso, matutinidad/vespertinidad (melatonina). El objetivo era ver cómo esa variable se ve afectada en distintas situaciones. Cada grupo tenía que medir dicha variable en un grupo de personas con unas características concretas en unas situaciones determinadas, durante 1 semana. Los alumnos tenían que diseñar una metodología de estudio, incluyendo el consentimiento informado y una ficha de datos de cada uno de estos individuos. Y una vez obtenidos, realizar un análisis estadístico de dichos datos. Dicho trabajo se evaluó de forma compartida entre las asignaturas de Fisiología General y Bioestadística, evaluando cada uno de los profesores la parte relacionada con su asignatura.

Por último, también se desarrolló una Actividad de Aprendizaje y Servicio con la Asociación del Parkinson de Aragón, desde la asignatura Ética y Deontología. El objetivo era el de que los alumnos aprendiesen a detectar las necesidades del otro, por ello se le llamó a la actividad: Atender al otro, y más cuando es vulnerable. La relación interpersonal es una parte importante dedicada a la persona en Ética. Por eso, detectadas esas necesidades, tenían que tratar de ayudar a solventarlas.

PROYECTO	MATERIA	PROFESORES PARTICIPANTES
CLIL – Content and Language Integrated Learning. Integración de la lengua inglesa	Anatomía I	Juan Antonio Sáez Alejandro Aniento
	Anatomía II	Juan Antonio Sáez Alejandro Aniento
	Fundamentos	Rocío Fortún Javier Trenado Miren Lecea Luis Fernández Rita Galán Jordi Escura César Castellanos
	Cinesiterapia	Rocío Fortún Javier Trenado Miren Lecea María Ortiz Luis Fernández Rita Galán
	Valoración	Cristina Cimarras Sara Pérez Eduardo Cebrián Alberto Rubio Sandra Calvo

	PGF II	Víctor Domenech Alberto Rubio Miriam Garrigós Antonio Cartón Olga Gracia Marina Francín
	MEIF locomotor	Cristina Cimarras Sandra Calvo Eduardo Cebrián Sara Pérez Alberto Rubio
	Pediatría	Patricia Roldán Patricia Jovellar
	MEIF Neuro	Elisabeth Bravo Aitor Garay
	FEC I	Fernando Sanz Alberto Rubio Rita Galán Víctor Domenech
	FEC II	Pablo Herrero Yasmina Hamam Alberto Rubio Alberto Rey
	MEIF Cardio	Juan Antonio Sáez Raquel Lafuente Alejandro Aniento Carolina Jiménez Marina Francín
	Fisio deportiva	Fernando Sanz Luis Enrique Roche Antonio Cartón Marc Roig
	Salud pública	David Flores
	Investigación	Beatriz Herrero Elisabeth Bravo
	Fis. Estética y Fitness	César Castellanos
	Terapias alternativas	César Castellanos

4.2. Análisis profesorado

El dato que más destaca es que hay un 26,1% de doctores en el Grado en Fisioterapia, lo que supone una mejora respecto al curso pasado (24,3%) pero que aún queda lejos de las cifras recogidas en la previsión de la memoria de verificación presentada a la ANECA que son del 43,3%. Si bien es cierto que los docentes están realizando un importante esfuerzo para doctorarse, el hecho de que la mayoría de ellos sean diplomados (fisioterapeutas) ha supuesto un retraso respecto a otras titulaciones donde históricamente son licenciados. Esto se debe a que hasta la reciente creación del Grado en Fisioterapia los fisioterapeutas no podían acceder a estudios de doctorado, lo que supone que existen muy pocos fisioterapeutas que estén cursando actualmente este tipo de estudios y mucho menos aún que tengan la titulación de Doctor. No obstante, se evidencia también un incremento en el porcentaje de docentes realizando el doctorado respecto al pasado curso académico, lo cual pone de manifiesto la importancia de alcanzar los objetivos previstos.

Cabe destacar que al realizar el análisis del porcentaje de créditos impartidos por doctores, la mejora con respecto al curso pasado es notable, pasando de 15,4% a un 22,2%, lo que supera el 17,6% previsto en la memoria de verificación.

4.3. Calidad del profesorado

Se evalúa la calidad del profesorado mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Actividad Docente del Profesorado de Grado (PEM5). El procedimiento ha sido verificado por ANECA dentro del Programa DOCENTIA.

4.3.1. Número de profesores/materia evaluados

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Número de profesores/materias	54	70	206	222	296	328
Número de profesores/materias sometidos a evaluación	48	65	182	208	287	304
% PROFESORES EVALUADOS	88,9%	92,9%	88,3%	93,7%	96,9%	92,7%

4.3.2. Resultados de evaluación parcial del profesorado

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Número de profesores/materias	36	35	78	96	102	328
Número de profesores/materias sometidos a evaluación	35	32	78	87	101	304
% profesores sometidos a evaluación parcial	97,2%	91,4%	100%	90,6%	99,0%	92,7%
Valoración: Excelente	15	13	30	2	5	11
Valoración: Muy Bueno	0	0	0	18	25	93
Valoración: Bueno	17	14	35	60	63	170
Valoración: Adecuado	3	4	6	7	6	16
Valoración: Deficiente	0	0	0	0	0	0
Baja tasa de respuesta	1	1	7	9	2	14
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	8,2 (68,3%)	8,1 (49,6%)	8,3 (52,4%)	8,2 (59,7%)	8,4 (56,9%)	8,5 (50,8%)
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	8,0 (64,3%)	8,0 (53,3%)	8,1 (51,8)	8,1 (56,2%)	8,2 (56,5%)	8,4 (54,3%)

4.3.3. *Resultados de evaluación completa del profesorado*

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Número de profesores sometidos a evaluación completa	ND	17	6	14	14	NC
Valoración: Excelente	ND	2	1	0	0	NC
Valoración: Muy bueno	-	-	-	2	2	NC
Valoración: Bueno	ND	14	4	11	12	NC
Valoración: Adecuado	ND	1	0	1	0	NC
Valoración: Deficiente	ND	0	0	0	0	NC
Baja tasa de respuesta / No hay datos disponibles	0	0	1	0	0	NC
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	ND	7,8	8,0	8,5	8,1	NC
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	ND	8,0	8,3	8,3	8,3	NC

4.3.4. *Análisis evaluación profesorado*

La evaluación de los docentes ha sido satisfactoria, fruto del esfuerzo y la ilusión característica de todo el claustro. Cabe destacar que este curso es el que mejor nota media se ha obtenido, estando ligeramente por encima de la media de la Universidad, y siguiendo en la línea de las calificaciones obtenidas cursos anteriores.

4.3.5. *Cursos de formación*

Denominación	Resumen de contenidos	Horas
Formación de Acogida para el Personal Docente e Investigador	<p>Objetivo: Dar a conocer las ventajas de las principales herramientas y servicios que ofrece la Universidad San Jorge al docente e investigador, para el desarrollo efectivo de su actividad dentro del marco que constituye el Espacio Europeo de Educación Superior.</p> <p>Principales contenidos:</p> <p>0.- Recepción y acogida</p> <p>1.- Servicios TIC a los nuevos docentes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción - Windows y Ubuntu - Uso del portátil y recomendaciones - Hoja de datos de acceso - Soporte Técnico - Impresoras - Conexión en las aulas - Servicios TIC <p>2.- Elaboración de Guías Docentes a través de GDWeb</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción a la elaboración de Guías Docentes en el marco del EEES. - Presentación de la aplicación GDWeb para elaboración de Guías Docentes. - Aplicación práctica de elaboración de una Guía Docente utilizando la aplicación GDWeb. <p>3.-La Plataforma Docente Universitaria (PDU)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientaciones generales del uso de las TIC - La PDU como entorno virtual - Características y posibilidades de la PDU - Aplicaciones de gestión - Casos prácticos más comunes <p>4.- Servicio de Biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación del Servicio de Biblioteca - Horario - Instalaciones (organización de la biblioteca) - Servicios prestados 	5 horas

	<ul style="list-style-type: none"> - PDU e Intranet / Biblioteca - Normativa de funcionamiento - Ubicación del material - Compra de Bibliografía 	
Programa semipresencial de integración de las TIC en la actividad docente	<p>Objetivo: Conocer las ventajas de la Plataforma Docente Universitaria así como las distintas utilidades que ofrece para el desarrollo efectivo de la actividad universitaria en un entorno de trabajo colaborativo.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Introducción a la PDU. 2.- Diseño y estructura de una materia en la PDU. 3.- Recursos para la comunicación docente-alumno en la PDU. 4.- Uso de recursos audiovisuales en la PDU. 5.- Diseño de cuestionarios en la PDU. 6.- Herramientas para el diseño de recursos docentes en la PDU (Bloque I) 7.- Herramientas para el diseño de recursos docentes en la PDU (Bloque II) 8.- Bases de Datos en el diseño de recursos docentes (Bloque IV) 9.- El Taller en la PDU como herramienta para la formación (Bloque V) 10.- Software educativo compatible con la PDU. 	25 horas
Ms Office on line	<p>Principales contenidos:</p> <p><u>Excel iniciación y perfeccionamiento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar diferentes tipos de funciones que incorpora Excel y aprender a controlar los posibles errores que se produzcan a la hora de calcularlas. - Adaptar una hoja de cálculo para la introducción de datos mediante la utilización de controles de formulario. - Aprender a gestionar y a analizar grandes cantidades de datos organizados. - Conocer las principales opciones de personalización de Excel. - Aprender a crear macros utilizando la grabadora. <p><u>Word avanzado</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender la conveniencia del uso de diversas herramientas de Word para el tratamiento de documentos extensos. - Conocer la utilidad de estructurar los documentos. - Aprender a utilizar la combinación, comparación de documentos y control de cambios en un proceso de revisión. - Emplear plantillas para crear documentos basados en estructuras predefinidas. - Diseñar formularios. - Conocer la utilidad de la herramienta Combinar correspondencia. - Utilizar las macros para realizar de forma automática tareas rutinarias. <p><u>Excel macros y programación</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Programar y utilizar macros en Microsoft Excel, aprendiendo de forma práctica a utilizar las funcionalidades más desconocidas de este software como son las macros y programación. - Adquirir las competencias y habilidades avanzadas en el manejo de MS EXCEL. <p><u>Access</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitar al alumno en el manejo de una herramienta de base de datos para almacenar y gestionar gran cantidad de información. 	<p>30 horas</p> <p>40 horas</p> <p>40 horas</p> <p>50 horas</p>
Twitter on line	<p>Objetivo: Conocer las características básicas de Twitter y las posibilidades de esta red social para sus integrantes.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unidad 1. Características básicas de Twitter. - Unidad 2. Publicando en Twitter. - Unidad 3. Interactuando en Twitter. - Unidad 4. Características avanzadas en Twitter. - Unidad 5. El uso de Twitter en la comunicación institucional. - Unidad 6. El uso de Twitter en la docencia. 	25 horas
Estrategias para el diseño y producción de MOOC	<p>Objetivo: Formar en la producción de cursos de formato masivo y abierto, metodología para la elaboración de material audiovisual y recursos educativos en el contexto de aprendizaje en red.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contexto y definición de MOOC. <ul style="list-style-type: none"> o Tendencias innovadoras en e-learning: el ecosistema digital 	5 horas

	<ul style="list-style-type: none"> o y aprendizaje en red. o El fenómeno MOOC: Surgimiento, evolución y casos de éxito. Análisis de principales plataformas y modelos de MOOC. o Estrategias de aprendizaje para cursos masivos. - Diseño y planificación de un MOOC. <ul style="list-style-type: none"> o Definición de objetivos y destinatarios. o Planificación temporal del curso. o Definir tareas y equipo de trabajo. o Herramientas de comunicación. o Definir el diseño instructivo: contenidos, actividades. o Estimaciones y costes de producción. - Metodología y desarrollo. <ul style="list-style-type: none"> o Criterio de calidad. o Contenidos y producción audiovisual. o Estrategias de comunicación y participación. o Docencia en un MOOC: dinamización y curación. o Metodologías de evaluación. 	
Cómo enseñar usando wikis	<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar las características de un software tipo "wiki" y analizar sus potencialidades de uso en actividades de enseñanza-aprendizaje. - Describir y analizar diferentes tipos de actividades para realizar con wikis. - Identificar usos potenciales de la Wikipedia en actividades de enseñanza-aprendizaje. Analizar y evaluar ventajas y desventajas de producir contenido para la Wikipedia como parte de actividades de enseñanza-aprendizaje. <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementos básicos de la enseñanza con wikis: colaboración, software, wikietiqueta. - Wikis y actividades de producción de conocimiento. - Wikis y actividades de pensamiento crítico. - Enseñar y aprender CON/EN/PARA la Wikipedia. 	2 horas
Cómo enseñar usando foros en línea	<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describir y analizar diferentes tipos de actividades para realizar en foros. - Describir y analizar diferentes métodos para evaluar las actividades con foros. - Evaluar buenas prácticas de uso de foros en la docencia. - Describir y analizar estrategias de moderación de foros. <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de discusión en foros de discusión asíncronos. - Estrategias de moderación y tutorización de foros. - Evaluar las intervenciones de los alumnos en un foro. - Rúbricas y listas de comprobación en la evaluación de foros. 	2 horas
Programa de Formación Interna Inglés General English Skills	<p>Objetivo: Cursos de inglés general dirigidos a todo el personal, enfocados hacia el desarrollo de todas las destrezas lingüísticas.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nivel A2 - Elemental o falsos principiantes. - Nivel B1 - Intermedio. - Nivel B2 - Intermedio alto. - Nivel B2- Preparación obtención Cert Acles. - Nivel C1 - Avanzado. - Nivel C1- Preparación obtención IELTS. 	2 horas semanales por cada uno de los grupos desde octubre hasta mayo
Programa formativo CLIL CLIL habilitación	<p>Objetivo: facilitar la obtención del nivel habilitado en CLIL.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Módulo 1: Introducción al enfoque CLIL en la educación superior. - Módulo 2: Planificación de una unidad CLIL. - Módulo 3: La adaptación de materiales para los programas CLIL. - Módulo 4: Estrategias de enseñanza para impartir clases según el enfoque CLIL. - Módulo 5: La aplicación y práctica de una unidad CLIL. 	16 horas
Programa formativo CLIL CLIL acreditación	<p>Objetivo: facilitar la obtención del nivel acreditado en CLIL.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Módulo 1: Estrategias de enseñanza para contextos CLIL. - Módulo 2: Pronunciación del inglés para PDI. - Módulo 3: Estrategias de motivación en contextos CLIL. - Módulo 4: Técnicas de evaluación en contextos CLIL. 	24 horas

<p>Investigación y práctica docente en Educación Superior</p>	<p>- Módulo 5: La aplicación y práctica de una unidad CLIL.</p> <p>Objetivo: Seguir potenciando las competencias pedagógicas que os permitan reflexionar y mejorar vuestra cualificación docente dentro del Espacio Europeo de Educación Superior.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- EEES y Actividad docente: Concepción epistemológica de la docencia y su incidencia en los procesos de enseñanza-aprendizaje. La función docente del investigador. 2.-La política educativa universitaria, cultura académica de la universidad y la actividad docente. 3.-Innovación docente: modelos avanzados de enseñanza-aprendizaje, proyectos de innovación docente, TICs aplicadas a la práctica docente e investigadora. 4.-Planificación estratégica de la docencia: conceptualización y resultados de las técnicas didácticas, investigación-acción, estudio de casos, resolución de problemas, mayéutica, etc. 5.-Evaluación de resultados de aprendizajes y calidad. 6.-Acción tutorial universitaria. 7.-Aprendizaje y servicio: una dimensión social del aprendizaje. 	<p>300 horas</p>
<p>The Flipped Classroom</p>	<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer el modelo flipped classroom (clase inversa). - Analizar su posible aplicabilidad en el contexto de la Educación Superior. - Conocer algunas herramientas y recursos disponibles para ser utilizados, centrándonos en algunas de ellas, que exigirán la creación de contenidos didácticos "flipped" por parte del participante. <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer el modelo flipped classroom. - Comprender los fundamentos que los sustentan. - Conocer algunas herramientas para su desarrollo. - Saber cómo hacer búsquedas eficientes de vídeo Educativo. - Saber crear vídeo para flipped classroom con distintas herramientas. - Saber enriquecer vídeo ya creado. - Aprender a diseñar unidades didácticas bajo el modelo flipped classroom. 	<p>8 horas</p>
<p>Resolución de conflictos en el aula y comunicación interpersonal</p>	<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Establecer estrategias para alcanzar nuestros objetivos cuidando las relaciones a medio plazo. - Ampliar nuestro repertorio de conductas para relacionarnos con nuestros interlocutores de manera más eficaz y satisfactoria. - Entrenar algunas Habilidades de Negociación, manteniendo el tono emocional adecuado en la situación. - Comprender los factores clave de una negociación efectiva y reconocer las trampas para evitar ser manipulados. - Desarrollar herramientas para el manejo de situaciones conflictivas en el aula. <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características del proceso de negociación: <ul style="list-style-type: none"> o Presentación de los objetivos y contenidos del curso. o Expectativas de los participantes. o Situaciones a abordar. - Conceptos básicos: Actitud negociadora y potencial de negociador. <ul style="list-style-type: none"> o Características de un buen negociador. o Estrategia negociadora. - El proceso negociador. <ul style="list-style-type: none"> o Nuestras habilidades como negociadores o Roles de los negociadores. - Habilidades para la negociación. 	<p>10 horas</p>
<p>Taller de equipos directivos-Grado en Fisioterapia</p>	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer los rasgos fundamentales que indican la eficacia de un equipo directivo. - Mejorar los factores que inciden en la eficiencia de nuestro equipo de trabajo. - Comprender los problemas más importantes que afectan a los equipos de trabajo directivos. - Aplicar las técnicas más aconsejadas para resolver los problemas y disfunciones en los equipos de trabajo. <p>Principales contenidos:</p>	<p>8 horas</p>

