

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad San Jorge		Facultad de Ciencias de la Salud	50012013
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Medicina	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Medicina por la Universidad San Jorge			
NIVEL MECES		SOLICITA ADSCRIPCIÓN AL NIVEL 3 DEL MECES	
3		Si	
RAMA DE CONOCIMIENTO		ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Ciencias de la Salud		Medicina y Odontología	No
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Berta Munárriz Cardiel		Responsable de Sección de Planificación Académica	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JOSE MANUEL MURGOITIO GARCIA		Secretario General	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JORGE ECHEVERRIA OCHOA		Vicerrector de Política Académica y Calidad	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Autovía A-23 Zaragoza-Huesca Km. 510	50830	Zaragoza	600697832
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
jmmurgoitio@usj.es	Zaragoza	976077584	
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Zaragoza, AM 10 de diciembre de 2024	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Medicina por la Universidad San Jorge	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias de la Salud				
ÁMBITO				
Medicina y Odontología				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón				
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad San Jorge		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
073	Universidad San Jorge	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
360	90	54
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
12	198	6

1.4-1.9 Universidad San Jorge

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
50012013	Facultad de Ciencias de la Salud	Si	Si

1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias de la Salud

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
100		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
600	100	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

Aporta los conocimientos científicos, capacidades para la práctica clínica y valores éticos y profesionales necesarios para el ejercicio de la Medicina. Al finalizar, se cuenta con los conocimientos científicos sobre las diferentes disciplinas que configuran el saber médico y sobre los sistemas sanitarios y de salud pública que requiere la práctica profesional. Además, la titulación les proporciona las habilidades necesarias para medir las funciones biológicas y para analizar datos relativos a los fenómenos y problemas propios de su campo profesional de forma rigurosa. Por otra parte, el alumnado obtiene los conocimientos necesarios de las materias y de las prácticas clínicas que le permitirán una visión fundamentada, tanto de las enfermedades físicas y mentales, como de la Medicina en sus aspectos preventivo, diagnóstico y terapéutico. Asimismo, se adquieren las habilidades de práctica clínica exigidas para el desempeño de la profesión médica. Todo el proceso de aprendizaje es apoyado, guiado y supervisado por docentes y tutores para asegurar que se alcanzan los conocimientos, habilidades y competencias establecidos en un entorno seguro.

La titulación transmite los valores, actitudes y comportamientos éticos que demandan por los principios deontológicos de la Medicina. Asimismo, aportará al alumnado, las habilidades comunicativas necesarias para mantener una buena comunicación con pacientes, familiares y otros profesionales del área de salud. Finalmente, desarrollará las habilidades de investigación y pensamiento crítico que les permitirán obtener información biomédica de diferentes fuentes, analizarla, evaluarla críticamente y aplicarla a la realización de diferentes tareas y resolución de problemas tanto en el ámbito de la investigación como en el clínico.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

Se remite al apartado 1.10 Justificación

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	Sí
PROFESIÓN REGULADA:	Médico
RESOLUCIÓN	Resolución de 17 de diciembre de 2007, BOE de 21 de diciembre de 2007
NORMA	Orden ECI/332/2008, de 13 de febrero, BOE de 15 febrero de 2008

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

CO01 - Definir los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el/la paciente. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO02 - Justificar la importancia de los principios éticos y las responsabilidades legales para el beneficio del/de la paciente, de la sociedad y la profesión con especial atención al secreto profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO03 - Explicar el principio de justicia social aplicado a la práctica profesional y las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO04 - Argumentar la importancia e implicaciones en la práctica profesional del respeto a la autonomía del/de la paciente, a sus creencias y cultura. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO05 - Justificar la importancia que tiene para la actividad profesional mantener un punto de vista crítico, creativo, un escepticismo constructivo, una orientación a la investigación y una motivación por la calidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO06 - Explicar la importancia que tiene, en la práctica profesional, el respeto a otros/as profesionales de la salud y el trabajo en equipo. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO07 - Reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO08 - Señalar las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. TIPO: Conocimientos o contenidos



CO09 - Explicar los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO10 - Identificar los agentes causantes y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO11 - Señalar los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO12 - Explicar los fundamentos de la acción, las indicaciones y la eficacia de las intervenciones terapéuticas médico quirúrgicas basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO13 - Señalar elementos y principios básicos de la gestión clínica, así como las características de los principales métodos de implantación existentes. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO14 - Identificar los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO15 - Explicar el papel del/de la médico/a en equipos multiprofesionales tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO16 - Indicar las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO17 - Señalar las organismos y funciones del Sistema Nacional de Salud, así como los elementos fundamentales de la legislación sanitaria vigente. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO18 - Exponer la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO19 - Describir los principios y fases de una investigación en ciencias de la salud según varios tipos de metodología. TIPO: Conocimientos o contenidos
CP01 - Realizar acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. TIPO: Competencias
CP02 - Comunicarse de modo efectivo, claro y empático, tanto de forma oral como escrita, con los/as pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros/as profesionales. TIPO: Competencias
CP03 - Realizar un examen físico y una valoración mental del/de la paciente. TIPO: Competencias
CP04 - Elaborar un juicio diagnóstico inicial estableciendo una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias
CP05 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento médico o quirúrgico aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias
CP06 - Proponer un tratamiento para situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias
CP07 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los/as enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias
CP08 - Proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias
HA01 - Elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. TIPO: Habilidades o destrezas
HA02 - Obtener información de las fuentes de información clínica y biomédica valorando críticamente la validez y relevancia de la información científica y sanitaria obtenida. TIPO: Habilidades o destrezas
HA03 - Aplicar, de forma eficaz y responsable, tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas
HA04 - Utilizar datos epidemiológicos en la valoración de tendencias y riesgos para la de toma de decisiones sobre salud. TIPO: Habilidades o destrezas
HA05 - Elaborar registros médicos con información del/de la paciente para su posterior análisis preservando la confidencialidad de los datos. TIPO: Habilidades o destrezas
HA06 - Aplicar el diseño de investigación y las técnicas de recogida, análisis e interpretación de la información apropiadas para validar hipótesis o resolver problemas de investigación siguiendo el método científico. TIPO: Habilidades o destrezas
HA07 - Utilizar de forma adecuada las pruebas, medicamentos, procedimientos quirúrgicos y recursos del sistema sanitario. TIPO: Habilidades o destrezas
HA08 - Obtener información pertinente acerca de los problemas que aquejan al/a la enfermo/a comprendiendo contenido de esta información. TIPO: Habilidades o destrezas



HA09 - Redactar una historia clínica y otros registros médicos de forma comprensible a terceros/as. TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

Requisitos de acceso:

<https://www.usj.es/futuros-alumnos/admision-matricula/grados/requisitos-acceso>

En cumplimiento del Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión establece los requisitos de acceso.

Procedimientos de admisión:

<https://www.usj.es/futuros-alumnos/admision-matricula/grados/proceso-admision>

El Real Decreto 412/2014, de 6 de junio establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de grado.

Se establece como requisito de admisión un nivel B1 de español para las candidaturas cuya lengua materna no sea este idioma. La Universidad ofrecerá la opción de realizar una prueba propia si no se acredita dicho nivel.

Se recomienda un nivel mínimo de inglés equivalente al A2 (+) del MCERL (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas).

La Universidad cuenta con un órgano encargado de definir los criterios de admisión para los estudios de grado que se denomina Comisión de Admisión que determina anualmente los periodos o fases de admisión para presentar las solicitudes a estudios de grado en cada curso académico, entre los que se incluye el Grado objeto de solicitud, y fija el procedimiento de admisión de conformidad con lo dispuesto en la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de grado.

Terminados los plazos de presentación de solicitudes de cada periodo de admisión, se adjudican las plazas que hayan resultado vacantes tras la adjudicación realizada en las fases previas de admisión al curso académico correspondiente, conforme a los criterios establecidos por la Comisión.

En el supuesto de que en una fase de admisión la demanda de solicitudes supere la oferta de plazas, se procederá conforme al procedimiento fijado por dicha Comisión.

Toda la información relativa a este procedimiento se publica y actualiza anualmente en la página web de la Universidad: <https://www.usj.es/futuros-alumnos/admision-matricula/grados>

El periodo ordinario de admisión finaliza el día que determine la Comisión (debidamente publicado en la página web de referencia), o, en su defecto, el 15 de octubre. A partir de esa fecha se considera periodo de admisión extraordinario y la admisión será resuelta por quien ejerza el cargo de Rector/a de la Universidad, requiriendo la cumplimentación de una solicitud de admisión extraordinaria para poder formar parte del proceso.

Perfil de ingreso:

Vocación por la profesión de médico/a, interés en atender y servir a los demás, aptitud para trabajar en equipo y compromiso con la gestión de recursos.

Se recomiendan candidaturas que han cursado el bachillerato de la modalidad Científico-Tecnológica, con conocimientos previos de biología, matemáticas, física y química o Ciclos Formativos de Grado Superior de la familia de Salud.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

DESCRIPCIÓN

El Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, en su artículo 10, regula el sistema de reconocimiento y transferencia de créditos.



La normativa de reconocimiento y transferencia de créditos propia es la #Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos de la Universidad San Jorge#, aprobada mediante resolución de la Secretaría General, y cuyo texto vigente en el momento de la solicitud es de fecha de 15 de noviembre de 2021.

Se adjunta enlace a la normativa académica de grados que afecta al reconocimiento de créditos: <https://www.usj.es/alumnos/secretaria-academica-virtual/grados/normativa-academica>

El reconocimiento de créditos cursados en Enseñanzas Superiores no Universitarias en la Comunidad Autónoma de Aragón se recoge en las adendas publicadas en el Boletín Oficial de Aragón.

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

La Universidad dispone y establecerá contactos con las universidades socias y las posibles que no siéndolo impartan esta titulación, con objeto de firmar los convenios específicos de movilidad (y los convenios marco en su caso) que permitan al alumnado cursar estudios fuera de su universidad origen.

