IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad San Jorge	Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales	50011941

NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA
Grado	Educación Social

DENOMINACIÓN ESPECÍFICA
Graduado o Graduada en Educación Social por la Universidad San Jorge

NIVEL MECES
2

RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias de la educación	No

SOLICITANTE	
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
Berta Munárriz Cardiel	Responsable de Sección de Planificación Académica

REPRESENTANTE LEGAL	
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
JOSE MANUEL MURGOITIO GARCIA	Secretario General

RESPONSABLE DEL TÍTULO	
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
JORGE ECHEVERRIA OCHOA	Vicerrector de Política Académica y Calidad

2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN

A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.

DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Autovía A-23 Zaragoza-Huesca Km. 510	50830	Zaragoza	600697832
E-MAIL	**PROVINCIA**		**FAX**
jmmurgoitio@usj.es	Zaragoza		976077584

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

	En: Zaragoza, AM 10 de marzo de 2025
	Firma: Representante legal de la Universidad

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECIFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Educación Social por la Universidad San Jorge	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.

RAMA
Ciencias Sociales y Jurídicas
ÁMBITO
Ciencias de la educación
AGENCIA EVALUADORA
Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón
LISTADO DE MENCIONES
Mención en Intervención Socioeducativa con Infancias y Adolescencias
Mención en Acción Socioeducativa: Movimientos Migratorios y Cooperación Internacional
MENCIÓN DUAL
No

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE
Universidad San Jorge
LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
073	Universidad San Jorge
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS	
CÓDIGO	**UNIVERSIDAD**
No existen datos	

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	63	15
CRÉDITOS OPTATIVOS	**CRÉDITOS OBLIGATORIOS**	**CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER**
27	129	6

1.4-1.9 Universidad San Jorge

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	**CENTRO**	**CENTRO RESPONSABLE**	**CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE**
50011941	Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales	Si	Si

1.4-1.9.2 Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	**SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA**	**A DISTANCIA/VIRTUAL**
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
40		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	**NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO**	
160	40	

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

Principales objetivos formativos del título

Formar profesionales de carácter pedagógico y social, con los conocimientos científicos y humanos necesarios para generar contextos educativos y acciones mediadoras y formativas que promuevan la inclusión social y cultural y el desarrollo personal y comunitario, garantizando el acceso a los derechos de ciudadanía. Fenómenos como la globalización, la precariedad, la exclusión social y la sostenibilidad, guiarán y enmarcarán la formación.

Estos objetivos conformarán el eje vertebrador de los estudios aportando los conocimientos técnicos y científicos necesarios para la comprensión, interpretación y análisis de los fundamentos y modelos teóricos y prácticos de la Educación Social en sus diversos espacios y tiempos sociales y poniendo énfasis en el acompañamiento educativo de procesos, las dinámicas de comunicación, participación, integración y socialización, así como en la promoción de una convivencia cívica, justicia social, derechos e igualdad de oportunidades.

Proporcionando, además, conocimientos, destrezas, actitudes y habilidades orientadas al diseño, desarrollo y evaluación de recursos, programas y proyectos socioeducativos, adaptados a diferentes contextos y poblaciones, con una concepción innovadora e integradora de las prácticas educativas que tienen lugar a lo largo de toda la vida y una sensibilidad especial por los procesos de cambio y de participación social.

Por último, se desarrollará en el estudiantado el pensamiento crítico y la responsabilidad ética en el análisis de las realidades sociales, de los saberes y competencias que toman como referencia la investigación y la acción educativa, revisando sus actuaciones bajo la perspectiva de la transformación social.

Principales objetivos formativos de las menciones

Mención Intervención Socioeducativa con Infancias y Adolescencias

Fundamentar y promover en el estudiantado el conocimiento de los agentes, recursos y procesos que definen y contextualizan la profesionalización y desempeño laboral del trabajo socioeducativo en el contexto de la infancia y la adolescencia, adoptando una perspectiva integral de su educación en todos y cada uno de los ámbitos de la vida.

~~Entender la importancia de la relación vincular en el acompañamiento educativo y utilizar los momentos cotidianos como oportunidad educativa para favorecer el desarrollo personal. incorporando una mirada amplia que permita ir más allá de los comportamientos y las dificultades.~~

Comprender la importancia de la relación vincular en el acompañamiento educativo y aprovechar los momentos cotidianos como oportunidades para favorecer el desarrollo personal, integrando una perspectiva amplia que trascienda los comportamientos y las dificultades.

Mención Acción Socioeducativa: Movimientos Migratorios y Cooperación Internacional

~~Potenciar el desarrollo de capacidades críticas, reflexivas y de responsabilidad ética tanto en el análisis de las realidades sociales, complejas e interculturales, como en la investigación pedagógico-social y en la acción socioeducativa, favoreciendo el análisis de la realidad en las sociedades actuales, la planificación, gestión y coordinación de instituciones y entidades educativas y la adquisición de herramientas que permitan la mejora de la calidad de vida de estas personas y colectivos.~~

Fomentar el desarrollo de capacidades críticas, reflexivas y de responsabilidad ética para analizar las realidades sociales, complejas e interculturales. Asimismo, impulsar la investigación pedagógico-social y la acción socioeducativa, promoviendo el análisis de las sociedades actuales. Todo esto incluye la planificación, gestión y coordinación de instituciones y entidades educativas, además de la adquisición de herramientas orientadas a mejorar la calidad de vida de personas y colectivos

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

Ver aptdo. 1.14 de la Memoria en Anexo 8.3.

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	No

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TITULO PROFESIONAL

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE
CO01 - Reconocer la trayectoria histórica de la Educación Social, la configuración de su campo disciplinar, el desarrollo de su identidad profesional y el carácter pedagógico de la profesión. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO02 - Describir los elementos teóricos, culturales, políticos y legales que definen los modelos de trabajo educativo y social desde una perspectiva crítica e interdisciplinar. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO03 - Identificar los factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales que inciden en los comportamientos, las necesidades y los intereses de las personas, en los diferentes momentos del desarrollo evolutivo. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO04 - Identificar las implicaciones de la diversidad cultural cómo las diferencias culturales, étnicas, de género, religiosas y socioeconómicas que influyen en la sociedad contemporánea, en la vida diaria, las políticas y el trabajo. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO05 - Reconocer los procesos de dinamización social y cultural fomentando la participación ciudadana, la cohesión social y la valorización de la diversidad, contribuyendo al bienestar de las comunidades. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO06 - Reconocer la importancia de la relación profesional con personas y grupos en un contexto social concreto. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO07 - CO07. Conocer los principales enfoques y métodos de investigación cualitativa aplicados a la Educación Social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO08 - CO08. Revisar, seleccionar y organizar evidencias científicas relevantes para la realización de trabajos de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO09 - Respetar los principios éticos en la investigación educativa, así como los protocolos de confidencialidad y protección de datos acordados por los comités de ética correspondientes. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO10 - Comprender los principios fundamentales de la educación ambiental y su importancia en la promoción de actitudes responsables hacia el entorno natural. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO11 - Identificar estrategias que fomenten una cultura de sostenibilidad en contextos educativos y comunitarios. TIPO: Conocimientos o contenidos
CP01 - Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas. TIPO: Competencias
CP02 - Interpretar los encargos sociales y educativos de acuerdo con un discurso profesional propio, articulado mediante el corpus teórico y las orientaciones éticas y técnicas que guían la práctica profesional de la Educación Social. TIPO: Competencias
CP03 - Evaluar la calidad del propio trabajo, identificando áreas de mejora y comprendiendo las implicaciones de la práctica profesional, adaptándose a nuevas situaciones y problemáticas sociales a través del aprendizaje permanente. TIPO: Competencias
CP04 - Trabajar en equipo y en redes profesionales multidisciplinares para abordar las necesidades sociales de manera integral, facilitando la colaboración con diversos/as profesionales y mejorando el impacto de las intervenciones en las comunidades. TIPO: Competencias
CP05 - Resolver dilemas éticos derivados de la práctica profesional, diseñando estrategias eficaces para la toma de decisiones y su resolución, asegurando que las prácticas profesionales sean justas y respeten los principios éticos, garantizando el bienestar de las personas y comunidades con las que se trabaja. TIPO: Competencias
CP06 - Mejorar las condiciones sociales y culturales de la ciudadanía, logrando mayores niveles de bienestar y calidad de vida a fin de compensar los efectos provocados por las situaciones de exclusión social desarrollando e implementando estrategias y programas que promuevan la inclusión, la equidad y la justicia social, asegurando que todas las personas tengan acceso a oportunidades y recursos que les permitan vivir con dignidad. TIPO: Competencias
CP07 - Proponer procesos de dinamización social, participación cultural y desarrollo comunitario. TIPO: Competencias
CP08 - Planificar eficazmente el estudio y los objetivos gestionando el tiempo y estableciendo prioridades, para crear horarios y calendarios realistas y cumplir con los plazos establecidos en proyectos de trabajo. TIPO: Competencias
CP09 - Aplicar las tecnologías digitales en el ámbito académico y profesional utilizando herramientas y recursos digitales para mejorar el aprendizaje, la enseñanza y la práctica profesional, buscando información en línea, usando software educativo y de otro tipo, comunicándose mediante plataformas digitales e implementando tecnologías en proyectos y actividades profesionales. TIPO: Competencias
CP10 - Actuar de manera honesta, ética, sostenible, socialmente responsable y respetuosa con los derechos humanos y la diversidad aplicando estos principios y valores en todas la acciones y decisiones profesionales. TIPO: Competencias
HA01 - Realizar análisis críticos y síntesis efectivas de información, teorías, conceptos y evidencias empíricas en el campo de la Educación Social. TIPO: Habilidades o destrezas

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

HA02 - Comunicarse de manera efectiva a través de diferentes medios y en diversos contextos, demostrando un buen dominio léxico y haciendo un uso adecuado de términos especializados respecto a la Educación Social y las áreas relacionadas. TIPO: Habilidades o destrezas
HA03 - Gestionar adecuadamente la información en el ámbito de la Educación Social, incluyendo la identificación de fuentes, la organización de datos y las aplicaciones éticas en la investigación y el aprendizaje académico. TIPO: Habilidades o destrezas
HA04 - Argumentar de manera sólida y fundamentada, de forma oral y escrita, en valoraciones, juicios, exposiciones, defensas o discusiones académicas y profesionales para proponer proyectos sociales y participar en valoraciones diversas. TIPO: Habilidades o destrezas
HA05 - Aplicar enfoques creativos y bien fundamentados para resolver problemas en los campos de estudio o de trabajo de la Educación Social. TIPO: Habilidades o destrezas
HA06 - Aplicar en la práctica profesional los principios y los métodos de investigación del campo de la acción social y educativa. TIPO: Habilidades o destrezas
HA07 - Diseñar planes, programas y actividades de intervención socioeducativa en diferentes contextos profesionales, abordando las necesidades y objetivos específicos de individuos, grupos, comunidades u organizaciones, teniendo en cuenta los recursos disponibles y los plazos de ejecución, y evaluando su desarrollo e implementación. TIPO: Habilidades o destrezas
HA08 - Aplicar técnicas de dinamización y gestión de grupos en un entorno de trabajo comunitario. TIPO: Habilidades o destrezas
HA09 - Aplicar enfoques de mediación y resolución de conflictos en contextos comunitarios y grupales. TIPO: Habilidades o destrezas
HA10 - Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa en diferentes contextos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas
HA11 - Comprender y producir textos orales y escritos en el contexto académico y profesional de la Educación Social, demostrando un nivel B1 (Marco europeo común de referencia para las lenguas) del inglés como lengua extranjera. TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

Requisitos de acceso:

https://www.usj.es/futuros-alumnos/admision-matricula/grados/requisitos-acceso

En cumplimiento del Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión.

Procedimientos de admisión:

https://www.usj.es/futuros-alumnos/admision-matricula/grados/proceso-admision

Se establece como requisito de admisión un nivel B1 de español para las candidaturas cuya lengua materna no sea este idioma. La Universidad ofrecerá la opción de realizar una prueba propia si no se acredita dicho nivel.

Se recomienda un nivel mínimo de inglés equivalente al A2 (+) del MCERL (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas).

La Universidad cuenta con un órgano encargado de definir los criterios de admisión para los estudios de grado que se denomina Comisión de Admisión que determina anualmente los periodos o fases de admisión para presentar las solicitudes a estudios de grado en cada curso académico, entre los que se incluye el Grado objeto de solicitud, y fija el procedimiento de admisión de conformidad con lo dispuesto en la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de grado.

Terminados los plazos de presentación de solicitudes de cada periodo de admisión, se adjudican las plazas que hayan resultado vacantes tras la adjudicación realizada en las fases previas de admisión al curso académico correspondiente, conforme a los criterios establecidos por la Comisión.

En el supuesto de que en una fase de admisión la demanda de solicitudes supere la oferta de plazas, se procederá conforme al procedimiento fijado por dicha Comisión.

Toda la información relativa a este procedimiento se publica y actualiza anualmente en la página web de la Universidad: **https://www.usj.es/futuros-alumnos/admision-matricula/grados**

El periodo ordinario de admisión finaliza el día que determine la Comisión (debidamente publicado en la página web de referencia), o, en su defecto, el 15 de octubre. A partir de esa fecha se considera periodo de admisión extraordinario y la admisión será resuelta por quien ejerza el cargo de Rector/a de la Universidad, requiriendo la cumplimentación de una solicitud de admisión extraordinaria para poder formar parte del proceso.

Perfil de ingreso:

Académicamente, se recomienda estudiante procedente del Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales, opción Ciencias Sociales (según LOE) o de ciclo formativo de grado superior de la familia Servicios Socioculturales y a la Comunidad. Aparte otras vías de acceso.

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Personalmente, interés social, empatía, habilidades comunicativas, tolerancia, capacidad de análisis, compromiso ético, con adaptabilidad, creatividad, resolución de problemas, trabajo en equipo y adaptación al cambio.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS	
Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior	
MÍNIMO	**MÁXIMO**
0	0
Adjuntar Convenio	
Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	**MÁXIMO**
0	0
Adjuntar Título Propio	
Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	**MÁXIMO**
0	36

DESCRIPCIÓN

El Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, en su artículo 10, regula el sistema de reconocimiento y transferencia de créditos.

La normativa de reconocimiento y transferencia de créditos propia es la #Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos de la Universidad San Jorge#, aprobada mediante resolución de la Secretaría General, y cuyo texto vigente en el momento de la solicitud es de fecha de 15 de noviembre de 2021.

Se adjunta enlace a la normativa académica de grados que afecta al reconocimiento de créditos: **https://www.usj.es/alumnos/secretaria-academica-virtual/matricula/grados/normativa-academica/reconocimiento-creditos**

El reconocimiento de créditos cursados en Enseñanzas Superiores no Universitarias en la Comunidad Autónoma de Aragón se recoge en las adendas publicadas en el Boletín Oficial de Aragón.

Documentación requerida:

Para trabajadores/as asalariados/as:

- Certificación de la Tesorería General de la Seguridad Social o de la mutualidad de afiliación, donde conste la empresa, categoría laboral (grupo de cotización) y período de contratación.