	<p>1ª parte: eficacia en los equipos directivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo integrarse en un equipo sin perder las características individuales?. - ¿Cómo encauzar las energías individuales hacia objetivos comunes?. - ¿Qué es un equipo de trabajo eficiente? ¿Cómo alcanzar una eficiencia elevada en nuestro equipo?. - La optimización de las reuniones como herramienta básica para el trabajo en equipo. - Prácticas sobre mejora de la eficacia de los equipos. <p>2ª parte: gestión de los problemas en los equipos directivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dificultades del trabajo en equipo. - ¿Cómo corregir las disfunciones de los equipos?. - Inteligencia emocional y resolución de problemas. - Prácticas de casos concretos de problemas en los equipos y sus soluciones más aconsejables. 	
Programa formativo: Plan de Acción Tutorial	<p>Objetivo: Ayudar al personal docente e investigador que tiene asignado el rol de tutores a preparar y desarrollar la labor docente. Dotar de herramientas de soporte a la función tutorial.</p> <p>Principales contenidos (talleres):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnicas básicas de estudio. - Análisis de la demanda. - Habilidades sociales y de comunicación 	6 horas
Curso on line- Aprendizaje Servicio	<p>Objetivo: Formar a aquellos miembros interesados de la comunidad educativa en las potencialidades y herramientas del Aprendizaje y Servicio como metodología docente de gran potencial transformador. Constituir un grupo de expertos/as en Aprendizaje y Servicio dentro de la comunidad educativa universitaria.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Claves para educar y no solo enseñar. - Educar para el desarrollo. - Filosofía y finalidad del ApS. - Aportes y oportunidades de servir en la educación. - Beneficios académicos del Aps. - Conceptualización y ejemplos básicos. - Fases y oportunidades de aplicación. - Requisitos de un buen proyecto de ApS. 	40 horas
Presentación de Sexenios de Investigación	<p>Objetivo: Enseñar al profesorado universitario la forma de presentar los sexenios de investigación en CNEAI. Se trata de dar a conocer cuáles son los criterios de evaluación y, sobre todo, enseñar los diversos indicadores y fuentes de información de carácter bibliométrico que permitan localizar los indicios de calidad de las publicaciones científicas que se someterán a evaluación en CNEAI.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentos de evaluación de la actividad investigadora: Filosofía y criterios generales de evaluación de las distintas agencias de evaluación y, especialmente de la CNEAI. 2. La búsqueda de indicios de calidad a partir de indicadores bibliométricos. Herramientas y sistemas de información para la evaluación de las publicaciones científicas: Índices de citas y factor de impacto (Web of Science, Journal Citation Reports, SCOPUS, IN-RECS, IN-RECJ. Google Scholar), Índices de calidad editorial revistas científicas (ERIH, DICE, RESH, LATINDEX) y Sistemas para la evaluación de la difusión de las revistas científicas (ULRICHS, DICE, RESH, MIAR, LATINDEX). Los indicios de calidad para libros y congresos. 	4 horas
Gestión eficaz del tiempo	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer el grado de eficacia con el que administramos, en general, nuestro tiempo. - Aplicar los procedimientos más eficaces para evitar las actividades improductivas y concentrarse en aquellas que contribuyen de manera más directa a la consecución de nuestros objetivos profesionales. - Establecer prioridades de acción que nos faciliten la consecución de nuestros objetivos más importantes. - Analizar las principales causas que nos hacen perder tiempo. - Desarrollar las estrategias más importantes para realizar una adecuada gestión del tiempo profesional. <p>Principales contenidos:</p>	12 horas

		<ul style="list-style-type: none"> - Los diferentes niveles de organización del trabajo. - La planificación del tiempo. (herramientas de planificación). - Los siete hábitos de las personas altamente efectivas y sus aplicaciones a nuestro trabajo diario. - Cómo debemos de proceder ante una sobrecarga de trabajo que nos dificulta la gestión adecuada de nuestro tiempo. - Diseño de un programa de gestión del tiempo. Optimización del tiempo y mejora de resultados profesionales: - Reuniones interminables. - Acapararlo todo, no delegar. - Colgados del teléfono. - No saber decir no. - Tener un centenar de "e-mails". - Demasiado perfeccionista. - Personas que se presentan en tu mesa sin ser citadas. - La administración del tiempo: ladrones y cómplices más habituales. - Principio de Pareto y análisis ABC de prioridades. - Búsqueda de un estilo personal eficiente. - Técnicas de autoevaluación de la gestión del tiempo y organización del trabajo. - Técnicas de concentración mental y su contribución a la mejora profesional. - Ejercicios prácticos de aplicación de los conceptos tratados en los apartados anteriores. 	
Invierte proactividad	en	<p>Objetivo: Aprender mecanismos de pensamiento, lenguaje, emoción y acción que nos ayuden a que nuestra conducta laboral sea más eficaz al afrontar los retos que se nos presentan.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aclarar conceptos <ul style="list-style-type: none"> o Pasividad, Reactividad, Actividad, Proactividad. o Agitación y Preocupación. Anticipación y resaca. o Intención e impacto. Poder y autoridad. o Información, opinión, decisión. - Punto de partida <ul style="list-style-type: none"> o Descalificaciones en el pensamiento. o Descuentos en el lenguaje. o Emociones inadecuadas. o Acciones improductivas. Impulsores de conducta. - Punto de llegada <ul style="list-style-type: none"> o Explorar alternativas y opciones. "Leer la realidad". o El lenguaje de la innovación. Hacer distinciones. o Las emociones en el ámbito laboral. Canalizar. o Influir en la realidad para transformarla. 	5 horas
Seminario Fisioterapia	3TOOL	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar los fundamentos sobre los que se diseñó la herramienta 3TOOL, como un proceso de innovación y desarrollo. - Instruir a los fisioterapeutas en los usos básicos profesionales de la herramienta 3TOOL. - Instruir a los fisioterapeutas en los usos básicos domésticos de la herramienta 3TOOL. - Asesorar sobre los puntos fuertes y débiles de usabilidad de la herramienta de cara al uso profesional o docente de la misma. <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historia de 3TOOL: I+D+i. - Uso profesional de las diferentes zonas de tratamiento de 3TOOL. - Usos domésticos de las diferentes zonas de autotratamiento de 3TOOL. 	1,5 horas.
Internationalisation At Home		<p>Objetivos:</p> <p>Presentar el marco de la <i>Internationalisation at Home</i> para abordar su aplicación práctica en la Universidad.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bases teóricas e históricas. - Aplicación en la Educación Superior: casos de éxito. - IaH en la USJ: ideas y propuestas. - Elementos fundamentales de internationalization at home (IaH). - Análisis de casos dónde aplican IaH. 	4 horas

	<ul style="list-style-type: none"> - Cómo motivar el cambio. - Análisis de posibles barreras para promover IaH. 	
Formación sonda convex	Objetivos: Aprendizaje de todas las herramientas del ecógrafo y sus aplicaciones clínicas tanto en el campo de la fisioterapia como en el campo de la enfermería. Principales contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - Introducción a la ecografía msk y visceral. - Herramientas de mejora de imagen y aplicaciones. - Sonda lineal y sonda convex. - Exploraciones básicas. 	4 horas
La trascendencia como valor educativo en el ámbito universitario	Objetivos: 1.- Valorar la trascendencia como identidad del ser humano. 2.- Resaltar la importancia de la educación en la cultura de los pueblos y de las personas. 3.- Transmitir la relevancia del ámbito universitario como espacio educativo integral.	1,5 horas
La ecología integral en la encíclica "LAUDATO SI" del Papa Francisco	Objetivos: 1.-Dar a conocer una Encíclica, como documento del Magisterio Pontificio. 2.-Profundizar en la metodología de la Doctrina Social de la Iglesia: Ver-Juzgar-Actuar. 3.-Reflexionar desde el documento sobre el concepto de "Ecología Integral".	1,5 horas
Amoris Laetitia. Exhortación Apostólica sobre el amor en la familia	Objetivos: 1.-Conocer las claves fundamentales de la Exhortación Apostólica "Amoris Laetitia" . 2.-Dialogar sobre los rasgos principales de la familia cristiana. 3.-Dialogar con los componentes de la mesa redonda la atención familiar a los alejados. 4.-Líneas de acción que propone la Pastoral Familiar y el Papa Francisco.	1,5 horas
5ª Semana de la Seguridad y Salud	Contenidos: 1.- Extinción de incendios. 2.- Soporte Vital básico y desfibriladores. 3.- Recomendaciones de actuación frente a accidentes deportivos.	4 horas 8 horas 1,5 horas
Formación en Prevención de Riesgos Laborales	Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - Curso básico de PRL para el Personal Docente e Investigador en el ámbito universitario. - Curso avanzado de PRL para el Personal Docente e Investigador en el ámbito universitario. 	3 horas 3 horas

4.3.6. Valoración de la actividad investigadora del profesorado

En la presente tabla se incluyen todos aquellos docentes del Grado en Fisioterapia que tienen encargo investigador, y se indica el grupo de investigación al que están adscritos.

Nombre	Apellidos	Grupo de investigación
Rosa	Pino Otín	Gimaces
Antonio	Laclériga Giménez	No adscrito a ningún grupo
Lindsey Anne	Bruton	MILTHE (ILM)
Beatriz	Herrero Cortina	iPhysio
Cristina	Cimarras Otal	VALORA
Fernando	Sanz López	VALORA
Irene	Liñares Varela	GAIAS
Javier	Bascuas Hernández	No adscrito a ningún grupo
Juan Antonio	Sáez Pérez	iPhysio
Luis Enrique	Roche Seruendo	VALORA
Marta	San Miguel Pagola	iPhysio
Rocío	Fortún Rabadán	iPhysio
Sandra	Calvo Carrión	iPhysio
Víctor	Doménech García	iPhysio
Víctor	López Ramos	IPHARMA
Ana Vanessa	Bataller Cervero	VALORA
David	Flores Serrano	IPHARMA
María Pilar	Ribate Molina	GREENLIFE

Eduardo	Piedrafita Trigo	VALORA
Carolina	Jiménez Sánchez	iPhysio
Alfonso	Corral García	MULTICULTURALIDAD (IHS)
María del Carmen	Herrando Cugota	PROSOPON
María	Ortiz Lucas	iPhysio
Yasmina	Hamam Alcober	iPhysio
María Desirée	Acebes de la Arada	MILTHE (ILM)
Monika	Wozniak	MILTHE (ILM)
Pablo	Herrero Gallego	iPhysio
Sergio	Moreno González	GAIAS
Elisabeth	Bravo Esteban-Herreros	iPhysio

Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

5.1. Infraestructuras

Las clases teóricas se han impartido en las aulas de los tres edificios de la Facultad de Ciencias de la Salud siguiendo las reservas que están realizadas en el programa de gestión de espacios. Todas las aulas están equipadas con sistema de audio y proyección y mesas con toma de corriente que permiten el uso de dispositivos electrónicos de forma continua por parte de los estudiantes.

La mayor parte de las prácticas internas de la titulación se han realizado en cuatro salas dotadas con 15 camillas cada una. Una de estas salas está equipada con el equipamiento de electroterapia necesario para la realización de las prácticas sobre esta materia de la asignatura Procedimientos Generales de Fisioterapia I.

Las prácticas de Fisioterapia Deportiva y Biomecánica Humana han tenido lugar en la sala de valoración/laboratorio de biomecánica. Entre el equipamiento de este espacio, cabe destacar un sistema de fotogrametría 3D para análisis del movimiento, electromiografía superficial inalámbrica, plataformas de fuerzas y cámaras de alta velocidad además de plataforma de presiones, plantillas sensorizadas, cámara termográfica, sistemas de contactos para análisis de la marcha, ecógrafos fijo y portátil, etc.

También se ha utilizado el taller de Anatomía y Fisiología, la consulta del Espacio de Simulación (prácticas de Taller de Entrevista Clínica) y las instalaciones deportivas del Campus Deportivo Municipal de Villanueva de Gállego.

Además, el grado tiene a su disposición cuatro despachos con camilla que se utilizan para la realización de tutorías prácticas y que pueden ser reservados por los estudiantes para realizar el trabajo autónomo de sus asignaturas.

5.2. Personal de apoyo

APELLIDOS	NOMBRE	ÁREA	CARGO	% DEDICACIÓN AL TÍTULO
Laborda Pérez	Sara	Facultad (Espacios de prácticas internas)	Coordinadora de técnicos de la Facultad	30%
Gilaberte Burdalo	Maria	Facultad (Espacios de prácticas internas)	Técnico de deportes y salas de camillas	50%
Vizcarra Cayón	David	Facultad (Espacios de prácticas internas)	Técnico de deportes y salas de camillas	50%
Cavero Cebrián	Iván Sergio	Facultad (Espacios de prácticas internas)	Técnico de deportes y salas de camillas	50%
Naya Naya	Eva	Facultad (Espacios de prácticas internas)	Técnico de valoración y salas de camillas	35%
Clemente Tripiana	Ana Cristina	Facultad (Espacios de prácticas internas)	Técnico de Anatomía y Fisiología	35%
Sánchez Chárlez	Virginia	Facultad (Espacios de prácticas internas)	Técnico de Demostraciones y Simulación	10%
Navarro Oriol	Jessica	Facultad (Espacios de prácticas internas)	Técnico de Simulación	10%
Muñoz Sánchez	Yolanda	Facultad (Espacios de prácticas internas)	Técnico de Simulación	10%

5.3. Calidad de las prácticas externas

La calidad del programa de prácticas se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Prácticas Externas (PEM3).

5.3.1. Evaluación de las prácticas externas

CRITERIO	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Número de alumnos matriculados en la materia de prácticas externas	NP	36	129	175	293	239
Número de alumnos que han realizado prácticas externas	NP	36	129	171	293	239
Número de alumnos que han superado la materia de prácticas externas	NP	36	129	171	293	239
Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	NP	9,4	8,7	8,6	8,6	8,7
Satisfacción del tutor con el programa de prácticas externas	NP	NP	8,9	-	9,4	9,0
Satisfacción de la entidad con el programa de prácticas externas	NP	NP	NP	NP	8,5	8,9

5.3.2. Entidades externas donde se han realizado las prácticas

ENTIDAD EXTERNA	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
ACL CENTRO MÉDICO DE REHABILITACIÓN INTEGRAL	-	4	7	3	1	9,0
ACTIVA MUTUA 2008	-	-	1	-	-	-
ADAPT CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE	-	-	1	-	-	-
AGENCIA NAVARRA PARA LA AUTONOMÍA DE LAS PERSONAS	-	-	1	-	-	-
AGUERRE JÉRÔME	-	-	-	1	-	-
ASOCIACIÓN ICTUS DE ARAGÓN (AIDA)	-	1	4	3	1	9,6
AIDIMO	1	4	3	-	3	9,7
ALBOR FISIOTERAPIA Y PILATES	-	-	1	-	-	-