Actualmente el alumnado puede escoger la movilidad a realizar en el siguiente apartado de nuestra web:

<https://www.usj.es/es/be-international/outgoing/movilidad-academica>

El **Programa de Movilidad** se gestiona desde la Sección de Movilidad Internacional, dependiente del área de Internacionalización y Extensión Universitaria, informando al estudiantado de la Universidad sobre los convenios firmados con diferentes instituciones universitarias, las titulaciones impartidas por dichas instituciones, las becas a las que pueden optar, su cuantía aproximada y sus plazos de abono.

La **movilidad saliente** se gestiona a través de la publicación de convocatorias de los programas, en cuyas bases se detallan los criterios de participación y resolución, proceso de solicitud, posibles ayudas económicas asociadas y cualquier aspecto relevante a conocer antes de presentar candidatura.

La búsqueda de **destinos ofertados** se puede realizar por área de estudios, instituciones, países y programas en:

<https://usj.adv-pub.moveon4.de/home-page-1626/>

La **Coordinación de Movilidad Internacional** (docentes de cada grado) trabaja con el estudiantado la correspondencia académica entre las asignaturas a cursar en el destino asignado y las de la Universidad para, finalizado el intercambio académico, proceder a los reconocimientos de créditos. Como requisito de participación es necesario tener en el momento de realizar la movilidad (semestral o anual) al menos 60 ECTS aprobados y matricularse como mínimo en segundo curso.

A la **información detallada sobre los diferentes programas de movilidad** trabajados, convocatorias e información de utilidad dirigida a nuestros/as estudiantes se accede en:

<https://www.usj.es/es/be-international/outgoing>

La información de interés para la **movilidad entrante**, dirigida a estudiantes internacionales y nacionales de universidades socias que están interesados en cursar parte de sus estudios académicos en nuestra Universidad se encuentra en:

<https://www.usj.es/en/be-international/incoming>

La Universidad dispone de convenio, entre otras, con las siguientes universidades socias que imparten este Grado:

Nacionales:

Universidad Católica San Antonio de Murcia
Universidad CEU Cardenal Herrera
Universidad CEU San Pablo
Universidad de Cantabria
Universidad de Córdoba
Universidad de Deusto
Universidad de Granada
Universidad de la Laguna
Universidad de Málaga
Universidad de Santiago de Compostela
Universidad de Sevilla
Universitat de Barcelona
Universitat Jaume I
Universitat Pompeu Fabra

Internacionales:

Universidad:	Ciudad y país:
Masaryk University	Brno (Czech Republic)



Université Toulouse III - Paul Sabatier	Toulouse (France)
Universität Duisburg-Essen	Duisburg and Essen (Germany)
Ruhr-Universität Bochum	Bochum (Germany)
Aristotle University of Thessaloniki	Thessaloniki (Greece)
University of Patras	Patras (Greece)
Università degli Studi di Firenze	Firenze (Italy)
Università degli Studi di Foggia	Foggia (Italy)
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia	Modena (Italy)
Università degli Studi del Piemonte Orientale 'Amedeo Avogadro'	Vercelli (Italy)
Università degli Studi dell' Insubria	Varese (Italy)
Università degli Studi di Roma 'La Sapienza'	Roma (Italy)
Università degli Studi di Roma 'Tor Vergata'	Roma (Italy)
Lithuanian University of Health Sciences	Kaunas (Lithuania)
Medical University of Białystok	Białystok (Poland)
Medical University of Warsaw	Warszawa (Poland)
Uniwersytet Jagielloński	Kraków (Poland)
Universidade de Coimbra	Coimbra (Portugal)
Universidade do Porto	Porto (Portugal)
Universidade de Lisboa	Lisboa (Portugal)
Universitatea de Medicina si Farmacie 'Tuliu Hatieganu' din Cluj-Napoca	Cluj-Napoca (Romania)
University of Ljubljana	Ljubljana (Slovenia)
Istanbul Aydın University	Istanbul (Turkey)
Keele University	Keele (United Kingdom)
Catholic University of Korea	Seoul (Republic of Korea)
Konkuk University	Seoul (Republic of Korea)
Universidad Anáhuac - México Norte	Huixquilucan (México)
Universidad Autónoma de Baja California	Mexicali (México)
Universidad César Vallejo	Trujillo (Perú)
Universidad Cristóbal Colón	Veracruz (México)
Universidade de Passo Fundo (UPF)	Passo Fundo (Brazil)

Se identifican las siguientes universidades como universidades con la que existe una alta probabilidad de establecer convenios de movilidad de entre el listado propuesto:

Università degli Studi di Roma 'Tor Vergata'	Roma (Italy)
Lithuanian University of Health Sciences	Kaunas (Lithuania)
Universidade do Porto	Porto (Portugal)

De entre estas se identifican aquellas universidades con las que existe convenio bilateral que abarque todas las áreas comunes entre las dos instituciones lo que revierte en convenios en vigor:

Keele University	Keele (United Kingdom)
Catholic University of Korea	Seoul (Republic of Korea)
Konkuk University	Seoul (Republic of Korea)
Universidad Anáhuac - México Norte	Huixquilucan (México)
Universidad Autónoma de Baja California	Mexicali (México)
Universidad César Vallejo	Trujillo (Perú)
Universidad Cristóbal Colón	Veracruz (México)
Universidade de Passo Fundo (UPF)	Passo Fundo (Brazil)

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS	
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Ver Apartado 4: Anexo 1.	
NIVEL 1: Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano	
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1	
ECTS NIVEL1	72
NIVEL 2: Anatomía I (Anatomía General y Embriología)	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	ÁMBITO



Básica	32 Medicina y Odontología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO07 - Reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO09 - Explicar los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Biología Celular		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	32 Medicina y Odontología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO07 - Reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO09 - Explicar los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO11 - Señalar los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Bioquímica Humana		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	32 Medicina y Odontología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO07 - Reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO09 - Explicar los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO11 - Señalar los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Fisiología I (Biofísica)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	32 Medicina y Odontología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO07 - Reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO09 - Explicar los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO11 - Señalar los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Anatomía II (Anatomía del Aparato Locomotor)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	32 Medicina y Odontología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO07 - Reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO09 - Explicar los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Histología I (Histología General)		



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	32 Medicina y Odontología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO07 - Reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO09 - Explicar los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO11 - Señalar los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Fisiología II (Fisiología Renal, de la Sangre e Inmunología)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	32 Medicina y Odontología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO07 - Reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO09 - Explicar los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO11 - Señalar los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Anatomía III (Esplacnología)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	32 Medicina y Odontología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO07 - Reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO09 - Explicar los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Fisiología III (Fisiología Cardiocirculatoria, Respiratoria y Digestiva)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	32 Medicina y Odontología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO07 - Reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO09 - Explicar los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO11 - Señalar los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Histología II (Histología Orgánica)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	32 Medicina y Odontología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO07 - Reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CO09 - Explicar los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO11 - Señalar los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Anatomía IV (Neuroanatomía)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	32 Medicina y Odontología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO07 - Reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO09 - Explicar los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Fisiología IV (Fisiología del Sistema Nervioso, Sistema Tegumentario y Sistema Endocrino. Nutrición)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	32 Medicina y Odontología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO07 - Reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO09 - Explicar los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO11 - Señalar los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: Medicina Social, Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	33	
NIVEL 2: Historia de la Medicina y Gestión Sanitaria		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO13 - Señalar elementos y principios básicos de la gestión clínica, así como las características de los principales métodos de implantación existentes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO16 - Indicar las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO17 - Señalar los organismos y funciones del Sistema Nacional de Salud, así como los elementos fundamentales de la legislación sanitaria vigente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Inglés para Medicina		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CP02 - Comunicarse de modo efectivo, claro y empático, tanto de forma oral como escrita, con los/as pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros/as profesionales. TIPO: Competencias		
HA02 - Obtener información de las fuentes de información clínica y biomédica valorando críticamente la validez y relevancia de la información científica y sanitaria obtenida. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA08 - Obtener información pertinente acerca de los problemas que aquejan al/a la enfermo/a comprendiendo contenido de esta información. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Pensamiento Social Cristiano		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO02 - Justificar la importancia de los principios éticos y las responsabilidades legales para el beneficio del/de la paciente, de la sociedad y la profesión con especial atención al secreto profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO03 - Explicar el principio de justicia social aplicado a la práctica profesional y las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO04 - Argumentar la importancia e implicaciones en la práctica profesional del respeto a la autonomía del/de la paciente, a sus creencias y cultura. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO05 - Justificar la importancia que tiene para la actividad profesional mantener un punto de vista crítico, creativo, un escepticismo constructivo, una orientación a la investigación y una motivación por la calidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO06 - Explicar la importancia que tiene, en la práctica profesional, el respeto a otros/as profesionales de la salud y el trabajo en equipo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Investigación, Documentación y Nuevas Tecnologías de la información Biomédica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO05 - Justificar la importancia que tiene para la actividad profesional mantener un punto de vista crítico, creativo, un escepticismo constructivo, una orientación a la investigación y una motivación por la calidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO18 - Exponer la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO19 - Describir los principios y fases de una investigación en ciencias de la salud según varios tipos de metodología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP02 - Comunicarse de modo efectivo, claro y empático, tanto de forma oral como escrita, con los/as pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros/as profesionales. TIPO: Competencias		
HA02 - Obtener información de las fuentes de información clínica y biomédica valorando críticamente la validez y relevancia de la información científica y sanitaria obtenida. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA03 - Aplicar, de forma eficaz y responsable, tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA05 - Elaborar registros médicos con información del/de la paciente para su posterior análisis preservando la confidencialidad de los datos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA06 - Aplicar el diseño de investigación y las técnicas de recogida, análisis e interpretación de la información apropiadas para validar hipótesis o resolver problemas de investigación siguiendo el método científico. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Comunicación Asistencial y Ética Médica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO01 - Definir los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el/la paciente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO02 - Justificar la importancia de los principios éticos y las responsabilidades legales para el beneficio del/de la paciente, de la sociedad y la profesión con especial atención al secreto profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO03 - Explicar el principio de justicia social aplicado a la práctica profesional y las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO04 - Argumentar la importancia e implicaciones en la práctica profesional del respeto a la autonomía del/de la paciente, a sus creencias y cultura. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO06 - Explicar la importancia que tiene, en la práctica profesional, el respeto a otros/as profesionales de la salud y el trabajo en equipo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP02 - Comunicarse de modo efectivo, claro y empático, tanto de forma oral como escrita, con los/as pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros/as profesionales. TIPO: Competencias		
HA01 - Elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA03 - Aplicar, de forma eficaz y responsable, tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA08 - Obtener información pertinente acerca de los problemas que aquejan al/a la enfermo/a comprendiendo contenido de esta información. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Bioestadística		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HA03 - Aplicar, de forma eficaz y responsable, tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA04 - Utilizar datos epidemiológicos en la valoración de tendencias y riesgos para la de toma de decisiones sobre salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA06 - Aplicar el diseño de investigación y las técnicas de recogida, análisis e interpretación de la información apropiadas para validar hipótesis o resolver problemas de investigación siguiendo el método científico. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Medicina Preventiva, Salud Pública y Epidemiología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
9		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO14 - Identificar los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO15 - Explicar el papel del/de la médico/a en equipos multiprofesionales tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP01 - Realizar acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. TIPO: Competencias		
CP08 - Proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias		
HA04 - Utilizar datos epidemiológicos en la valoración de tendencias y riesgos para la de toma de decisiones sobre salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA06 - Aplicar el diseño de investigación y las técnicas de recogida, análisis e interpretación de la información apropiadas para validar hipótesis o resolver problemas de investigación siguiendo el método científico. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Formación Clínica Humana		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	138	
NIVEL 2: Psicología Médica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	32 Medicina y Odontología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO08 - Señalar las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP02 - Comunicarse de modo efectivo, claro y empático, tanto de forma oral como escrita, con los/as pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros/as profesionales. TIPO: Competencias		
CP03 - Realizar un examen físico y una valoración mental del/de la paciente. TIPO: Competencias		
CP04 - Elaborar un juicio diagnóstico inicial estableciendo una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias		
CP05 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento médico o quirúrgico aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
CP06 - Proponer un tratamiento para situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias		
CP07 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los/as enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		



