

Periodismo Social y Cultural y Periodismo Especializado I. Jorge Rodríguez Rodríguez.



La asignatura de Periodismo Social y Cultural (Plan 2008) y Periodismo Especializado I (Plan 2013) pone énfasis en los contenidos de carácter social y cultural, con el objetivo de involucrar a los alumnos con la problemática de su entorno, y, a través de su trabajo con fuentes especializadas, proponer cauces de solución. Los alumnos deben realizar un proyecto periodístico real, centrado en esas dos áreas temáticas: sociedad y cultura. Se organizan mesas redondas en las que se convocan a expertos de distintas áreas, quienes debaten sobre los temas propuestos, y llegan a conclusiones puntuales.

Se busca los objetivos:

- información de primera mano para sus investigaciones, y
- poner en diálogo a los distintos actores sociales, y
- interactuar con el público a través de las redes sociales o vía streaming.

El resultado final de las investigaciones (que duran todo el cuatrimestre) se publica en revistas que se diseñan bien en papel, o en formato digital.

Algunos de los proyectos (y mesas) que se han celebrado han sido:

1. La situación de las mujeres que deciden traer al mundo a sus hijos, a edad joven (ayudas públicas, discriminación social, etc.): <http://accionperiodistica.wix.com/mamaesjoven>
2. La realidad de las personas de la tercera edad que viven solas, al final de su vida: <https://personasmayores.atavist.com/solosenlaterceraedad>
3. Las consecuencias psico-emocionales del paro: <http://www.paropatia.com/>
4. La violencia filio-parental (causas, consecuencias, prevención, mitos, etc.).
5. Pueblos deshabitados en Aragón.
6. La inserción laboral de las personas con discapacidad.
7. El mundo de los trasplantes de órganos (casos humanos, ventajas, dificultades, etc.)



Algunos de los proyectos (y mesas) que se han celebrado han sido:

https://www.youtube.com/watch?v=j_I5X6lWEac

<https://www.youtube.com/watch?v=PDb5qHW3dBY>

<https://www.youtube.com/watch?v=Kap244VqHvA>

<https://www.youtube.com/watch?v=kvzUHthVKDQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=bBfQvliBeZs>