AMMA NAVARRA, S.L.U.	-	-	1	1	-	-
ANA ISABEL RUIZ	-	1	-	-	-	-
ANGLA-GRÉ PEYROUTOU VIRIOT COMAMALA SCP	-	-	-	1	-	-
ANNIE ENIA	-	-	1	-	-	-
AQUAKINÉ SPORT	-	-	-	-	2	9,5
ASEI CENTRE PAUL DOTTIN	-	-	4	-	-	-
ASERHCO – REHABILITACIÓN SERVICIOS SANITARIOS Y SALUD S.L.	6	12	9	-	4	9,6
ASISTENCIA INTEGRAL DE PEDIATRÍA, S.L.L.	-	-	1	-	-	-
ASOCIACIÓN ARAGONESA CONTRA LA FIBROSIS QUÍSTICA	2	5	4	1	3	10,0
ASPACE HUESCA	-	-	1	1	1	9,0
ASSOCIATION SANTÉ STE LOUISE; CONCHA BERRI MAISON SANT VICENT	-	-	-	-	1	NC
ATADES	-	-	2	2	1	10,0
AVIRON RUGBY PRO	-	1	-	-	-	-
BABYBE, S.C.P.	-	-	2	-	-	-
BALNEARIO SICILIA & SERÓN	-	2	2	-	-	-
BALONMANO ARAGÓN	1	2	2	-	1	8,6
BASKET ZARAGOZA 2002 S.A.D.	1	2	2	1	1	NC
BERTRAND GARET KINESITHERAPIE	-	-	1	-	-	-
BURGOSALUD SL CENTRO DE REHABILITACIÓN GAMONAL	-	-	-	1	-	-
CMPR LA CLAIRIÈRE	-	-	-	-	1	NC
C.M.S. VITAL, S.L.U	-	2	8	2	2	10,0
C.S.R.E. ALEXANDRE JOLLIEN	-	-	-	1	-	-
CABINET LIBÉRAL JEAN MARIE CAMUS	-	-	-	1	-	-
CABINET DE KINÉ DU CENTRE	-	-	-	-	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PÉDIATRIQUE JULIE SIMON ET SILIVINE MOREAU	-	-	-	-	1	NC
CABINET LIBÉRAL DE KINÉSITHÉRAPIE ET RÉÉDUCATION VIEILLEDENT	-	-	-	-	1	NC
CABINET KINÉSITHÉRAPIE JEAN-CHARLES CLOS	-	-	-	-	1	9,0
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE SANDRINE QUENEHEN ET LAURE CAVERO	-	1	-	-	-	-
CABINET DE KINÉ MARAUSTA	-	-	-	1	-	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CÉDRIC HOULES	-	1	-	-	-	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DU PLATEAU SCP MESSINA-ARLA-INDART	-	-	1	-	-	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ET OSTÉOPATHIE DE JORLIS	-	1	-	-	-	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PÉDIATRIQUE POLITZER P. SAMUEL	-	-	1	-	-	-
CABINET DE MASSO KINESITHERAPIE	-	1	-	1	-	-
CABINET DE RÉÉDUCATION JEAN CHEVILLARD	-	-	1	-	-	-

CABINET DE RÉÉDUCATION PRÉCOCE DE L'ENFANT	-	-	-	1	-	-
CABINET DE SANTÉ FRANCK PERON	-	-	1	-	-	-
CABINET LEYGNAC SEINCE MAHE	-	-	-	1	-	-
CABINET PASCAL GOHIER	-	-	1	-	-	-
CABINET POL'AIR	-	-	-	-	1	NC
CABINET PRIVÉ ERIC TOUTAIN	-	-	1	-	-	-
CADRE DE SANTÉ MASSEUR-KINÉSITHÉRAPEUTE MÉDECINE PHYSIQUE & DE RÉADAPTATION	-	1	-	-	-	-
CAPIO CLINIQUE DES CÈDRES	-	-	-	1	-	-
CEC CHEVALIER LENORMAND PAWLOWSKI BOUQUIN	-	-	-	-	1	NC
CÉDRIC PLAIRE	-	-	-	1	-	-
CEIP AGUSTINA DE ARAGÓN	-	-	1	-	-	-
CENDI ESPAÇO RELAXANTE	-	-	-	1	-	-
CENNER	-	-	-	1	1	8,4
CENTRE BELCENIA	-	-	-	-	1	NC
CENTRE BOUFFARD VERCELLI	-	-	-	2	-	-
CENTRE D'OBSERVATION ET D'ÉDUCATION MOTRICE AÏNTZINA	-	-	1	3	-	-
CENTRE D'ACTION MÉDICO-SOCIALE PRÉCOCE (CAMPS)	-	-	-	1	1	NC
CENTRE DE GÉRIATRIE TRIKALDI SAINT JEAN-DE-LUZ	-	-	5	3	2	10,0
CENTRE DE LA TOURMALINE	-	-	1	-	-	-
CENTRE DE PERHARIDY ROSCOFF	-	-	1	1	-	-
CENTRE DE PERHARIDY	-	-	-	1	1	NC
CENTRE DE PNEUMOLOGIE LES TERRASSES	-	-	-	-	1	NC
CENTRE DE RÉADAPTATION CARDIORESPIRATOIRE ET PÉDIATRIQUE DIEULEFIT SANTÉ	-	-	-	1	-	-
CENTRE DE RÉADAPTATION DE COUBERT	-	1	-	-	-	-
CENTRE DE RÉADAPTATION D'OLERON	-	-	-	1	-	-
CENTRE DE READAPTION FONCTIONNELLE CARDIORESPIRATOIRE GRANCHER CYRANO	-	-	3	1	3	9,9
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DU FINOSELLO	-	-	-	2	10	7,2
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DE PASCAL PINEAU	-	-	-	-	1	NC
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE S. VINCENT DE PAUL	-	-	-	1	-	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DE SALIES DE BÉARN	-	2	3	1	-	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE MARIENIA SERVICE DE RÉÉDUCATION	-	3	8	4	3	NC
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE PARIS-NORD	-	-	-	1	-	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DU DR STER	-	-	1	1	-	-
CENTRE DE REEDUCATION PROFESSIONNELLE "LA TOUR DE GASSIES"	-	2	-	3	2	7,8

CENTRE DE RÉÉDUCATION SAINTE CLOTILDE	-	1	1	1	-	-
CENTRE DE SIBOURG	-	-	-	-	1	9,0
CENTRE DE SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION LES LAURIERS	-	-	-	1	-	-
CENTRE DE SOINS DE SUITE ET DE RÉÉDUCATION ROZ ARVOR	-	-	1	-	-	-
CENTRE D'OBSERVATION ET D'ÉDUCATION MOTRICE AÏNTZINA	-	-	-	-	6	NC
CENTRE ESPACE MAIN	-	1	-	-	-	-
CENTRE GUSTAV ZANDER	-	-	-	1	-	-
CENTRE HOSPITALIER BEZIERS	-	-	-	1	-	-
CENTRE HOSPITALIER BRETAGNE ATLANTIQUE VANNES	-	-	1	-	-	-
CENTRE HOSPITALIER D'ARIÈGE COUSERANS	-	-	1	-	-	-
CENTRE HOSPITALIER AUNAY SUR ODON	-	-	-	-	1	NC
CENTRE HOSPITALIER D'AVIGNON	-	-	2	-	2	8,4
CENTRE HOSPITALIER D'ARGENTEVIL VICTOR DIPOVY	-	-	-	1	-	-
CENTRE HOSPITALIER D'AGEN	-	-	-	-	1	10,0
CENTRE HOSPITALIER DAX	-	-	-	1	-	-
CENTRE HOSPITALIER DE BIGORRE	-	-	4	4	4	10,0
CENTRE HOSPITALIER DE BRETAGNE SUD	-	-	-	1	-	-
CENTRE HOSPITALIER DE CANNES	-	-	1	-	-	-
CENTRE HOSPITALIER DE CARCASSONNE	-	-	-	1	-	-
CENTRE HOSPITALIER DE D'AUCH	-	1	1	-	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DE DAX	-	-	2	-	-	-
CENTRE HOSPITALIER DE DIEPPE	-	-	2	-	-	-
CENTRE HOSPITALIER DE FONTAINEBLEAU	-	-	-	-	1	4,4
CENTRE HOSPITALIER DE GUINGAMP	-	-	1	-	-	-
CENTRE HOSPITALIER DE L'OUEST GUYANAIS FRANK JOLY	-	-	2	-	-	-
CENTRE HOSPITALIER DE LA CÔTE BASQUE - BAYONNE	-	3	6	4	3	8,5
CENTRE HOSPITALIER DE LIBOURNE	-	-	4	2	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DE MONT-DE-MARSAN	-	-	-	-	1	10,0
CENTRE HOSPITALIER DES ESCARTONS	-	-	-	-	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DES PAYS DE MORLAIX	-	-	1	-	1	NC
CENTRE HOSPITALIER FÉLIX GUYON	-	-	-	1	-	-
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL AIX-PERTUIS	-	-	-	-	1	NC
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL MARMANDE – TONNEINS	-	1	1	1	2	NC
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMUNAL DE VILLENEUVE SAINT GEORGES	-	-	-	1	-	-
CENTRE HOSPITALIER LA DRACÉNIE	-	-	-	1	-	-
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL LORRAIN BASSE-POINTE JOSEPH SALLER	-	-	-	-	2	NC

CENTRE HOSPITALIER MAURICE SELBONNE	-	-	-	-	2	NC
CENTRE HOSPITALIER PAU	-	2	5	8	2	9,6
CENTRE HOSPITALIER PAUL COSTE FLORET	-	-	-	2	-	-
CENTRE HOSPITALIER PRINCESSE GRACE	-	-	-	-	1	9,0
CENTRE HOSPITALIER SAINT MALO	-	-	1	-	-	-
CENTRE HOSPITALIER SAINTE-ANNE	-	-	-	1	-	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE GRENOBLE	-	2	3	1	1	8,0
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE PONTCHAILLON DE RENNES	-	-	-	-	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DE VILLENEUVE SUR LOT	-	-	-	-	1	NC
CENTRE HOSPITALIER YVES LE FOLL	-	-	-	1	1	NC
CENTRE INTERDISCIPLINAIRE DE RECHERCHE EN RÉADAPTATION ET EN INTEGRATION SOCIALE (CIRIS)	-	-	-	-	2	9,4
CENTRE JEAN VIGNALOU DU CH PAU	-	-	-	1	-	-
CENTRE L'ADAPT VIRAZEIL	-	-	2	-	3	NC
CENTRE M.P.R. LE CHÂTEAU, CLINIQUE MONIE S.A.	-	-	-	-	1	NC
CENTRE MEDIC LA ROCA	-	-	1	-	-	-
CENTRE MEDICAL LA ROSERAIE	-	-	-	-	1	NC
CENTRE MÉDICAL SPORTIF DE CLAIREFONTAINE	-	-	-	-	1	10,0
CENTRE MÉDICAL ANNIE ENIA	-	-	-	1	-	-
CENTRE MÉDICAL DE BLIGNY	-	2	2	-	-	-
CENTRE MÉDICAL LANDOUZY-VILLA JEANNE	-	-	3	-	3	9,6
CENTRE MÉDICAL TOKI EDER	-	-	-	1	4	NC
CENTRE MOERMANS BOLPAIRE	-	-	-	-	1	NC
CENTRE MOLINI	-	-	-	2	4	NC
CENTRE MUTUALISTE DE KERPAPE	-	-	1	-	-	-
CENTRE MUTUALISTE DE REEDUCATION FONCTIONNELLE	-	-	1	-	-	-
CENTRE PARAMEDICAL DE LA BOULE	-	-	1	1	-	-
CENTRO AKANTHOS	-	-	-	1	-	-
CENTRO CRP NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	-	-	-	3	3	5,4
CENTRO DE ESPECIALIDADES MÉDICAS DE JIJOCA	-	-	-	1	-	-
CENTRO DE FISIOTERAPIA EL CARMEN	5	5	5	-	2	8,2
CENTRO DE FISIOTERAPIA LAS GAUNAS	-	-	-	-	2	9,8
CENTRO DE FISIOTERAPIA LOS MANZANOS	-	-	-	-	1	NC
CENTRO DE FISIOTERAPIA OSTEON	-	-	1	-	-	-
CENTRO DE FISIOTERAPIA Y OSTEOPATÍA PABLO INCHAUSPE	-	-	1	-	-	-
CENTRO DE FISIOTERAPIA Y OSTEOPATÍA SOMA	1	-	-	-	-	-

CENTRO DE RECUPERACIÓN ÁNGEL MUR	-	-	-	1	-	-
CENTRO DE RECUPERACIÓN Y MANTENIMIENTO DE ARAGÓN	2	9	2	3	2	NC
CENTRO DE REHABILITACIÓN Y MEDICINA FÍSICA SASTRE-ROCA SL	-	1	1	-	-	-
CENTRO DE SALUD ACTUR OESTE	-	1	-	-	-	-
CENTRO DE SALUD DE CASSETAS	-	2	2	1	3	2,8
CENTRO DE SALUD DE UTEBO	-	2	-	3	-	8,0
CENTRO DE SALUD FUENTES NORTE	9	10	3	3	2	10,0
CENTRO DE SALUD LA JOTA	-	1	2	2	-	NC
CENTRO DE SALUD PARQUE GOYA	-	1	4	-	-	NC
CENTRO DE SALUD PICARRAL	-	-	-	-	1	9,4
CENTRO DE SALUD PIRINEOS	-	1	-	-	-	-
CENTRO DE SALUD SAGASTA-RUISEÑORES	-	3	1	-	-	-
CENTRO DE SALUD SAN PABLO	-	4	8	3	4	5,3
CENTRO DE SALUD UNIVÉRSITAS	-	-	-	1	-	-
CENTRO DE SALUD VALDESPARTERA	-	4	2	-	-	-
CENTRO DE TERAPIA INFANTIL CRECEN	-	1	-	-	1	9,4
CENTRO DE TERAPIA NEUROLÓGICA CTN	-	-	-	1	-	-
CENTRO HOSPITALAR DE LISBOA CENTRAL	-	-	3	-	-	-
CENTRO KINE	3	-	-	-	-	-
CENTRO MÉDICO DE REHABILITACIÓN GAMONAL	-	-	1	-	-	-
CENTRO SOCIAL VIRGEN DEL PILAR	1	2	2	2	2	10,0
CERENE 2010 SL	-	-	-	-	1	NC
CERS CAPBRETON	-	-	2	-	2	8,2
CH OLORON STE MARIE	-	1	-	-	-	-
CHRU DE LILLE	-	-	-	-	1	NC
CHU BREST	-	-	2	1	-	-
CHU DE LA RÉUNION	-	2	1	-	-	-
CHU DE MONTPELLIER	-	-	1	-	-	-
CHU GRENOBLE	-	-	-	1	-	-
CHU NANTES BUREAU DES STAGES	-	1	-	-	-	-
CHU REIMS	-	-	-	-	1	NC
CHU SUD RÉUNION	-	-	-	-	1	NC
CIRUGIA AMBULATORIA	-	-	1	-	-	-
CLINALLIANCE BUTTES CHAUMONT	-	-	1	-	-	-
CLINIALLIANCE, REPOTEL VILLIERS-SUR-ORGE	-	-	1	-	-	-
CLINICA A. SAN MIGUEL	-	2	2	1	1	9,4
CLÍNICA DE FISIOESTÉTICA SERENE SALUD	-	-	-	-	1	NC

CLINICA DE FISIOTERAPIA ARTURO GIL	-	-	1	-	-	-
CLÍNICA MONTPELLIER ASISA	4	2	1	1	1	NC
CLÍNICA PASO A PASO	-	-	-	1	-	-
CLÍNICA UNIÓN TOULOUSE	-	3	-	-	-	-
CLÍNICA UNIVERSIDAD DE NAVARRA	-	-	2	-	-	-
CLINIQUE AMBROISE PARÉ	-	2	1	2	-	-
CLINIQUE BEAULIEU CHCB-BÂT USA	-	-	1	-	-	-
CLINIQUE DE L'UNION	-	-	4	4	-	-
CLINIQUE DE ST. ORENS	-	-	3	4	-	-
CLINIQUE DE VERDAICH	-	-	2	2	-	-
CLINIQUE DES CEDRES	-	-	2	-	-	-
CLINIQUE DU GRESIVAUDAN NEUROLOGIQUE	-	-	1	-	-	-
CLINIQUE DU PARC DE VANVES	-	1	1	-	-	-
CLINIQUE DU SOUFFLE LA SOLANE	-	-	1	-	-	-
CLINIQUE DU SPORT	-	-	1	-	-	-
CLINIQUE DU SPORT- BORDEAUX	-	-	1	1	-	-
CLINIQUE DU SPORT DE MÉRIGNAC	-	1	-	-	-	-
CLINIQUE GÉNÉRALE DE VALENCE	-	-	-	1	-	-
CLINIQUE IRIS ST PRIEST	-	-	-	1	-	-
CLINIQUE KORIAN LES TROIS TOURS	-	-	2	-	-	-
CLINIQUE KORIAN MONTPRIBAT	-	-	-	3	-	-
CLINIQUE LE CASTELET	-	-	2	-	-	-
CLINIQUE LE VAL D'ORB	-	-	1	-	-	-
CLINIQUE LES GRANGES	-	-	1	-	-	-
CLINIQUE LES TAMARINS	-	-	2	-	-	-
CLINIQUE MEDIPOLE GARONNE	-	-	-	1	-	-
CLINIQUE MONTMARTRE	-	-	2	-	-	-
CLINIQUE NAPOLEÓN	-	-	-	1	-	-
CLINIQUE PASTEUR	-	2	2	-	-	-
CLINIQUE ST. YVES	-	-	-	1	-	-
CLUB ATLÉTICO DE MADRID S.A.D.	-	-	1	-	-	-
CLUB BALONCESTO PEÑAS	-	-	-	1	-	-
CLUB DEPORTIVO DISMINUIDOS FÍSICOS (CAI DEPORTE ADAPTADO)	-	-	1	-	-	-
CLUB VOLEIBOL TERUEL	-	1	-	-	-	-
CMPR "VILLA RICHELIEU" CROIX ROUG FRANÇAISE	-	-	1	1	-	-
CMPRF LES GRANDS CHÊNES	-	-	-	1	-	-
COLEGIO "LA PURÍSIMA"	-	2	2	-	-	-