CP08 - Proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias		
HA01 - Elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA09 - Redactar una historia clínica y otros registros médicos de forma comprensible a terceros/as. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA08 - Obtener información pertinente acerca de los problemas que aquejan al/a la enfermo/a comprendiendo contenido de esta información. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Fisiopatología y Semiología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
9		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO07 - Reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO09 - Explicar los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO10 - Identificar los agentes causantes y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO11 - Señalar los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP02 - Comunicarse de modo efectivo, claro y empático, tanto de forma oral como escrita, con los/as pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros/as profesionales. TIPO: Competencias		
CP03 - Realizar un examen físico y una valoración mental del/de la paciente. TIPO: Competencias		
CP04 - Elaborar un juicio diagnóstico inicial estableciendo una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias		
CP05 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento médico o quirúrgico aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
CP06 - Proponer un tratamiento para situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias		
CP07 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los/as enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
CP08 - Proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias		
HA01 - Elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA09 - Redactar una historia clínica y otros registros médicos de forma comprensible a terceros/as. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA08 - Obtener información pertinente acerca de los problemas que aquejan al/a la enfermo/a comprendiendo contenido de esta información. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Psiquiatría		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO07 - Reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO08 - Señalar las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO09 - Explicar los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO10 - Identificar los agentes causantes y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO11 - Señalar los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP02 - Comunicarse de modo efectivo, claro y empático, tanto de forma oral como escrita, con los/as pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros/as profesionales. TIPO: Competencias		
CP03 - Realizar un examen físico y una valoración mental del/de la paciente. TIPO: Competencias		
CP04 - Elaborar un juicio diagnóstico inicial estableciendo una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias		
CP05 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento médico o quirúrgico aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
CP06 - Proponer un tratamiento para situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias		
CP07 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los/as enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
CP08 - Proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias		
HA01 - Elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA09 - Redactar una historia clínica y otros registros médicos de forma comprensible a terceros/as. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA08 - Obtener información pertinente acerca de los problemas que aquejan al/a la enfermo/a comprendiendo contenido de esta información. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Especialidades Quirúrgicas (Otorrinolaringología, Oftalmología, Dermatología)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		12
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO10 - Identificar los agentes causantes y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP02 - Comunicarse de modo efectivo, claro y empático, tanto de forma oral como escrita, con los/as pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros/as profesionales. TIPO: Competencias		



CP03 - Realizar un examen físico y una valoración mental del/de la paciente. TIPO: Competencias		
CP04 - Elaborar un juicio diagnóstico inicial estableciendo una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias		
CP05 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento médico o quirúrgico aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
CP06 - Proponer un tratamiento para situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias		
CP07 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los/as enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
CP08 - Proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias		
HA01 - Elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA09 - Redactar una historia clínica y otros registros médicos de forma comprensible a terceros/as. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA08 - Obtener información pertinente acerca de los problemas que aquejan al/a la enfermo/a comprendiendo contenido de esta información. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Especialidades Médicas (Hematología. Oncología. Inmunopatología)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		12
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO10 - Identificar los agentes causantes y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP02 - Comunicarse de modo efectivo, claro y empático, tanto de forma oral como escrita, con los/as pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros/as profesionales. TIPO: Competencias		
CP03 - Realizar un examen físico y una valoración mental del/de la paciente. TIPO: Competencias		
CP04 - Elaborar un juicio diagnóstico inicial estableciendo una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias		
CP05 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento médico o quirúrgico aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
CP06 - Proponer un tratamiento para situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias		
CP07 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los/as enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
CP08 - Proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias		
HA01 - Elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA09 - Redactar una historia clínica y otros registros médicos de forma comprensible a terceros/as. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA08 - Obtener información pertinente acerca de los problemas que aquejan al/a la enfermo/a comprendiendo contenido de esta información. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Patología Médico-Quirúrgica I (Cardiovascular. Endocrinología y Nutrición)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
12		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO10 - Identificar los agentes causantes y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP02 - Comunicarse de modo efectivo, claro y empático, tanto de forma oral como escrita, con los/as pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros/as profesionales. TIPO: Competencias		
CP03 - Realizar un examen físico y una valoración mental del/de la paciente. TIPO: Competencias		
CP04 - Elaborar un juicio diagnóstico inicial estableciendo una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias		
CP05 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento médico o quirúrgico aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
CP06 - Proponer un tratamiento para situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias		
CP07 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los/as enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
CP08 - Proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias		
HA01 - Elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA09 - Redactar una historia clínica y otros registros médicos de forma comprensible a terceros/as. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA08 - Obtener información pertinente acerca de los problemas que aquejan al/a la enfermo/a comprendiendo contenido de esta información. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Patología Médico-Quirúrgica II (Neumología. Neurología)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO10 - Identificar los agentes causantes y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP02 - Comunicarse de modo efectivo, claro y empático, tanto de forma oral como escrita, con los/as pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros/as profesionales. TIPO: Competencias		
CP03 - Realizar un examen físico y una valoración mental del/de la paciente. TIPO: Competencias		
CP04 - Elaborar un juicio diagnóstico inicial estableciendo una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias		
CP05 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento médico o quirúrgico aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		



CP06 - Proponer un tratamiento para situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias		
CP07 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los/as enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
CP08 - Proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias		
HA01 - Elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA09 - Redactar una historia clínica y otros registros médicos de forma comprensible a terceros/as. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA08 - Obtener información pertinente acerca de los problemas que aquejan al/a la enfermo/a comprendiendo contenido de esta información. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Patología Médico-Quirúrgica III (Gastroenterología y Hepatología)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO10 - Identificar los agentes causantes y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP02 - Comunicarse de modo efectivo, claro y empático, tanto de forma oral como escrita, con los/as pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros/as profesionales. TIPO: Competencias		
CP03 - Realizar un examen físico y una valoración mental del/de la paciente. TIPO: Competencias		
CP04 - Elaborar un juicio diagnóstico inicial estableciendo una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias		
CP05 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento médico o quirúrgico aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
CP06 - Proponer un tratamiento para situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias		
CP07 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los/as enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
CP08 - Proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias		
HA01 - Elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA09 - Redactar una historia clínica y otros registros médicos de forma comprensible a terceros/as. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA08 - Obtener información pertinente acerca de los problemas que aquejan al/a la enfermo/a comprendiendo contenido de esta información. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Patología Médico-Quirúrgica IV (Traumatología, Reumatología y Nefrourología)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		12
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO10 - Identificar los agentes causantes y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP02 - Comunicarse de modo efectivo, claro y empático, tanto de forma oral como escrita, con los/as pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros/as profesionales. TIPO: Competencias		
CP03 - Realizar un examen físico y una valoración mental del/de la paciente. TIPO: Competencias		
CP04 - Elaborar un juicio diagnóstico inicial estableciendo una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias		
CP05 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento médico o quirúrgico aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
CP06 - Proponer un tratamiento para situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias		
CP07 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los/as enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
CP08 - Proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias		
HA01 - Elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA09 - Redactar una historia clínica y otros registros médicos de forma comprensible a terceros/as. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA08 - Obtener información pertinente acerca de los problemas que aquejan al/a la enfermo/a comprendiendo contenido de esta información. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Medicina de Familia, Paliativa y Urgencias		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
12		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO10 - Identificar los agentes causantes y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP02 - Comunicarse de modo efectivo, claro y empático, tanto de forma oral como escrita, con los/as pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros/as profesionales. TIPO: Competencias		
CP03 - Realizar un examen físico y una valoración mental del/de la paciente. TIPO: Competencias		
CP04 - Elaborar un juicio diagnóstico inicial estableciendo una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias		
CP05 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento médico o quirúrgico aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
CP06 - Proponer un tratamiento para situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias		
CP07 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los/as enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		