- Contrato de trabajo o certificación de la empresa donde se haya adquirido la experiencia laboral en la que conste específicamente la duración de los períodos de prestación del contrato, actividad desarrollada, jornada laboral e intervalo de tiempo en que se ha realizado dicha actividad y jornada laboral.

Para trabajadores/as por cuenta propia:

- Certificación de la Tesorería General de la Seguridad Social de los períodos de alta en la seguridad social en el régimen especial correspondiente.

- Declaración jurada de horas de ejercicio profesional.

- Memoria de actividades profesionales, que incluya una descripción de las actividades desarrolladas durante los periodos de trabajo con una extensión máxima de cinco páginas.

- Además, para trabajadores/as de fuera del territorio español, deberá presentar documento emitido por el organismo competente en su país que acredite las fechas de las altas y bajas en el régimen de autónomos o equivalente.

Y así:

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Naturaleza de los puestos de trabajo desempeñados	Duración mínima del desempeño	Asignaturas del plan de estudios susceptibles de ser reconocidas
Profesionales con funciones educativas que trabajan en el ámbito de la justicia juvenil (EMA, EMCA, centros de reforma)	4 años	Justicia y Educación Social
Profesionales con funciones educativas que trabajan con personas que tienen diversidad funcional (física, intelectual, neurodiversidad visual o auditiva) en los siguientes servicios o equipamientos: Centros ocupacionales o empresas especiales de empleo, centros residenciales o pisos asistidos, servicios tutelares, programas de ocio inclusivo, centros de día para la autonomía personal	3 años	Diversidad Funcional
Profesionales con funciones educativas que trabajan en algunos de los siguientes sectores: centros especiales de empleo, orientación laboral, programas de inserción laboral, Técnicos de empleo, formadores ocupacionales	3 años	Formación e Inserción Sociolaboral
Profesionales con funciones educativas que trabajan con personas que tienen una problemática social derivada de enfermedad mental en los siguientes servicios o equipamientos: Residencias temporales o permanentes, centros ocupacionales o centros especiales de empleo, servicios de orientación laboral, centros de día, centros de salud mental, centros terapéuticos de menores, servicios tutelares	4 años	Salud Mental
Profesionales cualificados/as (educadores/as) que trabajan en centros de protección de acogida inmediata o media estancia, centros de protección terapéuticos, centros de reforma, centros de adolescentes migrantes sin referentes familiares, 17+	4 años	Centros de Protección y Reforma
Educadores/as de centros de tiempo libre y casas de juventud, educadores/as de ludotecas, educadores/as de programas de educación de calle	4 años	Educación de Calle
Profesionales con funciones educativas que trabajan en acogimiento familiar o adopciones en los siguientes servicios: técnicos de acogimiento familiar y adopciones, técnicos en asociaciones de acogimiento o adopción	4 años	Adopción y Acogimiento Familiar
Profesionales con funciones educativas que trabajan los siguientes servicios. Proyectos de desarrollo en países desfavorecidos, programas de educación o sensibilización, formación de cooperantes y voluntarios	4 años	Sectores de Intervención en la Cooperación al Desarrollo
Profesionales con funciones educativas en los siguientes servicios: mediación intercultural, acompañamiento a migrantes, minorías étnicas, centros de emergencia, recursos residenciales para personas adultas.	4 años	Intervención en Contextos de Multiculturalidad
Profesionales con funciones educativas que trabajan en los siguientes servicios: educación de adultos, programas y proyectos de envejecimiento activo.	4 años	Aprendizaje a lo Largo de la Vida
Profesionales con funciones educativas que en servicios: programas de infancia, adolescencia y juventud que no estén incluidos en los servicios anteriores, servicios de orientación educativa, servicios sociales municipales y comarcales.	4 años	Recursos Sociocomunitarios

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

La Universidad dispone y establecerá contactos con las universidades socias y las posibles que no siéndolo impartan esta titulación, con objeto de firmar los convenios específicos de movilidad (y los convenios marco en su caso) que permitan al alumnado cursar estudios fuera de su universidad origen.

Actualmente el alumnado puede escoger la movilidad a realizar en el siguiente apartado de nuestra web:

https://www.usj.es/es/be-international/outgoing/movilidad-academica

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

El **Programa de Movilidad** se gestiona desde la Sección de Movilidad Internacional, dependiente del área de Internacionalización y Extensión Universitaria, informando al estudiantado de la Universidad sobre los convenios firmados con diferentes instituciones universitarias, las titulaciones impartidas por dichas instituciones, las becas a las que pueden optar, su cuantía aproximada y sus plazos de abono.

La **movilidad saliente** se gestiona a través de la publicación de convocatorias de los programas, en cuyas bases se detallan los criterios de participación y resolución, proceso de solicitud, posibles ayudas económicas asociadas y cualquier aspecto relevante a conocer antes de presentar candidatura.

La búsqueda de **destinos ofertados** se puede realizar por área de estudios, instituciones, países y programas en:

https://usj.adv-pub.moveon4.de/home-page-1626/

La **Coordinación de Movilidad Internacional** (docentes de cada grado) trabaja con el estudiantado la correspondencia académica entre las asignaturas a cursar en el destino asignado y las de la Universidad para, finalizado el intercambio académico, proceder a los reconocimientos de créditos. Como requisito de participación es necesario tener en el momento de realizar la movilidad (semestral o anual) al menos 60 ECTS aprobados y matricularse como mínimo en segundo curso.

A la **información detallada sobre los diferentes programas de movilidad** trabajados, convocatorias e información de utilidad dirigida a nuestros/as estudiantes se accede en:

https://www.usj.es/es/be-international/outgoing

La información de interés para la **movilidad entrante**, dirigida a estudiantes internacionales y nacionales de universidades socias que están interesados en cursar parte de sus estudios académicos en nuestra Universidad se encuentra en:

https://www.usj.es/en/be-international/incoming

La Universidad dispone de convenio, entre otras, con las siguientes universidades socias que imparten este Grado o similares:

Nacionales:

Universidad
Universidad Autónoma de Barcelona
Universidad Autónoma de Madrid
Universidad CEU San Pablo
Universidad de Burgos
Universidad de Cádiz
Universidad de Cantabria
Universidad de Castilla la Mancha
Universidad de Córdoba
Universidad de Granada
Universidad de Huelva
Universidad de la Coruña
Universidad de la Laguna
Universidad de León
Universidad de Málaga
Universidad de Murcia
Universidad de Santiago
Universidad de Valladolid
Universidad de Vigo
Universidad Francisco de Vitoria
Universidad Las Palmas de Gran Canaria
Universidad San Vicente Mártir Valencia
Universidad UCAM

Internacionales:

Universidad	País
Ruhr-Universität Bochum	Alemania
Duisburg - Essen	Alemania
Hochschule Bremen	Alemania
Hochschule Reutlingen	Alemania
Leuphana Universität Lüneburg	Alemania
Marburg	Alemania
Technische Hochschule Aschaffenburg	Alemania
TU Dortmund	Alemania

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Paris Lodron Universität Salzburg	Austria
Francisco Ferrer	Bélgica
Haute Ecole Louvain en Hainaut	Bélgica
Henallux	Bélgica
Howest, de Hogeschool West-Vlaanderen	Bélgica
Ilya Prigonine	Bélgica
Mons	Bélgica
Univerza v Ljubljani	Eslovenia
Clermont Auvergne	Francia
Institut d#Etudes Politiques de Bordeaux	Francia
Pantheon Sorbonne	Francia
Université de Bourdeaux	Francia
Université de Lille	Francia
Université de Lorraine	Francia
Université de Toulouse	Francia
Panepistimio Patron	Grecia
Alantic University Ireland	Irlanda
Technological University of the Shannon: Midlands Midwest	Irlanda
Firenze Universitá	Italia
Lumsa Roma	Italia
Milano Biccoca	Italia
Unisob	Italia
Universitá de Bolonia	Italia
Universitá de Foggia	Italia
Universitá de Messina	Italia
Università degli Studi del Piemonte Orientale #Amedeo Avogadro#	Italia
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia	Italia
Università degli Studi di Roma #La Sapienza#	Italia
Università degli Studi di Urbino #Carlo Bo#	Italia
Università degli Studi Roma Tre	Italia
Università di Pisa	Italia
Università de Macerata	Italia
Saxion University	Países Bajos
Collegium Civitas	Polonia
Uniwersytet Jagiello#ski	Polonia
Uniwersytet Mikolaja Kopernika w Toruniu	Polonia
Instituto Miguel Torga	Portugal
Instituto Politécnico de Bragança	Portugal
Instituto Politécnico de Castelo Branco	Portugal
Instituto Politécnico de Lisboa	Portugal
Instituto Politécnico de Setúbal	Portugal
Instituto Politécnico de Viana do Castelo	Portugal
Lusófona University	Portugal
Universidade da Beira Interior	Portugal
Universidade de Coimbra	Portugal
Universidade de Lisboa	Portugal
Universidade do Porto	Portugal
Aberystwyth University	Reino Unido
Bournemouth University	Reino Unido
Keele University	Reino Unido
Liverpool John Moores University	Reino Unido
Sheffield Hallam University	Reino Unido
Solent University	Reino Unido
University of Central Lancashire	Reino Unido
University of Greenwich	Reino Unido
Masarykova Univerzita v Brne	Republica Checa
Universitatea Transilvania din Bra#ov	Rumania
Universidade de Passo Fundo (UPF)	Brasil
Universidade Paulista (UNIP)	Brasil

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Universidad Alberto Hurtado	Chile
Universidad Católica de Oriente	Colombia
Universidad Pontificia Bolivariana	Colombia
Universidad Católica de Costa Rica	Costa Rica
Universidad Casa Grande	Ecuador
Bowling Green University	Estados Unidos
University of Central Florida	Estados Unidos
Universidad Cristóbal Colón	México
Universidad Anáhuac - México Norte	México
Universidad Anáhuac Veracruz, Campus Xalapa	México
Universidad de León	México
Universidad Iberoamericana Ciudad de México	México
Universitat Básel	Suiza
Universidad Católica de Montevideo	Uruguay

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

—

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
NIVEL 1: Formación Básica		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	63	
NIVEL 2: Fundamentos de las Ciencias Sociales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**ÁMBITO**	
Básica	10|Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO02 - Describir los elementos teóricos, culturales, políticos y legales que definen los modelos de trabajo educativo y social desde una perspectiva crítica e interdisciplinar. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO04 - Identificar las implicaciones de la diversidad cultural cómo las diferencias culturales, étnicas, de género, religiosas y socioeconómicas que influyen en la sociedad contemporánea, en la vida diaria, las políticas y el trabajo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP07 - Proponer procesos de dinamización social, participación cultural y desarrollo comunitario. TIPO: Competencias		
CP08 - Planificar eficazmente el estudio y los objetivos gestionando el tiempo y estableciendo prioridades, para crear horarios y calendarios realistas y cumplir con los plazos establecidos en proyectos de trabajo. TIPO: Competencias		
HA01 - Realizar análisis críticos y síntesis efectivas de información, teorías, conceptos y evidencias empíricas en el campo de la Educación Social. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Psicología Social		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**ÁMBITO**	
Básica	6|Ciencias del comportamiento y psicología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CO02 - Describir los elementos teóricos, culturales, políticos y legales que definen los modelos de trabajo educativo y social desde una perspectiva crítica e interdisciplinar. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO03 - Identificar los factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales que inciden en los comportamientos, las necesidades y los intereses de las personas, en los diferentes momentos del desarrollo evolutivo. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO05 - Reconocer los procesos de dinamización social y cultural fomentando la participación ciudadana, la cohesión social y la valorización de la diversidad, contribuyendo al bienestar de las comunidades. TIPO: Conocimientos o contenidos
CP02 - Interpretar los encargos sociales y educativos de acuerdo con un discurso profesional propio, articulado mediante el corpus teórico y las orientaciones éticas y técnicas que guían la práctica profesional de la Educación Social. TIPO: Competencias
CP09 - Aplicar las tecnologías digitales en el ámbito académico y profesional utilizando herramientas y recursos digitales para mejorar el aprendizaje, la enseñanza y la práctica profesional, buscando información en línea, usando software educativo y de otro tipo, comunicándose mediante plataformas digitales e implementando tecnologías en proyectos y actividades profesionales. TIPO: Competencias

NIVEL 2: Inglés Aplicado a la Educación Social		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**ÁMBITO**	
Básica	16|Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO04 - Identificar las implicaciones de la diversidad cultural cómo las diferencias culturales, étnicas, de género, religiosas y socioeconómicas que influyen en la sociedad contemporánea, en la vida diaria, las políticas y el trabajo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP08 - Planificar eficazmente el estudio y los objetivos gestionando el tiempo y estableciendo prioridades, para crear horarios y calendarios realistas y cumplir con los plazos establecidos en proyectos de trabajo. TIPO: Competencias		
CP09 - Aplicar las tecnologías digitales en el ámbito académico y profesional utilizando herramientas y recursos digitales para mejorar el aprendizaje, la enseñanza y la práctica profesional, buscando información en línea, usando software educativo y de otro tipo, comunicándose mediante plataformas digitales e implementando tecnologías en proyectos y actividades profesionales. TIPO: Competencias		
HA03 - Gestionar adecuadamente la información en el ámbito de la Educación Social, incluyendo la identificación de fuentes, la organización de datos y las aplicaciones éticas en la investigación y el aprendizaje académico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA04 - Argumentar de manera sólida y fundamentada, de forma oral y escrita, en valoraciones, juicios, exposiciones, defensas o discusiones académicas y profesionales para proponer proyectos sociales y participar en valoraciones diversas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA11 - Comprender y producir textos orales y escritos en el contexto académico y profesional de la Educación Social, demostrando un nivel B1 (Marco europeo común de referencia para las lenguas) del inglés como lengua extranjera. TIPO: Habilidades o destrezas		

NIVEL 2: Antropología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**ÁMBITO**	
Básica	20|Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO02 - Describir los elementos teóricos, culturales, políticos y legales que definen los modelos de trabajo educativo y social desde una perspectiva crítica e interdisciplinar. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO03 - Identificar los factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales que inciden en los comportamientos, las necesidades y los intereses de las personas, en los diferentes momentos del desarrollo evolutivo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO04 - Identificar las implicaciones de la diversidad cultural cómo las diferencias culturales, étnicas, de género, religiosas y socioeconómicas que influyen en la sociedad contemporánea, en la vida diaria, las políticas y el trabajo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP05 - Resolver dilemas éticos derivados de la práctica profesional, diseñando estrategias eficaces para la toma de decisiones y su resolución, asegurando que las prácticas profesionales sean justas y respeten los principios éticos, garantizando el bienestar de las personas y comunidades con las que se trabaja. TIPO: Competencias		
CP07 - Proponer procesos de dinamización social, participación cultural y desarrollo comunitario. TIPO: Competencias		
HA01 - Realizar análisis críticos y síntesis efectivas de información, teorías, conceptos y evidencias empíricas en el campo de la Educación Social. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Recursos Sociocomunitarios		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**ÁMBITO**	
Básica	10|Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO05 - Reconocer los procesos de dinamización social y cultural fomentando la participación ciudadana, la cohesión social y la valorización de la diversidad, contribuyendo al bienestar de las comunidades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO06 - Reconocer la importancia de la relación profesional con personas y grupos en un contexto social concreto. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP04 - Trabajar en equipo y en redes profesionales multidisciplinares para abordar las necesidades sociales de manera integral, facilitando la colaboración con diversos/as profesionales y mejorando el impacto de las intervenciones en las comunidades. TIPO: Competencias		
CP01 - Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas. TIPO: Competencias		
CP10 - Actuar de manera honesta, ética, sostenible, socialmente responsable y respetuosa con los derechos humanos y la diversidad aplicando estos principios y valores en todas la acciones y decisiones profesionales. TIPO: Competencias		
HA07 - Diseñar planes, programas y actividades de intervención socioeducativa en diferentes contextos profesionales, abordando las necesidades y objetivos específicos de individuos, grupos, comunidades u organizaciones, teniendo en cuenta los recursos disponibles y los plazos de ejecución, y evaluando su desarrollo e implementación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA08 - Aplicar técnicas de dinamización y gestión de grupos en un entorno de trabajo comunitario. TIPO: Habilidades o destrezas		