COLEGIO PÚBLICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL ANDRÉS MUÑOZ GARDE	-	-	-	1	-	-
CONSULTA DE FISIOTERAPIA BAJO GÁLLEGO (ZUERA)	-	1	-	-	-	-
CPMPR SAINT JACQUES-ROQUETAILLADE	-	-	1	-	-	-
CRF AMOSTEGUI, S.L. REHABILITACIÓN	-	-	-	-	1	7,2
CREPS ANTILLES GUYANNE	-	-	-	-	2	NC
CRF DE JEAN JACQUES PEYROUTOU	-	-	1	-	-	-
CRF DE PEN-BRON	-	-	-	-	1	NC
CRF DE TRÉBOUL	-	-	-	-	1	9,0
CRF SAINT BLANCARD "AU VILLAGE"	-	-	2	-	2	NC
CRRF LA CHATAINERAIE	-	-	-	2	-	-
DANIEL ROULLE CONSULTA PRIVADA	-	1	-	-	-	-
DR. RICHARD ALARY	-	-	1	-	-	-
EEAA LA ROSÉE	-	-	-	-	1	NC
ENRIQUE SIERRA FISIOTERAPIA	3	16	11	5	8	8,7
ERGO PRAXIS	1	6	10	7	7	9,0
ERIC METAS-MKDE	-	-	1	-	-	-
ESPACE KINÉ SANTÉ BALNÉOTHÉRAPIE	-	-	-	-	1	NC
FIBERSALUD	-	-	-	-	-	-
FISIOZARAGOZA	-	-	-	-	1	NC
FISIOSERVEIS BADÍA FONT SL	-	1	-	-	-	-
FISIOTERAPIA EVA TELLO CADARSO	-	1	-	-	-	-
FISIOTERAPIA MEDITERRÁNEA INTERNACIONAL, S.L. HOSPITAL MEDIMAR	-	-	1	-	-	-
FISIOTERAPIA NATURAL	1	4	2	-	-	-
FISIOTERAPIA TOTCOS	-	-	2	-	-	-
FONDATION HOSPITALIÈRE SAINTE MARIE	-	-	1	-	-	-
FONDATION MALLET	-	1	-	-	-	-
FRANCISCO BENÍTEZ FISIOTERAPIA	-	1	-	-	-	-
FRANÇOISE PATACCHINI	-	-	-	-	2	NC
FREMAP	-	3	-	-	1	NC
FUNDACIÓN ARAGONESA DE ESCLEROSIS MÚLTIPLE (FADEMA)	4	10	7	8	7	7,5
FUNDACIÓN ASILO DE TORRELAVEGA _CENTROS Y SERVICIOS FERNANDO ARCE	-	1	-	-	-	-
FUNDACIÓN ATENCIÓN TEMPRANA	4	8	5	5	7	9,2
FUNDACIÓN BENITO ARDID	-	-	-	1	-	-
FUNDACIÓN DAÑO CÉREBRAL SOBREVENIDO DE ARAGÓN (ATECEA)	2	6	7	3	6	9,4
FUNDACIÓN DFA	-	-	-	-	1	NC
FUNDACIÓN SALUD Y BIENESTAR	-	-	1	-	-	-

GABINETE DE FISIOTERAPIA CÉSAR CASTELLANOS	-	1	1	-	-	-
GESANISA RECUPERACIÓN FUNCIONAL S.L.	-	-	-	-	1	NC
GESTIÓN MÉDICA INTEGRAL TRAUMA ARAGON	4	10	10	7	6	NC
GLOBALITE FISIOTERAPIA Y BIOMECANICA	-	-	2	1	1	NC
GROUPE HOSPITALIER EST PARISIEN	-	-	-	1	1	NC
GROUPE HOSPITALIER PARIS SAINT JOSEPH	-	-	-	-	1	7,6
GROUPE HOSPITALIER PELLEGRIN	-	-	1	2	1	NC
GROUPE HOSPITALIER SUD	-	-	1	-	-	-
GROUPE POLYCLINIQUE BORDEAUX-NORD AQUITAINE	-	1	1	1	-	-
GRUPO HOSPITALARIO QUIRÓN	-	2	-	-	-	-
GRUPO POLICLÍNICA NUESTRA SEÑORA ROSARIO DE IBIZA	-	4	-	-	-	-
HOPITAL BICHAT	-	-	1	1	-	-
HOPITAL COCHIN_HOPITAUX UNIVERSITAIRE PARIS CENTRE	-	-	1	-	-	-
HÔPITAL GARONNE	-	-	-	-	1	8,6
HÔPITAL JOSEPH DUCUING	-	-	-	-	2	NC
HOPITAL DE PURPAN	-	-	1	1	1	8,6
HOPITAL DES ENFANTS DE PURPAN	-	-	3	2	-	-
HOPITAL EUROPÉEN GEORGES POMPIDOU	-	-	1	-	-	-
HÔPITAL FOCH	-	-	1	-	-	-
HÔPITAL GABRIEL MARTIN	-	-	-	1	-	-
HÔPITAL LARIBOISIÈRE- FERNAND WIDAL	-	1	-	-	-	-
HÔPITAL MORVAN	-	-	-	2	-	-
HÔPITAL NORD DE GRENOBLE	-	-	1	-	-	-
HÔPITAL NOUVIELLE	-	-	1	-	-	-
HOPITAL PRIVE D'ATHIS-MONS-SITE CARON	-	-	1	-	-	-
HOPITAL PRIVE GERIATRIQUE LES MAGNOLIAS	-	-	1	-	-	-
HÔPITAL PRIVÉ SAINT MARTIN	-	-	-	2	-	-
HOPITAL RAYMOND POINCARÉ GARCHES	-	-	1	-	-	-
HÔPITAL RAYMOND POINCARÉ	-	-	-	1	1	9,0
HÔPITAL SAINTE-PÉRINE	-	-	-	1	-	-
HÔPITAL SAN SALVADOUR	-	-	-	2	-	-
HÔPITAL SUD DE GRENOBLE	-	-	1	-	-	-
HÔPITAL UNIVERSITAIRE DE RÉÉDUCATION, DE RÉADAPTATION ET D'ADDICTOLOGIE	-	-	-	2	-	-
HÔPITAL XAVIER ARNOZAN	-	-	-	1	-	-
HOPITAUX DE RANGUEIL TOULOUSE	-	-	2	-	-	-
HÔPITAUX DES BASSIN DE THAU	-	-	2	2	-	-

HOPITAUX PEDIATRIQUES DE NICE	-	-	-	1	-	-
HOPITAUX UNIVERSITAIRES DE LA PITIÉ SALPETRIÈRE	-	-	-	-	1	NC
HOPITAUX UNIVERSITAIRE PARIS	-	-	1	-	-	-
HOSPITAL CLÍNICO LOZANO BLESÁ	-	7	6	5	5	9,5
HOSPITAL DE BARBASTRO	-	2	2	-	-	-
HOSPITAL DE NAVARRA_COMPLEJO HOSPITALARIO DE NAVARRA	-	-	-	-	1	7,8
HOSPITAL VIRGEN DEL CAMINO (NAVARRA)	-	-	2	3	-	-
HOSPITAL GENERAL DE LA DEFENSA	-	-	3	2	2	NC
HOSPITAL MIGUEL SERVET	4	5	14	11	13	NC
HOSPITAL PROVINCIAL NUESTRA SEÑORA DE GRACIA	-	5	-	-	-	-
HOSPITAL PROVINCIAL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS	-	-	-	1	1	NC
HOSPITAL SAN JORGE	3	8	3	-	-	-
HOSPITAL SAN JOSÉ	-	1	-	-	-	-
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS	4	12	4	3	4	9,4
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS DEL ALJARAFE	-	-	1	-	-	-
HOSPITAL SANT JOAN DE DÉU	-	-	2	-	1	NC
I.E.M. LES BABISSOUS	-	-	-	-	1	10,0
I.M.E. LA PÉPINIÈRE	-	-	-	-	2	NC
IEM PÉDEBIDOU	-	-	-	-	1	NC
IMPR DU BOIS DE LÉBISEY (INSTITUT DE MÉDECINE PHYSIQUE ET DE RÉADAPTATION)	-	-	-	-	1	NC
INSTITUT SUD AQUITAIN DE LA MAIN ET DU MEMBRE SUPÉRIEUR, CLINIQUE AGUILERA	-	-	-	-	4	NC
INSTITUT AQUITAIN LA MAIN	-	-	-	1	-	-
INSTITUT BERGONIE	-	-	1	-	-	-
INSTITUT HÉLIO MARIN	-	-	-	1	-	-
INSTITUT SUD AQUITAIN DE LA MAIN ET DU MEMBRE SUPÉRIEUR	-	-	3	1	-	-
INSTITUT UNIVERSITAIRE DU CANCER TOULOUSE ONCOPELE	-	-	-	1	-	-
INSTITUTION NATIONAL DES INVALIDES	-	-	-	1	1	NC
INTEGRAL FISIOTERAPIA	-	-	2	-	1	NC
I PRO, S.R.L.	-	-	1	-	-	-
ISOKINETIC LONDON	-	-	-	-	1	NC
JAVIER VIÑUALES GIMÉNEZ FISIOTERAPIA	-	-	1	-	-	-
JEAN BAPTISTE FAISY	-	-	-	-	1	NC
JOSÉ IGNACIO MIANA FISIOTERAPIA	-	2	4	2	2	NC
JUAN LUIS NAPOLES CARRERAS – CLUB FÚTBOL SALA 10 (UMACÓN ZARAGOZA)	1	4	3	1	1	NC
KINEFISIO 4, S.L._FISIOLUTION	-	-	-	-	1	NC
KINE GABINETE DE FISIOTERAPIA	-	4	-	-	-	-

KINÉALPES	-	-	-	1	-	-
KORIAN CANAL DE L'OURCQ	-	-	1	-	-	-
KORIAN CHATEAU LEMOINE	-	-	-	1	-	-
KORIAN L'OBSERVATOIRE	-	-	1	-	-	-
L'AJONCIERE	-	-	1	-	-	-
LA CHENEVRIÈRE. CENTRE DE CARDIOLOGIE	-	-	-	1	-	-
LA REAL SOCIEDAD DE FÚTBOL, S.A.D.	-	-	1	-	-	-
LE CONFLUENT	-	-	-	-	1	NC
LE GRAND FEU	-	-	-	1	-	-
LES AMIS DE L'ENFANCE, CENTRE ANDRE BOUSQUAIROL	-	-	1	-	-	-
LES EMBRUNS CENTRE DE MÉDECINE PHYSIQUE ET RÉADAPTATION	-	1	-	1	1	NC
MARIENIA	-	-	-	-	-	-
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE STÉPHANE CLAESTRÉMÉ	-	-	1	-	-	-
MAZ MATEPSS Nº 11 / MAZ	6	19	21	11	6	9,5
MEYSAR HUESCA, S.L.	-	-	1	4	1	NC
MOVIMENT I SALUT CENTRE DE FISIOTERÀPIA	-	-	-	-	1	NC
MUTUA UNIVERSAL - MUGENAT	-	3	4	1	1	NC
MUTUAM M.P.S.	-	1	1	-	-	-
NEURODINAMIC	-	1	-	-	1	NC
NEUROPSIQUIÁTRICO DEL CARMEN	1	-	-	-	-	-
OSAKIDETZA	-	-	-	-	1	NC
OSTEOPHYSIS	-	-	-	-	1	NC
PILAR PARIS EU	-	1	-	-	-	-
PODOACTIVA	-	-	2	1	2	9,1
PÔLE SAINT HÉLIER	-	-	1	-	1	NC
POLYCLINIQUE BORDEAUX TONDU	-	-	-	-	3	7,6
POLICLÍNICA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO S.A.	-	-	1	-	-	-
POLICLÍNICO SALUD 4	-	-	4	1	-	-
POLICLÍNICO SALUD 4 ZARAGOZA	-	1	-	-	-	-
POLICLÍNICO SALUD 4 HUESCA	-	1	-	-	-	-
POLYCLINIQUE DU TONDU	-	-	-	1	-	-
POLYCLINIQUE SAINT-LAURENT	-	-	-	1	-	-
REAL ZARAGOZA SAD	-	2	2	-	-	-
REHABILITACIÓN I MEDICINA DE L'ESPORT BARCELONA SL	-	1	-	1	2	NC
RESIDENCIA Y CENTRO DE DÍA LAS FUENTES	3	11	10	5	3	9,6
SAFANTE, S.L. SOCIEDAD ARAGONESA DE FISIOTERAPIA ACUÁTICA Y NATACIÓN TERAPÉUTICA	-	-	-	1	1	8,6

SANITAS RESIDENCIAL, S.L.	-	-	-	1	1	NC
SASP EN AVANT DE GUINGAMP	-	-	1	-	-	-
SCM LES JARDINS	-	-	-	-	1	NC
SCM KINE LIB	-	-	1	-	-	-
SCP BORDAGARAY – GOALARD	-	1	-	-	-	-
SCP GIREMUS HOLBROOK	-	-	1	-	-	-
SDF DELAGE ET ROUS	-	1	-	-	-	-
SECTION PALOISE RUGBY PRO	-	-	-	-	1	NC
SELARL HENRI IV	-	-	-	-	1	NC
SEM ELAN BEARNAIS	-	-	-	1	-	-
SERESGERNA, S.A. (RESIDENCIA LA VAGUADA)	-	-	-	1	-	-
SERGE BORDAGARAY	-	-	-	1	-	-
SERVICIO DE FISIOTERAPIA CDM JOSÉ GARCÉS Y SERVICIO DE FISIOTERAPIA SIGLO XXI	-	3	-	-	-	-
SESSAD HM APAJH	-	-	-	1	-	-
SIEGE SECTION PALOISE BEARN PYRENEES	-	-	1	-	-	-
SSR LE MARQUISAT (CLINIQUE DE L'UNION)	-	-	-	-	1	9,0
SOMA CONSULTA DE FISIOTARAPIA	-	-	-	1	-	-
SPAZIO FISIOTERAPIA	-	3	-	-	-	-
SPORTING CLUB ALBIGEOIS	-	-	1	-	-	-
SPORTING UNION AGENAIS	-	-	-	1	-	-
SSR PEDIATRIQUE LE NID BEARNAIS	-	-	2	3	3	9,3
SUD FRANCILIEN EVRY	-	-	1	-	-	-
THERMES DE LUCHON-COURS DES QUINCONCES	-	-	1	-	-	-
THERMES DE SALIES DE BÉARN	-	1	-	-	-	-
U.S COLOMIER RUGBY PRO	-	1	-	-	-	-
URPA-URCA POLYCLINIQUE BORDEAUX NORD	-	-	1	-	-	-
VÁZQUEZ Y BARRADO	-	1	-	-	-	-

* Los alumnos realizan dos rotatorios cada uno de la asignatura práctica Estancias Clínicas I en especialidades distintas, algunos dentro del mismo centro, otros en centros diferentes. De la asignatura Estancias Clínicas II realizan tres rotatorios con las mismas características indicadas para Estancias Clínicas I.

5.3.3. Análisis calidad prácticas externas

Los estudiantes han mostrado una gran satisfacción en relación a los centros donde han realizado las prácticas y a la gestión ofrecida por la Universidad para San Jorge para la firma de convenios con nuevos centros, tanto dentro como fuera de España. Asimismo, nuestros estudiantes siguen valorando positivamente el trato personalizado que se les da de cara a intentar adaptar las prácticas a sus circunstancias personales.

El feedback de los centros de prácticas sobre el nivel académico y calidad humana de nuestros estudiantes sigue siendo muy positivo. Únicamente se registró 1 centro que estaba descontento con el desempeño de uno de nuestros estudiantes. Una vez analizada la situación con todas las partes implicadas, se definieron los campos en los que el estudiante tenía que seguir trabajando de cara a superar con éxito el periodo práctico. Las medidas surtieron efecto, ya que el estudiante terminó el curso con las Estancias Clínicas I superadas. En relación a las incidencias sucedidas durante el curso académico 2015-16, comentar también que 40 estudiantes (16 en Estancias Clínicas I y 24 en Estancias Clínicas II) fueron sancionados por haber presentado trabajos con plagio. Para todos ellos se aplicó la misma medida; fueron suspendidos en primera convocatoria y se les pidió repetir los trabajos corrigiendo este tipo de conducta inapropiada. Todos los estudiantes rectificaron su error y consiguieron aprobar en segunda convocatoria.

En relación a las encuestas que realizamos a nuestros centros colaboradores para conocer su opinión sobre nuestro programa de prácticas externas, simplemente resaltar que 7 centros franceses (de los más de 309 con los que se trabaja) resaltaron el hecho de que les gustaría tener más contacto con regular con la universidad. De cara a solucionar esto, para el curso académico 2016-17 se ha previsto realizar un mayor seguimiento telefónico de estos centros e incluso, en caso de verlo necesario, organizar visitas presenciales a los mismos.