CP08 - Proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias		
HA01 - Elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA09 - Redactar una historia clínica y otros registros médicos de forma comprensible a terceros/as. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA08 - Obtener información pertinente acerca de los problemas que aquejan al/a la enfermo/a comprendiendo contenido de esta información. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Toxicología, Medicina Legal y Forense		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
	9	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO01 - Definir los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el/la paciente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO02 - Justificar la importancia de los principios éticos y las responsabilidades legales para el beneficio del/de la paciente, de la sociedad y la profesión con especial atención al secreto profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO10 - Identificar los agentes causantes y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO14 - Identificar los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HA09 - Redactar una historia clínica y otros registros médicos de forma comprensible a terceros/as. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Geriátrica y Patología Infecciosa		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO10 - Identificar los agentes causantes y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO11 - Señalar los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP02 - Comunicarse de modo efectivo, claro y empático, tanto de forma oral como escrita, con los/as pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros/as profesionales. TIPO: Competencias		
CP03 - Realizar un examen físico y una valoración mental del/de la paciente. TIPO: Competencias		



CP04 - Elaborar un juicio diagnóstico inicial estableciendo una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias		
CP05 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento médico o quirúrgico aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
CP06 - Proponer un tratamiento para situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias		
CP07 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los/as enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
CP08 - Proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias		
HA01 - Elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA09 - Redactar una historia clínica y otros registros médicos de forma comprensible a terceros/as. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA08 - Obtener información pertinente acerca de los problemas que aquejan al/a la enfermo/a comprendiendo contenido de esta información. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Obstetricia y Ginecología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO10 - Identificar los agentes causantes y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP02 - Comunicarse de modo efectivo, claro y empático, tanto de forma oral como escrita, con los/as pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros/as profesionales. TIPO: Competencias		
CP03 - Realizar un examen físico y una valoración mental del/de la paciente. TIPO: Competencias		
CP04 - Elaborar un juicio diagnóstico inicial estableciendo una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias		
CP05 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento médico o quirúrgico aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
CP06 - Proponer un tratamiento para situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias		
CP07 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los/as enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
CP08 - Proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias		
HA01 - Elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA09 - Redactar una historia clínica y otros registros médicos de forma comprensible a terceros/as. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA08 - Obtener información pertinente acerca de los problemas que aquejan al/a la enfermo/a comprendiendo contenido de esta información. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Pediatría		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
9		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO10 - Identificar los agentes causantes y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO11 - Señalar los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP02 - Comunicarse de modo efectivo, claro y empático, tanto de forma oral como escrita, con los/as pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros/as profesionales. TIPO: Competencias		
CP03 - Realizar un examen físico y una valoración mental del/de la paciente. TIPO: Competencias		
CP04 - Elaborar un juicio diagnóstico inicial estableciendo una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias		
CP05 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento médico o quirúrgico aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
CP06 - Proponer un tratamiento para situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias		
CP07 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los/as enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
CP08 - Proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias		
HA01 - Elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA09 - Redactar una historia clínica y otros registros médicos de forma comprensible a terceros/as. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA08 - Obtener información pertinente acerca de los problemas que aquejan al/a la enfermo/a comprendiendo contenido de esta información. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	45	
NIVEL 2: Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos Físicos I (Bases Físicas de las Radiaciones y Diagnóstico por Imagen)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	32 Medicina y Odontología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO12 - Explicar los fundamentos de la acción, las indicaciones y la eficacia de las intervenciones terapéuticas médico quirúrgicas basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CP05 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento médico o quirúrgico aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
HA07 - Utilizar de forma adecuada las pruebas, medicamentos, procedimientos quirúrgicos y recursos del sistema sanitario. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos Físicos II (Medicina Nuclear, Radioterapia)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO12 - Explicar los fundamentos de la acción, las indicaciones y la eficacia de las intervenciones terapéuticas médico quirúrgicas basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP05 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento médico o quirúrgico aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
CP07 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los/as enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
HA07 - Utilizar de forma adecuada las pruebas, medicamentos, procedimientos quirúrgicos y recursos del sistema sanitario. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Microbiología y Parasitología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	32 Medicina y Odontología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO10 - Identificar los agentes causantes y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP05 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento médico o quirúrgico aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
HA07 - Utilizar de forma adecuada las pruebas, medicamentos, procedimientos quirúrgicos y recursos del sistema sanitario. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Medicina Física y Rehabilitación		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO12 - Explicar los fundamentos de la acción, las indicaciones y la eficacia de las intervenciones terapéuticas médico quirúrgicas basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP07 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los/as enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
CP08 - Proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Anatomía Patológica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO07 - Reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO09 - Explicar los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO11 - Señalar los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Farmacología I (Farmacología Básica)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO12 - Explicar los fundamentos de la acción, las indicaciones y la eficacia de las intervenciones terapéuticas medico quirúrgicas basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP07 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los/as enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
HA07 - Utilizar de forma adecuada las pruebas, medicamentos, procedimientos quirúrgicos y recursos del sistema sanitario. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Farmacología II (Farmacología Clínica)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO12 - Explicar los fundamentos de la acción, las indicaciones y la eficacia de las intervenciones terapéuticas medico quirúrgicas basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP06 - Proponer un tratamiento para situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias		
CP07 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los/as enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
HA07 - Utilizar de forma adecuada las pruebas, medicamentos, procedimientos quirúrgicos y recursos del sistema sanitario. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Bases de la Cirugía, Anestesia y Reanimación		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO10 - Identificar los agentes causantes y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO12 - Explicar los fundamentos de la acción, las indicaciones y la eficacia de las intervenciones terapéuticas medico quirúrgicas basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CP02 - Comunicarse de modo efectivo, claro y empático, tanto de forma oral como escrita, con los/as pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros/as profesionales. TIPO: Competencias		
CP04 - Elaborar un juicio diagnóstico inicial estableciendo una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias		
CP05 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento médico o quirúrgico aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
CP06 - Proponer un tratamiento para situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias		
CP07 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los/as enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
HA08 - Obtener información pertinente acerca de los problemas que aquejan al/a la enfermo/a comprendiendo contenido de esta información. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	60	
NIVEL 2: Prácticas Tuteladas. Rotatorio I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
9		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO02 - Justificar la importancia de los principios éticos y las responsabilidades legales para el beneficio del/de la paciente, de la sociedad y la profesión con especial atención al secreto profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP01 - Realizar acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. TIPO: Competencias		
CP02 - Comunicarse de modo efectivo, claro y empático, tanto de forma oral como escrita, con los/as pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros/as profesionales. TIPO: Competencias		
CP03 - Realizar un examen físico y una valoración mental del/de la paciente. TIPO: Competencias		
CP04 - Elaborar un juicio diagnóstico inicial estableciendo una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias		
CP05 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento médico o quirúrgico aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
CP06 - Proponer un tratamiento para situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias		
CP07 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los/as enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
CP08 - Proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias		
HA05 - Elaborar registros médicos con información del/de la paciente para su posterior análisis preservando la confidencialidad de los datos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA07 - Utilizar de forma adecuada las pruebas, medicamentos, procedimientos quirúrgicos y recursos del sistema sanitario. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA09 - Redactar una historia clínica y otros registros médicos de forma comprensible a terceros/as. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA08 - Obtener información pertinente acerca de los problemas que aquejan al/a la enfermo/a comprendiendo contenido de esta información. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Prácticas Tuteladas. Rotatorio II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
	6	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO02 - Justificar la importancia de los principios éticos y las responsabilidades legales para el beneficio del/de la paciente, de la sociedad y la profesión con especial atención al secreto profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP01 - Realizar acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. TIPO: Competencias		
CP02 - Comunicarse de modo efectivo, claro y empático, tanto de forma oral como escrita, con los/as pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros/as profesionales. TIPO: Competencias		
CP03 - Realizar un examen físico y una valoración mental del/de la paciente. TIPO: Competencias		
CP04 - Elaborar un juicio diagnóstico inicial estableciendo una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias		
CP05 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento médico o quirúrgico aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
CP06 - Proponer un tratamiento para situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias		
CP07 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los/as enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
CP08 - Proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias		
HA05 - Elaborar registros médicos con información del/de la paciente para su posterior análisis preservando la confidencialidad de los datos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA07 - Utilizar de forma adecuada las pruebas, medicamentos, procedimientos quirúrgicos y recursos del sistema sanitario. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA09 - Redactar una historia clínica y otros registros médicos de forma comprensible a terceros/as. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA08 - Obtener información pertinente acerca de los problemas que aquejan al/a la enfermo/a comprendiendo contenido de esta información. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Prácticas Tuteladas. Rotatorio III		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	39	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
		39
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO02 - Justificar la importancia de los principios éticos y las responsabilidades legales para el beneficio del/de la paciente, de la sociedad y la profesión con especial atención al secreto profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP01 - Realizar acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. TIPO: Competencias		
CP02 - Comunicarse de modo efectivo, claro y empático, tanto de forma oral como escrita, con los/as pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros/as profesionales. TIPO: Competencias		
CP03 - Realizar un examen físico y una valoración mental del/de la paciente. TIPO: Competencias		