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

HA10 - Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa en diferentes contextos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Historia de la Educación		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**ÁMBITO**	
Básica	8|Ciencias de la educación	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO01 - Reconocer la trayectoria histórica de la Educación Social, la configuración de su campo disciplinar, el desarrollo de su identidad profesional y el carácter pedagógico de la profesión. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO02 - Describir los elementos teóricos, culturales, políticos y legales que definen los modelos de trabajo educativo y social desde una perspectiva crítica e interdisciplinar. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP02 - Interpretar los encargos sociales y educativos de acuerdo con un discurso profesional propio, articulado mediante el corpus teórico y las orientaciones éticas y técnicas que guían la práctica profesional de la Educación Social. TIPO: Competencias		
CP06 - Mejorar las condiciones sociales y culturales de la ciudadanía, logrando mayores niveles de bienestar y calidad de vida a fin de compensar los efectos provocados por las situaciones de exclusión social desarrollando e implementando estrategias y programas que promuevan la inclusión, la equidad y la justicia social, asegurando que todas las personas tengan acceso a oportunidades y recursos que les permitan vivir con dignidad. TIPO: Competencias		
HA01 - Realizar análisis críticos y síntesis efectivas de información, teorías, conceptos y evidencias empíricas en el campo de la Educación Social. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Teoría e Innovación Educativa con Acción Tutorial		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**ÁMBITO**	
Básica	8|Ciencias de la educación	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO01 - Reconocer la trayectoria histórica de la Educación Social, la configuración de su campo disciplinar, el desarrollo de su identidad profesional y el carácter pedagógico de la profesión. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO03 - Identificar los factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales que inciden en los comportamientos, las necesidades y los intereses de las personas, en los diferentes momentos del desarrollo evolutivo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP01 - Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas. TIPO: Competencias		

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CP03 - Evaluar la calidad del propio trabajo, identificando áreas de mejora y comprendiendo las implicaciones de la práctica profesional, adaptándose a nuevas situaciones y problemáticas sociales a través del aprendizaje permanente. TIPO: Competencias		
CP09 - Aplicar las tecnologías digitales en el ámbito académico y profesional utilizando herramientas y recursos digitales para mejorar el aprendizaje, la enseñanza y la práctica profesional, buscando información en línea, usando software educativo y de otro tipo, comunicándose mediante plataformas digitales e implementando tecnologías en proyectos y actividades profesionales. TIPO: Competencias		
HA01 - Realizar análisis críticos y síntesis efectivas de información, teorías, conceptos y evidencias empíricas en el campo de la Educación Social. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA05 - Aplicar enfoques creativos y bien fundamentados para resolver problemas en los campos de estudio o de trabajo de la Educación Social. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA06 - Aplicar en la práctica profesional los principios y los métodos de investigación del campo de la acción social y educativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Pedagogía Social		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**ÁMBITO**	
Básica	8|Ciencias de la educación	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO01 - Reconocer la trayectoria histórica de la Educación Social, la configuración de su campo disciplinar, el desarrollo de su identidad profesional y el carácter pedagógico de la profesión. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO02 - Describir los elementos teóricos, culturales, políticos y legales que definen los modelos de trabajo educativo y social desde una perspectiva crítica e interdisciplinar. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO03 - Identificar los factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales que inciden en los comportamientos, las necesidades y los intereses de las personas, en los diferentes momentos del desarrollo evolutivo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO07 - CO07. Conocer los principales enfoques y métodos de investigación cualitativa aplicados a la Educación Social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP07 - Proponer procesos de dinamización social, participación cultural y desarrollo comunitario. TIPO: Competencias		
HA06 - Aplicar en la práctica profesional los principios y los métodos de investigación del campo de la acción social y educativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Aspectos Psicológicos del Desarrollo Humano		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**ÁMBITO**	
Básica	8|Ciencias de la educación	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO02 - Describir los elementos teóricos, culturales, políticos y legales que definen los modelos de trabajo educativo y social desde una perspectiva crítica e interdisciplinar. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO03 - Identificar los factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales que inciden en los comportamientos, las necesidades y los intereses de las personas, en los diferentes momentos del desarrollo evolutivo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP01 - Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas. TIPO: Competencias		
CP03 - Evaluar la calidad del propio trabajo, identificando áreas de mejora y comprendiendo las implicaciones de la práctica profesional, adaptándose a nuevas situaciones y problemáticas sociales a través del aprendizaje permanente. TIPO: Competencias		
HA01 - Realizar análisis críticos y síntesis efectivas de información, teorías, conceptos y evidencias empíricas en el campo de la Educación Social. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Metodologías de Investigación en Educación Social		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**ÁMBITO**	
Básica	8|Ciencias de la educación	
ECTS NIVEL2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		9
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO07 - CO07. Conocer los principales enfoques y métodos de investigación cualitativa aplicados a la Educación Social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO08 - CO08. Revisar, seleccionar y organizar evidencias científicas relevantes para la realización de trabajos de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO09 - Respetar los principios éticos en la investigación educativa, así como los protocolos de confidencialidad y protección de datos acordados por los comités de ética correspondientes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP03 - Evaluar la calidad del propio trabajo, identificando áreas de mejora y comprendiendo las implicaciones de la práctica profesional, adaptándose a nuevas situaciones y problemáticas sociales a través del aprendizaje permanente. TIPO: Competencias		
CP08 - Planificar eficazmente el estudio y los objetivos gestionando el tiempo y estableciendo prioridades, para crear horarios y calendarios realistas y cumplir con los plazos establecidos en proyectos de trabajo. TIPO: Competencias		
CP10 - Actuar de manera honesta, ética, sostenible, socialmente responsable y respetuosa con los derechos humanos y la diversidad aplicando estos principios y valores en todas la acciones y decisiones profesionales. TIPO: Competencias		
HA01 - Realizar análisis críticos y síntesis efectivas de información, teorías, conceptos y evidencias empíricas en el campo de la Educación Social. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA02 - Comunicarse de manera efectiva a través de diferentes medios y en diversos contextos, demostrando un buen dominio léxico y haciendo un uso adecuado de términos especializados respecto a la Educación Social y las áreas relacionadas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA03 - Gestionar adecuadamente la información en el ámbito de la Educación Social, incluyendo la identificación de fuentes, la organización de datos y las aplicaciones éticas en la investigación y el aprendizaje académico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA06 - Aplicar en la práctica profesional los principios y los métodos de investigación del campo de la acción social y educativa. TIPO: Habilidades o destrezas		

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

HA07 - Diseñar planes, programas y actividades de intervención socioeducativa en diferentes contextos profesionales, abordando las necesidades y objetivos específicos de individuos, grupos, comunidades u organizaciones, teniendo en cuenta los recursos disponibles y los plazos de ejecución, y evaluando su desarrollo e implementación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Formación Obligatoria		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	129	
NIVEL 2: Pensamiento Social Cristiano		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO02 - Describir los elementos teóricos, culturales, políticos y legales que definen los modelos de trabajo educativo y social desde una perspectiva crítica e interdisciplinar. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO04 - Identificar las implicaciones de la diversidad cultural cómo las diferencias culturales, étnicas, de género, religiosas y socioeconómicas que influyen en la sociedad contemporánea, en la vida diaria, las políticas y el trabajo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP02 - Interpretar los encargos sociales y educativos de acuerdo con un discurso profesional propio, articulado mediante el corpus teórico y las orientaciones éticas y técnicas que guían la práctica profesional de la Educación Social. TIPO: Competencias		
CP05 - Resolver dilemas éticos derivados de la práctica profesional, diseñando estrategias eficaces para la toma de decisiones y su resolución, asegurando que las prácticas profesionales sean justas y respeten los principios éticos, garantizando el bienestar de las personas y comunidades con las que se trabaja. TIPO: Competencias		
CP10 - Actuar de manera honesta, ética, sostenible, socialmente responsable y respetuosa con los derechos humanos y la diversidad aplicando estos principios y valores en todas la acciones y decisiones profesionales. TIPO: Competencias		
HA04 - Argumentar de manera sólida y fundamentada, de forma oral y escrita, en valoraciones, juicios, exposiciones, defensas o discusiones académicas y profesionales para proponer proyectos sociales y participar en valoraciones diversas. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Derechos Humanos y Educación Social		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CO01 - Reconocer la trayectoria histórica de la Educación Social, la configuración de su campo disciplinar, el desarrollo de su identidad profesional y el carácter pedagógico de la profesión. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO02 - Describir los elementos teóricos, culturales, políticos y legales que definen los modelos de trabajo educativo y social desde una perspectiva crítica e interdisciplinar. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO04 - Identificar las implicaciones de la diversidad cultural cómo las diferencias culturales, étnicas, de género, religiosas y socioeconómicas que influyen en la sociedad contemporánea, en la vida diaria, las políticas y el trabajo. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO06 - Reconocer la importancia de la relación profesional con personas y grupos en un contexto social concreto. TIPO: Conocimientos o contenidos
CP02 - Interpretar los encargos sociales y educativos de acuerdo con un discurso profesional propio, articulado mediante el corpus teórico y las orientaciones éticas y técnicas que guían la práctica profesional de la Educación Social. TIPO: Competencias
CP05 - Resolver dilemas éticos derivados de la práctica profesional, diseñando estrategias eficaces para la toma de decisiones y su resolución, asegurando que las prácticas profesionales sean justas y respeten los principios éticos, garantizando el bienestar de las personas y comunidades con las que se trabaja. TIPO: Competencias
CP10 - Actuar de manera honesta, ética, sostenible, socialmente responsable y respetuosa con los derechos humanos y la diversidad aplicando estos principios y valores en todas la acciones y decisiones profesionales. TIPO: Competencias
HA04 - Argumentar de manera sólida y fundamentada, de forma oral y escrita, en valoraciones, juicios, exposiciones, defensas o discusiones académicas y profesionales para proponer proyectos sociales y participar en valoraciones diversas. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Pedagogía y Comunicación en las Relaciones Interpersonales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO01 - Reconocer la trayectoria histórica de la Educación Social, la configuración de su campo disciplinar, el desarrollo de su identidad profesional y el carácter pedagógico de la profesión. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO02 - Describir los elementos teóricos, culturales, políticos y legales que definen los modelos de trabajo educativo y social desde una perspectiva crítica e interdisciplinar. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO03 - Identificar los factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales que inciden en los comportamientos, las necesidades y los intereses de las personas, en los diferentes momentos del desarrollo evolutivo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HA02 - Comunicarse de manera efectiva a través de diferentes medios y en diversos contextos, demostrando un buen dominio léxico y haciendo un uso adecuado de términos especializados respecto a la Educación Social y las áreas relacionadas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA09 - Aplicar enfoques de mediación y resolución de conflictos en contextos comunitarios y grupales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Etnografía e Interculturalidad		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CO01 - Reconocer la trayectoria histórica de la Educación Social, la configuración de su campo disciplinar, el desarrollo de su identidad profesional y el carácter pedagógico de la profesión. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO02 - Describir los elementos teóricos, culturales, políticos y legales que definen los modelos de trabajo educativo y social desde una perspectiva crítica e interdisciplinar. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO03 - Identificar los factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales que inciden en los comportamientos, las necesidades y los intereses de las personas, en los diferentes momentos del desarrollo evolutivo. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO04 - Identificar las implicaciones de la diversidad cultural cómo las diferencias culturales, étnicas, de género, religiosas y socioeconómicas que influyen en la sociedad contemporánea, en la vida diaria, las políticas y el trabajo. TIPO: Conocimientos o contenidos

CP05 - Resolver dilemas éticos derivados de la práctica profesional, diseñando estrategias eficaces para la toma de decisiones y su resolución, asegurando que las prácticas profesionales sean justas y respeten los principios éticos, garantizando el bienestar de las personas y comunidades con las que se trabaja. TIPO: Competencias

CP07 - Proponer procesos de dinamización social, participación cultural y desarrollo comunitario. TIPO: Competencias

CP10 - Actuar de manera honesta, ética, sostenible, socialmente responsable y respetuosa con los derechos humanos y la diversidad aplicando estos principios y valores en todas la acciones y decisiones profesionales. TIPO: Competencias

NIVEL 2: Intervención Grupal

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		3
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CO05 - Reconocer los procesos de dinamización social y cultural fomentando la participación ciudadana, la cohesión social y la valorización de la diversidad, contribuyendo al bienestar de las comunidades. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO06 - Reconocer la importancia de la relación profesional con personas y grupos en un contexto social concreto. TIPO: Conocimientos o contenidos

CP04 - Trabajar en equipo y en redes profesionales multidisciplinares para abordar las necesidades sociales de manera integral, facilitando la colaboración con diversos/as profesionales y mejorando el impacto de las intervenciones en las comunidades. TIPO: Competencias

CP07 - Proponer procesos de dinamización social, participación cultural y desarrollo comunitario. TIPO: Competencias

HA08 - Aplicar técnicas de dinamización y gestión de grupos en un entorno de trabajo comunitario. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Educación Social para la Inclusión y Atención a la Diversidad