Finalmente comentar que gran parte de nuestros estudiantes realizan sus prácticas en Francia, país en el que la jornada laboral completa es de 35 horas semanales, a diferencia de España, donde la jornada es de 37,5 horas por semana; esto implica que los estudiantes que realizan sus prácticas en Francia hacen 2,5 horas de prácticas menos a la semana y un total de 25 horas menos en la asignatura de Estancias Clínicas I. Por este motivo se han instaurado mecanismos compensatorios para que los estudiantes puedan empezar las prácticas antes y dispongan de más tiempo. La gestión del calendario se ha ido realizando de forma individual con cada alumno de Francia para optimizar sus periodos de prácticas, consiguiendo esta medida reducir por debajo del objetivo marcado (14%) el número de estudiantes franceses que necesitan ir a segunda convocatoria para completar el número de horas prácticas requeridas (tan solo un 8,11% de los estudiantes franceses estuvieron en esta circunstancia durante el curso 2015-16). De cara al curso 2016-17 se ha habilitado una semana más de prácticas de cara a seguir reduciendo esta cifra.

5.4. Calidad del programa de movilidad

La calidad del programa de movilidad se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Movilidad (PEM4).

5.4.1. Evaluación del programa de movilidad

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Número de alumnos participantes (outgoing)	0	0	5	6	6	3
% de alumnos participantes (outgoing)	0,0%	NP	1,2%	1,2%	1,0%	0,5%
Número de destinos	0	0	4	4	5	3
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing)	NP	NP	7,8	9,3	9,0	8,3
Número de alumnos no propios acogidos (incoming)	2	0	3	3	0	3
Número de orígenes	1	0	2	2	0	2
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (incoming)	9,5	NP	9,7	8,9	NP	9,0

5.4.2. Destino de alumnos outgoing

DESTINO	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Satisfacción del alumno
Universita' degli studi del Piemonte Orientale "Amedeo Avogadro" (Italia)	NP	1	2	0	0	-
Universita' di Pisa (Italia)	NP	0	1	0	0	-
Universita' degli studi di Milano-Bicocca (Italia)	NP	1	-	0	0	-
CESUPA (Brasil)	NP	2	1	0	0	-
Universidade de Passo Fundo (Brasil)	NP	1	-	0	0	-
Escola Superior de Tecnologia da Saude de Lisboa – Instituto Politécnico de Lisboa	NP	0	2	0	0	-
Haute École Libre de Bruxelles - Ilya Prigonine	NP	0	0	2	1	8,3
University Rehabilitation Institute Ljubljana	NP	0	0	1	0	-
Università degli studi di Firenze	NP	0	0	1	0	-
Instituto Politécnico de Lisboa - Escola Superior de Tecnologia da Saude de Lisboa	NP	0	0	1	0	-
Egas Moniz - Cooperativa de Ensino Superior, CRL - ESSEM	NP	0	0	1	0	-
Cliniques Universitaires Saint Luc	NP	0	0	0	1	NC
Isokinetic London	NP	0	0	0	1	NC
TOTAL	NP	5	6	6	3	

5.4.3. Origen de alumnos incoming

ORIGEN	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Technological Educational Institute of Patras	2	NP	0	0	0	0
Universita' degli studi del Piemonte Orientale "Amedeo Avogadro" (Italia)	NP	NP	2	2	0	2
CESUPA (Brasil)	NP	NP	1	1	0	0
Technological Education Institute of Western Greece	NP	NP	0	0	0	1
TOTAL	2	NP	3	3	0	3

5.4.4. Análisis calidad programa de movilidad

Este año se ha disminuido el número de alumnos que participan en programas de movilidad (outgoing), aunque cabe destacar que la satisfacción de los mismo, se mantiene. Por otro lado, la afluencia de alumnos procedentes de universidades extranjeras es muy variable, y aunque el curso pasado no se recibió a nadie, este año hemos contado con la presencia de 3 alumnos, 2 de ellos procedentes de Italia y uno de Grecia.

Criterio 6. Resultados de aprendizaje

6. MEMORIA DE ACTIVIDADES

6.1. Actividades destacadas

- I Jornada de Biomecánica USJ.
- IV Congreso de Estudiantes de Fisioterapia de la Universidad San Jorge.
- Participación en pruebas de fisioterapia prestando asistencia de fisioterapia junto a fisioterapeutas:
 - ZARAGOZA CUP.
 - CARRERA CANFRANC-CANFRANCA.
 - MARATÓN ZARAGOZA.
 - SAN SILVESTRE USJ.
 - III SENATOR BTT.
 - DESAFÍO MONTEOSCURO TRAIL MONTEGROS.
 - CARRERA DEL EBRO.
 - IV VUELTA BTT ARAGÓN.
 - JAMÓN BIKE.
 - KDRT TRAIL.
 - CARRERA EL RINCÓN.
 - CARRERA ROMPEPIERNAS.
 - MEDIA MARATÓN ZARAGOZA.
 - 10K DE ZARAGOZA.
- IV Edición Encuentro Empresas- USJ Conecta.
- Participación en las Actividades de Aprendizaje y Servicio con la asociación del Parkinson.

- Charla "Efecto Placebo y Fisioterapia", impartida por el alumno de 4º curso Théo Chaumeil.
- Charla "Cuando las circunstancias te cambian la vida, hay que encontrar sentido a esa nueva vida", impartida por Carlos Sanz, representante de la fundación que lleva su nombre, de trasplante de órganos.

6.2. Principales hitos del curso académico

En estos momentos y a pesar del crecimiento que ha experimentado en el número de alumnos, el Grado se considera que está en una fase estable, consolidado y con un cuerpo de docentes con experiencia en las asignaturas. Se ha trabajado en mejorar la coordinación potenciando la realización de trabajos transversales y la utilización de material idéntico en diferentes asignaturas.

Por otro lado, la gran reputación de la que disfruta la Universidad ha provocado que haya muchas más solicitudes de franceses, aspecto que aunque es positivo, debe ser bien manejado para evitar que se produzcan importantes desequilibrios que algunos docentes ya han detectado.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

7.1. Distribución de calificaciones

CALIFICACIÓN	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
No presentado	0,7%	1,1%	0,7%	0,7%	0,9%	0,8%
Suspenseo	7,8%	10,6%	10,8%	12,1%	15,9%	15,6%
Aprobado	48,0%	46,8%	41,3%	41,8%	40,2%	36,9%
Notable	36,6%	35,2%	41,7%	40,8%	39,5%	43,0%
Sobresaliente	5,3%	4,6%	3,8%	3,2%	2,4%	2,6%
Matrícula de honor	1,5%	1,7%	1,3%	1,0%	1,1%	1,2%

7.2. Distribución de calificaciones por materia

MATERIA	No presentado	Suspenseo	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
ANATOMÍA HUMANA I	0,5%	18,3%	62,3%	17,3%	0,0%	1,6%
ANATOMÍA HUMANA II	3,2%	30,6%	50,5%	14,8%	0,0%	0,9%
BIOESTADÍSTICA	1,3%	6,9%	63,8%	25,6%	1,3%	1,3%
BIOMECÁNICA HUMANA	2,4%	15,2%	51,4%	30,5%	0,0%	0,5%
CINESITERAPIA	2,4%	7,7%	53,8%	33,7%	1,8%	0,6%
FISIOLOGÍA GENERAL	2,9%	13,8%	33,3%	47,6%	0,5%	1,9%
FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1,1%	15,2%	42,1%	39,3%	0,6%	1,7%
INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	0,5%	13,9%	24,4%	58,2%	1,5%	1,5%
INGLÉS CIENTÍFICO	1,8%	3,0%	41,5%	48,8%	3,0%	1,8%

AFECCIONES MÉDICAS I	1,3%	5,7%	56,3%	36,7%	0,0%	0,0%
AFECCIONES MÉDICAS II	1,2%	12,6%	48,5%	36,5%	0,6%	0,6%
CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	2,2%	23,2%	38,4%	34,8%	0,0%	1,4%
FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	2,1%	22,4%	54,5%	18,2%	1,4%	1,4%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	0,0%	22,0%	55,5%	20,8%	0,0%	1,7%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	1,1%	23,9%	49,4%	22,2%	3,3%	0,0%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	0,0%	29,3%	32,6%	34,3%	2,8%	1,1%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	1,8%	19,4%	46,5%	31,8%	0,0%	0,6%
TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	0,6%	2,6%	41,7%	48,7%	4,5%	1,9%
VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	0,5%	26,6%	47,8%	25,0%	0,0%	0,0%
ESTANCIAS CLÍNICAS I	0,0%	0,0%	9,6%	63,2%	25,7%	1,5%
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	0,8%	0,8%	50,8%	43,9%	3,8%	0,0%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	0,0%	25,3%	23,3%	50,0%	0,0%	1,3%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	0,0%	12,5%	26,5%	56,6%	2,9%	1,5%
FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	0,0%	11,0%	49,0%	38,1%	0,0%	1,9%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	0,0%	9,8%	32,9%	55,2%	0,7%	1,4%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	0,0%	12,7%	24,7%	57,6%	3,2%	1,9%
BEAUTY AND PHYSIOTHERAPY IN FITNESS	0,0%	0,0%	13,6%	68,2%	13,6%	4,5%
DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	0,0%	0,0%	6,5%	72,6%	21,0%	0,0%
ESTANCIAS CLÍNICAS II	0,0%	0,0%	8,7%	76,7%	12,6%	1,9%
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	0,0%	0,9%	8,7%	76,5%	12,2%	1,7%
HUMANISMO CÍVICO	0,0%	0,0%	7,5%	75,5%	15,1%	1,9%
INVESTIGACIÓN SANITARIA	0,0%	7,1%	55,8%	35,4%	0,0%	1,8%
ORTOPRÓTESIS	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	10,0%	10,0%
SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	0,0%	0,9%	63,2%	32,1%	3,8%	0,0%
TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	0,0%
TRABAJO FIN DE GRADO	0,0%	1,0%	20,6%	63,7%	12,7%	2,0%

7.3. Tasas de rendimiento

Tasa de rendimiento: Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos matriculados en el programa.

Tasa de abandono: Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

Tasa de graduación: Porcentaje de estudiantes que finalizan el programa en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Tasa de eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo del programa el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Tasa de éxito: Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos presentados a evaluación en el programa.

Tasa de evaluación: Relación porcentual entre el número total de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el programa.

TASA	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Tasa de rendimiento	91,5%	88,2%	89,1%	87,8%	85,8%	86,7%
Tasa de abandono (5,0%*)	NP	NP	22,6%	23,3%	25,7%	14,7%
Tasa de graduación (80,0%*)	NP	NP	NP	60,0%	65,6%	59,3%
Tasa de eficiencia (75,0%*)	NP	NP	98,1%	99,4%	95,9%	95,9%
Tasa de éxito	92,1%	89,2%	89,7%	88,8%	86,8%	87,5%
Tasa de evaluación	99,3%	98,9%	99,5%	99,0%	98,9%	99,1%

* Tasas estimadas en la Memoria de Solicitud de Verificación

7.4. Tasa de rendimiento por materia

MATERIA	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
ANATOMÍA HUMANA I	92,0%	84,7%	88,9%	82,2%	78,2%	81,2%
ANATOMÍA HUMANA II	79,8%	82,4%	77,9%	73,9%	63,5%	65,9%
BIOESTADÍSTICA	96,4%	95,8%	97,7%	90,7%	94,6%	91,9%
BIOMECÁNICA HUMANA	91,9%	83,8%	77,9%	76,0%	70,4%	82,4%
CINESITERAPIA	95,7%	91,7%	93,5%	91,3%	91,5%	89,9%
FISIOLOGÍA GENERAL	91,7%	81,4%	81,9%	73,4%	66,8%	82,9%
FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	91,5%	80,8%	92,7%	87,6%	87,8%	83,7%
INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	94,6%	94,0%	87,3%	72,5%	80,0%	85,6%
INGLÉS CIENTÍFICO	97,2%	91,9%	98,5%	95,5%	94,9%	94,5%

AFECCIONES MÉDICAS I	92,5%	94,1%	90,0%	93,0%	92,5%	93,0%
AFECCIONES MÉDICAS II	92,3%	89,2%	83,2%	88,7%	87,2%	85,2%
CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	100,0%	97,8%	76,5%	80,9%	87,1%	74,6%
FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	85,7%	81,6%	90,3%	94,0%	83,7%	75,5%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA I (APARATO RESPIRATORIO)	89,8%	85,3%	73,6%	74,0%	79,6%	78,0%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	89,1%	90,3%	87,0%	77,6%	73,7%	75,0%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	77,8%	88,0%	76,4%	77,9%	73,3%	70,7%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	87,5%	85,3%	85,4%	88,2%	77,0%	78,8%
TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	100,0%	98,1%	88,8%	91,7%	92,8%	96,8%
VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	NP	87,7%	87,1%	82,5%	74,3%	72,8%
ESTANCIAS CLÍNICAS I	NP	100,0%	97,8%	97,8%	100,0%	100,0%
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	99,2%	98,5%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	NP	88,1%	93,9%	90,8%	86,7%	74,7%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	NP	93,0%	89,7%	86,9%	92,1%	87,5%
FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	NP	78,0%	85,4%	83,1%	82,0%	89,0%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	NP	72,1%	90,3%	87,6%	84,7%	90,2%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	NP	88,6%	93,9%	89,7%	77,9%	87,3%
BEAUTY AND PHYSIOTHERAPY IN FITNESS	NP	NP	100,0%	97,6%	96,7%	100,0%
DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	NP	NP	90,5%	94,5%	98,1%	100,0%
ESTANCIAS CLÍNICAS II	NP	NP	100,0%	97,6%	99,0%	100,0%
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	NP	NP	92,9%	97,9%	94,2%	99,1%
HUMANISMO CÍVICO	NP	NP	97,7%	98,9%	97,1%	83,7%
INVESTIGACIÓN SANITARIA	NP	NP	97,6%	93,5%	92,2%	92,9%
ORTOPRÓTESIS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	NP	NP	97,5%	98,9%	96,0%	98,1%
TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	NP	NP	92,9%	100,0%	89,5%	100,0%
TRABAJO FIN DE GRADO	NP	NP	97,1%	100,0%	100,0%	99,0%

7.5. Tasa de éxito por materia

MATERIA	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
AFECCIONES MÉDICAS I	92,5%	95,0%	92,1%	93,7%	93,2%	94,2%
AFECCIONES MÉDICAS II	92,3%	89,2%	83,8%	89,3%	88,4%	87,3%
ANATOMÍA HUMANA I	92,7%	84,7%	89,5%	83,2%	79,1%	81,6%
ANATOMÍA HUMANA II	81,1%	83,4%	79,6%	76,4%	66,7%	68,4%
BEAUTY AND PHYSIOTHERAPY IN FITNESS	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BIOESTADÍSTICA	96,4%	99,3%	97,7%	91,3%	96,3%	93,0%
BIOMECÁNICA HUMANA	94,2%	86,1%	78,4%	76,4%	70,8%	84,4%
CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	100,0%	98,9%	76,5%	80,9%	87,7%	76,3%
CINESITERAPIA	95,7%	93,7%	94,9%	93,6%	93,8%	92,1%
DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTANCIAS CLÍNICAS I	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTANCIAS CLÍNICAS II	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,2%
FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	90,0%	83,2%	91,0%	94,7%	85,6%	77,1%
FISIOLOGÍA GENERAL	92,5%	83,1%	83,7%	75,1%	69,1%	85,8%
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	NP	NP	95,1%	97,9%	94,2%	99,1%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	NP	88,1%	93,9%	90,8%	86,7%	74,7%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	NP	93,0%	89,7%	86,9%	92,8%	87,5%
FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	NP	80,0%	87,1%	84,4%	82,0%	89,0%
FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	91,5%	81,9%	92,7%	88,1%	88,8%	84,7%
HUMANISMO CÍVICO	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	94,6%	94,0%	88,0%	74,3%	80,9%	86,0%
INGLÉS CIENTÍFICO	97,2%	93,2%	99,3%	97,4%	97,4%	96,9%
INVESTIGACIÓN SANITARIA	NP	NP	97,6%	94,5%	96,0%	92,9%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	93,6%	85,3%	74,6%	74,0%	80,0%	78,0%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	89,1%	92,1%	87,6%	77,6%	76,4%	75,8%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	NP	72,1%	92,1%	89,1%	84,7%	90,2%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	NP	88,6%	94,8%	90,5%	77,9%	87,3%

ORTOPRÓTESIS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	77,8%	88,0%	77,0%	77,9%	75,9%	70,7%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	87,5%	85,3%	86,6%	88,2%	77,0%	80,2%
SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	99,1%
TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	100,0%	100,0%	88,8%	91,7%	94,0%	97,4%
TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
TRABAJO FIN DE GRADO	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	99,0%
VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	84,8%	87,7%	87,8%	82,5%	76,5%	73,2%