CP04 - Elaborar un juicio diagnóstico inicial estableciendo una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias		
CP05 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento médico o quirúrgico aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
CP06 - Proponer un tratamiento para situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias		
CP07 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los/as enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
CP08 - Proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias		
HA05 - Elaborar registros médicos con información del/de la paciente para su posterior análisis preservando la confidencialidad de los datos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA07 - Utilizar de forma adecuada las pruebas, medicamentos, procedimientos quirúrgicos y recursos del sistema sanitario. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA09 - Redactar una historia clínica y otros registros médicos de forma comprensible a terceros/as. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA08 - Obtener información pertinente acerca de los problemas que aquejan al/a la enfermo/a comprendiendo contenido de esta información. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
		6
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO05 - Justificar la importancia que tiene para la actividad profesional mantener un punto de vista crítico, creativo, un escepticismo constructivo, una orientación a la investigación y una motivación por la calidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO18 - Exponer la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO19 - Describir los principios y fases de una investigación en ciencias de la salud según varios tipos de metodología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP02 - Comunicarse de modo efectivo, claro y empático, tanto de forma oral como escrita, con los/as pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros/as profesionales. TIPO: Competencias		
HA02 - Obtener información de las fuentes de información clínica y biomédica valorando críticamente la validez y relevancia de la información científica y sanitaria obtenida. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA03 - Aplicar, de forma eficaz y responsable, tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA06 - Aplicar el diseño de investigación y las técnicas de recogida, análisis e interpretación de la información apropiadas para validar hipótesis o resolver problemas de investigación siguiendo el método científico. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Optatividad		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	36	
NIVEL 2: Comunicación y Divulgación Científica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
3		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO05 - Justificar la importancia que tiene para la actividad profesional mantener un punto de vista crítico, creativo, un escepticismo constructivo, una orientación a la investigación y una motivación por la calidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP02 - Comunicarse de modo efectivo, claro y empático, tanto de forma oral como escrita, con los/as pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros/as profesionales. TIPO: Competencias		
HA03 - Aplicar, de forma eficaz y responsable, tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Gestión Sanitaria		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
3		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO13 - Señalar elementos y principios básicos de la gestión clínica, así como las características de los principales métodos de implantación existentes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO16 - Indicar las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO17 - Señalar los organismos y funciones del Sistema Nacional de Salud, así como los elementos fundamentales de la legislación sanitaria vigente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Adicciones		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
3		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



CO08 - Señalar las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO10 - Identificar los agentes causantes y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO14 - Identificar los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP02 - Comunicarse de modo efectivo, claro y empático, tanto de forma oral como escrita, con los/as pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros/as profesionales. TIPO: Competencias		
CP03 - Realizar un examen físico y una valoración mental del/de la paciente. TIPO: Competencias		
CP08 - Proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias		
HA09 - Redactar una historia clínica y otros registros médicos de forma comprensible a terceros/as. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA08 - Obtener información pertinente acerca de los problemas que aquejan al/a la enfermo/a comprendiendo contenido de esta información. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Microbiología Avanzada		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
3		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO10 - Identificar los agentes causantes y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP05 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento médico o quirúrgico aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
HA07 - Utilizar de forma adecuada las pruebas, medicamentos, procedimientos quirúrgicos y recursos del sistema sanitario. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Neurobiología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
3		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO07 - Reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO08 - Señalar las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CO09 - Explicar los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO11 - Señalar los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Cuidados Paliativos		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
3		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO10 - Identificar los agentes causantes y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP02 - Comunicarse de modo efectivo, claro y empático, tanto de forma oral como escrita, con los/as pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros/as profesionales. TIPO: Competencias		
CP04 - Elaborar un juicio diagnóstico inicial estableciendo una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias		
CP05 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento médico o quirúrgico aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
CP06 - Proponer un tratamiento para situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias		
CP07 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los/as enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
HA09 - Redactar una historia clínica y otros registros médicos de forma comprensible a terceros/as. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA08 - Obtener información pertinente acerca de los problemas que aquejan al/a la enfermo/a comprendiendo contenido de esta información. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Nutrición y Dietética		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
	6	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO07 - Reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CO09 - Explicar los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO12 - Explicar los fundamentos de la acción, las indicaciones y la eficacia de las intervenciones terapéuticas médico quirúrgicas basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP02 - Comunicarse de modo efectivo, claro y empático, tanto de forma oral como escrita, con los/as pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros/as profesionales. TIPO: Competencias		
CP07 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los/as enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
HA09 - Redactar una historia clínica y otros registros médicos de forma comprensible a terceros/as. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA08 - Obtener información pertinente acerca de los problemas que aquejan al/a la enfermo/a comprendiendo contenido de esta información. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Medicina Laboral		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
	3	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO10 - Identificar los agentes causantes y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO14 - Identificar los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO15 - Explicar el papel del/de la médico/a en equipos multiprofesionales tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP01 - Realizar acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. TIPO: Competencias		
CP02 - Comunicarse de modo efectivo, claro y empático, tanto de forma oral como escrita, con los/as pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros/as profesionales. TIPO: Competencias		
CP04 - Elaborar un juicio diagnóstico inicial estableciendo una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias		
CP08 - Proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. TIPO: Competencias		
HA04 - Utilizar datos epidemiológicos en la valoración de tendencias y riesgos para la de toma de decisiones sobre salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA06 - Aplicar el diseño de investigación y las técnicas de recogida, análisis e interpretación de la información apropiadas para validar hipótesis o resolver problemas de investigación siguiendo el método científico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA09 - Redactar una historia clínica y otros registros médicos de forma comprensible a terceros/as. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA08 - Obtener información pertinente acerca de los problemas que aquejan al/a la enfermo/a comprendiendo contenido de esta información. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Investigación Científica en Medicina		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
	3	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO05 - Justificar la importancia que tiene para la actividad profesional mantener un punto de vista crítico, creativo, un escepticismo constructivo, una orientación a la investigación y una motivación por la calidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO18 - Exponer la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO19 - Describir los principios y fases de una investigación en ciencias de la salud según varios tipos de metodología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HA02 - Obtener información de las fuentes de información clínica y biomédica valorando críticamente la validez y relevancia de la información científica y sanitaria obtenida. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA03 - Aplicar, de forma eficaz y responsable, tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA06 - Aplicar el diseño de investigación y las técnicas de recogida, análisis e interpretación de la información apropiadas para validar hipótesis o resolver problemas de investigación siguiendo el método científico. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Anestesiología y Reanimación		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
	3	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO10 - Identificar los agentes causantes y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP02 - Comunicarse de modo efectivo, claro y empático, tanto de forma oral como escrita, con los/as pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros/as profesionales. TIPO: Competencias		
CP03 - Realizar un examen físico y una valoración mental del/de la paciente. TIPO: Competencias		
CP04 - Elaborar un juicio diagnóstico inicial estableciendo una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias		
CP05 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento médico o quirúrgico aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
CP06 - Proponer un tratamiento para situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias		
CP07 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los/as enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
HA07 - Utilizar de forma adecuada las pruebas, medicamentos, procedimientos quirúrgicos y recursos del sistema sanitario. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA09 - Redactar una historia clínica y otros registros médicos de forma comprensible a terceros/as. TIPO: Habilidades o destrezas		



HA08 - Obtener información pertinente acerca de los problemas que aquejan al/a la enfermo/a comprendiendo contenido de esta información. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Atención al Paciente Crítico		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
	3	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO10 - Identificar los agentes causantes y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP02 - Comunicarse de modo efectivo, claro y empático, tanto de forma oral como escrita, con los/as pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros/as profesionales. TIPO: Competencias		
CP03 - Realizar un examen físico y una valoración mental del/de la paciente. TIPO: Competencias		
CP04 - Elaborar un juicio diagnóstico inicial estableciendo una estrategia diagnóstica razonada. TIPO: Competencias		
CP05 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento médico o quirúrgico aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. TIPO: Competencias		
CP06 - Proponer un tratamiento para situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. TIPO: Competencias		
CP07 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los/as enfermos en fase terminal. TIPO: Competencias		
HA09 - Redactar una historia clínica y otros registros médicos de forma comprensible a terceros/as. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA08 - Obtener información pertinente acerca de los problemas que aquejan al/a la enfermo/a comprendiendo contenido de esta información. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Genética Médica e Inmunología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
	3	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO07 - Reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO09 - Explicar los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CO10 - Identificar los agentes causantes y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO11 - Señalar los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. TIPO: Conocimientos o contenidos

4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

ACTIVIDADES FORMATIVAS

En cuanto a las actividades formativas empleadas resultan las siguientes:

Clase magistral que es aquella centrada en la transmisión de contenidos especializados y actualizados.

Seminarios prácticos. Profundización en los aspectos prácticos relevantes de la asignatura.

Talleres de habilidades clínicas. Actividades de aprendizaje en las que el alumnado desarrolla las habilidades clínicas necesarias para el desarrollo de la profesión médica a través del #entrenamiento#.

Simulación clínica. Actividades de aprendizaje que permiten al estudiantado desarrollar habilidades clínicas a través del uso de técnicas y tecnologías de simulación.

Estudio y resolución de casos clínicos que recogen la información relevante sobre la situación sanitaria de un paciente.

Prácticas de laboratorio, donde el alumnado tiene a su disposición todos el instrumental y material propio de estos espacios.

Prácticas en la sala de Anatomía en las que se llevan a cabo actividades de observación y de manipulación directa de modelos anatómicos, cadáveres, y otros recursos didácticos.

Visitas formativas.

Tutorías.

Lectura y búsqueda bibliográfica.

Trabajo de investigación.

Estudio y preparación de pruebas de evaluación.

Elaboración de portafolio.

Resolución de problemas y ejercicios fuera del aula.

Ante la imposibilidad de introducir a continuación el contenido del documento Prácticas Simulación Médico Quirúrgicas debido a las limitaciones de espacio de la herramienta, remitimos a los apartados y sus Pdf. 1.10. y 8.3. así como al siguiente documento [Práctica Simulación Taller Médico Quirúrgicas.pdf](#)

Y específicamente para las asignaturas Medicina Legal y Forense y Anatomía Patológica:

Asignatura: Toxicología, Medicina Legal y Forense

Toxicología

Contenido Asignatura

1. Bases generales de la acción tóxica.
2. Principales fuentes de información toxicológica.
3. Mecanismo de acción de los tóxicos implicados con mayor frecuencia en intoxicaciones agudas y/o crónicas (plaguicidas, metales, medicamentos).
4. Intoxicación por otros fármacos.
5. Intoxicación por drogas de abuso: opioides, psicoestimulantes.
6. Intoxicación por alcohol etílico.
7. Intoxicación por insecticidas y herbicidas.
8. Intoxicación por metales.
9. Medidas para el tratamiento local y general de las intoxicaciones. Antídotos más comunes.
10. Factores ambientales determinantes de la salud: Medio ambiente físico, socioeconómico y cultural.



