

DOapp: Docencia aplicada a pacientes y poblaciones: Ana M^o Sáez Benito, Loreto Sáez Benito y Nuria Berenguer.

Prácticas curriculares de las asignaturas de Atención Farmacéutica en el Grado, en las que los estudiantes prestan el servicio de Seguimiento Farmacoterapéutico a pacientes en farmacias comunitarias, siendo supervisados por farmacéuticos comunitarios que ejercen como profesores tutores. Actualmente colaboran 23 farmacéuticos de Zaragoza en este proyecto.

<http://cofzaragoza.org/premian-al-grupo-doapp-formado-por-estudiantes-de-farmacia-y-farmacéuticos-comunitarios-aragoneses/>

CAMPUS

El grado de Farmacia, premiado por un proyecto de seguimiento a pacientes

El Colegio de Farmacéuticos de Zaragoza ha reconocido el trabajo de alumnos y farmacéuticos de la Universidad San Jorge en la apuesta por una farmacia más asistencial e innovadora

El grado en Farmacia de la Universidad San Jorge ha sido galardonado este año por el proyecto 'Docencia aplicada a pacientes y poblaciones' (DOAPP) en los premios anuales del Colegio de Farmacéuticos de Zaragoza.

En este proyecto, liderado por las profesoras de la Universidad San Jorge (USJ) Ana Sáez Benito, Loreto Sáez Benito y Nuria Berenguer, participan 22 farmacéuticos que supervisan la realización del Servicio de Seguimiento Farmacoterapéutico a pacientes reales en las farmacias comunitarias por parte de alumnos de tercer y cuarto curso del grado en Farmacia de la Universidad San Jorge. Cada año 70 alumnos participan en este proyecto que constituye una parte importante de la docencia de las asignaturas de Atención Farmacéutica del grado.

Este servicio profesional farmacéutico tiene como objetivo detectar problemas relacionados con los medicamentos que toman los pacientes y evitar o solucionar los problemas de salud que estos puedan causar. Para ello, el farmacéutico entrevista a los pacientes para conocer su estado de salud y el uso de los medicamentos que hacen en su día a día.



Miembros del proyecto, junto al resto de premiados. COLEGIO OFICIAL DE FARMACÉUTICOS DE ZARAGOZA

Los problemas con los medicamentos causan más del 35% de las consultas de urgencia

Con los resultados de la entrevista, los estudiantes, siempre de la mano de un farmacéutico tutor, realizan el seguimiento del tratamiento farmacológico, contribuyendo a optimizar los resultados en salud y detectar posibles problemas relacionados con la toma de medicamentos (incumplimiento, interacciones, efectos adversos, duplicidades, etc.)

Con esta práctica «los alumnos están en contacto con pacientes

y trabajan en escenarios reales, lo que contribuye a una formación muy ligada a la sociedad y a su futuro profesional», explica la farmacéutica y profesora de la USJ, Ana Sáez-Benito. Además, añade que «los profesionales que se han unido a este proyecto contribuyen a crear una farmacia más asistencial e innovadora siempre con el objetivo de ofrecer un mejor servicio al ciudadano».

ESPERANZA LÓPEZ