7.6. Tasa de evaluación por materia

MATERIA	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
AFECCIONES MÉDICAS I	100,0%	99,0%	97,7%	99,2%	99,3%	98,7%
AFECCIONES MÉDICAS II	100,0%	100,0%	99,2%	99,3%	98,6%	97,6%
ANATOMÍA HUMANA I	99,2%	100,0%	99,3%	98,8%	98,9%	99,5%
ANATOMÍA HUMANA II	98,4%	98,7%	97,9%	96,7%	95,2%	96,3%
BEAUTY AND PHYSIOTHERAPY IN FITNESS	NP	NP	100,0%	97,6%	96,7%	100,0%
BIOESTADÍSTICA	100,0%	96,5%	100,0%	99,3%	98,2%	98,8%
BIOMECÁNICA HUMANA	97,6%	97,3%	99,3%	99,5%	99,4%	97,6%
CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	100,0%	98,9%	100,0%	100,0%	99,4%	97,8%
CINESITERAPIA	100,0%	97,9%	98,6%	97,5%	97,6%	97,6%
DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	NP	NP	90,5%	94,5%	98,1%	100,0%
ESTANCIAS CLÍNICAS I	NP	100,0%	98,9%	97,8%	100,0%	100,0%
ESTANCIAS CLÍNICAS II	NP	NP	100,0%	97,6%	99,0%	100,0%
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	99,2%	99,2%
FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	95,2%	98,1%	99,3%	99,2%	97,8%	97,9%
FISIOLOGÍA GENERAL	99,2%	97,9%	97,9%	97,7%	96,8%	96,7%
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	NP	NP	97,6%	100,0%	100,0%	100,0%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	NP	100,0%	100,0%	100,0%	99,3%	100,0%
FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	NP	97,6%	98,1%	98,5%	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	100,0%	98,7%	100,0%	99,4%	98,8%	98,9%
HUMANISMO CÍVICO	NP	NP	97,7%	98,9%	97,1%	99,1%

INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	100,0%	100,0%	99,3%	97,7%	98,9%	99,5%
INGLÉS CIENTÍFICO	100,0%	98,5%	99,3%	98,1%	97,5%	97,6%
INVESTIGACIÓN SANITARIA	NP	NP	100,0%	98,9%	96,1%	100,0%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	95,9%	100,0%	98,6%	100,0%	99,4%	100,0%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	100,0%	98,1%	99,3%	100,0%	96,5%	98,9%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	NP	100,0%	98,1%	98,3%	100,0%	100,0%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	NP	100,0%	99,0%	99,1%	100,0%	100,0%
ORTOPRÓTESIS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	100,0%	100,0%	99,3%	100,0%	96,7%	100,0%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	100,0%	100,0%	98,6%	100,0%	100,0%	98,2%
SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	NP	NP	97,5%	98,9%	96,0%	99,1%
TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	100,0%	98,1%	100,0%	100,0%	98,7%	99,4%
TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	NP	NP	92,9%	100,0%	89,5%	100,0%
TRABAJO FIN DE GRADO	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	NP	100,0%	99,3%	100,0%	97,0%	99,5%

7.7. Alumnos egresados

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Alumnos egresados	NP	NP	33	85	101	102
Duración prevista de los estudios	NP	NP	4	4	4	4
Duración media en los estudios	NP	NP	4	4,1	4,2	4,2
VARIACIÓN	NP	NP	0,0	0,1	0,2	0,2

7.8. Conclusiones Junta de Evaluación

La conclusiones de la junta de evaluación son las siguientes:

1. Se comunica la nueva estructura del Grado en Fisioterapia para el 2015/2016:
 - a. Vicedecana: Yasmina Hamam Alcober
 - b. Coordinador académico: Juan Antonio Sáez.
 - c. Coordinadora de prácticas internas: Rita María Galán.
 - d. Coordinación de estancias clínicas: Marta San Miguel.
 - e. Coordinación de redes sociales y eventos deportivos: Alberto Rubio.
 - f. Coordinación de internacional: Sina Guillaumin.
 - g. Información universitaria: Natalia Brandín.
2. Intervención del Departamento de Jurídico:

- a. Se recuerda que existe un seguro con Zurich para la investigación, se insta a los PDI a revisar la información para cuando realizan cualquier proyecto.
 - b. Se recuerda que todos los proyectos deben informarse a OTRI y pasar comité de ética.
 - c. El tema de "Registro de delincuentes sexuales" es solo para los docentes o personal (PAT, SOAP,....) que tenga contacto directo con los alumnos de 1º en el primer semestre porque son algunos menores. Se va a intentar hacer solicitud conjunta como facultad.
3. Sábana de notas:
- a. Alumnos no presentados: porcentaje más elevado que en otros cursos, siendo NP una posible causa que aparezcan alumnos que no están ya en la universidad (pendiente de consultar a Secretaria Académica).
 - b. Las notas entran dentro de lo normal, comparado con otros años. Destacar los suspensos en anatomía II y en FEC1 (elevados respecto al año anterior). En las asignaturas de 2º también nos encontramos con más suspensos, pero parecido en todas las asignaturas.
4. Guías docentes:
- a. Se pedirán los cambios que consideréis sabiendo que tardan al menos un año para implantarse y no es seguro porque dependerá del cambio. Este año con el retraso de los POD, las guías deben estar para el 20 de agosto.
5. Suscripciones a revistas:
- a. Se eligieron las revistas que se consideraron más adecuadas para los alumnos. Es un tema de difícil decisión. Se pregunta a los docentes si conocen las revistas y si las usan. Yasmina se compromete a pasar listado para que estén al corriente.
6. Vigilancia de exámenes:
- a. Se debe repartir para todos no solo lo que los que contestan al email. Listado y luego se cambia entre ellos/as. Se os informará de la resolución.
7. POD en la aplicación:
- a. Se recuerda a los docentes que pueden consultar su pod en la aplicación planificacionpdi.usj.es. Para cualquier duda con el POD pueden consultar a Yasmina Hamam.
8. Plagios:
- a. Debemos unificar criterios tanto para los plagios, y el formato de los trabajos realizar un documento de formato. Se aconseja a los docentes elaborar un documento para unificar los criterios y que se comunique a los alumnos desde las diferentes asignaturas.
9. Prácticas vinculadas a líneas de investigación:
- a. Los alumnos podrán realizar sus estancias en temas de investigación. En el espacio de coordinación existe un documento que debe rellenar el alumno, junto con el tutor del proyecto,... ("Word procedimiento de prácticas en líneas de investigación"). Abrir el Word y ver lo que se debe incluir para la petición.

7.9. Acciones implementadas para fomentar la participación de estudiantes en el proceso de aprendizaje

Además de los proyectos de innovación docente mencionados con anterioridad, cuyo objetivo principal es motivar al alumno y fomentar su participación, durante el curso 2015-16 se ha creado un nuevo sistema por el que los docentes que imparten créditos en inglés, han tenido que formarse obligatoriamente en metodología CLIL. Para conseguir esta "habilitación", los docentes se han sometido a una prueba de nivel interna, en la cual debían sacar un nivel B2 de inglés y cursar la formación CLIL. Este sistema se basa en estrategias propias de una enseñanza activa y autónoma, centrada en la figura del estudiante como elemento clave del sistema de formación. El profesor participa como dinamizador y facilitador del proceso de aprendizaje, intentando fomentar que los estudiantes presenten una actitud positiva, participativa, abierta y dinámica. La metodología es eminentemente interactiva, de modo que la participación de los alumnos y su interacción con el docente y entre ellos son priorizadas como estrategia de aprendizaje. Se ha demostrado que el nivel de asimilación de contenidos es mucho mayor cuando al alumno se le asignan tareas a realizar.

7.10. Análisis evaluación del aprendizaje

Se continúa la tendencia establecida en otros años. Se aprecia una distribución adecuada de las calificaciones, contando con una gran base compuesta por aprobados y notables y un grupo más reducido de sobresalientes y suspensos. El número de pruebas de evaluación parece influir disminuyendo el número de sobresalientes y facilitando que el alumno alcance el aprobado. El índice de suspensos entra dentro de los valores previsibles para una titulación de este tipo con la excepción de los casos comentados, lo cual es también frecuente en otras Universidades (Optativas, y Estancias Clínicas).

Aquellos casos que presentaron importantes desviaciones respecto a la media fueron analizados dentro del contexto de la asignatura, y aquéllos que requirieron medidas de análisis adicionales fueron tratados en la Junta de Evaluación con el Departamento de Dirección de Personas para analizar las medidas a tomar.

Frente a la preocupación de que el nivel de suspensos condensado en los cursos de primero y segundo pudiera tener su causa en el nivel de español de los alumnos de estos primeros cursos, este año al análisis de calificaciones se le ha añadido un estudio de las mismas por nacionalidad. En este estudio se ha visto que las diferencias en las calificaciones entre estudiantes españoles y de nacionalidad francesa no son significativas, siendo muy similares los porcentajes de aprobados y notables (este archivo se puede consultar).

Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento

8. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

8.1. Satisfacción de los alumnos

8.1.1. Encuestas de evaluación

ASPECTOS GENERALES	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos	7,8 (80,0%)	7,9 (83,0%)	8,1 (28,9%)	7,6 (69,8%)	7,6 (77,0%)	7,7 (44,8%)
Satisfacción con el programa de acción tutorial	7,7 (70,5%)	7,1	6,7 (60,3%)	6,8 (54,3%)	7,1 (51,3%)	8,1 (69,0%)
Satisfacción con el servicio de biblioteca	6,6 (56,0%)	6,8 (16,0%)	7,6 (53,1%)	7,7 (23,2%)	7,4 (34,1%)	7,8 (25,0%)
Satisfacción con las instalaciones y recursos materiales	7,0 (58,0%)	7,3 (48,0%)	7,6 (76,1%)	8,1 (38,0%)	7,6 (37,4%)	8,3 (39,7%)
Satisfacción con la Secretaría General Académica	7,3 (58,0%)	7,0 (48,0%)	7,5 (76,1%)	7,7 (38,0%)	7,5 (37,4%)	7,7 (39,7%)
Satisfacción con los sistemas de información	7,3 (58,0%)	6,6 (48,0%)	7,3 (76,1%)	7,3 (38,0%)	7,8 (37,4%)	8,2 (39,7%)
Satisfacción con el servicio de actividades deportivas	7,8 (58,0%)	8,0 (48,0%)	7,9 (76,1%)	7,5 (38,0%)	8,0 (37,4%)	8,2 (39,7%)
Satisfacción con los servicios de restauración	8,1 (58,0%)	7,9 (48,0%)	8,1 (76,1%)	8,0 (38,0%)	8,2 (37,4%)	8,4 (39,7%)
Satisfacción con el servicio de transporte	5,8 (58,0%)	6,1 (48,0%)	6,5 (76,1%)	6,6 (38,0%)	7,4 (37,4%)	7,5 (39,7%)

En paréntesis tasas de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Satisfacción de los estudiantes con la organización del plan de estudios	8,2	7,7	7,9	8,2	8,4	8,5
Satisfacción de los estudiantes con los materiales didácticos	8,1	7,2	8,5	8,2	8,3	8,5
Satisfacción de los estudiantes de nuevo ingreso con la información de la web	8,0	8,2	8,3	8,0	7,8	8,0
Satisfacción de los estudiantes con las metodologías docentes	8,3	8,3	8,8	8,3	8,5	8,5
Satisfacción de los estudiantes con los sistemas de evaluación	8,0	7,4	7,2	7,9	8,1	8,2
Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesor	8,3	7,8	7,2	8,4	8,5	8,6

8.1.2. Reuniones de delegados

Los principales temas tratados en las tres reuniones de delegados celebradas durante el curso 2015-2016 han sido los siguientes:

- Mejoras en el servicio de comedor.
- Horario de tutorías.
- Quejas de las instalaciones.
- Organización del congreso con escasa participación.
- Horario biblioteca.
- Propuesta de aumentar el plazo de reserva para sala de camillas.

8.1.3. Análisis satisfacción alumnos

Se puede observar que la satisfacción de los alumnos es elevada, tanto en aspectos generales, como en los académicos específicos de la titulación. Se ha conseguido mejorar en todos los ítems y, cabe destacar, la satisfacción de los alumnos con la labor del profesor.

Ha habido un incremento en el número de alumnos y una constante incorporación de nuevos docentes, pero la calidad no se ha visto afectada en parte por la implicación del profesorado, así como por la adecuación a las necesidades del grado por parte de la Universidad.

8.2. Satisfacción de los egresados

8.2.1. Encuestas de evaluación

ASPECTOS GENERALES	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Satisfacción de los egresados con el programa	NP	NP	7,0 (52,9%)	8,2 (32,9%)	8,1 (30,1%)	8,1 (44,1%)
Media Universidad	NP	NP	7,1 (49,0%)	7,2 (45,4%)	7,5 (36,6%)	7,8 (46,0%)

En paréntesis tasas de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Satisfacción de los egresados con la organización del plan de estudios	NP	NP	6,0	7,3	7,6	7,5
Satisfacción de los egresados con la información recibida sobre el programa	NP	NP	6,7	8,4	7,9	8,0
Satisfacción de los egresados con las metodologías docentes	NP	NP	6,8	8,7	7,9	8,3
Satisfacción de los egresados con los sistemas de evaluación	NP	NP	6,2	8,1	7,8	7,8
Satisfacción de los egresados con el personal de apoyo	NP	NP	6,9	8,2	8,2	8,0
Satisfacción de los egresados con los resultados alcanzados	NP	NP	8,1	9,0	8,3	8,8

8.2.2. Análisis satisfacción de egresados

El nivel de satisfacción de los egresados con el programa se mantiene en la línea de los últimos años, siendo superior a la media de la Universidad y habiendo mejorado considerablemente con respecto al primer año. Un aspecto importante a considerar es la satisfacción con los resultados alcanzados, ya que una vez que terminan sus estudios de grado y salen al mercado laboral es cuando perciben el nivel de competencias adquirido, y se puede observar en la tabla que es el ítem mejor valorado por los egresados.

8.3. Satisfacción del personal docente

8.3.1. Encuesta de satisfacción de los profesores con el programa

ASPECTOS GENERALES	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Satisfacción de los profesores con el programa	NP	8,1 (74,0%)	NP	8,1 (52,4%)	NP	8,5 (57,5%)
Media Universidad	8,6 (33,3%)	8,2 (73,8%)	8,7 (61,1%)	8,1 (43,5%)	9,3 (50,0%)	8,5 (49,4%)

En paréntesis tasas de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Satisfacción del profesorado con la organización del plan de estudios	NP	8,0	NP	7,7	NP	8,0
Satisfacción del profesorado con la coordinación docente	NP	7,8	NP	8,6	NP	8,9
Satisfacción del profesorado con la información de la web	NP	8,6	NP	8,7	NP	9,3
Satisfacción del profesorado con los recursos materiales	NP	8,6	NP	8,6	NP	9,0
Satisfacción del profesorado con los resultados alcanzados por los estudiantes	NP	7,0	NP	7,2	NP	7,8
Satisfacción del profesorado con la Biblioteca	7,4	NP	8,1	NP	8,3	NP

8.3.2. Reuniones de planificación, coordinación y evaluación

En las reuniones de planificación y coordinación celebradas a lo largo del curso se han tratado los siguientes temas generales:

- Nivel de castellano de los estudiantes franceses y formas de facilitar su mejora.
- Elaboración de guías docentes.
- Análisis de calificaciones.
- Penalización de faltas de ortografía.
- Utilización de normativa Vancouver.
- Implantación de la metodología CLIL.
- Seguimiento del plan de acción tutorial.
- Mejoras en la organización a través de los profesores responsables de asignatura.

8.3.3. Análisis satisfacción del profesorado

La satisfacción del profesorado, al igual que la de los estudiantes y egresados, es elevada, y ha experimentado una mejora con respecto a la última evaluación. Se trata de una plantilla joven, que sabe trabajar en equipo y que se implica en el día a día, lo que se traduce en un clima laboral agradable y una gran satisfacción con la titulación.

8.4. Satisfacción del personal no docente

8.4.1. Reuniones de personal no docente

El personal no docente ha funcionado dentro de la estructura de la Facultad, siendo fundamental su coordinación para dar un adecuado servicio a los Grados. Tanto la coordinadora académica del grado como la coordinadora de prácticas internas del grado se han reunido semanalmente con la responsable del personal técnico de la Facultad. A su vez, ésta mantiene reuniones semanales con cada área del personal técnico y reuniones mensuales con todo el equipo. La comunicación entre el grado y el personal no docente es muy fluida.

8.4.2. Análisis satisfacción personal no docente

Con la incorporación de un técnico en el curso 2015-2016 a la estructura de personal no docente de la Facultad, la carga de trabajo de este equipo ha disminuido y por tanto la calidad del trabajo realizado ha sido mayor.

Dado el elevado número de prácticas que hay en el grado se entiende que haya incidencias puntuales en relación a la gestión de material, uso de recursos, etc. Estas incidencias se han tratado diariamente entre el docente que coordina las prácticas internas y la responsable del equipo de personal técnico de la Facultad. Hay una gran satisfacción por parte del personal no docente hacia el grado en Fisioterapia.