11. Importancia sanitaria del agua. Tratamiento y Eliminación de Residuos. Importancia sanitaria de la contaminación ambiental. Seguridad Alimentaria.

Seminarios prácticos

1. Historia clínica orientada a la patología por intoxicación.
2. Interpretación de resultados de un análisis toxicológico.
3. Interpretación de resultados analíticos de contaminación ambiental.
4. Actuación básica urgente ante intoxicaciones.

Prácticas en laboratorio

1. Introducción al trabajo en el laboratorio de toxicología.

Medicina Legal y Forense

Contenido Asignatura

1. Los valores profesionales: excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad.
2. Fundamentos básicos sobre el Derecho Médico. Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica.
3. La pericia profesional. Causas y semiología de las lesiones.
4. La indemnización de daños. Invalídecas. Baremos.
5. La responsabilidad profesional.
6. El consentimiento informado.
7. Implicaciones sociales y legales del fenómeno de la muerte. Trasplante de órganos.
8. Evolución normal del cadáver. Diagnóstico postmortem.
9. Conservación del cadáver.
10. Psiquiatría forense.
11. Delitos contra la libertad sexual y régimen legal del aborto. Obstetricia y Ginecología forense.
12. Medicina del Trabajo.
13. Conocimientos elementales de Criminalística, del examen del lugar de los hechos, los principales indicios, su revelado, recogida y transporte.
14. Genética forense.
15. La actuación medicolegal en el caso de grandes catástrofes.
16. La violencia familiar. Violencia de género. Maltrato al/a la niño/a y el/la anciano/a.
17. Mecanismos básicos de acción de los tóxicos. Principales agentes causantes de intoxicaciones.
18. Drogas de abuso.
19. Ecotoxicología.
20. Principales documentos medicolegales.

Seminarios prácticos

1. Redacción de documentos medicolegales.
2. Peritación medicolegal.
3. Investigación de accidentes y enfermedades de origen laboral.
4. Malos tratos y violencia de género.

Estudio y resolución de casos

1. Estudio de Autopsias (video).



2. Introducción a la actividad en el laboratorio forense (video).

Visitas formativas

1. Visita a sala de autopsias.

Asignatura: Anatomía Patológica

Contenido Asignatura

1. Lesión, adaptación y muerte celular.
2. Alteraciones del metabolismo en Anatomía Patológica.
3. Inflamación aguda y crónica.
4. Enfermedades inmunitarias y genéticas en Anatomía Patológica.
5. Alteraciones circulatorias. Embolia, trombosis, infarto y hemorragia.
6. Alteraciones del crecimiento celular: Neoplasias. 7. Anatomía Patológica de las enfermedades infecciosas.
8. Patología ambiental.
9. Anatomía Patológica de los sistemas, hematopoyético y linfático.
10. Anatomía Patológica del corazón y vasos sanguíneos.
11. Anatomía Patológica del pulmón y aparato respiratorio superior.
12. Anatomía Patológica de la cavidad oral y el aparato digestivo.
13. Anatomía Patológica del hígado, vías biliares y páncreas.
14. Anatomía Patológica del sistema endocrino.
15. Anatomía Patológica del riñón y vías urinarias. 16. Anatomía Patológica del aparato genital masculino.
17. Anatomía Patológica del aparato genital femenino y de la mama.
18. Anatomía Patológica del sistema nervioso.
19. Anatomía Patológica de la piel.
20. Anatomía Patológica del sistema osteoarticular.

Seminarios prácticos

1. Trastornos anatómo-patológicos por necrosis, inflamación y trastornos metabólicos.
2. Trastornos anatómo-patológicos del crecimiento y diferenciación celular. Neoplasias benignas y malignas.
3. Trastornos anatómo-patológicos cardiovasculares, respiratorios y digestivos.
4. Trastornos anatómo-patológicos nefrourológicos, nerviosos y endocrinológicos.
5. Trastornos anatómo-patológicos hematológicos, linfáticos y osteoarticulares.

Prácticas en laboratorio (Sala microscopios)

1. Tratamiento adecuado de una muestra biológica para Anatomía Patológica.
2. Patrones anatómo-patológicos normales o patológicos.
3. Patrones anatómo-patológicos tumorales y no tumorales.

Principales características de las Prácticas Académicas Externas

Distribución:

- Prácticas Tuteladas. Rotatorio I: 9 ECTS en cuarto curso.
- Prácticas Tuteladas. Rotatorio II: 6 ECTS en quinto curso.



-Prácticas Tuteladas. Rotatorio III: 39 ECTS en sexto curso.

A lo largo de todo el recorrido, cada alumno/a rotará por cada una de las siguientes especialidades:

- Especialidad médica
- Especialidad quirúrgica
- Otras especialidades: ORL, OFT y Dermatología
- Medicina de Familia (Atención Primaria)
- Urgencias
- Psiquiatría
- Pediatría
- Ginecología y Obstetricia

El/la estudiante se incorporará e implicará totalmente en las actividades clínicas que se realizan en la atención a los/as pacientes en los distintos servicios conveniados (médicos, quirúrgicos, Centros de Atención Primaria y de las distintas especialidades incluidas en los módulos de rotación) con el objetivo general de conseguir y perfeccionar las competencias esenciales para la actividad clínica, mediante el trabajo individual y en equipo, en los diferentes ámbitos.

Contenido

- Asistencia a la visita clínica de pacientes (ingresados/as o externos/as) y análisis de las indicaciones, contraindicaciones y riesgos potenciales de los estudios y procedimientos terapéuticos planeados, respetando siempre el confort y los derechos del/de la paciente.
- Realización de historias clínicas y exploraciones clínicas completas, y reconocimiento de las dificultades existentes en la relación y actitud del/de la médico/a delante del/de la paciente y la familia.
- Planteamiento de los diagnósticos sindrómicos correspondientes e identificación y estudio de las técnicas analíticas e instrumentales más comunes, así como su valoración crítica.
- Discusión de historias seleccionadas para revisar y analizarlos estudios diagnósticos, así como la fisiopatología, el diagnóstico diferencial y el tratamiento de los/as pacientes. La habilidad crítica del/de la estudiante puede cobrar así su máximo vigor.
- Revisión de artículos recientes sobre los aspectos más dudosos o problemáticos de los/las pacientes.
- Recogida de la información necesaria sobre casos clínicos para la posterior confección del contenido del Portafolio.

Metodología docente

- Los competencias, conocimientos y habilidades pertinentes se adquirirán a través de las estancias clínicas tuteladas en los correspondientes servicios sanitarios mediante las siguientes actividades que se desarrollarán en mayor o menor grado según corresponda en cada caso:
- Asistencia clínica tutelada a los/las pacientes ingresados/as o externos/as en cada especialidad.
- Reflexión y discusión activa sobre los aspectos clínicos de estos/as pacientes.
- Revisión tutelada de las exploraciones diagnósticas y procedimientos terapéuticos realizados en los/las pacientes.
- Participación activa en las sesiones clínicas que se desarrollen en los servicios.
- Asistencia a congresos, jornadas o simulares propios de la especialidad que corresponda.
- Realización de análisis de casos clínicos.
- Tutorías.

Criterios de asignación de plazas de prácticas

Siguiendo el criterio aplicado en otras titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Salud, empleado también en el Grado en Medicina de otras universidades españolas, el/la estudiante podrá elegir el centro/servicio donde realizar cada rotación de prácticas, optando entre todas las plazas ofertadas. El criterio para establecer la prioridad en la elección vendrá determinado por el orden de la nota media de su expediente académico, según el RD 1125/ 2003. Artículo 5. Sistema de calificaciones:

#La media del expediente académico de cada alumno será el resultado de la aplicación de la siguiente fórmula: suma de los créditos obtenidos por el alumno multiplicados cada uno de ellos por el valor de las calificaciones que correspondan, y dividida por el número de créditos totales obtenidos por el alumno. Los créditos obtenidos por reconocimiento de créditos correspondientes a actividades formativas no integradas en el plan de estudios no serán calificados numéricamente ni computarán a efectos de cómputo de la media del expediente académico#.

La oferta de plazas se comunicará en función de los acuerdos establecidos con cada uno de los centros de prácticas.

El equipo docente. Estará compuesto por:

Coordinador/a Académico/a (docente de la Universidad San Jorge): que coordinará la actividad con los/as Coordinadores/s Clínicos/as de los diferentes bloques de rotación.

Coordinador/a Clínico/a: en cada centro de prácticas existirá la figura de la coordinación clínica que, en colaboración con la coordinación académica, velará porque el/la estudiante cumpla con la rotación previamente planificada y supervisará la actividad de cada Tutor/a Clínico/a.

Tutor/a Clínico/a: durante la formación del/de la estudiante en cada servicio, existirá esta figura que, siendo supervisada por la coordinación clínica, mantendrá una comunicación fluida con el/la estudiante, controlará su presencialidad y evaluará la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Principales características del Trabajo Fin de Grado

Se trata de un trabajo académico de investigación que supone la realización por parte del/de la estudiante, de forma individual, de un proyecto, memoria o estudio original (sin precedentes) e inédito (no presentado con anterioridad por el/la estudiante para superar otras asignaturas de este u otro Grado en esta u otra universidad), bajo la supervisión de uno/a o más directores/as, en el que se integren y desarrollen los contenidos formativos recibidos, así como los aprendizajes adquiridos durante el periodo de docencia del Grado.

Metodología docente:



- Seminarios que tratarán de dar a conocer al alumnado las diferentes posibilidades y temáticas, así como los requisitos para su elaboración y posterior defensa. Se tratarán temas como las buenas prácticas de integridad académica, la ética de la investigación, los métodos de búsqueda bibliográfica y de redacción, etc.
- Tutorización mediante la que el/la tutor/a supervisará el trabajo del/de la estudiante, proporcionándole la información necesaria sobre las características, requisitos y planificación, sobre el procedimiento de trabajo a seguir para la recogida de datos y análisis de y sobre la preparación de la memoria escrita y de la defensa oral.