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO02 - Describir los elementos teóricos, culturales, políticos y legales que definen los modelos de trabajo educativo y social desde una perspectiva crítica e interdisciplinar. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO04 - Identificar las implicaciones de la diversidad cultural cómo las diferencias culturales, étnicas, de género, religiosas y socioeconómicas que influyen en la sociedad contemporánea, en la vida diaria, las políticas y el trabajo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP04 - Trabajar en equipo y en redes profesionales multidisciplinares para abordar las necesidades sociales de manera integral, facilitando la colaboración con diversos/as profesionales y mejorando el impacto de las intervenciones en las comunidades. TIPO: Competencias		
CP01 - Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas. TIPO: Competencias		
CP06 - Mejorar las condiciones sociales y culturales de la ciudadanía, logrando mayores niveles de bienestar y calidad de vida a fin de compensar los efectos provocados por las situaciones de exclusión social desarrollando e implementando estrategias y programas que promuevan la inclusión, la equidad y la justicia social, asegurando que todas las personas tengan acceso a oportunidades y recursos que les permitan vivir con dignidad. TIPO: Competencias		
HA07 - Diseñar planes, programas y actividades de intervención socioeducativa en diferentes contextos profesionales, abordando las necesidades y objetivos específicos de individuos, grupos, comunidades u organizaciones, teniendo en cuenta los recursos disponibles y los plazos de ejecución, y evaluando su desarrollo e implementación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA10 - Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa en diferentes contextos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Psicología de la Intervención Comunitaria		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO02 - Describir los elementos teóricos, culturales, políticos y legales que definen los modelos de trabajo educativo y social desde una perspectiva crítica e interdisciplinar. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO03 - Identificar los factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales que inciden en los comportamientos, las necesidades y los intereses de las personas, en los diferentes momentos del desarrollo evolutivo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO10 - Comprender los principios fundamentales de la educación ambiental y su importancia en la promoción de actitudes responsables hacia el entorno natural. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO11 - Identificar estrategias que fomenten una cultura de sostenibilidad en contextos educativos y comunitarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP01 - Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas. TIPO: Competencias		

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CP07 - Proponer procesos de dinamización social, participación cultural y desarrollo comunitario. TIPO: Competencias		
HA08 - Aplicar técnicas de dinamización y gestión de grupos en un entorno de trabajo comunitario. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA10 - Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa en diferentes contextos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Modelos de Intervención y Gestión de Proyectos		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO01 - Reconocer la trayectoria histórica de la Educación Social, la configuración de su campo disciplinar, el desarrollo de su identidad profesional y el carácter pedagógico de la profesión. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO06 - Reconocer la importancia de la relación profesional con personas y grupos en un contexto social concreto. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP03 - Evaluar la calidad del propio trabajo, identificando áreas de mejora y comprendiendo las implicaciones de la práctica profesional, adaptándose a nuevas situaciones y problemáticas sociales a través del aprendizaje permanente. TIPO: Competencias		
CP08 - Planificar eficazmente el estudio y los objetivos gestionando el tiempo y estableciendo prioridades, para crear horarios y calendarios realistas y cumplir con los plazos establecidos en proyectos de trabajo. TIPO: Competencias		
HA02 - Comunicarse de manera efectiva a través de diferentes medios y en diversos contextos, demostrando un buen dominio léxico y haciendo un uso adecuado de términos especializados respecto a la Educación Social y las áreas relacionadas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA03 - Gestionar adecuadamente la información en el ámbito de la Educación Social, incluyendo la identificación de fuentes, la organización de datos y las aplicaciones éticas en la investigación y el aprendizaje académico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA05 - Aplicar enfoques creativos y bien fundamentados para resolver problemas en los campos de estudio o de trabajo de la Educación Social. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA07 - Diseñar planes, programas y actividades de intervención socioeducativa en diferentes contextos profesionales, abordando las necesidades y objetivos específicos de individuos, grupos, comunidades u organizaciones, teniendo en cuenta los recursos disponibles y los plazos de ejecución, y evaluando su desarrollo e implementación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Acción Socioeducativa con Infancias y Adolescencias		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CO03 - Identificar los factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales que inciden en los comportamientos, las necesidades y los intereses de las personas, en los diferentes momentos del desarrollo evolutivo. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO06 - Reconocer la importancia de la relación profesional con personas y grupos en un contexto social concreto. TIPO: Conocimientos o contenidos
CP04 - Trabajar en equipo y en redes profesionales multidisciplinares para abordar las necesidades sociales de manera integral, facilitando la colaboración con diversos/as profesionales y mejorando el impacto de las intervenciones en las comunidades. TIPO: Competencias
CP01 - Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas. TIPO: Competencias
CP02 - Interpretar los encargos sociales y educativos de acuerdo con un discurso profesional propio, articulado mediante el corpus teórico y las orientaciones éticas y técnicas que guían la práctica profesional de la Educación Social. TIPO: Competencias
HA07 - Diseñar planes, programas y actividades de intervención socioeducativa en diferentes contextos profesionales, abordando las necesidades y objetivos específicos de individuos, grupos, comunidades u organizaciones, teniendo en cuenta los recursos disponibles y los plazos de ejecución, y evaluando su desarrollo e implementación. TIPO: Habilidades o destrezas
HA10 - Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa en diferentes contextos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Intervención Social en Contextos Familiares		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO03 - Identificar los factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales que inciden en los comportamientos, las necesidades y los intereses de las personas, en los diferentes momentos del desarrollo evolutivo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO05 - Reconocer los procesos de dinamización social y cultural fomentando la participación ciudadana, la cohesión social y la valorización de la diversidad, contribuyendo al bienestar de las comunidades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP04 - Trabajar en equipo y en redes profesionales multidisciplinares para abordar las necesidades sociales de manera integral, facilitando la colaboración con diversos/as profesionales y mejorando el impacto de las intervenciones en las comunidades. TIPO: Competencias		
CP01 - Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas. TIPO: Competencias		
CP02 - Interpretar los encargos sociales y educativos de acuerdo con un discurso profesional propio, articulado mediante el corpus teórico y las orientaciones éticas y técnicas que guían la práctica profesional de la Educación Social. TIPO: Competencias		
HA08 - Aplicar técnicas de dinamización y gestión de grupos en un entorno de trabajo comunitario. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA10 - Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa en diferentes contextos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Pedagogía para la Animación Sociocultural		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO02 - Describir los elementos teóricos, culturales, políticos y legales que definen los modelos de trabajo educativo y social desde una perspectiva crítica e interdisciplinar. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO05 - Reconocer los procesos de dinamización social y cultural fomentando la participación ciudadana, la cohesión social y la valorización de la diversidad, contribuyendo al bienestar de las comunidades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO10 - Comprender los principios fundamentales de la educación ambiental y su importancia en la promoción de actitudes responsables hacia el entorno natural. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO11 - Identificar estrategias que fomenten una cultura de sostenibilidad en contextos educativos y comunitarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP04 - Trabajar en equipo y en redes profesionales multidisciplinares para abordar las necesidades sociales de manera integral, facilitando la colaboración con diversos/as profesionales y mejorando el impacto de las intervenciones en las comunidades. TIPO: Competencias		
CP02 - Interpretar los encargos sociales y educativos de acuerdo con un discurso profesional propio, articulado mediante el corpus teórico y las orientaciones éticas y técnicas que guían la práctica profesional de la Educación Social. TIPO: Competencias		
CP05 - Resolver dilemas éticos derivados de la práctica profesional, diseñando estrategias eficaces para la toma de decisiones y su resolución, asegurando que las prácticas profesionales sean justas y respeten los principios éticos, garantizando el bienestar de las personas y comunidades con las que se trabaja. TIPO: Competencias		
CP07 - Proponer procesos de dinamización social, participación cultural y desarrollo comunitario. TIPO: Competencias		
HA08 - Aplicar técnicas de dinamización y gestión de grupos en un entorno de trabajo comunitario. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Mediación y Resolución de Conflictos		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO05 - Reconocer los procesos de dinamización social y cultural fomentando la participación ciudadana, la cohesión social y la valorización de la diversidad, contribuyendo al bienestar de las comunidades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO06 - Reconocer la importancia de la relación profesional con personas y grupos en un contexto social concreto. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP01 - Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas. TIPO: Competencias		
CP05 - Resolver dilemas éticos derivados de la práctica profesional, diseñando estrategias eficaces para la toma de decisiones y su resolución, asegurando que las prácticas profesionales sean justas y respeten los principios éticos, garantizando el bienestar de las personas y comunidades con las que se trabaja. TIPO: Competencias		
CP10 - Actuar de manera honesta, ética, sostenible, socialmente responsable y respetuosa con los derechos humanos y la diversidad aplicando estos principios y valores en todas la acciones y decisiones profesionales. TIPO: Competencias		

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

HA02 - Comunicarse de manera efectiva a través de diferentes medios y en diversos contextos, demostrando un buen dominio léxico y haciendo un uso adecuado de términos especializados respecto a la Educación Social y las áreas relacionadas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA09 - Aplicar enfoques de mediación y resolución de conflictos en contextos comunitarios y grupales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Pedagogía del Acompañamiento		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO02 - Describir los elementos teóricos, culturales, políticos y legales que definen los modelos de trabajo educativo y social desde una perspectiva crítica e interdisciplinar. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO03 - Identificar los factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales que inciden en los comportamientos, las necesidades y los intereses de las personas, en los diferentes momentos del desarrollo evolutivo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP01 - Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas. TIPO: Competencias		
CP06 - Mejorar las condiciones sociales y culturales de la ciudadanía, logrando mayores niveles de bienestar y calidad de vida a fin de compensar los efectos provocados por las situaciones de exclusión social desarrollando e implementando estrategias y programas que promuevan la inclusión, la equidad y la justicia social, asegurando que todas las personas tengan acceso a oportunidades y recursos que les permitan vivir con dignidad. TIPO: Competencias		
CP10 - Actuar de manera honesta, ética, sostenible, socialmente responsable y respetuosa con los derechos humanos y la diversidad aplicando estos principios y valores en todas la acciones y decisiones profesionales. TIPO: Competencias		
HA10 - Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa en diferentes contextos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Justicia y Educación Social		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO02 - Describir los elementos teóricos, culturales, políticos y legales que definen los modelos de trabajo educativo y social desde una perspectiva crítica e interdisciplinar. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO05 - Reconocer los procesos de dinamización social y cultural fomentando la participación ciudadana, la cohesión social y la valorización de la diversidad, contribuyendo al bienestar de las comunidades. TIPO: Conocimientos o contenidos		

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CO06 - Reconocer la importancia de la relación profesional con personas y grupos en un contexto social concreto. TIPO: Conocimientos o contenidos
CP04 - Trabajar en equipo y en redes profesionales multidisciplinares para abordar las necesidades sociales de manera integral, facilitando la colaboración con diversos/as profesionales y mejorando el impacto de las intervenciones en las comunidades. TIPO: Competencias
CP02 - Interpretar los encargos sociales y educativos de acuerdo con un discurso profesional propio, articulado mediante el corpus teórico y las orientaciones éticas y técnicas que guían la práctica profesional de la Educación Social. TIPO: Competencias
CP05 - Resolver dilemas éticos derivados de la práctica profesional, diseñando estrategias eficaces para la toma de decisiones y su resolución, asegurando que las prácticas profesionales sean justas y respeten los principios éticos, garantizando el bienestar de las personas y comunidades con las que se trabaja. TIPO: Competencias
CP10 - Actuar de manera honesta, ética, sostenible, socialmente responsable y respetuosa con los derechos humanos y la diversidad aplicando estos principios y valores en todas la acciones y decisiones profesionales. TIPO: Competencias
HA02 - Comunicarse de manera efectiva a través de diferentes medios y en diversos contextos, demostrando un buen dominio léxico y haciendo un uso adecuado de términos especializados respecto a la Educación Social y las áreas relacionadas. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Intervención y Dinamización Comunitaria		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO05 - Reconocer los procesos de dinamización social y cultural fomentando la participación ciudadana, la cohesión social y la valorización de la diversidad, contribuyendo al bienestar de las comunidades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO06 - Reconocer la importancia de la relación profesional con personas y grupos en un contexto social concreto. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO10 - Comprender los principios fundamentales de la educación ambiental y su importancia en la promoción de actitudes responsables hacia el entorno natural. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO11 - Identificar estrategias que fomenten una cultura de sostenibilidad en contextos educativos y comunitarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP07 - Proponer procesos de dinamización social, participación cultural y desarrollo comunitario. TIPO: Competencias		
HA07 - Diseñar planes, programas y actividades de intervención socioeducativa en diferentes contextos profesionales, abordando las necesidades y objetivos específicos de individuos, grupos, comunidades u organizaciones, teniendo en cuenta los recursos disponibles y los plazos de ejecución, y evaluando su desarrollo e implementación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA08 - Aplicar técnicas de dinamización y gestión de grupos en un entorno de trabajo comunitario. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA09 - Aplicar enfoques de mediación y resolución de conflictos en contextos comunitarios y grupales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA10 - Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa en diferentes contextos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Aprendizaje a lo Largo de la Vida		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		3
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CO02 - Describir los elementos teóricos, culturales, políticos y legales que definen los modelos de trabajo educativo y social desde una perspectiva crítica e interdisciplinar. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO03 - Identificar los factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales que inciden en los comportamientos, las necesidades y los intereses de las personas, en los diferentes momentos del desarrollo evolutivo. TIPO: Conocimientos o contenidos
CP09 - Aplicar las tecnologías digitales en el ámbito académico y profesional utilizando herramientas y recursos digitales para mejorar el aprendizaje, la enseñanza y la práctica profesional, buscando información en línea, usando software educativo y de otro tipo, comunicándose mediante plataformas digitales e implementando tecnologías en proyectos y actividades profesionales. TIPO: Competencias
HA08 - Aplicar técnicas de dinamización y gestión de grupos en un entorno de trabajo comunitario. TIPO: Habilidades o destrezas
HA10 - Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa en diferentes contextos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Diversidad Funcional	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	3

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		3
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CO02 - Describir los elementos teóricos, culturales, políticos y legales que definen los modelos de trabajo educativo y social desde una perspectiva crítica e interdisciplinar. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO03 - Identificar los factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales que inciden en los comportamientos, las necesidades y los intereses de las personas, en los diferentes momentos del desarrollo evolutivo. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO04 - Identificar las implicaciones de la diversidad cultural cómo las diferencias culturales, étnicas, de género, religiosas y socioeconómicas que influyen en la sociedad contemporánea, en la vida diaria, las políticas y el trabajo. TIPO: Conocimientos o contenidos
CP01 - Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas. TIPO: Competencias
HA10 - Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa en diferentes contextos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Dinamización Social y Cultural	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	3
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral	

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		3
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CO04 - Identificar las implicaciones de la diversidad cultural cómo las diferencias culturales, étnicas, de género, religiosas y socioeconómicas que influyen en la sociedad contemporánea, en la vida diaria, las políticas y el trabajo. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO05 - Reconocer los procesos de dinamización social y cultural fomentando la participación ciudadana, la cohesión social y la valorización de la diversidad, contribuyendo al bienestar de las comunidades. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO10 - Comprender los principios fundamentales de la educación ambiental y su importancia en la promoción de actitudes responsables hacia el entorno natural. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO11 - Identificar estrategias que fomenten una cultura de sostenibilidad en contextos educativos y comunitarios. TIPO: Conocimientos o contenidos
CP03 - Evaluar la calidad del propio trabajo, identificando áreas de mejora y comprendiendo las implicaciones de la práctica profesional, adaptándose a nuevas situaciones y problemáticas sociales a través del aprendizaje permanente. TIPO: Competencias
CP07 - Proponer procesos de dinamización social, participación cultural y desarrollo comunitario. TIPO: Competencias
HA08 - Aplicar técnicas de dinamización y gestión de grupos en un entorno de trabajo comunitario. TIPO: Habilidades o destrezas
NIVEL 2: Prácticas Académicas en Educación Social: Fundamentos y Gestión
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CO06 - Reconocer la importancia de la relación profesional con personas y grupos en un contexto social concreto. TIPO: Conocimientos o contenidos
CP08 - Planificar eficazmente el estudio y los objetivos gestionando el tiempo y estableciendo prioridades, para crear horarios y calendarios realistas y cumplir con los plazos establecidos en proyectos de trabajo. TIPO: Competencias
CP09 - Aplicar las tecnologías digitales en el ámbito académico y profesional utilizando herramientas y recursos digitales para mejorar el aprendizaje, la enseñanza y la práctica profesional, buscando información en línea, usando software educativo y de otro tipo, comunicándose mediante plataformas digitales e implementando tecnologías en proyectos y actividades profesionales. TIPO: Competencias
HA02 - Comunicarse de manera efectiva a través de diferentes medios y en diversos contextos, demostrando un buen dominio léxico y haciendo un uso adecuado de términos especializados respecto a la Educación Social y las áreas relacionadas. TIPO: Habilidades o destrezas
HA06 - Aplicar en la práctica profesional los principios y los métodos de investigación del campo de la acción social y educativa. TIPO: Habilidades o destrezas
NIVEL 2: Prevención e Intervención Socioeducativa en Exclusión y Desadaptación Social