8.5. Inserción laboral de los graduados

8.5.1. Datos inserción laboral al finalizar los estudios

Datos obtenidos mediante encuesta telefónica en octubre de 2015: promoción de graduados en 2014

	AÑO DE ESTUDIO DE INSERCIÓN LABORAL						
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Total acumulado de egresados	-	-	-	-	-	-	86
Número egresados encuestados	-	-	-	-	-	-	33 (38,4%)
Total contratos cuenta ajena	-	-	-	-	-	-	-
Contratos indefinidos	-	-	-	-	-	-	-
Otros contratos	-	-	-	-	-	-	-
Adecuación del puesto	-	-	-	-	-	-	-
Grado de satisfacción con el trabajo	-	-	-	-	-	-	-
Total trabajos cuenta propia	-	-	-	-	-	-	-
Grado de satisfacción con el trabajo	-	-	-	-	-	-	-
Total trabajadores	-	-	-	-	-	-	26 (78,8%)
Total parados	-	-	-	-	-	-	7 (21,2%)
Paro involuntario (no encuentra ningún trabajo)	-	-	-	-	-	-	-
Paro involuntario (no encuentra trabajo adecuado)	-	-	-	-	-	-	-
Paro involuntario (otras razones)	-	-	-	-	-	-	-
Paro voluntario (en formación)	-	-	-	-	-	-	-
Paro voluntario (otras razones)	-	-	-	-	-	-	-
Formación posterior realizada	-	-	-	-	-	-	-
Grado	-	-	-	-	-	-	-
Máster Universitario	-	-	-	-	-	-	-
Doctorado	-	-	-	-	-	-	-
Otros estudios de posgrado	-	-	-	-	-	-	-
Formación continua	-	-	-	-	-	-	-

8.5.2. Análisis inserción laboral

Se realizó una encuesta telefónica en 2015 a los egresados españoles para obtener información sobre su actividad. Del total de egresados encuestados, el 78,8% estaba trabajando.

El 82% de los egresados que responden a la cuestión sobre el tiempo que han tardado en encontrar, lo hacen antes de los 6 meses de su graduación.

Todos los egresados encuestados y que trabajan consideran que su puesto es adecuado a su formación, y el 92% le dan una buena nota (de 7 a 10 sobre 10).

Entre las asignaturas más interesantes para su formación, los egresados destacan: Anatomía, Valoración y Biomecánica.

Orientación a la mejora

9. SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS

9.1. Evaluador externo

La evaluación externa está prevista para el próximo curso académico.

9.2. ACPUA

El último Informe de Seguimiento recibido por parte de ACPUA está publicado en la [página web](#) de la Agencia.

9.3. Seguimiento de recomendaciones de ANECA y ACPUA en sus informes

INFORME	RECOMENDACIONES	SITUACIÓN ACTUAL	ESTADO
Informe de verificación ANECA 05/06/2009	Garantizar la realización de prácticas a 50 alumnos por curso	Septiembre 2011: Para el curso actual, 2011-2012, se implanta la materia de Estancias Clínicas I por primera vez y se ha conseguido firmar los convenios de colaboración necesarios para asegurar que todos los alumnos matriculados en la materia realicen las prácticas correspondientes. Septiembre 2012: Los 36 alumnos matriculados en la materia de Estancias Clínicas I han realizado las prácticas previstas en las entidades colaboradoras.	CERRADO
Informe de modificación ANECA 11/06/2010	No hay	No procede	-
Informe de modificación ANECA 16/06/2011	Incluir actividades formativas y sistemas de evaluación a nivel de módulo/materia	Septiembre 2011: Se han incluido las actividades formativas y sistemas de evaluación en cada una de las Guías Docentes de la titulación. Septiembre 2012: Se han incluido las actividades formativas y sistemas de evaluación en la aplicación RUCT.	CERRADO

Informe de seguimiento ACPUA 31/05/2011	Se considera necesario que las guías docentes se encuentren publicadas en junio.	<p>Septiembre 2011: Las guías docentes no han podido ser publicadas hasta primeros de Septiembre por la modificación que han sufrido algunas asignaturas de acuerdo a los planes de acción para su mejora (asignaturas de 1º y 2º) y porque en muchas de ellas se ha incorporado nuevo profesorado y la asignatura ha tenido que ser diseñada por primera vez.</p> <p>Septiembre 2012: Con la implantación completa de la titulación están publicadas las Guías Docentes de todas las materias del plan de estudios.</p>	CERRADO
	Se considera una Buena Práctica disponer de una versión preliminar de las guías docentes de toda la titulación (deberían contener como mínimo la información recogida en las memorias de verificación) que facilite la orientación en la matrícula de los futuros estudiantes)	<p>Septiembre 2011: No pueden definirse las guías docentes más allá de los descriptores generales recogidos en la memoria del Grado de Fisioterapia presentada a la ANECA ya que no podríamos asegurar que se respetaran esas guías una vez incorporados los nuevos profesores responsables de las nuevas asignaturas.</p> <p>Septiembre 2012: Con la implantación completa de la titulación y disponibilidad de Guías Docentes de todas las materias ya no son necesarias Guías Docentes provisionales.</p>	CERRADO
	Se insta a la Universidad San Jorge a presentar una planificación de infraestructuras que garantice la adecuada disponibilidad de espacios e infraestructuras docentes desde el momento actual hasta la implantación total de la titulación.	<p>Septiembre 2011: Se ha presentado a la ACPUA en un informe paralelo información detallada sobre la disponibilidad de espacios e infraestructuras hasta la implantación total de todas las titulaciones de la Universidad.</p> <p>Septiembre 2012: Con la inauguración de la tercera fase de Facultad de Ciencias de Salud y la adquisición e instalación del equipamiento correspondiente se considera que las infraestructuras disponibles son más que adecuadas para el número de alumnos matriculados.</p>	CERRADO
	El próximo autoinforme deberá incluir la valoración expresa de los ajustes realizados en la titulación en cuanto a planificación docente, equipamiento, infraestructura y profesorado para asumir el aumento en la oferta de plazas	<p>Septiembre 2011: Se han analizado estos aspectos en los Apartados 2.3. Profesorado y 4. Infraestructuras.</p> <p>Septiembre 2012: En el Apartado 4 de esta Memoria se ha incluido una descripción de las infraestructuras definitivas que la titulación tiene a su disposición. Los datos de profesorado están incluidos en el Apartado 2.</p>	CERRADO

	Aumentar el porcentaje de doctores acreditados.	<p>Septiembre 2011: Hay un número importante de profesores que actualmente se encuentran realizando la tesis doctoral, por lo que se espera que en los próximos años se aumente el número de profesores doctores en plantilla.</p> <p>Septiembre 2012: Los datos presentados en esta Memoria (Apartado 2) reflejan la situación actual del profesorado.</p> <p>Septiembre 2013: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión.</p> <p>Octubre 2015: Al no haber más doctores es difícil conseguir más acreditaciones, aunque se potencia el trabajo en grupos de investigación para que todos los doctores puedan acreditarse lo antes posible.</p> <p>Septiembre 2016: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión.</p>	ABIERTO
	Valorar las recomendaciones realizadas en el informe de verificación.	<p>Septiembre 2011: Se han valorado las recomendaciones del informe de verificación en este mismo apartado de la Memoria.</p>	CERRADO
Informe de seguimiento ACPUA 30/06/2012	Continuar incrementando el número de créditos ECTS impartidos por doctores, así como de doctores evaluados positivamente por ANECA para cumplir con los compromisos de la memoria de verificación.	<p>Septiembre 2012: Los datos presentados en esta Memoria (Apartado 2) reflejan la situación actual del profesorado.</p> <p>Septiembre 2013: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión.</p> <p>Octubre 2015: Se sigue trabajando y este curso fue uno de los aspectos más valorados, habiendo incorporado un perfil Fisioterapeuta Doctor, aunque los % todavía siguen lejos de los deseados ya que no se produjo ninguna lectura de tesis en el curso 2014-15 a cargo del actual profesorado.</p> <p>Septiembre 2016: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión.</p>	ABIERTO
Informe de modificación ANECA 26/06/2013	Se recomienda incluir en próximas revisiones de la memoria los convenios que están pendientes de firma (4).	<p>Se incluirán los convenios pendientes en la siguiente versión de la Memoria.</p> <p>Octubre 2015: diariamente se reciben solicitudes de prácticas en nuevos centros, especialmente por parte de nuestros estudiantes franceses. Por este motivo, consideramos más operativo incluir un listado de todos los centros con los que tengamos convenios firmados coincidiendo con la fecha de la presentación de la siguiente versión de la Memoria.</p> <p>Septiembre 2016: En la próxima modificación que se presente a la ANECA, se incluirán los convenios pendientes de firma.</p>	ABIERTO

Informe de seguimiento ACPUA 03/09/2013	Se considera necesario elevar el número de profesores doctores y profesores evaluados positivamente por ANECA, así como elevar su carga docente en relación con el resto del profesorado a fin de alcanzar los objetivos planteados en las Memorias de verificación y modificación.	<p>Septiembre 2013: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión.</p> <p>Octubre 2015: Este curso se incorporó una doctora en fisioterapia con el compromiso de que en 2015-16 ya estuviera a tiempo completo. Se sigue valorando mucho este aspecto pero en el momento actual las contrataciones de nuevos docentes son limitadas y el aumento pasa más porque los ya docentes saquen su doctorado y se acrediten.</p> <p>Septiembre 2016: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión, aunque se sigue trabajando en alcanzar el objetivo</p>	ABIERTO
	Se recomienda, asimismo, implantar completamente el programa de movilidad.	Septiembre 2013: Durante el curso académico 2012-2013 5 estudiantes realizaron estancias de movilidad por lo que se considera que el programa de movilidad está implantado adecuadamente.	CERRADO
	Se insta a que el número de alumnos de nuevo ingreso no supere la oferta autorizada.	Con la ampliación de plazas no se ha superado el número de plazas autorizadas.	CERRADO

10. PROPUESTAS DE MEJORA

10.1. Mejoras implantadas durante el curso académico 2015-2016

En este apartado se destacan solamente las mejoras implantadas en el curso 2015-2016, ya que posteriormente también se muestra el cumplimiento del resto de objetivos:

- Se han mejorado los sistemas de coordinación docente, estableciéndose dos reuniones anuales de responsables de asignatura por curso.
- Se ha realizado un análisis de calificaciones segmentando a estudiantes franceses y españoles para detectar si hay diferencias en su rendimiento.
- Se ha aumentado del número de estudiantes/docentes que participen en intercambios con universidades latinoamericanas.
- Ha habido un refuerzo de la comunicación en la web y en redes sociales (Facebook, Twitter y Blog) en el Grado de Fisioterapia: se han aumentado el número de publicaciones, noticias y de fotos/vídeos semanales para conseguir que nuestra información pueda llegar a más gente.
- Se ha producido una disminución del porcentaje de estudiantes franceses que tienen que pedir anulación de la primera convocatoria de Estancias Clínicas I debido a que no llegan al número de horas prácticas requeridas para superar dicha asignatura: se ha aumentado en una semana el tiempo del que disponen los estudiantes para completar las prácticas externas de la asignatura de Estancias Clínicas I.
- Se han establecido relaciones con entidades extranjeras para la realización de prácticas externas internacionales: cuatro alumnos han realizado prácticas curriculares en el extranjero. Dos en Canadá, uno en EEUU y otra en Bélgica.

- Se han diseñado 2 actividades de ApS evaluables por parte de los profesores en asignaturas: con la asociación del parkinson (dentro de Ética y Deontología) y la Jornada Divulgativa de Dolor muscular (dentro de Fisioterapia en Especialidades Clínicas II).
- Ha habido un desarrollo de un programa de profesores visitantes y colaboradores externos. Nos han visitado varios docentes externos para seminarios de ecografía, de acupuntura, de dolor, así como varias colaboraciones de menor medida.

10.2. Propuestas de mejora para el curso académico 2016-2017

Para el próximo curso 2016-2017 se prevén las siguientes mejoras:

- Crear un grupo de "Mejora de la titulación" para plantear cambios en el plan de estudios.
- Aumentar el número de colaboraciones de alumnos con docentes a nivel de investigación, ofertando becas de colaboración en investigación.
- Continuar organizando las Jornadas del Grado en Fisioterapia y el Congreso de Estudiantes.
- Establecer convenios marco de cooperación educativa con centros del territorio francés para la realización de Estancias Clínicas.
- Diseñar proyectos piloto para adaptar materias a formato semipresencial (Blended learning/Hybrid learning/ Flipped Classroom).
- Reforzar la comunicación en la web y en redes sociales en el Grado de Fisioterapia y crear una nueva red social como Instagram.
- Continuar con el programa de colaboraciones de alumnos con docentes a nivel de investigación, ofertando becas de colaboración en investigación.
- Instaurar un planning de reuniones con los profesores responsables de las asignaturas que mejore la coordinación del grado.

11. REVISIÓN DE OBJETIVOS 2015-2016

OBJETIVO	ANÁLISIS CUMPLIMIENTO OBJETIVO	INDICADOR Y RESULTADO PREVISTO	RESULTADO OBTENIDO	ESTADO		MEDIDAS A TOMAR (SI NO CUMPLE OBJETIVO)
				%	● ●	
OC-06 Mejorar la tasa de respuesta de la Encuesta de Satisfacción del Estudiante en Estancias Clínicas en el Grado en Fisioterapia.	Se han cumplido todas las acciones establecidas, pero aun así no se ha alcanzado el objetivo marcado. En la cumplimentación de las encuestas siempre hay factores externos no controlables, principalmente que el estudiante finalmente no quiera cumplimentar la encuesta, siendo además que los estudiantes cumplimentan muchas encuestas a lo largo del curso. Por otro lado, también nos podemos encontrar con situaciones como que al terminar determinadas materias no se pueda juntar a los estudiantes en clase, lo que dificulta la cumplimentación de las mismas. En cualquier caso, a pesar de no alcanzar el objetivo marcado, se ha obtenido un número de encuestas en ambas materias (92 respuestas en Estancias I y 121 respuestas en Estancias II) que permite realizar un análisis con fiabilidad de los resultados obtenidos, de cara a la mejora de las materias.	Tasa de respuesta de la Encuesta de Satisfacción del Estudiante en Estancias Clínicas (FI-134): 50%	35%	70%	● ●	Se analizará si este objetivo se incluye de nuevo en el plan de acción del próximo curso. En cualquier caso, se continuará trabajando en que este aspecto mejore.
OE-03-01 Diseñar proyectos piloto para adaptar materias a formato semipresencial (Blended learning/Hybrid learning/ Flipped Classroom).	No se ha podido cumplir este objetivo, ya que genera dudas legales y faltan medios para su puesta en marcha.	Programa piloto realizado: Sí	No	0%	● ●	Se continuará insistiendo este próximo curso.
		Informe de resultados sobre el impacto en el aprendizaje de los alumnos: Sí	No			
OE-11-02 Diseñar actividades de ApS evaluables por parte de los profesores en asignaturas.	Se han diseñado e implementado dos actividades de ApS, por lo que se ha alcanzado el objetivo establecido.	Nº actividades ApS en Guías Docentes Grado: 2	2	100%	● ●	

OE-16-01 Desarrollar un programa de profesores visitantes y colaboradores externos.	Con las acciones tomadas a lo largo del curso se ha superado el objetivo establecido, recibiendo la visita de 4 profesores y/o colaboradores externos al Grado durante el curso.	Nº de visitas de profesores y colaboradores externos: 3	4	100%	●	
OE-37-03 Realizar acciones específicas para expandir colaboraciones con empresas de Madrid y Barcelona, también de Valencia, País Vasco y sur de Francia.	De los 4 indicadores marcados se ha alcanzado uno, aunque es el más significativo con el aumento de % de prácticas en hospitales. La situación del curso ha quedado como: Estancias Clínicas II: 76/24 (exactamente: 76,05% en hospital y 23,95% en clínicas privadas). Estancias Clínicas I: 70/30 (exactamente: 70,15% en hospital y 29,85% en clínicas privadas).	Hospitales en Francia: pasar de proporción 50/50 en prácticas de Hospitales / Gabinetes a 60/40: Sí	Sí	25%	●	Analizar si se vuelve a incluir este objetivo en el plan de acción del siguiente curso.
		Piloto definido: Sí	No			
		Equipo de trabajo creado para visita y presentación en centros sanitarios franceses: Sí	No			
		Prueba piloto realizada a través de USJ Connecta: Sí	No			
OE-42-02 Orientar proyectos docentes hacia el emprendimiento, TFM y TFG con orientación empresarial o emprendedora.	No se ha podido cumplir el objetivo porque no está claro que apliquen al Grado.	Proyectos de emprendimiento ofrecidos a los estudiantes: Sí	No	0%	●	Valorar con Ordenación Académica si es posible desarrollar esta temática en el Grado.
OE-43-02 Realizar acciones para el incremento de TFG, TFM para y con empresas.	Con las acciones desarrolladas durante el curso en relación a este tema, se ha logrado alcanzar el objetivo establecido.	Proyectos realizados para/con empresas: Sí	Sí	100%	●	
OE-52-01 Seleccionar proyectos piloto para convertir materias en formato presencial a formato online.	No se han desarrollado ya que hay dudas de tipo normativo para su implementación y los docentes en algunos casos no se sienten capacitados.	Proyectos piloto desarrollados: Sí	No	0%	●	Seguir trabajando en esta área.