El **contenido** se ha de ajustar a alguna de las siguientes modalidades:

- Trabajo de revisión bibliográfica de un tema relacionada con la titulación.
- Trabajo de investigación relacionado con la titulación.
- Caso clínico y revisión bibliográfica sobre éste.

METODOLOGÍAS DOCENTES

La selección de metodologías docentes y actividades formativas para el Grado de Medicina ha tenido en cuenta los principios que establece el Espacio Europeo de Educación Superior sobre un paradigma de aprendizaje centrado en el alumnado y la tradición de enseñanza en las titulaciones de Medicina. A partir de aquí se ha hecho una propuesta organizada en cuatro grandes bloques:

1. Un bloque de conocimientos articulado a partir de metodologías expositivas (en combinación con actividades de aprendizaje activo), que son aquellas centradas en la transmisión de información por parte del/de la docente y en la realización de actividades en el aula directamente supervisadas por el profesorado.
2. Un bloque de habilidades y competencias sustentado en metodologías inductivas, en el aprendizaje experiencial y en el *learning by doing*. Este bloque se centra en el desarrollo de las habilidades y competencias establecidas en los resultados de aprendizaje de la titulación.
3. El bloque de tutorías.
4. Y, por último, el bloque de trabajo autónomo que incluye las propuestas de actividades que el alumnado desarrollará fuera del campus sin supervisión directa, aunque guiado por la planificación del profesorado.

Con esta propuesta se quiere asegurar:

- Que el alumnado alcanza los resultados de aprendizaje previstos.
- Que se produce la alineación curricular de los métodos de enseñanza con los contenidos y la evaluación.

Y garantizar que el alumnado tiene una buena base teórica y desarrolla las habilidades clínicas y competencias profesionales requeridas por la profesión médica.

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

A continuación, se describen los distintos sistemas de evaluación. Todos ellos son de carácter individual y se desarrollan de manera presencial a excepción del portafolio y el trabajo individual que son no presenciales:

- **Prueba de elección múltiple.** Prueba escrita con preguntas de selección múltiple que contienen distractores y donde el/la estudiante debe elegir la respuesta válida entre las opciones proporcionadas.
- **Prueba escrita de respuesta abierta.** Prueba escrita con preguntas de respuesta amplia y abierta.
- **Resolución de problemas y ejercicios.** Prueba escrita donde se pide al/a la estudiante la resolución de problemas o ejercicios como por ejemplo la interpretación de imágenes, gráficas, el análisis de datos, la realización de diferentes tipos de cálculo, la entrega de tareas en relacionados con una lengua extranjera, el manejo de software de análisis de datos, etc.).
- **Ensayo.** Desarrollo por escrito de un tema relacionado con la asignatura donde el/la estudiante ofrece una respuesta original al mismo tiempo que da cuenta del grado de asimilación de los contenidos.
- **Resolución de casos clínicos.** Prueba escrita que consiste en el análisis e interpretación de un caso clínico o en la comparación de varios casos clínicos. Se entiende caso clínico un documento que contiene una descripción ordenada de los síntomas y acontecimientos que le ocurren a un/a paciente en el curso de una enfermedad casi como datos complementarios proporcionados por los procedimientos diagnósticos, el curso del razonamiento clínico, la conclusión diagnóstica, el tratamiento empleado y la evolución del/de la enfermo/a. Los casos clínicos son ejemplos individuales de un fenómeno más general.
- **Portafolio.** Consiste en la entrega de un documento recopilatorio de evidencias de aprendizaje o productos elaborados por el/la estudiante acompañando a las reflexiones sobre el proceso de aprendizaje realizado.
- **Presentación oral.** Es un tipo de prueba oral en la que el/la estudiante presenta el resultado de un trabajo previo y además debe responder a las preguntas realizadas por el profesorado. En su exposición, el alumnado debe transmitir información tanto de los resultados obtenidos como de los procedimientos seguidos para obtenerlos, señalar las evidencias que sustentan sus argumentos y conclusiones y relacionar sus aportaciones con el conocimiento disponible sobre el tema tratado.
- **Trabajo individual.** Consiste en la entrega de un producto por parte del/de la estudiante. Este producto puede incluir trabajos de revisión de bibliografía, memorias de prácticas de laboratorio, elaboración de vídeos con demostraciones o presentaciones, etc.
- **Informe del/de la tutor/a.** Donde se recoge información sobre cada tutorando/a referente a la asistencia, actitud, habilidades comunicativas, desempeño en el trabajo en grupo con compañeros/as y otros profesionales, interacciones con los/as pacientes y familiares, etc. durante las prácticas tuteladas.
- **Evaluación por el/la instructor/a mediante lista de chequeo.** Se evalúa directamente la habilidad clínica del/de la estudiante en situaciones prácticas pudiendo utilizar maquetas o maniqués, pacientes simulados o robots para simulación. Por ejemplo, realizar un examen físico sobre un robot en la sala de simulación. También, en dependencia de la habilidad a evaluar, se pueden utilizar maniqués para intervenciones como la intubación orotraqueal, la punción articular, la cateterización venosa, etc.

En los talleres de habilidades clínicas, la observación directa por parte del/de la instructor/a será una de las formas de evaluar. El/la instructor/a observa cómo el/la estudiante realiza tareas técnicas y ofrece retroalimentación inmediata. Se usan listas de verificación específicas para cada habilidad, pudiendo evaluarse, además, aspectos subjetivos como la destreza manual, la toma de decisiones clínicas o la capacidad de responder ante complicaciones imprevistas.

En asignaturas con componente práctico en laboratorio se llevarán a cabo evaluaciones mediante listas de chequeo que permitan asegurar la adquisición de conocimientos en biofísica, fisiología, biología, histología y anatomía patológica. Por ejemplo, mediante la visualización de muestras, la identificación de patrones de enfermedad y la resolución de casos/problemas.

- **Análisis de vídeos.** El uso de grabaciones de interacciones clínicas (como entrevistas con pacientes o procedimientos) se utilizarán para evaluar habilidades técnicas y de comunicación. Estas grabaciones pueden ser evaluadas tanto por los/as propios/as estudiantes, como por instructores/as, para analizar el desempeño y proporcionar retroalimentación.
- **Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECO).** Es un tipo de prueba donde se evalúa el desempeño estudiantil ante situaciones clínicas simuladas donde ponen de manifiesto su razonamiento clínico, habilidades y comunicación entre el/la médico/a y el/la paciente.
- por varias estaciones presentando cada una de ellas un caso clínico que puede ser:



- a) Paciente simulado estandarizado donde el/la estudiante interactúa con el/la paciente como si estuviera en un centro asistencial;
- b) Estaciones llamadas de #silla o banco#, donde el/la estudiante interpreta pruebas de laboratorio o imagen estableciendo un diagnóstico y/o tratamiento;
- y c) Estaciones con simuladores, donde se evalúan competencias instrumentales o procedimientos, estando presente un/a evaluador/a que valora el desempeño del/de la estudiante.

Se incluyen a continuación los sistemas de evaluación propuestos por asignatura y su peso porcentual en la calificación final a excepción de las Prácticas Tuteladas y el Trabajo Fin de Grado que se recogen en los subapartados correspondientes de la memoria:

(La tabla se extiende a lo largo de la capacidad de este cuadro de diálogo de la herramienta y toda la extensión de la tabla es posible acceder con el elemento que permite el desplazamiento al final del cuadro de diálogo).

Sistemas de evaluación y peso porcentual en la calificación final													
	Prueba elección múltiple	Prueba escrita de respuesta abierta	Resolución de problemas y ejercicios	Ensayo	Resolución de casos clínicos	Portafolio	Presentación oral	Trabajo individual	Informe del/ de la tutor/a	Evaluación por el/la instructor/a	Análisis de videos	ECOE	% total
Anatomía I (Anatomía General y Embriología)	55-65%		35-45%										100%
Biología Celular	55-65%		15-25%					15-25%					100%
Bioquímica Humana	55-65%		15-25%					15-25%					100%
Fisiología I (Biofísica)	55-65%		15-25%					15-25%					100%
Historia de la Medicina y Gestión Sanitaria	55-65%							35-45%					100%
Inglés para Medicina	35-45%		25-35%		25-35%								100%
Anatomía II (Anatomía del Aparato Locomotor)	55-65%		35-45%										100%
Histología I (Histología General)	55-65%		5-15%					15-25%		5-15%			100%
Fisiología II (Fisiología Renal, de la Sangre e Inmunología)	55-65%		5-15%					15-25%		5-15%			100%
Pensamiento Social Cristiano		65-75%		25-35%									100%
Investigación Documentación y Nuevas Tecnologías de la Información Biomédica	45-55%		20-30%					20-30%					100%
Psicología Médica	55-65%				15-25%			15-25%					100%
Anatomía III (Esplacnología)	55-65%		35-45%										100%
Fisiología III (Fisiología Cardiocirculatoria, Respiratoria y Digestiva)	55-65%		5-15%					15-25%		5-15%			100%
Histología II (Histología Orgánica)	55-65%		5-15%					15-25%		5-15%			100%
Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos Físicos I (Bases Físicas de las ra-	55-65%		15-25%					15-25%					100%



crinología y Nutrición)												
Prácticas Tuteladas Rotatorio I					20-30%			20-30%			45-55%	100%
Patología Médico Quirúrgica II (Neumología, Neurología)	55-65%			5-15%					15-25%	5-15%		100%
Patología Médico Quirúrgica III (Gastroenterología y Hepatología)	55-65%			5-15%					15-25%	5-15%		100%
Patología Médico Quirúrgica IV (Traumatología, Reumatología y Nefrourología)	55-65%			5-15%					15-25%	5-15%		100%
Patología Médico Quirúrgica IV (Traumatología, Reumatología y Nefrourología)	55-65%			5-15%					15-25%	5-15%		100%
Obstetricia y Ginecología	55-65%			5-15%					15-25%	5-15%		100%
Geriatría y Patología Infecciosa	55-65%	15-25%		15-25%								100%
Prácticas Tuteladas Rotatorio II	55-65%				20-30%			20-30%			45-55%	100%
Pediatría	55-65%	15-25%		15-25%								100%
Medicina Preventiva, Salud Pública y Epidemiología	55-65%	35-45%										100%
Toxicología, Medicina Legal y Forense	55-65%			15-25%						15-25%		100%
Prácticas Tuteladas Rotatorio III					20-30%			20-30%			45-55%	100%
Trabajo Fin de Grado						45-55%	45-55%					100%
Comunicación y Divulgación Científica	55-65%						35-45%					100%
Gestión Sanitaria	55-65%	35-45%										100%
Adicciones	55-65%			15-25%				15-25%				100%
Microbiología Avanzada	55-65%			15-25%				15-25%				100%
Neurobiología	55-65%						35-45%					100%
Cuidados Paliativos	55-65%			35-45%								100%
Nutrición y Dietética	55-65%			35-45%								100%
Medicina Laboral	55-65%			35-45%								100%
Investigación Científica en Medicina	55-65%	15-25%					15-25%					100%
	55-65%			35-45%								100%



Evaluación de las Prácticas Tuteladas. Rotatorio III.