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO03 - Identificar los factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales que inciden en los comportamientos, las necesidades y los intereses de las personas, en los diferentes momentos del desarrollo evolutivo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO04 - Identificar las implicaciones de la diversidad cultural cómo las diferencias culturales, étnicas, de género, religiosas y socioeconómicas que influyen en la sociedad contemporánea, en la vida diaria, las políticas y el trabajo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO06 - Reconocer la importancia de la relación profesional con personas y grupos en un contexto social concreto. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP01 - Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas. TIPO: Competencias		
CP03 - Evaluar la calidad del propio trabajo, identificando áreas de mejora y comprendiendo las implicaciones de la práctica profesional, adaptándose a nuevas situaciones y problemáticas sociales a través del aprendizaje permanente. TIPO: Competencias		
CP06 - Mejorar las condiciones sociales y culturales de la ciudadanía, logrando mayores niveles de bienestar y calidad de vida a fin de compensar los efectos provocados por las situaciones de exclusión social desarrollando e implementando estrategias y programas que promuevan la inclusión, la equidad y la justicia social, asegurando que todas las personas tengan acceso a oportunidades y recursos que les permitan vivir con dignidad. TIPO: Competencias		
HA10 - Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa en diferentes contextos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Diseño de Investigación en Educación Social		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO02 - Describir los elementos teóricos, culturales, políticos y legales que definen los modelos de trabajo educativo y social desde una perspectiva crítica e interdisciplinar. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP07 - Proponer procesos de dinamización social, participación cultural y desarrollo comunitario. TIPO: Competencias		
CP09 - Aplicar las tecnologías digitales en el ámbito académico y profesional utilizando herramientas y recursos digitales para mejorar el aprendizaje, la enseñanza y la práctica profesional, buscando información en línea, usando software educativo y de otro tipo, comunicándose mediante plataformas digitales e implementando tecnologías en proyectos y actividades profesionales. TIPO: Competencias		

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

HA01 - Realizar análisis críticos y síntesis efectivas de información, teorías, conceptos y evidencias empíricas en el campo de la Educación Social. TIPO: Habilidades o destrezas
HA02 - Comunicarse de manera efectiva a través de diferentes medios y en diversos contextos, demostrando un buen dominio léxico y haciendo un uso adecuado de términos especializados respecto a la Educación Social y las áreas relacionadas. TIPO: Habilidades o destrezas
HA03 - Gestionar adecuadamente la información en el ámbito de la Educación Social, incluyendo la identificación de fuentes, la organización de datos y las aplicaciones éticas en la investigación y el aprendizaje académico. TIPO: Habilidades o destrezas
HA06 - Aplicar en la práctica profesional los principios y los métodos de investigación del campo de la acción social y educativa. TIPO: Habilidades o destrezas
HA07 - Diseñar planes, programas y actividades de intervención socioeducativa en diferentes contextos profesionales, abordando las necesidades y objetivos específicos de individuos, grupos, comunidades u organizaciones, teniendo en cuenta los recursos disponibles y los plazos de ejecución, y evaluando su desarrollo e implementación. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Formación e Inserción Sociolaboral		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		3
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CO04 - Identificar las implicaciones de la diversidad cultural cómo las diferencias culturales, étnicas, de género, religiosas y socioeconómicas que influyen en la sociedad contemporánea, en la vida diaria, las políticas y el trabajo. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO06 - Reconocer la importancia de la relación profesional con personas y grupos en un contexto social concreto. TIPO: Conocimientos o contenidos
CP01 - Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas. TIPO: Competencias
CP08 - Planificar eficazmente el estudio y los objetivos gestionando el tiempo y estableciendo prioridades, para crear horarios y calendarios realistas y cumplir con los plazos establecidos en proyectos de trabajo. TIPO: Competencias
CP09 - Aplicar las tecnologías digitales en el ámbito académico y profesional utilizando herramientas y recursos digitales para mejorar el aprendizaje, la enseñanza y la práctica profesional, buscando información en línea, usando software educativo y de otro tipo, comunicándose mediante plataformas digitales e implementando tecnologías en proyectos y actividades profesionales. TIPO: Competencias

NIVEL 2: Salud Mental		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
3		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO03 - Identificar los factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales que inciden en los comportamientos, las necesidades y los intereses de las personas, en los diferentes momentos del desarrollo evolutivo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO06 - Reconocer la importancia de la relación profesional con personas y grupos en un contexto social concreto. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP01 - Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas. TIPO: Competencias		
CP08 - Planificar eficazmente el estudio y los objetivos gestionando el tiempo y estableciendo prioridades, para crear horarios y calendarios realistas y cumplir con los plazos establecidos en proyectos de trabajo. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Coordinación, Dirección y Gestión de Centros desde la Educación Social		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
3		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO06 - Reconocer la importancia de la relación profesional con personas y grupos en un contexto social concreto. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP04 - Trabajar en equipo y en redes profesionales multidisciplinares para abordar las necesidades sociales de manera integral, facilitando la colaboración con diversos/as profesionales y mejorando el impacto de las intervenciones en las comunidades. TIPO: Competencias		
CP03 - Evaluar la calidad del propio trabajo, identificando áreas de mejora y comprendiendo las implicaciones de la práctica profesional, adaptándose a nuevas situaciones y problemáticas sociales a través del aprendizaje permanente. TIPO: Competencias		
CP09 - Aplicar las tecnologías digitales en el ámbito académico y profesional utilizando herramientas y recursos digitales para mejorar el aprendizaje, la enseñanza y la práctica profesional, buscando información en línea, usando software educativo y de otro tipo, comunicándose mediante plataformas digitales e implementando tecnologías en proyectos y actividades profesionales. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Ética y Deontología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
ECTS Anual 4	**ECTS Anual 5**	**ECTS Anual 6**
6		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO02 - Describir los elementos teóricos, culturales, políticos y legales que definen los modelos de trabajo educativo y social desde una perspectiva crítica e interdisciplinar. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP02 - Interpretar los encargos sociales y educativos de acuerdo con un discurso profesional propio, articulado mediante el corpus teórico y las orientaciones éticas y técnicas que guían la práctica profesional de la Educación Social. TIPO: Competencias		

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CP05 - Resolver dilemas éticos derivados de la práctica profesional, diseñando estrategias eficaces para la toma de decisiones y su resolución, asegurando que las prácticas profesionales sean justas y respeten los principios éticos, garantizando el bienestar de las personas y comunidades con las que se trabaja. TIPO: Competencias		
CP10 - Actuar de manera honesta, ética, sostenible, socialmente responsable y respetuosa con los derechos humanos y la diversidad aplicando estos principios y valores en todas la acciones y decisiones profesionales. TIPO: Competencias		
HA03 - Gestionar adecuadamente la información en el ámbito de la Educación Social, incluyendo la identificación de fuentes, la organización de datos y las aplicaciones éticas en la investigación y el aprendizaje académico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA04 - Argumentar de manera sólida y fundamentada, de forma oral y escrita, en valoraciones, juicios, exposiciones, defensas o discusiones académicas y profesionales para proponer proyectos sociales y participar en valoraciones diversas. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Formación Optativa		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	54	
NIVEL 2: Centros de Protección y Reforma		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CP01 - Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas. TIPO: Competencias		
CP06 - Mejorar las condiciones sociales y culturales de la ciudadanía, logrando mayores niveles de bienestar y calidad de vida a fin de compensar los efectos provocados por las situaciones de exclusión social desarrollando e implementando estrategias y programas que promuevan la inclusión, la equidad y la justicia social, asegurando que todas las personas tengan acceso a oportunidades y recursos que les permitan vivir con dignidad. TIPO: Competencias		
HA08 - Aplicar técnicas de dinamización y gestión de grupos en un entorno de trabajo comunitario. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA09 - Aplicar enfoques de mediación y resolución de conflictos en contextos comunitarios y grupales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA10 - Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa en diferentes contextos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Medios, Tecnologías y Recursos en el Entorno de Infancias y Adolescencias		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
3		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CP08 - Planificar eficazmente el estudio y los objetivos gestionando el tiempo y estableciendo prioridades, para crear horarios y calendarios realistas y cumplir con los plazos establecidos en proyectos de trabajo. TIPO: Competencias		
CP09 - Aplicar las tecnologías digitales en el ámbito académico y profesional utilizando herramientas y recursos digitales para mejorar el aprendizaje, la enseñanza y la práctica profesional, buscando información en línea, usando software educativo y de otro tipo, comunicándose mediante plataformas digitales e implementando tecnologías en proyectos y actividades profesionales. TIPO: Competencias		
HA02 - Comunicarse de manera efectiva a través de diferentes medios y en diversos contextos, demostrando un buen dominio léxico y haciendo un uso adecuado de términos especializados respecto a la Educación Social y las áreas relacionadas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA03 - Gestionar adecuadamente la información en el ámbito de la Educación Social, incluyendo la identificación de fuentes, la organización de datos y las aplicaciones éticas en la investigación y el aprendizaje académico. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Intervención en Contextos de Multiculturalidad		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO03 - Identificar los factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales que inciden en los comportamientos, las necesidades y los intereses de las personas, en los diferentes momentos del desarrollo evolutivo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO04 - Identificar las implicaciones de la diversidad cultural cómo las diferencias culturales, étnicas, de género, religiosas y socioeconómicas que influyen en la sociedad contemporánea, en la vida diaria, las políticas y el trabajo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO05 - Reconocer los procesos de dinamización social y cultural fomentando la participación ciudadana, la cohesión social y la valorización de la diversidad, contribuyendo al bienestar de las comunidades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP04 - Trabajar en equipo y en redes profesionales multidisciplinares para abordar las necesidades sociales de manera integral, facilitando la colaboración con diversos/as profesionales y mejorando el impacto de las intervenciones en las comunidades. TIPO: Competencias		
CP01 - Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas. TIPO: Competencias		
CP02 - Interpretar los encargos sociales y educativos de acuerdo con un discurso profesional propio, articulado mediante el corpus teórico y las orientaciones éticas y técnicas que guían la práctica profesional de la Educación Social. TIPO: Competencias		
HA07 - Diseñar planes, programas y actividades de intervención socioeducativa en diferentes contextos profesionales, abordando las necesidades y objetivos específicos de individuos, grupos, comunidades u organizaciones, teniendo en cuenta los recursos disponibles y los plazos de ejecución, y evaluando su desarrollo e implementación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA08 - Aplicar técnicas de dinamización y gestión de grupos en un entorno de trabajo comunitario. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Educación de Calle		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CO05 - Reconocer los procesos de dinamización social y cultural fomentando la participación ciudadana, la cohesión social y la valorización de la diversidad, contribuyendo al bienestar de las comunidades. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO06 - Reconocer la importancia de la relación profesional con personas y grupos en un contexto social concreto. TIPO: Conocimientos o contenidos
CP04 - Trabajar en equipo y en redes profesionales multidisciplinares para abordar las necesidades sociales de manera integral, facilitando la colaboración con diversos/as profesionales y mejorando el impacto de las intervenciones en las comunidades. TIPO: Competencias
CP01 - Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas. TIPO: Competencias
CP06 - Mejorar las condiciones sociales y culturales de la ciudadanía, logrando mayores niveles de bienestar y calidad de vida a fin de compensar los efectos provocados por las situaciones de exclusión social desarrollando e implementando estrategias y programas que promuevan la inclusión, la equidad y la justicia social, asegurando que todas las personas tengan acceso a oportunidades y recursos que les permitan vivir con dignidad. TIPO: Competencias
HA05 - Aplicar enfoques creativos y bien fundamentados para resolver problemas en los campos de estudio o de trabajo de la Educación Social. TIPO: Habilidades o destrezas
HA08 - Aplicar técnicas de dinamización y gestión de grupos en un entorno de trabajo comunitario. TIPO: Habilidades o destrezas
HA10 - Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa en diferentes contextos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Adopción y Acogimiento Familiar	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CO03 - Identificar los factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales que inciden en los comportamientos, las necesidades y los intereses de las personas, en los diferentes momentos del desarrollo evolutivo. TIPO: Conocimientos o contenidos
CP04 - Trabajar en equipo y en redes profesionales multidisciplinares para abordar las necesidades sociales de manera integral, facilitando la colaboración con diversos/as profesionales y mejorando el impacto de las intervenciones en las comunidades. TIPO: Competencias
CP01 - Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas. TIPO: Competencias
CP02 - Interpretar los encargos sociales y educativos de acuerdo con un discurso profesional propio, articulado mediante el corpus teórico y las orientaciones éticas y técnicas que guían la práctica profesional de la Educación Social. TIPO: Competencias
CP06 - Mejorar las condiciones sociales y culturales de la ciudadanía, logrando mayores niveles de bienestar y calidad de vida a fin de compensar los efectos provocados por las situaciones de exclusión social desarrollando e implementando estrategias y programas que promuevan la inclusión, la equidad y la justicia social, asegurando que todas las personas tengan acceso a oportunidades y recursos que les permitan vivir con dignidad. TIPO: Competencias