OP-01 Mejorar los sistemas de coordinación docente.	Finalmente se han desarrollado 2 reuniones extraordinarias a lo largo del curso, ya que se ha visto que han sido necesarias más reuniones para la coordinación de los diferentes cursos. A pesar de no alcanzar el indicador marcado, el objetivo global, mejorar los sistemas de coordinación docente, se considera alcanzado.	Nº de reuniones realizadas con cada curso al año: 5	2	100%	●	Se considera que con las dos reuniones anuales ha sido suficiente, por lo que el objetivo se considera como alcanzado a pesar de no alcanzar el indicador establecido. Se tendrá en cuenta para el establecimiento de futuros indicadores de otros objetivos.
OP-02 Elaborar actividades transversales (campañas de sensibilización con problemas que afecten al desarrollo del grado y actividades charlas-cursos).	Se han organizado dos charlas/jornadas a lo largo del curso, lo que ha permitido alcanzar el objetivo marcado.	Nº de actividades realizadas: 2	2	100%	●	
OP-03 Aumentar el número de estudiantes incoming.	Con las acciones tomadas a lo largo del curso, se ha cumplido y sobrepasado el objetivo marcado.	Nº alumnos Incoming: 2	3	100%	●	
OP-04 Establecer convenios de colaboración con universidades latinoamericanas, estadounidenses y otras angloparlantes.	Con las acciones tomadas a lo largo del curso, se ha cumplido e incluso sobrepasado el objetivo marcado.	Nº nuevos convenios: 2	3	100%	●	
OP-05 Aumentar el número de estudiantes/docentes que participen en intercambios con universidades latinoamericanas.	Con las acciones establecidas a lo largo del curso se ha conseguido alcanzar el objetivo marcado.	Nº estudiantes/docentes que participen en intercambios con Universidades Latinoamericanas: 2	2	100%	●	
OP-06 Realizar un seguimiento del rendimiento académico de los franceses en comparación con los españoles.	Tras realizar los diferentes análisis no se aprecian diferencias entre españoles y franceses en ninguna de las convocatorias.	Realización de análisis (Febrero, Junio y finalización del curso): 3	3	100%	●	Se continuará revisando cada curso.
OP-07 Reforzar la comunicación en la web y en redes sociales (Facebook, Twitter y Blog) en el Grado de Fisioterapia.	Con las acciones tomadas a lo largo del curso, se han superado los distintos indicadores establecidos, por lo que el objetivo marcado de mejorar la comunicación del Grado se considera alcanzado.	Número de visitas en el Blog: 26085	35637	100%	●	
		Número de "Me gusta" en Facebook: 750	880			
		Número de seguidores en Twitter: 499	576			

<p>OP-08 Disminuir el porcentaje de estudiantes franceses que tienen que pedir anulación de la primera convocatoria de Estancias Clínicas I debido a que no llegan al número de horas prácticas requeridas para superar dicha asignatura.</p>	<p>Las acciones tomadas en relación a este objetivo han sido efectivas, ya que el porcentaje de estudiantes que han realizado sus prácticas en Francia y solicitan anulación de la primera convocatoria ha descendido hasta el 8,11%, por lo que ha estado por debajo del objetivo marcado.</p>	<p>Porcentaje de estudiantes que realizan sus prácticas en Francia y solicitan anulación de la primera convocatoria de Estancias Clínicas I por no disponer de tiempo suficiente para llegar al número de horas requeridas: 14%</p>	<p>8,1%</p>	<p>100%</p>	<p>●</p>	
<p>OP-09 Establecer relaciones con entidades extranjeras para la realización de prácticas externas internacionales.</p>	<p>Las acciones realizadas al respecto a lo largo del curso han sido efectivas, dado que se ha superado el objetivo establecido.</p>	<p>Prácticas curriculares realizadas en el extranjero (excluyendo estudiantes franceses que realicen las prácticas en Francia): 2</p>	<p>4</p>	<p>100%</p>	<p>●</p>	

12. PLAN DE ACCIÓN 2016-2017

OBJETIVO	SITUACIÓN ACTUAL	ACCIONES A REALIZAR (Plazo y responsable)	INDICADOR Y RESULTADO PREVISTO
OC-05 Mejorar la tasa de respuesta de la Encuesta de Satisfacción de Egresados de Grado.	En el curso 2015-2016 se ha detectado que la Encuesta de Satisfacción de Egresados de Grado, que se considera de gran importancia, ha tenido una baja tasa de respuesta.	1. Establecer con la Unidad Técnica de Calidad los plazos más adecuados para facilitar la encuesta a los estudiantes y, en caso de necesidades específicas, reflejarlo en el Calendario de Realización de Encuestas 2016-2017. 2. Establecer las vías más adecuadas para la gestión de las encuestas. 3. Identificar los responsables de la gestión de las encuestas en cada titulación. 4. Recordar a los estudiantes la importancia de que cumplimenten las encuestas para conocer su satisfacción. RESPONSABLE: Vicedecana del Grado en Fisioterapia PLAZO: Julio 2017	Tasa de respuesta de la Encuesta de Satisfacción de Egresados de Grado (FI-112): 70,0%
OE-03-01 Diseñar proyectos piloto para adaptar materias a formato semipresencial (Blended learning/Hybrid learning/ Flipped Classroom).	VOAE: 1ª fase (curso pasado) se identificaron las asignaturas (piloto). 2ª fase (curso actual) para diseñar el nuevo formato (con apoyo de UID). 3ª fase (curso que viene) para implantación y evaluación del piloto.	Ortoprótesis. Profesor José Lesmes Poveda.	Proyectos piloto desarrollados: Sí
OE-11-02 Diseñar actividades de ApS evaluables por parte de los profesores en asignaturas.	Este tipo de actividades se desarrollan habitualmente en los grados.	Realizar un proyecto Aps con la asociación ADAMPI para desarrollar un programa de promoción de la salud.	Piloto de actividad transversal de ApS diseñado: Sí
OE-18-03 Desarrollar un programa de conferencias destacadas en cada centro con impacto en los medios.	Este tipo de actividades se desarrollan habitualmente en los grados.	Se realizará una Jornada de Innovación en Fisioterapia y una charla con el título "Corre como un etíope" por lo que se hablará con el departamento responsable de darle la difusión requerida para obtener el impacto deseado.	Conferencias realizadas: Sí
OE-37-03 Realizar acciones específicas para expandir colaboraciones con empresas de Madrid y Barcelona, también de Valencia, País Vasco y sur de Francia.	Las colaboraciones existentes se realizan actualmente alrededor de la Investigación. Hay Grados poco susceptibles de este tipo de colaboraciones. Se descarta el Plan de Visitas a Francia por riesgo de recibir peticiones	Definir, fuera de los aspectos investigadores, cuáles podrían ser los objetivos de estas colaboraciones con empresas de otras comunidades. Se descentraliza a los Grados esta descripción (el "para qué") y la	Propuestas de colaboraciones con empresas realizadas: Sí

	económicas.	posibilidad de hacer un listado de empresas para priorizarlas.	
OP-01 Establecer convenios marco de cooperación educativa con centros del territorio francés para la realización de Estancias Clínicas.	Los convenios para la realización de Estancias Clínicas en Francia se hacen de manera puntual e individualizadamente entre el alumno y el centro.	Iniciar una ronda de contactos a los posibles centros y firma de convenios. Responsables: Marta San Miguel y Sina Guillaumin.	Nº de convenios marco firmados: 1
OP-02 Reforzar la comunicación en la web y en redes sociales en el Grado en Fisioterapia y crear una nueva red social (Instagram).	Actualmente disponemos de Facebook, Twitter y el Blog de Fisioterapia.	Aumentar el número de publicaciones, noticias y de fotos/vídeos semanales para conseguir que nuestra información pueda llegar a más gente. Responsable: Alberto Rubio.	Creación de Instagram: Sí
OP-03 Aumentar el número de alumnos erasmus incoming que colaboran en los diferentes proyectos del grupo de investigación iPhysio del Grado en Fisioterapia.	En el curso 2015-16 no hubo ningún alumno incoming que participase en proyectos de investigación.	Reforzar las relaciones con las Universidades extranjeras con las que ya existe un vínculo para impulsar esta vía de colaboración. Responsable: Sina Guillaumin	Nº de alumnos incoming para investigación: 1
OP-04 Mejorar la comunicación/relación con los centros de Francia en los que nuestros alumnos realizan estancias clínicas.	Actualmente a los centros se les pasa una encuesta de satisfacción en la que se incluye un apartado sobre la relación con la Universidad San Jorge. Se han detectado algunos centros que valoran por debajo de la media la relación o el contacto directo con la institución.	Detectar los centros de prácticas externas de Francia que valoran pobremente la relación con la institución y realizar un contacto telefónico de seguimiento.	Seguimiento telefónico: Sí
OP-05 Proponer mejoras en los procesos de coordinación con Secretaría Académica en el proceso de matrícula.	Secretaría Académica matricula a los alumnos según los procedimientos.	Establecer reuniones con Secretaría Académica para realizar propuestas de mejora en el proceso de matriculación, como por ejemplo equilibrar los grupos en cuanto a número de estudiantes franceses/españoles por grupo. Responsable: Rita Galán y Yasmina Hamam.	Nº de propuestas realizadas: 2
OP-06 Crear un grupo de mejora de la titulación para solicitar una modificación del plan de estudios del Grado en Fisioterapia.	En los claustros los docentes opinan sobre posibles mejoras.	Establecer reuniones del equipo de gestión del grado con los responsables de asignatura para proponer mejoras para la titulación y solicitar la modificación a ANECA. Responsables: Yasmina Hamam y Juan Antonio Sáez.	Formación de un grupo de mejora de la titulación: Sí
OP-07 Proponer medidas para mejorar la conducta de los alumnos.	En el último año se han detectado conductas incívicas en algunos casos como hurtos del material de prácticas o plagios recurrentes en trabajos.	Establecer unas normas para el recuento del material en clases prácticas. Realizar un documento explicativo común para todo el grado sobre qué es el plagio. Responsables: Rita Galán y Juan Antonio Sáez.	Establecimiento de una rutina de recuento de material en clase práctica por parte de los alumnos: Sí
			Realización de un documento informativo sobre el plagio: Sí

OP-08 Orientar Trabajos Fin de Grado a proyectos de programas de promoción de la salud en colaboración de Asociaciones del ámbito de la salud.	Los TFG han sido proyectos de investigación y/o casos clínicos.	Establecer relación con Asociaciones interesadas en realizar programas de promoción de la salud y realizar Trabajos Fin de Grado en este ámbito. Responsables: Yasmina Hamam y Carolina Jiménez.	Nº de Trabajos Fin de Grado orientados a la promoción de la salud: 2
OP-09 Continuar disminuyendo el porcentaje de estudiantes franceses que tienen que pedir anulación de la primera convocatoria de Estancias Clínicas I debido a que no llegan al número de horas prácticas requeridas para superar dicha asignatura.	Aunque ha habido un descenso en la tasa de alumnos franceses que solicita anulación de primera convocatoria de Estancias Clínicas I, durante el curso 16-17 se pretende seguir reduciendo este porcentaje.	Aumentar en una semana el periodo de Estancias Clínicas I. Responsable: Marta San Miguel.	% de estudiantes que piden anulación de la primera convocatoria de Estancias Clínicas I: 8%
OP-10 Ampliar las áreas/asignaturas en las que se colaboran docentes invitados.	En varias asignaturas se invita a docentes externos, de los cuales alguno viene de forma habitual.	Invitar a nuevos docentes externos a otras asignaturas.	Nº de docentes invitados que colaboren por primera vez en asignaturas: 2

ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES

	CÓDIGO	INDICADOR	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	IN-006	Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	100	100	150	150	150	150
2	IN-031	Ratio de plazas demandadas / ofertadas	1,8	2,33	1,31	1,57	1,63	1,91
3	IN-032	Número de alumnos de nuevo ingreso	127	168	144	172	171	172
4	IN-064	Variación porcentual de matrícula de nuevo ingreso	201,6%	132,3%	85,7%	102,4%	99,4%	100,6%
5	IN-033	Ratio de matrícula de nuevo ingreso / plazas ofertadas	1,11	1,42	1,3	1,1	1,14	1,15
6	IN-034	% de alumnos de nuevo ingreso en primer curso que han realizado la PAU	64,9%	43,5%	32,6%	30,7%	39,6%	24,4%
7	IN-035	Nota de corte PAU	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
8	IN-036	Nota media de acceso	6,13	6,0	6,1	6,2	6,4	6,4
9	IN-039	Número de alumnos de nuevo ingreso en todos cursos excepto primero	1	1	1	1	7	2
10	IN-040	Número de alumnos matriculados (títulos oficiales)	178	324	422	534	588	634
11	IN-047	Número de egresados	NP	NP	33	86	101	102
12	IN-011	% de alumnos en programa de movilidad (outgoing)	0,0%	0,0%	1,2%	1,2%	1,0%	0,5%
13	IN-012	% de alumnos en programa de movilidad (incoming)	1,2%	0,0%	0,7%	0,6%	0,0%	0,5%
14	IN-019	Ratio alumnos/profesor	15,8	13,6	16,0	17,8	17,1	16,8
15	IN-017	% PDI doctores / PDI	22,0%	26,0%	24,6%	20,7%	24,3%	26,1%
16	IN-114	% PDI acreditados / PDI	10,0%	10,2%	12,3%	11,2%	16,2%	13,8%
17	IN-020	% de profesores sometidos a evaluación de la actividad docente	88,9%	92,9%	88,3%	93,7%	96,9%	92,7%
18	IN-069	Tasa de rendimiento	91,5%	88,2%	89,1%	87,8%	85,8%	86,7%
19	IN-070	Tasa de eficiencia	NP	NP	98,1%	99,4%	95,9%	95,9%
20	IN-071	Tasa de abandono	NP	NP	22,6%	23,3%	25,7%	14,7%
21	IN-072	Tasa de graduación	NP	NP	NP	60,0%	65,6%	59,3%
22	IN-112	Tasa de éxito	92,1%	89,2%	89,7%	88,8%	86,8%	87,5%
23	IN-113	Tasa de evaluación	99,3%	98,9%	99,5%	99,0%	98,9%	99,1%
24	IN-074	Duración media en los estudios	NP	NP	4,0	4,1	4,2	4,2

25	IN-076	Satisfacción de los alumnos con el Plan de Acción Tutorial	7,7	7,1	6,7	6,8	7,1	8,1
26	IN-077	Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	NP	9,4	8,7	8,6	8,6	8,7
27	IN-078	Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad	9,5	NP	8,5	9,3	9,0	8,3
28	IN-082	Satisfacción de los alumnos con el profesorado	8,2	8,3	8,3	8,2	8,4	8,5
29	IN-085	Satisfacción de los egresados con el programa	NP	NP	7,0	8,2	8,1	8,1
30	IN-086	Satisfacción del profesorado con el programa	NP	8,1	NP	8,1	NP	8,5

ANEXO 2: Comisión de Calidad del Grado en Fisioterapia

Fecha de reunión: 12/12/2016

Lugar: Sala de reuniones del edificio 1 de la Facultad de Ciencias de la Salud

Asistentes:

- Yasmina Hamam Alcober (Vicedecana del Grado en Fisioterapia).
- Juan Antonio Sáez (Docente del Grado en Fisioterapia, representante Personal Docente e Investigador).
- Alberto Martín (representante de la Unidad Técnica de Calidad).
- Sara Laborda (representante del Personal Técnico y de Gestión).
- Amaury Boutin y Maylis Craveiro (representantes de los estudiantes del Grado en Fisioterapia).
- Alejandro López del Val (Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud). EXCUSA SU ASISTENCIA

Principales conclusiones:

- La satisfacción de alumnos, egresados, docentes y personal de apoyo del grado es elevada.
- El Grado en Fisioterapia está consolidado y el funcionamiento mediante los mecanismos de coordinación entre docentes y alumnos es bueno.
- El análisis de calificaciones entre nacionalidades demuestra que las diferencias entre españoles y franceses son mínimas, con lo que se descarta la posibilidad de que el aumento de franceses tenga repercusiones negativas en la docencia.
- Se detecta la escasa participación del grado en programas de movilidad (tanto de alumnos incoming como outgoing) y se plantea que la causa pueda ser la falta de información sobre los mismos.
- Se observa la necesidad de concienciar y motivar a los alumnos de cursos inferiores sobre la importancia de las materias básicas y se plantea el hacerles partícipes de actividades como la asistencia a eventos deportivos para que tengan un contacto temprano con el paciente y con la realidad del mundo laboral.
- Se pone de manifiesto la falta de información sobre la empleabilidad de los alumnos egresados y se propone hacer estudios de empleabilidad tanto en alumnos españoles como franceses.

Tras la presentación de la Memoria Anual del Programa por parte de la Dirección de la Titulación y la deliberación de los representantes de los diversos grupos de interés, quedó aprobada la Memoria Anual del Grado en Fisioterapia correspondiente al curso académico 2015-2016.