1. Informe del/de la tutor/a sobre la estancia en los distintos servicios clínicos, que supone el 35% de la calificación de la asignatura. Recoge información sobre cada estudiante referente a su actitud, desempeño en el trabajo en grupo, etc. Cada estancia clínica será evaluada por el/la Tutor/a Clínico/a responsable.

Para poder aprobar la asignatura será, en cada caso, necesario haber superado las diferentes rotaciones de prácticas realizadas.

Se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Conocimientos y habilidades.
- Motivación y puntualidad
- Trabajo en equipo
- Actitud
- Comunicación con el paciente/familia

2. Portafolio, que supone el 15% de la calificación la asignatura. en este trabajo individual se recogerán 4 casos clínicos elaborados por el/la estudiante a partir de la experiencia ganada en el conjunto de las estancias clínicas.

3. ECOE (Evaluación Clínica Objetiva Estructurada), que supone el 50% de la calificación de la asignatura. Evalúa el desempeño estudiantil ante situaciones clínicas simuladas en varias estaciones donde se ponen a prueba sus conocimientos teóricos, razonamiento clínico, habilidades y destrezas, así como su actitud y capacidad de comunicación interpersonal, pretendiendo evaluar si un/a estudiante ha adquirido los niveles básicos competencias (competencia clínica) durante su formación en el Grado mediante la observación de su actuación cuando hace frente a una serie de situaciones clínicas simuladas. Insistir en que esta prueba no pretende medir los conocimientos biomédicos sino valorar la calidad de la práctica clínica. Para evaluar los elementos básicos que integran la competencia clínica, esta se organiza a su vez en componentes competenciales que son: A. Anamnesis; B. Exploración física; C. Habilidades técnicas/procedimentales; D. Juicio clínico, plan de manejo diagnóstico y terapéutico; E. Habilidades de comunicación; F. Prevención y promoción de la salud; G. Relaciones interprofesionales, aspectos éticos/legales y profesionalismo.

Mecanismo de evaluación del Trabajo Fin de Grado

El objetivo es la elaboración y defensa de un trabajo que constituya una iniciación a la investigación como método para la búsqueda del conocimiento aplicado al desarrollo y mejora de la calidad en el ejercicio profesional de las ciencias médicas, deberá presentarse por escrito y defenderse de forma pública y ante un tribunal.

Para su evaluación se tendrán en cuenta entre otros los siguientes criterios: originalidad y relevancia del tema, claridad y definición de los objetivos, rigor metodológico, capacidad de análisis y síntesis, estructura y organización del trabajo, uso adecuado de las fuentes y bibliografía y capacidad de comunicación escrita y oral. Para ello se dispondrá de una rúbrica que será conocida por el alumnado y recogida en el Manual del Trabajo Fin de Grado y en el campus virtual. Las calificaciones y sus revisiones se registrarán por la normativa de evaluación de la Universidad.

La calificación final se basará en los siguientes sistemas de evaluación y resultará de la media ponderada de la nota otorgada por el tutor/a en su informe (50%) del trabajo de investigación y según rúbrica y la del Tribunal de Evaluación (50%) constituido por tres miembros/as en la presentación oral.

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2025
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No procede	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	https://www.usj.es/conoce-la-usj/centros/facultad-ciencias-salud/sistema-gestion-calidad
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	

Con anterioridad al comienzo de curso, los grupos de interés y por supuesto el potencial alumnado, pueden disponer de toda la información necesaria, mediante los siguientes sistemas:

[Página web de la Universidad](#)

<https://www.usj.es/>

- Plan de estudios.
- Claustro.
- Salidas profesionales.
- Instalaciones.
- Orientación y empleo.
- Internacional.
- Calidad.
- Guías docentes. ECTS, número de horas asociadas, descripción, resultados de aprendizaje, contenidos, bibliografía, etc.

Esta información se publica recibido el informe favorable por parte de la ACPUA.

[Servicio de Información Universitaria.](#)

Facilita telefónicamente, por correo electrónico, ferias, etc. información por ejemplo sobre:

- Titulaciones de grado y posgrado (planes de estudio, etc.).
- Sistema docente de la Universidad.
- Servicios de la Universidad.
- Requisitos de acceso y admisión respecto a las titulaciones.
- Tasas y becas.
- Espacio Europeo de Educación Superior.
- Sistema universitario español.

Y con carácter previo a la matrícula a través de:

- Entrevistas informativas personales a cada persona interesada.
- Sesiones informativas.
- Jornadas de puertas abiertas.

[Servicio de Gestión Académica](#)

<https://www.usj.es/alumnos/servicio-gestion-academica>

Prepara cada año la Guía Académica para Estudios de Grado para que las personas interesadas que hayan superado las pruebas propias y citadas a matrícula tengan toda la información acerca de la matriculación, contiene entre otros puntos:

- Requisitos de acceso y admisión.
- Procedimiento y calendario de matrícula.



- Tasas académicas.
- Becas, bonificaciones y facilidades de pago.
- Calendario académico.

Realización de Prácticas Académicas Externas

Antes de la matrícula, se informa al estudiantado de que se realizarán necesariamente en alguno de los centros con los que la Universidad San Jorge ha suscrito el correspondiente convenio. Dicha información se incluye en la web.

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrector de Política Académica y Calidad	JORGE	ECHEVERRIA	OCHOA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Autovía A-23 Zaragoza-Huesca Km. 510	50830	Zaragoza	Villanueva de Gállego
EMAIL	FAX		
jecheverria@usj.es	976077584		

REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Secretario General	JOSE MANUEL	MURGOITIO	GARCIA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Autovía A-23 Zaragoza-Huesca Km. 510	50830	Zaragoza	Zaragoza
EMAIL	FAX		
jmmurgoitio@usj.es	976077584		

El Rector de la Universidad no es el Representante Legal

Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.

SOLICITANTE

El responsable del título no es el solicitante

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Responsable de Sección de Planificación Académica	Berta	Munárriz	Cardiel
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Autovía A-23 Zaragoza-Huesca Km. 510	50830	Zaragoza	Villanueva de Gállego
EMAIL	FAX		
bmunarriz@usj.es	976077584		

INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1.10 MED Justificación y respuesta a 2ª Alegaciones.pdf

HASH SHA1 :B6715F074BD5087078276DC71C6FB47BDE0D9FDB

Código CSV :843705062143006395058278

Ver Fichero: 1.10 MED Justificación y respuesta a 2ª Alegaciones.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre : MED 4.1. Planificación Enseñanzas Alegaciones.pdf

HASH SHA1 : 4D0F5E0531D4714A8E2D13CC9CE960A4DBDD8FD9

Código CSV : 836144101423124214178849

Ver Fichero: MED 4.1. Planificación Enseñanzas Alegaciones.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1 MED Personal Académico y respuesta a 2ª Alegaciones.pdf

HASH SHA1 :C10915A6313184FF18B77F18A4758DA2922BD441

Código CSV :843705425616097743036718

Ver Fichero: 5.1 MED Personal Académico y respuesta a 2ª Alegaciones.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :MED 5.2. Otros Recursos Humanos Alegaciones.pdf

HASH SHA1 :0CEA40BBF6F7DC6A801BA4D98621FC540A265C90

Código CSV :836152803954179368029436

Ver Fichero: MED 5.2. Otros Recursos Humanos Alegaciones.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6 MED Recursos Infraestructurales y PAE y respuesta a 2ª Alegaciones.pdf

HASH SHA1 :B8C46608249CF223A4CEC76F727FB9CB7B6803FC

Código CSV :843705743641408863979916

Ver Fichero: 6 MED Recursos Infraestructurales y PAE y respuesta a 2ª Alegaciones.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.1 MED Calendario de Implantación.pdf

HASH SHA1 :0DF706CD5406CE26593954080550F60519D85E1C

Código CSV :813606859584209125395841

Ver Fichero: 7.1 MED Calendario de Implantación.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre :MED Memoria 2ª Alegaciones vRUCT.pdf

HASH SHA1 :73A3FC079368467908F648214A8D3BF27E786604

Código CSV :843712404244048021035860

Ver Fichero: MED Memoria 2ª Alegaciones vRUCT.pdf



Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre :Delegacion a SG 822-2021.pdf

HASH SHA1 :FE3434ABB0611A79D38F2DAC1DE3756EC6F81EBF

Código CSV :827402999527020770421692

Ver Fichero: Delegacion a SG 822-2021.pdf



Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1

Nombre :Entrada 635 - DGU informe necesidad medicina corregido.pdf

HASH SHA1 :8D040EF3DDCCC1A8663BFBC1BC7B6825E22CB587

Código CSV :802445361747098108143218

Ver Fichero: Entrada 635 - DGU informe necesidad medicina corregido.pdf