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CP10 - Actuar de manera honesta, ética, sostenible, socialmente responsable y respetuosa con los derechos humanos y la diversidad aplicando estos principios y valores en todas la acciones y decisiones profesionales. TIPO: Competencias		
HA10 - Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa en diferentes contextos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Adolescentes en Entornos Digitales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO03 - Identificar los factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales que inciden en los comportamientos, las necesidades y los intereses de las personas, en los diferentes momentos del desarrollo evolutivo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO05 - Reconocer los procesos de dinamización social y cultural fomentando la participación ciudadana, la cohesión social y la valorización de la diversidad, contribuyendo al bienestar de las comunidades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP01 - Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas. TIPO: Competencias		
CP02 - Interpretar los encargos sociales y educativos de acuerdo con un discurso profesional propio, articulado mediante el corpus teórico y las orientaciones éticas y técnicas que guían la práctica profesional de la Educación Social. TIPO: Competencias		
CP09 - Aplicar las tecnologías digitales en el ámbito académico y profesional utilizando herramientas y recursos digitales para mejorar el aprendizaje, la enseñanza y la práctica profesional, buscando información en línea, usando software educativo y de otro tipo, comunicándose mediante plataformas digitales e implementando tecnologías en proyectos y actividades profesionales. TIPO: Competencias		
HA03 - Gestionar adecuadamente la información en el ámbito de la Educación Social, incluyendo la identificación de fuentes, la organización de datos y las aplicaciones éticas en la investigación y el aprendizaje académico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA09 - Aplicar enfoques de mediación y resolución de conflictos en contextos comunitarios y grupales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA10 - Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa en diferentes contextos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Sectores de Intervención en la Cooperación al Desarrollo		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CO04 - Identificar las implicaciones de la diversidad cultural cómo las diferencias culturales, étnicas, de género, religiosas y socioeconómicas que influyen en la sociedad contemporánea, en la vida diaria, las políticas y el trabajo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP04 - Trabajar en equipo y en redes profesionales multidisciplinares para abordar las necesidades sociales de manera integral, facilitando la colaboración con diversos/as profesionales y mejorando el impacto de las intervenciones en las comunidades. TIPO: Competencias		
CP02 - Interpretar los encargos sociales y educativos de acuerdo con un discurso profesional propio, articulado mediante el corpus teórico y las orientaciones éticas y técnicas que guían la práctica profesional de la Educación Social. TIPO: Competencias		
CP07 - Proponer procesos de dinamización social, participación cultural y desarrollo comunitario. TIPO: Competencias		
HA08 - Aplicar técnicas de dinamización y gestión de grupos en un entorno de trabajo comunitario. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Movimientos Migratorios		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO02 - Describir los elementos teóricos, culturales, políticos y legales que definen los modelos de trabajo educativo y social desde una perspectiva crítica e interdisciplinar. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO04 - Identificar las implicaciones de la diversidad cultural cómo las diferencias culturales, étnicas, de género, religiosas y socioeconómicas que influyen en la sociedad contemporánea, en la vida diaria, las políticas y el trabajo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP02 - Interpretar los encargos sociales y educativos de acuerdo con un discurso profesional propio, articulado mediante el corpus teórico y las orientaciones éticas y técnicas que guían la práctica profesional de la Educación Social. TIPO: Competencias		
CP06 - Mejorar las condiciones sociales y culturales de la ciudadanía, logrando mayores niveles de bienestar y calidad de vida a fin de compensar los efectos provocados por las situaciones de exclusión social desarrollando e implementando estrategias y programas que promuevan la inclusión, la equidad y la justicia social, asegurando que todas las personas tengan acceso a oportunidades y recursos que les permitan vivir con dignidad. TIPO: Competencias		
HA10 - Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa en diferentes contextos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Interseccionalidad en la Migración		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO02 - Describir los elementos teóricos, culturales, políticos y legales que definen los modelos de trabajo educativo y social desde una perspectiva crítica e interdisciplinar. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO04 - Identificar las implicaciones de la diversidad cultural cómo las diferencias culturales, étnicas, de género, religiosas y socioeconómicas que influyen en la sociedad contemporánea, en la vida diaria, las políticas y el trabajo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP04 - Trabajar en equipo y en redes profesionales multidisciplinares para abordar las necesidades sociales de manera integral, facilitando la colaboración con diversos/as profesionales y mejorando el impacto de las intervenciones en las comunidades. TIPO: Competencias		
CP01 - Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas. TIPO: Competencias		
CP02 - Interpretar los encargos sociales y educativos de acuerdo con un discurso profesional propio, articulado mediante el corpus teórico y las orientaciones éticas y técnicas que guían la práctica profesional de la Educación Social. TIPO: Competencias		
HA09 - Aplicar enfoques de mediación y resolución de conflictos en contextos comunitarios y grupales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA10 - Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa en diferentes contextos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Medios, Tecnologías y Recursos en el Entorno de Movimientos Migratorios y la Cooperación Internacional		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
3		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CP08 - Planificar eficazmente el estudio y los objetivos gestionando el tiempo y estableciendo prioridades, para crear horarios y calendarios realistas y cumplir con los plazos establecidos en proyectos de trabajo. TIPO: Competencias		
CP09 - Aplicar las tecnologías digitales en el ámbito académico y profesional utilizando herramientas y recursos digitales para mejorar el aprendizaje, la enseñanza y la práctica profesional, buscando información en línea, usando software educativo y de otro tipo, comunicándose mediante plataformas digitales e implementando tecnologías en proyectos y actividades profesionales. TIPO: Competencias		
HA02 - Comunicarse de manera efectiva a través de diferentes medios y en diversos contextos, demostrando un buen dominio léxico y haciendo un uso adecuado de términos especializados respecto a la Educación Social y las áreas relacionadas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA03 - Gestionar adecuadamente la información en el ámbito de la Educación Social, incluyendo la identificación de fuentes, la organización de datos y las aplicaciones éticas en la investigación y el aprendizaje académico. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Mención en Intervención Socioeducativa en Infancias y Adolescencias		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	48	
NIVEL 2: Centros de Protección y Reforma		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CP01 - Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas. TIPO: Competencias

CP06 - Mejorar las condiciones sociales y culturales de la ciudadanía, logrando mayores niveles de bienestar y calidad de vida a fin de compensar los efectos provocados por las situaciones de exclusión social desarrollando e implementando estrategias y programas que promuevan la inclusión, la equidad y la justicia social, asegurando que todas las personas tengan acceso a oportunidades y recursos que les permitan vivir con dignidad. TIPO: Competencias

HA08 - Aplicar técnicas de dinamización y gestión de grupos en un entorno de trabajo comunitario. TIPO: Habilidades o destrezas

HA09 - Aplicar enfoques de mediación y resolución de conflictos en contextos comunitarios y grupales. TIPO: Habilidades o destrezas

HA10 - Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa en diferentes contextos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Medios, Tecnologías y Recursos para la Educación Social

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CP08 - Planificar eficazmente el estudio y los objetivos gestionando el tiempo y estableciendo prioridades, para crear horarios y calendarios realistas y cumplir con los plazos establecidos en proyectos de trabajo. TIPO: Competencias

CP09 - Aplicar las tecnologías digitales en el ámbito académico y profesional utilizando herramientas y recursos digitales para mejorar el aprendizaje, la enseñanza y la práctica profesional, buscando información en línea, usando software educativo y de otro tipo, comunicándose mediante plataformas digitales e implementando tecnologías en proyectos y actividades profesionales. TIPO: Competencias

HA02 - Comunicarse de manera efectiva a través de diferentes medios y en diversos contextos, demostrando un buen dominio léxico y haciendo un uso adecuado de términos especializados respecto a la Educación Social y las áreas relacionadas. TIPO: Habilidades o destrezas

HA03 - Gestionar adecuadamente la información en el ámbito de la Educación Social, incluyendo la identificación de fuentes, la organización de datos y las aplicaciones éticas en la investigación y el aprendizaje académico. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Educación de Calle

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CO05 - Reconocer los procesos de dinamización social y cultural fomentando la participación ciudadana, la cohesión social y la valorización de la diversidad, contribuyendo al bienestar de las comunidades. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO06 - Reconocer la importancia de la relación profesional con personas y grupos en un contexto social concreto. TIPO: Conocimientos o contenidos
CP04 - Trabajar en equipo y en redes profesionales multidisciplinares para abordar las necesidades sociales de manera integral, facilitando la colaboración con diversos/as profesionales y mejorando el impacto de las intervenciones en las comunidades. TIPO: Competencias
CP01 - Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas. TIPO: Competencias
CP06 - Mejorar las condiciones sociales y culturales de la ciudadanía, logrando mayores niveles de bienestar y calidad de vida a fin de compensar los efectos provocados por las situaciones de exclusión social desarrollando e implementando estrategias y programas que promuevan la inclusión, la equidad y la justicia social, asegurando que todas las personas tengan acceso a oportunidades y recursos que les permitan vivir con dignidad. TIPO: Competencias
HA05 - Aplicar enfoques creativos y bien fundamentados para resolver problemas en los campos de estudio o de trabajo de la Educación Social. TIPO: Habilidades o destrezas
HA08 - Aplicar técnicas de dinamización y gestión de grupos en un entorno de trabajo comunitario. TIPO: Habilidades o destrezas
HA10 - Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa en diferentes contextos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Adopción y Acogimiento Familiar	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CO03 - Identificar los factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales que inciden en los comportamientos, las necesidades y los intereses de las personas, en los diferentes momentos del desarrollo evolutivo. TIPO: Conocimientos o contenidos
CP04 - Trabajar en equipo y en redes profesionales multidisciplinares para abordar las necesidades sociales de manera integral, facilitando la colaboración con diversos/as profesionales y mejorando el impacto de las intervenciones en las comunidades. TIPO: Competencias
CP01 - Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas. TIPO: Competencias
CP02 - Interpretar los encargos sociales y educativos de acuerdo con un discurso profesional propio, articulado mediante el corpus teórico y las orientaciones éticas y técnicas que guían la práctica profesional de la Educación Social. TIPO: Competencias
CP06 - Mejorar las condiciones sociales y culturales de la ciudadanía, logrando mayores niveles de bienestar y calidad de vida a fin de compensar los efectos provocados por las situaciones de exclusión social desarrollando e implementando estrategias y programas que promuevan la inclusión, la equidad y la justicia social, asegurando que todas las personas tengan acceso a oportunidades y recursos que les permitan vivir con dignidad. TIPO: Competencias

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CP10 - Actuar de manera honesta, ética, sostenible, socialmente responsable y respetuosa con los derechos humanos y la diversidad aplicando estos principios y valores en todas la acciones y decisiones profesionales. TIPO: Competencias		
HA10 - Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa en diferentes contextos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Adolescentes en Entornos Digitales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO03 - Identificar los factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales que inciden en los comportamientos, las necesidades y los intereses de las personas, en los diferentes momentos del desarrollo evolutivo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO05 - Reconocer los procesos de dinamización social y cultural fomentando la participación ciudadana, la cohesión social y la valorización de la diversidad, contribuyendo al bienestar de las comunidades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP01 - Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas. TIPO: Competencias		
CP02 - Interpretar los encargos sociales y educativos de acuerdo con un discurso profesional propio, articulado mediante el corpus teórico y las orientaciones éticas y técnicas que guían la práctica profesional de la Educación Social. TIPO: Competencias		
CP09 - Aplicar las tecnologías digitales en el ámbito académico y profesional utilizando herramientas y recursos digitales para mejorar el aprendizaje, la enseñanza y la práctica profesional, buscando información en línea, usando software educativo y de otro tipo, comunicándose mediante plataformas digitales e implementando tecnologías en proyectos y actividades profesionales. TIPO: Competencias		
HA03 - Gestionar adecuadamente la información en el ámbito de la Educación Social, incluyendo la identificación de fuentes, la organización de datos y las aplicaciones éticas en la investigación y el aprendizaje académico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA09 - Aplicar enfoques de mediación y resolución de conflictos en contextos comunitarios y grupales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA10 - Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa en diferentes contextos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Prácticas Académicas Externas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
ECTS Anual 4	**ECTS Anual 5**	**ECTS Anual 6**
12		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO06 - Reconocer la importancia de la relación profesional con personas y grupos en un contexto social concreto. TIPO: Conocimientos o contenidos		

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CP04 - Trabajar en equipo y en redes profesionales multidisciplinares para abordar las necesidades sociales de manera integral, facilitando la colaboración con diversos/as profesionales y mejorando el impacto de las intervenciones en las comunidades. TIPO: Competencias
CP03 - Evaluar la calidad del propio trabajo, identificando áreas de mejora y comprendiendo las implicaciones de la práctica profesional, adaptándose a nuevas situaciones y problemáticas sociales a través del aprendizaje permanente. TIPO: Competencias
HA02 - Comunicarse de manera efectiva a través de diferentes medios y en diversos contextos, demostrando un buen dominio léxico y haciendo un uso adecuado de términos especializados respecto a la Educación Social y las áreas relacionadas. TIPO: Habilidades o destrezas
HA04 - Argumentar de manera sólida y fundamentada, de forma oral y escrita, en valoraciones, juicios, exposiciones, defensas o discusiones académicas y profesionales para proponer proyectos sociales y participar en valoraciones diversas. TIPO: Habilidades o destrezas
HA05 - Aplicar enfoques creativos y bien fundamentados para resolver problemas en los campos de estudio o de trabajo de la Educación Social. TIPO: Habilidades o destrezas
HA06 - Aplicar en la práctica profesional los principios y los métodos de investigación del campo de la acción social y educativa. TIPO: Habilidades o destrezas
HA07 - Diseñar planes, programas y actividades de intervención socioeducativa en diferentes contextos profesionales, abordando las necesidades y objetivos específicos de individuos, grupos, comunidades u organizaciones, teniendo en cuenta los recursos disponibles y los plazos de ejecución, y evaluando su desarrollo e implementación. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
ECTS Anual 4	**ECTS Anual 5**	**ECTS Anual 6**
6		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HA01 - Realizar análisis críticos y síntesis efectivas de información, teorías, conceptos y evidencias empíricas en el campo de la Educación Social. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA02 - Comunicarse de manera efectiva a través de diferentes medios y en diversos contextos, demostrando un buen dominio léxico y haciendo un uso adecuado de términos especializados respecto a la Educación Social y las áreas relacionadas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA03 - Gestionar adecuadamente la información en el ámbito de la Educación Social, incluyendo la identificación de fuentes, la organización de datos y las aplicaciones éticas en la investigación y el aprendizaje académico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA04 - Argumentar de manera sólida y fundamentada, de forma oral y escrita, en valoraciones, juicios, exposiciones, defensas o discusiones académicas y profesionales para proponer proyectos sociales y participar en valoraciones diversas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA06 - Aplicar en la práctica profesional los principios y los métodos de investigación del campo de la acción social y educativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Mención en Acción Socieducativa: Movimientos Migratorios y Cooperación Internacional		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	48	
NIVEL 2: Intervención en Contextos de Multiculturalidad		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CO03 - Identificar los factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales que inciden en los comportamientos, las necesidades y los intereses de las personas, en los diferentes momentos del desarrollo evolutivo. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO04 - Identificar las implicaciones de la diversidad cultural cómo las diferencias culturales, étnicas, de género, religiosas y socioeconómicas que influyen en la sociedad contemporánea, en la vida diaria, las políticas y el trabajo. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO05 - Reconocer los procesos de dinamización social y cultural fomentando la participación ciudadana, la cohesión social y la valorización de la diversidad, contribuyendo al bienestar de las comunidades. TIPO: Conocimientos o contenidos
CP04 - Trabajar en equipo y en redes profesionales multidisciplinares para abordar las necesidades sociales de manera integral, facilitando la colaboración con diversos/as profesionales y mejorando el impacto de las intervenciones en las comunidades. TIPO: Competencias
CP01 - Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas. TIPO: Competencias
CP02 - Interpretar los encargos sociales y educativos de acuerdo con un discurso profesional propio, articulado mediante el corpus teórico y las orientaciones éticas y técnicas que guían la práctica profesional de la Educación Social. TIPO: Competencias
HA07 - Diseñar planes, programas y actividades de intervención socioeducativa en diferentes contextos profesionales, abordando las necesidades y objetivos específicos de individuos, grupos, comunidades u organizaciones, teniendo en cuenta los recursos disponibles y los plazos de ejecución, y evaluando su desarrollo e implementación. TIPO: Habilidades o destrezas
HA08 - Aplicar técnicas de dinamización y gestión de grupos en un entorno de trabajo comunitario. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Medios, Tecnologías y Recursos para la Educación Social	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CP08 - Planificar eficazmente el estudio y los objetivos gestionando el tiempo y estableciendo prioridades, para crear horarios y calendarios realistas y cumplir con los plazos establecidos en proyectos de trabajo. TIPO: Competencias
CP09 - Aplicar las tecnologías digitales en el ámbito académico y profesional utilizando herramientas y recursos digitales para mejorar el aprendizaje, la enseñanza y la práctica profesional, buscando información en línea, usando software educativo y de otro tipo, comunicándose mediante plataformas digitales e implementando tecnologías en proyectos y actividades profesionales. TIPO: Competencias
HA02 - Comunicarse de manera efectiva a través de diferentes medios y en diversos contextos, demostrando un buen dominio léxico y haciendo un uso adecuado de términos especializados respecto a la Educación Social y las áreas relacionadas. TIPO: Habilidades o destrezas
HA03 - Gestionar adecuadamente la información en el ámbito de la Educación Social, incluyendo la identificación de fuentes, la organización de datos y las aplicaciones éticas en la investigación y el aprendizaje académico. TIPO: Habilidades o destrezas
NIVEL 2: Sectores de Intervención en la Cooperación al Desarrollo

