



Jonas Holst es doctor en Historia del Pensamiento y Filosofía por la Universidad de Aarhus, Dinamarca, donde fue profesor e investigador desde 2002, con una estancia investigadora en la Universidad Eberhard Karl Tübingen, Alemania, hasta finalizar su post-doctorado sobre el concepto de humanismo y su historia en 2008. Su tesis se titula "Ética de la amistad", un tema sobre el cual ha publicado varios artículos en alemán y en español (Véanse Bibliografía). Actualmente, es profesor de Ética en la Facultad de Ciencias de Salud y la Facultad de Comunicación y de Estética en la Escuela de Arquitectura y Tecnología y sus campos de investigación son: (1) el significado ético de la amistad, (2) el juego en el deporte, (3) la verdad en el periodismo, (4) los orígenes griegos de la arquitectura y la melancolía.

Bibliografía

- "The Dynamics of Play" (2016-17), in: The International Journal of Play 8.
- "Recovering a Broader Understanding of Tectonics", in: ICSA III 2016.
- "Ética de la amistad: estudio crítico sobre un concepto olvidado" (2015), en: Laguna 37.
- "Rethinking Dwelling and Building – On Martin Heidegger's Conception of Being as Dwelling and Jørn Utzon's Architecture of Well-being" (2014), en: ZARCH 2.
- "Ethik der Freundschaft. Über eine nachgelassene Idee im Nachlass Friedrich Nietzsches" (2014), en: Nietzscheforschung Band 20 Akademie Verlag.
- "Søren Kierkegaard: el pensador de la existencia" (2013), en: Acontecimiento 108/3.
- "Re-educating the Body" (2013), en: Educational Philosophy and Theory 45/9.
- Venskabets etik. En antik-moderne idehistorie (2013), THP Forlag.
- "Freundschaft – ihr moralisches Lebenserfahrungspotenzial aus Sicht der Ethik" (2012), in: Ethik & Unterricht 2/12.
- "Facetas de amistad en la obra de Friedrich Nietzsche y en la ética filosófica del siglo XX" (2011), in: Instantes y Azares – Escrituras Nietzscheanas 9.

- "Hospitalidad como iniciación a la ética – con motivo del 50 aniversario de Totalidad e Infinito de Emmanuel Lévinas" (2011), en: Alea no. 9.
- "Den etiske dimension i undervisning" (2011), en: Etikk i praksis 2/2011.