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO04 - Identificar las implicaciones de la diversidad cultural cómo las diferencias culturales, étnicas, de género, religiosas y socioeconómicas que influyen en la sociedad contemporánea, en la vida diaria, las políticas y el trabajo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP04 - Trabajar en equipo y en redes profesionales multidisciplinares para abordar las necesidades sociales de manera integral, facilitando la colaboración con diversos/as profesionales y mejorando el impacto de las intervenciones en las comunidades. TIPO: Competencias		
CP02 - Interpretar los encargos sociales y educativos de acuerdo con un discurso profesional propio, articulado mediante el corpus teórico y las orientaciones éticas y técnicas que guían la práctica profesional de la Educación Social. TIPO: Competencias		
CP07 - Proponer procesos de dinamización social, participación cultural y desarrollo comunitario. TIPO: Competencias		
HA08 - Aplicar técnicas de dinamización y gestión de grupos en un entorno de trabajo comunitario. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Movimientos Migratorios		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO02 - Describir los elementos teóricos, culturales, políticos y legales que definen los modelos de trabajo educativo y social desde una perspectiva crítica e interdisciplinar. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO04 - Identificar las implicaciones de la diversidad cultural cómo las diferencias culturales, étnicas, de género, religiosas y socioeconómicas que influyen en la sociedad contemporánea, en la vida diaria, las políticas y el trabajo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP02 - Interpretar los encargos sociales y educativos de acuerdo con un discurso profesional propio, articulado mediante el corpus teórico y las orientaciones éticas y técnicas que guían la práctica profesional de la Educación Social. TIPO: Competencias		
CP06 - Mejorar las condiciones sociales y culturales de la ciudadanía, logrando mayores niveles de bienestar y calidad de vida a fin de compensar los efectos provocados por las situaciones de exclusión social desarrollando e implementando estrategias y programas que promuevan la inclusión, la equidad y la justicia social, asegurando que todas las personas tengan acceso a oportunidades y recursos que les permitan vivir con dignidad. TIPO: Competencias		
HA10 - Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa en diferentes contextos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas		

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

NIVEL 2: Interseccionalidad en la Migración		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO02 - Describir los elementos teóricos, culturales, políticos y legales que definen los modelos de trabajo educativo y social desde una perspectiva crítica e interdisciplinar. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO04 - Identificar las implicaciones de la diversidad cultural cómo las diferencias culturales, étnicas, de género, religiosas y socioeconómicas que influyen en la sociedad contemporánea, en la vida diaria, las políticas y el trabajo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP04 - Trabajar en equipo y en redes profesionales multidisciplinares para abordar las necesidades sociales de manera integral, facilitando la colaboración con diversos/as profesionales y mejorando el impacto de las intervenciones en las comunidades. TIPO: Competencias		
CP01 - Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas. TIPO: Competencias		
CP02 - Interpretar los encargos sociales y educativos de acuerdo con un discurso profesional propio, articulado mediante el corpus teórico y las orientaciones éticas y técnicas que guían la práctica profesional de la Educación Social. TIPO: Competencias		
HA09 - Aplicar enfoques de mediación y resolución de conflictos en contextos comunitarios y grupales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA10 - Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa en diferentes contextos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Prácticas Académicas Externas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
ECTS Anual 4	**ECTS Anual 5**	**ECTS Anual 6**
12		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO06 - Reconocer la importancia de la relación profesional con personas y grupos en un contexto social concreto. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP04 - Trabajar en equipo y en redes profesionales multidisciplinares para abordar las necesidades sociales de manera integral, facilitando la colaboración con diversos/as profesionales y mejorando el impacto de las intervenciones en las comunidades. TIPO: Competencias		
CP03 - Evaluar la calidad del propio trabajo, identificando áreas de mejora y comprendiendo las implicaciones de la práctica profesional, adaptándose a nuevas situaciones y problemáticas sociales a través del aprendizaje permanente. TIPO: Competencias		
HA02 - Comunicarse de manera efectiva a través de diferentes medios y en diversos contextos, demostrando un buen dominio léxico y haciendo un uso adecuado de términos especializados respecto a la Educación Social y las áreas relacionadas. TIPO: Habilidades o destrezas		

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

HA04 - Argumentar de manera sólida y fundamentada, de forma oral y escrita, en valoraciones, juicios, exposiciones, defensas o discusiones académicas y profesionales para proponer proyectos sociales y participar en valoraciones diversas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA05 - Aplicar enfoques creativos y bien fundamentados para resolver problemas en los campos de estudio o de trabajo de la Educación Social. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA06 - Aplicar en la práctica profesional los principios y los métodos de investigación del campo de la acción social y educativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA07 - Diseñar planes, programas y actividades de intervención socioeducativa en diferentes contextos profesionales, abordando las necesidades y objetivos específicos de individuos, grupos, comunidades u organizaciones, teniendo en cuenta los recursos disponibles y los plazos de ejecución, y evaluando su desarrollo e implementación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
ECTS Anual 4	**ECTS Anual 5**	**ECTS Anual 6**
6		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HA01 - Realizar análisis críticos y síntesis efectivas de información, teorías, conceptos y evidencias empíricas en el campo de la Educación Social. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA02 - Comunicarse de manera efectiva a través de diferentes medios y en diversos contextos, demostrando un buen dominio léxico y haciendo un uso adecuado de términos especializados respecto a la Educación Social y las áreas relacionadas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA03 - Gestionar adecuadamente la información en el ámbito de la Educación Social, incluyendo la identificación de fuentes, la organización de datos y las aplicaciones éticas en la investigación y el aprendizaje académico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA04 - Argumentar de manera sólida y fundamentada, de forma oral y escrita, en valoraciones, juicios, exposiciones, defensas o discusiones académicas y profesionales para proponer proyectos sociales y participar en valoraciones diversas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA06 - Aplicar en la práctica profesional los principios y los métodos de investigación del campo de la acción social y educativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Prácticas Académicas Externas		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	15	
NIVEL 2: Prácticas Académicas Externas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
ECTS Anual 4	**ECTS Anual 5**	**ECTS Anual 6**
12		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO06 - Reconocer la importancia de la relación profesional con personas y grupos en un contexto social concreto. TIPO: Conocimientos o contenidos		

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CP04 - Trabajar en equipo y en redes profesionales multidisciplinares para abordar las necesidades sociales de manera integral, facilitando la colaboración con diversos/as profesionales y mejorando el impacto de las intervenciones en las comunidades. TIPO: Competencias
CP03 - Evaluar la calidad del propio trabajo, identificando áreas de mejora y comprendiendo las implicaciones de la práctica profesional, adaptándose a nuevas situaciones y problemáticas sociales a través del aprendizaje permanente. TIPO: Competencias
HA02 - Comunicarse de manera efectiva a través de diferentes medios y en diversos contextos, demostrando un buen dominio léxico y haciendo un uso adecuado de términos especializados respecto a la Educación Social y las áreas relacionadas. TIPO: Habilidades o destrezas
HA04 - Argumentar de manera sólida y fundamentada, de forma oral y escrita, en valoraciones, juicios, exposiciones, defensas o discusiones académicas y profesionales para proponer proyectos sociales y participar en valoraciones diversas. TIPO: Habilidades o destrezas
HA05 - Aplicar enfoques creativos y bien fundamentados para resolver problemas en los campos de estudio o de trabajo de la Educación Social. TIPO: Habilidades o destrezas
HA06 - Aplicar en la práctica profesional los principios y los métodos de investigación del campo de la acción social y educativa. TIPO: Habilidades o destrezas
HA07 - Diseñar planes, programas y actividades de intervención socioeducativa en diferentes contextos profesionales, abordando las necesidades y objetivos específicos de individuos, grupos, comunidades u organizaciones, teniendo en cuenta los recursos disponibles y los plazos de ejecución, y evaluando su desarrollo e implementación. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 1: Trabajo Fin de Grado		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
ECTS Anual 4	**ECTS Anual 5**	**ECTS Anual 6**
6		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
HA01 - Realizar análisis críticos y síntesis efectivas de información, teorías, conceptos y evidencias empíricas en el campo de la Educación Social. TIPO: Habilidades o destrezas
HA02 - Comunicarse de manera efectiva a través de diferentes medios y en diversos contextos, demostrando un buen dominio léxico y haciendo un uso adecuado de términos especializados respecto a la Educación Social y las áreas relacionadas. TIPO: Habilidades o destrezas
HA03 - Gestionar adecuadamente la información en el ámbito de la Educación Social, incluyendo la identificación de fuentes, la organización de datos y las aplicaciones éticas en la investigación y el aprendizaje académico. TIPO: Habilidades o destrezas
HA04 - Argumentar de manera sólida y fundamentada, de forma oral y escrita, en valoraciones, juicios, exposiciones, defensas o discusiones académicas y profesionales para proponer proyectos sociales y participar en valoraciones diversas. TIPO: Habilidades o destrezas
HA06 - Aplicar en la práctica profesional los principios y los métodos de investigación del campo de la acción social y educativa. TIPO: Habilidades o destrezas
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES
ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades formativas

El Grado en Educación Social está diseñado para proporcionar al estudiantado una formación integral que combina conocimientos teóricos, habilidades prácticas y competencias profesionales, orientadas a mejorar su empleabilidad y eficacia profesional. Para lograr este objetivo, se llevan a cabo diversas actividades formativas que se detallan a continuación:

- Clases magistrales:

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Sesiones formales en las que el profesorado presenta temas clave relativos a la Educación Social.
- Introducción a conceptos teóricos y análisis de estudios de caso.

- Clases prácticas en el aula:
  - Realización de problemas, ejercicios y tareas para explorar en profundidad temas específicos de la Educación Social.
  - Fomento de la participación activa y el pensamiento crítico.
  - Experiencias de aprendizaje en entornos reales.
- Seminarios:
  - Se introduce a nivel teórico el tema de forma breve y se plantea el trabajo en grupos utilizando casos prácticos, vídeos de apoyo o experiencias de profesionales, debates y exposiciones orales de alumnado.
- Aprendizaje basado en proyectos.
- Visitas a entidades y exposiciones de profesionales:
  - Conocimiento de la aplicación práctica de la Educación Social.
  - Obtención de perspectivas profesionales del sector.
  - Conferencias de expertos
- Actividades individuales y grupales:
  - Potenciación del aprendizaje colaborativo.
  - Desarrollo del trabajo autónomo.
  - Adquisición de habilidades de planificación y organización.

Además de estas actividades formativas, se incorporarán herramientas tecnológicas avanzadas y metodologías innovadoras para enriquecer la experiencia educativa. El estudiantado tendrá acceso a software especializado en su caso sobre análisis de datos y gestión de entidades, lo que le permitirá familiarizarse con las últimas tendencias y prácticas del sector.

Asimismo, se fomentará la participación en proyectos de investigación y desarrollo. Estas experiencias prácticas adicionales no solo consolidarán los conocimientos adquiridos, sino que también promoverán el espíritu emprendedor y la capacidad de innovación del alumnado

En definitiva, todas las actividades formativas están planificadas para proporcionar una educación integral en Educación Social, combinando teoría y práctica. Dicha formación exhaustiva y diversa prepara a los/as futuros/as profesionales para enfrentar con éxito los desafíos del mercado laboral y contribuir significativamente al desarrollo económico y social del territorio autonómico y nacional.

Principales características de las Prácticas Académicas Externas

Las Prácticas Académicas Externas son fundamentales en las actividades formativas del estudiantado, ya que ofrecen una experiencia de aprendizaje real en un entorno profesional. A través de estas prácticas supervisadas, el alumnado puede aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula y desarrollar habilidades prácticas relevantes para su campo de estudio en u~~n~~ contextos educativos, institucionales, sociales y/o comunitarios ~~empresarial~~.

Durante el desarrollo de las prácticas académicas externas, el alumnado cuenta con la supervisión de un/a:

- Tutor/a Académico/a:
  - Proporciona orientación, apoyo y supervisión esenciales.
  - Asegura que las experiencias prácticas complementen y enriquezcan la formación teórica del estudiantado.
- Tutor/a en la entidad:
  - Actúa como guía y mentor/a durante la formación práctica.
  - Facilita el desarrollo personal y profesional del estudiantado en un entorno laboral real.
  - Garantiza que el/la estudiante alcance los objetivos académicos y profesionales establecidos.

Estas prácticas proporcionan una transición efectiva entre la teoría académica y la práctica profesional. A través de estas experiencias, se desarrollan competencias esenciales, obtienen experiencia real y se preparan para una carrera fructífera en el campo de la Educación Social. La planificación cuidadosa, la supervisión efectiva y la evaluación rigurosa, son cruciales para maximizar los beneficios de esta experiencia formativa, asegurando una educación integral y práctica para los/as futuros/as educadores/as sociales.

Principales características del Trabajo Fin de Grado

El Trabajo Fin de Grado es una parte esencial del proceso educativo, cuyo objetivo es demostrar la capacidad del estudiantado para aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos durante su formación a un tema específico de investigación o a la resolución de un problema práctico en el ámbito de la educación social ~~del marketing.~~

Consiste en la realización individual por parte de cada estudiante de un proyecto, estudio o memoria que recoja los conocimientos, habilidades, aptitudes, actitudes y destrezas desarrolladas a lo largo del Grado. Este trabajo representa la culminación de los años de formación invertidos, integrando todo el aprendizaje recibido.

- Desarrollo autónomo y apoyo tutorizado:
  - Trabajo autónomo: El desarrollo es mayormente autónomo, permitiendo al/a la estudiante tomar la iniciativa en su proyecto.
  - Tutor/a asesor/a: El estudiantado cuenta con el apoyo de un/a tutor/a, cuya responsabilidad es asesorar para garantizar que el trabajo sea riguroso, coherente y de calidad.
  - Seminarios Grupales: Durante el proceso, el/la estudiante participa en seminarios grupales que complementan la enseñanza tradicional con un enfoque interactivo y participativo, promoviendo el aprendizaje activo y el desarrollo de habilidades críticas.

La realización exitosa del Trabajo Fin de Grado requiere una planificación meticulosa, una investigación rigurosa, un análisis crítico y habilidades de comunicación efectiva. Este proceso no solo refuerza los conocimientos adquiridos, sino que también prepara a los estudiantes para enfrentar los desafíos de los cambios sociales y contribuir de manera significativa a la mejora de la calidad de vida de las poblaciones.

METODOLOGÍAS DOCENTES

Se hallan diseñadas para ofrecer una educación integral que combine conocimientos teóricos con habilidades prácticas y competencias interpersonales. El objetivo es preparar al alumnado de manera efectiva para los desafíos del mundo real. Para lograrlo, se implementa una metodología dinámica, interactiva y adaptativa, que incluye una combinación de clases magistrales y métodos prácticos. Esta combinación asegura una formación completa y balanceada:

Metodologías expositivas. Clases magistrales:

- Proveen una base sólida de conocimientos teóricos.

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- El profesorado presenta temas clave de la Educación Social, apoyados en conceptos teóricos evidencia científica y estudios de caso.

Metodologías prácticas:

- Proyectos y estudios de caso: El estudiantado trabaja en proyectos reales y análisis de casos que les permiten aplicar los conocimientos teóricos a situaciones prácticas.
- Simulaciones: Actividades que replican escenarios del mundo real de la Educación Social, ayudando al alumnado a experimentar y resolver problemas de manera práctica.
- Prácticas profesionales: Los/as estudiantes adquieren experiencia directa en entornos laborales, desarrollando habilidades prácticas y competencias interpersonales.

Trabajo en grupo:

- Fomenta el aprendizaje colaborativo y cooperativo.
- Los/as estudiantes trabajan juntos en proyectos, mejorando sus habilidades de comunicación, coordinación y trabajo en equipo.

Trabajo Autónomo:

- Lecturas y búsqueda de información para la realización de informes y memorias.
- Resolución de ejercicios y problemas que desarrollan la capacidad de pensamiento crítico y autónomo.

Esta combinación de metodologías asegura que los/as estudiantes no solo adquieran los conocimientos teóricos, sino también las habilidades prácticas y competencias necesarias en el campo de la educación social. El enfoque integral prepara al alumnado para enfrentar los desafíos de la profesión, fomentando tanto su desarrollo personal como profesional. Este enfoque también promueve un aprendizaje activo y significativo, donde el estudiantado es participante activo en su proceso educativo, mejorando así su capacidad para adaptarse y prosperar en su entorno laboral.

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Los sistemas de evaluación utilizados en el Grado en Educación Social se ajustan al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), conocido comúnmente como el Plan Bolonia. Este enfoque transforma los sistemas de evaluación de las universidades europeas enfatizando el aprendizaje del/de la estudiante.

El sistema de evaluación en el grado en Educación Social se caracteriza por:

- Evaluación continua:
  - Evalúa al/a la estudiante a lo largo del curso.
  - Proporciona retroalimentación constante que guía el aprendizaje del estudiantado.
  - Centra el aprendizaje en el/la estudiante, buscando no solo medir el conocimiento adquirido, sino también desarrollar y evaluar una amplia gama de competencias y habilidades esenciales para el desarrollo personal y profesional del alumnado.
- Diversidad de métodos de evaluación:
  - Pruebas escritas: Respuestas abiertas y tipo test.
  - Resolución de problemas y ejercicios: Casos prácticos de empresas con exposiciones orales que evalúan la capacidad de asimilación y transmisión del conocimiento adquirido.
  - Trabajos y proyectos: Incluyen informes, ensayos, proyectos de investigación y trabajos prácticos que reflejan la capacidad del/de la estudiante para aplicar el conocimiento teórico en situaciones prácticas.
- Evaluación de retroalimentación hacia el futuro:
  - Se centra en proporcionar orientación y recomendaciones a futuro.

La metodología de evaluación continua garantiza una formación integral y de alta calidad, adaptada a las necesidades y expectativas del estudiantado. Con esta diversidad de métodos, se asegura que el estudiantado no solo adquiera conocimientos teóricos, sino también habilidades prácticas y competencias esenciales para su desarrollo profesional en el campo de la educación social ~~del marketing~~. Este enfoque innovador prepara al alumnado para enfrentar los desafíos de la sociedad cambiante y contribuir de manera significativa a su entorno profesional.

Aseguramiento del control de la identidad y mecanismos que aseguran que el alumnado ha adquirido los resultados de aprendizaje previstos sin ayuda externa

Generales:

- El alumnado y el profesorado están informados sobre la política de la Universidad respecto a la integridad y la honestidad académica.
- El profesorado cuenta con formación específica y apoyo para realizar toda su actividad de acuerdo a buenas prácticas de honestidad académica, conoce las medidas adoptadas para prevenir y detectar prácticas que vayan contra esa política y reciben formación específica sobre las diferentes estrategias de prevención y detención.
- En asignaturas relacionadas con metodología de la investigación y con la ética y deontología de la profesión, así como en el Trabajo Final de Grado, la honestidad académica es un tema recogido en los contenidos y/o resultados de aprendizaje.

En evaluación presencial:

- Identificación del alumnado con NIF o pasaporte.
- Vigilancia por un número suficiente de docentes que se aseguran de que no se usan ayudas ilícitas y el alumnado no copia durante la realización.
- Aulas que permiten guardar una distancia suficiente entre estudiantes.
- Mayor porcentaje de calificación o nota mínima para las pruebas presenciales

Para entregables realizados fuera del aula y pruebas realizadas en grupo:

- Seguimiento del trabajo del alumnado fuera del aula de forma que el profesorado en tutoría revisa versiones iniciales e intermedias del trabajo, además de la versión final y la contribución individual.
- Aparte de la evaluación del producto, el alumnado realiza una presentación oral y responde a las preguntas del profesorado presencialmente que valora las contribuciones individuales.
- Los trabajos escritos son revisados con un software antiplagio (Turn It In).
- Nunca tienen un porcentaje de calificación excesivo.

Mecanismo de evaluación de las Prácticas Académicas Externas

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Las prácticas académicas externas en el Grado en Educación Social son una parte esencial de la formación del estudiantado, proporcionando una valiosa experiencia en un entorno profesional real. El sistema de evaluación está diseñado para medir de manera integral el desempeño del/de la estudiante, combinando:

- Evaluación de la entidad (50% de la calificación):
  - Que evalúa al/a la estudiante, considerando su desempeño, habilidades y contribuciones durante el periodo de prácticas.
  - Esta evaluación se basa en criterios específicos y estandarizados para asegurar la objetividad.
- Memoria de prácticas (40% de la calificación):
  - El/la estudiante debe elaborar una memoria detallada sobre las actividades realizadas, los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas durante las prácticas.
  - Esta memoria es corregida por el/la tutor/a académico/a de la Universidad siguiendo rúbricas predefinidas, y es crucial obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 para superarla.
- Evaluación del/de la tutor/a académico/a (10% de la calificación):
  - El/la profesor/a tutor/a académico/a de la universidad evalúa el seguimiento y desarrollo del/de la estudiante durante estas prácticas.
  - Esta evaluación incluye la constancia, el esfuerzo y la capacidad para integrar los conocimientos teóricos en un contexto práctico.

Este sistema de evaluación integral asegura que el/la estudiante no solo sea evaluado por su desempeño en la entidad, sino también por su capacidad para reflexionar sobre su experiencia y aplicar lo aprendido. La media ponderada de las tres evaluaciones debe ser superior a 5 puntos para superar la asignatura, garantizando así una formación completa y de alta calidad.

Mecanismo de evaluación del Trabajo Fin de Grado

La evaluación del Trabajo de Fin de Grado se obtiene acorde a:

- La evaluación del/de la tutor/a (30% de la calificación), que se desglosa en:
  - Memoria escrita (10% de la calificación):
    - El/la estudiante entrega una memoria que se corrige según rúbricas específicas por el/la tutor/a académico/a.
    - Es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 para acceder a la fase de defensa.
  - Informe del/de la tutor/a (20% de la calificación):
  - El/la tutor/a evalúa el trabajo continuo del alumnado, la constancia y el esfuerzo durante todo el proceso.
- La evaluación del tribunal (70% de la calificación), que se desglosa en:
- Defensa pública ante un Tribunal (35% de la calificación):
  - El/la estudiante dispone de 20 minutos para exponer su trabajo.
  - Se corrige mediante otra rúbrica que evalúa la capacidad del alumnado para defender el documento escrito, considerando tanto el lenguaje verbal y no verbal como la originalidad en la presentación.
  - Se valora si el/la estudiante sigue una estructura coherente y sabe dar respuestas razonadas a las preguntas del Tribunal.
- Memoria escrita (35% de la calificación)
- El/la estudiante entrega una memoria que se corrige según rúbricas específicas por el Tribunal.

El Tribunal estará compuesto por tres docentes del Grado o de la Universidad con conocimientos del tema del Trabajo de Fin de Grado, de los/las cuales al menos un/a de ellos/as ostentará el título de doctor/a.

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2025
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No procede.	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	**ESTUDIO - CENTRO**

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	https://www.usj.es/conocenos/facultades-escuelas/facultad-comunicacion-ciencias-sociales/sistema-gestion-calidad

8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

Con anterioridad al comienzo de curso, los grupos de interés y por supuesto el potencial alumnado, pueden disponer de toda la información necesaria, mediante los siguientes sistemas:

Página web de la Universidad

https://www.usj.es/

- Plan de estudios.
- Claustro.
- Salidas profesionales.
- Instalaciones.
- Orientación y empleo.
- Internacional.
- Calidad.
- Guías docentes. ECTS, número de horas asociadas, descripción, resultados de aprendizaje, contenidos, bibliografía, etc.

Esta información se publica recibido el informe favorable por parte de la ACPUA.

Servicio de Información Universitaria.

Facilita telefónicamente, por correo electrónico, ferias, etc. información por ejemplo sobre:

- Titulaciones de grado y posgrado (planes de estudio, etc.).
- Sistema docente de la Universidad.
- Servicios de la Universidad.
- Requisitos de acceso y admisión respecto a las titulaciones.
- Tasas y becas.
- Espacio Europeo de Educación Superior.
- Sistema universitario español.

Y con carácter previo a la matrícula a través de:

- Entrevistas informativas personales a cada persona interesada.
- Sesiones informativas.
- Jornadas de puertas abiertas.

Servicio de Gestión Académica

https://www.usj.es/alumnos/servicio-gestion-academica

Tramita todo lo relacionado con la gestión del expediente académico. Gestiona el proceso de admisión y el procedimiento de matrícula proporcionando la información sobre:

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Requisitos de acceso y admisión.
- Procedimiento y calendario de matrícula.
- Tasas académicas.
- Becas, bonificaciones y facilidades de pago.
- Calendario académico.

Realización de Prácticas Académicas Externas

Antes de la matrícula, se informa al estudiantado de que se realizarán necesariamente en alguno de los centros con los que la Universidad San Jorge ha suscrito el correspondiente convenio. Dicha información se incluye en la web.

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
Vicerrector de Política Académica y Calidad	JORGE	ECHEVERRIA	OCHOA
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Autovía A-23 Zaragoza-Huesca Km. 510	50830	Zaragoza	Villanueva de Gállego
EMAIL	**FAX**		
jecheverria@usj.es	976077584		

REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
Secretario General	JOSE MANUEL	MURGOITIO	GARCIA
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Autovía A-23 Zaragoza-Huesca Km. 510	50830	Zaragoza	Zaragoza
EMAIL	**FAX**		
jmmurgoitio@usj.es	976077584		

El Rector de la Universidad no es el Representante Legal

Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.

SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
CARGO	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
Responsable de Sección de Planificación Académica	Berta	Munárriz	Cardiel
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Autovía A-23 Zaragoza-Huesca Km. 510	50830	Zaragoza	Zaragoza
EMAIL	**FAX**		
bmunarriz@usj.es	976077584		

INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 1: Anexo 6

Nombre :EDS 1.10 Justificación y respuesta a Alegaciones.pdf

HASH SHA1 :97597E5E6F0D48970708985DE8F4FCACB51A7D1B

Código CSV :87343806726913913582314 3

Ver Fichero: EDS 1.10 Justificación y respuesta a Alegaciones.pdf

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 4: Anexo 1

Nombre :EDS 4.1 Planificación de las enseñanzas y respuesta 2ª Alegaciones.pdf

HASH SHA1 :F3DCA2E99BC6BDD5A450F1602639B05451FC8AA7

Código CSV :87343860365795776320750 1

Ver Fichero: EDS 4.1 Planificación de las enseñanzas y respuesta 2ª Alegaciones.pdf

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 5: Anexo 1

Nombre :EDS 5.1. Profesorado Alegaciones.pdf

HASH SHA1 :4B248861919D11ED462BA79889E0AAD27882EDD7

Código CSV :863235185855058211712376

Ver Fichero: EDS 5.1. Profesorado Alegaciones.pdf

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2 Otros Recursos Humanos.pdf

HASH SHA1 :A6D40BB583016C305EC83A2F12D6FF9E7FAFA72B

Código CSV :838365633360916048374826

Ver Fichero: 5.2 Otros Recursos Humanos.pdf

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6 EDS Recursos y Gestión PAE.pdf

HASH SHA1 :0104F80BE1E3A3DCBD0EC04E38427F8C44BF2A6F

Código CSV :838365734982424348033838

Ver Fichero: 6 EDS Recursos y Gestión PAE.pdf

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.1 EDS Calendario de Implantación.pdf

HASH SHA1 :3CE02F45118AD8A5EF586439D29A81163C42B05F

Código CSV :838365806042538613235470

Ver Fichero: 7.1 EDS Calendario de Implantación.pdf

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 8: Anexo 1

Nombre :EDS Alegaciones Memoria 2ª Alegaciones.pdf

HASH SHA1 :247951E522B57E6911AE7B0B17A51E52CA930F74

Código CSV :873438796083326344982535

Ver Fichero: EDS Alegaciones Memoria 2ª Alegaciones.pdf

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre : Delegacion a SG 822-2021.pdf

HASH SHA1 :540B2E532AF8763C0C7532668DC2E60B3BC7E9DD

Código CSV :838367274300959701581196

Ver Fichero: Delegacion a SG 822-2021.pdf

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1

Nombre : Resolución informe necesidad-CSV7A6DL3H2JD1O0XFIL (1).pdf

HASH SHA1 :A9DFEB4EBEE7CD321DC3D9F03DBB683890180449

Código CSV :838366496870458786490942

Ver Fichero: Resolución informe necesidad-CSV7A6DL3H2JD1O0XFIL (1).pdf

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CSV: 876009801936843264227465 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es